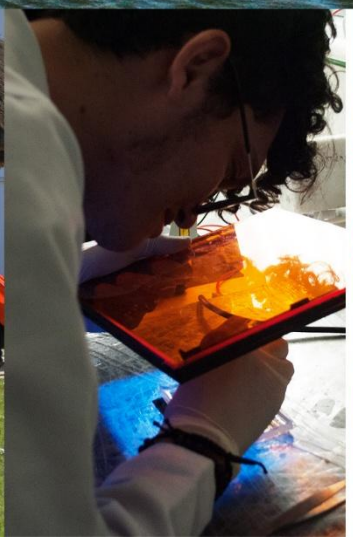
ANUÁRIO 2018

DADOS BASE 2017

FURG



ANUÁRIO 2018

DADOS BASE 2017

Reitora
Cleuza Maria Sobral Dias
Vice-Reitor
Danilo Giroldo
Chefe de Gabinete do Reitor
Denise Maria Varella Martinez
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Daniel Porciuncula Prado
Pró-Reitor de Planejamento e Administração
Mozart Tavares Martins Filho
Pró-Reitor de Infraestrutura
Marcos Antonio Satte de Amarante
Pró-Reitor de Graduação
Renato Duro Dias
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis
Daiane Teixeira Gautério
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Lucia de Fátima Socoowski de Anello
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação
Eduardo Resende Secchi

EQUIPE RESPONSÁVEL PELO TRABALHO

Diretor de Planejamento
Diego D'Avila da Rosa
Coordenadora de Planejamento
Karina Andrade Martinatto
Servidora
Andréia Sorressão Lucas
Estagiário
Jean Carlo Flores Gonçalves
Designer da Capa e Contracapa
Murillo Avila Bosco
Fotografias
Branca Vargas Lamas
Fábio Rodrigues Vicente
Maria Rita Clara Martins
Murillo Avila Bosco
Natasha Helena da Silva Rodrigues

Apresentação

A segunda edição do Anuário da FURG, que ora se apresenta, é um documento construído de forma coletiva, com a orientação, a diagramação, a sistematização e a revisão das informações realizada pela equipe da Diretoria de Planejamento (DIPLAN). Os dados e informações dispostos ao longo de seus capítulos e seções, são gerados com a colaboração das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Universidade, de onde são extraídos.

Essa edição conta especialmente com o apoio do Prof. Marcelo Roberto Gobatto e com as fotografias da assistente de laboratório Branca Vargas Lamas e dos acadêmicos do curso de Artes Visuais: Fábio Rodrigues Vicente, Maria Rita Clara Martins, Murillo Avila Bosco e Natasha Helena da Silva Rodrigues. Suas contribuições para esse trabalho reforçam não só o caráter coletivo desse documento, mas sobretudo a importância da produção realizada dentro da Universidade e o quanto essa pode e deve ser utilizada em prol da própria FURG. Um especial obrigado pelo imenso apoio.

O Anuário compila, em um único volume, as informações do Catálogo Geral e do Boletim Estatístico[1], num formato mais dinâmico e interativo, permitindo o acesso a informações que traduzem o esforço institucional através de *links* que facilitam a consulta do leitor. O documento aborda por meio de gráficos e tabelas, a evolução e o trabalho desenvolvidos pelas diversas áreas da Universidade e informações específicas sobre o crescimento da instituição nos últimos cinco anos.

O Anuário traz um breve histórico da FURG, com os principais acontecimentos desde o ano de 1969, o histórico dos reitores e a nominata da atual administração superior. No primeiro capítulo, o leitor encontrará um conjunto de gráficos que demonstram os principais números e indicadores da Universidade. Ainda no primeiro capítulo, é possível encontrar um conjunto de informações sobre cada uma das 13 unidades acadêmicas: histórico, administração atual, cursos oferecidos, resumo com os principais números, relação nominal dos docentes e de laboratórios. Todos os nomes dos cursos, docentes e laboratórios são *links* que direcionam o leitor para informações mais detalhadas sobre cada um.

Os capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 trazem, respectivamente, o conjunto de dados dos últimos cinco anos, mantendo a lógica historicamente apresentada no Boletim Estatístico, sobre Graduação, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Extensão, Assuntos Estudantis, Gestão de Pessoas, Gestão Institucional e Infraestrutura. Nos anexos, será possível encontrar todo o detalhamento das informações constantes no primeiro capítulo.

O Anuário da FURG 2018 – Base de Dados 2017 é um importante meio de comunicação entre a Universidade e a Sociedade, sendo uma fonte de referência sobre a instituição. É uma publicação eletrônica, na qual é possível usufruir de toda sua dinâmica e agilidade. A publicação está à disposição da Comunidade Universitária e da Sociedade no Portal da FURG (https://www.furg.br).

DIEGO D'AVILA DA ROSA
DIRETOR DE PLANEJAMENTO

[1] O Catálogo Geral e o Boletim Estatístico foram editados nesse formato até o ano de 2016. Após, foram concatenados no Anuário da FURG.

SUMÁRIO

Filosofia e Vocação, Missão e Visão Institucional.....9
O Começo da FURG.....10
1. FURG em Números.....20
2. Unidades Acadêmicas.....41
3. Graduação.....152
4. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica.....181
5. Extensão.....201
6. Assuntos Estudantis.....208
7. Gestão de Pessoas.....212
8. Gestão Institucional.....229
9. Infraestrutura.....246
10. Anexos.....251
11. Apêndice.....482

LISTA DE TABELAS

Tabela 01- Resumo da População Universitária
Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial
Tabela 03 - Cursos de Graduação Avaliados
Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU
Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU
Tabela 06 - Ingressantes
Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo
Tabela 08 - Matriculados por Curso - Presencial
Tabela 09 - Matriculados por Curso - EaD
Tabela 10 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação Presencial
Tabela 11 - Matrículas por Unidade Acadêmica - Graduação a Distância
Tabela 12 - Diplomados por Curso - Presencial
Tabela 13 - Diplomados por Curso – A distância
Tabela 14 - Afastamentos – Presencial
Tabela 15 - Afastamentos – A distância
Tabela 16 - Atividades de Ensino
Tabela 17 - Projetos de Ensino
Tabela 18 - Bolsistas PET
Tabela 19 - Cursos de Pós-Graduação – Especialização/ Mestrado/ Doutorado
Tabela 20 - Conceito CAPES - Mestrado e Doutorado
Tabela 21 - Cursos de Especialização - matriculados e concluintes – Presencial
Tabela 22 - Cursos de Especialização - matriculados e concluintes – A distância
Tabela 23 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – Presencial
Tabela 24 – Cursos de Especialização – Vagas, Integrantes , Matriculados e Diplomados – A distância
Tabela 25 - Cursos de Mestrado - matriculados/ingressantes/abandonos – desligamentos/ dissertações
Tabela 26 - Cursos de Mestrado - vagas oferecidas/ ingressantes/ matriculados e diplomados
Tabela 27 - Cursos de Doutorado matriculados/ingressos/abandonos-desligamentos/teses
Tabela 28 - Cursos de Doutorado - vagas/ingressantes/matriculados e diplomados
Tabela 29 - Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC
Tabela 30 - Bolsas de Iniciação Científica - EPEC
Tabela 31 - PIBIC
Tabela 32 - Bolsas Demanda Social Mestrado
Tabela 33 - Bolsas Demanda Social Doutorado
Tabela 34 - Bolsas Mestrado
Tabela 35 - Bolsas Doutorado
Tabela 36 - Projetos de Pesquisa
Tabela 37 – Empresas Incubadas – Innovatio
Tabela 38 – Projetos de Pré-Incubação - Innovatio
Tabela 39 - Alunos Matriculados e Concluintes - CAIC
Tabela 40 - Ações de Extensão por Modalidade
Tabela 41 - Público Alvo das Ações de Extensão

Tabela 42 – Participantes das Ações de Extensão
Tabela 43 - Projetos de Extensão por Unidade
Tabela 44 - Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ
Tabela 45 - Serviços Prestados pelo EMAJ
Tabela 46 - Serviços do SASCC
Tabela 47 - Projetos Usucapião
Tabela 48 - Projetos de Regularização de Obras
Tabela 49 - Projetos Novos ou Especiais
Tabela 50 - Cursos Realizados - CENPRE
Tabela 51 - Eventos Realizados - CENPRE
Tabela 52 - Atendimento em Saúde Humana - CENPRE
Tabela 53 – Número de Visitantes na Página do CENPRE
Tabela 54 - Publicações e Outros Produtos Acadêmicos- CENPRE
Tabela 55 - Publicações Editadas - EdGraf
Tabela 56 - Outros Serviços
Tabela 57 – Número de Bancas da Feira do Livro
Tabela 58 – Quantidade de Exemplares Vendidos
Tabela 59 - Número de Visitantes
Tabela 60 – Bolsas EPEM e EPEC
Tabela 61 - Bolsas Voluntárias
Tabela 62 - Auxílio e Benefícios Estudantis
Tabela 63 - TAE por Lotação e Categoria
Tabela 64 - TAE por Categoria Funcional
Tabela 65 - TAE por Grau de Instrução
Tabela 66 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria
Tabela 67 - Docentes de Ensino Superior por Titulação e Unidade Acadêmica
Tabela 68 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica
Tabela 69 - Docentes por Regime de Trabalho
Tabela 70 - Servidores Inativos
Tabela 71 - TAE Inativos por Classe
Tabela 72 - Cursos Oferecidos
Tabela 73 - TAE Afastados para Pós-Graduação
Tabela 74 - Docentes Afastados para Pós-Graduação
Tabela 75 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas
Tabela 76 - Funcionários Terceirizados
Tabela 77 - Orçamento de Abertura da FURG
Tabela 78 - Indicadores de Gestão do TCU
Tabela 79 - Números da Gestão Financeira e Contábil
Tabela 80 - Modalidade de Licitação
Tabela 81 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado
Tabela 82 - Prestação de Serviço de Manutenção
Tabela 83 - Sistemas Desenvolvidos
Tabela 84 - Consertos Externos
Tabela 85 - Empréstimos e Consultas no SiB
Tabela 86 - Consulta a Periódicos

Tabela 87 - Acervo
Tabela 88 - Número de Tripulantes e Passageiros/Meio de transporte
Tabela 89 - Indicadores da Frota Oceanográfica – número de saídas
Tabela 90 - Indicadores da Frota Oceanográfica – número de dias no mar
Tabela 91 - Indicadores da Frota Oceanográfica - milhas náuticas percorridas
Tabela 92 - Indicadores da Frota Oceanográfica - estações de pesquisa
Tabela 93 - Indicadores da Frota Oceanográfica – combustível consumido
Tabela 94 - Ocorrências do HU
Tabela 95 - Internações SIA-SUS
Tabela 96 - Cirurgias
Tabela 97 - Indicadores Físicos do HU
Tabela 98 - Consultas Gerais
Tabela 99 - Exames realizados pelo HU
Tabela 100 - Indicadores de Gestão
Tabela 101 - Evolução das Despesas da FURG
Tabela 102 - Área Construída
Tabela 103 - Demonstrativo de áreas de terreno (m²)
Tabela 104- Atividades da PU
Tabela 105 - Indicadores Oficinas da PU
Tabela 106 - Atividades Desenvolvidas pela CGP
Tabela 107 - Atividades do Biotério Central

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Vagas Oferecidas através do SiSU e Inscritos – Graduação
Gráfico 2 – Ingressantes – Graduação
Gráfico 3 – Matriculados – Graduação
Gráfico 4 – Diplomados – Graduação
Gráfico 5 – Matriculados e Concluintes na Especialização – Pós-graduação
Gráfico 6 – Matriculados e Concluintes no Mestrado – Pós-graduação
Gráfico 7 – Matriculados e Concluintes no Doutorado – Pós-graduação
Gráfico 8 – Matriculados no CAIC
Gráfico 9 – Ações de Extensão
Gráfico 10 – Auxílios a Estudantes Deferidos
Gráfico 11 – Total de Servidores
Gráfico 12 – Total de Docentes
Gráfico 13 – Total de Técnicos
Gráfico 14 – Docentes Efetivos por Titulação
Gráfico 15 – Orçamento Total Executado
Gráfico 16 – SiB
Gráfico 17 – HU
Gráfico18 – Área Total e Área Construída

FILOSOFIA E VOCAÇÃO, MISSÃO E VISÃO INSTITUCIONAL

A filosofia e vocação da FURG – ser uma Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressam o compromisso socioambiental e o alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento. A criação e implementação de políticas para a formação inicial e continuada; a abordagem interdisciplinar da complexidade ambiental; a demanda por soluções tecnológicas de produtos e processos inovadores; a necessidade da nação em produzir tecnologias sociais; com vistas à redução das desigualdades se integram, de forma plena, à filosofia e vocação da Universidade, indicando a necessidade de abordagens multidisciplinares, bem como crescimento e desenvolvimento nas áreas de Ciências Biológicas e Agrárias.

A missão institucional é promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade socioambiental.

A visão institucional consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos.

O COMEÇO DA FURG

A realidade da cidade do Rio Grande, na segunda metade do século XX, revelava a carência total de escolas de nível superior. Este cenário propiciava a evasão de significativo número de estudantes que se dirigiam a outras cidades para continuarem seus estudos. A consciência dessa realidade, aliada ao propósito de modificá-la, resultou em um movimento cultural cuja finalidade precípua foi a criação de uma Escola de Engenharia, devido ao elevado número de profissionais da área e ao parque industrial existente na cidade à época. Para funcionar segundo os moldes exigidos pelo Ministério da Educação, a escola precisava de uma entidade mantenedora, sendo instituída, no ano de 1953, a Fundação Cidade do Rio Grande. A Escola de Engenharia Industrial teve seu funcionamento autorizado em 1955, seu reconhecimento em 1959 e foi federalizada dois anos depois, em 1961.

O funcionamento inicial da Escola de Engenharia Industrial, sem espaço físico próprio e com corpo docente não remunerado, foi possível devido aos professores do curso estarem envolvidos em atividades profissionais na indústria e em entidades públicas da cidade. As aulas eram ministradas na Biblioteca Rio-Grandense e nas plantas indústrias riograndinas. Esta condição inicial foi alterada com a aquisição, pela Fundação Cidade do Rio Grande, de terreno e construção do prédio da escola, onde atualmente está instalado o Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS.

Na esteira da Escola de Engenharia Industrial surgiram: a Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas autorizada a funcionar em 1958, e a Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua, cujo funcionamento foi autorizado em 1960. A Faculdade de Direito, então da Universidade Católica de Pelotas e mantida pela Mitra Diocesana de Pelotas, mas com funcionamento em Rio Grande, foi reconhecida no ano de 1965.

À medida que o tempo transcorria, novas expectativas surgiam e com elas se ampliava a gama de possibilidades de oferta de educação superior à comunidade riograndina. Ainda na década de 1960, foram autorizados a funcionar os cursos de Filosofia e Pedagogia (1961), Letras (1964), com habilitação em inglês e francês, Matemática (1966), Ciências e Estudos Sociais (1967).

Ao final dos anos 1960, Rio Grande possuía um significativo número de cursos de educação superior funcionando em escolas isoladas. A filosofia educacional do Brasil, à época, admitia essa forma de funcionamento, mas a Reforma Universitária preconizava a aglutinação dessas unidades menores e independentes em complexos maiores, organizados em torno de objetivos comuns. Nesse cenário, em 20 de agosto de 1969, a Universidade do Rio Grande – URG surgia no cenário educacional brasileiro.

DATAS QUE FIZERAM SUA HISTÓRIA

1969 É aprovado a 21 de outubro, por meio do Decreto nº 65.462, o Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande, como entidade mantenedora da FURG, sendo nomeado para Reitor o Prof. Adolpho Gundlach Pradel.

1970 É criado o curso de Oceanologia, pioneiro no Brasil em nível de graduação, formando profissionais nas linhas biológicas e geológicas.

1971 É reconhecida a faculdade de Medicina do Rio Grande, pelo Decreto nº 68.306, em 2 de março, passando, em 29 de outubro do mesmo ano, a integrar o complexo universitário, conforme estabelecia o Decreto nº 774, que instituíra a Universidade. Nesse mesmo ano, a FURG recebe da Prefeitura Municipal, através do então prefeito Coronel Cid Scarone Vieira, a área de 250 hectares para a implantação do novo campus universitário.

1972 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Eurípedes Falcão Vieira. É implantado o curso de Engenharia Civil, cuja criação foi aprovada pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 13 de novembro de 1971.

1973 É modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Essa estrutura obedecia aos preceitos da Lei nº 5.540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

1975 No dia 25 de julho, são reconhecidos o curso de Oceanologia, pelo Decreto nº 76.028, e de Engenharia Civil, por meio do Decreto nº 76.024. No mesmo ano, buscando desenvolver a pesquisa marinha, é implantado o Projeto Atlântico, cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa tecnológica na região oceânica sul-brasileira. Na época, muito contribuiu para os estudos realizados, a doação que a FURG recebeu da Fundação Cidade do Rio Grande: o Museu Oceanográfico; também nesse ano, em 20 de agosto, foi criado o curso de Enfermagem.

1977 Sob a gestão de seu terceiro reitor, Prof. Fernando Lopes Pedone, mais um importante passo é dado para a adoção integral das metas da reforma universitária brasileira: desaparecem os Centros e surgem os Departamentos, ligados diretamente à Sub-Reitoria de Ensino e Pesquisa.

1978 São inaugurados, no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, os primeiros prédios da Base Oceanográfica Atlântica.

1979 É implementado o curso de Engenharia de Alimentos, cuja criação foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 1978. É criado, ainda, o Curso de Mestrado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de Pós-graduação stricto sensu da FURG.

1981 Começa a funcionar, no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, o curso de Oceanologia, dando início ao processo de transferência dos cursos, que ainda está se desenvolvendo.

1982 A Universidade do Rio Grande é convidada a participar do projeto Antártico Brasileiro – PROANTAR, mediante convênio celebrado entre a FURG e a Comissão Interministerial para os

Recursos do Mar – CIRM –, considerando a política governamental brasileira de exploração do continente antártico e a localização geográfica e vocacional eminentemente marítima da Universidade.

1983 É inaugurado um pavilhão que representa a primeira fase de construção da Estação de Apoio Antártico – ESANTAR – pelos Ministros da Marinha, Maximiano Eduardo da Silva Fonseca; da Educação e Cultura, Hester de Figueiredo Ferraz, e pelo Reitor da FURG, Prof. Fernando Lopes Pedone.

1984 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Jomar Bessouat Laurino. É implantado o curso de Licenciatura Plena em Letras – Português/Inglês como extensão da FURG em Santa Vitória do Palmar, com duração de oito anos, prevendo a realização de três vestibulares.

1985 Ano que marca a instalação do Gabinete do Vice-Reitor, tendo assumido o cargo o Prof. Orlando Macedo Fernandes. Também é realizada a transferência dos cursos de Letras, Educação Artística e Pedagogia para o Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, e o curso de Engenharia de Alimentos é reconhecido pelo Conselho Federal de Educação.

1986 Começa a funcionar o curso de Técnico em Processamento de Dados, vinculado ao Colégio Técnico Industrial, e o curso de Licenciatura Plena em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas.

1987 A FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Ano marcado também pela definição, por meio do Conselho Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a Universidade assume como vocação institucional o Ecossistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1988 No segundo semestre deste ano, são transferidos os laboratórios de Histologia e Genética do Departamento de Ciências Morfobiológicas para o Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, juntamente com algumas disciplinas do curso de Medicina. Em 16 de dezembro, é inaugurada a Rádio Universidade do Rio Grande FM Educativa.

1989 Assume a Reitoria da FURG o seu quinto reitor, Prof. Orlando Macedo Fernandes. Começam a funcionar no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros os novos cursos de Geografia – Bacharelado e História – Bacharelado.

1990 Passa a ter desempenho operacional a Estação Marinha de Aquacultura, no Balneário Cassino, cujo projeto tem por objetivo principal a reprodução em cativeiro de camarão, peixe-rei e tainha. Nesse ano, também são concluídas as obras referentes à construção de salas de aula (Pavilhão 2 – Campus Rio Grande- Unidade Carreiros) e dos departamentos de Física, Matemática e Letras e Artes, com os respectivos laboratórios de ensino e pesquisa.

1991 Passam a funcionar, no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, o Departamento de Matemática e parte do Departamento de Física, bem como os cursos de Matemática, Ciências – Licenciatura Plena em Biologia, Física e Química. Também, nesse ano, por meio de recursos próprios, é instalada a UTI Pediátrica e a UTI Cirúrgica do Hospital Universitário, bem como o Ambulatório Geral (na periferia da cidade), em convênio com o Hospital Espírita Guaíba Rache.

1992 É implementado o Doutorado em Oceanografia Biológica, primeiro curso de doutoramento da FURG.

1993 Assume a Reitoria o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. É aprovada no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a criação dos cursos de Engenharia da Computação e de Letras – Português/Espanhol, diurno e noturno, para implantação em 1994. É concluído o CEFAM (Centro de Educação e Formação Ambiental Marinha) junto ao prédio do Museu Oceanográfico. No mesmo ano, são ampliadas as instalações do biotério e do canil do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros e reiniciadas as obras no HU, dando início à construção da área acadêmica.

1994 É inaugurado o Centro de Atendimento Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC, o único a funcionar em campus universitário na época.

1995 É inaugurada a área acadêmica do Hospital Universitário, melhorando significativamente as condições dos cursos de graduação de Medicina e de Enfermagem.

1996 São concluídas as obras dos Laboratórios de Física e CAIC II. São transferidas para o Campus Rio Grande- Unidade Carreiros a totalidade do Departamento de Física e parte do Departamento de Materiais e Construção, bem como os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica.

1997 Assume a Reitoria da FURG o Prof. Dr. Carlos Alberto Eiras Garcia. É reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad), Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE), Pesquisa e Pós-graduação (ProPesP), de Administração (PROAD) e de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN). Em 20 de agosto, é inaugurada a TV FURG.

1998 São inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Farmácia de Manipulação e o Hospital-Dia, para pacientes com AIDS. Iniciam-se, no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, as obras de construção do Centro de Convivência. Entra no ar a TV FURG, utilizando um canal a cabo, transmitindo programas e informações culturais, como calendário do Vestibular, realização de eventos, entrevistas, agenda cultural, entre outras atividades realizadas na própria Universidade.

1999 São inaugurados, juntos ao Hospital Universitário, a Ala Azul, que reúne o Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE), o Centro Integrado de Diabetes (CID), o Hospital-Dia para pacientes crônicos, a UTI Neonatal e a UTI Intermediária. É igualmente inaugurado o Ecomuseu da Ilha da Pólvora. Começam a ser oferecidos cursos sequenciais. São criados dois novos cursos de graduação: Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial. O curso de Ciências Contábeis passa a ser oferecido, também, no turno da manhã. O número de vagas para o Vestibular 2000 é ampliado significativamente. É aprovado, em reunião do Conselho Universitário, o Plano Institucional 2000/2002. Conforme Port.nº 783/99 – MEC, é aprovado o novo Estatuto da FURG, que passa a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

2000 São inaugurados o Centro de Convivência, junto ao Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, e a UTI Adultos, no Hospital Universitário. São implantados os cursos de Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial, ambos noturnos. Começam a ser construídos no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros os prédios destinados à Reitoria e ao Departamento de Ciências Fisiológicas.

2001 Assume a Reitoria da FURG, pela segunda vez, o Prof. Carlos Rodolfo Brandão Hartmann. Começa a ser construído, no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, o Centro de Formação de Professores. É inaugurado, em 6 de abril, o Museu de Comunicação “Rodolfo Martensen”.

2002 É inaugurado, junto ao Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, o prédio administrativo, que passa a abrigar as instalações da Reitoria, Procuradoria Jurídica, Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

2003 O Conselho Universitário aprova, em 10 de janeiro de 2003, a Resolução nº 002/2003, que dispõe sobre o Plano Institucional 2003/2006. É inaugurado, junto ao Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, o prédio que passa a abrigar as instalações do Departamento de Ciências Fisiológicas.

2004 São aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e começam a funcionar os Programas de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos e Oceanografia Física, Química e Geológica.

2005 Assume a Reitoria o Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin. É concluído o prédio da área de Química e Alimentos no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. São aprovados dois novos programas de doutorado e, ainda começam a funcionar dois novos programas de mestrado, além da criação de um novo curso de graduação. Criação do Polo Sul da Amazônia Azul e são lançadas as Bases do Oceanário Brasil. Criação da Secretaria Executiva de Discussão e Revisão do Estatuto da FURG.

2006 A FURG é credenciada pela Petrobras para atuar em quatro redes temáticas especializadas (tecnologia para mitigação de mudanças climáticas; monitoramento ambiental marinho; tecnologia de construção naval e rede de modelagem e observação oceanográfica). São encaminhados ao MEC cinco cursos no âmbito da UAB (2 de graduação e 3 de Pós-graduação). É aprovada a criação de um programa de mestrado e começam a funcionar mais dois programas de doutorado e um de mestrado.

2007 Foi formalizada, junto ao MEC, a adesão ao projeto REUNI, que prevê a criação de 18 novos cursos de graduação e a ampliação de 18 cursos existentes, projetando, para o ano de 2012, o número de 11.570 alunos matriculados na graduação, alavancando um significativo impacto socioeconômico, com efeitos e benefícios para a cidade e região.

2008 Aprovado o novo Estatuto da FURG, promovendo diversas mudanças: na estrutura acadêmica, a transformação dos Departamentos em Unidades Acadêmicas e na estrutura administrativa, a criação de novas Pró-Reitorias, inclusive com a mudança de nome para Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Em evento histórico, no dia 3 de abril, o Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, acompanhado de sete Ministros de Estado, da governadora do estado do Rio Grande do Sul, Yeda Rorato Crusius, e demais autoridades, estiveram no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, para assinatura de diversos convênios de cooperação e inauguração do prédio do CIDEC-Sul.

2009 No ano em que a FURG completa 40 anos foram criados três novos campus, nas cidades de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar. Passam a ser oferecidos dois novos cursos de Pós-graduação a distância e nove novos cursos de graduação, sendo dois desses no Campus de Santo Antônio da Patrulha.

2010 Começam a ser oferecidos os cursos de especialização: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química; Diversidade Vegetal; Educação em Direito; Educação Ambiental de Jovens e Especialização para Professor de Matemática – EaD. Em nível de mestrado, o curso de Gerenciamento Costeiro e na graduação, os cursos de Engenharia Bioquímica, Química Bacharelado, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande e São Lourenço do Sul. Os regimentos da Reitoria e das Unidades Acadêmicas são aprovados pelo CONSUN. O “Oceanário Brasil” começa a ser consolidado com a assinatura do contrato de construção da primeira etapa das obras. Diversas iniciativas visando à melhoria da infraestrutura física, previstas no REUNI, começam a ser construídas no Campus Rio Grande-

Unidade Carreiros. A pactuação do HU/FURG com o Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF) trouxe recursos para o desenvolvimento de diversas obras de melhoria.

2011 São concluídas as obras de salas de aula do prédio 03, prédio do ILA, ampliação do ICB, ampliação da Biblioteca Central, prédios A e B do Campus de Santa Vitória do Palmar e Anel Viário. Foram elaborados e aprovados pelo Consun o Plano de Desenvolvimento Institucional (2011-2014) e o Projeto Pedagógico Institucional (2011-2022). O HU passa a atender aos pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde – SUS, também começa a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF) destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e obras.

2012 Foi criado o curso de Mestrado em Engenharia da Computação. Por meio do Termo de Cooperação entre FURG e Faculdade de Coimbra-Portugal, foi concluído o Programa de Licenciaturas Internacionais. Começou o processo de elaboração dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) do HU e das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG. Foram entregues diversas obras de infraestrutura, como a reforma da SEaD, prédio da EdGraf, Centro Esportivo, Casa do Estudante Universitário, Centro Obstétrico e Maternidade do HU, prevista a entrega dos novos prédios e a realização de novas obras em todos os campi.

2013 Assume a Reitoria a Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias. Foram autorizados os cursos EaD de Letras Português/Espanhol Licenciatura e Ciências Licenciatura. Aberto processos de autorização dos cursos presenciais de Agroecologia Bacharelado – São Lourenço do Sul, Ciências Exatas Licenciatura – Santo Antônio da Patrulha, Hotelaria Bacharelado – Santa Vitória do Palmar, Tecnologia em Eventos – Santa Vitória do Palmar e Educação no Campo – Santo Antônio da Patrulha. Começaram a funcionar os cursos de Especialização Gestão Pública Municipal (EaD); Mestrado Engenharia Mecânica; Mestrado - Engenharia Química e Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Foram aprovados os cursos de Especialização Geotecnologias na Educação; Mestrado Direito e Justiça Social; Mestrado Saúde Pública; Mestrado Profissional em Ensino de História, em Rede Nacional e Mestrado - Economia Aplicada. Na infraestrutura da Universidade, foram concluídos os prédios do Restaurante Universitário; o Centro Tecnológico de Santo Antônio da Patrulha; a primeira etapa do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; o Centro de Biotecnologia e Diagnose; e o Arquivo Geral.

2014 No ano em que a FURG comemora 45 anos começam a ser oferecidos os cursos de Pós-graduação Doutorado – Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Mestrados - Direito e Justiça Social; Economia Aplicada; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, e Saúde pública. Especialização – Educação em Direitos Humanos (EaD) e Sociologia para o Ensino Médio (EaD). Graduação – Agroecologia – São Lourenço do Sul; Ciências Exatas – Licenciatura – Sto. Antônio da Patrulha; Educação do Campo – São Lourenço do Sul; Eventos – Tecnologia – e Hotelaria – Sta. Vitória do Palmar. Foram concluídas diversas obras, com destaque para o prédio da Expressão Gráfica e urbanização do Campus SAP, dentre outras realizadas no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros e no HU.

2015 Começam a ser oferecidos, o curso de Mestrado em Administração, os cursos de Graduação em Comércio Exterior e Relações Internacionais, no Campus Santa Vitória do Palmar. O Hospital Universitário Miguel Riet Corrêa Jr. (HU/FURG), passa a contar com a gerência administrativa da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). Foram entregues as novas instalações da Escola de Química e Alimentos (EQA), do Centro Integrado de Análises, da Metrologia, do Arquivo Geral, do Protocolo, da Ouvidoria e o espaço integrado das Pró-Reitorias que atuam nas atividades-fim da Universidade. Foi aprovado pela Resolução Nº 024/2015 do CONSUN o Programa de Desenvolvimento institucional - PDI 2015-2018.

2016 Começam a ser oferecidos os cursos de Tecnologia em Gestão de Cooperativas - Campus São Lourenço do Sul, Mestrado Profissional em Administração Pública, Doutorado em Modelagem Computacional, Especialização em Arquivos Permanentes, Especialização em Gestão Pública EaD e Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos (Campus Santo Antônio da Patrulha). Foram concluídas as obras de ampliação do Biotério do ICB, ampliação de laboratórios do IMEF, ampliação do laboratório Termofluídico, ampliação do Prédio do ICHI, ampliação do prédio da ProInfra, construção do prédio da ProPlAD, construção do Galpão de Depósito (multiuso) e Execução do Projeto de Proteção e Prevenção Contra Incêndio do CCMAR.

2017 Foi inaugurada a UTI Pediátrica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU), foi entregue o primeiro dos quatro laboratórios flutuantes destinados a atender às demandas dos cursos de graduação nas áreas ligadas às Ciências do Mar e inaugurou-se o Parque Científico e Tecnológico da FURG. Neste ano, começam a ser oferecidos os cursos de especialização em gestão agroindustrial, mestrado em contabilidade e mestrado profissional em ensino de ciências exatas.

HISTÓRICO DOS REITORES DA FURG

Período de Mandato

Conforme artigo 8º, do DECRETO-LEI Nº 774, DE 20 DE AGOSTO DE 1969, o Prof. Adolpho Gondlach Pradel, na condição de Diretor da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande, respondeu pela Reitoria da FURG, desde sua criação (20/08/69), até a indicação do primeiro e efetivo Reitor, que também foi Professor, Adolpho Gondlach Pradel.

1º – Adolpho Gondlach Pradel
03/12/1970 até 02/12/1972.

2º – Eurípedes Falcão Vieira
02/12/1972 a 03/12/1976.

3º/ 4º – Fernando Lopes Pedone
29/03/1977 a 29/03/1981 - 30/03/1981 a 02/12/1984

5º – Jomar Bessouat Laurino
03/12/1984 a 16/12/1988

6º – Orlando Macedo Fernandes
19/12/1988 a 08/01/1993

7º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann
09/01/1993 a 08/01/1997

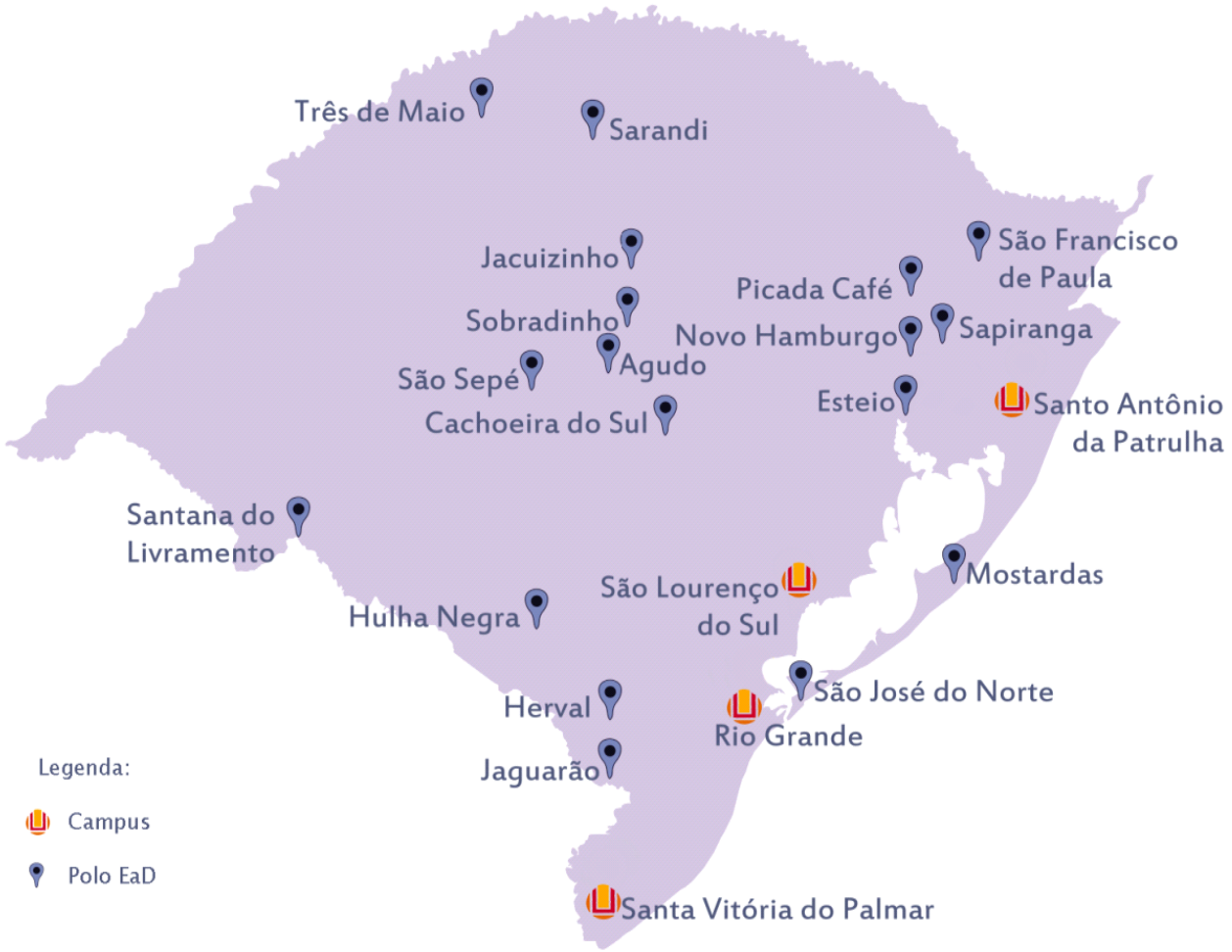
8º – Carlos Alberto Eiras Garcia
09/01/1997 a 08/01/2001

9º – Carlos Rodolfo Brandão Hartmann
09/01/2001 a 08/01/2005

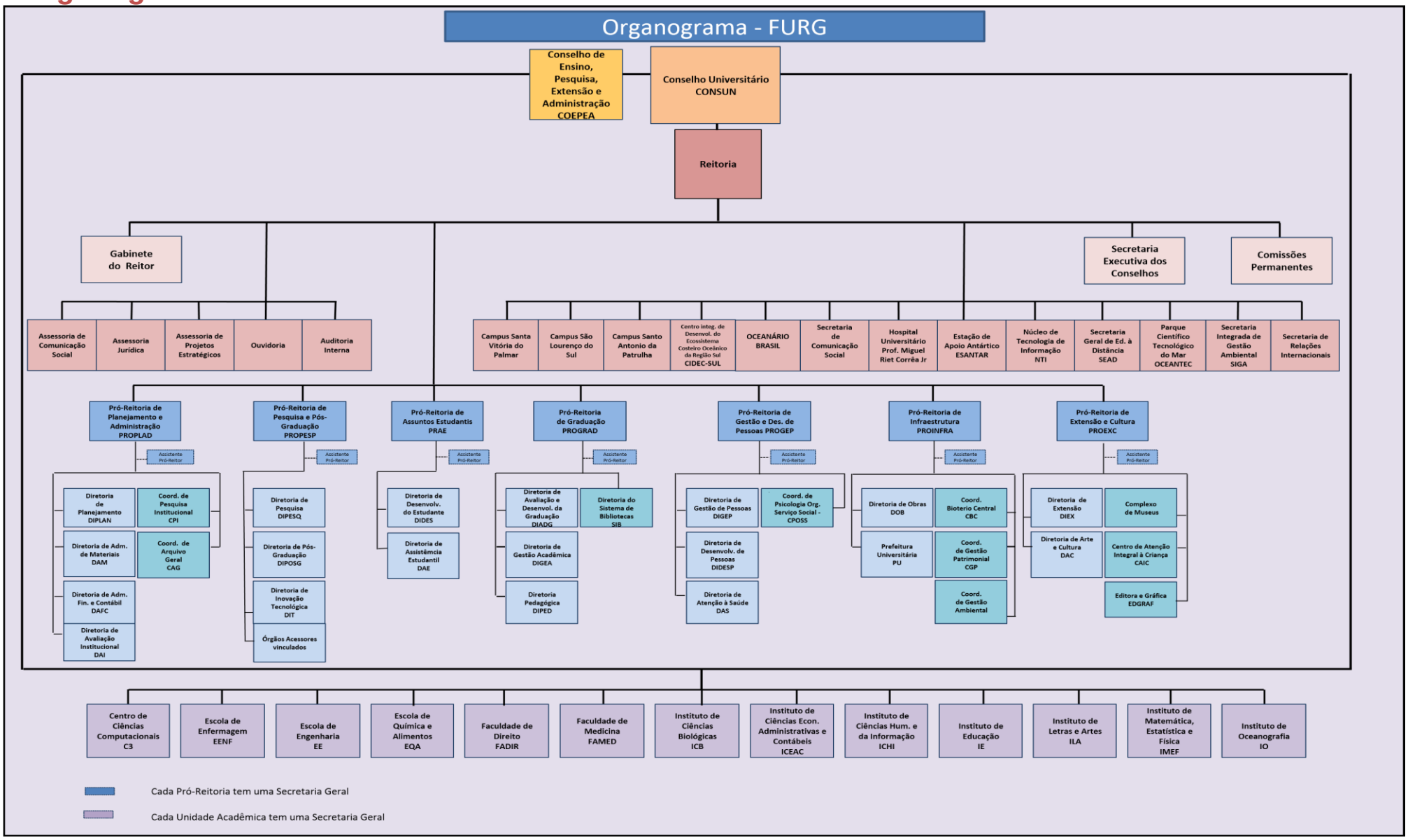
10º / 11º – João Carlos Brahm Cousin
09/01/2005 a 08/01/2009 - 09/01/2009 a 07/01/2013

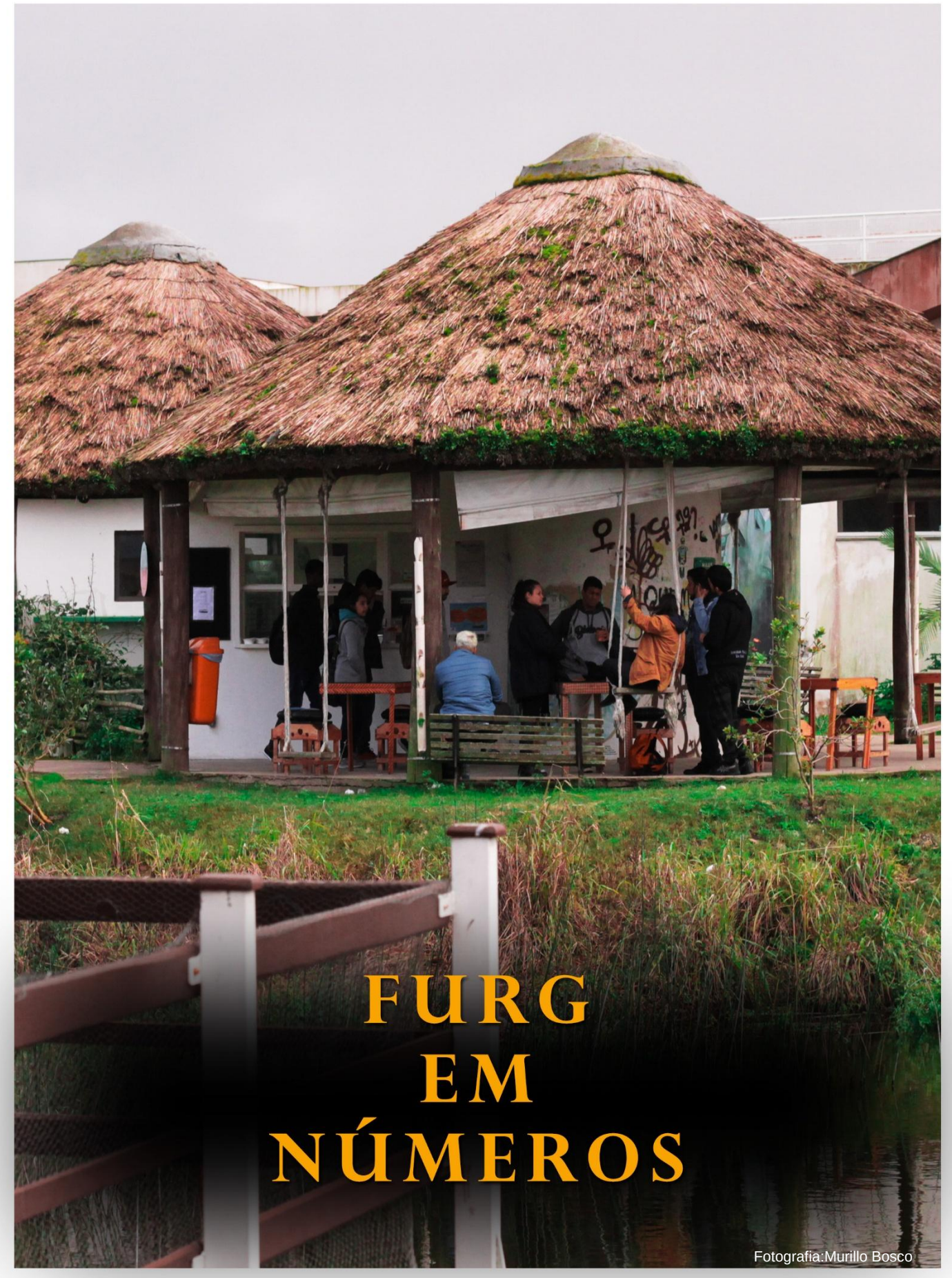
12º – Cleuza Maria Sobral Dias
08/01/2013 (atual reitora)

Área de Abrangência da FURG



Organograma Institucional





FURG EM NÚMEROS

Fotografia:Murillo Bosco

1. FURG EM NÚMEROS

Nesta seção, são apresentados os principais quantitativos da Universidade. São resumos de números como: candidatos e vagas no processo seletivo, cursos, comunidade universitária, acervo bibliográfico, área física, entre outras informações.

Resumos dos Números da FURG em 2017

Tabela 1- Resumo da População Universitária Voltar

SiSU				
Candidatos inscritos cursos de graduação				38.126
Vagas oferecidas				2.620
INGRESSANTES (PRESENCIAL E EaD)				
Por SiSU				2.435
Por outras vias				540
Ead				-
TOTAL				**2.975**
ALUNOS MATRICULADOS				
Ensino Fundamental				814
Graduação (1º e 2º Semestre) - Presencial			9.781	9.324
Graduação (1º e 2º Semestre) - Ead			349	349
Especialização (1º e 2º Semestre) - Presencial			189	273
Especialização (1º e 2º Semestre) - Ead			524	418
Mestrado				954
Doutorado				524
ALUNOS DIPLOMADOS				
Ensino Fundamental				-
Graduação (1º e 2º Semestre) - Presencial				935
Graduação (1º e 2º Semestre) - Ead			73	-
Especialização (1º e 2º Semestre) - Presencial			38	8
Especialização (1º e 2º Semestre) – Ead			111	3
Mestrado				320
Doutorado				103
CORPO DOCENTE				
Corpo Docente Efetivo (por titulação) + Substituto + Visitante	**20h**	**40h**	**DE**	**TOTAL**
Docente Efetivos 3º Grau- Graduação	-	1	3	**4**
Docentes Efetivos 3º Grau - Especialização	5	12	7	**24**
Docentes Efetivos 3º Grau - Mestrado	15	18	122	**155**
Docentes Efetivos 3º Grau - Doutorado	4	16	622	**642**
Docentes Efetivos Ensino Tecnológico	-	-	5	**5**
Docentes Substitutos	-	65	-	**65**
Docentes Visitantes	-	-	5	**5**
TOTAL				**895**
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO				
Classe E				390
Classe D				511
Classe C				224
Classe B				23
Classe A				34
PUCRCE				1
TOTAL				**1.183**

CONSOLIDAÇÃO DA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Discentes			**Doc. c/ Subst. E Visitantes**	**Téc. Adm. em Educação**	**Funcionários FAHERG**	**Terceirizados**	**TOTAL**
Pós-Grad.	**Graduação**	**Ens.Fund.**	**Ens. Superior**				
1.751	**9.781**	**814**	**895**	**1.183**	**374**	**554**	**15.352**

Graduação

O quantitativo mostrado no gráfico 1 é uma relação das vagas oferecidas pela FURG e o número de inscritos para ingressar na instituição nos últimos 4 anos. No gráfico 2, o quantitativo mostrado se refere ao número de ingressantes separados por ingresso através do SiSU e os ingressos por outras formas. Nos gráficos 3 e 4 são mostrados os quantitativos referente aos matriculados e aos concluintes nas modalidades presencial e a distância, dos últimos 5 anos na FURG.

Para maiores informações sobre a Graduação da FURG, use este atalho.

Gráfico 01 - Vagas oferecidas através do SiSU e inscritos

Voltar

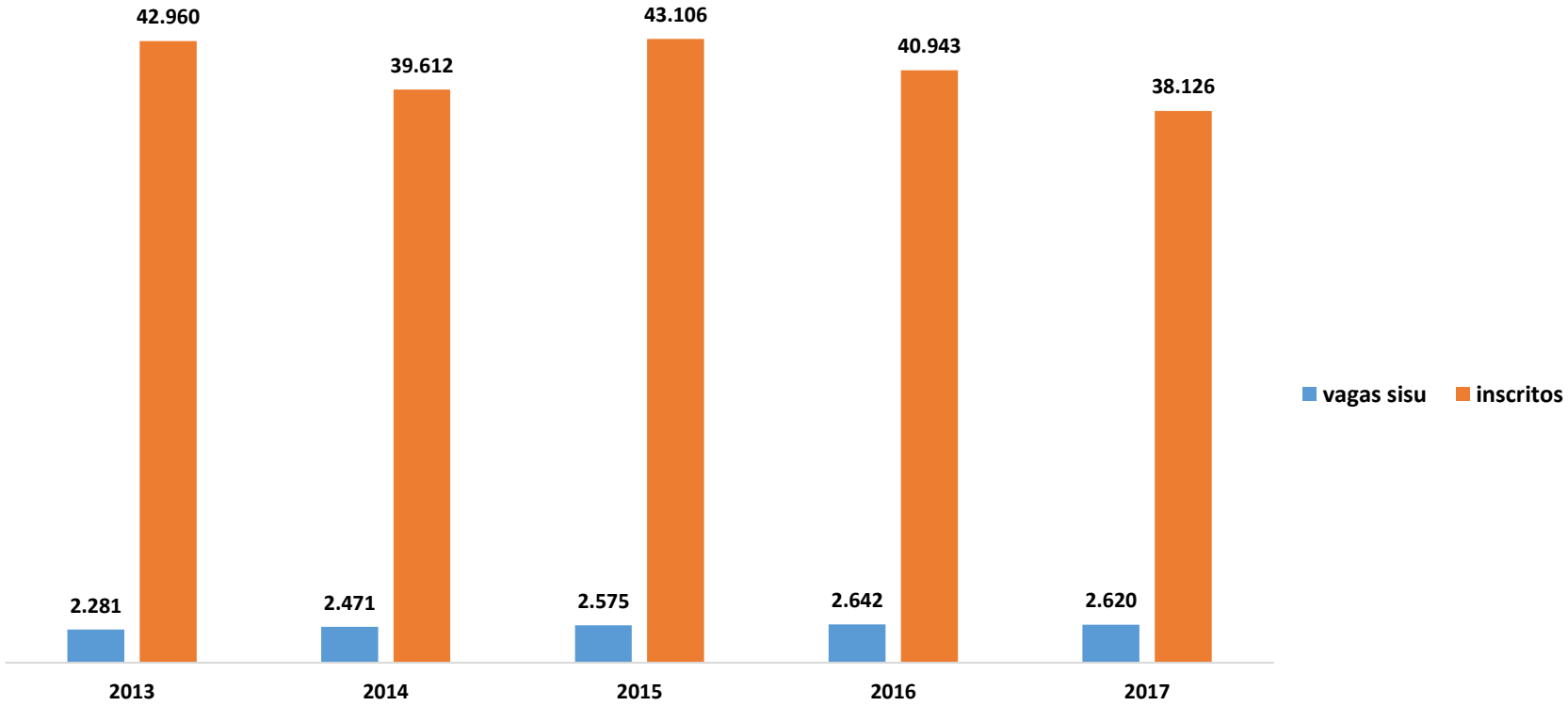


Gráfico 02- Ingressantes

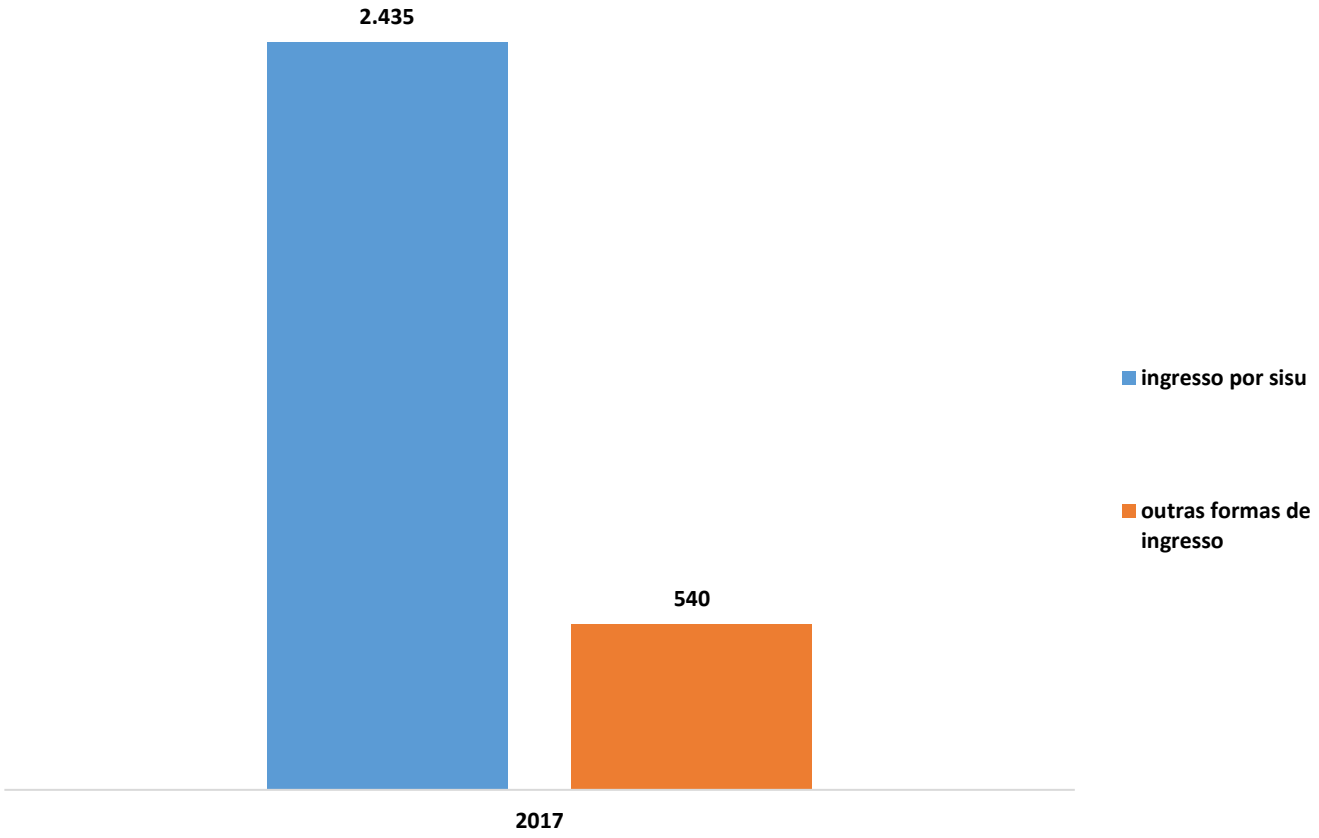
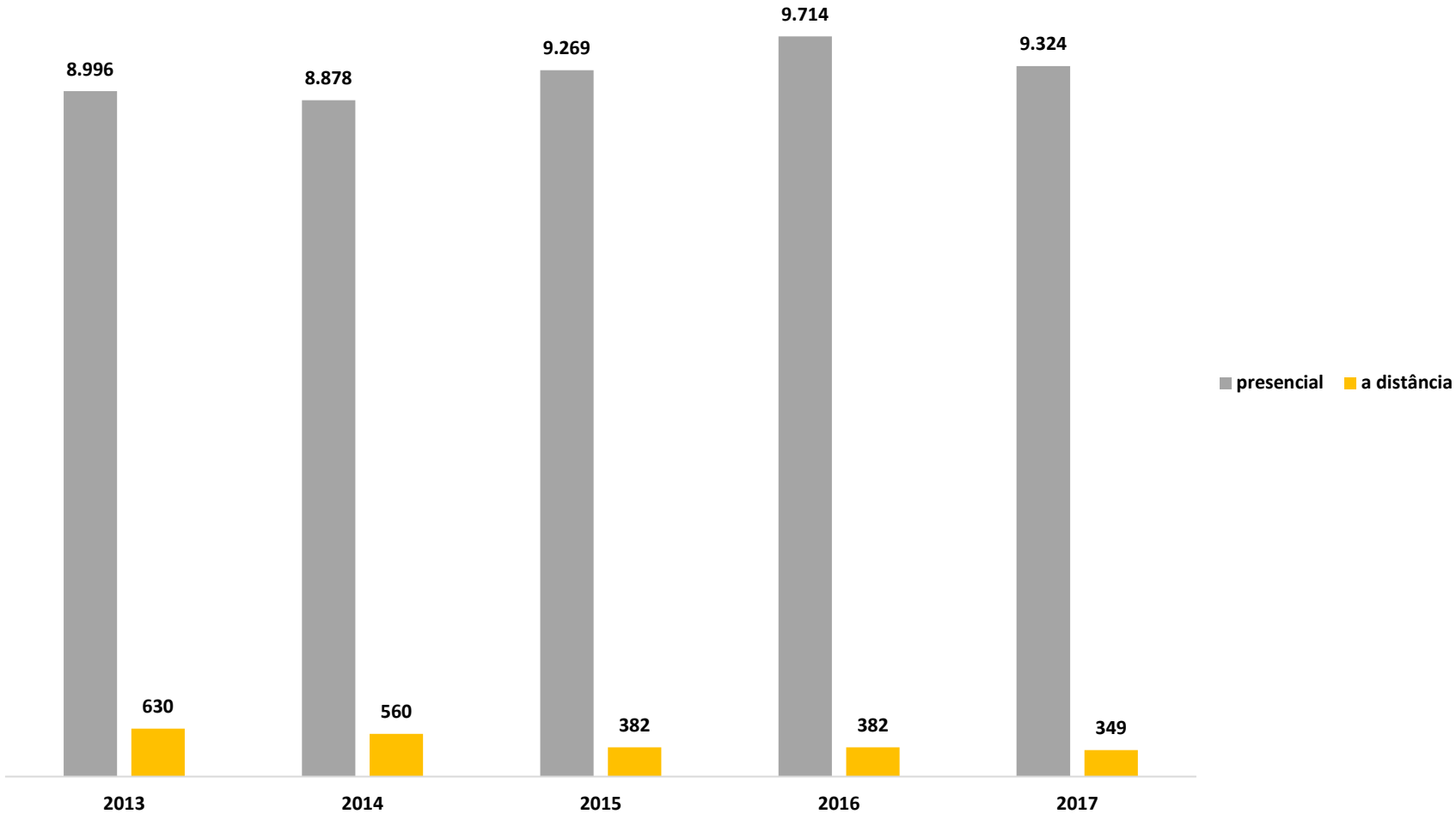
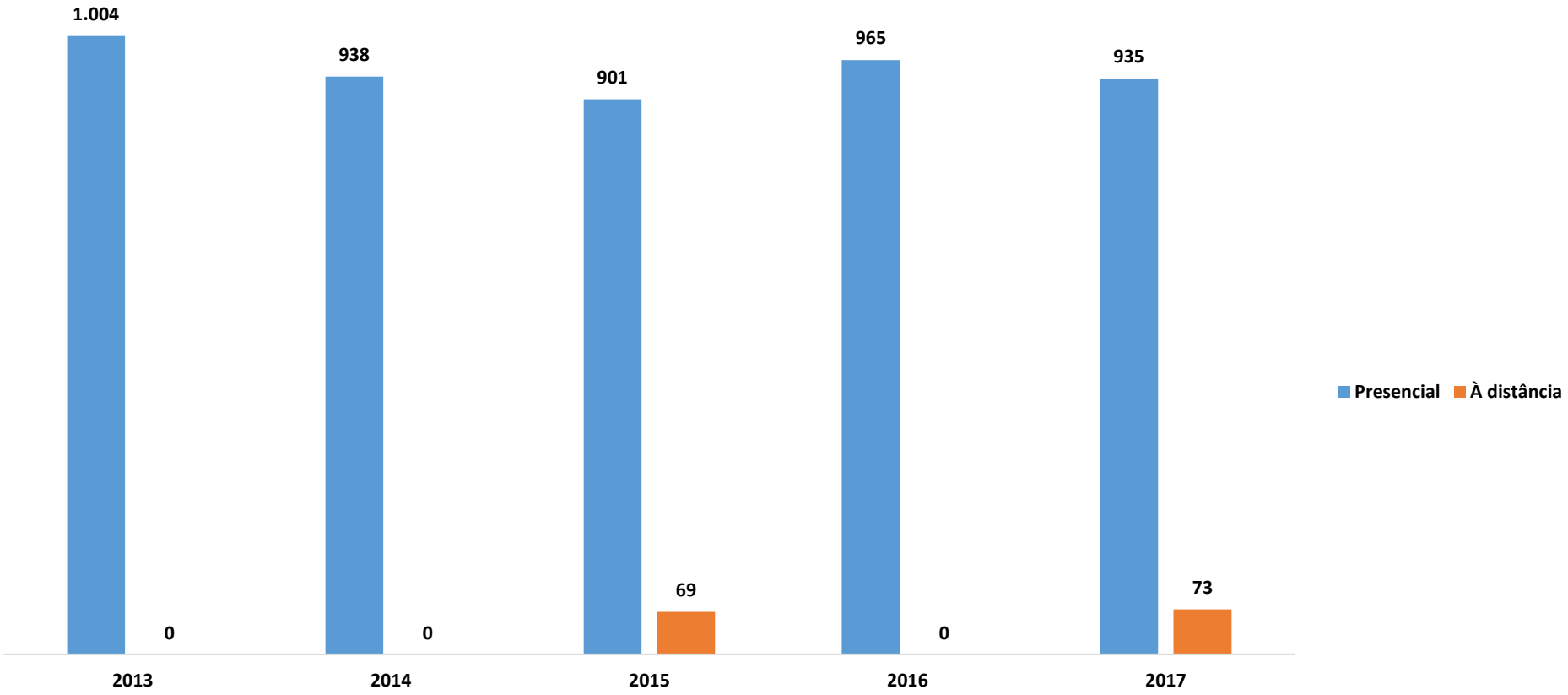


Gráfico 03 – Matriculados



Voltar

Gráfico 04 – Diplomados



Pós-Graduação

Nos gráficos 5, 6, e 7 são mostrados os quantitativos referentes aos números de matriculados e concluintes nas modalidades presencial e a distância dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da FURG.

Para obter mais informações sobre a Pós-graduação, use este atalho.

Gráfico 05 – Matriculados e Concluintes na Especialização

Voltar

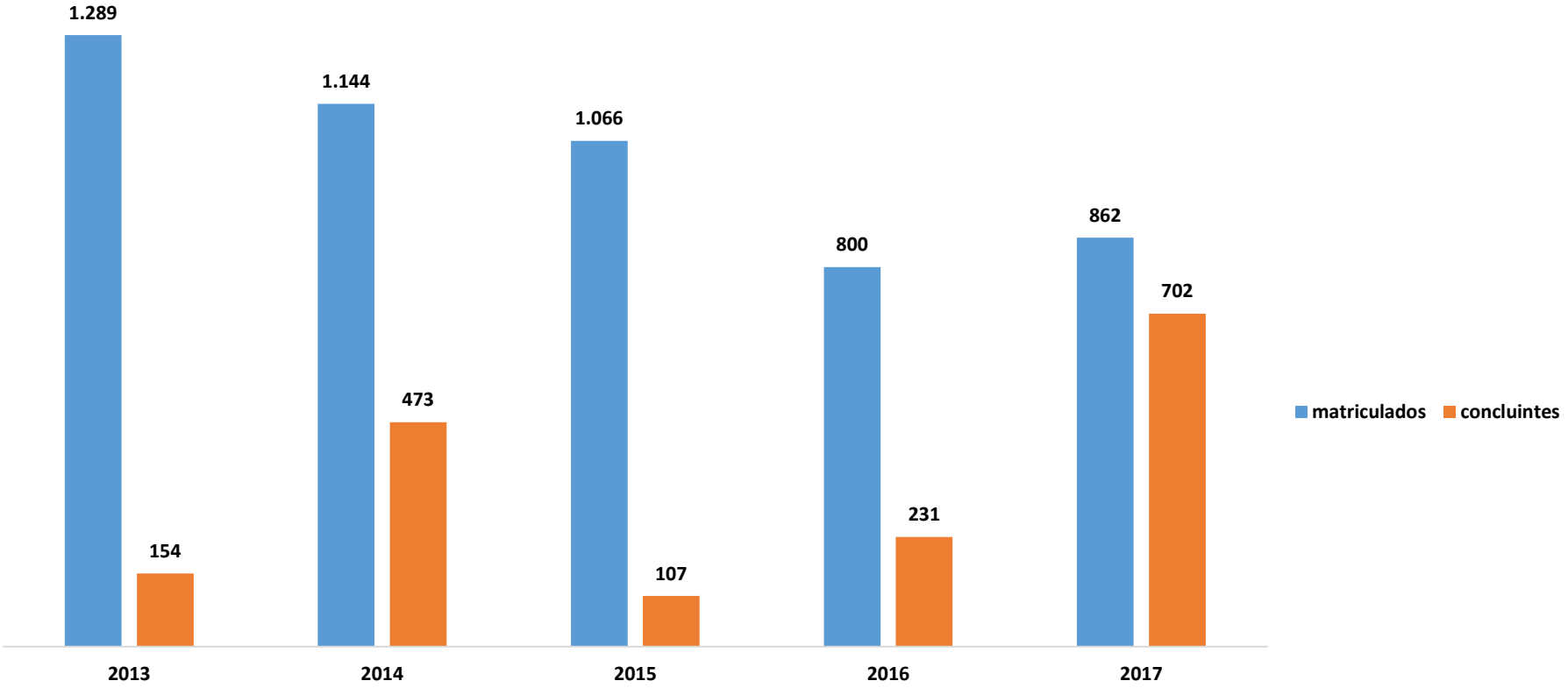


Gráfico 06 – Matriculados e Concluintes no Mestrado

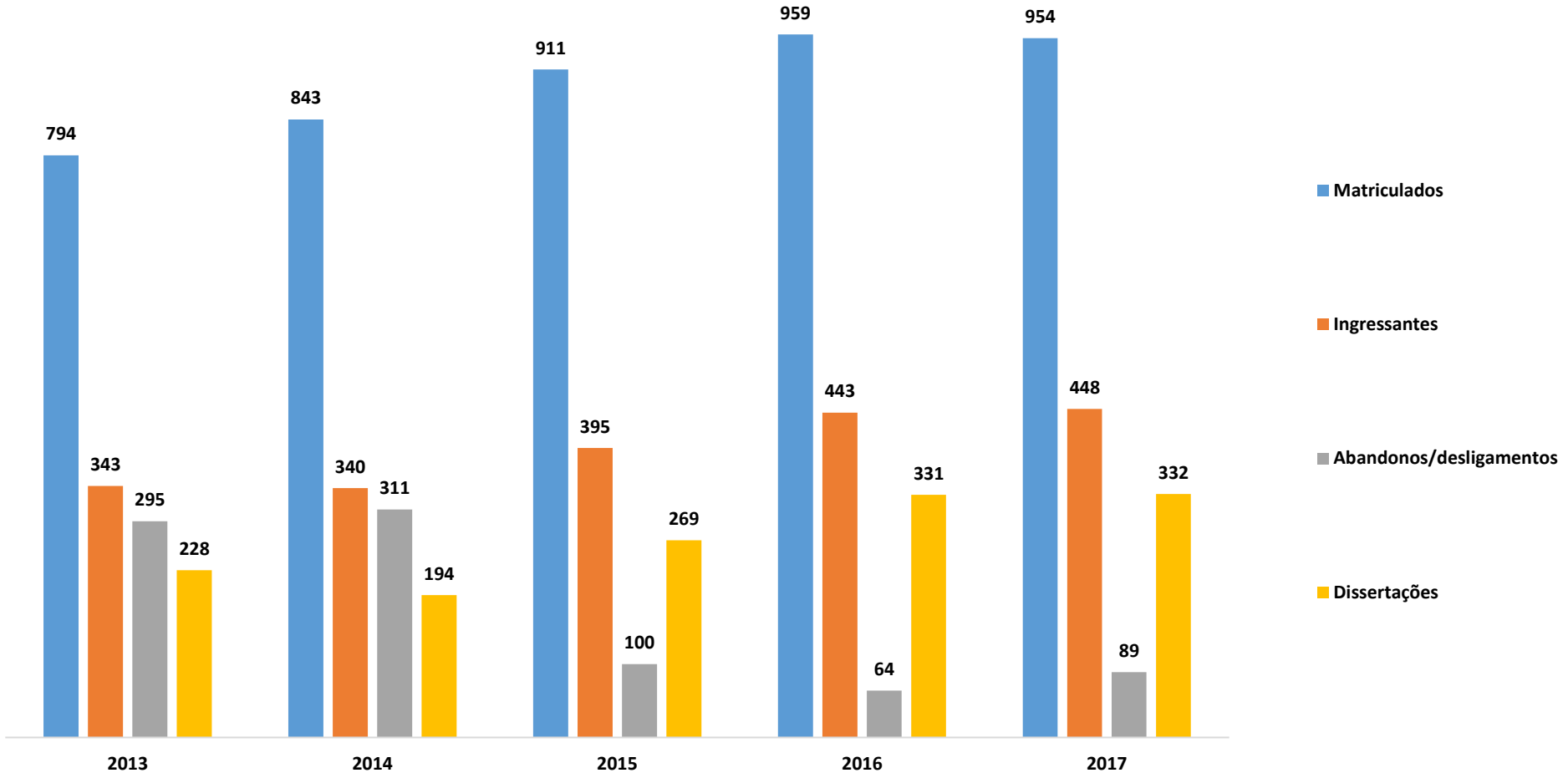
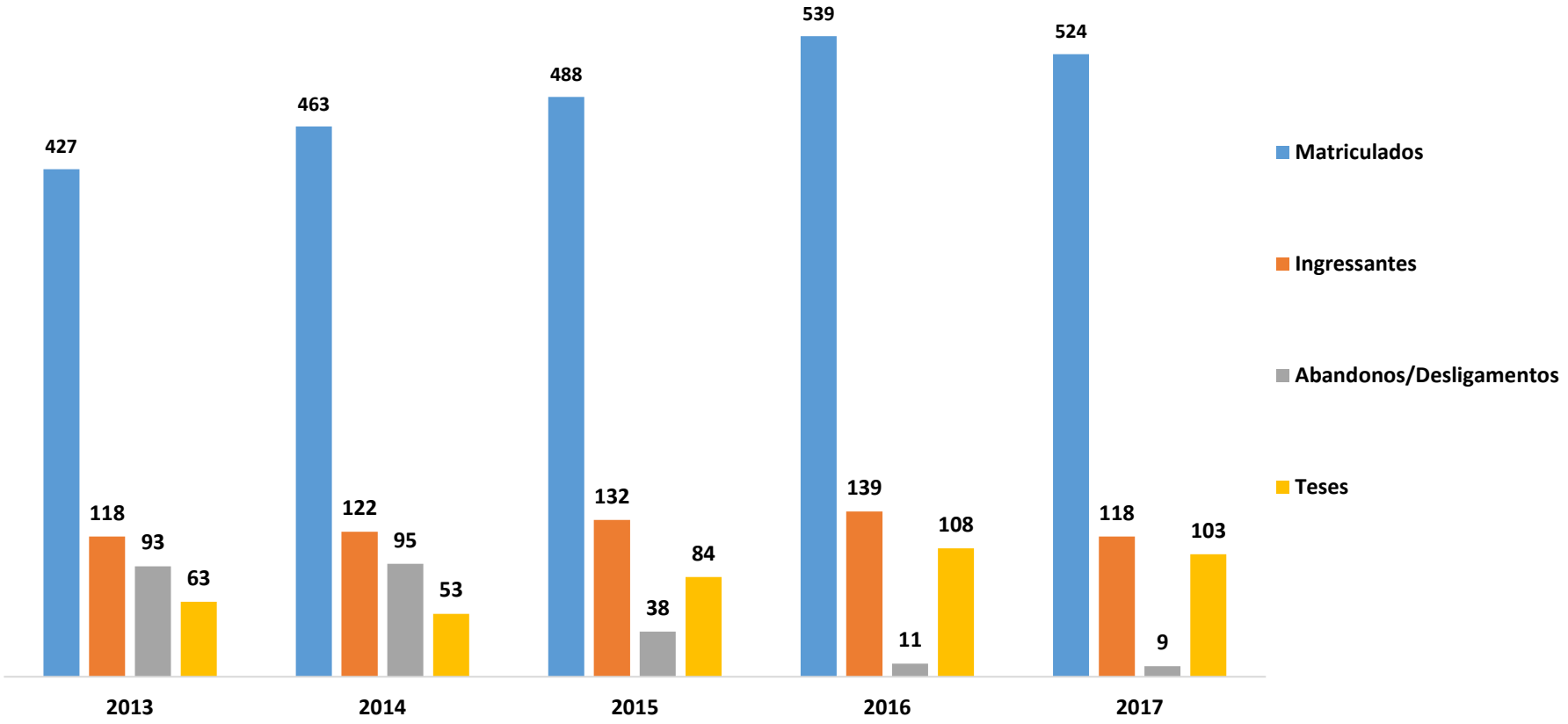


Gráfico 07 – Matriculados e Concluintes no Doutorado

Voltar



Extensão

Nos gráficos 08 e 09 são mostrados os quantitativos referentes ao matriculados no CAIC assim como as ações de extensão que a universidade realiza a cada ano.

Para obter mais informações sobre a Extensão, use este atalho.

Gráfico 08 - Matriculados no CAIC

Voltar

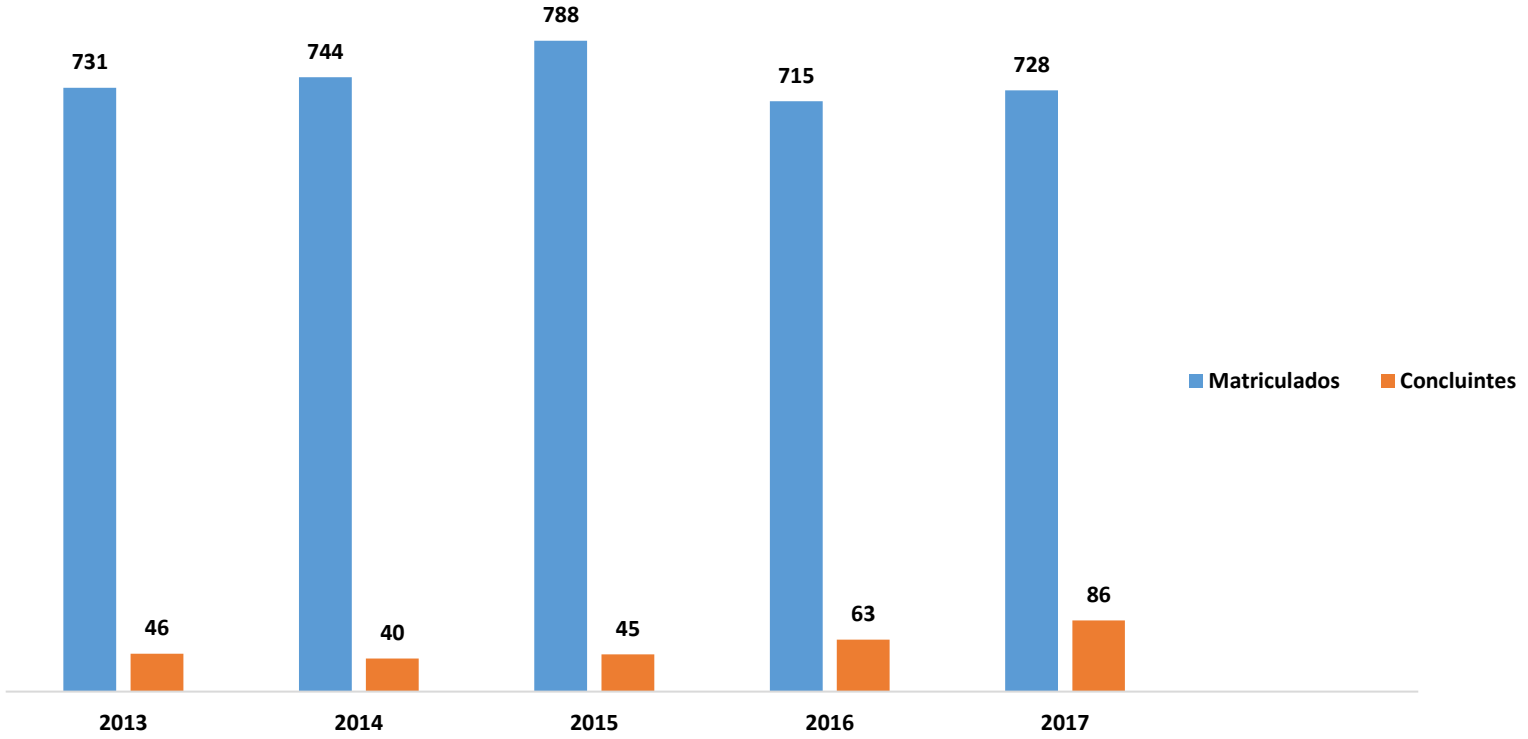
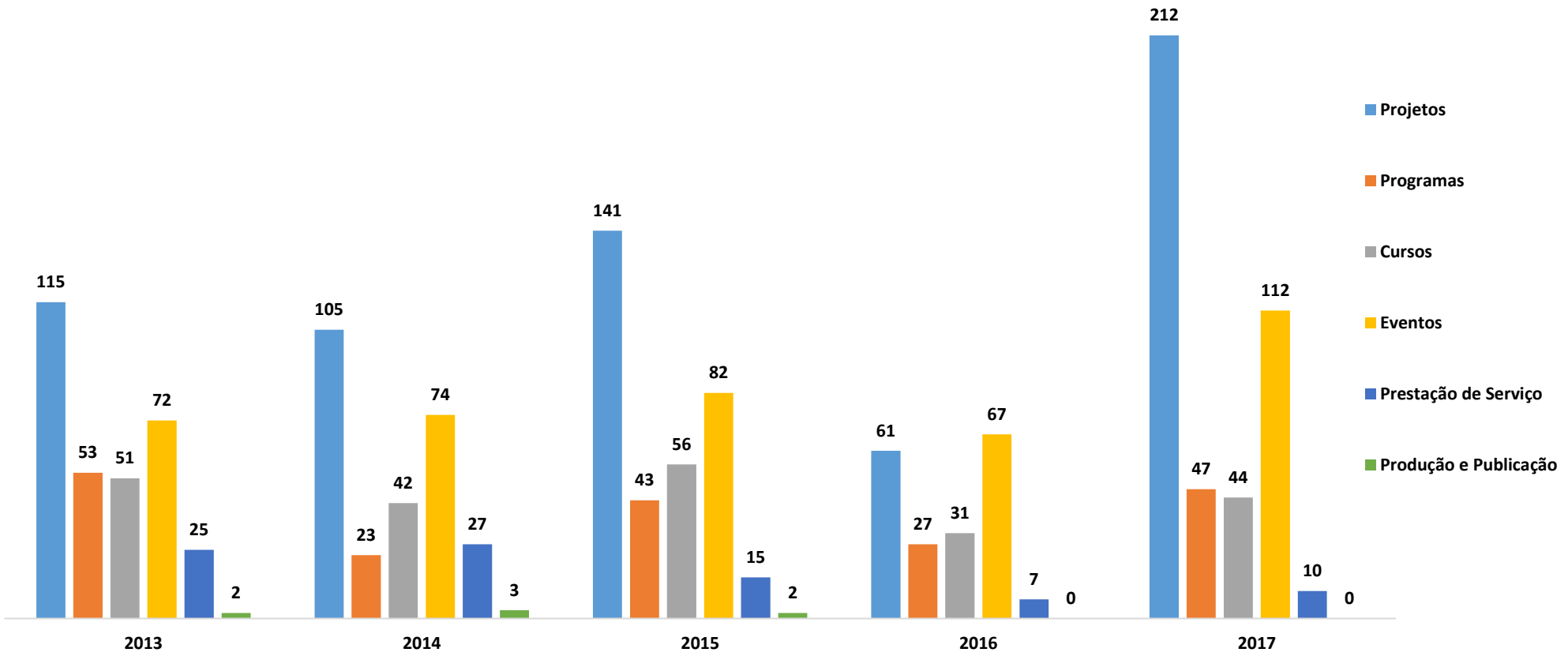


Gráfico 09 - Ações de Extensão



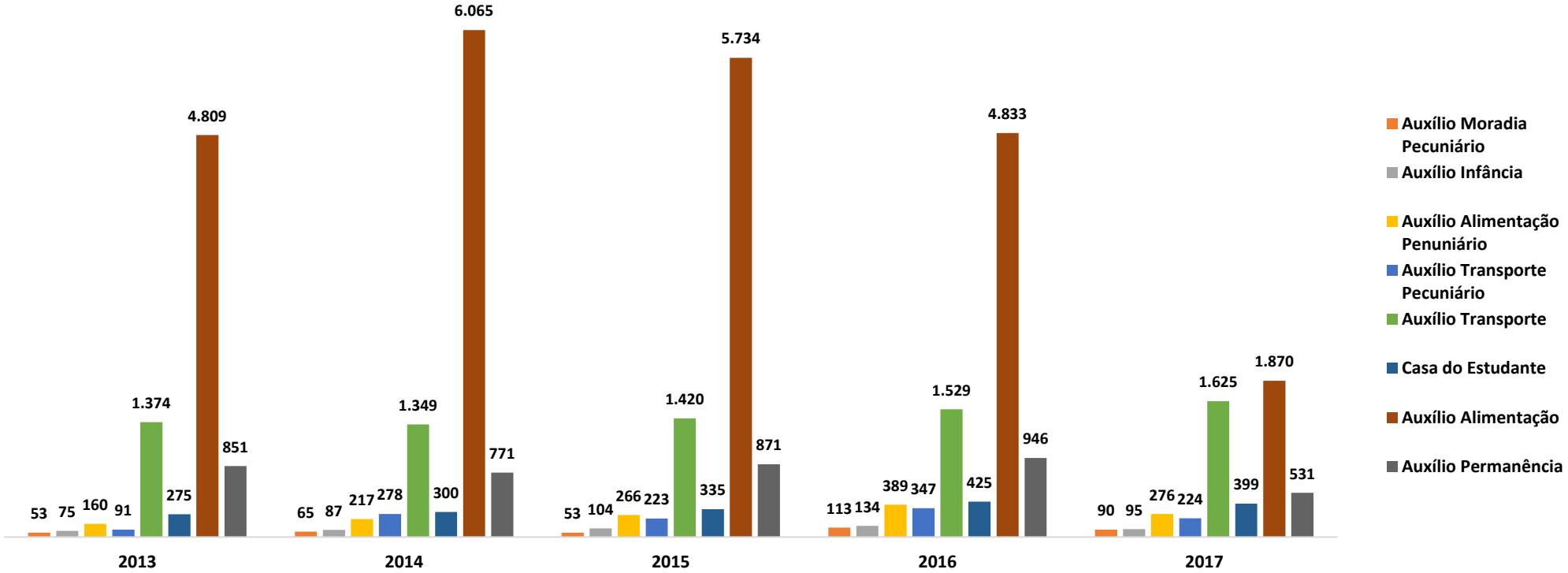
Assuntos Estudantis

No gráfico 10 é mostrado o quantitativo referente à Assistência Estudantil que a FURG oferece aos estudantes deferidos no edital de Subprograma de Assistência Básica (SAB). Estes benefícios estão divididos em Auxílio Pré-Escola, Auxílio Transporte Pecuniário, Auxílio Transporte, Auxílio Alimentação Pecuniário, Auxílio Alimentação, Auxílio Moradia Pecuniário e Casa do Estudante.

Para obter mais informações sobre os Assuntos Estudantis, use este atalho.

Gráfico 10 - Auxílios a Estudantes Deferidos

Voltar



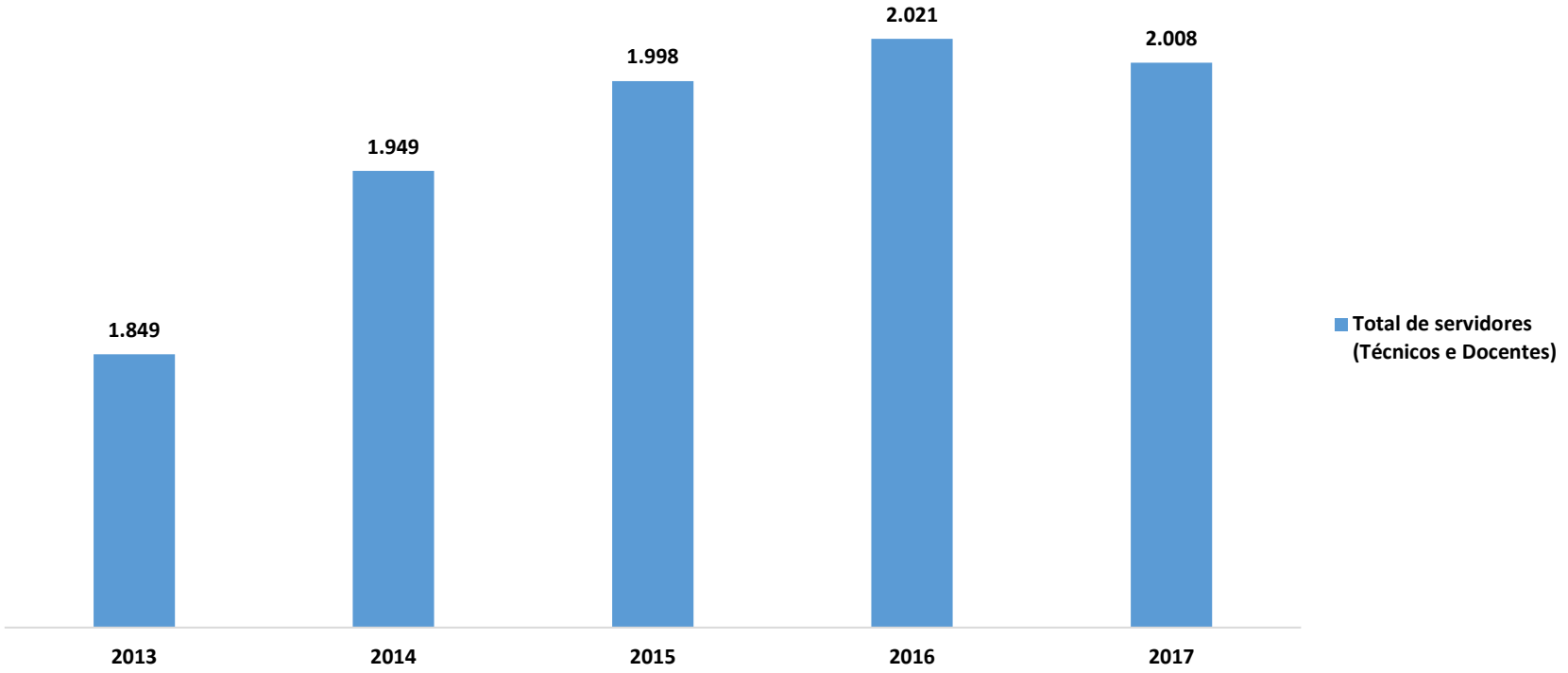
Gestão de Pessoas

No gráfico 11 é mostrado o quantitativo total de servidores da instituição (técnicos e docentes). No gráfico 12 é mostrado o número total de docentes, e no gráfico 13 é mostrado o total de técnicos. No gráfico 14 é mostrado o quantitativo dos docentes por titulação.

Para obter mais informações sobre a Gestão de Pessoas, use este atalho

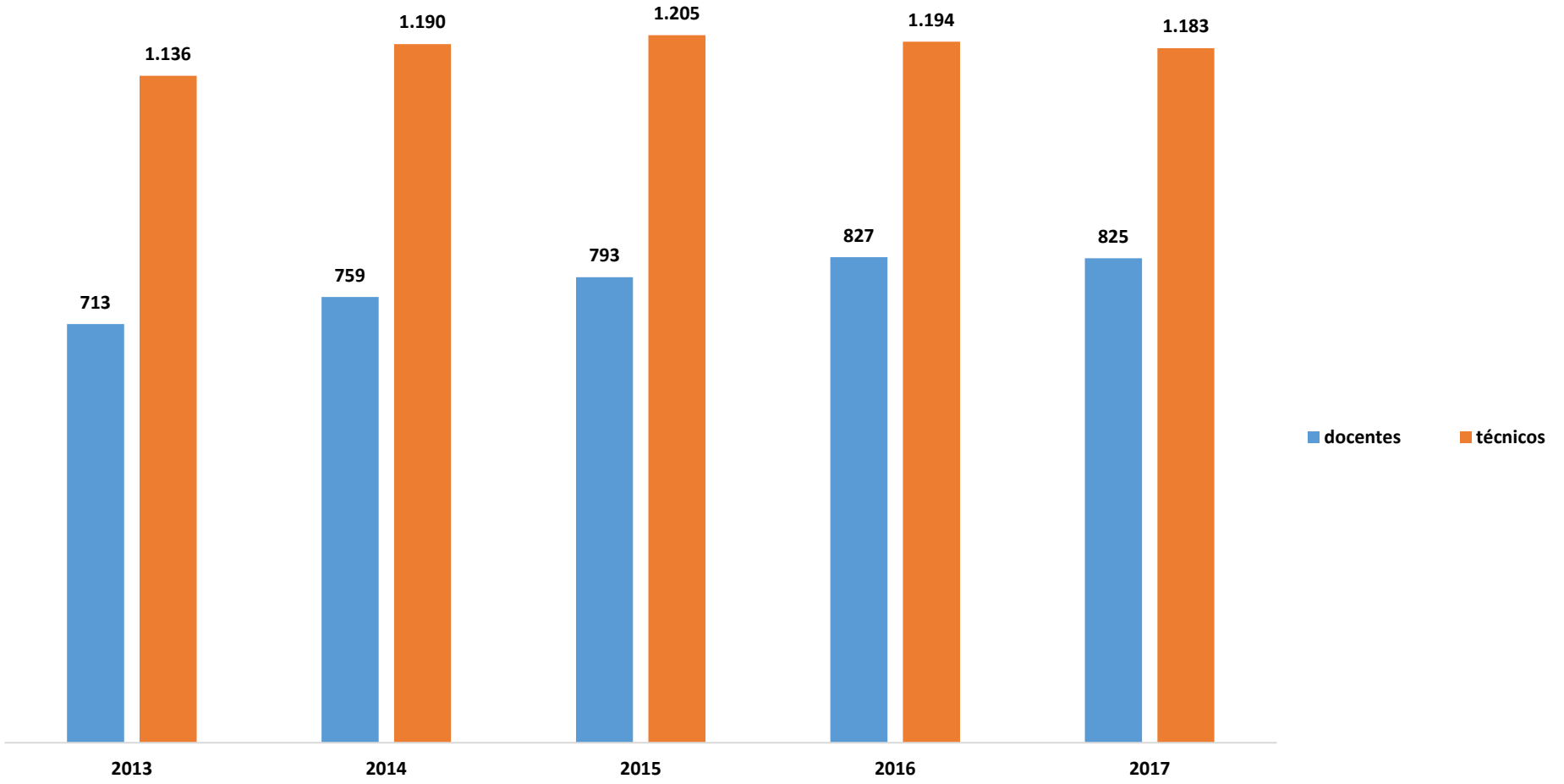
Gráfico 11 - Total de Servidores

Voltar



Voltar

Gráfico 12 - Total de Docentes



Voltar

Gráfico 13 - Total de Técnicos

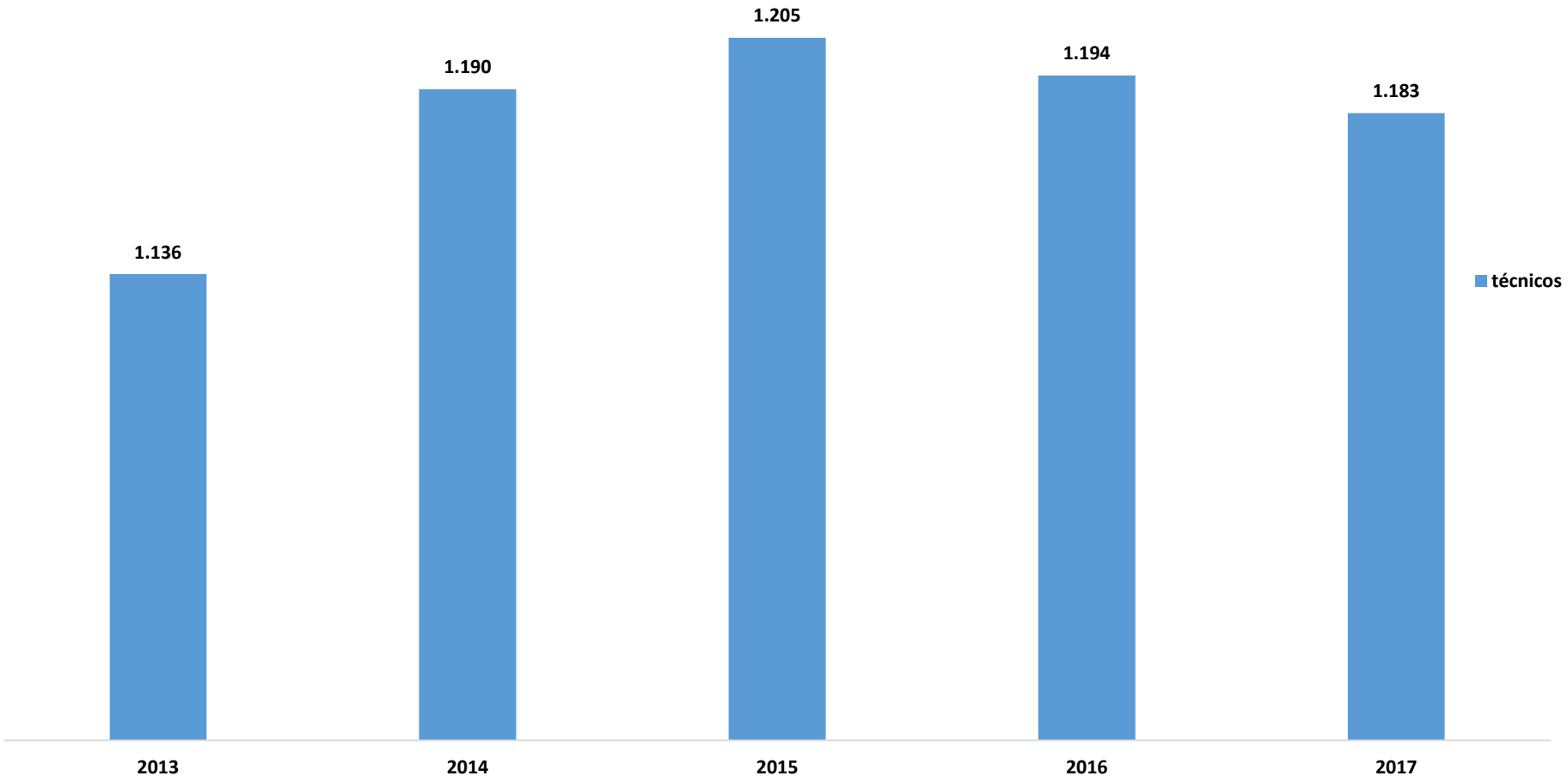
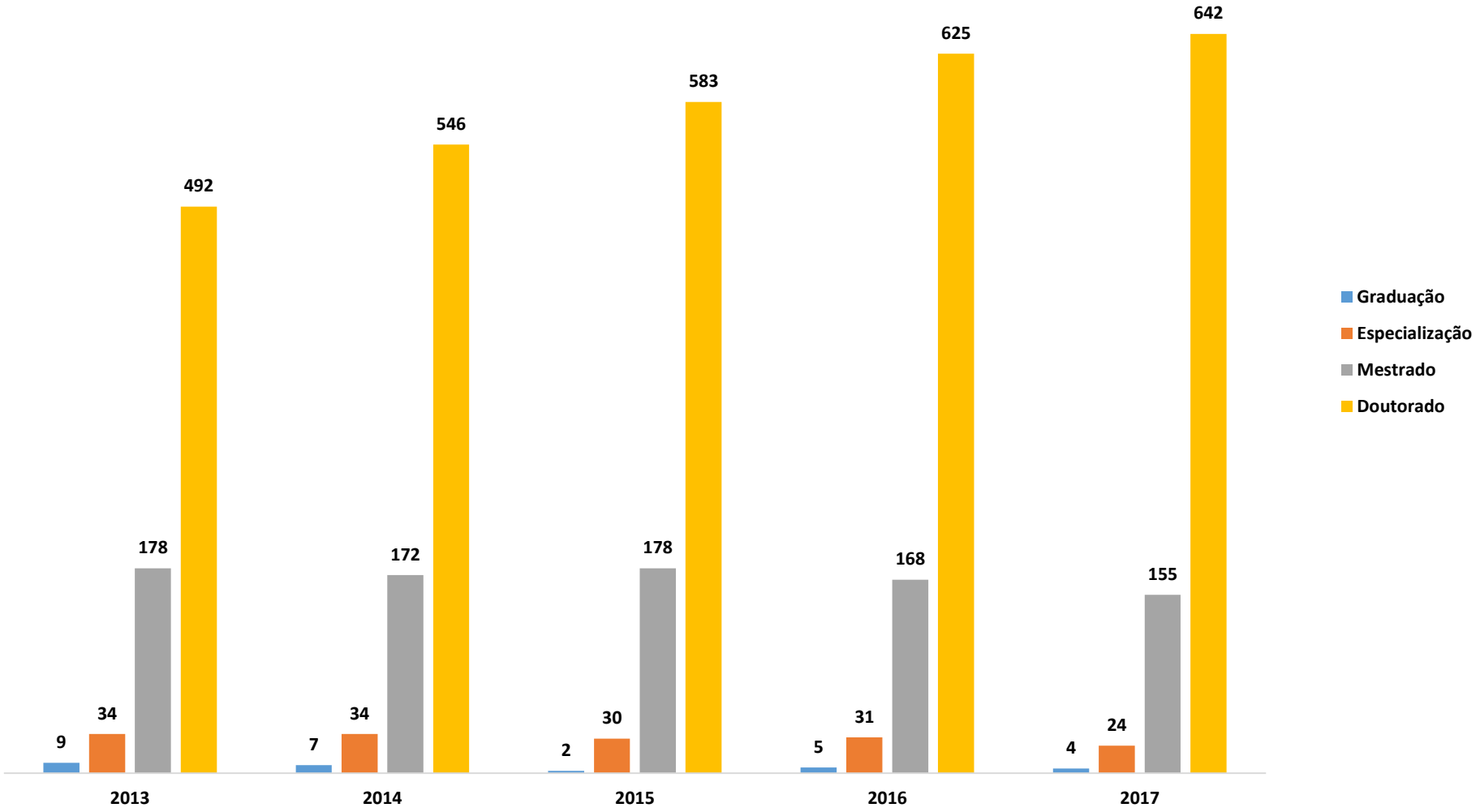


Gráfico 14 - Docentes Efetivos por Titulação

Voltar



Gestão Institucional

No gráfico 15 são mostrados os valores totais (em reais) do orçamento executado na FURG no período de 2013 a 2017. No gráfico 16 é mostrado o quantitativo referente ao Sistema de Biblioteca da FURG, que foram divididos por títulos, exemplares, consultas e empréstimos. No gráfico 17 é mostrado o quantitativo referente ao Hospital Universitário, tais quantitativos estão separados por número de leitos, número de salas cirúrgicas, número de salas de parto, número de consultórios, Técnicos Administrativos que trabalham no local e servidores da FAHERG.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use este atalho.

Gráfico 15 - Orçamento Total Executado

Voltar

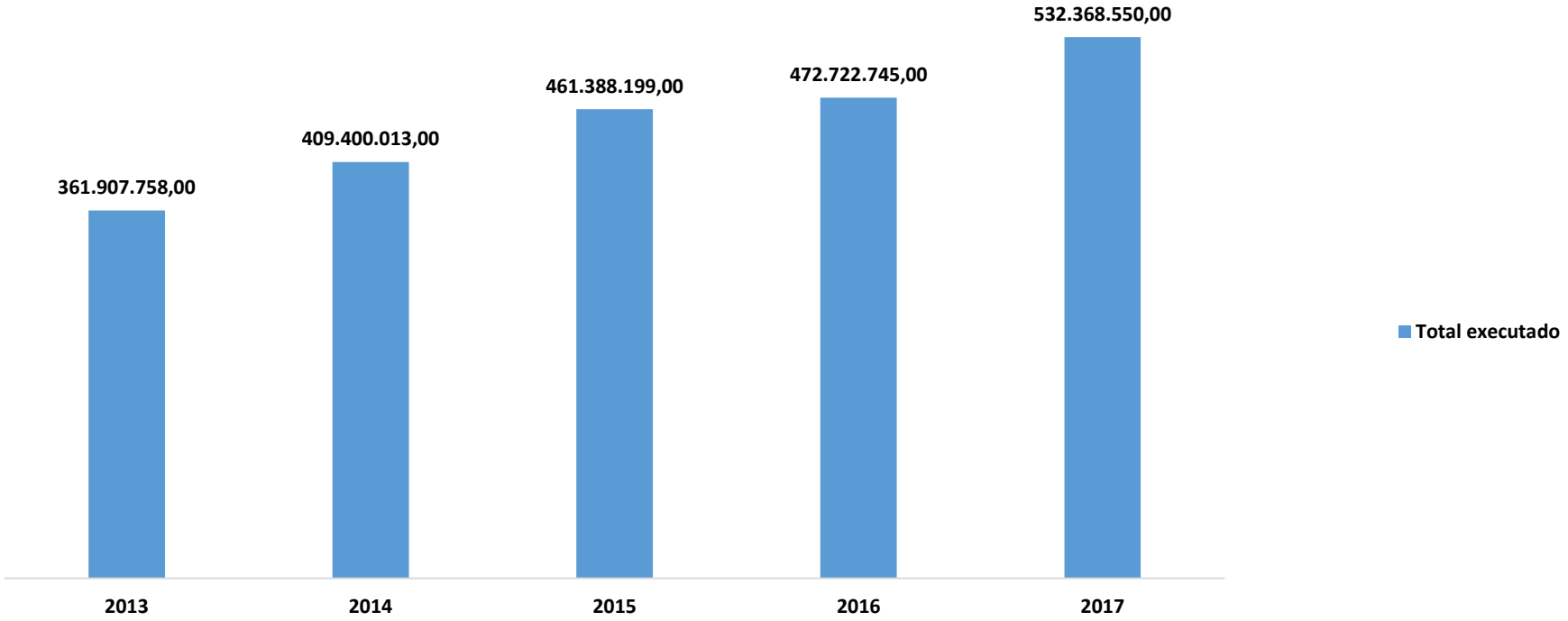


Gráfico 16 - SiB

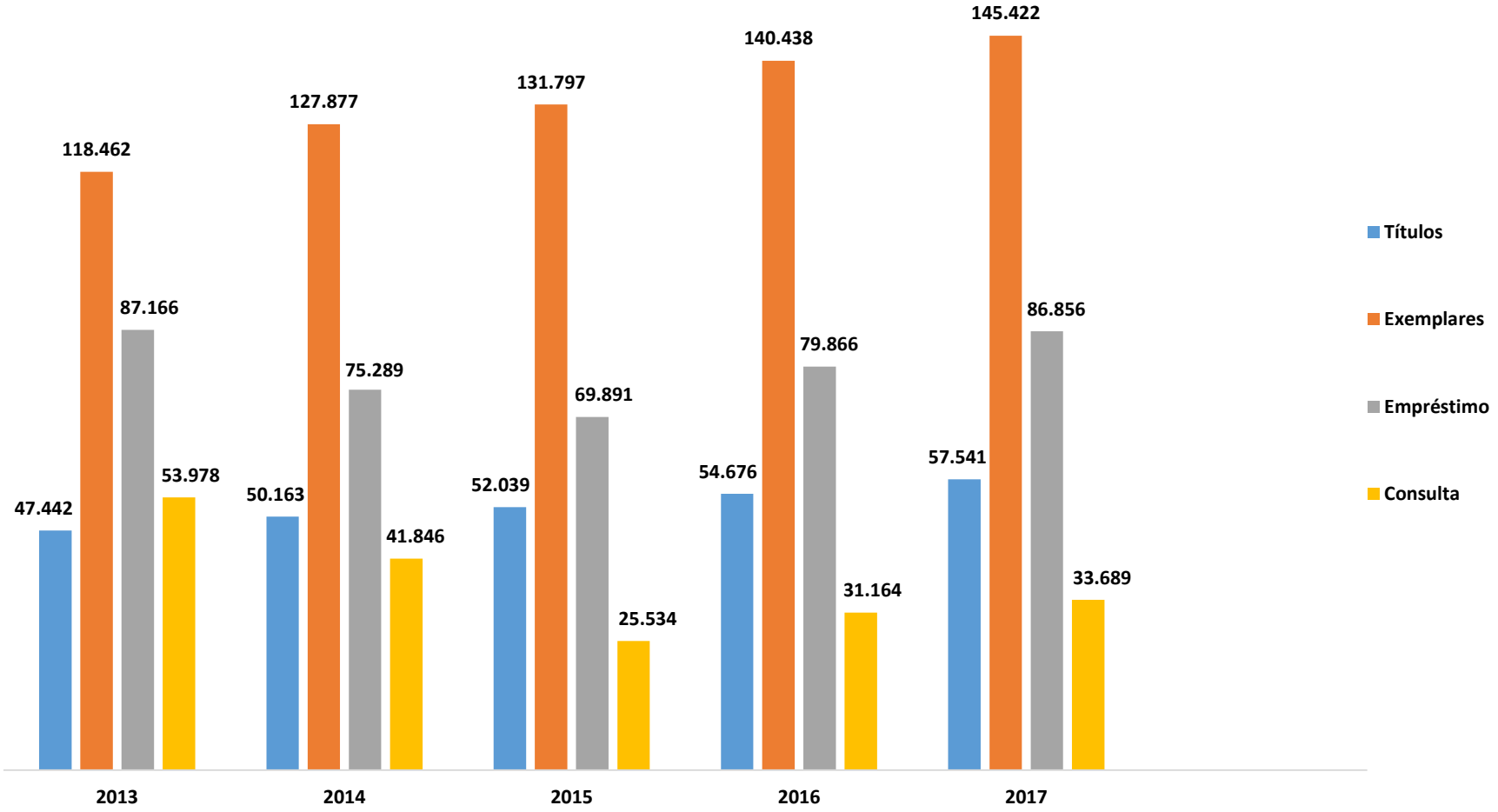
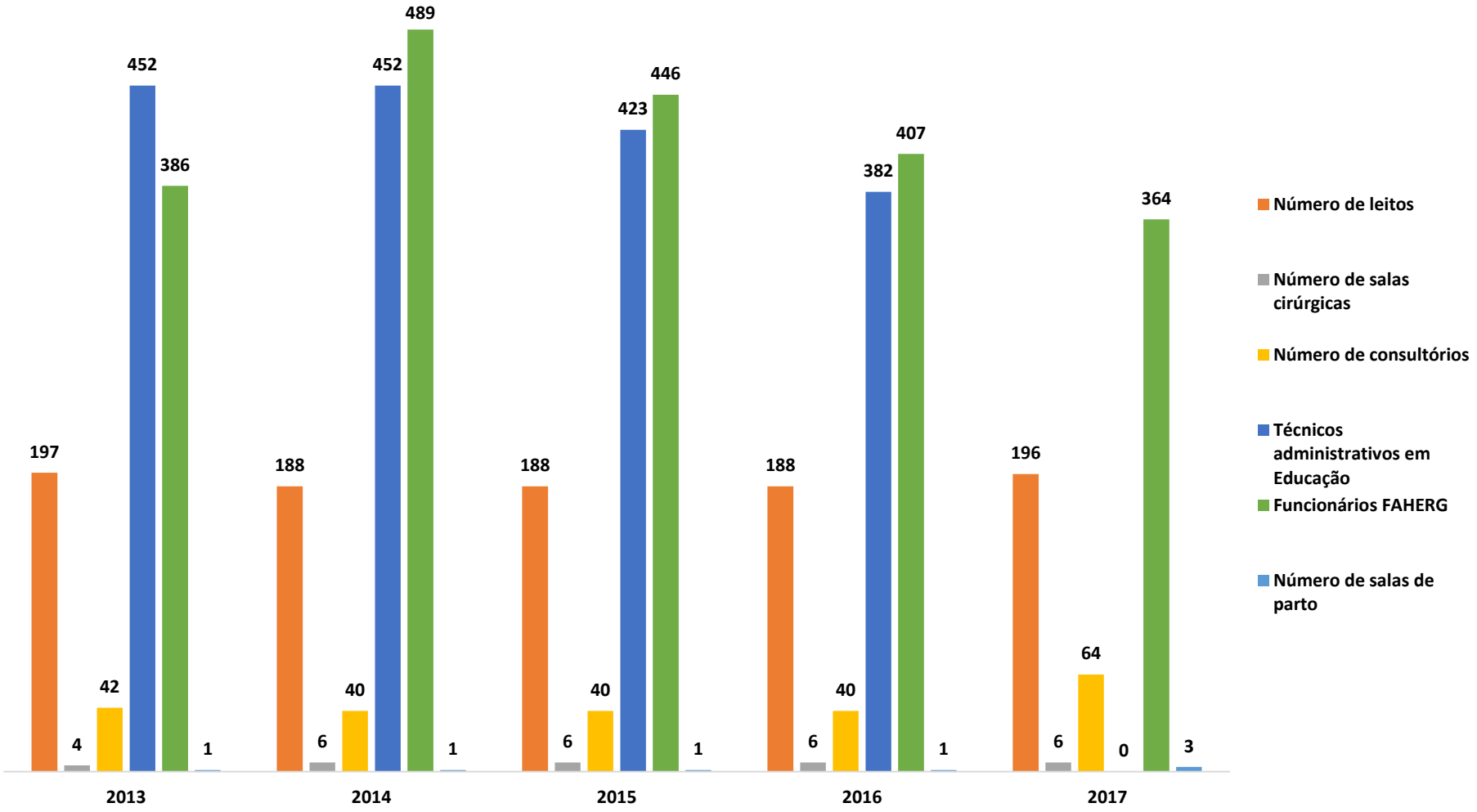


Gráfico 17 – HU



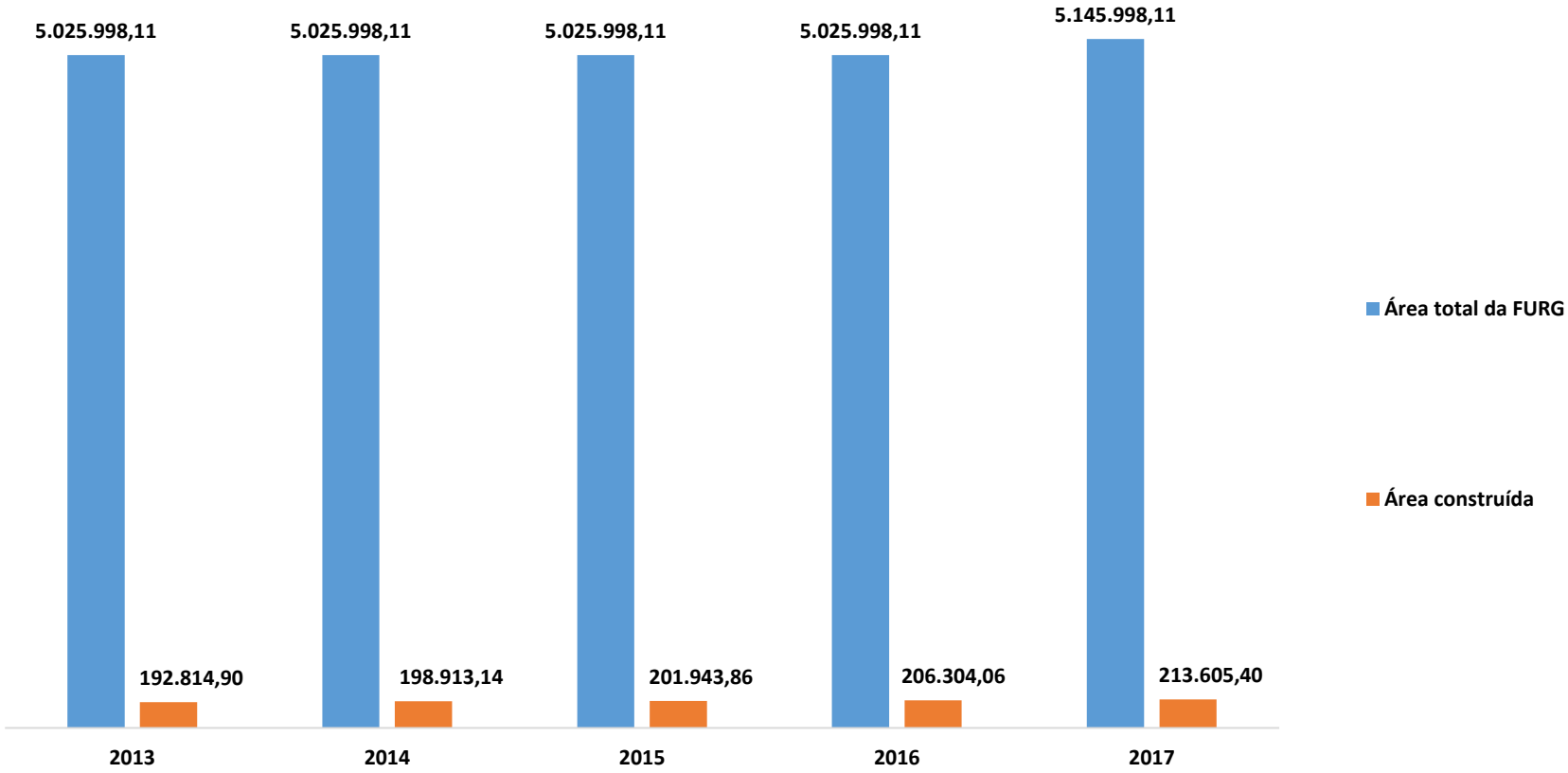
Infraestrutura

No gráfico 18 é mostrado o quantitativo (em m²) referente à área total da FURG e à área construída, de 2013 a 2017.

Para obter mais informações sobre a Instituição, use este atalho.

Gráfico 18 - Área Total e Área Construída

Voltar



2. UNIDADES ACADÊMICAS

Nesta seção, será apresentado um breve resumo das 13 Unidades Acadêmicas da FURG: histórico, administração da unidade, cursos oferecidos, docentes e laboratórios da Unidade. Os três últimos itens foram formatados em *links*, ou seja, para obtenção de maiores informações basta clicar nos *links* correspondentes. Clicando nos cursos, o leitor será direcionado para os sites de cada Unidade e clicando em docentes e laboratórios, será direcionado para um anexo de informações constantes neste documento.

Fotografia: Murillo Bosco

O Centro de Ciências Computacionais – C3 foi fundado em setembro de 2008, mas tem sua gênese na formação pioneira no Brasil em Engenharia de Computação, que remonta a década de 1990. Identifica-se com as três dimensões estruturadoras do trabalho numa instituição de ensino superior: o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo reconhecido pela sua excelência acadêmica em inovação e compromisso social.

O corpo docente do C3 é formado por mais de 35 professores doutores, com grande abrangência de áreas de pesquisa, e uma equipe de servidores técnico-administrativos que dão suporte de forma diferenciada às atividades acadêmicas de uma comunidade constituída por cerca de 500 alunos de graduação e 150 de Pós-graduação. Situado no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros da FURG, o C3 tem uma área física de 3200 m², distribuída em 10 laboratórios de ensino, 35 salas-laboratórios para pesquisas, sala de videoconferência e auditório.

Graduação e Pós-graduação

Pertence ao C3 o primeiro Curso de Engenharia de Computação a funcionar na Região Sul do Brasil. Autorizado a funcionar em agosto de 1993, vem formando um grande número de profissionais altamente qualificados, cujos egressos encontram-se espalhados por todo o Brasil e em países das Américas e da Europa. Em 2009 o C3 passou a oferecer também os Cursos de Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Os três cursos possuem ótimas avaliações pelo MEC, neles ingressando anualmente 130 estudantes que recebem sólida formação, incluindo a realização de estágio e participações em projetos de ensino, pesquisa e inovação tecnológica.

Atualmente o Centro de Ciências Computacionais é responsável por três Programas de Pós-graduação: Computação (PPGComp), Modelagem Computacional (PPGMC) e Educação em Ciências (PPGEC). O PPGComp, criado em 2012, oferece o Mestrado em Engenharia de Computação, um dos únicos cursos na área de Computação do país. O PPGMC, conceito 4 na CAPES, possui Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional. O programa é de natureza interdisciplinar, tendo sido criado em 2006. O C3 também atua em Mestrado e Doutorado em Tecnologias na Educação junto ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências. Os programas de Pós-graduação já formaram mais de 150 mestres e doutores ao longo de mais de 10 anos de existência. Além de mestrado e doutorado, o C3 oferece cursos abertos em assuntos relacionados as suas áreas de atuação. Destacam-se os cursos de especialização, presenciais e a distância, como Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (Tic-Edu) e Aplicações para Web,

Pesquisa

A pesquisa e a inovação são atividades priorizadas no C3, onde os seguintes grupos de pesquisa realizam investigações em diferentes áreas das Ciências Computacionais:

- Biologia Computacional (Combi-L)
- Computação Flexível (CompFlex)
- Física Ambiental
- Gerenciamento de Informações (GINFO)
- Sistemas Multi-Agentes (GPSMA)
- Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE)
- Simulação Social e Ambiental (GSSA)
- Informática na Educação (InfoEduc)
- Automação e Robótica Inteligente (NAUTEC)

O financiamento dos grupos de pesquisa é obtido das agências de fomento federais e estaduais, bem como de projetos em parcerias com prefeituras e empresas como Petrobrás, Altus, CEEE-D, AES-Sul, assim como projetos financiados pela comunidade europeia.

Fomento ao Empreendedorismo

O C3 tem uma importante atuação nos espaços de inovação da FURG. A Innovatio atua como incubadora empresarial de base tecnológica, incentivando projetos de caráter inovador na área das Ciências Computacionais. Ela oferece infraestrutura física e de apoio gerencial para o desenvolvimento de projetos de transferência de tecnologia e criação de novas empresas. O OCEANTEC - Parque Científico e Tecnológico da FURG possui uma área de 800 metros quadrados distribuídos em espaços para empresas, laboratórios, salas de reuniões e de treinamento para o desenvolvimento de interações com o mercado. Na sua tarefa central de intermediação entre sociedade e Universidade, o OCEANTEC cumpre ainda o importante papel de prospecção e captação de projetos no mercado, cuja competência de desenvolvimento esteja contemplada pelo grupo de pesquisadores do C3.

Extensão e Interação com a Sociedade

O Centro de Ciências Computacionais tem uma série de projetos de extensão, sobretudo envolvendo o desenvolvimento de tecnologias sociais em atendendo a um amplo espectro de demandas em aplicações educacionais, assistivas e em saúde.

O C3 teve papel fundamental na criação do OCEANTEC e se mantém como referência regional em PD&I. Além das empresas incubadas, o C3 mantém convênios e projetos de transferência de tecnologia com várias empresas e se mantém em permanente interação com as instituições representativas da sociedade organizada, como ABINEE, APLs e FIERGS, através da participação de seus professores em seus conselhos ou através de convênios e parcerias estratégicas.

Missão

O Centro de Ciências Computacionais da Universidade Federal do Rio Grande é uma das 13 Unidades Acadêmicas da FURG, sendo responsável pela área das Ciências Computacionais, dedicando-se a formação de recursos humanos e a produção de conhecimento.

Tem como missão formar profissionais de reconhecida qualificação, gerar conhecimento e tecnologia, e apoiar o desenvolvimento de produtos e empresas, compartilhando novos conhecimentos que beneficiem a sociedade.

Busca, continuamente, consolidar-se como centro de excelência tanto em ensino de graduação e Pós-graduação como em pesquisa científica e tecnológica, inserido na realidade brasileira. Também

serve à comunidade, através de atividades de extensão, e promove o empreendedorismo, a inovação tecnológica e o desenvolvimento econômico através da Innovatio e do Oceantec.

Com foco prioritário nas Ciências Computacionais: Computação e Automação e seus Sistemas, o C3 realiza cooperações interdisciplinares com outras Unidades Acadêmicas, Indústrias e Universidades no Brasil e no exterior.

Em consonância com os objetivos da FURG, declarados na Resolução CONSUN 014/87, o C3 se propõe a: a) prover as disciplinas e a estrutura acadêmico-administrativa, nas áreas da Ciência e Engenharia Computacional, Ciência da Computação, Automação, Tecnologia da Informação e Computação Científica, de modo a possibilitar aos estudantes da FURG a apropriação dos conhecimentos necessários a obtenção dos títulos acadêmicos a que se proponham, seja em nível de graduação, Pós-graduação ou extensão; e b) disponibilizar infraestrutura laboratorial nas áreas da Ciência e Engenharia Computacional, assim como os devidos treinamentos e serviços necessários às suas utilizações, aos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos de toda a Universidade, bem como para a comunidade em que a FURG se insere; estabelecer o lócus adequado à realização de pesquisa e desenvolvimento e proporcionar os recursos necessários para tanto, nas áreas da Ciência e da Engenharia Computacional.

Administração Direção
Silvia Silva da Costa Botelho

Vice-direção
Nelson Lopes Duarte Filho

Coordenação do Curso de Engenharia de Computação
Rafael Augusto Penna dos Santos (Coordenador)
Cléo Zanella Billa (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia de Automação
Eder Mateus Nunes Gonçalves (Coordenador)
Paulo Lilles Jorge Drews Junior (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação
Alessandro de Lima Bicho (Coordenador)
Luciano Maciel Ribeiro (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Computação
Adriano Velasque Werhli (Coordenador)
Cristina Meinhardt (Coordenadora Adjunta)

Coordenação do Curso de Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação
Regina Barwaldt (Coordenadora)
Geralcy Carneiro da Silva (Coordenador Adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional
Wiliam Correa Marques (Coordenador)
Jeferson Ávila Souza (Coordenador Adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Sistemas de Informação Engenharia de Computação Engenharia de Automação

Cursos de Pós-Graduação
Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação – Modalidade a Distância Mestrado em Engenharia de Computação Mestrado e Doutorado Multidisciplinar de Pós-graduação em Modelagem Computacional

Unidade em Números
Docentes: 37 Técnicos: 12 Alunos matriculados na graduação: 505 Alunos matriculados na Pós-graduação: 206 Projetos de Ensino: 04 Projetos de Pesquisa: 38 Projetos de Extensão: 15

Atividades Extensionistas Permanentes:

SAICC – Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais

A Semana Acadêmica integrada do Centro de Ciências Computacionais (SAICC), abrange os cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Sistemas de Informação, Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, Programa de Pós-Graduação em Computação e outros afins. Consiste em quatro dias de atividades extracurriculares onde os alunos tem contato com profissionais (palestrantes) de diversas áreas da computação e automação e podem assim buscar cada vez mais a ligação entre a universidade, mercado de trabalho e conhecimento. A atividade é organizada pelo PET-C3 juntamente com os diretórios acadêmicos dos respectivos cursos.

JIC - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais

O evento que foi criado com o propósito de integração e diversão, seguiu sendo realizado anualmente e passou a ser compromisso do PET-C3, que viu a possibilidade de atrair pessoas ligadas aos cursos do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente e os egressos dos cursos do C3) e proporcionar a integração através da prática esportiva. Além de promover o encontro de pessoas

que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de recepcionar os calouros dos três cursos que compõem o C3, Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Foi criado no ano de 2009 por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o aval da direção do C3, visando integrar o corpo docente e discente.

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico no Ensino Fundamental utilizando o Pensamento Computacional

Este projeto propõe dar continuidade ao ensino de raciocínio lógico utilizando o pensamento computacional, agora focando no ensino fundamental, especificamente nos dois últimos anos (8º e 9º anos). Também se espera incluir o uso da ferramenta Code.org e realizar um estudo comparativo no uso das duas ferramentas (Scratch e Code.org), verificando na prática suas funcionalidades e atrativos, junto ao público-alvo. Além do mais, diferentes modalidades do curso serão avaliadas, o que inclui também o treinamento dos bolsistas. Serão comparados cursos de curta e média duração para o treinamento e aplicação na escola envolvida.

Docentes C3

ADRIANO VELASQUE WERHLI

ALESSANDRO DE LIMA BICHO

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS

ANDRÉ PRISCO VARGAS

CELSO LUIZ LOPES RODRIGUES

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.

CLEO ZANELLA BILLA

CRISTINA MEINHARDT

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES

EDUARDO NUNES BORGES

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA

GERALCY CARNEIRO DA SILVA

GISELE MORAES SIMAS

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

IVETE MARTINS PINTO

KARINA DOS SANTOS MACHADO

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

LUCIANO SILVA DA SILVA

NELSON LOPES DUARTE FILHO

NISIA KRUSCHE

ODORICO MACHADO MENDIZABAL

PAULO FRANCISCO BUTZEN

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR

PEDRO DE BOTELHO MARCOS

RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS

REGINA BARWALDT

RICARDO NAGEL RODRIGUES

RODRIGO ANDRADE DE BEM

RODRIGO ZELIR AZZOLIN

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO

VAGNER SANTOS DA ROSA

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA

VITOR IRIGON GERVINI

Laboratórios C3

Laboratório de Física Ambiental

Laboratório de Tecnologias Educacionais e Assistivas
Laboratório de Biologia Computacional (ComBi-L)
Laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa
Laboratório de Tecnologia de Geoinformação
Laboratório de Projetos de Ensino e Furgbol

Laboratório de Sistemas Digitais e Embarcados
Laboratório de Simulação Social e Ambiental/Sistemas Multiagentes
Laboratório de Computação Flexível/Gerenciamento de Informação
Laboratório Genérico 2
Laboratório de Projetos de Inovação
Laboratório de Robótica e Automação Inteligente (NAUTEC)
Laboratório de Automação
Laboratório de Hardware/Eletrônica
Sala de apoio ao Laboratório de Hardware/Eletrônica
Laboratório de Computação de Alto Desempenho-Sala dos Clusters
Laboratório de Software I
Laboratório de Software II
Laboratório de Software III
Laboratório de Software IV
Laboratório de Software V
Laboratório de Software 2104
Laboratório de Software 2106
Laboratório de Software 2111

Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Enfermagem busca, filosoficamente, instituir uma nova abordagem dinâmica na formulação de modelos assistenciais, educativos, organizativos e éticos, para o desenvolvimento de ações e estudos direcionados, prioritariamente, às necessidades de saúde de indivíduos e grupos sociais, inseridos no contexto socioambiental da região. O Curso de Enfermagem e Obstetrícia teve sua criação autorizada em 20 de agosto de 1975, sendo implantado no primeiro semestre letivo de 1976 e reconhecido pelo Decreto 1.223/79, publicado no DOU de 18 de dezembro de 1979. Inicialmente, o Curso de Enfermagem foi instalado na Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande.

Administração Direção
Edison Luiz Devos Barlem

Vice-direção
Janaina Sena Castanheira

Coordenação do Curso de Enfermagem
Laurelize Pereira Rocha (coordenadora)
Jamila Geri Tomaschewski Barlem (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de PósGraduação – Enfermagem (Mestrado e Doutorado)
Giovana Calcagno Gomes (coordenadora)
Marlene Teda Pelzer (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardio-Metabólica do Adulto – RIMHAS
Aline Campelo Pintanel (Coordenadora)

Coordenação do Curso de PósGraduação de Residência Multiprofissionais em Saúde da Família (Especialização)
Ceres Braga Arejano (Coordenadora)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Enfermagem

Cursos de Pós-Graduação
Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado e Doutorado Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS) Programa de Residência Integrada em Saúde da Família

Unidade em Números
Docentes: 28 Técnicos: 11 Alunos matriculados na graduação: 265 Alunos matriculados na Pós-graduação: 115 Projetos de Ensino: 5 Projetos de Pesquisa: 46 Projetos de Extensão: 7

Atividades Extensionistas Permanentes:

Liga De Enfermagem À Saúde Do Adulto No Foco Do Trabalho Tipo

Diversas condições de trabalho podem provocar prejuízos à saúde dos trabalhadores, interferindo na realização das atividades diárias e produtivas dos indivíduos, o que remete à atuação da enfermagem para a manutenção da adequada funcionalidade corporal. Para isso, salienta-se o fortalecimento do estudo acadêmico da enfermagem voltada à assistência ao adulto trabalhador, destacando o aprendizado específico da temática e o uso de tecnologias em saúde como instrumentos para o autocuidado do trabalhador. Objetivo geral: criar a liga de assistência de enfermagem à saúde do adulto trabalhador. Metodologia: a liga será constituída por membros de representação discente, docente, técnico e de Pós-graduação, em que pretende-se atuar com o estudo teórico-prática da enfermagem do trabalho, com foco no conhecimento do trabalho do enfermeiro neste âmbito, bem como na efetivação de ações intervencionistas in loco. Para isso serão realizados encontros presenciais, atividades online por meio da ferramenta moodle, observação do contexto do trabalho de enfermagem no município de Rio Grande e ações intervencionistas à grupos específicos de trabalhadores. Resultados esperados: espera-se com o projeto, contribuir para o aprendizado da Enfermagem do trabalho, fortalecendo este campo de atuação profissional, bem como promover a saúde da população trabalhadora nos diferentes espaços produtivos do município de Rio Grande.
Coordenador: Marlise Capa Verde Almeida de Mello

Programa Viver Mulher

Este se caracteriza por ser um programa de caráter permanente, que visa desenvolver ações no âmbito da saúde da mulher, em suas diferentes fases da vida, pensando nesta mulher como um ser humano singular e integral. Tem como público alvo mulheres do município do Rio Grande que buscam assistência no HU/FURG, no Posto de Atendimento Médico (PAM) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e na Penitenciária Estadual do Rio Grande (PERG). Apresenta um caráter fortemente educativo, abrangendo um conjunto de informações e serviços, constituindo um meio essencial para obtenção e realização dos direitos reprodutivos e da saúde da mulher. Além de contar com a participação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RGS, proporciona uma integração entre academia e serviço, por meio da participação de docentes, técnicos e alunos do curso de Enfermagem, tornando-se campo de aprendizagem, vivência e, principalmente, experiências na prática do trabalho em Saúde da Mulher. Seu desenvolvimento se processa por meio de consultas de enfermagem, cursos de gestante, assistência domiciliar, campanhas educativas e grupos educativos. Há estreita relação com a pesquisa na medida em que, com a definição das ações de saúde prestadas à população, poderá se estar procedendo ao diagnóstico das necessidades existentes entre a clientela assistida. No sentido de atender a demanda deste edital, esta ação tem caráter pedagógico pois coloca o acadêmico a frente de ações do processo de ensino aprendizagem, vislumbrando uma prática assistencial mais ampliada e melhoria da qualidade socioambiental.
Coordenador: Fabiane Ferreira Francioni

Projeto De Extensão Em Prevenção De Acidentes Na Infância: Educação É O Melhor Caminho!

Os acidentes são acontecimentos não intencionais e evitáveis, causadores de lesões físicas e ou emocionais que ocorrem no âmbito doméstico ou nos outros ambientes sociais, como a escola. Entende-se por acidentes domésticos aqueles que ocorrem no local onde habitamos ou em seu entorno e, os acidentes escolares ocorrem na escola ou no caminho entre ela e o local de moradia dos estudantes. Destaca-se que 90% dos acidentes com crianças são evitáveis através de mudanças simples de comportamento, alcançadas por intermédio da implementação de estratégias de prevenção, sendo a educação em saúde necessária neste momento para a elaboração de estratégias de prevenção de acidentes e de suas consequências. Sendo assim, justifica-se esta ação de extensão, pois a mesma possibilita a compreensão do processo de acidentes e sensibiliza crianças e professores para o reconhecimento e prevenção destes. Objetiva-se sensibilizar os atores do contexto educacional acerca acidentes domésticos e escolares. Trata-se de um projeto de extensão cuja ação ocorrerá por meio de cursos, composto por cursos e oficinas com duração aproximada de uma hora e meia cada, abordando os temas previamente acordados com os responsáveis da instituição que irão suprir os objetivos aqui elencados. Os participantes serão professores e estudantes de uma escola com ensino primário do município do Rio Grande, após aprovação pelo Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande e inserção no Sistema de Informação e Gestão de Projetos.
Coordenador: Liziani Iturriet Avila

Liga De Enfermagem Em Urgência E Emergência FURG

Percebe-se que a enfermagem, como profissão da área da saúde, tem potencial para trabalhar com diversas temáticas, elencando conhecimentos relativos à saúde com uma prática voltada à educação para a saúde, a fim de sinalizar para uma mudança de hábitos por meio do conhecimento, instrumentalizando seu fazer para dois extremos: promover saúde e/ou salvar vidas. No que se refere a salvar vidas, a LEUr–FURG buscará, capacitar a comunidade para reconhecer uma emergência e realizar seus primeiros atendimentos de maneira segura. Estudos demonstram que esse tipo de

capacitação para a comunidade é uma maneira efetiva de aumentar a sobrevida em casos de emergência. Destaca-se também a importância de, inicialmente instrumentalizar para o reconhecimento de casos de risco ou agravo à saúde e, após aprender a reconhecer, aprende-se sobre como agir corretamente frente às emergências, utilizando-se de técnicas de abordagem e de salvamento.
Coordenador: Lizianil turriet Avila

Cuidado à Criança E Ao Adolescente Com Diabetes Mellitus E O Familiar: Grupo E Sala De Espera - Educação Em Saúde

O objetivo desta ação é de orientar e compreender junto as crianças, adolescentes com Diabetes Mellitus (DM) e seus familiares como lidam com o diagnóstico de uma doença crônica, e ainda promover ações ao assistir e educar estes sujeitos, na área de Enfermagem, com o apoio de diferentes profissionais, na especificidade em criança e adolescente. Lidar com as demandas de cuidado da doença, ainda na infância e na adolescência, é um desafio contínuo para eles e sua familiares, exigindo adaptação, (re) estruturação familiar, compreensão do contexto familiar. Este projeto promoverá interação entre alunos da graduação, docentes, e profissionais do Centro Integrado de Diabetes atuantes do HU/FURG e a comunidade de crianças, adolescentes com DM e seus familiares que frequentam o CID. O público serão crianças, adolescentes com DM e seus familiares frequentadores do CID. Serão realizados grupos e sala de espera com a participação da equipe multiprofissional, no CID, estes ocorrerão conforme calendário de consultas, podendo ser semanalmente ou quinzenalmente com o público alvo. Pretende-se, atingir como resultado que as crianças, ou adolescentes com DM e seus familiares consigam entender e compreender a doença, suas implicações e seu processo de cuidar no cotidiano. O projeto contribuirá com o desenvolvimento do raciocínio clínico, da comunicação, da compreensão de uma doença não transmissível crônica e seu contexto, bem como, o estabelecimento de relações interpessoais com os trabalhadores do setor, com os usuários e os estudantes de graduação, também com desenvolvimento de habilidades necessárias proporcionando o crescimento profissional dos estudantes participantes do projeto.
Coordenador: Stella Minasi de Oliveira

Pesdoc Programa De Educação Em Saúde Em Doenças Crônicas

Trata-se de um Programa de Educação em Saúde em doenças crônicas que visa atender as pessoas com DC cadastradas no CID/HU e funcionários com DC. Pretende-se realizar consultas de Enfermagem, Grupos de Convivência em situações crônicas de Saúde, oficinas de sensibilização e educação em Saúde e palestras educativas. A inovação deste Programa, que já realiza atendimento à pessoas com DC cadastradas no CID/HU-FURG, busca ampliar as ações de educação em saúde aos trabalhadores com DC do HU, a fim de qualificar sua vida e processo de trabalho. O Programa que visa reduzir o índice de internações e incapacitações provocadas ela existência de alguma DC, bem como controlar as complicações agudas e crônicas decorrentes. Esta atividade é coordenada por profissionais de enfermagem que atuam de forma multidisciplinar com a equipe de profissionais de saúde (médicos endocrinologistas e cardiologistas, psicólogos, odontóloga e profissionais de educação física). Pretende-se disponibilizar meios para qualificar a prática clínica de pessoas com DC, principalmente as portadoras de diabetes mellitus (DM). A instrumentalização para a qualificação da saúde das pessoas com DC ocorrerá através de consultas de Enfermagem e acompanhamento multiprofissional em saúde, oficinas de sensibilização em saúde e controle das DC, grupos de convivência e palestras. Com isso, acredita-se que a possibilidade de gerenciamento do cuidado diante a existência de uma doença crônica poderá promover qualidade de vida através do processo de educação em saúde de todas as pessoas com DC, sejam pacientes (pessoas cadastradas no CID/HU-FURG) e/ou trabalhadores do HU/FURG.
Coordenador: Fabiane Ferreira Francioni

Docentes EEnf

ADMIR DE ALMEIDA DURO

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA

ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

ALINE CAMPELO PINTANEL

BÁRBARA TAROUCO DA SILVA

CAMILA DAIANE SILVA

CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU

DANIELE FERREIRA ACOSTA

DEISE RIBEIRO AQUINO

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM

FABIANE FERREIRA FRANCIONI

GIOVANA CALCAGNO GOMES

JANAINA SENA CASTANHEIRA

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

LENICE DUTRA DE SOUSA

LIZIANI ITURRIET AVILA

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

MARA REGINA SANTOS DA SILVA

MARINA SOARES MOTA

MARLENE TEDA PELZER

MARTA REGINA CEZAR-VAZ

NALÚ PEREIRA DA COSTA KERBER

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO

ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA

SiBELE DA ROCHA MARTINS

STELLA MINASI DE OLIVEIRA

Laboratórios EEnf

Laboratório de Práticas em Enfermagem (LABENF)
Laboratório de Saúde Ecossistêmica (LASHE)
Laboratório Térreo
Laboratório de Saúde Socioambiental de Saúde do Trabalhador (LASTRA)
Informática Pós-graduação

Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Engenharia é uma Unidade Acadêmica da FURG, de âmbito e alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento de formação em Engenharia.

Foi criada em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 18/2008 do Colegiado Especial da FURG.

No desenvolvimento das atividades de ensino de graduação, a Escola de Engenharia oferece seis cursos: Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil Empresarial; Engenharia Mecânica Empresarial; Engenharia Civil Costeira e Portuária e Engenharia Mecânica Naval. Na Pós-graduação os cursos oferecidos são: mestrados em Engenharia Oceânica e Engenharia Mecânica; mestrado e doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com o Centro de Ciências Computacionais e Instituto de Matemática, Estatística e Física) e o curso de especialização em Gestão Ambiental em Municípios.

Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão destacam-se trabalhos desenvolvidos nos laboratórios de Engenharia Civil (Topografia, Geotecnia e Concreto, Materiais e Construção Civil e Química dos Materiais), Engenharia Mecânica (Usinagem, Metalografia, Metalurgia, Metrologia e Soldagem), POLICAB (análise de cabos sintéticos de ancoragem naval), Engenharia Costeira, Modelagem Numérica e Computacional, Sistemas Térmicos, Interação Fluído-Estrutura e Eletrotécnica. A Escola de Engenharia ainda abriga dois grupos de educação tutorial (PETs Engenharia Civil e Engenharia Mecânica) e o Serviço de Assistência à Construção Civil (SAsCC).

Administração Direção
Cezar Augusto Burkert Bastos

Vice-direção
Milton Luiz Paiva de Lima

Coordenação do Curso de Engenharia Civil
Carla Silva da Silva (coordenadora)
Christian Garcia Serpa (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica
Fabiane Binsfeld Ferreira dos Santos (coordenadora)
Fernando Ramos Torres (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil Empresarial
Alessandro Morello (coordenador)
Luiz Antônio Bragança da Cunda (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Empresarial
Marcio Ulguim Oliveira (coordenador)
Maurício de Oliveira Silva (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária
Marco Antonio Rigola Romeu (coordenador)
Ana Maria Volkmer de Azambuja (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica Naval
Oberdan Carrasco Nogueira (coordenador)
Rafael Lipinski Paes (coordenador adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Engenharia Civil
Engenharia Mecânica
Engenharia Civil Empresarial
Engenharia Mecânica Empresarial
Engenharia Civil Costeira e Portuária
Engenharia Mecânica Naval

Cursos de Pós-Graduação
Mestrado em Engenharia Oceânica
Mestrado em Engenharia Mecânica
Mestrado e Doutorado em Modelagem Computacional (em conjunto com IMEF e C3)

Unidade em Números
Docentes: 74
Técnicos: 25
Alunos matriculados na graduação: 1612
Alunos matriculados na Pós-graduação: 141
Projetos de Ensino: 4
Projetos de Pesquisa: 9
Projetos de Extensão: 13

Atividades Extensionistas Permanentes:

A Escola de Engenharia abriga o Serviço de Assistência à Construção Civil Prof.ª Dacila Vitola – SAsCC. Criado em 1982, nos mais de trinta anos de prestação de serviços várias famílias foram atendidas e diversos projetos elaborados foram aprovados na Prefeitura Municipal de Rio Grande. Desde sua criação, mais de 300 alunos da Escola de Engenharia participaram como bolsistas ou voluntários, adquirindo experiência prática no desenvolvimento de projetos e encaminhamento para aprovação aos órgãos competentes. O SAsCC constitui-se em atividade consolidada dentro da FURG, sendo um notável exemplo de extensão universitária, onde o conhecimento técnico e a expertise acadêmica alcançam diretamente a comunidade e auxiliam o desenvolvimento regional. Sua principal ação consiste em atender famílias de baixa renda do município de Rio Grande no que diz respeito a elaboração de projetos de habitações populares, regularização de obras concluídas e processos de usucapião. Atualmente os SAsCC está instalado no anexo ao pavilhão 2, no Campus Rio Grande-Unidade Carreiros.

Outras atividades de extensão de longa data na Unidade que cabem referência:
- Laboratório de Geotecnia e Concreto Prof. Cláudio Renato Rodrigues Dias: a mais de 40 anos desenvolve atividade de extensão em tecnologia da Engenharia Civil, prestando serviços em ensaios de materiais de construção civil e solos;
- POLICAB: o laboratório pratica pesquisa e extensão na área de ensaios em cabos sintéticos para ancoragem marítima;
- Laboratório de Topografia: presta serviços em topografia e geotecnologias aplicadas à Engenharia.

Docentes EE

ALESSANDRO MORELLO

ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA

ANA PAULA GOMES

ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES

ANTONIO DOMINGUES BRASIL

ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO

CARLA SILVA DA SILVA

CARLOS ALBERTO MEDEIROS CASANOVA

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS

CHRISTIAN GARCIA SERPA

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO

CLEITON RODRIGUES TEIXEIRA

CRISTINA LEMOS GOULARTE

CRISTOFER HOOD MARQUES

DANIEL HELBIG

DANIEL MILBRATH DE LEON

DEBORA MARTINS MACHADO

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES

DINEI NEVES GONÇALVES

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS

ELOI MELO FILHO

ERNESTO LUIZ CASARES PINTO

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES

FELIPE HERNANDEZ GARCIA

FELIPE TEMPEL STUMPF

FERNANDA MAZUCO CLAIN

FERNANDO RAMOS TORRES

FLÁVIA COSTA DE MATTOS

GUSTAVO DA CUNHA DIAS

HEITOR VIEIRA

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI

JEFERSON AVILA SOUZA

JOAQUIM VAZ

JORGE ALBERTO ALMEIDA

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA

JOSÉ MILTON DE ARAÚJO

KAREN MELO DA SILVA

KARINA RETZLAFF CAMARGO

KLEBER EDUARDO BIANCHI

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA

LEONARDO DE CARVALHO GOMES

LIÉRCIO ANDRÉ ISOLDI

LILIANE FERREIRA GOMES

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA

MAICON SOARES MOREIRA

MÁRCIO ALMEIDA GAMA

MÁRCIO ULGUIM OLIVEIRA

MÁRCIO WRAGUE MOURA

MARCO ANTÔNIO RIGOLA ROMEU

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA

MAURO DE VASCONCELLOS REAL

MAX LETZOW

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA

RAFAEL LIPINSKI PAES

RITA DE CASSIA GNUTZMANN VEIGA

RODRIGO ROCHA DAVESAC

SÉRGIO LUIZ BELLÓ

SINVAL CANTARELLI XAVIER

VITOR MAURO FIORI

VOLNEI ANDERSSON

WALDIR TERRA PINTO

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA

Laboratórios EE

Laboratório de Análise de Tensões (POLICAB)
Laboratório de Análise e Projeto e Experimentação de Estruturas em Engenharia Civil (LAPEEEC)
Laboratório de Conformação Mecânica
Laboratório de Corrosão
Laboratório de Criatividade Empreendedora
Laboratório de Eletrotécnica
Laboratório de Engenharia Costeira (LEC)
Laboratório de Ensaios Mecânicos
Laboratório de Geotecnia e Concreto
Laboratório de Inspeção
Laboratório de Interação Fluído-Estrutura (LIFE)
Laboratório de Materiais e Construção Civil
Laboratório de Metalografia
Laboratório de Metalurgia
Laboratório de Metrologia
Laboratório de Modelagem Numérica em Engenharia (LAMONE)
Laboratório de Pesquisa em Engenharia de Soldagem (LaPES)
Laboratório de Produção
Laboratório de Protótipos – Equipe Baja
Laboratório de Química dos Materiais (LQM)
Laboratórios de Simulação Numérica (LabSiN 1, LabSiN2 e LabSiNS)

Laboratório de Sistemas Térmicos
Laboratório de Topografia
Laboratório de Usinagem

Fotografia: Murillo Bosco

A Escola de Química e Alimentos – EQA, antigo Departamento de Química, recebeu esta nova denominação em agosto de 2008, mantendo a integração entre os cursos de graduação em Química Licenciatura, Engenharia Química e Engenharia de Alimentos, além dos cursos de Pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.

O curso de Química Licenciatura foi criado a partir do curso de Ciências-Licenciatura de curta duração que foi reconhecido em 1974, reformulado em 1979 e implantado desde 2004.

O curso de Engenharia Química da FURG originou-se do curso de Engenharia Industrial modalidade Química da Escola de Engenharia Industrial de Rio Grande, que funcionou regularmente até 1977, quando foi transformado em curso de Engenharia Química.

O curso de Engenharia de Alimentos teve início em 1979, tendo em vista o considerável avanço da tecnologia de produção de alimentos e a constatação da existência de um mercado de trabalho para técnicos de nível superior com esta formação, na região.

Além disso, foram implementados os cursos de Pós-graduação nas áreas de Engenharia e Ciência de Alimentos e de Química Tecnológica e Ambiental como resposta à necessidade de formação de profissionais que possam alavancar o desenvolvimento da pesquisa nas áreas de ciência, tecnologia e engenharia de alimentos assim como de química.

Através destes cursos, a FURG e a EQA buscam, então, promover o ensino, a pesquisa e a extensão, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade, promovendo a educação plena para o desenvolvimento humano, capacitando profissionais para atuação na área de ciência e tecnologia.

Para atender as suas atividades a EQA conta com 58 docentes (53 doutores e 04 mestres), 31 técnico-administrativos em educação, além de bolsistas remunerados e voluntários, monitores e estagiários. A escola possui ainda uma estrutura, composta por 40 laboratórios, dividida entre ensino e pesquisa.

A EQA também é responsável pelo oferecimento da totalidade de disciplinas de Química para os demais cursos da Universidade.

A EQA está presente ainda no Campus em Santo Antônio da Patrulha, com dois cursos presenciais, um de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e outro de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Estes cursos iniciaram em 2009, consequência da expansão da educação superior que contou com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni). Nesse campus, a EQA conta com mais 20 docentes (doutores) e 04 técnico-administrativos em educação, além de uma estrutura composta 09 laboratórios entre ensino e pesquisa.

Em 2010, também consequência do REUNI, foram criados em Rio Grande mais dois cursos de graduação: Química Bacharelado e Engenharia Bioquímica. E no ano de 2013, teve início o curso de Pós-graduação na área de Engenharia Química.

Algumas das linhas de pesquisa que a EQA se dedica são Bioprocessos em Alimentos, Caracterização de Recursos Agropecuários, Secagem de Alimentos, Valoração de Recursos Hidrobiológicos, Desenvolvimento de Metodologias Analíticas, Química Orgânica Tecnológica, Tratamento de Efluentes, Análise de Riscos Industriais, Nanotecnologia, Catálise, entre outras.

Administração Direção
Carlos Prentice Hernández

Vice-direção
Fabricio Butierres Santana

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias
Jorge Estuardo Tello Gamarra (Coordenador)
Fernanda Trombetta da Silva (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Agroindustrial- Agroquímica
Juliana da Silveira Espíndola (Coordenadora)
Manoel Leonardo Martins (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia de Alimentos
Vilásia Guimarães Martins (Coordenadora)
Jaqueline Garda Buffon (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Química
Rodenei Ogrodowski (Coordenador)
Marina Curi Schabbach (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação Química Licenciatura
Aline Machado Dorneles (Coordenadora)
Felipe Kessler (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Química Bacharelado
Rodolfo Carapelli (Coordenador)
Tito Roberto Sant'Anna Cadaval Júnior (Coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Engenharia Bioquímica
Ana Priscila Centeno da Rosa (Coordenadora)
Susan Hartwig Duarte (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos
Susana Juliano Kalil (Coordenadora)
Lucielen Oliveira dos Santos (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental
Alex Fabiani Claro Flores (Coordenador)
Daiane Dias (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação em Engenharia Química

Carlos Alberto Severo Felipe (Coordenador)
Vanessa Bongalhardo Mortola (Coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso Pós-graduação
Fernanda Arnhold Pagnussatt (Coordenadora)
Francine Silva Antelo (Coordenadora adjunta)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Engenharia Agroindustrial-Indústrias. Alimentícias
Engenharia Agroindustrial- Agroquímica
Engenharia Bioquímica
Engenharia de Alimentos
Engenharia Química
Química Bacharelado
Química Licenciatura

Cursos de Pós-Graduação
Especialização em Qualidade e Segurança e Alimentos
Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos
Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental
Pós-graduação em Engenharia Química

Unidade em Números
Docentes: 83
Técnicos: 35
Alunos matriculados na graduação: 995
Alunos matriculados na Pós-graduação: 174
Projetos de Ensino: 03
Projetos de Pesquisa: 26
Projetos de Extensão: 18

Atividades Extensionistas Permanentes:

Ciclo De Palestras: Despertando A Ciência Química Pela Experimentação, Coordenador: Prof. Álvaro Luís Da Rocha Figueira. EQA/Carreiros. (Projeto Vinculado A EQA)

Este projeto de extensão executado desde 2002, procura mostrar a presença da ciência em nosso cotidiano, por meio de palestras cuidadosamente planejadas para tal. As palestras se destinam

aos adolescentes integrantes dos projetos Ametista (moças) e. Renascer (rapazes) do 5° Distrito Naval sediado no município. Os adolescentes sob risco social são encaminhados para os projetos, através de indicação do Conselho Tutelar e passam por atividades que lhes proporcionam uma visão de cidadania e busca profissional. Dentre várias atividades planejadas pelo 5 ° DN ao longo do ano estão inseridas as palestras de química no cotidiano realizadas nas dependências da Marinha além de uma visita à EQA-FURG.

Engersolution - Empresa Júnior Dos Cursos De Engenharia Agroindustrial- EQA/SAP. Coordenador: Prof. Dra. Francine Silva Antelo

O " EngerSolution - Empresa Júnior dos cursos de Engenharia Agroindustrial" é um programa de extensão, vinculado à Escola de Química e Alimentos, resultado da parceria um grupo de discentes e docentes dos cursos de Engenharia Agroindustrial, que pretende aproximar a teoria abordada em sala de aula à prática de mercado, bem como buscar a interação Empresa x Instituição. A EngerSolution é uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter estritamente educacional, cujo objetivo é prestar serviços de treinamento, consultoria e/ou assessoria a micro e pequenas empresas do ramo agroindustrial/agronegócio localizadas na cidade de Santo Antônio da Patrulha e região, buscando atender às comunidades interna e externa à Universidade, propondo auxílio e suporte técnico. No cenário acadêmico, o Programa busca o fortalecimento do eixo fundamental formado pela tríade ensino, pesquisa e extensão, assim como promover o contato direto com a gestão e o empreendedorismo, que somados ao conhecimento técnico específico, compõem a matriz dos cursos de Engenharia Agroindustrial. Docentes colaboradores: Prof. Dr. Carlos Roberto de Menezes Peixoto Prof. Dr. Cristiano Gautério Schmidt, Prof. Dra. Cristina Benincá Dedicação Prof. Dr. Fabio Ferreira Gonçalves Prof. Dr. Marcelo Escobar Aragao Prof. Dr. Toni Jefferson Lopes, Dra. Marcia Helena Scherer Kurz, Quadro diretivo: Acad. Afonso Henrique da Silva Júnior Acad. Juliano da Rosa Justim Acad. Tairine Osório Ferri Acad. Tayssa Pedrosa Resende Acad. Tiago Pacheco Wermuth.

" **O Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos – PET-EA** da FURG, é um programa que visa complementar a formação acadêmica do estudante, por meio da realização de atividades que integrem ações de ensino, pesquisa e extensão." *Tutor: Profa. Dra. Marta Maria Marquezan Augusto.*

Programa de Educação Tutorial do Curso de Graduação em Engenharia Química – PET/EQ da FURG. A Educação Tutorial demanda uma gama de atividades presenciais, organizadas sistematicamente buscando sempre qualificar o aprendizado, o crescimento, o amadurecimento, dentre outras ações, dos "tutorados". Não existe educação Tutorial sem a presença do Tutor. **Ano de Implantação do grupo:** 12/2012. ***Tutor: Prof. Dr Walter Augusto Ruiz***

Empresa Júnior da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, MAC alimentos é um projeto de extensão, vinculado à Escola de Química e Alimentos (EQA), composta por alunos e profissionais do curso de Engenharia de Alimentos. A MAC foi fundada em 2016, a qual se caracteriza por ser uma associação civil sem fins lucrativos, com cunho totalmente educacional, com objetivo de prestar serviços de treinamento, consultoria e/ou assessoria a empresas do ramo alimentício localizadas na cidade de Rio Grande e região. Estruturalmente, a MAC Alimentos é formada e gerida por 9 (nove) discentes do curso de Engenharia de Alimentos. Esse Programa de Extensão atende a comunidade interna à Universidade, auxiliando no fortalecimento do seu eixo fundamental, formado pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. Além disso, contribui com a comunidade da cidade de Rio Grande, auxiliando as empresas a garantir a segurança alimentar através dos seguintes serviços: Coordenadora: Profa. Dra. Ana Paula Dutra Resem Brízio, além de profissionais da área de Engenharia de Alimentos e Administração.

Semana Acadêmica Da Escola De Química E Alimentos (SAEQA) FURG

Desde 2013 vem sendo realizada a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com integração dos cinco cursos de graduação existente na Unidade (Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia De Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química) e dois cursos de Pós-graduação (ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS e QTA). Este evento tem como tradição propiciar a participação e a integração, bem como a troca de experiências de profissionais do setor industrial, professores, técnicos e estudantes da FURG. O evento busca abranger temas gerais, e também às áreas específicas de cada modalidade. Na sua última a edição em 2017 (V SAEQA), houve a participação de 350 estudantes.

Semana Acadêmica Da Escola De Química E Alimentos (SAEQA) FURG

Desde 2013, vem sendo realizada a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com integração dos cinco cursos de graduação existente na Unidade (Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia De Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química) e dois cursos de Pós-graduação (ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS e QTA). Este evento tem como tradição propiciar a participação e a integração, bem como a troca de experiências de profissionais do setor industrial, professores, técnicos e estudantes da FURG. O evento busca abranger temas gerais, e também às áreas específicas de cada modalidade. Na sua última a edição em 2017 (V SAEQA), houve a participação de 350 estudantes.

Semana Acadêmica Das Engenharias Agroindustriais – (SAEAEQA-SAP/ FURG)

Desde 2012, vem sendo realizada a Semana Acadêmica das Engenharias Agroindustriais (SAEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com integração dos dois Cursos de Graduação das Engenharias Agroindustriais: Agroquímica e Indústrias Alimentícias. Este evento é realizado pelo Diretório Acadêmicos destas Engenharias, reunindo estudantes da área, profissionais e indústrias que atuam no setor do agronegócio no Brasil. O objetivo é buscar conhecimento nas áreas correlatas ao agronegócio e externos aos limites da universidade. O evento realizado na cidade Santo Antônio da Patrulha objetiva dar visibilidade aos cursos de graduação ofertados pela FURG na cidade, no principal nicho de atuação dos seus egressos, o agronegócio.

Docentes EQA

ALEX FABIANI CLARO FLORES

ALEX LEONARDI

ALINE MACHADO DORNELES

ÁLVARO LUIS DA ROCHA FIGUEIRA

ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS

ANA PAULA DUTRA RESEM BRIZIO

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA

ANDREA MENEZES LOPES

ANTENOR FERREIRA MORAES

BRUNO MEIRA SOARES

CARLA WEBER SCHEEREN

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS

CARLOS PRENTICE HERNANDEZ

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO

CASSIANO RANZAN

CEZAR AUGUSTO DA ROSA

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT

CRISTINA BENINCA

DAIANE DIAS

EDNEI GILBERTO PRIMEL

ELIANA BADIALE FURLONG

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN

FÁBIO FERREIRA GONÇALVES

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA

FELIPE KESSLER

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA

FRANCINE SILVA ANTELO

GILBER RICARDO ROSA

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI

ITIARA GONÇALVES VEIGA

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT

JAQUELINE GARDA BUFFON

JAQUELINE RITTER

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI

KESSIANE SILVA DE MORAES

LEANDRO BRESOLIN

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO

MANOEL LEONARDO MARTINS

MARCELO DE GODOI

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO

MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA

MARCELO SILVEIRA BADEJO

MARCIA DE MELLO LUVIELMO

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI

MARCOS ALEXANDRE GELESKY

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE

MARINA CURI SCHABBACH

MARLENE RIOS MELO

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

MAURÍCIO DE MELLO GARIM

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA

MICHELE GREQUE DE MORAIS

MOACIR LANGONI DE SOUZA

MYRIAM DE LAS MERCEDES SALAS MELLADO

NEUSA FERNANDES DE MOURA

PAULO HENRIQUE BECK

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA

RODENEI OGRODOWSKI

RODOLFO CARAPELLI

ROSILENE MARIA CLEMENTIN

SABRINA MADRUGA NOBRE

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI

SUSAN HARTWIG DUARTE

SUSANA JULIANO KALIL

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR

TONI JEFFERSON LOPES

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA

VANESSA CARRATU GERVINI

VANIA RODRIGUES DE LIMA

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS

WALTER AUGUSTO RUIZ

Laboratórios EQA

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros:

Laboratório de Tecnologia de Alimentos (LTA)
Laboratório de Microbiologia e Biosseparações
Laboratório de Química Analítica II
Laboratório de Engenharia Bioquímica
Laboratório de Química de Alimentos
Laboratório de Micotoxinas e Ciência de Alimentos
Laboratório de Química Geral I
Laboratório de Físico-Química
Laboratório de Biotecnologia
Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica
Laboratório de Análise Instrumental
Laboratório de Eletro Espectro Analítica (LEEA)
Laboratório de Tecnologia Enzimática
Laboratório de Análise de Compostos Orgânicos e Metais (LACOM)
Laboratório de Química Analítica I
Laboratório de Análise Instrumental
Laboratório de Planta de Pescados
Laboratório de Controle de Particulados
Laboratório de Fenômenos de Transporte
Laboratório de Processamento de Pescado
Laboratório de Controle de Qualidade
Laboratório de Processos Químicos e Biotecnológicos
Laboratório de Controle Ambiental (LCA)
Laboratório de Operações Unitárias
Laboratório de Fluidodinâmica Computacional
Sala de Preparo (parte atendida pelo LACOM)
Sala de Preparo (parte atendida pela Química Tecnológica e Ambiental) Sub sala A,
Laboratório de Físico-Química Aplicada e Tecnológica (LAFQAT)
Laboratório de Análise Sensorial e controle de qualidade (LASCQ)
Sala de Espectroscopia
Laboratório de Química Orgânica III E Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas (GIIMM)
Laboratório de Química Orgânica II
Laboratório de Controle de Processos Químicos (LACOPQ)
Laboratório CIPEBAM
Laboratório de Catálise e Reatores Químicos
Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de Heterociclos (NEESH)
Laboratório Kolbe
Laboratório de Microbiologia e Bioquímica (MIBI)
Planta de Processamento de Pescado
Laboratório de Termodinâmica e Processos Químicos

Campus Santo Antônio da Patrulha (SAP):

Laboratório de Análise de Resíduos e Contaminantes (LARCO 1B)
Laboratório de Química Analítica (1C)
Laboratório de Química Geral e Bioquímica (1D)
Laboratório de Microbiologia (1E)
Laboratório de Solos, Produtos Naturais, Eletroquímica: Instrumentação (2A)
Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica (LSO CAT) e Laboratório de Pesquisa de Produtos Naturais (2B)
Laboratório de Ensino de Química Orgânica, Síntese Orgânica Verde (LABSOV a C)
Laboratório de Tecnologia de Alimentos, Análises de Alimentos, solos (2D)
Laboratório de Síntese Orgânica Catalítica (LSO CAT LAB.1)
Laboratório de Tecnologia Agroindustrial (LATEC LAB.6)
Laboratório de Solos (LAB.9)

Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Direito foi criada em 1960 com a denominação Faculdade de Direito Clóvis Beviláqua (Decreto n. 47.738/1960). Em 1969, com a criação da Universidade Federal do Rio Grande -FURG, passou a operar a partir do Departamento de Ciências Jurídicas. Em 2010, com a reestruturação estatutária da Universidade, retomou a denominação histórica de "Faculdade de Direito", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. Com pouco mais de trinta professores, quatro técnico-administrativos e aproximadamente 700 alunos, é responsável pelo oferecimento dos cursos de Direito matutino e noturno, pelo Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e pelo Curso de Mestrado em Direito e Justiça Social.

A Unidade é responsável por Laboratórios de Pesquisa, Extensão e Ensino, que promovem a integração entre os Cursos de Graduação e de Pós-graduação através da execução de Programas e Projetos, dentre os quais se destaca o Laboratório de Prática Jurídica Social (ex-SAJ), o Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH) e o Centro de Referência em Apoio às Famílias em situação de pobreza (CRAF). Assegura igualmente a publicação do periódico JURIS, Revista da Faculdade de Direito que publica artigos de pesquisadores e trabalhos resultantes dos projetos de investigação articulados com Laboratórios de pesquisa nacionais e internacionais, em especial com a França, Portugal e Espanha.

Administração Direção
Carlos André Sousa Birnfeld

Vice-direção
Eder Dion De Paula Costa

Coordenação do Curso de Direito
Anderson Orestes Cavalcante Lobato (coordenador)
Felipe Franz Wienke (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Relações Internacionais
Daniel Lena Marchiori Neto (coordenador)
Luciano Vaz Ferreira (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça
Maria Claudia Crespo Brauner (coordenadora)
Anderson Orestes Cavalcante Lobato (coordenador adjunto)

Coordenação da Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica

Simone De Biazzi Avila Batista Da Silveira (coordenadora)
Miguel Antonio Silveira Ramos (coordenador adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Direito Relações Internacionais

Cursos de Pós-Graduação
Mestrado em Direito e Justiça Social Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica

Unidade em Números
Docentes: 45 Técnicos: 5 Alunos matriculados na graduação: 624 Alunos matriculados na Pós-graduação: 78 Projetos de Ensino: 6 Projetos de Pesquisa: 22 Projetos de Extensão: 15

Atividades Extensionistas Permanentes:

Centro de Referência em Direitos Humanos - CRDH

O Centro de Referência em Direitos Humanos - CRDH é um espaço onde são implementadas ações que visam à defesa e à promoção dos Direitos Humanos. Tem como ponto de partida, atividades que visam à humanização, à emancipação do ser humano, à transformação social, construindo realidades mais justas e igualitárias.

Assim, o CRDH conta com profissionais que proporcionam atendimento jurídico, social e psicológico, que consiste na prestação de assistência, orientação, encaminhamento e acompanhamento jurídico, social, antropológico e psicológico. Dentre os serviços prestados incluem-se ainda a capacitação e a produção de conhecimento em Direitos Humanos, bem como o apoio a qualquer atividade que tenha como objetivo a integração social e a disseminação de conhecimentos ligados à área de abrangência do projeto.

Escritório Modelo de Assessoria Jurídica - EMAJ

O Escritório Modelo de Assessoria Jurídica – EMAJ integra o Laboratório de Prática Jurídica Social da Faculdade de Direito e possui como objetivo principal a formação dos acadêmicos dos cursos de Graduação e Residência Jurídica, nos aspectos técnicos e humanos, proporcionando o ambiente adequado para o desenvolvimento de diversas competências, com especial destaque para a atuação na advocacia. Pretende, também, contribuir para a qualificação do ensino jurídico do Brasil, adotando metodologias voltadas para uma formação dialógica, dinamizando a pesquisa jurídica, e proporcionando um ambiente científico aberto às novas reflexões transdisciplinares e prática jurídica com base no aprofundamento da teoria crítica do Direito.

CIDIJUS – Cidadania, Direitos e Justiças

O CIDIJUS é um projeto de extensão que busca chegar até as comunidades pesqueiras para auxiliar estas no conhecimento e no exercício dos seus direitos, especialmente no campo da Previdência e Assistência Social. Busca, também, a proteção da natureza, através de ações coletivas, pois é da natureza que advém todos os bens necessários à subsistência dos pescadores artesanais.

Além disso, tem como primeiro caminho ouvir os trabalhadores e conhecer sua realidade e seus problemas. A partir deste conhecimento, buscar auxiliar as comunidades em suas demandas e lutas, individuais e coletivas.

Docentes FaDir

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

CAMILA FEIX VIDAL

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS

DANIEL LENA MARCHIORI NETO

EDER DION DE PAULA COSTA

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA

ELISA GIROTTI CELMER

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR

FABIANE SIMIONI

FELIPE KERN MOREIRA

FERNANDO AMARAL

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS

FRANCISCO QUINTANILHA VÉRAS NETO

HEMERSON LUIZ PASE

JAIME JOHN

JOÃO MORENO POMAR

JOSÉ CARLOS RESENDE BARBOSA

JOSÉLI FIORIN GOMES

LEILA MARA BARBOSA COSTA VALLE

LIANE FRANCISCA HUNING PAZINATO

LUCIANO VAZ FERREIRA

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES

RAFAEL FONSECA FERREIRA

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER

RENATO DURO DIAS

RITA DE ARAUJO NEVES

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA

SIMONE GROHS FREIRE

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

Laboratórios FaDir

Laboratório de Informática Jurídica (LINJUR)
Laboratório de Prática Jurídica Social

Fotografia: Murillo Bosco

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande nasceu do ideal do Dr. Newton Azevedo e logo compartilhado pelos médicos Lavieira Maino Laurino, Miguel Riet Corrêa Júnior, Luiz Martins Falcão e Péricles Espíndola, que constituíram a comissão escolhida entre os sócios da Sociedade de Medicina do Rio Grande, para tratar do processo de sua criação. A esse sonho somou-se o empreendedorismo e a liderança do Engenheiro Francisco Martins Bastos, presidente da Fundação Cidade do Rio Grande, que não mediu esforços para que a Faculdade se tornasse uma realidade. A Santa Casa foi fundamental, em suas dependências ocorriam às aulas práticas e, mais, ainda ali também eram acolhidos os professores que vinham de outras cidades. Em 11 de março de 1966 foi autorizado seu funcionamento e, em 2 de março de 1971, foi reconhecida através do Decreto n°. 68.306.

A linha do tempo mostra que a Faculdade de Medicina foi uma das células iniciais da FURG. Seu nascimento antecede ao da Universidade e muito contribuiu para que, juntamente com a Escola de Engenharia Industrial e as Faculdades de Ciências Políticas e Econômicas, a de Direito “Clóvis Bevilácqua” e Católica de Filosofia de Rio grande, fomentassem a criação da FURG em 1969. A Faculdade passou a integrar a FURG em 1971 com a formatura de sua Primeira Turma.

Nesses mais de 50 anos de história foram muitos os fatos marcantes. O ensino da Medicina passou por transformações, acompanhando o processo de inovações tecnológicas e metodologias de aprendizagem. Durante esse período mais de 45 turmas e aproximadamente 2713 médicos foram formados para exercer a medicina com competência técnica, alicerçados em valores éticos e morais**.**

O ensino da Pós-graduação teve início com os Programas de Residência Médica**,** qualificando jovens médicos. Posteriormente criou-se o Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde – Mestrado e Doutorado – fruto do esforço e competência dos docentes que integram suas linhas de pesquisa. O mais novo integrante da Pós-graduação da Faculdade é o Mestrado em Saúde Pública**,** que já está alcançando reconhecimento além das fronteiras do Estado.

Ao longo desses anos a Medicina da FURG também foi estreitando seu compromisso com a comunidade do município, através de ações de extensão em diversas frentes, visando a educação, a promoção da saúde e assistência à saúde das pessoas que aqui moram.

A Faculdade cresceu e a necessidade de espaço físico se fez presente. Passamos, de uma estrutura composta pelas enfermarias da Santa Casa, postos de saúde do município, a contar em

1976 com o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e o Campus da Saúde – Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo. Hoje essa estrutura já não contempla o potencial da Faculdade e um novo prédio encontra-se em construção.

A Medicina da FURG vive em constante efervescência de saberes: Semanas Acadêmicas, eventos científicos, atividades esportivas e culturais, Ligas Acadêmicas, Revista Vitalle, e orgulha a todos que fazem ou fizeram parte de sua história.

.

Administração Direção
Obirajara Rodrigues

Vice-direção
Lulie Rosane Odeh Susin

Coordenação do Curso de Medicina
Carla Vitola Gonçalves (Coordenadora)
Marilice Magroski Gomes da Costa (Coordenadora adjunta)

Coordenação do PPG Ciências da Saúde
Pedro Eduardo Almeida da Silva (Coordenador)
Flavio Manoel Rodrigues da Silva Junior (Coordenador adjunto)

Coordenação do PPG Saúde Pública
Juraci Almeida Cesar (Coordenador)
Linjie Zhang (Coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano
Vanusa Pousada da Hora (Coordenadora)
Andrea Von Groll (Coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Residência Médica
Milene Pinto Costa (Coordenadora)
Guilherme Brandao Almeida (Coordenador adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Medicina

Cursos de Pós-Graduação
Residência Médica em Clínica Médica, Anestesiologia, Cirurgia Geral, Ortopedia e Traumatologia, Medicina de Família e Comunidade, Pediatria, Neonatologia
Mestrado em Saúde Pública
Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde

Unidade em Números
Docentes: 88 Técnicos: 23 Alunos matriculados na graduação: 413 Alunos matriculados na Pós-graduação:171 Projetos de Ensino: 14 Projetos de Pesquisa: 136 Projetos de Extensão: 39

Atividades Extensionistas Permanentes:

Descentralização do atendimento de pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHA)

Visa a capacitação e educação continuada através de matriciamento das Unidades da Estratégia de Saúde de Família do município de Rio Grande, de acordo com diretrizes do Ministério da Saúde – Departamento IST/Aids e Hepatites Virais. É um projeto descentralizado dos serviços de saúde, uma parceria do HU Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., Serviço HIV-AIDS com tutoria para profissionais da saúde (médicos) vinculados ao PSF do município, desde julho de 2005, cujo objetivo é viabilizar o atendimento de portadores HIV/AIDS na rede pública, a nível de serviço básico. Coordenadora: Profa. Jussara Maria Silveira

Serviço HIV/AIDS

Assistência aos pacientes HIV+. Desenvolvido no HU Dr. Miguel Riet Corrêa por uma equipe multidisciplinar, visando o atendimento dos pacientes HIV/AIDS no Ambulatório (SAE), hospital-dia, hospitalização tradicional. Desenvolvido de forma ininterrupta desde janeiro de 1998. Coordenadora: Profa. Jussara Maria Silveira

Liga de Educação em Saúde – LES

Educação em saúde é o campo de prática e conhecimento do setor saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação médica e o pensar e fazer cotidiano da população. A Liga de Educação em Saúde foi criada por estudantes em 2010 para promover interação entre a comunidade e os acadêmicos do curso de medicina, com base na educação popular. Os objetivos principais são o empoderamento de extensionistas e comunidade e estímulo à promoção da saúde, auxiliando na formação de profissionais mais humanizados e conscientes da realidade social em que estão inseridos. As atividades se complementam na tríade ensino, pesquisa e extensão, proporcionando retorno para a academia e para a comunidade. O projeto organiza-se em encontros teóricos entre os extensionistas para preparação dos alunos, a fim de melhorar ação com a comunidade; e atividades práticas semanais com a comunidade de Rio Grande em diferentes locais, como escolas, asilos e outros locais nos quais os encontros visam empoderar a população no seu autocuidado em saúde, valorizando os saberes prévios da cultura e de vivências pessoais da população em questão. Coordenador: prof. Tarso Pereira Teixeira.

Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia do Aparelho Digestivo – LACCAD

A Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia do Aparelho Digestivo – LACCAD é um projeto de ensino e de extensão, com interesse em pesquisa, vinculado à Faculdade de Medicina – FaMed/FURG, tendo como local de atuação o próprio espaço de ensino da FaMed, a Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande e Hospital Universitário Miguel Riet Corea Jr. – FURG, sendo destinada a discentes de Medicina e Enfermagem da FURG. Os temas principais da Liga são os distúrbios principais do Sistema Gastrointestinal, incluindo anexos, como a Doença do Refluxo Gastroesofágico, as Gastrites, Neoplasias, a Doença Ulcerosa Péptica, as Doenças Inflamatórias Intestinais, AS Síndromes de Má-absorção, Hepatites, Cirroses, Coletitíase, Coledocolitiase, Pancreatite, entre outros. Coordenador: Prof. José Salomão Júnior.

Liga Acadêmica de Cardiologia – LAC

A Liga Acadêmica de Cardiologia da Universidade Federal do Rio Grande – LAC/FURG trabalhará conteúdos fundamentais para a consolidação e o aprimoramento da formação dos profissionais da área da saúde, especificamente a área cardiológica. A inter/transdisciplinaridade será o balizador das atividades por esta instituição de modo a proporcionar a formação de um profissional humanizado, ético e idôneo. A LAC realizará encontros quinzenais para discussão teórica de temas pertinentes à cardiologia, buscando, associá-lo às várias situações do cotidiano profissional da área da saúde, estas aulas terão enfoques pedagógicos, éticos, humanizadores, de modo a contribuir para ampliação da capacidade de entendimento da totalidade do que é o ser humano. Além disso, serão propostas atividades práticas semanais que proporcionem a ampliação e aplicabilidade do saber clínico contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas diagnósticas e intervencionistas destes profissionais. Coordenador: Prof. Felipe da Silva Paulitsch.

Liga Acadêmica de Neurologia – LiNeu

A Liga de Neurologia da Universidade Federal do Rio Grande – LiNeu/FURG visa proporcionar uma maior experiência na área de Neurologia, Neurocirurgia e Neuropediatira ao aluno interessado em adquirir maior conhecimento e se aprofundar nessa fundamental e fascinante parte do corpo humano, que é o Sistema Nervoso. Por meio de aulas teóricas, discussão de casos clínicos e atividades práticas, em encontros quinzenais, será dada ao aluno a oportunidade de vivenciar e aprender mais sobre a Neurologia, de modo que venha a acrescentar à sua formação. As aulas terão também, como forma de abordagem, foco na parte humanizada desse estudo, associando o conteúdo a aspectos pedagógicos e éticos fundamentais à formação do jovem médico, assim como farão a inserção desse conhecimento em situações cotidianas vivenciadas na profissão. Dessa forma, a Liga de Neurologia se apresenta como uma importante ferramenta na carreira desse aluno na medida em que ampliará sua capacidade de detecção e diagnóstico de afecções nervosas, conhecimento que ele usará diante de pacientes que encontrará durante toda a sua vida profissional. Coordenadora: Professora Fernanda Dias Almeida

Liga de Dermatologia – LiDer

A Liga de Dermatologia da Universidade Federal do Rio Grande (LiDer/FURG) trabalhará conteúdos fundamentais para a consolidação e o aprimoramento da formação dos profissionais da área da saúde, em especial a dermatologia. A inter/transdisciplinaridade será o balizador das atividades efetivadas por esta instituição de modo a proporcionar a formação de um profissional humanizado, ético e idôneo. A LiDer realizará encontros para discussão teórica de temas acerca da clínica dermatológica, buscando associá-los às várias situações do cotidiano profissional da área da saúde, terão aulas teóricas com enfoques pedagógicos, éticos, humanizadores, de modo a contribuir para ampliação da capacidade de entendimento da totalidade do que é o ser humano. Além disso,

serão propostas atividades práticas que proporcionem a ampliação e aplicabilidade do saber clínico dermatológico contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas diagnósticas e terapêuticas destes profissionais. Destaca-se também a contribuição que a LiDer/FURG dará à população da cidade de rio grande e região, pois proporcionará atendimento dermatológico gratuito e de qualidade, uma vez que será realizado no Hospital Universitário Miguel Corrêa Riet Júnior, vinculado à FURG e sob orientação e supervisão de profissionais qualificados. Coordenador: Prof. Fábio Cunha de Andrade

Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica Professor Luis Suarez Halty

A Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica Professor Luis Suárez Halty visa cumprir objetivos de ensino teórico e prática ambulatorial em clínica médica e cirurgia, mais especificamente na especialidade de pneumologia e cirurgia torácica. A principal meta da Liga é reunir graduandos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande - FURG visando um maior aprofundamento na especialidade de pneumologia e cirurgia torácica gerando e repassando informações por meio de estudos da bibliografia presente e pela produção científica relacionada à pneumologia e cirurgia torácica, propiciando aprofundamento teórico e acompanhamento em prática médica no ambulatório de pneumologia e cirurgia torácica HU-FURG. A Liga tem por meta também a prática na elucidação diagnóstica de doenças relacionadas ao aparelho pulmonar através de anamneses bem elaboradas e estruturadas, através da apresentação e discussão de casos clínicos apresentados pelos próprios membros efetivos da Liga e corpo docente. Coordenador: Prof. Miguel Ângelo Martins de Castro Júnior

Promoção da Saúde de Gestantes/Mães Adolescentes e seus Filhos no Primeiro Ano de Vida

Esse projeto tem o objetivo de promover a saúde física e mental das adolescentes participantes e de seus filhos, estimulando-as a tornarem-se sujeitos de suas próprias ações, colaborando na sua formação cidadã e na busca de valores e práticas social que se traduzam no cuidado com a vida, como por exemplo o aleitamento materno. Seu público-alvo são mães e gestantes adolescentes, seus recém-nascidos e lactentes até os doze meses de idade e a rede de apoio às adolescentes. Esse projeto possibilita o ensino e torna-se campo para a pesquisa. No horário que antecede a consulta obstetrícia será desenvolvida uma atividade denominada sala de espera, sendo neste momento abordado vários assuntos de interesse da adolescente, por profissionais de diferentes áreas da saúde, durante 30 minutos a cada semana. As gestantes serão encaminhadas para avaliação nutricional e será disponibilizado atendimento no serviço de psicologia e de assistência social. Será proposto às usuárias do serviço o acompanhamento ambulatorial mensal de seus filhos nas instalações do ambulatório de pediatria do hospital universitário, nos primeiros doze meses de vida, buscando monitorar seu crescimento e desenvolvimento, a efetivação do calendário vacinal, a supervisão de sua saúde, a orientação de processos de amamentação e desmame. Dessa forma, será possível realizar intervenções necessárias para a Promoção da Saúde do binômio mãe adolescente-bebê. Esse atendimento será garantido através de agenda específica, assim como seu retorno ao ambulatório do hospital universitário. Coordenadora: Profa. Lulie Rosane Odeh Susin

Liga Interdisciplinar de Cirurgia – LIC

A Liga Interdisciplinar de Cirurgia da Universidade Federal do Rio Grande (LIC/FURG) busca complementar a formação acadêmica cirúrgica dos estudantes de medicina desta instituição. A LIC/FURG ampliará os conhecimentos acerca das práticas cirúrgicas, mantendo os seus integrantes em constante aperfeiçoamento e atualização. Além disso, proporcionará contato mais próximo entre alunos e pacientes, contribuindo para uma maior humanização do processo pedagógico e propiciando assim que os aprendizes visualizem a totalidade do paciente e não apenas a doença em si. A LIC/FURG, pautada nos princípios de inter/transdisciplinaridade, será ambiente favorável para a

conjugação dos vários saberes adquiridos pelos alunos, não apenas na liga, mas também no curso regular de medicina, favorecendo uma melhor compreensão dos vários conceitos e técnicas através de sua aplicação prática.
Destaca-se também a contribuição que a LIC/FURG dará à população da cidade de Rio Grande e região, pois proporcionará atendimento cirúrgico gratuito e de qualidade, uma vez que será realizado no Hospital Universitário Miguel Corrêa Riet Jr. vinculado à FURG e sob orientação e supervisão de profissionais qualificados. Coordenador: Prof. Luciano Zogbi Dias.

Liga Acadêmica de Pediatria – LAPE

A Liga Acadêmica de Pediatria da Universidade Federal do Rio Grande- LAPE/FURG – trabalhará conteúdos práticos e teóricos fundamentais para a consolidação e o aprimoramento da formação de estudantes da área da saúde, graduandos em medicina. Através da liga, os alunos participantes terão a oportunidade de vivenciar plantões na pediatria do Hospital Universitário, acompanhando docentes, residentes e outros profissionais em atendimentos na sala de parto, maternidade e enfermaria pediátrica. A LAPE também promoverá encontros mensais para discussões teóricas de temas relevantes, buscando fazer a associação de conteúdo dessa especialidade ao cotidiano da prática médica hospitalar e ambulatorial. Isso será realizado através da discussão de artigos e de conteúdos referentes aos assuntos elencados com os professores coordenadores, colaboradores e profissionais da área convidados. Além dessas atividades está prevista a participação em atividades comunitárias educativas, como campanhas de prevenção de acidentes, aleitamento materno, etc. Coordenadora: Luciana Baldino Lages

Follow-Up de Pacientes Egressos da UTI Neonatal: A Busca de uma Assistência Integral de Qualidade

Esse projeto tem por objetivo o acompanhamento de pacientes egressos da UTI Neonatal em ambulatório, prematuros na sua grande maioria, propiciando atividades de ensino e pesquisa para o pediatra geral, para o médico em treinamento na área de pediatria, para a pediatria em treinamento na área de Neonatoloiga, para o estagiário curricular dos cursos de medicina e psicologia. Desenvolve-se de forma permanente como projeto desde maio de 2005 no ambulatório do HU/FURG. Envolve docentes, médicos especialistas e outros profissionais da saúde. Tem por finalidade a assistência integral e de qualidade a egressos da UTI Neonatal, portadores ou não de necessidades especiais, proporcionando maior suporte para suas famílias. Consultas periódicas são agendadas nos ambulatórios de egressos, neuropediatria, cirurgia e outras especialidades, de acordo com suas demandas específicas. A criança, por estar em plena fase de crescimento e desenvolvimento, necessita ser monitorada. Considera-se que seu exame neurológico evolutivo seja a melhor ferramenta para diagnosticar desvios da normalidade de seu desenvolvimento. A qualificação da assistência à criança que apresentou graves problemas no período neonatal através de um atendimento multidisciplinar e periódico e de acordo com suas demandas, é fundamental para garantir o desenvolvimento máximo possível. Coordenadora: profa. Marilice Magroski Gomes da Costa.

Liga de Anatomia Humana – LAH

A Liga de Anatomia Humana da Universidade Federal do Rio Grande- LAH/FURG trabalhará conteúdos fundamentais para a consolidação e o aprimoramento da formação dos diferentes profissionais da área da saúde. A inter/transdisciplinaridade será o balizador e catalisador das atividades efetivadas por esta instituição de modo a proporcionar a formação de uma profissional humanizado, ético. A LAH realizará encontros semanais para discussão teórica de temas acerca da anatomia humana, buscando associa-lo às várias situações do cotidiano profissional da área da

saúde, aulas teóricas com enfoques pedagógicos, éticos, humanizadores, de modo a contribuir para ampliação da capacidade de entendimento da totalidade do que é o ser humano. Além disso, serão propostas atividades práticas que proporcionem a ampliação e aplicabilidade do saber anatômico contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas diagnósticas destes profissionais. Coordenadora: profa. Susi Heliene Lauz Medeiros

Doenças Fúngicas na Saúde Pública

A micologia médica é uma área de crescimento progressivo e relevante importância na saúde, porém que ainda conta com déficit em relação aos serviços laboratoriais necessárias para realização de diagnóstico precoce e definitivo. Neste sentido, este projeto de extensão tem como ação prioritária o benefício a sociedade, através da prestação de serviço de apoio laboratorial para diagnóstico das enfermidades de origem fúngica em distintas populações, atendendo a população humana que buscar atendimento ambulatorial ou hospitalar no hospital universitário da FURG, bem como a população animal cujas amostras sejam encaminhadas por médicos veterinários da cidade do Rio Grande e/ou região. O projeto tem ainda como objetivo fortalecer o ensino tanto em nível de graduação quanto de Pós-graduação através de atividades teóricas e do fomento de rotina laboratorial culminando com um melhor treinamento e consequente maior aprendizado no que se refere a prática de exames laboratoriais e métodos de diagnóstico das micoses. Em adição, o projeto também abrangerá a promoção da pesquisa gerando dados epidemiológicos das doenças fúngicas na cidade e região, em distintas populações e grupos de risco, bem como despertando interesse na busca de elucidação de respostas para as demandas locais e regionais, em ações de saúde pública. Coordenadora: Profa. Melissa Orzechowski Xavier

Recrutas da Alegria: Promoção da Saúde no Hospital Universitário da FURG

O programa Recrutas da Alegria, desenvolvido pelos cursos da Área de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande, surgiu como ação de extensão, pela necessidade de formar profissionais humanistas e promotores da saúde integral. O objetivo central é melhorar o ambiente hospitalar para pacientes e equipes de trabalho do Hospital Universitário-HU, aliado ao desenvolvimento de um profissional mais humanizado e capaz de trabalhar interdisciplinarmente. As atividades desta proposta complementar-se-ão na tríade ensino, pesquisa e extensão, proporcionando benefícios para a academia e comunidade. o programa estrutura-se em três eixos de atuação: 1) recrutas em formação – encontros quinzenais de formação e autoformação dos extensionistas, qualificando a abordagem junto ao público; 2) recrutas em ação- atividades realizadas no HU, nas quais os extensionistas irão se caracterizar como clowns e realizar trabalhos lúdicos, proporcionando amparo e alívio das ansiedades geradas pelo ambiente hospitalar; 3) recrutas e a produção do conhecimento - trabalho permanente de pesquisa-ação, a partir da interação com o público, gerando novos conhecimentos e práticas em saúde. A articulação destas ações constitui motivação ao aprendizado e ao cuidado à saúde, evidenciando a importância da relação de respeito e afeto que deve orientar a relação profissional-paciente. Assim, atende à necessidade de humanização dos profissionais e para a comunidade traz o benefício da promoção da saúde física e mental dos pacientes, acompanhantes e equipes hospitalares. Coordenadora: Profa. Marilice Magroski Gomes da Costa

Liga Acadêmica de Psiquiatria

Criação da Liga Acadêmica para estudos, ações de extensão e discussões sobre a área da psiquiatria para discentes de medicina e residentes que possam se interessar pelo assunto. Buscar-se-á discutir assuntos pertinentes a área para além de ensinar, visando o aprimoramento dos participantes na área de saúde mental. Coordenador: prof. Lino Marcos Zanatta

Liga do Trauma

A Liga do Trauma foi reativada em 2011 por alunos do curso de Medicina e permanece como programa de extensão tendo em vista a alta prevalência da doença trauma no mundo e a baixa prioridade dada à mesma no currículo atual. O objetivo central é formar médicos e enfermeiros com conhecimento teórico sobre a doença trauma e com habilidade prática para atender essas vítimas. O programa está organizado em três eixos de atuação: - ensino através de aulas teóricas quinzenais e aulas práticas mensais; pesquisa – através de dados levantados nos prontuários médicos da emergência da ACSCRG e do SAMU; extensão – através de cursos ministrados à população nos bairros da cidade e eventos. Anualmente, 40 novos alunos são selecionados através de uma avaliação teórica, e participam das atividades da liga durante um ano. Dessa forma, através do tripé ensino, pesquisa e extensão, ocorre uma aproximação da academia aos serviços de saúde e à comunidade, permitindo que se formem profissionais com uma maior capacidade técnica no atendimento ao trauma; os dados epidemiológicos levantados poderão orientar novas políticas públicas nas áreas emergência e a população saberá como prevenir ou agir quando se deparar com alguém vítima de trauma. Coordenador: Prof. Filipe Geannichini Rodrigues.

Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor – LAAD

A Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor, LAAD da Universidade Federal do Rio Grande, é uma sociedade cível de direito privado de duração ilimitada, não religiosa, apolítica, sem fins lucrativos com autonomia administrativa e financeira e criada a partir da iniciativa de acadêmicos do curso de medicina da FURG. Deste modo, a LAAD surge para ferramentas e técnicas da Anestesiologia, contribuindo, assim para que o discente olhe a grande foto e todas as nuances que essa enquadra do paciente, do processo do adoecer e do manejo da dor. Além disso, visa proporcionar aos alunos o conhecimento mais aprofundado sobre a epidemiologia, fisiopatologia e manejo da dor; além do estudo da Anestesiologia em seus mais diversos aspectos, principalmente no que se refere à interação com as demais especialidades médicas e aos procedimentos técnicos realizados pelos médicos anestesiologistas. Por meio de aulas teóricas e atividades práticas, será viabilizada ao aluno a oportunidade de vivenciar e aprender mais sobre a Anestesiologia, acrescentando na sua formação. Dessa forma, a Liga de Anestesiologia e Dor se apresenta como uma importante ferramenta na carreira desse aluno na medida em que ampliará sua capacidade teórica, além de aproximar os alunos dessa especialidade e auxiliar na escolha de sua residência. Destarte, a LAAD efetivará através do tripé ensino, pesquisa e extensão a aproximação da academia, não somente dos serviços públicos de saúde, mas também, da realidade do paciente e da equipe multidisciplinar. Coordenadora: Profa. Andrea Fogaça Soubhia

A Liga Acadêmica de Oncologia – LAON

A Liga Acadêmica de Oncologia – LAON, desenvolvido pelos acadêmicos de medicina Universidade Federal do Rio Grande trata-se de um projeto com atividades nas vertentes ensino, pesquisa e extensão. A proposta está em consonância com o plano nacional de extensão universitária, pois contempla a inserção da extensão na formação acadêmica e também o engajamento da universidade com a sociedade local, mediado por uma relação de mútuo desenvolvimento. Além disso, promove o exercício da associação entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto estrutura-se em três eixos de atuação: 1) ensino: encontros científicos quinzenais, onde os próprios ligantes apresentam temas previamente combinados, discussão de casos clínicos, atualização com apresentação de pesquisas e diretrizes atuais e palestras com profissionais convidados e acompanhamento de ambulatórios e cirurgias dos professores colaboradores. 2) pesquisa: elaboração de projetos de

pesquisa, sob a coordenação de um docente pesquisador, e apresentação dos resultados em eventos científicos. 3) extensão: promoção de eventos de prevenção e de conscientização do câncer para a sociedade local. A articulação dessas ações constitui motivação ao aprendizado, estímulo à pesquisa e promoção de educação em saúde. Coordenador: Dr. Rodrigo Jacobi Terlan.

Docentes FaMed

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK

ALESSANDRA ISABEL ZILLE

ALESSANDRA MONTEIRO BRODT

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS

ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES

ANA CRISTINA DO NASCIMENTO

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ

ANDERSON SOUZA SILVA

ANDRE PERES KOTH

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

ANDREA VON GROLL

ANTONIO CARDOSO SPARVOLI

ARI GONÇALVES DE LIMA

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

CARLA VITOLA GONÇALVES

CARLO SCHMIDT BALDONI

CARLOS JAMES SCAINI

CAROLINA ALÍCIA COCH GIÓIA

CLÁUDIO AMORIM VIEIRA

CLÁUDIO MOSS DA SILVA

DANIEL WENCESLAU VOTTO OLMEDO

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI

FABIO CUNHA DE ANDRADE

FABIO DE AGUIAR LOPES

FELIPE DA SILVA PAULITSCH

FERNANDA DIAS ALMEIDA

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUZA

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA

HENRI CHAPLIN RIVOIRE

HSU YUAN TING

HUGO CATAUD PACHECO PEREIRA

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

IVALDIR SABINO DALBOSCO

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

JANAINA SALOMAO SAAVEDRA

JOSÉ SALOMÃO JÚNIOR

JUCÉLI MÁRCIA HENDGES SPARVOLI

JURACI ALMEIDA CESAR

JUSSARA MARIA SILVEIRA

KHAREN CARLOTTO

LEANDRO LUIZ LONDERO

LEONARDO ALVES

LINGIE ZHANG

LINO MARCOS ZANATTA

LUCIANA BALDINO LAGES

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA

LUCIANO ZOGBI DIAS

LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA

LUIZ ANTÔNIO CARVALHO DO AMARAL

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN

LULIE ROSANE ODEH SUSIN

MÁRCIA DE LIMA RODRIGUES

MARCIO DORNELES DE SOUSA

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SÁ

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS

MARIA CAROLINA MAIDANA VIEIRA PILUSKI

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA

MAURA DUMONT HUTTNER

MAURO FRANCISCO FERREIRA DE ALMEIDA

MELISSA ORZECHOWSKI XAVIER

MIGUEL ÂNGELO MARTINS DE CASTRO JÚNIOR

MILENE PINTO COSTA

NELSON PONTES RIET CORRÊA

OBIRAJARA RODRIGUES

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

RAFAEL CHIESA AVANCINI

RAUL ANDRES MENDOZA SASSI

REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES

RICARDO LEONARDIS LOUREIRO

RODRIGO DALKE MEUCCI

ROSSANA PATRÍCIA BASSO

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH

SANDRA CRIPPA BRANDÃO

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA

SILVIA PRETTO RUSCHEL

SÍLVIO OMAR MACEDO PRIETSCH

SIMONE DE MENEZES KARAM

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

VANUSA POUSADA DA HORA

VERA REGINA LOPES DA SILVA

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA

Laboratórios FaMed

Laboratório de Aulas Práticas Pró-saúde
Laboratório de Ensino de Parasitologia – Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes
Laboratório de Ensino de Anatomia Humana – Prof. Dr. Manlio
Laboratório de Biologia Molecular
Laboratório de Imunologia
Laboratório de Macroscopia
Laboratório de Micobacteriologia
Laboratório de Micologia
Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia
Laboratório de Microscopia
Laboratório de Microbiologia Molecular e Cultivo Celular
Laboratório de Patologia
Laboratório de Necropsia
Laboratório de Técnica Operatória e Cirurgia Experimental
Laboratório de Parasitologia
Laboratório de Epidemiologia
Laboratório de Morfologia Experimental

Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Biológicas originou-se da união do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas (DCMB) e o Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF) a fim de atender a nova Estrutura da Universidade, que previa a extinção dos departamentos e a criação de Unidades Educacionais.

Após diversas reuniões realizadas nos âmbitos dos dois departamentos ficou definido em 06 de junho de 2008 que seria instituída uma comissão responsável pela elaboração da proposta da nova Unidade Acadêmica. A Comissão foi então composta pelos servidores Prof. Danilo Giroldo (Chefe do Departamento de Ciências Morfo-Biológicas); Profa. Eli Sinott Silva (Chefe do Departamento de Ciências Fisiológicas); Prof. Adalto Bianchini (Coordenador do Programa Pós-graduação em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada); Profa. Ioni Gonçalves Colares (Coordenadora dos Cursos de Ciências Biológicas); Gianni Goulart Peraza (representante dos Técnicos de Laboratório do DCF); João Cassimiro Mendonça Soares e suplente Eonice Soares de Lacerda Segatto (representantes dos Técnicos de Laboratório do DCMB); Fernando Alfredo Guimaraens Martinote (Secretário -DCF); Sandra Mara Pereira dos Santos (Secretária - DCMB), Simone de Souza Bicho (Secretária - ComCur Ciências Biológicas) e Leonardo E. Mello (Secretário – Pós-graduação em Ciências Fisiológicas).

Os membros da referida comissão reuniram-se em cinco ocasiões para discutir, definir e redigir a proposta de criação do Instituto de Ciências Biológicas, tendo como referência os referidos Departamentos de Ciências Fisiológicas e Ciências Morfo-Biológicas. O resultado das reuniões foi encaminhado para apreciação dos demais servidores dos departamentos envolvidos na proposta, o que ocorreu em dois encontros. A conclusão dos trabalhos foi realizada em uma reunião final de apresentação e consolidação da proposta, em 14 de julho de 2008, com a presença de servidores dos departamentos envolvidos na mesma.

Em agosto de 2008, foi divulgada a união dos departamentos de Ciências Fisiológicas e Morfo-Biológicas através de carta aberta enviada pela Direção Interina (Prof. Danilo Giroldo e Profª Eli Sinnott Silva) onde foi solicitada a participação dos servidores na reunião de definição da estrutura deliberativa do Instituto de Ciências Biológicas.

Administração Direção
Daniel Loebmann

Vice-direção
Rodrigo Desessards Jardim

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado
Pablo Elias Martinez (coordenador)
Jose Maria Monserrat (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura
Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira (coordenadora)
Emanuela Garbin Martinazzo (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental
Isabel Soares Chaves (coordenadora)
Robert Tew Boyle (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Agroecologia
Eduardo Guatimosim (coordenador)
Marcelo Tempel Stumpf (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso Licenciatura no Campo
Adriano Cavalleri (coordenador)
Ezequiel Cesar Carvalho Miola (coordenador adjunto)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas
Juliana Zomer Sandrini (coordenadora)
Marta Marques de Souza (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais
Fabiana Schneck (coordenadora)
Lizandra Jaqueline Robe (coordenadora adjunta)

Coordenação da Especialização em Diversidade Vegetal
Ubiratã Soares Jacobi (coordenador)
Ioni Gonçalves Colares (coordenadora adjunta)

Coordenação da Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química
Ana Luiza Muccillo Baisch (coordenadora)
Mariana Appel Hort (coordenadora adjunta)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado
Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura
Curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental
Curso de Agroecologia
Curso de Licenciatura em Educação no Campo

Cursos de Pós-Graduação
Programa de Pós-graduação em Ciências Fisiológicas Mestrado e Doutorado Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais Mestrado e Doutorado Especialização em Diversidade Vegetal Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química

Unidade em Números
Docentes: 61 Técnicos: 33 Alunos matriculados na graduação: 524 Alunos matriculados na Pós-graduação: 120 Projetos de Ensino: 3 Projetos de Pesquisa: 52 Projetos de Extensão: 20

Atividades Extensionistas Permanentes:

Centro Regional de Estudos – CENPRE

O Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos é organizado em três serviços: prevenção e pesquisa; tratamento e banco de dados, tendo como propósito, por meio de um processo de conscientização, promover o resgate da dignidade humana. Baseia-se na prevenção e recuperação dos transtornos relacionados ao uso de substâncias químicas. O CENPRE é composto por uma equipe multidisciplinar, com ações interdisciplinares, visando à transdisciplinaridade. Objetiva manter-se como um centro de referência e apoio a outras iniciativas do gênero, valorizando a pesquisa e o espírito científico.

Herbário Universidade do Rio Grande – HURG

O Herbário Universidade do Rio Grande vem desenvolvendo trabalhos de coleta e identificação da vegetação do município e da planície costeira do sul do estado, desde 1980. O Herbário foi indexado oficialmente em 1982 no "Index Herbariorum" do "New York Botanical Garden" (USA), com a sigla HURG. Seu acervo conta com 8.632 espécimes (exsicatas) de plantas, sendo que 76,45% foram coletadas em Rio Grande e 23,55%, em outros municípios. Fazem parte do acervo angiospermas, gimnospermas, pteridófitas, briófitas, fungos, liquens, algas microscópicas e macroscópicas.

Docentes ICB

ADALTO BIANCHINI

ADRIANA GAVA

ADRIANA TOURINHO SALAMONI

ADRIANO CAVALLERI

ANA LUIZA MUCCILLO BAISCH

ANA PAULA DE SOUZA VOTTO

ANA PAULA HORN

ANA SILVIA ROLON

ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR

AUGUSTO FERRARI

CAMILA DE MARTINEZ GASPAR MARTINS

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

CARLOS EDUARDO DA ROSA

CAROLINA ROSA GIODA

CHRISTIANNE LOREA PAGANINI

CLAUDETE MIRANDA ABREU

CLEBER PALMA SILVA

CRISTIANA LIMA DORA

CRISTIANE BARROS MARCOS

CRISTINA MARIA LOYOLA ZARDO

DANIEL LOEBMANN

DANILO GIROLDO

DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA

DUANE BARROS DA FONSECA

EDÉLTI FARIA ALBERTONI

EDUARDO ANTUNES DIAS

EDUARDO GUATIMOSIM

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN

ELTON PINTO COLARES

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA

FABIANA SCHNECK

FÁBIO EVERTON MACIEL

FLÁVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR

IONI GONÇALVES COLARES

ISABEL SOARES CHAVES

JAQUELINE DURIGON

JOSÉ MARIA MONSERRAT

JULIANA ZOMER SANDRINI

JULIANE VENTURA LIMA

JULIANO ZANETTE

LEANDRO BUGONI

LIZANDRA JAQUELINE ROBE

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCELO ALVES VARGAS

MARCELO TEMPEL STUMPF

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO

MARIANA APPEL HORT

MARTA MARQUES DE SOUZA

PABLO ELIAS MARTINEZ

PAULO JUAREZ RIEGER

PRISCILA AIKAWA

RALF KERSANACH

ROBERT TEW BOYLE

RODRIGO DESESSARDS JARDIM

ROGÉRIO TUBINO VIANNA

SAMANTHA ESLAVA GONÇALVES MARTINS

SÔNIA MARISA HEFLER

UBIRATÃ SOARES JACOBI

Laboratórios ICB

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros:

Laboratório de Histologia
Laboratório de Necropsia
Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos
Laboratório: Cultivo (Experimentos) (Labipoa)
Laboratório: Ensino I
Laboratório: Ensino III
Sala de Coleção de Vertebrados
Laboratório de Morfologia Funcional
Laboratório de Microscopia
Laboratório de Zoologia Geral
Laboratório de Entomologia
Laboratório de Coleção Entomológica
Laboratório de Neurociências Sala de Cirurgia
Laboratório de Neurociências Sala de Comportamento
Laboratório de Ensaios Farmacológicos e Toxicológicos
Laboratório de Cultura Celular
Laboratório de Determinações
Biotério Aquático
Laboratório de Toxicologia
Laboratório de Citologia
Laboratório de Roedores Selvagens
Sala de Lavagem
Laboratório de Bioensaio "In Vivo"
Laboratório de Material Radioativo
Laboratório de Roedores Convencionais
Laboratório de Biologia Molecular
Laboratório de Fluxometria
Laboratório de Bioquímica Funcional
Laboratório de Resíduos toxicológicos
Sala de Armazenamento de amostras
Laboratório de Transgênicos
Sala de Águas
Sala de material de coleta
Laboratório de Limnologia
Sala de destilação
Sala de Incubação
Sala de Análises Especiais 1

Sala de Análises Especiais 2
Laboratório de Digestão de Amostras
Laboratório de Triagem
Laboratório de Florística
Sala de Microscopia Limnologia
Laboratório de Fisiologia Vegetal
Laboratório de Microalgas
Herbário
Laboratório de Ensino 1
Laboratório de Ensino 2
Laboratório de Ensino 3
Laboratório de Ensino 4
Laboratório de Citogenética e Biologia Molecular
Laboratório de Microscopia genética
Laboratório de Criptogâmicas
Laboratório de Ensino 1
Laboratório de Ensino 2
Laboratório de Ensino 3
Laboratório de Ensino 4
Laboratório de Bioinformatica
Sala de Preparo

Campus São Lourenço Do Sul:

Laboratório de Microscopia
Laboratório de Recursos Naturais
Laboratório de Instrumentação Biológica

Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis surgiu com a denominação de Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas, pela Lei Municipal n. 875, de 22 de julho de 1955, que foi autorizada a funcionar pelo Decreto n. 43.563, de 24 de abril de 1958. Em vinte de agosto de 1969, com 189 a criação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, a então Faculdade foi incorporada à mesma. Dois anos mais tarde, em 1971, foi criado o Curso de Administração de Empresas. Em 1973, a Faculdade passou a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais e, em 1975, ocorreu a criação do curso de Ciências Contábeis. No ano de 1977, o Centro de Ciências Humanas e Sociais foi transformado em Departamento de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (DCEAC). Em 1981, o então DCEAC foi transferido para o Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, onde passou a ocupar o Pavilhão 4 e parte do Bloco A (sala de permanência dos professores). Em 2010, com a nova reestruturação estatutária da Universidade, o antigo DCEAC tomou a denominação de “Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis- ICEAC", passando a ocupar lugar de destaque entre as unidades acadêmicas da FURG. O ICEAC se estabelece com excelência no ensino, pesquisa e extensão na grande área de Ciências Sociais Aplicadas da FURG, sendo uma Instituição de referência nesta área para o desenvolvimento regional/local, principalmente para a região do Extremo Sul do estado do Rio Grande do Sul. Na atualidade, o ICEAC conta com cursos presenciais no Campus sede da FURG: graduação em Economia, Administração e Contabilidade; Pós-graduação stricto sensu Mestrado em Economia Aplicada (com foco em Economia do Mar), Mestrado em Administração, Mestrado em Ciências Contábeis, Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) e lato sensu em Contabilidade, curso presencial no Campus de Santa Vitória do Palmar (graduação em Comércio Exterior), curso presencial no Campus de São Lourenço do Sul (graduação em Tecnologia em Gestão de Cooperativas) e cursos superiores a distância (graduação em Administração; especialização em Administração Pública Municipal).

Visão

O ICEAC tem por visão consolidar-se com excelência em ensino de graduação e Pós-graduação, pesquisa e extensão no âmbito das Ciências Sociais Aplicadas, a fim de atender às necessidades da Instituição de Ensino e da Sociedade.

Missão

O ICEAC tem por missão promover a educação superior e a produção de conhecimento, integrando ensino, pesquisa e extensão para a formação de profissionais éticos, competentes e

capazes de contribuírem para o desenvolvimento em âmbito local, regional e nacional. Nossa atuação deverá estar pautada pela busca da Excelência no Ensino em consonância com o Projeto Político Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG. Atribuições: promover atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de gestão e ciências sociais aplicadas, visando à formação de profissionais éticos e competentes.

Administração Direção
Patrízia Raggi Abdallah

Vice-direção
Audrei Fernandes Cadaval

Coordenação do Curso de Graduação em Administração
Flávia Regina Costa Czarneski (coordenadora)
Lucas Santos Cerqueira (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis
Débora Gomes Machado (coordenadora)
André Dameda (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas
Tiarajú Alves de Freitas (coordenador)
Cassius Rocha de Oliveira (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação em Comércio Exterior
Cíntia Amaral Pinto Cesar (coordenadora)
Jorge Alberto Orellana Aragon (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Graduação Tecnologia em Gestão de Cooperativas
Liandra Peres Caldasso (coordenadora)
Márcia Borges Umpierre (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Graduação em Administração EaD
Suzana de Oliveira Malta (coordenadora)

Coordenação do Curso de Mestrado em Economia Aplicada (Economia do Mar)
Gibran Teixeira (coordenador)
Vivian Queiroz (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Ciências Contábeis
Alexandre Costa Quintana (coordenador)
Ana Paula Capuano (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Mestrado em Administração
Lívia Castro D´Ávila (coordenadora)
Márcio André Leal Bauer (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Mestrado Profissional (PROFIAP)
André Andrade Longaray (coordenador)
Anne Pinheiro Leal (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Especialização em Ciências Contábeis
Marco Aurélio Gomes Barbosa (coordenador)

Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal EaD
André Andrade Longaray (coordenador)
Débora Gomes Machado (coordenadora adjunta)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Administração
Ciências Contábeis
Ciências Econômicas
Comércio Exterior
Tecnologia em Gestão de Cooperativas
Administração a Distância

Cursos de Pós-Graduação
Mestrado em Administração
Mestrado em Ciências Contábeis
Mestrado em Economia Aplicada (Economia do Mar)
Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP)
Especialização em Ciências Contábeis
Especialização em Gestão Pública Municipal a Distância

Unidade em Números
Docentes: 62
Técnicos: 08
Alunos matriculados na graduação: 1251
Alunos matriculados na Pós-graduação: 197
Projetos de Pesquisa: 10
Projetos de Extensão: 21
Produção Científica: 82 artigos, 79 trabalhos em congressos, 04 capítulos e 01 livros

Atividades Extensionistas Permanentes:

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é uma parceria com a Receita Federal e espera colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Pretende-se, também, agir como centro de geração de conhecimento fiscal, contribuindo para difundir conhecimentos dessa natureza, promover estudos e debates sobre legislação fiscal e oferecer atendimento aos micro e pequenos empresários e à comunidade com menor capacidade contributiva.

O funcionamento do NAF é justificado pela oportunidade de se colocar em prática as aulas expositivas do curso de Ciências Contábeis, permitindo aos acadêmicos a vivência da prática contábil supervisionados por docentes da área em conjunto com profissionais da Receita Federal. O principal produto desta proposta consiste na materialização da Educação Fiscal como parte integrante dos Programas Institucionais promovidos pela FURG.

Programa Orçamentário Familiar e Financeiro – POFF

Um dos aspectos mais presentes em uma unidade familiar é a condução do orçamento familiar. De um lado existem as receitas geradas pela família, as quais estabelecem um determinado grau de poder aquisitivo, ou seja, existe uma limitação das receitas. Por outro lado, estão seus gostos e preferências, os quais são ilimitados. Desta forma o exercício que qualquer família inserida em uma sociedade tem de fazer é o de administrar da melhor maneira possível suas necessidades. Dito de outra forma, a família tem de planejar seu orçamento de forma equilibrada ao longo do tempo. Dentro do orçamento equilibrado também é importante incluir provisões para situações imprevistas. Essas provisões são comumente chamadas de poupança e é um elemento chave para que uma família amenize necessidades de obtenção de recursos via empréstimos no Sistema Financeiro Nacional. Problemas de crédito junto às famílias brasileiras tem sido um tema recorrente em nossa sociedade. A facilidade do crédito associada a um custo alto do mesmo, quando comparado a outras economias no mundo, acaba gerando um ambiente perigoso e que pode levar à insolvência de uma família se esta não estiver consciente dos riscos de um sobre-endividamento. O projeto POFF busca criar um canal de acesso para as famílias da região de abrangência da FURG, a fim de conscientizar sobre este perigo bem como aconselhar as opções para a reversão de tal situação. A metodologia envolve: treinamento dos bolsistas para atendimento das famílias; elaboração de um questionário a ser aplicado durante o atendimento das famílias para posterior tabulação e análise dos resultados encontrados; elaboração de listas de produtos para posterior pesquisa de preços, bem como divulgação nos meios de comunicação. Espera-se com este projeto fornecer um canal de informação sobre formas de melhor administrar o orçamento financeiro das famílias.

Custo Do Cesto De Produtos Básicos De Consumo Popular

O projeto Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular é realizado desde a década de 80 e tem o objetivo de medir a variação dos preços de produtos básicos ao longo do tempo, a fim de que se possa ter uma medida de inflação para os municípios da região sul do estado do Rio Grande do Sul. Atualmente o cálculo é realizado nos municípios de Rio Grande e São José do Norte. A metodologia utilizada para o cálculo da cesta básica é a mesma utilizada pelo IEPE – Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A cesta é composta por 51 produtos, divididos nos grupos de: alimentação; higiene; limpeza e gás de cozinha. Também fazem parte dos produtos o cigarro, a cerveja e o fósforo. As despesas da cesta básica correspondem,

em média, a uma família de quatro pessoas com uma faixa de renda média de oito salários mínimos. É importante destacar que a cesta básica calculada pelo Centro Integrado de Pesquisas – CIP – vem do comportamento das famílias em relação ao seu consumo e não o que seria necessário para o seu consumo. Esta diferença faz com que surjam produtos que em princípio não são necessários, como o caso do cigarro e da cerveja. As famílias é que tornam estes produtos básicos com base em seus gostos e preferências. O procedimento operacional para o cálculo da cesta básica em Rio Grande e São José do Norte envolve a ida nos principais supermercados e cognatos nas cidades onde são obtidos os preços de algumas marcas de cada um dos 51 produtos que compõe o cesto básico. Após a obtenção dos preços individuais realiza-se o cálculo dos preços médios, os quais são inseridos em uma planilha de cálculo no CIP o qual gera o custo do cesto básico para aquele mês correspondente. Após se confronta o preço do cesto básico atual com os preços dos meses anteriores. Antes de se divulgar via assessoria de comunicação da FURG nos meios de comunicação da região, realiza-se uma análise mais profunda das mudanças mais significativas ocorridas no último cálculo da cesta básica.

Docentes ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA

ALEXANDRE COSTA QUINTANA

ALTAMIR DA SILVA SOUZA

ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA

ANDREA BENTO CARVALHO

ANNE PINHEIRO LEAL

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON

AUDREI FERNANDES CADAVAL

BLANCA LILA GAMARRA MOREL

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO

CRISTIANE GULARTE QUINTANA

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA

DAIANE PIAS MACHADO

DÉBORA GOMES MACHADO

DÉCIO BITTENCOURT DOLCI

FERNANDO RAFAEL CUNHA

FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES

GABRIELA DIAS DA SILVA

GABRIELITO RAUTER MENEZES

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA

GUILHERME LERCH LUNARDI

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON

KETLLE DUARTE PAES

LARISSA FERREIRA TAVARES

LEONARDO LISBOA PEREIRA

LIANDRA PERES CALDASSO

LÍVIA CASTRO D'AVILA

LIVIA MADEIRA TRIACA

LUCAS SANTOS CERQUEIRA

LUCIANE SCHMITT

MARCIA BORGES UMPIERRE

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA

PATRICIA DA GRAÇA ROCHA FRANZONI

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH

PAULO RENATO LESSA PINTO

RAFAEL MESQUITA PEREIRA

RICARDO AGUIRRE LEAL

RICARDO SARAIVA FRIO

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES

RODRIGO PERES DE ÁVILA

ROGÉRIO PIVA DA SILVA

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA

SAMUEL VÍNICIUS BONATO

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA

VINÍCIUS HALMENSCHLAGER

VILMAR ANTONIO GONÇALVES TONDOLO

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ ORELLANA

WALTER NUNES OLEIRO

Laboratórios ICEAC

Laboratório de Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF
Laboratório de Informática
Laboratório de Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC
Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)
Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada
Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração
Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF
Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP
Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG

Fotografia: Murillo Bosco

Para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, na FURG, em 2008, foram criadas as Unidades Acadêmicas. O ICHI foi constituído a partir de diferenciados Cursos/Áreas (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Turismo, a área de Sociologia e, a partir do 1º semestre de 2014, somam-se a este portfólio os cursos de Eventos e Hotelaria), que passaram a organizar-se administrativamente como uma unidade, projetando amplas possibilidades de convívio e comunhão multidisciplinar e viabilizando também os espaços propícios a demarcar as especificidades de cada um, de modo que eles não venham a perder suas identidades intrínsecas, seguindo-se o pressuposto de uma gestão democrática e descentralizada, preconizada no Estatuto da FURG.

Administração Direção
Derocina Alves Campos Sosa

Vice-direção
Denise Maria Maciel Leão

Coordenação do Curso de Arqueologia
Danilo Vicensotto Bernardo (coordenador)
Martial Raymond Henri Pouguet (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Arquivologia
Mateus de Moura Rodrigues (coordenador)
Dhion Carlos Hedlund (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Biblioteconomia
Angélica Conceição Dias Miranda (coordenador)
Márcia Carvalho Rodrigues (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Eventos
Priscila Gayer (coordenador)
Francieli Boaria (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Geografia
Susana Maria Veleda da Silva (coordenador)
Ulisses Rocha de Oliveira (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de História
Rodrigo Santos de Oliveira (coordenador)
Francisco das Neves Alves (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Hotelaria
Thais Gomes Torres (coordenador)
Carlos Henrique Cardona Nery (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Psicologia
Vera Torres das Neves (coordenador)
Augusto Duarte Faria (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Turismo
Juliana Niehues Goncalves de Lima (coordenador)
Cristiano Ruiz Engelke (coordenador adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Arqueologia
Arquivologia
Biblioteconomia
Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar
Geografia - Bacharelado
Geografia - Licenciatura
História - Bacharelado
História - Licenciatura
História Licenciatura EaD - Cachoeira do Sul
História Licenciatura EaD - Novo Hamburgo
História Licenciatura EaD - Santo Antônio da Patrulha
História Licenciatura EaD - São Francisco de Paula
História Licenciatura EaD - São Lourenço do Sul
História Licenciatura EaD - Sapiranga
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar
Psicologia
Turismo - Bacharelado - Santa Vitória do Palmar

Cursos de Pós-Graduação
Arquivos Permanentes (Especialização)
Ensino de Sociologia no Ensino Médio - A Distância (Especialização)
Geografia (Mestrado)
Mestrado Profissional em História
Mídias na Educação – A Distância (Especialização)
Sociologia (Especialização)

Unidade em Números
Docentes: 109 Técnicos: 33 Alunos matriculados na graduação: 1426 Alunos matriculados na Pós-graduação: 260 Projetos de Ensino: 28 Projetos de Pesquisa: 53 Projetos de Extensão: 33

Atividades Extensionistas Permanentes:

Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI

O Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI – iniciou suas atividades no ano de 2005. Tem por objetivo atender estudantes, professores e funcionários da Universidade, bem como a comunidade em geral, incluindo às escolas do Município e do Estado, pessoas com necessidades especiais e sua rede de apoio – famílias, amigos e profissionais da saúde. Para isso, o núcleo promoverá eventos, discussões e estudos que enfoquem a questão das deficiências em diferentes faixas etárias e espaços sociais, enfocando questões importantes a respeito do desenvolvimento infantil, escolarização, ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Também é tarefa do NEAI auxiliar e selecionar profissionais aptos a atenderem a demanda de pessoas com deficiências, e a oportunizar acessibilidade as mesmas.

Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI

O Programa de Lazer, Educação e Cultura para Idosos da Comunidade do Rio Grande/RS é realizado desde 1994, através do Núcleo Universitário da Terceira Idade da Universidade Federal do Rio Grande – NUTI-FURG. Desenvolve estudos interdisciplinares e interinstitucionais sobre o envelhecimento, analisando a questão social do idoso e oferecendo subsídios para o resgate de sua cidadania. A proposta de trabalho contempla ações de ensino, pesquisa e extensão. O atendimento aos integrantes é feito por professoras, bolsistas e voluntários da FURG, profissionais voluntários da comunidade, que desenvolvem os seguintes projetos: Grupo de Convivência; Grupo de Entre - Ajuda; Ioga; Aulas de Espanhol; Alfabetização; Educação Física; Informática e outros direcionados para uma efetiva integração comunitária, como: Grupo de Teatro; Canto Coral; Artesanato; Danças de Salão; Atividades Artísticas, Culturais e de Lazer. A área de saúde da FURG fornece atendimento específico à clientela. No Serviço de Assistência Jurídica – SAJ – é prestada assistência aos participantes do NUTI em questões judiciais. São desenvolvidas pesquisas sobre a temática do idoso e do envelhecimento. O programa pretende alcançar seu objetivo de integração do idoso na família e na comunidade abrindo espaços para que os participantes possam comunicar suas experiências e resgatar seus projetos de vida.

Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - CEP-RUA

O Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua (CEP-RUA/FURG) envolve atividades de pesquisa, ensino e extensão. O grupo reúne estudantes de diferentes cursos de graduação e Pós-graduação e, ainda, pesquisadores colaboradores interessados na produção de conhecimento científico sobre “educação e desenvolvimento psicológico de populações em situação de risco”. O CEP-RUA pauta suas pesquisas, ações e intervenções na abordagem teórico-metodológica de UrieBronfenbrenner, na abordagem sóciohistórica na Psicologia Positiva, com especial atenção aos aspectos saudáveis do desenvolvimento e à questão da resiliência. As atividades

do grupo têm como público alvo crianças, adolescentes e famílias em situação de risco e a rede de apoio social e comunitária existente na região de Rio Grande, RS. Todas as ações visam a integrar a pesquisa e o ensino acadêmico com as necessidades da comunidade, promovendo dignidade e qualidade de vida para as populações com as quais trabalha.

Núcleo de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social - NUPEPSO

O NUPEPSO é um espaço de criação, reflexão e intervenção, no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, na área da Psicologia Social na interface com a Educação, Educação Ambiental, Educação Estética e a Abordagem Sóciohistórica. As temáticas de estudo e de investigação enfatizam a constituição do sujeito, a produção da subjetividade e as práticas sociais e educativas. O NUPEPSO desenvolverá atividades de pesquisa, de ensino e de extensão na área da Psicologia Social, com o objetivo de incentivar a construção e a troca de saberes e de conhecimentos no campo psicossocial, bem como de promover eventos e publicações científicas e culturais.

Docentes ICHI

ADRIANA FRAGA DA SILVA

ADRIANA KIVANSKI DE SENNA

ANGÉLICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

ANSELMO ALVES NEETZOW

ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS

AUGUSTO DUARTE FARIA

BEATRIZ VALLADÃO THIESEN

CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE

CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY

CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON

CARMEM REJANE PACHECO PORTO

CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO

CERES BRAGA AREJANO

CÉSAR AUGUSTO ÁVILA MARTINS

CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA

CRISTIANO RUIZ ENGELKE

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

DANIELA BARSOTTI SANTOS

DANIELA DELIAS DE SOUZA

DANIEL PORCIÚNCULA PRADO

DANILO VICENSOTTO BERNARDO

DÁRIO DE ARAÚJO LIMA

DENISE MARIA MACIEL LEÃO

DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA

DHION CARLOS HEDLUND

EDER LEANDRO BAYER MAIER

ELISÂNGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA

ELIZA MARA LOZANO COSTA

ELIZARDO SCARPATI COSTA

EVELIN MELO MINTEGUI

FABIANO COUTO CORRÊA DA SILVA

FABIO DAL MOLIN

FERNANDO COMIRAN

FERNANDO HARTMANN

FRANCIELI BOARIA

FRANCISCO DAS NEVES ALVES

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK

JACIEL GUSTAVO KUNZ

JARBAS GREQUE ACOSTA

JOSÉ ALBERIONE DOS REIS

JOSÉ VICENTE DE FREITAS

JUAREZ JOSE RODRIGUES FUÃO

JÚLIA SILVEIRA MATOS

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA

JUSSARA MANTELLI

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES

KRISCIÊ PERTILE PERINI

LENI BEATRIZ CORREIA COLARES

LETÍCIA INDART FRANZEN

LIGIA DALCHIAVON

LUCAS NEIVA SILVA

LUCIANA SOUZA DE BRITO

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA

LUIZ HENRIQUE TORRES

MARCELO VINÍCIUS DE LA ROCHA DOMINGUES

MÁRCIA CARVALHO RODRIGUES

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY

MARILENE ZIMMER

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO

MARLON BORGES PESTANA

MARTIAL RAYMOND HENRI POUGUET

MARTIN CESAR TEMPASS

MATEUS DE MOURA RODRIGUES

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL

MAURO DILLMANN TAVARES

MELISE DE LIMA PEREIRA

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO

PRISCILA GAYER

RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO

RENATA BRAZ GONÇALVES

RICARDO GONÇALVES SEVERO

ROBERTA PINTO MEDEIROS

RODRIGO AQUINO DE CARVALHO

RODRIGO MARQUES LEISTNER

RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA

ROSSANA MADRUGA TELLES

SERGIO BOTTON BARCELLOS

SIMONE DOS SANTOS PALUDO

SIMONE EMIKO SATO

SOLISMAR FRAGA MARTINS

SUSANA INÊS MOLON

SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA

THAIS GOMES TORRES

ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA

VERA TORRES DAS NEVES

Laboratórios ICHI

Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI
Laboratório de LEPAN
Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS
Laboratório de Geoprocessamento
Laboratório de Núcleo de Análises Urbanas – NAU

Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA
Laboratório do Núcleo de Análises Socioambientais – ASA
Laboratório de Monitoramento da Criosfera – LACRIO
Laboratório de ATABAQUE
Laboratório de Brinquedoteca
Laboratório de Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua-CEP-Rua
Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde
Laboratório de Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI
Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – LAPEPSO
Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES
Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI
Laboratório de Informática
Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI
Laboratório de Audiovisual de Pesquisas em Educação Ambiental
Laboratório de Psicologia Institucional, Comunitária e Transcultural – LAPSICOT
Laboratório do Núcleo da Terceira Idade
Laboratório do PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial
Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP
Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia - L'ARTE
Laboratório de Arqueologia do Capitalismo-Liber Studium
Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ
Laboratório do Centro de Documentação Histórica
Laboratório de Pesquisa e Turismo – LATUR

Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Educação originou-se do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento – DECC, o qual historicamente construiu sua identidade na Formação de Professores. O Instituto atende todas as licenciaturas da universidade com as disciplinas da área da Didática, Estágios, Políticas Públicas da Educação e Filosofia da Educação e contribui na formação de outros cursos de graduação com disciplinas da área da metodologia científica, da filosofia e da Educação Física.

Desde sua criação, contou com a colaboração de vários docentes à frente do cargo de chefia:
– Solange Grafulha de Carvalho Leitão (1981 a 1984)
– Marise Costa Prado (1985 a 1989)
– Jovino Geraldo Mansan (1989 a 1991)
– Maria Mirta Oliveira da Silva (1991 a 1993)
– Dorilda Grolli (1993 a 1997)
– Aloísio Rucheinsky (1997 a 2001)
– Ivalina Porto (2001 a 2004)
– Alfredo Schorloke (2004 a 2007)
– Vera Torres das Neves (2007 a 2008-1ºsem)
– Silvana Maria Bellé Zasso (2º sem. 2008 a 2012)
– Maria Renata Alonso Mota (atualmente)

A criação do Instituto de Educação aconteceu no contexto da reestruturação da FURG, iniciado em 2006. É constituído por profissionais que têm a Educação por foco de trabalho/estudo e a Formação de Profissionais em Educação como o eixo que lhe confere identidade. Atualmente, conta com cerca de 90% de docentes doutores em seu quadro. Nos últimos anos, tem dado continuidade ao trabalho de ensino, pesquisa e extensão voltados aos processos educativos, em espaços escolares e não escolares; ao mesmo tempo, tem criado novos cursos de graduação, tanto na modalidade presencial quanto a distância; e ainda, novos cursos de Pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu.* A partir de 2014, o Instituto passou a contar com docentes atuando nas licenciaturas nos campus de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

O Instituto de Educação possui dois cursos de Licenciatura presenciais: Pedagogia e Educação Física. No período de 2010 a 2014, ofereceu uma turma especial do curso de Pedagogia, para professores em exercício, o curso foi vinculado ao Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR. No período de 2016 a 2017, ofereceu outra turma especial do curso de Pedagogia – 2ª Licenciatura, para professores em exercício, também pelo PARFOR. Na modalidade a distância, o IE possui o curso de Pedagogia.

Estão lotados no Instituto de Educação três cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu.* O programa de Pós-graduação em Educação Ambiental com Mestrado e Doutorado e que completou 20 anos em 2014. O programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde com mestrado e doutorado, que funciona desde 2006 de modo pioneiro como um curso Interinstitucional, sendo uma associação ampla entre as universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Rio Grande – FURG e Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Na FURG, o curso envolve quatro unidades acadêmicas: Instituto de Educação, Escola de Química e Alimentos – EQA, Instituto de Ciências Biológicas - ICB e Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF. Por último, o programa de Pós-graduação em Educação, aprovado pela CAPES em 2011, com o curso de Mestrado.

Constantemente o Instituto de Educação reafirma seu compromisso com a formação inicial e continuada de professores, com a Educação Básica e todos os processos educativos formais e não-formais. Esse compromisso é evidenciado na sua participação em diferentes projetos e programas nos quais destacamos: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID; Observatório da Educação; Programa Novos Talentos; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC; Programa de Extensão Universitária - PROEXT; Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, Programa de Educação Tutorial – PET, entre outros.

Administração Direção
Maria Renata Alonso Mota

Vice-direção
Suzane da Rocha Vieira Gonçalves

Coordenação do Curso de Educação Física
Gustavo da Silva Freitas (coordenador)
Arisson Vinicius Landgraf (coordenador adjunto)

Coordenação do Curso de Pedagogia
Ivone Regina Porto Martins (coordenadora)
Sabrina das Neves Barreto (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Pedagogia – UAB
Rita de Cássia Grecco dos Santos (coordenadora)

Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental
Vilmar Alves Pereira (coordenador)
Narjara Mendes Garcia (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde
Lavinia Schwantes (coordenadora)
Sheyla Costa Rodrigues (coordenadora adjunta)

Programa de Pós-graduação em Educação
Kamila Lockman (coordenadora)
Gabriela Medeiros Nogueira (coordenadora adjunta)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Educação Física Pedagogia Pedagogia - UAB

Cursos de Pós-graduação
Mestrado em Educação Mestrado em Educação Ambiental Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde Doutorado em Educação Ambiental

Unidade em Números
Docentes: 57 efetivos Técnicos: 12 Alunos matriculados na graduação: 5.168 Alunos matriculados na Pós-graduação: 565 Projetos de Ensino: 05 Projetos de Pesquisa: 39 Projetos de Extensão: 48

Atividades Extensionistas Permanentes:

Tendo em vista que o Instituto de Educação tem a educação por foco de trabalho/estudo e a formação inicial e continuada de profissionais em educação como o eixo que lhe confere identidade, inúmeros projetos de extensão são desenvolvidos tendo como foco processos educativos formais e não formais. Dentre eles, citamos alguns dos projetos e Programas de extensão permanentes que são desenvolvidos no âmbito do Instituto de Educação:

Núcleo Universitário da Terceira Idade – NUTI

Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade - NUTI é um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados a atividades de pesquisa e de ensino, desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande desde 1994, realizando ações extensionistas, de ensino e pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. Para o presente edital são propostos os seguintes projetos: ginástica, grupo de convivência, espanhol, musculação e dança. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa NUTI é fundamental para a consolidação de ações de extensão, ensino e

pesquisa na área do envelhecimento humano na Universidade do Rio Grande e na comunidade na qual está inserida. Como resultados provisórios observa-se ao longo dos anos uma crescente autonomia e independência dos idosos participantes, além da formação acadêmica diferenciada e a reflexão sobre o processo de envelhecimento entre todos envolvidos.

Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – CEAMECIM

O CEAMECIM – Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – tem por base princípios cooperação, interação, reflexão e construção pedagógica, atuando na formação de professores/as de Ciências e Matemática no Rio Grande do Sul. No contexto de sua história, foi criado em 1981, na Universidade Federal do Rio Grande - FURG o “Clube de Ciências” que tinha como objetivo inicial fazer um trabalho de entrosamento entre os/as alunos/as da Licenciatura de Ciências com a realidade do ensino, porém não vinculado ao ensino tradicional, senão a vivência de experiências inovadoras. Por sua vez, se propunha a motivar os/as alunos/as da comunidade escolar para a aprendizagem de Ciências. Os objetivos do Centro estão voltados a um trabalho interdisciplinar voltado à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica; desenvolvimento, empréstimo e uso cooperativo de recursos didáticos para apoiar os processos de ensino e aprendizagem em Educação Ambiental com foco nas áreas de Ciências e Matemática; implementação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visando a alfabetização digital e científica; construção de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e a integração dos acadêmicos de Licenciaturas em Biologia, Física, Química, Matemática, Letras, Pedagogia e de Biblioteconomia nas diversas atividades desenvolvidas no Centro. O CEAMECIM possui uma estrutura na qual atuam o Instituto de Educação, o Instituto de Matemática, Estatística e Física e a Escola de Química e Alimentos, com objetivos e ações vinculadas, de forma indissociável, ao ensino, pesquisa e extensão**.**

Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância – NEPE

Este núcleo, que foi criado em 1996, vem desenvolvendo ações com o objetivo de contribuir para o debate e aprofundamento de temáticas relativas às infâncias e à Educação Infantil. O NEPE é um projeto indissociável com o intuito de viabilizar a produção de projetos de ensino, pesquisa e extensão em educação da infância, numa abordagem interdisciplinar, possibilitando o intercâmbio entre profissionais de diferentes áreas do conhecimento. O Núcleo caracteriza-se como um programa permanente que propõe diversos projetos de extensão na área das infâncias, da Educação Infantil, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, da formação de professores da infância e das políticas públicas educacionais. Além das atividades internas, o núcleo organiza eventos com convidados de outras instituições que possam contribuir para o debate sobre temáticas relacionadas à infância e sua educação, destinados aos estudantes da Universidade e profissionais interessados. Também organiza jornadas de estudos, seminários, ações de formação continuada de professores da infância e promove o intercâmbio com instituições educativas no Município do Rio Grande, bem como com núcleos e grupos de pesquisa de outras universidades.

Ateliê da Infância

O Ateliê da Infância, projeto que está vinculado ao Programa de Extensão Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância - NEPE, da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, tem como objetivo oportunizar espaço para a brincadeira, para a realização de oficinas, ações de formação continuada, exposições, contação de histórias, entre outras ações que envolvem bebês e crianças de Escolas de Educação Infantil da rede pública do município do Rio Grande, estudantes do curso de

Pedagogia e professoras que atuam em creches e pré-escolas. O Ateliê da Infância está situado no Campus Carreiro da Universidade Federal do Rio Grande e configura-se como um espaço planejado para que as crianças possam brincar e vivenciar múltiplas linguagens.

Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização – NEEJAA

O Núcleo de Estudos em Educação de Jovens e Adultos e Alfabetização é um espaço de ensino, pesquisa e extensão em torno das temáticas de alfabetização e letramento e formação de professores, que integra projetos acerca da alfabetização de crianças, de jovens e de adultos, respeitando as especificidades do ensinar e do aprender em cada uma destas etapas da vida. Este núcleo está ligado ao Instituto de Educação e conta com a participação de professores e acadêmicos interessados em tais temáticas. A primeira ação desenvolvida e motivadora da inserção no campo da EJA teve início em 1998 com um projeto de Alfabetização de Mulheres, no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), desenvolvida até 2001, tendo por objetivo principal alfabetizar as mães de alunos que frequentavam os primeiros anos do Ensino Fundamental na escola que funciona junto ao Centro. Atualmente os professores vinculados ao NEEJA realizam projetos de ensino e extensão de formação de professores da rede pública de ensino e de estudantes das licenciaturas, atuam em disciplinas do campo da EJA nas licenciaturas e realizam projeto de alfabetização de adultos em uma Cooperativa de reciclagem da periferia de Rio Grande. O NEEJAA também participa de diferentes ações em parceria com outros núcleos da Universidade, bem como possui forte atuação em assessorias pedagógicas e a realização de duas edições do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade através da CAPES e SECADI, em diferentes Polos de Educação a Distância da FURG. Mostramos, desta forma, o caráter de indissociabilidade do ensino, pesquisa extensão associado neste Núcleo.

Ginástica para a Comunidade

O projeto de extensão Ginástica Para Comunidade, existente há aproximadamente 20 anos sob responsabilidade de diversos professores de Educação Física ao longo do tempo, é voltado às pessoas que integram a comunidade interna e externa da FURG, de ambos os sexos e idades diversas e tem por objetivos: a) proporcionar a abertura de um espaço público que estimule a prática corporal regular e sistematizada à sociedade; b) trabalhar as capacidades físicas do público participante de forma a potencializar suas práticas de movimento e seus acervos motores; c) propiciar um ambiente de convivência em grupo que possa ampliar as relações sociais experimentadas pelos sujeitos. Além dos efeitos produtivos junto à comunidade vistos pela ampla abrangência, adesão e permanência do público e o próprio tempo de existência, o projeto vem se tornando um importante espaço de formação para os acadêmicos de Educação Física que atuam como bolsistas, voluntários ou ainda como estagiários.

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Memória – EUCAMEMÒRIA

O Programa EDUCAMEMÓRIA se estabelece como um espaço de pesquisa, aprofundamento e ação educativa com os temas da Educação e da Memória e seus correlatos, nos processos educativos (formais e não-formais). Organizado na forma de Núcleo de Pesquisa-Ensino-Extensão tem por objetivo aglutinar profissionais professores e acadêmicos em processos de ensino, extensão, investigação, análise e produção acadêmica sobre os processos da Educação e da Memória no âmbito da Educação formal e não-formal, fomentando a investigação, análise e produção acadêmica sobre os processos de vida dos diferentes grupos humanos e suas relações com o mundo cotidiano e

incentivando a construção de espaços de guarda e produção da memória individual e coletiva de escolas, comunidades e histórias de vida. Congrega diferentes iniciativas vinculadas com a Educação Básica e Comunidades e Povos Tradicionais, tendo como lócus de partida a Educação e a Memória, as Territorialidades e o Patrimônio e as Docências.

Observatório dos Conflitos Urbanos e Socioambientais no Extremo Sul do Brasil

Criado em 2011 na FURG - Universidade Federal do Rio Grande, está vinculado ao PPGEA e ao PPGEO através do Núcleo de Pesquisas Política, Natureza e Cidade. O Observatório parte da compreensão de que ocorre a apropriação desigual da riqueza sobre o território e os "espaços de poder" impedindo a democratização em benefício de toda a sociedade. O Observatório dos conflitos urbanos e socioambientais, numa tentativa de ampliar a sua atuação, se propõem a amplificar a voz daquelas comunidades que mais sofrem com a política desenvolvimentista. Comunidades estas que historicamente são relegadas a ocupar zonas periféricas da cidade. Comunidades cuja população é de baixa renda e que em situações de agravamento da crise (financeira e ambiental) ficam à mercê do desemprego, do desabrigo e da miséria. Assim, o Observatório busca construir informação e conhecimento a partir da realidade destes grupos.

Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS)

O PAIETS é um Programa de inclusão social que atua em três instâncias: 1. Auxílio ao Ingresso no Ensino Superior e Técnico; 2. Permanência das Camadas populares e comunidades tradicionais (indígenas e quilombolas) na Universidade; e 3. Retomada ao acesso da Educação Básica nas comunidades tradicionais de pesca artesanal. Desse modo, o Programa agrupa Cursos Pré-universitários Populares voltados ao ingresso nos ensinos superior e técnico, configurando-se enquanto um movimento articulador entre as comunidades urbanas periféricas por meio da busca ao direito do ingresso das camadas populares nos espaços educativos historicamente destinados às camadas mais abastadas. Nesse processo de luta pelo acesso à Universidade, acadêmicos de graduação, Pós-graduação, além de docentes e colaboradores graduados, desenvolvem práticas educativas de diferentes áreas do conhecimento que auxiliam no preparo ao ENEM. Com relação à reivindicação pela permanência dos sujeitos oriundos das comunidades tradicionais indígenas e quilombolas no espaço acadêmico, desde 2012, em coerência com a Lei nº 12.711/2012, que trata da Política de Cotas, o PAIETS Indígena e Quilombola' surge enquanto uma demanda voltada ao acolhimento e a Permanência de estudantes indígenas e quilombolas. A respeito da retomada pelo acesso ao ensino básico, o PAIETS também promove a partir de parcerias práticas educativas em zonas periurbanas com o Ensino de Jovens e Adultos de comunidades pesqueiras. Assim, nas três instâncias evidenciadas, almeja-se a democratização dos espaços formativos institucionalizados por meio de uma postura crítica e emancipadora. Por meio da Educação Popular, o PAIETS auxilia na responsabilidade social assumida pela FURG com a comunidade.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Processos de In/Exclusão

Esta proposta tem como objetivo oferecer um espaço de estudo, discussão e aperfeiçoamento para alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade federal do Rio Grande – FURG, do Mestrado em Educação, assim como para professores da Educação Básica da rede pública de ensino do município. Pretende discutir acerca da Inclusão Escolar problematizando as práticas pedagógicas desenvolvidas na atualidade para atender aos alunos incluídos na escola regular, fornecendo um

espaço de trocas entre alunos em formação para o exercício docente e professores atuantes. Percebe-se que as práticas desenvolvidas na atualidade por grande parte das escolas giram em torno de uma variedade de encaminhamentos dos alunos a diferentes setores especializados com uma espécie de apagamento da dimensão pedagógica no trabalho da escola. Objetiva-se qualificar os professores e alunos diante da proposta de Educação Inclusiva em voga no Brasil, possibilitando momentos de estudos que possam contribuir para pensarmos sobre a inclusão para além do seu caráter moral, socializador e normalizador, refletindo sobre as implicações pedagógicas e sobre a construção das aprendizagens desses alunos. Analisar essas questões, discutindo os efeitos que tais práticas produzem sobre os sujeitos escolares, sejam eles alunos ou professores, torna-se um movimento importante para a construção de novas propostas pedagógicas.

Docentes IE

ALAN GOULART KNUTH

AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO

ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES

ANDRESA SILVA DA COSTA MUTZ

ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH

ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES

BILLY GRAEFF BASTOS

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO

CARMO THUM

CLAUDIA DA SILVA COUSIN

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

DANIELLE MONTEIRO BEHREND

DINAH QUESADA BECK

ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE

ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA

GERSON NEI LEMOS SCHULZ

GIONARA TAUCHEN

GRAZIELA RINALDI DA ROSA

GUSTAVO DA SILVA FREITAS

HUMBERTO CALLONI

IVONE REGINA PORTO MARTINS

JARA LOURENÇO DA FONTOURA

JOANALIRA CORPES MAGALHÃES

JOÃO ALBERTO DA SILVA

JOICE ARAÚJO ESPERANÇA

KAMILA LOCKMANN

LAVÍNIA SCHWANTES

LEANDRO QUADRO CORRÊA

LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO

LUCIANA NETTO DOLCI

LUÍS FERNANDO MINASI

LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER

MANOEL LUÍS MARTINS DA CRUZ

MÁRCIO RODRIGO VALE CAETANO

MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA

MARIA RENATA ALONSO MOTA

MIRELLA PINTO VALÉRIO

NARJARA MENDES GARCIA

PATRICIA IGNACIO

PAULA CORREA HENNING

PAULA REGINA COSTA RIBEIRO

RAQUEL DA SILVEIRA

RAQUEL PEREIRA QUADRADO

RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS

RODRIGO EDER ZAMBAM

ROSELI BELMONTE MACHADO

SABRINA DAS NEVES BARRETO

SHEYLA COSTA RODRIGUES

SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO

SIMONE BARRETO ANADON

SÍRIO LOPEZ VELASCO

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

VANISE DOS SANTOS GOMES

VICTOR HUGO GUIMARÃES RODRIGUES

VILMAR ALVES PEREIRA

Laboratórios IE

Laboratório de Pedagogia – LABIN
Laboratório Ateliê da Infância
Laboratório de Química e Biologia - Ceamecim
Laboratório do Ceamecim – Labin
Laboratório do PPGEA – Labin
Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo
Laboratório de Danças – Centro Esportivo
Laboratório de Lutas – Centro Esportivo
Labin – Educação Física – Centro Esportivo

Fotografia: Murillo Bosco

No início dos anos 60, a mesma demanda por educação superior que levara à criação da Escola de Engenharia Industrial resultou na Faculdade Católica de Filosofia de Rio Grande, para cujo funcionamento foram cedidas salas da Escola Normal Santa Joana d'Arc. Em 1964, iniciou-se a marcante história do Curso de Letras, habilitação em Francês e Inglês, e, mais tarde, também Português – a habilitação em Espanhol só viria a ser concretizada em 1994.

Desde então, as ações do quadro que iniciou o extinto Departamento de Letras e Artes têm-se voltado principalmente para a formação dos professores do Ensino Fundamental e Médio em nossa comunidade e nos municípios vizinhos. A implantação do Curso de Educação Artística, em 1977 – hoje Cursos de Artes Visuais - Licenciatura e de Artes Visuais - Bacharelado – ampliou a relevância do DLA no meio educacional local e regional, pela oferta de nova área de formação superior de qualidade.

O corpo docente do Departamento, de início formado por professores do Ensino Fundamental e Médio local, foi sendo gradualmente substituído por profissionais pós-graduados que, em consequência, mudaram o perfil do Departamento e dos cursos sob sua responsabilidade. Isso se acentuou a partir dos anos 90, com o ingresso de mestres e doutores em todas as áreas, muitos dos quais se haviam licenciados na própria FURG, além da iniciativa de vários docentes da Universidade, buscando qualificar-se em programas de Pós-graduação.

O Instituto de Letras de Artes, que se constituiu em 15 de agosto de 2008, a partir do DLA e dos cursos de Graduação em Artes e Letras e do Programa de Pós-graduação em Letras, projeta a manutenção da tendência já evidenciada na história do Departamento e dos Cursos que se incorporaram ao ILA, projetando sua consolidação por meio de uma estrutura de planejamento mais homogênea e mais integrada com os diversos setores da Universidade, no que diz respeito aos objetivos institucionais.

Filosofia

O ILA é uma unidade voltada para o ensino de graduação e Pós-graduação, a pesquisa e a extensão de forma integrada e integradora, com o compromisso social de promover a formação cidadã dos egressos da FURG em sua área de atuação e contribuir para o desenvolvimento intelectual da comunidade universitária, local e regional.

Missão

O Instituto de Letras e Artes determina-se a contribuir para a formação linguística, literária, artística e cultural dos discentes da FURG, em especial dos matriculados nos cursos a ele integrados, em suas diversas modalidades e níveis, proporcionando-lhes visão teórica atual sobre a língua e a pedagogia das línguas, perspectivas de aplicação na prática docente e em sua atuação profissional

em geral, engajamento na pesquisa, e percepção da relevância social da área de Linguística, Letras e Artes.

Atribuições

Os componentes do ILA manifestam o propósito de cooperar ativa e positivamente para a implementação e consolidação do projeto, assim como para a execução de ações afirmativas que levem ao desenvolvimento da Unidade e à consecução dos seguintes objetivos:

– Promover e desenvolver, em nível de excelência, o ensino, em nível de graduação e de Pós-graduação, na área de Linguística, Letras e Artes;

– Desenvolver atividades de pesquisa que, além de contribuírem para a produção de conhecimento na área de atuação do Instituto, repercutam positivamente na qualidade de seus cursos em todos os níveis;

– Realizar atividades de extensão que apliquem e disseminem o conhecimento, proporcionem a docentes e discentes contato com a realidade local e regional, contribuam para a inserção social de segmentos da comunidade com poucas oportunidades de acesso a bens culturais diversificados, à educação formal e à informação;

– Promover atividades artísticas e culturais que contribuam para a difusão das diferentes linguagens das letras e das artes no âmbito da comunidade universitária e não universitária;

– Implementar ações de capacitação permanente que permitam aos docentes e técnicos administrativos em educação, do Instituto e da FURG, desenvolvimento pessoal e profissional, com equilíbrio entre os diferentes setores da unidade.

Sob tal compromisso, o ILA trabalhará na busca do desenvolvimento equilibrado nas diversas áreas em que o Instituto desempenhará suas atividades e procurará estimular a participação de todos os servidores, docentes e técnicos-administrativos em educação, na elaboração dos planos de ação, execução e acompanhamento.

Administração Direção
Elaine Nogueira da Silva

Vice-direção
Roseli Aparecida da Silva Nery

Coordenação do Curso de Letras – Português
Alessandra Ávila Martins (coordenadora)
Tatiana Schwochow Pimpão (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português / Espanhol – D
Elisabete Andrade Longaray (coordenadora)
Ana Paula Alba Wildt (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português / Espanhol – N
Elisabete Andrade Longaray (coordenadora)
Ana Paula Alba Wildt (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português / Francês
Elisabete Andrade Longaray (coordenadora)
Ana Paula Alba Wildt (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português / Inglês
Elisabete Andrade Longaray (coordenadora)
Ana Paula Alba Wildt (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Letras Português / Espanhol - UAB
Lucia Lovato Leiria (coordenadora)

Coordenação do Curso de Artes Visuais – Licenciatura
Marcelo Roberto Gobatto (coordenador)
Rita Patta Rache (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Artes Visuais – Bacharelado
Marcelo Roberto Gobatto (coordenador)
Rita Patta Rache (coordenadora adjunta)

Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa
Dulce Cassol Tagliani (coordenadora)
Silvana Schwab do Nascimento (coordenadora adjunta)

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras – Mestrado e Doutorado
Cláudia Mentz Martins (coordenadora)
Antônio Carlos Mousquer (coordenador adjunto)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Letras – Português Letras Português / Espanhol – D Letras Português / Espanhol – N Letras Português / Francês Letras Português / Inglês Letras Português / Espanhol - UAB Artes Visuais – Licenciatura Artes Visuais – Bacharelado

Cursos de Pós-Graduação
Pós-graduação *Lato Sensu* em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado

Unidade em Números
Docentes: 70 Técnicos: 11 Alunos matriculados na graduação: 755 Alunos matriculados na Pós-graduação: 120 Projetos de Ensino: 01 Projetos de Pesquisa: 08 Projetos de Extensão: 32

Atividades Extensionistas Permanentes:

Exame de Português Brasileiro como Língua Estrangeira (PBLE) - Língua e Cultura

O 'Exame de PBLE - Língua e cultura' aferirá a capacidade do (a) candidato (a) quanto às quatro habilidades referentes ao PB: compreensão leitora, produção escrita, compreensão oral e produção oral. O (a) candidato (a) será igualmente avaliado (a) pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática textual e de cultura brasileira. A prova destina-se a alunos do Colégio Santa Rita (Uruguai) que não tenham o português como língua materna ou primeira língua e que pretendam comprovar sua proficiência em língua portuguesa. A prova possuirá, inicialmente, uma edição em 2017 e será aplicada em Montevidéu. Em 2018, pretende-se ampliar as edições e locais de aplicação.
Coordenador-Extensionista: Pablo Andrés Rothammel
Público-Alvo: A prova destina-se a alunos do Colégio Santa Rita (Uruguai) que não tenham o português como língua materna ou primeira língua e pretendam comprovar sua proficiência em Português Brasileiro (PB).

Proficiência em Leitura de Textos em Língua Estrangeira

A Prova de proficiência em leitura de textos em Língua Estrangeira (Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português), do Instituto de Letras e Artes da FURG, aferirá a capacidade do (a) candidato (a) quanto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, em diferentes níveis de compreensão: geral, de pontos principais e detalhada. O (a) candidato (a) será igualmente avaliado (a) pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática textual. A prova destina-se a candidatos (as) que pretendam ingressar em Programas de Pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A Prova de proficiência em Língua Estrangeira possui duas edições por ano e é aplicada nos quatro 'campi' da FURG. O edital da prova é divulgado em http://www.proficiencia.ila.furg.br/ e o e-mail para contato é ila.proficiencia@furg.br
Coordenador-Extensionista: Daniele Corbetta Piletti.
Público-Alvo: A prova destina-se a candidatos (as) que pretendem ingressar em cursos de Pós-graduação em qualquer área do conhecimento, ou que precisem comprovar sua proficiência em uma dessas línguas como língua estrangeira. A prova de língua portuguesa, assim como todas as outras línguas, é destinada exclusivamente a falantes não nativos dessa língua.

ExperimenTEXTOS

ExperimenTEXTOS é um laboratório de leitura, performance e escrita criativa, que propõe práticas de leitura de textos literários que desafiam a passividade e instigam o corpo do leitor a encontrar sua dicção, seu ritmo e seu timbre. A leitura em voz alta cria um espaço sonoro que desprende o texto do suporte livro; e a leitura individual e silenciosa do texto se desloca para o rito de

uma partilha sensível na comunidade de ouvintes, ampliando suas reverberações. Os textos escolhidos promovem a diluição de fronteiras, ao tencionar os limites conceituais da literatura e aproximar-se das artes visuais, sonoras e do movimento; além do hibridismo entre as artes, provocam a integração cultural ao criar línguas de mescla, como o portunhol selvagem, que incorpora o guarani às línguas dominantes no continente latino-americano e desafia a homogeneização linguística imposta pelo processo colonizador. Por desfazer a frase gramatical, desordenar as convenções e expor ao contato com a heterogeneidade e mescla linguística, os textos convidam a uma poética de leitura que se explora na movimentação corporal. Ler com o corpo e escrever com o corpo; o processo criativo desencadeado com a leitura e experimentação corporal combina-se com oficinas de escrita, onde o leitor se transfigura em escritor.
Coordenador-Extensionista: Eleonora Frenkel Barretto
Público-Alvo: Universidade e comunidade.

Consciência Linguística no Letramento

Este projeto tem como objetivo elaborar atividades lúdicas de consciência linguística no minilaboratório de Fonologia do Instituto de Letras e Artes da FURG. Essas atividades serão desenvolvidas no espaço da brinquedoteca/ICHI-NEAI/FURG e em escolas da rede pública do município de Rio Grande. A consciência linguística será abordada quanto à consciência fonológica e à consciência morfológica. Vários estudos evidenciam o papel relevante da consciência fonológica durante a aquisição da leitura e da escrita. Conforme Freitas et. al. (1998), um elevado nível de consciência linguística proporciona um maior êxito na aprendizagem inicial da leitura e escrita. Pretendemos, através de oficinas, dar continuidade às atividades já desenvolvidas no projeto de extensão Oficina de atividades de consciência fonológica, bem como elaborar atividades envolvendo tanto a consciência fonológica como a consciência morfológica.
Coordenador-Extensionista: Susie Enke Ilha
Público-Alvo: O projeto será desenvolvido com crianças cursando os anos iniciais em escolas públicas do município de Rio Grande. Posteriormente, as atividades pedagógicas e lúdicas serão ofertadas às professoras dos anos iniciais das referidas escolas que receberão também instruções de como desenvolver as atividades.

Tecelões de Histórias

O projeto de extensão Tecelões de Histórias visa à criação de um núcleo permanente de formação de contadores de histórias e fomentação de ações de incentivo à leitura e literatura oral nas escolas municipais e do campo do município de São Lourenço do Sul. O núcleo atuará nas escolas e bibliotecas do município oferecendo atividades de teatro e contação de histórias, além de possibilitar através dos cursos oferecidos a capacitação de alunos da FURG e docentes do município da comunidade escolar de São Lourenço do Sul em atividades de incentivo à leitura literária. Ainda é de interesse do projeto a abertura de oficinas de escrita criativa e a formação continuada de docentes do município de São Lourenço do Sul que atuem nas séries inicias, e nas disciplinas de língua portuguesa e literatura.
Coordenador-Extensionista: Valter Henrique de Castro Fritsch
Público-Alvo: Alunos da FURG de São Lourenço do Sul e comunidade escolar do município.

TEACHERFLIX PIBID: Cinema & Identidade Docente

O projeto de extensão TEACHERFLIX PIBID tem por objetivo maior promover a (auto) formação reflexiva de professores de língua inglesa (atuantes e futuros) mediante a exibição e discussão de filmes que narram diferentes processos de constituição identitária docente e abordam temas pertinentes à educação de professores de língua estrangeira.
Coordenador-Extensionista: Ana Paula Alba Wildt

Público-Alvo: Discentes do curso de Licenciatura em Letras - Português/Inglês da FURG, bolsistas PIBID - FURG, professores de Língua Inglesa das redes estadual e municipal de Rio Grande.

Curso de Língua Brasileira de Sinais - Básico I

Resumo da Ação de Extensão: Este Projeto será desenvolvido em cumprimento à Lei n° 10.436 de 24 de abril de 2002, que oficializa Libras – Língua Brasileira de Sinais como um dos idiomas utilizados no país. O projeto tem por objetivo promover a formação de professores da educação infantil, de servidores do Programa Primeira Infância Melhor e outras pessoas da comunidade, com a finalidade de disseminar a língua. Este projeto prima como instrumento principal a concretização de cidadania, dando oportunidade as pessoas ouvintes de entrarem no contexto cultural e realidade vivenciadas pelo surdo.
Coordenador-Extensionista: Lucila dos Santos Vales
Público-Alvo: Professores da Educação Infantil do município de São Lourenço do Sul, servidores do Programa Primeira Infância Melhor - Criança Feliz e integrantes da comunidade de São Lourenço do Sul.

Núcleo de estudo e reflexão crítica sobre a formação do Professor de arte

O presente projeto é uma proposta de continuação das ações extensionistas do Núcleo de Estudos e Reflexão Crítica sobre a formação do Professor de Arte (N.E-Arte), que visa contribuir e promover uma formação complementar aos estudantes de Artes Visuais-Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), bem como de professores já inseridos na rede escolar da cidade do Rio Grande. Através de investigações e atividades práticas, a proposta aqui apresentada tem como ponto de partida contribuir com a formação do educador de Arte a partir do enfoque de temas, conteúdos e preocupações, reveladas por muitos dos estudantes do curso de Artes Visuais da FURG, que não são contemplados no Programa Curricular, seja por serem considerados exógenos a ela, ou por falta de tempo.
Coordenador-Extensionista: Teresa Lenzi
Público-Alvo: Estudantes do Curso de Artes Visuais da Universidade Federal do rio Grande; professores de arte da rede municipal, estadual e escolas particulares da cidade do Rio Grande.

Vem ler: Projeto de incentivo à Literatura (2016)

Este projeto tem como intuito apresentar a literatura para alunos do ensino fundamental e/ou médio de escolas municipais e estaduais nos diferentes gêneros textuais, aguçando assim o hábito de leitura desses estudantes e, da mesma forma, fazer com que se interessem pela biblioteca da escola. Ao contrário das aulas habitualmente ministradas (centradas muito mais em listas de autores e datas), as atividades centram-se na formação do leitor, buscando textos que os alunos se identifiquem, tanto tematicamente, quanto linguisticamente. As aulas acontecerão duas vezes na semana na própria escola e serão ministradas por acadêmicas de Letras, a fim de iniciar as suas práticas de ensino/aprendizagem e aplicarem os conhecimentos teóricos vistos em diversas disciplinas do curso.
Coordenador-Extensionista**:** Artur Emilio Alarcon Vaz
Público-Alvo: Alunos das escolas envolvidas.

Literarte: Literatura em Movimento – Renovação

O projeto 'Literarte: literatura em movimento' está vinculado a um projeto de maior abrangência intitulado 'Socializando a leitura'. É importante despertar o prazer da leitura, pois a leitura amplia a consciência e promove uma visão crítica acerca do mundo em que vivemos. A partir desse

pressuposto, o projeto 'Socializando a leitura' organiza-se em função de três diferentes ações: (a) propiciar cursos de formação para professores da rede pública, qualificando e multiplicando o conhecimento sobre o mundo da leitura e sobre formas de incentivo ao ato de ler para os alunos de Ensino Fundamental e Ensino Médio; (b) promover atividades de incentivo à leitura diretamente para alunos de escolas públicas e comunidade em geral; (c) levar aos leitores a possibilidade de trocar livros, proporcionando a troca de livros que já tenham sido lidos por outros, a fim de ampliar sua margem de conhecimento de mundo. A proposta de ampliação para um novo viés surge com o 'Literarte: literatura em movimento' que envolve não só a área de literatura como também outras artes, como dança, desenho, fotografia, música e teatro.
Coordenador-Extensionista: Mairim Linck Piva
Público-Alvo: Comunidade em geral.

Literatura: Leituras, escrita e ensino 2017

O curso de extensão “Literatura: leituras escrita e ensino” visa promover um espaço de discussão e aperfeiçoamento aos interessados em literatura, de maneira pluralizada. Mais que isso, visa perceber a literatura como recurso para ampliação de horizontes, em prol de romper com o imediatismo contemporâneo, que desfavorece a apreciação do potencial simbólico-imagístico da linguagem literária. Ademais, o projeto possibilita o desenvolvimento de discentes de graduação e Pós-graduação em suas práticas pedagógicas, de modo a aprofundarem suas experiências e suscitarem a aplicabilidade de novos saberes no ensino de literatura. O curso configura-se ainda como uma oportunidade de atualização e aperfeiçoamento de profissionais de várias áreas, em especial das Letras e da Educação, que desejam ampliar horizontes sobre recepção literária e desenvolvimento de projetos que inovem a forma de perceber a literatura enquanto ciência humana. Sob esse viés, o processo de leitura está vinculado diretamente ao ato de escrever. Essa relação intrínseca aproxima estudos da Literatura e da Língua Portuguesa, pois o leitor competente vence as barreiras da escrita, seja pela multiplicidade de conhecimentos que a leitura oferece em suas diversas formas de realização, seja pelo amadurecimento do próprio processo cognitivo indissociável entre ler e escrever. O projeto oferece à comunidade em geral um curso de extensão, de 30 h/a, consistindo na leitura e análise de textos literários e de propostas pedagógicas que envolvam pesquisa, produção escrita e tecnologia. A estrutura do curso apresenta diferentes módulos, em que se enfocam gêneros literários e as relações entre literatura e outras áreas do conhecimento.
Coordenador-Extensionista: Mairim Linck Piva
Público-Alvo: Comunidade em geral.

Núcleo de Tradução - NUTRA

O Núcleo de Tradução (NUTRA) da FURG propõe-se enquanto espaço de ensino, pesquisa e extensão em Tradução, voltado para estudos e práticas de tradução diversas, proporcionando assim formação acadêmica, desenvolvimento técnico e atuação profissional aos envolvidos. Paralelamente, o NUTRA presta de serviços de tradução e revisão linguística, a partir da qual se organizam processos pedagógicos e de trabalho profissional. Coordenado pelo TAE Tradutor Intérprete (língua inglesa) da FURG, o NUTRA conta com a participação de docentes do Instituto de Letras e Artes, das diferentes línguas e literaturas, com experiência no campo da Tradução. Desse modo, as ações do projeto visam não só à consolidação desse campo de estudos e trabalho na FURG, mas também à expansão da oferta de tradução hoje realizada somente pelo Tradutor institucional e restrita à língua inglesa.
Coordenador-Extensionista: Rodrigo da Rosa Pereira
Público-Alvo: Comunidade em geral.

Núcleo de Exposições

O projeto, Núcleo de Exposições, tem como objetivo realizar entre 2017 e 2018, a administração dos espaços expositivos, situados no Prédio das Artes do Instituto de Letras e Artes, na área de Artes Visuais. Objetiva também propor, fomentar e difundir a arte para a comunidade acadêmica da FURG e região de abrangência da mesma; estimular a criação artística e fruição cultural; possibilitar o contato com obras de Artes Visuais; instigar a experimentação em arte; produzir o apoio ao ensino dos alunos de Artes Visuais; e promover a construção cultural de bens simbólicos para a comunidade acadêmica em geral e para a população externa à instituição. Este projeto é responsável pela curadoria, museografia, produção, montagem, desmontagem e mediação das exposições que ocorrem no Átrio, Mezanino e no Espaço de Experimentação do Prédio das Artes do ILA, bem como em outros espaços expositivos alternativos consoantes aos objetivos do projeto. Dentre as atividades gestoras e administrativas deste projeto estão também: proposta de calendário de exposições, produção de material de divulgação e gestão de bolsistas e estagiários. Nas ações do projeto está previsto: Grupo de estudos sobre os processos de exibição da arte, destinado aos docentes e discentes, para instaurar um laboratório de criação de conhecimento sobre as formas de apresentação da arte; Salão de Arte Contemporânea da FURG, que ocorrerá anualmente, destinado ao público em geral, com abrangência nacional; Exposição de um artista convidado seguida de Seminário, onde serão discutidas questões disparadas pela obra exposta.
Coordenador-Extensionista: Lizângela Torres da Silva Martins Costa
Público-Alvo: O projeto é voltado para os acadêmicos da FURG e para a comunidade externa à instituição. As ações do projeto visão a inter-relação entre Universidade e Sociedade, uma vez que os espaços expositivos são abertos à visitação do público externo. A comunidade da região participa através da fruição da produção dos acadêmicos, bem como pela promoção, por parte do Núcleo de Exposições, de propostas artísticas advindas da comunidade externa à instituição.

Formação Continuada de Docentes de Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino de Santo Antônio da Patrulha

Esta proposta diz respeito à organização de um Programa de Formação Continuada para docentes do Ensino Fundamental do Quadro de Magistério de SAP, em parceria entre FURG-SAP, SEMED-SAP e UAB-SAP, para atender às demandas e necessidades da rede de ensino de Educação Básica. O foco está voltado, neste semestre, especialmente, para as áreas da Linguagem e da Matemática, no Ensino Fundamental - Séries Finais. As ações de formação continuada, para o 2º semestre de 2017, previstas nesta proposta, incluem em seu planejamento a realização de um Seminário de Educação com a participação de todos os docentes da rede municipal de SAP, de cursos nas áreas de Linguagem e de Matemática e de um Encontro de sistematização e encerramento. A relevância desta proposta está para a necessidade do contínuo fomento à atualização e qualificação pedagógica de docentes atuantes na Educação Básica, dada a intrínseca relação entre teoria e prática. Há de se destacar ainda o peculiar quadro contextual repleto de grandes desafios que está posto aos profissionais da Educação Básica. Considerando os indicadores gerais de desempenho que apontam para deficiências, especialmente, nas áreas da Matemática e das Linguagens, no Brasil, no RS e em S. Antônio da Patrulha, optou-se por, neste semestre, dar ênfase a estas áreas no nível das séries finais do Ensino Fundamental (5º ao 9º Ano). A pretensão, no entanto, é implementar gradualmente diferentes ações em todas as áreas do Ensino Fundamental, o que deverá ocorrer ao longo de 2018.
Coordenador-Extensionista: Darlene Arlete Webler
Público-Alvo: O projeto tem como público-alvo os docentes de Educação Básica, vinculados ao Quadro de Magistério de Santo Antônio da Patrulha. Especificamente a 2ª ação (Cursos) é destinada aos atuantes de 5º ao 9º Ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática, visto que os docentes da Educação Infantil e das Series Iniciais estão vinculados dois outros processos de formação continuada.

Centro de Ensino de línguas Estrangeira – CELE 2017

O presente Programa, desenvolvido pelas áreas de Linguística e Língua Portuguesa e de Línguas Estrangeiras do Instituto de Letras e Artes (ILA), visa a consolidar o Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (CELE) na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Na primeira fase, o programa, de caráter extensionista, teve como objetivos principais oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês e inglês) aos alunos dos cursos de graduação e de Pós-graduação da FURG, bem como contribuir para a formação docente dos graduandos do Curso de Letras (habilitação português-espanhol, habilitação português-francês e habilitação português-inglês) e para a formação continuada dos alunos vinculados aos programas de Pós-graduação do ILA. Os discentes ministram os cursos sob a orientação pedagógica dos professores da área de Línguas Estrangeiras do ILA. Atualmente, o Programa, em consonância com a política linguística da instituição, tem por objetivos: 1) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras (espanhol, francês, inglês, italiano, português) aos acadêmicos e aos servidores (professores e técnicos administrativos); 2) oportunizar o estudo da língua portuguesa aos alunos intercambistas e imigrantes; 3) criar oportunidades de prática docente para os alunos graduandos e egressos do Curso de Letras, 4) oportunizar o estudo de línguas estrangeiras com objetivos específicos à comunidade rio-grandina (comércio e turismo), e cursos para crianças e terceira idade; 5) consolidar o CELE como um espaço para o estágio de docência e para a pesquisa na área de ensino de línguas estrangeiras, incluindo o Português Língua Estrangeira.
Coordenador-Extensionista: Eliane Misiak
Público-Alvo: 1. Alunos da graduação da FURG; 2. Alunos da Pós-graduação da FURG; 3. Servidores FURG (TAEs e professores); 4. Alunos intercambistas; 5. Alunos egressos FURG. 2º SEMESTRE 2017 1. Alunos da graduação da FURG; 2. Alunos da Pós-graduação da FURG; 3. Servidores FURG (TAEs e professores); 4. Alunos intercambistas; 5. Alunos egressos FURG;

Rodas de Conversa: Linguagem e ensino em foco

O objetivo central do projeto de extensão “Rodas de conversa: linguagem e ensino em foco” é promover, via Núcleo de Estudos em Língua Portuguesa (NELP), iniciativas para a formação linguística e a formação docente, especialmente no que se refere à discussão entre teorias linguísticas e ensino de língua portuguesa. Para tanto, serão realizados encontros conduzidos por professores do ILA e da rede pública e particular de ensino e/ou acadêmicos dos cursos de Letras acerca de diferentes perspectivas teóricas e de sua relação com a prática docente.
Coordenador-Extensionista: Tatiana Schwochow Pimpão

Português como Língua Estrangeira

O Curso de Português como Língua Estrangeira, nível Intermediário II e Básico, sob a coordenação da Profa. Luciana Pilatti Telles é a continuidade do Projeto Curso de Português como Língua Estrangeira coordenado pelos professores Luciene Brisolara e Raymundo Olioni, de 2013 a julho de 2015. O curso é destinado a estudantes de diversos cursos de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) oriundos de países de línguas hispânicas contemplados com bolsas de estudos através do convênio PAEC-OEA-GCUB (Edital OEA/GCUB nº 001/2013). As aulas ocorrem às segundas-feiras, das 18h às 19h40min., e às quartas-feiras, das 18h30min. às 20h10min, sendo que os estudantes terão 30 minutos após a aula para auxílio individual. O objetivo principal dos cursos é o desenvolvimento de competências comunicativas em língua portuguesa (tendo como alvo variedades usadas no Brasil) a partir de abordagem intercultural. Cabe mencionar que, conforme prevê o edital supracitado, os estudantes devem comprovar proficiência em Língua Portuguesa, através do CELPE-BRAS antes da conclusão de seus cursos de Mestrado ou Doutorado.
Coordenador-Extensionista: Luciana Pilatti Telles

Público-Alvo: Estudantes de Pós-graduação atendidos pelo Edital OEA/GCUB nº 001/2013.

Docentes ILA

ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON

ALESSANDRA AVILA MARTINS

ANA PAULA ALBA WILDT

ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO

ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER

ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ

CAMILA LAWSON SCHEIFER

CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN

CAROLINA KNACK

CASSIA LOBATO MARINS

CLAUDIA MENTZ MARTINS

CLAUDIA TEIXEIRA PAIM

DANIELE CORBETTA PILETTI

DARLENE ARLETE WEBLER

DULCE CASSOL TAGLIANI

ELAINE NOGUEIRA DA SILVA

ELEONORA FRENKEL BARRETTO

ELIANA DA SILVA TAVARES

ELIANE MISIAK

ELISABETE ANDRADE LONGARAY

FABIANE PIANOWSKI

FRANCIELLE CANTARELLI MARTINS

GABRIELA JARDIM DA SILVA

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA

IVANA MARIA NICOLA LOPES

JOSÉ LUIS GIOVANONI FORNOS

JOSELMA MARIA NOAL

KELLEY BAPTISTA DUARTE

KELLI DA ROSA RIBEIRO

LETICIA CAO PONSO

LIZANGELA TORRES DA SILVA MARTINS COSTA

LÚCIA LOVATO LEIRIA

LUCIANA PAIVA CORONEL

LUCIANA PEREIRA VAZ

LUCIANA PILATTI TELLES

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA

LUCILA DOS SANTOS VALES

LUIZA MACHADO DA SILVA

MAIRIM LINCK PIVA

MARCELO ROBERTO GOBATTO

MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO

MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL

MARIA JOSEFINA ISRAEL SEMINO DE LOPEZ

MARISA PORTO DO AMARAL

MARLEN BATISTA DE MARTINO

MAURO NICOLA PÓVOAS

MICHAEL JOHN CHAPMAN

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO

NORMÉLIA MARIA PARISE

PABLO ANDRES ROTHAMMEL

RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER

RAQUEL ROLANDO SOUZA

RAYMUNDO DA COSTA OLIONI

RICARDO MORAND GOES

RITA PATTA RACHE

ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY

ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO

ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE

RUBELISE DA CUNHA

SABATHA CATOIA DIAS

SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO

SYLVIE DION

TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO

TERESA DE JESUS PAZ MARTINS LENZI

TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL

VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH

VIVIAN DA SILVA PAULITSCH

VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS

WILLIAM DIAS SILVEIRA

WILLIAM KIRSCH

Laboratórios ILA

Oficina de Tridimensionalidade
Laboratório Fotográfico
Oficina de Pintura
Oficina de Desenho
Oficina de Gravura
Oficina de Vídeo
Laboratório de Estética

Laboratório de Informática 2
Laboratório de Informática
Laboratório: Laboratório de Línguas

Fotografia: Murillo Bosco

O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) é uma Unidade organizacional executiva da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, de âmbito e alcance acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico (planejamento e execução curricular) e administrativo (gestão e organização de materiais e pessoal), identificada com a área de conhecimento ou de atividade acadêmica de formação em nível superior em Matemática, Estatística e Física.

O IMEF foi criado em 15 de agosto de 2008, conforme disposto na Resolução Nº 18/2008 do Colegiado Especial da FURG e tem por missão a educação superior e a produção do conhecimento, integrado no ensino, na pesquisa e na extensão, no domínio da Matemática, da Estatística e da Física e áreas correlatas, visando o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da inclusão social e democratização do conhecimento, respeitando a sua filosofia e estando em consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007/2010.

Administração Direção
Adriana Elisa Ladeira Pereira

Vice-direção
Jorge Luiz Pimentel Jr.

Licenciatura em Matemática
Mauren Porciúncula Moreira da Silva (coordenador)
Rodrigo Barbosa Soares (coordenador adjunto)

Bacharelado em Matemática Aplicada
Cristiana Andrade Poffal (coordenadora)
Bárbara Denicol do Amaral Rodriguez (coordenadora adjunta)

Licenciatura em Física
Luiz Fernando Mackedanz (coordenador)
Eliane Cappelletto (coordenadora adjunta)

Bacharelado em Física
Aline Guerra Dytz (Coordenadora)
Luis Dias Almeida (Coordenador Adjunto)

Licenciatura em Ciências – EaD
Daniel da Silva Silveira (coordenador)
Tanise Paula Novello (coordenadora adjunta)

Licenciatura em Ciências Exatas (Ênfase em Matemática, Física ou Química)
Rosângela Menegotto Costa (coordenadora)
Leandro Sebben Bellicanta (coordenador adjunto)

Mestrado em Física
Fabrício Ferrari (coordenador)
Dinalva Aires de Sales (coordenadora adjunta)

Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
Everaldo Arashiro (coordenador)
Águeda Maria Turatti (coordenadora adjunta)

Especialização para Professores de Matemática (modalidade EaD)
Catia Maria dos Santos Machado (coordenadora)
Celiane Costa Machado (coordenadora adjunta)

Modelagem Computacional - (Mestrado e Doutorado) (multiunidades)
Wiliam Correa Marques (coordenador)
Jeferson Avila Souza (coordenador adjunto)

Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) (multiunidades)
Lavínia Schwantes (Coordenadora)
Sheyla Costa Rodrigues (Coordenadora Adjunta)

Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT
Fabíola Aiub Sperotto (Coordenadora)
Cinthya Maria Schneider Meneghetti (Coordenadora Adjunta)

Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP
Karin Ritter Jelinek (Coordenadora)
Raquel Milani (Coordenadora Adjunta)

Cursos Oferecido:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Licenciatura em Matemática
Bacharelado em Matemática Aplicada
Licenciatura em Física
Bacharelado em Física
Licenciatura em Ciências – EaD
Licenciatura em Ciências Exatas (Ênfase em Matemática, Física ou Química)

Cursos de Pós-Graduação
Mestrado em Física
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Especialização para Professores de Matemática (modalidade EaD) Modelagem Computacional - (Mestrado e Doutorado) (multiunidades) Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado) (multiunidades) Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP

Unidade em Números
Docentes: 78 Técnicos: 13 Alunos matriculados na graduação: 435 Alunos matriculados na Pós-graduação: 256 Projetos de Ensino: 11 Projetos de Pesquisa: 16 Projetos de Extensão: 18

Atividades Extensionistas Permanentes:

Projeto Estatística Pesqueira

O Projeto Estatísticas de Desembarque Pesqueiro RS, coordenado pelo professor Dr. Paul Kinas, é resultado de um termo de cooperação técnica assinado em dezembro de 2010 entre o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O objetivo é coletar informações declaradas pelos pescadores referentes às descargas (i.e. produção) e esforços pesqueiros da pesca artesanal no estuário da Lagoa dos Patos, complementadas com informações recolhidas tanto da pesca artesanal como das pescas semindustrial e industrial na região oceânica adjacente.

A gestão técnico-administrativa do Projeto bem como a consolidação do banco de dados e a produção de sumários estatísticos é feita por pesquisadores e bolsistas no Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF). O LEA também abriga o computador servidor do banco de dados e é repositório das planilhas de dados brutos.

O projeto é desenvolvido nas seguintes localidades:

a) Em Rio Grande: Ilha da Torotama, Ilha dos Marinheiros, Bosque, São Miguel, 4ª Secção da Barra, Centro, Pesqueiro e Mangueira;

b) Em Pelotas: Colônia Z3;

c) Em São Lourenço do Sul: Barrinha e Navegantes;

d) Em São José do Norte: Centro, Povoação da Barra, 5ª Secção da Barra, Várzea, Praia do Norte, Pontal da Barra e Ponta do Mato.

Um vasto trabalho de conscientização sobre a importância em se dispor de boas estatísticas pesqueiras é realizado pela equipe do projeto nas comunidades por meio de visitas eventuais aos locais, quando são realizadas palestras, distribuição de folders, apresentação e discussão de resultados.

O Projeto produz anualmente o Boletim Estatístico da Pesa Marinha e Estuarina do Sul do Rio Grande do Sul, com as estimativas da produção pesqueira mensal na região, discriminadas por tipo de pesca, petrecho, espécie e mês. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) que em 2016 englobou o MPA é o detentor oficial do banco de dados.

Os Boletins estão disponíveis neste site e são de domínio público podendo ser distribuídos e utilizados amplamente.

Jornal "O Matemático"

O Projeto de Extensão: Jornal "o Matemático", coordenado pelo Técnico em Matemática do IMEF, Alessandro da Silva Saadi, é um informativo contendo temas curiosos da Matemática histórica e contemporânea. É editado por estudantes de graduação da FURG com a colaboração dos professores de Matemática da FURG e de outras instituições, além do coordenador do projeto. Foi criado para ser distribuído gratuitamente nas escolas de ensino médio, faculdades e universidades da região abrangida pelo projeto. Conta ainda para sua divulgação a página web: http://www.imef.furg.br/. Tem o objetivo de estimular e desenvolver nos estudantes a curiosidade, o interesse e o gosto pela Matemática com informações sobre temas relevantes através de histórias, problemas curiosos e de desafios propostos da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP em cada edição.

Mostra De Ciências E Do Conhecimento

O Projeto de Extensão: Mostra de Ciências e do Conhecimento é um projeto de fluxo contínuo, coordenado pelo professor Dr. Fernando Kokubun.

A IX Mostra de Ciências e do Conhecimento (MOSTRA) é a continuidade de uma ação que começou em 2009 em Santo Antônio da Patrulha, RS, sendo desenvolvida conjuntamente pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), a Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio da Patrulha (SEMED) e pelo Polo Universitário de Santo Antônio (POLO).

A I MOSTRA, realizada em 2009 foi organizada pelo POLO, em conjunto com a SEMED e pela Professora Ana de Fátima Padilha Rodrigues, EEEF Felisberto Luiz de Oliveira. A partir da II MOSTRA, as atividades passaram a ser coordenadas em conjunto com a FURG, quando começaram a ser ofertadas as oficinas de atualização e suporte pedagógico às professoras e professores do município.

A MOSTRA tem como um dos seus objetivos, atuar conjuntamente com as autoridades municipais no desenvolvimento da educação no município, tendo como propostas incentivar o gosto pela pesquisa nos estudantes desde os primeiros anos da educação e cultivar o desenvolvimento de uma postura crítica e consciente dos estudantes. Entendemos que a educação não é um processo isolado, que necessita fortemente do apoio da família e da sociedade. Desta forma, são realizadas também algumas palestras abertas ao público para debater temas de interesse geral da comunidade, atividades de formação continuada (em conjunto com atividades desenvolvidas em editais como Novos Talentos - CAPES e PICMEL – Fapergs). Assim a MOSTRA faz parte de uma ampla proposta de atuação conjunta da FURG com a Prefeitura Municipal de Santo Antônio (representada pela SEMED) na educação do município.

Astronomia No Extremo Sul - Astroesul

O Projeto de extensão Astronomia no Extremo Sul - AstroESul, coordenado pela professora Dra. Dinalva Aires de Sales, tem como objetivo levar o conhecimento sobre Astronomia e suas implicações no dia a dia, desmistificando alguns assuntos e ampliando o conhecimento da comunidade Rio Grandina com respeito ao mundo que os cerca e do qual se tem tanta curiosidade. AstroESul é um projeto de extensão que promove visitas de instituições básicas de ensino e público em geral ao Campus e também realiza atividades práticas com uso de planisfério, telescópios, lunetas e mídia digital. O encaminhamento da divulgação do projeto junto à comunidade externa é desenvolvido em parceria com as instituições básicas de ensino estadual, municipal e privado bem como publicações em mídia impressa e virtual.

Arte E Matemática: Possibilidades Interdisciplinares

O Programa de Extensão Universitária intitulado “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares”, vinculado ao Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, é destinado a alunos e professores de 6 escolas da rede pública de ensino da cidade do Rio Grande/RS e é composto por 5 projetos intitulados “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares no ambiente educativo”, “Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial e continuada de professores”, “Arte e Matemática: curtas na escola”, “Arte e Matemática: os sons e os números” e “Grupo de Estudos Interdisciplinares Arte e Matemática – GEIAM”, os quais convergem ao mesmo objetivo, ou seja, entrelaçar os laços entre a formação inicial e continuada de professores acerca da proposição de possibilidades para o desenvolvimento de ações interdisciplinares entre as áreas e Arte e Matemática nos espaços educativos.

Letramento Multimídia Estatístico

O Projeto de Extensão "Letramento Multimídia Estatístico" é um projeto coordenado pela professora Dra. Mauren Porciúncula Moreira da Silva (IMEF) e desenvolvido por uma equipe multidisciplinar da FURG - Universidade Federal do Rio Grande, em parceria com o CCMar - Centro de Convívio dos Meninos do Mar.

O objetivo deste projeto é incluir digitalmente e letrar estatisticamente cidadãos em vulnerabilidade social, econômica e ambiental, visando à garantia do direito humano de inserção cidadã na era digital.

Na Praia Da Ciência

O projeto de extensão "Na Praia da Ciência" é um projeto de fluxo contínuo, coordenado pelo professor Dr. Jorge Luiz Pimentel Júnior, cujo objetivo geral é a pulverização das atividades de ensino e pesquisa desenvolvidos pela FURG, de forma a contribuir para as políticas públicas e o desenvolvimento regional. Como objetivos específicos temos: (i) oferecer à comunidade universitária e à comunidade no entorno mais um espaço de vivência científica; (ii) discutir o impacto da ciência e da tecnologia na vida das pessoas; (iii) complementar a formação acadêmica dos estudantes de graduação e (iv) fortalecer a interação da comunidade acadêmica local (estudantes, técnicos e professores) com a comunidade externa. São apresentadas palestras mensais, sempre às 19h, nas terceiras sextas feiras dos meses de agosto, setembro, outubro e dezembro de cada ano.

Docentes do IMEF

ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA

ADRIANO DE CEZARO

ÁGUEDA MARIA TURATTI

ALINE GUERRA DYTZ

ANDRÉ MENEGHETTI

ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA

ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART

BARBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ

BERENICE VAHL VANIEL

CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS

CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO

CELIANE COSTA MACHADO

CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI

CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI

CLAUDIO MASUMI MAEKAWA

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL

CRISTIANA ANDRADE POFFAL

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI

CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI

DAIANE SILVA DE FREITAS

DANIEL DA SILVA SILVEIRA

DARCI LUIZ SAVICKI

DÉBORA PEREIRA LAURINO

DÉBORA SPENASSATO

DENISE DE SENA PINHO

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

DINALVA AIRES DE SALES

EDITE TAUFER

ELAINE CORRÊA PEREIRA

ELIANE CAPPELLETTO

ENEILSON CAMPOS FONTES

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES

EVERALDO ARASHIRO

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO

FABÍOLA AIUB SPEROTTO

FABRICIO FERRARI

FERNANDO KOKUBUN

FLÁVIA CONDE KNEIP

GRASIELA MARTINI

HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO

JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL

JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ

JULIANO CESAR MARANGONI

JURSELEM CARVALHO PEREZ

KARIN RITTER JELINEK

LEANDRO SEBBEN BELLICANTA

LUCIELE RODRIGUES NUNES

LUIS DIAS ALMEIDA

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA

MAGNO PINTO COLLARES

MARILIA NUNES DALL ASTA

MARIO ROCHA RETAMOSO

MATHEUS JATKOSKE LAZO

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

NATÁLIA LEMKE

OTÁVIO SOCOLOWSKI JUNIOR

PAUL GERHARD KINAS

PEDRO RICARDO DEL SANTORO

RAFAEL CAVALHEIRO

RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTI

RAQUEL MILANI

RENE CARLOS CARDOSO BALTAZAR JUNIOR

RODRIGO BARBOSA SOARES

ROSANGELA MENEGOTTO COSTA

SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES

SUZI SAMA PINTO

TALES LUIZ POPIOLEK

TANISE PAULA NOVELLO

TIAGO DA CRUZ ASMUS

VALMIR HECKLER

VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS

WILIAM CORREA MARQUES

Laboratórios do IMEF

N01
Eletromagnetismo e Ótica
Física Geral
Sala de Apoio
Física Médica
Laboratório de Informática 2206
Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM)
Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências (INOVAFIS)
Laboratório de Ensino-PIBID
Laboratório de Pós-graduação em Física
Laboratório de Preparação Amostras
Laboratório de Plasma Tecnológico

Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos
Núcleo de Análise e Assessoria Estatística
PETSabEst – Conexões de Saberes Estatísticos
Laboratório de Física de Plasma e Fusão
Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados
Laboratório de Ensino de Física (2E) – SAP
Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT- SAP
Laboratório de Produção de Material Didático -SAP

Fotografia: Murillo Bosco

A Universidade Federal do Rio Grande (FURG) está localizada no extremo sul do Brasil, na Cidade de Rio Grande (RS), junto ao estuário da Lagoa dos Patos que abriga um dos principais portos marítimos do País. Sendo um ponto de grande interação continental e oceânico, afetado pelos fatores sociais e econômicos, a Universidade passou a atender as necessidades e aspirações de seu meio social. A influência do ambiente oceânico e a antiga tradição marítima do rio-grandino, determinaram a preocupação da FURG em orientar suas atividades docentes, de pesquisa e extensão para esse meio.

Um marco decisivo para a implementação dessa política foi a criação, em 1970, do Curso de Oceanologia, pioneiro do Brasil em nível de graduação, para formação de profissionais nas linhas biológica e geológica, hoje reestruturado e abrangendo uma formação mais ampla, em todas as áreas da oceanografia.

Em 1975, foi dado um passo importante no desenvolvimento da pesquisa marinha através da implantação do ambicioso "Projeto Atlântico", cujo principal objetivo era o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica na região oceânica sul-brasileira, bem como da Lagoa dos Patos, especialmente da sua zona estuarina. A construção da área de laboratórios e aquisição de equipamentos oceanográficos, concentrados na Base Oceanográfica Atlântica (atual Instituto de Oceanografia) e meios flutuantes (como o Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e a Lancha Oceanográfica "Larus", além de embarcações menores), tiveram financiamento da FINEP. Essa estrutura propiciou que se cumprisse com o objetivo principal deste projeto, que era a promoção do desenvolvimento das Ciências Marinhas na zona estuarina e costeira na região sul do Brasil.

Em 1979, a FURG já possuía um corpo docente de alto nível, justificando a criação do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (nível Mestrado). A instalação da Estação Marinha de Aquicultura (EMA) em 1989 foi um marco decisivo para os estudos sobre piscicultura e carcinocultura. A crescente demanda por maior qualificação, somada ao incremento no número de docentes com formação de excelência, especialmente em instituições acadêmicas internacionais, resultou na proposta do curso de Doutorado em Oceanografia Biológica, o qual iniciou suas atividades em 1993. Em 1996 foi criado o Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (nível Mestrado), que em 2004 passou, também, a contar com um curso de Doutorado. O Programa de Pós-graduação em Aquicultura teve início em 1999 com o curso em nível de Mestrado e implantou o Doutorado em 2007. Desde o início da Pós-graduação, inúmeros pesquisadores das diversas áreas da oceanografia têm complementado e enriquecido o potencial humano em nível nacional e internacional.

O ano de 2008 representa um marco histórico para a Universidade Federal do Rio Grande. Nesse ano, a FURG sofre uma grande reestruturação do seu estatuto que, essencialmente, termina com a estrutura departamental e cria 13 unidades acadêmicas centradas nas suas atividades e cursos

oferecidos. No caso da área de Oceanografia, os professores oriundos de quatro departamentos (Oceanografia, Física, Química e Geociências) convergiram para formar o Instituto de Oceanografia da FURG (IO-FURG). O IO-FURG conta hoje com 65 docentes (62 doutores), ligados aos diversos ramos das Ciências do Mar. A partir desta reestruturação, o IO-FURG criou em 2008 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental com atuação em Rio Grande e no novo Campus de São Lourenço do Sul. Desta nova estrutura resulta também a criação do Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro em 2009. Ambos iniciaram suas atividades em 2010.

Além do importante avanço com a reestruturação universitária em 2008 e a criação do Instituto de Oceanografia, a tradição e a excelência da FURG em ciências do mar se deve a alta capacitação dos docentes, a interdisciplinaridade do programa, a implantação de programas de formação de recursos humanos na área de estudos ecológicos puros e aplicados, incluindo pesquisa sobre a dinâmica dos ecossistemas oceânicos, costeiros e estuarinos, pesquisas ecológicas de longa duração, mudanças climáticas, ecotoxicologia e pesquisa pesqueira e estudos sobre gestão e governança ambiental.

O reflexo desta excelência se espelha nos vários cursos de Graduação e Pós-graduação do Instituto. O Curso de Oceanologia é considerado um dos melhores do país. Os cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental foram avaliados com as notas 2 Rio Grande e 4 São Lourenço do Sul pelo MEC. Na Pós-graduação, a CAPES avalia o Programa de Oceanografia Biológica como Nível 7, o Programa de Oceanografia Física, Química e Geológica como Nível 6, o Programa de Aquicultura como Nível 6, e, o Programa de Gerenciamento Costeiro como Nível 2, que atualmente recorre da decisão da CAPES. Com isso, consagra-se a vocação da universidade para o estudo dos ambientes costeiros e oceânicos e, indiscutivelmente, fortalecem-se as bases para o desenvolvimento dos seus programas de ensino nos diferentes níveis, na pesquisa e na extensão.

Biblioteca e Publicações

O Instituto possui uma Biblioteca Setorial de Pós-graduação em Oceanografia criada em 1992, com um espaço físico de 116,64m², um acervo de livros de 2.773 títulos e 3.609 exemplares e 406 títulos e 22.151 exemplares de periódicos.

Seu objetivo principal é o atendimento aos Programas de Pós-graduação em Oceanografia (Oceanografia Biológica, Oceanografia Física, Química e Geológica, todos com nível de mestrado e doutorado), Pós-graduação em Aquicultura (mestrado e doutorado) e Gerenciamento Costeiro (mestrado). Atende, também, a toda a comunidade acadêmica, embora seu acervo seja voltado para a área de Ciências do Mar.

Através de convênio, firmado em 1997, com a Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (SECIRM) foi garantida a assinatura de vários títulos de periódicos, que, por volta de 2001, passaram a ser acessados de forma eletrônica através do Portal Periódicos CAPES.

Aos documentos iniciais foram acrescidos novos títulos e materiais em outros suportes (CDs, DVDs, etc), resultando em um acervo rico e muito importante, a ponto de caracterizar esta setorial como um Centro de Referência na área de Ciências do Mar para a região sul do Brasil.

Equipamentos para processamento e disponibilização das informações:

01 Microcomputadores para acesso ao Portal Periódicos CAPES;
01 Microcomputador para utilização dos usuários na recuperação dos documentos (consulta sistema ARGO);
01 Microcomputador para realizar o empréstimo das obras;
02 Microcomputadores para uso em serviços internos (Processamento técnico das obras).

Serviços Oferecidos:

Consulta local das obras na biblioteca (acervo aberto, possibilitando ao usuário o manuseio do acervo);
Consulta ao acervo via WEB (Sistema de Automação ARGO);
Empréstimo eletrônico domiciliar;
Referência;
Processamento Técnico de Documentos;
Intercâmbio de Periódicos;
Treinamento de usuários no uso do sistema ARGO;
Comutação Bibliográfica com outras instituições (COMUT);
Disseminação Seletiva da Informação;
Auxílio na busca aos periódicos do Portal Periódicos Capes;
Levantamentos bibliográficos;
Supervisão de estágio curricular de alunos da graduação do curso de Biblioteconomia;
Catalogação na fonte;
Auxílio na normalização de documentos;

Embarcações e Veículos

Para suas pesquisas, o Instituto utiliza o navio oceanográfico NOc. Atlântico Sul, com acomodações para doze pesquisadores e autonomia para 25 dias de mar; e o navio Ciências do Mar I, com acomodações para 17 pesquisadores e autonomia para 10 dias de mar e a lancha Larus, com acomodações para seis pesquisadores e autonomia para 300 milhas náuticas.

A FURG também possui embarcações menores, para trabalhos em águas costeiras mais rasas, principalmente na área estuarina da Lagoa dos Patos.

Para os trabalhos na região litorânea, o Instituto dispõe de veículos com tração dupla.

Museus

Um estreito intercâmbio com os Museus da FURG (Museu Oceanográfico, Ecomuseu da Ilha da Pólvora e Museu Antártico) enriquece a pesquisa, o ensino e a extensão realizados no Instituto de Oceanografia.

Administração Direção
Osmar Olinto Möller Júnior

Vice-direção
César Serra Bonifácio Costa

Coordenação do Curso de Oceanologia
Stefan Cruz Weigert (coordenadora)
Maurício Garcia De Camargo (coordenador adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande
Marcelo Dutra Da Silva (coordenador)
Carlos Francisco Ferreira De Andrade (coordenador adjunto)

Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul
Eduardo Dias Forneck (coordenador)
Karina Kammer Attisano (coordenadora adjunta)

Programa de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado e Doutorado)
Luis Henrique Da Silva Poersch (coordenador)
Dariano Krummenauer (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado)
Rafael Medeiros Sperb (coordenador)
João Luiz Nicolodi (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado)
Luis Gustavo Cardoso (coordenador)
Alexandre Miranda Garcia (coordenador adjunto)

Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado e Doutorado)
Elisa Helena Leão Fernandes (coordenadora)
Grasiela Lopes Leães Pinho (coordenadora adjunta)

Cursos Oferecidos:

Para obter maiores informações sobre os cursos, basta clicar sobre o nome de cada curso e você será direcionado para o site específico.

Cursos de Graduação
Oceanologia
Tecnologia em Gestão Ambiental – Rio Grande
Tecnologia em Gestão Ambiental – São Lourenço do Sul

Cursos de Pós-Graduação
Mestrado em Gerenciamento Costeiro
Mestrado e Doutorado em Aquicultura
Mestrado e Doutorado em Oceanografia Física, Química E Geológica
Mestrado e Doutorado em Oceanografia Biológica

Unidade em Números
Docentes: 65
Técnicos: 32
Alunos matriculados na graduação: 315
Alunos matriculados na Pós-graduação: 137 Mestrado e 129 Doutorado
Projetos de Ensino: 2
Projetos de Pesquisa: 41
Projetos de Extensão: 13

Atividades Extensionistas Permanentes:

Monitoramento do camarão rosa Farfantepenaeus paulensis (Pérez-Farfante, 1967) e das espécies invasoras no Estuário da Lagoa dos Patos (ELP)

O desembarque de camarão-rosa no Sul do Brasil (Estuário da Lagoa dos Patos) representa 41,5% do total capturado no país inteiro, tornando a região o maior berçário natural para crescimento dessa espécie. A captura média para essa região é de 3195 toneladas/ano, tendo atingido um máximo de aproximadamente 8000 toneladas na década de 80. Entretanto, estudos recentes indicam que a abundância dessa espécie no Estuário da Lagoa dos Patos tem diminuído sensivelmente, com máximo de 5000 toneladas registrado para as décadas de 1990 e 2000. Devido à complexa dinâmica temporal e espacial do recrutamento juvenil do camarão-rosa na Lagoa dos Patos e a importância de se determinar, com confiabilidade, as principais causas para estas variações pretende-se realizar, através de amostragens mensais coletas biológicas e ambientais, capazes de identificar os parâmetros (notoriamente a salinidade no estuário) que influenciam nesta pescaria tão importante para a região sul do Brasil. Neste sentido, serão instalados sensores contínuos de salinidade em 5 pontos do estuário, que combinados com dados de abundância de juvenis poderão responder questões importantes sobre a variação do recurso. Dessa forma, o monitoramento a longo prazo poderá ajudar a responder questões fundamentais para o uso racional e sustentável deste recurso, assim como identificar possíveis impactos secundários sobre os juvenis da espécie.

VII semana acadêmica da oceanologia - Exploração, resiliência e sustentabilidade: uma nova época geológica?

A VII Semana Acadêmica da Oceanologia trouxe a proposta de discutir sobre a importância da oceanografia na responsabilidade socioambiental e desenvolvimento crítico do país; sobre a relação das instituições de fomento, pesquisa e ensino com as práticas da educação ambiental, extensão e divulgação científica; sobre demandas, estratégicas e consequências do sistema de exploração dos recursos vivos e não vivos; e sobre a caminhada da oceanografia no contexto de instituição e município.

Base de dados digital para a maquete temática da Bacia Hidrográfica do Arroio São Lourenço

O objetivo do projeto é elaborar uma base de dados espacial temática em sistema de informação geográfica (SIG) para a maquete da Bacia Hidrográfica do Arroio São Lourenço de forma a oferecer suporte para ações/oficinas de ensino internas e externas à universidade, com ênfase em variáveis que permitam conhecer e discutir questões sobre esta importante unidade de planejamento local.

Zoneamento Ecológico-Econômico do Estado do Rio Grande do Sul: Fase de Prognóstico

O projeto visa o estabelecimento da estrutura metodológica e da organização processual para o desenvolvimento e implementação da Fase de Prognóstico do Zoneamento Ecológico -Econômico do Estado do Rio Grande do Sul.

Montagem e curadoria da Coleção Didático-Científica sobre Lixo Marinho do IO/FURG: uma ferramenta de divulgação do problema do lixo

O projeto tem como objetivo a montagem curadoria da Coleção Didático-científica sobre Lixo Marinho do Instituto de Oceanografia da FURG como ferramenta para a divulgação dos problemas relacionados ao lixo dentro da Universidade e para a comunidade em geral.

Revitalização e ampliação da exposição permanente de Paleontologia - FURG

O projeto tem como objetivo principal ampliar a Exposição Permanente de Paleontologia da FURG, expondo material fóssil que retrate a fauna que habitada a região continental, costeira e marinha da região sul a da América Latina durante o Quaternário.

Compartilhando saberes entre Universidade e comunidade em um estuário no extremo sul do Brasil

O projeto tem por objetivo ser um mecanismo de compartilhamento de saberes sobre funcionamento e o estado de conservação do estuário da Lagoa dos Patos, com ênfase na fauna zoobentônica, entre a Universidade e os (as) estudantes de escolas de ensino fundamental da Ilhas dos Marinheiros e da Torotama.

O conhecimento acadêmico a serviço da qualidade da água da APA da Lagoa Verde

O projeto visa identificar a contaminação da Lagoa Verde e analisar se a composição da água está de acordo com a legislação ambiental. Além do monitoramento ambiental, realizam-se entrevistas as comunidades que circundam o complexo da APA para visualizar a relação da comunidade com esta área, bem como disseminar informações sobre a importância de políticas públicas que visem a preservação ambiental. Os resultados serão disponibilizados para o órgão gestor da APA da Lagoa Verde e demais tomadores de decisão, como suporte aos programas de gestão e educação ambiental.

II Encontro da Pós-graduação em Oceanografia Biológica

O ENCOB visa promover a integração entre alunos e professores de diferentes linhas de pesquisa, no sentido de estimular a cooperação e disseminar o conhecimento produzido dentro dos laboratórios de pesquisa. O encontro foi desenhado para atender alunos de PG da Universidade, mas é aberto aos alunos de graduação desta instituição.

V Semana Acadêmica da Gestão Ambiental

A V Semana Acadêmica da Gestão Ambiental com o tema Sustentabilidade e Desenvolvimento: atuações do Gestor Ambiental no mercado de trabalho, teve como objetivo discutir a inserção dos Gestores Ambientais no mercado de trabalho frente ao atual cenário ambiental.

Produção de vídeos educativos e cartilhas, com o objetivo de divulgar conhecimentos ambientais e funcionamento do Poder Público, no que tange ao Gerenciamento Costeiro

Produção de vídeos educativos e cartilhas, com o objetivo de divulgar conhecimentos ambientais e funcionamento do Poder Público, no que tange ao Gerenciamento Costeiro.

Docentes IO

ADRIANA LEONHARDT

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA

DANILO KOETZ DE CALAZANS

DARIANO KRUMMENAUER

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN

EDUARDO DIAS FORNECK

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELAINE SIQUEIRA GOULART

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES

ERIK MUXAGATA

EUNICE DA COSTA MACHADO

FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA

GERALDO KIPPER FOES

GILBERTO FILLMANN

GILBERTO HENRIQUE GRIEP

GONZALO VELASCO CANZIANI

GRACIELI TRENTIN

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO

ÍCARO ARONOVICH DA CUNHA

JOÃO LUIZ NICOLODI

JOÃO SARKIS YUNES

JORGE ARIGONY NETO

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT

JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO

JULIANA PREVEDELLO

KARINA KAMMER ATTISANO

LAURO ANTONIO SAINT PASTOUS MADUREIRA

LAURO JÚLIO CALLIARI

LEONIR ANDRÉ COLLING

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

LUCIANO DALLA ROSA

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO

LUÍS GUSTAVO CARDOSO

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH

LUIZ CARLOS KRUG

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT

MAIRA CARNEIRO PROIETTI

MARCELO BORGES TESSER

MARCELO DUTRA DA SILVA

MARGARETH DA SILVA COPERTINO

MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO

MAURICIO MAGALHÃES MATA

MÔNICA WALLNER KERSANACH

NICOLAI MIRLEAN

OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR

PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI

PAULO HENRIQUE REZENDE CALIL

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH

RAFAEL MEDEIROS SPERB

RENATO MITSUO NAGATA

RICARDO VIEIRA RODRIGUES

ROBERT BETITO

ROBERTA DE SOUZA POHREN

RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA

RONALDO OLIVERA CAVALLI

STEFAN CRUZ WEIGERT

TATIANA WALTER

VIRGÍNIA MARIA TAVANO

WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR

Laboratórios IO

Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira
Laboratório de Crustáceos Decápodes
Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton
Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos
Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos
Laboratório de Ictiologia
Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha
Laboratório de Zooplâncton
Laboratório de Oceanografia Biológica I (Ensino)
Laboratório de Oceanografia Biológica II (Ensino)
Laboratório de Ecologia Molecular Marinha
Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina
Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima
Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica
Laboratório de Hidroquímica 1
Laboratório de Hidroquímica 2
Laboratório de Hidroquímica 2 Lab. Móvel (container)
Laboratório de Hidroquímica 3
Laboratório de Hidroquímica 4
Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática
Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas
Laboratório de Ensino em Oceanografia Química
Laboratório de Poluição Marinha (Ensino)
Laboratório de Geoquímica
Laboratório de Geoprocessamento
Laboratório de Geofisica
Laboratório de Sedimentologia
Laboratório de Geologia e Paleontologia (Ensino)
Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica (Ensino)
Laboratório de Gerenciamento Costeiro

Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira
Laboratório de Química Ambiental (Ensino)
Laboratório de Geotecnologias (Ensino)
Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais
Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes
Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos
Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica
Laboratório de Carcinocultura
Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha
Laboratório de Aquacultura Continental
Laboratório de Cultivo de Moluscos
Laboratório de Qualidade da Água
Laboratório de Biotecnologia de Halófitas
Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos
Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos
Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquacultura

Voltar aos gráficos

GRADUAÇÃO

Fotografia: Branca Lamas

3. GRADUAÇÃO

Nesta seção, são apresentados números relativos ao ensino de graduação. São informações referentes aos cursos oferecidos pela FURG, ingressantes, matriculados, diplomados, afastamentos, bolsas do Programa de Educação Tutorial (PET) e projetos de ensino.

3.1 - Cursos de Graduação Presencial Oferecidos em 2017

A Tabela 02 apresenta a relação dos cursos de graduação presencial oferecidos pela FURG através de processo seletivo 2017.

Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial Voltar

Nº	CURSO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
					TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
1	Administração - Bach. - N	RG	Portaria 309 de 02/08/2011	2625	4 anos	7 anos
2	Agroecologia - Bach. - I	SLS	Deliberação COEPEA 106/2013 de 18/10/13	3605	4 anos	7 anos
3	Arqueologia - Bach. - D	RG	Deliberação COEPEA 013/2008 de 16/05/08	2130	4 anos	9 anos
4	Arquivologia - Bach. - N	RG	Deliberação/COEPE 014/2008 de 16/05/08	2280	4 anos	9 anos
5	Artes Visuais - Bach. - D	RG	Deliberação COEPEA 83/2013 de 23/08/2014	2450	4 anos	7 anos
6	Artes Visuais - Lic. - D	RG	Deliberação/COEPEA 84/2013 de 23/08/2013	3005	4 anos	7 anos
7	Biblioteconomia - Bach. - D	RG	DL 81.655 de 12/05/78	3200	4 anos	7 anos
8	Ciências Biológicas - Bach. - I	RG	Portaria 1.163 de 20/05/2011	3485	4 anos	7 anos
9	Ciências Biológicas - Lic. - I	RG	Portaria 281 de 20/07/2011	3425	4 anos	7 anos
10	Ciências Contábeis - Bach. - N	RG	Portaria 311 de 19/08/2011	3000	4 anos	7 anos
11	Ciências Econômicas - Bach. - N	RG	DL 61.401 de 22/09/67	3000	5 anos	7 anos
12	Ciências Exatas - Lic. - I	SAP	Deliberação COEPEA 107/2013 de 18/10/2013	3100	4 anos	7 anos
13	Comércio Exterior - N	SVP	Deliberação COEPEA 100/2014 de 05/09/2014	2720	4 anos	7 anos
14	Direito - Bach. - D	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3780	6 anos	8 anos
15	Direito - Bach. - N	RG	DL 56.461 de 14/06/65	3780	6 anos	8 anos
16	Educação Física - Lic. - N	RG	Deliberação COEPE 009/2005 de 17/06/05	3595	3 anos	7,5 anos
17	Educação no Campo - I	SLS	Deliberação COEPEA 86/2013 de 23/08/2013	3255	4 anos	7 anos
18	Enfermagem - Bach. - I	RG	Portaria 952 de 25/11/2008	3035	4,5 anos	7,5 anos
19	Eng. Agroindustrial Indústrias Alimentícias - Bach. - I	SAP	Deliberação COEPEA 030/2008 de 15/08/08	4050	5 anos	8 anos
20	Eng. Agroindustrial Agroquímica - Bach. - I	SAP	Deliberação COEPEA 031/2008 de 15/08/08	3630	5 anos	8 anos
21	Eng. Bioquímica - Bach. - I	RG	Deliberação COEPEA 064/2009 de 07/08/09	4545	5 anos	9 anos
22	Eng. Civil - Bach. - I	RG	Portaria 416 de 11/10/2011	4110	5 anos	9 anos
23	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach. - I	RG	Deliberação COEPEA 066/2009 de 07/08/09	4800	5 anos	9 anos
24	Eng. Civil Empresarial - Bach. - N	RG	Portaria 284 de 22/07/2011	3765	6 anos	11anos
25	Eng. De Alimentos - Bach. - I	RG	PM 810 de 17/10/85	3885	5 anos	9 anos
26	Eng. de Automação - Bach. - I	RG	Deliberação COEPEA 025/2008 de 18/07/08	3795	5 anos	8 anos
27	Eng. de Computação - Bach. - I	RG	Portaria 1.172 de 20/05/2011	3780	5 anos	9 anos
28	Eng. Mecânica - Bach. - I	RG	Portaria 238 de 30/06/2011	4155	5 anos	9 anos
29	Eng. Mecânica Empresarial - Bach. - N	RG	Portaria 1.037 de 09/05/2011	3915	6 anos	11 anos
30	Eng. Mecânica Naval - Bach. - I	RG	Deliberação COEPEA 065/2009 de 07/08/09	3895	5 anos	9 anos
31	Eng. Química - Bach. - I	RG	Portaria 875 de 15/04/2011	3675	5 anos	9 anos
32	Eventos - Tecnólogo - D	SVP	Deliberação109/2013 de 18/10/2013	1805	2,5 anos	4 anos

Continuação-Tabela 02 - Cursos de Graduação Presencial

Nº	CURSO	LOCAL	ATO DE RECONHECIMENTO	CH TOTAL	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
					TEMPO MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
33	Física - Bach. - I	RG	Deliberação COEPEA 89/2013 de 23/08/2013	2720	4 anos	7 anos
34	Física - Lic. - I	RG	Deliberação COEPEA 90/2013 de 23/08/2013	3140	4 anos	7 anos
35	Geografia - Bach. - N	RG	Portaria 283 de 22/07/2011	3245	5 anos	9 anos
36	Geografia - Lic. - N	RG	Portaria 1.938 de 19/11/2010	3185	5 anos	9 anos
37	Gestão Ambiental - Tecnólogo - I	RG	Deliberação COEPEA 084/2009 de 28/08/09	1975	2,5 anos	4 anos
38	Gestão Ambiental - Tecnólogo - I	SLS	Deliberação COEPEA 084/2009 de 28/08/09	1975	2,5 anos	4 anos
39	Gestão de Cooperativas - N	SLS	Deliberação COEPEA 052/2015 de 14/08/2015	2245	3 anos	5 anos
40	História - Bach. - D	RG	Portaria 276 de 28/01/2011	3230	4 anos	7 anos
41	História - Lic. - D	RG	Portaria 416 de 11/10/2011	2405	4 anos	7 anos
42	Hotelaria - Bach. - N	SVP	Deliberação COEPEA 108/2013	2780	4 anos	7 anos
43	Letras - Português - Lic. - N	RG	DL 61.617 de 03/11/67	2600	4 anos	7 anos
44	Letras - Português / Espanhol - Lic. - D	RG	Portaria 420 de 11/10/2011	2930	4 anos	7 anos
45	Letras - Português / Espanhol - Lic. - N	RG	Portaria 420 de 11/10/2011	2930	4 anos	7 anos
46	Letras - Português / Francês - Lic. - N	RG	Portaria 1.083 de 13/05/2011	2960	4 anos	7 anos
47	Letras - Português / Inglês - Lic. - D	RG	DL 61.617 de 03/11/67	3020	4 anos	7 anos
48	Matemática - Lic. - N	RG	DL 73.818 de 12/03/74	2800	4 anos	7 anos
49	Matemática Aplicada - Bach. - I	RG	Deliberação COEPE 012/2008 de 16/05/08	2715	4 anos	9 anos
50	Medicina - Bach. - I	RG	Portaria 1.179 de 23/12/2008	8595	6 anos	9 anos
51	Oceanologia - Bach. - I	RG	DL 76.028 de 25/07/75	4425	5 anos	9 anos
52	Pedagogia - Lic. - D	RG	Deliberação/COEPE 034/2006 de 10/11/06	3355	4 anos	7 anos
53	Pedagogia - Lic. - N	RG	Deliberação/COEPE 034/2006 de 10/11/06	3355	4 anos	7 anos
54	Psicologia - Bach. - N	RG	PM 10.066 de 08/12/06	4040	5 anos	9 anos
55	Química - Lic. - I	RG	Portaria 1.204 de 20/05/2011	3050	4 anos	7 anos
56	Química - Bach. - I	RG	Deliberação/COEPEA 067/2009 de 07/08/09	2670	4 anos	7 anos
57	Relações Internacionais - I	SVP	Deliberação/COEPEA 101/2014 de 05/09/2014	3120	4 anos	7 anos
58	Sistemas de Informação - Bach. - I	RG	Deliberação/COEPE 026/2008 de 16/07/08	3150	3 anos	7 anos
59	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo - I	RG	Deliberação/COEPE 020/2008 de 18/07/08	2130	2,5 anos	4 anos
60	Turismo Binacional - Bach. - N	SVP	Deliberação/COEPEA 063/2009 de 07/08/09	2505	4 anos	7 anos

Legenda: SAP (Santo Antônio da Patrulha) - SLS (Santo Lourenço do Sul) - RG (Rio Grande) - SVP (Santa Vitória do Palmar) - Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura) .

3.2 Cursos de Graduação Avaliados

A tabela 03 apresenta os cursos de graduação presencial e a distância que foram avaliados nos últimos 5 anos, com os respectivos conceitos recebidos ao final do processo.

Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

Voltar

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP
1	Administração	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Administração EaD	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
3	Arqueologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
4	Arquivologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5	Artes Visuais - Lic.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Bach.	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
7	Biblioteconomia	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
8	Ciências Biológicas - Lic.	-	-	3	-	-	4	-	-	-	-
9	Ciências Biológicas - Bach.	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
10	Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Ciências Econômicas	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
12	Ciências Exatas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
13	Direito	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
14	Educação Física	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
15	Enfermagem	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
16	Eng. Agroindustrial - Agroquímica	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-
17	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-
18	Eng. de Alimentos	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
19	Eng. de Automação	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-
20	Eng. Bioquímica	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-
21	Eng. Civil	-	-	3	-	-	-	-	-	-	
22	Eng. Civil Costeira e Portuária	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-
23	Eng. Civil Empresarial	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
24	Eng. de Computação	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
25	Eng. Mecânica	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
26	Eng. Mecânica Empresarial	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
27	Eng. Mecânica Naval	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-
28	Eng. Química	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
29	Física - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
30	Física - Bach. (Física e Eletrônica)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Física - Bach. (Física dos Oceanos e Atmosfera)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continuação- Tabela 03 - Cursos de graduação avaliados

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017	
		ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP	ENADE	INEP
32	Física - Lic.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
33	Geografia - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
34	Geografia - Lic.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
35	História - Lic.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
36	História - Bach.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
37	Hotelaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
38	Letras - Português	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
39	Letras - Português / Espanhol	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
40	Letras - Português / Francês	-	-	s/c	-	-	-	-	-	-	-
41	Letras - Português / Inglês	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
42	Matemática	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
43	Matemática Aplicada	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
44	Matemática EaD - Sede	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
45	Matemática EaD - Polo Sobradinho	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
46	Medicina	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-
47	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
48	Pedagogia EaD - Mostardas	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
49	Pedagogia EaD - SJN	-	-	-	s/c	-	4	-	-	-	-
50	Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	Química - Bach.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
52	Química - Lic.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
53	Sistema de Informação	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-
54	Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
55	Tecnologia em Construção de Edifícios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56	Tecnologia em Eventos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
57	Tecnologia em Gestão Ambiental - Rio Grande	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-
58	Tecnologia em Gestão Ambiental - SLS	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-
59	Toxicologia Ambiental	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
60	Turismo Binacional	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Legenda: S/C: sem concluintes

3.3 Candidatos e Vagas no Processo Seletivo

No ano de 2016, pela primeira vez, a Universidade participou das duas edições do SiSU (2016/1 e 2016/2).

Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos – SiSU

Voltar

Nº	CURSO	TURNO	2013			2014			2015			2016			2017		
			CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA
1	Administração – Bach.	N	2.925	100	29,25	2.603	100	26,03	2.638	100	26,38	3.674	100	36,74	3.525	100	35,25
2	Agroecologia - Bach. - SLS	I	-	-	-	312	40	7,80	299	40	7,48	247	41	6,02	254	40	6,35
3	Arqueologia - Bach.	V	558	40	13,95	459	40	11,48	496	40	12,40	441	41	10,76	376	40	9,40
4	Arquivologia - Bach.	N	804	40	20,10	579	40	14,48	663	40	16,58	699	40	17,48	636	40	15,90
5	Artes Visuais - Lic. e Bach.	I	571	50	11,42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Bach.	I	-	-	-	294	25	11,76	251	25	10,04	294	25	11,76	201	25	8,04
7	Artes Visuais - Lic.	I	-	-	-	250	25	10,00	267	25	10,68	253	25	10,12	224	25	8,96
8	Biblioteconomia - Bach.	M	555	40	13,88	347	40	8,68	493	40	12,33	505	40	12,63	418	40	10,45
9	Ciências Biológicas - Bach.	I	572	40	14,30	510	40	12,75	554	40	13,85	445	40	11,13	391	40	9,78
10	Ciências Biológicas - Lic.	I	369	40	9,23	334	40	8,35	300	40	7,50	328	40	8,20	277	40	6,93
11	Ciências Contábeis - Bach.	N	2.097	100	20,97	1.770	100	17,70	1.748	100	17,48	2.493	101	24,68	2.705	100	27,05
12	Ciências Econômicas - Bach.	N	1.258	100	12,58	970	100	9,70	971	100	9,71	1.446	100	14,46	1.538	100	15,38
13	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	-	-	-	398	60	6,63	424	60	7,07	271	60	4,52	226	60	3,77
14	Comércio Exterior	N	-	-	-	-	-	-	655	45	14,56	594	45	13,20	556	45	12,36
15	Direito - Bach.	M	1.451	55	26,38	1.525	55	27,73	1.609	55	29,25	1.150	57	20,18	1.064	55	19,35
16	Direito - Bach.	N	2.505	55	45,55	2.182	55	39,67	2.460	55	44,73	1.792	55	32,58	1.495	55	27,18
17	Educação Física - Lic.	N	1.157	30	38,57	1.046	30	34,87	1.308	30	43,60	1.245	32	38,91	1.032	30	30,40
18	Enfermagem - Bach.	I	1.430	60	23,83	1.210	60	20,17	1.496	60	24,93	2.050	62	33,06	2.500	60	41,67
19	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	I	478	50	9,56	454	50	9,08	463	50	9,26	466	50	9,32	351	50	7,02
20	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias- Bach. - SAP	I	594	50	11,88	481	50	9,62	517	50	10,34	435	50	8,70	399	50	7,98
21	Eng. Bioquímica - Bach.	I	569	50	11,38	520	50	10,40	444	50	8,88	371	50	7,42	344	50	6,88

Continuação- Tabela 04- Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2013			2014			2015			2016		2017			
			CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND	VAGAS	CAND. /VAGA	CAN.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA
22	Eng. Civil - Bach.	I	1.790	75	23,87	1.536	75	20,48	1.323	75	17,64	1.052	76	13,84	804	75	10,72
23	Eng. Civil Empresarial - Bach.	N	1.007	50	20,14	916	50	18,32	771	50	15,42	679	50	13,58	587	50	11,74
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	I	402	25	16,08	382	25	15,28	332	25	13,28	249	25	9,96	260	25	10,40
25	Eng. de Alimentos - Bach.	I	558	50	11,16	479	50	9,58	468	50	9,36	493	51	9,67	383	50	7,66
26	Eng. de Automação - Bach.	I	521	40	13,03	562	40	14,05	498	40	12,45	416	40	10,40	389	40	9,73
27	Eng. de Computação - Bach.	I	606	50	12,12	542	50	10,84	534	50	10,68	397	50	7,94	364	50	7,28
28	Eng. Mecânica - Bach.	I	1.227	75	16,36	1.058	75	14,11	891	75	11,88	733	77	9,39	592	75	7,89
29	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	N	1.099	50	21,98	933	50	18,66	845	50	16,90	734	50	14,68	576	50	11,52
30	Eng. Mecânica Naval - Bach.	I	479	25	19,16	326	25	13,04	287	25	11,48	305	25	12,20	201	25	8,04
31	Engenharia Química - Bacharelado	I	583	50	11,66	663	50	13,26	577	50	11,54	372	50	7,44	343	50	6,86
32	Eventos - Tecnólogo - Sta Vitória do Palmar	V	-	-	-	410	45	9,11	386	45	8,58	400	45	8,89	376	45	8,36
33	Física - Lic. e Bach.	I	533	80	6,66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Física - Bach.	I	-	-	-	220	40	5,50	199	40	4,98	226	41	5,51	168	40	4,20
35	Física - Lic.	I	-	-	-	336	40	8,40	340	40	8,50	322	40	8,05	287	40	7,18

Continuação- Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2013			2014			2015			2016			2017		
			CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA
36	Geografia - Bach.	N	379	25	15,16	298	25	11,92	368	30	12,27	344	30	11,47	282	30	9,40
37	Geografia - Lic.	N	428	25	17,12	319	25	12,76	505	30	16,83	449	30	14,97	364	30	12,13
38	Gestão Ambiental - Tecnólogo	I	632	30	21,07	539	30	17,97	516	30	17,20	514	31	16,58	426	30	14,20
39	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	I	345	30	11,50	323	30	10,77	264	30	8,80	222	30	7,40	222	30	7,40
40	Gestão de Cooperativas		-	-	-	-	-	-	-	-	-	245	45	5,44	253	45	5,62
41	História - Bach.	V	396	40	9,90	355	40	8,88	380	40	9,50	344	35	9,83	277	35	7,91
42	História - Lic.	V	238	27	8,81	239	27	8,85	276	27	10,22	281	32	8,78	277	32	8,66
43	Hotelaria - Bach. - SVP	N				459	45	10,20	379	45	8,42	422	45	9,38	367	45	8,16
44	Letras - Português - Lic.	N	714	50	14,28	570	50	11,40	502	50	10,04	558	51	10,94	480	50	9,60
45	Letras - Português/Espanhol - Lic.	M	356	25	14,24	221	25	8,84	234	25	9,36	232	25	9,28	217	25	8,68
46	Letras - Português/Espanhol - Lic.	N	348	25	13,92	238	25	9,52	287	25	11,48	217	25	8,68	319	25	12,76
47	Letras - Português/Francês - Lic.	N	264	25	10,56	177	25	7,08	175	25	7,00	169	25	6,76	177	25	7,08
48	Letras - Português/Inglês - Lic.	I	284	25	11,36	250	25	10,00	272	25	10,88	247	25	9,88	210	25	8,40
49	Matemática - Lic.	N	570	40	14,25	435	40	10,88	441	40	11,03	438	40	10,95	391	40	9,78
50	Matemática Aplicada - Bach.	I	294	40	7,35	275	40	6,88	242	40	6,05	258	40	6,45	238	40	5,95
51	Medicina - Bach.	I	4.912	70	70,17	5.024	70	71,77	6.278	74	84,84	4.892	77	63,53	4.739	74	64,04
52	Oceanologia - Bach.	I	540	40	13,50	479	40	11,98	487	40	12,18	442	40	11,05	342	40	8,55

Continuação- Tabela 04 - Candidatos e Vagas nos Processos Seletivos - SiSU

Nº	CURSO	TURNO	2013			2014			2015			2016			2017		
			CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA	CAND.	VAGAS	CAND. /VAGA
53	Pedagogia - Lic.	M	724	45	16,09	560	45	12,44	558	45	12,40	565	46	12,28	530	45	11,78
54	Pedagogia - Lic.	N	853	45	18,96	733	45	16,29	931	45	20,69	882	45	19,60	734	45	16,31
55	Psicologia - Bach.	N	1.875	35	53,57	1.912	35	54,63	2.387	35	68,20	1.844	37	49,84	1.574	35	44,97
56	Química - Bach.	I	413	50	8,26	337	50	6,74	349	50	6,98	308	50	6,16	337	50	6,74
57	Química - Lic.	I	265	25	10,60	195	25	7,80	239	25	9,56	217	25	8,68	170	25	6,80
58	Relações Internacionais	M	-	-	-	-	-	-	416	45	9,24	338	45	7,51	445	45	9,89
59	Sistemas de Informação - Bach.	I	546	40	13,65	380	40	9,50	350	40	8,75	333	40	8,33	320	40	8
60	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	I	438	24	18,25	354	24	14,75	390	24	16,25	345	24	14,38	328	24	13,67
61	Turismo Binacional - Bach. - Sta Vitória do Palmar	N	448	30	14,93	333	30	11,10	373	30	12,43	270	30	9,00	265	30	8,83
	TOTAL		**42.960**	**2.281**	**18,83**	**39.612**	**2.471**	**16,03**	**43.106**	**2.575**	**16,74**	**40.953**	**2.642**	**15,50**	**38.126**	**2.620**	**14,55**

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.4 Número de Candidatos por Curso

Tabela 05 - Candidatos por Curso – SiSU

Voltar

Nº	CURSO	2013	2014	2015	2016	2017	2017	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND. MASCULINO	CAND. FEMININO
1	Administração - Bach.	2.925	2.603	2.638	3.674	3.525	1.558	1.967
2	Agroecologia - Bach. - SLS	-	312	299	247	254	94	160
3	Arqueologia - Bach.	558	459	496	441	376	162	214
4	Arquivologia - Bach.	804	579	663	699	636	216	420
5	Artes Visuais - Lic. e Bach.	571	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Bach.	-	294	251	294	201	71	130
7	Artes Visuais - Lic.	-	250	267	253	224	83	141
8	Biblioteconomia - Bach.	555	347	493	505	418	96	322
9	Ciências Biológicas - Bach.	572	510	554	445	391	106	285
10	Ciências Biológicas - Lic.	369	334	300	328	277	79	198
11	Ciências Contábeis - Bach.	2.097	1.770	1.748	2.493	2.705	1.082	1.623
12	Ciências Econômicas - Bach.	1.258	970	971	1.446	1.538	816	722
13	Ciências Exatas - Lic. - SAP	-	398	424	271	226	98	128
14	Comércio Exterior	-	-	655	594	556	220	336
15	Direito - Bach. - Matutino	1.451	1.525	1.609	1.150	1.064	331	733
16	Direito - Bach. - Noturno	2.505	2.182	2.460	1.792	1.495	612	883
17	Educação Física - Lic.	1.157	1.046	1.308	1.245	1.032	618	414
18	Enfermagem - Bach.	1.430	1.210	1.496	2.050	2.500	352	2.148
19	Eng. Agroindustrial - Agroquímica - Bach. - SAP	478	454	463	466	351	177	174
20	Eng. Agroindustrial - Indústrias Alimentícias-Bach. - SAP	594	481	517	435	399	172	227
21	Eng. Bioquímica - Bach.	569	520	444	371	344	132	212
22	Eng. Civil - Bach.	1.790	1.536	1.323	1.052	804	448	356
23	Eng. Civil Empresarial - Bach.	1.007	916	771	679	587	373	214
24	Eng. Civil Costeira e Portuária - Bach.	402	382	332	249	260	154	106
25	Eng. de Alimentos - Bach.	558	479	468	493	383	131	252
26	Eng. de Automação - Bach.	521	562	498	416	389	330	59
27	Eng. de Computação - Bach.	606	542	534	397	364	317	47
28	Eng. Mecânica - Bach.	1.227	1.058	891	723	592	488	104
29	Eng. Mecânica Empresarial - Bach.	1.099	933	845	734	576	466	110

Continuação- Tabela 05 - Candidatos por Curso - SiSU

Nº	CURSO	2013	2014	2015	2016	2017	2017	
		CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND.	CAND. MASCULINO	CAND. FEMININO
30	Eng. Mecânica Naval - Bach.	479	326	287	305	201	148	53
31	Eng. Química - Bach.	583	663	577	372	343	125	218
32	Eventos - Tecnólogo - SVP	-	410	386	400	376	109	267
33	Física - Lic. e Bach.	533	-	-	-	-	-	-
34	Física - Bach.	-	220	199	226	168	115	53
35	Física - Lic.	-	336	340	322	287	158	129
36	Geografia - Bach.	379	298	368	344	282	192	90
37	Geografia - Lic.	428	319	505	449	364	225	139
38	Gestão Ambiental - Tecnólogo	632	539	516	514	426	173	253
39	Gestão Ambiental – Tecnólogo - SLS	345	323	264	222	222	87	135
40	Gestão de Cooperativas	-	-	-	245	253	97	156
41	História - Bach.	396	355	380	344	277	118	159
42	História - Lic.	238	239	276	281	277	108	169
43	Hotelaria - Bach. - SVP	-	459	379	422	367	109	258
44	Letras - Português - Lic.	714	570	502	558	480	133	347
45	Letras - Português/Espanhol - Lic. - Matutino	356	221	234	232	217	52	165
46	Letras - Português/Espanhol - Lic. - Noturno	348	238	287	217	319	110	209
47	Letras - Português/Francês - Lic.	264	177	175	169	177	70	107
48	Letras - Português/Inglês - Lic.	284	250	272	247	210	64	146
49	Matemática - Lic.	570	435	441	438	391	223	168
50	Matemática Aplicada - Bach.	294	275	242	258	238	120	118
51	Medicina - Bach.	4.912	5.024	6.278	4.892	4.739	1.092	3.647
52	Oceanologia - Bach.	540	479	487	442	342	132	210
53	Pedagogia - Lic. - Matutino	724	560	558	565	530	42	488
54	Pedagogia - Lic. - Noturno	853	733	931	882	734	78	656
55	Psicologia - Bach.	1.875	1.912	2.387	1.844	1.574	312	1.262
56	Química - Bach.	413	337	349	308	337	111	226
57	Química - Lic.	265	195	239	217	170	57	113
58	Relações Internacionais	-	-	416	338	445	140	305
59	Sistemas de Informação - Bach.	546	380	350	333	320	263	57
60	Toxicologia Ambiental - Tecnólogo	438	354	390	345	328	107	221
61	Turismo Binacional - Bach. - SVP	448	333	373	270	265	82	183
TOTAL		**42.960**	**39.612**	**43.106**	**40.943**	**38.126**	**14.734**	**23.392**

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.5 Discentes Ingressantes – 2017

Tabela 06 - Ingressantes 2017

Voltar

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
1	Administração	28	23	27	23	101	-	-	4	-	4	105
2	Agroecologia - SLS	5	12	-	-	17	3	2	3	1	9	26
3	Arqueologia	11	21	-	-	32	2	5	-	-	7	39
4	Arquivologia	18	23	-	-	41	1	3	7	20	31	72
5	Artes Visuais - Bach.	10	15	-	-	25	1	1	1	4	7	32
6	Artes Visuais - Lic.	11	14	-	-	25	1	1	-	5	7	32
7	Biblioteconomia	9	30	-	-	39	-	4	3	15	22	61
8	Ciências Biológicas - Bach.	15	25	-	-	40	-	-	1	-	1	41
9	Ciências Biológicas - Lic.	13	27	-	-	40	-	-	4	8	12	52
10	Ciências Contábeis	26	25	27	23	101	1	1	-	1	3	104
11	Ciências Econômicas	30	28	35	21	114	9	7	1	1	18	132
12	Ciências Exatas - Lic. - SAP	15	18	-	-	33	3	4	2	5	14	47
13	Comércio Exterior - SVP	23	13	-	-	36	2	7	1	3	13	49
14	Direito - Diurno	23	34	-	-	57	3	3	-	-	6	63
15	Direito - Noturno	22	33	-	-	55	3	2	-	-	5	60
16	Disciplinas Suplementares	-	-	-	-	-	10	22	2	3	37	37
17	Educação do Campo - Lic. - SLS	1	2	-	-	3	7	9	-	2	18	21
18	Educação Física	19	13	-	-	32	1	1	-	-	2	34
19	Enfermagem	1	29	5	25	60	-	3	1	1	5	65
20	Eng. Agroindustrial Agroquímica - SAP	13	10	-	-	23	2	5	1	-	8	31
21	Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	17	11	-	-	28	2	3	2	-	7	35
22	Eng. Bioquímica	12	25	-	-	37	12	3	2	1	18	55
23	Eng. Civil	43	32	-	-	75	1	1	-	-	2	77
24	Eng. Civil Costeira e Portuária	10	15	-	-	25	-	-	-	-	-	25
25	Eng. Civil Empresarial	39	18	-	-	57	-	-	-	-	-	57
26	Eng. de Alimentos	18	34	-	-	52	1	-	3	-	4	56
27	Eng. de Automação	32	8	-	-	40	-	1	2	-	3	43
28	Eng. de Computação	46	4	-	-	50	4	2	7	2	15	65
29	Eng. Mecânica	71	9	-	-	80	1	1	-	-	2	82
30	Eng. Mecânica Empresarial	46	12	-	-	58	-	-	-	-	-	58
31	Eng. Mecânica Naval	17	11	-	-	28	-	-	-	-	-	28
32	Eng. Química	18	30	-	-	48	1	3	-	-	4	52
33	Eventos - Tecnologia - SVP	5	21	-	-	26	1	7	3	5	16	42

Continuação- Tabela 06 - Ingressantes 2017

Nº	CURSO	INGRESSANTES POR SiSU				TOTAL	OUTRAS FORMAS DE INGRESSO				TOTAL	TOTAL GERAL
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
34	Física - Bach.	27	7	-	-	34	6	3	5	1	15	49
35	Física - Lic.	28	13	-	-	41	1	1	4	2	8	49
36	Geografia - Bach.	24	9	-	-	33	7	6	-	-	13	46
37	Geografia - Lic.	18	12	-	-	30	7	4	-	-	11	41
38	Gestão Ambiental - Tecnologia	13	17	-	-	30	-	1	-	-	1	31
39	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	7	11	-	-	18	1	2	1	-	4	22
40	Gestão de Cooperativas	9	15	-	-	24	2	4	-	1	7	31
41	História - Bach.	20	13	-	-	33	-	-	1	1	2	35
42	História - Lic.	18	15	-	-	33	-	-	-	-	-	33
43	Hotelaria - SVP	7	16	-	-	23	1	1	1	2	5	28
44	Letras - Português	12	40	-	-	52	3	4	3	6	16	68
45	Letras Português / Espanhol - Diurno	8	16	-	-	24	1	-	-	-	1	25
46	Letras Português / Espanhol - Noturno	9	15	-	-	24	2	5	4	5	16	40
47	Letras Português / Francês	7	17	-	-	24	-	1	2	8	11	35
48	Letras Português / Inglês	6	20	-	-	26	-	-	1	-	1	27
49	Matemática Aplicada	31	9	-	-	40	2	2	12	13	29	69
50	Matemática Lic.	21	18	-	-	39	6	2	1	3	12	51
51	Medicina	34	41	-	-	75	6	6	-	-	12	87
52	Oceanologia	13	26	-	-	39	-	-	4	3	7	46
53	Pedagogia - Lic. - Diurno	1	44	-	-	45	-	4	-	4	8	53
54	Pedagogia - Lic. - Noturno	8	39	-	-	47	-	4	1	5	10	57
55	Psicologia	14	21	-	-	35	1	1	-	-	2	37
56	Química - Bach.	18	26	-	-	44	2	3	1	-	6	50
57	Química - Lic.	8	16	-	-	24	2	2	6	7	17	41
58	Relações Internacionais	12	20	-	-	32	3	8	6	4	21	53
59	Sistemas de Informação	34	5	-	-	39	-	-	-	-	-	39
60	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	10	14	-	-	24	1	-	-	-	1	25
61	Turismo Binacional - SVP	10	15	-	-	25	-	2	2	-	4	29
TOTAL		**1.094**	**1.155**	**94**	**92**	**2.435**	**126**	**167**	**105**	**142**	**540**	**2.975**

3.6 Discentes Ingressantes por Faixa Etária e Sexo - 2017

Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Voltar

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
1	Administração	11	9	29	23	10	7	5	5	1	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	46	105
2	Agroecologia - SLS	1	6	7	5	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	15	26
3	Arqueologia	2	13	9	8	1	3	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	13	26	39
4	Arquivologia	4	5	10	8	-	8	2	10	5	7	1	5	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	26	46	72
5	Artes Visuais - Bach.	2	7	8	10	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	12	20	32
6	Artes Visuais - Lic.	3	3	6	10	1	2	-	-	2	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12	20	32
7	Biblioteconomia	3	6	6	20	-	6	-	10	-	1	1	1	1	3	1	1	-	1	-	-	-	-	12	49	61
8	Ciências Biológicas - Bach.	4	16	10	8	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	25	41
9	Ciências Biológicas - Lic.	6	19	6	11	2	2	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	35	52
10	Ciências Contábeis	11	9	22	27	12	3	6	7	2	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	54	50	104
11	Ciências Econômicas	15	12	27	21	12	9	12	8	4	5	3	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	75	57	132
12	Ciências Exatas - Lic. - SAP	11	8	4	7	3	5	1	1	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	27	47
13	Comércio Exterior - SVP	7	2	8	8	4	4	3	2	1	5	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	26	23	49
14	Direito - Diurno	14	24	10	11	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	37	63
15	Direito - Noturno	6	14	10	17	2	2	2	1	2	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	25	35	60
16	Disciplinas Suplementares	-	-	3	5	3	5	-	7	3	1	1	-	2	3	-	4	-	-	-	-	-	-	12	25	37
17	Educação do Campo - Lic. - SLS	3	-	-	5	3	1	-	-	2	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	8	13	21
18	Educação Física	4	2	10	6	2	4	-	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14	34
19	Enfermagem	1	27	2	20	2	6	1	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	58	65
20	Eng. Agroindustrial Agroquímica - SAP	6	10	6	4	2	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	31
21	Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	11	9	5	2	1	2	2	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	21	14	35
22	Eng. Bioquímica	8	10	17	14	-	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	29	55

Continuação- Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
23	Eng. Civil	29	15	13	16	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	33	77
24	Eng. Civil Costeira e Portuária	2	6	6	9	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	25
25	Eng. Civil Empresarial	10	7	14	9	6	-	6	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	18	57
26	Eng. de Alimentos (Seriado)	8	12	12	17	1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	22	34	56
27	Eng. de Automação	14	4	15	2	2	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	9	43
28	Eng. de Computação	25	3	24	4	4	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	8	65
29	Eng. Mecânica	23	3	41	6	7	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	10	82
30	Eng. Mecânica Empresarial	6	1	16	7	5	3	12	-	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	46	12	58
31	Eng. Mecânica Naval	4	5	9	4	-	2	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11	28
32	Eng. Química	7	17	7	15	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	33	52
33	Eventos - Tecnologia - SVP	-	10	5	13	3	4	-	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	9	33	42
34	Física - Bach.	14	3	18	6	3	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	11	49
35	Física - Lic.	15	4	9	7	2	2	3	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	16	49
36	Geografia - Bach.	4	2	9	2	4	3	6	4	2	1	-	2	3	-	2	1	1	-	-	-	-	-	31	15	46
37	Geografia - Lic.	3	5	5	2	1	3	3	3	6	1	3	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	25	16	41
38	Gestão Ambiental - Tecnologia	6	6	2	5	-	2	1	3	1	1	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	13	18	31
39	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	2	3	4	7	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	9	13	22
40	Gestão de Cooperativas	1	2	5	9	2	4	-	1	1	-	-	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	11	20	31
41	História - Bach.	8	9	8	4	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	21	14	35
42	História - Lic.	8	5	6	8	2	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	15	33
43	Hotelaria - SVP	2	2	4	9	-	5	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9	19	28
44	Letras - Português	5	5	5	14	3	13	2	7	1	4	1	3	-	2	1	1	-	1	-	-	-	-	18	50	68

Continuação - Tabela 07 - Ingressantes por Faixa Etária e Sexo

Nº	CURSO	ATÉ 18		19 A 24		25 A 29		30 A 34		35 A 39		40 A 44		45 A 49		50 A 54		55 A 59		60 A 64		MAIS DE 65		TOTAL		TOTAL GERAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
45	Letras Português / Espanhol - Diurno	-	6	5	5	-	3	2	2	1	0	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	16	25
46	Letras Português / Espanhol - Noturno	2	1	3	5	1	6	4	5	2	3	2	2	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	15	25	40
47	Letras Português / Francês	-	5	7	9	1	1	-	2	-	3	1	-	-	3	-	1	-	-	-	2	-	-	9	26	35
48	Letras Português / Inglês	4	7	2	8	-	2	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	20	27
49	Matemática Aplicada	4	3	8	6	7	7	8	4	8	3	7	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	45	24	69
50	Matemática Lic.	10	8	12	2	2	11	1	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	28	23	51
51	Medicina	13	12	21	32	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	47	87
52	Oceanologia	10	16	3	11	-	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	29	46
53	Pedagogia - Lic. - Diurno	1	13	-	22	-	8	-	7	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	52	53
54	Pedagogia - Lic. - Noturno	1	6	1	10	2	15	1	4	3	9	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	9	48	57
56	Psicologia	5	8	6	10	3	1	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	15	22	37
57	Química - Bach.	13	13	6	12	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	29	50
58	Química - Lic.	5	10	6	8	2	4	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	25	41
59	Relações Internacionais - SVP	7	18	8	9	2	3	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	21	32	53
60	Sistemas de Informação	17	2	12	2	1	-	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	5	39
61	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	2	5	4	7	2	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14	25
62	Turismo Binacional - Sta. Vitória do Palmar	-	5	6	6	1	5	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	12	17	29
TOTAL		**423**	**478**	**562**	**589**	**144**	**202**	**116**	**122**	**80**	**67**	**38**	**40**	**30**	**32**	**13**	**18**	**7**	**5**	**5**	**2**	**1**	**1**	**1.419**	**1.556**	**2.975**

3.7 Discentes de Graduação Matriculados por Curso

3.7.1 Presencial

Tabela 08 - Matriculados por Curso – Presencial

Voltar

Nº	CURSO	T	2013 SEMESTRE		2014 SEMESTRE		2015 SEMESTRE		2016 SEMESTRE		2017					
											1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
1	Administração	N	372	393	395	397	399	399	396	379	186	184	370	192	167	359
2	Agroecologia - SLS	I	-	-	15	15	44	39	63	53	29	35	64	27	33	60
3	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	N	97	78	64	50	37	27	22	12	7	-	7	-	-	-
4	Arqueologia - Bach.	V	132	116	127	113	133	117	151	155	71	88	159	63	78	141
5	Arquivologia - Bach.	N	149	141	144	138	147	132	144	133	48	87	135	49	99	148
6	Artes Visuais - Lic. e Bach.	I	183	179	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Artes Visuais - Bach.	I	-	-	111	109	107	107	103	101	41	56	97	41	60	101
8	Artes Visuais - Lic.	I	-	-	83	82	89	89	99	101	44	56	100	44	59	103
9	Biblioteconomia	M	154	151	151	146	141	133	149	142	25	116	141	28	119	147
10	Ciências Biológicas - Bach.	I	145	144	144	145	155	152	152	152	53	101	154	54	101	155
11	Ciências Biológicas - Lic.	I	150	146	143	143	142	145	150	149	40	97	137	44	104	148
12	Ciências Contábeis - Diurno	M	18	17	6	4	2	2	2	2	-	1	1	-	1	1
13	Ciências Contábeis	N	403	394	385	395	397	396	392	388	143	244	387	146	232	378
14	Ciências Econômicas	N	326	338	344	356	369	355	353	349	196	165	361	185	151	336
15	Ciências Exatas - Lic. - SAP	I	-	-	20	17	33	28	46	41	30	41	71	24	35	59
16	Comércio Exterior - SVP	N	-	-	-	-	45	38	79	61	50	44	94	44	38	82
17	Construção de Edifícios - Tecnologia	M	75	52	33	27	21	17	17	11	2	2	4	-	-	-
18	Direito - Diurno	M	247	247	262	262	278	277	288	286	110	164	274	109	165	274
19	Direito - Noturno	N	318	318	307	307	289	289	291	288	140	132	272	141	132	273
20	Disciplinas suplementares		25	12	26	10	23	10	52	21	11	25	36	7	8	15
21	Educação do Campo – Lic. - SLS	N	-	-	15	11	59	49	70	63	14	64	78	12	56	68
22	Educação Física - Lic.	N	133	127	119	118	146	139	138	131	81	54	135	76	51	127
23	Enfermagem	I	240	239	231	227	223	235	243	234	18	212	230	25	216	241
24	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	I	93	79	86	76	103	98	131	125	74	62	136	59	53	112
25	Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias	I	78	68	77	62	79	75	108	102	55	61	116	47	49	96
26	Engenharia Bioquímica	I	168	147	190	172	209	200	219	200	73	146	219	64	132	196
27	Engenharia Civil	I	395	394	383	383	412	411	419	421	228	176	404	225	177	402
28	Engenharia Civil Costeira e Portuária	I	83	82	94	94	106	106	116	116	68	58	126	68	57	125
29	Engenharia Civil Empresarial	N	264	264	266	266	272	272	290	298	194	108	302	194	108	302
30	Engenharia de Alimentos	I	185	185	175	175	164	165	203	168	57	119	176	54	107	161
31	Engenharia de Automação	I	131	130	133	133	149	149	151	150	114	31	145	114	31	145
32	Engenharia de Computação	I	201	196	198	201	200	201	202	206	188	22	210	192	25	217
33	Engenharia Mecânica	I	353	353	353	351	384	382	380	390	336	57	393	335	57	392

Continuação - Tabela 08 - Matriculados por Curso - Presencial

Nº	CURSO	T	2013 SEMESTRE		2014 SEMESTRE		2015 SEMESTRE		2016 SEMESTRE		2017					
											1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
			1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
34	Engenharia Mecânica Empresarial	N	277	277	275	274	287	287	286	290	233	36	269	233	36	269
35	Engenharia Mecânica Naval	I	94	94	108	107	116	117	133	134	79	43	122	78	44	122
36	Engenharia Química	I	263	263	258	258	239	241	241	225	90	157	247	84	149	233
37	Eventos - Tecnologia - SVP	V	-	-	13	12	22	20	64	52	14	55	69	13	49	62
38	Física - Lic. e Bach.	I	178	133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	Física - Bach.	I	-	-	99	82	90	72	94	84	79	30	109	73	28	101
40	Física - Lic.	I	-	-	54	48	66	55	77	58	59	29	88	49	24	73
41	Geografia - Bach.	N	130	122	131	123	126	97	124	108	98	36	134	87	32	119
42	Geografia - Lic.	N	123	121	133	128	130	113	124	104	81	44	125	70	40	110
43	Gestão Ambiental - Tecnologia	I	87	62	83	69	95	70	92	86	40	55	95	35	48	83
44	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	I	68	43	54	36	50	35	50	44	14	37	51	12	30	42
45	Gestão de Cooperativas	N	-	-	-	-	-	-	45	29	19	34	53	12	21	33
46	História - Bach.	V	119	108	122	118	141	140	140	140	74	73	147	65	63	128
47	História - Lic.	V	100	93	84	85	99	98	101	104	59	62	121	56	56	112
48	Hotelaria - SVP	N	-	-	45	45	74	65	100	90	31	72	103	31	72	103
49	Letras - Português	N	183	155	164	147	181	160	184	154	52	130	182	46	121	167
50	Letras - Português/Espanhol - Diurno	M	88	72	79	70	84	73	79	76	21	69	90	16	60	76
51	Letras - Português/Espanhol	N	100	80	79	63	84	69	84	73	22	62	84	21	57	78
52	Letras - Português/Francês	N	96	76	85	75	82	79	79	77	22	57	79	20	55	75
53	Letras - Português/Inglês	I	103	95	104	90	102	96	100	92	29	69	98	26	59	85
54	Matemática Aplicada	I	88	72	93	70	85	63	97	84	60	51	111	49	41	90
55	Matemática Lic.	N	128	101	118	98	122	98	130	106	76	53	129	75	60	135
56	Medicina	I	404	403	403	401	405	405	408	408	182	234	416	183	230	413
57	Oceanologia	I	204	194	198	190	197	200	192	195	84	108	192	84	105	189
58	Pedagogia - Lic.	D	141	140	124	122	138	123	174	153	4	161	165	4	158	162
59	Pedagogia - Lic.	N	163	161	156	156	164	140	168	153	21	150	171	21	144	165
60	Pedagogia - PARFOR	M	23	23	21	-	-	-	23	16	2	13	15	2	13	15
61	Psicologia	N	183	184	196	190	202	198	195	190	60	135	195	58	132	190
62	Química - Bach.	I	119	100	122	104	126	106	131	116	45	90	135	36	77	113
63	Química - Lic.	I	63	47	61	55	69	59	74	65	27	46	73	26	48	74
64	Refrigeração e Climatização - Tecnologia	M	39	27	20	14	10	6	3	3	3	-	3	-	-	-
65	Relações Internacionais - SVP	N	-	-	-	-	23	21	49	43	27	48	75	26	45	71
66	Sistemas de Informação	I	131	130	135	136	142	142	150	149	121	20	141	122	20	142
67	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	I	69	52	67	49	72	52	76	56	22	52	74	18	37	55
68	Turismo Binacional - SVP	N	114	103	113	109	89	79	28	50	33	53	86	31	44	75
SUB-TOTAL PRESENCIAL			**8.996**	**8.521**	**8.878**	**8.509**	**9.269**	**8.813**	**9.714**	**9.235**	**4.609**	**5.172**	**9.781**	**4.425**	**4.899**	**9.324**

3.7.2 A distância

Tabela 09 - Matriculados por Curso- EaD

Voltar

Nº	CURSO	2013 SEMESTRE		2014 SEMESTRE		2015 SEMESTRE		2016 SEMESTRE		2017					
										1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	M	F	T	M	F	T
69	Administração - UAB - Picada Café	-	-	13	12	11	9	7	7	4	3	7	4	3	7
70	Administração - UAB - SLS	-	30	15	15	9	5	5	5	3	2	5	3	2	5
71	Administração - UAB - Sapiranga	-	29	17	17	15	14	14	13	4	9	13	4	9	13
72	Administração - UAB - SVP/Chuí	-	29	16	16	7	5	5	5	4	1	5	4	1	5
73	Administração - UAB - SAP	-	28	15	13	13	11	11	11	6	5	11	6	5	11
74	Administração - UAB - Mostardas	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-
75	Ciências - Lic. - UAB - Cachoeira do Sul	-	24	14	14	12	12	12	12	2	10	12	1	2	3
76	Ciências - Lic. - UAB - Mostardas	-	25	22	21	21	20	20	17	1	16	17	1	1	2
77	Ciências - Lic. - UAB - SVP	-	25	18	18	17	17	16	15	2	13	15	9	43	52
78	Ciências - Lic. - UAB - SAP	-	23	15	14	13	13	13	12	4	8	12	10	10	20
79	Ciências - Lic. - UAB - SLS	-	24	16	14	12	11	11	11	1	10	11	9	12	21
80	História Lic. EaD - Cachoeira do Sul (334)	-	-	-	-	33	33	20	18	5	13	18	5	13	18
81	História Lic. EaD - Novo Hamburgo (336)	-	-	-	-	35	33	15	11	6	5	11	6	5	11
82	História Lic. EaD - SAP (331)	-	-	-	-	30	28	22	20	7	13	20	7	12	19
83	História Lic. EaD - São Francisco de Paula (333)	-	-	-	-	25	25	13	13	6	7	13	5	7	12
84	História Lic. EaD - SLS (330)	-	-	-	-	32	32	22	13	3	10	13	3	9	12
85	História Lic. EaD - Sapiranga (332)	-	-	-	-	34	34	21	20	7	12	19	6	12	18
86	Letras - Português/Espanhol - UAB - Picada Café	-	38	23	21	18	18	17	17	-	17	17	-	-	-
87	Letras - Português/Espanhol - UAB - SVP	-	40	19	17	15	15	12	11	-	11	11	-	1	1
88	Letras - Português/Espanhol - UAB - SAP	-	39	27	20	17	17	15	15	1	14	15	-	-	-
89	Letras - Português/Espanhol - UAB - Sarandi	-	38	23	18	16	14	13	12	2	9	11	-	-	-
90	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SLS	17	58	55	43	42	26	26	26	-	26	26	5	54	59
91	Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sarandi	-	30	30	28	22	22	20	19	-	19	19	-	-	-
92	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	31	71	72	64	54	27	25	25	2	22	24	6	54	60
93	Pedagogia – Lic. UAB - São José do Norte	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94	Pedagogia - Lic. UAB V2 - São José do Norte	9	9	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96	Pedagogia - Lic. UAB V2 - SVP/Chuí	29	70	68	54	50	28	27	25	1	23	24	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		**86**	**630**	**488**	**429**	**560**	**469**	**382**	**353**	**71**	**278**	**349**	**94**	**255**	**349**
TOTAL		**9.082**	**9.151**	**9.366**	**8.938**	**9.829**	**9.282**	**10.096**	**9.588**	**4.680**	**5.450**	**10.130**	**4.519**	**5.154**	**9.673**

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.8 Matrículas por Unidade Acadêmica

A tabela 10 apresenta o quantitativo de matriculas em cada uma das treze Unidades Acadêmicas, representados pelo número de matrículas realizadas em cada uma das disciplinas oferecidas.

No período de 2013/2017, o número total de matrículas na modalidade presencial cresceu 7,92% no 1º semestre e 8,56% no 2º semestre conforme representado na tabela 10.

3.8.1 Presencial

Tabela 10 - Matrículas por Unidade Acadêmica Voltar

UNIDADE	2013		2014		2015		2016		2017	
	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.
C3	2.051	1.944	2.043	2.077	2.160	2.145	2.142	2.301	2.297	2.448
EEnf	541	560	548	576	534	549	525	529	588	568
EE	7.293	6.513	7.014	6.295	7.612	7.136	8.362	7.346	8.336	7.433
EQA	3.612	3.525	3.550	3.482	3.613	3.442	4.244	4.122	4.190	3.807
FaDir	4.623	4.590	4.440	4.503	4.726	4.692	5.173	5.222	4.837	4.772
FaMed	2.026	2.026	1.887	2.028	1.686	1.754	1.723	1.866	1.749	2.130
ICB	2.406	2.268	2.577	2.297	2.671	2.395	2.896	2.552	2.813	2.564
ICEAC	4.612	4.179	4.444	4.451	4.971	4.333	5.023	4.308	5.036	4.539
ICHI	6.263	5.779	6.611	6.101	6.881	6.173	6.984	6.621	7.385	6.792
IE	4.128	3.571	3.832	3.355	4.383	3.600	4.595	4.000	4.372	3.659
ILA	5.839	4.051	5.540	4.038	5.679	4.497	5.888	4.383	5.658	4.697
IMEF	7.178	6.431	7.298	6.582	7.145	6.511	7.644	6.524	7.678	6.637
IO	1.806	2.079	1.931	1.636	1.652	1.852	1.967	1.864	1.589	1.539
TOTAL	**52.378**	**47.516**	**51.715**	**47.421**	**53.713**	**49.079**	**57.166**	**51.638**	**56.528**	**51.585**

Obs.: Há ainda o registro no 1º sem de 2015 de 707,11 matriculas lecionadas por colaboradores, 3 matriculas sem professores e 69 matriculas no CTI-IFET e no 2º sem de 668,75 matriculadas lecionadas por colaboradores, 3 matriculas sem professores e 35 matriculas no CTI-IFET.

3.8.2 A distância

Tabela 11 - Matrículas por Unidade Acadêmica Voltar

UNIDADE	2013		2014		2015		2016		2017	
	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º. SEM.	1º. SEM.	2º SEM
C3	-	562	-	4	188	51	-	-	-	354
EEnf	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EE	-	-	-	35	26	1	-	-	-	-
EQA	-	121	-	80	1	73	78	-	52	120
FaDir	-	139	146	78	1	-	-	-	-	-
FaMed	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ICB	-	-	85	85	79	1	-	-	-	-
ICEAC	-	425	222	273	419	265	211	-	231	158
ICHI	-	121	85	81	252	552	422	-	542	735
IE	601	1.586	1.640	1.351	1.333	1.063	712	-	320	1.594
ILA	-	855	594	488	529	604	566	-	184	-
IMEF	-	259	157	201	183	223	194	-	48	125
IO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**601**	**4.068**	**2.929**	**2.676**	**3.011**	**2.833**	**2.183**	**-**	**1.377**	**3.086**

Obs.: Em há ainda o registro de 174,5 matriculas lecionadas por colaboradores.

3.9 Diplomados por Curso

3.9.1 Presencial

Tabela 12 - Diplomados por Curso Voltar

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
1	Administração	17	21	18	19	16	23	20	25	8	14	22	6	7	13
2	Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia	1	2	2	2	5	4	8	-	1	-	1	-	-	-
3	Arqueologia	4	13	-	16	-	10	2	6	-	-	-	4	4	8
4	Arquivologia	1	28	1	16	1	7	4	16	-	-	-	2	11	13
5	Artes Visuais - Lic. e Bach.	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Artes Visuais - Bach.	-	-	-	13	-	16	-	-	-	-	-	5	9	14
7	Artes Visuais - Lic.	-	-	-	11	-	8	-	15	-	-	-	3	10	13
8	Biblioteconomia	-	24	1	33	1	18	1	21	-	-	-	1	13	14
9	Ciências Biológicas - Bach.	-	23	-	18	1	18	-	21	-	-	-	5	20	25
10	Ciências Biológicas - Lic.	-	28	-	21	-	12	1	23	-	1	1	3	10	13

Continuação - Tabela 12 - Diplomados por Curso

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
11	Ciências Contábeis - D	1	9	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Ciências Contábeis - N	43	40	19	31	23	24	20	23	6	21	27	8	11	19
13	Ciências Econômicas	7	8	8	13	11	13	6	15	6	7	13	3	7	10
14	Tecnologia em Construção de Edifícios	1	4	1	4	3	-	3	3	-	-	-	-	1	1
15	Direito - D	-	27	-	26	-	31	-	58	-	-	-	17	33	50
16	Direito - N	-	46	-	50	-	47	-	55	-	-	-	22	13	35
17	Educação Física	1	25	-	11	-	20	-	16	-	-	-	10	15	25
18	Enfermagem	25	14	22	18	9	15	20	20	1	11	12	-	4	4
19	Engenharia Agroindustrial - Agroquímica	-	-	4	2	-	7	-	7	1	-	1	3	2	5
20	Engenharia Agroindustrial - Indústria Alimentícias	-	-	-	2	-	3	-	4	-	-	-	-	8	8
21	Engenharia Bioquímica	-	-	-	9	-	15	-	15	-	-	-	6	9	15
22	Engenharia Civil	-	60	-	31	1	36	1	42	3	-	3	18	22	40
23	Engenharia Civil Empresarial	-	9	-	3	-	7	-	15	-	-	-	12	7	19
24	Engenharia Civil Costeira e Portuária	-	-	-	21	-	4	-	1	-	-	-	2	-	2
25	Engenharia de Alimentos	-	22	-	17	-	21	-	19	-	-	-	3	5	8
26	Engenharia de Automação	-	7	-	8	1	16	1	14	-	-	-	12	2	14
27	Engenharia de Computação	3	8	-	14	-	16	-	16	1	-	1	15	6	21
28	Engenharia Mecânica	-	33	-	25	1	39	1	29	-	-	-	29	8	37
29	Engenharia Mecânica Empresarial	-	14	-	12	-	13	-	17	-	-	-	16	-	16
30	Engenharia Mecânica Naval	-	-	-	2	-	5	-	14	1	-	1	13	1	14
31	Engenharia Química	-	23	-	33	-	29	-	22	1	-	1	18	24	42
32	Eventos- Tecnologia	-	-	-	-	-	-	5	-	2	4	6	-	-	-
33	Física - Lic. e Bach.	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Física - Bach.	-	-	-	11	1	3	1	2	-	-	-	5	2	7
35	Física - Lic.	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
36	Geografia - Bach.	-	2	5	8	1	9	-	4	1	-	1	14	8	22
37	Geografia - Lic.	2	8	2	5	-	13	-	9	-	-	-	4	3	7
38	Gestão Ambiental - Tecnologia	18	4	8	2	18	2	2	18	-	-	-	6	15	21
39	Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	20	1	12	2	9	1	1	9	-	1	1	3	6	9
40	História - Bach.	2	11	-	11	-	16	-	10	-	1	1	7	4	11
41	História - Lic.	-	18	-	18	-	16	1	10	-	1	1	1	6	7
42	Letras - Português	-	34	-	10	-	13	-	14	-	-	-	4	12	16
43	Letras - Português/Espanhol - D	-	10	-	12	-	4	-	4	-	-	-	-	6	6
44	Letras - Português / Espanhol - N	-	13	-	6	-	5	-	7	-	-	-	2	1	3
45	Letras - Português / Francês	-	8	-	4	-	3	-	9	-	-	-	2	3	5
46	Letras - Português/Inglês	-	10	-	4	-	1-	-	11	-	-	-	4	3	7
47	Matemática	2	10	-	3	2	2	-	3	-	-	-	2	2	4

Continuação- Tabela 12 - Diplomados por Curso

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
48	Matemática Aplicada	-	-	1	2	2	3	-	2	-	1	1	6	6	12
49	Medicina	-	62	-	66	-	68	-	62	-	1	1	23	27	50
50	Oceanologia	6	17	7	26	6	34	4	28	2	4	6	11	5	16
51	Pedagogia - Lic. - D	-	27	-	13	1	10	-	28	-	-	-	-	29	29
52	Pedagogia - Lic. - N	2	38	-	19	2	19	-	25	-	-	-	3	19	22
53	Pedagogia - PARFOR	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15
54	Psicologia	-	22	-	41	-	26	-	16	-	-	-	5	18	23
55	Química - Bach.	-	9	2	7	2	6	-	11	-	1	1	-	5	5
56	Química - Lic.	1	2	-	3	-	4	1	6	1	-	1	3	1	4
57	Refrigeração e climatização - Tecnólogo	1	2	1	-	1	1	-	-	3	-	3	-	-	-
58	Sistemas de Informação	-	6	-	8	-	14	-	14	-	-	-	9	-	9
59	Toxicologia Ambiental - Tecnologia	10	-	10	-	10	-	9	-	-	11	11	-	-	-
60	Turismo Binacional - SVP	-	5	4	20	-	14	1	8	-	2	2	1	6	7
SUB-TOTAL PRESENCIAL		**170**	**834**	**151**	**787**	**128**	**763**	**113**	**843**	38	81	119	354	462	816

Bach. (Bacharelado)
Lic. (Licenciatura)

3.9.2 A Distância

Tabela 13 – Diplomados por curso

Voltar

Nº	CURSO	2013		2014		2015		2016		2017					
		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL
61	Pedagogia - São José do Norte - EaD	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	Pedagogia - SVP/Chuí - EaD	-	-	-	-	22	-	-	-	1	22	23	-	-	-
63	Pedagogia - SAP - EaD	-	-	-	-	27	-	-	-	2	22	24	-	-	-
64	Pedagogia - SLS - EaD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA		**-**	**-**	**-**	**-**	**56**	**-**	**-**	**-**	**3**	**70**	**73**	**-**	**-**	**-**
TOTAL		**170**	**834**	**151**	**787**	**184**	**763**	**113**	**843**	**41**	**151**	**192**	**354**	**462**	**816**

3.10 Detalhamento dos Afastamentos Definitivos em 2017

3.10.1 Presencial

Tabela 14 - Afastamentos 2017 – Presencial

Voltar

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	22	13	-	-	1	-	26	35	-	-	-	-	49	48
Agroecologia - SLS	-	-	-	1	-	-	7	6	-	-	-	-	7	7
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnologia	1	-	-	-	-	-	3	-	-	5	-	-	4	5
Arqueologia	-	8	-	-	1	-	17	14	-	-	-	-	18	22
Arquivologia	-	13	-	5	-	1	15	8	1	-	-	-	16	27
Artes Visuais - Bach.	-	14	-	1	-	-	14	1	-	-	-	-	14	16
Artes Visuais - Lic.	-	13	-	-	-	-	14	1	-	-	-	-	14	14
Biblioteconomia	-	14	-	2	-	-	19	10	-	-	-	-	19	26
Ciências Biológicas - Bach.	-	25	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	25
Ciências Biológicas - Lic.	1	13	-	-	-	1	12	1	2	-	-	-	15	15
Ciências Contábeis	27	19	-	-	-	2	25	26	-	-	-	-	52	47
Ciências Econômicas	13	10	-	-	4	-	30	54	-	-	-	-	47	64
Ciências Exatas - Lic. - SAP	-	3	-	4	-	-	5	15	-	-	-	-	5	22
Comércio Exterior - SVP	-	-	1	1	-	-	10	12	-	-	-	-	11	13
Construção de Edifícios - Tecnologia	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	3	-
Direito - Diurno	-	50	3	-	2	-	9	-	-	-	-	-	14	50
Direito - Noturno	-	35	2	-	-	-	16	-	-	-	-	-	18	35
Educação do Campo - Lic. - SLS	-	3	-	1	-	-	3	9	-	-	-	-	3	13
Educação Física	-	25	-	-	-	-	14	6	-	-	-	-	14	31
Enfermagem	12	4	-	-	-	1	8	9	-	-	-	-	20	14
Eng. Agroindustrial Agroquímica - SAP	1	5	-	-	-	2	6	13	-	-	-	-	7	20
Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	-	8	-	2	-	-	6	15	-	-	-	-	6	25
Eng. Bioquímica	-	15	1	1	-	1	6	17	-	-	-	-	7	34
Eng. Civil	3	40	-	-	5	-	25	-	-	-	-	-	33	40
Eng. Civil Costeira e Portuária	-	2	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	3
Eng. Civil Empresarial	-	19	-	-	-	-	19	-	4	-	-	-	23	19
Eng. de Alimentos	-	8	-	1	-	-	9	12	-	-	-	-	9	21
Eng. de Automação	-	14	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	10	15
Eng. de Computação	1	21	3	2	-	1	17	2	-	-	-	-	21	26
Eng. Mecânica	-	37	-	-	2	-	19	1	-	-	-	-	21	38
Eng. Mecânica Empresarial	-	16	-	-	-	-	28	1	-	-	-	-	28	17
Eng. Mecânica Naval	1	14	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	16	15
Eng. Química	1	42	2	-	-	1	4	8	-	-	-	-	7	51
Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar	6	-	-	2	-	-	15	7	-	-	-	-	21	9
Física – Bacharelado	-	7	-	4	-	3	11	8	-	-	-	-	11	22
Física - Licenciatura	-	1	-	1	-	1	6	12	-	-	-	-	6	15

Continuação-Tabela 14 - Afastamentos 2017 - presencial

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Geografia - Bacharelado	1	22	1	-	-	-	9	11	1	-	-	-	12	33
Geografia - Licenciatura	-	7	2	-	1	-	10	13	-	-	-	-	13	20
Gestão Ambiental - Tecnologia - Rio Grande	-	21	-	-	-	-	3	11	-	-	-	-	3	32
Gestão Ambiental - Tecnologia - SLS	1	9	-	1	-	1	2	7	1	-	-	-	4	18
Gestão de Cooperativas - Tecnologia - SLS		-	-	1	-	-	6	17	-	-	-	-	6	18
História - Bacharelado	1	11	-	-	-	-	9	17	-	-	-	-	10	28
História - Licenciatura	1	7	-	-	1	-	-	8	-	-	-	-	2	15
Hotelaria - Santa Vitória do Palmar	-	12	-	1	-	-	10	2	-	-	-	-	10	15
Letras - Português	-	16	5	7	1	-	3	18	4	-	-	-	13	41
Letras Português / Espanhol - Diurno	-	6	-	-	-	-	4	8	1	-	-	-	5	14
Letras Português / Espanhol - Noturno	-	3	1	3	1	-	6	12	1	-	-	-	9	18
Letras Português / Francês	-	5	-	-	1	-	11	7	-	-	-	-	12	12
Letras Português / Inglês	-	7	-	1	-	-	5	9	2	-	-	-	7	17
Matemática Aplicada	-	4	3	-	-	-	9	19	-	-	-	-	12	23
Matemática Lic.	1	12	1	10	-	-	15	13	-	-	-	-	17	35
Medicina	1	50	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	4	50
Oceanologia	6	16	-	1	-	-	11	4	-	-	-	-	17	21
Pedagogia - Lic. - Diurno	-	29	2	1	-	-	6	6	-	-	-	-	8	36
Pedagogia - Lic. - Noturno	-	22	1	4	-	1	7	9	-	-	-	-	8	36
Pedagogia - PARFOR	-	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	15
Psicologia	-	23	-	-	-	-	14	2	-	-	-	-	14	25
Química - Bach.	1	5	-	1	3	-	8	11	-	-	-	-	12	17
Química Lic.	1	4	-	4	-	-	8	6	-	-	-	-	9	14
Refrigeração e Climatização - Tecnologia	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0
Relações Internacionais - SVP	-	-	1	2	-	-	9	11	-	-	-	-	10	13
Sistemas de Informação	-	9	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14	9
Toxicologia Ambiental - Tecnologia	11	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	15	5
Turismo Binacional - SVP	2	7	-	-	-	1	10	9	-	-	-	-	12	17
SUB-TOTAL PRESENCIAL	**119**	**883**	**29**	**65**	**24**	**18**	**661**	**540**	**18**	**5**	**-**	**-**	**851**	**1.461**

3.10.2 A Distância

Tabela 15 - Afastamentos 2017 – a distância Voltar

CURSO	DIPLOMADOS		MUDANÇA CURSO		TRANSFERÊNCIA		ABANDONO CURSO		JUBILAÇÃO		OUTROS		TOTAL	
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração - UAB - Picada Café	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administração - UAB - Sapiranga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências - Lic. - UAB - Mostardas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências - Lic. - UAB - SVP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências - Lic. - UAB - SAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - Cachoeira do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - Novo Hamburgo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - SAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - São Francisco de Paula	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - SLS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
História - Lic. - EaD - Sapiranga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Português / Espanhol - UAB - SVP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Português / Espanhol - UAB - SAP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras Português / Espanhol - UAB - Sarandi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia - Lic. UAB - SLS	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia - Lic. UAB V2 - SVP/Chuí	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia - Lic. UAB V2 - SAP	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	**73**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOTAL	**192**	**883**	**29**	**65**	**24**	**18**	**661**	**540**	**18**	**5**	**-**	**-**	**851**	**1461**

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

3.11 Atividades de Ensino por Unidade Acadêmica

A tabela 16 apresenta as atividades de ensino relativas ao 1º semestre, por Unidade Acadêmica evidenciando: Carga Horária Total, Número de Turmas e Número de Disciplinas.

Tabela 16 - Atividades de Ensino

Voltar

ANO	2013			2014			2015			2016			2017		
UNIDADE	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND	CHT	NT	ND
C3	276	80	57	291	85	63	290	85	64	290	85	65	304	88	69
Eenf	514	68	29	499	63	29	544	71	31	570	58	30	482	73	32
EE	627	191	139	735	219	126	678	206	113	709	213	119	731	216	121
EQA	991	238	134	805	199	120	834	205	125	850	224	131	865	227	141
FaDir	351	142	67	348	142	66	410	156	66	557	214	86	479	155	73
FaMed	6411	151	52	952	112	43	1047	112	45	1108	111	45	943	112	46
ICB	540	125	70	541	138	84	648	148	96	630	145	93	606	145	95
ICEAC	680	146	105	804	162	108	726	153	112	731	169	118	842	188	127
ICHI	1584	314	190	1088	281	207	1165	307	200	1177	282	204	1198	291	212
IE	544	144	97	514	141	99	543	154	98	596	158	104	643	161	101
ILA	591	176	96	806	237	101	930	267	109	849	247	112	829	238	106
IMEF	662	168	110	773	182	110	801	191	114	779	192	113	918	215	118
IO	592	112	67	596	109	62	1225	157	53	757	128	62	1055	145	56
TOTAL	**14.363**	**2.055**	**1.213**	**8.752**	**2.070**	**1.218**	**9.841**	**2.212**	**1.226**	**9.603**	**2.226**	**1.282**	**9.895**	**2.254**	**1.297**

CHT: Carga Horária Total; NT: Número de Turmas e ND: Número de Disciplinas

3.12 Projetos de Ensino por Unidade

Tabela 17 - Projetos de Ensino

Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
C3	4	15	5	3	2	29
Eenf	1	20	2	5	1	29
EE	5	30	10	5	2	52
EQA	5	34	5	2	2	48
FaDir	4	10	5	3	1	23
FaMed	3	9	3	-	1	16
ICB	4	18	2	5	2	31
ICEAC	-	-	-	-	0	-
ICHI	3	20	2	4	1	30
IE	-	8	1	1	2	12
ILA	3	6	4	7	1	21
IMEF	2	34	8	4	4	52
IO	1	4	-	2	1	8
NTI	-	1	-	-	-	1
ProExC/DiEx	-	1	1	-	-	2
TOTAL	**35**	**210**	**48**	**41**	**20**	**354**

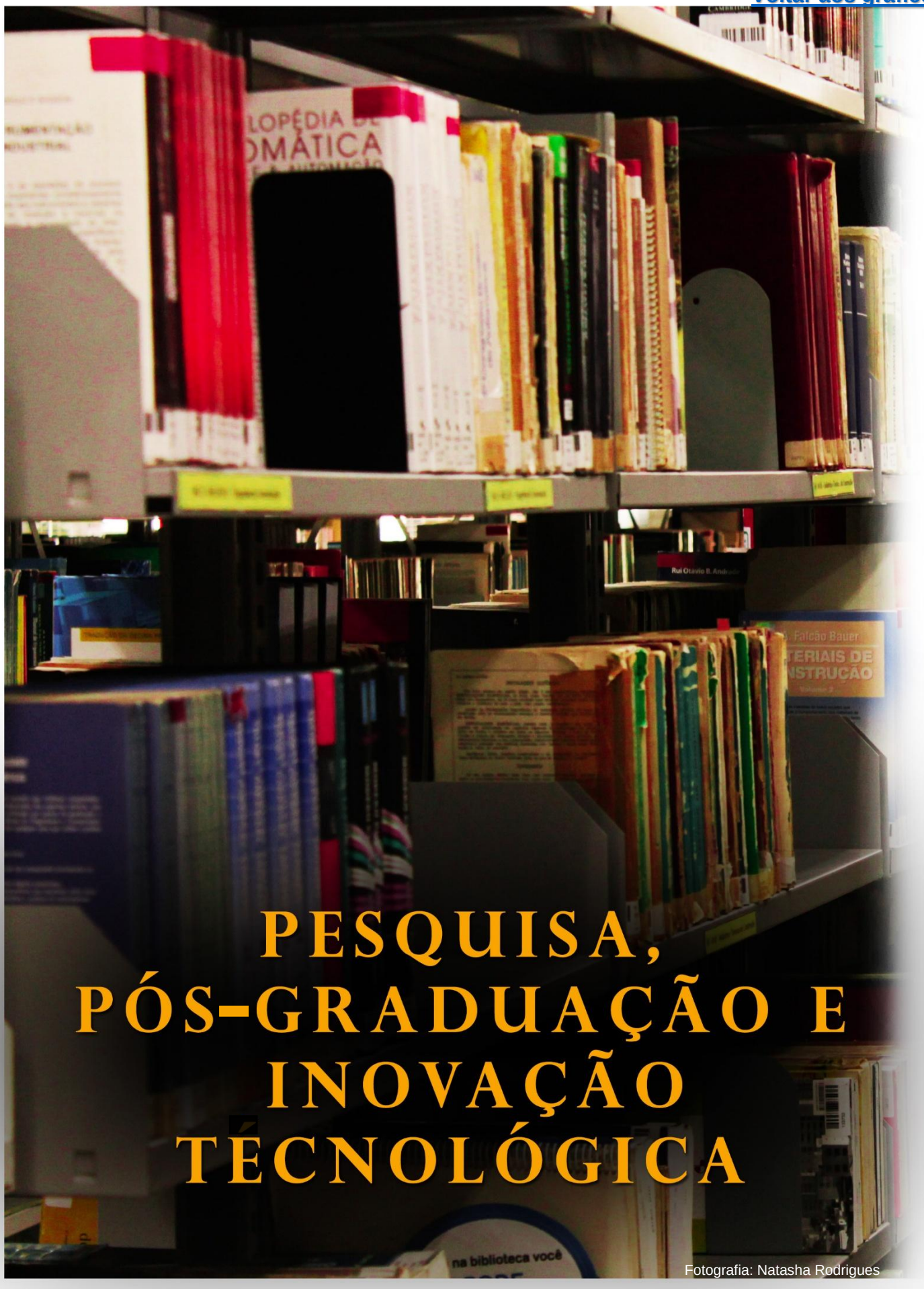
3.13 Distribuição das Bolsas do Programa de Educação Tutorial – PET

Tabela 18 - Bolsistas PET

Voltar

CURSO	BOLSISTAS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Ciências Computacionais	9	12	12	12	10
Engenharia Civil	12	12	12	12	12
Engenharia Mecânica	12	11	12	12	12
Engenharia de Alimentos	12	12	12	12	12
Saberes Estatísticos	12	12	12	12	12
Saberes Populares	11	12	12	12	9
SAP/FURG	10	12	12	12	12
Turismo Binacional	8	11	12	12	10
Gestão Ambiental	6	7	12	12	7
Enfermagem	12	12	12	12	12
Psicologia	11	12	12	12	12
Química	12	12	12	12	-
TOTAL	**127**	**137**	**144**	**144**	**120**

Voltar aos gráficos



4. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Nesta seção, são apresentados números dos cursos oferecidos na Pós-Graduação, como: conceito CAPES dos cursos, números de alunos ingressantes, matriculados, concluintes, bolsas dos programas de iniciação científica e demanda social e projetos de pesquisa.

4.1 Cursos de Pós-Graduação Oferecidos em 2017

Voltar

Tabela 19 - Cursos de Pós-Graduação - Especialização / Mestrado / Doutorado

Nº	CURSO
	ESPECIALIZAÇÃO
1	Ciências Contábeis
2	Diversidade Vegetal
3	Engenharia Naval
4	Gestão Ambiental em Municípios
5	Linguística e Ensino da Língua Portuguesa
6	Residência Médica - Anestesiologia
7	Residência Médica - Cirurgia Geral
8	Residência Médica - Clinica Medica
9	Residência médica - Infectologia
10	Residência Médica em Medicina da família e comunidade
11	Residência Medica - Obstetrícia e Ginecologia
12	Residência Medica - Ortopedia e Traumatologia
13	Residência Medica - Pediatria
14	Residência Médica em Pediatria - Neonatologia
15	Residência Multiprofissional em Saúde da Família
16	Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar
17	Educação Ambiental - EaD
18	Educação de Jovens e Adultos na Diversidade - EaD
19	Ensino de Sociologia no Ensino Médio - EaD
20	Mídias na Educação - EaD
21	Tecnologia. da Informação. e Comunicação na Educação - EaD
22	Especialização para professores de Matemática - EaD
23	Gestão Pública Municipal
	MESTRADO
1	Administração
2	Contabilidade
3	Direito e Justiça social
4	Economia Aplicada
5	Educação
6	Engenharia de Computação
7	Engenharia Mecânica
8	Engenharia Oceânica
9	Engenharia Química
10	Física
11	Geografia
12	Gerenciamento Costeiro
13	Mestrado Nacional Profissional Ensino de Física
14	Mestrado Profissional em ensino de Ciências Exatas
15	Mestrado Profissional em História
16	Mestrado Profissional em Ensino de História
17	Mestrado Profissional em Matemática
18	Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional
19	Saúde Pública
	MESTRADO e DOUTORADO
1	Aquicultura
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais
3	Ciências da Saúde
4	Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada
5	Educação Ambiental
6	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde
7	Enfermagem
8	Engenharia e Ciência de Alimentos
9	Letras
10	Modelagem computacional
11	Oceanografia Biológica
12	Oceanografia Física, Química e Geológica
13	Química Tecnológica e Ambiental

4.2 Avaliação - CAPES dos Cursos de Mestrado e Doutorado

A tabela 20 apresenta a avaliação da CAPES para os cursos de Mestrado e Doutorado da FURG. Destaque para o Curso de Oceanologia Biológica que obteve o Conceito 6.

Tabela 20 - Conceitos CAPES - Mestrado e Doutorado Voltar

Nº	CURSO	AVALIAÇÃO
	MESTRADO	
1	Administração	3
2	Direito e Justiça social	3
3	Contabilidade	3
4	Economia	3
5	Educação	3
6	Engenharia de Computação	3
7	Engenharia Mecânica	3
8	Engenharia Oceânica	3
9	Engenharia Química	3
10	Física	3
11	Geografia	3
12	Gerenciamento Costeiro	3
13	Mestrado Profissional em Administração	3
14	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física	3
15	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas	3
16	Mestrado Profissional em História	4
17	Mestrado Profissional em Ensino de História	3
18	Mestrado Profissional em Matemática	4
19	Saúde Pública	3
	MESTRADO e DOUTORADO	
1	Aquicultura	5
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	4
3	Ciências da Saúde	4
4	Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	4
5	Educação Ambiental	4
6	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	5
7	Enfermagem	5
8	Engenharia e Ciência de Alimentos	5
9	Letras	4
10	Modelagem Computacional	4
11	Oceanografia Biológica	6
12	Oceanografia Física, Química e Geológica	5
13	Química Tecnológica e Ambiental	4

4.3 Especialização

4.3.1 Matriculados e Concluintes no Período de 2013 a 2017

4.3.1.1 Presencial

Tabela 21 - Cursos de Especialização Voltar

CURSO	2013		2014		2015		2016		2017			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	51	8	51	8	21	-	-	5	25	18	-	3
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	11	8	13	1	7	9	-	-	-	-	-	-
Arquivos Permanentes	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-
Artes Visuais	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	22	1	33	14	10	-	14	-	-	-	9	-
Diversidade Vegetal	15	10	6	-	5	-	5	-	5	55	3	-
Ecologia Aquática Costeira	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Física Escolar	14	14	12	-	10	-	-	7	-	-	-	-
Engenharia De Automação e Instrumentação	25	4	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Elétrica	17	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Planejamento	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Naval	13	3	10	-	9	1	9	-	-	-	-	-
Engenheiro de Campo – Construção e Montagem	22	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Formação de Professores na Narrativa da Docência	47	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	33	13	44	2	36	-	26	1	30	27	2	-
Linguagem, Cultura e Educação	-	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	48	8	-	6	48	9	25	-	25	20	3	5
Qualidade e Segurança de alimentos	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-
Prática Jurídica – Residência Jurídica	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-
Residência Medica – Anestesiologia	5	3	9	2	9	3	9	3	9	9	2	-
Residência Medica - Cirurgia Geral	5	2	6	3	6	3	4	3	6	6	1	-

Continuação - Tabela 21 - Cursos de Especialização

CURSO	2013		2014		2015		2016		2017			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Residência Medica - Clinica Medica	20	18	19	11	19	10	18	6	20	20	11	-
Residência Medica - Infectologia	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-
Residência Medica - Medicina da Família e Comunidade	1	-	1	1	-	-	4	-	7	7	-	-
Residência Medica - Obstetrícia e Ginecologia	4	-	5	1	4	1	1	2	1	1	1	-
Residência Medica - Ortopedia e Traumatologia	7	4	9	3	9	3	9	3	8	8	3	-
Residência Medica - Pediatria	7	4	4	2	5	2	4	1	5	5	3	-
Residência Medica - Pediatria - Neonatologia	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	8	3	7	-	12	-	18	-	8	8	-	-
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	12	-	18	2	8	-	13	-	6	6	-	-
Rio Grande do Sul: Sociedade, Política & Cultura	200	1	132	111	-	-	-	-	-	-	-	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	**606**	**152**	**416**	**187**	**218**	**41**	**151**	**33**	**189**	**273**	**38**	**8**

4.3.1.2 A distância

Tabela 22 - Cursos de Especialização

Voltar

CURSO	2013		2014		2015		2016		2017			
	NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		NÚMERO DE		ALUNOS		CONCLUINTES	
	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	Alunos	Concl.	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Aplicações para Web	-	-	137	-	86	-	-	-	-	-	-	-
Educação Ambiental	153	-	112	-	61	59	96	-	72	74	-	1
Educação de Jovens e Adultos na Diversidade	1	1	-	-	148	-	74	-	-	-	65	-
Educação em Direitos Humanos	-	-	142	-	105	-	-	-	-	-	-	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	-	-	-	-	150	-	66	46	74	64	-	-
Especialização para Professores de Matemática	149	-	93	73	-	-	87	-	75	30	-	-
Gestão Pública Municipal	120	-	39	35	-	-	140	-	109	76	-	-
Mídias na Educação	133	1	118	93	159	7	97	62	111	104	46	1
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	127	-	87	85	139	-	89	90	83	70	-	1
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	**683**	**2**	**728**	**286**	**848**	**66**	**649**	**198**	**524**	**418**	**111**	**3**
TOTAL	**1289**	**154**	**1144**	**473**	**1066**	**107**	**785**	**231**	**713**	**691**	**149**	**11**

4.3.2 Vagas, Ingressantes, Matriculados e Diplomados

4.3.2.1 Presencial

Tabela 23- Cursos de Especialização – Presencial

Voltar

CURSO	2017						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Oferecidas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química	20	30	-	25	18	-	3
Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano	-	-	-	-	-	-	-
Arquivos Permanentes	20	6	-	6	6	-	-
Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	9	-
Diversidade Vegetal	-	-	-	5	55	3	-
Gestão Agroindustrial	50	-	30	-	30	-	-
Gestão Ambiental em Municípios	25	24	-	30	27	2	-
Linguística e Ensino da Língua Portuguesa	25	16	-	25	20	3	5
Prática Jurídica Social – Residência Jurídica	18	10	-	10	10	-	-
Qualidade e Segurança de alimentos	25	16	-	16	16	-	-
Residência Medica – Anestesiologia	20	-	20	-	19	-	-
Sociologia	2	3	-	9	9	2	-
Residência Medica - Cirurgia Geral	6	4	-	6	6	1	-
Residência Medica - Clinica Medica	21	13	-	20	20	11	-
Residência Medica – Infectologia	3	-	-	1	1	-	-
Residência Medica - Medicina da Família e Comunidade	45	7	-	7	7	-	-
Residência Medica – Neanotologia	2	-	-	1	1	-	-
Residência Medica - Obstetrícia e Ginecologia	5	1	-	1	1	1	-
Residência Medica - Ortopedia e Traumatologia	1	2	-	8	8	3	-
Residência Medica – Pediatria	6	4	-	5	5	3	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	4	5	-	8	8	-	-
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar	-	-	-	6	6	-	-
SUB-TOTAL PRESENCIAL	**298**	**141**	**50**	**189**	**273**	**38**	**8**

4.3.2.2 A Distância

Tabela 24- Cursos de especialização - a Distância Voltar

CURSO	2017						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Oferecidas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Educação Ambiental	-	-	-	72	74	-	1
Educação de Jovens e Adultos na Diversidade	-	-	-	-	-	65	-
Ensino de Sociologia no Ensino Médio	-	-	-	74	64	-	-
Especialização para professores de Matemática	-	-	-	75	30	-	-
Gestão Pública Municipal	-	-	-	109	76	-	-
Mídias na Educação	-	-	-	111	104	46	1
Tecn. da Inform. e Comunicação na Educação	-	-	-	83	70	-	1
SUB-TOTAL A DISTÂNCIA	**-**	**-**	**-**	**524**	**418**	**111**	**3**
TOTAL	**298**	**141**	**50**	**713**	**691**	**149**	**11**

4.4 Mestrado

O número de matriculados cresceu 20,15% no período de 2013/2017. O curso de Mestrado em Administração foi oferecido a partir de 2015.

Tabela 25 - Cursos de Mestrado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos – desligamentos / Dissertações) Voltar

CURSO	2013				2014				2015				2016				2017			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Administração	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16	-	-	23	13	3	-	34	12	1	10
Administração Pública em Rede Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	30	15	2	-
Aquicultura	35	14	7	7	32	10	11	11	33	15	2	26	25	12	3	4	26	9	1	8
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	37	5	5	10	35	9	9	7	28	18	6	16	32	12	2	10	33	19	2	8
Ciências Exatas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-
Ciências da Saúde	48	16	16	11	39	13	11	11	42	18	2	16	33	8	-	14	34	10	1	25
Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	41	20	15	16	38	8	11	8	31	12	4	14	24	7	1	12	18	6	-	9
Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	14	5	-
Direito e Justiça social	-	-	-	-	22	22	51	-	44	26	3	-	60	24	3	14	68	30	2	18
Economia Aplicada	-	-	-	-	6	6	-	-	13	9	-	-	12	5	-	6	11	7	1	7
Educação	27	19	26	-	31	13	34	8	48	20	-	13	40	23	4	19	25	18	2	15
Educação Ambiental	40	11	30	29	32	12	34	14	34	13	-	12	37	15	-	16	36	11	1	11
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	37	17	40	16	29	12	27	11	27	13	6	15	32	19	-	19	32	18	-	14
Enfermagem	33	18	32	15	40	17	13	10	36	16	2	15	37	18	4	16	48	22	3	17
Engenharia Mecânica	6	6	4	-	15	10	4	-	21	7	1	6	28	19	5	8	40	22	1	9

Continuação- Tabela 25 - Cursos de Mestrado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos – desligamentos / Dissertações) 2013/2017

CURSO	2013				2014				2015				2016				2017			
	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D	M	I	A/D	D
Engenharia Química	10	10	5	-	13	6	1	-	18	10	2	3	27	10	4	-	19	12	-	4
Engenharia da Computação	33	18	10	-	42	23	7	10	50	30	7	14	62	32	2	13	69	37	13	21
Engenharia e Ciência de Alimentos	52	15	7	11	45	16	2	17	43	17	4	15	48	13	1	19	39	13	-	18
Engenharia Oceânica	37	10	15	8	39	21	11	7	36	26	13	13	39	31	6	9	44	21	10	16
Física	10	4	2	3	8	3	1	3	15	9	-	2	11	1	2	5	9	7	-	7
Física Mestrado Nacional Profissional	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-	-	-	4	9	-	9	9	3	3	-
Geografia	52	20	7	10	45	11	9	11	41	12	3	11	32	9	2	19	27	13	3	5
Gerenciamento Costeiro	32	11	4	4	38	17	2	6	41	14	7	7	45	16	2	6	37	12	3	25
Mestrado Profissional em História	34	20	13	-	-	11	21	3	45	10	2	15	34	18	1	20	33	10	2	5
Letras	46	13	1	16	41	13	-	10	42	12	1	10	42	14	-	9	42	11	4	6
História ensino em Rede Nacional	-	-	-	-	45	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	4	-	-	-	1
Matemática (Mestrado Profissional)	29	19	15	7	34	20	22	7	32	20	15	-	28	12	9	6	32	20	13	7
Modelagem Computacional	49	30	20	29	52	24	17	10	57	24	10	10	58	26	8	29	48	25	10	18
Oceanografia Biológica	35	18	9	13	36	14	4	10	32	9	2	14	30	13	-	13	27	11	1	10
Oceanografia Física, Química e Geológica	35	17	11	9	42	14	4	8	39	10	8	11	31	10	2	12	26	14	-	15
Química Tecnológica e Ambiental	36	12	1	14	25	10	5	12	29	15	-	11	31	19	-	12	27	15	2	16
Saúde Pública					10	10	-	-	20	10	-	-	34	20	-	8	20	-	3	7
TOTAL	**794**	**343**	**295**	**228**	**843**	**350**	**311**	**194**	**926**	**411**	**100**	**269**	**959**	**443**	**64**	**331**	**954**	**448**	**89**	**332**

M: Matriculados; I: Ingressantes; A/D: Abandonos/Desligamentos; D: Dissertações.
Obs.: Foram considerados os matriculados do 1º semestre e ingressantes, diplomados e desligados do ano.

Tabela 26 - Cursos de Mestrado (vagas oferecidas/ingressantes/Matriculados e Diplomados) de 2017

Voltar

CURSO	2017						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	Oferecidas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
Administração	24	12	-	34	22	6	4
Aquicultura	14	9	-	26	29	3	5
Biologia dos Ambientes Aquáticos e Continentais	22	14	5	33	29	3	5
Ciências da Saúde	15	10	-	34	23	13	13
Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	44	4	2	18	13	4	5
Contabilidade	12	14	-	11	9	-	-
Direito e Justiça Social	32	30	-	68	50	7	11
Economia Aplicada	19	7	-	11	11	7	-
Educação	16	2	16	25	37	13	2
Educação Ambiental	18	11	-	36	25	10	1
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	20	2	16	32	37	6	8
Enfermagem	26	22	-	48	38	10	7

Continuação - Tabela 26 - Cursos de Mestrado (vagas oferecidas/ingressantes/Matriculados e Diplomados) de 2017

CURSO	2017						
	VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
	OFERECIDAS	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Engenharia Mecânica	34	22	-	40	35	3	6
Engenharia Química	12	12	-	19	14	1	3
Engenharia da Computação	17	37	-	69	58	11	10
Engenharia e Ciência de Alimentos	26	13	-	39	26	5	13
Engenharia Oceânica	33	15	6	44	39	9	7
Física	7	5	2	9	10	5	2
Física (Mestrado Nacional Profissional)	10	3	-	9	9	-	-
Geografia	16	13	-	27	26	2	3
Gerenciamento Costeiro	20	12	-	37	28	1	22
Letras	15	11	-	42	35	2	4
História (Mestrado Nacional Profissional)	-	-	-	-	-	1	-
Mestrado profissional em administração pública em rede nacional	15	15	-	30	28	-	-
Mestrado profissional em ensino de Ciências Exatas	12	-	11	-	11	-	-
História (Mestrado Profissional)	16	10	-	33	29	1	-
Mestrado Profissional em ensino de história em Rede Nacional	-	-	-	-	-	1	-
Matemática (Mestrado Profissional)	20	20	-	32	18	-	-
Modelagem Computacional	40	19	6	48	44	10	8
Oceanografia Biológica	32	9	2	27	24	7	3
Oceanografia Física, Química e Geológica	41	9	5	26	25	5	10
Química Tecnológica e Ambiental	35	7	8	27	30	10	6
Saúde Pública	-	-	-	20	19	6	1
TOTAL	**663**	**369**	**79**	**954**	**831**	**161**	**159**

4.5 Doutorado

Tabela 27 - Cursos de Doutorado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos-desligamentos/Teses) - 2013/2017

Voltar

Nº	CURSO	2013				2014				2015				2016				2017			
		M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T
1	Aquicultura	36	6	11	4	33	7	10	6	40	12	2	12	30	12	2	5	36	9	3	8
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	-	-	-	-	5	5	-	-	12	8	-	-	14	5	2	-	16	2	1	0
3	Ciências da Saúde	39	17	8	-	46	16	5	-	53	12	1	4	54	10	-	17	50	10	0	11

M: Matriculados; I: Ingresso; AD: Abandonos/Desligamentos; T: Teses.

Continuação - Tabela 27 - Cursos de Doutorado (Matriculados/Ingressantes/Abandonos-desligamentos/Teses) - 2013/2017

Nº	CURSO	2013				2014				2015				2016				2017			
		M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T	M	I	AD	T
4	Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	51	17	8	5	47	6	6	2	48	11	3	7	43	3	2	7	42	14	0	9
5	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	48	10	32	8	44	16	30	11	40	19	10	12	59	16	1	19	56	14	2	12
6	Educação Ambiental	57	13	21	18	57	10	28	4	48	9	7	14	56	18	-	11	57	13	0	12
7	Enfermagem	46	14	1	7	45	13	3	8	50	12	5	7	56	18	1	17	45	10	1	18
8	Engenharia e Ciência de Alimentos	61	10	1	9	65	13	-	9	57	11	2	18	60	11	-	11	55	9	0	9
9	Letras	20	11	2	0	29	9	4	0	38	9	0	0	48	10	0	4	53	10	1	5
10	Modelagem Computacional													9	9	0	0	11	5	0	0
11	Oceanografia Física, Química e Geológica	8	9	5	3	25	5	5	2	27	9	8	1	32	13	1	2	35	6	0	5
12	Oceanografia Biológica	44	4	2	9	38	9	3	10	39	8	0	8	31	3	1	10	24	4	0	6
13	Química Tecnológica e Ambiental	17	7	2	-	29	13	1	1	36	12	-	1	44	11	1	5	44	12	1	8
TOTAL		**427**	**118**	**93**	**63**	**463**	**122**	**95**	**53**	**488**	**132**	**38**	**84**	**534**	**139**	**11**	**108**	**524**	**118**	**9**	**103**

Tabela 28 - Curso de Doutorado (vagas/ingressantes/matriculados e diplomados)

Voltar

Nº	CURSO	2017						
		VAGAS	INGRESSANTES		MATRICULADOS		DIPLOMADOS	
		Oferecidas	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem
1	Aquicultura	10	8	1	36	29	7	1
2	Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	16	2	-	16	14	-	-
3	Ciências da Saúde	10	10	-	50	48	6	5
4	Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	24	8	6	42	42	6	3
5	Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	15	-	14	56	63	2	10
6	Educação Ambiental	13	13	-	57	50	9	3
7	Enfermagem	16	10	-	45	40	15	3
8	Engenharia e Ciência de Alimentos	15	9	-	55	44	5	4
9	História da Literatura	10	10	-	53	46	2	3
10	Modelagem computacional	16	2	3	11	14	-	-
11	Oceanografia Física, Química e Geológica	28	4	2	35	34	1	4
12	Oceanografia Biológica	16	3	1	24	24	5	1
13	Química	29	6	6	44	45	2	6
TOTAL		**218**	**85**	**33**	**524**	**493**	**60**	**43**

4.6 Distribuição de Bolsas de Iniciação Científica- CNPQ por curso

A tabela 29 apresenta o número de bolsas de iniciação científica de graduação por curso de graduação.

Tabela 29 - Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC Voltar

CURSO	2013 PIBIC	2014 PIBIC	2015 PIBIC	2016 PIBIC	2017 PIBIC
Administração	1	3	2	-	1
Agroecologia - SLS	-	-	2	1	-
Arqueologia - Bach.	-	-	-	1	-
Artes visuais – Bach.	-	-	-	-	1
Artes Visuais - Lic.	2	3	1	-	-
Biblioteconomia	2	1	-	-	1
Ciências Biológicas - Bach.	12	8	15	9	11
Ciências Biológicas - Lic.	3	4	7	3	5
Ciências Contábeis - N	1	1	1	1	1
Ciências Econômicas - N	-	-	2	-	1
Ciências Exatas – Lic. SAP	-	-	-	-	2
Direito - D	2	3	3	3	2
Direito - N	2	1	1	1	2
Educação do Campo- Lic.	-	-	-	1	4
Educação Física	1	1	-	1	-
Enfermagem	8	6	7	8	6
Engenharia Agroindustrial Agroquímica - SAP	-	-	1	1	4
Engenharia Agroindustrial Ind. Alimentícias - SAP	2	3	3	1	2
Engenharia Bioquímica	8	8	9	10	9
Engenharia Civil	2	4	3	2	2
Engenharia Civil Costeira e Portuária	2	1	1	-	-
Engenharia de Alimentos	3	3	4	1	4
Engenharia de Automação	2	1	1	1	2
Engenharia de Computação	3	5	4	4	6
Engenharia Mecânica	3	4	-	1	2
Engenharia Civil Empresarial	-	-	-	-	1
Engenharia Mecânica Empresarial	-	-	3	2	1
Engenharia Mecânica Naval	-	1	1	2	2
Engenharia Química	5	2	2	4	6
Física	1	2	2	2	3
Geografia – Bach.	2	2	3	1	2
Geografia - Lic.	-	-	2	1	4
Gestão Ambiental - Tecnologia	-	2	4	1	-
História - Bach.	1	1	1	3	-
História - Lic.	3	1	-	-	-
Letras - Português	3	3	2	1	3
Letras - Português/Espanhol D	2	1	1	3	-
Letras - Português/Espanhol N	2	1	1	-	-
Letras - Português/Francês	2	4	2	2	1
Letras - Português/Inglês	3	2	1	1	2
Matemática	1	2	-	-	1
Matemática Aplicada	-	-	1	-	-
Medicina	6	6	3	2	4
Oceanologia	17	13	12	10	12
Pedagogia - Lic. - D	1	4	2	3	3
Pedagogia - Lic. - N	4	4	1	1	1
Psicologia	3	1	2	1	-
Química - Lic.	-	-	-	1	-

Continuação - Tabela 29 - Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC

CURSO	2013 PIBIC	2014 PIBIC	2015 PIBIC	2016 PIBIC	2017 PIBIC
Química - Bach.	4	5	5	6	4
Relações Internacionais- SVP	-	-	-	1	2
Sistema de Informação	2	3	-	2	-
Tecnologia em Gestão Ambiental - Rio Grande	1	-	-	-	-
Tecnologia em Toxicologia	1	3	3	2	5
TOTAL	**123**	**123**	**121**	**102**	**125**

OBS: Foram ainda distribuídas em 2015 pelo CNPq 2 (duas) bolsas de Ações Afirmativas e 30 bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação, A FAPERGS distribuiu 55 bolsas de iniciação científica e 10 de Iniciação Tecnológica e Inovação, A FURG distribuiu 1 de Iniciação Tecnológica e Inovação e 3 de Iniciação Científica Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura

4.7 Programa de Bolsas de Iniciação Científica - FURG

A Tabela 30 apresenta o número de bolsas de Iniciação Científica de graduação da FURG-EPEC.

Tabela 30 - Bolsa de Iniciação Científica – EPEC Voltar

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Artes Visuais - Bach.	-	1	1	-	-
Artes Visuais – Lic.	-	-	-	-	2
Administração	-	2	3	3	3
Agroecologia - SLS	-	2	1	6	4
Arqueologia	1	-	-	2	-
Biblioteconomia	-	3	3	2	1
Ciências Biológicas - Bach.	3	13	14	10	1
Ciências Biológicas - Lic.	-	6	5	7	3
Ciências Contábeis	-	1	1	2	1
Ciências Econômicas	-	6	5	3	1
Ciências Exatas- Lic. – SAP	-	-	-	3	2
Comércio Exterior- SVP	-	-	-	2	1
Direito - Diurno	1	6	6	1	-
Direito - Noturno	-	1	2	3	-
Educação do Campo – Lic. – SLS	-	-	-	-	1
Engenharia Alimentos	1	4	4	1	3
Engenharia Civil	-	4	4	4	2
Engenharia de Automação	1	1	1	4	2
Engenharia Civil Costeira e Portuária	1	3	2	2	-
Engenharia de Computação	2	6	6	7	4
Engenharia Mecânica	-	8	6	1	-
Engenharia Bioquímica	1	9	9	9	6
Engenharia Química	-	3	3	6	2
Engenharia Mecânica Empresarial	-	3	4	-	-
Engenharia Mecânica Naval	-	4	5	2	-
Engenharia Civil Empresarial	-	2	1	-	-
Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - SAP	-	6	6	9	8
Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - SAP	-	1	1	6	3
Educação Física	-	1	1	1	-
Educação do Campo - Lic. - SLS	-	2	2	-	-
Enfermagem	1	9	9	8	-
Física - Bach.	-	4	3	6	-

Bach. (Bacharelado) – Lic. (Licenciatura)

Continuação- Tabela 30 - Bolsa de Iniciação Científica - EPEC

CURSO	NÚMERO DE BOLSAS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Física - Lic.	-	1	2	-	1
Geografia - Bach.	-	-	-	4	3
Geografia - Lic.	-	-	-	1	-
Gestão Ambiental - Tecnologia	-	1	1	-	-
Gestão Ambiental - Tecnologia SLS	-	2	2	4	-
Gestão de Cooperativas – Tecnologia – SLS	-	-	-	-	1
História - Bach.	-	3	2	3	-
História - Lic.	-	-	1	2	-
Letras - Português	-	3	3	1	2
Letras - Português/Espanhol - D	-	4	4	2	1
Letras - Português/Espanhol - N	1	-	1	3	-
Letras - Português/Francês	-	4	3	2	-
Letras – Português/Inglês	-	-	-	2	2
Matemática	-	-	-	2	1
Matemática Aplicada	2	4	4	2	1
Medicina	1	5	5	2	1
Oceanologia	1	10	11	10	3
Pedagogia - Lic. - D	1	2	1	6	2
Pedagogia - Lic. - N	-	-	1	1	-
Pedagogia - UAB - SAP	-	-	-	1	-
Psicologia	-	4	4	1	-
Química - Bach.	1	7	7	6	2
Química – Lic.	-	-	-	1	2
Relações Internacionais - SVP	-	-	-	2	1
Sistemas de Informação	-	2	2	-	1
Toxicologia Ambiental - Tecnologia	-	7	7	2	1
Turismo Binacional - SVP	-	1	1	-	-
TOTAL	**19**	**171**	**170**	**170**	**82**

Bach. (Bacharelado) Lic. (Licenciatura)

4.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

A Tabela 31 apresenta o número de projetos inscritos e atendidos, bem como o número de doutores e mestres solicitantes pelo Programa, divididos por área do conhecimento.

Tabela 31 – PIBIC

Voltar

ANO		CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ENGEN HARIAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	TOTAL DEMANDA QUALIFICADA
2013	Demanda	46	26	21	22	11	10	27	18	181
	Mestres	1	-	-	-	-	-	-	1	2
	Doutores	45	26	21	22	11	10	27	17	179
	Atendidos	32	18	14	15	7	7	18	12	123
2014	Demanda	47	28	16	16	13	14	26	18	178
	Mestres	-	-	1	-	-	1	-	-	2
	Doutores	31	19	10	12	10	9	17	12	120
	Atendidos	31	19	11	12	10	10	17	12	122
2015	Demanda	49	38	20	20	21	14	17	11	190
	Mestres	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Doutores	49	38	20	20	21	13	17	11	189
	Atendidos	35	22	8	12	15	9	11	8	120
2016	Demanda	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	51	32	14	22	15	12	29	14	189
	Atendidos	27	17	8	12	8	6	16	8	102
2017	Demanda	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Mestres	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Doutores	63	29	14	18	22	15	25	14	200
	Atendidos	40	18	9	12	14	9	16	9	127

4.9 Bolsas de Demanda Social – CAPES por curso

A Tabela 32 apresenta o número de bolsas (utilizadas) do Programa de Demanda Social - DS da CAPES, para os cursos de mestrado e doutorado. Destaque para o fato de que 36,58% dos alunos matriculados nos cursos de mestrado e 41,98% dos matriculados nos cursos de doutorados foram contemplados com bolsas deste Programa.

Tabela 32 - Bolsas Demanda Social Mestrado Voltar

BOLSAS DE MESTRADO	2013	2014	2015	2016	2017
Administração	-	-	5	2	5
Aquicultura	21	18	18	18	18
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	25	10	23	23	23
Ciências da Saúde	21	15	16	16	11
Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	26	20	16	16	11
Contabilidade	-	-	-	-	2
Direito e Justiça Social	-	4	9	4	7
Economia Aplicada	-	1	6	4	6
Educação	6	8	12	10	8
Educação Ambiental	14	15	20	20	16
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	22	20	18	17	19
Enfermagem	12	13	13	13	14
Engenharia de Computação	11	13	16	13	15
Engenharia e Ciência de Alimentos	31	23	25	25	25
Engenharia Mecânica	2	2	3	3	5
Engenharia Oceânica	15	15	16	16	17
Engenharia Química	3	3	7	5	6
Física	5	5	6	5	7
Geografia	22	17	13	13	19
Gerenciamento Costeiro	12	12	14	12	13
Letras	19	19	20	20	20
Modelagem Computacional	25	26	30	27	27
Oceanografia Biológica	18	15	-	-	0
Oceanografia Física, Química e Geológica	20	20	15	14	16
Pró - Reitoria (Mestrado)	17	20	-	21	21
Química Tecnológica e Ambiental	17	10	16	15	14
Saúde Pública	-	2	6	4	4
TOTAL	**364**	**326**	**343**	**336**	**349**

Tabela 33 - Bolsas Demanda Social Doutorado

BOLSAS DE DOUTORADO	2013	2014	2015	2016	2017
Aquicultura	17	24	24	24	24
Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais	-	2	7	7	10
Ciências da Saúde	9	18	18	18	19
Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	21	27	31	31	31
Educação Ambiental	13	13	17	17	15
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	12	15	19	17	17
Enfermagem	6	7	11	11	10
Engenharia e Ciências de Alimentos	26	30	31	32	36
Letras	4	8	11	9	9
Modelagem computacional	-	-	-	-	4
Oceanografia Biológica	16	17	-	-	-
Oceanografia Física, Química e Geológica	8	7	12	12	16
Pró - Reitoria (Doutorado)	5	5	5	6	6
Química	10	20	23	23	23
TOTAL	**147**	**193**	**209**	**207**	**220**

Obs.: A CAPES ainda distribuiu 8 bolsas de Jovens Talentos

4.10 Bolsas CNPq / CAPES-FAPERGS/INTEGRAÇÃO/IMPA/ProExC/ANP

A Tabela 34 apresenta o número de bolsas diversas, para os cursos de mestrado e doutorado.

Tabela 34 - Bolsa Mestrado Voltar

BOLSAS DE MESTRADO	CNPQ	CAPES-FAPERGS	CAPES-INTEGR	CAPES-IPMA	CAPES-ProExC	CAPES-BIOL. COMP.	CAPES - CIÊNC. DO MAR
Administração	-	1	-	-	-	-	-
Aquicultura	3	-	-	-	-	-	1
Economia Aplicada	-	-	1	-	-	-	-
Enfermagem	1	1	-	-	-	-	-
Eng. De Computação	-	-	-	-	-	1	4
Eng. E Ciência de Alimentos	1	-	-	-	-	-	-
Eng. Mecânica	1	1	-	-	-	-	-
Eng. Oceânica	2	-	-	-	-	-	-
Eng. Química	-	1	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-
Gerenciamento Costeiro	1	-	-	-	-	-	1
Letras	1	2	-	-	-	-	-
Matemática - Mestrado Profissional	-	-	-	2	-	-	-
Oceanografia Biológica	8	-	-	-	13	-	-
Oceanografia Física, Química e Geológica	3	-	-	-	-	-	-
Saúde Pública	-	-	20	-	-	-	-
TOTAL	**21**	**7**	**21**	**2**	**13**	**1**	**6**

Tabela 35 - Bolsas Doutorado Voltar

BOLSAS DE DOUTORADO	CNPQ	CAPES FAPERGS	CAPES ProExC	CAPES INCT	CAPES CIMAR	CAPES INTERNATIONAL OCEAN DISCOVERY PROGRAM	OUTRAS
Aquicultura	1	-	-	-	1	-	1
Ciências da Saúde	-	1	-	-	-	-	-
Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada	-	2	-	-	-	-	1
Educação Ambiental	-	-	-	-	-	-	2
Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde	-	-	-	-	-	-	3
Enfermagem	-	1	-	-	-	-	-
Engenharia e Ciências de Alimentos	1	-	-	-	-	-	-
Letras	-	2	-	-	-	-	-
Modelagem Computacional	-	-	-	-	1	-	-
Oceanografia Biológica	8	-	20	-	-	-	-
Oceanografia Física, Química e Geológica	-	-	-	-	5	1	2
Química	-	-	-	1	1	-	-
TOTAL	**10**	**6**	**20**	**1**	**8**	**1**	**9**

4.11 Projetos de Pesquisa por Unidade Acadêmica

A Tabela 36 apresenta os Projetos de Pesquisa em andamento na Universidade, distribuídos por Unidade Acadêmica e ano.

Tabela 36 - Projetos de Pesquisa Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
Centro de Ciências Computacionais	42	34	31	34	48
Escola de Enfermagem	83	102	87	71	75
Escola de Engenharia	47	59	43	44	47
Escola de Química e Alimentos	76	83	95	68	53
Faculdade de Direito	15	10	15	21	39
Faculdade de Medicina	46	44	57	58	59
Instituto de Ciências Biológicas	193	186	175	150	190
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	25	32	48	52	51
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	62	60	68	65	88
Instituto de Educação	39	42	35	37	43
Instituto de Letras e Artes	41	43	34	35	43
Instituto de Matemática, Estatística e Física	54	48	55	50	63
Instituto de Oceanografia	153	154	139	114	118
TOTAL	**876**	**897**	**882**	**799**	**917**

4.12 INNOVATIO – Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

A INNOVATIO auxilia empreendedores a desenvolver ideias com potencial para gerar processos inovadores por meio das etapas de pré-incubação e incubação de empresas. Na tabela 37 está representado o número de pessoas envolvidas e na tabela 38 estão os projetos de pré-incubação.

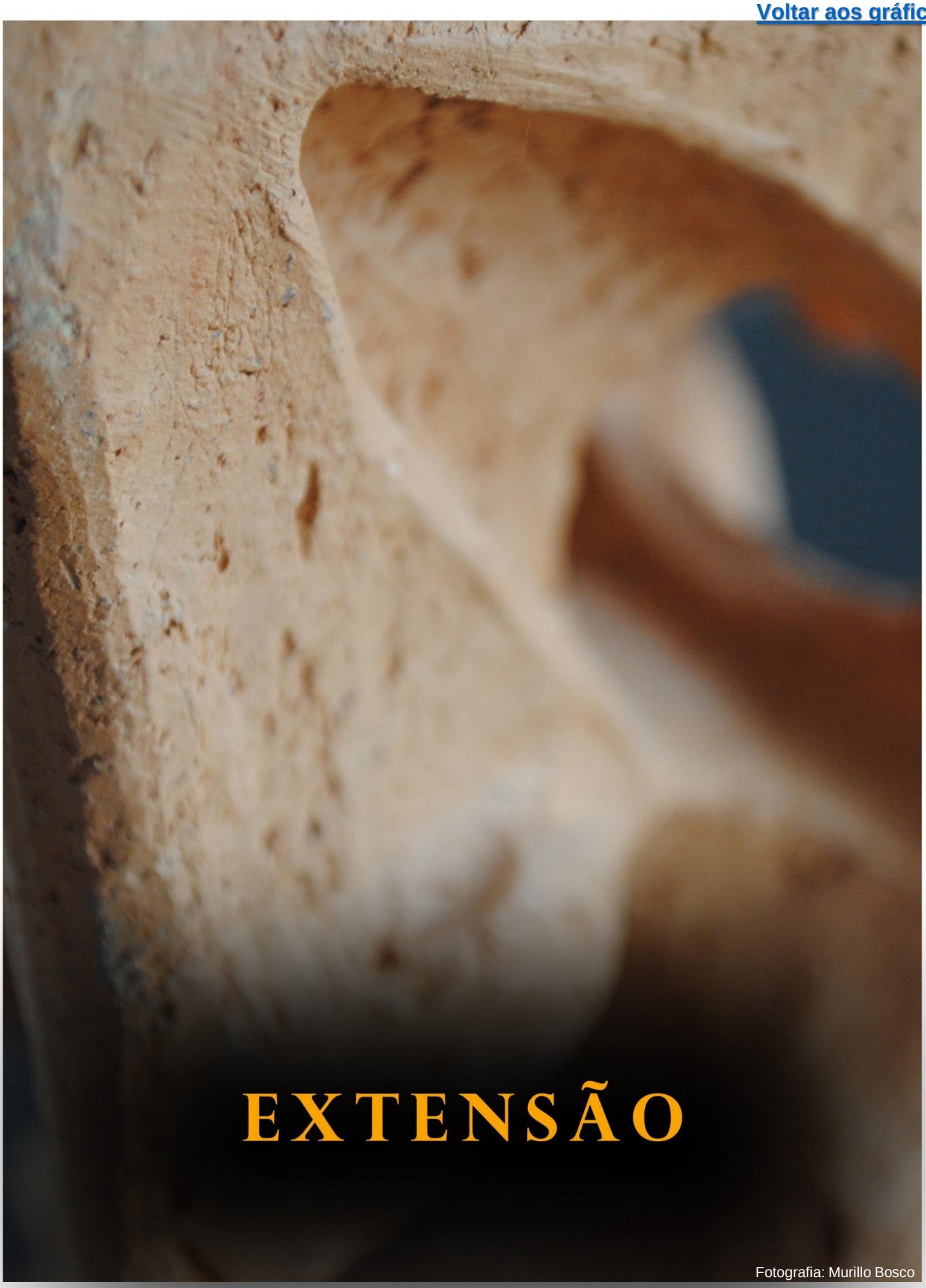
Tabela 37 – Empresas Incubadas Voltar

EMPRESAS INCUBADAS NA INNOVATIO	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Amicubo – soluções em marketing social	1
Austral – soluções ambientais	3
TOTAL	**4**

Tabela 38 – Projetos de Pré-Incubação Voltar

PROJETOS DE PRÉ-INCUBAÇÃO INNOVATIO – 2017	NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS
Etiquetagem de edificações	1
Desenvolvedor de aplicativos – Hangout	2
Marketing digital	3
Automação agrícola	1
Embalagem inteligente	4
Desenvolvimento de soluções em Internet das coisas	3
Automação de rotinas sustentáveis	3
Imagens aéreas	2
TOTAL	**19**

Voltar aos gráficos



Fotografia: Murillo Bosco

5. EXTENSÃO

Esta seção traz informações relativas ao Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC), aos projetos e cursos de extensão, ao Escritório Modelo de Assessoria Jurídica (EMAJ), ao Serviço de Assistência à Construção Civil (SASCC), ao Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE), a Editora e Gráfica da FURG (EdGraf) e ao Complexo de Museus.

5.1 Matriculados e Concluintes no CAIC

A Tabela 39 apresenta o quantitativo anual de alunos matriculados na educação infantil, anos inicial e final, estudos diferenciados e educação de jovens e adultos e o total de diplomados por ano.

Tabela 39 - Alunos Matriculados e Concluintes Voltar

ENSINO FUNDAMENTAL	2013	2014	2015	2016	2017
Berçário	-	10	12	9	12
Maternal I	9	10	10	23	21
Maternal II	10	10	10	24	27
Pré I	32	16	32	34	31
Pré II	32	16	32	32	33
Estudos diferenciados	10	-	-	-	-
1º Ano	49	32	36	33	38
2º Ano	40	55	40	37	35
3º Ano	58	69	75	54	68
4º Ano	72	60	68	64	49
5º Ano	61	69	75	51	69
6º Ano	99	99	87	77	71
7º Ano	72	69	85	60	48
8º Ano	-	38	50	42	37
9º Ano	-	16	36	34	43
7ª Série	20	-	-	-	-
8ª Série	21	-	-	-	-
1ª e 2ª etapa do EJA	22	31	50	54	36
3ª e 4ª etapa do EJA	124	154	90	87	110
Concluintes	46	40	45	63	86
TOTAL	**777**	**794**	**833**	**778**	**814**

5.2 Ações de Extensão

Tabela 40 - Ações de Extensão por Modalidade Voltar

MODALIDADES	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Projetos	115	105	141	61	212	**634**
Programas	53	23	43	27	47	**193**
Cursos	51	42	56	31	44	**224**
Eventos	72	74	82	67	112	**407**
Prestação de Serviço	25	27	15	7	10	**84**
Produção e Publicação	2	3	2	-	-	**7**
TOTAL	**318**	**274**	**339**	**193**	**425**	**1.549**

Tabela 41 - Público Alvo das Ações de Extensão Voltar

PÚBLICO-ALVO	2013	2014	2015	2016	2017
Docente interno	11.788	8.271	10.279	3.358	16.746
Discentes Graduação interno	59.035	66.601	70.641	29.586	80.135
Discentes Pós-graduação Externo	8.724	13.608	11.588	2.983	11.981
TAE	5.615	6.912	6.187	2.275	8.403
Interno - Outros	3.254	4.063	2.275	36.559	2.880
Docente Externo	56.102	24.281	30.762	2.732	80.186
Disc. de Graduação. Externo	86.300	29.608	43.428	7.703	95.068
Disc. Pós-graduação. Externo	24.142	11.550	14.634	1.624	34.207
TAE externo	4.920	1.507	4.962	1.426	3.282
Externo - Outros	655.514	983.947	1.145.475	114.996	399.614
TOTAL	**915.394**	**1.150.348**	**1.340.231**	**203.242**	**732.502**

Tabela 42 - Participantes das Ações de Extensão Voltar

PARTICIPANTES EXECUÇÃO	2013	2014	2015	2016	2017
Docente	854	729	913	609	1.039
Discente	1.621	1.498	1.729	1.451	2.111
TAE	441	228	330	123	363
Outros	68	60	46	40	62
TOTAL	**2.984**	**2.515**	**3.018**	**2.223**	**3.575**

Obs.: As tabelas 40, 41 e 42 foram criadas a partir de 2015, após reunião da DiPlan com a ProExC onde se definiu a construção de indicadores mais confiáveis e representativos das atividades de extensão, deixando de serem considerados os indicadores presentes nos Boletins Estatísticos publicados anteriormente.

Tabela 43 - Projetos de Extensão por Unidade Voltar

UNIDADE	2013	2014
Centro de Ciências Computacionais	11	4
Escola de Enfermagem	17	5
Escola de Engenharia	18	13
Escola de Química e Alimentos	6	5
Faculdade de Direito	6	10
Faculdade de Medicina	14	15
Instituto de Ciências Biológicas	7	11
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	3	5
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	53	40
Instituto de Educação	42	18
Instituto de Letras e Artes	28	27
Instituto de Matemática, Estatística e Física	15	6
Instituto de Oceanografia	8	18
Unidades Administrativas	-	29
TOTAL	**228**	**206**

A partir de 2015, não houve mais informações acerca dos projetos de extensão por unidade acadêmica.

5.4 Escritório Modelo de Assessoria Jurídica - EMAJ

A partir de 2015, o antigo Serviço de Assistência Jurídica (SAJ) passou a se chamar Escritório Modelo de Assessoria Jurídica (EMAJ). Este, tem por objetivo unir a teoria e prática, permitindo ao estudante atuar em situações reais e fazer com que a Universidade cumpra seu papel social, prestando serviços de forma gratuita à comunidade. Em 2016, foram ampliadas as áreas de atendimento, não se limitando mais à área cível.

Com relação aos retornos, a partir de 2013 não se tem a identificação do número, pois está inserido nas consultas efetuadas, tendo em vista que os assistidos do EMAJ comparecem para buscar informações de seus processos. Não há marcação de retorno, mas disponibilidade para a prestação de informações sobre o andamento processual.

As tabelas 44 e 45 apresentam alguns indicadores dos serviços prestados pelo EMAJ.

Tabela 44 - Recursos Humanos Envolvidos nas Atividades do EMAJ Voltar

RECURSOS HUMANOS	ANO				
	2013	2014	2015	2016	2017
Alunos em estágio	76	78	136	85	183
Carga horária total	140	144	Anual	Anual	Anual
Bolsistas	3	3	-	1	1
Carga horária semanal	40	40	40	40	40
Professores	2	2	3	6	8

Tabela 45 - Serviços Prestados pelo EMAJ Voltar

SERVIÇOS PRESTADOS	ANO				
	2013	2014	2015	2016	2017
Consultas agendadas	143	86	187	498	923
Consultas efetuadas	314	184	234	563	1.107
Audiências: Cíveis/Família	48	15	45	145	104
Proc. ajuizados Cíveis/Família	76	23	71	167	187

5.5 Serviço de Assistência à Construção Civil - SASCC

O Serviço de Assistência na Construção Civil (SASCC) tem por objetivo auxiliar as famílias de baixa renda do município de Rio Grande na elaboração de projetos e habitações populares, regularização de construções concluídas e processos de usucapião. Nas tabelas 46 a 49 estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas no SASCC.

Tabela 46- Serviços do SASCC Voltar

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	2013	2014	2015	2016	2017
Visitas aos clientes	90	90	125	106	101
Projetos concluídos	68	73	106	66	62
Projetos em andamento	69	9	22	12	20
Laudos técnicos	73	73	106	66	62
Projetos desenvolvidos (ou em desenvolvimento)	137	82	116	69	113

Tabela 47 - Projetos Usucapião Voltar

PROJETOS DE USUCAPIÃO	2013	2014	2015	2016	2017
Visitas aos clientes	82	90	125	87	87
Projetos em andamento - fase de elaboração	9	9	10	12	16
Pendências - aguardando resposta dos interessados	5	-	-	-	8
Solicitações - projetos que ainda não foram iniciados	36	39	12	-	2
Projetos concluídos e entregues para a Defensoria Pública	68	73	106	66	64

Tabela 48 - Projetos de Regularização de Obras Voltar

PROJETOS DE REGULARIZAÇÃO DE OBRAS	2013	2014	2015	2016	2017
Visitas aos clientes	8	1	-	18	6
Projetos em andamento - fase de elaboração	3	1	-	2	5
Projetos tramitando na prefeitura	3	-	1	2	-
Projetos que estão aguardando resposta dos interessados	*2	-	-	-	4
Solicitações - projetos que ainda não foram iniciados	9	-	23	-	-
Processos cancelados a pedido do interessado	1	-	12	4	-

* Os projetos estão prontos, porém o interessado ainda não entregou a documentação necessária para encaminhar o Processo à Prefeitura Municipal (RRT, matrícula do registro de imóveis ou certidão negativa de débito atualizada).

Tabela 49 - Projetos Novos ou Especiais Voltar

PROJETOS NOVOS OU ESPECIAIS	2013	2014	2015	2016	2017
Pedidos	2	-	-	-	8
Aguardando resposta dos interessados	*2	-	-	-	3

* Os interessados deverão comprovar a propriedade do terreno através da apresentação de matrícula do registro de imóveis.

5.6 Indicadores do CENPRE

Nas tabelas 50 a 54 estão apresentados alguns indicadores representativos das atividades desenvolvidas pelo CENPRE.

Tabela 50 - Cursos Realizados Voltar

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2013	10	504
2014	4	770
2015	5	458
2016	13	221
2017	1	17

Tabela 51 - Eventos Realizados Voltar

ANO	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2013	5	18.550
2014	6	2.123
2015	-	-
2016	-	-
2017	2	40

Tabela 52 - Atendimento em Saúde Humana Voltar

ANO	ATENDIMENTO EM SAÚDE HUMANA	
	QUANTIDADE	PARTICIPANTES
2013	1.468	1.468
2014	1.021	1.021
2015	1.032	1.032
2016	1.413	1.413
2017	1.242	1.242

Tabela 53 – Número de Visitantes na Página da Web Voltar

ANO	QUANTIDADE	VISITANTES
2013	1	145.069
2014	1	121.235
2015	1	290.856
2016	1	150.265
2017	1	230.450

Tabela 54 - Publicações e Outros Produtos Acadêmicos Voltar

TIPO DE ATIVIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
	PÚBLICO ATINGIDO E/OU TIRAGEM	PÚBLICO ATINGIDO E/OU TIRAGEM	PÚBLICO ATINGIDO E/OU TIRAGEM	PÚBLICO ATINGIDO E/OU TIRAGEM	PÚBLICO ATINGIDO E/OU TIRAGEM
Resumo em congresso	8	20	12	14	-
Discutindo o cotidiano (pessoas)	123	Substituído	Substituído	Substituído	Substituído
Dialogando com a arte (pessoas)	100	100	Substituído	Substituído	Substituído
Prevenção à recaída (pessoas)	32	32	43	43	43
Psicoeducação (pessoas)	180	183	30	56	-
E-book (acessos)	7.851	4.238	5.239	-	-
Manual de Orientação para Profissionais da Saúde (tiragem)	500	500	-	-	-
Trabalhos de conclusão de curso de Especialização (tiragem)	8	8	9	-	15
Projeto apresentado no Curso de Especialização (projetos)	20	30	17	-	15
Palestras em escolas (pessoas)	259	553	828		147
Grupo Novos Ares (para pacientes)	-	-	29	30	30
Artigos científicos publicados	-	-	1	-	-
Capítulos publicados em livro	-	-	2	-	-

5.7 Indicadores da Editora e Gráfica - EdGraf

Nas tabelas 55 e 56 estão apresentados indicadores relativos à prestação de serviços da Editora e Gráfica- EdGraf da FURG.

Tabela 55 - Publicações Editadas Voltar

PUBLICAÇÕES	2013	2014	2015	2016	2017
Periódicos	21	14	12	4	7
Livros	19	18	8	12	24
Edições diversas*	17	27	7	6	-
Reimpressões/Livros	-	-	-	-	5
E-books/Compact Disk/internet	-	-	-	-	38
TOTAL	**57**	**59**	**27**	**22**	**74**

*Edições diversas excluídas do controle de gestão da EDIGRAF e Reimpressões/ Livros, E-books/compact Disk/internet Incluídas no controle.

Tabela 56 - Outros Serviços Voltar

MOVIMENTO	2013	2014	2015	2016	2017
Vendas de publicações de terceiros *	2.255	1.904	1.118	-	-
Venda interna publicações FURG*	1.063	331	1.204	-	-
Venda externa publicações FURG*	83	-	-	-	-
Outros serviços gráficos (impressos)	2.165.734	2.451.773	1.832.413	1.562.789	1.827.348
Serviços de encadernações	729	13.855	13.450	6.579	5.973
Quantitativo de Livros comercializados	-	-	-	-	616

*Vendas de publicações de terceiros, venda interna de publicações e venda externa de publicações foram excluídos do controle de Gestão da EDIGRAF, considerando que a livraria está fechada para o público desde 2016. Toda venda de livros é feita através de GRU com relatórios bimestrais, sendo o controle por quantitativos de livros comercializados.

5.8 Feira do Livro

As tabelas 57 e 58 apresentam os números da 45ª Feira do Livro no que diz respeito ao número de bancas e quantidades de exemplares vendidos, respectivamente. A feira ocorre anualmente, na cidade de Rio grande e expõe as produções literárias realizadas no ano anterior à sua realização. Nesta edição, a feira recebeu aproximadamente 80 mil visitantes. Há um espaço destinado ao público infantil, chamado “Brinquedoteca”. Nesta edição, a brinquedoteca atendeu a aproximadamente 4 mil crianças.

Tabela 57 – Número de Bancas da Feira do Livro Voltar

BANCAS DE LIVROS - POR TIPO	2017
Infantil	4
Editora Independente	1
Ecumênica	2
Técnico - Científica	3
Geral	14
Banca da FURG	1
TOTAL	**25**

Tabela 58 – Quantidade de Exemplares Vendidos Voltar

VENDA DE LIVROS	2017
Banca da FURG	190
Autografantes	746
Demais bancas	13.127
TOTAL	**14.063**

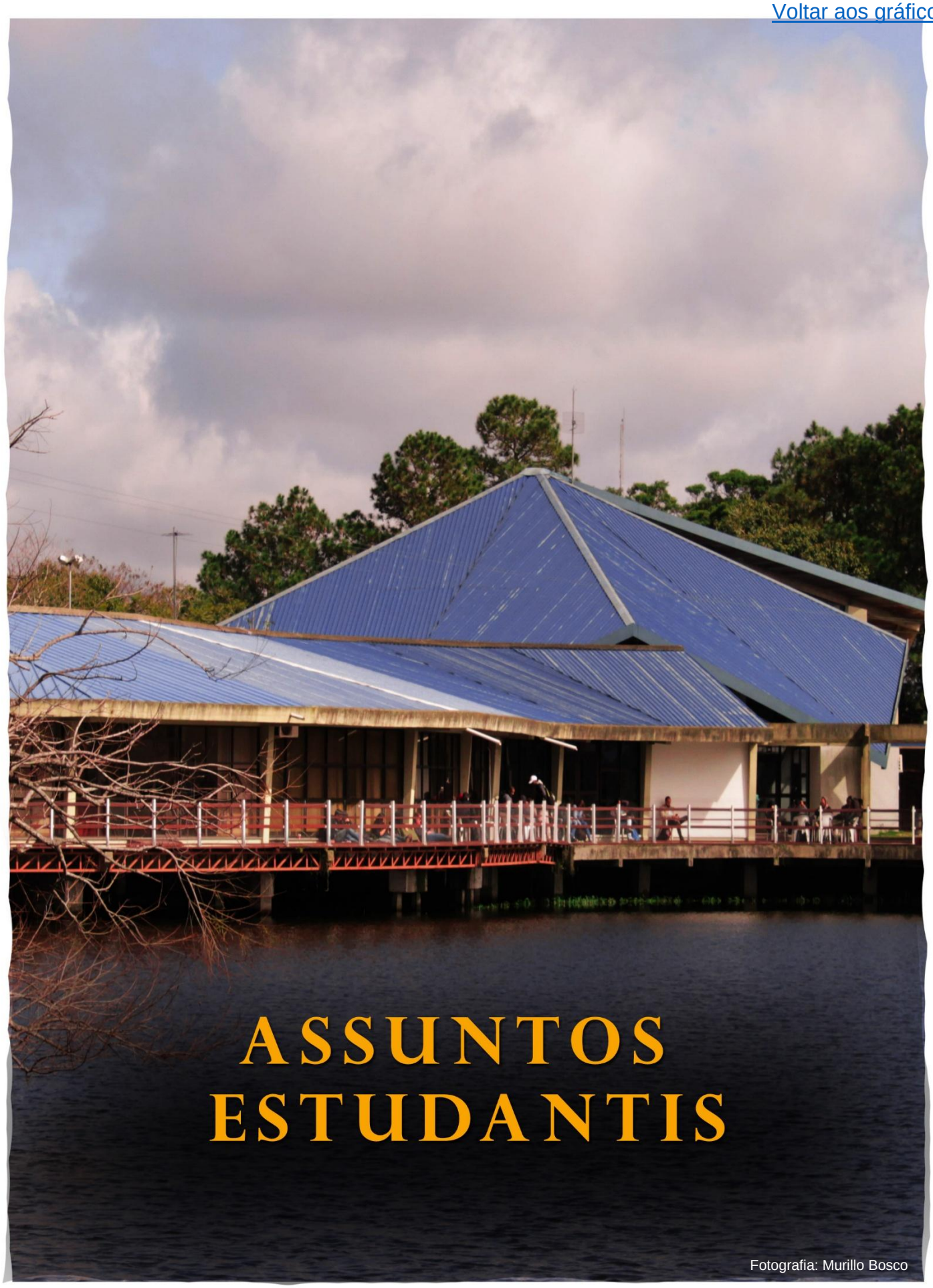
5.9 Visitação ao Museu Oceanográfico

A tabela 59 representa a evolução anual no quantitativo de visitantes ao Museu Oceanográfico. A redução no número de pagantes e o crescimento do número de não pagantes apresentados na tabela ocorreu pelo fato de que, a partir de fevereiro de 2016, a entrada ao museu tornou-se gratuita para todos aos públicos.

Tabela 59 - Número de Visitantes Voltar

PÚBLICO	NÚMERO DE VISITANTES				
	2013	2014	2015	2016	2017
Pagante	2.829	4.823	2.773	741	-
Não-pagante	30.447	33.348	24.491	36.059	37.500
TOTAL	**33.276**	**38.171**	**27.264**	**36.800**	**37.500**

Voltar aos gráficos



6. ASSUNTOS ESTUDANTIS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos benefícios e auxílios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica – SAB, além de informações relativas às bolsas oferecidas aos estudantes da instituição.

6.1 Bolsas de EPEM e EPEC

Em 2011, as Bolsas de Trabalho e Monitoria foram substituídas pelas Bolsas EPEM. O Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Monitoria (EPEM) é um programa permanente da FURG, integrado ao Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), com finalidade de incentivar a formação qualificada dos acadêmicos da FURG. Em 2015 a FURG passa a oferecer também Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (EPEC).

Tabela 60 - Bolsas Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015		2016		2017		
	EPEM	EPEM	EPEM	EPEC	EPEM	EPEC	EPEM 1º SEM.	EPEM 2º SEM.	EPEC
C3	34	29	10	25	16	19	4	3	10
EEnf	39	36	13	25	9	17	2	3	7
EE	50	56	20	21	18	12	11	-	5
EQA	77	68	56	43	51	26	12	11	24
FaDir	26	34	6	21	20	10	3	1	1
FaMed	66	41	24	20	15	11	3	3	8
ICB	69	78	31	32	33	33	9	3	15
ICEAC	24	12	18	11	21	14	5	6	9
ICHI	73	48	29	43	39	27	8	8	13
IE	44	30	11	23	11	19	4	1	16
ILA	31	32	19	21	37	25	8	9	17
IMEF	49	57	40	30	55	20	25	14	18
IO	19	17	15	21	16	19	6	1	8
CAIC	4	3	-	5	-	5	-	-	2
Campus SAP	-	-	-	2	20	24	-	-	-
Campus SLS	-	-	-	-	8	17	-	-	-
Campus SVP	-	-	-	-	1	8	-	-	-
Comcur de Educação Física	-	-	1	4	-	2	-	-	-
Comcur de Hotelaria	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Comcur de Letras	-	-	2	-	2	2	-	-	-
Comcur de Eng. Bioquímica	-	-	1	-	1	1	-	-	-
Comcur de Eng. Química	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Comcur de gestão ambiental de Rio Grande	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Comcur de Pós-graduação em gestão ambiental	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Edgraf	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	-	-	-	2	-	-	-	-	-
HU	-	-	-	4	-	2	-	-	1
Pró-Reitorias	10	5	2	14	-	7	-	-	5
Pós-graduação		10	2	3	-	-	-	-	-
SiB	-	-	-	4	-	7	-	-	2
TOTAL	**615**	**560**	**300**	**376**	**374**	**331**	**100**	**63**	**161**

6.2 Bolsas Voluntárias por Unidades

A Tabela apresenta as bolsas voluntárias distribuídas aos estudantes por Unidade Acadêmica.

Tabela 61 - Bolsas Voluntárias Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
C3	10	10	1	12	65
C3 – SAP	-	-	-	-	1
Eenf	84	84	97	56	50
EE	24	24	62	71	69

Continuação - Tabela 61 - Bolsas Voluntárias

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
EE- SAP	-	-	-	3	1
EQA	33	24	62	39	39
EQA – SAP	-	-	9	18	31
FaDir	4	4	31	55	37
FaDir – SVP	-	-	-	21	33
FaMed	3	3	119	111	121
ICB	30	29	59	76	75
ICB – SLS	-	-	1	-	7
ICEAC	4	4	33	42	48
ICEAC – SVP	-	-	6	-	-
ICHI	24	24	80	74	154
ICHI – SLS	-	-	4	-	-
ICHI – SVP	-	-	2	7	8
IE	11	11	4	33	56
IE- SAP	-	-	4	4	13
IE – SLS	-	-	-	-	5
ILA	9	9	59	39	85
IMEF	3	3	1	15	16
IMEF – SAP	-	-	2	10	13
IO	-	-	2	-	13
IO – SLS	-	-	15	18	3
CAIC	-	-	22	3	1
Campus SAP	-	-	1	-	-
Comcur Educação Física	-	-	3	1	3
Comcur Engenharia Bioquímica	-	-	1	3	2
Comcur Engenharia Letras/ Português	-	-	7	5	
Comcur Gestão Ambiental	-	-	-	4	1
Comcur mestrado em Engenharia Química	-	-	-	1	-
Comcur mestrado em Geografia	-	-	1	-	-
Comcur PG em Química Ambiental	-	-	2	-	-
Comcur PG Oceanografia Física, Química e Geológica	-	-	-	-	2
Comcur em Química – bacharelado	-	-	2	-	-
Gabinete da Reitora	-	-	-	-	1
HU	-	-	19	34	84
HU/Coordenação Enfermagem	-	-	-	14	18
MOFURG	-	-	8	-	-
Arquivo Geral - ProPlAD	-	-	-	2	-
Pós-graduação	-	10	-	-	-
SEaD	-	-	-	12	-
Pró-Reitorias	-	1	9	27	5
SiB	-	-	12	13	19
TOTAL	**239**	**240**	**745**	**823**	**1.079**

6.3 Auxílios e Benefícios Estudantis

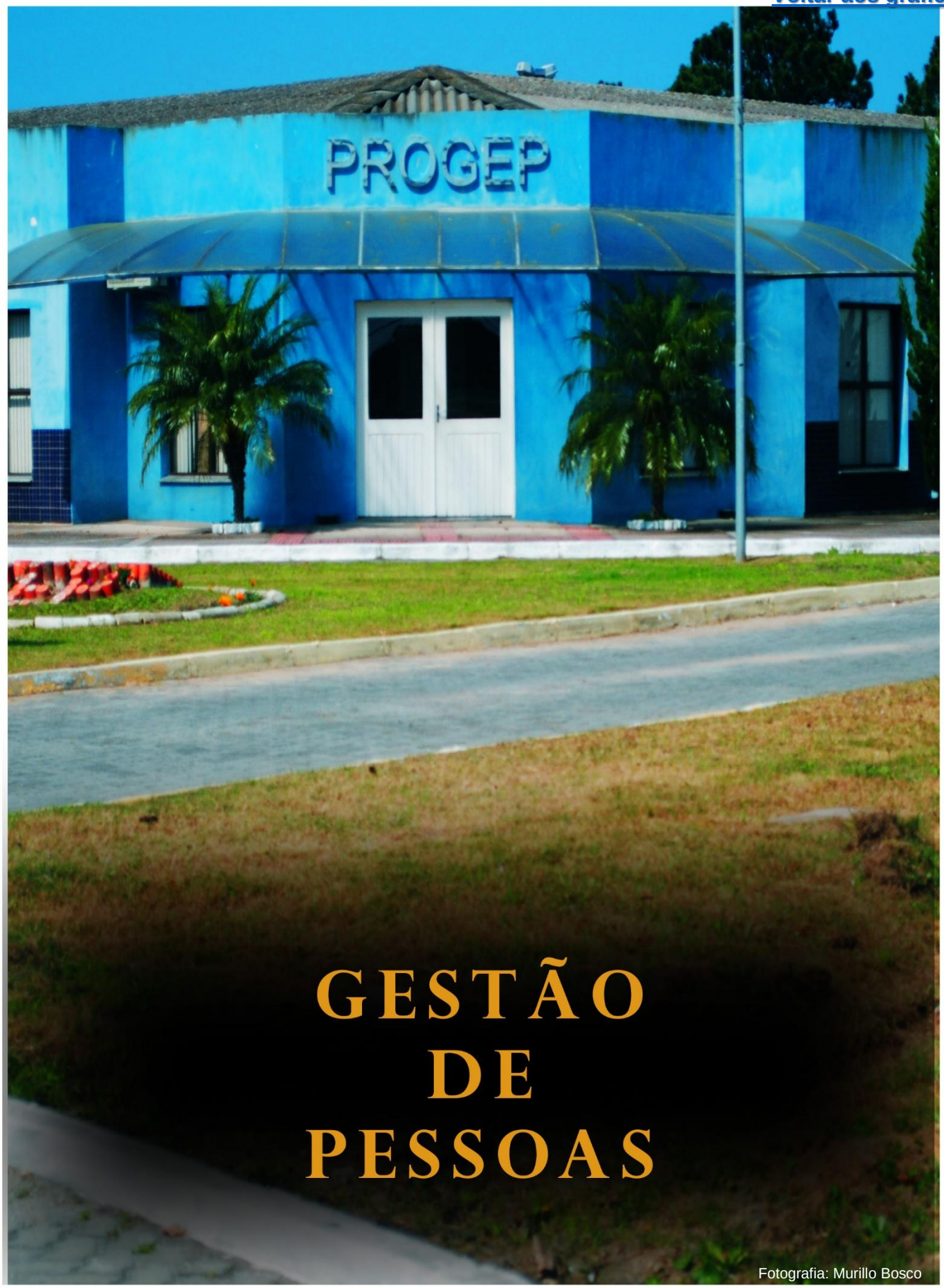
A Tabela 62 apresenta os auxílios e benefícios concedidos aos estudantes.. No ano de 2015 foi inaugurada a Casa do Estudante II.

Tabela 62 Auxílio e Benefícios Estudantis Voltar

ESPECIFICAÇÃO	2013	2014	2015	2016	2017
Auxílio Moradia Pecuniário	53	65	53	113	90
Auxílio Infância*	75	87	104	134	95
Auxílio Alimentação Pecuniário	160	654	266	389	276
Auxílio Transporte Pecuniário	91	278	223	347	224
Auxílio Transporte	1.374	1.349	1.420	1.529	1.625
Auxílio Permanência	851	771	871	946	541
Casa do Estudante	275	300	335	425	399
Auxílio Alimentação RU's	4.809	6.065	5.734	4.833	1.870

*O Auxílio Infância surgiu no segundo semestre de 2016 em substituição ao auxílio Pré-escola.

Voltar aos gráficos



7. GESTÃO DE PESSOAS

Nesta seção, são encontradas informações relativas aos servidores da FURG, como: número de ativos e inativos, lotação, regimes de trabalho, grau de instrução, titulação, capacitação, qualificação e seus respectivos afastamentos.

7.1 TAE
7.1.1 TAE por Local e Categoria Funcional 2017

Tabela 63 - TAE por Lotação e Categoria Voltar

UNIDADE		GRUPO						TOTAL
		A	B	C	D	E	PUCRCE	
REITORIA	Gabinete	-	-	1	12	1	-	14
	Comissão permanente de Processo Administrativo Disciplinar	-	-	-	1	-	-	1
	Núcleo de Memória da FURG	-	-	-	1	-	-	1
	Hospital Universitário	4	4	133	66	160	-	367
	Esantar	-	-	7	5	1	-	13
	NTI	-	-	1	17	11	-	29
	SEaD	-	-	2	3	1	-	6
	SeCom	-	-	6	3	6	-	15
	SIGA	-	-	-	1	-	-	1
	Secretaria Executiva dos Conselhos	-	-	-	1	1	-	2
	Relações Internacionais - ARI	-	-	-	2	-	-	2
	Auditoria Interna	-	-	-	2	2	-	4
	Ouvidoria	-	-	-	2	-	-	2
	Procuradoria Federal	-	-	-	1	-	-	1
	SUBTOTAL	**4**	**4**	**150**	**117**	**183**	**-**	**458**
ProGeP	Gabinete	-	-	-	8	-	-	8
	DiGeP	1	-	3	5	4	-	13
	DIDESP	-	1	1	5	2	-	9
	DAS	-	-	3	4	10	-	17
	CPOSS	-	-	-	-	3	-	3
	SUBTOTAL	**1**	**1**	**7**	**22**	**19**	**-**	**50**
AFASTADOS	Cedidos	1	1	1	7	22	-	32
	Requisitados	-	-	1	3	-	-	4
	Lic. Afast. Cônjuge	-	-	1	-	1	-	2
	Lic. Afast. Cônj. E.P.	2	1	-	-	-	-	3
	SUBTOTAL	**3**	**2**	**3**	**10**	**23**	**-**	**41**
ProPlAD	Gabinete	-	-	1	1	4	-	6
	Arquivo Geral	-	-	-	1	4	-	5
	DAFC	-	-	1	6	5	-	12
	DAI	-	-	1	2	2	-	5
	DAM	1	-	5	20	2	-	28
	DiPlan	-	-	1	4	4	-	9
	SUBTOTAL	**1**	**-**	**9**	**34**	**21**	**-**	**65**
ProGrad	Gabinete	-	-	-	7	2	-	9
	DiGeA	1	-	2	7	-	-	10
	DADG	-	-	-	-	2	-	2
	SiB	**1**	**1**	**2**	**5**	**25**	**-**	**34**
	SUBTOTAL	**2**	**1**	**4**	**19**	**29**	**-**	**55**
ProExC	Gabinete	-	-	1	5	2	-	8
	DiEx	-	-	-	4	-	-	4
	CAIC	-	-	1	1	3	-	5
	EdGraf	-	-	1	11	2	-	14
	Complexo de Museus	-	-	-	2	1	-	3
	DAC	-	1	-	1	5	-	7
	CCMar	-	-	-	-	1	-	1
	SUBTOTAL	**-**	**1**	**3**	**24**	**14**	**-**	**42**

Continuação tabela 63 - TAE por Lotação e Categoria

ProInfra	Gabinete	-	-	-	5	4	-	9
	DOb	-	-	-	5	11	-	16
	Prefeitura	13	14	25	48	2	-	102
	Biotério	1	-	2	2	3	-	8
	CGP	1	-	1	2	-	-	4
	CGA (C. Gestão Amb.)	-	-	-	3	1	-	4
	SUBTOTAL	**15**	**14**	**28**	**65**	**21**	**-**	**143**
UNIDADES ACADÊMICAS	Rio Grande	**8**	**-**	**14**	**167**	**37**	**1**	**227**
	Campus - SVP	-	-	1	5	1	-	7
	Campus - SAP	-	-	-	8	3	-	11
	Campus - SLS	**-**	**-**	**-**	**9**	**2**	**-**	**11**
	SUBTOTAL	**8**	**-**	**15**	**189**	**43**	**1**	**256**
PrAE	Gabinete	-	-	-	11	14	-	25
	DiDEs	-	-	-	6	12	-	18
	Dae	-	-	1	3	10	-	14
	SUBTOTAL	**-**	**-**	**1**	**20**	**36**	**-**	**57**
ProPesP	Gabinete	-	-	2	6	1	-	9
	DiPesq	-	-	1	-	-	-	1
	Diposg	-	-	1	2	-	-	3
	Dit	-	-	-	3	-	-	3
	SUBTOTAL	**-**	**-**	**4**	**11**	**1**	**-**	**16**
	TOTAL GERAL	**34**	**23**	**244**	**511**	**390**	**1**	**1.183**

Obs: Estão incluídos no total 32 (trinta e um) servidores cedidos; 4 (quatro) servidores requisitados; 5 (cinco) servidores em Licença por Afastamento do Cônjuge. Também estão incluídos 2 (dois) servidores na situação de excedente a lotação.

Não estão incluídos no total 7 (sete) servidores em exercício na FURG por conta do §7º Art 93 8112; 1 (um) servidores em exercício descentralizado; 1 (um) servidor em em exercício provisório e 1 (um) nomeado para cargo em comissão.

7.1.2 Por Grupo Funcional

A Tabela 64 apresenta o número de TAE por Categoria Funcional. Comparado o período de 2013 a 2017, constatamos a evolução de 4,14% no número total de servidores TAE ativos.

Tabela 64 - TAE por Categoria Funcional Voltar

Nº	CLASSE						TOTAL
	A	B	C	D	E	PUCRCE	
2013	44	35	260	431	361	5	**1.136**
2014	41	32	260	481	371	5	**1.190**
2015	38	29	253	502	378	5	**1.205**
2016	36	27	239	496	391	5	**1.194**
2017	34	23	224	511	390	1	**1.183**

Obs.: Os servidores de classe A, B, C, D e E são pertencentes à Lei 11.091/2005. Os servidores PUCRCE não optaram por essa Lei.

7.1.3 Por Grau de Instrução

A Tabela 65 apresenta a composição do segmento TAE por grau de instrução e ano. O número de servidores que possuem formação de ensino médio a Pós-Doutorado, atingiu em 2017 o percentual de 96,61%.

Tabela 65 - TAE por Grau de Instrução Voltar

GRAU DE INSTRUÇÃO	2013		2014		2015		2016		2017	
	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%	QUANT.	%
Ensino Fundamental incompleto	34	2,99	30	2,52	27	2,24	24	2,01	19	1,61
Ensino Fundamental completo	40	3,52	33	2,77	28	2,32	22	1,84	21	1,78
Ensino Médio completo	374	32,92	302	25,38	294	24,40	245	20,52	215	18,17
Ensino Superior completo	208	18,31	269	22,61	298	24,73	266	22,28	268	22,65
Pós-graduação - Especialização	309	27,20	333	27,98	320	26,56	363	30,40	372	31,45
Pós-graduação - Mestrado	144	12,68	188	15,80	194	16,10	212	17,76	215	18,17
Pós-graduação - Doutorado	27	2,38	35	2,94	44	3,65	62	5,19	73	6,17
TOTAL	**1.136**	**100**	**1.190**	**100**	**1.205**	**100**	**1.194**	**100**	**1.183**	**100**

7.2 Docente

7.2.1 Efetivo por Titulação, Carga Horária e Categoria

Tabela 66 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria Voltar

ANO/CARGA HORÁRIA		2013				2014			2015			2016			2017		
		CLASSE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE
Graduação	Titular	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1
	Assistente	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Auxiliar	A	1	2	5	1	2	3	-	1	-	-	1	1	-	1	2
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continuação - Tabela 66 - Docentes por Titulação, Carga Horária e Categoria

ANO/CARGA HORÁRIA		2013				2014			2015			2016			2017		
		CLASSE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE	20H	40H	DE
Especialização	Titular	E	-	2	1	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Adjunto	C	-	2	5	-	3	3	1	3	3	1	3	2	-	1	2
	Assistente	B	-	2	1	-	1	1	1	1	-	2	-	-	1	-	-
	Auxiliar	A	6	6	9	7	6	10	5	8	6	4	12	5	4	10	5
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mestrado	Titular	E	-	2	8	-	1	5	-	-	5	-	-	4	-	-	4
	Associado	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Adjunto	C	-	2	25	1	9	31	3	7	39	5	10	51	7	10	44
	Assistente	B	9	21	96	7	12	73	8	9	59	7	6	43	5	6	53
	Auxiliar	A	-	-	13	-	-	31	1	1	44	2	2	35	3	2	19
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ET	ET	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Doutorado	Titular	E	-	1	25	-	1	24	-	1	45	-	1	64	-	1	69
	Associado	D	-	3	141	-	4	167	-	3	152	-	4	161	-	4	175
	Adjunto	C	2	12	272	2	9	266	1	12	266	3	9	273	3	9	285
	Assistente	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Auxiliar	A	-	-	31	-	4	65	-	3	97	-	3	103		2	88
	Titular Livre	TL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	ET	ET	-	-	5	-	-	4	-	-	3	-	-	4	-	-	3
TCH			**18**	**55**	**640**	**18**	**54**	**687**	**20**	**50**	**723**	**24**	**52**	**753**	**24**	**47**	**754**
TOTAL			**713**			**759**			**793**			**829**			**825**		

ET: Ensino Tecnológico, TCH: Total da Carga Horária, Classe A = Adjunto A com doutorado + Assistente A com mestrado + Auxiliar com graduação ou especialização, Classe B = Assistente / Classe C = Adjunto / Classe D = Associado / Classe E = Titular, Cargo isolado de Professor Titular-Livre do Magistério Superior (Lei 12772 - Art. 9º): Ingresso de dois Docentes em 2017, portanto não há quantitativos nos anos anteriores.

7.2.2 Por Titulação / Evolução por Unidade

Tabela 67 - Docente de Ensino Superior por Titulação e Unidade Acadêmica Voltar

UNIDADE	2013					2014					2015					2016					2017				
	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL	D	M	E	G	TOTAL
C3	25	14	-	-	**39**	26	13	-	-	**39**	27	11	-	-	**38**	-	-	8	30	**38**	31	5	-	-	36
EEnf	20	8	-	-	**28**	25	5	-	-	**30**	21	4	-	-	**25**	-	-	2	24	**26**	25	2	-	-	27
EE	43	21	5	2	**71**	43	23	6	2	**74**	43	27	4	-	**74**	-	2	25	46	**73**	46	27	-	-	73
EQA	65	8	-	1	**74**	67	8	-	1	**76**	74	6	-	1	**81**	1	-	4	79	**84**	75	4	-	1	80
FaDir	15	12	3	-	**30**	17	10	3	-	**30**	25	7	3	-	**35**	-	2	9	28	**39**	30	8	-	-	38
FaMed	28	33	15	2	**78**	30	28	16	2	**76**	33	27	16	1	**77**	1	20	28	37	**86**	38	28	17	1	84
ICB	46	2	-	-	**48**	55	2	-	-	**57**	61	2	-	-	**63**	-	-	2	62	**64**	61	1	-	-	62
ICEAC	18	21	3	-	**42**	21	21	1	-	**43**	21	25	1	-	**47**	-	1	27	30	**58**	31	25	1	-	57
ICHI	51	15	5	1	**72**	60	24	-	1	**85**	58	25	2	-	**85**	1	2	25	63	**91**	66	22	2	-	90
IE	35	16	-	-	**51**	44	11	-	-	**55**	46	9	-	-	**55**	-	-	6	50	**56**	50	6	-	-	56
ILA	42	12	1	3	**58**	44	15	2	1	**62**	46	16	3	-	**65**	2	3	14	47	**66**	52	13	3	2	70
IMEF	51	13	1	-	**65**	59	12	-	-	**71**	60	16	-	-	**76**	-	-	15	62	**77**	67	11	-	-	78
IO	53	3	1	-	**57**	56	2	1	-	**59**	61	2	1	-	**64**	-	1	2	60	**63**	62	2	1	-	65
Cedidos Ebserh	-	-	-	-	-	1	1	-	-	**2**	7	1	-	-	**8**	-	-	-	6	**6**	7		-	-	7
Cedidos externos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**	1	1	-	-	2
TOTAL	**492**	**178**	**34**	**9**	**713**	**548**	**175**	**29**	**7**	**759**	**583**	**178**	**30**	**2**	**793**	**5**	**31**	**168**	**625**	**829**	**642**	**155**	**24**	**4**	**825**

D= Doutor (a); M= Mestre (a); E= Especialista; G= Graduado (a)

7.2.4 Classe e Unidade Acadêmica

A tabela 68 apresenta o número de docentes (efetivos, substitutos e visitantes) distribuídos por Classe e Unidade Acadêmica. Considerando o exercício de 2017 a Classe C de adjunto representa o maior quantitativo, com 40,45%.

Tabela 68 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica

Voltar

ANO	CLASSE	C3	EEnf	EE	EQA	FaDir	FaMed	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS	TOTAL
2013	Titular	1	1	3	4	1	7	2	2	-	1	-	4	12	-	**38**
	Associado	3	6	17	19	4	13	13	6	16	7	15	12	14	-	**145**
	Adjunto	19	17	26	25	13	20	30	17	34	29	27	37	27	-	**321**
	Assistente	12	3	13	6	12	25	1	13	12	10	10	12	-	-	**129**
	Auxiliar	4	-	12	19	-	13	2	3	8	4	5	-	3	-	**73**
	Tecnológico	-	1	-	1	-	-	-	1	2	-	1	-	1	-	**7**
	Substituto	3	1	4	2	6	3	4	10	8	7	5	4	1	-	**58**
	Visitante	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	**3**
	TOTAL	**42**	**29**	**75**	**77**	**36**	**81**	**52**	**52**	**82**	**58**	**63**	**69**	**58**	**-**	774
2014	E	1	1	4	4	1	5	2	1	-	1	-	3	11	-	**34**
	D	3	6	20	20	5	17	17	6	18	9	19	13	17	1	**171**
	C	20	17	21	26	16	25	27	21	35	32	23	38	24	-	**325**
	B	11	1	14	6	8	15	1	8	6	5	9	9	-	1	**94**
	A	4	4	15	20	-	14	10	6	24	8	10	8	6	-	**129**
	Tecnológico	-	1	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	1	-	**6**
	Substituto	2	1	6	4	5	5	1	8	5	7	6	5	1	-	**56**
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	**2**
	TOTAL	**41**	**31**	**80**	**80**	**35**	**81**	**58**	**51**	**91**	**63**	**67**	**76**	**61**	**2**	817
2015	E	2	1	9	10	1	4	5	3	2	1	-	3	12	-	**53**
	D	3	5	15	13	5	15	15	4	16	11	19	13	16	5	**155**
	C	23	11	25	30	20	27	27	21	35	32	22	37	24	2	**336**
	B	6	1	11	3	5	15	1	6	8	2	10	9	-	1	**78**
	A	4	6	14	25	4	16	15	12	23	9	13	14	11	-	**166**
	Tecnológico	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	**5**
	Substituto	5	3	11	2	5	2	2	12	8	7	8	6	2	-	**73**
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	**2**
	TOTAL	**43**	**27**	**86**	**83**	**40**	**79**	**65**	**59**	**94**	**62**	**73**	**82**	**67**	**8**	868

Continuação - Tabela 68 - Docentes por Classe e Unidade Acadêmica

ANO	CLASSE	C3	EEnf	EE	EQA	FaDir	FaMed	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2016	E	3	2	11	12	1	4	9	2	3	5	-	3	16	-	-	**71**
	D	5	4	15	15	5	16	13	4	23	10	18	18	13	1	6	**166**
	C	25	11	27	43	24	30	27	24	33	32	24	37	22	-	-	**359**
	B	5	-	12	1	2	12	1	4	7	3	7	4	-	1	-	**59**
	A	-	8	8	12	7	24	14	23	24	6	16	15	11	-	-	**168**
	Tecnólogo	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	**6**
	Substituto	4	4	12	2	5	1	4	12	7	9	9	7	2	-	-	**78**
	Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	**2**
	TOTAL	**42**	**30**	**85**	**86**	**44**	**87**	**68**	**70**	**100**	**65**	**75**	**84**	**65**	**2**	**6**	**909**
2017	E	3	1	-	11	1	12	2	7	7	2	4	4	1	4	16	**75**
	D	8	5	1	12	4	17	7	13	18	4	24	11	20	22	13	**179**
	C	21	1	-	29	11	41	19	30	31	27	34	34	22	37	25	**362**
	B	4	-	1	12	-	1	2	11	-	5	14	3	7	6	-	**66**
	A	-	-	-	9	8	9	8	24	6	18	13	4	19	9	9	**136**
	Tecnólogo	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	**5**
	Substituto	3	-	-	6	4	-	3	1	5	17	7	5	8	3	3	**65**
	Visitante	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	**5**
	CIPTLMagSup	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	**2**
	TOTAL	**39**	**9**	**2**	**79**	**30**	**80**	**42**	**87**	**69**	**75**	**97**	**61**	**78**	**81**	**68**	**897**

CIPTLMagSup: Cargo Isolado de Professor

7.2.5 Regime de Trabalho e Unidade Acadêmica

As tabelas 68 e 69 apresentam a composição do quadro de docentes por regime de trabalho e Unidade Acadêmica. O exercício de 2017, comparado com o exercício de 2016, apresenta um declínio de 2,090% no número total de docentes.

Tabela 69 - Docentes por Regime de Trabalho

Voltar

ANO	CH	C3	Eenf	EE	EQA	FaDir	FaMed	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	OUTROS	
2013	20h	-	-	3	-	2	12	-	1	2	-	-	-	-	-	-	**20**
	40h	-	3	1	-	8	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**55**
	DE	39	25	67	74	20	23	48	41	70	51	58	65	57	-	-	**638**
	TOTAL	**39**	**28**	**71**	**74**	**30**	**78**	**48**	**42**	**72**	**51**	**58**	**65**	**57**	**-**	**-**	**713**

Continuação Tabela 69 – Docentes por Regime de Trabalho

ANO	CH	C3	Eenf	EE	EQA	FaDir	FaMed	ICB	ICEAC	ICHI	IE	ILA	IMEF	IO	CEDIDOS		TOTAL
															EBSerH	EXTERNOS	
2014	20h	-	-	3	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	**22**
	40h	2	5	7	4	13	42	1	8	5	7	6	5	1	-	-	**106**
	DE	39	26	70	76	21	22	57	43	86	55	62	71	60	-	1	**689**
	TOTAL	**41**	**31**	**80**	**80**	**35**	**81**	**58**	**51**	**91**	**62**	**68**	**76**	**61**	**-**	**2**	**817**
2015	40h	5	6	12	2	13	38	2	12	9	7	8	6	2	-	-	**122**
	DE	38	22	70	81	26	24	63	47	85	55	65	76	65	-	7	**724**
	TOTAL	**43**	**28**	**85**	**83**	**40**	**79**	**65**	**59**	**94**	**62**	**73**	**82**	**67**	**-**	**8**	**868**
2016	20h	-	-	2	-	2	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	**24**
	40h	4	7	13	2	13	41	3	12	9	9	9	7	2	-	-	**131**
	DE	38	23	70	84	29	27	64	58	91	56	66	77	63	2	6	**754**
	TOTAL	**42**	**30**	**85**	**86**	**44**	**87**	**68**	**70**	**100**	**65**	**75**	**84**	**65**	**2**	**6**	**909**
2017	20h	-	-	2	-	1	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	**24**
	40h	3	6	7	-	10	38	4	17	7	5	8	3	3	-	1	**112**
	DE	36	24	70	80	30	28	62	57	90	56	70	78	65	7	1	**754**
	TOTAL	39	30	79	80	41	86	67	74	97	61	78	81	68	7	2	**890**

7.3 Servidores Inativos e Pensionistas

A Tabela 70 apresenta cumulativamente os quantitativos de docentes e Técnicos Administrativos em Educação inativos.

Tabela 70 - Servidores Inativos Voltar

	2013	2014	2015	2016	2017
Docentes	374	393	390	387	400
Técnico-Administrativos em Educação	429	473	471	501	541
TOTAL INATIVOS	**803**	**866**	**861**	**888**	**941**

7.3.1 TAE Inativos por Classe

Tabela 71- TAE Inativos por Classe Voltar

GRUPO	ANO				
TÉCNICOS	2013	2014	2015	2016	2017
A	38	40	40	38	40
B	34	32	32	31	35
C	88	101	101	111	127
D	171	182	180	196	203
E	87	106	106	113	124
PUCRCE	11	12	12	12	12
TOTAL	**429**	**473**	**471**	**501**	**541**

7.4 Qualificação e Capacitação dos Servidores

Neste capítulo são apresentadas informações sobre a qualificação e capacitação dos Servidores da FURG.

7.4.2 Capacitação dos TAE

Em 2017, foram oferecidos 23 cursos de capacitação que contemplaram a formação de 301 TAE.

Tabela 72 Cursos Oferecidos Voltar

CURSO	2017
Introdução a Sustentabilidade e ao Sistema de Gestão Ambiental da FURG	34
LIBRAS - Santa Vitória do Palmar - Módulo I	6
LIBRAS - Santo Antônio da Patrulha - Módulo I	8
Inglês Básico 1- São Lourenço do Sul	7
Treinamento de prevenção e combate a incêndio	11
LIBRAS - Santa Vitória do Palmar - Módulo II	6
Inglês Básico 2 - Turma A	11
Inglês Básico 2 - Turma B	14
Inglês Intermediário 2	5
Espanhol Básico 2	7
Reajuste, repactuação, planilha de custos e formação de preços de contratos e serviços continuados	25
Gerenciamento de sites e institucionais sob a plataforma joomla - Turma 1	23
Gerenciamento de sites e institucionais sob a plataforma joomla - Turma 2	18
Treinamento de prevenção e combate a incêndio	16
Treinamento de prevenção e combate a incêndio	34
Oficina AFD - Turma 01	14
Oficina AFD - Turma 02	13
Intervenção em Crise de Emergência e Urgência	1

Continuação - Tabela 72 Cursos Oferecidos

CURSO	2017
Inglês Básico 2 - São Lourenço do Sul	13
LIBRAS - Santa Vitória do Palmar - Módulo III	2
Gerenciamento de Resíduos Perigosos - EMA, MUSEU, IO E SACO DO JUSTINO, EEnf e FaMed	6
Vivenciando a Inclusão	5
Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na Educação Superior	22
TOTAL	**301**

7.4.3 TAE Afastados para Pós-Graduação

A Tabela 73 apresenta o quantitativo de TAE afastados para Pós-graduação no país e no exterior. O número de afastados em 2017 teve uma queda de 11,11%, se comparado com 2016.

Tabela 73 TAE Afastados para Pós-Graduação Voltar

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2013						
Hospital Universitário	-	-	2	-	4	-	**6**
Editora e Gráfica	-	-	-	-	1	-	**1**
Escola de Engenharia	-	-	1	-	-	-	**1**
Faculdade de Medicina	-	-	-	-	1	-	**1**
Instituto de Ciências Biológicas	1	-	1	-	-	-	**2**
Núcleo de Tecnologia da Informação	1	-	2	-	-	-	**3**
Pró Reitoria de Assuntos Estudantis	-	-	-	-	1	-	**1**
Pró Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	1	-	**1**
Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-	1	-	-	**1**
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	-	-	1	-	-	-	**1**
Pró Reitoria de Infraestrutura	-	-	2	-	1	-	**3**
Reitoria	-	-	1	-	1	-	**2**
TOTAL	**2**	**-**	**10**	**1**	**10**	**-**	**23**
	2014						
Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	-	-	1	**1**
Hospital Universitário	-	-	-	-	2	-	**2**
Editora e Gráfica	-	-	-	-	1	-	**1**
Escola de Engenharia	-	-	1	-	-	-	**1**
Faculdade de Medicina	-	-	-	-	2	-	**2**
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	**2**
Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	-	-	-	-	**-**
Pró Reitoria de Assuntos Estudantis	-	-	1	-	1	-	**2**
Pró Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	1	-	**1**
Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	**1**
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas	2	-	-	-	1	-	**3**
Pró Reitoria de Infraestrutura	-	-	1	-	1	-	**2**
Reitoria - Sead	-	-	-	-	1	-	**1**
Reitoria - Comunicação Social	-	-	-	-	1	-	**1**
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	1	-	1	-	**2**
SiB	-	-	1	1	-	-	**2**
TOTAL	**2**	**-**	**6**	**1**	**14**	**1**	**24**

Continuação- Tabela 73- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2015						
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	-	-	1	-
CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	1	-	-
Campus SAP	-	-	1	-	-	-	-
Editora, Livraria e Gráfica	-	-	-	-	1	-	-
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	-
EEnf - Escola de Enfermagem	-	-	-	-	1	-	-
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	-	-
FaDir - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	-
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	-	-	2	-	-
HU - Coordenação Médica	-	-	-	-	1	-	-
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	3	-	-
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	1	-	-	-	-
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	-
IE - Instituto de Educação	-	-	-	-	-	-	-
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	-
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	-	-	-	-	-
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	1	-	-	-	-
PrAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	1	-	-	-	-
PrAE/DiDEs - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	1	-	-
ProExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	1	-	-
ProGeP/DAS - Diretoria de Atenção à Saúde	-	-	-	-	1	-	-
ProGrad - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	-
ProInfra - Coordenação do Biotério Central	-	-	-	-	1	-	-
ProPlAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	-
ProPlAD/DAM - Diretoria de Administração de Material	-	-	-	-	1	-	-
PProPlAD/DiPlan - Diretoria de Planejamento	-	-	1	-	-	-	-
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	1	-	1	-	-
TOTAL	**-**	**-**	**12**	**-**	**18**	**1**	**31**
	2016						
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	1	-	-	1	2
CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente	-	-	-	-	-	-	-
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	-	-	-	-	-
Editora, Livraria e Gráfica	-	-	-	-	-	-	-
EE - Escola de Engenharia	-	-	1	-	1	-	2
EEnf - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1

Continuação- Tabela 73- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2016						
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	1	1	2
FaDir - Faculdade de Direito	-	-	1	-	-	-	1
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	-	-	3	-	3
HU	-	-	-	-	1	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	5	-	6
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	-	-	-	-	-
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	-	-		-	
IE - Instituto de Educação	-	-	-	-	1	-	1
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	2	-	-	-	2
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	1	-	-	-	1
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	-	-	-	-	
PrAE - Diretoria de Assistência Estudantil	-	-	-	-	2	-	2
PrAE/DiDEs - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	-	-	-	-	
ProExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-	-	2	-	2
ProGeP	1	-	1	-	2	-	4
ProGrad - Pró-Reitoria de Graduação	-	-	3	-	1	-	4
ProInfra	-	-	2	-	1	-	3
ProPlAd - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	3	-	2	-	5
SiB - Sistema de Bibliotecas	-	-	-	-	-	-	-
Reitoria	-	-	2	-	1	-	3
TOTAL	**1**	**-**	**19**	**-**	**23**	**2**	**45**
	2017						
C3 – Centro de Ciências Computacionais	-	-	-	-	-	1	1
CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao adolescente	-	-	-	-	1	-	1
Campus Santo Antônio da Patrulha	-	-	1	-	-	-	1
EEnf – Escola de Enfermagem	-	-	2	-	2	-	4
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	2	-	2
Gabinete do Reitor	-	-	-	-	1	-	1
HU	-	-	-	1	-	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	2	-	2
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	2	-	-	-	2
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	1	-	-	-	1
ILA - Instituto de Letras e Artes	-	-	1	-	-	-	1
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	-	-	3	-	-	-	3

Continuação- Tabela 73- TAE Afastados para Pós-Graduação

UNIDADE	ESPECIALIZAÇÃO		MESTRADO		DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2017						
PrAE/DiDEs – Diretoria de Desenvolvimento do Estudante	-	-	2	-	-	-	2
ProExC – Diretoria de Extensão	-	-	1	-	-	-	1
ProExC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	1	-	-	-	1
ProGeP/DAS – Diretoria de Atenção À Saúde	-	-	-	-	1	-	1
ProGeP/DiGeP – Diretoria de Gestão de Pessoas	-	-	1	-	1	-	2
ProGrad – Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-	-	1
ProInfra – Diretoria de Obras	-	-	1	-	-	-	1
ProInfra/PU – Divisão de Adm. e Serviços Gerais	1	-	-	-	-	-	1
ProPlAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração	-	-	-	-	1	-	1
ProPlAD/DAFC – Diretoria de Adm. Financeira e Contábil	-	-	1	-	-	-	1
ProPlAD/DAM – Diretoria de Adm. de Materiais	-	-	1	-	1	-	2
SeCom – Secretaria de Comunicação Social	-	-	-	1	1	-	2
SiB – Sistemas de Bibliotecas	-	-	2	-	2	-	4
Reitoria	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL	**1**	**-**	**21**	**2**	**15**	**1**	**40**

7.4.4 Docentes em Pós-graduação

A Tabela 74 apresenta o quantitativo de docentes afastados para Pós-graduação no país e exterior. O número de docentes afastados em 2017 se comparados com 2016 apresenta uma diminuição de 16%.

Tabela 74- Docentes Afastados para Pós-Graduação Voltar

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2013						
Centro de Ciências Computacionais	-	-	6	-	-	2	8
Escola de Engenharia	-	-	3	-	-	-	3
Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	-	-
Faculdade de Direito	1	-	4	1	1	-	7
Faculdade de Medicina	-	-	5	-	-	-	5
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Instituto de Ciências Econ. Adm. e Contábeis	1	-	7	-	1	1	10
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	1	1	1	2	6
Instituto de Educação	-	-	4	1	-	-	5
Instituto de Letras e Artes	-	-	3	-	-	2	5
Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	2	-	1	1	4
Instituto de Oceanografia	-	-	-	-	-	2	2
TOTAL	**3**	**-**	**35**	**3**	**4**	**11**	**56**
	2014						
Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	4	-	-	6
Escola de Engenharia	-	-	4	-	1		5
Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	1	1	3

Continuação- Tabela 74 Docentes Afastados para Pós-graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2014						
Faculdade de Direito	1	-	4	-	-	1	6
Faculdade de Medicina	-	-	3	-	-	1	4
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-
Instituto de Ciências Econ. Adm. e Contábeis	-	-	5	-	-	-	5
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	1	-	2	1	-	1	5
Instituto de Educação	-	-	3	1	-	2	6
Instituto de Letras e Artes	-	-	3	-	-	1	4
Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	3	-	-	1	4
Instituto de Oceanografia	-	-		-	-	-	-
TOTAL	**2**	**-**	**30**	**6**	**2**	**8**	**48**
	2015						
Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	1	-	1	4
Escola de Engenharia	-	-	9	1	-	-	10
Faculdade de Direito	-	-	3	-	-	-	3
Faculdade de Medicina	-	-	2	-	-	-	2
Escola de Química e Alimentos	-	-	-	-	-	2	2
Instituto de Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	1	1
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	8	-	1	-	9
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	6	1	1	3	11
Instituto de Educação	-	-	3	1	-	-	4
Instituto de Letras e Artes	-	-	5	1	-	1	7
Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	6	-	-	-	6
TOTAL	**-**	**-**	**44**	**5**	**2**	**8**	**59**
	2016						
Centro de Ciências Computacionais	**-**	**-**	1	2	-	1	4
Escola de Engenharia	**-**	**-**	13	1	1	-	15
Faculdade de Direito	**-**	**-**	4	-	-	-	4
Faculdade de Medicina	**-**	**-**	3	-	-	-	3
Escola de Química e Alimentos	**-**	**-**	1	-	-	-	1
Instituto de Ciências Biológicas	**-**	**-**	-	-	-	1	1
Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	**-**	**-**	12	-	-	-	12
Instituto de Ciências Humanas e da Informação	**-**	**-**	5	3	1	1	10
Instituto de Educação	**-**	**-**	3	3		2	8
Instituto de Letras e Artes	**-**	**-**	5	4	-	2	11
Instituto de Matemática, Estatística e Física	**-**	**-**	6	-	-	-	6
Instituto de Oceanografia	**-**	**-**	-	-	1	1	2
TOTAL	**-**	**-**	**53**	**13**	**2**	**7**	**75**

Continuação- Tabela 74 Docentes Afastados para Pós-graduação

UNIDADE	MESTRADO		DOUTORADO		PÓS-DOUTORADO		TOTAL
	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	PAÍS	EXTERIOR	
	2017						
C3 - Centro de Ciências Computacionais	-	-	2	1	-	-	3
EE - Escola de Engenharia	-	-	9	1	-	-	10
EEnf - Escola de Enfermagem	-	-	1	-	-	-	1
EQA - Escola de Química e Alimentos	-	-	1	-	-	-	1
FaDir - Faculdade de Direito	-	-	4	-	-	-	4
FaMed - Faculdade de Medicina	-	-	1	-	-	-	1
ICB - Instituto de Ciências Biológicas	-	-	1	-	-	-	1
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis	-	-	11	-	-	-	11
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	-	-	7	-	1	-	8
IE - Instituto de Educação	-	-	3	-	1	-	4
ILA - Instituto de Letras e Artes	2	-	4	3	1	1	11
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física	-	-	4	-	-	1	5
IO - Instituto de Oceanografia	-	-	-	1	1	1	3
TOTAL	**2**	**-**	**48**	**6**	**4**	**3**	**63**

7.5 Outras Atividades relacionadas à Gestão de Pessoas

Na tabela 75 estão apresentados outros indicadores relacionados à gestão de pessoas, na área de atendimentos à saúde; atendimento à saúde; auxílios; aposentadorias e capacitação de servidores.

Tabela 75 - Outras Atividades da Gestão de Pessoas Voltar

INDICADOR	2013	2014	2015	2016	2017
Atendimentos odontológicos	2.265	1.880	1.625	1.600	1.600
Atendimentos médicos e de enfermagem	6.966	5.319	4.333	4.576	700
Perícia Médica	1.468	1.454	1.305	1.473	1.067
Auxílio - alimentação	1.803	1.962	2.005	2.028	2.019
Auxílio - transporte	621	629	648	622	587
Auxílio pré-escola	228	241	275	302	289
Aposentadorias e pensões (pessoas beneficiadas)	803	885	1.085	1.145	1.194
Capacitação de servidores (pessoas beneficiadas)	413	467	144	285	301

Obs.: Em 2015, houve um período de 4 meses de greve dos TAE

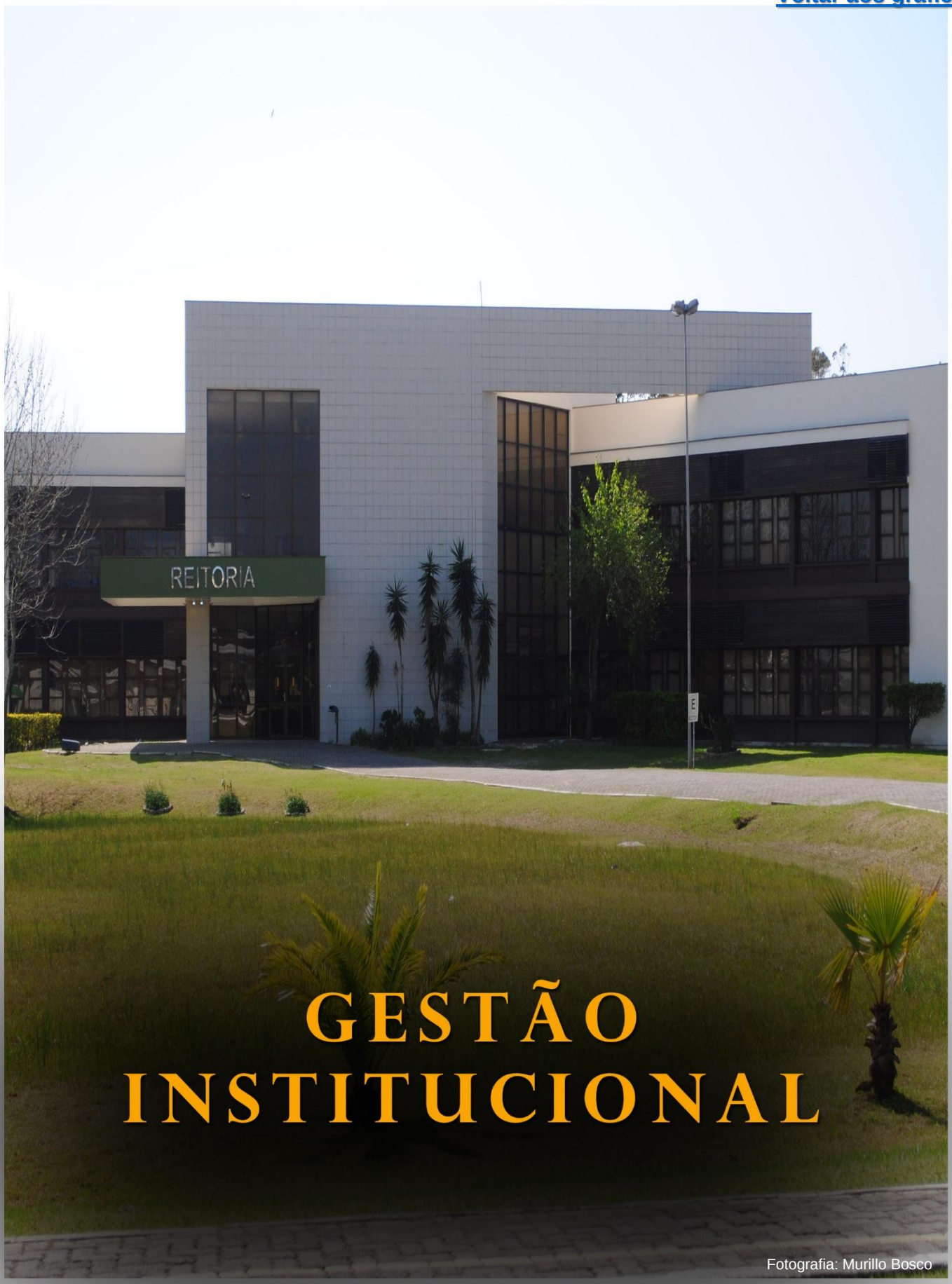
7.6 Funcionários Terceirizados

A tabela 76 apresenta o quantitativo de funcionários terceirizados que atuam na instituição. Os dados estão separados por local de desempenho das funções (Universidade ou Hospital Universitário).

Tabela 76 – Funcionários Terceirizados Voltar

LOCAL	2017
FURG	430
HU	124
TOTAL	**554**

Voltar aos gráficos



8. GESTÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção, são apresentadas informações numéricas relativas ao orçamento da Universidade, aos Indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União (TCU), à Diretoria de Administração Financeira e Contábil (DAFC), à Diretoria de Administração de Material (DAM); ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), ao Sistema de Bibliotecas (SiB), à Estação de Apoio Antártico (ESANTAR), ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU) e aos indicadores de Gestão e evolução das despesas com insumos da FURG.

8.1 Orçamento da FURG - Evolução de 2013 a 2017

As tabelas 77 e 78 apresentam o Orçamento da FURG no período 2013 a 2017. O Orçamento de abertura de 2017 foi de R$ 532.368.550,00 sendo 80,40% destes recursos destinados ao pagamento de pessoal, 15,53% para Outras Despesas Correntes e 4,06% para Capital.

Tabela 77 - Orçamento de Abertura da FURG

Voltar

ANO	ABERTURA - (R$)			% DE PARTICIPAÇÃO DOS GRUPOS DE DESPESA
	GRUPO DE DESPESA	TESOURO E PRÓPRIO	TOTAL	
2013	Pessoal	273.757.432,00	273.757.432,00	75,64%
	Outras despesas correntes	52.347.576,00	52.347.576,00	14,46%
	Capital	35.802.750,00	35.802.750,00	9,90%
TOTAL		**361.907.758,00**	**361.907.758,00**	**100%**
2014	Pessoal	303.480.373,00	303.480.373,00	74,13%
	Outras despesas correntes	64.261.187,00	64.261.187,00	15,70%
	Capital	41.658.453,00	41.658.453,00	10,17%
TOTAL		**409.400.013,00**	**409.400.013,00**	**100%**
2015	Pessoal	342.069.472,00	342.069.472,00	74,14%
	Outras despesas correntes	72.541.253,00	72.541.253,00	15,72%
	Capital	46.777.474,00	46.777.474,00	10,14%
TOTAL		**461.388.199,00**	**461.388.199,00**	**100%**
2016	Pessoal	376.249.308,00	376.249.308,00	79,59%
	Outras despesas correntes	72.260.992,00	72.260.992,00	15,29%
	Capital	24.212.445,00	24.212.445,00	5,12%
TOTAL		**472.722.745,00**	**472.722.745,00**	**100%**
2017	Pessoal	428.028.168,00	428.028.168,00	80,40%
	Outras despesas correntes	82.713.072,00	82.713.072,00	15,53%
	Capital	21.627.310,00	21.627.310,00	4,06%
TOTAL		**532.368.550,00**	**532.368.550,00**	**100%**

8.2 Indicadores de Gestão – TCU

Os indicadores de Gestão do Tribunal de Contas da União (TCU) são um conjunto de indicadores informados anualmente pelas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) ao Tribunal através do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC).

A tabela 78 apresenta os Indicadores do TCU para o período de 2013 a 2017 e a evolução percentual.

Tabela 78- Indicadores de Gestão do TCU Voltar

DESCRIÇÃO DO INDICADOR	2013	2014	2015	2016	2017
I - Custo corrente / aluno equivalente com HU	15.663,40	18.937,43	20.961,34	22.396,01	25.287,08
Custo corrente / aluno equivalente sem HU *	13.736,16	17.454,84	19.510,74	19.815,59	22.416,52
II - Aluno tempo integral / professor	13,88	12,15	12,69	11,48	12,34
III - Aluno tempo integral / funcionário com HU	5,95	5,35	5,42	5,34	5,43
Aluno tempo integral / funcionário sem HU*	8,66	7,33	8,97	7,51	8,58
IV - Funcionário / professor com HU	2,33	2,27	2,34	2,15	2,08
Funcionário / professor sem HU*	1,60	1,66	1,41	1,53	1,44
V - Grau de participação estudantil	0,86	0,75	0,79	0,74	0,70
VI - Grau de envolvimento com a Pós-graduação	0,12	0,11	0,13	0,12	0,12
VII - Conceito CAPES/MEC para a Pós-graduação	3,95	3,83	3,80	3,80	3,92
VIII - Índice de Qualificação do corpo docente	4,16	4,29	4,33	4,21	4,39
IX - Taxa de sucesso na graduação	51,34%	35,74%	35,51%	36,36%	33,95%

8.3 Indicadores da Gestão Financeira e Contábil

A tabela 79 apresenta alguns indicadores representativos dos serviços prestados pela Diretoria de Administração Financeira e Contábil, como: empenhos emitidos, ordens bancárias, impostos recolhidos através de DARF, guia de recolhimento da união, guia de previdência social, notas de lançamento e notas de sistema.

Tabela 79 - Números da Gestão Financeira e Contábil Voltar

INDICADOR	2013	2014	2015	2016	2017
Empenhos emitidos	4.770	5.821	5.513	5.880	6.303
Ordens bancárias	13.484	15.033	12.565	13.352	12.684
Impostos recolhidos através de DARF	4.623	5.230	4.461	5.281	5.422
Guia de Recolhimento da União	555	504	363	379	466
Guia da Previdência Social	1.341	1.688	1.449	1.517	1.306
Notas de lançamento	1.318	1.173	692	395	356
Notas de sistema	19.088	14.294	14.850	13.584	10.667

8.4 Indicadores de Compras e Almoxarifado

As tabelas 80 e 81 apresentam indicadores relativos aos serviços prestados pela Diretoria de Administração de Material, tais como: compras por modalidade, pedido e autorizações diversas, de guias de entrada de Aplicação Imediata e Estoque.

Tabela 80 - Modalidade de Licitação Voltar

ANO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO									RDC	CHAMAMENTO PÚBLICO
	CONVITE	TOMADA DE PREÇOS	PREGÃO	CONCORRÊNCIA	IMPORTAÇÃO	DISPENSA DE LICITAÇÃO	PEDIDO DE MAT./SERVIÇO	AUTORIZAÇÕES DIVERSAS	SUPRIMENTO		
2013	15	40	215	14	89	1.114	4.958	184	4	-	3
2014	14	10	271	2	64	1.187	5.613	230	5	-	1
2015	7	18	187	8	24	692	4.673	178	3	3	1
2016	12	7	163	3	39	615	5.713	169	4	5	3
2017	12	24	135	5	34	675	5.315	120	3	1	4

RDC= Regime Diferenciado de Contratação

Tabela 81 - Indicadores dos serviços prestados pelo Almoxarifado Voltar

ALMOXARIFADO - ESPECIFICAÇÃO					
ANO	Nº TOTAL DE PEDIDOS	Nº TOTAL DE ITENS	Nº MÉDIO DE ITENS	GUIA DE ENTRADA	
				APL. IMEDIATA	ESTOQUE
2013	6.596	17.290	2,62	3.933	218
2014	7.265	19.615	2,70	4.035	149
2015	6.189	17.131	2,77	3.470	119
2016	6.845	18.551	2,71	3.335	190
2017	6.741	18.639	2,77	3.010	128

8.5 Indicadores do NTI

As tabelas 82, 83 e 84 apresentam indicadores representativos dos serviços prestados pelo NTI, tais como: manutenção de equipamentos, sistemas desenvolvidos, consertos e descrição de equipamentos.

Tabela 82 - Prestação de Serviço de Manutenção Voltar

EQUIPAMENTO	2013	2014	2015	2016	2017
Monitor	199	129	197	186	109
Modem	1	-	-	1	-
Teclado	151	114	126	154	117
Impressora	170	85	119	148	111
Microcomputador	1.011	790	652	1.356	932
Scanner	5	1	2	2	4
UB - Concentrador de rede	6	3	9	9	-
No-break	37	35	49	83	38
Outros	54	30	32	267	273
Estabilizador	17	9	16	21	19
TOTAL	**1.651**	**1.196**	**1.202**	**2.227**	**1.603**

Tabela 83 - Sistemas Desenvolvidos Voltar

SISTEMAS	2013	2014	2015	2016	2017
Universidade - Sistemas.furg.br	5	6	8	6	3
TOTAL	**5**	**6**	**8**	**6**	**3**

Tabela 84 - Consertos Externos Voltar

EQUIPAMENTO	2013	2014	2015	2016	2017
Monitores	-	-	19	-	-
TOTAL	**-**	**-**	**19**	**-**	**-**

8.6 Indicadores do SiB

8.6.1 Empréstimos e Consultas

A tabela 85 apresenta o número de empréstimo de livros e consultas realizados em cada uma das Bibliotecas da FURG. As Bibliotecas da Saúde e do Museu não realizaram levantamento em 2013. As Bibliotecas da Sala Verde, SVP, SAP e SLS não possuem informações relativas às consultas.

Tabela 85 - Empréstimos e Consultas no SiB Voltar

ANO	2013		2014		2015		2016		2017	
TIPO	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.	EMPRÉST.	CONS.
Carreiros	73.516	46.037	61.471	34.619	55.919	24.405	64.017	29.130	68.408	31.421
Saúde	8.434	6.671	6.885	6.154	6.438	268	7.428	1.032	7.685	1.626
Museu	-	-	-	20	-	-	1	-	2	40**
Sala Verde	417	-	367	-	353	-	239	-	301	200**
Pós-graduação	955	1.270	904	1.053	856	861	801	1.002	704	642
SVP	1.115	-	1.977	-	2.137	-	2.522	-	3.760	*
SAP	2.344	-	3.013	-	3.042	-	3.311	-	3.603	*
SLS	385	-	672	-	1.146	-	1.547	-	2.393	*
TOTAL	**87.166**	**53.978**	**75.289**	**41.846**	**69.891**	**25.534**	**79.866**	**31.164**	**88.856**	**33.689**

*Dado não contabilizado **Estimativa

8.6.2 Periódicos

A tabela 86 apresenta número de consultas a periódicos realizadas em cada Biblioteca da FURG no período de 2013 a 2017 deste indicador. A Biblioteca do Museu não disponibilizou o quantitativo de consulta à periódicos, considerando reforma física.

Tabela 86 - Consulta a Periódicos Voltar

ANO	2013	2014	2015	2016	2017
TIPO	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA	CONSULTA
Carreiros	977	823	375	*	372
Cidade	-	-	-	*	0
Saúde	46	36	5	*	*
Museu	-	-	-	*	80**
Sala Verde	-	-	-	*	150**
SVP	-	-	-	*	*
SAP	-	-	-	*	*
SLS	-	-	-	*	*
Pós-graduação Oceano	210	108	50	*	24
TOTAL	**1.233**	**967**	**430**	*****	**396**

*No ano de 2016, não houve a contabilização das consultas

8.6.3 Acervo disponível

A tabela 87 apresenta o acervo da Biblioteca, que se comparado com o ano de 2013 indica um crescimento de 21,29% no número de títulos e de 22,76% no número de exemplares de livros. O número de periódicos teve um aumento de 118%.

Tabela 87 – Acervo Voltar

ACERVO / ANO	LIVROS TÍTULOS	EXEMPLARES	PERIÓDICOS	TESES	FOLHETOS	MAPAS	MATERIAIS MULTIMÍDIA	DEMAIS MATERIAIS
2013	47.442	118.462	25.037	1.296	2.619	288	1.594	1.594
2014 [1]	50.163	127.877	28.568	1.353	2.656	291	2.042	15.198
2015	52.039	131.797	31.525	1.372	2.675	291	2.205	15.430
2016	54.676	140.438	39.518	1.417	2.873	298	2.754	15.959
2017	57.541	145.422	54.628	1.534	2.944	300	2.882	17.267

[1] - Foram realizadas correções nos números apresentados no sistema ARGO para migração para o MARC21 e ajustes nas nomenclaturas utilizadas. [2] - CD-ROM / DVD / Audiolivro / Multimídia / Registro Sonoro / Vídeo

8.7 Indicadores da ESANTAR

Nessa seção são apresentados os indicadores relativos à ESANTAR quanto ao número de tripulantes e passageiros embarcados para a Antártica, por meio de Transporte, bem como da frota oceanográfica.

8.7.1 Tripulantes e passageiros da Operantar

Tabela 88 - Número de Tripulantes e Passageiros / Meio de Transporte Voltar

OPERAÇÃO	ANO	MEIO DE TRANSPORTE	TRIPULANTES	PASSAGEIROS	TOTAL
Operantar XXXII	2013/2014	Avião	150	570	720
		Navio Maximiano	67	14	81
		Navio Ary Rogel	82	18	100
Operantar XXXIII	2014/2015	Avião	246	541	787
		Navio Maximiano	80	23	103
		Navio Ary Rogel	84	12	96
Operantar XXXIV	2015/2016	Avião	130	607	737
		Navio Maximiano	79	20	99
		Navio Ary Rogel	68	18	86
Operantar XXXV	2016/2017	Avião	106	527	633
		Navio Maximiano	65	29	94
		Navio Ary-Rogel	81	15	96
Operantar XXXVI	2017/2018	Avião	60	401	461
		Navio Maximiano	70	9	79
		Navio Ary Rogel	82	18	100

8.7.2 Frota Oceanográfica

Tabela 89 - Indicadores da Frota Oceanográfica- Número de saídas Voltar

EMBARCAÇÃO	Nº DE SAÍDAS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Navio Oc. Atlântico Sul	5	12	14	-	-
Lancha Larus	-	38	39	23	16
Prof. Moralles e Justino	128	197	78	154	117
Navio Ciências do Mar I	-	-	-	-	2

Obs.: Em 2013 a Lancha Larus permaneceu durante o ano no Estaleiro e o Navio passou parte do ano em Estaleiro.

Tabela 90- Indicadores da frota Oceanográfica- Número de dias de mar Voltar

EMBARCAÇÃO	Nº DE DIAS DE MAR				
	2013	2014	2015	2016	2017
Navio Oc. Atlântico Sul	53	86	84	-	-
Lancha Larus	-	38	51	21	19
Prof. Moralles e Justino	129	197	78	151	117
Navio Ciências do Mar I	-	-	-	-	12

Tabela 91- Indicadores da frota Oceanográfica- Milhas Náuticas Percorridas Voltar

EMBARCAÇÃO	MILHAS NÁUTICAS PRECORRIDAS				
	2013	2014	2015	2016	2017
Navio Oc. Atlântico Sul	6.766	9.788	13.446	-	-
Lancha Larus	-	1.562	1.769	597	516
Prof. Moralles e Justino	1.874	2.808	834	134.846	4.148
Navio Ciências do Mar I	-	-	-	-	1.209

Tabela 92- Indicadores da frota Oceanográfica- Estações de pesquisa Voltar

EMBARCAÇÃO	ESTAÇÕES DE PESQUISA				
	2013	2014	2015	2016	2017
Navio Oc. Atlântico Sul	117	297	291	-	-
Lancha Larus	-	21	28	-	4
Prof. Moralles e Justino	556	703	257	201	329
Navio Ciências do Mar I	-	-	-	-	12

Tabela 93- Indicadores da frota Oceanográfica- Combustível consumido Voltar

EMBARCAÇÃO	COMBUSTÍVEL CONSUMIDO (LITROS)				
	2013	2014	2015	2016	2017
Navio Oc. Atlântico Sul	74.880	136.090	193.350	-	-
Lancha Larus	-	6.220	9.060	3.020	3.400
Prof. Moralles e Justino	778	752	489	928	1.023
Navio Ciências do Mar I	-	-	-	-	24.000

8.8 Indicadores do HU

No ano de 2011, o Hospital Universitário, passou a atender os pacientes exclusivamente pelo Sistema Único de Saúde - SUS e a receber recursos oriundos do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários - REHUF, destinados à infraestrutura de equipamentos de alta tecnologia e obras para proporcionar a população um atendimento de qualidade.

8.8.1 Ocorrências

A tabela 94 apresenta as ocorrências no HU em cada Unidade de atendimento. O resultado dos Indicadores de 2017 comparados com 2016 demonstram que no período as ocorrências mantiveram-se em equilíbrio.

Tabela 94 - Ocorrências do HU Voltar

UNIDADE	ANO	PAC/DIA (1)	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº. DE LEITOS
						A (2)	B (3)	
Clín. Médica	2013	17.211	766	69	749	2	116	49
	2014	17.523	933	62	847	3	111	49
	2015	17.040	755	51	770	-	85	49
	2016	17.118	872	58	801	1	114	49
	2017	16.198	760	54	725	-	114	49
Clín. Cirúrgica	2013	7.538	1.308	30	1.306	2	9	42
	2014	6.956	1.306	35	1.316	1	10	38
	2015	6.113	1.156	27	1.159	3	8	38
	2016	8.105	1.360	22	1.363	2	21	32
	2017	8.609	1.250	31	1.280	2	20	32
Clín. Pediátrica	2013	3.729	672	7	679	1	-	21
	2014	3.814	537	2	518	-	4	18
	2015	3.055	481	6	485	-	1	18
	2016	3.610	542	1	544	1	5	18
	2017	4.749	611	7	626	-	2	18
UTI Neonatal	2013	2.867	87	122	13	5	17	10
	2014	3.072	89	107	19	3	17	10
	2015	3.032	90	113	18	1	13	10
	2016	2.499	65	86	24	1	18	10
	2017	2.853	62	99	10	5	14	10
Maternidade	2013	5.999	1.582	14	1.570	-	1	29
	2014	7.531	1.756	3	1.769	-	-	29
	2015	7.644	1.897	7	1.894	-	-	29
	2016	8.381	2.267	9	2.260	-	-	29
	2017	8.474	2.396	16	2.396	-	-	29
SPA	2013	12.483	889	1.384	746	37	22	6
	2014	11.346	751	1.446	644	22	30	13
	2015	12.973	974	1.312	795	32	38	13
	2016	15.137	1.242	1.522	1.070	22	54	12
	2017	13.986	1.053	1.363	924	23	44	12
UTI Interm. Neonatal	2013	2.554	111	40	156	1	-	13
	2014	2.409	111	50	155	-	-	8
	2015	2.858	116	30	165	1	1	8
	2016	2.168	117	36	135	-	-	8
	2017	1.582	87	52	112	-	-	8
Unidade de Traumatologia	2013	3.370	767	20	762	-	5	12
	2014	2.716	645	7	655	-	2	12
	2015	3.043	714	15	706	1	4	12
	2016	3.478	606	13	597	1	2	14
	2017	3.429	694	7	693	-	1	13

Continuação Tabela 94 - Ocorrências do HU

UNIDADE	ANO	PAC/DIA (1)	INTERNAÇÃO	TRANS. INTERNA	ALTA	ÓBITO		Nº. DE LEITOS
						A (2)	B (3)	
UTI - Geral	2013	1.939	102	128	15	13	64	6
	2014	1.868	102	80	22	23	61	6
	2015	1.972	98	104	19	14	54	6
	2016	1.957	91	93	20	15	52	6
	2017	1.862	87	94	9	8	72	6
Hospital-Dia	2013	266	265	-	263	-	-	6
	2014	223	222	-	221	-	-	12
	2015	113	113	1	112	-	-	12
	2016	98	98	-	97	-	-	12
	2017	366	52	-	37	-	-	6
Bloco Cirúrgico-Recuperação	2013	11	11	-	12	-	-	3
	2014	18	17	-	18	-	-	8
	2015	11	11	-	8	-	-	8
	2016	4	4	1	3	-	-	3
	2017	11	10	-	13	-	-	3
TOTAL	**2013**	**57.967**	**6.560**	**1.814**	**6.271**	**61**	**234**	**197**
	2014	**57.476**	**6.469**	**1.792**	**6.184**	**52**	**235**	**203**
	2015	**57.854**	**6.405**	**1.666**	**6.131**	**52**	**204**	**203**
	2016	**62.555**	**7.264**	**1.841**	**6.914**	**43**	**266**	**193**
	2017	**62.119**	**7.062**	**1.723**	**6.825**	**38**	**267**	**186**

Obs.: (1) PAC/DIA=No de pacientes internados, multiplicado pelo no de dias de internação, dividido por 365. (2) Óbito tipo A= Ocorrido antes de contadas 48 horas da internação. (3) Óbito tipo B = ocorrido após transcorridas de 48 horas de internação.

8.8.2 Internações - SUS

A tabela 95 apresenta o número de internações em cada uma das Unidades de Assistência do HU.

Tabela 95 - Internações SIA-SUS Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
SPA	889	751	974	1.242	1.053
Médica	766	933	755	872	760
Cirúrgica	1.308	1.306	1.156	1.360	1.250
Pediatria	672	537	481	542	611
Maternidade	1.582	1.756	1.897	2.267	2.396
UTI Neonatal	87	89	90	65	62
UTI Neo	111	111	116	117	126
Unidade Traumatológica	767	645	639	606	694
UTI Geral	102	102	98	91	118
Centro Cirúrgico	11	17	11	4	10
Hospital-Dia	265	222	113	98	52
TOTAL	**6.560**	**6.469**	**6.330**	**7.264**	**7.132**

8.8.3 Cirurgias

A tabela 96 apresenta o número de cirurgias realizadas no HU nos últimos cinco anos.

Tabela 96 – Cirurgias Voltar

ANO	CENTRO OBSTÉTRICO			CENTRO CIRÚRGICO			CIRURGIAS AMBULATORIAIS	TOTAL GERAL INTERVENÇÕES
	PARTOS NORMAIS	PARTOS CESÁREA	TOTAL	ELETIVAS	URGÊNCIAS	TOTAL		
2013	587	520	**1.107**	2.487	185	**2.672**	3.473	7.252
2014	690	549	**1.239**	2.197	201	**2.398**	3.150	6.787
2015	816	600	**1.416**	2.073	187	**2.260**	2.845	6.521
2016	1.043	753	**1.796**	2.182	248	**2.430**	2.502	6.728
2017	1.140	877	**2.017**	2.624	329	**2.953**	2.615	7.585

8.8.4 Indicadores Físicos

A tabela 97 apresenta os indicadores físicos do HU representados por número de leitos, número de salas, número de consultórios e trabalhadores entre outros.

Tabela 97 - Indicadores Físicos do HU Voltar

ESPECIFICAÇÃO	ANO				
	2013	2014	2015	2016	2017
Número de leitos	197	188	188	188	196
Número de salas cirúrgicas	4	6	6	6	6
Número de salas de parto	1	1	1	1	3
Número de consultórios	42	40	40	40	64
Técnico-administrativos em Educação	452	452	423	382	381
Funcionários FAHERG	386	489	446	407	374
EBSerH	-	-	-	186	-

8.8.8 Consultas Gerais

A tabela 98 apresenta o resumo das consultas realizadas pelo Hospital Universitário.

Tabela 98 - Consultas Gerais

Voltar

ANO	TOTAL AMBULATÓRIO			EMERGÊNCIA - SPA			TOTAL GERAL		
	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL	MÉDICAS	OUTRAS	TOTAL
2013	115.766	58.026	173.792	84.023	62.460	146.483	199.789	120.486	320.275
2014	119.616	56.850	176.466	79.479	124.492	203.971	199.095	181.342	380.437
2015	116.447	56.267	172.714	72.324	111.170	183.494	188.771	167.437	356.208
2016	99.909	64.781	164.690	96.491	129.005	225.496	196.400	193.786	390.186
2017	116.036	74.696	190.732	75.514	118.839	194.353	191.550	193.535	385.085
TOTAL	**567.774**	**310.620**	**878.394**	**407.831**	**545.966**	**953.797**	**975.605**	**856.586**	**1.832.191**

8.8.9 Exames realizados

A tabela 99 apresenta o número de exames realizados pelo HU nos últimos cinco anos, por Unidade Assistencial.

Tabela 99 - Exames realizados pelo HU

Voltar

UNIDADE	2013	2014	2015	2016	2017
Ambulatório Central	184.740	210.918	177.499	221.809	201.410
Banco de Leite	214	-	-	-	
Campus Cidade/Carreiros	96	-	-	-	
Clínica Cirúrgica / Bloco	23.300	23.619	20.123	18.881	19.915
Clínica Médica	85026	73219	83409	71305	55480
Clínica Pediátrica	3.339	3.593	3.534	2.900	3.829
Cortesias	1.573	1.912	1.054	820	150
Hospital Dia	13191	23728	16852	19130	17502
Hospital Dia Pediátrico	705	1.410	1.892	2.273	2.193
Maternidade/Co	17659	21948	22984	25026	27178
Postos Prefeitura	372	-	-	-	
Serviço Traumatologia	7110	7195	8445	7642	9447
SPA - Internados	39.944	38.322	43.463	42.732	43.332
SPA - Ambulatório	38543	41706	41982	53588	51329
UTI Geral	27.458	28.804	27.386	26.436	22.876
UTI Neonatal	6573	7369	7237	5702	8064
UTI Neo - Intermediária	2.784	3.248	3.108	2.881	3.296
UTI Pediátrica	-	-	-	-	3576
Outros	2769	1927	2291	4340	4696
TOTAL	**455.396**	**488.918**	**461.259**	**505.465**	**474.273**

8.9 Indicadores de Gestão

A tabela 100 apresenta os indicadores de gestão da FURG, relativos à Graduação, Acervo Bibliográfico, Servidores, Infraestrutura e Gestão.

Tabela 100 - Indicadores de Gestão Voltar

GRADUAÇÃO	2017
Taxa de Evasão	20,03%
Taxa de Participação da Graduação a Distância	4,99%
Taxa de Vagas Ociosas	29,55%
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	
Taxa de Títulos de Livros por Estudante Matriculado	8,14%
Índice de Exemplares de Livros por Estudante Matriculado	22,72%
Taxa de Densidade do Acervo	35,82%
SERVIDORES	
Taxa de Técnicos-Administrativos em Educação Capacitados	22%
Taxa de Técnicos-Administrativos em Educação Afastados para Qualificação	5%
Índice de Docentes Afastados para Capacitação/Qualificação	9%
Índice de Técnicos-Administrativos em Educação com Nível Superior	78%
Índice de Docentes com Doutorado	77%
INFRAESTRUTURA E GESTÃO	
Taxa de Evolução das Ações de Assistência Básica aos Estudantes	57%
Índice de orçamento de Fechamento por Membro da população Universitária	38.712,84
Taxa de Redução das Despesas Fixas	98,96%
Índice de Área Construída por membro da População Universitária	13,70m²
Taxa de Crescimento de Área Física destinada à Alimentação	0%
Índice de Áreas Verdes por área Edificada	1,55 m²
Índice de Consumo de Energia Elétrica por metro Quadrado de Área Construída	39,18 kw/m²
Índice de consumo de Energia Elétrica por Membro da população Universitária	536,14 kw/pessoa
Índice de consumo de água por Membro da população Universitária	7,19 m³/pessoa
Índice de consumo de água por metro quadrado de área construída	0,52m³
Taxa de Terceirizados por área física construída	364,33 m² /terceirizado

8.10 Evolução das Despesas de alguns Insumos

Tabela 101 - Evolução das Despesas da FURG

Voltar

INSUMO		2013	2014	2015	2016	2017
Energia elétrica	Quant. (kw)	6.975.038	7.593.105	7.800.430	8.087.239	8.338.055
	Custo (R$)	2.470.799,33	3.120.196,09	4.963.818,77	5.660.411,84	5.276.429,80
Vigilância terceirizada	Quant. (pessoas)	100	121	125	178	175
	Custo (R$)	4.076.191,46	5.167.907,20	7.632.618,33	8.130.409,53	7.286.901,25
Portaria e recepção	Quant. (pessoas)	115	203	210	202	185
	Custo (R$)	2.592.106,82	4.343.578,10	5.575.243,11	6.287.952,67	6.775.712,76
Água	Quant. (m3)	99.375	109.614	118.669	126.677	111.924
	Custo (R$)	829.612,84	903.220,09	1.006.310,37	1.200.126,24	1.286.035,34
Telefonia fixa	Custo (R$)	412.359,85	388.795,28	270.284,25	286.013,19	240.286,69
Telefonia móvel	Custo (R$)	114.912,37	122.060,42	146.642,74	145.245,10	101.822,26
Gêneros Alimentícios	Custo (R$)	163.795,84	262.813,05	211.640,66	389.779,63	231.341,09
Reprografia	Custo (R$)	58.901,98	69.510,30	61.722,86	46.534,38	-
Combustível	Quant. (L)	217.755	260.852	270.594	144.074	175.915
	Rodado (Km)	1.905.687	2.127.705	1.237.911	1.383.861	1.396.842
	Custo (R$)	919.414,75	809.767,85	733.528,29	646.116,98	629.551,62
Limpeza terceirizada	Quantid. (pessoas)	136	153	158	176	132
	Custo (R$)	3.772.775,85	4.011.421,50	6.448.744,51	6.081.037,53	6.682.772,63
Jardinagem terceirizada	Quant. (pessoas)	14	10	12	10	8
	Custo (R$)	471.319,21	524.177,55	515.992,07	495.780,52	493.822,21
Serviço de Auxiliar de Cozinha (CAIC)	Quant. (pessoas)	2	2	2	2	-
	Custo (R$)	48.052,36	56.536,37	51.396,70	18.104,95	-
Copeiragem terceirizada	Quant. (pessoas)	2	2	2	3	2
	Custo (R$)	23.818,06	43.285,56	52.610,28	58.231,32	62.551,68
Contínuos terceirizados	Quant. (pessoas)	12	12	12	9	7
	Custo (R$)	204.700,97	292.698,55	322.405,93	322.580,61	280.673,28
Motoristas terceirizados	Quant. (pessoas)	28	33	33	28	22
	Custo (R$)	1.517.804,66	1.576.672,80	1.919.309,56	1.842.825,92	1.439.330,08
Gás Especial para Lab.	Custo (R$)	16.564,00	25.166,91	25.676,23	39.729,56	22.014,07
Publicações em Jornais	Custo (R$)	441.685,74	507.782,20	504.144,51	255.376,31	405.761,16
Publicações Imprensa Nacional	Custo (R$)	275.577,38	324.959,00	241.271,67	152.943,32	267.927,20
Gás GLP	Custo (R$)	-	272.923,00	77.339,56	219.801,30	124.656,72

Continuação- Tabela 101 - Evolução das Despesas da FURG

INSUMO		2013	2014	2015	2016	2017
Manutenção dos Veículos	Custo (R$)	402.624,95	516.730,85	451.048,88	439.524,32	374.857,20
Manutenção Telefônica	Custo (R$)	31.571,41	18.791,17	109.285,67	-	110.388,16
Transporte	Pessoas	671.830	660.376,00	810.213,42	564.028,25	302.906,38
	Frete	3.095,50	2.280,00	1.850,00	0,00	0,00
Lavagem e lubrificação de Veículo	Custo (R$)	67.533,16	162.458,18	155.803,24	186.439,58	119.591,58
Hotéis de Rio Grande - Hospedagem	Custo (R$)	86.017,90	98.049,60	79.535,82	32.722,60	26.087,20
Alimentação (RU e lanches)	Custo (R$)	1.862.717,19	3.098.524,30	3.307.030,61	3.471.255,67	4.373.967,09
Aluguéis	Custo (R$)	528.106,37	621.437,92	699.717,88	936.309,55	1.053.226,61
FAHERG	Custo (R$)	20.180.215,32	28.690.265,82	24.505.256,49	24.124.863,16	24.711.240,41
Serviço de Dosimetria - radiações		-	5.140,82	5.929,51	4.101,91	4.965,81
Serviço de Nefrologia	Custo (R$)	3.107,35	64.002,02	103.988,48	109.352,88	251.141,67
Serviço de Traumatologia	Custo (R$)	677.315,32	756.527,67	724.014,68	694.372,99	--
Serviços de exames de laboratório	-	-	-	75.634,35	214.632,95	333.191,75
Serviço de Almoxarifado	Postos	6	5	5	3	3
	Custo (R$)	134.144,02	108.638,74	124.276,98	129.492,73	122.566,21
Serviço de Patrimônio	Postos	5	5	5	4	4
	Custo (R$)	69.375,00	125.818,90	135.505,64	129.015,00	116.915,72
Manutenção Equipamento de NTI	Postos	4	8	8	6	5
	Custo (R$)	178.823,08	119.078,62	110.714,80	209.924,51	272.522,75
Serviço de Radiodifusão TV FURG	Postos	17	16	17	14	7
	Custo (R$)	860.470,51	775.594,54	849.418,35	840.020,24	470.528,24
Serviço de Manutenção Predial	Pessoas	23	23	24	23	22
	Custo (R$)	996.844,04	700.517,94	947.087,00	968.875,36	1.186.227,97
Serviço de mão de obra marítima	-	493.095,93	-	586.645,04	439.922,01	674.935,36
Serviço de rastreamento / veículos	-	53.316,98	-	68.974,92	74.243,04	80.488,01
Serviço terceirizado gerais e zeladoria	Pessoas	28	-	37	26	23
	Custo (R$)	659.816,76	-	917.265,64	1.057.961,95	850.210,51
Serviço de Apoio Adm. ao Museu	Custo (R$)	350.613,28	-	394.976,45	469.296,96	361.338,34
Despesas de Correios	Custo (R$)	224.251,60	-	208.037,49	212.116,26	199.649,62
Manutenção de ar condicionado	Custo (R$)	76.110,50	-	47.574,50	28.456,50	1.050,00
Recarga de Toner	Custo (R$)	101.628,50	-	34.896,68	16.503,64	14.721,22
Locação de Impressoras	Custo (R$)	570.342,03	-	666.662,17	580.327,56	482.131,08
Internet	Custo (R$)	38.771,10	-	72.091,07	26.728,32	29.510,34
Manutenção de elevadores	Custo (R$)	9.212,72	-	13.091,06	8.594,04	8.931,00
Manutenção de *links* - Rádio e Tv FURG	Custo (R$)	-	-	212.211,78	5.484,33	15.000,00

Voltar aos gráficos

INFRAESTRUTURA

Fotografia: Murillo Bosco

9. INFRAESTRUTURA

Nesta seção, são encontrados indicadores relativos à área construída e terrenos da FURG, atividades da Prefeitura Universitária, da Coordenação de Gestão Patrimonial e do Biotério Central.

9.1 Área Física Construída

A tabela 102 apresenta os indicadores relativos à área física construída da FURG por localização. No Campus Rio Grande- Unidade Carreiros está localizada mais de 80% do total da área física construída pertencente à FURG.

Tabela 102 - Área Construída Voltar

ÁREA	ANO				
	2013	2014	2015	2016	2017
Campus Rio Grande- Unidade Carreiros	101.740,80	107.839,04	110.657,26	115.017,46	118.040,89
Infraestruturas Viárias - Campus Rio Grande- Unidade Carreiros	50.246,36	50.246,36	50.246,36	50.246,36	53.690,76
Unidade Saúde - Hospital	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24	15.404,24
Unidade Saúde - Área Acadêmica	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83	5.443,83
Museu da Comunicação e SAJ (Prédio da antiga EdGraf)	512,12	512,12	512,12	512,12	512,12
Rádio Universidade	263,25	263,25	263,25	263,25	263,25
Museu Oceanográfico	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55	3.459,55
Centro de Convívio Meninos do Mar	4.332,41	4.332,41	4.332,41	4.332,41	4.917,78
Estação Marinha de Aquacultura	5.134,13	5.134,13	5.290,98	5.290,98	5.290,98
Campus de SAP	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44	1.807,44
Centro Tecnológico SAP	2.082,79	2.082,79	2.138,44	2.138,44	2.138,44
Campus de SVP	1.603,78	1.603,78	1.603,78	1.603,78	1.851,92
Campus de SLS	784,20	784,20	784,20	784,20	784,20
TOTAL	**192.814,90**	**198.913,14**	**201.943,86**	**206.304,06**	**213.605,40**

9.2 Demonstrativo das Áreas de Terreno (m²)

Tabela 103 - Demonstrativo de áreas de terreno (m²) Voltar

TERRENOS	2013	2014	2015	2016	2017
PRÓPRIOS DA FURG					
Campus Rio Grande- Unidade Carreiros	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00	2.270.266,00
Unidade Saúde	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64	11.330,64
Outros	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00	140.414,00
Centro de Convívio Meninos do Mar	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00	14.928,00
Campus de SVP	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00	60.000,00
Campus SAP	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97	312.414,97
Campus SLS****	-	-	-	-	120.000
SUBTOTAL	**2.809.353,61**	**2.809.353,61**	**2.809.353,61**	**2.809.353,61**	2.929.353,61
CEDIDOS À FURG					
Saco do Justino	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00	7.788,00
Ilha da Pólvora	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00	441.869,00
Campus de SAP (atual)	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
Campus de SLS	987,50	987,50	987,50	987,50	987,50
Oceanário Brasil	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00	1.760.000,00
SUBTOTAL	**2.216.644,50**	**2.216.644,50**	**2.216.644,50**	**2.216.644,50**	**2.216.644,50**
TOTAL GERAL	**5.025.998,11**	**5.205.998,11**	**5.025.998,11**	**5.025.998,11**	**5.145.998,11**

****área doada à FURG em 2017

9.3 Atividades da Prefeitura Universitária (PU)

A Prefeitura Universitária é responsável pela manutenção da Infraestrutura, nos Campi (Carreiros, SAP, SLS e SVP) referente aos serviços de limpeza e conservação predial, serviços gerais, jardinagem, manutenção predial e de equipamentos, protocolo, vigilância, portaria e manutenção da frota de veículos.

Tabela 104 - Atividades da PU Voltar

SERVIÇOS	2013	2014	2015	2016	2017
Laudos de baixa	219	536	931	1.557	871
Processos Autuados	8.498	9.313	9.102	9.970	10.476
Sedex	4.320	3.400	4.100	4.600	2.400
Correspondência Registrada	5.742	2.080	1.800	2.100	3.200
Animais biotério	-	-	*	*	
Produção da Marcenaria	-	-	-	-	55
Km Rodados	1.905.687	2.127.708	1.617.346	1.383.861	1.396.842
Pedidos Retroprojetor	40	-	-	-	-
Pedidos Multimídia	105	14	-	22	15
PSIU	6.670	-	**	**	-

* A Produção de animais de Biotério vem sendo informada, porém o indicador está zerado desde 2013 devido à realização de obras no prédio que se estenderam além do prazo programado. ** O Indicador PSIU foi substituído pela aba 'OFICINAS' onde estão registrados os atendimentos via sistema OS.

9.3.2 Indicadores de Oficinas da Prefeitura Universitária - 2017

Tabela 105 - Indicadores Oficinas da PU Voltar

OFICINA	SERVIÇOS *		MANUTENÇÃO EQUIP. **		BAIXAS	
	SOLICITAÇÕES	ATEND.	SOLICITAÇÕES	ATEND.	LAUDO	PENDENT.
Campi	127	114	-	-	-	-
Chaveiro	862	825	-	-	-	-
Elétrica	138	13	-	-	-	-
Elétrica de Rebobinagem	97	69	167	140	-	-
Eletrônica	-	-	156	103	-	-
Hidráulica	768	768	-	-	-	-
Horto	226	178	-	-	-	-
Limpeza Higienização	51	44	-	-	-	-
Logística e Carregadores	389	319	-	-	-	-
Manutenção de Forros e Divisórias	20	10	-	-	-	-
Manutenção Predial	1.706	1.546	-	-	-	-
Marcenaria	499	269	222	167	-	-
Mecânica	52	23	62	57	-	-
Mecânica de Cadeiras	-	-	401	372	-	
Mecânica de Cortinas	528	528	80	80	-	-
Ótica	-	-	55	55	-	-
Predial	-	-	-	-	-	-
Refrigeração	-	-	241	144	-	-
Refrigeração Split	151	139	44	31	-	-
Telefonia	-	-	125	62	-	-
Viaturas	-	-	-	-	-	-
Vidraçaria	179	163	-	-	-	-
Vidros Temperados	3	1	-	-	-	-
Vitoletas	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**5.796**	**5.009**	**1.553**	**1.211**	**0**	**0**

* O indicador “Serviços” refere-se a serviços realizados não atrelados a bens tombados. ** O indicador “Manutenção de Equipamentos” relaciona-se a manutenção de bens com tombamento.

9.4 Gestão Patrimonial

No ano de 2017, a Coordenação de Gestão Patrimonial (CGP), responsável pelo gerenciamento de todos os bens patrimoniais da FURG, elaborou 1505 termos de responsabilidade, efetivou a baixa de 20 bens, além da incorporação de 8816.

Tabela 106 - Atividades desenvolvidas pela CGP Voltar

GESTÃO PATRIMONIAL						
ANO	TERMO DE RESPONSABILIDADE.	GUIA DE ENTRADA	TERMO BAIXA	GUIAS CARPINTARIA	BENS BAIXADOS	BENS INCORPORADOS
2013	1.882	293	35	16	2.296	10.083
2014	1.631	211	14	11	527	10.042
2015	1.712	182	20	19	1.857	12.114
2016	1.466	193	29	23	**5.343	***149.677
2017	1.505	147	20	10	1.427	8.816

** refere-se aos livros baixados (por lote) do SiB que totalizaram 5.343 bens.
***referente aos livros incorporados (indivualmente) do SiB que totalizaram 149.677 bens.

9.5 Atividades desenvolvidas no Biotério Central

O Biotério Central, responsável pela manutenção das espécies animais para atendimento das necessidades de pesquisa e ensino e pela assistência técnica no âmbito de suas competências, forneceu, em 2017, 300 ratos e 237 camundongos.

A tabela 107 apresenta o resumo das atividades desenvolvidas no Biotério da FURG e seus quantitativos.

Tabela 107 - Atividades do Biotério Central Voltar

ANO	FORNECIMENTO RATOS	FORNECIMENTO CAMUNDONGOS	FORNECIMENTO TEC. BIOLÓGICOS	ORIENTAÇÃO A PROPRIETÁRIOS	ESTERILIZAÇÕES CANINOS/ FELINOS
2013	923	50	198	82	127
2014	-	-	52	28	51
2015	206	24	130	15	60
2016	600	353	110	20	25
2017	300	237	-	30	7

10. ANEXOS

Docentes e Laboratórios C3:

Voltar aos docentes C3

Docentes do C3:

ADRIANO VELASQUE WERHLI
Graduado em Licenciatura em Física, 1998, Unisinos; Mestre em Computação Aplicada, 2003, Unisinos; Doutor em Computação, 2007, Edinburgh University; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Toxicologia Ambiental - Tecnologia; no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação; Ciência da Saúde – Doutorado; Programa de Pós-graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado; Programa Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

ALESSANDRO DE LIMA BICHO
Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia Elétrica, 2009, UNICAMP; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação.

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS
Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, 1989, UCPEL; Graduado em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, 2001, CEFET; Graduado em Bacharelado em Psicologia, 2016, UCPEL; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Mestre em Educação, 2012, UFPEL; Doutor em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2016, UFPEL. Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Ciências – Licenciatura – modalidade a distância, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação e no Curso de Especialização Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação – modalidade a distância; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

ANDRÉ PRISCO VARGAS
Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Assistente, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física Bacharelado, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; Em Afastamento para Pós-graduação: Doutorado.

CELSO LUIZ LOPES RODRIGUES
Graduado em Engenharia Civil, 1982, UFSM; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Ass. III, DE. Em Licença Médica.

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.
Graduado em Engenharia Elétrica, 1992, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 1994, UFSM; Assistente, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação.

ADRIANO VELASQUE WERHLI
Graduado em Licenciatura em Física, 1998, Unisinos; Mestre em Computação Aplicada, 2003, Unisinos; Doutor em Computação, 2007, Edinburgh University; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Toxicologia Ambiental - Tecnologia; no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de

Computação; Ciência da Saúde – Doutorado; Programa de Pós-graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado; Programa Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

Voltar aos docentes C3

ALESSANDRO DE LIMA BICHO
Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia Elétrica, 2009, UNICAMP; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação.

ANDRÉ LUIS CASTRO DE FREITAS
Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, 1989, UCPEL; Graduado em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, 2001, CEFET; Graduado em Bacharelado em Psicologia, 2016, UCPEL; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Mestre em Educação, 2012, UFPEL; Doutor em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2016, UFPEL. Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Ciências – Licenciatura – modalidade a distância, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação e no Curso de Especialização Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação – modalidade a distância; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

ANDRÉ PRISCO VARGAS
Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Assistente, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física Bacharelado, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; Em Afastamento para Pós-graduação: Doutorado.

CELSO LUIZ LOPES RODRIGUES
Graduado em Engenharia Civil, 1982, UFSM; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Ass. III, DE. Em Licença Médica.

CLAUDIO DORNELLES MELLO JR.
Graduado em Engenharia Elétrica, 1992, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 1994, UFSM; Assistente, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação.

CLEO ZANELLA BILLA
Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2004, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Doutor em Ciência da Computação, 2009, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física Bacharelado e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação e no Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

CRISTINA MEINHARDT
Graduada em Engenharia de Computação, 2003, FURG; Mestre em Computação, 2006, UFRGS; Doutora em Ciência da Computação, 2015, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física Licenciatura, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação, no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação.

Voltar aos docentes C3

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA
Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Doutora em Engenharia Elétrica, 2011, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Naval; Curso de Pós-graduação Especialização Mídias na Educação – modalidade a distância; Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional - Mestrado.

DIANA FRANCISCA ADAMATTI
Graduada em Ciência da Computação, 2000, UCS; Mestre em Ciência da Computação, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Associado, DE. Pós-doutorado em Ciências Cognitivas no Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR - Itália. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; nos Programa de Pós-graduação em Computação; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional - Mestrado e Doutorado.

EDER MATEUS NUNES GONÇALVES
Graduado em Engenharia Elétrica – Hab. Eletrônica, 1998, UCPel; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2006, UFSC; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Pedagogia- modalidade a distância e no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação.

EDUARDO NUNES BORGES
Graduado em Engenharia de Computação, 2005, FURG; Mestre em Computação, 2008, UFRGS; Doutor em Computação, 2013, UFRGS. Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Matemática Aplicada, Química Bacharelado e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

EMANUEL DA SILVA DIAZ ESTRADA
Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS, Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Automação, Física-Licenciatura e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação.

GERALCY CARNEIRO DA SILVA
Graduado em Engenharia Civil, 1992, UFAM; Mestre em Engenharia Civil, 1998, UFSC; Doutor em Engenharia Civil, 2006, UFSC; Associado I, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física Bacharelado, Eng. Mecânica, Eng. Química; no Curso de

GISELE MORAES SIMAS
Graduado em Engenharia de Computação, 2009, FURG; Mestre em Modelagem Computacional 2012, FURG. Auxiliar, DE. Em Licença para Pós-graduação – Doutorado.

GLAUBER ACUNHA GONÇALVES
Graduado em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Estruturas, 1991, FURG; Especialista em Didática do Ensino Superior, 1992, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Ciências Geodésicas, UFPR, 2007; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Geografia; no Programa de Pós-graduação

Oceanografia Física, Química e Geológica- Mestrado e Doutorado; Especialização em Gestão Ambiental de Municípios.

Voltar aos docentes C3

GRAÇALIZ PEREIRA DIMURO

Graduada em Engenharia Civil, 1980, UCPel; Mestre em Computação, 1991, UFRGS; Doutora em Computação, UFRGS, 1998; Pós-Doutorado em Matemática da Computação na Universidad Pública de Navarra – UPNA – Espanha. Adjunto, DE. Atuação no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação, Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional - Mestrado. Em Afastamento para Pós-Doutorado na Espanha.

IVETE MARTINS PINTO

Graduada em Ciências Econômicas, 1986, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 1998, UFRGS; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Adjunto, DE. Atua como Secretária de Educação a Distância- SEaD/FURG.

KARINA DOS SANTOS MACHADO

Graduada em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2006, PUC/RS; Doutora em Ciência da Computação, 2011, PUC/RS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Toxicologia Ambiental - Tecnologia; no Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Doutorado; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado; Doutorado em Ciência da Saúde.

LEONARDO RAMOS EMMENDORFER

Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Modelagem Matemática, 2001, UNIJUÍ; Doutor em Métodos Numéricos em Engenharia, 2007, UFPR; Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de automação; Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação; e Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional- Mestrado.

LUCIANO MACIEL RIBEIRO

Graduado em Ciências Econômicas, 2001, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, FURG, 2004; Especialista em Gestão Empresarial, PUCRS, 2005; Especialista em Tecnologia da Informação e Comunicação em Educação, PUCRS, 2005; Mestre em Administração na área de Organizações e Competitividade; Unisinos; 2007; Doutor em Educação em Ciências, FURG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Sistemas de Informação Engenharia de Computação; Especialização Mídias na Educação- modalidade a distância.

LUCIANO SILVA DA SILVA

Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Computação, 2011, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação Ciências Exatas Licenciatura, Engenharia Agroindustrial – Agroquímica, Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias de Santo Antônio da Patrulha.

NELSON LOPES DUARTE FILHO

Graduado em Engenharia Mecânica, 1975, FURG; Graduado em Engenharia Civil, 1979, FURG; Mestre em Informática, 1985, PUCRJ; Doutor em Informática, 1991, PUCRJ; Titular, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Automação, Matemática Aplicada, Matemática Licenciatura; Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

NISIA KRUSCHE
Bacharel em Física, 1986, UFRGS; Mestre em Física, 1990, UFRGS; Doutora em Ciências – Área Meteorologia, 1997, USP; Titular, DE. Pós-doutorado em Potência Eólica no Instituto Frauhoffer, em Oldenburg, na Alemanha, 2015. Atuação no Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado e Doutorado.

ODORICO MACHADO MENDIZABAL
Graduado em Engenharia de Computação, 2003, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2005, PUC/RS; Doutor em Ciência da Computação, 2016, PUC/RS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação e no Programa de Pós-graduação em Computação – Mestrado em Engenharia de Computação.

PAULO FRANCISCO BUTZEN
Graduado em Engenharia de Computação, 2004, UFRGS; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Microeletrônica, 2012, UFRGS. Pós-doutorado na École Nationale Supérieure des Télécommunications - Paris - França. Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

PAULO LILLES JORGE DREWS JÚNIOR
Graduado em Engenharia de Computação, 2007, FURG; Mestre em Ciências da Computação, 2009, UFMG; Doutor em Ciências da Computação , 2016, UFMG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

PEDRO DE BOTELHO MARCOS
Graduado em Engenharia de Computação, 2010, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2013, UFRGS; Auxiliar, DE. Atualmente em Licença para Pós-graduação - Doutorado.

RAFAEL AUGUSTO PENNA DOS SANTOS
Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestre em Computação, 2007, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2015, FURG; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Física Bacharelado, Física Licenciatura, Matemática Aplicada e Sistemas de Informação; na Pós-graduação: Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação- modalidade a distância.

REGINA BARWALDT
Graduada em Análise de Sistemas, 1997, UCPEL; Mestrado em Computação, 2001, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2008, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Química – Bacharelado, Engenharia de Alimentos e Sistemas de Informação, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Computação; Pós-graduação: Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação- modalidade a distância; Programa de Pós-graduação em Computação- Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado.

RICARDO NAGEL RODRIGUES
Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, Instituto Nacional de Telecomunicações, INATEL; Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Estadual de Campinas, 2006; Doutor em Ciência da Computação, State University of New York at Buffalo, 2011; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Civil Costeira e Portuária e

Engenharia Mecânica Naval; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

Voltar aos docentes C3

RODRIGO ANDRADE DE BEM
Graduado em Engenharia de Computação, 2004, FURG; Mestrado em Engenharia Elétrica, 2007, USP; Adjunto, DE. Atualmente em Licença para Pós-graduação - Doutorado

RODRIGO ZELIR AZZOLIN
Graduado em Engenharia Elétrica, 2007, UFSM; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, UFSM; Doutor em Eng. Elétrica, UFSM, 2012; Adjunto, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

SILVIA SILVA DA COSTA BOTELHO
Graduada em Engenharia Elétrica, 1991, UFRGS; Especialista em Energia e Ambiente, 1993, UFRGS; Mestre em Ciência da Computação, 1996, UFRGS; Doutora em Informática e Telecomunicações, 2000, LAAS/CNRS – INPTOUSE; Associado, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Química Bacharelado; Programa de Pós-graduação - Mestrado em Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional – Mestrado; Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – Mestrado e Doutorado.

VAGNER SANTOS DA ROSA
Graduado em Engenharia de Computação, 2002, FURG; Mestre em Ciência da Computação, 2005, UFRGS; Doutor em Ciência da Computação, 2010, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação em Computação - Mestrado em Engenharia de Computação.

VINÍCIUS MENEZES DE OLIVEIRA
Graduado em Engenharia de Computação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2001, UFSC; Doutor em Engenharia Elétrica, 2008, UFRGS; Associado, DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Automação e Engenharia de Computação; Programa de Pós-graduação: Mestrado em Engenharia de Computação.

VITOR IRIGON GERVINI
Graduado em Engenharia de Computação, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Eletrônica: Sistemas e Controle, 2003, Instituto Tecnológico de Aeronáutica; Doutor em Engenharia Mecânica, 2014, UFRGS; Adjunto, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Computação, Sistemas de Informação e Engenharia de Automação.

Laboratórios do C3:

Voltar aos laboratórios do C3

Laboratório De Física Ambiental

Descrição: Os trabalhos desenvolvidos em Física Ambiental, coordenados pela Profa. Dra. Nísia Krusche, estão inseridos em duas linhas de pesquisa: Estudos de Turbulência Atmosférica e Modelagem Climática Aplicada. Em relação aos Estudos de Turbulência Atmosférica, pretende-se descrever as estruturas coerentes da turbulência atmosférica na Camada Superficial, comparar as variações dessas com as quantidades características do escoamento nesta região e determinar sua contribuição aos fluxos turbulentos superficiais. Busca-se determinar as situações atmosféricas mais propícias a concentração de poluentes atmosféricas na região do município de Rio Grande.

Recentemente, a aplicação de modelos numéricos para a previsão de potencial eólico e a influência da turbulência atmosférica sobre esta tem sido realizada. As pesquisas em Modelagem Climática Aplicada têm como objetivo desenvolver aplicações regionais e globais, através de previsão climática operacional e estudo de cenários futuros, estudar as séries de dados meteorológicas através de técnicas estatísticas diversas visando identificar características dos fenômenos de clima e aplicar um modelo de previsão numérica climática de escala regional à região sul do Brasil, para indicar planejamento a ser realizado por áreas da economia local, como os pescadores artesanais.

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: O Laboratório do Núcleo de Física Ambiental dispõe de quatro microcomputadores, com capacidades variáveis. Dispõe, também, de um computador com dois processadores Intel Xeon Dual Core e de uma estação de trabalho da Dell, que são utilizados para rodar os modelos de simulação da atmosfera. Para avaliação dos fluxos superficiais, dispõe de três anemômetros sônicos triaxiais CSAT3, da Campbell Scientific, de dois analisadores open path de vapor e gás carbônico Li-7500, da Li-Cor Biosciences, sendo um deles um EC 150, de dois sensores de umidade relativa e temperatura HMP45C, da Campbell Scientific, de um sensor de radiação solar líquida e um piranômetro Kipp e Zonen, de dois fluxímetros de calor no solo HFP01SC, da Hukseflux, e de dois coletores de dados Datalogger CR5000, da Campbell Scientific.

Capacidade de atendimento: 8 alunos

Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Tecnologias Educacionais E Assistivas

Descrição: O Laboratório de Tecnologias Educacionais foi criado em 2016 pela Profa. Dra. Regina Barwaldt. Sua atividade se concentra em uma abordagem multi e interdisciplinar, com o objetivo principal de aplicar e desenvolver Tecnologias da Interação e Comunicação na Educação, mediadas pelas Tecnologias Educacionais presenciais e a distância, dentre outras áreas relacionadas à Informática na Educação.

Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 20 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e Pós-graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como: Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Engenharia da Automação, Licenciatura em Letras, Matemática, entre outros.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: 15 Computadores, 5 Notebooks, 4 Workstations, 1 Servidor, 2 Impressoras e 1 TV

Capacidade de atendimento: 15-20 alunos

Área física disponível: 34 m2

Laboratório De Biologia Computacional - Combi-L

Descrição: O Laboratório de Biologia Computacional - Combi-L tem por objetivo reunir pesquisadores e estudantes interessados em qualquer aspecto da Biologia Computacional e da Bioinformática. Mais especificamente, o laboratório pretende fornecer condições materiais para o desenvolvimento e uso de técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais que contribuam para o desenvolvimento desta área de pesquisa, assim como todas as áreas que com ela se relacionam.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa

( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 2 Estações de trabalho DELL Precision,1 Estação de trabalho DELL Precision com placa de Vídeo Tesla K.40,2 Computadores Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GT620,1 Computador Intel I7 8 GB Ram 1TB HD Placa de Vídeo Nvidia GTS250,1 Computador Intel I5 8 GB Ram 1TB HD,4 Computadores QuadCore 8 GB Ram 500 Gb.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 34 m2

Laboratório De Infraestrutura Multiusuária De Pesquisa

Descrição: No laboratório de Infraestrutura Multiusuária de Pesquisa são desenvolvidas aplicações para indústria 4.0 utilizando realidade virtual com agentes inteligentes.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

( ) extensão

Principais equipamentos instalados:1 Planta Industrial Didática (Smar DIDATIC) ; 1 Workstation, 1 Quadro Plex (Para criação de vários ambientes/monitores), 4 TVs (Samsung LedTv 39”); 1 smartphone e 1 Gear VR para testes de aplicativos móveis e realidade aumentada; 2 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo); 2 PC acoplado com monitor (Imac) 1 multímetro; 3 câmeras pylon; 3 suporte para câmera 3 notebooks; 3 rasp cam, 1 webcam, 1 câmera térmica; 1 braço robótico KUKA.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Tecnologia De Geoinformação

Descrição: O LTGEO/C3/FURG desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de geoinformação e suas correlações. Entende-se por geoinformação o processo de aquisição, tratamento e apresentação/difusão de dados espaciais, tanto aqueles relacionados ao meio ambiente natural, como aos meios urbanos, laborais, culturais e demais que congregam temáticas de interesse da gestão para qualidade da vida humana.

O LTGEO qualificou sua infraestrutura no curso dos últimos anos a partir de projetos aprovados junto às diversas instâncias da administração pública e de agências de fomento à pesquisa e ao desenvolvimento. Desses programas, destacam-se o CTINFRA e o CTAQUA da FINEP, o FUNDO CLIMA do Ministério do Meio Ambiente, o PROEXT do Ministério das Cidades e do Ministério da Educação, o INCT Mudanças Climáticas do Ministério da Ciência e Tecnologia e ao projeto Cadastro das Áreas de Marinha da SPU/RS, Ministério do Planejamento e Gestão. O coordenador do Laboratório é o Prof. Glauber Acunha Gonçalves, Eng. Civil, Mestre em Sensoriamento Remoto, Dr. em Ciências Geodésicas e professor/pesquisador da FURG desde 1989, atualmente, pertencente ao corpo docente do C3 nas áreas de Sistema Gráficos Computacionais e Sistemas de Informação.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados:

Estações computacionais gráficas de alto desempenho, estações fotogramétricas estereoscópicas, sistema de projeção estereoscópico, receptores GNSS L1 e L1/L2, receptores GNSS de navegação, estações totais laser convencionais e servomotorizadas, nível laser digital, trena e clinômetro laser, unidades de medida inercial classe 15", câmeras fotográficas digitais de médio formato calibradas 50 MPíxieis, câmaras fotográficas digitais convencionais, scanner cartográfico de grande formato, plotters, impressoras gráficas jato de tinta e laser, impressora fotográfica de pequeno formato, ecobatímetro digital monofeixe de mono e dupla frequência, tablets digitais, notebooks e ultrabooks, licenças de software de processamento de imagens (ERDAS

IMAGINE, LPS, PHOTOMODELLER), cartografia digital (AUTODESK MAP 3D), processamento de sinais GNSS (ASHTEC SOL, GNSS SOL, SOUTH PROCESSOR), editoração eletrônica (COREL SUITE, ADObE PRO), processamento numérico e simulação (MATLAB) , entre outros.
Atualmente, o LTGEO coordena a atividade de instalação da Rede Científica de Monitoramento do Nível do Mar do INCT Mudanças Climáticas, o que traz para seu acervo instrumental um conjunto de 15 estações telemétricas compostas de sensores meteorológicos e maregráficos que serão instalados em pontos diversos da costa brasileira, desde Macapá (AP) até Rio Grande (RS).
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 83 m^2

Laboratório De Projetos De Ensino E Furgbol

Descrição: O Laboratório de Ensino e Competições Robóticas visa desenvolver atividades de ensino com foco em competições robóticas. Atualmente, a equipe FURGBOL desenvolve robôs para a categoria Small Size (F180) e IEEE Standard Educational Kit (SEK). As atividades desenvolvidas incluem a construção de algoritmos, de dispositivos eletrônicos e mecânicos, bem como montagens e testes.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: O laboratório possui 4 computadores, 2 Câmeras Stingray, 8 kits LEGO Mindstorm NTX 2.0, 6 robôs de competição categoria F180, 1 televisão 73 polegadas.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 83 m^2

Laboratório De Sistemas Digitais E Embarcados

Descrição: O laboratório do Grupo de Pesquisa em Sistemas Digitais e Embarcados (GSDE) tem como objetivo pesquisar novas técnicas e algoritmos para o desenvolvimento e análise de sistemas digitais e embarcados. Dentre os assuntos investigados no laboratório destacam-se projetos em tecnologias nanométricas e seus desafios, confiabilidade dos sistemas, tolerância a falhas, verificação e análise de desempenho de sistemas e protocolos de comunicação confiável.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 8 microcomputadores completos (monitor, teclado Mouse, placa de vídeo);
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Simulação Social E Ambiental / Sistemas Multiagentes

Descrição: O Laboratório de Modelagem e Simulação Social e Ambiental (LAMSA) foi criado em 2011 pelos professores Graçaliz Dimuro e Diana Adamatti. Sua pesquisa se concentra no estudo e realização de simulações sociais e/ou ambientais, dentre outras áreas relacionadas à Inteligência Artificial, como Sistemas Multiagentes e Computação Flexível.
Localiza-se no prédio do Centro de Ciências Computacionais da FURG. Conta com cerca de 30 alunos pesquisadores, distribuídos entre cursos de Graduação e Pós-graduação. É um laboratório interdisciplinar e seus alunos estão cursando ou já concluíram cursos de diferentes áreas, como Engenharia de Computação, Sistemas de Informação, Neurociências, Economia, Matemática e Modelagem Computacional.
A interdisciplinaridade presente no LAMSA cria um ambiente descontraído e rico em experiências diversas, que contribuem para o desenvolvimento de seus pesquisadores nas variadas áreas que compõem seu campo de estudo.

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 18 computadores e 1 impressora
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 34 m^2

Laboratório De Computação Flexível / Gerenciamento De Informação

Descrição: Os grupos de pesquisa em Computação Flexível e em Gerenciamento de Informações atuam no laboratório desenvolvendo atividades relacionadas à coleta, extração, visualização, recuperação e recomendação de informações, utilizando principalmente teorias, modelos, técnicas, métodos e sistemas que ofereçam soluções tolerantes à subjetividade, imprecisão, incerteza, informação incompleta, parcial ou conflitante.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 7 microcomputadores completos; 1 notebook; 1 tablet e 1 smartphone.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Genérico 2

Descrição: O Laboratório Genérico 2 é um laboratório de pesquisa multiusuário, o qual tem como objetivo abrigar pesquisas que estão em desenvolvimento na unidade, porém ainda não se agregam às linhas e grupos de pesquisa já estabelecidos.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 7 microcomputadores completos;
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 33 m^2

Laboratório De Projetos De Inovação

Descrição: O Laboratório de Projetos de Inovação destina-se às atividades de pesquisa da unidade que envolvam interação universidade-empresa, a fim de fomentar à inovação na unidade e na universidade. Também se destina ao apoio à projetos de PD&I na unidade, estabelecendo-se como um escritório de apoio à projetos.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: desktops, televisor, impressoras, fax.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Robótica E Automação Inteligente – NAUTEC

Descrição: O NAUTEC atua em atividades de P&DI em Automação e Robótica Inteligente. De forma mais precisa, o grupo envolve em torno de 20 doutores e mais de 80 bolsistas desenvolvendo projetos nas linhas de Sistemas Embarcados, Sistemas Robóticos, Graphics e Aprendizado de Máquina para diferentes aplicações, tais como Energia, Indústria 4.0, Ecossistema Costeiro e Oceânico e Educação.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: 50 computadores e estações de trabalho para desenvolvimento de sistemas de software, 05 osciloscópios; 02 geradores de sinal Diferentes tecnologias de imageamento: 04 câmeras AVT Guppy, 02 câmeras AVT Stingray, 5 câmera GoPro Hero 3, 1 câmera time-of-flight MESA SR4000, 1 câmera de alta taxa de aquisição com iluminação laser; 1 câmera infravermelho Miracle Microcam Thermoteknix; V-CAVE com 2 planos de projeção, 2 projetores por plano INFITEC, 6 óculos INFITEC; cluster gráfico Nvidia; conjunto de sistemas robotizados para desenvolvimento de tecnologias de percepção e atuação; robô TATUBOT para inspeção de dutos (desenvolvido pela equipe); grid de sensores i-mote2; microcontroladores Arduino; placas PC104 resistente a baixas e altas temperaturas; plataformas RFID; rastreadores de movimento INFITEC; mini-robôs CITIZEN; robôs F-180; 2 robôs de soldagem do tipo BUG-O; 2 robôs Pioneer 3AT; 1 plataforma de pesquisa em robótica MobileRobots PatrolBot; Câmera térmica; Laser scans; Câmera de alta velocidade; Planta industrial didática (Smar); Equipamentos de soldagem MIG/MAG; Braço robótico; Impressora 3D; 2 servidores gráficos.

Capacidade de atendimento: 100 alunos

Área física disponível: 83 m2

Laboratório De Automação

Descrição: É uma infraestrutura de ensino/pesquisa/extensão utilizada para projeto e simulação de processos eletroeletrônicos de Automação e Computação industriais.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Módulos Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) 10, Módulos Interface Homem Maquina (IHM) 9; Módulos de inversores de frequência; 10 Módulos transdutores de iluminação, temperatura, controle automático de iluminação e temperatura controlador PID e ON/OFF, Set-Point, detector de erro e Power Amplifies; 5 Módulos de Motor de passo, síncrono, corrente contínua e controle de velocidade angular. 5 Motores elétricos 9 Módulos sensores de força, proximidade, de efeito Hall Transdutor de temperatura, Transmissor/receptor com infravermelho e ultrassônico 4 Modulo de correia transportadora e mini correia transportadora 1 Bancada didática de ensaio em máquinas elétricas, motor elétrico trifásico, conjugado, potência e velocidade, leitura e manipulação das grandezas elétricas de corrente, tensão e fator de potência 1 Estação de controle e simulação de processos das variáveis Nível, Vazão, Temperatura e pressão. 3 Estação de Manufatura Integrada por Computador composta por unidade transportadora, unidade de transferência horizontal, unidade de manipulação cartesiana mesa rotativa de seis estações, modulo de usinagem, modulo de pesagem e braço de descarga. A unidade possibilita o estudo de componentes eletropneumáticos, sensores atuadores e programação de unidade lógica. 1Bancada de estudos de eletropneumática 4 Estação de geração, tratamento e distribuição de ar comprimido 1Rede integrada de comunicação de dados e acesso à internet 1Terminais de computador 2

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 54 m^2

Laboratório De Hardware / Eletrônica

Descrição: Infraestrutura disponível para atendimento de atividades práticas de eletrônica relativas aos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa

( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 8 osciloscópios digitais; 8 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 8 multímetros digitais; 8 geradores de sinais; 8 estações de solda; 2 estações de solda para SMD; 8 gravadores/depuradores para microcontroladores; 2 alicates Wattímetro - TRUE RMS; 2 alicates amperimétrico; 8 computadores;10 kits Arduinos;5 Placas FPGA;Protoboards e componentes eletrônicos diversos.
Capacidade de atendimento: 32 alunos
Área física disponível: 68 m^2

Sala De Apoio Ao Laboratório De Hardware / Eletrônica

Descrição: Infraestrutura disponível para dar suporte as atividades práticas de eletrônica relativas ao laboratório de Hardware / Eletrônica dos cursos ligados ao Centro de Ciências Computacionais. Funcionando também como ambiente de pesquisa.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 2 osciloscópios digitais; 1 fontes CC - 2 x 30V + 1 x 5V - 3ª; 2 multímetros digitais; 1 Computador; 1 geradores de sinais; 1 estações de solda.
Capacidade de atendimento: 04 alunos
Área física disponível: 25 m^2

Laboratório De Computação De Alto Desempenho - Sala Dos Clusters

Descrição: Laboratório onde estão instalados os computadores multiusuário de alto desempenho.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Um computador SGI - UV 2000, 80 Cores, 2.4GHz, 25 MB Cache e 512 GB RAM, 2 Solid State Drives 400GB, RAID 1. Nove máquinas, sendo um Master e oito Slaves. O nodo principal possui um processador AMD Opteron 265 Dual Core, 2Gb de memória Ram, 73Gb de espaço em HD, gravador de DVD e três placas de Rede Gigabit. Cada um dos Slaves possui dois processadores AMD Opteron 265 Dual Core, 3Gb de memória Ram, 80Gb de espaço em HD, gravador de CD e duas placas de rede Gigabit.
Capacidade de atendimento: 15 alunos. (Maior parte das atividades é realizada remotamente)
Área física disponível: 29 m2

Laboratório De Software I

Descrição: O laboratório conta atualmente com 48 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 48 microcomputadores com processador core i5 3.3ghz, memória ddr3 de 04gb, hd de 1tb, Windows 7, modelo prodesk 600 g1, marca hp, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 23", modelo z23i marca hp, adquiridos em 2014.
Capacidade de atendimento: 48 alunos
Área física disponível: 98 m2

Laboratório De Software II

Descrição: O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 20 microcomputadores com processador core i5 4690 3.5ghz, memória de 08gb , hd de 1tb, Windows 7, modelo positivo master d480, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em led 21,5", hdmi, modelo 22mp55py-b marca positivo, adquiridos em 2016.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 67 m²

Laboratório De Software III

Descrição: O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08 Gb , hd de 500Gb, Windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 70 m²

Laboratório De Software IV

Descrição: O laboratório conta atualmente com 20 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 20 microcomputadores com processador core i5 3.2ghz, memória ddr3 de 08gb , hd de 500gb, Windows 7, modelo d580, marca positivo, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela em lcd 19,5", modelo e2023pwdb marca positivo, adquiridos em 2015.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível : 83 m²

Laboratório De Software V

Descrição: O laboratório conta atualmente com 10 computadores, localizado no prédio do C3 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 10 microcomputadores tipo torre com processador core i5, memória ddr3 de 08gb , hd de 1tb, marca ntc, com monitor de vídeo colorido para microcomputador, na cor preta, tela de 21,5", hdmi, modelo 22mp55ha marca lg, adquiridos em 2015.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 45 m²

Laboratório De Software 2104 (Pavilhão 2)

Descrição: O laboratório conta atualmente com 36 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 36 microcomputadores com processador core i5 2400 3.10ghz, na cor preta, bivolt, dvd/rw, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 500gb Toshiba, modelo dt02bv1, marca Daten e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em led 20", modelo s20b300b marca Samsung (Daten), adquiridos em 2012.

Capacidade de atendimento: 36 alunos

Área física disponível: 39 m²

Laboratório Software 2106 (Pavilhão 2)

Descrição: O laboratório conta atualmente com 48 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores têm Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 48 microcomputadores com processador core i3 540, com 02 pentes memória ddr3 de 02gb cada, hd de 320gb sata,com drive dvd/rw, marca dex pc e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca Samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 48 alunos

Área física disponível: 91 m²

Laboratório Software 2111(Pavilhão 2)

Descrição: O laboratório conta atualmente com 30 computadores, localizado no pavilhão 2 do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros. Todos os computadores fazem dual-boot com Windows e Linux. Sobre o Linux estão instalados mais de 180 aplicativos e sobre o Windows mais de 40, onde são desenvolvidas atividades práticas dos cursos do C3.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 30 microcomputadores com processador core e duo e7300, com memória ddr de 02gb, hd de 160gb,com drive dvd/rw, e monitor de vídeo colorido para microcomputador, tela em lcd 19", modelo syncmaster 933 bw marca samsung, adquiridos em 2009.

Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 63 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M² Total Dos Laboratórios	1341 m²
Capacidade Total De Atendimentos	535 alunos

Docentes e Laboratórios Eenf:

Voltar aos docentes EEnf

Docentes EEnf

ADMIR DE ALMEIDA DURO
Graduado em Medicina Veterinária, 1979, UFPel; Mestre em Medicina Veterinária –Área de Concentração em Sanidade Animal, 1993, UFPel; Adj.IV, 40H DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem, Educação Física e Psicologia.

ADRIANE MARIA NETTO DE OLIVEIRA
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1992, FURG; Mestre em Assistência de Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2007, UFSC; Assoc.I; 40H DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-Graduação, colabora no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Atua no Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde; na Especialização, no curso de Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química – SEMPRE.

ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG, Especialista em Enfermagem do Trabalho, 2010, AVANTIS; Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG; Adj.II, 40H DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-graduação, em Engenharia no Curso de Especialização em Gestão de Meio Ambiente e Municípios.

ALINE CAMPELO PINTANEL
Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Especialista em Doenças Infecto
-Parasitárias de Interesse Humano, 2008; Especialista em Saúde da Família, 2009; Mestre em Enfermagem, 2012; Doutora em Enfermagem, 2014. Adj.I; 40h. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização:
Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS.

BÁRBARA TAROUCO DA SILVA
Graduada em Enfermagem, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2009, FURG; Doutora em Enfermagem, 2013, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-Graduação; na residência: atuação na Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

CAMILA DAIANE SILVA
Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Aperfeiçoamento em Auditoria em Saúde, 2015, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2016; xxxx; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

CESAR FRANCISCO SILVA DA COSTA
Graduado em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG (1981). Graduado em Licenciatura Plena em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (1998). Especialista em Administração dos Serviços de Saúde pela Universidade de Ribeirão Preto - UNAERP (1990). Especialista em Equipes Gestoras de Sistemas e Serviços de Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (2004). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande (2006). Doutor em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF. da Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2016). Atualmente é Professor Adjunto na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, coordenador da Disciplina Enfermagem na Rede de Atenção Básica à Saúde I, integrante do corpo docente do Programa de Residência Multiprofissinal em Saúde da Família. Preside o Comitê de Extensão da Escola de Enfermagem. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Organização do Trabalho da Enfermagem e Saúde (GEPOTES).

DAIANE PORTO GAUTÉRIO ABREU
Graduada em Enfermagem, 2005, FURG; Curso de Especialização Multiprofissional em Saúde da Família, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem; 2011, FURG; Doutorada em Enfermagem; 2014, FURG; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização: atuação na Residência Multiprofissional em Saúde da Família e no Programa de Pós-graduação em Enfermagem, no curso de Mestrado em Enfermagem.

DANIELE FERREIRA ACOSTA
Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Aperfeiçoamento em Enfermagem do Trabalho, 2013, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015; Adj.I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

DEISE RIBEIRO AQUINO
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Prof. Ensino Tecnológico classe D, nível 304, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK
Graduada em Enfermagem, 2010, UNIFRA; Mestre em Enfermagem, 2011, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015. Adj.II; 40h. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização: Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS.

EDISON LUIZ DEVOS BARLEM
Graduado em Enfermagem, 2006, FURG. Mestre em Enfermagem, 2009, FURG; Doutor em Enfermagem, 2012, FURG; Pós-Doutorado, 2013, UFSC; Adj.IV; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem, no Programa de Pós-graduação em Enfermagem, nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem; Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde, nos cursos de Mestrado e Doutorado, no curso de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS.

FABIANE FERREIRA FRANCIONI
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Mestre em Enfermagem, 2002, UFSC; Especialista em Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem,2002, Fundação Oswaldo Cruz/FIOCRUZ/MS; Doutora em Enfermagem, 2010, UFSC;

Adj.IV; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem e na Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS.

Voltar aos docentes EEnf

GIOVANA CALCAGNO GOMES

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1988, FURG; Especialista em Administração Hospitalar, 1989, UNAERP–SP; Especialista em Projetos Assistenciais em Enfermagem, 1997, FURG; Mestre em Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Assoc.I, 40h DE.Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; no Programa de Pós-graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem; Especialização no Curso de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS/HU/EEnf/FURG. No programa de Pós-graduação em Engenharia e no Curso de Especialização em Gestão de Meio Ambiente e Municípios.

JANAINA SENA CASTANHEIRA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Especialista em Saúde Pública, 2006, ISEPE –Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – Curitiba/PR; Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária, 2007, FIOCRUZ; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG; Adj.III, 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem e no Mestrado em Enfermagem.

JAMILA GERI TOMASCHEWSKI BARLEM

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização: Curso de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto RIMHAS, atua no Programa de Pós-graduação em Enfermagem nos cursos deMestrado e Doutorado em Enfermagem.

LAURELIZE PEREIRA ROCHA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2009, FURG; Licenciada para Educação Profissional e Tecnológica, 2013, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –Rio Grande/RS; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2014, FURG; Adj.II, 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; na Especialização: Curso de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto –RIMHAS;programa de Pós-graduação nos cursos de Doutorado e Mestrado

LENICE DUTRA DE SOUSA

Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2006, FURG; Aperfeiçoamento em Educação em Saúde, 2007, FURG; Mestre em Enfermagem, 2009, FURG;
Doutora em Enfermagem, 2013; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem

LIZIANI ITURRIET AVILA

Graduada em Enfermagem, 2010, FURG; Mestre em Enfermagem, 2012, FURG; Doutora em Enfermagem, 2015; Adj.II; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

LUCIANO GARCIA LOURENÇÃO

Graduado em Enfermagem, 2002, FURG; Aperfeiçoamento em Gerência de Unidades Básicas do Sistema Único de Saúde (SUS), 2004, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2006, FURG; Doutor em Ciências da Saúde, 2009; Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem. Titular, 40H DE.

MARA REGINA SANTOS DA SILVA
Graduada em Enfermagem, 1977, UFRGS; Especialista em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, UFRGS; Especialista em Residência em Enfermagem Psiquiátrica, 1979, Associação EncarnaciónBlaya – Clínica Pinel; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1996, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2003, UFSC; Pós-Doutorado, Universitédu Quebec à Trois-Rivière/Canadá; Assoc.IV,
DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-graduação nos cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Professora Associada da Universitédu Québec à Trois-Rivières.

MARINA SOARES MOTA
Graduada em Enfermagem, 2012, FURG; Mestre em Enfermagem, 2014, FURG; Doutora em Enfermagem, 2017; Adj.I; 40h, DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

MARLENE TEDA PELZER
Graduada em Enfermagem, 1976, UFRGS; Especialista em Saúde do Adulto, 1979, UFRGS; Especialista em Gerontologia, 1993, UFSC; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1993, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2005, UFSC; Assoc.IV; DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-graduação no Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

MARTA REGINA CEZAR-VAZ
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1980, FURG; Especialista em Educação –Formação Pedagógica para o 3º Grau, 1984, FURG; Mestre em Enfermagem Fundamental,1989, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
–USP; Doutora em Filosofia da Enfermagem, 1996, UFSC; Pós-Doutorado em Saúde Pública, 2007, London SchoolHygieneand Tropical Medicine; Titular, 40H; DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-graduação: Mestrado em Enfermagem; Mestrado em Educação Ambiental; Doutorado em Enfermagem e Doutorado em Educação Ambiental.

NALÚ PEREIRA DA COSTA KERBER
Graduada em Enfermagem, 1986, UFPel; Licenciada em Enfermagem, 1986, UFPel; Mestre em Assistência de Enfermagem, 1999, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2007, UFSC; Pós-Doutorado no Programa de População, Faculdade de Ciências Sociais, Universidad de la Republica/Uruguai, 2009; Assoc.I; 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem.

PAULA PEREIRA DE FIGUEIREDO
Graduada em Enfermagem, 2004, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2004, FURG; Residência em Atenção Básica em Saúde Coletiva, 2007, Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul; Mestre em Enfermagem, 2008, FURG. Adj.III; 40h DE. Doutora em Enfermagem, 2013, FURG.Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no programa de Pós-graduação: Mestrado em Enfermagem.

ROSEMARY SILVA DA SILVEIRA
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1987, FACEM, Santa Maria; Licenciatura Plena em Enfermagem, 1987, FACEM, Santa Maria; Especialista em Administração em Serviços de Enfermagem, 1994, FACEM; Mestre em Assistência de Enfermagem, 2000, UFSC; Doutora em Enfermagem, 2006, UFSC; Assoc.I; 40h DE. Atuação na Graduação no Curso de Enfermagem; no Programa de Pós-graduação: Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

SiBELE DA ROCHA MARTINS
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 2002, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2002, FURG; Mestre em Enfermagem, 2004, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2008, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Adj. IV, 40h, DE. Atuação na Especialização, atua na Residência Multiprofissional em Saúde da Família (RMSF); Especialização em Educação Ambiental lato sensua distância; e na Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU).

STELLA MINASI DE OLIVEIRA
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1999, FURG; Licenciada em Enfermagem, 2000, FURG; Especialista em Saúde da Família, 2003, FURG; Mestre em Enfermagem, 2003, FURG. Adj. I, 40h, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem; na Especialização, atuação na Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS.

Laboratórios da Eenf:

Voltar aos laboratórios da Eenf

Laboratório De Práticas Em Enfermagem – LABENF

Descrição: O Laboratório de Práticas em Enfermagem é um espaço dedicado ao desenvolvimento de habilidades e competências para o estudante de Enfermagem, atuando no suporte ao processo ensino-aprendizagem teórico-prático, empenhado por docentes e discentes do curso de graduação em Enfermagem. Contribui nas disciplinas obrigatórias e nas atividades extracurriculares, viabilizando o desenvolvimento de habilidades específicas de forma a capacitar o estudante para a realização de procedimentos junto ao cliente.
Objetivo Geral: Dar suporte no processo de ensino-aprendizagem teórico-prático aos docentes e discentes da Escola de Enfermagem da FURG, proporcionando um espaço adequado para a realização de atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento de competências técnico-científicas, ético-políticas, socioeducativas.
Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Rio Grande- Unidade Saúde, 2° andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 203. Dispõe de uma área de 50m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano, em situação de doença e em situação de saúde.
Permite práticas em reconhecimento e verificação de sinais vitais, entrevista clínica, exame físico, oxigenioterapia, segurança biológica (higienização de mãos; organização de ambiente e equipamento, uso de EPI,s; manuseio de material estéril, limpo e contaminado, descarte de material); cuidado e mecânica corporal; preparo e administração de medicamentos; sistematização da assistência, exercícios de cálculos dosagem, preparo e realização de curativos, sondagens nasoentéricas e nasogástricas, cateterismo vesical (feminina, masculina, infantil) de alívio e de demora, manobras de ressuscitação cardíaca, entre outros.
Estas habilidades são praticadas tanto nas aulas práticas quanto deliberadamente, ou seja, a partir da solicitação espontânea do acadêmico, para o treinamento das habilidades aprendidas, junto à enfermeira do laboratório ou às monitoras/acadêmicas.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 02 computadores ligado à Internet; 01 multimídias; 01 lousas digital; 01 berços aquecido; 03 manequins de simulação (média fidelidade)
04 manequins de baixa fidelidade, Modelos anatômicos, 01 impressoras, duas balanças infantis (01 digital e 01 analógica), 01 Balança adulto, 01 Manequim de ressuscitação cardiopulmonar
Capacidade de atendimento: 20 alunos (em cada aula prática)
Área física disponível: 53 m^2

Laboratório Socioambiental De Saúde Do Trabalhador - LASTRA

Descrição: O laboratório LASTRA é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação graduada e pós-graduada e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades. Trata-se de um laboratório de produção de conhecimento e desenvolvimento de ações voltadas à saúde do trabalhador no ambiente de trabalho em que está inserido, partindo da identificação dos riscos existentes, os quais podem promover desde agravos à saúde ou a doenças ocupacionais a acidentes de trabalho, priorizando medidas coletivas, fortalecendo a premissa de que doenças relacionadas ao trabalho e acidentes de trabalho são potencialmente preveníveis.
Objetivo Geral: Oferecer uma ambiência para a concretização do processo de ensino-aprendizagem teórico-prática de docentes e discentes da graduação e Pós-graduação da Escola de Enfermagem da FURG, proporcionando práticas de ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento de competências na área de saúde do trabalhador.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Rio Grande- Unidade Saúde, 2° andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 205. Dispõe de uma área de 40m² destinada ao desenvolvimento de práticas dedicadas ao cuidado do ser humano trabalhador, considerando as questões socioambientais.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 05 computadores ligados à Internet; 01 multimídias; 01 televisores de 42”; 01 eletromiógrafo; 01 decibelímetro; 01 luxímetro; 01 monitores multiparâmetro de sinais vitais; 01 analisadores de gases; 02 plicômetros; 01 balança de bioimpedância; 02 manequins de simulação (média fidelidade); 02 dinamômetros
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 40m²

Laboratório De Saúde Ecossistêmica - LASHE

Descrição: O laboratório LASHE é um espaço utilizado para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana, nas diferentes etapas do ciclo vital, desde a infância até a velhice.
Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.
Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Rio Grande- Unidade Saúde, 3° andar da área Acadêmica do Hospital Universitário, sala 206. Dispõe de uma área de 33m² destinada ao desenvolvimento e aplicação de tecnologias de enfermagem/saúde voltadas para a produção de saúde humana.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 03 computadores ligados à Internet; 01 multimídias; 01 televisores de 42”
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 33 m²

Laboratório Térreo

Descrição: O laboratório TÉRREO é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.
Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.

Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Rio Grande- Unidade Saúde, térreo da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 26 m².
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 03 computadores ligados à Internet, 01 multimídia, 01 televisor de 42"
Capacidade de atendimento: 44 alunos
Área física disponível: 26 m²

Laboratório De Informática Pós-graduação

Descrição: O laboratório de informática é um ambiente utilizado para o desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento.
Objetivo Geral: Desenvolvimento da formação pós-graduanda e a geração de conhecimento, na especificidade de cada um dos grupos de pesquisa que integram suas atividades.
Estrutura: O Laboratório está situado no Campus Rio Grande- Unidade Saúde, 3° andar da área Acadêmica do Hospital Universitário. Dispõe de uma área de 44 m².
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 03 computadores ligados à Internet, 01 multimídia, 01 televisor de 42"
Capacidade de atendimento: 11 alunos
Área física disponível: 44 m²

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	196 M^2
Capacidade Total De Atendimentos	110 Alunos

Docentes e Laboratórios EE:

Voltar aos docentes EE

Docentes EE

ALESSANDRO MORELLO
Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1997, UFPEL; Mestre em Engenharia Civil, 2005, UFRGS; Adjunto II; DE. Atuação na Graduação.

ANA MARIA VOLKMER DE AZAMBUJA
Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 1995, UFRGS; Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Associado IV; DE. Atuação na Graduação.

ANA PAULA GOMES
Graduada em Engenharia Civil, 2006, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2008, UFSM; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

ANDRÉ TAVARES DA CUNHA GUIMARÃES
Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2000, USP; Titular; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

ANTONIO DOMINGUES BRASIL
Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, FURG; Mestre em Engenharia da Produção, UFSC, 1997; Doutor em Engenharia Mecânica, UFSC, 2006; Associado II; DE. Atuação na Graduação.

ANTONIO LUIS SCHIFINO VALENTE
Graduado em Engenharia Civil, 1981, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Edificações, 1988, PUC/RS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1995, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1999, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação (Campus de Santo Antônio da Patrulha).

ANTONIO MARCOS DE LIMA ALVES
Graduado em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1998, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2004, UFRJ; Associado I; DE. Atuação na Graduação.

BIANCA PEREIRA MOREIRA OZÓRIO
Graduada em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 2005, UFSM; Doutora em Engenharia Civil, EESC/USP, 2016; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

CARLA SILVA DA SILVA
Graduada em Engenharia Civil, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Doutora em Recursos Hídricos, 2003, UNICAMP; Associado II; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

CARLOS ALBERTO MEDEIROS CASANOVA
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1983, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

CARLOS EDUARDO MARCOS GUILHERME
Graduado em Engenharia Mecânica, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

CARLOS HENRIQUE HERNANDORENA VIEGAS
Graduado em Engenharia Civil, 2100, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2015, FURG; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação.

CEZAR AUGUSTO BURKERT BASTOS
Graduado em Engenharia Civil, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 1999, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação.

CHRISTIAN GARCIA SERPA
Graduado em Engenharia Civil, 2001, Universidade Anhembi Morumbi, UAM, São Paulo-SP; Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; Adjunto III; DE. Atuação na Graduação.

CLÁUDIO RODRIGUES OLINTO
Graduado em Engenharia Mecânica, 1988, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutor em Engenharia Mecânica, 2006, UFRGS; Associado II; DE. Atuação na Graduação.

CLEITON RODRIGUES TEIXEIRA
Graduado em Engenharia Mecânica, 1982, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1995, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2001, UFSC; Associado IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

CRISTINA LEMOS GOULARTE
Graduada em Engenharia Civil, 2008. UCPEL; Mestre em Engenharia Oceânica, 2012, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

CRISTOFER HOOD MARQUES
Graduado em Engenharia Mecânica, 2008, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2012, FURG; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

DANIEL HELBIG
Graduado em Engenharia Civil, 1991, UCPEL; Mestre em Engenharia Civil, 1994, USP; Doutor em Engenharia Mecânica; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

DANIEL MILBRATH DE LEON
Graduado em Engenharia Mecânica, 2008, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 2011, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2015, UFRGS; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

DEBORA MARTINS MACHADO
Graduada em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutora em Engenharia Oceânica, 2013, COPPE/UFRJ; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação.

DIEGO DE FREITAS FAGUNDES
Graduado em Engenharia Civil, 2007, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2010, UFRJ; Doutor em Engenharia Civil, 2016, UFRJ; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

DINEI NEVES GONÇALVES
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1972, FURG; Especialista em Administração do Planejamento Urbano, 1979, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação.

ELIZALDO DOMINGUES DOS SANTOS
Graduado em Engenharia Mecânica, 2004, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2011, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

ELOI MELO FILHO
Graduado em Engenharia Civil, 1976, PUC/RJ; Mestre em Engenharia Oceânica, 1982, COPPE/UFRJ; Doutor em Ciências Oceânicas Aplicadas, 1989, UCSD(EUA); Titular; DE. Atuação na Graduação.

ERNESTO LUIZ CASARES PINTO
Graduado em Engenharia Civil, 1977, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1989, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1998, FURG; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação.

ERNESTO LUIZ GOMES ALQUATI
Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Civil, 1991, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação.

FABIANE BINSFELD FERREIRA DOS SANTOS
Graduada em Engenharia Química, 1995, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1998, UFSC; Doutora em Engenharia Química, 2007, UFSC; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação.

FABIO AUGUSTO DORNELLES DO AMARAL
Graduado em Engenharia Metalúrgica, UFRGS, 2005; mestre em Engenharia Metalúrgica, UFRGS, 2008; Doutor em Engenharia de Materiais, UFRGS, 2015; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

FABIO AUGUSTO PIRES BORGES
Graduado em Engenharia Elétrica, 1995, PUCRS; Mestre em Engenharia Elétrica, 1999, UFSC; Especialista em Gestão Estratégica de Projetos, 2009, Universidade Positivo-PR; Doutor em Engenharia Mecânica, 2017, UFRGS; Adjunto II; DE. Atuação na Graduação.

FELIPE HERNANDEZ GARCÍA
Graduado em Engenharia em Controle Automático, Cuba, 1989; Mestre em Engenharia Elétrica, PUC RS, 1999. Doutor em Engenharia Mecânica, UFRGS, 2004, Adjunto I; DE. Atuação na Graduação (Campus de Santo Antônio da Patrulha).

FELIPE TEMPEL STUMPF
Graduado em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 2009, UFRGS; Doutor em Engenharia Mecânica, 2013, UFRGS; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação**.**

FERNANDA MAZUCO CLAIN
Graduada em Engenharia Mecânica, 2013, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, FURG, 2017; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação.

FERNANDO RAMOS TORRES
Graduado em Engenharia Mecânica, 1987, FURG; Especialista em Engenharia de Processos Químicos Auxiliada por Computador, 1994, PUC-RS; Mestre em Engenharia Oceânica, 2016, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

FLÁVIA COSTA DE MATTOS
Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Especialista em Engenharia de Avaliação e Perícias, 2004, UFF; Mestre em Engenharia Oceânica, 2009, FURG; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

GUSTAVO DA CUNHA DIAS
Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2007, FURG; Especialista em Gerenciamento de Projetos, 2009, FGV-RJ; Mestre em Engenharia Oceânica, 2014, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

HEITOR VIEIRA
Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia da Produção (Transportes), 1992, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2000, UFSC; Associado IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

HENARA LILLIAN COSTA MURRAY
Graduada em Engenharia Mecânica, 1992, UFU; Mestre em Engenharia Mecânica, 1995, UFU; Doutora em Engenharia Mecânica, 2005, University of Cambridge, Inglaterra; Associado IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

HUMBERTO CAMARGO PICCOLI
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1982, Escola de Engenharia de São Carlos/USP; Doutor em Engenharia Mecânica, 1994, UNICAMP; Titular; DE. Atuação na Graduação.

JEFERSON AVILA SOUZA
Graduado em Engenharia Mecânica, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2004, UFPR; Associado III; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

JOAQUIM VAZ
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1975, FURG; Graduado em Engenharia Civil, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1987 – Escola de Engenharia de São Carlos/USP; Doutor em Engenharia Civil, 2011, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação.

JORGE ALBERTO ALMEIDA
Graduado em Engenharia Mecânica, 1982, FURG; Mestrado em Engenharia Mecânica, 1990, PUC-RJ; Doutorado em Ciência Mecânica, 1997, PUC-RJ; Titular; DE. Atuação na Graduação.

JORGE LUIS BRAZ MEDEIROS
Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1998, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2015, UFRGS; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

JORGE LUIZ OLEINIK NUNES
Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Especialista em Engenharia Civil-Estruturas, 1985, UNISINOS - São Leopoldo; Mestre em Engenharia Oceânica, 2007, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

JOSÉ ANTONIO FONSECA DE ANTIQUEIRA
Graduado em Engenharia Civil, 1993, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2004, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

JOSÉ ANTONIO SCOTTI FONTOURA
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1977, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2000, FURG; Doutor em Engenharia de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2004, UFRGS; Associado II; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

JOSÉ FRANCISCO ALMEIDA DE SOUZA
Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Mestre em Recursos Hídricos e Saneamento, 1990, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2011, FURG; Associado I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

JOSÉ MILTON DE ARAÚJO
Graduado em Engenharia Civil, 1981, UFES; Mestre em Engenharia Civil, 1984, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 1995, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação.

KAREN MELO DA SILVA
Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2001, UFPEL; Especialista em Gestores Regionais de Recursos Hídricos, 2008, UFPEL; Mestre em Ciências Sociais, 2009, UFPEL; Assistente I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

KARINA RETZLAFF CAMARGO
Graduada em Engenharia Civil, 2009, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2012, Escola de Engenharia de São Carlos/USP; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

KLEBER EDUARDO BIANCHI
Graduação em Engenharia Mecânica, 1990, UFRGS; Mestre em Engenharia Mecânica, 1996, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 2009, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

LAURO ROBERTO WITT DA SILVA
Graduado em Engenharia Mecânica, 1991, UFSM; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2001, UFSC; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

LEONARDO DE CARVALHO GOMES
Graduado em Engenharia Mecânica, 1997, PUC-RS; mestre em Gerência da Produção e Ergonomia, 2001, UFRGS; Doutor em Sistemas da Produção, 2015, UFRGS; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

LIÉRCIO ANDRÉ ISOLDI
Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG; Graduado em Engenharia Civil, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2002, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2008, UFRGS; Associado I; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

LILIANE FERREIRA GOMES
Graduada em Engenharia Civil, 1997, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1999, UCPel; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Adjunto I; 20h. Atuação na Graduação.

LUCIANO VOLCANOGLO BIEHL
Graduado em Engenharia Metalúrgica, 1996, UFRGS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1998, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e dos Materiais, 2002, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

LUIZ ANTONIO BRAGANÇA DA CUNDA
Graduado em Engenharia Civil, 1990, UFSM; Mestre em Engenharia Civil, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2006, UFRGS; Associado II; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

MAICON SOARES MOREIRA
Graduação em Engenharia Civil, 2002, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2006, FURG; Adjunto II; DE. Atuação na Graduação.

MÁRCIO ALMEIDA GAMA
Graduado em Engenharia Elétrica, 2004, PUC-RS; Mestre em Engenharia Elétrica, 2008, PUC-RS; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação.

MÁRCIO ULGUIM OLIVEIRA
Graduado em Engenharia Mecânica Empresarial, 2013, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2014, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

MÁRCIO WRAGUE MOURA
Graduado em Engenharia Civil, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSC; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

MARCO ANTÔNIO RIGOLA ROMEU
Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Ambiental, 2000, UFSC; Doutor em Engenharia Ambiental, 2007, UFSC; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

MAURÍCIO DE OLIVEIRA SILVA
Graduado em Engenharia Mecânica, 2006, FURG; Especialista em Gestão de Petróleo e Gás, 2014, AVM; Mestre em Engenharia Mecânica, 2015, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

MAURO DE VASCONCELLOS REAL
Graduado em Engenharia Civil, 1985, UCPel; Mestre em Engenharia Civil, 1990, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2000, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

MAX LETZOW
Graduado em Engenharia Mecânica, 1999, FURG; Graduado em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2014, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

MILTON LUIZ PAIVA DE LIMA
Graduado em Administração de Empresas, 1988, FURG; Graduado em Engenharia Civil, 1989, FURG; Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, 1993, UFSC; Mestre em Engenharia da Produção, 1993, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2001, UFSC; Titular; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

OBERDAN CARRASCO NOGUEIRA
Graduado em Engenharia Mecânica, 2001, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Adjunto III; DE. Atuação na Graduação.

PAULO ANDRÉ MENEZES LOPES
Graduado em Engenharia Civil, 1996, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2004, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2009, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação.

PAULO HENRIQUE SANCHEZ CARDOSO
Graduação em Engenharia Mecânica, 1993, PUC-RS; Mestre em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 1996, UFRGS; Doutor em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais, 2002, UFRGS; Adjunto IV; DE. Atuação na Graduação.

PAULO ROBERTO DE FREITAS TEIXEIRA
Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG; Graduado em Engenharia Civil, 1990, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Civil, UFRGS; Doutor em Engenharia Civil, 2001, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

RAFAEL LIPINSKI PAES
Graduado em Engenharia de Produção, 2005, UFRGS; Mestre em Engenharia de Produção, 2008, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2011, UFRGS; Adjunto III; DE. Atuação na Graduação.

RITA DE CASSIA GNUTZMANN VEIGA
Graduação em Arquitetura, 1996, URCAMP; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutorado em Educação Ambiental, 2011, FURG; Auxiliar I; DE. Atuação na Graduação.

RODRIGO ROCHA DAVESAC
Graduado em Engenharia Química, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia Química, 2002, Universidade do Porto, Portugal; Auxiliar II; DE. Atuação na Graduação.

SÉRGIO LUIZ BELLÓ
Graduado em Engenharia Civil, 1991, UFSC; Especialista em Engenharia Civil - Construção Civil, 2011, UNOESC; Mestre em Engenharia Civil, 2004, UFSM; Adjunto II; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

SINVAL CANTARELLI XAVIER
Graduado em Arquitetura e Urbanismo, 1987, UFPEL; Graduado em Direto, 2004, UFPEL; Especialista em Gráfica Computacional, 1999, UFPEL; Mestre em Engenharia Oceânica, 2010, FURG; Adjunto I; 20h. Atuação na Graduação.

VITOR MAURO FIORI
Graduado em Engenharia Elétrica, 1983, UCPEL; Mestre em Engenharia Elétrica, 1986, UFSC; Adjunto I; DE. Atuação na Graduação.

VOLNEI ANDERSSON
Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, 1973, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 1978, UFSC; Doutor em Engenharia Mecânica, 1990, UFSC; Titular; DE. Atuação na Graduação.

WALDIR TERRA PINTO
Graduado em Engenharia Civil, 1982, FURG; Mestre em Engenharia Civil, 1988, PUCRJ; Doutor em Engenharia Oceânica e Arquitetura Naval, 1995, University College London, Grã-Bretanha; Titular; DE. Atuação na Graduação e Pós-graduação.

WILLIAM RAMIRES ALMEIDA
Graduado em Engenharia Mecânica, 2011, FURG; Especialista em Automação e Instrumentação, 2014, FURG; Mestre em Engenharia Mecânica, 2016, FURG; Assistente I; DE. Atuação na Graduação.

Laboratórios da EE:

Voltar aos Laboratórios EE

Laboratório De Análise De Tensões – POLICAB
Descrição: Docente Responsável: Prof. Carlos Eduardo Marcos Guilherme. Equipe Atuante: Eng. Tales Luiz Popiolek Junior; Prof. Carlos Eduardo Marcos Guilherme; Profª. Fernanda Mazuco Clain; Prof. Fulvio Enrico Giagomo Chimisso; Prof. Maurício de Oliveira Silva; Tec. Claúdio Omar Andrade Kucharski e Tec. Devanir José Oliveira. Atuação Na Pesquisa: Pesquisas em materiais sintéticos e metálicos: experimental e simulação numérica. Atuação Na Extensão: Serviço para comunidade cordoeira. **Atividades desenvolvidas:** ( ) ensino (x) pesquisa (x) extensão **Principais equipamentos instalados:** Equipamentos: Instrom E3000; Instrom 3340; Instrom 3365; Instrom 5969; Instrom 8801; Fluência a baixa temperatura e ambiente; Hidrolise; UV, Yarn on Yarn e atuador hidráulico de 175 toneladas. **Capacidade de atendimento:** 5 alunos **Área física disponível:** 540 m^2
Laboratório De Análise E Projeto E Experimentação De Estruturas Em Engenharia Civil - LAPEEEC
Descrição: Docente Responsável: Prof. Márcio Wrague Moura. Equipe Atuante: Prof. Carlos Henrique Hernandorena Viegas; Prof. Ernesto Luiz Gomes Alquati; Prof. Joaquim Vaz; Prof. José Milton de Araújo; Prof. Luiz Antonio Bragança da Cunda; Prof. Mauro de Vasconcellos Real e Prof. Márcio Wrague Moura. Atuação No Ensino: Mecânica Geral; Resistência dos Materiais; Mecânica Estrutural I; Mecânica Estrutural II; Sistemas Estruturais de Concreto Armado; Sistemas Estruturais em Aço e Madeira; Concreto Protendido; Mecânica Estrutural Computacional; Pontes; Projeto de Edifícios em Concreto Armado; Projeto de Graduação em Engenharia Civil; Projeto de Graduação em Engenharia Civil Empresarial e Projeto de Graduação em Engenharia Civil Costeira e Portuária. Atuação Na Pesquisa: Análise Computacional de Estruturas; Análise Experimental de Estruturas; Projeto de Estruturas em Concreto, Aço e Madeira; Confiabilidade Estrutural. Atuação Na Extensão: Consultorias nas áreas de Projeto e Análise Estrutural. **Atividades desenvolvidas:** (x) ensino (x) pesquisa (x) extensão

Principais equipamentos instalados: 5 desktops com softwares de análise estrutural.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 22 m^2

Laboratório De Conformação Mecânica

Descrição: Docente Responsável: Prof. Márcio Ulguim Oliveira Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos**.** Atuação No Ensino: Conformação Mecânica e Processos de Fabricação. Atuação Na Pesquisa: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atuação Na Extensão: Desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.
Atividades desenvolvidas
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Prensa Hidráulica com quatro guias de 400 t; Prensa Hidráulica EVA de 50 t; Dobradeira de tubos diâmetro máximo 11/2 pol; Dobradeira de chapas IMAC espessura máxima de 1/4 pol; Calandra de chapas espessura máxima de 1/4 pol; Trem de laminação de chapas e perfis (25 cv); Misturador para pós metálicos e matrizes para testes de compactação.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 114 m^2

Laboratório De Corrosão

Descrição: Docente Responsável: Prof. Luciano Volcanoglo Biehl. Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamento Térmico. Atuação Na Pesquisa: Engenharia de Soldagem e Materiais e Degradação dos Materiais. Atuação Na Extensão: Ensaios acelerados de corrosão, Ensaios de Campo e Ensaios Eletroquímicos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Câmara de Climatização e Envelhecimento – FEUTRON; Câmara Cíclica de Corrosão e Potenciostato Portátil Palm Sens.
Capacidade de atendimento projetada: 10 alunos
Área física projetada: 16,5 m^2

Laboratório De Criatividade Empreendedora

Descrição: Docente Responsável: Prof. Lauro Roberto Witt da Silva Equipe Atuante: Prof. Antonio Domingues Brasil; Prof. Lauro Roberto Witt da Silva; Prof. Leonardo Carvalho Gomes; Prof. Rafael Lipinski Paes e Prof. William Ramires Almeida. Atuação No Ensino: Disciplinas: Construção de modelos físicos representativos da fisiologia do corpo humano para ensino em séries iniciais; Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Introdução a Engenharia Civil Empresarial; Introdução a Engenharia Mecânica; Introdução a Engenharia Mecânica Empresarial; Projeto de Graduação em Engenharia Civil: Projeto específico; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica; Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica Empresarial; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Projetos de Ensino: Oficinas e construção de modelos físicos de geometria Euclidiana estimulando aprendizagem de Engenharia para alunos novatos; Construção de modelos representativos dos inventos de Leonardo da Vinci, estimulando

a criatividade; Projeto e construção de brinquedos que estimulam capacidades necessárias na Engenharia (lógica memória e geometria); Proposição e experimentação de práticas pedagógicas ativas (Aprendizagem baseada em projeto ou problema, Engenharia Reversa, Estruturação teórica a partir de experimentação de fenômenos de Engenharia). Atuação Na Pesquisa: Desenvolvimento de materiais e equipamentos pela reutilização de resíduos urbanos; Projetos ecológicos para uso em residências (telhado verde, aquecedor solar, novos materiais, móveis criativos, etc.); Projeto de equipamentos, ferramentas e máquinas para uso na agricultura familiar; Projeto e construção de equipamentos ergonômicos para uso por portadores de necessidades especiais, ou trabalhadores; Projeto e construção de equipamentos ecológicos para mobilidade urbana; Projetos criativos a partir da reutilização de materiais inservíveis. Atuação Na Extensão: Oficinas de Construção de Hortas Verticais com garrafas PET; Oficinas de construção de iscas para mosquitos; Projeto e Construção de Estufa Solar Ecológica para secagem de Frutas na Reserva Ecológica de Atalaia, cidade de Canavieiras-BA; Projeto de mesa balsa para resgate em operações da Defesa Civil; Projeto e construção de brinquedo para cegos para ensino de matemática; Projeto e construção de órtese inovadora para auxiliar no uso do computador por portadores de necessidades especiais com comprometimento neuromotor; Projeto e Construção de pranchas de stand up paddle com garrafas PET.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Oficina básica para construção de modelos e protótipos em madeira, plástico e aço; equipada com ferramentas manuais e elétricas.

Capacidade de atendimento projetada: 20 alunos

Área física projetada: 88 m^2

Laboratório De Eletrotécnica

Descrição: Docente Responsável**:** Prof. Ernesto Luiz Casares Pinto. Equipe Atuante:Prof. Ernesto Luiz Casares Pinto; Prof. Vitor Fiori; Prof. Fábio Augusto Pires Borges; Prof. Marcio Gama e Tec. Diego Luz Dias. Atuação No Ensino: Eletrotécnica; Eletricidade I; Eletricidade II; Eletricidade e Magnetismo.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: Bancada didática de ensino de Eletrotécnica.

Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 108 m^2

Laboratório De Engenharia Costeira - LEC

Descrição: Docente Responsável: Prof. José Antonio Scotti Fontoura. Equipe Atuante: Prof. Christian Garcia Serpa; Profª. Débora Martins Machado; Profª. Eliane Siqueira; Prof. João Luiz Nicolodi; Prof. Lauro Julio Calliari; Prof. Marco Antonio Rigola Romeo; Tec. Marcelo Moraes Goulart e Tec. Veridiana Silva Herreira. Atuação No Ensino: Transporte de Sedimentos; Processos Costeiros; Dragagem; Mecânica das Ondas e Obras Hidráulicas Costeiras. Atuação Na Pesquisa: Ondas e marés; Sedimentologia; Transporte Sedimentar e Obras Costeiras e Portuárias. Atuação Na Extensão: Ondas e marés; Sedimentologia; Transporte Sedimentar e Obras Costeiras e Portuárias.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Laboratório completo de sedimentologia (sedimentometria a Laser), instrumentos de medição in situ de correntes, ondas, salinidade, temperatura, profundidade, batimetria, turbidez, densidade, e reometria, bem como, diferentes formas sofisticadas de amostragem do fundo oceânico (boxcore, van veen, heckman, vibrocore, densithune, sting etc), capacidade de utilização de traçadores químicos e radioativos para águas e sedimentos. Dispõe também de modelos ambientais modernos (WW3, SMC, Delft, Mike etc), bem como uma estação computacional de elevada capacidade de processamento.
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 76 m^2

Laboratório De Ensaios Mecânicos

Descrição: Docente Responsável: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova.
Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física; Tratamento Térmico; Ensaios não destrutivos e Engenharia da Soldagem Atuação Na Pesquisa: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atuação Na Extensão: Realização de ensaios mecânicos para a indústria metal/mecânica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Máquina servo-hidráulica de ensaios / fadiga 20 t - Shimadzu EHF-EV200K 1; Máquina de tração/compressão estática - 30 t, 20 t e 10 t; Máquina para ensaio de fadiga (tração/compressão) - 6 t; Máquina para ensaio de fadiga (flexão/rotativa) com 4 postos; Durômetros Vickers, Brinell, Knoop e Rockwell; Micro-durômetro - Shimadzu HMV 2T; Máquina de ensaios Charpy; Máquina de ensaio Ericson e Máquina de ensaio abrasão
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 228 m^2

Laboratório De Geotecnia E Concreto

Descrição: Docente Responsável: Prof. Cezar Augusto Burkert Bastos. Equipe Atuante: Prof. André Tavares da Cunha Guimarães; Prof. Antonio Marcos de Lima Alves; Profª. Bianca Pereira Moreira Ozório; Prof. Cezar Augusto Burkert Bastos; Prof. Diego de Freitas Fagundes; Profª. Flavia Costa de Mattos; Prof. Jorge Oleinik Nunes; Profª. Karina Retzlaff Camargo; Tec. Julio Cesar Pinto de Oliveira; Tec. Luciano Lopes da Silva e Tec. Regis Pinheiro Maria. Atuação No Ensino: Apoio às atividades acadêmicas das disciplinas de Materiais de Construção Civil, Construção Civil, Geotecnia I, Geotecnia II e Geotecnia III. Atuação Na Pesquisa: Apoio às atividades das diferentes linhas de pesquisa em Geotecnia e Materiais de Construção Civil. Atuação Na Extensão: Através de projetos de prestação de serviços em ensaios no concreto e seus componentes, assim como em diversos ensaios geotécnicos de campo e laboratório.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Prensas para compressão simples capacidades 2t, 6t, 100t e 200t; Prensa universal capacidade 30t; Retífica de corpos de prova de concreto; Serra de corte de corpos de prova de concreto; Esclerômetros; Estufas para secagem de solos; Agitadores de peneiras para solos; Equipamentos para caracterização de solos (peneiras, aparelhos de Casagrande, provetas, densímetros, picnômetros, dispersores); Equipamentos para ensaios de compactação (soquetes, moldes e acessórios); Prensa CBR; Equipamentos para controle de

compactação em campo (frascos de areia, conjunto de cilindros de cravação, speed tests); Equipamentos para ensaios triaxiais; Cisalhamento Direto; Prensas oedométricas; Permeâmetros; Ensaio de palheta; Cone de penetração em queda livre; Conjunto para prova de carga direta no solo; Dynamic Penetration Light (DPL).
Capacidade de atendimento: 130 alunos
Área física disponível: 295 m^2

Laboratório De Inspeção

Descrição: Docente Responsável: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova. Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física; Tratamento Térmico e Ensaios Não Destrutivos. Atuação Na Pesquisa: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atuação Na Extensão: Avaliação de defeitos e controle de peças para a indústria metal/mecânica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Espectômetro de Emissão Óptica com base para Fe, Al e Cu, modelo Foundry-Master Pro, Oxford; Sistema de ultrassom tradicional - GE Modelo Phasor - normas ASME e AWS; Sistema de ultrassom Phaded-Array - GE Modelo Phasor XS; Máquina de medir por coordenadas Tridimensional CNC - Hexagon Performance 575 e Correntes Parasitas-MENTOR.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 93 m^2

Laboratório De Interação Fluído-Estrutura - LIFE

Descrição: Docente Responsável: Prof. Waldir Terra Pinto Equipe Atuante: Prof. Waldir Terra Pinto, Profª. Débora Martins Machado e Tec. Jesus Alencar de Alvarenga. Atuação No Ensino: O LIFE atua no ensino em três frentes: Graduação - Disciplinas: Estruturas Navais; Hidrodinâmica Marítima; Obras Hidráulicas Costeiras. TCCs: Cursos de Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Empresarial. Pós-graduação - Disciplinas: Interação Fluido Estrutura; Hidrodinâmica; Dinâmica das Estruturas; Processamento e Análise de Dados. Desenvolvimento de aparatos pedagógicos para o ensino de hidrodinâmica. Atuação Na Pesquisa: O Laboratório tem como foco de pesquisa fenômenos de interação fluido estrutura aplicados às Engenharias Oceânica, Naval e Costeira. As principais linhas de pesquisa são: Vibrações Induzidas por Vórtices; Estruturas Submarinas Esbeltas; Hidrodinâmica de Sistemas Flutuantes; Interação de Estruturas com o Fundo do Mar; Manobras de Embarcações em Condições de Águas Rasas. Atuação Na Extensão: Cursos de Extensão em Hidrodinâmica e Dinâmica de Estruturas.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Infraestrutura: Canal de Ondas / Reboque; Túnel de Vento; Canal Circular. Sistemas de Aquisição: National Instruments (NI) e Spider. Equipamentos: Particle Image Velocimetry (PIV – LaVision); CTA; Vectrino; Waveprobes. Diversos Sensores (células de carga, acelerômetros, sensor de posição, etc.). Softwares: LabVIEW 13; STARCCM+; ABAQUS; MatLab e MSProject.
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 130 m^2

Laboratório De Materiais E Construção Civil

Descrição: Docente Responsável: Prof. Jorge Oleinick Nunes Equipe Atuante: Prof. André Tavares da Cunha Guimarães; Profª. Bianca Pereira Moreira Ozório; Profª. Flavia Costa de Mattos; Prof. Jorge Luiz Oleinick Nunes; Tec. Julio Cesar Pinto de Oliveira; Tec. Luciano Lopes da Silva e Tec. Regis Pinheiro Maria. Atuação No Ensino: Apoio às atividades acadêmicas das disciplinas de Materiais de Construção Civil; Construção Civil e Patologia das Construções. Atuação Na Pesquisa: Apoio em pesquisas com materiais de construção civil (agregados, aglomerantes, concretos, etc). Atuação Na Extensão: Realização de ensaios tecnológicos com diferentes materiais de construção civil.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos diversos para determinação de propriedades físicas de agregados e aglomerados; Peneiradores para agregados; Equipamento para ensaio de abrasão Los Angeles; Moinho de bolas; Triturador de mandíbulas; Prensas para manufatura de tijolos; Estufas para secagem de agregados; Câmara climatizadora; Balanças diversas; Mufla; Argamassadeira; Agulhas de Vicat.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 145 m^2

Laboratório De Metalografia

Descrição: Docente Responsável: Prof. Jorge Luis Braz Medeiros Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros e Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos.Atuação No Ensino: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos; Metalurgia Física e Tratamento Térmico. Atuação Na Pesquisa: Engenharia de Soldagem e Materiais e Simulação e Controle de Processos de Fabricação; Corrosão. Atuação Na Extensão: Cursos de Metalografia; Tratamento Térmico; Mecânica da Fratura e Engenharia de Superfície vinculados a ABM; Ensaios Metalográficos; Análise do nível de inclusões (grau de pureza) e tamanho de grão austenítico

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos para preparação de amostras metalográficas; Cortadeira Metalográfica - BUHLER - Delta Abrasimet;Cortadeira Metalográfica – MESOTOM;Prensa metalográfica - BUHELER - Simplimet 2; Politrizes metalográficas - BUHELER - Minimet (2 unidades); Politrizes metalográficas - PRAZIS e STRUERS (2 unidades); Equipamento para ataque/polimento eletrolítico Metapol - FOK-GYEM; Microscópios esterioscópicos com câmeras, monitores e iluminação externa - 5 unidades Zeiss Stemi 2000C; Microscópios óticos de luz refletida - ZEISS, Olympus e Askaria - 12 unidades; Microscópio ótico de luz refletida com sistema de análise de imagens - Olympus GX 51S e Sistema de aquisição de imagens digital.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 93 m^2

Laboratório De Metalurgia

Descrição: Docente Responsável: Prof. Jorge Luis Braz Medeiros. Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Comportamento Mecânico dos Materiais; Corrosão e Proteção; Processos Metalúrgicos;

Metalurgia Física e Tratamento Térmico. Atuação Na Pesquisa: Engenharia de Soldagem e Materiais; Simulação e Controle de Processos de Fabricação e Tratamentos Térmicos. Metalurgia do Pó. Atuação Na Extensão: Tratamentos Térmicos e Termoquímicos de Normalização; Recozimento; Coalescimento; Sub zero; Alívio de tensões; Têmpera; Revenimento e Cementação.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Moinho/misturador areia para moldes de fundição; Fornos elétricos a resistência 1100 ºC a 1250 ºC (3 unidades); Forno elétrico a resistência de cadinho 11000 ºC a 12500 ºC e Máquina ensaio Jominy – temperabilidade.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 137 m^2

Laboratório De Metrologia

Descrição: Docente Responsável: Prof. Márcio Ulguim Oliveira. Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Metrologia; Conformação Mecânica e Processos de Fabricação. Atuação Na Pesquisa: Processos de Fabricação; Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atuação Na Extensão: Controle dimensional de peças para a indústria metal/mecânica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Padrões dimensionais (blocos padrão da classe 0 e anéis padrão); Metroscópios de Abbe (horizontal e vertical); Microscópio universal de medição; Comparadores mecânicos e digitais, réguas de desempeno e de referência para avaliação de desvios de retitude, e diversos instrumentos manuais para o controle dimensional; Anéis dinamométricos; Sistema de aquisição de dados (Spider HBM) para extensometria e sensores indutivos; Estruturas leves com dinamômetros e medidores de deslocamentos mecânicos para avaliação de elementos estruturais; Kit de extensometria; torquímetro estático para aperto de parafusos; pesos (em N e kg) para calibrações didáticas de balanças e de medidores de força; balanças romanas; diversos protótipos de células de carga, balanças, torquímetro, células de pressão e outros de princípio extensométrico e Programas para sistema de medição: catman (software da HBM).
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 400 m^2

Laboratório De Modelagem Numérica Em Engenharia - LAMONE

Descrição: Docente Responsável: Prof. Paulo Roberto de Freitas Teixeira. Equipe Atuante: Prof. Paulo Roberto de Freitas Teixeira. Atuação Na Pesquisa: Desenvolvimento e aplicação de modelos numéricos para tratar problemas de engenharia, com ênfase nas seguintes linhas de pesquisa: dinâmica dos fluidos, mecânica dos sólidos, transferência de calor, interação fluido-estrutura e interação termomecânica.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 7 Estações de trabalho configurados para processamentos de alta performance e modelos comerciais e acadêmicos de processamento e pré e pós processamento.

Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 34 m²

Laboratório De Pesquisa Em Engenharia De Soldagem - LaPES

Descrição: Docente Responsável: Profª. Henara Lilian Costa Murray. Equipe Atuante: Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Profª. Henara Lilian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thais Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Processos Metalúrgicos; Metalurgia da Soldagem e Engenharia de Soldagem. Atuação Na Pesquisa: Engenharia da Soldagem; Desenvolvimento de Processos de Soldagem; Metalurgia da Soldagem; Revestimentos Soldados e Física do Arco. Atuação Na Extensão: Desenvolvimento e melhoramento dos processos e equipamentos de soldagem, além de estudos detalhados de física do arco, revestimentos protetores contra corrosão e desgaste, defeitos entre outros fenômenos intrínsecos ao processo.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Robô HP-20 Motoman com capacidade de carga de 20 kg; Fonte de soldagem multiprocesso - Fronius TPS4000 -; Fonte de soldagem multiprocesso incluindo curto circuito controlado- Miller - MIG/MAG, MIG pulsadoe RMD (Regulated Metal Deposition); Fonte de soldagem multiprocesso com curto circuito controlado Lincoln POWERWAVE 455M/STT - Eletrodo revestido, TIG, MIG/MAG, Mig pulsado, , Goivagem e STT (Surface Tension Transfer); Fonte de soldagem - Merkle TIG Alta Frequência - TIG CA e TIG pulsado em até 5 kHz; Fonte de Corte a Plasma - Hypertherm Powermax 1650 - Corte de chapas e Goivagem;; Fontes TIG ESAB HELIARC 355 - TIG, TIG pulsado e TIG CA; Fontes SMASHWELD 408 TopFlex ESAB - MIG/MAG; Fonte para arco submerso Miller com trator e capacidade de 1000 A; Tartaruga de soldagem MIGTrack ESAB com base magnética; Tartaruga de corte para Plasma e Oxicorte; Sistemas de aquisição de dados elétricos e temperatura.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 137 m²

Laboratório De Produção

Descrição: Docente Responsável: Prof. Rafael Lipinski Paes. Equipe Atuante: Prof. Antonio Domingues Brasil; Prof. Lauro Roberto Witt da Silva; Prof. Leonardo Carvalho Gomes; Prof. Rafael Lipinski Paes e Prof. William Ramires Almeida. Atuação No Ensino: Disciplinas ministradas: Empreendedorismo e Desenvolvimento de Empreendimentos Tecnológicos; Engenharia de Segurança; Gestão da Qualidade; Gerenciamento de Projetos; Introdução á Engenharia Civil Empresarial; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Planejamento e Controle da Construção Naval; Processo de Desenvolvimento de Produtos; Planejamento e Programação da Produção; Segurança do Trabalho e Ergonomia. Atuação Na Pesquisa: Ergonomia: organização do trabalho; ergonomia do produto; ergonomia do processo; segurança no trabalho. Engenharia Organizacional: Métodos de desenvolvimento de produtos; Gestão de projetos; Gestão do Conhecimento; Estratégias de Produção, Sistemas Enxutos de Fabricação; Lean Manufacturing. Engenharia dos Processos Físicos de Produção: Análise sistêmica; Arranjo Físico; Planejamento e controle da produção; Sistemas de Produção; Logística; Gestão de Cadeias de Suprimentos. Engenharia da Qualidade: Estatística Aplicada. Atuação Na Extensão: Análise econômica de investimentos; Arranjos empresariais; Gestão da qualidade e Métodos estatísticos e quantitativos para comparações de desempenhos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa

(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 13 cronômetros mecânicos; 10 cronômetros digitais; três máquinas filmadoras; oito microcomputadores; dois netbooks; um notebook; uma impressora jato de tinta; uma impressora multifuncional; mesa, alimentadores e peças para Estudo de Tempos e Métodos; dois luxímetros; um decibelímetro; dois dinamômetros; uma balança; fonte de solda MIG; transformador de solda; Inversora de solda TIG; multímetro digital; Equipamento de usinagem 3 em 1: torno, fresadora e furadeira.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 100 m^2

Laboratório De Protótipos – Equipe BAJA

Descrição: Docente Responsável: Prof. Antônio Domingues Brasil Equipe Atuante: Prof. Antonio Domingues Brasil; Prof. Lauro Roberto Witt da Silva; Prof. Leonardo Carvalho Gomes; Prof. Rafael Lipinski Paes e Prof. William Ramires Almeida. Atuação No Ensino: Disciplinas apoiadas pelo laboratório: Gerenciamento de Projetos; Introdução à Engenharia Mecânica; Introdução à Engenharia Mecânica Empresarial; Mecânica dos Sólidos; Organização do Trabalho; Processo de Desenvolvimento de Produtos e Projeto de Graduação em Engenharia Mecânica Atuação Na Pesquisa: Principais linhas de pesquisa atendidas: Desenvolvimento de sistemas e processos de fabricação para uso no setor automotivo e Apresentação de trabalhos na MPU; Atuação Na Extensão: Apresentação do Projeto Baja FURG em escolas, mostras e eventos estudantis; Troca de informações e conhecimentos com empresas fornecedoras de produtos e serviços; Participação em feiras e eventos, representando a FURG e Participação em competições nacionais direcionadas a estudantes de engenharia.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Oficina básica para construção de modelos e protótipos em madeira, plástico e aço; equipada com ferramentas manuais e elétricas.
Capacidade de atendimento projetada: 20 alunos
Área física projetada: 176 m^2

Laboratório De Química Dos Materiais - LQM

Descrição: Docente Responsável: Prof. André Tavares da Cunha Guimarães Equipe Atuante: Prof. André Tavares da Cunha Guimarães e Tec. Julio Cesar Pinto de Oliveira. Atuação No Ensino: Curso de mestrado e graduação em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo. Atuação Na Pesquisa: Pesquisa de Mestrado e de Iniciação Científica na mesma área. Atuação Na Extensão: Apoio ao Curso de Extensão em Durabilidade do Concreto em Ambiente Marítimo e realizando trabalhos em firmas particulares.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Máquina de corte de concreto (laboratório de materiais); Extratora de Concreto; Bomba a vácua para fixação da extratora; Furadeira para extração de amostra de concreto em pó; Equipamento para potenciometria para realização de teor de cloreto em materiais como, concreto, água, agregados e Material para ensaio de profundidade de carbonatação.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 30 m^2

Laboratórios De Simulação Numérica - LabSiN1, LabSiN2 e LabSiN3

Descrição: Docente Responsável: Prof. Jeferson Ávila Souza. Equipe Atuante: Prof. Elizaldo Domingues dos Santos; Prof. Jeferson Avila Souza e Prof. Liércio André Isoldi. Atuação Na

Pesquisa: Modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos fluidos e transferência de calor computacional; Modelagem numérica de problemas de engenharia na área de energias renováveis e modelagem numérica de problemas de engenharia nas áreas de mecânica dos sólidos.

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: 1 Nobreak com autonomia de 30 minutos; 5 workstations HP com processadores Xeon HD, de 500GB e memória RAM de 8GB; 1 workstation Lenovo com processador QuadCore, HD de 500 Gb e memória RAM de GB; 1 servidor de rede DELL com HD de 1 TB; 2 workstations HP com processadores i3, HD de 500GB e memória RAM de 8GB; 2 workstation com processador Intel(R) Core(TM) i7-5930K CPU @ 3.50GHz e memória RAM de 16 GB; 1 workstation com processador Intel(R) Core(TM) i7-6800K CPU @ 3.40GHz com memória RAM de 16 GB; 1 workstation com processador HEXA CORE I7-6800K 3.40GHZ com memória RAM de 16 GB; 2 workstations com processadores i7, HD de 2TB e memória RAM de 16GB e 2 workstations com processadores i7, HD de 3TB e memória RAM de 32GB.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 45 m^2

Laboratório De Sistemas Térmicos

Descrição: Docente Responsável: Prof. Cláudio Rodrigues Olinto. Equipe Atuante: Profª. Carla Silva e Silva; Prof. Cristofer Hood Marques; Prof. Elizaldo Domingues do Santos; Profª. Fabiane Binsfeld dos Santos; Prof. Fernando Ramos Torres; Prof. Gustavo da Cunha Dias; Prof. Jeferson Avila Souza; Prof. Jorge Alberto Almeida; Prof. José Almeida de Souza; Prof. Oberdan Carrasco Nogueira e Prof. Rodrigo Rocha Davesac. Atuação No Ensino: Aulas práticas de disciplinas de Fenômenos de Transporte; Termodinâmica; Hidráulica, Instalações hidrossanitárias; Máquinas de Fluxo; Tubulações; Equipamentos Térmicos; Refrigeração e Climatização. Atuação Na Pesquisa: Projetos na área de fontes renováveis de energia e aerodinâmica e máquinas de fluxo. Atuação Na Extensão: Apoio a atividades de extensão do grupo PET Engenharia Mecânica.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Túnel de vento de 7 HP; Canal de escoamento e teste de bombas; experimento de Reynolds; Banho térmico; Bancada didática de refrigeração; Bancada didática de mecânica de fluidos; Bancada didática de escoamento em canal aberto; Bancada didática de hidráulica de potência; Bancada de pneumática e Oficina para montagem de trabalhos experimentais.

Capacidade de atendimento: 50 alunos

Área física disponível: 500 m^2

Laboratório De Topografia

Descrição: Docente Responsável: Prof. José Antonio Fonseca de Antiqueira. Equipe Atuante: Prof. Christian Garcia Serpa; Prof. José Antonio Fonseca de Antiqueira; Tec. Christian Guillermo Sandoval Enriquez e Tec. Paulo Ricardo Salati de Souza de Souza. Atuação No Ensino: Topografia; Topografia e Batimetria; Topografa I e Topografia II para geografia, Oceanografia e Arqueologia e Tópicos Especiais em Geotecnologias Aplicadas à Engenharia. Atuação Na Pesquisa: Erosão Costeira; Técnicas e diferentes equipamentos para levantamentos Batimétricos e Avaliação e Deformação de Estruturas. Atuação Na Extensão: Deformação de estrutura; Avaliação quantitativa da erosão costeira; Locação de obras de elevados graus de complexidade; Avaliação dos projetos de locação de obra e readequação a diferentes cenários; Transporte de nível entre diferentes pontos e Levantamentos Batimétricos.

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados:5 estações Totais; 1 Equipamento GNSS com RTK; 3 Níveis eletrônicos e 2 níveis laser 360°.
Capacidade de atendimento: 200 alunos
Área física disponível: 250 m^2

Laboratório De Usinagem

Descrição: Docente Responsável:Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova Equipe Atuante:Prof. Carlos Alberto Medeiros Casanova; Prof. Henara Lillian Costa Murray; Prof. Jorge Luis Braz Medeiros; Prof. Luciano Volcanoglo Biehl; Prof. Márcio Ulguim Oliveira; Tec. Bruno Soares Laner; Tec. Cristiano de Azevedo Celente; Tec. Daniel Souza e Tec. Thaís Andrezza dos Passos. Atuação No Ensino: Processos de usinagem; Comando Numérico para máquinas; Processos Especiais de Usinagem e Fabricação Experimental. Atuação Na Pesquisa: Processos de Fabricação e Simulação e Controle de Processos de Fabricação. Atuação Na Extensão: Desenvolvimento de peças para a indústria metal/mecânica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Centro de usinagem vertical - 5 eixos HSM - HAAS VMC VF-2 - 30 cv; Torno CNC Centur 35D ROMI - 10 cv; Torno universal convencional ROMI Modelo: SD - 40B; Torno Universal NARDINI Modelo MS205AS; Torno de precisão de alta velocidade - KART Modelo: EGM - 200 - 20CV; Fresadora vertical Modelo: FKrS 630 x 2000 - 30 CV; Fresadora Universal Automática Modelo: MUL - 320 - 30 CV; Fresadoras Universais Modelo: 400 - 02 - 10CV; Furadeira radial Modelo: RF 31/B - 10CV; Furadeira de coordenadas Modelo: BKoE 315 X 500 - 10CV; Plaina de Mesa Modelo: HES 800 / 2000 - 15CV; Plainas limadoras Modelo: ZOCCA -15 CV; Mandrilhadora Modelo: BFT - 80 - 10 CV; Geradora de engrenagens Modelo: ZFW - 500 X 6 - 20CV; Máquina de Eletroerosão Modelo: EROSIMATIC-C; Sistema piezoelétrico de medição da forças de corte 4 canais – Kistler; Sistema de aquisição de sinais de alta velocidade - National Inst.; Sistema digital de medição de desgaste de ferramentas de corte – Zeiss.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 500 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios Existente	3947 m^2
Capacidade Total De Atendimentos	952 alunos

Docentes e Laboratórios EQA:

Voltar aos docentes EQA

Docentes da EQA

ALEX FABIANI CLARO FLORES
Graduado(a) em Química Industrial, 1989, UFSM; Mestre em Química, 1994, UFSM; Doutor em Química, 1997, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica

ALEX LEONARDI
Graduado (a) em Ciências Econômicas,2002, UFSM; Mestre em Integração Latino-americana, 2005, UFSM; Doutor (a) em Agronegócios, 2013, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial

ALINE MACHADO DORNELES
Graduado (a) em Química Licenciatura,2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2011, FURG; Doutor (a) em Educação em Ciências, 2016, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Tecnólogo em Toxicologia, Engenharia de Computação, Engenharia Civil, dentre outros e nos Programas de Pós-graduação: Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

ÁLVARO LUÍS DA ROCHA FIGUEIRA
Graduado (a) em Engenharia Industrial Modalidade Química,1978, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos

ANA LAURA SALCEDO DE MEDEIROS
Graduado (a) em Química Licenciatura e Bacharelado,1986, Faculdades Osvaldo Cruz; Mestre em Educação e Ciências, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Oceanologia, Licenciatura em Ciências, Licenciatura em Química

ANA PAULA DUTRA RESEM BRÍZIO
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2006, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2015, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos

ANA PRISCILA CENTENO DA ROSA
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2012, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica

ANDREA MENEZES LOPES
Graduado (a) em Química de Alimentos,2002, UFPEL; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Ciência e Tecnologia Agroindustrial, 2013, UFPEL; Atuação na Graduação nos cursos de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia de Alimentos

Voltar aos docentes EQA

ANTENOR FERREIRA MORAES
Graduado (a) em Engenharia Química,1988, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 1999, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química

BRUNO MEIRA SOARES
Graduado (a) em Engenharia Química,2009, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental, 2012, FURG; Doutor (a) em Química Tecnológica e Ambiental área: Química Analítica, 2016, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental - Química Tecnológica E Ambiental

CARLA WEBER SCHEEREN
Graduado (a) em Química Industrial,1999, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor em Química, 2006, UFSGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Ciências Exatas – Licenciatura

CARLOS ALBERTO SEVERO FELIPE
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,1997, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UFU; Doutor (a) em Engenharia Química, 2004, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia Química

CARLOS ANDRÉ VEIGA BURKERT
Graduado (a) em Engenharia Química,1991, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1998, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Engenharia Química

CARLOS HONORATO SCHUCH SANTOS
Graduado (a) em Administração,1978, UFRGS; Mestre em Administração, 1992, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 1999, UFSC; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias,

CARLOS PRENTICE-HERNANDEZ
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos - Pescado,1977, Universidade Nacional Agraria - Peru; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 1987, USP/ ESALQ Piracicaba SP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 1994, UNICAMP Campinas SP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia de Alimentos, Oceanografia e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Aquicultura

CARLOS ROBERTO DE MENEZES PEIXOTO
Graduado (a) em Química Industrial,1990, UFSM; Mestre em Química Inorgânica, 1992, UNICAMP; Doutor (a) em Ciências, 1996, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica, Engenharia Agroindustrial: Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental, Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial

Voltar aos docentes EQA

CASSIANO RANZAN
Graduado (a) em Engenharia Química,2007, UCS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias

CEZAR AUGUSTO DA ROSA
Graduado (a) em Engenharia Química,2006, FURG; Doutor (a) em Engenharia Química, 2010, UFSCar; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharias de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Engenharia Química e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia Química

CHRISTIANE SARAIVA OGRODOWSKI
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,1999, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2001, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia Química, 2005, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia Química

CRISTIANO GAUTÉRIO SCHMIDT
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2005, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-graduação: Especialização em Qualidade e Segurança dos Alimentos

CRISTINA BENINCA
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2000, URI; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 2009, UFPR; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2012, UFPR; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial - Agroquímica; Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

DAIANE DIAS
Graduado (a) em Ciências Habilitação em Química,2005, UPF; Mestre em Química Analítica, 2008, UFSM; Doutor (a) em Química Analítica, 2012, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

EDNEI GILBERTO PRIMEL
Graduado (a) em Química Industrial,1998, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2000, UFSM; Doutor (a) em Química Analítica, 2003, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-graduação: Programa de Pós-graduação em Engenharia de Alimentos; Programa de Pós-graduação Química Tecnológica e Ambiental

ELIANA BADIALE FURLONG
Graduado (a) em Farmacêutica bioquimica,1976, USP; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor (a) em Ciência de Alimentos, 1992, UNICAMP; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia de Alimentos e nos Programas de Pós-graduação: Programa de Pós-graduação em Engenharia de Alimentos; Programa de Pós-graduação Química Tecnológica e Ambiental

Voltar aos docentes EQA

ELISÂNGELA MARTHA RADMANN
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2004, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica

FÁBIO FERREIRA GONCALVES
Graduado (a) em Química Industrial,1997, UFSM; Mestre em Química Analítica, 2001, UFSM; Doutor (a) em QUIMICA, 2007, UFSM; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial: Agroquímica - Engenharia Agroindustrial: Industrias Alimentícias - Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

FABRÍCIO BUTIERRES SANTANA
Graduado (a) em Engenharia Química,2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia Química

FELIPE KESSLER
Graduado (a) em Química Licenciatura,2008, URI; Mestre em Química, 2010, UFRGS; Doutor (a) em QUIMICA (Físico-química), 2014, UFRGS/ The University of Manchester (UK); Atuação na Graduação nos cursos de Química (bacharelado e licenciatura) Engenharia Química e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica E Ambiental. PPGOFQB (oceano)

FERNANDA ARNHOLD PAGNUSSATT
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2007, UPF; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-graduação: Qualidade e Segurança de Alimentos (Especialização)

FERNANDA TROMBETTA DA SILVA
Graduado (a) em Química Industrial,2008, UFRGS; Mestre em Ciências dos Materiais, 2010, UFRGS; Doutor (a) em Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica E Ambiental, PPGECE

FRANCINE SILVA ANTELO
Graduado (a) em Engenharia Química,2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2007, FURG; Doutor (a) em Engenharia Química, 2011, COPPE/UFRJ; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e nos Programas de Pós-graduação: Engenharia Química

GILBER RICARDO ROSA
Graduado (a) em Química (Licenciatura e Bacharelado),2000, PUCRS; Doutor (a) em Química, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas e nos Programas de Pós-graduação: Química Tecnológica E Ambiental, PPGECE

Voltar aos docentes EQA

HENRIQUE DA COSTA BERNARDELLI
Graduado (a) em Engenharia Química,1971, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1976, UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química

ITIARA GONCALVES VEIGA
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos ,2007, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2009, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia Química, 2012, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar

JANAINA FERNANDES DE MEDEIROS BURKERT
Graduado (a) em Engenharia Química,1997, UFRN; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1999, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia E Ciência De Alimentos

JAQUELINE GARDA BUFFON
Graduado (a) em Química,1999, UPF; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia E Ciência De Alimentos, PPG-QTA

JAQUELINE RITTER
Graduado (a) em Ciências no Ensino Fundamental e Química no Ensino,2001, UNIJUI; Mestre em Educação nas Ciências, 2011, UNIJUI; Doutor (a) em Educação nas Ciências, 2015, UNIJUI; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

JOAQUÍN ARIEL MORÓN VILLARREYES
Graduado (a) em Engenharia Química,1980, UNAC Peru; Mestre em Engenharia Química, 1991, USP; Doutor (a) em Engenharia Química, 1993, USP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharias Civil, Mecânica, Computação, Automação, Mecânica Naval, Costeira e Portuária e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica E Ambiental

JORGE ALBERTO VIEIRA COSTA
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,1984, FURG; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 1996, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos; Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

JORGE ESTUARDO TELLO GAMARRA
Graduado (a) em Engenharia Mecânica,2001, UNCP, Peru; Mestre em Administração de Empresas; Agronegócios, 2004; 2009, UNCP, Peru; UFRGS; Doutor (a) em Administração, 2013, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial -Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Administração (Mestrado); Gestão Agroindustrial (Especialização)

Voltar aos docentes EQA

JULIANA DA SILVEIRA ESPINDOLA
Graduado (a) em Engenharia Química,2007, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 2010, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial -Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias

JULIANO ROSA DE MENEZES VICENTI
Graduado (a) em Química Industrial,2006, Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC; Mestre em Química Inorgânica, 2008, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM; Doutor (a) em Química Inorgânica, 2011, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

KESSIANE SILVA DE MORAES
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos ,2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2013, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Especialização em Qualidade e Segurança Alimentar

LEANDRO BRESOLIN
Graduado (a) em Química Industrial,1995, UFSM; Mestre em Química, 1998, UFSM; Doutor (a) em Química, 2003, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

LUCIELEN OLIVEIRA DOS SANTOS
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2001, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2004, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2008, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia E Ciência De Alimentos

LUIZ ANTONIO DE ALMEIDA PINTO
Graduado (a) em Engenharia Química,1977, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1992, UFSCar; Doutor (a) em Engenharia Química, 1996, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos; Bacharelado em Química; Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia E Ciência De Alimentos; Ppg-Qta; Engenharia Química

MANOEL LEONARDO MARTINS
Graduado (a) em Química Industrial,1997, UNISC; Mestre em Química, Área de Concentração: Química Analítica, 2004, UFSM; Doutor (a) em Química, Área de Concentração: Química Analítica, 2010, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica E Ambiental, PPGECE

MARCELO DE GODOI
Graduado (a) em Química Licenciatura,2007, UFSM; Mestre em Química, 2009, UFSM; Doutor (a) em Química, 2012, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Industrias Alimentícias, Ciências Exatas - Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

Voltar aos docentes EQA

MARCELO ESCOBAR ARAGÃO
Graduado (a) em Engenharia Química,2003, UFBA; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFRGS; Doutor em Engenharia Química, 2011, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial- Industrias Alimentícias

MARCELO GONCALVES MONTES D'OCA
Graduado (a) em Química Industrial,1991, UFSM; Mestre em Química, 1995, UNICAMP; Doutor (a) em Química, 2000, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

MARCELO SILVEIRA BADEJO
Graduado (a) em Engenharia Agrícola,1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor (a) em Agronegócios, 2005, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização)

MARCIA DE MELLO LUVIELMO
Graduado (a) em Engenharia Agrícola,1998, ULBRA; Mestre em Agronegócios, 2000, UFRGS; Doutor (a) em Agronegócios, 2005, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Gestão Agroindustrial (Especialização)

MÁRCIO RAIMUNDO MILANI
Graduado (a) em Engenharia Química,1986, PUCRS; Doutor em Química, 2000, UNESP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura

MARCOS ALEXANDRE GELESKY
Graduado (a) em Química Industrial,2001, UFSM; Mestre em Química: catálise, 2004, UFRGS; Doutor (a) em Ciência dos Materiais: catálise, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Licenciatura, Química Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

MARCOS ANTÔNIO SATTE DE AMARANTE
Graduado (a) em Engenharia Química,1981, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1990, USP; Doutor em Engenharia Química, 1995, USP;

MARINA CURI SCHABBACH
Graduado (a) em Engenharia Química,2008, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 2011, COPPE/UFRJ; Doutor (a) em Engenharia Química, 2015, COPPE/UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia Química

MARLENE RIOS MELO
Graduado (a) em Licenciada e Bacharel em Química,1992, Universidade de São Paulo; Mestre em Química Inorgânica - Educação química, 2002, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp; Doutor (a) em Educação, 2010, Universidade de São Paulo; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação do Campo e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da vida e Saúde

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO
Graduado (a) em Química,1977, PUCRS; Mestre em Ciência de Alimentos, 1988, UNICAMP; Doutor em Tecnologia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos

MAURÍCIO DE MELLO GARIM
Graduado (a) em Engenharia Química,1988, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1994, UFSCar; Doutor em Engenharia Química, 1998, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenhara de Alimentos, Engenharia Bioquímica

MICHELE DA ROSA ANDRADE ZIMMERMANN DE SOUZA
Graduado (a) em Engenharia Química,2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica

MICHELE GREQUE DE MORAIS
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2003, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2006, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2008, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

MOACIR LANGONI DE SOUZA
Graduado (a) em Bacharelado em Química,1977, UFRGS; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2010, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Oceanologia, Química Bacharelado, Química Licenciatura

MYRIAM DE LAS MERCEDES SALAS MELLADO
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,1975, Universidad Catolica de Valparaiso; Mestre em Tecnologia de Alimentos, 1993, UNICAMP; Doutor (a) em Tecnologia de Alimentos, 2003, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

NEUSA FERNANDES DE MOURA
Graduado (a) em Bacharel em Quimica,1993, UNISC; Mestre em Química Orgânica, 1996, UFSM; Doutor (a) em Química Orgânica, 2001, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial- Indústria Alimentícia e Agroquímica, Licenciatura em Ciências Exatas e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Especialização em Gestão Agroindustrial e Programa de Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental

PAULO HENRIQUE BECK
Graduado (a) em Química Industrial, 2000, UFSM; Mestre em Química, 2002, UFSM; Doutor (a) em Química, 2007, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Ciências Biológicas Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

RENATO DUTRA PEREIRA FILHO
Graduado (a) em Engenharia Química, 1992, FURG; Mestre em Engenharia Química, 1999, UNICAMP; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2014, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica

ROBERTO DE SOUZA GOMES DA SILVA
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2007, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2010, FURG; Doutor em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2013, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial-Agroquímica, Engenharia Agroindustrial-Industrias Alimentícias

RODENEI OGRODOWSKI
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 1999, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2001, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2005, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia Bioquímica

RODOLFO CARAPELLI
Graduado(a) em Química Licenciatura e Bacharelado, 2005, Universidade Estadual de Maringá; Mestre em Mestre em Ciências: Área de Concentração Química Analítica, 2007, Universidade Federal de São Carlos; Doutor(a) em Doutor em Ciências: Área de Concentração Química Analítica, 2011, Universidade Federal de São Carlos; Atuação na Graduação no(s) curso(s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e no(s) Programa(s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

ROSILENE MARIA CLEMENTIN
Graduado (a) em Química Bacharel,1991, Universidade Estadual de Londrina; Doutor (a) em Química - área de concentração: Orgânica, 2000, Universidade Federal de Santa Catarina; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado e Licenciatura; Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

SABRINA MADRUGA NOBRE
Graduado(a) em Bacharelado e Licenciatura em Química, 2001, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Mestre em Química: área de Concentração catálise, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutor(a) em Química, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Atuação na Graduação no(s) curso(s) de Química Bacharelado, Licenciatura em Química, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica, Escola de Engenharia (Disciplina de Fundamentos em Química) e no(s) Programa(s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

SÉRGIO LUIZ ALVES PRZYBYLSKI
Graduado (a) em Engenharia Química, 1976, UFRGS; Mestre em Engenharia Química, 1981, UFRJ; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica

SUSAN HARTWIG DUARTE
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2008, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 2011, UNICAMP; Doutor em Engenharia de Alimentos, 2015, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Bioquímica

SUSANA JULIANO KALIL
Graduado (a) em Engenharia Química,1987, FURG; Mestre em Engenharia de Alimentos, 1997, UNICAMP; Doutor (a) em Engenharia de Alimentos, 2000, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos, Engenharia Química

TITO ROBERTO SANT'ANNA CADAVAL JUNIOR
Graduado (a) em Engenharia Química,2004, FURG; Mestre em Química Tecnológica e Ambiental, 2012, FURG; Doutor (a) em Química Tecnológica e Ambiental, 2014, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química, Química Bacharelado, Química Licenciatura e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

TONI JEFFERSON LOPES
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos,2000, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2002, UFSC; Doutor (a) em Engenharia Química, 2006, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Agroindustrial modalidade Agroquímica e Engenharia Agroindustrial modalidade Industrias Alimentícias e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia Química

VANESSA BONGALHARDO MORTOLA
Graduado (a) em Engenharia Química,2003, FURG; Mestre em Engenharia Química, 2006, UFU; Doutor (a) em Engenharia Química, 2010, UFSCar; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia Química

VANESSA CARRATU GERVINI
Graduado (a) em Química Industrial e Licenciada em Química, 1998 e 2003, UFSM; Mestre em Mestre em Química área de concentração química inorgânica, 2000, UFSM; Doutor (a) em Doutora em Química área de concentração Química Inorgânica, 2004, UFSM; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Licenciatura e Bacharelado, Engenharia de Alimentos, Bioquímica e Química e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

VANIA RODRIGUES DE LIMA
Graduado (a) em Farmácia, 2002, UFSC; Mestre em Química, 2005, UFSC; Doutor (a) em Química, 2009, UFSC; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Química Bacharelado, Química Licenciatura, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Química Tecnológica e Ambiental

VILÁSIA GUIMARAES MARTINS
Graduado (a) em Engenharia de Alimentos, 2002, FURG; Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2005, FURG; Doutor (a) em Engenharia e Ciência de Alimentos, 2009, FURG; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia e Ciência de Alimentos

WALTER AUGUSTO RUIZ
Graduado (a) em Química, 1974, UNA LA MOLINA, Peru; Mestre em Ciência de Alimentos, 1979, UNICAMP; Doutor (a) em Ciência de Alimentos, 1984, UNICAMP; Atuação na Graduação no (s) curso (s) de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e no (s) Programa (s) de Pós-graduação: Engenharia Química

Laboratórios da EQA:

Laboratórios Campus Rio Grande- Unidade Carreiros

Voltar aos Laboratórios da EQA

Laboratório De Tecnologia De Alimentos (LTA)

Descrição: No LTA, são realizadas atividades de ensino de graduação e pós-graduação e atividades de prestação de serviço para outras unidades desta universidade e de outras instituições.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Texturômetro, Liofilizador, DSC,Secador Spray, Centrifuga refrigerada, Moinhos,Digestor de Proteínas, Soxlhet, Estufas.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 80 m^2

Laboratório Microbiologia E Biosseparações

Descrição: No laboratório Microbiologia e Biosseparações, são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: estufa incubadora bacteriológica, microscópio binocular, capela de fluxo laminar vertical, balança eletrônica de

precisão, Banho-maria em aço inoxidável, contador de colônias, autoclave vertical, banho-maria com circulação externa, conjunto de desmineralizador integral, homogeneizador de amostras tipo stomacker, espectrofotômetro digital, centrífuga de laboratório, pHmetro de bancada, incubadora com agitação orbital, estufa para esterilização e secagem, estufa com circulação de ar, banho ultrassônico, banho-maria tipo Dubnoff digital, cromatógrafo de fase líquida AktaPurifier, destilador de água, capela de exaustão, cromatógrafo de fase líquida, homogeneizador ultrassônico Ruptor, estufa incubadora com fotoperíodo.

Capacidade de atendimento: 2 Alunos doutorado, 2 Alunos de Mestrado, 5 Alunos Iniciação científica, 19 Alunos de Graduação em

aula prática, 10 Alunos de Pós-graduação em aula prática
Área física disponível: 130^2

Laboratório De Química Analítica II

Descrição: No Laboratório de Química Analítica II, são realizadas atividades de ensino, sendo ministradas as disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Quantitativa para os cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química licenciatura e bacharelado.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Mufla, 2 balanças analíticas de precisão de 0,1mg, estufa com circulação de ar, chapa de aquecimento, bombas de vácuo, agitadores magnéticos e pHmetros.
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Engenharia Bioquímica

Descrição: O Laboratório de Engenharia Bioquímica (LEB) pertence a Escola de Química e Alimentos da FURG e foi criado em 1996. O LEB é formado por uma equipe com cerca de 50 integrantes, incluindo estudantes de graduação, doutorado, mestrado e pós-doutorado; abrangendo principalmente os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química, entre outros.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados:
Cromatógrafos (Líquido e Gasoso)
estufas de cultico
tenciômetro
sonda ultrassonica
centífugas
balanças
rotaevaporador
microscópios
estufas de secagem
peagâmetros
câmara de fluxo laminar
fermentadores
BODs
destilador
digestor banho ultrassônico
ultraturrax
bombas de vácuo
Capacidade de atendimento:
35
Área física disponível:
170 m^2

Laboratório Química De Alimentos

Descrição: No laboratório de Química de Alimentos são realizadas atividades de ensino e pesquisa. Atualmente, são ministradas no primeiro semestre de cada ano letivo as disciplinas: Química de Alimentos I, Tecnologia de Leite e Derivados e Matérias-Primas Agropecuárias. No segundo semestre, as disciplinas são: Química de Alimentos II, Matérias-Primas Agropecuária e Bioquímica Experimental (02308). Além de alunos de iniciação científica que desenvolvem trabalhos no laboratório.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados:
Digestores de

proteína, extratores de gordura, banho-maria e demais equipamentos de laboratório**.**
Capacidade de atendimento: o espaço do laboratório de aula é para atender módulos de no máximo 18 alunos.
Área física disponível: 130 m^2

Laboratório De Micotoxinas E Ciência De Alimentos

Descrição: No laboratório Micotoxinas e Ciência de Alimentos, são realizadas atividades de ensino e pesquisa.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: espectrofotômetros, bloco digestor, centrifugas mesas agitadoras, sonda ultrassonica, balanças, cromatografos a gas (FID e MS), HPLC (Fl, UV-Vis, DAD, R), capelas de fluxo laminar, incubadoras, estufas, mufla, chapas térmicas, evaporadores rotatórios, polarímetros, refratometros, destiladores**.**

Capacidade de atendimento: 40 alunos
Área física disponível: 174m^2

Laboratório De Química Geral I

Descrição: No laboratório de química geral I, são realizadas atividades de ensino de graduação dos seguintes cursos: Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Biologia e Oceanologia. O laboratório também dá suporte a atividades de Extensão da Escola de Química e Alimentos.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: O laboratório está instalado com balanças analítica e de precisão, estufas de secagem, bombas de vácuo, pH-metros, fontes de alimentação, chapas de aquecimento e agitação, assim como uma vasta variedade de vidrarias e reagentes de laboratório para desenvolver as mais diversas aulas experimentais.
Capacidade de atendimento: 25 alunos/aula sendo possível atender até 750 por

semana (considerando os 3 turnos).
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório Físico-Química

Descrição: No laboratório de físico química, são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: pHmetro, condutivímetro, bomba calorimétrica, refratômetro, viscosímetro.
Capacidade de atendimento: 20 alunos por aula
Área física disponível: 100 m^2

Laboratório De Biotecnologia

Descrição: No laboratório de Biotecnologia são realizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O laboratório atende as aulas práticas das disciplinas de Processos Fermentativos Industriais I e Processos Fermentativos Industriais II do curso de Engenharia Bioquímica. Com relação à pesquisa, alunos dos cursos de Graduação em Engenharia Bioquímica e Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos desenvolvem seus trabalhos de iniciação científica, conclusão de curso (TCC) e dissertações de mestrado. Além disso, são realizadas atividades extensionistas como oficinas e visitas.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: mufla, espectrofotômetro, medidor de pH e

ISE, balança, autoclave, estufa com fotoperíodo e termoperíodo, centrífuga, processador de alimentos e banho-maria.
Capacidade de atendimento: 22 alunos de graduação, 8 alunos bolsistas de projeto de ensino, pesquisa e extensão, 4 alunos de conclusão de curso e 2 alunos de mestrado.
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Catálise E Síntese Inorgânica

Descrição: No laboratório LCSI (Laboratório de Catálise e Síntese Inorgânica), são realizadas atividades de Pesquisa, atendendo alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado dos cursos de química. Neste laboratório ocorre o estudo e preparação de compostos de coordenação e sua aplicação em catálise homogênea e em atividade biológica. No que se refere à preparação de sólidos inorgânicos, o objetivo é produzir materiais sólidos com complexos organometálicos e de coordenação para estudo em reações catalíticas, como por exemplo, degradação fotocatalítica de herbicidas, hidrogenação de substratos insaturados, metátese de olefinas entre outras.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Linha de alto vácuo, evaporador rotatório e ponto de fusão
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 75 m^2

Laboratório De Análise Instrumental

Descrição: Neste laboratório trabalham 4 docentes, Daiane Dias, Rodolfo Carapelli, Walter Ruiz e Bruno Meira, além da técnica Michele de Souza. No laboratório de análise instrumental, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. No que se refere ao ensino são ministradas disciplinas junto aos cursos de Química (Licenciatura e bacharelado) e Engenharia Química. As disciplinas são: Análise Instrumental Experimental (02303) e Análise Instrumental Química (02047). Com relação à pesquisa são realizados experimentos de desenvolvimento de métodos eletroanalíticos para determinação de metais em diferentes amostras, além disso são desenvolvidos métodos espectrométricos por absorção atômica em diferentes amostras, além de desenvolvimento e validação de método e preparo de amostra.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados:
Potenciostato/Galvanostato 302 N Autolab com interface 663 Autolab e VA Stand Metrohm, GC-FID Perkin Elmer, HPLC-UV-Flu Perkin Elmer. Espectrômetro de absorção atômica com fonte de linhas (LS_AAS), modelo AA800 (Perkin Elmer).

Capacidade de atendimento: 70 alunos

Área física disponível: 50 m^2

Laboratório Laboratório De Eletro Espectro Analítica (LEEA)

Descrição: Neste laboratório trabalham 3 docentes, Daiane Dias, Rodolfo Carapelli e Bruno Meira, além da técnica Michele de Souza. No laboratório de eletro-espectro analítica, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. São desenvolvidos métodos eletroanalíticos e de eletrodos quimicamente modificados para determinação de metais em diferentes amostras, também se desenvolvem validação de métodos e preparo de amostra.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados:
Multipotenciostato/Galvanostato Autolab com 2 interfaces 663 Autolab e 2 VA Stand Metrohm, Digestor UV Metrohm, Potenciostato PGSTAT 101 com RDE, forno micro-ondas

com acessórios para decomposição de amostras por combustão e com auxílio de radiação ultravioleta, modelo Microwave 3000 (Anton Paar), Sonda de ultrassom, modelo UP 2005 (Hielscher).
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório Tecnologia Enzimática

Descrição: Neste laboratório trabalham 1 docente (Walter Ruiz) e uma técnica (Michele de Souza). No laboratório de Tecnologia Enzimática, são realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Um Reator Químicos da marca Marconi, Destilador de nitrogênio da marca Tecnal, autoclave, dois refratômetros e phmetro de bancada da marca Quimis.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Análise De Compostos Orgânicos E Metais – LACOM

Descrição: No LACOM, são realizadas atividades de pesquisa e ensino na área de Química Analítica. O laboratório atua no desenvolvimento, na otimização e na validação de métodos analíticos empregando técnicas de LC-MS/MS, GC-MS, GC-FID, GC-ECD, HPLC-DAD, cromatografia iônica, GF AAS, ICP-MS, SPE, DLLME, MSPD e QuEChERS. São realizadas determinações de compostos químicos (entre eles agrotóxicos, PPCPs e metais) em amostras ambientais, em alimentos, em insumos químicos, biodiesel, produtos de síntese e em amostras fisiológicas. A equipe do laboratório é composta por professores, técnicos, pós-doutorandos,

alunos de mestrado e doutorado, principalmente do programa de Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental e alunos de graduação em Química licenciatura e bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Cromatógrafo a Líquido Waters (Milford, MA, USA) equipado com bomba quaternária modelo 600, com sistema de eluição por gradiente, Detector por Arranjo de Diodos 2996 e sistema de aquisição de dados software Empower PDA; Cromatógrafo a Líquido Alliance Separations modelo 2695 Waters (Milford, MA, USA) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de desgaseificação, Detector MS, Micromass® Quatro Micro™ API Waters com fonte API, utilizando o modo de ionização por Electrospray, Sistema de aquisição de dados através do software Masslynx 4.0;Cromatógrafo Gasoso modelo GC-2010 Shimadzu equipado com injetores on-column, PTV - temperatura programada de vaporização, split/splitless, autoinjetor-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por ionização em chama (FID) e/ou captura de elétrons (ECD);Cromatógrafo Gasoso modelo QP2010 Plus Shimadzu, equipado com injetor split/splitless, autoinjetor-AOC-20i e sistema de aquisição de dados através do software GC solution Shimadzu; e detecção por impacto de eletros e espectrometria de massas (GC-EI-MS);Cromatógrafo a Líquido Metrohm modelo IC compacto Pro 881 (Herisau, Suíça) equipado com amostrador automático, bomba quaternária, sistema de desgaseificação, forno de coluna, sistema de supressão química, Detector de condutividade digital, iDetector, Sistema de aquisição de dados através do software MagIC NetTM, coluna analítica para cátions Metrosep C 4 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça) e coluna analítica para ânions Metrosep A Supp 5 (150,0 x 4,0 mm d.i.) (Herisau, Suíça);

Capacidade de atendimento:
possui 20 integrantes

Área física disponível:
50 m^2

Laboratório De Química Analítica I

Descrição: No laboratório de analítica I, são realizadas atividades de aula experimental de Química Analítica experimental I e Química Analítica Quantitativa experimental II para os cursos de Química licenciatura e bacharelado, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos e Engenharia Química.São realizadas também atividades de pesquisa relacionadas a determinação de metais.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados:
banho maria,

estufa de secagem, centrífugas, balança analítica, forno mufla, chapa elétrica de aquecimento Espectrômetro de absorção atômica de alta resolução com fonte contínua *HR-CS AAS), modelo ContrAA 700, Analytik Jena. Espectrômetro de massa com plasma indutivamente acoplado (ICP-MS), modelo NexION, Perkin Elmer.

Capacidade de atendimento: 20 alunos por aula

Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Análise Instrumental

Descrição: Neste laboratório trabalham 1 docente (Walter Ruiz) e uma técnica (Michele de Souza). No laboratório de análise instrumental, são realizadas atividades de pesquisa do programa de Pós-graduação em Engenharia Química na área de Tecnologia Enzimática além de desenvolvimento de processos enzimáticos para obtenção de álcool combustível a partir de cultivares de arroz.

Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados:
Um Reator Químicos da marca Marconi,

Destilador de nitrogênio da marca Tecnal, autoclave, dois refratômetros e phmetro de bancada da marca Quimis.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Planta De Pescados

Descrição: Devido ao atraso nas obras para construção do novo prédio do CEAS, foi disponibilizado o espaço da planta para continuação das atividades desenvolvidas pelo projeto, logo não são realizadas atividades referentes a Planta de pescados e os equipamentos listados abaixo não estão sendo utilizados, mas sim guardados no local.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras, chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 154,24 m^2

Laboratório De Controle De Particulados

Descrição: No laboratório de Controle de Particulados, são realizadas atividades de ensino pesquisa e extensão. São realizadas aulas práticas de medição de vazão de escoamento de fluido utilizando placas de orifício e tubo de Pitot. A operação clássica de separação sólido-gás, ciclonagem, é analisada no laboratório. Como atividade de pesquisa e extensão, são realizadas determinações de propriedades reológicas de fluídos e a modelagem de dispersão atmosférica.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Reômetro digital, soprador de ar, ciclone, linha de medição de

escoamento de ar com placas de orifício e tubo de Pitot, leito fluidizado, leito fixo, permeâmetro, estufa de aquecimento, sistema de medição de vazão com rotâmetros para gás/ar atmosférico.
Capacidade de atendimento: O laboratório pode atender módulos de 15 alunos por aulas práticas.
Área física disponível: 54,87 m^2

Laboratório De Fenômenos De Transporte

Descrição: No laboratório de Fenômenos de Transporte da Escola de Química e Alimentos, são realizadas atividades de ensino, relativas à disciplina de Laboratório de Engenharia Química III, do Curso de Graduação em Engenharia Química. A disciplina é ofertada no sétimo semestre do curso. Nesta disciplina são realizados experimentos clássicos sobre os fundamentos dos Fenômenos de Transporte, tais como: Experimento de Reynolds dos regimes de escoamento de fluidos, curvas características de bombas, viscosímetro capilar, medidor de vazão Venturi, estimativa de perda de carga distribuída e localizada, manometria, determinação da densidade de fluidos, convecção natural e forçada, entre outros.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Experimento de Reynolds de regimes de escoamento; bancada para a obtenção de curva característica de bomba centrífuga e ligação de duas bombas centrífugas em série e paralelo; bancada para a estimativa de perda de carga distribuída e em acessórios; medidor de vazão do tipo Venturi; medidor de vazão do tipo Rotâmetro, medidor de velocidade de escoamento de fluidos do tipo Pitot, estufa, viscosímetro capilar, viscosímetros de copos, bomba de vácuo, capela, balança analítica de precisão, densímetros, manômetros de Tubo em U de mercúrio e de água, manômetros de Bourdon.

Capacidade de atendimento: 15 alunos por turma, sendo que são abertas duas turmas por semestre letivo.

Área física disponível:
50 m^2

Laboratório De Processamento De Pescado

Descrição: No laboratório de Processamento de Pescado, o qual atende alunos de graduação e Pós-graduação, são realizadas atividades de desenvolvimento de produtos de alto valor agregado, a partir de subprodutos de pescado, tais como corvina, castanha, tainha, tambaqui entre outros. Os produtos como isolados e hidrolisados proteicos obtidos, são adicionados em alimentos, tais como salsichas e pão de trigo contribuindo com as propriedades tecnológicas e sensoriais dos mesmos. Além disso, são ministradas as aulas práticas de Processamento de Produtos de Origem Animal, Embalagem de Alimentos, Processamento e Preservação de Alimentos e Processamento de Produtos Aquáticos.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: No Laboratório de Processamento de Pescado os principais equipamentos instalados são: Estufa de secagem (Fanem, 520, São Paulo, Brasil); Hydro-Extractor (Anko, YL-15, Taiwan, China);Incubadora (Marconi, MA 415/S, Piracicaba, Brasil); Moinho de rotor (Tecnal, TE-633, São Paulo, Brasil); Moinho tipo Will YE (Tecnal, TE-650, São Paulo, Brasil); Forno elétrico (G-Paniz, FTE 120, Caxias do Sul, Brasil); Spray-dryer (Labmaq, LM MSD 0.5, São Paulo Brasil); Compressor alternativo de

pistão (Schulz, Joinville, Brasil); Despolpadeira (High Tech, Chapecó, Brasil); Cútter (Jamar, KJ-10, Tupã, Brasil); Seladora a vácuo (TEC MAQ, AP450, São Paulo, Brasil); Mini- Extrusora (Thermo Scientific, HAAKE Mini CTW, Estados Unidos)
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 54 m^2.

Laboratório De Controle De Qualidade

Descrição: No laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos, que atende alunos de graduação e Pós-graduação, são realizadas pesquisas nas Linhas de Pesquisa de Valoração de Recursos Hidrobiológicos, Caracterização dos Recursos Agropecuários e Bioprocessos em Alimentos. Além disso, são avaliadas a qualidade microbiológica de alimentos como pescado, carne bovina e frutas e hortaliças.

Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: No Laboratório de Controle de Qualidade de Alimentos os principais equipamentos instalados são: Duas autoclaves verticais (Phoenix, AV 30, Araraquara, Brasil); Banho Maria com

Agitação (Quimis, Q-215-1/1, São Paulo, Brasil); Incubadora (Tecnal, TE-420, São Paulo, Brasil); Incubadora refrigerada (Tecnal, TE-424, São Paulo, Brasil); Estufa (Biopar, Porto Alegre, Brasil); Câmara de fluxo laminar (Pachane, Piracicaba, Brasil); Estufa (Nova ética, São Paulo, Brasil)

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 40 m^2

Laboratório De Processos Químicos E Biotecnológicos

Descrição: São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e Pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Cromatógrafo gasoso GC 2014 - Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC

Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu; Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.
Capacidade de atendimento: 15 alunos / semestre
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Controle Ambiental (LCA)

Descrição:São realizadas atividades relacionadas ao desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos, desenvolvimento de tecnologia, pesquisa junto ao Programa de Pós-graduação em Engenharia Química, envolvendo alunos de mestrado, alunos de iniciação científica, além do atendimento a alunos de graduação e Pós-graduação.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados:
Cromatógrafo gasoso GC 2014 - Shimadzu; Cromatógrafo iônico Dionex; Cromatógrafo líquido UFLC Shimadzu; Reômetro DV III Ultra Brookfield; Analisador de carbono TOC V CPN Shimadzu;

Espectrofotômetro Shimadzu UV 1800, Espectrofotômetro Bio Spectro; Bio reator BioFlo/CelliGen; centrífuga refrigeradora, Espectrofotômetro de infravermelho IRprestige-21, Ultrapurificador de água MilliQ.
Capacidade de atendimento: 15 alunos / semestre
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório Operações Unitárias

Descrição: No laboratório de OPERAÇÕES UNITÁRIAS, são realizadas atividades de ensino, as quais abordam os processos de separação que envolvem mudanças físicas dos compostos. As práticas realizadas neste Laboratório de Ensino estão agrupadas em 5 grandes áreas: - Mecânica dos fluidos: aulas envolvendo transporte de reagentes e produtos (gases – compressores e líquido – bombas), como filtração à vazão constante ou pressão constante, fluidização de leitos porosos, de coluna, com água e leito de jorro com ar, ciclonagem com ar em alta vazão; -Transmissão de calor: aulas envolvendo a transferência de calor do fluido quente para o fluido frio e ainda o aquecimento de uma solução que é realizada com banho de glicerina a 130oC. A solução é aquecida e o vapor produzido é condensado. - Agitação e Mistura: esta aula envolve a agitação e mistura de leitos particulados, em leito de jorro, com altas vazões. - Processos de separações físicas. Estas aulas envolvem atividades de filtração, fluidização, elutriação, ciclonagem, centrifugação, sedimentação, secagem de materiais em secador com circulação de ar paralelo e perpendicular, evaporação com e sem sistema de vácuo, destilação fracionada de benzeno, tolueno e etanol, extração de sacarose em água e adsorção de corantes em partículas porosas. - Manuseio de sólidos: estas aulas envolvem a utilização de equipamentos de moagem (moinhos de facas e de bolas), equipamentos de separação e classificação de sólidos com mesa agitadora com conjunto de peneiras padronizadas, picnometria com o uso de hexano, além de elutriadores e leito de jorro. Além do desenvolvimento de atividades de ensino das aulas práticas o laboratório é utilizado pelos professores para estudos dirigidos referentes as aulas de conteúdo teórico. Realizam-se aulas práticas da disciplina de operações unitárias, atendendo aos cursos de graduação: Eng. de Alimentos, Eng. Bioquímica e Eng. Química e ainda aos programas de Pós-graduação: Engenharia e Ciências de Alimentos e Química Tecnológica Ambiental.
Atividades desenvolvidas (marcar)
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Agitador de peneiras, com reostato, tipo magnético, máquina 505; Balança de precisão eletrônica digital; Balança eletrônica digital; Banho tipo dubnoff; Bomba centrífuga; Bomba de vácuo, duplo estágio, com rotores, motor monofásico blindado, vacuômetro indicador; Bomba peristáltica tipo 5L; Compressor de ar MOD 10/200; Estufa elétrica; Filtro prensa marco e placas c/08; Filtro prensa, tipo câmara; Módulo didático de

destilação; Módulo didático meios porosos; Módulo didático trocador de calor; Moinho de facas; Motor trifásico,1 CV, 6 POLOS; Peagâmetro; Secador descontínuo de compartimento.
Capacidade de atendimento: 20 alunos/turma
Área física disponível: 99 m^2

Laboratório De Fluidodinâmica Computacional

Descrição: No laboratório de Fluidodinâmica Computacional, são realizadas atividades de ensino na graduação e Pós-graduação, orientação de alunos de mestrado e iniciação científica e, também, atividades de extensão através de projetos conjuntos com empresas.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Computadores de alto desempenho
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 45 m^2

Sala De Preparo (Parte Atendida Pelo LACOM)

Descrição: No laboratório sala de preparo, são realizadas atividades de preparo de amostras para análise compostos orgânicos e metais, assim como a lavagem e secagem de vidrarias de laboratório.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufa de secagem, moinho de facas, manifold de SPE, bombas de vácuo.
Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 50 m²

Sala De Preparo (Parte Atendida Pelo Química Tecnológica E Ambiental) Sub Sala A

Descrição: Na sub sala A da sala de preparo são realizadas análises cromatográficas e espectroscópicas que fomentam atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos docentes do Programa de Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental.

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: 01 Equipamento de Espectroscopia Vibraciona no Infravermelho (FTIR) Shimadzu modelo Presitige21, com módulos de refletância difusa, refletância total atenuada, análise de liquido e gases além de transmitância por pastilha. 02 Cromatógrafos Gasosos modelo Shimadzu. Sistema de manutenção atmosférica (desumidificador e ar-condicionado)

Capacidade de atendimento: 06 alunos (simultâneos)

Área física disponível: 8 m²

Laboratório De Físico-Química Aplicada E Tecnológica - LAFQAT

Descrição: Devido a necessidade contínua de desenvolvimento de novos materiais, bem como o constante estudo e acompanhamento de materiais emergentes os integrantes do LAFQAT procuram o conhecimento profundo de propriedades fotoquímicas de materiais, bem como o desenvolvimento e aplicação de conhecimento em química de materiais. Baseados nos preceitos de desenvolvimento sustentável, as linhas de pesquisa e projetos a serem desenvolvidos pelo grupo buscam a integração entre tecnologia e meio ambiente. A formação de recursos humanos com grande ênfase em química verde é um dos pilares de atuação do grupo As pesquisas a serem desenvolvidas prezam pela síntese, desenvolvimento, caracterização e aplicação de materiais das diversas áreas da Química, bem como o estudo da degradação dos mesmos, visando oferecer o conhecimento pleno dos materiais desenvolvidos, desde sua idealização até o seu destino final.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados:

Reator fotoquimíco com fonte de radiação UV, sistema de seleção de bandas de emissão, controle de gases e temperatura;
Equipamento para medida de ângulo de contato em água (WCA);
Cromatógrafo Liquido de Alta Eficiência para Separação de Exclusão por Tamanho (HPLC – GPC) (em instalação);
Reator químico com controle de temperatura e sistema de condensação acoplado; Prensa hidráulica (35t) com controle de pressão e temperatura

(aquecimento e resfriamento) (em instalação); Balança Analítica com precisão de 0.00001g.Freezer vertical para armazenamento de amostras.
Capacidade de atendimento: 08 alunos simultâneos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Análise Sensorial E Controle De Qualidade – LASCQ

Descrição: No laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, são realizadas as aulas práticas da disciplina de Análise Sensorial e Controle de Qualidade, trabalhos de conclusão de graduação do curso de Engenharia de Alimentos e também o desenvolvimento de pesquisas dos mestrandos e doutorandos do curso de Engenharia e Ciências de Alimentos. O Laboratório de Análise Sensorial e Controle de Qualidade também atende os demais cursos da Universidade que desejem realizar esse tipo de análises no desenvolvimento de suas pesquisas
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufa de circulação de ar, estufa de secagem e esterilização, estufa de cultivo, autoclave, ultrassom, liofilizador, ultrafreezer, balanças analíticas, banho Dubnoff, espectrofotômetro, incubadora de agitação orbital, centrífuga refrigerada, mufla, phmetro, agitador magnético com aquecimento,

Vortex, contador de colônias
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 110 m^2

Sala De Espectroscopia

Descrição: Na Sala de Espectroscopia são realizadas análises espectroscópicas que fomentam atividades de ensino, pesquisa e extensão. A multifuncionalidade da sala abrange tanto equipamentos multiusuários, de projetos de pesquisa e de ensino, onde várias disciplinas da pós-graduação e dos cursos de graduação atendidos pelo núcleo de química de Escola de Química e Alimentos realizam aulas práticas. Do mesmo modo, docentes e discentes realizam suas atividades de pesquisa e extensão
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 01 Equipamento de Espectroscopia de Absorção Molecular no Ultravioleta e Visível (UV-Vis) Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas. 01 Espectrofluorímetro modelo RF-6000, Shimadzu, com módulos para amostras sólidas e líquidas e banho terostático para controle de temperatura. 01 Equipamento de Espectroscopia Vibracional no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) modelo Shimadzu. Com módulos de refletância difusa,

refletância total atenuada, análise de liquido e gases além de transmitância por pastilha. A sala conta ainda com climatização
Capacidade de atendimento: 10 alunos (simultâneos)
Área física disponível: 25 m^2

Laboratório De Química Orgânica Iii E Grupo De Investigação De Interações Moleculares Em Membranas (GIIMM)

Descrição: No laboratório de Química Orgânica III e Grupo de Investigação de Interações Moleculares em Membranas (GIIMM), são realizadas atividades de pesquisa, compreendendo a síntese, isolamento e caracterização de compostos orgânicos; caracterização de efeitos de substâncias ativas anti-tuberculose, anti-tumorais, anti-leishmaniose, anti-fungícas e antioxidantes na dinâmica molecular, ordem, estado de fases, mobilidade, etc. de modelos de membrana e carreadores contendo fosfatidilcolinas.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: rotaevaporador, geladeira, estufa, balanças, bomba de vácuo, microcomputador.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Química Orgânica II

Descrição: No laboratório Química Orgânica II, são realizadas atividades de ensino, compreendendo práticas de síntese de compostos orgânicos, determinação de propriedades físicas, métodos de purificação de compostos orgânicos.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: rotaevaporador, geladeira, estufa, balanças, bomba de vácuo
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Controle De Processos Químicos- LACOPQ

Descrição: No laboratório LaCoPQ – Laboratório de Controle de Processos Químicos, são realizadas as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação referentes à área de Controle e Automação de Processos Químicos e de Bioprocessos na Escola de Química e Alimentos da FURG. Por semestre são atendidos um total de 75 acadêmicos dos Cursos de Engenharia Química e de Engenharia Bioquímica, nas disciplinas obrigatórias e optativas dos referidos cursos. A atividade de Pesquisa, envolvem a formação de recursos humanos em Iniciação Científica. As atividades de Pesquisa focam na modelagem e automação de processos químicos e de bioprocessos através do uso de ferramentas de inteligência artificial e computação natural. As atividades associadas com a Inovação se caracterizam pelo uso de microcontroladores da plataforma Arduino no desenvolvimento e implementação de ferramentas de automação e controle automático.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: unidade de bancada de treinamento em controle e automação para o processo de Pasteurização, sistema de controle automático de temperatura e umidade em estufa de secagem, sistema de controle automático de controle de nível de tanques em escala de bancada. Sistemas de aquisição de dados. Controlador Lógico Programável SMAR.
Capacidade de atendimento: 15 alunos simultaneamente
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório Cipebam

Descrição: No laboratório CIPEBAM (Centro Integrado de Pesquisa e Extensão em Biotecnologia Ambiental), são realizadas atividades de pesquisa, ensino e extensão
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: forno elétrico, pHmetro,

balança, Compressor de ar, Kit de Biodigestão anaeróbia
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 10 m^2

Laboratório De Catálise E Reatores Químicos

Descrição: No Laboratório de Catálise e Reatores Químicos são realizadas atividades de pesquisa envolvendo estudantes de iniciação científica e mestrado do ENGENHARIA QUÍMICA. Além disto, existem equipamentos para ensino de graduação.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: cromatógrafo a gás, linha de reação em fase gasosa, reator biológico para aulas práticas.
Capacidade de atendimento: 50 alunos (mas devem ser divididos em grupos de no máximo 8 estudantes)
Área física disponível: 48 m^2

Núcleo De Estudo Estrutural E Síntese De Heterociclos (NEESH)

Descrição: No Núcleo de Estudo Estrutural e Síntese de Heterociclos são realizadas atividades de pesquisa envolvendo estudantes de iniciação científica dos cursos de química bacharelado, química licenciatura, engenharia química e engenharia bioquímica, e mestrandos e doutorandos do QUÍMICA TECNOLÓGICA E AMBIENTAL. Possui vidrarias e pequenos equipamentos (evaporador rotatório, aquecedores/agitadores magnéticos, destiladores) usados em síntese orgânica. As análises são realizadas via RMN e outras espectroscopias na CIA e CEME-Sul na FURG.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: evaporadores rotatórios, linha de vácuo para destilação
Capacidade de atendimento: 15 alunos (os alunos da Pós-graduação trabalham em tempo integral)
Área física disponível: 80 m^2 (somente a metade da área é o NEESH, dividimos com o grupo de pesquisa do Prof. Paulo Henrique Beck)

Laboratório- KOLBE

Descrição: No Laboratório Kolbe de Síntese Orgânica cadastrado no DGP do CNPq desde 2004, sob a responsabilidade do Prof. Marcelo G. Montes D'Oca, atuam alunos de iniciação científica e de Pós-graduação (mestrado e doutorado) onde são realizadas a síntese e purificação de compostos orgânicos derivados de fontes renováveis com aplicação tecnológica e farmacológica, dentro das áreas de Química Tecnológica e Medicinal, respectivamente.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Forno de micro-ondas para síntese, forno de vidro (Kugelrohr) e

Multievaporador, rotaevaporador, centrifuga, bombas de vácuo, placas de agitação e aquecimento e estufas.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 50 m^2

Laboratório De Microbiologia E Bioquímica - MIBI

Descrição: No laboratório de Microbiologia e Bioquímica, são realizadas atividades de ensino e pesquisa. Nas atividades de ensino, são ministradas aulas práticas das disciplinas de Microbiologia I e II e Bioquímica I e II, ambas pertencentes ao curso Engenharia Bioquímica. Na parte de pesquisa, são desenvolvidos trabalhos dos Pós-Graduandos pertencentes ao Programa de Pós-graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos, tanto de mestrado, como doutorado.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Liofilizador; Nano Spray dryer; Analisador Termo Gravimétrico (TGA); Nano Zetasizer; Analisador Térmico (TMA); Eletrospinning.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 110 m^2

Planta De Processamento De Pescado

Descrição: Devido ao atraso nas obras para construção do novo prédio do CEAS, foi disponibilizado o espaço da planta para continuação das atividades desenvolvidas pelo projeto,

logo não são realizadas atividades referentes a Planta de pescados e os equipamentos listados abaixo não estão sendo utilizados, mas sim guardados no local.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Lava botas, lava mãos, balança, mesa de lavagem de aço inoxidável, desossadora mecânica, fritadeira, unidade evaporadora, cutter, preparador de salmoura com tacho de 30L, hidroextrator, autoclave, recravadora de pedal, 3 mesas de aço inoxidável, moedor manual, multimix, seladora, caracol de tipo rosca de 4 m e motor 1,5 HP, defumador de prateleiras, chiller rotatório mecânico, embutidora manual de 10L, misturador, balança filizola, sistema externo de exaustão de ar.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 190 m^2

Laboratório De Termodinâmica E Processos Químicos

Descrição: este é um laboratório de ensino utilizado nas aulas de Análise de Processos I e II e aulas de Laboratório de Engenharia Química I e II.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores e projetor
Capacidade de atendimento: 20 alunos/aula
Área física disponível: 50 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	3017,11m^2
Capacidade Total De Atendimentos	884 alunos

EQA - SAP

Laboratórios da Unidade Cidade Alta

Voltar aos laboratórios da EQA

Laboratório De Análise De Resíduos E Contaminantes – LARCO (1B)

Descrição:
Laboratório destinado à pesquisa envolvendo análise de contaminantes orgânicos em amostras ambientais e de alimentos utilizando técnicas cromatográficas
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: GC-MS, GC-FID, HPLC-DAD, purificador de água Milli-Q, pHmetro, centrifuga, balança analítica, bomba de vácuo, vortex, ultrasom, evaporador de amostras, ultraturrax

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 35 m^2

Laboratório De Ensino De Química Analítica (1C)

Descrição: Utilizado para as aulas práticas de Química Analítica Qualitativa, Quantitativa dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: centrifuga, pHmetro, condutivímetro, polarimetro, refratômetro, destilador de água, mufla, estufa, banho-maria, balança, geladeira, freezer
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Química Geral E Bioquímica (1D)

Descrição: Utilizado para as aulas práticas de Química Geral e de Bioquímica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: destilador de água, moinho de grãos, incubadora refrigerada, chapa de aquecimento, balança analítica, experimento de filtração a vácuo, geladeira, freezer, banho-maria, estufas.

Capacidade de atendimento:
25 alunos
Área física disponível:
80 m^2

Laboratório De Microbiologia (1E)

Descrição:
Utilizado para as aulas práticas que envolvem Microbiologia dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e para atividades de pesquisa na área de Microbiologia.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: microscópio óptico, contador de colônias, estufa para DBO, geladeira, bloco digestor, destilador de nitrogênio, balança, estufa, pHmetro, sistema de extração sohxlet, autoclave, banho-maria, balança analítica, estufa bacteriológica, microondas
Capacidade de atendimento:
25 alunos
Área física disponível:
80 m^2

Laboratório De Solos, Produtos Naturais, Eletroquímica: Instrumentação (2A)

Descrição: O laboratório realiza estudos do comportamento eletroquímico de moléculas orgânicas e inorgânicas e desenvolve métodos eletroanalíticos, sendo utilizado também no ensino de técnicas eletroquímicas.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino

(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: FT-IR, potenciostato, GC-MS.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 35 m^2

Laboratório De Síntese Orgânica Catalítica – Lso[Cat] E Laboratório De Pesquisa De Produtos Naturais (2B)

Descrição: laboratório destinado à realização de síntese de novos catalisadores metálicos, nanoparticulados complexos e aplicação em reações de acoplamento e hidrogenação e produção de H_2. Também trabalha com isolamento, síntese e caracterização de produtos naturais.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: evaporador rotativo, balança, bomba de alto vácuo, centrifuga, bomba de vácuo, espectrofotômetro UV-VIS, liofilizador, destilador de água, chapas de aquecimento, microondas reacional, ultrasom reacional.
Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível:
35 m^2

Laboratório De Ensino De Química Orgânica, Laboratório De Síntese Orgânica Verde (LABSOV) (2C)

Descrição:
utilizado para as aulas práticas de Química Orgânica dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica, Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas e para pesquisa na área de síntese orgânica, sintetizando moléculas orgânicas contendo calcogênios através do uso de metodologias que vão de encontro com a química verde.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados:
destilador de água, mufla, evaporador rotativo, sistema de extração sohxlet, estufa,

geladeira, balança, banho-maria, bomba de vácuo, chapas e mantas de aquecimento, ponto de fusão.
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 80 m^2

Laboratório De Tecnologia De Alimentos, Laboratório De Análises De Alimentos, Laboratório De Solos (2D)

Descrição: utilizado para pesquisa por professores dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquimica e Indústrias Alimentícias, em diferentes áreas, conforme descrito a seguir: 1) Pesquisa, no campo da fluidodinâmica de escoamento óleo/água, processos de separação, tratamento de efluentes e aproveitamento de resíduos da agroindústria; 2) Pesquisa na área de tratamento de efluentes utilizando Processos Oxidativos Avançados como Fenton, Radiação Ultravioleta, foto-Fenton, Eletrocoagulação, Peróxido de Hidrogênio, Persulfato de Sódio; 3) Pesquisa no campo da cinética e da termodinâmica dos processos degradativos de corantes naturais extraídos de pequenas frutas da região.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: espectrofotômetro de varredura, banho-maria, mesa agitadora, agitador mecânico, mufla, estufa, geladeira, bomba de vácuo, rotaevaporador, estufa com circulação de ar, balança analítica, reator de eletrocoagulação, reator de vidro com lâmpada UV, pHmetro
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 80 m^2

Laboratórios da Unidade Bom Princípio (EQA-SAP)

Voltar aos docentes EQA

Laboratório De Síntese Orgânica Catalítica LSO [CAT] (LAB. 1)

Descrição: Laboratório destinado à pesquisa

envolvendo catálise metálica heterogênea e homogênea aplicados a acoplamentos cruzados.
Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: balança analítica, bomba de vácuo, agitadores magnéticos com aquecimento, ultrasom, espectrofotômetro, capela
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 51,66 m^2

Laboratório De Tecnologia Agroindustrial LATEC (LAB. 6)

Descrição: centro multidisciplinar permanente de estudos avançados sobre a cadeia da cerveja.
Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: moinho para cereais, caldeirões, fogareiro, fermentador, resfriador (chiller), balança, agitador magnético, pHmetro, freezer.
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 128,05 m^2

Laboratório De Solos (LAB.9)
Descrição: utilizado para realização de análises físico-quimicas de amostras de solos. **Atividades desenvolvidas:** ( ) ensino (x) pesquisa (x) extensão **Principais equipamentos instalados:** espectrofotômetro, banho-maria, estufa, moinho de solos, estufa com circulação de ar, balança, alambique, prensa, fotômetro de chama, pHmetro. **Capacidade de atendimento:** 25 alunos **Área física disponível:** 51,66 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	736,37 M^2
Capacidade Total De Atendimentos	205 Alunos

Docentes e Laboratórios FaDir:

Voltar aos docentes FaDir

Docentes da FaDir

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

Graduado em Direito, 1986, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Mestre em Direito Público, 1990, e Doutor em Direito Público, 1994, Universidade de Toulouse, França; Pós-Doutorado, 2004, Universidade de Paris III, Sorbone Nouvelle. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Pós-

graduação latu sensu: Especialização em Gestão Pública Municipal; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) –Mestrado em Direito e Justiça Social.

CAMILA FEIX VIDAL
Graduada em Relações Internacionais, 2009, Florida International University; Mestra (2013) e Doutora em Ciência Política, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Relações Internacionais (Campus SVP).

CARLOS ANDRÉ SOUSA BIRNFELD
Graduado em Direito, 1992, UFPel; Especialista em Administração Universitária, 1995, FURG; Mestre em Direito – Filosofia e Teoria do Direito, 1997, UFSC; Doutor em Direito, 2003, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

CLAUDETE RODRIGUES TEIXEIRA GRAVINIS
Graduada em Direito, 1983, FURG; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1996, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2010, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

DANIEL LENA MARCHIORI NETO
Graduado em Direito, 2006, UFSM; Doutor em Direito, 2012 , UFSC, com período sanduíche em Colorado College, EUA. Atuação na Graduação no Curso de Relações Internacionais (Campus SVP); Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

EDER DION DE PAULA COSTA
Graduado em Direito, 1986, FURG; Mestre em Direito, 1999, PUCRS; Doutor em Direito, 2004, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Especialização em Gestão Pública em Municípios, Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) –Mestrado em Direito e Justiça Social.

EDUARDO PITREZ DE AGUIAR CORRÊA
Graduado em Direito, 2004, FURG; MBA em Direito Tributário, 2007, Fundação Getúlio Vargas - FGV; Mestre em Ciências Criminais, 2011, PUCRS; Doutorado em Ciências Criminais, 2015, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

Voltar aos docentes FaDir

ELISA GIROTTI CELMER
Graduada em Direito, 2004, FURG; Especialista em Ciências Penais, 2006, PUC-RS; Mestre em Ciências Criminais, 2008, PUC-RS. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

ENIO DUARTE FERNANDEZ JUNIOR
Graduado em Direito, 1992, FURG; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1995, Instituto Nacional de Pós-graduação, INPG; Especialista em Responsabilidade Civil Extracontratual, 2010, Universidad Castilla La Mancha, Toledo; Mestre em Direito, 2014, PUCRS; Doutor em Ciências Jurídicas e Sociais, 2004, Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

FABIANE SIMIONI
Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais, 2001, UNISINOS; Mestra em Direito, 2004, PUCRS; Doutora em Direito, 2015, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Relações Internacionais

(Campus SVP); Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

FELIPE FRANZ WIENKE
Graduação em Direito, 2006, Graduação em Letras, 2007, UFPEL; Especialização em Direito Ambiental, 2009, UFPEL; Especialização em Democracia, República e Movimentos Sociais, 2012, UFMG; Mestre em Ciências Sociais, 2011, UFPEL; Doutor em Direito, 2016, UFRGS; Pós-Doutorado, 2016, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Pós-graduação stricto sensu: Mestrado em Direito e Justiça Social.

FELIPE KERN MOREIRA
Graduado em Direito, 2001, FURG; Mestre em Relações Internacionais, 2004, Doutor em Relações Internacionais, 2009, Universidade de Brasília-UnB. Atuação nos Cursos de Relações Internacionais e Comércio Exterior da (Campus SVP); Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro – Mestrado.

FERNANDO AMARAL
Graduado em Direito, 2005, FURG; Especialização em Pós-graduação Lato Senso em Direito Público, 2007, Verbo Jurídico; Mestre em Direito e Justiça Social, 2015, FURG. Atuação no Curso de Relações Internacionais e Comércio Exterior (Campus SVP).

FRANCISCO JOSÉ SOLLER DE MATTOS
Graduado em Direito, 1982, FURG; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2001, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

FRANCISCO QUINTANILHA VÉRAS NETO
Graduado em Direito, 1996, UFSC; Mestre em Direito, 2000, UFSC; Doutor em Direito – Área de Relações Sociais, 2004, UFPR; Pós-doutorado, 2014, UFSM. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental: Mestrado e Doutorado; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

HEMERSON LUIZ PASE
Graduado em Filosofia, 1992, FAFIMC; Especialização em Formação de Educadores em Educação e Desenvolvimento, 1997, UFRGS. Mestre em Desenvolvimento Rural, 2001, UFRGS; Doutor em Ciência Política, 2006, UFRGS. Atuação no Curso de Relações Internacionais (Campus SVP); Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) –Mestrado em Direito e Justiça Social.

Voltar aos docentes FaDir

JAIME JOHN
Graduado em Filosofia, 1981, FAFIMC; Mestre em Filosofia, 1989, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito e Psicologia.

JOÃO MORENO POMAR
Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, 1973, FURG; Graduado em Administração de Empresas, 1988, FURG; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1993, FURG; Doutor em Direito – Área de Direito Processual Civil, 2005, Universidade de Buenos Aires. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

JOSÉ CARLOS RESENDE BARBOSA
Graduado em Ciências Contábeis, 1979, Faculdade Porto-Alegrense de Ciências Contábeis e Administrativas; Graduado em Direito, 1988, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2001, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

JOSÉLI FIORIN GOMES
Graduada em Direito, 2004, UNIFRA; Especialista Direito Internacional Público e Privado e Direito da Integração, 2009, UFRGS; Mestra em Direito Público, 2006, UNISINUS; Doutora em Direito, 2015, UFRGS. Atuação no Curso de Relações Internacionais (Campus SVP).

LEILA MARA BARBOSA COSTA VALLE
Graduada em Direito, 1986, FURG; Graduada em Pedagogia –Licenciatura Plena –Habilitação em Orientação Educacional, 1979, FURG; Especialista em Reeducação da Linguagem, 1982, FURG – PRODERF; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1993, FURG; Especialista em Administração Universitária, 1995, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2002, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

LIANE FRANCISCA HUNINGPAZINATO
Graduada em Direito, 1992, UNIJUÍ; Especialista em Direito Público, 1998, UNIJUÍ; Mestre em Direito, 2000, UFSC; Doutora em Direito 2013, PUC/RS ; Adj. I; DE. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Pós-graduação latu senso: Especialização em Educação em Direitos Humanos-FURG/UAB, e Pós-graduação stricto sensu: Mestrado em Direito e Justiça Social.

LUCIANO VAZ FERREIRA
Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, 2005, PUCRS; Mestre em Direito, 2007, UNISINOS; Doutor em Estudos Estratégicos Internacionais, 2015,UFRGS, com período de pesquisa na American University, Washington. Atuação na Graduação no Curso de Relações Internacionais (Campus SVP); Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARIA CLAUDIA CRESPO BRAUNER
Graduada em Direito, 1986, UFPEL; Doutora em Direito, 1993, Université de Rennes 1, França; Pós-doutorado, 2004, Université de Montréal, Canadá. Atuação nos Cursos de Graduação em Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

Voltar aos docentes FaDir

MARIA DE FÁTIMA PRADO GAUTÉRIO
Graduada em Direito, 1988, FURG; Licenciada em Direito Canônico, 2006; Doutora em Direito, 2000, Facultad de Derecho y Ciências Políticas -PUC, Argentina – revalidado pela UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Direito e no Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

MARIO FERNANDO CARVALHO RIBEIRO
Graduado em Direito, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2011. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

MIGUEL ANTÔNIO SILVEIRA RAMOS
Graduado em Direito, 1988, FURG; Especialista em Direito Civil – Direito das Coisas, 1990, UNISINOS; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Direito e Justiça Social, 2016, FURG; Doutor em Direito Civil, 2003, Universidade de Buenos Aires. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

PÉRICLES ANTÔNIO FERNANDES GONÇALVES
Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, 1973, FURG; Mestre em Direito –Instituições Jurídico-Políticas, 1981, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito e Administração.

RAFAEL FONSECA FERREIRA
Graduado em Direito, 1999, FURG; Especialista em Comércio e Relações Internacionais, 2002, UCS; Mestre em Direito Público, 2008, UNISINOS; Doutor em Direito Público, 2015, UNISINOS; Pós-Doutorado, 2017, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito e Arquivologia e no Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RAQUEL FABIANA LOPES SPAREMBERGER
Graduada em Direito, 1995, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul; Mestre em Direito, 2000, UFPR; Doutora em Direito, 2003, UFPR; Pós-Doutorado em Direito, 2008, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RENATO DURO DIAS
Graduado em Direito, 1991, UFPel; Especialista em Direito de Família e Sucessões, 2001, ULBRA; Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2009, UFPel; Doutor em Educação, 2014, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

RITA DE ARAUJO NEVES
Graduada em Direito, 2001, FURG; Mestre em Educação, 2005, UFPel. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

SALAH HASSAN KHALED JÚNIOR
Licenciatura Plena em História, 1999, FAPA; Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais, 2006, PUCRS; Especialista em História do Brasil, 2004, FAPA; Mestre em História, 2007, UFRGS; Mestre em Ciências Criminais, 2008, PUCRS; Doutor em Ciências Criminais, 2011, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

Voltar aos docentes FaDir

SHEILA STOLZ DA SILVEIRA
Graduada em Direito, 1991, UFPel; Graduada em Serviço Social, 1991, UCPel; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Direito, 2004, Universidade Pompeu Fabra – UPF/Barcelona, Espanha; Doutora em Direito, 2015, PUC/RS. Atuação na Graduação nos Cursos de Direito; Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) – Mestrado em Direito e Justiça Social.

SIMONE DE BIAZZI ÁVILA BATISTA DA SILVEIRA
Graduada em Direito, 1991, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2007, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Especialização em Prática Jurídica Social – Residência Jurídica.

SIMONE GROHS FREIRE
Graduada em Direito, 1994, FURG; Especialista em Direito Tributário, 2002, INEJ; MBA em Gestão Educacional, 2007, PUCRS; Mestre em Desenvolvimento Regional – Políticas Públicas, 2000, UNISC;

Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental.

VALDENIR CARDOSO ARAGÃO

Graduado em Direito, 2004, FURG; Especialista em Direito Empresarial, 2006, PUCRS; Mestre em Direito – Área de Direito Processual Civil, 2007, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Direito.

VANESSA HERNANDEZ CAPORLINGUA

Graduada em Direito, 1991, FURG; Especialista em Direito Civil e Empresarial, 1996, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2001, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Direito; Pós-graduação - Mestrado e Doutorado em Educação Ambiental; Especialização em Educação Ambiental (UAB-FURG), no qual é coordenadora.

Laboratórios da FaDir:

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Pavilhão 6

Voltar aos laboratórios FaDir

Laboratório de Informática Jurídica- LINJUR

Descrição: Laboratório de informática disponível para atender discentes da Graduação e Pós-graduação.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 31 computadores conectados à Internet
Capacidade de atendimento: 31 alunos
Área física disponível: 60 m^2

Laboratório de Prática Jurídica Social

Descrição: Legítimo laboratório de exposição prática jurídica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores; impressoras; arquivos jurídicos.
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 200 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	260 m^2
Capacidade Total De Atendimentos	46 alunos

Docentes e Laboratórios FaMed:

Voltar aos docentes FaMed

Docentes da FaMed

ALESSANDRA COELHO DZIEKANIAK
Graduada em Medicina, 2006, FURG; Residência em Nefrologia, 2011, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Residência em Medicina Interna, 2009, Hospital Nossa Senhora da Conceição/RS. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

ALESSANDRA ISABEL ZILLE
Graduada em Medicina, 1998, FURG; Residência em Clínica Médica, 1999, FURG; Residência em Pneumologia, 2001, FFFCMPA; Mestre em Pneumologia, 2004, UFRGS; Pós-Graduada em Medicina do Trabalho, UCPEL, 2010. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

ALESSANDRA MONTEIRO BRODT
Graduada em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande (1995). Possui residência médica em Clínica Médica (1996-1997) e Pneumologia (1998-1999) no Hospital Nossa Senhora da Conceição/Porto Alegre e título de Mestre em Ciências da Saúde (2013) pela Universidade Federal de Rio Grande – FURG. Atua na Graduação no curso de Medicina.

ALESSANDRO MENEZES DE OLIVEIRA
Graduado em Medicina, 1997, FURG; Residência em Cirurgia Pediátrica, 2002, Grupo Hospitalar Conceição; Residência em Cirurgia Geral, 1999, Grupo Hospitalar Conceição. Mestre em Ciências da Saúde, 2007, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

ALEXANDRA MEDEIROS SOUZA DE FREITAS
Graduada em Medicina, 1996, FURG; Residência Médica em Clínica Médica, 2000, FURG; Residência Médica em Patologia, 2004, Hospital Conceição, Porto Alegre; Mestre em Patologia, 2007, Fundação Faculdade de Ciências Médicas de Porto Alegre; Doutorado em Patologia, 2013, UFSCPA. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem e Física - Bacharelado.

ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES
Graduada em Medicina, 2000, Universidade Federal de Pelotas (UFPEL); Especialista em Cirurgia Plástica pelo MEC e pela Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica; Mestre em Saúde e Comportamento, 2014, Universidade Católica de Pelotas; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado.

ANA CRISTINA DO NASCIMENTO
Graduada em Medicina, 2000, Faculdade de Medicina de Campos; Residência Médica em Anestesiologia, 2004, Hospital São Francisco/Santa Lydia/Maternidade Sinhá Junqueira; Especialista em Dor Crônica, 2012, USP. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa Residência Médica em Anestesiologia.

Voltar aos docentes FaMed

ANA MARIA BARRAL DE MARTINEZ
Graduada em Professorado em Biologia y Licenciada em Zoologia, 1985, Universidade Nacional do Nordeste (UNNE), Argentina; Mestre em Parasitologia, 1993, UFMG; Doutor em Ciências, Área de Concentração Parasitologia e Epidemiologia das doenças Infecciosas e parasitárias, 1999 Instituto de Ciências Biológicas, Universidade federal de Minas Gerais (ICB-UFMG); Pós-Doutorado em Virologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2007-2008; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.

ANDERSON SOUZA SILVA

Graduado em Medicina, 2012, UFPel; Especialista em Saúde da Família, 2015, UFPel; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade.

ANDRE PERES KOTH

Graduado em Fisioterapia em agosto de 2010, (Universidade Católica de Pelotas - UCPEL); Mestre em Ciências Fisiológicas em fevereiro de 2012 (Universidade Federal do Rio Grande - FURG); Doutor em Ciências Fisiológicas em agosto de 2016 (Universidade Federal do Rio Grande - FURG); Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem, Biologia Bacharelado e Licenciatura, Física e Educação Física

ANDREA FOGAÇA SOUBHIA

Graduada em Medicina, 1992, FURG; Especialista em Anestesiologia, 1994, Santa Casa Ribeirão Preto -SP; Mestrado em Ciências da Saúde, 2010, FURG; Doutorado em Ciência da Saúde, 2017, FURG; Atuação na graduação no curso de Medicina e Coordenadora do Programa de Residência em Anestesia.

ANDREA VON GROLL

Graduada em Medicina Veterinária, 2000, UFRGS; Mestre em Ciências Veterinárias, 2003, UFRGS; Doutora em Ciências, 2010, Universidade de Gent, Bélgica; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem e Ciências Biológicas e nos Programas de Pós-graduação de Especialização em Agentes Infecto Parasitários de Interesse Humano e Pós-graduação em Ciências da Saúde

ANTONIO CARDOSO SPARVOLI

Graduado em Medicina, 1981, FURG; Mestrado em Medicina, 1989, UNICAMP; Doutorado em Medicina, 1990, UNICAMP; Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

ARI GONÇALVES LIMA

Graduado em Medicina, 1978, FURG; Residência em Ginecologia e Obstetrícia, 1980 e 1981, Hospital Conceição Porto Alegre; Mestrado na Escola Paulista de Medicina - UNIFESP, 2013; Atuação na graduação no Curso de Medicina e Preceptor do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

ARNILDO AGOSTINHO HACKENHAAR

Graduado em Medicina, 1996, UFPel; Residência Médica em Obstetrícia e Ginecologia, UFPel; Mestrado em Epidemiologia, 2005, UFPel; Doutor em Saúde e Comportamento, 2010, UCPel.. Atuação na Graduação no Curso de Medicina no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia

Voltar aos docentes FaMed

CARLA VITOLA GONÇALVES

Graduada em Medicina, 1997, Universidade Federal de Pelotas; Mestre em Medicina, 2002, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo; Doutor em Medicina, 2008, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.

CARLO SCHMIDT BALDONI
Graduado em Medicina, 1997, FURG; Residência Médica em Clínica Médica, 1999, FURG; Residência Médica em Cardiologia, 2002, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

CARLOS JAMES SCAINI
Graduado em Medicina Veterinária, 1983, PUCRS; Mestre em Doenças Parasitárias, 1987, UFRGS; Doutor em Biotecnologia, 2001, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina e Enfermagem, no Programa de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano e no Programa de Pós-graduação Ciências da Saúde.

CAROLINA ALICIA COCH GIOIA
Graduada em Medicina Veterinária, 1986, UFPel; Mestre em Bacteriologia Clínica, 2002, UERJ; Doutora em Ciências da Saúde,2015, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina e Enfermagem.

CLAUDIO AMORIM VIEIRA
Graduado em Medicina, 1981, FURG; Residência em Física para Médicos, Hospital São Joaquim, SP, 1983; Especialista em Educação em Saúde Pública, 1997, Assoc. de Ensino de Ribeirão Preto, SP; Especialista em Radioterapia, 2003, Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

CLAUDIO MOSS DA SILVA
Graduado em Medicina, 1983, FURG; Especialista em Clínica Médica, 1985, FURG; Especialista em Terapia Intensiva, 1988, Associação Médica Brasileira/Associação de Medicina Intensiva Brasileira (Associação de Medicina Intensiva Brasileira - AMIB); Especialista em Infectologia, 2007, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, FURG; Doutor em Ciências da Saúde - Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2016, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e nos Programas de Pós-graduação: Residência Médica em Infectologia e Clínica Médica e no Curso de Especialização em Agentes Infecto-parasitários de Interesse Humano.

DANIEL WENCESLAU VOTTO ALMEIDA
Graduado em Medicina, 2000, FURG; Residência Médica em Pneumologia, 2006, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica em Clínica Médica, 2002; Mestre em Saúde Pública, FURG, 2016. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

DANIELA FERNANDES RAMOS SOARES
Graduado em Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), 2006, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, FURG; Doutor em Biotecnologia, 2012, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem e Ciências Biológicas e no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.

Voltar aos docentes FaMed

FABIANE AGUIAR DOS ANJOS GATTI
Graduada em Farmácia e Bioquímica, 1984, UCPel; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Ciências da Saúde, 2015, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina e Enfermagem e no Programa de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano.

FABIO CUNHA DE ANDRADE
Graduado em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande (2002). Possui residência médica na Especialidade de Clínica Médica (2005) e residência médica em Dermatologia (2007). Possui Título de Especialista em Dermatologia (2007) e em Medicina Interna (2007) pelo CREMERS (2007). Atua na graduação no Curso de Medicina.

FABIO DE AGUIAR LOPES
Graduado em Medicina, 1999, FURG. Especialista em Cirurgia Geral, A C Santa Casa do Rio Grande, 2001. Especialista em Cirurgia de Cabeça e Pescoço, FFFCMPA - Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, 2003. Mestre em Ciências da Saúde, FURG, 2011. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

FELIPE DA SILVA PAULITSCH
Graduado em Medicina, 2001, FURG; Especialista em Cardiologia (SBC) com habilitação em eco cardiografia com Doppler (SBC) e Ecografia vascular com Doppler (CBR); Doutor em Ciências com área de concentração Cardiologia, 2010, USP; Atuação na graduação no curso de Medicina.

FERNANDA DIAS ALMEIDA
Graduada em Medicina, em 1996, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2010**,** FURG; Doutoranda em Ciências da Saúde, ingresso em março 2017, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

FILIPE GEANNICHINI RODRIGUES
Graduado em Medicina, 2006, FURG; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2009, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e preceptor no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

GUARACIABA RIBEIRO DUARTE DE SOUZA
Graduado em Medicina, 2000, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2016, FURG; Atua na graduação nos cursos de Medicina e Direito.

GUILHERME BRANDÃO ALMEIDA
Graduado em Medicina, 1994, FURG; Residência Médica, 1997, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Residência Médica, 1998, Fundação Universitária de Cardiologia; Especialista em Cardiologia, 1999, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Residência Médica, 2000, Fundação Universitária de Cardiologia; Mestre em Ciências da Saúde: Cardiologia e Ciências Cardiovasculares, 2001, UFRGS; Especialista em Atuação Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 2002, Sociedade Brasileira de Cardiologia; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Medicina no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

HENRI CHAPLIN RIVOIRE
Graduado em Medicina, 1981, FURG; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 2001, UNIFESP/EPM; Doutor em Ciências, 2005, UNIFESP/EPM; Atuação na Graduação no curso de Medicina.

Voltar aos docentes FaMed

HSU YUAN TING
Graduado em Medicina, 1995, UCPel; Especialista em Urologia, 2001, Sociedade Brasileira de Urologia; Residência Médica em Cirurgia Geral, 1997, Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre; Residência Médica em Urologia, 2000, Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto

Alegre; Mestre em Saúde e Comportamento, 2007, UCPel. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

HUGO CATAUD PACHECO PACHECO PEREIRA

Graduado em Medicina, 1986, Universidade Gama Filho; Especialista em Clínica Médica, 1991, Hospital Naval Marcílio Dias; Mestre em Clínica Médica, 1996, FURG; Especialista em Infectologia, 2007, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Doutor em Educação e Ciências, FURG, 2013; Atuação na Graduação no curso de Medicina no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA NETTO

Graduada em Medicina, 1984, FURG; Especialista em Clínica Médica, 1988, Hospital de Clínicas – Santa Casa – Porto Alegre; Mestre em Pneumologia, 1991, UFRGS; Doutora em Pneumologia, 1999, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

IVALDIR SABINO DALBOSCO

Graduado em Medicina, 1987, FURG; Especialista em Clínica Médica, 1989, FURG; Especialista pela AMB e SBEM, 2008; Mestre em Endocrinologia, 1994, RPM, Unifesp; Doutor em Endocrinologia, 1995, EPM, UNIFESP. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

IVY BASTOS RAMIS DE SOUZA

Graduada em Farmácia e Bioquímica, 2006, Universidade Católica de Pelotas; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, Universidade Federal do Rio Grande; Doutora em Ciências, 2014, Universidade Federal de Pelotas; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas, Medicina e Enfermagem e no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.

JANAINA SALOMÃO SAAVEDRA

Graduada em medicina pela Universidade Federal do Rio Grande (2006) e mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande (2014). Atua na graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

JOSE SALOMAO JUNIOR

Graduado em Medicina, FURG, 1992; Especialista em Clínica Médica – Residência em Clínica Médica, 1994, FURG; Residência em Gastroenterologia, Hospital Conceição, Porto Alegre, 1996; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, UFCSPA; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

JUCELI MARCIA HENDGES SPARVOLI

Graduada em Medicina, 1999, FURG; Residência Médica, 2002, FURG; Especialista em Gastrenterologia, 2004, AMB; Mestre em Enfermagem, 2004**,** FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

JURACI ALMEIDA CESAR

Graduado em Medicina, 1990, UFPel; Especialista em Medicina Preventiva e Social, 1992, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 1995, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2005, University of London; Atuação na Graduação no Curso de Medicina, nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

Voltar aos docentes FaMed

JUSSARA MARIA SILVEIRA
Graduada em Medicina, 1979, FURG; Especialista em Clínica Médica, 1981, FURG; Mestre em Ciência Médica, 2005, FFFCMPA; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

KHAREN CARLOTTO
Graduada em Medicina, 1997, FURG; Residência Médica em Cirurgia Geral, 2000, Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia, 2001, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

LEANDRO LUIZ LONDERO
Graduado em Medicina; Médico especialista em Angiologia. Atuação na graduação no Curso de Medicina.

LEONARDO ALVES
Graduado em medicina, 1995, FURG; Mestrado em Epidemiologia, 2009 UFPel; Atuação na graduação no curso de Medicina.

LINJIE ZHANG
Graduado em Medicina, 1984, Faculdade de Medicina de Anhui, China; Mestre em Pediatria, 1988, Instituto de Pediatria do Capital, China; Doutor em Medicina - Pneumologia, 1997, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

LINO MARCOS ZANATTA
Graduado em Medicina, 1987, PUC-RS; Especialista em Psiquiatria, 1992, Fundação Universitária Mário Martins; Mestre em Clínica Médica, 2002, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

LUCIANA BALDINO LAGES
Graduada em Medicina, 1993, FURG. Residência em Pediatria (1994-1995), FURG. Especialização em Saúde da Família, 2001, FURG. Atuação no curso de graduação de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

LUCIANA FARIAS DA COSTA DE AVILA
Graduação em Farmácia e bioquímica, 2002, UCPel; Especialista em Agentes Infecto-Parasitários, 2006, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2010, FURG; Doutorado em Parasitologia, 2013, UFPEL; Atuação na Graduação nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia; Atuação no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (FURG) e em Parasitologia (UFPel).

LUCIANO ZOGBI DIAS
Graduado em Medicina**,** 2002, FURG**;** Residência Médica em Cirurgia Geral, 2005, Associação de Caridade Santa Casa de Rio Grande – ACSCRG; Residência Médica em Cirurgia Vide laparoscópica, 2007, UFCSPA; Mestre em Cirurgia, 2009**,** UFRGS**;** Doutor em Cirurgia, 2012**,** UFRGS**;** Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia. Coordenação da Liga de Cirurgia e da Liga de Medicina Extrema.

Voltar aos docentes FaMed

LUIS FELIPE FERREIRA DA SILVA
Graduado em Medicina, 2004, UFRGS; Residência Médica em Otorrinolaringologia, 2008, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

LUIZ ANTONIO CARVALHO DO AMARAL
Graduado em Medicina, 1976, FURG; Residência Médica, 1978, Faculdade Católica de Medicina, Porto Alegre; Especialista em Oftalmologia, 1978, Instituto Corrêa Meller, Porto Alegre; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

LUIZ EDUARDO CORREA SCHEIN
Graduado em Medicina, 1983, UFPel; Residência Médica em Clínica Médica, 1985, Grupo Hospitalar Conceição; Residência Médica em Nefrologia, 1986, UFPel; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Medicina Interna.

LULIE ROSANE ODEH SUSIN
Graduada em Medicina, 1989, FURG; Especialista em Pediatria, 1991, Hospital da Criança Conceição - Porto Alegre; Mestre em Medicina Pediatria, 1997, UFRGS; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2003, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria da FURG-HU.

MARCIA DE LIMA RODRIGUES
Graduada em Medicina, 1992, FURG; Especialista em Clínica Médica, 1994, FURG; Especialista em Infectologia, 2007, Associação Médica Brasileira/Sociedade Brasileira de Infectologia; Mestre em Ciências da Saúde, FURG, 2012; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica e de Infectologia, no Programa de Especialização em Agentes Infecto-parasitários de Interesse Humano.

MARCIO DORNELES DE SOUZA
Graduado em Medicina, 2000, FURG; Mestre em Ciências da Saúde, 2006, FURG; Atuação na graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia.

MARCOS ANDRE MENDES DA SILVA
Graduado em Medicina pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande em 2004; Pós-graduado em Ortopedia-Traumatologia pela Santa Casa de Ribeirão Preto - SP em 2007; Subespecializado em cirurgia de Ombro e Videoartroscopia pelo Hospital Ortopédico de Belo Horizonte - MG em 2009. Atuação docente no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia.

MARCOS HENRIQUE MATTOS DE SA
Graduado em Medicina, FURG, 1985; Especialista em Clínica Médica (Med. Interna), 1988, Hospital Nossa Senhora da Conceição; Mestre em Clínica Médica,1999, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

MARGARET DOS SANTOS MEDEIROS
Graduada em Medicina, Fundação Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre, 1976; Residência em Clínica Médica e Endocrinologia e Metabolismo, Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP, 1979; Mestrado em Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP, 1983; Doutorado em Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP, 1988; Pós- Doutorado: Department of Biochemistry and Molecular Biology, University of Leeds, UK (Bolsas de pós-doutorado da CAPES e CNPq) 1989-1991;

Atuação na Graduação no curso de Medicina; coordenadora da Liga Acadêmica de Endocrinologia; Atuação no Programa de Residência em Clínica Médica (Preceptoria de Endocrinologia para os R2 de CM).

Voltar aos docentes FaMed

MARIA CAROLINA MAIDANA VIEIRA PILUSKI
Graduada em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande, 2004, FURG. Residência Médica em Pediatria,2007, Hospital São Vicente de Paulo de Passo Fundo - RS; Residência Médica Pneumologia Pediátrica, 2010, no Hospital de Clínicas de Porto Alegre - RS. Atuação na graduação no curso de Medicina.

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA
Graduada em Medicina, 1984, FURG; Mestrado em Educação Ambiental, 2005, FURG; Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica Pediatria e em Neonatologia.

MAURA DUMONT HUTTNER
Graduada em Medicina, 1975, Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Doutora em Pneumologia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Atuação na Graduação do Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

MAURO FRANCISCO FERREIRA DE ALMEIDA
Graduado em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande (2001), Residência Médica em Cirurgia Geral (2003) pela A.C. Santa Casa do Rio Grande. Atuação na graduação nos cursos de Medicina e Ciência Biológicas.

MELISSA ORZECHOWSKI XAVIER
Graduada em Medicina Veterinária, 2004-2, Universidade Federal de Pelotas (UFPel); Mestre em Ciências, 2007, UFPel; Doutor em Ciências Pneumológicas, 2009, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Atuação na Graduação no Curso de Medicina e nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde (FURG) e em Parasitologia (UFPel).

MIGUEL ANGELO MARTINS DE CASTRO JUNIOR
Graduado em Medicina, 1997, FURG; Mestre em Ciências em Gastrenterologia: Carcinogênese Esofagogástrica, 2005, UFRGS; Doutor em Ciências em Gastroenterologia e Hepatologia: Carcinogenese Esofagogastrica, 2015, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

MILENE PINTO COSTA
Graduada em Medicina, 1990, FURG; Residência Médica em Pediatria, 1991 – 1992, Hospital da Criança Santo Antônio - Porto Alegre; Residência Médica em Terapia Intensiva - Habilitação Pediatria, 1993, Hospital da Criança Santo Antônio - Porto Alegre; Mestrado em Ciências da Saúde, 2010, FURG; Atuação na Graduação no curso de Medicina e atuação no Programa de Residência Médica em Pediatria.

NELSON PONTES RIET CORREA
Graduado em Medicina, 1970, UFRGS; Especialista em Nefrologia, 1972, USP; Especialista em Urologia, 1974, USP. Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

Voltar aos docentes FaMed

OBIRAJARA RODRIGUES

Graduado em Medicina Veterinária, 1987, Universidade Estadual De Santa Catarina – UDESC; Medicina (2001) – Universidade Federal Do Rio Grande – FURG; Mestre em Patologia, 1991 – Universidade Federal de Pelotas – UFPel; Doutor em Educação em Ciências, 2014; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem e Física - bacharelado; Programas de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano e Especialização Em Dependência Química.

PATRICIA LEAL DA COSTA VALLE URBANETTO

Graduada em Medicina, 1990, FURG; Residência Médica em Pediatria, 1992, FURG; Especialização Multiprofissional em Saúde de Família, 2003, FURG; Especialização em Urgência, Emergência e Trauma, 2012, CELER/FACISA; Especialização em Docência Superior, 2015, AVM Faculdade Integrada. Atuação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Medicina da Família e Comunidade.

PEDRO EDUARDO ALMEIDA DA SILVA

Graduado em Farmácia-Bioquímica, 1982, UCPEL; Mestre em Microbiologia Médica, 1997, UFRJ; Doutor em Microbiologia Molecular, 2001, Universidad de Zaragoza – Espanha; Pós-doutorado no Institute of Tropical Medicine Antwerp (2008-2009); Pós-doutorado na Burnett School of Biomedical Sciences (Universidade Central da Flórida); Atuação na graduação nos cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia e nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde (FURG) e Biotecnologia (UFPEL).

RAFAEL CHIESA AVANCINI

Graduado em medicina, 1994, FURG, Pós graduado em traumatologia pelo Hospital Independência Porto Alegre; Especialista em cirurgia do quadril pelo Hospital Raymond Poincare, Paris, França; Atuação na graduação do curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Ortopedia e Traumatologia como preceptor e coordenador do programa.

RAUL ANDRES MENDOZA SASSI

Graduado em Medicina, 1982, FURG; Mestre em Administração em Serviços de Saúde, 1994, UDELAR; Doutor em Epidemiologia, 2002, UFPEL/Harvard. Atuação na Graduação no Curso de Medicina; Atuação nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde e em Saúde Pública.

REGINA MARIA CARVALHO GONÇALVES

Graduada em Medicina, 1977, FURG; Especialista em Cito patologia; Residência Médica, 1979, Anatomia Patológica, Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre; Mestre em Ciências da Saúde, 2008, FURG; Atuação na graduação dos Cursos de Medicina, Enfermagem e Física – Bacharelado.

RICARDO LEONARDIS LOUREIRO

Graduado em Medicina, 1977, FURG; Especialista em Cardiologia, 1979, Instituto de Cardiologia do RGS e C. Federal de Medicina; Especialista Cardiologia, 1982, Sociedade Brasileira de Cardiologia – SBC; Especialista em Medicina Intensiva Brasileira – AMIB. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Clínica Médica.

Voltar aos docentes FaMed

RODRIGO DALKE MEUCCI
Graduado em Fisioterapia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2004). Mestre e Doutor em Epidemiologia pela Universidade Federal de Pelotas e Pós-Doutor em Saúde Pública pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Atuação na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-graduação em Saúde Pública.

ROSSANA PATRICIA BASSO
Graduada em Medicina, 1998, FURG; Mestre em Saúde e Comportamento, 2005, UCPEL; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Curso de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano

SAMUEL DE CARVALHO DUMITH
Graduado em Educação Física, 2004, UFPEL; Mestre em Epidemiologia, 2007, UFPEL; Doutor em Epidemiologia, 2010, UFPEL; Pós-doutorado em Epidemiologia, 2011, UFPEL; Atuação na Graduação no curso de Medicina e nos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde e Saúde Pública.

SANDRA CRIPPA BRANDAO
Graduada em Medicina, 1993, FURG, Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, UNIFESP; Doutora em Medicina, 2001, UNIFESP; Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral.

SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA
Graduado em Medicina, 1996, UFPel; Residência Médica em Medicina Preventiva e Social, 1998, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 2000, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2005, UFPel. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Saúde da Família.

SILVIA PRETTO RUSCHEL
Graduada em Medicina, 1994, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Residência em Pneumopediatria e Pediatria, 1998, Hospital de Clínicas de Porto Alegre, HCPA; Atuação na Graduação no curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Pediatria.

SILVIO OMAR MACEDO PRIETSCH
Graduado em Medicina, 1979, FURG; Residência Médica em Pediatria, 1981, FURG; Mestre em Pneumologia, 1997, UFRGS, Hospital de Clínicas de Porto Alegre; Doutor em Pneumologia, 2006, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa Residência Médica em Pediatria.

SIMONE DE MENEZES KARAM
Graduada em Medicina, 1995, UFPel; Mestre em Ciências da Saúde da Criança e do Adolescente, 2004, UFRGS; Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, 2014, UFRGS; Atua na graduação no curso de Medicina e no Programa de Pós-graduação em Saúde Pública.

SUSI HELIENE LAUZ MEDEIROS
Graduada em Medicina, 1987, FURG; Especialista em Cirurgia Geral, 1990, Hospital Nossa Senhora da Conceição, Porto Alegre; Mestre em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, 1998, UFSP–EPM; Doutora em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental, UNIFESP–EPM, 2001. Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas e Ed. Física.

Voltar aos docentes FaMed

TARSO PEREIRA TEIXEIRA

Graduado em Medicina, 2001, FURG; Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, 2005, SES, Escola de Saúde Pública; Mestre em Ciências da Saúde, 2007, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Medicina e no Programa de Residência Médica em Saúde da Família.

VANUSA POSADA DA HORA

Graduada em Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas pela FURG, 2003; Mestre em Biotecnologia, 2006; Doutora em Biotecnologia, 2010, UFPel. Atuação na Graduação no Curso de Medicina, Ciências Biológicas e Enfermagem, no Programa de Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano e no Programa de Pós-graduação Ciências da Saúde.

VERA REGINA LOPES DA SILVA

Graduada em Medicina, 2000, UFPel; Especialista em Clínica Médica, 2004, UFPel; Especialista em Reumatologia, 2006, HCPA/UFRGS; Mestre em Epidemiologia, 2008, Centro de Pesquisas Epidemiológicas - UFPel; Atuação na Graduação no curso de Medicina e nos Programas de Pós-graduação - Residência Médica em Clínica Médica e Infectologia.

VICTOR FELIPE DOS SANTOS TEJADA

Graduado em Medicina, 2005, UFPel; Especialização Cirurgia Geral, 2009, FURG; Especialização em Cirurgia Plástica, 2013, Instituto Ivo Pitanguy – Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro; Mestre em Ciências da Saúde, 2017, FURG. Atuação na graduação no curso de Medicina e preceptor do ambulatório de cirurgia plástica reparadora.

Laboratórios da FaMed:

Voltar aos Laboratórios da FaMed

Laboratório de Aulas Práticas – Pró-Saúde

Descrição: É utilizado para aulas práticas de Pediatria e Clínica Médica utilizando os manequins para práticas de Reanimação Cardiopulmonar, Punção, entre outras. Também utilizado pelas Ligas Acadêmicas para atividades práticas e teóricas.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: manequins adulto, infantil e recém-nascido para treinamento de intubação traqueal, manobras de ressuscitação

Capacidade de atendimento: 26 alunos

Área física disponível: 26 m^2

Laboratório de Ensino de Parasitologia - Prof. Carlos Alberto Cuello Lopes

Descrição: Aulas práticas de parasitologia e de micologia médica para os Cursos de Medicina, Enfermagem e Biologia, Especialização em Agentes Infecciosos e Parasitários de Interesse Humano e Pós-graduação em Ciências da Saúde.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: microscópios e lupas estereoscópicas

Capacidade de atendimento: 18 alunos

Área física disponível: 54 m^2

Laboratório de Ensino de Anatomia Humana - Prof. Dr. Manlio

Descrição: Aulas práticas e teóricas de Anatomia Humana para diversos cursos de graduação, utilizado para atividades da Liga de Anatomia e em projetos de pesquisa.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Peças anatômicas, peças de resina, mesas para anatomia, projetor
Capacidade de atendimento: 80 alunos
Área física disponível: 182 m^2

Laboratório de Biologia Molecular

Descrição: De caráter multiusuário para estudos moleculares em Microbiologia Médica, Virologia Humana, Parasitologia e Micologia. Laboratório capacitado para executar estudos para detecção molecular de micro-organismos por técnicas de biologia molecular como PCR, RFLP e estudos de epidemiologia molecular através de subtipagem e genotipagem dos micro-organismos acima citados.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 3 termocicladores, 1 centrífuga de tubo e 1 centrífuga de eppendorf, 1 termobloco, 1 capela de fluxo laminar, 2 workstation, 1 transluminador com visualização por UV e computador acoplados, 1 ultra freezer (-70°), 3 freezers (-20°), 1 microondas, 3 cubas para electroforese, 1 fonte.
Capacidade de atendimento: 5 alunos por vez
Área física disponível: 63 m^2

Laboratório de Imunologia

Descrição: De caráter multiusuário, desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de Imunologia associada a doenças de interesse humano.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 1 Forno Pasteur, 1 estufa bacteriológica, 2 centrífugas, 2 auto-claves, 1 balança de precisão, 1 capela de fluxo laminar, 1 freezer (-20°), 1 banho maria, 2 microscópios, 1 micro-ondas, 1 geladeira, 1 cuba de eletroforese, 1 espectrofotômetro de tubo, 1 pHmetro.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 26 m^2

Laboratório de Macroscopia

Descrição: Laboratório de aulas práticas de Patologia ministradas para os cursos de Medicina, Enfermagem e Física Médica. Podendo, ainda, ser utilizado conforme demanda, na Especialização em Agentes Infecto-Parasitários do Interesse Humano e no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: 120 cubas de vidro com peças cirúrgicas imersas em líquido conservante.
Capacidade de atendimento: 24 alunos
Área física disponível: 26 m^2

Laboratório de Micobacteriologia

Descrição: Este laboratório, localizado na FaMed/FURG, é dividido em três salas. A primeira (área de segurança Nível P2), de acesso restrito, é destinada a manipulação de cepas de Mycobacterium tuberculosis. A segunda sala é a área de contenção. A terceira sala (área de suporte) é destinada a outras atividades de bancada, tais como pesagem, armazenamento e registro. Este laboratório de desenvolve diversos projetos de pesquisa básica relacionados a tuberculose e outras micobacterioses. Além disso, este laboratório integra a rede de laboratórios de doenças negligenciadas, apoiando o Programa de Controle de Tuberculose.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: BACTEC/MGIT 32°, Fluorometro, estufas bacteriológicas, microscópios, cabine de segurança biológica de classe II, autoclave, banho seco, eletroporador, estufa com agitador orbital, freezers (-20°), geladeira, balança analítica, espectrofotômetro, microscópio, leitora de microplacas, computador
Capacidade de atendimento: 3 alunos por vez
Área física disponível: 29 m^2

Laboratório de Micologia

Descrição: Neste laboratório são desenvolvidas atividades de pesquisa relacionadas a projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em Micologia, tais como Diagnóstico Micológico de Pacientes Atendidos no HU-FURG, Esporotricose em humanos e animais do município de Rio Grande, entre outros. O laboratório dá apoio ao CRAM – Museu Oceanográfico, através do diagnóstico micológico em animais marinhos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: freezer (-20°C), 2 geladeiras, estufa microbiológica a 25°C, estufa microbiológica a 37°C, cabine de segurança biológica, vórtex, centrífuga de bancada, lavadora de microplacas.
Capacidade de atendimento: 4 alunos por vez
Área física disponível: 12 m^2

Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia

Descrição: Laboratório de aula práticas de microbiologia e imunologia ministradas para os cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas, Especialização em Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humana e Pós-graduação em Ciências da Saúde
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 12 microscópios
Capacidade de atendimento: 18 alunos por aula
Área física disponível: 41 m^2

Laboratório de Microscopia

Descrição: Laboratório de aulas práticas de Patologia ministradas para os cursos de Medicina, Enfermagem e Física Médica. Podendo, ainda, ser utilizado conforme demanda, na Especialização

em Agentes Infecto-Parasitários do Interesse Humanoe no Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: 15 microscópios binoculares, 10 microscópios monoculares, TV 42".

Capacidade de atendimento: 27 alunos

Área física disponível: 35 m^2

Laboratório de Microbiologia Molecular e Cultivo Celular

Descrição: Este laboratório foi recentemente estruturado, sendo dividido em duas salas, sendo a primeira para manipulação e estudos moleculares de agentes infecto-parasitários e a segunda para cultivo celular. No primeiro laboratório são executados estudos para identificação molecular, bem como, para quantificação de agentes infecto-parasitários em amostras clínicas de pacientes; estudos de fatores de virulência e resistência de microrganismos através da quantificação da expressão gênica em diferentes condições de exposição físico-químicas; estudos para quantificação da carga microbiana/parasitária frente a diferentes compostos naturais e moléculas sintéticas/semissintéticas, visando demonstrar a eficácia desses agentes. Na sala de cultivo celular, são mantidas linhagens de cultura celular, para estudos de citotoxicidades de moléculas e compostos naturais, bem como para estudos de parasitas intracelulares.

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: 1 PCR em tempo real StepOne acompanhado de 1 computador, 1 fluorímetro de placa acompanhado de 1 computador, 1 centrífuga refrigerada com rotores para microtubos, placas e tubos Falcon, 1 quantificador de DNA/RNA NanoVuePlus, conjunto de micropipetas multicanal digitais, 1 estação de trabalho para DNA, estufas bacteriológicas, fluxo laminar, centrífuga refrigerada 5804R com rotores para microtubos, placas e tubos Falcon, estufa de CO2, uma geladeira duplex, microscópio invertido

Capacidade de atendimento: 4 alunos de cada vez

Área física disponível: 16 m^2

Laboratório de Patologia

Descrição: São realizadas atividades diversas, envolvendo docentes, técnicos e discentes, nas quais se realiza o processamento e preparação de todos os materiais que possam vir a ser utilizados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Medicina e também do Hospital Universitário, conforme necessidade dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Física Médica e Direito. São realizadas, ainda, atividades ligadas a Projetos de Ensino Permanente como o de Manutenção do Acervo da Patologia. Pode ser utilizado, também, pelos cursos de Pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Micrótomo rotativo semiautomático, estufa, banho histológico, destilador de água, dispensador de parafina e bateria de coloração.

Capacidade de atendimento: 30 alunos

Área física disponível: 60 m^2

Laboratório de Necropsia

Descrição: São realizadas as necropsias de pacientes provenientes do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr. Também são ministradas aulas para os cursos de graduação em Medicina e Direito.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Câmara Fria em espaço separado para conservação dos cadáveres e mesa de necropsia.

Capacidade de atendimento: 75 alunos

Área física disponível: 80 m^2

Laboratório de Técnica Operatória e Cirurgia Experimental

Descrição: Destinado ao ensino teórico e prático de cirurgias, com espaço destinado a higienização pré e pós operatória e espaço para prática de procedimentos cirúrgicos e aulas teóricas. Também utilizado pelas ligas relacionadas a cirurgia para atividades dos mesmos.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópio cirúrgico, torre de videocirurgia, manequins, computadores, projetor, carro de anestesia, instrumental cirúrgico, freezer.

Capacidade de atendimento: 36 alunos

Área física disponível: 110 m^2

Laboratório de Parasitologia

Descrição: Este laboratório dispõe de quatro salas distribuídas segundo as atividades executadas. Na primeira sala são produzidos antígenos (excreção e secreção, somático) de diferentes espécies de parasitos para serem empregados em métodos imunodiagnóstico in house (ELISA e Western Blot). Também é realizado o diagnóstico laboratorial da toxocaríase humana e toxoplasmose, além do diagnóstico de parasitos intestinais oportunistas como apoio ao Hospital Universitário da FURG. A segunda sala é utilizada para os estudos experimentais com probióticos, extratos vegetais e compostos químicos sintéticos/semissintéticos, onde está localizada uma. Na terceira sala, encontram-se dois computadores ligados à rede e um sistema de wireless para uso dos alunos. A quarta sala é destinada a permanência de um docente do setor. Nestes laboratórios são executados importantes estudos visando, o desenvolvimento de novos métodos de diagnóstico, assim como, a busca de novas alternativas para o controle das parasitoses teciduais, geohelmintoses e protozooses

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: capela de segurança biológica classe IIA, leitor de placas, estufa de CO2, banho maria, vórtex para tubos, agitador magnéticos de placa, miscroscópios óticos, refrigeradores, freezer (-20°c), centrífuga refrigerada, estufa microbiológica (37°c), estufa BOD (25°c), centrífuga de bancada, balança analítica de precisão, pHmetro, incubadora Shaker de bancada, micro-ondas, microscópios, estereomicroscópio, estufas de secagem, estufa de secagem com circulação de ar

Capacidade de atendimento: 6 alunos

Área física disponível: 80 m^2

Laboratório de Epidemiologia

Descrição: Neste laboratório encontra-se uma área equipada com computadores, copiadora de alto desempenho e projetor multimídia, sala de reuniões e permanência de pesquisadores, docentes e discentes envolvidos com as questões ligadas aos projetos de epidemiologia.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Softwares Stata IC 13.0, Stata Transfer ,Epi-Info 6.0.d e Epidata
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 20 m^2

Laboratório de Morfologia Experimental

Descrição: O Laboratório de Morfologia Experimental conta com equipamento e infraestrutura para a pesquisa com animais de laboratório. Neste laboratório são realizados ensaios farmacológicos com vasos isolados. Também são realizados experimentos operatórios de Isquemia/Reperfusão, visando a preservação de órgãos. Conta também com uma sala operatória no setor de Técnica Operatória com Microscópio Cirúrgico e um microscópio com captação de fotomicrografia.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: balanças, geladeira, equipamento para microcirurgia, banho termostatizado para perfusão do leito vascular mesentérico isolado, bombas peristálticas, registrador térmico, cilindro de carbogênio.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 20 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	880 M^2
Capacidade Total De Atendimentos	364 Alunos

Docentes e Laboratórios ICB:

Voltar aos docentes ICB

Docentes do ICB

ADALTO BIANCHINI

Graduado em Oceanologia, 1984, FURG; Mestre em Ciências Biológicas - Fisiologia, 1986, UFRGS; Doutor em Oceanologia, 1990, Université de Liége, Bélgica; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Econômicas, História (Bacharelado), Engenharia Mecânica, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Engenharia Civil Empresarial e Psicologia; e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

ADRIANA GAVA
Graduada em Ciências Biológicas, 1994, UFRGS; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 1996, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

ADRIANA TOURINHO SALAMONI
Graduada em Engenharia Agronômica, 1993, UFPEL; Especialista em Ciência e Tecnologia de Sementes, 1999, UFPEL; Mestre em Agronomia, 1996,UFPEL; Doutora em Processos Biotecnológicos, 2003, UFPR; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia.

ADRIANO CAVALLERI
Graduado em Ciências Biológicas, PUCRS, 2002; Mestre em Biologia Animal, 2005, UFRGS; Doutor em Biologia Animal, 2012, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo (Licenciatura).

ANA LUIZA MUSCILLO BAISCH
Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, 1979, FURG; Especialista em Farmacologia dos Produtos Naturais, 1984, Escola Paulista de Medicina (EPM), Universidade Federal do Maranhão; Mestre em DEA, 1987, U. BORDEAUX II, França; Doutora em Ciências Biológicas e Médicas, 1994, U. BORDEAUX II, França; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Psicologia; e nos Programas de Pós-graduação: Ciências da Saúde (Mestrado) e Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização).

ANA PAULA DE SOUZA VOTTO
Graduada em Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado)

ANA PAULA HORN
Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2004, UFRGS; Doutora em Ciências Biológicas (Bioquímica), 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

ANA SILVIA ROLON
Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UNISINOS; Mestre em Biologia, 2006, UNISINOS; Doutora em Ecologia e Recursos Naturais, 2011, UFSCAR; Atuação na Graduação nos Cursos de: Gestão de Cooperativas (Tecnologia), Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia; e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

ANTONIO SERGIO VARELA JUNIOR
Graduado em Medicina Veterinária, 2001, UFPEL; Mestre em Veterinária, 2005, UFPEL; Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

AUGUSTO FERRARI
Graduado em Ciências Biológicas, 2002, PUCRS; Especialista em Gestão da Qualidade para o Meio Ambiente, 2003, PUCRS; Doutor em Biologia Animal, 2009, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

CAMILA DE MARTINEZ GASPAR MARTINS
Graduada em Ciências Biológicas, 2003, MACKENZIE; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES
Graduada em Licenciatura Plena Em Ciências Hab. Biologia, 1995, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutora em Zoologia, 2003, UFPR; Atuação na Graduação no Curso de Medicina.

CARLOS EDUARDO DA ROSA
Graduado em Ciências Biológicas, 2001, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2004, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

CAROLINA ROSA GIODA
Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFSM; Mestre em Ciências Biológicas (Bioquímica Toxicológica), 2005, UFSM; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia e Farmacologia), 2009, UFMG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

CHRISTIANNE LOREA PAGANINI
Graduada em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas Fisiologia Animal Comparada, 2002, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia.

CLAUDETE MIRANDA ABREU
Graduada em Licenciatura de 1º e 2º Graus Habilitação Biologia, 1996, FURG; Mestre em Fisiologia Vegetal, 1999, UFPEL; Doutora em Agronomia, 2005, UFPEL; Atuação na Graduação no Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado).

CLEBER PALMA SILVA
Graduado em Ecologia, 1983, UNESP; Mestre em Ecologia, 1988, UFRGS; Doutor em Ecologia, 1999, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos (Mestrado), Gerenciamento Costeiro (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos (Doutorado).

CRISTIANA LIMA DORA
Graduada em Farmácia, 2000, ULBRA; Especialista em Biossegurança, 2004, UFSC; Mestre em Farmácia, 2003, UFSC; Doutora em Farmácia, 2010, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Engenharia Bioquímica, Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Psicologia e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Enfermagem (Mestrado), Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

CRISTIANE BARROS MARCOS
Graduada em Psicologia, 2009, UFSC; Mestre em Psicologia, 2012, UFSC; Doutorado em andamento em Psicologia, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

CRISTINA MARIA LOYOLA ZARDO
Graduada em Ciências Biológicas, 1978, UFPR; Especialista em Curso Especial de Sistemática Zoológica, 1981, UFSCAR; Mestre em Zoologia, 1981, UFSCAR; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado).

DANIEL LOEBMANN
Graduado em Oceanologia, 1999, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 2010, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

DANILO GIROLDO
Graduado em Biologia, 1995, UFSCAR; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais 1998, UFSCAR; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 2003, UFSCAR; Atuação nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

DAZA DE MORAES VAZ BATISTA FILGUEIRA
Graduada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Toxicologia).

DUANE BARROS DA FONSECA
Graduado em Ciências Biológicas (Bacharelado), 1991, UNIRIO; Graduado em Biologia, UFRJ, 1994; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG; Doutor em Biologia, 2002, LEICESTER, Inglaterra; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

EDELTI FARIA ALBERTONI
Graduada em Oceanologia, 1982, FURG; Mestre em Ecologia, 1990, UFRGS; Doutora em Ecologia, 1999, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

EDUARDO ANTUNES DIAS
Graduado em Medicina Veterinária, 1998, UFPEL; Mestre em Medicina Veterinária, 2003, USP; Doutor em Medicina Veterinária, 2006, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Educação do Campo (Licenciatura) e Agroecologia.

EDUARDO GUATIMOSIM
Graduado em Agronomia, 2008, UFV; Mestre em Filopatologia, 2011, UFV; Doutor em Agronomia (Fitopatologia), 2015, UFV; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia.

EDUARDO SALDANHA VOGELMANN
Graduado em Agronomia, 2009, UFSM; Mestre em Ciência do Solo, 2011, UFSM; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM; Atuação na Graduação nos Cursos de: Agroecologia e Gestão Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-graduação: Geografia (Mestrado).

ELTON PINTO COLARES
Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1997, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental; e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

EMANUELA GARBIN MARTINAZZO
Graduada em Ciências Biológicas, 2006, URI; Mestre em Agronomia, 2009, UFLA; Doutora em Fisiologia Vegetal, 2011, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

EZEQUIEL CESAR CARVALHO MIOLA
Graduado em Agronomia, 2007, UFSM; Mestre em Agronomia, 2010, UFPEL; Doutor em Ciência do Solo, 2014, UFSM; Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia e Educação do Campo (Licenciatura).

FABIANA SCHNECK
Graduada em Ciências Biológicas, 2003, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2007, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2012, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado); e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

FABIO EVERTON MACIEL
Graduado em Oceanologia, 2004, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006, FURG; Doutor em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2010, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

FLAVIO MANOEL RODRIGUES DA SILVA JUNIOR
Graduado em Ciências Biológicas Bacharelado, 2006, UFPE; Mestre em Ecologia, 2008, UFRGS; Doutor em Ciências Fisiológicas, 2012, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências

Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Enfermagem (Mestrado), Ciências da Saúde (Mestrado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

Voltar aos docentes ICB

IONI GONÇALVES COLARES
Graduada em Ciências Licenciatura de 1 Grau, 1981, FURG; Graduada em Oceanologia, 1984, FURG; Mestre em Biologia (Ecologia), 1991, INPA; Doutora em Oceanografia Biológica; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Diversidade Vegetal (Especialização) e Ensino de Sociologia no Ensino Médio - A Distância (Especialização).

ISABEL SOARES CHAVES
Graduada em Ciências Biológicas, 200, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

JAQUELINE DURIGON
Graduada em Ciências Biológicas, 2008, UFSM; Mestre em Botânica, 2010, UFRG; Doutora em Botânica, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Agroecologia e Educação do Campo (Licenciatura).

JOSÉ MARIA MONSERRAT
Graduado em Ciências Biológicas, 1988, UBA, Argentina; Mestre em Biometria, 1993, UBA, Argentina; Doutor em Oceanografia Biológica, 1997, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Química (Licenciatura), Química (Bacharelado), Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Aquicultura (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado), Aquicultura (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

JULIANA ZOMER SANDRINI
Graduada em Ciências Biológicas, 2002, UFSC; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

JULIANE VENTURA LIMA
Graduada em Química Habilitação em Ciências, 2005, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2006; Doutora em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2009, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado) e Ciências da Saúde (Doutorado).

JULIANO ZANETTE
Graduado em Ciências Biológicas, 2005, UFSC; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG; Doutor em Biotecnologia, 2009, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Educação Física, Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Doutorado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

Voltar aos docentes ICB

LEANDRO BUGONI
Graduado em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Ecologia e Biologia Evolutiva, 2008, U. GLASGOW, Escócia; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado).

LIZANDRA JAQUELINE ROBE
Graduada em Ciências Biológicas, 2001, UFSM; Mestre em Genética e Biologia Molecular, 2004, UFRGS; Doutora em Genética e Biologia Molecular, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado) e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

LUIS FERNANDO FERNANDES MARINS
Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1993, FURG; Doutor em Oceanografia Biográfica, 2001, FURG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Aquicultura (Mestrado) e Aquicultura (Doutorado).

LUIZ EDUARDO MAIA NERY
Graduado em Oceanologia, 1987, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências (Fisiologia Geral), 1999, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado), Toxicologia Ambiental (Tecnologia) e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

MARCELO ALVES VARGAS
Graduado em Ciências Biológicas, 2003, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas - Fisiologia Animal Comparada, 2005, FURG. Doutorado em Programa de Ciências Morfológicas (PCM), 2010, UFRJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas (Licenciatura), Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Física (Licenciatura) e Física (Bacharelado).

MARCELO TEMPEL STUMPF
Graduado em Agronomia, 2009, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 2012, UFRGS; Doutor em Zootecnia, 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Agroecologia.

MARIA CRISTINA ODDONE FRANCO
Graduada em Ciências Biológicas (Bacharelado), 2000, FCUR; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia), 2007, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Educação Física, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

MARIANA APPEL HORT
Graduada em Farmácia, 2002, UFSC; Graduada em Bioquímica – Tecnologia em Alimentos, 2003, UFSC; Mestre em Farmacologia, 2006, UFSC; Doutora em Farmacologia, 2011, UFSC; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Engenharia Bioquímica, Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Psicologia, e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Enfermagem (Mestrado), Ciências da Saúde (Mestrado),

Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (Especialização) e Ciências da Saúde (Doutorado).

Voltar aos docentes ICB

MARTA MARQUES DE SOUZA
Graduada em Ciências Biológicas, 1987, UFRJ; Mestre em Ciências (Fisiologia Geral), 1991, USP; Doutora em Ciências (Fisiologia Geral), 1995, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PABLO ELIAS MARTINEZ
Graduado Medicina Veterinária, 1981, Universidad Nacional Del Nordeste, U.N.N.E., Argentina; Doutor em Ciência Animal, 1993, UFMG; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Fisiológicas (Mestrado) e Ciências Fisiológicas (Doutorado).

PAULO JUAREZ RIEGER
Graduado em História Natural, 1974, UFRGS; Mestre em Ciências Biológicas (Zoologia), 1986, UNESP; Doutor em Ciências Biológicas (Zoologia), 1992, UNESP; Atuação na Graduação no Curso de Oceanologia.

PRISCILA AIKAWA
Graduada em Fisioterapia, 2003, UNICID; Especialista em Fisioterapia Cardiorrespiratória, 2005, UNICID; Doutora em Ciências (Fisiopatologia Experimental), 2009, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física e Física (Bacharelado).

RALF KERSANACH
Graduado em Ciências Biológicas, 1984, USU; Especialista em Curso de Sistemática Zoológica, 1984, UFJF; Mestre em Ciências Biológicas (Biofísica), 1989, UFRJ; Doutor em Genética, 1994, TU-BRAUNSCHWEIG, Alemanha; Atuação na Graduação nos Cursos de: Engenharia Bioquímica, Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

ROBERT TEW BOYLE
Graduado em Ciência Aplicada e Biotecnologia, 1992, ACC, Estados Unidos; Graduado em Biologia, 1993, ECU, Estados Unidos; Doutor em Biologia Comparada, 2004, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Medicina, Engenharia Bioquímica, Enfermagem, Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura), Física (Bacharelado) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

RODRIGO DESESSARDS JARDIM
Graduado em Medicina Veterinária, 1996, UFPEL; Mestre em Zootecnia, 200, UFPEL; Doutor em Zootecnia, 2005, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de: Medicina, Engenharia de Alimentos, Educação Física, Ciências Biológicas (Licenciatura), Física (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

ROGÉRIO TUBINO VIANNA
Graduado em Ciências Biológicas, 1998, FURG; Mestre em Zootecnia, 2001, UFSM; Doutor em Zoologia, 2007, UFPR; Atuação na Graduação nos Cursos de: Ciências Biológicas (Bacharelado), Ciências Biológicas (Licenciatura) e Toxicologia Ambiental (Tecnologia); e nos Programas de Pós-graduação: Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Doutorado).

SAMANTHA ESLAVA GONÇALVES MARTINS
Graduada em Biologia, 2000, MACKENZIE; Mestre em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Toxicologia Ambiental (Tecnologia).

SONIA MARISA HEFLER
Graduada em Ciências Biológicas, 1999, UFP; Mestre em Ciências Biológicas (Botânica), 2002, UFPR; Doutora em Ciências (Botânica), 2007, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

UBIRATÃ SOARES JACOBI
Graduado em Ciências Biológicas, 1983, UFRGS; Mestre em Botânica, 1989, UFRGS; Doutor em Filotecnia, 1997, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de: Oceanologia, Direito (Noturno), Ciências Biológicas (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado), Diversidade Vegetal (Especialização) e Ensino de Sociologia no Ensino Médio (Especialização).

Laboratórios do ICB:

Voltar aos Laboratórios do ICB

Laboratório de Histologia

Descrição: Realizam-se técnicas histológicas e imunohistoquímicas. Confecção de lâminas histológicas para pesquisa e aulas práticas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Micrótomo automático, Processador automático, 2 Banhos Maria, 2 Placas aquecidas, 3 Estufas, 2 Capelas, Agitador magnético, Geladeira, Freezer, Micro-ondas, Câmara refrigerada 120 l, 3 microscópios e 2 Estereoscópio.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 39 m2

Laboratório de Necropsia

Descrição: Realizam-se técnicas de necropsia, dissecação e fixação de animais, especialmente vertebrados, destinados a projetos de pesquisa, extensão e aulas práticas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: mesa de necropsia, freezer, computador, mesas, cadeiras, estantes de aço.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 25 m2

Laboratório de Biologia de Parasitos de Organismos Aquáticos

Descrição: Realizam-se técnicas de coleta, fixação e preservação de parasitos de animais aquáticos, especialmente peixes e cetáceos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e Pós-graduação, bem como confecção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa

(X) extensão
Principais equipamentos instalados: destilador de água, capela, microcomputadores, microscópios, lupas, mesas, cadeiras, estantes, arquivos de aço.
Capacidade de atendimento: 7 alunos
Área física disponível: 31m2

Laboratório de Cultivo (Experimentos)(Labipoa)

Descrição: Realizam-se experimentos com animais aquáticos, especialmente peixes, para observação e futura necropsia, a fim de retirada, fixação e preservação de parasitos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e Pós-graduação, bem como confecção de lâminas permanentes para uso em aulas práticas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: caixa da água 500L, aquecedor, regulador de luz, estufa BOD, estante para 30 aquários, 30 aquários, mesa.
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 7 m2

Laboratório de Ensino I

Descrição: Realizam-se aulas práticas com observação de lâminas histológicas em microscópio óptico.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 26 Microscópios, 1 computador, 1 Televisão tela plana de 55 polegadas e 1 televisão de 24 polegadas.
Capacidade de atendimento: 26 alunos
Área física disponível: 43 m2

Laboratório de Ensino III

Descrição: Realizam-se aulas práticas de zoologia para os cursos de Ciências Biológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: lupas, microscópios, televisor, ventilador de teto, bancadas, bancos, mesa acessória.
Capacidade de atendimento: 26 alunos
Área física disponível: 74 m2

Sala de Coleção de Vertebrados

Descrição: É utilizada para armazenada a coleção de aves e anfíbios e répteis
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Ar condicionado, sala sem entrada de luz solar.
Capacidade de atendimento: 4 alunos
Área física disponível: 7 m2

Laboratório de Morfologia Funcional

Descrição: Realizam-se práticas de técnicas histológicas, preparação do material biológico (Coleta, fixação dos órgãos e tecidos).

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 2 Geladeiras, 1 Estufa.
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 24 m2

Laboratório de Microscopia

Descrição: Análise de lâminas histológicas, material biológico em microscópio (fotografia e utilização de software para análise das amostras), Corte de material congelado em criostato.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 2 Microscópios de fluorescência, 2 Microscópios contraste de fase, 1 Esterioscópio, 4 Câmeras fotográficas para microscópio, 4 computadores e 1 Criostato.
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 16 m2

Laboratório de Zoologia Geral

Descrição: Este laboratório é destinado à ampliação e manutenção da Coleção Didática de Zoologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia. Neste espaço também é realizada a preparação das aulas práticas acima citadas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: lupas e microscópios
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 31m2

Laboratório de Entomologia

Descrição: Realizam-se técnicas montagem, fixação e preservação de invertebrados terrestres, especialmente insetos, referentes a projetos de pesquisa de graduação e confecção de material para utilização em aulas práticas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: destilador de água, lupas, microscópios.
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 16m2

Laboratório de Coleção Entomológica

Descrição: Este laboratório é destinado a ampliação e manutenção da Coleção Didática e Científica de Entomologia, a qual é utilizada nas aulas práticas dos Cursos de Ciências Biológicas e Oceanologia.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: armários com gavetas.
Capacidade de atendimento: 4 alunos
Área física disponível: 7 m2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 2

Laboratório: Neurociências Sala de Cirurgia

Descrição: Sala de cirurgia para pequenos animais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: estereotáxico, sistema de aquisição de imagens.
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 10 m2

Laboratório: Neurociências Sala de Comportamento

Descrição: Local destinado a estudos e experimentação animal, referentes à aquisição, evocação, consolidação e extinção de memória de vertebrados.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: estereotáxico, esquiva inibitória, estufa bacteriológica, agitadores, pHmetro, Western blotting, campo aberto, plus maze, water maze, câmera de quimio fotoluminescência.
Capacidade de atendimento: 16 alunos
Área física disponível: 60m2

Laboratório de Ensaios Farmacológicos e Toxicológicos

Descrição: Laboratório destinado à realização de ensaios farmacológicos e toxicológicos utilizando animais vertebrados e invertebrados, plantas e células.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: balança de precisão, destilador de água, banho-maria, pHmetro, agitadores, Capela de exaustão, fluxo laminar, estufa bacteriológica, analgesímetro, placa quente.
Capacidade de atendimento: 17 alunos
Área física disponível: 50m2

Laboratório de Cultura Celular

Descrição: Laboratório destinado à cultura de células primárias e estabelecidas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Capela de Fluxo Laminar, Incubadoras de CO2, Microscópios invertidos e com fluorescência, Microscópio óptico, Estufas Bacteriológicas, Estufas de secagem, Estufa de esterilização, Centrifuga de tubos, Centrifuga de Placas, Geladeiras, Freezers, Desumidificadores.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 60 m2

Laboratório de Determinações

Descrição: Laboratório de análises e determinações quantitativo e qualitativo.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: banho-maria, banho seco, purificador de água, homogeneizador de tecidos, pHmetro, leitor de microplaca, osmômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, espectrofotômetro de absorção atômica, forno de grafite, Hg, fotômetro de chama, cromatógrafo gasoso, HPLC, ultracentrífuga, analisador de carbono, espectrofotômetro.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 45 m2

Biotério Aquático

Descrição: Local destinado à hospedagem e reprodução de animais aquáticos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: split air, refratômetro.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 60 m2

Laboratório de Toxicologia

Descrição: Local destinado à experimentação de animais aquáticos com tóxicos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: split air, incubadoras, estufas, forno de micro-ondas multiwave, capela, exaustor, sistema de aeração por compressor, centrífuga.
Capacidade de atendimento: 21 alunos
Área física disponível: 99 m2

Laboratório de Citologia

Descrição: Local destinado à dissociação celular e microscopia.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: split air, balança de precisão, pHmetro, banho-maria, capela, microscópios, Lupa, centrífuga, microhematócrito.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 30 m2

Biotério de Roedores Selvagens

Descrição: Local destinado à hospedagem de roedores selvagens.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: split air, exaustor, incubadoras.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 22m2

Sala de Lavagem

Descrição: Sala destinada à lavagem de vidrarias e demais materiais de laboratório.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino

(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: estufa, osmose reversa.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 10 m2

Laboratório de Bioensaio "In Vivo"

Descrição: Laboratório destinado à experimentação de animais aquáticos in vivo sem a utilização de substâncias tóxicas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: split air, balança de precisão, incubadoras, oxímetro, calorímetro.
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 25 m2

Laboratório de Material Radioativo

Descrição: Laboratório destinado à análise de amostras biológicas e ambientais utilizando radioisótopos.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Centrífugas, Analisador de cintilação líquida.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 25 m2

Biotério de Roedores Convencionais

Descrição: Local destinado à manutenção de animais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: balança, split, freezer.
Capacidade de atendimento: 14 alunos
Área física disponível: 34 m2

Laboratório de Biologia Molecular

Descrição: Local destinado a análises moleculares.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: termoclicladores, PCR em tempo real, eletroforese, capelas de fluxos laminares, shakes, banho-maria, espectrofotômetro, balança de precisão, centrífuga refrigerada, centrífuga microtubos, centrífuga de placa, eletroporador, aparelho de microinjeção em ovos, lupas e Workstation**.**
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Fluxometria

Descrição: Laboratório multiusuário destinado à determinação de parâmetros cardiovasculares de diferentes modelos animais (invertebrados, peixes, ratos) através de técnicas de fluxometria doppler

(invertebrados), determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, estudos de natação com ratos e peixes.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Fluxômetro Doppler pulsátil (para uso com invertebrados), pletismógrafo para determinação indireta da frequência cardíaca e pressão arterial de ratos, sistemas de tanques de natação para roedores, e túnel de natação para peixes, aparelho de gasimetria, split-air.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 34 m2

Laboratório de Bioquímica Funcional

Descrição: Local destinado à realização de ensaios bioquímicos, proteômica, isolamento mitocondrial.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Eletroforese 2D com scanner, centrífuga.
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 45m2

Laboratório de Resíduos toxicológicos

Descrição: Local destinado ao armazenamento de resíduos tóxicos gerados no ICB.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: exaustor
Capacidade de atendimento: 1 aluno
Área física disponível: 40m2

Sala de Armazenamento de amostras

Descrição: Local destinado ao armazenamento de amostras biológicas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 5 ultrafreezers; split air.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 25m2

Laboratório de Transgênicos

Descrição: Local destinado à produção de animais transgênicos da espécie *Danio rerio* (zebrafish) destinados à pesquisa.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: split air.
Capacidade de atendimento: 6 alunos
Área física disponível: 12 m2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 5

Sala de Águas

Descrição: Local destinado à fabricação de gelo para manutenção de amostras e à purificação de água.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: aparelho de osmose reversa e máquina de gelo.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 7 m2

Sala de material de coleta

Descrição: Local destinado ao armazenamento de materiais de coleta.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Dragas para coleta de sedimentos.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 12 m2

Laboratório de Limnologia

Descrição: Destinado à realização de análises de bancada de variáveis físicas e químicas da água, entre as principais estão pH, alcalinidade, condutividade, oxigênio dissolvido, nitrogênio e fósforo total.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Geladeiras, Freezers, Balanças, Estufas, Bloco Digestor, Destilador, Agitadores, sensores de bancada (pH, oxigênio, condutividade), espectrofotômetro.
Capacidade de atendimento: 21 alunos
Área física disponível: 70m2

Sala de destilação

Descrição: Local destinado à produção de água destilada, deionizada e ultrapura para as análises, além da destilação de nitrogênio total em amostras líquidas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Destiladores e Produção de água ultrapura.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 5m2

Sala de Incubação

Descrição: Utilizada para realização de pequenos experimentos com controle de temperatura e horas de iluminação.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Bancadas e prateleiras, controle de Luz e Temperatura.

Capacidade de atendimento: 1 aluno
Área física disponível: 12 m2

Sala de Análises Especiais 1

Descrição: Destinada para realização de determinações de gases estufa em amostras gasos, e triagem, transferências de amostras sob fluxo laminar.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Cromatógrafo Gasoso, Fluxo laminar.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 11 m2

Sala de Análises Especiais 2

Descrição: Destinado à realização de determinações de concentração íons e açúcares em amostras líquidas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: HPLC
Capacidade de atendimento: 1 aluno
Área física disponível: 12 m2

Laboratório: Digestão de Amostras

Descrição: Sala com capela destinada à digestão úmida de sedimento, biomassa e amostras líquidas para determinação de nitrogênio total.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Bloco Digestor, capela, agitador.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 8 m2

Laboratório de Triagem

Descrição: Sala destinada para recepção, triagem, secagem e preparação de amostras para análises posteriores. Além disto, é o local onde se realizam pesagens de biomassa e análise granulométrica de sedimentos.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufa, Granulometro, balança.
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 8 m2

Laboratório de Florística

Descrição: As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente à identificação de espécies vegetais e ao processamento de material testemunho de pesquisa relacionada à riqueza e à diversidade de plantas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: Refrigerador, Estufa de secagem e Microscópio estereoscópico.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 37 m2

Sala de Microscopia Limnologia

Descrição: Destinada à triagem, captura em imagem e identificação de invertebrados, e perifíton de águas continentais.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Lupas, microscópios, computador com captura de imagem.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 12 m2

Laboratório de Fisiologia Vegetal

Descrição: São desenvolvidas pesquisas sobre processos vegetais como nutrição, crescimento e resposta das plantas a estímulos ambientais.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Refrigerador, Freezer horizontal, Mufla, Microscópio estereoscópio, Microscópio óptico, Deionizador, Condutivímetro de bancada, Balança analítica, Espectrofotômetro digital, Incubadora BOD com fotoperíodo, Estufa de ar forçado.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 34 m2

Laboratório de Microalgas

Descrição: O Laboratório de Microalgas dá suporte à pesquisa sobre Ecofisiologia e taxonomia de microalgas continentais. Além disso, o Laboratório de Microalgas apresenta uma sala destinada à manutenção de um banco de cultivo de microalgas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufa de secagem, refrigerador, freezer, capela de fluxo laminar, 2 splits, balança analítica, destilador, BOD em desuso, evaporador rotativo, espectrofotômetro, FPLC (cromatografia líquida), medidor de pH de bancada, autoclave, centrífuga.
Capacidade de atendimento: 24 alunos
Área física disponível: 50 m2

Herbário

Descrição: O Herbário da Universidade do Rio Grande (HURG) conta com uma coleção científica de plantas e fungos, com mais de 5000 exemplares. O HURG contribui para o registro histórico das plantas e fungos, principalmente do Extremo Sul do Brasil. Através de empréstimos, permutas e doações, o HURG mantém um contínuo fluxo de material entre diferentes Instituições.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Desumidificador e Sistema de refrigeração.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 60 m2

Laboratório de Ensino 1

Descrição: Local onde ocorrem as aulas da matéria Genética. Nele se concentram as aulas de Genética geral para as turmas de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado abordando temas de genética clássica como mendelismo e herança ligada ao sexo. Em breve será ofertado à disciplina de Técnicas em Biologia molecular que abordará as principais técnicas moleculares incluindo reação em cadeia da polimerase (PCR), eletroforese em gel de agarose entre outros.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Ensino 2

Descrição: São desenvolvidas atividades práticas com observações anatômicas em Microscópio Óptico e morfológicas em Microscópio Estereoscópio.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscópio Óptico e Microscópio Estereoscópio
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Ensino 3

Descrição: Destinado ao desenvolvimento de atividades de ensino, principalmente ecologia e limnologia, para cursos de graduação e Pós-graduação.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Sensores de bancada (pH, salinidade, oxigênio dissolvido, condutividade) balança, espectrofotômetro, TV.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 40 m2

Laboratório de Ensino 4

Descrição: Destinado ao desenvolvimento de aulas práticas de Fisiologia Vegetal, oportunizando experimentos didáticos sobre nutrição vegetal, fotossíntese, germinação de sementes, entre outros.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Incubadora BOD com fotoperíodo, Destilador de água, Balança analítica, Bomba de vácuo, Condutivímetro de Bancada.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 40 m2

Laboratório de Citogenética e Biologia Molecular

Descrição: Laboratório destinado à aplicação de técnicas de citogenética e biologia molecular como ferramentas em estudos taxonômicos, evolutivos e ecológicos.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa

( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Termocicladores, microcentrífuga refrigerada, fonte de eletroforese, transiluminador, microscópios óticos e de fluorescência, estereomicroscópios.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Microscopia genética

Descrição: Laboratório destinado a desenvolvimento de atividades de microscopia ótica.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 1 Microscópio de fluorescência e 3 microscópios óticos e microscópios estereocópios (lupa).
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 32 m2

Laboratório de Criptogâmicas

Descrição: As atividades desenvolvidas nesse laboratório estão relacionadas principalmente a pesquisa taxonômica de fungos liquenizados.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscópios, estufas e placa aquecedora.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 31 m2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco 3

Laboratório de Ensino 1

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Freezer, lupas, microscópio.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Ensino 2

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Biopak, microcomputador, microscópio, respirômetro, balança com capacidade para até 150 kg.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Ensino 3

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Incubadora DBO, banho-maria com agitação, capela, leitor de microplaca, lupas, ar condicionado split.
Capacidade de atendimento: 32 alunos
Área física disponível: 57 m2

Laboratório de Ensino 4

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Geladeira, espectrofotômetro, capela, banho-maria, agitador de tubos do tipo vórtex, ar-condicionado split.
Capacidade de atendimento: 32 alunos
Área física disponível: 57 m2

Laboratório de Bioinformatica

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando ferramentas de bioinformática.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 24 microcomputadores (com CPU, teclado, mouse, monitor), 2 servidores (com CPU, teclado mouse e monitor), impressora laser, projetor multimídia, tela interativa, televisor, ar condicionado split.
Capacidade de atendimento: 24 alunos
Área física disponível: 50 m2

Sala de Preparo

Descrição: Laboratório destinado ao preparo de aulas práticas em diversas áreas das ciências biológicas, principalmente nas áreas das ciências fisiológicas.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Balança de precisão, centrífuga, centrífuga refrigerada, estufas para secagem de material, pHmetro, capela, agitador magnético, geladeira, freezer.
Capacidade de atendimento: 1 aluno
Área física disponível: 38 m2

Campus São Lourenço do Sul – Ciência do campo

Voltar aosLaboratórios do ICB

Laboratório de Microscopia

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando microscopia ótica.
Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 24 lupas e 24 microscópios, refrigerador, ar condicionado do tipo split.
Capacidade de atendimento: 60 alunos
Área física disponível: 40 m2

Laboratório de Recursos Naturais

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando recursos relacionados a solo e água.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Mesa agitadora horizontal, câmara incubadora, destilador de nitrogênio, bureta automática de precisão, Penetrolog - Medidor Eletrônico de Resistência do Solo.
Capacidade de atendimento: 40 alunos
Área física disponível: 21 m2

Laboratório de Instrumentação Biológica

Descrição: Laboratório destinado ao desenvolvimento de aulas práticas utilizando equipamentos especializados nos cultivos vivos, estéreis, com possíveis contaminantes.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Agitador de tubos vortex e shaker, Agitador magnético com aquecimento, balanças digitais de precisão, banho de aquecimento, câmaras germinadoras com fotoperíodo, centrífuga, clorofilômetro, destilador de água, estufas, medidor de pH, autoclaves, câmaras de fluxo laminar.
Capacidade de atendimento: 60 alunos
Área física disponível: 55 m2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	2.105 M^2
Capacidade Total De Atendimentos	875 Alunos

Docentes e Laboratórios ICEAC

Voltar aos docentes ICEAC

Docentes do ICEAC

ADRIANA PAOLA PAREDES PENAFIEL
Graduada em Administração de Empresas, 2002, Universidad del pacifico; Mestre em Desenvolvimento Rural, 2006, UFRGS; Doutora em Desenvolvimento Rural, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALÉSSIO ALMADA DA COSTA
Graduado em Ciências Econômicas, 1993, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutor em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

ALEXANDRE COSTA QUINTANA
Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis- Mestrado PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ALTAMIR DA SILVA SOUZA
Graduado em Ciências Contábeis, 1986, FURG; Mestre em Administração de Marketing, 1991, UFRGS; Doutor em Engenharia da Produção, 2005, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ
Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Mestre em Contabilidade, 2010, UFPR; DE. Doutora em Controladoria e Contabilidade, 2014, FEA/USP; Adjunto Nível 2 Classe C. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis, nos Programa de Pós-graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Ciências Contábeis- Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis (como coordenadora),

ANDRÉ ANDRADE LONGARAY
Graduado em Administração, 1995, FURG; Mestre em Administração, 1997, UFSC; Doutor em Engenharia da Produção, 2004, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração e nos Programas de Pós-graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Contabilidade - Mestrado/ PPGCont, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

ANDRÉ DAS NEVES DAMEDA
Graduado em Ciências Contábeis, 1996, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2002, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-graduação: Contabilidade- Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

ANDREA BENTO CARVALHO
Graduada em Economia, 2008, UFPEL; Mestre em Geografia na área de Geografia Econômica, análise Urbano e Regional, 2011, FURG. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

ANNE PINHEIRO LEAL
Graduada em Administração, 2000, FURG; Mestre em Administração - Organização, 2003, UFPR. Doutora em Educação, 2011, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração, e no Programa de Pós-graduação em Administração- Mestrado PPGA.

ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON
Graduado em Ciências Contábeis, 1997, FURG; Mestre em Administração de Empresas, 2002, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-graduação: Especialização em Ciências Contábeis e PROMINP Engenheiro de Campo.

AUDREI FERNANDES CADAVAL
Graduada em Ciências Econômicas, 2002, FURG; Mestre em Economia, 2004, UFRGS, Doutora em Economia, 2010, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-graduação em Economia Aplicada- Mestrado/PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

BLANCA LILA GAMARRA MOREL
Graduada em Ciências Econômicas, 1993, UCPel; Especialista em Gestão Empresarial, 2003, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2005, FURG; Mestre em Desenvolvimento Econômico, 2008, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

CARLA TERESINHA DO AMARAL RODRIGUES
Graduada em Ciências Econômicas, 1992, FURG; Especialista em Comércio Exterior e Integração Econômica, 1995, FURG; Mestre em Desenvolvimento Social, 2009, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

CÁSSIUS ROCHA DE OLIVEIRA
Graduado em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia do Trabalho, 1999, UFPB; Doutor em Economia do Meio Ambiente, 2004, UFPE. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

CINTIA AMARAL PINTO CÉZAR
Graduada em Economia, 2011, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2014, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

CLAUDINEI TERRA BRANDÃO
Graduado em Ciências Contábeis, 1993, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1996, FURG. Atuação na graduação nos Cursos de Ciências Contábeis.

CRISTIANE GULARTE QUINTANA
Graduada em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Portuária, 2004, FURG; Mestre em Administração, 2013, UCS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior, Turismo Binacional, Eventos e Hotelaria – Campus de Santa Vitória do Palmar.

CRISTIANO AGUIAR DE OLIVEIRA
Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC, Doutor em Economia, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-graduação em Economia Aplicada- Mestrado/ PPGE.

DAIANE PIAS MACHADO
Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2014, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação - Especialização em Ciências Contábeis.

DÉBORA GOMES MACHADO
Graduada em Ciências Contábeis, 1994, UCPel; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2005, UNISINOS, Doutora em Ciências Contábeis e Administração, 2012, FURB. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e nos Programas de Pós-graduação: Ciências Contábeis- Mestrado/PPGCont, Administração- Mestrado/PPGA e na Especialização em Ciências Contábeis.

DÉCIO BITTENCOURT DOLCI
Graduado em Engenharia Mecânica, 1983, FURG; Especialista em Administração, 1993, FURG; Mestre em Administração, 2000, UFRGS; Doutor em Administração, 2005, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Sistemas de Informação e Biblioteconomia e nos Programas de Pós-graduação em Administração – Mestrado PPGA, e na Especialização em Gestão Pública Municipal.

FERNANDO RAFAEL CUNHA
Graduado em Administração de Empresas, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2003, UFPR; Doutor em Administração, 2013, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Administração, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Mecânica Empresarial, e no Programa de Pós-graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI
Graduada em Administração, 1994, FURG; Mestre em Administração, 1998, UFSC, Doutora em Engenharia de Produção, 2002, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração e nos Programas de Pós-graduação: Contabilidade- Mestrado/ PPGCont, Mestrado em Administração Pública – PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal.

FLÁVIA VERÔNICA SILVA JACQUES
Graduada em Ciências Contábeis, 2003, FURG; Especialista em Gestão e Administração Pública, 2005, Faculdade Atlântico Sul; Mestre em Contabilidade e Controladoria, 2011, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação Especialização em Ciências Contábeis.

GABRIELA DIAS DA SILVA
Graduada em Ciências Contábeis, 2009, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2016, UEM; Atuação na graduação no curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GABRIELITO RAUTER MENEZES
Graduado em Economia, 2006, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2011, UFPEL; Doutor em Economia, 2015, UFRGS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar, e nos Programas de Pós-graduação: Economia Aplicada- Mestrado/PPGE e Contabilidade- Mestrado/PPGCont.

GIBRAN DA SILVA TEIXEIRA
Graduado em Ciências Econômicas, 2004, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2009, UFPB; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, no Programa de Pós-graduação: Economia Aplicada- Mestrado/PPGE e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

GIOVANA SHAI ANNE DA SILVA FLORES SOUZA
Graduada em Ciências Contábeis, 2005, FURG; Graduada em Administração ênfase em Comércio Exterior, 2006, Faculdade Atlântico Sul do Rio Grande; Especialista em Comércio Exterior e Gestão Portuária, 2006, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

GUILHERME LERCH LUNARDI
Graduado em Administração de Empresas, 1999, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFRGS; Doutor em Administração, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Sistemas de Informação e Biblioteconomia, nos Programas de Pós-graduação: Administração - Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP.

JORGE ALBERTO ORELLANA ARAGON
Graduado em Marketing, 2002, URL, Guatemala; Mestre em Finanzas, 2013, URL, Guatemala; Mestre em Economia, 2008, UFRGS; Doutor em Economia, 2015, UFRGS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

KETLLE DUARTE PAES
Graduada em Administração, 2005, UDESC; Mestre em Administração, 2009, UFSC; Doutora em Administração, 2015, UFSC. Atuação na graduação em Administração e no Programa de Pós-graduação em Contabilidade- Mestrado/PPGCont.

LARISSA FERREIRA TAVARES
Graduada em Administração de Empresas, 2011, UFPEL; Mestre em Ciências Sociais, 2014, UFPEL. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LEONARDO LISBOA PEREIRA
Graduado em Administração, 1997, FURG; Mestre em Administração, 2001, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração, e no Programa de Pós-graduação: Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

LIANDRA PERES CALDASSO
Graduada Ciências Econômicas, 2005, FURG; Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2008, UFRRJ; Doutora em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, 2015, UFRJ. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

LÍVIA CASTRO D'AVILA
Graduada em Administração, 2003, FURG; Mestre em Administração, 2009, UNISINOS; Doutora em Administração, 2013, UNISINOS. Atuação no curso de Administração e no Programa de Pós-graduação em Administração – Mestrado/PPGA.

LIVIA MADEIRA TRIACA
Graduada em Ciências Econômicas, 2011, FURG; Mestre em Organizações e Mercados, 2014, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

LUCAS SANTOS CERQUEIRA
Graduado em Administração com gestão da informação, 2007, UNIME; Mestre em Administração Estratégica, 2010, UNIFACS; Doutor em Desenvolvimento Regional e Urbano na Universidade Salvador (UNIFACS). Atuação no curso de graduação em Administração.

LUCIANE SCHMITT
Graduada em Administração, 1995, FURG. Mestre em Administração, 1998, UFRGS. Atuação na Graduação no Cursos de Administração.

MARCIA BORGES UMPIERRE
Graduada Ciências Contábeis, 2005, FURG; Especialista em Ciências Contábeis, 2008, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2010, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Campus São Lourenço do Sul.

MARCIO ANDRÉ LEAL BAUER
Graduado em Administração, 1995, FURG; Especialista em Gestão Empresarial, 2000, FURG; Mestre em Administração, 2004, UFRGS, Doutor em Administração, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, e nos Programas de Pós-graduação: Administração – Mestrado/PPGA, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

MARCO AURÉLIO GOMES BARBOSA
Graduado em Ciências Contábeis, 2004, FURG; Especialista em Auditoria e Perícia Contábil, 2006, UCPEL; Mestre em Ciências Contábeis, 2009, UFRGS, Doutor em Contabilidade, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Contábeis e no Programa de Pós-graduação em Contabilidade-Mestrado/PPGCont e na Especialização em Ciências Contábeis.

MARIA DE FÁTIMA DA SILVA SERRA
Graduada em Ciências Contábeis, 1988, FURG; Especialista em Administração Empresarial, 1993, FURG; Mestre em Contabilidade Gerencial, UERJ, 1997. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

PATRICIA DA GRAÇA FRANZONI DE OLIVEIRA
Graduada em Ciências Econômicas, 1997, FURG; Mestre em Economia de Empresas, 2000, UFPB. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

PATRIZIA RAGGI ABDALLAH
Graduada em Ciências Econômicas, 1986, UFV; Mestre em Economia Rural, 1990, UFV; Doutora em Economia, 1999, ESALQ-USP; Pós-Doutorado em Economia Pesqueira, 2006, Fisheires Centre – FERU-FC-UBC-Canada. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e nos Programas

de Pós-graduação: Economia Aplicada – Mestrado/PPGE/ICEAC/FURG, Gerenciamento Costeiro Integrado – Mestrado/PPGC/IO/FURG

Voltar aos docentes ICEAC

PAULO RENATO LESSA PINTO
Graduado em Ciências Econômicas, 1984, UCPel; Especialista em Economia, 1987, UFPel; Doutor em Ciências Econômicas e Empresariais, 1996, Universidad Complutense de Madrid. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-graduação: Economia Aplicada – Mestrado/PPGE, Mestrado Profissional em Administração Pública- PROFIAP e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

RAFAEL MESQUITA PEREIRA
Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPEL. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO AGUIRRE LEAL
Graduado em Economia, 2010, FURG; Mestre em Economia Aplicada, 2013, UFPel. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior – Campus de Santa Vitória do Palmar.

RICARDO SARAIVA FRIO
Graduado em Administração, 2010, FURG; Mestre em Administração, 2014, PUC/RS. Atuação na graduação no curso de Comércio Exterior– Campus de Santa Vitória do Palmar.

RODRIGO DA ROCHA GONÇALVES
Graduado em Economia, 2006, FURG; Especialista em Comércio exterior e Gestão Portuária, 2008, FURG; Especialista em Educação a Distância, 2009, FACINTER; Mestre em Economia, 2011, UFPEL. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas.

RODRIGO PERES DE ÁVILA
Graduado em Economia, 2004, UFPEL; Mestre em Economia do Desenvolvimento, 2006, PUCRS; Doutor em Economia, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas e no Programa de Pós-graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE.

ROGÉRIO PIVA DA SILVA
Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Economia, 1995, FURG; Doutor em Economia e Técnicas Instrumentais, Universidad Autonoma de Madrid. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas e Administração.

ROSINILDA LAVADOURO DA SILVA
Graduada em Administração de Empresas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil e Auditoria, 1995, INPG/FURG; Mestre em Administração, 1999, UFSC. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

SAMUEL VÍNICIUS BONATO
Graduado em Administração de Empresas, 2004, FURG; Especialista em Gerenciamento de Projetos, 2008,FGV; Mestre em Engenharia de Produção, 2012, UFRGS; Doutor em Engenharia de Produção, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

SUZANA DE OLIVEIRA MALTA
Graduada em Administração de Empresas, 1994, FURG; Especialista em Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 1997, FURG; Mestre em Administração (Organização e Estratégia), 2000, UFPR. Atuação na Graduação no Curso de Administração.

TIARAJÚ ALVES DE FREITAS
Graduado em Ciências Econômicas, 1998, FURG; Mestre em Economia, 2001, UFC; Doutor em Economia, 2010. Atuação na Graduação no Curso de Ciências Econômicas, nos Programas de Pós-graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE, na Especialização em Ciências Contábeis, e na Especialização em Gestão Pública Municipal – UAB.

VINÍCIUS TEIXEIRA SUCENA
Graduado em Ciências Econômicas, 1991, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ. Cedido.

VINÍCIUS HALMENSCHLAGER
Graduação em Ciências Econômicas, 2012, UFPel; Mestre em Economia Aplicada, 2015, UFPel. Atuação na Graduação em Ciências Econômicas.

VILMAR ANTONIO GONÇALVES TONDOLO
Graduado em Administração, 2001, FURG; Mestre em Administração de empresas, 2004, UNISINOS; Doutor em Administração, 2011, UNISINOS; Adj. I A; DE. Atuação na Graduação no curso de Administração, e no Programa de Pós-graduação: Administração – Mestrado/PPGA e Mestrado Profissional em Administração Pública/PROFIAP.

VIVIAN DOS SANTOS QUEIROZ
Graduada em Economia, 2008, UFPB; Mestre em Economia Aplicada, 2010, UFPB; Doutora em Economia Aplicada, 2014, UFRGS. Atuação na Graduação no curso de Ciências Econômicas, e no Programa de Pós-graduação em Economia Aplicada – Mestrado/PPGE.

WALTER NUNES OLEIRO
Graduado em Ciências Contábeis, 1980, FURG; Especialista em Gerência Contábil, 1995, FURG; Mestre em Ciências Contábeis, 2001, UERJ; Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis, Administração e no Programa de Pós-graduação: Especialização em Ciências Contábeis.

Laboratórios do ICEAC:

Voltar aosLaboratórios do ICEAC

Laboratório do Núcleo de Pesquisas em Contabilidade e Finanças – NUPECOF

Descrição: O Núcleo de Pesquisa e Extensão em Contabilidade e Finanças - NUPECOF, foi criado no ano de 2006 com o propósito de apoiar o desenvolvimento do curso de Pós-graduação *lato sensu* em Ciências Contábeis. É composto, além da sala de coordenação, por espaço para atendimento aos alunos, por uma sala de aula equipada com ambiente climatizado, multimídia, com capacidade para 35 alunos. Coordenador: Prof. MSc. Walter Nunes Oleiro

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 16 m²

Laboratório de Informática

Descrição: O laboratório de informática é composto por mesas de trabalho conjugadas com três nichos, compostos por desktops com acesso à internet para atendimento aos alunos do ICEAC e dos demais cursos da FURG em suas atividades de ensino e pesquisa. Possui ambiente climatizado e recursos de multimídia. O horário de funcionamento é das 17 às 21 horas de segunda a sexta. Está localizado no Pavilhão 4 – Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – sala 4221. Coordenador: Prof. Dr. Décio Bittencourt Dolci
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principal equipamento instalado: 24 computadores
Capacidade de atendimento: 24 alunos
Área física disponível: 49 m²

Laboratório da Unidade de Pesquisa em Economia Costeira – UPEC

Descrição: A UPEC concentra seus estudos na área econômica, contribuindo com instrumentos e análises para uma melhor gestão de áreas costeiras. Tem como objetivo trabalhar com o desenvolvimento de projetos, pesquisas e estudos na grande área de economia, com ênfase em economia ambiental e dos recursos naturais, economia pesqueira, política pública, mudanças globais e efeito sobre ecossistemas costeiros. Coordenadora: Profa. Dra. Patrízia Raggi Abdallah
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras
Capacidade de atendimento: 6 alunos
Área física disponível: 17 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Metodologias de Sistemas de Apoio à Decisão (LabSADi)

Descrição: O LabSADi desenvolve pesquisas e projetos de extensão com ênfase na otimização e customização de processos de negócios empresariais; formação de recursos humanos com habilidades específicas na área de pesquisa operacional e sistemas; promoção da integração entre a Universidade e os diferentes segmentos econômicos da Região Sul do RS. Coordenador: Prof. Dr. André Andrade Longaray. Linhas de Pesquisa : 1. Metodologias multicritérios; 2. Sistemas de apoio à decisão.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 15 m²

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Economia Aplicada

Descrição: O laboratório do Mestrado em Economia Aplicada desenvolve pesquisas em Economia Aplicada abordando temas relacionados ao ambiente costeiro e marinho. Suas linhas de pesquisa abrangem a economia da poluição, a economia dos recursos naturais, os métodos de valoração ambiental, transformação da estrutura produtiva, comércio exterior e meio ambiente, crescimento e desenvolvimento econômico sustentado, geração de emprego e renda, desenvolvimento regional e urbano, análises econômicas de políticas de consolidação dos polos naval e portuário no desenvolvimento costeiro e marinho do país. Coordenador: Prof. Dr. Gibran da Silva Teixeira. Linhas de Pesquisa: Economia Costeira e Marinha, Desenvolvimento de Zonas Costeiras e Marinhas.

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m^2

Laboratório de Estudos e Pesquisa do Mestrado em Administração

Descrição: O laboratório do Mestrado em Administração desenvolve pesquisas em administração abordando temas relacionados às áreas de Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho que constituem suas linhas de pesquisa. Coordenadora: Profª. Drª. Lívia Castro D´Ávila. Linhas de Pesquisa: Tecnologias Gerenciais, Organizações, Mercado e Trabalho

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m^2

Laboratório de Estudos e Pesquisa do NAF

Descrição: O laboratório do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal desenvolve pesquisas visando colaborar com a formação acadêmica dos estudantes de Ciências Contábeis promovendo-lhes oportunidades de aprendizado a partir de questões de ordem prática, que tem como subproduto o apoio às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas. Coordenadora: Profª. MSc.. Giovana Flores Souza. Linhas de Pesquisa: Contabilidade Fiscal

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 15 m^2

Laboratório do Centro Integrado de Pesquisas – CIP

Descrição: O Centro Integrado de Pesquisas tem como objetivo, de forma geral, realizar projetos de pesquisa e extensão na área das ciências sociais aplicadas com ênfase na área de abrangência da FURG. O CIP foi criado em 1992, desenvolve projetos permanentes, tais como: Relatório de

Conjuntura do município de Rio Grande, Cálculo do Custo do Cesto de Produtos Básicos de Consumo Popular nas cidades de Rio Grande, São José do Norte e no Balneário Cassino, e pesquisas sobre a área de defesa da concorrência no mercado de combustíveis local, regional e brasileiro. A partir de 2017 passou a realizar a organização da produção científica do ICEAC, bem como todos os dados estatísticos referentes às atividades do Instituto nas áreas de pesquisa e extensão e elaboração do Boletim Informativo do ICEAC com edições semestrais. Coordenador: Prof. Dr. Tiarajú Alves de Freitas. Técnico Responsável: Adm. Fernanda Geri Bohlke Hobus

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, lousa interativa, projetor

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 50 m^2

Laboratório do Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industriais do Rio Grande – CEUPIRG

Descrição: O Centro de Estudos Urbano-Portuário-Industrial do Rio Grande – CEUPIRG tem por objetivo investigar, analisar e discutir os mais diversos temas relacionados ao desenvolvimento da economia regional, da mobilidade urbana e do Patrimônio Cultural e identitário com impacto na região sul do Rio Grande do Sul. Coordenador: Prof. Dr. Rogério Piva da Silva

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino

(x) pesquisa

(x) extensão

Principais equipamentos instalados: computadores, impressoras

Capacidade de atendimento: 4 alunos

Área física disponível: 14 m^2

Tel: (53) 3233-6892

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	206m^2
Capacidade Total De Atendimentos	102 Alunos

Docentes e Laboratórios ICHI:

Voltar aos docentes ICHI

Docentes do ICHI

ADRIANA FRAGA DA SILVA

Graduado em História Licenciatura, 2002, UFRGS; Mestre em História, 2006, PUCRS; Doutor em História, 2010, PUCRS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia e no Programa de Pós-graduação em História – Mestrado Profissional.

ADRIANA KIVANSKI DE SENNA

Graduado em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutor em História, 2005, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de Eventos Tecnologia, História Bacharelado e Hotelaria e nos Programas de Pós-graduação Mestrado profissional de História.

ANGELICA CONCEICAO DIAS MIRANDA
Graduação em Bacharel em Biblioteconomia,1993, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Engenharia de Produção, 2002 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC; Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2010. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia, Física Bacharelado e Disciplinas Suplementares e no Programa de Pós-graduação Mestrado administração, Ed. Ambiental, Ed. Em Ciências: Química da Vida e Saúde, Eng. Da Computação e Doutorado em Ed. em Ciências: Química da Vida e Saúde.

ANSELMO ALVES NEETZOW
Graduação em História, 1999, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Mestrado em Arqueologia, 2001, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCR. 2013; Doutorado em História, 2013, Universidade de Coimbra, UC, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado, História Licenciatura, Oceanologia e História Licenciatura EaD.

ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS
Graduação em bacharelado em história (2000) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, graduação em Licenciatura em História (1995), pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul mestrado em História (1997) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e doutorado em História (2005) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul). Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia, Pedagogia Licenciatura Noturno e do Programa de Pós-graduação em História - Mestrado Profissional PPGH-FURG.

AUGUSTO DUARTE FARIA
Graduação em Psicologia, 2003, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Saúde e Comportamento, 2006, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; 2013; Doutorado em Saúde e Comportamento Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, História Bacharelado e Disciplinas Suplementares.

BEATRIZ VALLADAO THIESEN
Graduado em Licenciatura em História, 1982, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestre em História, 1999, PUCRS; Doutor em História, 2005, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia.

CARLA IMARAYA MEYER DE FELIPPE
Graduada em Psicologia (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduada em Psicologia Licenciatura (1983), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Saúde e Comportamento (2006), Universidade Católica de Pelotas, UCPEL. Atua nos cursos de Graduação de Psicologia e Pedagogia, Ciências Biológicas Licenciatura, Disciplinas Suplementares, Física Licenciatura, Geografia Licenciatura, Letras Português, Matemática Licenciatura.

CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY
Tecnólogo em Hotelaria, em 1993 pela UCS, Graduando em Turismo desde 2013 pela UNISUL, Especialização em Gestão e desenvolvimento Sustentável do Turismo (2002). Especialização em educação ambiental e cidadania pela Estácio de Sá (2017). Mestrado em Turismo Gestão de resíduos sólidos em festival gastronômico (2008) pela UCS. Atuação na graduação de bacharelado em turismo e hotelaria e no tecnológico em eventos da FURG.

CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON
Graduação em História Licenciatura Plena, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1998, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2007 Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica Naval, Pedagogia e no Programa de Pós-graduação Mestrado profissional em História.

CARMEM REJANE PACHECO PORTO
Graduação em Geografia, 1997, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Graduação em História, 1988, Faculdade Porto-Alegrense, FAPA, Graduação em Estudos Sociais, 1985, Universidade de Ijuí, UNIJUÍ; Mestrado em Geografia, 2001, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS;
Doutorado em Geografia, 2011, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia, Educação do campo, Gestão de Cooperativas.

CASSIANE DE FREITAS PAIXAO
Graduação em CIENCIAS SOCIAIS, 1999, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestrado em Pós-graduação em Sociologia, 2004, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, UFRGS; Doutorado em Educação, 2010, Universidade do Vale dos Sinos, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais, Ciências Licenciatura, Educação Física, Engenharia Mecânica, Física Lic. Geografia Lic., Hist. Bacharelado, Matemática Licenciatura, Psicologia, Pedagogia Licenciatura e no Programa de Pós-graduação Mestrado profissional em História.

CERES BRAGA AREJANO
Graduação em Psicologia, 1981, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Especialização em Psicologia Clínica Adolescência e Maturidade, 1984 Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Especialização em Saúde Mental Coletiva, 1993, Universidade da Região da Campanha, URCAMP, Brasil; Doutorado em Enfermagem, 2002, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Pedagogia Lic. História Bacharelado, Ciência Licenciatura a Distância e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

CESAR AUGUSTO AVILA MARTINS
Graduação em Geografia- licenciatura, 1986, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia (Geografia Humana), 1997, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, FFLCH/USP; Doutorado em GEOGRAFIA, 2006, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-graduação Especialização Gestão Ambiental em Municípios.

CLAUDIO RENATO MORAES DA SILVA
Graduação em Curso de Biblioteconomia, 1992, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Educação Ambiental, 2000, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Educação Ambiental, 2012, Universidade Federal do Rio Grande, FURG.Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

CRISTIANO RUIZ ENGELKE
Graduado em Bacharelado em Ciências Sociais, 2000, UFRGS; Mestre em Ciência Política, 2004, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Hotelaria

e Tecnologia em Eventos e nos Programas de Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Sociologia (presencial) e Especialização em Ensino de Sociologia no Ensino Médio (EaD) e em Sociologia.

Voltar aos docentes ICHI

DANIEL PORCIUNCULA PRADO
Graduação em História Licenciatura, 1995, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Mestrado em Educação Ambiental, 1999, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Educação Ambiental, 2008, Universidade Federal do Rio Grande, FURG Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura EaD o e no Programa de Pós-graduação Mestrado profissional em História.

DANIELA BARSOTTI SANTOS
Graduada em Psicologia, 2001, Bacharel e Licenciatura em Psicologia, 2000, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Campus de Assis-SP; Mestre em Psicologia, 2006, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP, Universidade de São Paulo, USP; Doutora em Enfermagem, 2012, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, EERP, Universidade de São Paulo, USP. Atuação nos Cursos de Psicologia, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Física, Licenciatura em História e na Residência Multiprofissional Saúde da Família.

DANIELA DELIAS DE SOUZA
Graduação em Psicologia Licenciatura,1994, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Graduação em Psicologia, 1995, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL; Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia, 2007, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Eng. Mecânica, Física Licenciatura e História Bacharelado.

DANILO VICENSOTTO BERNARDO
Graduado em Ciências Biológicas - Bacharelado, em 2001, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP (Campus de Botucatu), e em Ciências Biológicas - Licenciatura, em 2002, pela mesma instituição; Doutor em Ciências, área de concentração Biologia/Genética, em 2012, pela Universidade de São Paulo - USP (Departamento de Genética e Biologia Evolutiva-Instituto de Biociências); Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia, Ciências Biológica Licenciatura e Medicina.

DARIO DE ARAUJO LIMA
Graduado em Geografia Licenciatura Plena, 1988, UFRN; Mestre em Geografia, 1995, UFSC; Doutor em Geografia, 2003, UNESP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Licenciatura, Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura e História Licenciatura.

DENISE MARIA MACIEL LEAO
Graduada em Psicologia, 1990, UFC; Mestre em Educação, 1996, UFC; Doutora em Psicologia, 2006, UnB; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia, Física Licenciatura, Letras Português/Espanhol, Português/Francês e Pedagogia Licenciatura.

DEROCINA ALVES CAMPOS SOSA
Graduação em História, 1991, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em História, 1994, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS; Doutorado em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS.Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, Biblioteconomia, História Licenciatura EaD e Programa de Pós-graduação Mestrado profissional em História.

DHION CARLOS HEDLUND
Graduado em Arquivologia, 2012, UFSM; Mestre em Patrimônio Cultural 2014, UFSM; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-graduação: Lato Sensu em Arquivos Permanentes.

EDER LEANDRO BAYER MAIER
Graduação em Geografia, 2006, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia, 2009, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Doutorado em Geografia, 2014, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na graduação nos cursos de geografia Bacharelado e Licenciatura, Gestão Ambiental/Tecnologia, Oceanologia e Mestrado em Geografia.

ELISANGELA DE FELIPPE RODRIGUES DA SILVEIRA
Graduação em Geografia Licenciatura-Plena, 2001, Universidade Federal do Rio Grande, FURG; Mestrado em Geografia, 2005, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura.

ELIZA MARA LOZANO COSTA
Graduação em Ciências Sociais, 1995, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em andamento em Dança, 2013, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL; Mestrado em Sociologia, 1998, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Doutorado em Ciências Sociais, 2010, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP**.** Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia, Ciências Exatas Licenciatura, Educação do Campo, Gestão de Cooperativas.

ELIZARDO SCARPATI COSTA
Graduação em Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Graduação em Graduação em Ciências Sociais (Bacharelado), 2006, Universidade Federal do Espírito Santo, UFES; Mestrado em Mestrado em Sociologia, 2009, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, FEUC, Portugal; Mestrado em Master en Sociologie, 2011, EcoledesHautesÉtudesenSciencesSociales, EHESS, França; Doutorado em Sociologia, 2014, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, CES, Portugal.Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Direito, Engenharia de Alimentos, e nos Programas de Pós-graduação: Especialização Ensino de Sociologia no Ensino Médio a Distância, Mestrado em Direito e Justiça.

EVELIN MELO MINTEGUI
Graduação em Arquivologia, 2008, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM; Mestrado em Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, 2014, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Doutorado em andamento em Ciência da Informação, 2017, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Atuação na graduação no curso de Arquivologia.

FABIANO COUTO CORREA DA SILVA
Graduação em Biblioteconomia, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS; Mestrado em Ciência da Informação, 2008, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Doutorado em

Información y documentaciónSociedadConocimiento, 2017, Universitat de Barcelona, UB, Espanha. Atuação na graduação no curso de Biblioteconomia e Arquivologia.

Voltar aos docentes ICHI

FABIO DAL MOLIN
Graduado em Psicologia – Bacharelado, 1999, UFRGS; Mestre em Psicologia Social e Institucional, UFRGS, 2002; Doutor em Sociologia, 2007, UFRGS; Pós-Doutorado Jr (CNPq) em Educação, UFRGS, 2009; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

FERNANDO COMIRAN
Graduado em História – Licenciatura Plena, 2005, UPF; Mestre em História – Licenciatura Plena, 2005, UPF; Mestre em História, 2008, UNESP; Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional.

FERNANDO HARTMANN
Graduado em Psicologia, 1994, UNISINOS; Especialista em Teoria Psicanalítica, 1998, UNISINOS; Mestre em Educação, 2003, UFRGS; Doutor em Educação, 2007, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

FRANCIELI BOARIA
Mestrado em Turismo e Hotelaria, 2013, Universidade do Vale do Itajaí, atua nos cursos de graduação de Hotelaria e Turismo.

FRANCISCO DAS NEVES ALVES
Graduado em História Licenciatura Plena, 1988, FURG; Mestre em História, 1996, PUC-RS; Doutor em História, 1998, PUC-RS; Pós-Doutor em Ciências Humanas, 2009, ICES - PORTUGAL; Pós-Doutor em Linguística, Letras e Artes, 2013, Universidade de Lisboa; Pós-Doutor em Linguística, Letras e Artes , 2015, Universidade Nova de Lisboa; Pós-Doutor em Ciências Humanas, 2016, UNISINOS; Pós-Doutor em Linguística, Letras e Artes, 2017, Universidade do Porto; Atuação na Graduação nos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura e no Mestrado e Doutorado em História da Literatura.

GIANPAOLO KNOLLER ADOMILLI
Graduado em Ciências Sociais – Bacharelado, 2001, UFRGS; Mestre em Antropologia Social, 2003, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2007, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

GISELE VASCONCELOS DZIEKANIAK
Graduada em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Engenharia da Produção – Área de concentração Tecnologia da Informação, 2003, UFSM; Doutorado em Engenharia e Gestão do conhecimento pela Universidade Federal de SC, BRASIL-2012. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

JACIEL GUSTAVO KUNZ
Graduado em Turismo, 2010, PUCRS; Mestre em Turismo, 2013, UCS; Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

JARBAS GREQUE ACOSTA
Graduado em Biblioteconomia, 1986, FURG; Especialização em Metodologia o Ensino Superior, 1993, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

JOSÉ ALBERIONE DOS REIS
Graduado em História, 1995, Universidade de Caxias do Sul; Mestrado em História com Área de Concentração em Arqueologia, 1997, na PUC-RS; Doutorado em História Cultural com ênfase em Arqueologia, 2004, UNICAMP.Atuação na FURG somente no Bacharelado em Arqueologia.

JOSÉ VICENTE DE FREITAS
Pós-Doc. em Ciências Ambientais (USP). Doutor em História e Sociedade pela UNESP, Faculdade de Ciências e Letras de Assis/SP. Atua no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental (PPGEA) desta universidade, vinculado a Linha de Pesquisa Fundamentos da Educação Ambiental.

JUAREZ FUÃO
Graduação em História – Bacharelado, 2001, FURG; Mestre em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2003, UNISINOS; Doutor em História, concentração em Estudos Latino-Americanos, 2009, UNISINOS; Atuação na Graduação no Curso de História.

JÚLIA SILVEIRA MATOS
Graduada em História – Licenciatura, 2003, Unioeste; Mestre em História das Sociedades Iberoamericanas, 2005, PUCRS; Doutora em História, 2008, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos de História – Bacharelado e Licenciatura e no Programa de Pós-graduação em História (Mestrado Profissional).

JULIANA NIEHUES GONÇALVES DE LIMA
Graduada em Turismo, 2007, UFPel; Atuação na Graduação no curso de Turismo Binacional.

JUSSARA MANTELLI
Graduada em Geografia – Bacharelado, 1987, UFSM; Graduada em Geografia – Licenciatura, 2007, UNIJUÍ; Especialista em Planejamento Regional, 1989, UNESP/Rio Claro; Mestre em Geografia, 1991, UNESP/Rio Claro; Doutora em Geografia, 2001, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Geografia – Bacharelado e no Programa de Pós-graduação em Geografia (Mestrado Acadêmico).

JUSSEMAR WEISS GONÇALVES
Graduado em História, 1985, UFRGS; Doutor em Educação, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de História e no Programa de Pós-graduação em História (Mestrado Profissional).

KRISCIÊ PERTILE PERINI
Graduada em Turismo, 2012, Universidade de Caxias do Sul; Mestre em Turismo, 2014, Universidade de Caxias do Sul; Doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas, desde 2015, Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente atua nos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

LENI BEATRIZ CORREIA COLARES
Graduada em Ciências Sociais, 1980, UFRGS; Mestre em Sociologia, 2001, UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos que possuem em seus QSLs Sociologia. Doutorado em Sociologia pela Universidade Federal do RS-2012.

LETÍCIA INDART FRANZEN
Graduada em Turismo, 2011, UNIFRA; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2014, UNIVALI; Atuação na Graduação no curso de Turismo, Hotelaria e Eventos.

LIGIA DALCHIAVON
Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2006, FURG; Graduada em Turismo – Bacharelado, 2008, UFPEL; Mestrado em Letras, História da Literatura, 2009, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional.

LUCAS NEIVA SILVA
Graduado em Psicologia – Habilitação Bacharel, 1999, UnB; Graduação em Psicologia – Habilitação Psicólogo, 2000, UnB; Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, 2003, UFRGS; Doutor em Psicologia, 2008, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

LUCIANA SOUZA DE BRITO
Graduada em Arquivologia, 2001, Universidade Federal de Santa Maria; Mestre em Patrimônio Cultural, 2010, Universidade Federal de Santa Maria; Doutoranda do Programa de Pós-graduação em História, Universidade Federal de Santa Maria; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia e no Programa de Pós-graduação em Arquivos Permanentes.

LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA
Mestre em Turismo e Hotelaria pela UNIVALI (Universidade do Vale do Itajaí - SC); Pós-graduanda no curso de especialização em Docência no Ensino Superior pela UEL (Universidade Estadual de Londrina - PR); Bacharel em Turismo e Hotelaria pela UNOPAR (Universidade do Norte do Paraná - PR). Atuação no curso de Curso de Tecnologia em Eventos.

LUIZ HENRIQUE TORRES
Graduado em História Licenciatura Plena, 1985, UFSM; Mestre em História do Brasil, 1990, PUCRS; Doutor em História do Brasil, 1997, PUCRS; Atuação na Graduação nos Cursos: Mestrado em Gerenciamento Costeiro (Instituto de Oceanografia da FURG); Mestrado e Doutorado em Letras (Instituto de Letras e Artes da FURG).

MARCELO VINICIUS DE LA ROCHA DOMINGUES
Graduado em Licenciatura Plena em Geografia, 1985, FURG; Mestrado em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 1995, UFRJ; Doutorado em Geografia Humana (Área de Concentração: Organização e Gestão do Território), 2001, UFRJ; Atuação na Graduação: nos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI/FURG, e no curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis - ICEAC/FURG; Atuação na Pós-graduação: no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro - PPGC do Instituto de Oceanografia - IO/FURG.

MARCIA CARVALHO RODRIGUES
Graduado em Biblioteconomia, 2000, FURG; Mestre em Letras, Cultura e Regionalidade, 2007, UCS; Doutora em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2017, UFPel; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia.

MÁRCIA NAOMI KUNIOCHI
Graduada em História – Bacharelado, 1983, USP; História – Licenciatura Plena, 1984, Faculdade de Educação – USP; Mestre em História Econômica, 1995, USP; Doutora em História Econômica, 2001, USP; Adj.III; DE. Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

MARIA DE FATIMA SANTOS MAIA
Graduada em Biblioteconomia, 1998, FURG; Mestre em Comunicação e Informação, 2006, UFRGS; Doutora Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Medicina.

MARIA ELIDA FARIAS GLUCHY
Licenciada em Ciências Antropológicas com especialização em Arqueologia, UDELAR/ Uruguai, 1992; Mestre em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2000, PUCRS; Doutora em História – Área de Concentração: Arqueologia, 2005, PUCRS. Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

MARILENE ZIMMER
Graduada em Psicologia, 1993, Unisinos; Mestre em Psiquiatria Social, 1996, Universidade de Barcelona - Espanha; Especialização em Reabilitação Psicossocial, 1996, Universidade de Barcelona-Espanha; Doutora em Psiquiatria, 2006, UFGRS; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO
Graduada em Biblioteconomia, 1994, FURG; Especialização em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação, 1998, FURG; Mestre em Engenharia de Produção, 2002, UFSM; Doutorado em Documentação, 2012, UC3M na Espanha (2012). Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

MARLON BORGES PESTANA
Graduado em História, 2003, FURG; Especialista em História do Rio Grande do Sul: Sociedade, Política e Cultura, 2004, FURG; Mestre em História das Populações Indígenas, 2007, Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Doutorado em História, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atuação na graduação dos cursos de História: Licenciatura e Bacharelado.

MARTIAL RAYMOND HENRI POUGUET
Graduado em História da Arte e Arqueologia, 1990, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Mestre em Arqueologia, 1989, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, França; Doutor em História – Concentração em Arqueologia, 2002, PUCRS; Atuação na Graduação no Curso de Arqueologia.

MARTIN CESAR TEMPASS
Graduado em Ciências Sociais, 2004, UFRGS. Mestre em Antropologia Social 2005, UFRGS; Doutor em Antropologia Social, 2010, UFRGS; Pós-Doutorado, 2010, Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina. Atuação no curso de Arqueologia.

MATEUS DE MOURA RODRIGUES
Graduado em Arquivologia, 2009, UFSM; Especialista em Gestão em Arquivos, 2011, UFSM; Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia.

MAURÍCIO RAGAGNIN PIMENTEL
Graduado Bacharel em Turismo, 2006, PUCRS; Mestre em Geografia, 2010, UFRGS; Doutorando em Geografia, desde 2014, UFRGS; Atuação na Graduação no Curso em Turismo Binacional da FURG.

MAURO DILLMANN TAVARES
Graduado em Licenciatura em História, 2004, UFPEL; Mestre em História, 2007, UNISINOS; Doutor em História, 2013, UNISINOS; Atuação na Graduação no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Campus São Lourenço do Sul.

MELISE DE LIMA PEREIRA
Bacharel em Turismo, 2011, UFPEL; Mestre em Turismo e Hotelaria, 2013, UNIVALI. Atuação na Graduação no Curso de Turismo Binacional, Campus Santa Vitória do Palmar.

PAULO GOMES DE SOUSA FILHO
Graduado e licenciado em Psicologia, 1991; Especialista em Terapia Cognitivo-comportamental pela UFRGS, 2009; Especialista em Psicometria pela UnB, 1996; Especialista em Educação a Distância pelo SENAC-RS, 2009; Mestre em Educação na UCB, 2000; Doutor em Informática na Educação pela UFRGS, 2011. Atuação na graduação do curso de Psicologia, na Secretaria de Educação a Distância SEaD/FURG, coordenador do curso de Especialização em Mídias na Educação.

PAULO ROBERTO DA SILVA MUNHOZ
Graduado em Psicologia, 1979, UCPel; Psicólogo, 1980, UCPel; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Atuação na Graduação no Curso de Psicologia.

PEDRO DE SOUZA QUEVEDO NETO
Graduado em Geografia, 1987, UNESP; Mestre em Geografia Física, 1993, USP; Doutor em Geografia Física, 1999, USP; Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado e no Programa de Pós-graduação: Mestrado em Geografia.

PRISCILA GAYER
Graduada em Turismo - Bacharelado, 2005, PUCRS; Mestre em Turismo, Cultura e Sociedade, 2008, UCS. DE ASSISTENTE I. Atuação na área de Turismo e Eventos na graduação nos cursos de Turismo Binacional, Hotelaria e Tecnologia em Eventos no Campus Santa Vitória do Palmar.

RAFAEL APARECIDO MORON SEMIDÃO
Graduado em Arquivologia, 2011, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Mestrado em Ciência da Informação, 2014, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; Doutorando em Ciência da Informação, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atuação no curso de Arquivologia.

RENATA BRAZ GONÇALVES
Graduada em Biblioteconomia, 2001, FURG; Mestre em Educação, 2005, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFPEL; Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia e Arquivologia, no Programa de Pós-graduação: Rio Grande do Sul Sociedade Política e Cultura - Especialização; Mestrado Profissional em História.

RICARDO GONCALVES SEVERO
Graduação em Bacharelado em Ciências Sociais, 2005, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais, 2008, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em Ciências Sociais, 2014, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Química Licenciatura, Pedagogia Licenciatura, Oceanologia, Matemática Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura e nos Programas de Pós-graduação: Especialização em Sociologia.

ROBERTA PINTO MEDEIROS
Graduação em Arquivologia, 2010, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural, 2015, Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil; Doutorado em andamento em Memória Social, 2016, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Arquivologia.

RODRIGO AQUINO DE CARVALHO
Graduação em Ciência da Informação com Hab. em Biblioteconomia, 2006, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Graduação em Biblioteconomia, 2008, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Mestrado em Ciência da Informação, 2009, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas, Brasil; Doutorado em andamento em Comunicação e Informação, 2015, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação no Curso de Biblioteconomia.

RODRIGO MARQUES LEISTNER
Graduação em Comunicação Social, 2006 - Publicidade e Propaganda. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais, 2009, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil; Doutorado em Ciências Sociais, 2014, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Física Licenciatura, Letras, Matemática Licenciatura e nos Programas de Pós-graduação: Ensino de Sociologia no Ensino Médio – A Distância.

RODRIGO SANTOS DE OLIVEIRA
Graduação em Licenciatura em História, 2002, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em História, 2004, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil; Doutorado em História, 2009, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de História Licenciatura e Bacharelado, Física Licenciatura, Ciências Biológicas Licenciatura, Oceanologia, História Licenciatura EaD.

ROSSANA MADRUGA TELLES
Graduação em Geografia Licenciatura Plena, 1985, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Geografia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado.

SERGIO BOTTON BARCELLOS
Graduação em Medicina Veterinária, 2006, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Mestrado em Ciências Sociais em Desenvolvimento, 2010, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Doutorado em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2014, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil. Atuação na

Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Licenciatura, Engenharia de Computação, Ciências Econômicas e Ciências Biológicas Licenciatura, Matemática Licenciatura, e nos Programas de Pós-graduação: Especialização-Ensino de sociologia no Ensino Médio – A Distância.

Voltar aos docentes ICHI

SIMONE DOS SANTOS PALUDO

Graduação em Psicologia, 2000, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Mestrado em Psicologia, 2004, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Doutorado em Programa de Pós-graduação em Psicologia, 2008, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Psicologia, Direito diurno e noturno e nos Programas de Pós-graduação: Mestrado em Saúde Pública.

SIMONE EMIKO SATO

Graduação em Licenciatura em Geografia, 2005, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil; Graduação em Bacharelado em Geografia, 2006, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Mestrado em Geografia (Organização do Espaço), 2008, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Doutorado em Geografia (Organização do Espaço), 2012, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-graduação Mestrado em Geografia.

SOLISMAR FRAGA MARTINS

Graduação em Geografia, 1988, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Educação Ambiental, 1997 Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil. Doutorado em Geografia, 2004 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Geografia e Bacharelado e nos Programas de Pós-graduação Mestrado em Geografia.

SUSANA INES MOLON

Graduação em Psicologia, 1987, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil; Graduação em Psicologia, 1988, Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil. Mestrado em Psicologia (Psicologia Social), 1995, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil; Doutorado em Psicologia (Psicologia Social), 2000; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Psicologia, Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-graduação: Educação Ambiental mestrado e Doutorado.

SUSANA MARIA VELEDA DA SILVA

Graduação em Geografia Licenciatura Plena, 1987, Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Sociologia, 1999, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil; Mestrado em Geografia humana, 2001, UniversitatAutònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Doutorado em Geografia Humana, 2004,UniversitatAutònoma de Barcelona, UAB, Espanha. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Ciências Econômicas e nos Programas de Pós-graduação: Mestrado em Geografia.

THAIS GOMES TORRES

Graduação em Turismo, 2005, Centro Universitário Franciscano, UNIFRA, Brasil; Mestrado em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil; Graduação em Programa Especial de Graduação de Formação de Professores Para A Educação P, 2013, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo.

Voltar aos docentes ICHI

ULISSES ROCHA DE OLIVEIRA

Graduação em Geografia Bacharelado, 2001, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil; Mestrado em Geografia, 2004, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil; Doutorado em Geografia, 2009, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, Arqueologia, Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia.

VERA TORRES DAS NEVES

Graduação em Psicologia, 1980, Universidade de Brasília, UnB, Brasil; Mestrado em Psicologia, 1991, Universidade de Brasília, UnB, Brasil; Doutorado em Psicologia, 2005, Universidade de Brasília, UnB, Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas Bacharelado, Enfermagem, Física Bacharelado, História Bacharelado, Psicologia e nos Programas de Pós-graduação: Especialização Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química e Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar.

Laboratórios do ICHI:

Voltar aos laboratórios do ICHI

Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI
Descrição: Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, minicursos e ações que envolvam o letramento informacional e alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros. Coordenador: Maria de Fátima Santos Maia. Técnico de Informática: Carlos Eduardo Pereira de Quadros. **Atividades Desenvolvidas:** (X) ensino (X) pesquisa (X) extensão **Principais equipamentos instalados:** Computadores completos (41), projetor multimídia (1), ar-condicionado (2). **Capacidade de atendimento:** 40 alunos **Área física disponível:** 210m^2
Laboratório de LEPAN
Descrição: Pesquisa e extensão nas áreas de arqueologia e educação patrimonial. Coordenador: Maria Élida Farias Gluchy. Arqueóloga: Vanderlise Machado Barão **Atividades desenvolvidas:** (X) ensino (X) pesquisa (X) extensão **Principais equipamentos instalados:** Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência pra zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de analise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis. **Capacidade de atendimento:** 10 alunos **Área física disponível:** 74m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Anexo Prédio 4

Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS

Descrição: O Laboratório de História, imagem e som, visa a preservação e restauro documental a partir do processo de digitalização. Mas, além dessa atividade principal, o LAHIS também investe na produção de um banco de dados que possa contribuir para a produção de materiais didáticos e propostas de pesquisa e ensino de História. Entre suas atividades estão: produção de documentários; desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem; digitalização documental; registros da memória e produção de material didático. Coordenador: Juarez José Rodrigues Fuão
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Scanner A0 Suprascan, Impressora, 2 Computadores, 1 mini scanner de mesa.
Capacidade de atendimento: 1 aluno
Área física disponível: 6m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 6

Laboratório de Geoprocessamento

Descrição: O termo geoprocessamento denota a disciplina do conhecimento que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da 373331informação geográfica e que vem influenciando de maneira crescente as áreas de Cartografia, Análise de Recursos Naturais, Transportes, 3735Comunicações, Energia e Planejamento Urbanoe Regional. As ferramentas computacionais para geoprocessamento, chamadas de 373331Sistemas de Informação Geográfica GIS - sigla em Inglês para SIG permitem realizar análises complexas, ao integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados geo-referenciados. Tornam ainda possível automatizar a produção de documentos cartográficos.Coordenador: Simone Emiko Sato
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Computadores
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 54m^2

Laboratório do Núcleo de Análises Urbanas – NAU

Descrição: O NAU está cadastrado no CNPq desde 2002 e conta com pesquisadores e interlocutores de diferentes formações e inserções sociais com o objetivo de justapor diferentes olhares sobre a cidade e o urbano como objetivos de estudo. Atuando dentro das seguintes linhas de pesquisa: Reestruturação e morfologia do espaço urbano; Reestruturação industrial e territorial; Trabalho, território, cultura e gênero. Pesquisa acadêmica nas linhas de pesquisa do grupo com financiamento do CNPq. Publicação periódica: CaderNAU (ISSN 1982-2642). Avaliado no Qualis Periódicos 2013 como B3. Projeto de extensão: Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, que se realiza desde 2005. Em 2007 e 2010, o ciclo contou com o apoio da FAPERGS e o resultado das palestras foi publicado em três livros: Organização de cursos, seminários e conferências com as seguintes parcerias: Movimento Nacional de Luta pela Moradia (MNLM), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Conselho Municipal de Políticas para as Mulheres (COMDIM), Ensino: grupos de estudos, O NAU é utilizado pelos pesquisadores, por estudantes de Graduação e Pós-graduação; bolsistas de diferentes modalidades e monitores. Coordenador: Susana Maria Veleda da Silva
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino

(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: O NAU conta com duas salas de pesquisa no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) com mesa de reuniões, armários e estantes para guarda de material de pesquisa. Os equipamentos da sala estão conectados na rede de computadores ligada ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da FURG.
Possui, também, seis PCs e duas impressoras (uma HP laser e uma Epson multifuncional) e na sala anexa (permanência da Profa. Dra. Susana Maria Velada da Silva) há dois PCs e duas impressoras (uma HP 640C e uma HP multifuncional). Também são utilizados nas atividades do grupo dois laptops, um netbook, equipamento multimídia e uma tela branca móvel para projeção, GPS, quatro gravadores digitais e o software NVIVO para as entrevistas qualitativas. O NAU possui diversos software de apoio, relatórios e projetos de pesquisa e 200 livros e 50 periódicos para consulta dos usuários.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 29m^2

Laboratório do Núcleo de Estudos Agrários e Culturais – ARCA

Descrição: O ARCA é um grupo de pesquisa formado por profissionais de instituições de ensino superior públicas e privadas do Brasil, cujo interesse se volta para o estudo das questões agrárias e culturais, tendo como escala de referência a América Latina. O contato com pesquisadores de outros países se faz via Centro de Estudos Alexander Von Humboldt, com sede em Buenos Aires, onde componentes do grupo são membros efetivos. A relação com as universidades brasileiras se concretiza no Programa de Mestrado em Geografia da FURG, no trabalho colegiado, nos componentes curriculares e na orientação de pesquisas dos acadêmicos de graduação e Pós-graduação.
Coordenador: Jussara Mantelli
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Computadores
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 13m^2

Laboratório do Núcleo de Análises Socioambientais – ASA

Descrição: Pesquisas envolvendo: Sistemas sócio ecológicos; Resiliência; Paisagem cultural; Multifuncionalidade da paisagem; Valoração da paisagem; Gestão e planejamento ambiental.
Coordenador: Ulisses Rocha de Oliveira
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Computadores
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 39m^2

Laboratório do Monitoramento da Criosfera – LACRIO

Descrição: O Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio) foi criado com o objetivo de juntar-se a esforços de outros grupos nacionais e internacionais para preencher a lacuna de informações sobre a resposta da Criosfera às mudanças climáticas. A Criosfera corresponde às áreas cobertas por gelo e/ou neve durante parte ou por todo o ano, consistindo em geleiras, gelo marinho, cobertura de neve sazonal e solos permanentemente congelados. Neste contexto, as pesquisas do laboratório estão concentradas no desenvolvimento de métodos automáticos para o

monitoramento das massas de gelo da Antártica, Patagônia e Andes com a utilização de dados de diversos sensores remotos; estudos da interação da Criosfera com os Oceanos e a Atmosfera; desenvolvimento e teste de produtos de sensoriamento remoto para a utilização em modelos climáticos, oceanográficos, hidrológicos e de estabilidade da Criosfera; e divulgação de informações sobre as mudanças climáticas e o impacto na Criosfera. O LaCrio é o único grupo nacional especializado na utilização de técnicas de sensoriamento remoto para o monitoramento das massas de gelo do planeta e também é parte do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia da Criosfera (INCT da Criosfera) do MCT/CNPq. Coordenador: Jorge Arigony

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressoras.
Capacidade de atendimento: 17 alunos
Área física disponível: 53m^2

Laboratório de ATABAQUE

Descrição: O ATABAQUE disponibiliza a reprodução do acervo para fins de pesquisa científica, ensino e extensão e abraça discentes, que sob a orientação dos docentes do grupo, realizam pesquisas nas atividades de coleta de imagens fotográficas, novos processos fotográficos , novas tecnologias de imagens, processos de catalogação, conservação, acondicionamento e de interpretação científica de peças das Reservas Técnicas das instituições museológicas.Estes acervos servem ao objeto da específica problemática social que os orientados observam em seus trabalhos acadêmicos e tem gerado produção científica de curadoria que contextualizam o tema das mostras culturais e científicas relacionadas as contradições da sincrética, miscigenada, hibrida e eclética sociedade brasileira. O ATABAQUE possui cooperação com a FINEP, CNPq, CAPES, Prefeitura Municipal do Rio Grande, Fundação Cidade do Rio Grande, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Rio Grande e com o Núcleo de Estudos em Espaço e Representações – NEER.Coordenador: Dário de Araújo Lima

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores
Capacidade de atendimento: 145 alunos
Área física disponível: 327m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio da Psicologia

Laboratório de Brinquedoteca

Descrição: Tem objetivo de contribuir e auxiliar na prevenção e superação das dificuldades de aprendizagem por meio do resgate das possibilidades de aprender; do desenvolvimento das funções psicomotoras e psicológicas superiores; e da aprendizagem dos conteúdos escolares de forma lúdica. As atividades realizadas propiciarão o desenvolvimento integral do sujeito. Coordenador: Carla Imaraya Meyer de Felippe

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Brinquedos, equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 39m^2

Laboratório do Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-RUA

Descrição: O CEP-RUA é constituído por uma equipe de acadêmicos dos diferentes cursos de graduação e Pós-graduação e por colaboradores da comunidade. Também integra professores de diferentes institutos da FURG. Coordenador: Simone dos Santos Paludo

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressora.

Capacidade de atendimento: 7 alunos

Área física disponível: 12m^2

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde

Descrição: Este laboratório é o agente executor das ações do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Psicologia Clínica e da Saúde, que reúne professores e profissionais de psicologia que compartilham um interesse comum pela pesquisa em psicoterapia e psicologia da saúde, integrando diversos referenciais teóricos e metodológicos. Realiza atividades de pesquisa relacionadas à intervenção psicológica em diferentes contextos (clínica, saúde e reabilitação cognitiva), dedicando-se, também, à formação de alunos e capacitação de profissionais para a atuação nessas áreas. Adicionalmente, se propõe a atuar na construção, adaptação, validação e uso de instrumentos de avaliação e intervenção clínica utilizando técnicas psicométricas. Atualmente, este laboratório, auxiliando o PET/Psicologia, contribui para organização e implementação da clínica-escola do curso de psicologia da FURG, que oferece atendimento psicológico à comunidade e assessora os estagiários de graduação na rede de atenção básica à saúde de Rio Grande. Estas ações fazem parte do estágio específico da ênfase em Processos Clínicos e Promoção da Saúde, que teve seu primeiro grupo de estagiários a partir de março de 2011. O laboratório contribui também com as atividades das Residências Multiprofissionais em Saúde, fornecendo atividades de treinamento em técnicas de exame e intervenção específicas, além de realizar investigação de eficácia de tais técnicas. Coordenador: Vera Torres das Neves

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: 1 CPU c/ Intel Core Duo de 2,93 GHz e 1,99 GB RAM e OS Microsoft Windows XP Pro (2002); 1 equipamento de biofeedbackThought Technology para registro de GSR, EKG, EMG e EEG.

Capacidade de atendimento: 10 alunos

Área física disponível: 18m^2

Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI

Descrição: Tem como objetivo desenvolver projetos de pesquisa e extensão voltados prioritariamente às questões que envolvem o desenvolvimento humano no período compreendido entre a gestação e os primeiros anos da infância. Mais especificamente, estuda os aspectos psicológicos da gestação, da transição para a parentalidade e das relações pais-bebê/ criança em diferentes configurações familiares, bem como as interações sociais da criança neste período. Mais do que isso, possibilita a identificação precoce dos fatores de risco e proteção para um desenvolvimento saudável da criança, contribuindo com o seu bem-estar e de sua família. Coordenador: Daniela Delias de Souza

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores

Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 12m²

Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social – LAPEPSO

Descrição: O Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO) configura-se em um espaço vinculado ao Curso de Psicologia, junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), e ao Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que desenvolve atividades de pesquisa, extensão e ensino voltadas para os campos da Psicologia Social, Psicologia, Educação e Educação Ambiental. Coordenador: Susana InesMolon
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 7 alunos
Área física disponível: 13m²

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Trabalho e Economia Solidária – LAPETES

Descrição: Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os campos multidisciplinares da Economia Solidária, da Saúde do Trabalhador e da Orientação para o Trabalho, por meio de referenciais teórico-práticos da Psicologia Social, em suas subáreas do Trabalho, Institucional e Comunitária. Coordenador: Marilene Zimmer
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 7 alunos
Área física disponível: 12m²

Laboratório do Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – LABNEAI

Descrição: Atender de forma pertinente docentes, discentes e funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como, a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Atualmente promove serviços de capacitação profissional, educação continuada, atividades recreativas, cursos, eventos entre outros. Coordenador: Carla Imaraya Meyer de Felippe
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras.
Capacidade de atendimento: 4 alunos
Área física disponível: 20m²

Laboratório de Informática

Descrição: Atividades de assessoramento ao usuário (docentes, discentes e técnicos) na utilização de sistemas e máquinas, de modo a superar qualquer perda de performance ou dificuldade de uso; Preparação e realização de cursos, minicursos e ações que envolvam o letramento informacional e alfabetização digital; Desenvolvimento de aulas, cursos, palestras e outros. Coordenador: Paulo Gomes de Souza Filho
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 27 alunos
Área física disponível: 50m^2

Laboratório de Recursos Multifuncionais – LABNEAI

Descrição: Atender de forma pertinente docentes, discentes e funcionários da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, bem como, a comunidade em geral, no que tange à acessibilidade, inclusão social e digital das Pessoas com Deficiência e/ou Necessidades Educativas Específicas. Avaliação constante de acessibilidade arquitetônica do Campus Rio Grande- Unidade Carreiros, identificando as principais barreiras e procura soluções aos problemas apontados. Pesquisas e projetos relacionados à acessibilidade arquitetônica e mobilidade dos Campus da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Coordenador: Carla Imaraya Meyer de Felippe
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Microcomputadores; Impressoras; Home Theater.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 20m^2

Laboratório de Audiovisual de Pesquisas em Educação Ambiental

Descrição: O LAPEA se destina a promover alguns dos objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - PPGEA/FURG, bem como suas linhas de pesquisa: Fundamentos da Educação Ambiental (FEA); Educação Ambiental: Ensino e Formação de Educadores (as) (EAEFE) e Educação Ambiental Não Formal (EANF). Nas atividades desenvolvidas através do laboratório os discentes das distintas linhas podem aprofundar suas investigações com análises e produções audiovisuais a partir de microintervenções participativas junto às comunidades envolvidas em suas pesquisas. Coordenador: Alfredo Guillermo Martin
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 6 alunos
Área física disponível: 16m^2

Laboratório de Psicologia Institucional, Comunitária e Transcultural – LAPSICOT

Descrição: Gravação de entrevistas individuais, grupais, de eventos, da área; edição, masterização, cópias dos DVD para utilização em sala de aula e pesquisas de campo, congressos, etc., fotografias das atividades em campo. Coordenador: Alfredo Guillermo Martin
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Filmadoras; fones de ouvido; Impressora e Câmera fotográfica.
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 16m^2

Laboratório do Núcleo da Terceira Idade

Descrição: O Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade (Nuti) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) realiza ações extensionistas, de ensino e pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. O programa é composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade e tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de

conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Atualmente a gestão do programa é compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valério (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta). Coordenador: Denise Maria Maciel Leão

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, impressoras.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 13m^2

Laboratório de PET Psicologia FURG – Programa de Educação Tutorial

Descrição: O grupo PET Psicologia foi criado em 2010 e atualmente conta com 12 bolsistas. As atividades seguem as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, conforme o Manual de Orientações Básicas (MEC, 2010) e a Portaria 976 de 23/09/2013.Através das atividades propostas busca-se a excelência da formação acadêmica indo além do que é proposto em sala de aula e buscando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Outro aspecto importante do programa é que as atividades são dirigidas a comunidade acadêmica do curso de Psicologia, incluindo integração com outros grupos PET da FURG e demais acadêmicos da Universidade e serviços da comunidade ligados a área do curso. Coordenador: Marilene Zimmer

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computador e impressoras.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 19m^2

Laboratório do Centro de Atendimento Psicológico – CAP

Descrição: A Clínica de Atendimento Psicológico da FURG é um serviço escola que integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão na área da psicologia clínica e demais áreas da Psicologia que fazem interface com a clínica e vincula-se ao curso de Psicologia, associado ao ICHI. É composta por professores do curso de Psicologia, por psicólogos técnicos, técnicos administrativos, alunos estagiários do curso de Psicologia e de outros cursos, bem como alunos inseridos em programas de extensão vinculados à clínica-escola. Coordenador: Lucas Neiva Silva

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Poltronas, Impressora e equipamentos de informática.
Capacidade de atendimento: 30 pessoas (alunos e comunidade)
Área física disponível: 188,10m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 2

Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia - L'ARTE

Descrição: Entender as dinâmicas entre cadeia operatória e universo sociocultural. Reconhecer e reconstituir as cadeias operatórias (projeção, fabricação, uso e descarte) dos artefatos e das estruturas arqueológicas. Reproduções e manuseios experimentais de objetos e estruturas arqueológicas. Observação de objetos e estruturas similares na vida quotidiana de populações atuais. Reprodução de contextos arqueológicos de deposição (formação, alteração e destruição de sítio) para observar e entender os fenômenos tafonômicos que podem alterar, eliminar ou esconder

os indicadores de fabricação e de uso dos artefatos ou estruturas arqueológicos estudados. Elaborar ferramentas de estudos de sítios arqueológicos e registro de informação para ampliar a variedade de condições de observação e maximizar seu potencial e sua qualidade interpretativa. Coordenador:Martial Raymond Henri Pouguet

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: mesas, estantes, armários, pia, pás, carrinho de mão, baldes, computadores.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75m^2

Laboratório de Arqueologia do Capitalismo- LiberStudium

Descrição: O Laboratório de Arqueologia do Capitalismo – LIBER STUDIUM - objetiva: Realizar pesquisas arqueológicas enfocando o as questões vinculadas ao capitalismo e seus vários componentes, desde o final do século XIV, até hoje. Promover a divulgação dos resultados das pesquisas nele desenvolvidas. Promover a divulgação do conhecimento arqueológico através de atividades de ensino e extensão. Prestar assessoria técnica e científica a outras instituições de ensino e/ou de pesquisa públicas ou privadas atuando na área da cultura e do patrimônio cultural. Apoiar o ensino e a pesquisa de graduação e Pós-graduação. Coordenador: Beatriz ValladãoThiesen

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, forno para secagem de carcaças (arqueologia experimental e materiais de referência pra zoorqueologia), secadora para material arqueológico, mesas de analise, arquivos, prateleiras para o acervo, pia para lavagem do material, geladeira para acondicionamento de alguns materiais perecíveis.

Capacidade de atendimento: 15 alunos

Área física disponível: 75m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio ICHI

Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia – LARQ

Descrição: No laboratório são realizadas as aulas das disciplinas do curso de Arquivologia Prática Arquivística I, Pratica Arquivística II e Prática Arquivística III. Também é utilizado em Projetos de Pesquisa e Extensão e esporadicamente por outras disciplinas como Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos, Classificação Arquivística e Análise e Seleção de Documentos de Arquivo, além de servir de espaço para Oficinas, Cursos e Reuniões do Curso de Arquivologia. Coordenador: Roberta Pinto Medeiros

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Mesa de Reprodução Fotográfica; Mesa de Higienização; Microcomputadores; Scanners de documentos.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 83,49m^2

Laboratório do Centro de Documentação Histórica

Descrição: O Centro de Documentação Histórica “Professor Hugo Alberto Pereira Neves” realiza atividades de pesquisa, estudo, divulgação e preservação do seu acervo, o qual possui diversos

suportes documentais (fotografias, documentos, mapas, jornais, revistas etc.) e incentiva as pesquisas históricas e de outros fins nestes acervos, de forma a valorizar o patrimônio cultural, a memória e a história local (cidade do Rio Grande). Coordenador: Carmem Gessilda Burgerti Schiavon

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Computador e Multimídia.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 105,81m^2

Campus Santa Vitória do Palmar

Voltar aos docentes ICHI

Laboratório de Pesquisa e Turismo – LATUR
Descrição: O LATUR caracteriza-se por um laboratório de pesquisa em turismo, cuja função envolve a produção científica e de informação, aliada a preocupação especial em integrar as diferentes disciplinas e articular teoria e prática no processo formativo do discente; levando em consideração a vocação institucional e as ações multidisciplinares de investigação e projeção do turismo no espaço de atuação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Coordenador**:** Cristiano Ruiz Engelke **Atividades desenvolvidas:** (X) ensino (X) pesquisa (X) extensão **Principais equipamentos instalados:** Computadores. **Capacidade de atendimento:** 70 alunos **Área física disponível**: 282,77m^2

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios	
Área m^2 total dos laboratórios	1.875m^2
Capacidade total de atendimentos	538 alunos

Docentes e Laboratórios IE:

Voltar aos docentes IE

Docentes do IE

ALAN GOULART KNUTH
Graduado em Educação Física, 2007, UFPel; Mestre em Epidemiologia, 2008, UFPel; Doutor em Epidemiologia, 2012, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Gestão Ambiental – Tecnologia, Letras – Português, Letras - Português / Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Ciências da Saúde

(Doutorado), Ciências da Saúde (Mestrado), Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Saúde Pública (Mestrado).

Voltar aos docentes IE

AMANDA MOTTA ANGELO CASTRO
Graduada em Pedagogia, 2000, FAFIMC; Especialista em Psicopedagogia, 2002, PUCRS; Especialista em Processos Educativos - Educação Básica. 2006, UnB; Mestre em Educação, 2011, UNISINOS; Doutora em Educação, 2015, UNISINOS. Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul.

ANA DO CARMO GOULART GONÇALVES
Graduada em Pedagogia Pré-escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental-FURG, 2015. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

ANDRESA SILVA DA COSTA MUTZ
Graduada em História, 2004, UNISINOS; Mestre em Educação, 2009, ULBRA; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Disciplinas Suplementares, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Matemática Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

ANGELA ADRIANE SCHMIDT BERSCH
Graduada em Educação Física, 2003, UFPel; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2017, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Física – Licenciatura, História – Bacharelado, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

ARISSON VINICIUS LANDGRAF GONÇALVES
Graduado em Educação Física, 2009, Ufpel**,** Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; doutorando do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências (PPDEC-FURG). Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Educação Física, Engenharia Mecânica, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Gestão Ambiental – Tecnologia, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Matemática Licenciatura e Oceanologia.

BILLY GRAEFF BASTOS
Graduado em Educação Física, 2001, UFSM; Mestre em Ciências do Movimento Humano, 2006, UFRGS, Doutorando em Universidade Loughborough University. Atualmente afastado para Pós-graduação.

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO
Graduado em História Licenciatura Plena, 1989, FPAECL; Especialista em História do Brasil, 1991, FPAECL; Especialista em Ciências Políticas e Sociais, 1992, Escuela Superior Del Partido Nico Lopez, ESPNL-Cuba; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação, 2005; UFRGS; Pós-Doutorado, UFRJ, 2010. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Matemática Aplicada e Matemática

Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

Voltar aos docentes IE

CARMO THUM
Graduado em Pedagogia Anos Iniciais, 1997, UFPel; Especialista em Educação, 1999, UFPel; Mestre em Educação, UFSC, 2000; Doutor em Educação, 2009, Unisinos. Atuação na Graduação nos Cursos de Enfermagem, História – Licenciatura, Pedagogia - Lic. UAB V2 - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Lic. UAB V2 – Sarandi, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sta Vitória/Chui, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura UAB – Esteio e Pedagogia - Licenciatura UAB – Sapiranga.

CLAUDIA DA SILVA COUSIN
Graduada em Geografia – Licenciatura Plena, 1995, FURG; Especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, 2001, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Geografia – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS
Graduada em Pedagogia, 1993, FURG; Mestre em Educação, 1996, PUCRS; Doutora em Educação, 2002, PUCRS.. Atua nos programas de Pós-graduação em Educação e em Educação Ambiental. Atualmente é Reitora.

DANIELLE MONTEIRO BEHREND
Graduada em Pedagogia, 2004, FURG; Especializada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, 2009, Portal Faculdades, Mestre em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atualmente afastada para Pós-graduação.

DINAH QUESADA BECK
Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especializada, Mestre em Educação, 2003, UFPel, Doutora em Educação, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

ELIANE DA SILVEIRA MEIRELLES LEITE
Graduada em Pedagogia Pré-Escola, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2002, FURG, Doutora em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Disciplinas Suplementares, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno**.**

ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT
Graduada em Pedagogia, 1971, FURG; Especialista em Alfabetização no Currículo por Atividades, 1984; Doutora em Ciências da Educação, 2000, Universidad de Santiago de Compostela, Espanha, revalidado em 2005, UFRGS, Pós-Doutora, 2008, Universidade Autônoma de Barcelona. Atuação na Graduação no Curso de Artes Visuais – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado), Educação Ambiental (Mestrado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) e Educação (Mestrado).

GABRIELA MEDEIROS NOGUEIRA
Graduada em Pedagogia Séries Iniciais do 1º Grau – Licenciatura, 1997, UFPel; Especialista em Educação Matemática, 1998, UCPel; Mestre em Educação, 2001, UFRGS; Doutora em Educação, 2011, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Lic. UAB V2 - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura UAB – Esteio e Pedagogia - Licenciatura UAB – Sapiranga. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

GERSON NEI LEMOS SCHULZ
Graduado em Filosofia, 2001,UCPel; Mestre em Educação, 2003, UFPel. Afastado por Licença Médica.

GIONARA TAUCHEN
Graduada em Pedagogia, 2001, UFSM; Mestre em Educação, 2004, UFSM; Doutora em Educação, 2009, PUC/RS. Atuação na Graduação no Curso de Física – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado), Educação (Mestrado).

GRAZIELA RINALDI DA ROSA
Graduada em Filosofia, 2002, UFPEL; Graduada em Geografia- Licenciatura Plena, 2012, UNIASSELVI, Especialista em Metodologia do Ensino de História e Geografia, 2004, Faculdade de Educação de Taquara, Mestre em Educação, 2007, UNISINOS; Doutora em Educação, 2012, UNISINOS. Atualmente afastado para Pós-graduação.

GUSTAVO DA SILVA FREITAS
Graduado em Educação Física, 2002, UFPel; Mestre em Educação Física, 2006, UFPel; Doutor em Educação em Ciências – FURG, 2014. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Administração, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Gestão Ambiental – Tecnologia, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura e Toxicologia Ambiental - Tecnologia.

HUMBERTO CALLONI
Graduado em Filosofia, 1985, UFRGS; Graduado em Pedagogia, 1987, UFRGS; Mestre em Educação, 1990, UFRGS; Doutor em Educação, 2002, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Espanhol – N, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Diurno. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

IVONE REGINA PORTO MARTINS
Graduada em Pedagogia – Habilitação Magistério 2.º Grau e Supervisão Escolar, 1979, FURG; Especialista em Tecnologia Educacional, 1980, FURG; Bacharel em Direito, 1986, FURG; Mestre em Educação, 1999, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura.

Voltar aos docentes IE

JARA LOURENÇO DA FONTOURA
Graduada em Pedagogia, 1994, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 1997, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2010, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Matemática Aplicada e Química – Licenciatura.

JOANALIRA CORPES MAGALHÃES
Graduada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, 2006, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2009, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - a Distância - Novo Hamburgo, Ciências - Licenciatura - a Distância - Santa Vitória do Palmar, Ciências - Licenciatura - a Distância - Santo Antônio da Patrulha, Ciências - Licenciatura - a Distância - São Lourenço do Sul, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Letras - Português / Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Química – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) e Educação (Mestrado).

JOÃO ALBERTO DA SILVA
Graduado em Pedagogia, 2003, Faculdades de Taquara – RS; Mestre em Educação, 2005, UFGRS; Doutor em Educação, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado) e Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado).

JOICE ARAÚJO ESPERANÇA
Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, FURG, 2003; Mestre em Educação Ambiental, FURG, 2006; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, História – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Mídias na Educação - A Distância (Especialização).

KAMILA LOCKMANN
Graduada em Pedagogia Hab Supervisão e Administração Escolar, 2006, Feevale. Mestre em Educação, 2010, UFRGS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Matemática - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

LAVÍNIA SCHWANTES
Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Graduada em Bacharelado em Ciências Biológicas Ênfase Celular, 2000, UFRGS; Mestre em Educação, UFRGS, 2002; Doutoranda em Educação em Ciências – FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - a Distância – Mostardas, Ciências - Licenciatura - a Distância - Santo Antônio da Patrulha, Ciências - Licenciatura - a Distância - São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Licenciatura e Disciplinas Suplementares. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado) e Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado).

LEANDRO QUADRO CORRÊA
Graduado em Pedagogia, 1998, UCPel; Graduado em Ed. Física, 2005, UFPel; Especialista em Atividade Física e Promoção da Saúde, 2007, UFPEL; Mestre em Educação Física, 2009, UFPel. Doutorando em Educação Física – UFPel. Atualmente afastado para Pós-graduação.

LEILA CRISTIANE PINTO FINOQUETO
Graduada em Educação Física, Especialista em Ciência do Movimento Humano, 2005, UFSM; Mestrado em Educação, 2007, UFSM. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Administração, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Noturno, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado e Toxicologia Ambiental – Tecnologia.

LUCIANA NETTO DOLCI
Graduada em Letras Português-Inglês, 1993, FURG; Mestrado em Educação, 2003, PUC/RS; Doutora em Educação Ambiental – FURG, 2014; Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Espanhol – D, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno.
Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

LUÍS FERNANDO MINASI
Graduado em Matemática, 1971, UFRGS; Graduado em Pedagogia e Habilitação Administração Escolar, UPF, 1979; Especialista em Fenomenologia da Educação, 1981, UFPel; Especialista em Filosofia da Educação, 1982, UPF; Especialista em Metodologia do Ensino, 1982, UFPel; Mestre em Filosofia e História da Educação, 1986, UNICAMP; Doutor em Educação, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Inglês, Matemática Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

LUIZ FELIPE ALCÂNTARA HECKTHEUER
Graduado em Educação Física, 1986, UFPel; Especialista em Ginástica Escolar, 1988, UFPel; Mestre em Educação, 1999, UFRGS; Doutor em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Gestão Ambiental – Tecnologia, História – Bacharelado, Letras - Português / Espanhol – N, Matemática Aplicada, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado e Sistemas de Informação. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

MANOEL LUÍS MARTINS DA CRUZ
Graduado em Educação Física e Desportos, 1984, UFPel; Mestre em Educação e Cultura, 1999, UDESC. Atualmente licenciado para capacitação.

Voltar aos docentes IE

MÁRCIO RODRIGO VALE CAETANO
Graduado em História–Licenciatura, 1999, UERJ; Mestre em Educação, 2005, UFF; Doutor em Educação, 2011, UFF. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Pedagogia - Lic. UAB V2 - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Licenciatura UAB – Esteio e Pedagogia - Licenciatura UAB – Sapiranga. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Mestrado Profissional em História, Curso de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) e Educação (Mestrado).

MARIA ODETE DA ROSA PEREIRA
Graduada em Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2003, FURG; Especialista em Educação Brasileira e América Latina, 2005, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2011, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul.

MARIA RENATA ALONSO MOTA
Graduada em Pedagogia, Habilitação Pré-Escola; Especialista em Educação, 1997, UFPel; Mestre em Educação, 2001, UFPel; Doutora em Educação, 2010, UFRGS, Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

MIRELLA PINTO VALÉRIO
Graduada em Educação Física, 1983, UFPel; Especialista em Ginástica Escolar, 1985, UFPel; Mestre em Ciências do Movimento Humano – Subárea: Pedagogia do Movimento Humano, 2001, UFSM; Doutora em Saúde Coletiva, 2011, UNIFESP. Atuação na Graduação no Curso de Educação Física. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

NARJARA MENDES GARCIA
Graduada em Pedagogia Educação Infantil, 2004, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2007, Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Lic. UAB V2 – Sarandi, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado) e Educação Ambiental (Mestrado).

PATRICIA IGNACIO
Graduada em Pedagogia, 2003, UNISINOS; Especialista em Supervisão Escolar, 2005, UNILASALLE; Mestre em Educação-Estudos Culturais, 2007, ULBRA; Doutora em Educação, 2014, UFPE. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha e Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

PAULA CORREA HENNING
Graduada em Pedagogia, 2000, UCPel; Graduada em Pedagogia Administração Escolar, 2001, UCPel; Graduada em Pedagogia Supervisão Escolar, 2001, UCPel; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2002, UCPel; Mestre em Educação, 2003, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atualmente afastada para Pós-graduação.

Voltar aos docentes IE

PAULA REGINA COSTA RIBEIRO
Graduada em Ciências–Licenciatura de 1.o Grau, 1984, FURG; Licenciada em Ciências–Licenciatura Plena, 1985, FURG; Mestre em Biociências, 1991, PUCRS; Doutora em Ciências Biológicas: Bioquímica, 2002, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Educação Física, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Física – Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Matemática Licenciatura, Medicina, Oceanologia, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Psicologia. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Mestrado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado).

RAQUEL DA SILVEIRA
Graduada Educação Física, 2004, UFRGS; Mestre em Ciência do Movimento Humano, 2007, UFRGS; Doutoranda em Ciências do Movimento Humano – UFRGS/ Université Paris Quest Nanterre. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Disciplinas Suplementares, Enfermagem, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Física – Bacharelado, Gestão Ambiental – Tecnologia, História – Bacharelado, Letras - Português / Espanhol – D, Matemática Licenciatura e Oceanologia.

RAQUEL PEREIRA QUADRADO
Graduada em Biologia; Especialista em Práticas Ciências Fisiológicas, 1997, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2006, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - a Distância - Cachoeira do Sul, Ciências - Licenciatura - a Distância – Mostardas, Ciências - Licenciatura - a Distância - Santa Vitória do Palmar, Ciências - Licenciatura - a Distância - Santo Antônio da Patrulha, Ciências - Licenciatura - a Distância - São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Licenciatura e Disciplinas Suplementares. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) e Educação (Mestrado).

RITA DE CÁSSIA GRECCO DOS SANTOS
Graduada em Ciências Sociais, Bacharelado, 1996 e Licenciatura, 1999, UFPel; Especialista em Sociologia e Política, 1999, UFPel; Especialista em Formação para o Magistério–Administração e Supervisão Escolar, 2000, FIA-SALA PROFESSORES; Mestre em Educação, 2002, UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Geografia – Licenciatura, Pedagogia - Lic. UAB V2 - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Lic. UAB V2 – Sarandi, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sta Vitória/Chuí, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura UAB – Esteio e Pedagogia - Licenciatura UAB – Sapiranga. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Mestrado Profissional em História e Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação - A Distância (Especialização).

RODRIGO EDER ZAMBAM
Graduado em Filosofia, 2002, UPF; Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia, 2003, UPF, Mestre em Filosofia, 2006, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atualmente afastado para Pós-graduação.

ROSELI BELMONTE MACHADO
Graduada em Educação Física, 2006, ULBRA; Especialista em Mecânica, 2007, UFRGS; Mestre em Educação, 2010, ULBRA; Doutora em Educação, UFRGS, 2017. Atuação na Graduação nos Cursos de Educação Física, Administração, Arqueologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – N, Psicologia e Química – Bacharelado.

SABRINA DAS NEVES BARRETO
Graduada em Pedagogia, 2000, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 2002, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Física – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras – Português, Matemática Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura e Química – Licenciatura.

SHEYLA COSTA RODRIGUES
Graduada em Pedagogia - Habilitação Orientação Educacional, 1981, FURG; Mestre em Educação, 2000, PUCRS; Doutora em Informática na Educação, 2007, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado).

SILVANA MARIA BELLÉ ZASSO
Graduada em Pedagogia–Habilitação Séries Iniciais, Unijuí, 1992; Supervisão Escolar, Unijuí, 1990; Mestre em Educação nas Ciências, Unijuí, 1997; Doutora em Educação, UFRGS, 2008. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura.

SIMONE BARRETO ANADON
Graduada em Pedagogia; Especialista em Educação, 2002, UFPel; Mestre em Educação, 2005,UFPel; Doutora em Educação, 2012, UFPel. Atuação na Graduação no Curso de Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura.

SÍRIO LOPEZ VELASCO
Graduado em Filosofia–Linguística, 1979, Universidade Católica de Louvain, Bélgica; Mestre em Filosofia, 1981, Universidade Católica de Louvain, Bélgica; Mestre em Linguística, 1983, Universidade Católica de Louvain, Bélgica; Doutor em Filosofia, Universidade Católica de Louvain, Bélgica. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Econômicas, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Matemática Licenciatura, Oceanologia, Química – Bacharelado e Química – Licenciatura.

SUZANE DA ROCHA VIEIRA GONÇALVES

Graduada em Ciências Sociais, 2004, UFPel; Pedagogia Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2005, FURG; Mestre em Educação, 2007, UFSC; Doutora em Educação Ambiental, 2012, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Pedagogia - Lic. UAB V2 - São Lourenço do Sul, Pedagogia - Lic. UAB V2 – Sarandi, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sta Vitória/Chuí, Pedagogia - Lic. UAB V2 - Sto. Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura UAB – Esteio, Pedagogia - Licenciatura UAB – Sapiranga e Pedagogia - PARFOR - Segunda Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

VÂNIA ALVES MARTINS CHAIGAR

Graduada em Geografia–Licenciatura Plena, 1990, UFPel; Especialista em Educação, 1996, UFPel; Mestre em Educação, 2000, UFPel; Doutora em Educação, 2008, UNISINOS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura e História – Licenciatura. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

VANISE DOS SANTOS GOMES

Graduada em Pedagogia, 1997, FURG; Mestre em Educação, 2001, PUC/RS; Doutora em Educação, 2007, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, Letras – Português e Letras - Português / Inglês. Atuação nos Programas de Pós-graduação no Curso de Educação (Mestrado).

VICTOR HUGO GUIMARÃES RODRIGUES

Graduado em Filosofia, 1984, UCPel; Mestre em Filosofia, 1989, UFSM; Doutor em Filosofia, 1999, USP. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura e Matemática Licenciatura.

VILMAR ALVES PEREIRA

Graduado em Filosofia, 1996, UPF; Mestre em Educação, 1999, UPF; Doutor em Educação, 2008, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências - Licenciatura - a Distância - Santo Antônio da Patrulha, Ciências - Licenciatura - a Distância - São Lourenço do Sul, Ciências Biológicas – Licenciatura, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Disciplinas Suplementares, Engenharia Civil, Física – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno e Pedagogia - Licenciatura – Noturno. Atuação nos Programas de Pós-graduação nos Cursos de Educação Ambiental (Doutorado), Educação Ambiental (Mestrado) e Educação (Mestrado).

Laboratórios do IE:

Voltar aos Laboratórios do IE

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Bloco D

Laboratório de Pedagogia - LABIN

Descrição: Laboratório de Informática do Curso de Pedagogia, destinado aos acadêmicos da universidade para a realização dos trabalhos e estudos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).
Capacidade de atendimento: 08 alunos
Área física disponível: 34 m^2

Laboratório Ateliê da Infância

Descrição: Laboratório Ateliê da Infância, vinculado ao NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância); destinado para aulas práticas na área da Educação Infantil e Anos Iniciais, realização de oficinas pedagógicas, confecção e empréstimos de materiais didáticos e para a realização de projetos de extensão.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Computador, máquinas de costura, brinquedos e materiais didáticos, aparelha de som, televisão, projetor multimídia.
Capacidade de atendimento: 30 pessoas (crianças e adultos)
Área física disponível: 44 m^2

Laboratório de Química e Biologia – Ceamecim

Descrição: Laboratório destinado a aulas práticas de química e biologia e produção de material para ser utilizado nos projetos. O Laboratório também possui vinculação com a Escola de Química e Alimentos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Freezer, estufa, balança, microscópios, estereomicroscópio.
Capacidade de atendimento: 14 alunos
Área física disponível: 37 m^2

Laboratório do Ceamecim - Labin

Descrição: Laboratório de informática do Ceamecim, destinado aos acadêmicos da FURG e pós-graduandos do curso de Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde para o desenvolvimento de suas pesquisas. O laboratório também possui vinculação com o Instituto de Matemática, Estatística e Física e com a Escola de Química e Alimentos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa

(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 65 m^2

Laboratório do PPGEA - Labin

Descrição: Laboratório de Informática do Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental, destinado aos pós-graduandos para realização de pesquisa e o desenvolvimento de suas teses e dissertações**.**
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 18 m^2

Laboratório de Práticas Corporais – Centro Esportivo

Descrição: Laboratório de práticas corporais que atende às práticas esportivas (oferecidas a todos os cursos), as disciplinas do curso de Ed. Física e aos projetos de extensão dos docentes do Instituto de Educação, vinculados ao Curso de Ed Física.
Atividades desenvolvidas
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Bancos: abdutor, supino e flexor; Máquinas para exercícios de: glúteos, peitorais, dorsais, bíceps e tríceps, costas e ombros; paquímetro; balança digital, banco Wells, barras e anilhas, bicicletas ergométricas, esteiras e aparelhos de som.
Capacidade de atendimento: 63 alunos
Área física disponível: 208 m^2

Laboratório de Danças – Centro Esportivo

Descrição: Espaço destinado às atividades de danças, e ginásticas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, barras
Capacidade de atendimento: 40 alunos
Área física disponível: 100 m^2

Laboratório de Lutas – Centro Esportivo

Descrição: Espaço destinado às atividades de lutas do Curso de Educação Física, Práticas Esportivas e projetos de extensão.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa

(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Colchão gordo, aparelhos de som, tatame
Capacidade de atendimento: 40 alunos
Área física disponível: 100 m^2

Labin – Educação Física – Centro Esportivo

Descrição: Laboratório de Informática do Curso de Educação Física, destinado aos acadêmicos da universidade para a realização dos trabalhos e estudos.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores completos (CPU, monitor, Teclado e mouse).
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 14 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	664 m^2
Capacidade Total De Atendimentos	264 alunos

Docentes e Laboratórios ILA:

Voltar aos docentes ILA

Docentes do ILA

ADRIANA DE OLIVEIRA GIBBON
Graduada em Letras, 1994, FURG; Mestre em Linguística, 2000, UFSC; Doutora em Linguística, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais – Licenciatura, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Geografia – Bacharelado, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Química – Licenciatura e na Pós-graduação no curso de Especialização em Mídias na Educação - A Distância.

ALESSANDRA AVILA MARTINS
Graduada em Letras-Português, 1994, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, 2002, URI/Campus de Erechim; Mestre em Letras – área de concentração: Estudos Linguísticos, 2005, UPF; Doutora em Letras: área de concentração Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e na Pós-graduação no curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

ANA PAULA ALBA WILDT
Graduada em Direito, 2005, UFPel; Graduada em Letras - Habilitação Inglês, 2014, UNISINOS; Mestre em Educação, 2009, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês.

ANA ZEFERINA FERREIRA MAIO
Graduada em Educação Artística, 1985, FURG; Graduada em Educação Artística Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1988, FURG; Especialista em Arte-Educação – Terminalidade Artes Plásticas, 1992, UFPel; Mestre em Artes Visuais, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, UFSC, 2005; Pós-Doutora em Poéticas Visuais, 2013, UFRGS; Pós-Doutora em Estudos Artísticos Contemporâneos, 2013, Universidade de Coimbra. Atuação na Graduação no Curso de Artes Visuais – Bacharelado e Artes Visuais – Licenciatura.

ANTÔNIO CARLOS MOUSQUER
Graduado em Letras–Português, 1989, Faculdade Imaculada Conceição, Santa Maria; Mestre em Teoria da Literatura, 1993, PUCRS; Doutor em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutor pela Université Sorbonne Nouvelle Paris-3, 2013. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

ARTUR EMÍLIO ALARCON VAZ
Graduado em Letras–Português, 1995, FURG; Mestre em Literatura Brasileira, 1999, UFSC; Doutor em Estudos Literários, UFMG, 2006. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

Camila Lawson Scheifer
Graduada em Letras Português-Inglês, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2008, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2014, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português e Letras - Português / Inglês.

CARLA BEATRIZ MEDEIROS KLEIN
Graduada em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, 2010, UFSC; Especialista em Educação - ênfase Educação de Surdos, 2014, UFPEL; Especialista em Literatura Brasileira, 2017, Centro Universitário Barão de Mauá. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Física – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia.

Carolina Knack
Graduada em Letras - Português e Literatura, 2007, UFRGS; Especialista em Estudos Linguísticos do Texto, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Letras, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas, Física – Licenciatura, Letras – Português, Letras -

Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Psicologia.

Voltar aos docentes ILA

CASSIA LOBATO MARINS

Graduada em Pedagogia Anos Iniciais, 2007, FURG; Graduada em Letras-Libras, 2010, UFSC; Especialista em Educação, 2009, UFPel; Mestre em Educação, 2015, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Ciências Econômicas, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras – Português, Matemática Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Bacharelado.

CLAUDIA MENTZ MARTINS

Graduada em Letras, 1994, Faculdade Porto Alegrense de Educação Ciências e Letras; Especialista em Literaturas: Brasileira e Infanto-Juvenil, 1995, Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras; Mestre em Linguística e Letras, 1998, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2004, PUCRS; Pós-Doutora em Literatura Brasileira, 2009, UFRGS; Pós-Doutora em Lírica Portuguesa Contemporânea, 2014, Universidade de Lisboa. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

CLAUDIA TEIXEIRA PAIM

Graduada em História, 1989, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2004, UFRGS; Doutora em Artes Visuais, 2009, UFRGS. Licença-médica.

DANIELE CORBETTA PILETTI

Graduada em Letras–Português/Espanhol, FURG, 2000; Especialista em Língua Espanhola, UCPel, 2004; Mestre em Letras, UCPel, 2008. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café, Letras Português / Espanhol - UAB - Santa Vitória do Palmar, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha, Letras Português / Espanhol - UAB – Sarandi.

DARLENE ARLETE WEBLER

Graduada em Licenciatura Plena em Letras, 1991, UNIJUÍ; Especialista em Língua Portuguesa, 1995, ASMEC; Mestre em Linguística Aplicada, 2003, UNISINOS; Doutorado em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha, Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha.

DULCE CASSOL TAGLIANI

Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Especialista em Educação Brasileira, 1998, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2001, UCPel; Doutora em Letras, 2009, UCPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês.

ELAINE NOGUEIRA DA SILVA

Graduada em Letras–Português/Inglês, 1989, FURG; Mestre em Linguística Aplicada, 2002, UCPel; Doutorado em Letras, 2013, UCPEL. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras -

Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

Voltar aos docentes ILA

ELEONORA FRENKEL BARRETTO
Graduada em Ciências Sociais, 1999, UNICAMP; Mestre em Estudos da Tradução, 2007, UFSC; Doutora em Literatura, 2011, UFSC; Pós-Doutora em Letras, 2013, UNIOESTE. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado.

ELIANA DA SILVA TAVARES
Graduada em Letras–Português, 1996, FURG; Mestre em Letras – Linguística, 1998, UFSC; Doutora em Linguística, 2007, UNICAMP; Pós-Doutora em Linguística, 2017, Universidade Católica Portuguesa-Braga. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Psicologia.

ELIANE MISIAK
Graduada em História, 1988, UFRGS; Graduada em Letras-Francês, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Francês.

ELISABETE ANDRADE LONGARAY
Graduada em Letras, 1998, UFRGS; Mestre em Letras, 2005, UFRGS; Doutora em Letras, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Inglês.

FABIANE PIANOWSKI
Graduada em Oceanologia, 1998, FURG; Graduada em Artes Visuais Licenciatura, 2003, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2004, FURG; Doutora em Historia del Arte, 2014, Universitat de Barcelona. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

FRANCIELLE CANTARELLI MARTINS
Graduada em Letras-LIBRAS, 2010, UFSM; Graduada em Psicologia, 2010, UCPEL; Especialista em Libras e em Educação Especial, 2011, Instituto Eficaz; Mestre em Educação, 2013, UFPEL. Afastada para Pós-graduação.

GABRIELA JARDIM DA SILVA
Graduada em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutora em Literatura Francesa e Francófonas, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Francês.

HELENA BEATRIZ MASCARENHAS DE SOUZA
Graduada em Direito, 1980, UFPel; Graduada em Letras, 1992, UFPel; Doutora em Educação, 2013, UFPel. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Relações Internacionais - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Bacharelado - Santa Vitória do Palmar.

IVANA MARIA NICOLA LOPES
Graduada em Artes Plásticas – Licenciatura Plena, 1983, UFPel; Especialista em História da Arte, 1984, UFPel; Doutora em História da Arte, Faculdade de Geografia e História, Universidade de Barcelona, 1996; Pós-Doutora em Educação, UFRGS, 2013. Atuação na Graduação nos Cursos de

Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Pedagogia - Licenciatura – Diurno.

Voltar aos docentes ILA

JOSÉ LUIS GIOVANONI FORNOS
Graduado em Letras–Português e Literaturas de Língua Portuguesa, 1983, PUCRS; Mestre em Letras – Teoria da Literatura, 1999, PUCRS; Doutor em Letras, Área Teoria da Literatura, 2004, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

JOSELMA MARIA NOAL
Graduada em Letras – Licenciatura Plena - Espanhol e Português, 1992, PUCRS; Mestre em Letras, 1995, PUCRS. Afastada para Pós-graduação.

KELLEY BAPTISTA DUARTE
Graduada em Letras, 2002, FURG; Mestre em Letras – História da Literatura, 2005, FURG; Doutora em Letras - Estudos Culturais, 2010, UFRGS. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Francês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado.

KELLI DA ROSA RIBEIRO
Graduada em Letras, 2007, FURG; Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2010, FURG; Mestre em Linguística e Letras, 2012, PUCRS; Doutora em Linguística e Letras, 2015, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura, Letras – Português, Matemática Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

LETICIA CAO PONSO
Graduada em Letras - Português e Latim, 1996, UFRGS; Mestre em Letras - Estudos da Linguagem, 2003, UFGRS; Doutorado em Estudos de Linguagem - Teoria e Análise Linguística, 2013, UFF. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Licenciatura.

Lizangela Torres da Silva Martins Costa
Graduada em Artes Plásticas Habilitação Pintura, 1999, UFRGS; Graduada em Artes Plásticas Habilitação em Fotografia, 2004, UFRGS; Mestre em Poéticas Visuais, 2008, UFRGS; Doutora em Artes Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Ciências Econômicas, Física – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Inglês, Pedagogia - Licenciatura – Diurno.

LÚCIA LOVATO LEIRIA
Graduada em Letras–Português/Inglês, 1991, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1995, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras Português / Espanhol - UAB - Picada Café, Letras Português / Espanhol - UAB - Santa Vitória do Palmar, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha, Letras Português / Espanhol - UAB – Sarandi.

LUCIANA PAIVA CORONEL
Graduada em História, 1992, UFRGS; Graduada em Letras, 2008, UFRGS; Mestre em Letras, 1998, UFRGS; Doutora em Literatura Brasileira, 2004, USP; Pós-Doutora pela Università degli Studi di Genova, UNIGE, Itália, 2015. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

LUCIANA PEREIRA VAZ
Graduada em Letras / LIBRAS, 2010, UFSM; Especialista em LIBRAS, 2017, UNIASSELVI. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Bacharelado - Santa Vitória do Palmar.

LUCIANA PILATTI TELLES
Graduada em Letras – Licenciatura, com habilitação em Português e Italiano e respectivas literaturas, 2000, UFRGS; Mestre em Letras/ Estudos da Linguagem, 2003, UFRGS; Doutora em Letras/ Estudos da Linguagem, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Econômicas, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, Gestão Ambiental – Tecnologia, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB - Santo Antônio da Patrulha, Medicina, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

LUCIENE BASSOLS BRISOLARA
Graduada em Letras–Português/Espanhol, 2001, UCPel; Mestre em Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutora em Linguística Aplicada, 2008, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N.

LUCILA DOS SANTOS VALES
Graduada em Artes Visuais, 2005, ULBRA; Graduada em Letras-Libras, 2012, UFSC; Especialista em Pedagogia de Artes, UFRGS; Especialista em Capacitação em Formação para a Educação e Apoio de Surdos, 2006, UFRGS; Certificado pelo Exame Nacional de Proficiência (PROLIBRAS) no Uso e no Ensino da LIBRAS- Nível Médio e Nível Superior. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul, Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul, Gestão de Cooperativas - Tecnologia - São Lourenço do Sul.

LUIZA MACHADO DA SILVA
Graduada em Letras Português-Espanhol, 2006, FURG; Mestre em Letras, 2012, UCPel. Afastada para Pós-graduação.

MAIRIM LINCK PIVA
Graduada em Letras–Português/Inglês, 1994, FURG; Mestre em Letras–Teoria da Literatura, 1997, PUCRS; Doutora em Letras–Teoria da Literatura, 2003, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Biblioteconomia, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras - Mestrado e Doutorado.

MARCELO ROBERTO GOBATTO
Graduado em Artes Visuais – Habilitação Desenho, 2000, UFRGS; Mestre em Artes Visuais, 2003, UFRGS; Doutor em Artes Visuais – Poéticas Visuais, 2009, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

MARCO AURÉLIO ROCHA DI FRANCO
Graduado em Geografia, 2004, ULBRA; Graduado em Letras-Libras, 2006, UFSC; Mestre em Educação Ambiental, 2014, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha.

MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL
Graduada em Letras-Inglês/Português, 1981, FURG; Graduação em Letras-Espanhol/Português, 1998, FURG; Especialista em Aspectos da Linguagem Humana, 1982, PUCRS; Especialista em Linguística, 1983, PUCRS; Mestre em Letras, 2000, UCPel; Doutora em Estudos de Linguagem, 2006, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N.

MARIA JOSEFINA ISRAEL SEMINO DE LOPEZ
Graduada em Letras, 1981, Université Catholique de Louvain – La Neuve, Bélgica; Graduada em Filosofia, 1981, Universite Catholique de Louvain, La Neuve, Bélgica; Mestre em Linguística, 1983, Universite Catholique de Louvain, La Neuve, Bélgica; Doutora em Letras, 2005, Universidad Autônoma de Madrid (UAM); Pós-doutorado em Língua Espanhola e Linguística Geral, 2009, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N.

MARISA PORTO DO AMARAL
Graduada em Letras, 1974, FURG; Especialista em Letras–Língua Portuguesa, 1982, UFRGS; Mestre em Linguística Aplicada, 1984, PUCRS; Doutora em Linguística Aplicada, 2000, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

MARLEN BATISTA DE MARTINO
Graduada em Bacharelado e Licenciatura em História, 2001, UDESC; Mestre em História, 2004, UFSC; Doutora em Artes Visuais, 2009, UFRGS / Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura.

MAURO NICOLA PÓVOAS
Graduado em Letras-Português, 1996, FURG; Mestre em Letras, 2000, PUCRS; Doutor em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutorado, 2008, Universidade de Lisboa, UL, Portugal. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

MICHAEL JOHN CHAPMAN
Graduado em Artes Plásticas, 1982, - Hochschule der Kunste / Universität der Künste Berlin – Udk, Berlim; Mestre em Pintura – Escultura, 1983, Hochschule der Kunste / Universität der Künste Berlin – Udk, Berlim; Doutor em Engenharia de Produção, 2003, UFSC; Pós-Doutor, 2011, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Bacharelado e Artes Visuais – Licenciatura.

MYRIAM LUCÍA CHANCÍ ARANGO
Licenciada em Espanhol e Literatura, 1990, Universidad de Medelin, Colômbia; Mestre em Docência e Investigação Universitárias, 2007, Universidad Sergio Arboleda, Colômbia. Atuação na Graduação nos Cursos de História – Bacharelado, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N.

NORMÉLIA MARIA PARISE
Graduada em Letras-Português/Francês, 1989, UFRGS; Mestre em Estudos Francófonos, 1996, UFRGS; Doutora em Literatura Comparada, 2005, UFF. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Letras - Português / Francês, Psicologia.

PABLO ANDRES ROTHAMMEL
Graduado em Letras, 2001, PUCRS; Mestre em História da Literatura, 2013, FURG. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N.

RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER
Graduado em Letras Português/Inglês, 2005, FURG; Mestre em Letras, 2008, UFSC; Doutor em Letras, 2014, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Comércio Exterior - Santa Vitória do Palmar, Eventos - Tecnologia - Santa Vitória do Palmar, Hotelaria - Santa Vitória do Palmar, Turismo - Bacharelado - Santa Vitória do Palmar.

RAQUEL ROLANDO SOUZA
Graduada em Letras–Português/Inglês, FURG, 1984; Mestre em Literatura Brasileira, UFRGS, 1993; Doutora em Literatura Brasileira, 1997, UFRGS; Pós-Doutora, 2012, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

RAYMUNDO DA COSTA OLIONI
Graduado em Letras-Português/Inglês, 1989, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino e Ação Docente, 2001, UCPel; Mestre em Letras - Linguística Aplicada, 2004, UCPel; Doutor em Linguística e Letras, 2009, PUCRS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

RICARDO MORAND GOES
Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC; Especialista em Gerência Empresarial, 2013, Faculdade de Tecnologia do Brasil. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Matemática

Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Química – Licenciatura.

Voltar aos docentes ILA

RITA PATTA RACHE
Graduada em Educação Artística, 1999, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2005, FURG; Doutora em Educação, 2016, UNB. Atuação na Graduação nos Cursos de Artes Visuais – Licenciatura, Física – Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno.

ROSELI APARECIDA DA SILVA NERY
Graduada em Educação Artística, Habilitação Artes Plásticas, 1998, Fundação Armando Álvares Penteado; Mestre em Poéticas Visuais, 2004, UFRGS; Doutora em Artes Visuais - Poéticas Visuais, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia.

ROSELY DINIZ DA SILVA MACHADO
Graduada em Letras–Português, FURG, 1995; Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Português, 2000, UCPel; Doutora em Letras, 2006, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês.

ROSSANA DE FELIPPE BÖHLKE
Graduada em Letras–Português/Inglês, 1998, FURG; Mestre em Letras, Área de concentração Inglês e Literatura Correspondente, 2001, UFSC; Doutora em Letras-Inglês, Área de concentração Língua Inglesa e Linguística Aplicada, 2008, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Letras - Português / Inglês, Oceanologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Toxicologia Ambiental – Tecnologia.

RUBELISE DA CUNHA
Graduada em Português e Língua Estrangeira Moderna (Inglês) – Licenciatura, 1998, UFRGS; Mestre em Inglês e Literaturas Correspondentes, 2001, UFSC; Doutora em Letras, 2005, PUCRS; Pós-Doutora, 2009, Departamento de Inglês da Laurentian University. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Inglês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

Sabatha Catoia Dias
Graduada em Letras - Português e Literaturas - Licenciatura e Bacharelado, 2009, UFSC; Mestre em Linguística, 2012, UFSC; Doutora em Linguística, 2016, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial.

SILVANA SCHWAB DO NASCIMENTO
Graduada em Letras, 1997, UFSM; Mestre em Letras, 2000, UFSM; Doutora em Letras, 2015, UFSM. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Biológicas – Bacharelado, Direito – Noturno, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

SYLVIE DION
Graduada em Etnologia e Cinema, 1982, Université Laval, Quebec; Mestre em Etnologia, 1985, Université Laval, Quebec; Doutora em Literatura Comparada, 1991, Université de Montreal, Quebec; Pós-Doutora, 1992, Université du Quebec à Rimouski e UniversitéLaval, Quebec. Atuação na Graduação no Curso de Letras - Português / Francês e no Programa de Pós-graduação em Letras – Mestrado e Doutorado.

TATIANA SCHWOCHOW PIMPÃO
Graduada em Letras-Português/Inglês, 1996, FURG; Mestre em Linguística, 1999, UFSC; Doutora em Linguística, 2012, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Letras Português / Espanhol - UAB – Sarandi e na Pós-graduação no Curso de Especialização em Linguística e Ensino da Língua Portuguesa.

TERESA DE JESUS PAZ MARTINS LENZI
Graduada em Educação Artística – Licenciatura de 1º Grau, 1986, FURG; Graduada em Educação Artística – Licenciatura Plena – Habilitação Artes Plásticas, 1988, FURG; Especialista em Artes – Arte-Educação, Artes Plásticas, 1992, UFPel; Mestre em Artes Visuais, 1999, UFRGS; Doutora em *Arte e Investigação, 2008, Universidade de Castilla La-mancha*, Espanha; Pós-Doutorado, 2014, Universitat de Barcelona, UB, Espanha. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura, Direito – Noturno, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras - Português / Espanhol – N e na Pós-graduação no Curso de Mestrado Profissional em História.

TRICIA TAMARA BOEIRA DO AMARAL
Graduada em Letras Português - Espanhol, 2006, FURG; Especialista em Linguística e Ensino de Português, 2009, FURG; Mestrado em Letras - Linguística Aplicada, 2012, UCPel. Afastada para Pós-graduação.

VALTER HENRIQUE DE CASTRO FRITSCH
Graduado em Letras, 2009, UFRGS; Mestre em Literaturas de Língua Inglesa, 2012, UFRGS; Doutor em Literaturas de Língua Inglesa, 2016, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul, Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul, Gestão Ambiental - Tecnologia - São Lourenço do Sul, Gestão de Cooperativas - Tecnologia - São Lourenço do Sul.

VIVIAN DA SILVA PAULITSCH
Graduada em Arquitetura e Urbanismo, 2000, UFPel; Mestre em História da Arte e da Cultura, 2003, UNICAMP; Mestre em DRA-Diplôme de Recherches Appliquées, 2007, Ecole du Musee du Louvre, França; Doutora em História Cultural, 2009, UNICAMP. Atuação na Graduação nos Cursos Artes Visuais – Bacharelado, Artes Visuais – Licenciatura e na Pós-graduação no Curso de Mestrado Profissional em História.

VOLNEI JANDIR BIGLIARDI VASCONCELOS
Graduado em Licenciatura Plena em Inglês, 2002, UCPEL; Mestre em Master of Arts in Education – TESOL, 2010, New Mexico State University. Afastado para Pós-graduação.

William Dias Silveira
Graduado em Educação Física, 2006, ULBRA; Graduado em Letras – Libras, 2010, UFSC. Atuação na Graduação nos Cursos de Arqueologia, Arquivologia, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia,

Ciências Biológicas – Licenciatura, Direito – Noturno, Engenharia Bioquímica, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras - Português / Espanhol – D, Letras - Português / Espanhol – N, Letras - Português / Francês, Letras - Português / Inglês, Matemática Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura – Diurno, Pedagogia - Licenciatura – Noturno, Psicologia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

William Kirsch

Graduado em Letras, 2007, UFRGS; Mestre em Letras, 2012, UFRGS; Doutor em Letras, 2017, UFRGS. Atuação na Graduação nos Cursos de Letras - Português / Inglês e Psicologia.

Laboratórios do ILA:

Voltar aosLaboratórios do ILA

Oficina de Tridimensionalidade

Descrição: Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas ligadas à tridimensionalidade: cerâmica, objeto, escultura, instalação, intervenção em espaços públicos, performances, entre outros.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: fornos para queima de cerâmica.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 110,00 m^2

Laboratório Fotográfico

Descrição: Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas fotográficas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: ampliadores para fotografia analógica, secador, máquinas fotográficas.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 103,53 m^2

Oficina de Pintura

Descrição: Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas pictóricas por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: secador, serra elétrica, ferramentas diversas, mesas coletivas, bancos de madeira.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 117,27 m^2

Oficina de Desenho

Descrição: Espaço destinado ao estudo e experimentação das práticas do desenho por meio de diferentes suportes, materiais e técnicas e suas aplicações no contexto da produção artística ou do ensino de artes visuais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: mesas de desenho individuais e bancos estofados.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 94,15 m^2

Oficina de Gravura

Descrição: Espaço destinado ao estudo de diferentes modalidades da gravura, por meio de diferentes suportes de gravação e impressão, explorando diferentes materiais e técnicas, suas aplicações em contexto de produção artística ou do ensino de artes visuais.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: prensas Trident 500 para gravura em metal, prensa vertical, caixa de grão para gravura em metal, secador metálico.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 94 m^2

Oficina de Vídeo

Descrição: A oficina de vídeo é um espaço destinado ao estudo, pesquisa e experimentação em arte com ênfase nas práticas artísticas que utilizam o vídeo, a fotografia, arte sonora, web e mídias locativas de forma híbrida e transdisciplinar. É composto por uma sala de aula/auditório, uma ilha de edição e um estúdio de foto e vídeo. Oferece suporte em relação à estrutura, equipamentos e apoio técnico e pedagógico para várias disciplinas teórico-práticas dos Cursos de Artes Visuais Bacharelado e Licenciatura.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores para edição e finalização fotografia e vídeo, projetores multimídia, equipamento de som, câmeras de vídeo.
Capacidade de atendimento: Auditório (sala de aula): 80 alunos / Ilha de edição: 6 alunos.
Área física disponível: 162,57 m^2

Laboratório de Estética

Descrição: Espaço destinado à realização de encontros para discussão e estudos sobre arte e ensino da arte em geral; onde se encontra o acervo do Curso de Artes Visuais e o Centro de Documentação e Pesquisa em Artes Visuais; onde os estudantes possuem acesso a computadores para pesquisas e onde há uma sala para o trabalho de estagiários e bolsistas do curso.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores, mesas, estantes.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 87,80 m^2

Laboratório de Informática 2

Descrição: Espaço destinado ao estudo e experimentação na área do desenho gráfico, animação, fotografia, vídeo e imagem digital. Disponibiliza o acesso a internet aos alunos em horários livres.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores.
Capacidade de atendimento: 30 alunos
Área física disponível: 65,00 m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – CAIC 2 – Bloco 2

Laboratório de Informática

Descrição: Espaço destinado ao estudo de disciplinas que exigem acesso à internet e recursos multimídia; acesso a internet aos alunos em horários livres.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: computadores, impressora, projetor multimídia, home theater.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 47 m^2

Campus Rio Grande- Unidade Carreiros – Prédio 2

Laboratório de Línguas

Descrição: O laboratório de línguas atende aos professores e estudantes das línguas do ILA e do Centro de Estudos em Línguas Estrangeiras - CELE, inclusive o português como Língua Materna e Língua Estrangeira, em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nele são desenvolvidas atividades de ensino, com ênfase na compreensão e produção oral; realização de estudo e de atividades extraclasse, preparação de material didático-pedagógico em áudio e vídeo para a atividade docente e para pesquisas em língua materna e estrangeiras.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: cabines de áudio, laboratórios de áudio; gravadores e computadores.
Capacidade de atendimento: 48 alunos
Área física disponível: 115 m^2

Demonstrativo Quantitativo Dos Laboratórios	
Área M^2 Total Dos Laboratórios	996,32 m^2
Capacidade Total De Atendimentos	384 alunos

Docentes e Laboratórios IMEF:

Voltar aos docentes IMEF

Docentes do IMEF

ADRIANA ELISA LADEIRA PEREIRA
Graduada em Matemática, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1992, UFPel; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2010, UFRGS, Adjunto 4, DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira Portuária, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Compurtação, Engenharia Mecânica Empresarial e Oceanologia; no Programa de Pós-graduação: Especialização para Professores de Matemática a distância (Especialização).

ADRIANO DE CEZARO
Graduado em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutor em Matemática, 2010, IMPA, Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT (Mestrado).

ÁGUEDA MARIA TURATTI
Graduada em Licenciatura em Física,2001, UFRGS; Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Mestre em Ciência dos Materiais, 2009, UFRGS; Doutorado em Ciência dos Materiais, 2015, UFRGS. Adjunto A - 2 DE. Atuação nos cursos de graduação em Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Computação, Física Licenciatura, Física Bacharelado e Engenharia Mecânica Empresarial; no Programa de Pós-graduação em Física (Mestrado) e no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

ALINE GUERRA DYTZ
Graduada em Física, 1996, PUCRS; Doutora em Ciências da Tecnologia Nuclear - Aplicações, 2001, USP; Especialista em Física do Radiodiagnóstico, 2003, ABMF; Associado 3; DE. Atuação na Graduação nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Bacharelado em Física e Licenciatura em Física; no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

ANDRÉ MENEGHETTI
Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2006, UFRGS; Mestre em Matemática Pura, 2008, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval e Oceanologia.

ANDRÉ RICARDO ROCHA DA SILVA
Graduado em Física, 2002, UFSCAR; Mestre em Física Teórica, 2004, IFT-UNESP; Doutor em Física Teórica, 2008, IFT-UNESP; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Agroindustrial Agroquímica -Sto. Antônio da Patrulha e Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias -Sto. Antônio da Patrulha.

ANTÔNIO GLEDSON DE OLIVEIRA GOULART
Graduado em Física, 1994, UFSM; Mestre em Física, 1996, UFSM; Doutor em Física, 2001, UFSM; Associado 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Civil Costeira e Portuária, Eng. de Automação, Eng. Mecânica Naval e Química Bacharelado.

BARBARA DENICOL DO AMARAL RODRIGUEZ
Graduada em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS. Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Matemática Aplicada, Química –Licenciatura e Química –Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional –PROFMAT (Mestrado) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado).

BERENICE VAHL VANIEL
Graduação em Licenciatura em Ciências, Hab. Física, 1995, FURG, Especialização em Ecologia Aquática Costeira, 2001, FURG, Especialização em Tecnologia da Informação e Comunicação, 2004, FURG, Mestre em Educação Ambiental, 2008, FURG; Doutora em Educação em Ciências, 2013, FURG. Adjunto 1 DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Agroecologia - São Lourenço do Sul e Educação do Campo - Licenciatura - São Lourenço do Sul; no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

CARLA ELIETE IOCHIMS DOS SANTOS
Graduada em Física Licenciatura, 2005, UFRGS; Mestre em Física, 2008, UFRGS; Doutora em Física, 2011, UFRGS; Pós-Doutorado em Física Experimental, Ênfase de Materiais Orgânicos e Inorgânicos com Feixes de Íons, 2013, UFRGS. Adjunto 1; DE.

CATIA MARIA DOS SANTOS MACHADO
Graduada em Matemática, 1986, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC. Associado 3; DE. Atuação na Graduação nos Cursos Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-graduação: Especialização para Professores de Matemática - na modalidade a distância (Especialização) e Modelagem Computacional (Mestrado e Doutrorado).

CELIANE COSTA MACHADO
Graduada em Matemática – Licenciatura, 1995, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Matemática Aplicada, 2007, UFGRS. Associado 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática Licenciatura, Física –Bacharelado e Engenharia Química; no Programa de Pós-graduação: Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância (Especialização); Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado).

CHARLES DOS SANTOS GUIDOTTI
Graduado em Física, 2011, FURG; Mestre em Educação em Ciências, 2014, FURG. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia Agroindustrial. Assistente 1; DE.

CINTHYA MARIA SCHNEIDER MENEGHETTI
Graduada em Matemática – Licenciatura Plena, 2004, UFSM; Mestre em Matemática Pura, 2007, UFRGS; Doutora em Matemática Pura, 2010, UFRGS, Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos

cursos de Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura, Matemática Aplicada, Engenharia de Computação e Engenharia de Automação; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Mestrado)

Voltar aos docentes IMEF

CLAUDIO MASUMI MAEKAWA
Graduado em Física, 1989, USP; Mestre em Ciências - Física Estado Sólido, 1993, USP; Doutor em Ciências - Física Nuclear e Partículas Elementares, 1996, USP; Pós-doutorado pela Caltech, 2001; Associado 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado em Física (Mestrado).

CRISTIAN GIOVANNY BERNAL
Graduado em Física, 2002, UNIVALLE (Colômbia); Mestres em Astronomia, 2005, UNAM (México); Doutores em Astrofísica, 2009, UNAM (México). Adjunto A1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Mecânica, Eng. Mecânica Naval, Eng. Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado em Física (Mestrado).

CRISTIANA ANDRADE POFFAL
Graduada em Matemática, 1997, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Matemática Aplicada e Matemática Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT (Mestrado).

CRISTIANO BRENNER MARIOTTI
Graduado em Física, 1997, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Licenciate Degree in ParticlePhysics, 2001, Uppsala University; Doutor em Ciências Física, 2003, UFRGS; Associado 3; DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Computação, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado em Física (Mestrado).

CRISTIANO RODRIGUES GARIBOTTI
Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2000, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Mestre em Matemática, 2007, Oregon StateUniversity; Doutorado em Engenharia Mecânica, 2014, UFSC; Adjunto 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Agroindustrial - Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha e Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha.

DAIANE SILVA DE FREITAS
Graduada em Matemática–Licenciatura Plena, 2002, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2006, UFSC; Doutora em Matemática, 2010, UFRGS; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Física Bacharelado, Bacharelado em Matemática Aplicada, Matemática Licenciatura e no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional -PROFMAT (Mestrado).

DANIEL DA SILVA SILVEIRA
Graduado em Matemática-Licenciatura, 2008, FURG; Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2017, FURG. Adjunto 1; DE.
Atuação na Graduação nos Cursos de Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Ciências Econômicas e Licenciatura em Ciências - modalidade EaD. Na Pós-graduação no Curso de Especialização para Professores de Matemática na modalidade a Distância.

DARCI LUIZ SAVICKI
Graduado em Ciências, 1998, UNIJUÍ; Mestre em Modelagem Matemática, 2000, UNIJUÍ; Doutor em Engenharia Mecânica, 2007, UFRGS; Adjunto 4; DE.
Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Química e Engenharia Mecânica. Na Pós-graduação no Curso de Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

DÉBORA PEREIRA LAURINO
Graduada em Matemática –Licenciatura Plena, 1990, FURG; Especialista em Ciência da Computação, 1992, PUCRS; Mestre em Ciência da Computação, 1995, UFRGS; Doutora em Informática na Educação, 2001, UFRGS; Titular; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática – Licenciatura e Sistemas de Informação; no Programa de Pós-graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado); Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).

DÉBORA SPENASSATO
Licenciada em Matemática, 2008, UPF; Mestre em Modelagem Computacional, 2011, FURG**;** Doutora em Engenharia de Produção, UFSC, 2017. Adjunto A-1, DE. Atua na Graduação nos Cursos: Psicologia, Enfermagem, Ciências Biológicas Bacharelado, Agroecologia (SLS), Gestão Ambiental (SLS), Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

DENISE DE SENA PINHO
Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 1994, FURG; Especialista em Matemática, 1998, FURG; Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2008, PUC-RS; Assistente 1; DE. Atuação na Graduação em Ciências Licenciatura a Distância, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis; no Programa de Pós-graduação: Especialização para Professores de Matemática a Distância (Especialização).

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ
Graduada em Engenharia Civil, 1984, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental, 2006, UFRGS; Associado 2; DE.

DINALVA AIRES DE SALES
Graduada em Matemática, 2005, UNIVAP; Mestre em Física e Astronomia, 2007, UNIVAP; Doutoraem Física, 2012, UFRGS. Adjunto A 1; DE Atuação na Graduação nos Cursos Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado. No Programa de Pós-graduação em Física (Mestrado).

EDITE TAUFER
Graduada em Licenciatura em Matemática, 2002, PUC-RS; Mestre em Matemática, 2008, UFRGS, Assistente 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Física -Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática –Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Mestrado).

ELAINE CORRÊA PEREIRA
Graduada em Matemática, 1987, FURG; Especialista em Matemática, 1997, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, 1998, FURG; Mestre em Matemática Aplicada, 1999, UFRGS; Doutora em Engenharia da Produção, Área Transporte e Logística, 2005, UFSC; Associado 3; DE. Atuação na

Graduação nos Cursos de Ciências Econômicas, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática –Licenciatura. Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado).

Voltar aos docentes IMEF

ELIANE CAPPELLETO
Bacharel em Física, 1990, UFRGS; Licenciada em Física, 1994, UFRGS; Mestre em Ensino de Física, 2009, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação no Curso de Eng. Mecânica, Eng. Mecânica Naval, Eng. Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF).

ENEILSON CAMPOS FONTES
Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Matemática e Computação Científica, 2009, UFSC; Doutor em Matemática, 2017, UFRGS, Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física - Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática - Licenciatura, no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Mestrado).

EVAMBERTO GARCIA DE GÓES
Graduado em Física - Licenciatura, 1987, UFSM, Especialista em Física Aplicada à Radiologia, 1992, USP; Mestre em Ciências na área de Física Aplicada à Medicina e Biologia, 1994, USP; Doutor em Ciências em Engenharia Nuclear na área de Física Nuclear Aplicada, 1999, UFRJ; Pós-Doutor na USP, 2001, Centro Regional de Hemoterapia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP; Associado 1; DE.

EVERALDO ARASHIRO
Bacharel em Química, 1999, USP; Licenciado em Química, 2002, USP; Mestre em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2002, USP**;** Doutor em Física Aplicada à Medicina e Biologia, 2005, USP. Associado 1; DE Atuação em Graduação nos Cursos de Eng. Mecânica, Eng. Mecânica Naval, Eng. Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF). Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica e Física Licenciatura e Física Bacharelado; Programa de Pós-graduação: Física (Mestrado).

FABIANA TRAVESSINI DE CEZARO
Graduada em Matemática –Licenciatura, 2005, UFSC; Mestre em Matemática, 2007, UFSC; Doutora em Matemática, 2011, UFRJ; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Física -Licenciatura e Bacharelado, Matemática Aplicada e Matemática –Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

FABÍOLA AIUB SPEROTTO
Graduada em Bacharelado em Matemática, 2000, UFRGS, Graduada em Formação Pedagógica Matemática - EaD, 2006, ULBRA; Mestre em Matemática Aplicada, 2003, UFRGS; Doutora em Engenharia Mecânica, 2007, UFGRS; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Aplicada, Química Licenciatura e Química Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede.

FABRICIO FERRARI
Graduado em Física, 1996, UFRGS; Mestre em Física, 1999, UFRGS; Doutor em Física, 2002, UFRGS; Pós-Doutor, 2004, Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas --USP; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado. No Programa de Pós-graduação em Física (Mestrado).

FERNANDO KOKUBUN
Graduado em Física, 1985, UFSCar; Mestre em Ciências Espaciais, 1989, INPE; Doutor em Ciências - Física, 1994, UNESP;* Pós-doutor em Física, 1995-1996, IAG-USP/ IFT UNESP, 2008, UFRGS; Associado 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Agroindustrial Agroquímica -Sto. Antônio da Patrulha e Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias -Sto. Antônio da Patrulha; na Pós-graduação no Mestrado Nacional Profissionalizante em Ensino de Física.

FLÁVIA CONDE KNEIP
Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2005, FURG. Assistente 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Administração, Ciências Biológicas –Bacharelado, Enfermagem, Engenharia de Automação, Geografia –Bacharelado, Oceanologia, Psicologia, Química –Bacharelado, Tecnologia em Gestão Ambiental.

GRASIELA MARTINI
Graduada em Matemática Licenciatura,2011, UFRGS; Doutora em Matemática Pura, 2013, UFRGS. Adjunto A-2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil e Oceanologia. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

HUGO ARIEL LOMBARDI RODRIGUEZ
Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 1984, UFSM; Graduado em Engenharia Mecânica, 1986, UFSM; Especialista em Métodos Quantitativos, 1989, UFSM; Mestre em Engenharia de Produção, 1989, UFSM; Doutor em Engenharia Mecânica, 2005, UFRGS; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Agroindustrial Agroquímica -Sto. Antônio da Patrulha e Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias -Sto. Antônio da Patrulha.

IGOR OLIVEIRA MONTEIRO
Graduado em Oceanologia, 2007, FURG; Graduado em Física Bacharelado - Ênfase em Física do Oceano e Atmosfera, 2008, FURG; Graduado em Bacharelado em Física Teórica, 2009, FURG; Graduado em Licenciatura em Física, 2010, FURG; Mestrado em Modelagem Computacional, 2010, FURG; Doutorado em Matemática Aplicada, 2015, UFRGS. Auxiliar 1; DE. Atuação na graduação nos cursos de Ciências Biológicas - Bacharelado, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Empresarial e Engenharia Civil Empresarial.

JOÃO FRANCISCO PROLO FILHO
Graduado em Matemática Aplicada e Computacional, 2004, UFRGS; Mestre em Matemática Aplicada, 2007, UFRGS; Doutor em Matemática Aplicada, 2012, UFRGS; Adjunto 3; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Licenciatura, Oceanologia, Química Bacharelado, Sistemas de Informação, Engenharia Mecânica e Engenharia Mecânica Empresarial. No Programa de Pós-graduação em Engenharia Oceânica (Mestrado).

JOÃO THIAGO DE SANTANA AMARAL
Graduado em Bacharelado em Física, 2000, UFS; Mestre em Física, 2002, UFS; Doutor em Física, 2007, UFRGS; Pós-Doutor, 2008, UFPEL; Pós-Doutor no Institut de PhysiqueThéorique, 2013; Adjunto 4; DE.

JORGE LUIZ PIMENTEL JÚNIOR
Graduado em Bacharelado em Física, 2004, UFRGS; Licenciado em Física, 2007, UFRGS; Mestre em Física, 2007, UFRGS; Doutor em Ciências, 2013, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica e Física Licenciatura e Física Bacharelado; Pós-graduação em Física (Mestrado).

JUAN SEGUNDO VALVERDE SALVADOR
Graduação em Física Teórica-Kharkov National University, 1993, URSS; Mestre em Física, 2000, Instituto de Física Teórica, UNESP; Doutor em Física pelo Instituto de Física Teórica, UNESSP, 2004; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Química, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval e Engenharia Mecânica Empresarial.

JULIAN MOISES SEJJE SUÁREZ
Graduado em Matemática pela Universidade Nacional de San Agustin (UNSA), 2002; Mestre em Ciências (Matemática) pela Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), 2006; Doutor em Modelagem Computacional no programa de Pós-graduação do LNCC (Laboratório Nacional de Computação Cientifica), 2011; Adjunto 3; DE. Atuação na graduação no Curso de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Naval, Física Licenciatura e Física Bacharelado e Matemática Licenciatura.

JULIANO CESAR MARANGONI
Graduada em Oceanologia, 1998, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2001, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2008, FURG; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Bioquímica, Sistemas de Informação; na Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado), Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado e Doutorado), Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparada (Mestrado e Doutorado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado e Doutorado), Aquicultura (Mestrado), Ciências da Saúde (Mestrado e Doutorado), Química Tecnológica e Ambiental (Mestrado e Doutorado).

JURSELEM CARVALHO PEREZ
Graduada em Engenharia Civil, 1990, FURG; Graduada em Administração de Empresas, 1996, FURG, Especialista em Estruturas Metálicas e Madeira, 1991, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Adjunto 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Química, Matemática.

KARIN RITTER JELINEK
Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, 2000, UFRGS, Mestre em Educação em Ciências e Matemática, 2005, PUCRS; Doutora em Educação, 2013, UFRGS; Adjunto 3; DE. Atuação na

Graduação no Curso Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas.

Voltar aos docentes IMEF

LEANDRO SEBBEN BELLICANTA
Graduado em Matemática Pura, UFRGS; Mestre em Matemática, 1995, UFRGS; Doutor em Ciências, Especialidade Matemática Aplicada, 2002, IME-USP; Associado 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Aplicada, Matemática Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Mestrado).

LUCIELE RODRIGUES NUNES
Graduada em Matemática, 2010, FURG; Mestre em Matemática, 2012, UFSM; Doutora em Matemática, 2016, UFSCAR. Atuação na Graduação nos Cursos: Engenharia Civil, Oceanologia Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Física Licenciatura e Física Bacharelado. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional PROFMAT.

LUIS DIAS ALMEIDA
Graduado em Física –Bacharelado, 1985, UFRGS; Mestre em Física, 1987, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutor em Física, 1992, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Titular 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia Bioquímica, Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Aplicada, Química –Licenciatura e Química –Bacharelado.

LUIZ FERNANDO MACKEDANZ
Graduado em Licenciatura em Física, 2000, UFPel; Mestre em Física, 2003, UFRGS; Doutor em Física, 2008, UFRGS; Associado 1; DE. Atuação na Graduação no Curso de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Física Licenciatura e Física Bacharelado, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial; no Programa de Pós-graduação: Física (Mestrado); Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado); Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).

LUVERCI DO NASCIMENTO FERREIRA
Graduado em Licenciatura em Matemática, 2003, UnB; Mestre em Matemática, 2006, UnB; Assistente 2; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Civil, Matemática Aplicada e Matemática – Licenciatura.

MAGNO PINTO COLLARES
Graduado em Física –Bacharelado, 1981, UFMG; Mestre em Física, 1986, UNICAMP; PhD em Plasma Térmico,1996, Universityof Minnesota; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação no Curso de Física Licenciatura e Física Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (Mestrado).

MARILIA NUNES DALL ASTA
Graduada em Matemática –Plena, 1979, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Imaculada Conceição –UFSM; Especialista em Matemática, 1994, UFSM; Mestre em Educação, 1998, UFSM; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos cursos de Geografia Bacharelado, Matemática -REGESD –Sapiranga, Matemática -REGESD –Sobradinho, Matemática -REGESD -Três de Maio e Matemática Licenciatura.

MARIO ROCHA RETAMOSO
Graduado em Matemática, 1987, UFSM; Mestre em Matemática, 1992, UnB; Doutor em Engenharia Mecânica –Fenômenos de Transporte, 2002, UFRGS-PROMEC; Associado 4, DE. Atuação na Graduação nos cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Computação, Matemática Aplicada, Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Licenciatura, Química Licenciatura e Química – Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional; Modelagem Computacional (Mestrado).

MATHEUS JATKOSKE LAZO
Graduado em Física, 1999, USP; Mestre em Física, 2002, USP; Doutor em Física, 2006, USP; Associado 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, Física Licenciatura e Física Bacharelado, Matemática Aplicada e Química Bacharelado; no Programa de Pós-graduação: Física (Mestrado)

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA
Graduada em Matemática –Licenciatura Plena, 1999, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutora em Informática na Educação, 2009, UFRGS; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Ciências Contábeis, Enfermagem, Engenharia Química, Matemática Aplicada, Matemática Licenciatura, Tecnologia em Gestão Ambiental, Psicologia; no Programa de Pós-graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado); Educação Ambiental (Doutorado); Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado).

NATÁLIA LEMKE
Graduada em Engenharia Civil, 2005, FURG. Mestre em Engenharia Oceânica, 2008, FURG. Doutora em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2016, FURG. Adjunto 1; DE. Atua na Graduação nos cursos: Agroecologia, Gestão Ambiental e Licenciatura em Educação no Campo em SLS.

OTÁVIO SOCOLOWSKI JUNIOR
Graduado em Física, 1991, UNESP; Mestre em Física, 1994, IFT-UNESP; Doutor em Física, 1999, IFT-UNESP; Associado 1; DE. Atuação na Graduação no Curso de Física Licenciatura e Física Bacharelado, Engenharia Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Computação; no Programa de Pós-graduação: Física (Mestrado).

PAUL GERHARD KINAS
Graduado em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Estatística, 1986, USP; Doutor em Estatística, 1993, Universityof British Columbia, Canadá; Pós-doutorado, 2008-2009, na Universtyof British Columbia, Canadá; Titular 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Matemática Aplicada, Matemática Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Aquicultura (Mestrado), Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (Mestrado); Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparado (Doutorado), Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparado (Mestrado), Engenharia e Ciência de Alimentos (Doutorado) Engenharia e Ciência de Alimentos (Mestrado) Oceanografia Biológica (Doutorado), Oceanografia Biológica (Mestrado), Aquicultura (Doutorado) e Economia Aplicada (Mestrado).

PEDRO RICARDO DEL SANTORO
Graduado em Física-Bacharelado, 1988, UFSCar; Mestre em Física, 1994, USP; Doutor em Física, 2008, Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas; Adjunto 2; DE. Atuação em Engenharia de Alimentos,

Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Matemática Licenciatura, Matemática Bacharelado e Química Licenciatura.

Voltar aos docentes IMEF

RAFAEL CAVALHEIRO
Graduado em Licenciatura em matemática, UCS, 2006; Mestre em matemática, UFRGS, 2009; Doutorado em Matemática, 2013, UFRGS. Adjunto A - 2; DE. Atuação na graduação nos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Civil Empresarial. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

RAFAELE RODRIGUES DE ARAÚJO
Graduado em Licenciatura em Física, 2005, FURG; Doutora em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, 2012, FURG; Adjunto 1; DE. Atuação nos cursos de Graduação de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Naval, Engenharia Mecânica Empresarial, e Física Licenciatura. Na Pós-graduação no Curso de Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

RAQUEL DA FONTOURA NICOLETTI
Graduada em Matemática, 1999, FURG; Graduada em Oceanologia, 2005, FURG; Especialista em Matemática, 2003, FURG; Mestre em Modelagem Computacional, 2008, FURG; Doutora em Programa Doutoral em Matemática e Aplicações, 2014, Universidade de Aveiro e Universidade do Minho. Adjunto 1; DE. Atuação nos cursos de Graduação: Engenharia Civil, Geografia Licenciatura e Bacharelado, Biblioteconomia, Gestão Ambiental, Ciências Biológicas Bacharelado, Oceanologia e Engenharia Química.

RAQUEL MILANI
Licenciada em Matemática, UFRGS, 2000; Mestre em Educação Matemática, 2002, UNESP; Doutora em Educação Matemática, 2015, UNESP. Adjunto A -2; DE. Atuação na Graduação no Curso de Licenciatura em Ciências Exatas - SAP e na Pós-graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP.

RENE CARLOS CARDOZO BALTAZAR JUNIOR
Graduado em Licenciatura em Matemática, 2008, UFRGS; Mestre em Matemática, 2011, UFRGS; Doutor em Matemática, 2014, UFRGS; Adjunto 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Eng. Agroindustrial Agroquímica; Eng. Agroindustrial Ind. Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas em Santo Antônio da Patrulha. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP.

RODRIGO BARBOSA SOARES
Graduado em Licenciatura em Matemática pela FURG, 2005. Mestrado em Matemática Pura, UFSM 2008. Doutorado em Matemática Pura, UFRGS 2012; Adjunto 3; DE. Atuação nos cursos de graduação Administração -UAB -Picada Café, Administração -UAB -São Lourenço Sul, Administração -UAB –Sapiranga, Administração -UAB -Sta. Vitória/Chuí, Administração -UAB -Sto. Antônio da Patrulha, Engenharia Civil, Engenharia Civil Costeira e Portuária, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Mecânica Naval, Matemática Licenciatura e Matemática Aplicada, Física Bacharelado. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT.

ROSANGELA MENEGOTTO COSTA
Graduada em Bacharelado em Física, 1990, UFRGS. Mestre em Física, 1993, UFRGS, Doutora em Física, 1998, UFRGS. Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Agroindustrial

- Agroquímica - Santo Antônio da Patrulha, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias - Santo Antônio da Patrulha e Ciências Exatas - Licenciatura - Santo Antônio da Patrulha. No Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas - SAP.

Voltar aos docentes IMEF

SEBASTIÃO CÍCERO PINHEIRO GOMES
Graduado em Engenharia Mecânica, 1984, Universidade de Fortaleza; Mestre em Mecânica Espacial e Controle, 1987, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais; Doutor em Robótica e Automação, 1992, ÉcoleNationaleSupérieure d'Aéronautique et de l'Espace (ENSAE, Toulouse, França); Titular 1; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos (Seriado), Engenharia de Computação, Matemática Aplicada; no Programa de Pós-graduação: Engenharia Oceânica (Mestrado), Modelagem Computacional (Mestrado).

SUZI SAMÁ PINTO
Graduada em Matemática -Licenciatura, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 2001, FURG; Doutorado em Educação em Ciências, 2012, FURG; Adjunto 3; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Arquivologia, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos (Seriado), Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Geografia –Bacharelado, Sistemas de Informação, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Ambiental -São Lourenço do Sul; no Programa de Pós-graduação: Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado), Engenharia de Computação (Mestrado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado), Curso de Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância.

TALES LUIZ POPIOLEK
Graduado em Engenharia Civil, 1980, FURG; Especialista em Engenharia Civil - Estruturas, 1989, FURG; Especialista em Matemática Aplicada, 1998, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1999, FURG; Doutor em Engenharia Civil, 2005, UFRGS; Associado 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Física Licenciatura e Física Bacharelado e Matemática Aplicada.

TANISE PAULA NOVELLO
Graduada em Licenciatura em Matemática, 2001, FURG; Especialista em Matemática para professores do Ensino Fundamental e Médio, 2003, FURG; Especialista em Educação e Tecnologias da Informática, 2004, FURG; Mestrado em Educação Ambiental, 2006, FURG. Doutorado em educação Ambiental, 2011, FURG. Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação no Curso de Matemática Licenciatura; no Programa de Pós-graduação: Engenharia de Computação (Mestrado), Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado) e Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Doutorado), Educação Ambiental (Doutorado).

TIAGO DA CRUZ ASMUS
Graduado em Licenciatura Plena em Matemática, 2009, UFPEL; Especialista em Metodologia do Ensino de Matemática e Física, 2013, CUI; Mestre em Modelagem Computacional, 2013, FURG; Assistente 1; DE. Atuação na Graduação no Curso de Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial e Engenharia Química.

VALMIR HECKLER
Graduado em Licenciatura em Ciências –Habilitação Matemática no Ensino Fundamental e Física no Ensino Médio, 2001, UNIJUÍ; Mestre em Ensino de Física, 2004, UFRGS; Doutorado em Educação em Ciências, 2014, FURG. Adjunto 2; DE. Atuação na Graduação nos cursos de Licenciatura em

Física, Licenciatura em Ciências -modalidade a distância, Licenciatura e Bacharelado em Química; no Programa de Pós-graduação: Mídias na Educação (Especialização); Colaborador no Mestrado Profissional no Ensino de Física -Polo FURG; Curso de Especialização para Professores de Matemática na modalidade a distância; Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado)

Voltar aos docentes IMEF

VIVIANE LEITE DIAS DE MATTOS

Graduada em Engenharia Civil, 1978, UCPel; Especialização em Matemática, 1985, UFPel; Especialização em Engenharia de Produção, 1995, UFSC; Mestre em Engenharia de Produção 1997, UFSC; Doutora em Engenharia de Produção, 2004, UFSC; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial; no Programa de Pós-graduação: Modelagem Computacional (Mestrado).

WILIAM CORREA MARQUES

Graduado em Física, 2003, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; Adjunto 4; DE. Atuação na Graduação nos Cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Engenharia de Automação e Ciências Econômicas; no Programa de Pós-graduação: Modelagem Computacional (Mestrado e Doutorado) e no curso de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (Mestrado e Doutorado).

Laboratórios do IMEF:

Voltar aosLaboratório do IMEF

Bloco N

N01

Descrição: É um laboratório para ensino que possui equipamentos no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de estrutura da matéria e atividades de ensino de física.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.

Capacidade de atendimento: 20 alunos

Área física disponível: 40m^2

Eletromagnetismo e Ótica

Descrição: É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física Geral III, Física Geral IV, Ótica e Eletromagnetismo bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores dos setores de Física do IMEF e é de extrema importância no aprendizado de Física.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: osciloscópio, fontes de alimentação, multímetros, cuba de ondas.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 40m^2

Física Geral

Descrição: É um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Mecânica e Termodinâmica, Física Geral I, Física Geral II, bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O Laboratório de Física Geral é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF e é de extrema importância para o aprendizado de Física.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: trilho de ar, balanças, conjunto de experimentos de plano inclinado e de Lei de Hooke.
Capacidade de atendimento: 40 alunos
Área física disponível: 90 m^2

Sala de Apoio

Descrição: É o laboratório responsável pela montagem e manutenção dos outros laboratórios e que serve de permanência dos técnicos. O Laboratório de Montagem e Manutenção é de responsabilidade do técnico Daniel Hall e da técnica Daiane Pirez e está localizado no anexo do Pavilhão 2, corredor N, sala N- 03.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: torno mecânico, esmeril e ferramentas manuais.
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 25m^2

Física Médica

Descrição: O Laboratório de Física Médica foi criado com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão junto aos alunos do Curso de Bacharelado em Física com Ênfase em Física Médica. O laboratório é equipado com geradores de raios X, detectores, fontes de radiação gama e com diversos equipamentos para o desenvolvimento de práticas associadas ao controle da qualidade de imagens em radiodiagnóstico. O laboratório é munido de uma sala blindada para a radiação e oferece todo o equipamento de proteção individual para os usuários, incluindo monitores de dose individual.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Geradores de raios X, câmaras de ionização, detectores de radiação gama, diversos equipamentos de controle da qualidade de imagens de raios X, objetos simuladores.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 60 m^2

Laboratório de Informática 2206

Descrição: O laboratório de informática 2206 fornece suporte de informática ao ensino de análise numérica e ao ensino de outras disciplinas ofertadas pelos setores de Matemática e Estatística. O

espaço é utilizado principalmente para atender as disciplinas e cursos de graduação e Pós-graduação do IMEF e do C3.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 50 computadores.
Capacidade de atendimento: 50 alunos
Área física disponível: 128m²

Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM)

Descrição: O Núcleo de Estudos em Ensino e Aprendizagem de Matemática (NEEAM) desenvolve estudos sobre a formação de professores e prática docente. O referido núcleo tem como objetivo discutir e ampliar o olhar investigativo e crítico de professores, de modo a propiciar ações pedagógicas inovadoras que atendam a demanda da sociedade contemporânea. Coordenadora: Celiane Costa Machado
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: lousa interativa, multimídia.
Capacidade de atendimento: 7 alunos de Pós-graduação, 5 alunos de graduação.
Área física disponível: 30m²

Grupo de Pesquisa em Inovações no Ensino de Ciências (INOVAFIS)

Descrição: O INOVAFIS trabalha com as novas percepções sobre o ensino de Ciências, em especial na vertente da inovação pedagógica. Por inovação, neste caso, não se entende apenas a aplicação de novas tecnologias digitais em sala de aula, mas todo processo de criação, discussão e desenvolvimento de novas estratégias didáticas, com o intuito de aprimorar as relações entre ensino e aprendizagem.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: lousa interativa, multimídia.
Capacidade de atendimento: 13 alunos
Área física disponível: 37m²

Laboratório de Ensino –PIBID

Descrição: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da CAPES para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos dos cursos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência, desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos visam promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O PIBID na FURG. Na FURG, o programa PIBID articula ações educativas desenvolvidas em 16 subprojetos das diferentes licenciaturas, com um intenso trabalho nas escolas. Os estudantes inserem-se na vida escolar assistindo aulas, elaborando oficinas e auxiliando alunos e professores. Desenvolvem atividades de discussão e produção escrita de artigos em encontros presenciais sistemáticos. O PIBID no IMEF. O Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) abriga 4 subprojetos do PIBID-FURG: dois disciplinares (Física e Matemática, com 15 integrantes cada) e duas equipes do Subprojeto Interdisciplinar (com 19 integrantes cada).

Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: O IMEF conta com uma Sala do PIBID, equipada com lousa digital, que é um espaço para reuniões das equipes e para apoio a estudos, discussões e montagem de materiais didático-pedagógicos. Materiais experimentais, disponíveis nos Laboratórios de Ensino de Física ou no LEMAFI, também são utilizados nesses subprojetos.
Capacidade de atendimento: 54 alunos
Área física disponível: 20 m^2

Laboratório de Pós-graduação em Física

Descrição: Neste laboratório os estudantes do Programa de Pós-graduação em Física desenvolvem atividades de ensino e pesquisa em Física Teórica nas áreas de Física de Partículas, Física da Matéria Condensada e Astrofísica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 7 computadores completos, impressora.
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: 20,6m^2

Laboratório de Preparação de Amostras

Descrição: Neste laboratório desenvolvemos parte fundamental pesquisa básica experimental na área de Física da Matéria Condensada, visando o estudo de sistemas eletrônicos fortemente correlacionados. Realizamos a preparação de amostras de diversos materiais supercondutores e magnéticos, com intuito de investigar e caracterizar suas propriedades físicas. De forma específica, estudam a dependência com a temperatura das propriedades elétricas, térmicas e magnéticas das amostras obtidas.
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Forno (até 1000ºC); Sistema de medidas de propriedades elétricas (até 77 K) - instalado provisoriamente até que o anexo do prédio P fique pronto.
Capacidade de atendimento: 4 alunos
Área física disponível: 21m^2

Laboratório de Plasma Tecnológico

Descrição: O Laboratório de Plasmas Tecnológicos está sendo estruturado para utilizar, basicamente, quatro configurações de geração de plasma.
1 Plasma gerado com barreira dielétrica - DBD, caracterizado por ser um plasma de baixa potencia (P< 10 w) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases, com muitas aplicações às áreas médicas e biológicas.
2 Plasma de Arco Deslizante (GlidingArcDischarge - GAD), caracterizado por ser um plasma também de baixa potência (P~1kw), em um estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, tratamento de superfícies, processos em gases.
3 Plasma Térmico, caracterizado por ser um plasma de alta potência (P ~ 80kW) e em estado de equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais, revestimento de superfície (plasma spray), produção de nano materiais.
4 Plasma em descarga luminescente - “Glow”, caracterizado por ser um plasma de baixa potência (P ~ 1kw) e em estado de não equilíbrio térmico. Utilização em tecnologias de materiais como

nitretação, revestimentos de nitreto de titânio, modificação de superfícies, deposição de filmes finos e limpeza de superfícies.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: Fonte para geração do plasma DBD, fonte para geração do plasma de arco deslizante GAD e descarga luminescente, Fonte para a geração do plasma térmico, alimentador de pó, trocador de calor, osciloscópios de quatro canais, espectrômetro de emissão, dois sistemas de vácuo, duas câmaras de processos.
Capacidade de atendimento: 8 alunos
Área física disponível: 15m^2

Laboratório de Análises Numéricas e Sistemas Dinâmicos

Descrição: Este laboratório objetiva atuar nos seguintes módulos de pesquisa: Dinâmica de Fluidos Computacional: Modelagem Dinâmica de Sistemas Físicos; Soluções Numéricas de Sistemas Dinâmicos Regidos por Equações Diferenciais Ordinárias ou Parciais; Identificação de Sistemas Dinâmicos; Otimização de Sistemas Dinâmicos ou Processos; Teoria de Controle.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 25 computadores
Capacidade de atendimento: 12 alunos.
Área física disponível: 27m^2

Núcleo de Análise e Assessoria Estatística

Descrição: O Laboratório de Estatística Ambiental (LEA) ligado ao Núcleo de Análise e Assessoria Estatística (NAAE) especificamente atua em pesquisa e orientação nas ciências ambientais e oceanografia destacando pesquisa em pesca, dinâmica populacional, ecologia e oceanografia.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 9 computadores
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 71m^2

PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos

Descrição: O PET SabEst – Conexões de Saberes Estatísticos têm como objetivo contribuir com a melhoria do Ensino de Graduação de Estatística na Universidade, através do desenvolvimento de ações de Extensão e Pesquisa nesta área, além de formar novas lideranças, capazes de articular a competência acadêmica estatística com o compromisso social popular. É composto por um grupo 12 bolsistas de graduação que atuam em prol da Educação Estatística, desenvolvendo atividades de Extensão, tais como o LeME - Letramento Multimídia Estatístico para jovens em vulnerabilidade social; Pesquisa, tais como Pesquisa de Tecnologia da Informação na FURG, Casa do Estudante, Satisfação com o Restaurante Universitário, Satisfação com o Hospital Universitário; Ensino, tais como Monitorias e Oficinas de Estatística Fácil para toda a comunidade universitária.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 4 computadores
Capacidade de atendimento: 12 alunos

Área física disponível: 40 m^2

Laboratório de Física de Plasmas e Fusão

Descrição: O Laboratório de Física de Plasmas e Fusão está sendo estruturado para utilizar o plasma de alta energia gerado em um sistema toroidal chamado TOKAMAK - NOVA, para o estudo da física de plasma e fusão termonuclear controlada.
O TOKAMAK - NOVA realiza experimentos com plasmas de hidrogênio. O plasma produzido pode atingir temperaturas da ordem de 1,5 milhões de graus Celsius (essa é a temperatura dos íons; pois a dos elétrons é mais alta). O plasma sobrevive por um tempo em torno de 15 milissegundos, tempo suficiente para se realizar as investigações do grupo. Apesar da baixa densidade, um campo magnético de 1 tesla mantém o plasma a uma pressão 20 vezes maior que a pressão atmosférica.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: TOKAMAK – NOVA (câmara de vácuo toroidal), sistemas de bobinas magnéticas para o aquecimento do plasma e seu confinamento, painel de controle, bancos de capacitores, principal ou toroidal (capacidade de armazenagem de150kJ de energia), vertical e de aquecimento Joule. Sistema de vácuo composto de bombas mecânica e turbo molecular podendo atingir pressões de até 10^{-7} torr. Um espectrômetro de massa, espectrômetro de emissão de alta resolução, micro-ondas para caracterização, osciloscópio, detectores de raios-X, sondas magnéticas e computadores.
Capacidade de atendimento: 4 alunos
Área física disponível: 65 m^2

Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados

Descrição: No Laboratório de Supercondutividade, Magnetismo e Materiais Avançados, são realizadas atividades essenciais no preparo e na caracterização de amostras de materiais sólidos. Este espaço é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa experimental na área da Física da Matéria Condensada do Programa de Pós-graduação em Física.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Plataforma de medidas de transporte elétrico, Balança, Microscópio óptico.
Capacidade de atendimento: 06 alunos
Área física disponível: 60 m^2

Laboratório de Ensino de Física (2E) - SAP

Descrição: é um laboratório para ensino, no qual são realizados experimentos que servem de subsídios para as aulas de Física I, Física II, Física III e Física IV bem como para as disciplinas de Atividades de Ensino de Física e Estágios Supervisionados. O laboratório é utilizado pelos professores do setor de Física do IMEF-SAP e também por professores dos cursos de Engenharia e é de extrema importância no aprendizado de Física. Neste laboratório são realizadas também atividades de extensão. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125. Coordenadora: Rosângela Menegotto Costa.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
( ) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: gerador de funções, balanças, osciloscópio, fontes de alimentação.
Capacidade de atendimento: 24 alunos

Área física disponível: 80 m²

Laboratório de Ensino de Pesquisa em Educação Matemática – LEPEMAT (Sala 2) - SAP

Descrição: este laboratório tem o objetivo de integrar as duas áreas que compõe a formação inicial do professor de Matemática, articulando as disciplinas de formação pedagógica e as de formação teórica, promovendo uma compreensão profunda dos conceitos matemáticos. É um ambiente privilegiado de "fazer" e "pensar" Matemática, que busca promover um enriquecimento significativo no desenvolvimento matemático dos licenciandos. É importante ressaltar, que tal espaço e seus recursos também estão disponíveis para as ações de pesquisa e extensão do Campus FURG-SAP. Assim, o LEPEMAT consolida-se como referência neste Campus, integrando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão relacionadas à Educação Matemática.
Coordenadora: Profa. Karin Ritter Jelinek. Localização: Unidade Cidade Alta/Campus FURG-SAP, rua Barão do Cahy 125.
Atividades desenvolvidas:
(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão
Principais equipamentos instalados: 3 computadores, notebook, uma lousa digital, 2 projetores multimídia e uma impressora.
Capacidade de atendimento: 25 alunos
Área física disponível: 48 m²

Laboratório de Produção de Material Didático - SAP

Descrição: este laboratório tem o objetivo de desenvolver materiais didáticos relacionados às disciplinas do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – SAP. Localização: Unidade Bom Princípio – SAP. Coordenadores: Prof. Fernando Kokubun e Prof. Hugo Ariel Lombardi Rodriguez
Principais equipamentos instalados: furadeira, martelos, oficina, torno de bancada.
Capacidade de atendimento: 5 alunos
Área física disponível: 18 m²

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios	
Área M² Total Dos Laboratórios	935,6 m²
Capacidade Total De Atendimentos	354 alunos

Docentes e Laboratórios IO:

Voltar aos docentes IO

Docentes do IO:

ADRIANA LEONHARDT

Graduada em Ciências Biológicas, 2005, UFRGS; Mestre em Botânica, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2011, UFRGS; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 09/04/2012. Atuação nos cursos de graduação de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Tecnologia em Gestão Ambiental, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado e doutorado).

ALEXANDRE MIRANDA GARCIA

Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 09/03/2010. Atuação nos cursos

de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado e doutorado) e Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado e doutorado).

Voltar aos docentes IO

CARLOS FRANCISCO FERREIRA DE ANDRADE
Graduado em Química, 2003, UFPel; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2005, FURG; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 19/09/2012. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), no Programa de Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental (EQA) e Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (PPGOFQG).

CARLOS RONEY ARMANINI TAGLIANI
Graduado em Geologia, 1982, UNISINOS; Mestre em Geologia Sedimentar, 1997, UNISINOS; Doutor em Geologia – Área Geológica Marinha, 2002, UFRGS; Assoc. II; DE. Servidor ativo desde 06/08/1991. Atuação nos cursos de graduação de Arqueologia, Biologia, Oceanologia,e no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

CÉSAR SERRA BONIFÁCIO COSTA
Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Doutor em Ciências Biológicas, 1992, University of East Anglia (Inglaterra); Pós-Doutorado em Vegetaçao Costeira, 2002, Department of Ecology and Evolutionary Biology, Brown University (Providence, RI, EUA); Tit. I; DE. Servidor ativo desde 17/08/1992. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DANILO KOETZ DE CALAZANS
Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Especialista em Crustáceos Decápodes: Sistemática, Morfologia e Biologia de Larvas, 1979, Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (Argentina); Doutor em Biologia Marinha, 1992, Queen Mary and Westfield College (Univ. of London, Inglaterra); Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado.

DARIANO KRUMMENAUER
Graduado em Oceanologia, 2005; FURG, Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Aquicultura, 2013, FURG; Adj.; DE. Servidor ativo desde 18/10/2016. Atuação no curso de graduação em Oceanologia e no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

DIONE IARA SILVEIRA KITZMANN
Graduada em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Educação Ambiental, 2000, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 05/07/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental (mestrado e doutorado), no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

EDUARDO DIAS FORNECK
Licenciando em Ciências Biológicas, 1998, UFRGS; Mestre em Ecologia, 2001, Departamento Ecologia - UFRGS; Doutor em Ecologia (sanduíche), 2007, UFRGS e TUM Munique. Adjunto-A; DE - Servidor ativo desde 23/11/2015. Atuação no curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental (IO) e Agroecologia (ICB), no campus SLS e no curso de especialização em Diversidade Vegetal (ICB).

EDUARDO RESENDE SECCHI
Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Zoologia, 2006, University of Otago, Nova Zelândia; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 28/08/2006. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

ELAINE SIQUEIRA GOULART
Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Física, Química e geológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Física, Química e geológica, 2014, FURG; Adj.A; DE. Servidora ativa desde 19/05/2015. Atuação no curso de graduação de Oceanologia (IO - FURG), graduação em Geografia Licenciatura e Bacharelado (ICHI - FURG) e graduação em Arqueologia (ICHI - FURG).

ELISA HELENA LEÃO FERNANDES
Graduada em Engenharia Química, 1994, FURG; Mestre em Engenharia Oceânica, 1997, FURG; Doutora em Ciências Marinhas, 2001, University of Plymouth (UK); Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/08/2006. Atuação nos cursos de graduação em Oceanologia (IO - FURG), no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), e no Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional (mestrado).

ERIK MUXAGATA
Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1999, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2005, University of Southampton (Inglaterra); Adj.III; DE. 16/03/2009. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

EUNICE DA COSTA MACHADO
Graduada em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Geociências (Geoquímica Ambiental), 1989; Doutora em Ciências Naturais (Biogeoquímica Marinha), 1994; Universidade de Kiel, Alemanha; Assoc. III, DE. Servidor ativo desde 21/08/1998. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, e no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica.

FABRICIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA
Graduado em Engenharia de Pesca, 2002, UFRPE; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2005, INPE; Doutor em Oceanografia Física, 2010, USP; Pós-Doutorado, 2013, Rosenstiel School of Marine and Atmospheric Science, RSMAS, EUA; Pós-Doutorado, 2015, USP; Adj.A; DE. Servidor ativo desde 06/04/2015. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

GERALDO KIPPER FOES
Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Aquicultura, 2008, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2011, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 26/06/2017. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

GILBERTO FILLMANN
Graduado em Oceanologia, 1986, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1990, FURG; Doutor em Ciências Marinhas, 2001, University Plymouth, Inglaterra. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 21/02/1991. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Geografia.

GILBERTO HENRIQUE GRIEP
Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Especialista em Administração Universitária, 1995, FURG; Adj.II; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Geografia – Bacharelado.

GONZALO VELASCO CANZIANI
Graduado em Ciências Biológicas, 1991, Facultad de Ciencias - Universidad de La República, Uruguai; Mestre em Oceanografia Biológica, 1998, FURG, Doutor em Oceanografia Biológica, 2004, Pós-Doutorado na Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2007, e na FURG, 2012; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 24/09/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

GRACIELI TRENTIN
Graduada em Geografia, 2006, UFSM; Mestre em Geografia, 2008, UNESP-Rio Claro; Doutora em Geografia, 2012, UNICAMP; Adj. I; DE. Servidora ativa desde:10/06/2014. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (campus de São Lourenço do Sul).

GRASIELA LOPES LEÃES PINHO
Graduada em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Ciências Fisiológicas – Fisiologia Animal Comparada, 2003, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2007, FURG, Pós-doutora, 2013, University of Leicester, Leicester - UK; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 11/12/2006. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e Biologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

ÍCARO ARONOVICH CUNHA
Graduado em Ciências Políticas e Sociais, 1976, Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Mestre em Ciências Sociais, 1989, PUC SP; Doutor em Saúde Pública - Saúde Ambiental, 1996, USP; Pós-Doutor em Ciência Ambiental, 2001, PROCAM USP. Adj. I; DE. Servidor ativo desde 05/08/2015. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e no programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro.

JOÃO LUIZ NICOLODI
Graduado em Geografia, 1999, UFRGS; Mestre em Geociências, 2002, UFRGS; Doutor em Geologia Marinha, 2007, UFRGS; Especialização em Gestão Costeira e Marinha, 2009, Universidad Politécnica da Catalunya - UPC (Espanha); Adj.I; DE. Servidor ativo desde 28/04/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Física. Química e Geológica (mestrado/doutorado) e Gerenciamento Costeiro.

JOÃO SARKIS YUNES
Graduado em Oceanografia Biológica e Geológica, 1979, FURG; Aperfeiçoado em Bioquímica e Fisiologia dos Pigmentos Respiratórios, 1980, UFPR; Mestre em Bioquímica, 1984, Universidade do País de Gales; Doutor em Biotecnologia de Microorganismos, 1992, Universidade de Dundee – Escócia; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 15/02/1979. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (mestrado).

JORGE ARIGONY NETO
Graduado em Geografia, 1998, UFRGS; Mestre em Sensoriamento Remoto, 2001, UFRGS; Doutor em Geografia Física (Sensoriamento Remoto e Glaciologia), 2007, Universidade de Freiburg (Alemanha); Adj. IV; DE. Servidor ativo desde 16/07/2008. Atuação no curso de graduação em Oceanologia (IO - FURG), no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-graduação em Geografia (mestrado).

JOSÉ HENRIQUE MUELBERT
Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Especialista em Ecologia Numérica, 1985, Inst. Est. do Mar Almirante Paulo Moreira – MM; Mestre em Oceanografia Biológica, 1986, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1994, Dalhousie University, Canadá; Prof. Tit; DE. Servidor ativo desde 13/03/1997. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

JOSÉ LUIZ LIMA DE AZEVEDO
Graduado em Engenharia Química, 1982, FURG; Especialista em Metodologia do Ensino Superior, 1993, FURG; Mestre em Engenharia Elétrica, 1996, UFSC; Doutor em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2009, FURG; DE. Servidor ativo desde 02/01/1984. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

JULIANA PREVEDELLO
Graduada em Engenharia Florestal, 2005, UFSM; Mestre em Engenharia Florestal, 2008, UFSM; Doutora em Engenharia Florestal, 2012, UFSM. Adj. I; DE. Servidora ativa desde 16/03/2015. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (*campus* de São Lourenço do Sul e de Rio Grande).

KARINA KAMMER ATTISANO
Graduada em Química Bacharel, 2003, e Tecnológica, 2004 Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestre em Oceanografia Física Química e Geológica, 2007, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2012 com Dr. Sanduiche na Universitat Autonoma de Barcelona, 2010; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/12/2013. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental e Bacharelado em Agroecologia –Ambos no *Campus* São Lourenço do Sul.

LAURO ANTONIO SAINT PASTOUS MADUREIRA
Graduado em Oceanologia, 1980, FURG; Doutor no Zoology Department, Marine Life Sciences Division (BAS), 1992, University of Cambridge, Inglaterra; Prof. Assoc.IV; DE. Servidor ativo desde 01/11/1993. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

LAURO JÚLIO CALLIARI
Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Geociências – Geologia Marinha, 1980, UFRGS; Doutor em Ciências Marinhas (PHD), 1990, College of William & Mary, Virginia Inst. of Marine Science EUA; Tit.; DE. Servidor ativo desde 07/01/1976. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

LEONIR ANDRÉ COLLING
Graduado em Oceanologia/FURG (2004); Mestre e Doutor (2011) em Oceanografia Biológica/FURG; Adj. II; DE. Servidor ativo desde: 13/09/2011. Atuação no curso de Graduação em Oceanologia, e no Curso de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (Mestrado e Doutorado).

LUCIA DE FATIMA SOCOOWSKI DE ANELLO
Graduada em Licenciatura em Educação Física, 1983, UCS; Mestre em Educação Ambiental, 2003, FURG; Doutora em Educação Ambiental, 2009, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 29/07/2010. Atuação nos cursos de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Ciências Biológicas – Bacharelado, Tecnologia em Construção de Edifícios, Oceanologia, Arqueologia, no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado), no Programa de Pós-graduação em Geografia (mestrado).

LUCIANO DALLA ROSA
Graduado em Oceanologia, 1996, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Doutor em Zoologia, 2010, The University of British Columbia; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 08/11/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia e atuação no curso de Pós-graduação em Oceanografia Biológica.

LUCIANO DE OLIVEIRA GARCIA
Graduado em Ciências Biológicas Licenciatura, 1998, UFSM; Mestre em Zootecnia, 2005, UFSM; Doutor em Zootecnia, 2009, UFSM; Pós-Doutor em Zootecnia, 2010, UFSM; Pós-Doutor em Aquicultura, 2011, FURG; Adj. III; DE. Servidor ativo desde 22/04/2010. Atuação no curso de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

LUIS ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO
Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1992, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, FURG; Assoc.IV; DE. Pós-Doutor em Aquicultura, 2009, University of Wageningen, Holanda. Servidor ativo desde 13/06/1994. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUÍS GUSTAVO CARDOSO
Graduado em Oceanologia, 2009, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2011; Doutor em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 07/07/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia

LUIS HENRIQUE DA SILVA POERSCH
Graduado em Oceanologia, 1993, FURG; Mestre em Ciências do Mar, Universidad Catolica del Norte, Chile, 1997; Doutor em Oceanografia Biológica, FURG, 2003; Pós-doutorado no Department of Natural Resources, EUA, 2013; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 15/07/2008. Atuação no curso de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

LUIZ CARLOS KRUG
Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 01/03/1976. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

LUIZ FELIPE CESTARI DUMONT
Graduado em Oceanologia, 2001, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2003, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 17/05/2010. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia e no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

MAIRA CARNEIRO PROIETTI
Graduada em Oceanologia, 2007, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2009, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 2014, FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 07/06/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

MARCELO BORGES TESSER
Graduado em Oceanografia, 1999, FURG; Mestre em Aquicultura, 2002, UNESP/Jaboticabal; Doutor em Aquicultura, 2005, UNESP/Jaboticabal; Adj.IV; DE. Servidor ativo desde 15/04/2008. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado e doutorado).

MARCELO DUTRA DA SILVA
Graduado em Ecologia, 1999, UCPel; Mestre em Ciências, 2002, UFPel; Doutor em Ciências, 2008, UFPel; Adj.III; DE. Servidor ativo desde 06/07/2010.
Atuação nos cursos de graduação Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Oceanologia, Geografia – Bacharelado, Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado) e no Programa de Pós-graduação em Geografia (mestrado).

MARGARETH DA SILVA COPERTINO
Graduada em Ciências Biológicas, 1990, Universidade Federal de São Carlos; Mestre em Ecologia, 1995, UFRGS; Doutora em Marine Ecology, 2002, The University of Adelaide (Austrália); Pós-doutorado em Oceanografia Biológica, 2009; FURG; Adj.I; DE. Servidora ativa desde 12/05/2010. Atuação no curso de graduação em Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado/doutorado).

MARIA DA GRAÇA ZEPKA BAUMGARTEN
Graduada em Oceanologia, 1977, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1987, FURG; Tit.; DE. Servidora ativa desde 04/07/1979. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG), no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

MAURÍCIO GARCIA DE CAMARGO
Graduado em Oceanologia, 1990, FURG. Mestre em Zoologia, 1993, UFPR. Mestre em Fundamental and Applied Marine Ecology, VUB, Bélgica, 1995. Doutor em Zoologia, 2001, UFPR. Servidor da UFPR de 31/05/2004 a 02/2015, quando se transferiu para a FURG. Atuação nos cursos de Oceanologia, Engenharias, Programa de Pós-graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos (UFPR).

MAURICIO MAGALHÃES MATA
Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Sensoriamento Remoto, 1996, UFRGS; Doutor em Oceanografia Física, 2001, Flinders University of South Austrália; Prof. Tit.; DE. Servidor ativo desde 31/03/1992. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

MÔNICA WALLNER-KERSANACH
Graduada em Oceanologia, 1979, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1985, FURG; Doutora em Ciências Naturais – Esp. Biologia Química, 1994, Universidade de Bremen, Alemanha; Adj.IV; DE. Servidora ativa desde 31/07/2002. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Engenharia Bioquímica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia de Automação, Engenharia Mecânica Empresarial, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS), Geografia – Bacharelado, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado), no Programa de Pós-graduação em Engenharia Oceânica (mestrado).

NICOLAI MIRLEAN
Graduado em Geologia, 1972, Universidade de Moscou; Mestre em Geologia, 1974, Universidade de Moscou; Doutor em Geoquímica, 1981, Instituto de Geologia das Jazidas Minerais, Petrografia, Mineralogia e Geoquímica, Rússia, Moscou; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde 07/04/1998. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado), no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

OSMAR OLINTO MÖLLER JÚNIOR
Graduado em Oceanologia, 1975, FURG; Mestre em Oceanografia Física, 1982, Universidade de Southampton; Doutor em Oceanografia Física, 1996, Universidade de Bordeaux I; Tit.I, DE. Servidor ativo desde 02/08/1976. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado) e no Programa de Pós-graduação em Engenharia Oceânica.

PAULA DENTZIEN DIAS FRANCISCHINI
Graduada em Geologia, 2004, UFRGS; Mestre em Geociências, 2007, UFRGS; Doutora em Geociências, 2010, UFRGS; Adj.II; DE. Servidora ativa desde 29/03/2012. Atuação nos cursos de graduação de Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULO HENRIQUE REZENDE CALIL
Graduado em Física – Bacharelado, 1999, USP; Mestre em Oceanografia, 2002, USP; Doutor em Oceanografia, 2009, University of Hawaii At Monoa; Pós-Doutorado, 2010, Woods Hole Oceanographic Institution, W.H.O.I., Estados Unidos; Ad.I; DE. Servidor ativo desde 13/03/2012. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI
Graduado em Oceanologia, 1983, FURG; Mestre em Ecologia e Recursos Naturais, 1989, UFSCar; Doutor em Ecologia e Recursos Naturais, 1995, UFSCar; Pós-Doutor em Gerenciamento Costeiro, 2001, Centro Internacional de Investigação em Recursos Costeiros, Universidade Politécnica da Catalunha, Barcelona (Espanha); Assoc.IV, DE. Servidor ativo desde 16/09/1993. Atuação principalmente nos cursos de graduação de Oceanologia, Tecnologia em Gestão Ambiental (RG/SLS) e no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

PAULO ROBERTO MARTINS BAISCH
Graduado em Oceanologia, 1978, FURG; Especialista em Geologia e Geoquímica Marinha, 1984, UFRGS; Doutor em Geoquímica, 1994, Universitée de Bordeaux, França; Assoc.II; DE. Servidor ativo desde 16/09/1993.

RAFAEL MEDEIROS SPERB
Graduado em Oceanologia, 1989, FURG; especialista em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1994, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmetal Engineering - IHE (Holanda); Mestre em Ciência & Tecnologia Ambiental, 1996, International Institute for Infrastructural Hydraulic and Environmetal Engineering - IHE (Holanda); Doutor em Engenharia de Produção, 2002, UFSC; Adj. I; DE. Servidor ativo desde: 15/06/2014. Atuação no curso de graduação de Oceanologia, no curso de Gestão Ambiental, no programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (mestrado).

RENATO MITSUO NAGATA
Graduado em Ciências Biológicas, 2006, UFPR; Mestre em Zoologia, 2010, UFPR; Doutor em Zoologia, 2015, Universidade de São Paulo; Adj. A; DE. Servidor ativo desde 09/09/2016. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

RICARDO VIEIRA RODRIGUES
Graduado em Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, 2006, FURG; Mestre em Aquicultura, 2009, FURG; Doutorado em Aquicultura, 2013, FURG; Titular-Livre; DE. Servidor ativo desde 06/01/2017. Atuação no curso de Graduação em Oceanologia, Ciências Biológicas Licenciatura e Ciências Biológicas Bacharelado, e no Programa de Pós-graduação em Aquicultura (Mestrado/Doutorado).

ROBERT BETITO
Graduado em Oceanologia, 1976, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1984, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 1999, USP; Tit.; DE. Servidor ativo desde 03/02/1977. Atuação nos cursos de graduação de Psicologia, Oceanologia, Pedagogia (PARFOR), Educação Especial, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Geografia – Bacharelado e Licenciatura e no Curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química - CENPRE/FURG.

ROBERTA DE SOUZA POHREN
Graduada em Química, 2005, Ulbra; Mestre em Ecologia, 2011, UFRGS; Doutora em Ecologia, 2016, UFRGS; Adj.I; DE. Servidora ativa desde: 02/08/2017. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental.

RODRIGO KERR DUARTE PEREIRA
Graduado (Bacharel e Licenciado) em Ciências Biológicas, 2003, USU; Mestre em Oceanografia Física, Química e Geológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia, Física, Química e Geológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde 08/11/2012. Atuação nos cursos de graduação de Oceanologia, Física – Licenciatura e Bacharelado, no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica (mestrado/doutorado).

RONALDO OLIVERA CAVALLI
Graduado em Agronomia, 1986, UFRGS; Mestre em Recursos Naturais Renováveis - Aquicultura, 1990, University of Mie, Japão; Doutor em Ciências Biológicas Aplicadas, 2000, Ghent University, Bélgica; Tit. I; DE. Servidor ativo desde 01/03/1990. Atuação como professor e orientador nos cursos de graduação de Oceanologia e Ciências Biológicas, e no programa de Pós-graduação em Aquicultura (mestrado/doutorado).

STEFAN CRUZ WEIGERT

Graduado em Oceanologia, 2000, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 2006, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2010, FURG; Adj.I; DE. Servidor ativo desde: 06/02/2013. Atuação no curso de graduação de Oceanologia.

TATIANA WALTER

Graduada em Oceanologia, 1997, FURG; Mestre em Ciências da Engenharia Ambiental, 2000, USP; Doutora em Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2010, UFRRJ; Adj.II, DE. Servidora ativa desde 13/05/2013. Atuação no curso de graduação de Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus São Lourenço do Sul e no Programa de Pós-graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado).

VIRGÍNIA MARIA TAVANO

Graduada em Oceanologia, 1983, FURG; Doutora em Oceanografia Biológica, 1989, University of Southampton (Inglaterra); Pós-Doutorado, 2004, University of Mariland Baltimore County (UMBC), EUA; Tit.I; DE. Servidora ativa desde 15/02/1991. Atuação nos cursos de graduação em Oceanologia e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica (mestrado e doutorado) e como colaboradora no Programa de Pós-graduação em Aquicultura.

WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR

Graduado em Oceanologia, 1991, FURG; Mestre em Oceanografia Biológica, 1994, FURG; Doutor em Oceanografia Biológica, 2000, Pós-Doutor na Universidade da Carolina do Sul, EUA, 2005; Assoc. IV; DE. Servidor ativo desde: 13/06/1994. Atuação como professor e orientador no curso de graduação de Oceanologia, nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura (mestrado/doutorado). Area de ensino: Aquicultura/Carcinocultura.

Laboratórios do IO:

Voltar aos Laboratórios do IO

Núcleo de Oceanografia Biológica

Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira

Descrição: O Laboratório de Ecologia Vegetal Costeira (EVC) desenvolve pesquisas relacionadas com a biologia e a ecologia da vegetação de dunas costeiras, marismas (banhados salinizados), pradarias de fanerógamas submersas marinhas e macroalgas bentônicas ao longo da costa atlântica da América do Sul.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Vários microcomputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, Licor, medidor multiparâmetros, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, autoclaves, capela com exaustor e microscópios.
Capacidade de atendimento: 12 alunos.
Área física disponível: 120 m²

Laboratório de Crustáceos e Decápodes

Descrição: O Laboratório de Crustáceos Decápodes (LCD) vem desenvolvendo pesquisas e formando recursos humanos na área de ecologia e pesca de crustáceos desde a década de 70. Atualmente, o laboratório conta com 3 professores doutores do quadro permanente da Universidade, além de 2 pós-doutorandos. As pesquisas desenvolvidas variam desde estudos de taxonomia básica, até a utilização de ferramentas inovadoras, como a biologia molecular para identificação de populações e o uso de sonar de varredura lateral para identificação e quantificação de marcas deixadas no substrato pelas redes de arrastos de fundo.

A infraestrutura conta ainda com uma unidade de histologia aplicada a estudos reprodutivos e de determinação de idade, que conta com microscópio de epifluorescência e sistema de captura de imagens. Adicionalmente, o grupo vem desenvolvendo pesquisas na área de caracterização e quantificação dos descartes associados às pescarias de camarão, atividade que vem causando grandes impactos, especialmente nos ambientes costeiros. Uma das principais espécies investigadas é o camarão-rosa *Farfantepenaeus paulensis*, que apresenta um ciclo de vida altamente complexo e de difícil entendimento. Nesse sentido, pretende-se desenvolver modelos capazes de prever o recrutamento desta espécie no Estuário da Lagoa dos Patos, utilizando para tal, variáveis biológicas, meteorológicas e oceanográficas. É ainda importante ressaltar, que esta espécie apresenta uma grande importância econômica e social para a região sul do país tornando a sua pesquisa de extrema relevância para o desenvolvimento da região.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Sequenciador de DNA, PCR, Microscópio de epifluorescência

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 120 m^2

Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton

Descrição: O Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton (LEI) iniciou suas atividades no final dos anos 70 sob a coordenação da Dra. Graciela Weiss, que liderou o LEI até 1989. Entre 1992 e 1996, o responsável pelo Laboratório foi o Dr. Chossi Sinque, e atualmente, é coordenado pelo Dr. José H. Muelbert.

As atividades de pesquisa estão voltadas a elucidação de aspectos da ecologia de ovos e larvas de peixes no estuário da Lagoa dos Patos, na região costeira adjacente e no Atlântico Sul. O LEI participa do curso de graduação em Oceanologia; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica; do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Física, Química e Geológica; e do Programa de Pós-graduação em Ecologia da UFSC.

As pesquisas do LEI tem contribuído para o conhecimento da ecologia descritiva e taxonomia das principais espécies de peixes da região. Novos direcionamentos procuram incrementar o conhecimento destes mecanismos através de estudos de crescimento, mortalidade, dispersão e transporte, e a importância das áreas de baixios para larvas de peixes.

O LEI possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e, do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Informações adicionais podem ser obtidas em http://www.lei.furg.br/lei/

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: Microscópios estereoscópicos, sistema de Análise de Imagens, redes de amostragem de plâncton.
Capacidade de atendimento: 8 alunos.
Área física disponível: 42 m^2

Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos

Descrição: O Laboratório de Ecologia de Invertebrados Bentônicos desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: ecologia de associações e comunidades de ambientes estuarinos de planos lamosos, infralitoral e canais; avaliações de séries de longo prazo na estrutura e dinâmica de macroinvertebrados bentônicos de enseadas rasas estuarinas; ecologia de ambientes de marismas; ecologia de praias arenosas; influência de sistemas atmosféricos sobre a macrofauna de praias; composição e dinâmica de organismos macrofaunais de plataforma continental.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 10 computadores desktop e monitores; 6 microscópios estereoscópicos; equipamentos de amostragem em diferentes profundidades (dragas Van Veen; dragas de arrasto Piccard; estufa (20-100ºC); duas balanças (precisão decimal).
Capacidade de atendimento: 12 alunos.
Área física disponível: 131 m^2

Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos

Descrição: O Laboratório de Fitoplâncton e de Micro-organismos Marinhos foi fundado em 1984 e, desde então vem sendo desenvolvidos estudos e orientações de Monografias, Dissertações e Teses nas seguintes linhas de pesquisa:
1) Ecologia do Fitoplâncton e Microorganismos de Ambiente Estuarino, Costeiro e Oceânico;
2) Taxonomia do Fitoplâncton;
3) Bio-óptica;
4) Quimio-Taxonomia;
5) Microorganismos na Aquicultura;
6) Microalgas potencialmente tóxicas e
7) Biotecnologia de Microalgas.
Desde sua criação, o laboratório já formou vários Especialistas, Mestre e Doutores nos Cursos de Graduação em Oceanologia e Ciências Biológicas da FURG e nos Programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica, Oceanografia Física, Química e Geológica, Aquicultura e Biologia Aquática Continental, da FURG O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Clarisse Odebrecht, Virgínia Tavano e Paulo Abreu, além de Pós-Doutorandos, bolsistas técnicos e alunos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscopia: a sala de microscopia conta com controle de temperatura e umidade, 04 (quatro) microscópios invertidos (Olympus e Axiovert Zeiss) sendo dois deles equipados com epifluorescência, 01 (um) microscópio de luz transmitida Axioplan Zeiss equipado com epifluorescência e 02 (dois) outros microscópios de luz transmitida e invertida. Quatro microscópios estão equipados com câmeras digitais e analógicas, e a captura de imagens é feita diretamente por computadores acoplados às câmeras, através de uso de programas específicos. Nesta sala, estão disponíveis referências bibliográficas sobre taxonomia de protistas (assinatura de 3 periódicos, livros e separatas).

Cultivo de Microalgas: a coleção de microalgas conta atualmente com inúmeras cepas mono-específicas de microalgas coletadas no estuário da Lagoa dos Patos e região costeira adjacente. Esta coleção é mantida em 08 (oito) câmaras de incubação de microalgas com temperatura e foto periodismo controlados. Fazem parte ainda equipamentos como autoclaves, estufas, fornos de mufla, capela de exaustão e capela de fluxo laminar (para isolamento e manipulação), ultra-freezer -80ºC, e recipientes de nitrogênio líquido.
Outros equipamentos analíticos disponíveis são: pHmetros, termosalinômetros, balanças de precisão, oxímetros, ultra-sonificador, centrífuga, ultra-centrífuga, espectrofotômetros de luz visível e UV, material de filtração, fluorímetros Turner TD-700, cromatógrafo HPLC, além de computadores disponíveis para professores e alunos.
Laboratório Úmido: Sala para filtrações, processamento de amostras frescas de campo e análise de nutrientes. Este espaço conta com um estoque de reagentes, vidraria diversa, destilador de água (de vidro), equipamentos de filtração, bombas de vácuo, destilador e purificador de água Milli-Q, refrigeradores e freezers para estocagem de amostras.
Coleção de Amostras: coleção científica de amostras coletadas com rede de plâncton ao longo dos anos, fixadas com formaldeído (4%) e tombadas junto ao Herbário da FURG. O Laboratório dispõe também de um banco de germoplasma, com mais de 60 (sessenta) cepas de espécies de microalgas coletadas na região costeira do Rio Grande do Sul e no Nordeste do Brasil.
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 400 m^2

Laboratório de Ictiologia

Descrição: O Laboratório de Ictiologia estuda peixes de ambientes marinhos e continentais com foco no tripé Pesquisa, Ensino e Extensão.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: O laboratório de Ictiologia possui uma área de 220 m2, sendo 156 m2 para laboratório e gabinetes e 64 m2 para a sala da coleção de peixes. Estão disponíveis os seguintes materiais e equipamentos para coleta e processamento de amostras e análise de dados: 2 lanchas de médio porte (inflável e alumínio), um motor de popa de 25 HP, redes e equipamentos para pesca experimental, refratômetro para salinidade, aparelho digital para medir temperatura da água, oxigênio, pH-Eh e salinidade, câmera fotográfica digital, GPS Garmin 45S, refrigeradores, “freezers”, equipamento cirúrgico para dissecação, vidraria para armazenamento, 3 balanças eletrônicas, 3 lupas estereoscópicas, bancadas para triagem de material e 20 computadores conectados a rede Internet. O laboratório também conta com uma sala dedicada para o pré-processamento (8m^2) e pesagem (12m^2) de amostras de isótopos estáveis, contendo destilador, forno, mufla, freezer, dessecador, vidraria, bomba a vácuo, balanças de precisão, lupas e microscópios.
Capacidade de atendimento: 22 alunos
Área física disponível: 220 m^2

Laboratório de Ecologia e Conservação da Megafauna Marinha

Descrição: O foco principal das atividades desenvolvidas no Laboratório é a ecologia e conservação de espécies da megafauna marinha, em especial de mamíferos e tartarugas marinhas.
Além das atividades de ensino na graduação e Pós-graduação, diversos projetos desenvolvidos pelos professores deste Laboratório nos Oceanos Atlântico Sul-ocidental e Austral tem fomentado a formação de recursos humanos e a produção científica de qualidade.
As principais linhas de pesquisa desenvolvidas são:
1. Monitoramento dos encalhes destes organismos no litoral do RS;

2. Influência de parâmetros oceanográficos e fisiográficos na distribuição, composição e abundância dos componentes da megafauna marinha em ambientes polares e subtropicais;
3. Interação de tartarugas e mamíferos marinhos com atividades pesqueiras;
4. Ecologia trófica de tartarugas e mamíferos marinhos;
5. Genética populacional de tartarugas e mamíferos marinhos;
6. Ecologia e conservação dos botos no estuário da Lagoa dos Patos.

O Laboratório conta com importante infraestrutura instalada e com a atuação dos Professores Eduardo R. Secchi e Luciano Dalla Rosa, além de pós-doutorandos, bolsistas técnicos e alunos de graduação e Pós-graduação.

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: 5 freezers, 1 geladeira, 1 estufa, 1 micrótomo de congelamento, 1 serra metalográfica, 1 micrótomo de congelamento,1 destilador,1 micro-ondas, 1 microscópio, 2 lupas e 2 computadores.

Capacidade de atendimento: 22 alunos

Área física disponível: 65 m^2 Um novo módulo, com a mesma área, está em fase final de construção.

Laboratório de Zooplâncton

Descrição: O Laboratório de zooplâncton possui um grupo de pesquisa que visa estudar de forma integrada a contribuição do zooplâncton nos processos de transferência de energia para os diferentes níveis tróficos assim como a resposta dos organismos as mudanças devido a alterações químicas, físicas, biológicas e ambientais. Neste contexto, as seguintes linhas de pesquisa serão desenvolvidas:

1. Monitoramento contínuo do micro e mesozooplâncton;
2. Produção secundária do holo e meroplâncton;
3. Influência de parâmetros químicos, físicos, biológicos e ambientais na distribuição, composição e abundância do holo e meroplâncton;
4. Cultivo de organismos zooplanctônicos para uso em aqüicultura e bio-ensaios;
5. Bioincrustação;
6. Testes de tolerância e Toxicidade de organismos zooplanctônicos e
7. Análise e processamento de dados do Continuous Plankton Recorder (CPR).

Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Atualmente o Laboratório de zooplâncton está subdividido em 4 partes: Sala de cultivo de zooplâncton – Dispõe de sistema de distribuição de água salgada esterelizada para cultivo de microorganismos marinhos com salas climatizadas e incubadoras. Sala de Microscopia – Possui microscópios e lupas estereoscópicas para análise e identificação dos organismos zooplanctônicos assim como equipamentos para contagem de partículas e captura de imagens de organismos zooplanctônicos.Sala de Biomassa – Equipado com estufa, dessecadores e forno muffla para secagem e incineração dos organismos em análises destrutivas de biomassa. Conta ainda com balança de precisão (0,00001 mg) para pesagem dos mesmos. Sala de Processamento e coleções – Equipada com equipamentos utilizados no processamento e subdivisão das amostras, tais como redes, quarteadores do tipo Folsom, Motoda, pipeta de Stempel.

Capacidade de atendimento: 10 alunos.

Área física disponível: 156 m^2

Laboratório de Oceanografia Biológica I (Ensino)

Descrição: Este laboratório destina-se às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia que tratam dos macroorganismos marinhos (peixes, tartarugas, aves e outros geralmente de médio e grande porte).
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscópios ópticos e Microscópios estereoscópicos
Capacidade de atendimento: até 20 alunos, dependendo das atividades propostas.
Área física disponível: 69 m^2

Laboratório de Oceanografia Biológica II (Ensino)

Descrição: Este laboratório é um laboratório de microscopia que se destina às atividades práticas das disciplinas da área biológica da Oceanografia, que tratam dos microorganismos (microalgas, microcrustáceos, e vários outros microinvertebrados) e macroorganismos como invertebrados e macroalgas, cujo estudo utiliza partes da estrutura destes organismos ou de seus tecidos, que são visualizados mediante o uso de microscópios.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Microscópios ópticos, Microscópios estereoscópicos e equipamento para filtragem de amostras de fitoplâncton.
Capacidade de atendimento: até 30 alunos, dependendo das atividades propostas.
Área física disponível: 112 m^2

Laboratório de Ecologia Molecular Marinha

Descrição: O Laboratório de Ecologia Molecular Marinha (LEMM) desenvolve pesquisas na área de Ecologia Molecular, voltadas para organismos que compõem o ecossistema marinho e ambientes adjacentes. As linhas de pesquisa do laboratório incluem: filogenia, taxonomia e filogeografia; genética populacional; conectividade, migrações e dispersão; hibridização interespecífica; determinação de características biológicas (e.g. sexo, dieta); identificação de Unidades de Manejo; e genética da conservação.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Banho-maria e estufas, autoclave, freezers e geladeiras, centrífuga, termocicladores, balanças de precisão, equipamento para eletroforese.
Capacidade de atendimento: 20 alunos.
Área física disponível: 60 m^2

Núcleo de Oceanografia Física

Laboratório de Oceanografia Costeira e Estuarina

Descrição: O LOCOSTE tem por objetivo o estudo dos processos dinâmicos das águas de áreas estuarinas e de plataforma continental e a forma como esses processos afetam outras áreas da ciência oceanográfica. Esses estudos abrangem, principalmente, o sistema lagunar Patos Mirim e a plataforma continental do Atlântico Sul-Sudoeste, entre Cabo Frio e a plataforma norte da Argentina. Para o desenvolvimento desses trabalhos, são utilizados:
a) dados coletados no mar a partir de cruzeiros e de fundeios de equipamentos;

b) aplicação de modelos numéricos. Além da importância científica, vários trabalhos apresentam um enfoque aplicado, sobretudo, em questões ambientais e no desenvolvimento sustentável de atividades portuárias.

O LOCOSTE possui intenso intercâmbio com laboratórios em outras instituições nacionais e internacionais, participando do: South Atlantic Climate Change Consortium (SACC) patrocinado pelo Instituto Inter-americano de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais (IAI); do Programa de Ecologia de Longa Duração (PELD); do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Mar (INCT-Mar COI) e do módulo Zonas Costeiras do INCT-MC e da Rede Clima. Além disso, está no LOCOSTE a coordenação de duas redes nacionais de pesquisas financiadas pela FINEP. São elas: a Rede de Estudos Hidrodinâmicos, Ecológicos e de Monitoramento de Qualidade Ambiental em Sistemas

Aquáticos – REHMANSA e; Gestão e Segurança da Navegação e do Transporte Aquaviário: Desenvolvimento Ambientalmente Sustentável de Sistemas Marítimos Fluviais - TRANSAQUA

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: 30 computadores desktop; 2 computadores nucleados de alto desempenho; Equipamentos oceanográficos como: 3 CTD, 7 Termo-condutivímetros, 3 sistemas de monitoramento da qualidade de água, 5 Perfiladores acústicos de correntes, 3 marégrafos digitais, liberadores acústicos, sensor de nutrientes, 1 veículo rebocado por embarcação dotado de um CTD com sensores de oxigênio dissolvido, fluorescência e turbidez; 1 Glider RDI SLOCUM.

Capacidade de atendimento: Até 20 alunos

Área física disponível: 250 m^2 (em dois prédios).

Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima

Descrição: Os pesquisadores do Laboratório de Estudos dos Oceanos e Clima (LEOC, www.leoc.furg.br) desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão. As atividades de pesquisa são centradas nas áreas principais de Oceanografia Física, Oceanografia de Altas Latitudes, Interação Oceano-Atmosfera, Sensoriamento Remoto e Biogeoquímica Marinha, concentrando-se nas seguintes linhas de investigação: Circulação Oceânica de Meso e Larga Escala, Estrutura e Movimento de Massas de Água, Bio-ótica Marinha, Validação de Modelos e Reanálises Oceânicas, Fluxos de CO2 e Acidificação dos Oceanos.

Dois grupos de pesquisas nacionais são coordenados por pesquisadores do LEOC: Grupo de Oceanografia de Altas Latitudes (www.goal.furg.br) e Grupo de Pesquisa Brasileiro em Acidificação dos Oceanos (www.broa.furg.br). O LEOC ainda faz parte de dos INCTs da Criosfera e de Mudanças Climáticas, através do Grupo de Estudo do Gelo Marinho e Oceano Austral e da Rede Clima – Subgrupo Zonas Costeiras, respectivamente. As atividades de ensino concentram-se na orientação de alunos de graduação e Pós-graduação, principalmente dos cursos de Oceanologia, Oceanografia Biológica e Oceanografia Física, Química e Geológica. Devido a inter- e multidisciplinaridade das atividades desenvolvidas no LEOC, alunos de outros cursos da FURG podem também atuar no laboratório. As atividades de extensão são desenvolvidas junto à Associação de Pesquisadores e Educadores em Início de Carreira sobre o Mar e os Polos (APECS-Brasil www.apecsbrasil.com).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: A maior parte dos equipamentos do laboratório são destinadas às atividades embarcadas, tais como elencamos: 2 sistemas completos de CTD/Rosete e sensores auxiliares, 2 sistemas para fundeios oceanográficos, aparelho para medição da pressão parcial de CO2 mais container laboratório para embarque e diversos

sensores de bio-ótica marinha. As instalações ainda contam com 40 estações de trabalho, das quais a maioria possui computadores de alto desempenho disponíveis para uso.
Capacidade de atendimento: até 40 alunos.
Área física disponível: 502 m^2 atual (+ 502 m^2 em construção, o novo prédio será dividido entre o LEOC e o Laboratório de Monitoramento da Criosfera, este permitirá melhor estrutura para as atividades de Dinâmica dos Oceanos e Biogeoquímica através dos laboratórios em construção).

Laboratório de Dinâmica e Modelagem Oceânica

Descrição: O laboratório realiza pesquisas na área de dinâmica oceânica na região da plataforma continental e oceano profundo, interações físico-biológicas e modelagem hidrodinâmica e biogeoquímica. Atua também na área de oceanografia operacional através do uso de radares oceânicos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Estação de trabalho (48-cores); radares oceânicos IACIT
Capacidade de atendimento: 12 alunos.
Área física disponível: 40 m^2

Núcleo de Oceanografia Química

Laboratório de Hidroquímica 1

Descrição: O Laboratório 1 é destinado ao preparo de amostras e à análise de nutrientes (nitrato, fosfato, silicato, amônio e nitrito) em água, além de análise de carbono e nitrogênio em material sólido. O laboratório inclui também diversos equipamentos que possibilitam a realização de diferentes tipos de procedimentos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Forno Microondas MarsXpress, Analisador de CHNS, Balança Analítica, pHmetros de bancada, Condutivímetro de bancada, Analisador de Mercúrio, LUMEX, Espectrofotômetro de UV-Vis GBC, Microcolunas para Nitrato, Sistema RaDeCC (Radioactive Decay Counting), Capela de exaustão.
Capacidade de atendimento: 16 alunos
Área física disponível: 50 m2

Laboratório de Hidroquímica 2

Descrição: O Laboratório 2 é destinado ao preparo de amostras de sedimentos e organismos em geral. Neste laboratório se encontram também equipamentos que possibilitam a produção de água destilada e Milli-Q, entre outros.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufas de circulação de Ar, Mufla, Destilador de água e Sistema Milli-Q, Liofilizador Syclon 10 N, Centrífuga, Capela de exaustão
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 27 m^2

Laboratório de Hidroquímica 2 Lab. Móvel (container)

Descrição: Laboratório destinado a análises em campo (embarcações).
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Não se aplica, porque depende do tipo de trabalho a ser desenvolvido durante o embarque.
Capacidade de atendimento: 2 alunos
Área física disponível: 15 m^2

Laboratório de Hidroquímica 3

Descrição: Laboratório destinado ao preparo de amostras e análise quantitativa e qualitativa de metais em amostras de água.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Espectrofotômetro de absorção atômica com forno de grafite, Marca Perkin Elmer (AAnalyst 600) e marca Zeiss (AAS5), Capelas de fluxo laminar (3), Analisador Voltamétrico (Polarógrafo) - Metrohm
Capacidade de atendimento: 9 alunos
Área física disponível: 22 m^2

Laboratório de Hidroquímica 4

Descrição: Laboratório destinado à análise de metais pesados em água, organismos e sedimento por espectrometria de emissão óptica por plasma indutivamente acoplado (ICP-OES).
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Espectrômetro de emissão óptica por plasma acoplado indutivamente. (ICP-OES), Perkin Elmer Optima 2100DV
Capacidade de atendimento: 3 alunos
Área física disponível: 9,5 m^2

Laboratório de Microcontaminantes Orgânicos e Ecotoxicologia Aquática

Descrição: Laboratório equipado para o estudo de microcontaminantes orgânicos (hidrocarbonetos, praguicidas clorados, PCBs, compostos polibromados, esteroides fecais e biocidas anti-incrustantes (TBT, Irgarol, Diuron,etc.)) em matrizes ambientais. Os efeitos ambientais destes e de outros contaminantes são avaliados em organismos de campo ou a partir de exposições em laboratório (ecotoxicologia).
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino (somente para práticas eventuais não disponíveis no Lab. de ensino)
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 2 un. Cromatógrafos gasoso com detector de massas (CG_EM), 1 un. Cromatógrafo gasoso com detector de captura de elétrons (ECD) e de chama (FID), 1 un. Cromatógrafo liquido de alta eficiência com detector UV-VIS e Fluorescência, 2 un. Balanças analíticas, 1 un. Gerador de nitrogênio, 1 un. Liofilizador, 4 un. Estufas de secagem, 2 un. Mufla, 1 un. Centrifuga de bancada, 1 un.Concentrador tipo Syncore, 2 un. Evaporador rotativo, 1 un. Autoclave, 2 un. Incubadoras tipo DBO, 5 un. Frezzer, 5 un. Geladeira, 2 un.

pHmetro digital, 1 un. Oxímetro digital, 2 un. Condutivimetro, 1 un. Destilador, 2 un. No-break 10 kva, 1 un. Gerador de 50 Kva, 2 un. Soprador de ar.
Capacidade de atendimento: 20-25 alunos
Área física disponível: 300 m^2

Laboratório de Cianobactérias e Ficotoxinas

Descrição: Trata-se de um laboratório destinado ao cultivo e manutenção de cepas de cianobactérias e de algas marinhas nocivas, bem como da realização de experimentos de fisiologia vegetal, produção, determinação e testes toxicológicos com cianotoxinas e ficotoxinas. Além disto, através de coletas ambientais atua na caracterização de florações de cianobactérias e estudos específicos de cianobactérias, cianotoxinas e ficotoxinas voltados à biotecnologia, ecotoxicologia, saúde animal e ambiental. O laboratório também é voltado ao monitoramento ambiental oceânico, costeiro, lagunar, em fazendas de cultivos marinhos e em mananciais. Foi criado em 1986 e destina a propiciar o espaço para o desenvolvimento de Projetos de Pesquisas para os programas de Pós-graduação do Instituto de Oceanografia. Tem mais de 50 artigos científicos publicados e um valor próximo de dissertações e teses defendidas. Informações atualizadas no site: www.cianobacterias.furg.br
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Dois cromatógrafos liquidos dotados de detectores de UV-DAD, fluorescência, e de massa. Dois espectofotometros monofeixes com UV. Leitores de tiras e de placas para imunoensaios tipo ELISA. Duas estufas incubadoras para secagem e acondicionamento de materiais. Dois equipamentos completos de rotaevaporação com vácuo. Uma centrifuga de balcão de até 6000 rpm, uma microcentrífuga Eppendorf de até 10.000g. Autoclaves, liofilizadores, ultrasonificadores, banho de ultrassom, balanças, peagâmetros, salinômetros, equipamento de purificação de águas e destiladores. Sala de cultivos dotada: Câmara de fluxo laminar, duas estufas incubadoras iluminadas, estufa bacteriológica, estantes de cultivo. Sala de microscopia dotada de 4 microscópios óticos, um microscópio invertido com aquisição de imagens. Seis geladeiras, quatro congeladores, 8 computadores, 3 impressoras.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 120 m^2

Laboratório de Ensino em Oceanografia Química

Descrição: O LEO*quím*, como um espaço de desenvolvimento das aulas práticas, busca promover o avanço do conhecimento por meio da melhoria da qualidade das aulas teóricas e práticas, que abarca a produção de material didático digital e impresso, separação de equipamentos, vidrarias e soluções químicas e aplicação dos métodos analíticos em amostras ambientais coletadas pelos alunos. Além disso, o corpo técnico tem atuado no assessoramento dos projetos de extensão (graduação), em que se destacam: a aplicação de metodologias de análise de ferro dissolvido e nutrientes, análise de clorofila e preparação de material de coleta de amostras.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Balança analítica de precisão; bomba para vácuo; câmara incubadora para DBO; centrífuga de mesa; destilador de água; estufa; estufa bacteriológica; espectrofotômetro; exaustor axial; forno mufla; freezer vertical; projetor multimídia; refrigerador; e, televisor smart tv (50").
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 66 m^2

Laboratório de Poluição Marinha (Ensino)

Descrição: Laboratório com infraestrutura básica para desenvolver as atividades práticas da disciplina de Poluição Marinha, que envolvem basicamente análises físico-químicas de ambientes aquáticos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 1 un. Freezer, 1 un. Geladeira
Capacidade de atendimento: 10 alunos
Área física disponível: aprox. 18 m^2

Núcleo de Oceanografia Geológica

Laboratório de Geoquímica

Descrição: O laboratório de Geoquímica é subdividido, conforme estrutura abaixo, em 08 laboratórios e 01 almoxarifado, para melhor atender a necessidade do núcleo.
Sala 01: Laboratório de permanência da Técnica e de recepção, armazenamento e preparo de amostras.
Sala 02: Laboratório de análises químicas I
Sala 03: Laboratório de análises químicas II
Sala 04: Laboratório de cromatografia líquida e gasosa
Sala 05: Laboratório de absorção atômica I
Sala 06: Almoxarifado
Sala 07: Laboratório de absorção atômica II
Sala 08: Laboratório de pesagem
Sala 09: Laboratório de água destilada
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Sala 01: 1 computador conectado a internet, 1 impressora, 1 estabilizador, 2 geladeiras, 1 freezer horizontal, 1 bomba de vácuo. Sala 02: 2 capelas, 1 centrífuga, 1 banho ultrassônico, 1 bomba de vácuo, 1 agitador com aquecimento, 1 rotaevaporador, 1 banho termostatizado. Sala 03: 1 capela, 3 estufas, 1 digestor por microondas, 2 chapas aquecedoras, 1 mesa agitadora, 1 agitador horizontal de tubos, 2 mantas aquecedoras, 2 banhos-maria, 1 aparelhagem de extração por soxhlet contendo 12 conjuntos,1 destilador de nitrogênio, 1 digestor de nitrogênio. Sala 04: 1 cromatógrafo gasoso acoplado a espectrômetro de massas, 1 headspace, 1 cromatógrafo líquido, 2 computadores, 1 nobreak, 1 estabilizador, 1 impressora. Sala 05: 1 espectrofotômero de absorção atômica com chama, forno de grafite a analisador de hidretos, 1 fluorescência atômica, 1 equipamento de água milique, 2 computadores, 1 impressora, 2 estabilizadores. Sala 06: vidrarias e reagentes em geral. Sala 07: 1 espectrofotômetro de absorção atômica com chama e forno de grafite, 1 computador, 1 estabilizador. Sala 08: 5 balanças analíticas, 1 espectrofotômetro de UV-VIS, 2 capelas Sala 09: 1 destilador de vidro para água destilada, 1 equipamento para água de osmose.
Capacidade de atendimento: As aulas práticas são divididas em duas ou três turmas.
Sala 01: 10 alunos por aula, Sala 02: 10 alunos por aula, Sala 03: 10 alunos por aula, Sala 04: 10 alunos por aula, Sala 05: 10 alunos por aula, Sala 06: Não se aplica, Sala 07: 10 alunos por aula, Sala 08: 10 alunos por aula, Sala 09: Não se aplica, Total 70 alunos
Área física disponível: Sala 01: 15 m^2, Sala 02: 20 m^2 , Sala 03: 20 m^2 , Sala 04: 14 m^2 , Sala 05: 16 m^2 , Sala 06: 8 m^2 , Sala 07: 8 m^2 , Sala 08: 8 m^2 , Sala 09: 5 m^2 , Total: 114 m^2

Laboratório de Geoprocessamento

Descrição: Este laboratório é utilizado para ensino de geotecnologias, seja através de disciplinas específicas dos cursos de graduação e Pós-graduação, seja meio de cursos de extensão.
Os equipamentos e softwares instalados também são utilizados em pesquisas acadêmicas e /ou atividades de extensão através de convênios. O laboratório possui licenças para usos dos Sistemas de Informações Geográficas ArcGis e Idrisi, além de outros softwares de apoio.
As instalações existentes no LOG, vinculadas a esses laboratórios são:
Sala 01- sala de aula com 13 computadores conectados à internet e projetor multimídia de alta definição;
Sala 02 - Sala de permanência para estagiários e bolsistas com 6 computadores instalados;
Sala 03 – Sala de controle de rede interna.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Sala 01 - 13 computadores, Sala 02 – 06 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter
Capacidade de atendimento: Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 6 alunos, Sala 03 – Não se aplica
Área física disponível: Sala 01 – 16 m^2 , Sala 02 – 15 m^2 ,Sala 03 – 9 m^2 **=** 40m^2

Laboratório de Geofisica

Descrição: O laboratório de Geofísica é subdividido, conforme estrutura abaixo, para melhor atender a necessidade do núcleo.
Sala 01 – sala de aula com 13 computadores conectados à internet e projetor multimídia de alta definição
Sala 02 – Sala de permanência para estagiários e bolsistas com duas estações de trabalho e mais 3 computadores.
Sala 03 – Sala de permanência professor
Sala 04 – Sala de permanência de professor
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Sala 01 – 13 computadores, Sala 02 – 02 estações de trabalho e mais 3 computadores, Sala 03 – 1 computador, uma impressora A3 e um plotter
Capacidade de atendimento: Sala 01 – 12 alunos, Sala 02 – 5 alunos, Sala 03 – 1 professor, Sala 04 – 1 professor
Área física disponível: Sala 01 – 16 m^2, Sala 02 – 20,65 m^2 , Sala 03 – 10,15 m^2 , Sala 04 – 10,15 m^2 = 57 m^2

Laboratório de Sedimentologia

Descrição: Data de fundação 1977, época de construção da Base Oceanográfica. O laboratório basicamente faz análises granulométricas de sedimentos inconsolidados (areias e lamas).
Atende principalmente aos cursos de mestrado e doutorado em Oceanografia Geológica, como também a outros mestrados. Realiza estudos sedimentológicos, principalmente para empresas na forma de Relatórios de Impacto Ambiental (EIA-RIMA).
Atividades desenvolvidas:
( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Destilador (água). Duas balanças analíticas de precisão; Dois jogos de peneiras para sedimentologia; Duas estufas para secagem de

amostras; Duas lupas binoculares; Vidraria em geral (pipetas e provetas); Mesas e balcões para sedimentologia.
Capacidade de atendimento: Pode receber até 4 alunos para desenvolver pesquisa, entretanto tem sido usado em apoio a disciplinas de graduação e Pós-graduação.
Área física disponível: 70 m^2

Laboratório de Geologia e Paleontologia (Ensino)

Descrição: O laboratório de Geologia e Paleontologia é de suma importância para o ensino de disciplinas de Geologia e Paleontologia em diferentes Cursos da FURG. Além do ensino, o Laboratório conta com uma coleção Paleontológica de mais de 5000 exemplares, distribuídos em 21 grupos taxonômicos. Dentre estes grupos taxonômicos, estão representadas a megafauna sul americana, que ocupava a região do sul do Brasil e América do Sul até cerca de 10 ka, como as Preguiças e Tatus Gigantes.
A fauna marinha fóssil também é muito bem representada, com peixes ósseos e cartilaginosos, mamíferos e répteis marinhos, além de invertebrados marinhos.
Além dos restos corporais, estão depositados, na coleção de paleontologia icnofósseis, como galerias de corruptos e moldes de tocas de Tuco-tucos.
A vasta coleção paleontológica é visitada por pesquisadores de outras Universidades brasileiras, como a UFRGS e a UNIRIO, além de instituições estrangeiras, como o Museo de La Plata, na Argentina e a Universidad de La Republica, do Uruguai.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 10 lupas e 2 microscópios petrográficos, 1 data show e um desktop.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 20 m^2

Laboratório de Sedimentologia e Geoquímica (Ensino)

Descrição: Laboratório para análises sedimentológicas gerais, que atende à demanda da disciplina de Sedimentologia para Oceanologia. Além desta, a disciplina de Geoquímica Marinha também utiliza suas instalações para aulas práticas, onde realiza identificação de rochas e testes geoquímicos simples para demonstração aos alunos.
Como este laboratório conta com infraestrutura hidráulica e estufa para secagem de material, ele é usado para o desenvolvimento de atividades de extensão, lavagem de material proveniente de saídas de campo desenvolvidas com alunos do curso de graduação em Oceanologia e na confecção de réplicas de fósseis da megafauna gaúcha, em parceria com o Laboratório de Geologia e Paleontologia.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 3 balanças analíticas; 3 estufas; 8 microscópios estereoscópios; 1 forno mufla; 1 destilador água Tipo Pilsen; 3 jogos de peneiras para sedimentologia;
Capacidade de atendimento: 15 alunos
Área física disponível: 62 m^2

Núcleo de Gerenciamento Costeiro

Laboratório de Gerenciamento Costeiro

Descrição: O LABGERCO visa contribuir para o uso sustentável das zonas costeiras, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, utilizando-se de uma abordagem multidisciplinar

e uma perspectiva holística, na qual é reconhecida a complexidade das interconexões entre zonas costeiras e seus usos. A atuação do LABGERCO ocorre tanto no Campus Rio Grande- Unidade Carreiros como no Campus de São Lourenço do Sul, pelo fato de haver, parte do corpo docente, pertencente a este Laboratório, atuando em ambos os *Campi*.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Weather Station, Trena de Roda Digital, Walkie Talkie, Trado Amostrador, GPS, Phmetro de Solo, Máquinas fotográficas Digitais Gravador Digital de Som, Workstation , Impressora Laser, Desktops, Data Show, TV digital e Drone.

Capacidade de atendimento: 15 alunos no *Campus Rio Grande- Unidade Carreiros*, 15 alunos no *campus* de São Lourenço do Sul

Área física disponível: Aprox. 150 m^2 no *Campus Rio Grande- Unidade Carreiros*

Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira

Descrição: O Laboratório de Ecologia de Paisagem Costeira da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) compreende um novo espaço de pesquisa e desenvolvimento do Instituto de Oceanografia, que surgiu com o propósito de estudar a composição espacial do ecossistema costeiro e seu comportamento frente às mudanças impostas pela ocupação humana e uso histórico da terra, com vistas ao planejamento e gestão do território.

Atividades desenvolvidas:

( ) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: Estação meteorológica WS-600, fabricação Lufft (Alemanha). Sonda Multiparâmetros para a análise de qualidade de água Horiba (Americana). Workstation HP.

Capacidade de atendimento: 16 alunos.

Área física disponível: 26 m^2

Laboratório de Química Ambiental (Ensino)

Descrição: O Laboratório de Ensino de Química Ambiental (LEQuiA) foi idealizado em 2010 junto com a criação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus de São Lourenço do Sul pelo Instituto de Oceanografia. O LEQuiA atende as atividades de ensino do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental especialmente no que concerne as disciplinas de Química Ambiental e Equipamentos de Avaliação Ambiental. No entanto, com a ampliação do Campus de São Lourenço do Sul e implementação de novos cursos, a saber: Bacharelado em Agroecologia e Educação no Campo com ênfase nas Ciências Naturais e Ciências Agrárias, foi necessário o compartilhamento desse laboratório com demais cursos do Campus. Atualmente, as atividades desenvolvidas no LEQuiA são exclusivamente voltadas para o ensino, mas em um futuro bastante próximo espera-se que esse laboratório também possa ser palco para o desenvolvimento de atividades de pesquisa a serem realizadas pelos alunos de iniciação científica do curso, especialmente àquelas relacionadas às áreas de atuação do gestor ambiental, sobretudo no que concerne a qualidade das águas e seu monitoramento.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão

Principais equipamentos instalados: O laboratório conta com diversos equipamentos entre eles: espectrofotômetro, sonda multípara métrica, balanças digitais analíticas, chapa aquecedora, capela de exaustão, mufla, estufa, geladeira, freezer, chuveiro de emergência com lava olhos.

Capacidade de atendimento: aproximadamente 60 alunos.
Área física disponível: 57 m²

Laboratório de Geotecnologias (Ensino)

Descrição: O laboratório de ensino de Geotecnologias (LAGEO) do Campus da FURG São Lourenço do Sul possui 30 computadores, que proporcionam a utilização individual por parte dos estudantes durante as aulas, especialmente das disciplinas de formação geral relativas à Introdução ao Sensoriamento Remoto e Sistema de Informação Geográfica, oferecidas ao curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Este laboratório atende também às atividades de ensino dos demais cursos oferecidos no Campus: Bacharelado em Agroecologia, Licenciatura em Educação do Campo Campo e Tecnólogo em Gestão de Cooperativas. O laboratório conta, ainda, com projetor e tela multimídia, além de programas utilizados no ensino de métodos e técnicas de processamento digital de imagens e de análises espaciais vinculadas ao Sistema de Informação Geográfica.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
( ) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: 30 computadores, Projetor e tela multimídia.
Capacidade de atendimento: aproximadamente 30 alunos.
Área física disponível: 70 m²

Núcleo de Recursos Renováveis

Laboratório de Recursos Pesqueiros Artesanais

Descrição: Neste laboratório realiza-se pesquisa sobre o setor pesqueiro comercial artesanal, tanto sobre a bio-ecologia dos recursos explorados como a dinâmica da frota e os pescadores (atividades, costumes, conhecimento ecológico tradicional, áreas e artes de pescas utilizadas, uso do pescado, etc.).
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: O laboratório conta com computadores para uso do professor, alunos e técnico (total 7), geladeira e freezer para conservação de amostras, bancada com pia para trabalhos menores com amostras, cortadora metalográfica para cortes em estruturas calcificadas de peixes, para determinação de idade, câmera acoplada a lupa, biblioteca com material de referência e planilhas de campo de projetos realizados no passado e presente.
Capacidade de atendimento: 6 alunos.
Área física disponível: 42 m²

Laboratório de Recursos Pesqueiros Demersais e Cefalópodes

Descrição: O laboratório realiza estudos da biodiversidade e da distribuição, biologia e relações ecológicas de peixes demersais e cefalópodes.
Avaliação de estoques pesqueiros e do impacto da pesca sobre as populações das principais espécies exploradas.
Estudos visando a preservação da biodiversidade e conservação e manejo sustentável do ecossistema marinho. Bioecologia de Cefalópodes.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Dois microscópios estereoscópios triloculares, um com câmera digital acoplada; Dois microscópios estereoscópios binoculares; Um microscópio binocular; Serra metalográfica; Quatro balanças, incluindo uma de precisão (necessita de reparo); Uma geladeira; Três freezers horizontais e um vertical; Cinco computadores de mesa; Duas impressoras laser, uma colorida e uma monocromática; Dois notebooks;
Capacidade de atendimento: 6 alunos
Área física disponível: Dois gabinetes e laboratório seco, totalizando 108 m^2.
Laboratório úmido, amostragem, 45 m^2.

Laboratório de Recursos Pesqueiros Pelágicos

Descrição: Esta unidade dedica-se a estudos da dinâmica populacional de pequenos peixes pelágicos e de atuns. Também aborda problemas relacionados com impactos ambientais da maricultura.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: 7 Computadores de mesa; 1 notebook; 3lupas estereoscópica, duas dotadas de sistema de captação de imagens e um microscópio
Capacidade de atendimento: 5 alunos.
Área física disponível: 64 m^2

Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica

Descrição: O Laboratório de Tecnologia Pesqueira e Hidroacústica tem a fundamentação de suas atividades no uso de ultrassom no mar para a localização de cardumes de peixes, de concentrações de áreas ricas em vida marinha, que vão do zooplâncton aos grandes peixes. Neste sentido o Laboratório trabalha em mapeamentos do oceano fundamentados em prospecções que tem por produto final a quantificação de pescado, correlacionando suas ocorrências às condicionantes ambientais. Neste trabalho o uso de diferentes aparatos de captura e amostragem são empregados nos trabalhos de mar. Uma característica das atividades do Laboratório é a frequente atividade de campo ao longo de cruzeiros de pesquisa que duram de 7 a 30 dias. Dentro das atividades do uso da ultrassonografia há uma linha de pesquisa que trata da geração de produtos de morfologia e faciologia do fundo do mar da costa brasileira.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: A bordo do N.Oc. Atlântico Sul: Sonar Multibeam Furuno FC 50, Ecossonda Científica SIMRAD EK 60 com 5 frequências, Ecossonda Portátil EY 60, redes de amostragem, Softwares de processamento de dados Acústicos como Echoview, computadores portáteis para trabalho de campo, desktops
Capacidade de atendimento: 7 alunos
Área física disponível: aprox. 40 m^2

Estação Marinha de Aquacultura – Núcleo de Aquacultura e Biotecnologia Marinha

Laboratório de Carcinocultura

Descrição: O Laboratório de Carcinocultura está localizado na Estação Marinha de Aquacultura do IO-FURG. O Laboratório foi fundado em 1989 para realizar pesquisas sobre reprodução e cultivo de camarões marinhos.

Os professores do laboratório ministram aulas nos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG. Os mesmos ministram aulas nos programas de Pós-graduação em Oceanografia Biológica e Aquicultura. A Estrutura do laboratório é utilizada para aulas práticas de ambos os cursos.

O Laboratório de Carcinocultura desenvolve pesquisas com reprodução, larvicultura e engorda de camarões marinhos. Anualmente muitos alunos de graduação e Pós-graduação realizam experimentos de seus trabalhos de conclusão de curso nas estruturas do laboratório de Carcinocultura. Com isso, muitas tecnologias de cultivo de camarões são geradas e publicadas pelos pesquisadores do laboratório.

As tecnologias geradas nas pesquisas são repassadas à comunidade através de cursos de extensão. Anualmente são ministrados cursos para produtores de diferentes partes do país. O laboratório realiza produção de pós larvas de camarões para atender pesquisas e cultivos de camarões marinhos e também para a elaboração de projetos de repovoamento de camarões marinhos.

Desde sua criação, o laboratório já formou mais de 30 Mestres e 15 Doutores nos Programa de Pós-graduação em Aquicultura e Oceanografia Biológica e ajudou, também, a desenvolver mais de 15 trabalhos de conclusão dos cursos de graduação em Oceanologia e Biologia da FURG, resultando em mais de 150 artigos científicos publicados em revistas especializadas.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino.
(X) pesquisa.
(X) extensão.

Principais equipamentos instalados: Computadores; Equipamentos multiparâmetros para análise de qualidade da água de cultivo; Aeradores tipo aquapás; Blowers, Bombas de água, Espectrofotômetro; pHmetros, Oxímetros, Turbidímetro. Microscópios

Capacidade de atendimento: 30 alunos.

Área física disponível: 8.000 m^2. Salas de reprodução e larvicultura de camarões marinhos com mais de 400 m^2, Salas (3) de produção de alimento vivo para larvas de camarões, Sala experimental com 18 tanques e sistema de recirculação (40m^2), estufa agrícola com 11 tanques experimentais de 35 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 tanques experimentais de 45 ton de capacidade cada, estufa agrícola com 2 raceways de 250 m^2 cada um, Viveiros experimentais (9) com área de 600 m^2 cada um.

Laboratório de Piscicultura Estuarina e Marinha

Descrição: Laboratório para pesquisa de criação de peixes estuarinos e marinhos, com foco nas fases de reprodução, larvicultura, alevinagem e engorda. Aspectos fisiológicos relacionados com estresse, transporte, bem estar e tolerância à fatores ambientais também são estudados.

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Sistemas para realização de experimentos com larvas e juvenis de peixes: Oito sistemas de recirculação de água marinha (RAM) com 3 tanques de 300L cada. Dois RAM com 2 tanques de 15 mil L cada. Três RAM com 5 tanques de 1.000 L cada. Quatro RAM com 4 tanques de 50L cada. Um RAM com 24 tanques de 50L. Um tanque (01 mil L) para manutenção de reprodutores de linguado equipado com RAM. Dois RAM com aquários de 50-100L para criação de peixes ornamentais. Cada RAM possui um filtro biológico, um filtro mecânico, um skimmer, um controlador de temperatura, aeração e bomba para movimentar a água. Centrífuga refrigerada Centrifuga para microhematócrito Espectrofotômetro: Leitora de ELISA Fotômetro de chama Microscópio com captura de imagem digital Microscópio Microscópio estereoscópico Ultra-freezer 2 Freezer convencional 5 Refrigerador Analisador portátil de sangue: i-Stat, Soprador de ar, 2 botijões para nitrogênio liquido, 4 incubadoras tipo DBO, 3

estufas de secagem de material de laboratório, Diversos equipamentos de laboratório, como pipetas e dispensadores automáticos, maceradores de tecido.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: O LAPEM é composto por 12 salas com área total de 815m^2. Além do espaço para experimentos, o LAPEM também conta com quatro escritórios para pesquisadores e alunos com área total de 85m^2.

Laboratório de Aquacultura Continental

Descrição: O Laboratório de Aquacultura Continental (LAC) conta com 3 laboratórios experimentais (caixas de 300 e 70 L em sistema de recirculação), 4 salas de apoio científicos (salas com equipamentos), 3 salas de apoio (manutenção e sala do soprador), sala para os alunos de Pós-graduação e Graduação, uma sala de aula, duas salas de permanência dos professores, cozinha. No ambiente externo temos 9 viveiros com capacidade de 200 m^2, revestidos com geomembrana e 4 viveiros externos de 1000 m^2 sem revestimento de geomembrana. Contamos com uma ponteira para captação de água da lagoa do Saco do Justino, a qual é armazenada em 3 caixas de concreto elevadas (caixa d'água) com um total de 30.000 L. Outro sistema de captação de água do subsolo também é usado.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
( ) extensão
Principais equipamentos instalados: Espectrofotômetros, centrífuga, balanças de precisão, freezers, soprador de ar, agitador vórtex, moto bombas, bombas submersas, aquecedores, data show, computadores, estufa, triturador de ração.
Capacidade de atendimento: 20 alunos
Área física disponível: 2 hectares

Laboratório de Cultivo de Moluscos

Descrição: O Laboratório de Cultivo de Moluscos é parte integrante da Estação Marinha de Aquacultura - EMA, localizado na praia do Cassino, Rio Grande, RS. Suas atividades estão centradas no desenvolvimento de estudos sobre a biologia, sanidade e cultivo de moluscos nativos do Brasil.
Os principais objetivos deste laboratório são: Desenvolver tecnologia de produção de larvas do marisco branco (Mesodesma mactroides) em cativeiro.
Realizar um levantamento sanitário de M. mactroides habitantes das praias do sul do Brasil; Avaliar a viabilidade da produção de diferentes espécies de moluscos em sistemas integrados de aquicultura.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Sistemas de manutenção e condicionamento de reprodutores; Tanques de indução à desova; Tanques de larvicultura; Tanques de engorda; Sala de produção de microalgas; Filtros UV;
Bombas de água; Lupas estereoscópicas e microscópios vários.
Capacidade de atendimento: 12 alunos
Área física disponível: 150 m^2

Laboratório de Qualidade da Água

Descrição: Laboratório destinado a análises químicas de compostos presentes em águas provenientes de cultivo de peixes, camarões e moluscos.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa

(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Ar condicionado, balança analítica, 2 espectrofotómetros, capela, bureta digital, dispensador digital, foto-colorímetro,destilador de agua, deionizador, auto-clave, banho maria, Agitador magnético, medidores de pH e oxigênio.
Capacidade de atendimento: 10 alunos.
Área física disponível: 35 m²

Laboratório de Biotecnologia de Halófitas

Descrição: O Laboratório de Biotecnologia de Halófitas (BTH) desenvolve pesquisas relacionadas com a preservação de diversidade genética (ex-situ) de halófitas nativas e testes controlados de ecofisiologia e da propagação através de sementes e fragmentos vegetativos, produção de plantas halófitas para projetos de restauração ambiental e fitorremediação de solos salinos ou efluentes salinos, desenvolvimento de cultivares halófitas para agricultura com água salgada.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Estufas/viveiro não climatizadas (160 m2), canteiros de cultivo, tanques-reatores, vários microcimputadores, salinômetros de refração, condutivímetros, pHmetros, ORP, destilador-deionizador, refrigeradores, freezers, estufa de secagem, balança analítica, incubadoras, equipamentos de filtração, capela com exaustor e microscópios.
Capacidade de atendimento: 10 alunos.
Área física disponível: 80 m²

Laboratório de Nutrição de Organismos Aquáticos

Descrição: O laboratório de nutrição de organismos aquáticos realiza estudos sobre a buscas de novos ingredientes/alimentos, bem como a determinação de exigências nutricionais de organismos alvos de produção aquícola.
Atividades desenvolvidas:
(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão
Principais equipamentos instalados: Extrator de lipídios, Determinador de proteínas, Mufla, Analisador de fibras, Estufa com circulação de ar, Calorímetro.
Capacidade de atendimento: 5 alunos.
Área física disponível: 50 m²

Laboratório de Imunologia e Patologia de Organismos Aquáticos

Descrição: Doenças em organismos aquáticos, causadas por vírus, bactérias, protozoários e parasitas, além daquelas causadas por deficiências nutricionais ou estresse, constituem um problema constante na aqüicultura. Estas causam perdas econômicas, principalmente em sistemas de cultivo intensivo, em todo o mundo. Neste contexto, a criação de um grupo de pesquisa sobre doenças e imunologia de organismos aquáticos é de suma importância, para compreender e empreender ações ante a presença destas doenças. O Laboratório de Patologia e Imunologia de Organismos Aquáticos (LIPOA) é ligado ao Instituto de Oceanografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O LIPOA tem como objetivo promover e difundir, sob todos os aspectos, o conhecimento sobre doenças e a resposta imune destes animais frente a patógenos, direta ou indiretamente associados aos organismos aquáticos. Inserido no contexto da FURG, instituição comprometida com o ecossistema costeiro, o LIPOA estende a formação e pesquisa na área de patologia e imunologia de organismos aquáticos aos alunos de graduação e Pós-graduação, desta e de outras instituições. Além disto, o LIPOA produz, assessora e repassa informações a outros setores da comunidade, acadêmica ou não.

O LIPOA participa na produção de artigos científicos e de divulgação, monografias de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado, principalmente na FURG. O LIPOA desenvolve atividades científicas e acadêmicas em colaboração com outros setores da própria FURG (Instituto de Ciências Biológicas, Estação Marinha de Aqüicultura, PPG em Aqüicultura, PPG em Oceanografia Biológica, etc) e de outras instituições como: o PPG em Aqüicultura da UFSC, O PPG em Veterinária, da UFRPE. Além disso, o LIPOA está associado com o LANAGRO - Laboratório Nacional Agropecuário - para diagnóstico de doenças de notificação obrigatória, que figura no código de doenças de organismos aquáticos da Organização Mundial de Saúde Animal (OIE).

Atividades desenvolvidas:

(X) ensino
(X) pesquisa
(X) extensão

Principais equipamentos instalados: Processador automático de tecido LUPE PT 05, Micrótomo LUPETEC MRPO3, Dispensador de parafina, Placa refrigerada LUPETEC PR 01, Placa aquecedora Modelo 186 FANEM, Estufa DeLeo digital, Microondas Consul, Banho Histológico LUPETEC, Equipe de imunohistoquimica, Sistema de detecion de apotptosis (TUNEL), Microscopios NIKON vários modelos, Fotomicroscopio Zeiss Primo Star com acamra Axio Cam ERc 5C.

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

Área física disponível: 58,50 m^2

Laboratório de Avaliação de Impactos da Aquacultura

Descrição: Laboratório montado para determinar possíveis impactos ambientais relacionados à atividade de aquacultura, sendo estas desenvolvidas em mar ou no continente.

Atividades desenvolvidas:

(x) ensino
(x) pesquisa
(x) extensão

Principais equipamentos instalados: Computadores, Espectrofotômetro para analises de nutrientes, Bloco digestor para analises de nitrogênio e carbono total, Fluorímetro para determinação de clorofila-a e outros pigmentos, Medidores de pH e oxigênio, Ultra freezer, Estufa de ventilação forçada, Desumidificadores, Ar condicionado, Sistema de filtração de agua para 12 amostras simultâneas, Balança de precisão, Medidor de velocidade e direção de correntes (ADCP), Draga para coleta de sedimento, Garrafas Niskin para coleta de água, Sistema de filmagem subaquática até 40 m, Jogo de peneiras para sedimento, Equipamentos de mergulho, Lupas, Microscópios com e sem câmera, Medidores multiparâmetros, Motor de popa para bote inflável com capacidade para 5 pessoas. Estufa agrícola experimental com 6 tanques de 15 ton e 12 tanques de 4,5 ton de capacidade (sistema multitrófico)

Capacidade de atendimento: 15 alunos.

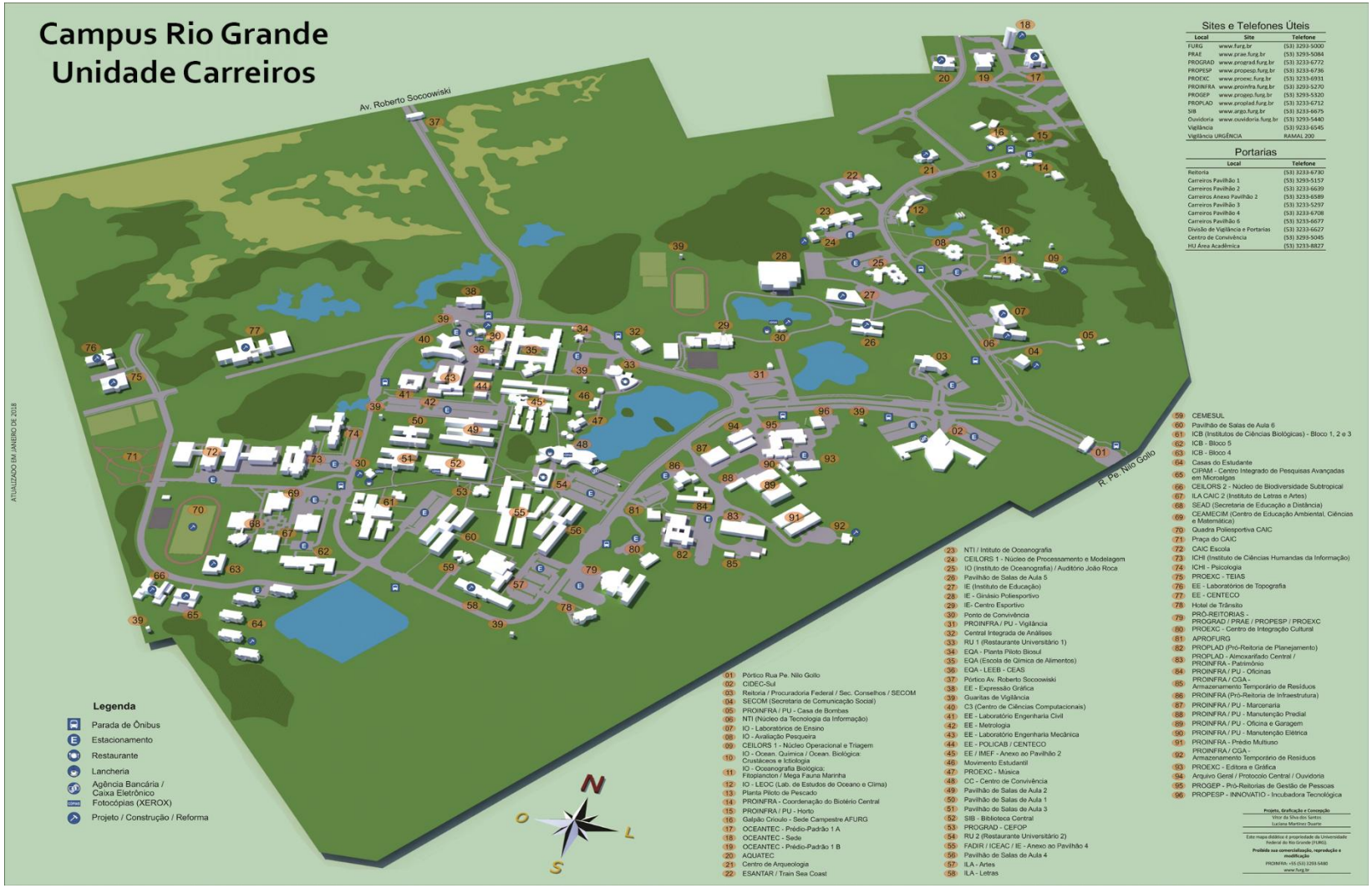
Área física disponível: 250 m^2

Demonstrativo Quantitativo dos Laboratórios	
Área m^2 total dos laboratórios	33.228 m^2
Capacidade total de atendimentos	804 alunos

11. APÊNDICE

SIGLAS

C3 - Centro de Ciências Computacionais
CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CENPRE - Centro de Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos
CGP - Coordenação de Gestão Patrimonial
CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
ConsUn - Conselho Universitário
CPOSS - Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social
DAFC - Diretoria de Administração Financeira e Contábil
DAI - Diretoria de Avaliação Institucional
DAM - Diretoria de Administração de Material
DARF - Documento de Arrecadação de Receitas Federais
DAS - Diretoria de Atenção à Saúde
DE – Dedicação Exclusiva
DiDEs - Diretoria de Desenvolvimento do Estudante
DiEx - Diretoria de Extensão
DiGeA - Diretoria de Gestão Acadêmica
DiGeP - Diretoria de Gestão de Pessoas
DiPesq - Diretoria de Pesquisa
DiPlan - Diretoria de Planejamento
DiPosG - Diretoria de Pós-graduação
DS – Demanda Social
DOb - Diretoria de Obras
EaD - Educação a Distância
EBSerH – Empresa Brasileira de Seviços Hospitalares
EdGraf - Editora e Gráfica da FURG
EE - Escola de Engenharia
EEnf - Escola de Enfermagem
EMAJ - Escritório Modelo de Assessoria Jurídica
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
EPEC – Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura
EPEM - Programa de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Monitoria
EQA - Escola de Química e Alimentos
ESANTAR - Estação de Apoio Antártico
FaDir - Faculdade de Direito
FAHERG - Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino do Rio Grande
FaMed - Faculdade de Medicina
FURG- Universidade Federal do Rio Grande
GRU - Guia de Recolhimento da União
HU - Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.
IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
ICB - Instituto de Ciências Biológicas
ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
ICMBio - Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade
IE - Instituto de Educação
IFES - Instituição Federal de Ensino Superior
IFRS - Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Sul

ILA - Instituto de Letras e Artes
IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IO - Instituto de Oceanografia
MEC - Ministério da Educação
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação
PDE - Programa de Desenvolvimento do Estudante
PET - Programa de Educação Tutorial
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PrAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
ProExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
ProGeP - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
ProGrad - Pró-Reitoria de Graduação
ProInfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
ProPesP - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
ProPlAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
PU - Prefeitura Universitária
PUCRCE – Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos
RDC – Regime Diferenciado de Contratação
RU – Restaurante Universitário
SAB – Subprograma de Assistência Básica
SAP - Santo Antônio da Patrulha
SASCC - Serviço de Assistência à Construção Civil
SEaD - Secretaria de Educação a Distância
SeCom - Secretaria de Comunicação Social
SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIA-SUS - Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS
SiB - Sistema de Bibliotecas
SIGA – Secretaria Integrada de Gestão Ambiental
SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação
SiSU - Sistema de Seleção Unificada
SLS - São Lourenço do Sul
SPA - Serviço de Pronto Atendimento
SUS - Sistema Único de Saúde
SVP - Santa Vitória do Palmar
TAE - Técnico-Administrativo em Educação
TCU - Tribunal de Contas da União
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UTI - Unidade de Terapia Intensiva

MAPA - CAMPUS RIO GRANDE
Unidade Carreiros