

Anexo 01 – Plano de Ação 2015 da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Nesse item serão apresentados o relatório do Hospital Universitário da FURG (unidade consolidada), assim como o Plano de Ação 2015 da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O mesmo encontra-se separado pelo Gabinete da Reitora e por Pró-Reitorias, sendo elas: de Graduação; de Pesquisa e Pós-Graduação; de Extensão e Cultura; de Assuntos Estudantis; de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas; de Infraestrutura, e, de Planejamento e Administração.

I. Hospital Universitário

Durante o ano de 2015, o Hospital Universitário Prof. Miguel Riet Corrêa Junior, cumprindo a missão de proporcionar um espaço de atendimento à saúde da população e de garantir o processo de ensino, pesquisa e extensão, buscou qualificar os processos de gestão e assistência, desenvolvendo, entre outras, as seguintes ações:

Ações relacionadas à gestão

Adesão à EBSEH

- Participação na Comissão de Transição para EBSEH.
- Reuniões com todos os profissionais do HU com vistas ao dimensionamento de pessoal para o HU.
- Dimensionamento de pessoal com vistas à realização de concursos EBSEH.
- Assinatura do contrato com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH, em 23/07/2015.
- Formação do Colegiado Executivo com a indicação do Superintendente, Gerente Administrativo, Gerente de Ensino e Pesquisa e Gerente de Atenção à Saúde.
- Indicação de outros componentes da Equipe de Governança.

Ações relacionadas à Atenção à Saúde

Garantia de acesso aos usuários do SUS, dentro das linhas de cuidados às consultas nas especialidades contratadas:

- Disponibilização de 100% das consultas pactuadas, com base nas referências estabelecidas em Resoluções da Comissão Intergestores Bipartite/RS (pactuadas e propostas).
- Acolhimento de 100% dos encaminhamentos regulados pelo Complexo Estadual de Regulação.
- Realização de 100% dos quantitativos de procedimentos descritos nas legislações da Alta Complexidade, nas quais o Hospital é habilitado pelo Ministério da Saúde.

Integração do Hospital às ações de regulação assistencial do Estado e leitos de retaguarda

- Ações para contratação de recursos humanos para implementação da UTI Pediátrica.
- Disponibilização de leitos de retaguarda de gestação de alto risco reafirmando a condição de hospital referenciado para este fim.
- Manutenção de leitos especializados de clínica médica para retaguarda da porta de entrada hospitalar, nas especificidades das doenças crônico degenerativas e infecto contagiosas.
- Disponibilização de leitos de UTI Neonatal e Mãe Canguru.

- Disponibilização de Centro Obstétrico especializado para atendimento de parturientes de risco habitual e alto risco, com atendimento das normas do Programa Nacional de Humanização do Parto e nascimento.

- Disponibilização de ambulatórios de Pré-Natal para Adolescentes, para pacientes Portadoras do Vírus HIV e doenças infecciosas, Pré-Natal de habitual e alto risco, climatério, Puerpério, Ginecologia, Mastologia e planejamento familiar.

- Acolhimento às intercorrências da gestação com avaliação e classificação de risco e vulnerabilidade, no Serviço de Pronto Atendimento e Centro Obstétrico.

Atendimento à Rede de Urgência e porta de entrada

- Atendimento das urgências e emergências e internações nas especificidades das doenças crônico-degenerativas e infecto contagiosas.

- Aprimoramento do Acolhimento por Classificação de Risco com otimização do fluxo e do sistema de referência e contra referência.

- Disponibilização de leitos de UTI e de clínica médica especializados para retaguarda à porta de entrada de urgência e emergência do HU e à Rede de Atenção às Urgências.

- Manutenção da UTI Neonatal com todos os requisitos expostos na Portaria nº 930/GM/MS, de 10 de maio de 2012.

- Atendimento da demanda espontânea e referenciada de usuários no Serviços de Pronto Atendimento.

Controle da Infecção Hospitalar

- Manutenção da taxa de infecção hospitalar de 6% ou inferior.

- Campanhas cíclicas e processuais de lavagem de mãos, orientações sobre doenças infectocontagiosas para usuários, trabalhadores e visitantes.

- Elaboração de protocolos operacionais padrão para direcionar a forma de realização de procedimentos nas unidades de atenção em saúde.

Supervisão do funcionamento das Comissões do HU

1. Comissões Obrigatórias Legalmente: Comissão de Mortalidade Materna e de Mortalidade Neonatal, Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, Comissão Multiprofissional de Terapia Nutricional, Comissão de Documentação Médica e Estatística, Comissão de Ética Médica, Comissão de Controle de Infecção Hospitalar - CCIH, Comissão de Óbitos, Comissão de Revisão de Prontuários, Comissão de Transplantes e Captação de Órgãos, Comitê Transfusional, Comissão de Farmácia e Terapêutica, Comissão de Proteção Radiológica, Comissão de Residências em Saúde, Comissão de Biosegurança e Comissão de Ética no Uso de Animal.

2. Demais comissões: Comissão de Ética em Enfermagem, Comissão de resíduos hospitalares, Comissão de residência em saúde, Comissão de trabalho de Humanização, Comissão de Padronização de Materiais, Comissão de Feridas/Pele, Comissão de tecnovigilância, Comissão de Padronização de Medicamentos e Comissão de Farmacovigilância.

Disponibilização dos serviços auxiliares de diagnóstico e terapia

- Parque tecnológico em radiologia atendendo às necessidades de Ressonância magnética, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia e demais exames radiológicos.

- Exames de bioquímica;

- Outros exames diagnósticos.

2. Ações de participação nas políticas prioritárias do SUS

Implementação de atividades humanizadoras conforme a política nacional de humanização do SUS

- Acolhimento de 100% dos usuários com classificação de risco.
- Centro Obstétrico com estrutura física e equipamentos adequados às normas e padrões vigentes, com 3 salas de pré-parto, parto e puerpério (PPP).
- Garantia de permanência de um acompanhante de livre escolha da gestante em todo o período de trabalho de parto, parto e puerpério.
- Garantia de privacidade à mulher em todo o período de trabalho de parto, parto e puerpério.
- Garantia da presença de um dos pais em tempo integral nos casos de recém nascidos internados na UTI Neonatal, intermediário ou Canguru.
- Manutenção dos acompanhantes para 100% dos pacientes maiores de 60 anos e menores de 12.
- Manutenção do horário de visita aos pacientes das unidades de internação das 11h às 13h.
- Manutenção do acolhimento para familiares ou responsáveis de crianças internadas na UTI Neonatal.
- Garantia de consulta para egressos da UIT Neonatal, puericultura e puerpério.
- Aprimoramento do Acolhimento com Classificação de Risco com aumento da resolutividade das necessidades por sistema de referência e contra referência.
- Realização do teste rápido para o HIV e sífilis em 100% das gestantes.
- Ampla divulgação dos resultados da pesquisa de satisfação dos usuários na *web* página do HU.
- Realização do Plano de Desenvolvimento do Hospital Universitário- PDHU 2015-2018.
- Acolhimento de 100% das demandas da Ouvidoria com retorno aos usuários.
- Implementação de canal de ouvidoria *online* na *web* página do HU.
- Manutenção do título de Hospital Amigo da Criança.
- Acolhimento novos Residentes.
- Instituição do Núcleo de Segurança do Paciente.

3. Ações de desenvolvimento Profissional/Ensino/Pesquisa

Pesquisa

- Estruturação da Gerência de Ensino e Pesquisa.
- A avaliação dos projetos de pesquisa a serem realizadas no HU.
- Diagnóstico da estrutura e produção em pesquisa do HU.
- Incentivo à produção técnico científica dos profissionais que atuam no HU.
- Estabelecimento de parcerias com instituições nacionais e internacionais para pesquisas no HU.
- Criação de comissões de consultoria para realização de pesquisas no HU.
- Criação de grupos de pesquisa de acordo com as linhas de cuidado do HU que visam atender as demandas do SUS.

Ensino

- Acolhimento e acompanhamento dos acadêmicos nos diferentes espaços do HU.

- Parceria com os cursos de pós-graduação e graduação, buscando a integração ensino-serviço.
- Favorecimento de estágios e treinamentos para os acadêmicos da área da saúde vinculados a FURG dentro da grade curricular.
- Oferecimento de ambiente para o estágio da graduação de diferentes cursos da área da saúde ou afins para o desenvolvimento de boas práticas em assistência, gestão e pesquisa.
- Favorecimento de cenários de aprendizagem para as residências médicas e multiprofissional.
- Manutenção da Rede Universitária de Ensino (RUTE).
- Desenvolvimento de ações de Educação Permanente de acordo com as demandas do HU.
- Comunicação direta com os usuários por meio da Carta Cidadão, programas educativos na mídia interna (vídeos educativos) e local, utilizando os períodos de campanhas como Março Lilás, Setembro Verde, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dezembro Vermelho, Câncer de Pele.

Educação Permanente

- Desenvolvimento de educação permanente para os trabalhadores do HU dentro das suas diferentes práticas profissionais e integrando seus fazeres.
- Promoção de conhecimento de primazia e do saber científico por meio de cursos teórico-práticos dentro das novas tecnologias.
- Implantação de normas e rotinas institucionais preconizadas pelo Ministério da Saúde, ANVISA.
- Desenvolvimento de ações que visam a humanização dos usuários internos (profissionais, acadêmicos, pacientes) e externos do HU.

4. Ações direcionadas à informação gerencial e assistencial - Informação gerencial – Manutenção, aperfeiçoamento e desenvolvimento dos seguintes sistemas:

- Estatísticas de informações de internações e exames radiológicos.
- Gerenciamento físico/orçamentário de autorizações de plantão hospitalar (APH).
- Registro e acompanhamento das dietas por paciente internado.
- Registro de cursos desenvolvidos pela Educação Permanente e participantes dos mesmos.
- Registro e emissão de laudos para o Laboratório de carga viral de exames da gastrologia e da pneumologia.
- Manutenção de equipamentos e da rede interna no HU e na área acadêmica.
- Identificação dos trabalhadores do HU.

Informação assistencial - Manutenção, aperfeiçoamento e desenvolvimento dos seguintes sistemas:

- Registro de todos os tipos de informação necessário para o atendimento de pacientes do Hospital Dia, incluindo as imagens de radiologia.
- Disponibilização da programação TV/HU, oportunizando a geração de programações e distribuição das mesmas nas TVs do HU, através da rede dados.
- Registro e acompanhamento de pacientes ostomizados e material disponibilizados no tratamento.
- Registro de doadoras e receptores e do material coletado e processado pelo banco de leite humano.
- Chamamento de pacientes do Pronto Atendimento através de monitor de vídeo e de sinal sonoro com o nome do paciente.



- Disponibilização de imagens (raio x, mamografia, imagens digitalizadas) realizadas no setor de imagens do HU.

II. GABINETE DA REITORA

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pelo Gabinete da Reitoria, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Adequar os formulários de consulta de avaliação docente pelo discente à modalidade de EaD

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação a "Adequação dos formulário de consulta de avaliação docente pelo discente à modalidade EaD".

Execução

Os formulários de consulta foram adequados às especificidades da modalidade de ensino.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional
Objetivo: 09 – Consolidar a Educação a Distância
Estratégia: 04 – Aperfeiçoar ferramentas da avaliação institucional adequadas à Educação a Distância

2. Ampliar realização de palestras internacionais com Tradução Simultânea

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação "Ampliar a realização de palestras internacionais com Tradução Simultânea", mediante aquisição de equipamentos para esse fim.

Execução

Foram adquiridos equipamentos de tradução simultânea, melhorando a capacidade da Universidade de promover encontros e eventos em diversas línguas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional
Objetivo: 02 – Ampliar a projeção local, regional, nacional e global da Universidade
Estratégia: 01 – Consolidar a Assessoria de Relações Internacionais

3. Aprovar Resolução interna regulando o estabelecimento de convenção de co-tutela com dupla diplomação

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação "Aprovar Resolução Interna normatizando o estabelecimento de convenção de co-tutela com dupla diplomação.

Execução

Foi aprovada a Resolução interna que regula o estabelecimento de convenção de co-tutela com dupla diplomação, facilitando o intercambio estudantil e o processo de internacionalização da FURG.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 02 – Ampliar a projeção local, regional, nacional e global da Universidade

Estratégia: 01 – Consolidar a Assessoria de Relações Internacionais

4. Consolidar, qualificar e expandir a Educação a Distância

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação "Consolidar, qualificar e expandir a Educação a Distância". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Implementar novos cursos de graduação e pós-graduação (especialização) a distância;
- c) Estabelecer parcerias com novos Polos de Apoio Presencial;
- d) Criar um polo associado na FURG.

Execução

a) Implementação da oferta do Curso de Licenciatura em História e (re) oferta dos cursos de Mídias na Educação e TIC-EDU.

b) Instituição de Parcerias com novos polos: AGUDO, SÃO FRANCISCO DE PAULA; JACUIZINHO e ESTEIO.

c) Autorização da Administração Superior da IES para criar um polo EaD na FURG..

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 09 – Consolidar a Educação a Distância

Estratégia: 02 – Consolidar e qualificar a estrutura de apoio à Educação a Distância



5. Construir o Prédio Padrão 01

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação "Construir o Prédio Padrão 01".

Execução

Após formulação do edital e projeto básico, a obra encontra-se em fase licitatória.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 10 – Desenvolver projetos estratégicos voltados ao desenvolvimento institucional e regional

Estratégia: 05 – Construir o Parque Científico-Tecnológico do Mar (OCEANTEC)

6. Construir o Prédio Sede do OCEANTEC

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação a "Construção da infraestrutura física do OCEANTEC (arruamento, saneamento básico, telefonia, energia elétrica das ruas e cabeamento de internet).

Execução

A construção da infraestrutura física do OCEANTEC (arruamento, saneamento básico, telefonia, energia elétrica das ruas e cabeamento de internet) encontra-se em fase de execução sob fiscalização da PROINFRA. A obra do prédio padrão ainda encontrar-se em fase licitatória.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 10 – Desenvolver projetos estratégicos voltados ao desenvolvimento institucional e regional

Estratégia: 05 – Construir o Parque Científico-Tecnológico do Mar (OCEANTEC)

7. Dar continuidade ao processo de institucionalização da SEAD

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação a "Dar continuidade ao processo de institucionalização da SEAD). Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Elaborar o Regimento Interno da SEAD;
- b) Apresentar e discutir o documento no âmbito da unidade;
- c) Encaminhar o Regimento Interno da SEAD pa apreciação e aprovação pela Reitoria;



d) Registro e acesso de todas as informações dos alunos da EaD pelo Sistema Acadêmico da Universidade;

e) Repasse de recursos financeiros, pelo Ministério da Educação, para os cursos na modalidade a distância na matriz orçamentária;

f) Incentivar a divulgação de novas tecnologias didático-pedagógicas, com vistas a integrar as ações de EaD no contexto do ensino presencial.

Execução

a) O Regimento Interno da SEaD encontra-se na Reitoria para apreciação e aprovação.

b) O NTI está em fase de estudos das ações necessárias para a implementação.

c) Proposta de ação não execução.

d) Foram realizados encontros de imersão e oficinas para capacitação dos professores para o uso de novas tecnologias no ensino.

e) Foram capacitados discentes dos cursos de graduação presencial para o uso da plataforma virtual.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 09 – Consolidar a Educação a Distância

Estratégia: 03 – Ampliar as ações de integração dos estudantes da Educação a Distância aos diversos setores da Universidade

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 09 – Consolidar a Educação a Distância

Estratégia: 04 – Aperfeiçoar ferramentas da avaliação institucional adequadas à Educação a Distância

8. Desenvolvimento de Site da REINTER

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação o "Desenvolvimento de Site da REINTER), através da contratação de pessoal competente para produzir-se o site da Assessoria de Relações Internacionais.

Execução

A construção do site da Assessoria de Relações Internacionais ainda está em tratativa, não havendo ainda plataforma online do órgão vinculado em questão.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 02 – Ampliar a projeção local, regional, nacional e global da Universidade

Estratégia: 01 – Consolidar a Assessoria de Relações Internacionais

9. Divulgação das ações de internacionalização da FURG

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação a "Divulgação das ações de Internacionalização da FURG.

Execução

Foram divulgadas várias ações de internacionalização da FURG mediante estande na European Association of International Education - EAIE, realizada no mês de setembro, em Glasgow, Escócia, bem como participação de reunião de trabalho, em outubro, junto ao GCUB em Manchester e Londres, Reino Unido.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 02 – Ampliar a projeção local, regional, nacional e global da Universidade

Estratégia: 02 – Expandir os intercâmbios com universidades e institutos de pesquisa

10. Promover a participação dos alunos em Programas/Projetos/Eventos da Universidade e estender as ações e benefícios estudantis aos alunos da EaD

Planejamento

Em 2015, o Gabinete da Reitoria estabeleceu como ação "Promover a participação dos alunos em Programas/Projetos/Eventos da Universidade e estender as ações e benefícios estudantis aos alunos EaD . Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Implementação do PIBID a distância nos cursos de Ciências e Letras;
- b) Incentivo à participação dos alunos na MPU;
- c) Apresentação dos TCCs na Universidade;
- d) Liberação de tickets alimentação e de alojamento.

Execução

- a) Implementado o PIBID a distância nos cursos de Ciências e Letras, fato que culminou com aumento de incentivo à participação dos alunos na MPU;
- b) A MPU aconteceu de 26 a 19 de outubro, com participação expressiva de alunos.
- c) Foram apresentados vários TCCs na Universidade;
- d) Foi estendida a liberação de tickets alimentação e de alojamento.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 09 – Consolidar a Educação a Distância

Estratégia: 03 – Ampliar as ações de integração dos estudantes da Educação a Distância aos diversos setores da Universidade

III. PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PROGRAD, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Ocupar as vagas ociosas

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação a "Ocupação das vagas ociosas". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Aprovar a nova deliberação para o Processo Seletivo de Ocupação de Vagas Ociosas;
- b) Elaborar a Instrução Normativa da ocupação de vagas ociosas;
- c) Publicar o edital de ocupação de vagas ociosas.

Execução

a/b) Em 17 de abril, foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração - COEPEA, a Deliberação 024/2015, que dispõe sobre a existência de vagas ociosas nos cursos de graduação e os critérios para o preenchimento das mesmas. Para regulamentar os procedimentos acadêmicos e administrativos a serem adotados em relação ao preenchimento destas vagas foi emitida pela Pró-Reitoria de Graduação a Instrução Normativa nº 02/2015.

Diversas mudanças foram realizadas, a partir da Deliberação 024/2015 - COEPEA na forma como a FURG calcula as vagas que são consideradas ociosas e na forma de reaproveitar estas vagas. Dentre as mudanças, destaca-se o fato de que a oferta dessas vagas passa a ser obrigatória e será feita de forma semestral. A automatização do processo contou com a participação direta do Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI.

c) Em 18 de dezembro de 2015, foi publicado o Edital 07/2015, do Processo Seletivo de Vagas Ociosas (www.psvo.furg.br), que trata do processo de seleção para ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação, através das seguintes modalidades:

- i) Mudança de Curso;
- ii) Portador de Diploma de Graduação;
- iii) Reingresso;
- iv) Transferência Facultativa.

Foram disponibilizadas 1.151 vagas, distribuídas entre 40 cursos de graduação.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação

Estratégia: 03 – Identificar fatores que ocasionam vagas ociosas

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação
Estratégia: 05 – Avaliar continuamente critérios para identificação e ocupação de vagas ociosas na Universidade

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação
Estratégia: 07 – Avaliar continuamente os mecanismos de ingresso

2. Fortalecer os cursos de graduação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "O fortalecimento dos cursos de graduação". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Realizar reuniões mensais com os coordenadores de curso (COMGRAD);
- b) Realizar as PASANTÍAS;
- c) Realizar o Fórum das Licenciaturas;
- d) Publicar o Edital de Monitoria;
- e) Publicar o Edital EPEC;
- f) Criar o Portal dos PET's da FURG;
- g) Realizar oficinas de formação e gestão da graduação aos Coordenadores de Curso (COMGRAD);
- h) Criar o Comitê de Acompanhamento do PIBID;
- i) Promover a discussão acerca das políticas públicas de Educação dos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação dos municípios de Rio Grande e dos campi fora da sede;
- j) Realizar o X Seminário de Ensino da 14ª Mostra da Produção Universitária;
- k) Promover o 1º e 2º InterPet da FURG;
- l) Promover o Fórum dos grupos PET na FURG;
- m) Consolidar as ações da Coordenação do Centro de Formação e Orientação Pedagógica - CFOP;
- n) Qualificar a estrutura do Laboratório de ensino e prática docente - LEPD;
- o) Finalizar as ações do LIFE- Capes - Laboratórios Interdisciplinares de Ensino: Potencializando a Formação Inicial e Continuada de Educadores;
- p) Desenvolver ações do PRODOCÊNCIA - Capes - "Potencializando a formação inicial e continuada de professores: compartilhando práticas pedagógicas";
- q) Executar alterações curriculares.

Execução

a) O Comitê de Graduação reuniu-se, ordinariamente, uma vez ao mês, de janeiro a dezembro de 2015, com todos os Coordenadores de Curso, com a participação eventual de membros da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, de Pesquisa e Pós-Graduação, de Extensão e Cultura, para tratar de temas de interesse das Coordenações de Curso, tais como MPU, Edital de Vagas, Semana Aberta, Matrículas, ENADE, Avaliação de Cursos, entre outros;

b) O evento "PASANTÍAS", ação de Intercâmbio Regional no âmbito do Programa de Apoio ao Setor Educacional do Mercosul (Pasem), ocorreu de 18 a 26 de maio, no Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro (Cidec-sul), tendo por objetivo promover a mobilidade de gestores e professores da educação da Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, que atuam no campo da

formação docente, oferecendo uma oportunidade de conhecer e compartilhar experiências inovadoras no campo da formação de professores na Educação Básica;

c) O Fórum das Licenciaturas ocorreu em 12 de agosto de 2015, no CIDECSul, com a participação das professoras Helena Freitas e Dirce Zan, ambas da UNICAMP. A temática do Fórum foram as novas diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica;

d) A partir de 2015, o Edital de Monitoria teve periodicidade semestral. O Edital (primeiro semestre), lançado em 3 de fevereiro, concedeu 190 bolsas a estudantes da Graduação regularmente matriculados na FURG. Em 3 julho de 2015, foram ofertadas 100 bolsas de monitoria;

e) As Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis (PRAE), de Graduação (PROGRAD), de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) e de Extensão e Cultura (PROEXC) divulgaram o Edital Conjunto de Circulação Interna de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura Nº1/2015/PDE/EPEC, lançado em 25 de março de 2015. Foram oferecidas 375 bolsas, distribuídas da seguinte forma: 50 para o ensino, 170 para a pesquisa, 135 para a extensão e 20 para a cultura;

Dentre as inovações deste edital, destacam-se o incentivo à inserção de recém-doutores nas atividades de pesquisa e orientação, devido à reserva de 60% das bolsas de pesquisa para doutores com o título obtido a partir de 2010; e o estímulo à inclusão das atividades culturais na vida acadêmica, tendo em vista o fomento às bolsas de cultura;

f) Portal dos PET's da FURG foi lançado em dezembro de 2015 e agrega informações e notícias para divulgação dos grupos vinculados ao Programa de Educação Tutorial: <http://www.portalpet.furg.br>;

g) Durante o ano de 2015, nas reuniões ordinárias do COMGRAD, foram realizadas as seguintes oficinas de formação e gestão da graduação aos Coordenadores de Curso:

- Execução das Matrículas
- Edital de Vagas Ociosas

h) A Portaria nº 96, da CAPES, de 18 julho de 2013, no artigo 62, institui a Comissão de Acompanhamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e, em 02 de julho de 2015, a PROGRAD designou os membros do CAP, conforme disposto na Portaria nº 1.468/2015, com a finalidade de assessorar a Coordenação Institucional do PIBID na FURG e propor a criação do Regimento Interno do Programa, entre outras atribuições definidas pela CAPES;

i) Uma Comissão foi designada pela PROGRAD, Portaria nº1.805/2014, para mediação do estudo das metas para a Educação Superior e acompanhamento dos Planos Nacional, Estadual e Municipal da Educação. Foi realizada, em 15 e 16 de abril, a Conferência Municipal de Educação, com a participação de 40 delegados indicados pela FURG, sendo 10 titulares e 30 suplentes, para a discussão e encaminhamento de sugestões aos Planos Municipal e Estadual de Educação;

j) O 10º Seminário de Ensino, evento coordenado e organizado pela Pró-Reitoria de Graduação, integrou no ano de 2015 a 14ª Mostra da Produção Universitária, evento que visa a interligação e a integração das atividades de pesquisa, ensino e extensão, a divulgação da produção acadêmica, científica, tecnológica e cultural. Em sua amplitude, o evento visa a possibilitar a troca de experiências entre a coletividade universitária e a sociedade. Ao todo, foram 250 trabalhos inscritos e 25 salas de discussão;

k) Os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química e Gestão Ambiental, em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), organizaram o primeiro InterPET, em 28 de março de 2015, no Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro (Cidec Sul), com a participação de, aproximadamente, 120 pessoas, com o propósito de discutir sobre a temática Planejamento e proporcionar um espaço de integração interdisciplinar e de interlocução acerca dos processos formativos previstos para os grupos PET, em 2015. Os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Mecânica, Psicologia, C3 e SAP/FURG, em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), organizaram o segundo InterPET em 20 de junho de 2015, no Cidec-Sul, com a participação de 120 pessoas. O objetivo foi

possibilitar um espaço de discussão sobre o Programa, bem como promover a integração interdisciplinar dos grupos PET da FURG;

l) Fórum dos grupos PET na FURG: O evento de avaliação das atividades realizadas em 2015, no âmbito do Programa, ocorreu em 05 de dezembro de 2015 com a participação de 150 pessoas, no CIDEDEC-Sul;

m) O Centro de Formação e Orientação Pedagógica - CFOP tem como finalidade integrar ações de formação docente, orientação pedagógica, de modernização curricular e desenvolvimento de metodologias inovadoras de ensino, através da Coordenação Institucional do Programa de Consolidação das Licenciaturas - Prodocência/Capes; do Laboratório de Ensino e Prática Docente - LEPD/FURG; da Coordenação Institucional do Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores - Life/Capes;

n) Dentre as ações implementadas pelo LEPD, no CFOP, destacam-se:

- disponibilização de material de divulgação externa com a atualização da página disponível no site www.lepd.furg.br e a criação da página do LEPD no Facebook <https://www.facebook.com/lepdensino/>.

- atualização de banco de dados do acervo bibliográfico do LEPD com informações no site www.lepd.furg.br, com disponibilização do acervo para empréstimo aos usuários do laboratório;

- modernização de suas instalações com a aquisição de novos equipamentos tecnológicos e de novos recursos didáticos;

- disponibilização de espaço físico para realização de oficinas pedagógicas e realização de aulas com utilização e acesso as novas tecnologias da informação e comunicação para diversos cursos de graduação da FURG.

- orientação pedagógica aos estudantes dos cursos de licenciatura e empréstimo de materiais didáticos para a realização de atividades práticas e de estágio curricular, garantindo uma melhor qualidade nas ações de formação dos acadêmicos;

o) Em 2015, foi encerrado o projeto da Universidade Federal do Rio Grande - FURG no âmbito do Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores - LIFE/CAPES;

p) As ações desenvolvidas pelo PRODOCÊNCIA - Capes - "Potencializando a formação inicial e continuada de professores: compartilhando práticas pedagógicas"; objetivaram proporcionar a melhoria dos cursos de licenciatura, viabilizar o estudo e o desenvolvimento de novas formas de organização curricular para a formação de professores nas Ipes, criar e desenvolver estratégias para o aperfeiçoamento profissional dos docentes das licenciaturas e metodologias inovadoras e desenvolver materiais didático-pedagógicos para formação e atuação de professores. O objetivo da proposta da FURG foi de aprimorar a formação inicial dos licenciandos e estimular a formação continuada de professores que atuam nos cursos de licenciatura da Instituição, tendo como foco a valorização social do profissional docente da Educação Básica, suscitando a interdisciplinaridade no espaço norteador do Laboratório de Ensino e Prática Docente - LEPD. As propostas contempladas têm duração máxima de 24 meses, sendo financiados itens de custeio e de capital. Assim, em 2015, foram atendidos os objetivos propostos para o período;

q) No ano de 2015, a PROGRAD executou 29 alterações curriculares em vários cursos de graduação, com o intuito de avaliar e revisar os percursos formativos buscando maior flexibilidade curricular e atualização das propostas, conforme segue:

- Agroecologia
- Artes Visuais – bacharelado
- Artes Visuais – licenciatura
- Ciências Biológicas - bacharelado
- Ciências Biológicas – licenciatura (duas)
- Ciências Exatas
- Direito (diurno e noturno)



- Educação Física
- Engenharia Agroindustrial – Agroquímica
- Engenharia Agroindustrial – Indústrias Alimentícias
- Engenharia Bioquímica
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia de Automação
- Engenharia Mecânica Naval
- Engenharia Química
- Física – bacharelado
- História – bacharelado
- História – licenciatura
- Letras – Espanhol EAD
- Matemática Aplicada
- Medicina (três)
- Química – bacharelado
- Química – licenciatura
- Tecnologia de Eventos
- Tecnologia em Gestão Ambiental (São Lourenço do Sul);

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 01 - Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 09 – Incentivar uma formação acadêmica voltada ao exercício da cidadania

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 10 – Aproximar os cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação

Básica

3. Elaborar o diagnóstico da graduação

Planejamento

A Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação para 2015 a "Elaboração do diagnóstico da graduação". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Acompanhar os processos avaliativos externos dos cursos de graduação;
- b) Pesquisar junto ao Sistema, por curso os dados de evasão, desempenho acadêmico e perfil do estudante;
- c) Realizar encontro com a Coordenação e Núcleo Docente Estruturante de cada curso para discussão e proposição de ações a partir dos relatórios de avaliação externa;
- d) Realizar estudo estatístico dos ingressantes pelo SiSU de 2013 a 2016, considerando a Lei 12.711, de agosto de 2012;



- e) Criar o Catálogo da Graduação;
- f) Elaborar o relatório final do diagnóstico da graduação;
- g) Normatizar o Núcleo Docente Estruturante – NDE dos cursos de graduação.

Execução

a) Os cursos de graduação são avaliados pelo INEP trienalmente como parte do Sistema Nacional de Avaliação - SINAES. Em 2015, os seguintes cursos foram avaliados na FURG:

- Biblioteconomia;
- Ciências Biológicas;
- Ciências Econômicas;
- Direito; e
- Pedagogia (EAD).

Os parâmetros de Avaliação do Sistema EMEC se configuram em três dimensões avaliadas: Dimensão 1 - Organização Didático Pedagógica, Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial e Dimensão 3 -Infraestrutura. Neste processo de preparação e acompanhamento da avaliação in loco, a Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação - DIADG tem trabalhado junto às Coordenações dos Cursos, CPA - Comissão Permanente de Avaliação e PI - Pesquisador Institucional no sentido de atender, da melhor forma possível, os parâmetros de Avaliação do Sistema E-MEC. Nestas orientações, a DIADG enfatiza sobre os instrumentos de avaliação; a organização da documentação a ser disponibilizada aos avaliadores; participa de reuniões junto ao grupo de professores que atuam no curso enfocando a importância desta avaliação para a instituição propor políticas institucionais de graduação. Em 2015, os 5 cursos avaliados obtiveram a nota 4 em seu conceito final;

b) A PROGRAD realizou pesquisa dos dados disponibilizados pelo Núcleo de tecnologia e Informação, no Sistema Acadêmico, de evasão, de ingresso, de desempenho acadêmico, entre outros itens, por curso de graduação. Devido à complexidade do tema, o estudo será finalizado em 2016;

c) Após a divulgação dos resultados de cada avaliação realizada pelo INEP, a Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação realizou reuniões com as Coordenações de Curso para discutir as potencialidades e fragilidades apontadas na avaliação;

d) O estudo acerca do perfil dos ingressantes irá compor o Relatório do Diagnóstico da Graduação, iniciado em 2013, com conclusão prevista para 2016;

e) O Catálogo da Graduação encontra-se em fase de diagramação, após a PROGRAD ter recebido as contribuições das Coordenações de Curso;

f) O relatório está sendo produzido, com finalização prevista para 2016;

g) A Prograd, em 2015, coordenou a discussão acerca da proposta de normativa para o Núcleo Docente Estruturante – NDE, a ser publicada no primeiro trimestre de 2016, com o objetivo de definir as atribuições e funcionamento do NDE dos Cursos de Graduação, na modalidade presencial e a distância, em acordo com a Resolução Nº 01, de 17 de junho de 2010, do CONAES.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 01 - Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Eixo: I – Ensino de Graduação



Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação
Estratégia: 03 – Identificar fatores que ocasionam vagas ociosas

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação
Estratégia: 04 – Intensificar ações que visem à redução dos índices de retenção e evasão dos cursos

4. Revisar as Normas Acadêmicas

Planejamento

A Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação para 2015 "Revisar as normas acadêmicas".

Execução

A PROGRAD alterou a Comissão de Normas, através da Portaria 2518, de 29 de outubro de 2014, a qual realizou, em 2015, um levantamento de todas as normas vigentes que necessitam de adequação. Com a publicação da Deliberação 24/2015 foram revogadas oito disposições anteriores, acerca das modalidades de ingresso na FURG para preenchimento de vagas ociosas. A temática foi amplamente debatida no COMGRAD.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 01 – Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 06 – Estimular o desenvolvimento de currículos interdisciplinares com itinerários formativos flexíveis e alternativos

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 09 – Incentivar uma formação acadêmica voltada ao exercício da cidadania

5. Consolidar os campi fora da sede

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Consolidar os campi fora da sede". Para isso, definiu as seguintes atividades:

a) Realizar reuniões com as coordenações dos cursos de São Lourenço do Sul para a aproximação dos desenhos curriculares;

- b) Realizar reuniões com o câmpus de Santo Antônio da Patrulha para avaliação dos cursos existentes e proposição de novos cursos;
- c) Realizar de reuniões com o câmpus de Santa Vitória do Palmar, com a coordenação do curso de Tecnologia em Eventos, para a avaliação externa do curso e possibilidades de mudança de turno;
- d) Criar o curso de Gestão de Cooperativas em São Lourenço do Sul;
- e) Verificar a infraestrutura dos campi fora da sede.

Execução

- a) Após, três reuniões com as Coordenações dos Cursos de São Lourenço do Sul, foram realizadas alterações para aproximação dos desenhos curriculares;
- b) Em Santo Antônio da Patrulha, foi realizado o Fórum das Engenharias Agroindustriais em 29 de maio, promovida pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), com o apoio do Centro de Estudos em Dinâmica Agroindustrial (Cedai), PET FURG-SAP, Diretório Acadêmico das Engenharias Agroindustriais e das coordenações de cursos de Engenharia Agroindustrial, a fim de reforçar a importância e divulgar os campos de atuação da Engenharia Agroindustrial;
- c) Foram realizadas três reuniões, sendo uma com todos os professores do campus, e com os coordenadores de curso para viabilizar a troca de turno do curso de Tecnologia em Eventos de vespertino para noturno, efetivada para o primeiro semestre letivo de 2016;
- d) Através da Deliberação 052/2015, foi criado o curso em Tecnologia em Gestão de Cooperativas, com 45 vagas anuais, no turno noturno, no Câmpus de São Lourenço do Sul. A primeira oferta será em 01/2016 através do SiSU;
- e) A PROGRAD realizou um acompanhamento contínuo da situação da infraestrutura dos campi fora da sede, encaminhando à PROPLAD e à PROINFRA as demandas por melhoria dos espaços, equipamentos e outros aspectos referentes à infraestrutura.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 03 – Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos novos cursos, visando às suas consolidações

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 03 – Expandir vagas na graduação
Estratégia: 01 – Avaliar demandas da população local, regional e nacional para a criação de cursos

6. Criar o Programa de Mobilidade Estudantil

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Criar o Programa de Mobilidade Estudantil". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Divulgar os programas e editais de mobilidade acadêmica;
- b) Implementar o cadastro de mobilidade;

- c) Organizar reuniões periódicas, envolvendo a PROGRAD, PRAE, PROPESP e REINTER, para a criação do programa de mobilidade;
- d) Estimular a expansão dos convênios;
- e) Promover o Fórum da mobilidade para discutir a política;
- f) Publicar o manual de mobilidade;
- g) Realizar encontros com participantes do CsF e do PLI;
- h) Elaborar a página eletrônica da Mobilidade;
- i) Programa das Licenciaturas Internacionais – França.

Execução

a) Edital Brasil-Colômbia (BRACOL): a partir de 2014, o Edital Bracol passou a ter periodicidade semestral. No primeiro semestre de 2015 a FURG enviou três estudantes e recebeu outros dois estudantes de universidades da Colômbia (Universidad Santo Tomas- Bogotá, Universidad La Gran Colombia - Armenia e Universidad de Boyocá). O Edital 01/2015 (segundo semestre) foi lançado em conjunto com a Assessoria de Relações Internacionais no dia 16 de abril de 2015. A FURG enviou um estudante e recebeu um estudante da Universidade de La Sabana.

Convênio ANDIFES: convênio firmado entre as Instituições Federais de Ensino Superior - IFES e a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES. Em 2015, a FURG enviou setenta e cinco estudantes pelo Programa para as seguintes universidades: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Goiás, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense. No dia 15 de dezembro de 2015 foi lançado Edital 06/2015 ofertando cinco bolsas Santander/Andifes, pelo qual foram selecionados três estudantes que sairão em mobilidade no primeiro semestre de 2016.

Edital Santander: a Pró-Reitoria de Graduação lançou o Edital 03/2015 em conjunto com a Assessoria de Relações Internacionais para o acesso a dez bolsas referentes ao Programa de Bolsas Luso-Brasileiras Santander Universidades e Programa de Bolsas Ibero-Americanas. Foram enviados oito estudantes para universidade de Portugal pelo Programa de Bolsas Luso-Brasileiras (dois para Universidade de Aveiro, três para a Universidade do Porto e três para a Universidade de Coimbra) e dois estudantes para a Espanha pelo Programa de Bolsas Ibero-Americanas (um para a Universidade de Córdoba e um para a Universidade de Extremadura).

Programa Ciência sem Fronteiras: o Programa Ciência sem Fronteiras busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. Em 2015 cinquenta e oito estudantes foram contemplados pelo Programa tendo a oportunidade de realizarem parte dos estudos nos diferentes países como Alemanha, Austrália, França, Espanha, Estados Unidos, Hungria, Inglaterra, Irlanda Itália, Japão, Noruega, Nova Zelândia e Reino Unido;

b) Em 2015, foi implementado o cadastro de mobilidade, uma planilha Excel trazendo informações como nome do estudante em mobilidade, processo administrativo, número de matrícula, país de destino e de origem e instituição de destino. A criação deste cadastro possibilitou a melhor organização dos estudantes em mobilidade, facilitando a gerência dos dados. Para 2016, a planilha será inserida no Sistema Acadêmico, facilitando o acesso aos dados;

c) Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação designou Comissão, por meio da Portaria nº599/2015/PROGRAD, para elaborar proposta de criação do Programa de Mobilidade, sendo realizadas 15 reuniões com PRAE, PROPESP e REINTER ao longo do ano. A proposta encontra-se em fase de finalização;

d) A Pró-Reitoria de Graduação fez encontros periódicos com a Assessoria de Relações Internacionais com o objetivo de buscar estratégias para expandir os convênios relacionados à mobilidade estudantil;

- e) O Fórum da Mobilidade não foi realizado, ficando a proposta para ocorrer em 2016;
- f) O Manual de Mobilidade, ainda não publicado, está em fase de elaboração pela Coordenação de Mobilidade/PROGRAD;
- g) O I Encontro da Mobilidade na FURG, coordenado e organizado pela Pró-Reitoria de Graduação, integrou, no ano de 2015, a 14ª Mostra da Produção Universitária e teve como objetivo oportunizar a promoção das experiências vividas pelos estudantes de graduação que estiveram em mobilidade. Este evento ocorreu no dia 28 de outubro de 2015 e contou com a presença da Pró-Reitora de Graduação, da Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação, da Coordenadora de Mobilidade Acadêmica e de 85 estudantes que reingressaram dos Programas Ciência sem Fronteiras, Santander Ibero e Luso, PLI e Bracol;
- h) A página eletrônica da Mobilidade encontra-se em fase de elaboração;
- i) Foram elaboradas duas propostas institucionais (uma interdisciplinar e outra disciplinar na área de Letras) para concorrer ao edital da CAPES N° 74/2014 – Programa de Licenciaturas Internacionais. O projeto disciplinar foi aprovado. Foi realizado edital interno para seleção de acadêmicos para integrar as propostas da FURG.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 05 – Estimular a mobilidade acadêmica

7. Revisar as Normas do Estágio Probatório

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação a "Revisão das Normas do Estágio Probatório". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Realizar reuniões com a PROGEP e a PROPESP, para análise da legislação vigente e proposição de uma nova metodologia para o estágio probatório docente;
- b) Regulamentar a nova metodologia de estágio probatório docente.

Execução:

a,b)As duas ações propostas não foram executadas.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 09 – Qualificar os sistemas de avaliação de desempenho dos servidores

Estratégia: 01 – Implementar novo sistema de avaliação do estágio probatório



8. Intensificar as ações do PROFOCAP

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação a "Intensificação das ações do PROFOCAP". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Realizar o levantamento de demandas das unidades acadêmicas;
- b) Organizar eventos temáticos;
- c) Revisar a resolução do PROFOCAP, vinculando às unidades acadêmicas;
- d) Criar um instrumento de avaliação do PROFOCAP, vinculando ao estágio probatório docente.
- e) Publicar artigo sobre o Programa de Formação Continuação na Área Pedagógica - Profocap, a ser publicado em dezembro de 2015 no ebook do Colégio de Pró-Reitores de Graduação (Cograd).

Execução

- a) A ação proposta não foi realizada;
- b) Foram organizados dois eventos temáticos: Fórum das Engenharias no campus de Santo Antônio da Patrulha, em 29 de maio de 2015, com a participação de 100 pessoas; e Fórum das Licenciaturas no campus Carreiros - Rio Grande, cuja temática foi as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores, realizado em 12 de agosto onde se fizeram presentes cerca de 250 pessoas;
- c) A Resolução Nº 20/2006 que institui o Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (Profocap) está em processo de reformulação, iniciado em agosto de 2015. Houve uma etapa inicial, na Pró-Reitoria de Graduação, de discussão e elaboração da primeira versão da Resolução e, em 2016, com a participação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, será concluída e encaminhada às instâncias competentes para aprovação;
- d) A ação proposta não foi executada;
- e) A Prograd enviou, em 15 de dezembro, ao Colégio de Pró-Reitores de Graduação o artigo intitulado "Formação de professores para o ensino superior: a experiência da Universidade Federal do Rio Grande", para publicação no primeiro ebook do Cograd, a ser publicado em breve.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 05 – Avaliar e promover a formação pedagógica continuada dos servidores

Estratégia: 01 – Promover continuamente a formação pedagógica dos servidores docentes

9. Disciplinar os estágios curriculares

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Disciplinar, no âmbito da FURG, a política de estágio curricular" obrigatório e não-obrigatório", conforme legislação vigente, em parceria com Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. Para isso, foram definidas as seguintes atividades:



- a) Aprovar no COEPEA a Deliberação de estágios;
- b) Realizar evento sobre estágios na graduação.

Execução

- a) A Deliberação de estágios encontra-se em fase de aprovação pelo COEPEA;
- b) A ação proposta não foi realizada. Está programada para 2016.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 01 – Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 04 – Qualificar o estágio curricular
Estratégia: 01 – Avaliar continuamente a política institucional de estágio curricular

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 04 – Qualificar o estágio curricular
Estratégia: 02 – Criar estrutura de apoio ao estágio curricular.

10. Inserir as atividades de extensão no currículo

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação a " Inserção das atividades de extensão no currículo dos estudantes". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Realizar reuniões com a Comissão (PROGRAD/PROEXC);
- b) Promover discussões a cerca do tema no Comitê de Graduação.

Execução:

a) Foram realizadas oito reuniões da Comissão de Análise e Avaliação para a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da FURG, designada pela Portaria nº 286/2015, de 05 de fevereiro de 2015. Destas reuniões resultou uma proposta que foi apresentada as Pró-Reitoras de Graduação e Extensão e Cultura;

b) As discussões a cerca do tema no COMGRAD não foram realizadas em 2015.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação
Estratégia: 06 – Estimular o desenvolvimento de currículos interdisciplinares com itinerários formativos flexíveis e alternativos



Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 08 – Assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

11. Qualificar os processos acadêmicos e administrativos

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Qualificar os processos acadêmicos e administrativos". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Adequar o arquivo geral da CRA às normas legais de arquivamento;
- b) Disponibilizar o histórico escolar com tradução para a Língua Inglesa;
- c) Otimizar a força de trabalho da Coordenação de registro Acadêmico - CRA;
- d) Reestruturar a página eletrônica da PROGRAD;
- e) Disponibilizar os planos de ensino on-line.

Execução

a) O processo de adequação do arquivo geral envolveu a aquisição e instalação de arquivo apropriado para organização dos dossiês acadêmicos, aquisição e instalação de equipamentos para manutenção das condições climáticas necessárias, reuniões com a arquivista para orientações técnicas, efetivação do trabalho da nova organização e seleção da documentação a ser enviada ao Arquivo Geral da FURG;

b) A disponibilização do Histórico Escolar com tradução para a Língua Inglesa atingiu quase a totalidade dos cursos de graduação;

c) Em 2015, para otimização da força de trabalho da CRA, foi adotada uma nova metodologia de distribuição de atribuições em que cada servidor passou a ser responsável por gerenciar as informações de determinada quantidade de cursos;

d) O processo de reestruturar a página eletrônica da PROGRAD, otimizando o acesso às informações, está em desenvolvimento;

e) Está em fase de desenvolvimento, em conjunto com o NTI, da ferramenta para emissão on-line dos planos de ensino para os acadêmicos.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 08 – Assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

12. Realizar Processos Seletivos Específicos

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Realizar processos seletivos específicos", conforme segue:

- a) Processo Seletivo Específico para estudantes Indígenas;



- b) Processo Seletivo Específico para estudantes Quilombolas;
- c) Processo Seletivo Específico para candidatos de nacionalidade uruguaia ao curso de Turismo Binacional;
- d) Processo Seletivo Específico para ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo: ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias.

Execução:

a) No Processo Seletivo Específico para estudantes Indígenas, foram oferecidas 10 (dez) vagas em cursos de graduação, de acordo com a Resolução Nº 20/2013, de 22 de novembro de 2013 do CONSUN, e a Deliberação nº 088/2015, do COEPEA, do dia 16 de outubro de 2015. O processo seletivo destina-se, exclusivamente, a candidatos pertencentes a comunidades indígenas no território nacional que concluíram ou concluirão o Ensino Médio (2º Grau ou equivalente) até a data da solicitação da matrícula e que não possuam Ensino Superior completo;

b) No Processo Seletivo Específico para estudantes Quilombolas foram oferecidas 10 (dez) vagas em cursos de graduação, de acordo com a Resolução Nº 20/2013, de 22 de novembro de 2013 do CONSUN, e a Deliberação nº 089/2015, do COEPEA do dia 16 de outubro de 2015. O processo seletivo destina-se, exclusivamente, a candidatos pertencentes a comunidades quilombolas no território nacional que concluíram ou concluirão o Ensino Médio (2º Grau ou equivalente) até a data da solicitação da matrícula e que não possuam Ensino Superior completo;

c) No Processo Seletivo Específico para candidatos de nacionalidade uruguaia ao curso de Turismo Binacional, foram oferecidas 05 (cinco) vagas para ingresso no primeiro semestre letivo de 2016, de acordo com a Deliberação nº 055/2015, do COEPEA do dia 14 de agosto de 2015. Os ingressantes no Curso de Bacharelado em Turismo Binacional deverão ter aptidão para a leitura e para a pesquisa, estar atualizados quanto aos cenários turísticos e cultural binacional. Também deverão ter habilidade para a comunicação interpessoal e sensibilidade para reconhecer, perceber, valorizar e respeitar as diferenças culturais, naturais, políticas e históricas diretamente relacionadas à atividade turística e às regiões de fronteira. O processo seletivo destina-se, exclusivamente, a candidatos de nacionalidade uruguaia que tenham concluído Curso Secundário até a data da solicitação de matrícula;

d) A Universidade Federal do Rio Grande - FURG tornou pública a abertura de inscrições ao Processo Seletivo simplificado para ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo - ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias, em consonância com o disposto no Edital Nº 02/2012/SESU/SETEC/SECADI/MEC, referente ao Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo e a Deliberação nº 108/2014, do COEPEA, do dia 17 de outubro de 2014. O curso de Licenciatura em Educação do Campo - ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias da FURG visa à formação de educadores para atuação na Educação Básica, especificamente para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, em escolas do campo. Também se propõe a formar educadores atuantes na Gestão de Processos Educativos Escolares e na Gestão de Processos Educativos junto às comunidades. Foram oferecidas 120 vagas, sendo 60 para ingresso no primeiro semestre letivo de 2015 e 60 para ingresso no segundo semestre letivo de 2015, no Câmpus da FURG, localizado no município de São Lourenço do Sul - RS.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação

Estratégia: 06 – Consolidar ações afirmativas no ingresso e na permanência dos estudantes



13. Reformular a Semana Aberta

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Reformular a Semana Aberta na FURG". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Obter maior envolvimento das Unidades Acadêmicas e de seus recursos;
- b) Intensificar a captação de escolas da Rede Pública de Ensino para a visita da Semana Aberta;
- c) Centralizar a Semana Aberta em apenas 1 prédio, com a finalidade de realizar oficinas, palestras e expor os cursos de graduação por Unidade Acadêmica.

Execução

a) Foram realizadas quatro reuniões com as coordenações de curso para divulgar o novo formato da Semana Aberta, bem como reforçar a importância de dar visibilidade aos 61 cursos da Universidade. É nesse momento que os estudantes verificam suas aptidões e os Coordenadores de Curso mostram os currículos e as atividades realizadas nos cursos;

b) Foram realizadas visitas as Escolas Públicas e privadas do Município de Rio de Grande e região para apresentação da proposta da semana aberta e convite de participação dos estudantes de terceiro ano do Ensino Médio. Dezenove escolas visitaram a Semana aberta da FURG e aproximadamente 800 estudantes concluintes tiveram a oportunidade de conhecer, não só os cursos ofertados pela FURG, bem como informações sobre o processo seletivo da FURG através do Sisu, fazer visitas guiadas pelo Campus e participar de 30 oficinas proporcionadas pelos estudantes e professores da FURG. A universidade ofereceu traslado gratuito às escolas públicas do Município;

c) Foi centralizada em um único prédio para aperfeiçoar a logística de visita dos estudantes e facilitar a exposição dos cursos de graduação por Unidade acadêmica.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação

Estratégia: 02 – Ampliar a divulgação da Universidade e de seus cursos para os estudantes de Ensino Médio

14. Publicar o Edital de Inovação na Graduação

Planejamento:

Em 2015 a PROGRAD estabeleceu como ação "Publicar o edital de inovação na graduação".

Execução:

Foi publicado Edital destinado à seleção e financiamento de proposta de desenvolvimento e estruturação de projetos tecnológicos vinculados aos cursos de graduação, tais como: plantas de produção, sistemas de controle e/ou produção, automação, protótipos, maquetes ou similares, com a finalidade de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, promover a integração entre as



áreas do conhecimento e o empreendedorismo na formação dos estudantes. Foram oferecidas 7 linhas de pesquisa, conforme segue:

Linha 1: Desenvolvimento de Plantas Pilotos de Produção;

Linha 2: Desenvolvimento de Sistema de Controle;

Linha 3: Desenvolvimento de Sistemas de Automação;

Linha 4: Desenvolvimento de Protótipos;

Linha 5: Desenvolvimento de Maquetes ou Similares;

Linha 6: Desenvolvimento de Sistema de Produção; e

Linha 7: Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais.

O edital, recebeu 33 propostas de projetos, onde 15 foram selecionados e contemplados com os recursos do edital.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 04 – Implantar novas ferramentas educativas no ensino, principalmente as tecnologias de informação e comunicação (TICs)

15. Implementar o Portal dos Egressos

Planejamento:

Em 2015 a PROGRAD estabeleceu como ação "Implementar os meios de comunicação com os egressos dos cursos de graduação".

Execução:

A PROGRAD/PROPESP/PROPLAD realizaram várias reuniões com o intuito de definir a estrutura do portal. O desenvolvimento do sistema do Portal dos Egressos está sendo executado pelo NTI.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 18 – Promover o acompanhamento permanente dos egressos

16. Realizar processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da Furg através da adesão ao sistema de seleção unificada - SiSU

Planejamento

Em 2015 a PROGRAD estabeleceu como ação "Realizar o processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da Furg através da adesão ao sistema de seleção unificada - SiSU".

Execução

O Sistema de Seleção Unificada (SiSU) é o sistema informatizado gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC) no qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). A cada edição, as instituições públicas de ensino superior que optam por participar do SiSU ofertam vagas em seus cursos. Ao final do período de inscrições, são selecionados os candidatos mais bem classificados dentro do número de vagas ofertadas.

Em 2015, A Universidade Federal do Rio Grande - FURG ofertou 2571 vagas distribuídas entre os 58 cursos de graduação e teve 43.107, sendo 33.652 em somente uma opção na FURG. Além da chamada regular do Sisu foram realizados 10 Convocações da Lista de Espera e um Edital de Vagas Remanescentes SISU 2015, publicado em 06/03/2015 ofertando 329 vagas em 17 cursos de graduação.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação

Estratégia: 05 – Avaliar continuamente critérios para identificação e ocupação de vagas ociosas na Universidade

17. Construir um registro de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação de "Construir o registro de projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

a) Criar o SisProj (sistema integrado de cadastro de projetos da FURG). Este sistema integrará os projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação da FURG, uma forma de registrar e acompanhar os projetos de professores e técnicos;

b) Realizar reuniões entre o NTI e as pró-reitorias envolvidas.

Execução:

a) O sistema encontra-se em fase de finalização e implementação;

b) Foram realizadas seis reuniões entre representantes da pró-reitorias envolvidas e o NTI para ajustes no desenvolvimento do sistema.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de graduação

Estratégia: 08 – Assegurar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão



18. Criar o curso de Tecnologia em Abordagem Multidisciplinar em dependência química

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Criar o Curso de Tecnologia em Abordagem Multidisciplinar em dependência química".

Execução:

O curso em Tecnologia em Gestão de Cooperativas foi criado através da Deliberação 012/2015 do COEPEA, com 40 vagas, no turno da manhã, com forma de ingresso através do SiSU.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 03 – Expandir vagas na graduação

Estratégia: 01 – Avaliar demandas da população local, regional e nacional para a criação de cursos

19. Publicar o Edital de Revalidação de Diploma de Graduação Expedido no Exterior

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Publicar Edital de Revalidação de Diplomas de Graduação Expedido no Exterior".

Execução:

A PROGRAD publicou edital, tendo por referência a Resolução Nº 08 08/2007, do Conselho Nacional de Educação, Deliberação Nº 037/2007, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e Portaria Institucional Nº 547/2008.

Foram recebidas 4 as inscrições para o edital de Revalidação de diplomas expedidos no exterior, 3 delas estão em processo de análise pelas unidades acadêmicas responsáveis e uma não entregou a documentação necessária para a análise.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 02 – Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação

Estratégia: 07 – Avaliar continuamente os mecanismos de ingresso



20. Revisar das normas de ingresso de docentes

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Revisar as Normas de Ingresso de Docentes na Carreira de Magistério Superior da FURG".

Execução:

A Pró-Reitoria de Graduação, juntamente com a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e a Comissão Especial (Portaria 581/2013) revisou as normas de ingresso de docentes, revogando a Deliberação nº 023/2013 do COEPEA e aprovando a Deliberação nº 077/2015 – COEPEA de 25 de setembro de 2015 com a finalidade de melhoria dos processos administrativos e atendimento à legislação vigente.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 10 – Dimensionar a demanda de servidores

Estratégia: 03 – Estabelecer critérios de seleção voltados ao perfil dos servidores definido no

PPI

21. Ofertar do curso de Pedagogia 2ª Licenciatura

Planejamento:

Em 2015, a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceu como ação "Ofertar o curso de Pedagogia 2ª Licenciatura PARFOR", no âmbito da Plataforma Freire, com 30 vagas, na modalidade presencial, com início previsto para março de 2016.

Execução:

Foram ofertadas 30 vagas no Curso de Pedagogia 2ª Licenciatura PARFOR, no âmbito da Plataforma Freire, sendo preenchidas 23 vagas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: I – Ensino de Graduação

Objetivo: 03 – Expandir vagas na graduação

Estratégia: 01 – Avaliar demandas da população local, regional e nacional para a criação de cursos



22. Desenvolver ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura no âmbito das bibliotecas do SiB

Planejamento:

Em 2015 a PROGRAD estabeleceu como ação "Desenvolver iniciativas de ensino, pesquisa e cultura no âmbito das bibliotecas do SiB". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Apoiar a continuidade da execução do Programa FID Fontes de Informação Digitais;
- b) Capacitar os usuários para uso das ferramentas de informação;
- c) Conscientizar os usuários no uso e conservação do acervo;
- d) Implantar um calendário de eventos, associado ao calendário acadêmico;
- e) Realizar estudo de usuário;
- f) Contribuir para melhoria da qualidade das publicações científicas na FURG;
- g) Identificar os talentos literários na FURG e contribuir para a formação integral do indivíduo.

Execução:

- a) O programa Fontes de Informação Digitais ofereceu cursos de informática básica para cerca de 100 membros da comunidade, divididos em 5 turmas;
- b) Foram ofertados 30 cursos de capacitação para uso do ARGO, base digital de teses e dissertações, comutação bibliográfica e de regras da biblioteca sendo beneficiados cerca de 500 estudantes;
- c) A conscientização do uso do acervo ocorreu por meio da campanha "Na biblioteca pode", visando educar, de forma positiva, o uso racional dos recursos, produtos e serviços das bibliotecas do SiB;
- d) O calendário de eventos foi criado e sua implementação está em desenvolvimento;
- e) O primeiro estudo de usuário está em implantação – "pesquisa de opinião quanto às bibliotecas do SiB", em conjunto com a Diretoria de Avaliação Institucional;
- f) Quanto às questões relativas à melhoria na qualidade das publicações científicas da FURG, bem como na formação de talentos literários, não houveram iniciativas significativas nesse sentido;
- g) - A ação proposta não foi realizada.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 05 – Promover ações para o atendimento da Política Nacional de Extensão

23. Qualificar os recursos materiais e infraestrutura nas bibliotecas do SiB

Planejamento:

Em 2015, a PROGRAD estabeleceu como ação "Qualificar os recursos materiais e infraestrutura nas bibliotecas do SiB". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Ampliar, qualificar e modernizar a infraestrutura física das bibliotecas;



- b) Melhorar o suporte tecnológico e o sistema informatizado utilizados pelo SiB;
- c) Melhorar os equipamentos de consulta disponíveis para os usuários;
- d) Melhorar a climatização das bibliotecas do SiB.

Execução:

a,b,c,d) A infraestrutura física, a implementação de tecnologias, sistemas informatizados e equipamentos não sofreram modificações significativas. No que se refere à climatização, foram instalados ar condicionados nas salas administrativas da biblioteca central. Para o salão de estudos, foram adquiridos ar condicionados de grande porte, aguardando a sua instalação.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII – Infraestrutura

Objetivo: 01 – Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade

Estratégia: 02 – Qualificar a infraestrutura de mobilidade e acessibilidade

24. Qualificar os recursos humanos das bibliotecas do SiB**Planejamento:**

Em 2015, a PROGRAD estabeleceu como ação "Qualificar os recursos humanos das bibliotecas do SiB". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Ampliar o quadro de servidores do SiB;
- b) Manter a política de reuniões periódicas entre vários grupos de funcionários do SiB;
- c) Oferecer capacitação aos servidores, estagiários e bolsistas;
- d) Promover a integração e confraternização entre a equipe de servidores, funcionários terceirizados, estagiários e bolsistas do Sistema de Bibliotecas;
- e) Ampliação do quadro de chefias formais de bibliotecas e setores.

Execução:

a,b,c,d) Em 2015 foram nomeados três bibliotecários, a partir do concurso do ano anterior, sendo um para cada biblioteca dos campus de fora da sede: São Lourenço do Sul-RS, Santa Vitória do Palmar-RS e Santo Antônio da Patrulha-RS, permanecendo dois bibliotecários em cada um desses campus. As reuniões periódicas foram realizadas, o que tem se mostrou um efetivo recurso para integração e organização dos processos. Constantes reuniões de grupos de interesses específicos ocorreram, dentre eles o grupo de capacitação interna, que tem por objetivo, que os servidores do SiB ministrem cursos aos seus pares, o que tem se mostrado uma alternativa viável para qualificação dos servidores do SiB;

- e) A ação proposta não foi realizada.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas



Objetivo: 07 – Aprimorar a gestão nas áreas acadêmicas e administrativas
Estratégia: 01 – Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores de pessoas nas unidades acadêmicas e administrativas

25. Qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB

Planejamento

Em 2015, a PROGRAD estabeleceu como ação "Qualificar os processos de gestão das bibliotecas do SiB". Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Atualizar e submeter para aprovação o Regimento Interno do SiB;
- b) Atualizar o organograma do SiB;
- c) Criar e formalizar políticas de gestão das bibliotecas;
- d) Promover a integração entre as bibliotecas do SiB de Rio Grande com as bibliotecas do SiB dos campi de fora da sede;
- e) Promover reuniões e atividades de planejamento, aperfeiçoamento e integração para servidores, estagiários, bolsistas e terceirizados;
- f) Realizar mudanças no sistema de controle patrimonial do acervo;
- g) Realizar avaliação do acervo das bibliotecas.

Execução:

- a) O regimento interno do SiB encontra-se em processo de discussão;
- b) O organograma já encontra-se em estágio avançado também, já tendo sido discutido e organizado em forma de documento;
- c) Teve início o processo mas não foi concluído;
- d) A integração entre as bibliotecas tem ocorrido de forma efetiva, por meio de reuniões, treinamentos em conjunto, bem como pela mediação entre a coordenação de bibliotecas, que tem realizado esse serviço;
- e) Foram realizados seminários específicos de atendimento e de processamento técnico para os servidores e estagiários lotados no SiB;
- f) O sistema de controle patrimonial do acervo está em processo de ajustes, no entanto já se avançou nesse sentido, agora, todo livro que passa pelo processo de inserção na base, ele é tombado no patrimônio da universidade, que antes ocorria em lotes de livros;
- g) A avaliação do acervo das bibliotecas do SiB encontra-se em processo de desenvolvimento, por meio da avaliação de especialistas (bibliotecários e docentes representantes das unidades acadêmicas), com previsão de término no fim do corrente ano, com isso qualificando ainda mais o acervo das bibliotecas do SiB.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional
Objetivo: 08 – Qualificar a gestão dos serviços
Estratégia: 03 – Qualificar permanentemente os serviços voltados à alimentação, ao transporte e conveniência



26. Qualificar os produtos e serviços das bibliotecas do SiB

Planejamento:

Em 2015, a PROGRAD estabeleceu como ação "Qualificar os produtos e serviços das bibliotecas do SiB." Para isso, foram estabelecidas as seguintes atividades:

- a) Ampliar e atualizar o acervo físico das bibliotecas;
- b) Ampliar e qualificar o suporte tecnológico (equipamentos) das Bibliotecas;
- c) Criar e oferecer produtos e serviços de qualidade;
- d) Criar políticas de aquisição para acervos físico e digital;
- e) Implantar o serviço de devolução rápida;
- f) Implantar melhorias significativas no Sistema de Automação de Bibliotecas - ARGO;
- g) Implementar 100% do uso de leitor de código de barras;
- h) Implementar o uso de impressora térmica para recibos;
- i) Implementar o uso de leitor biométrico;
- j) Manter o acervo normalizado e atualizado de acordo com o código de catalogação, CDU, Spines e padrão de descrição bibliográfica (Marc 21);
- l) Melhorar a qualidade do serviço de atendimento;
- m) Melhorar a qualidade dos serviços oferecidos pelos setores;
- n) Promover meios de comunicação com os usuários.

Execução:

- a) Houve ampliação e qualificação do acervo, adquirindo-se quase 2 mil exemplares, além da assinatura/renovação de cerca de 20 periódicos (revistas científicas e jornais);
- b) Houve aumento do número de pontos de energia e melhoria no sinal wi-fi;
- c) Foram qualificados os serviços de empréstimo, orientação ao usuário, auxílio a pesquisa e comutação bibliográfica, não sendo ofertado nenhum serviço novo;
- d) Foi criada uma comissão para discussão do tema, estando em fase de desenvolvimento;
- e) A ação proposta não foi implementada;
- f) Para melhorias no processo de aquisição e no sistema ARGO, foram criados grupos de estudos para desenvolvimento desses;
- g) O leitor de código de barras já foi adquirido mas ainda não implementado em sua totalidade, pois será necessário, primeiramente, a mudança das etiquetas;
- h) Quanto às impressoras térmicas de recibo, foi optado por não adquiri-las, pois os recibos estão sendo enviados por e-mail, estando de acordo com as normas ambientais;
- i) Os leitores biométricos estão em processo de ajustes no sistema, pois em testes, seu funcionamento não foi satisfatório;
- j) - O acervo do SiB foi adequado as normas do código de catalogação, CDU, Spines e padrão de descrição bibliográfica (Marc 21);
- l) Os serviços de atendimento estão sendo aprimorados constantemente por meio de treinamentos periódicos;
- m) Foram realizados treinamentos ofertados aos servidores, estagiários e bolsistas que atendem o balcão;
- n) E os meios de comunicação encontram-se também em atividade, através dos sites institucionais, redes sociais, blogs, entre outros.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014



Eixo: VIII – Infraestrutura
Objetivo: 05 – Qualificar o Sistema Integrado de Bibliotecas
Estratégia: 01 – Qualificar o acervo

Eixo: VIII – Infraestrutura
Objetivo: 05 – Qualificar o Sistema Integrado de Bibliotecas
Estratégia: 02 – Aperfeiçoar os sistemas de gestão de documentos e acervo

Eixo: VIII – Infraestrutura
Objetivo: 05 – Qualificar o Sistema Integrado de Bibliotecas
Estratégia: 03 – Qualificar o sistema de atendimento aos usuários

Eixo: VIII – Infraestrutura
Objetivo: 05 – Qualificar o Sistema Integrado de Bibliotecas
Estratégia: 04 – Ampliar a utilização de novas tecnologias de informação

27. Promover a acessibilidade nas bibliotecas do SiB

Planejamento:

Em 2015, a PROGRAD estabeleceu como ação "Promover a acessibilidade nas bibliotecas do SiB".

Execução:

Foi realizada adequação da disposição do acervo de livros ao novo espaço disponível, tendo em vista as necessidades de expansão; adquiridos móveis adaptados e que atendam às normas de ergonomia; melhoria no acesso e no que se refere a autonomia dos usuários, através da sinalização dos acervos e dos setores das bibliotecas; promovida a acessibilidade às pessoas portadoras de deficiências e necessidades especiais, no site e no catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis
Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes
Estratégia: 06 – Intensificar as ações institucionais para o atendimento aos estudantes com deficiência

IV. PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PROPESP, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Atualização de normatização e documentação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Atualização de normatizações e documentos". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Elaboração de Instrução Normativa para procedimentos de orientação e defesa de dissertação e tese orientados por docentes afastados;
- b) Elaboração de Instrução Normativa para organização de Editais de seleção para ingresso de estudantes regulares em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da FURG;
- c) Elaboração de Instrução Normativa referente à concessão de Auxílio Financeiro ao Pesquisador.
- d) Lançamento do Catálogo dos Grupos de Pesquisa da FURG.

Execução

- a) Em setembro de 2015 foi elaborada a Instrução Normativa nº 02/2015, que dispõe sobre procedimentos para orientação e defesa de dissertação e tese orientados por docentes afastados.
- b) Em setembro de 2015, foi elaborada a Instrução Normativa nº 03/2015, que dispõe sobre as normas para elaboração de Editais de seleção para ingresso de estudantes regulares em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na FURG.
- c) Em outubro foi elaborada a a Instrução Normativa nº 04/2015, que dispõe sobre os procedimentos para concessão de Auxílio Financeiro ao Pesquisador.
- d) O Catálogo dos Grupos de Pesquisa da FURG foi lançado em 2015. Essa atividade alcançou resultado parcial na medida em que apenas 96 dos 149 Grupos registrados no Diretório do CNPq enviaram as informações solicitadas para constarem no Catálogo.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Estratégia: 02 – Criar processos de avaliação interna adequados aos parâmetros da avaliação externa

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Estratégia: 06 – Promover a integração entre os cursos de pós-graduação e as demandas da sociedade

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Estratégia: 07 – Desenvolver condições favoráveis à participação de professores visitantes e bolsistas de pós-doutorado junto aos programas de pós-graduação



Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação
Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu
Estratégia: 10 – Promover a integração de servidor docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de pós-graduação

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 02 – Incentivar a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 09 – Fomentar o desenvolvimento de grupos de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica
Estratégia: 05 – Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade

2. Estruturação e desenvolvimento de órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e atuação em órgãos de caráter científico em outras instâncias

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Estruturação e desenvolvimento de órgãos vinculados e assessoria da Pró-Reitoria e atuação em órgãos de caráter científico em outras instâncias". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) aprovação, no COEPEA, do Regimento Interno do CEME-SUL e subsequente nomeação de colegiado para coordenar o funcionamento do Centro;
- b) aprovação, no CONSUN, da criação da Central Analítica e nomeação do seu Conselho Técnico Científico provisório;
- c) promover treinamentos para o uso dos equipamentos de caráter multiusuário;
- d) análise de projetos e emissão de pareceres dos comitês de ética em pesquisa na área da saúde e em uso animal, e do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- e) atuação em comitês e instituições científicas externas à FURG.

Execução

- a) O Regimento Interno do CEME-SUL foi aprovado pela Deliberação nº 014/2015 - COEPEA e o Conselho Técnico Científico foi nomeado pela Portaria 900/2015 - PROPESP;
- b) Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG) teve sua criação aprovada pela Resolução 023/2015 - CONSUN e seu Conselho Técnico-Científico nomeado, em caráter provisório, pela Portaria 2401/2015 - PROPESP, incumbido de redigir a proposta de Regimento Interno;
- c) O Centro de Microscopia Eletrônica da Zonal Sul - CEME-SUL, em 2015, promoveu dois cursos: o Seminário Confocal, que teve 136 inscritos, e o Workshop DRX (difratômetro de RX) com 64 participantes em aulas teóricas e 35 nas atividades práticas, bem como o oferecimento de oficinas durante a 14ª MPU;

d) O Comitê de Ética em Pesquisa na Área da Saúde - CEPAS e a Comissão de Ética em Uso Animal - CEUA, reuniram-se periodicamente para a análise de processos em suas respectivas áreas de atuação. O CEUA analisou 37 processos no período;

O Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação - CCTI teve sua composição renovada, para o período 2015-2017, com indicações das Unidades Acadêmicas, DCE, APG e eleição entre técnicos e docentes;

A gestão avalia como positiva a participação dos diretores no Comitê Municipal de Ciência Tecnologia e Inovação - CMCTI da cidade do Rio Grande. Neste ano de 2015, o diretor de inovação foi empossado como diretor de CMCTI;

Dentro das ações do CMCTI estão o estabelecimento de política municipal para a ciência, tecnologia e inovação e a organização da semana municipal de C,T&I acompanhando as comemorações das semanas estadual e nacional de C,T&I. Das atividades da semana municipal participaram docentes e alunos da FURG de diferentes unidades acadêmicas;

e) A Pró-Reitora encaminhou a solicitação de adesão da Faculdade de Medicina da FURG à Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (REBRATS);

A FURG integra o Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação do Estado do Rio Grande do Sul (FOPROP-RS), ocupando atualmente a presidência, na pessoa do Pró-Reitor;

A FURG é representada, através de sua Diretora de Pesquisa, no Arranjo Produtivo Local (APL) – Complexo Industrial da Saúde (CIS);

A Pró-Reitoria orientou os pesquisadores da FURG no cadastramento das unidades de pesquisa junto à Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), como pré requisito para que os mesmos possam participar dos editais de financiamento à pesquisa no âmbito da agência;

A FURG é representada, através de sua Diretora de Pesquisa, no Conselho Regional de Desenvolvimento da Região Sul (COREDE-SUL).

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente as ações de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 05 – Avaliar continuamente as demandas dos laboratórios de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 08 – Incentivar o uso compartilhado de estruturas e equipamentos

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica

Estratégia: 05 – Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica

Estratégia: 06 – Garantir à comunidade o retorno dos resultados das pesquisas das quais ela participa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 05 – Estimula o desenvolvimento de processos tecnológicos e registro de patentes

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 06 – Fomentar a inovação tecnológica

3. INNOVATIO - Incubadora Tecnológica

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Criação e Implementação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica da FURG - INNOVATIO". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

Execução

Em 2015, foi dada continuidade à fase de pré-incubação iniciada no segundo semestre de 2014 e encerrada no segundo semestre de 2015, com a apresentação de 4 planos de negócio.

Em conjunto com o Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação - CCTI a PROPEP elaborou o regimento interno da INNOVATIO, aprovado em 16 de abril no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração - COEPEA através da Deliberação nº 94/2015.

A PROPESP também elaborou o Edital de Seleção de Empresas para a INNOVATIO (previsão de lançamento em 15/12/2015).

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 02 – Criar incubadoras tecnológicas

4. Internacionalização e qualificação da Pós-Graduação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Internacionalização e Qualificação da Pós-Graduação". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Participação no Programa Les Doctoriales;
- b) Recebimento dos estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA 2015;
- c) - Participação da FURG na Comissão de Seleção dos estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA para 2016;
- d) - Lançamento do Edital 2015 do Programa de apoio à produção acadêmica;
- e) - Criação do regulamento de co-tutela;
- f) - Envio de estudantes de doutorado para o PDSE;



- g) - Manutenção do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER);
- h) - Proporcionar condições ao estabelecimento de acordos internacionais.

Execução

- a) A participação na Comissão de seleção do Programa Les Doctoriales se deu através da organização, divulgação e seleção dos participantes do evento, sendo selecionados 7 estudantes da FURG para participarem do encontro realizado de 7 a 12 de novembro em Bento Gonçalves;
- b) Foram recebidos 13 estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA 2015. O recebimento incluiu gestão do alojamento, providências de CPF, RNE e bolsa de estudos;
- c) A FURG participou, por meio do Coordenador Adjunto Vinícius Menezes de Oliveira, da Comissão de Seleção dos estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA para 2016, realizada no mês de outubro em Cambridge;
- d) Foi lançado o Edital 2015 do Programa de apoio à produção acadêmica, sendo submetidos, até 07 de dezembro de 2015, 133 artigos para a revisão da língua inglesa;
- e) Foi criado e aprovado o regulamento de co-tutela - Resolução nº 93/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração -COEPEA;
- f) Foram enviados 16 estudantes de doutorado para o PDSE;
- g) - Contrato com a empresa Lepidus Tecnologia para manutenção do serviço de Periódicos em Nuvens para o Portal de Periódicos da FURG (www.seer.furg.br);
- h) Assinatura de acordo de cooperação com a Universidade de Cabo Verde.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 04 – Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 06 – Promover a integração entre os cursos de pós-graduação e as demandas da sociedade

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica

Estratégia: 01 – Qualificar a publicação de periódicos impressos e eletrônicos

5. Melhoria da infraestrutura física e virtual da Pró-Reitoria

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Melhoria da infraestrutura física e virtual da Pró-Reitoria". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Criação e lançamento da nova página da PROPESP (<http://www.propesp.furg.br/>).
- b) transferência da sede da Pró-Reitoria para as novas instalações.
- c) recebimento e ocupação do prédio do Centro Integrado de Análises (CIA-FURG).

Execução

a) A nova página da PROPESP foi lançada em julho de 2015, em fase de testes, com acesso facilitado e mais informações disponíveis. A Pró-Reitoria prossegue no processo de aprimoramento da página, com a inserção de mais conteúdo e funcionalidades.

b) Também no mesmo mês, foi efetuada a transferência das instalações da PROPESP para o novo prédio das Pró-Reitorias, propiciando melhores condições de trabalho e atendimento à comunidade.

c) O prédio do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG), construído com recursos provenientes do CT-INFRA (FINEP), foi inaugurado no dia 14/12 e os primeiros equipamentos foram instalados ainda no mês de dezembro de 2015.

A FURG, através da Pró-Reitoria, participou da Carta Convite MCTI/FINEP 01/2014 e foi contemplada com R\$ 1.684.845,00 para complementação de recursos para obras já contempladas em editais anteriores (CEILORS I e II).

Também foi submetida proposta institucional da FURG à Chamada Pública MCTI/FINEP/CTI-Infra-PROINFRA - 02/2014 - Equipamento Multiusuários, contemplando 5 subprojetos, na qual foi solicitado um valor total de R\$ 8.906.541,00.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente as ações de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 02 – Incentivar a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 03 – Ampliar as linhas de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 08 – Incentivar o uso compartilhado de estruturas e equipamentos

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica

Estratégia: 05 – Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade

6. Organização e participação em eventos de caráter científico

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Organização e Participação em Eventos de caráter Científico". Para isso, foram definidas as seguintes ações:

- a) Reunião com os participantes dos Grupos de Pesquisa do DGP/CNPQ;
- b) Organização do XXIV Congresso de Iniciação Científica, XVII Encontro de Pós-Graduação e XI Feira de Inovação Tecnológica dentro da programação da 14ª Mostra da Produção Universitária, prevista para 26 a 29 de outubro.
- c) Promover workshops entre os pesquisadores da Universidade e instituições e/ou empresas parceiras a fim de prospectar potencialidades de desenvolvimento de pesquisas conjuntas;
- d) Viabilizar a participação de doutorandos da Universidade da 2ª edição do Programa Les Doctoriales.
- e) Proporcionar condições para celebração de convênios relativos a workshops realizados no ano de 2014. (Marinha do Brasil e Refinaria Rio-Grandense).

Execução

a,b) O Encontro dos grupos de pesquisa aconteceu no dia 26 de outubro, dentro da programação da 14ª MPU. A gestão considera o evento um sucesso. Neste encontro foram discutidos aspectos da política de formação dos grupos, as particularidades do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, as possibilidades de reconhecimento da comunidade externa na identificação de expertises e características dos mesmos. Ainda foram discutidas questões relevantes aos grupos, como a inserção do grupo de pesquisa/Instituição na Agenda Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação e a relação entre grupos e programas de pós-graduação. Neste sentido, a PROPESP está prospectando dados de estruturas de pesquisa para atualização da estrutura retratada no CADI/CNPq.

A 14ª MPU aconteceu na data prevista. Na avaliação do gestor o evento foi um sucesso pois envolveu os bolsistas dos programas institucionais de iniciação científica e tecnológica, ofereceu várias oficinas de interesse para a comunidade acadêmica;

c) Foram organizados três workshops: o primeiro com a Companhia Rio-Grandense de Saneamento - CORSAN, no dia 19 de agosto, no CIDECSUL, o qual já resultou em um Termo de Cooperação assinado, bem como o desenvolvimento de pesquisas conjuntas. Um segundo workshop foi realizado com a Bolognesi Energia e Duto Felguera, responsáveis pela instalação da usina termelétrica a gás. A FURG também participou de um workshop organizado pela equipe da Business France, ligada à Embaixada francesa no Brasil que teve como objetivo identificar projetos gestados pelos centros de tecnologia do estado, incluindo universidades, que correspondam à área de atuação das empresas que participaram da missão;

d) A FURG contribuiu para a organização participou da 2ª edição do Programa Les Doctoriales com 07 doutorandos, distribuídos nos grupos que concorreram ao Desafio 24h Innov, uma atividade de 2 dias de duração, desenvolvida em 10 grupos transdisciplinares para elaboração de projetos inovadores. Dos três grupos vencedores participaram alunos da FURG;

e) Além disso, como resultado de workshop realizado em 2014, a Propesp proporcionou a seus pesquisadores a assinatura de um acordo de cooperação, envolvendo 06 projetos de pesquisa, com a Refinaria Riograndense, dentro da perspectiva de trabalho em conjunto.

Resultado: Ação atendida



Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 02 – Incentivar a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 03 – Ampliar as linhas de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 06 – Ampliar processos de avaliação periódica das atividades de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 07 – Estimular intercâmbio entre pesquisadores

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento
Estratégia: 09 – Fomentar o desenvolvimento de grupos de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica
Estratégia: 03 – Incentivar o diálogo dos grupos de pesquisa com outras instituições

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 02 – Promover a divulgação científica
Estratégia: 04 – Promover eventos científicos de relevância nacional e internacional

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 03 – Propiciar condições para desenvolvimento e transferência de tecnologia

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 06 – Fomentar a inovação tecnológica

7. Proteção de Propriedade Intelectual da Universidade

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Proteção de Propriedade Intelectual da Universidade".

Execução

Foram abertos processos administrativos internos à universidade para solicitação de proteção de propriedade intelectual, sendo registrados.

Foram emitidos pedidos de Patente de Invenção:



- Processo Interno 23116.002893/2015-11 (Processo INPI BR 10 2015 007793 0 / Data 08/04/2015)

- Processo Interno 23116.004830/2015-07 (Processo INPI BR 10 2015 028820 0 / Data 17/11/2015)

Foram emitidos pedidos de Registro de Programa de Computador:

- Processo INPI BR 51 2015 000159 0 / Data 27/02/2015

Foram emitidos pedidos de Registro de Marca:

- OCEANTEC Parque Tecnológico (Processo INPI 840859031 / Data 17/06/2015)

- INNOVATIO Incubadora Tecnológica (Processo INPI 840859040 / Data 17/06/2015).

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica

Estratégia: 05 – Estimular o desenvolvimento de processos tecnológicos e registro de patentes

8. Qualificação, ampliação e avaliação da pós-graduação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Qualificação, ampliação e avaliação da Pós-Graduação". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Realização do II Seminário de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação ;
- b) Participação dos coordenadores dos Programas de Pós-Graduação nas reuniões de Área realizada pela CAPES para acompanhamento da avaliação quadrienal;
- c) Assessoria na elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado
- d) Realização de Curso de extensão em gestão da Pós-Graduação para os secretários e coordenadores dos programas de pós-graduação.

Execução

a) Realização do II Seminário de autoavaliação da pós-graduação com os objetivos de: Socializar as informações referentes aos processos de avaliação externa e interna da pós-graduação; acompanhar e contribuir para o processo de qualificação dos programas e subsidiar a elaboração de políticas institucionais para a Pós-Graduação;

Os seminários foram realizados das 14h às 18h, no dias 18 e 25 de setembro, 02, 09, 16 e 23 de outubro e 06 de novembro e contou com a participação dos coordenadores de pós-graduação e/ou representantes docentes dos programas;

b) A participação dos coordenadores dos Programas de Pós-Graduação, nas reuniões de Área da CAPES, foi realizada nos meses de julho e agosto de 2015. Esta atividade foi apoiada financeiramente pela PROPESP, garantindo sua efetiva realização;

c) A assessoria na elaboração de novos programas e cursos de pós-graduação culminou com a apresentação das propostas à Comissão de Pós-Graduação e o envio de 6 (seis) propostas para a

CAPES: Estatística Aplicada e Ambientometria (M), Sistemas Agroindustriais (M), Contabilidade (M), Estudos da Linguagem (M), Modelagem Computacional (D) e Engenharia de Computação (D), bem como encaminhada a associação em rede com a UFSM no Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP);

d) Foi realizado o Curso de extensão em gestão da pós-graduação stricto sensu (20h), nos dias 16, 23 e 30 de abril e 07 de maio, destinado aos secretários e coordenadores de pós-graduação, com os objetivos de compreender os processos de organização da pós-graduação brasileira; apropriar-se dos mecanismos de avaliação interna e externa da pós-graduação; conhecer e utilizar os sistemas internos, da FURG, na gestão da pós-graduação e socializar experiências e estratégias de gestão da pós-graduação. O curso de extensão foi registrado institucionalmente e vinculado às ações do Edital PROEXC/FURG 01/2015. Participaram do curso 41 pessoas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente os cursos oferecidos

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 02 – Criar processos de avaliação interna adequados aos parâmetros da avaliação externa

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 03 – Aproximar os diversos programas de pós-graduação, visando à integração acadêmica e realização de atividades interdisciplinares

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 01 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 06 – Promover a integração entre os cursos de pós-graduação e as demandas da sociedade

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 02 – Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 01 – Criar condições favoráveis à oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu em áreas ainda não atendidas

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 02 – Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 03 – Fomentar a criação de cursos de pós-graduação interinstitucionais

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 02 – Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

Estratégia: 05 – Promover a aproximação do servidor docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de pós-graduação

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 02 – Incentivar a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

9. Qualificação das atividades e estabelecimento de redes de trabalho em inovação e empreendedorismo.

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Qualificação das atividades e estabelecimento de redes de trabalho em inovação e empreendedorismo". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

a) Propiciar à equipe da Diretoria de Inovação Tecnológica oportunidades de capacitação em temáticas de interesse, principalmente com foco em Propriedade Intelectual, Transferência de Tecnologia, Empreendedorismo e Incubação de Empresas;

b) Realizar encontros entre os NITs de instituições federais com o objetivo de estabelecer uma rede de trabalho para a construção de procedimentos comuns entre as instituições e para discussão sobre as diversas atividades e boas práticas realizadas.

Execução:

a) Participação dos servidores Paula Fagundes Marques e Vinícius Menezes de Oliveira no curso "Busca e Redação de Patentes", ministrado pelo Prof. Marcelo Speziale, organizado pela Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico - SEDETEC da UFRGS, nos dias 26 e 27/05/2015.

Participação dos servidores Celso Sá Carvalho e Mariana Gonçalves Ide no evento "Transferência de Tecnologia e Interação Universidade x Empresa", promovido pelo Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia da Unisinos, em parceria com o Escritório de Advocacia Remer, Vilaça & Nogueira, no dia 11/11/2015.

b) Com relação ao encontro dos NITs, o dia 14/04/2015 a equipe da Diretoria de Inovação Tecnológica participou de reunião com os NITs da UFPel, UFSM e UNIPAMA para troca de experiências relacionadas à propriedade intelectual, transferência de tecnologia e empreendedorismo em cada instituição. Esta primeira reunião foi realizada junto ao NIT da UFPel.

O segundo encontro aconteceu na UFSM no dia 11/08/2015, com o tema "Transferência de Tecnologia", sob coordenação da Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia - AGITTEC.

No dia 11/11/2015 a FURG realizou no Campus Carreiros a terceira reunião dos NITs, com foco na temática "Gestão da Propriedade Intelectual nas Universidades", com palestra da Profa. Dra. Salete Oro Boff (Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS).

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica

Estratégia: 01 – Consolidar o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica

Estratégia: 03 – Propiciar condições para desenvolvimento e transferência de tecnologia

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 06 – Fomentar a inovação tecnológica

10. Qualificação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Qualificação dos cursos e Pós-Graduação *Lato Sensu*".

Execução

Foram revistos os projetos pedagógicos de três cursos *Lato Sensu*, e proposta a reestruturação curricular destes para melhor desenvolvimento. Os cursos que propuseram alterações curriculares foram:

- Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família – RMSF - A alteração na grade curricular foi adequada em função da nova resolução do Conselho Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM) – Resolução nº 5 de 7/11/2014 – que alterou a composição da carga horária dos programas de residências multiprofissionais. Assim, os eixos temáticos transversais e específicos foram substituídos por disciplinas.

- Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS - A alteração na grade curricular foi adequada em função da nova resolução do Conselho Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM) – Resolução nº 5 de 7/11/2014 – que alterou a composição da carga horária dos programas de residências multiprofissionais. Assim, os eixos temáticos transversais e específicos foram substituídos por disciplinas.

- Ciências Contábeis - O curso reestruturou o quadro de disciplinas para melhor adequação a demanda, contemplando também o envio da proposta de criação de mestrado em Contabilidade encaminhada a CAPES em 2015. O curso alterou o número de vagas de 20 a cada dois anos para 15 por ano, propiciando um aumento geral no número de ingressantes.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 03 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *lato sensu*

Estratégia: 06 – Intensificar ações que visem à integração entre os cursos *stricto sensu* e *lato sensu*

Eixo: II – Ensino de Pós-Graduação

Objetivo: 03 – Buscar continuamente a excelência nos cursos de pós-graduação *lato sensu*

Estratégia: 07 – Intensificar ações que visem à integração entre os cursos *lato sensu* e a sociedade

11. Viabilização, gerenciamento e distribuição de cotas de bolsas de iniciação científica e tecnológica

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP estabeleceu como ação a "Viabilização, gerenciamento e distribuição de cotas de bolsas de iniciação científica e tecnológica". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Participação nos Editais de bolsas da agência de fomento. (FAPERGS);
- b) Nomeação, através de Portarias da PROPESP, dos Comitês Institucionais de Bolsas (IC e IT);
- c) Formulação e lançamento dos Editais para classificação de projetos de pesquisa e inovação tecnológica (CNPq, FAPERGS e EPEC/FURG); participação de reuniões de avaliação das agências de fomento;
- d) Reunião com os docentes com doutorado concluído nos últimos 5 anos para apresentar novos critérios de inclusão destes nos Programas de Pós-Graduação, grupos de pesquisa e nos projetos contemplados com bolsas.

Execução

a) Participação nos Editais para classificação de projetos de pesquisa e inovação tecnológica da FAPERGS, atendido parcialmente tendo em vista a redução do número de cotas de IC em relação aos anos anteriores;

b) Recomposição dos Comitês Institucionais de Bolsas de IC e IT, agora contando com a participação das Unidades Acadêmicas na indicação dos participantes;

c) Organização dos editais para classificação de projetos de pesquisa e inovação tecnológica (CNPq, FAPERGS e EPEC/FURG) pela Coordenação de Bolsas Institucionais junto com a Diretoria de Pesquisa e a participação do Comitê Institucional de Bolsas nas seleções de projetos.

Participação da Diretora de Pesquisa na 6ª Reunião de Trabalho dos Programas Institucionais de Bolsas de IC e IT do CNPq, em 18 e 19 de novembro na sede do Conselho em Brasília.

d) Indução da participação de recém-doutores (com doutorado concluído no período 2010-2015) no Edital EPEC/FURG, com reserva de 60% das cotas de bolsas (de um total de 170). A iniciativa foi bem recebida e os recém-doutores responderam com a participação na concorrência às cotas do Edital. A totalidade da demanda qualificada foi atendida, ou seja, todos os recém-doutores que tiveram seus projetos homologados foram contemplados com cota de bolsa.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 01 – Qualificar continuamente as ações de pesquisa

Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica

Objetivo: 01 – Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento

Estratégia: 04 – Ampliar o programa institucional de bolsas de iniciação científica



Eixo: III – Pesquisa e Inovação Tecnológica
Objetivo: 03 – Desenvolver a inovação tecnológica
Estratégia: 04 – Ampliar o programa institucional de bolsas de iniciação tecnológica

V. PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PROEXC, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. A formação continuada no Ensino Médio: desafios para as práticas escolares

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "A Formação Continuada no Ensino Médio: desafios as práticas escolares", através do desenvolvimento de projeto que teve por objetivo o atendimento a reivindicação dos professores orientadores de estudos e a formação continuada dos professores participantes do Programa PACTO do Ensino Médio.

Execução

O projeto teve a duração de quarenta horas, divididas em encontros presenciais nas escolas, entre professores-cursistas e Orientadores de estudo. Foram realizados dois encontros entre os Formadores da IES e o grupo de Orientadores de Estudos e Formadores Regionais, abrangendo, no âmbito da FURG, as três coordenadorias de educação: 4ª CRE, 11ª CRE e 18ª CRE. Este projeto atendeu um grupo de aproximadamente 138 professores do Ensino Médio, constituído de 134 Orientadores de Estudo e 4 Formadores Regionais. Além da participação dos professores-cursistas, também fez parte da metodologia, a discussão e aprofundamento dos temas entre os componentes da equipe de professores responsáveis pela gestão do projeto, coordenador e coordenador-adjunto, bem como os professores Formadores da IES, professores pesquisadores e estudantes de licenciatura. Participaram do processo de formação 134 orientadores de estudos e 4 formadores regionais realizando a discussão e o aprofundamento de temas relacionados ao Ensino Médio.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

2. Apoios a atividades culturais desenvolvidas pela comunidade universitária

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Apoiar atividades culturais desenvolvidas pela comunidade universitária".

Execução

O apoio as atividades culturais realizadas por outros membros da comunidade universitária se deu através do empréstimo de infraestrutura, confecção de artes gráficas, financiamento e disponibilização de bolsas. A Pró-Reitoria atuou de forma consultora, deixando o protagonismo da ação aos seus idealizadores. Foram disponibilizados os espaços do Núcleo de Extensão em Música e do Centro de Integração Cultural e destinado 20 bolsas, que beneficiaram 15 projetos de cultura no edital conjunto PDE/EPEC. Aproximadamente 100 atividades contaram com participação da Pró-Reitoria através da disponibilização de equipamentos, espaço ou financiamento, Semanas Acadêmicas, Mostras Culturais Indígenas/Quilombolas, Saraus, Debates, Exposições e Palestras, promovidos por diferentes unidades e Coletivos como, ILA, FaDir, PRAE, Coletivo Macanudos, ICHI, ICB, IMEF.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 05 – Estimular a realização de mostras culturais da comunidade universitária

3. CONFOR - Avaliação das ações de 2014 e projeção das ações para 2015 e 2016

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Promover a avaliação das ações de 2014 e projeção das ações para 2015 e 2016" a serem desenvolvidas pelo Conselho Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica - CONFOR.

Execução

Para atendimento ao planejamento, foram realizadas reuniões mensais do COMFOR para atendimento ao objetivo, contando com a participação de representantes de instâncias da Universidade relacionadas à formação continuada, bem como representantes da Secretaria Municipal de Educação e da Coordenadoria Regional de Educação.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

4. Criação da Política de Extensão da FURG

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Promover a Criação da Política de Extensão da FURG".

Execução

A política de extensão foi discutida inicialmente no Comitê de Extensão e a partir da finalização da minuta provisória, o texto foi apresentado para as Unidades Educacionais da universidade. Após, foi aberta consulta pública, onde toda a comunidade acadêmica pôde opinar a respeito dos artigos que compunham a minuta. Durante a MPU foi realizado o seminário aberto a toda comunidade onde foram apresentados e debatidos os resultados da consulta e a minuta de Política de Extensão da FURG. A proposta final foi encaminhada e aprovada pelo Conselho Universitário - CONSUN através da Resolução nº 027/2015.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 01 – Elaborar o Plano de Extensão Universitária

5. Discussão da Política Institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Promover a Discussão da Política Institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica.

Execução

O processo de discussão da Política Institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica foi desenvolvido em reuniões do Conselho Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica - CONFOR. Durante as reuniões do CONFOR foi planejado o estudo da Política Nacional, bem como uma pesquisa institucional.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos



6. Edital de Bolsas EPEC

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação Promover a avaliação e seleção dos projetos inscritos para concessão de bolsas de Extensão no Edital EPEC".

As bolsas são distribuídas aos projetos proporcionando assim o desenvolvimento atividades de projetos e programas de extensão.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 01 – Elaborar o Plano de Extensão Universitária

7. Elaboração de projeto editorial com artigos produzidos por professores das escolas públicas da região

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a elaboração de projeto editorial com artigos produzidos por professores das escolas públicas da região.

Execução

O projeto propõe a produção de uma coletânea de livros organizados compostos por artigos produzidos por professores e professoras das escolas das redes públicas de ensino da Zona Sul do estado do Rio Grande do Sul. O intuito é estimular os docentes em serviço a construir relatos de experiências pedagógicas, reflexões teórico-pedagógicas acerca de seus fazeres, relatos de práticas de formação continuada no interior das escolas, ou, ainda, textos oriundos de investigações desenvolvidas por elas nos espaços.

Foi desenvolvido o planejamento da coletânea e encaminhada a publicação do primeiro livro e dado início ao trabalho de análise do segundo livro.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

8. Execução PROEXT 2015

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a execução do Programa de Apoio à Extensão Universitária - PROEXT 2015.



Execução

A execução dos recursos destinados ao PROEXT se deu através da concessão de diárias, aquisição de materiais de consumo e permanentes, contratação de serviços de pessoa física e jurídica, concessão de bolsas e acompanhamento dos projetos e programas aprovados no edital nacional PROEXT 2015.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 02 – Incentivar a participação da comunidade universitária em ações de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 06 – Ampliar a oferta de bolsas de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 05 – Intensificar as parcerias com organizações públicas e privadas

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 06 – Intensificar ações de extensão, com ênfase nos direitos humanos, na inclusão social e no desenvolvimento socioambiental

9. Executar o Projeto de Extensão Repensando a Prática Pedagógica

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a execução do Projeto de Extensão Repensando a Prática Pedagógica.

Execução

A formação continuada realizada pela FURG no contexto da Escola Municipal Cidade do Rio Grande é desenvolvida via convênio, coordenado pelo Núcleo de Ações Pedagógicas e Extensionistas.

A proposta cumpriu com seus objetivos, atendendo 70 professores da rede municipal de ensino, nos seguintes níveis e modalidades: educação infantil, Ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos, com encontros semanais, que oportunizaram o acesso de 3 professores no mestrado e 1 professor no doutorado, além de participação em outros eventos para relato de experiências.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão



Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 08 – Incentivar ações que promovam a divulgação institucional, a orientação profissional e o acesso à Universidade

10. Executar o projeto "De volta à Escola"

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Executar o Projeto "De volta à Escola".

Execução

O Projeto de caráter social, desenvolvido pelo Núcleo de Desenvolvimento Humano, tem por objetivo diminuir os índices de evasão da escola e garantir o acesso e a permanência dos estudantes. Trata-se de uma ação de busca ativa, por meio da realização de visitas domiciliares e encaminhamentos de relatórios a rede de apoio, como Conselho Tutelar, Promotoria, entre outras.

Foram realizados em média 240 visitas domiciliares, com o propósito de verificar os motivos de faltas dos estudantes. Cerca de 40 estudantes estavam em situação de evasão escolar, sendo por meio do projeto resgatados para o retorno a escola, um número expressivo de 30. Os demais estudantes foram encaminhados ao Conselho Tutelar para conhecimento e adoção de ações.

As visitas atendem desde questões de falta, como de acompanhamento social dos estudantes encaminhados ao Núcleo de Desenvolvimento Humano.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 01 – Desenvolver ações sistemáticas e contínuas de diálogo com a sociedade

11. Executar o Projeto "Tempo para as famílias"

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Executar o Projeto "Tempo para as famílias".

Execução

O Projeto de caráter social, desenvolvido pelo Núcleo de Desenvolvimento Humano, que tem por objetivo assegurar tempos e espaços de diálogo com as famílias dos estudantes do CAIC, por meio da realização de ações como: rodas de conversa, artesanatos, dança, sessão de vídeos e orientação familiar.

O projeto garantiu maior articulação do CAIC com as famílias dos estudantes da escola. Foram realizados 40 encontros, que trataram de temáticas como: violência, drogadição, sexualidade, limites, direito à escola, entre outros. Além das temáticas tratadas, por demanda das famílias integradas ao projeto, foram oportunizadas encontros de atividades físicas, bem como, oficinas de artesanatos.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 04 – Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento das ações de extensão

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 06 – Intensificar ações de extensão, com ênfase nos direitos humanos, na inclusão social e no desenvolvimento socioambiental

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 08 – Incentivar ações que promovam a divulgação institucional, a orientação profissional e o acesso à Universidade

12. Feira do Livro da FURG, apresentações artísticas e atividades de formação nas regiões de atuação dos Câmpus da Universidade

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização da Feira do Livro, apresentações artísticas e atividades de formação nas regiões de atuação dos Câmpus da Universidade".

Execução

Três são os eixos principais de atuação da Pró-Reitoria, no âmbito da cultura, em atividades fora do espaço físico da Universidade. A tradicional Feira do Livro da FURG é a primeira, acontece anualmente, entre os meses de janeiro e fevereiro na praia do Cassino, e conta com atrações artísticas, culturais, venda de livros e palestras com escritores e profissionais da área. Outra são as ações que compõem Pró-Reitoria, e que possuem grupos artísticos aptos a realização de apresentações, o Movimento Coral da FURG, o CTG Farroupilha e a Big Band. Por último existe a oferta de oficinas de formação nos campos da arte e cultura, principalmente focadas na música e no audiovisual, áreas de atuação dos servidores lotados na Unidade. A realização de ações fora do Campi sede ocorre, em maioria, de acordo com oportunidades (convites) e necessidade de formação nos demais Campi.

A 42ª Feira do Livro da FURG aconteceu no Cassino de 28 de janeiro a 8 de fevereiro de 2015 e contou com atrações da região, como Gambona, PoEts, Circuito Dandô, Pedro Munhoz e Gilberto Oliveira. O Coral Universitário da FURG representou a Universidade no mês de agosto em turnê participando do Encontro de Coros do IFRS em Osório-RS, 13º Encontro Sul-Brasileiro de Coros Universitários, na UNICHAPECÓ em Chapecó-SC e concerto compartilhado com o Da Capo Coral em Erechim-RS. O CTG Farroupilha levou a FURG ao cenário tradicionalista, cujas invernadas artísticas, declamadores e prendas estiveram presentes em eventos como, IV Gan Chimango em Dança e XXI Festmirim, conquistando as premiações comenda João de Barro e o título de Cavaleiro Rio Grandense recebido pelo patrão do grupo, também garantiram presença na edição de 2015 do ENART - Encontro de Arte e Tradição Gaúcha em novembro, um dos eventos mais importantes da área.

E as ações de formação ocorreram nos Campi de SLS e SVP da FURG, em março integrando a Acolhida Cidadã e em maio, com foco na fotografia e audiovisual.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 04 – Realizar eventos fora do espaço físico da Universidade

13. Implantar a comissão de Creditação da Extensão

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Implantação da Comissão de Creditação da Extensão.

Execução

Objetivando atingir a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação, foi criada em 2015 a comissão para estudar e viabilizar a inserção de 10% da carga horária dos cursos de graduação em atividades de extensão universitária. A comissão reuniu-se quinzenalmente para estudar a Política Nacional de Extensão e as propostas de implantação da creditação de outras universidades. Foi concluída uma proposta inicial e encaminhada para apreciação da Administração da Instituição visando posterior discussão com a comunidade acadêmica.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 03 – Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articulando pesquisa e ensino

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 05 – Promover ações para o atendimento da Política Nacional de Extensão



14. Núcleo de Extensão em Música e Centro de Integração Cultural

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Desenvolver a gestão do Núcleo de Extensão em Música e a gestão do Centro de Integração Cultural".

Execução

O Núcleo de Extensão em Música sedia ensaios semanais do Movimento Coral da FURG, três vezes por semana, Big Band da FURG, uma vez por semana, grupos de dança Gênese e Kiriann, três vezes por semana, Associação Atlética das Engenharias, uma vez por semana, e grupo Rouxinóis desenvolvido pelo CAPS Conviver, uma vez por semana. O Centro de Integração Cultural atua como sede do CTG Farroupilha da FURG, que realiza atividades e ensaios diariamente no local.

Além dos grupos com ensaios periódicos, os espaços foram disponibilizados à comunidade universitária para atividades pontuais durante todo ano, e foram utilizados em oficinas, ensaios, encontros e reuniões.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 07 – Utilizar os espaços físicos da Universidade para o trabalho com as diversas linguagens artísticas

15. Organização XIV Mostra de Produção Universitária - MPU

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Organização da XIV Mostra de Produção Universitária - MPU".

Execução

A MPU visa a interligação e integração das atividades de pesquisa, ensino e extensão, a divulgação da produção acadêmica, científica, tecnológica e cultural. Em sua amplitude, o evento visa a possibilitar a troca de experiências entre a coletividade universitária e a sociedade, tomando por base o papel fundamental que a Universidade tem na superação de condições de desigualdade e injustiça social, ambiental ou política.

Em 2015 a MPU superou as expectativas, tendo a inscrição de 1658 trabalhos, dos quais 1278 foram aprovadas. Participaram da MPU 1796 pessoas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão



Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão
Estratégia: 02 – Incentivar a participação da comunidade universitária em ações de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 03 – Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articulando pesquisa e ensino

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 03 – Intensificar ações articuladas, de ensino, pesquisa e extensão, voltadas às necessidades da sociedade

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 06 – Intensificar ações de extensão, com ênfase nos direitos humanos, na inclusão social e no desenvolvimento socioambiental

16. Organizar a Participação da FURG no 33º SEURS

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação organizar a participação da FURG no 33º Seminário de Extensão da Região Sul - SEURS

Execução

A Diretoria de Extensão organizou delegação para apresentação de trabalhos no 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS que ocorreu de 5 a 7 de Agosto na cidade de Bagé/RS.

A delegação da FURG ao 33º SEURS foi composta de discentes, técnicos e docentes que realizaram apresentação de trabalhos, oficinas e exposição de artesanatos oriundos de projetos da Instituição, além da comunidade externa (integrantes do NUTI) que realizaram apresentação artística.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 02 – Incentivar a participação da comunidade universitária em ações de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 07 – Intensificar a integração dos núcleos, programas, projetos e demais ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação



17. Planejar e organizar a 43ª Feira do Livro

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação "Planejar e organizar a 43ª Feira do Livro".

Execução

A 43ª Feira do Livro da FURG teve como tema "as culturas vivas do Brasil" e como Patrono o Professor Oscar Brisolara.

Com a finalidade de planejar e organizar a 43ª Feira do Livro foram realizadas em 2015 as atividades abaixo propostas:

- a) Formar a comissão organizadora;
- b) Definir a planta do evento;
- c) Colaborar com a Pró-reitoria de Infraestrutura na elaboração do processo para licitação da estrutura da Feira;
- d) Através de reuniões da Comissão Organizadora definir o tema da 43ª Feira do Livro;
- e) Definir o Patrono;
- f) Elaborar o projeto para efetivar o convênio com a Fundação de Apoio;
- g) Solicitar patrocínios;
- h) Solicitar a compra de materiais necessários a execução do evento;
- i) Definir a programação.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 04 – Realizar eventos fora do espaço físico da Universidade

18. Participação no Edital Mais Cultura nas Universidades

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Participação no Edital Mais Cultura nas Universidades".

Execução

No final de 2014 foi elaborado o Plano de Cultura da Universidade, com ações para os dois anos seguintes, a fim de participação no Edital Mais Cultura nas Universidades promovido pelos Ministérios da Cultura e da Educação - MinC e MEC. O edital previa repasses de até R\$ 1.500.000,00 às instituições contempladas. Para elaboração do Plano foi aberto um processo de acolhimento de propostas, o qual selecionou 12 ações independentes, externas e internas à Universidade. Cada ação manifesta uma diferente área da cultura e conta com atividades planejadas dentro e fora do Câmpus. Com base no cronograma do Edital, as ações são previstas para o segundo semestre do ano, após repasse do recurso às instituições contempladas. Sendo o primeiro semestre reservado ao acompanhamento do processo de seleção, elaboração de eventual recurso e contato

inicial com os coordenadores das ações selecionadas para o Plano da FURG. Caso a proposta da Universidade não seja contemplada o apoio às ações será reduzido mas se buscará a continuidade do Plano.

Após competir com praticamente todas Instituições Federais de Ensino Superior, o Plano de Cultura da FURG foi uma das 28 propostas selecionadas. Infelizmente o repasse de recurso previsto para o segundo semestre do ano não ocorreu, e as ações planejadas começaram a ser executadas com apoio reduzido.

Dentre os projetos com ações previstas para o segundo semestre de 2015 e que receberam apoio estão, o festival ruído.gesto, que ocorreu em outubro no Campus Carreiros, festival Photofluxo, promovido pelo ponto de cultura Artestação, em novembro e dezembro, e ações promovidas pelo Movimento Coral da FURG, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI e Coletivo Macanudos.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 03 – Criar agenda institucional permanente de ações de cultura e esporte

19. Produções artísticas e culturais de iniciativa própria

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Produção Artísticas e Culturais de iniciativa própria".

Execução

A PROEX buscou o fomento da cultura através de produções de iniciativa própria e apoio a atividades promovidas por outros membros da comunidade universitária e externa. As Produções dividem-se em três etapas: 1) pré-produção, onde a atividade é planejada, as necessidades são levantadas e solicitadas; (2) produção, momento em que a atividade ocorre e é feito o acompanhamento para garantir que o planejado seja executado; e (3) pós-produção, etapa de avaliação, prestação de contas e finalização da atividade. Para 2015 estão previstas produções em diferentes áreas temáticas da arte/cultura, música, dança, teatro e artes visuais, nos formatos de apresentações e oficinas.

Todas as áreas temáticas foram alcançadas com produções de pequeno e grande porte, dentre as quais destacam-se:

a) A 42ª Feira do Livro, que em janeiro contou com 37 atrações culturais divididas em oficinas, apresentações musicais, de dança e teatro e palestras. Desde a ampla gama de ações promovidas pelo CAIC indo a apresentações internacionais com os artistas uruguaios do Quinteto Federico Nathan. Muitas das atividades foram selecionadas através de um processo simplificado que pode ser acompanhado no portal da Universidade furg.br;

b) A retomada do Circuito Dandô de Música - Dércio Marques, onde artistas de todo país, em geral pessoas de pouca repercussão na mídia mas grande bagagem cultural, realizam turnê pelo Brasil levando sua música e experiência, e que trouxe em novembro o artista Victor Hugo Batista (Pirenópolis - GO) à FURG e Amauri Falabella (São Paulo - SP) em dezembro;

c) A expressiva representação da Universidade em atividades tradicionalistas através do CTG Farroupilha, cujas invernações artísticas, declamadores e prendas, conquistaram premiações em

rodeios e nos eventos, IV Gan Chimango em Dança e XXI Festmirim, entre as mais significativas estão a comenda João de Barro e o título de Cavaleiro Riograndese recebido pelo patrão do grupo. Garantiram também participação na edição de 2015 do ENART - Encontro de Arte e Tradição Gaúcha em novembro, um dos eventos mais importantes do cenário tradicionalista. E em junho a Universidade foi anfitriã da 45ª Ciranda Cultural de Prendas, que valoriza a atividade tradicionalista feminina e seleciona anualmente uma prenda para representar os valores defendidos pelo Movimento Tradicionalista Gaúcho;

d) Apresentações artísticas nos eventos promovidos pela Universidade, com o grupo Goiaba da Casa e Quinteto Canjerana em agosto no Aniversário da FURG, e o espetáculo 'Som em Movimento' desenvolvido pelo Movimento Coral da FURG e Grupo de Dança Gênesis/Kiriann na abertura da 14ª Mostra da Produção Universitária, e participação do Trio Sovaco de Cobra no encerramento do evento em outubro;

e) Ainda durante a 14ª MPU, aconteceu o II Simpósio de Cultura, atividade em que os projetos culturais em andamento na Universidade tiveram a oportunidade de se reunir e discutir as ações realizadas em 2015, fortalecendo as relações através da troca de experiências;

f) Turnê realizada pelo Movimento Coral da FURG em agosto, onde o grupo se apresentou em Osório - RS no Encontro de Corais do IFRS, Chapecó - SC no 13º Festival Sul-brasileiro de Corais Universitários da Unochapecó, e em Erechim - RS, na comunidade do Bairro Bela Vista ao lado do grupo local DA CAPO CORAL.

Outras produções de menor porte ocorreram ao longo do ano, principalmente no formato de oficinas. Em março, integradas a Acolhida Cidadã, foram sete oficinas, de temas variados, fotografia, audiovisual, dança e percussão, em maio, no Campus SLS, ocorreu oficina de audiovisual e, no Campus Carreiros, houveram rodas de conversa e mostra de vídeos no Dia Internacional da Diversidade Cultural. Em setembro, recebemos o músico Ícaro Chaves em um workshop de Blues.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 01 – Promover manifestações culturais e esportivas

20. Projeto Incubadora Cultura Viva

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação o "Desenvolvimento do Projeto Incubadora Cultura Viva".

Execução

No final de 2014 foi firmado junto ao Ministério da Cultura - MinC o Projeto Incubadora Cultura Viva que prevê a implementação de uma incubadora de base cultural-comunitária, com o objetivo de capacitar e articular os Pontos e Pontões de Cultura, Coletivos Culturais, mestres e mestras populares, artistas e juventude rural, através de ações de fomento ao Cultura Viva como bolsas, prêmios, cursos, circuitos, pesquisas e ações de comunicação. Foram repassados pelo Ministério R\$ 492.708,30 para estruturação do projeto. Para 2015 foram previstas ações para

formação e capacitação de equipe, diagnóstico da área de atuação da incubadora, e levantamento de ações na região com potencial para incubação.

A mudança na metodologia de trabalho da Fundação de Apoio - FAURG, administradora do recurso do projeto, geraram atrasos no cronograma.

A equipe do projeto foi formada com dois bolsistas de qualificação técnica, um atuando como Produtor Cultural e outro como Educador Social. Após capacitação através de oficinas, palestras, reuniões e visitas a diferentes comunidades, bolsistas de graduação foram selecionados para colaborar com o projeto, com foco na pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

O grupo tem atuado no diagnóstico da região de atuação da incubadora e revisão do plano de trabalho do projeto.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 02 – Ampliar as ações de intervenção e integração com a comunidade, por meio da cultura e do esporte

21. Realização de uma pesquisa sobre os cursos de formação continuada realizados nos anos de 2013 e 2014.

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização de uma pesquisa sobre os cursos de formação continuada realizados nos anos de 2013 e 2014".

Execução

A pesquisa teve como objetivo conhecer a realidade dos cursos ofertados, bem como analisar os processos desenvolvidos a partir de entrevistas realizadas com os coordenadores dos cursos ofertados em 2013 e 2014.

Foram realizadas entrevistas com os coordenadores para posterior análise e divulgação dos resultados.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

22. Realizar a 42ª Feira do Livro da FURG

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização da 42ª Feira do Livro da FURG".

A Feira do Livro da FURG é um dos eventos culturais mais populares da Região Sul do RS. A sua 42ª edição, visa promover, cada vez mais, o incentivo e a difusão do hábito de ler. O seu objetivo principal é estimular o interesse pela literatura, pela ciência e pelas artes, possibilitando à comunidade o acesso gratuito a todas as atividades culturais, fortalecendo a produção cultural local e regional. Para isso, foram definidas as seguintes ações:

- a) Promover e valorizar o livro como produto cultural;
- b) Estimular o interesse pela literatura, desde os clássicos até os mais novos lançamentos do mercado editorial;
- c) Despertar no público infanto-juvenil o interesse pela leitura, pela ciência e pelas artes através de práticas lúdico-pedagógicas e oferta de atividades culturais;
- d) Possibilitar à comunidade o acesso gratuito as atividades culturais oferecidas;
- e) Oferecer ampla e qualificada programação cultural, de entrada gratuita, de interesse para todas faixas etárias e todos os segmentos da população;
- f) Incentivar o surgimento de novos talentos nas diversas áreas artístico-culturais;
- g) Estimular e difundir a produção artística, literária, cultural, intelectual local e regional;
- h) Disponibilizar para o público em geral, a preços reduzidos, milhares de títulos dos mais distintos gêneros literários;
- i) Promover a leitura, a escrita e a expressão oral, mediante a realização de atividades práticas como oficinas e cursos;
- j) Promover o intercâmbio cultural e editorial com os países e estados brasileiros representados na Feira;
- k) Oferecer a escritores consagrados ou iniciantes, a oportunidade de participar das sessões de autógrafos da Feira. Atualmente a Feira do Livro da FURG representa um importante momento de consolidação das relações entre a Universidade e a comunidade.

Desta forma, a PROEXC está trabalhando para consolidar cada vez mais a Feira do Livro como um dos grandes eventos artístico-culturais do litoral sul do Brasil e ainda como a maior feira de livros fora da capital do Estado, atraindo não só pessoas da própria região (entre visitantes, artistas, expositores e autores), como também de outras regiões e países da América Latina. Esse trabalho tem sido construído desde 1979, ocasião em que a FURG organizou a primeira Feira do Livro em Rio Grande.

Execução

- a) Na 42ª Feira do Livro da FURG foram comercializados mais de vinte e dois mil títulos;
- b) O estímulo ao interesse pela literatura se deu através da aproximação do leitor ao livro e ao texto por meio de conversas literárias, de sessões de autógrafos, do conto de histórias, da tenda de leitura do CAIC e das bancas de comercialização dos livros;
- c) Os Projetos de Extensão Arte Matemática, Ceamecim, Brinquedoteca, Educação Ambiental, Neuroeduca, Escolinha de Trânsito, NEPE, Tenda Literária e Descobrimdo o mundo através da arqueologia levaram mais de oito mil crianças à Feira.
- d) Todos os shows e atividades culturais contaram com a presença de grande público.
- e) Os 11 dias de Feira do Livro contaram com a realização diversificada de atividades culturais, sendo todas elas com entrada gratuita;

- f) Houve lançamento de CD, apresentação de novos talentos;
- g) A Feira teve diversas atividades relacionadas bem como atividades integradas em outros espaços;
- h) Foram vendidos mais de vinte e dois mil títulos;
- i) Todos os eventos acima citados colaboraram para atendimento à proposta.
- j) As livrarias participantes apresentaram títulos variados;
- k) Foram setenta autografantes, além de livros com autorias coletivas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 03 – Criar política institucional de incentivo à cultura e ao esporte

Estratégia: 04 – Realizar eventos fora do espaço físico da Universidade

23. Realizar a Festa Literária do CAIC - FLIC

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização da Festa Literária do CAIC - ELIC".

A Festa Literária do CAIC - FLIC é uma ação de caráter sociocultural e educativa, desenvolvida ao longo de uma semana no contexto do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC/FURG com o propósito de ampliar as leituras e significados de mundo por meio da Literatura. Neste sentido, ao longo de uma semana, previamente organizada no calendário de ações, o Centro realizou esta grande festa. A festa é resultado das ações de caráter literário desenvolvidas no cotidiano da instituição. A Festa evidencia os projetos literários desenvolvidos em sala de aula, desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos. Bem como oportuniza o acesso a ações culturais como: teatro, conto de história, exposições literárias, encontro com o autor, entre outras ações. Uma ação de grande relevância é formação de professores, na semana da festa literária, as temáticas dos encontros de professores, independente da área de atuação, são assuntos que apresentam e significam as contribuições e possibilidades de trabalhos literários nos contextos educativos. Por fim, destacamos que há um forte investimento.

Execução

A proposta da Festa Literária do CAIC - FLIC, cumpriu com seus objetivos de forma parcial, devido mau tempo climático, como as chuvas, que prejudicaram a participação integral dos estudantes. Porém, destacamos o envolvimento de 40 professores da rede pública municipal, das escolas do entorno, nos espaços formativos oportunizados pela FLIC. Houve também ampla divulgação da ação cultural, oportunizando que a instituição fosse reconhecida por meio da mídia local.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão



Estratégia: 01 – Elaborar o Plano de Extensão Universitária

24. Realizar a Mostra Artística Cultural do CAIC - MAC

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização da Mostra Artística Cultural do CAIC - MAC".

O MAC é uma ação cultural que tem por finalidade compartilhar com a comunidade do CAIC as ações desenvolvidas ao longo do ano. É um momento que envolve as famílias e os moradores do entorno e que oportuniza as crianças, jovens, adolescentes e adultos vivenciarem um momento de vivências e protagonização de ações culturais. São apresentados no palco dança, música, vídeos, entre outras ações.

Execução

A Mostra Cultural do CAIC- MAC, atendeu os objetivos propostos, oportunizando forte envolvimento da comunidade do entorno da universidade, com a participação de 800 familiares, bem como, garantindo espaços para vivências de protagonismo infanto-juvenil. Totalizaram 12 apresentações, com danças, desfiles, teatro, capoeira, entre outros. A ação envolveu um total de 500 estudantes como apresentadores e 200 como expectadores.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 04 – Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento das ações de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 08 – Incentivar ações que promovam a divulgação institucional, a orientação profissional e o acesso à Universidade

25. Realizar cursos de capacitação e formação em Extensão Universitária

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização de Cursos de Capacitação e Formação em Extensão Universitária".

Execução



Os cursos foram ministrados nos Campus de São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha e Carreiros.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 02 – Incentivar a participação da comunidade universitária em ações de extensão

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 03 – Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articulando pesquisa e ensino

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 05 – Promover ações para o atendimento da Política Nacional de Extensão

26. Realizar do 13º Seminário Repensando a Prática Pedagógica: Escolas que multiplicam

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização do 13º Seminário Repensando a Prática Pedagógica: Escolas que multiplicam.

O 13º Repensando a Prática Pedagógica: escolas que multiplicam é um evento organizado pelo Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC/FURG), o qual tem como objetivo conhecer e qualificar as ações que são desenvolvidas no campo da Educação Básica, tanto no Centro, quanto em outros espaços de escolarização formal, bem como discutir os principais desafios e potencialidades da Escola Pública na atualidade. Desde sua fundação, em 1994, o CAIC tem apostado na Formação Continuada como espaço/tempo de fortalecimento das ações da Escola, para tanto além de encontros semanais para tal fim, a cada dois anos é realizado o Repensando a Prática Pedagógica. Ação desenvolvida pelo Núcleo de Ações Pedagógicas e Extensionistas - NAP.

Execução

A ação atendeu com êxito seus objetivos, tendo 160 inscritos, participação de profissionais de municípios vizinhos e apresentação de 100 trabalhos, sendo 70 dos profissionais que atuam no CAIC/FURG. A ação proporcionou um momento rico em aprendizagens e trocas de experiências dos contextos escolares.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade

Estratégia: 04 – Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento das ações de extensão

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 08 – Incentivar ações que promovam a divulgação institucional, a orientação profissional e o acesso à Universidade

27. Realizar o Programa Saúde na Escola

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização Programa Saúde na Escola".

O Programa que envolve: avaliação e consultas oftalmológicas, acompanhamento odontológico, cálculo de Índice de Massa Corpórea, atividades de orientação em saúde nas áreas: sexualidade, alimentação saudável, práticas de higiene e acompanhamento vacinal. Estas ações serão desenvolvidas por uma equipe multiprofissional da escola e da unidade básica de saúde.

Execução

O Programa apresentou um total de 700 estudantes com avaliação oftalmológica, sendo deste total, 350 estudantes encaminhados para atendimento oftalmológico, e 150 atendidos com recebimento de óculos. Além disso, os 700 realizaram avaliação antropométrica. De onde originou-se ações de educação e saúde dialogadas com os estudantes da escola, envolvendo temáticas como: direitos humanos, sexualidade, higiene, doenças transmissíveis, entre outras.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 06 – Intensificar ações de extensão, com ênfase nos direitos humanos, na inclusão social e no desenvolvimento socioambiental

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

28. Saídas de Campo - novos olhares, novos saberes

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como ação a "Realização de Saídas de Campo - novos olhares, novos saberes".

A prática de saídas de campo para concretização ou estímulos à aprendizagem é uma das marcas pedagógicas do CAIC. Neste sentido, alguns projetos desenvolvidos na escola e na saúde,



utilizam-se dessa metodologia com o propósito de garantir o acesso sociocultural e a aquisição de novas aprendizagens para a comunidade atendida.

Execução

Todas as saídas planejadas foram executadas, oportunizando acesso a novos conhecimentos e culturas aos nossos estudantes, ampliando o conhecimento e novas metodologias de ensino.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 04 – Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento das ações de extensão

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 06 – Intensificar ações de extensão, com ênfase nos direitos humanos, na inclusão social e no desenvolvimento socioambiental

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 07 – Ampliar a integração da Universidade com a Educação Básica e com a Educação de Jovens e Adultos

Eixo: IV – Extensão
Objetivo: 02 – Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade
Estratégia: 08 – Incentivar ações que promovam a divulgação institucional, a orientação profissional e o acesso à Universidade

29. Submissão de propostas ao edital PROEXT 2016

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura estabeleceu como meta a submissão de propostas ao Edital PROEXC 2016.

Processo de seleção interna e submissão ao edital nacional do PROEXT 2016. O Programa de apoio à extensão universitária é um instrumento que abrange programas e projetos de extensão universitária, com ênfase na formação dos alunos e na inclusão social nas suas mais diversas dimensões, visando aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da extensão no âmbito das Instituições Federais, Estaduais e Municipais e Comunitárias de Educação Superior.

Execução

O Edital PROEXT 01/2016, permitia a inscrição de 41 projetos e 40 programas por instituição distribuídos em 20 linhas temáticas. Após a seleção interna a FURG apresentou 25 propostas, das quais foram aprovadas com recurso financeiro 6 projetos e 3 programas.



Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: IV – Extensão

Objetivo: 01 – Consolidar, expandir e qualificar as ações de extensão

Estratégia: 02 – Incentivar a participação da comunidade universitária em ações de extensão

VI. PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PRAE, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentadas a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Criação do Programa de Atenção à Saúde do Estudante

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação a "Criação do Programa de Atenção à Saúde do Estudantes". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) garantir o serviço de pronto atendimento clínico e de enfermagem a comunidade universitária;
- b) Intensificar as ações preventivas relacionadas à promoção da qualidade de vida;
- c) Fortalecer o programa bicicletário e o redário;
- d) Criar agenda de atividades esportivas.

Execução

a) A PRAE revisou o termo de referência para a contratação de serviços de saúde e manutenção da oferta do serviço de assistência odontológica;

b) A Pró-Reitoria promoveu a qualificação do serviço social, psicológico e apoio pedagógico e dos respectivos atendimentos ao estudante. Foi realizada visitas domiciliares e entrevistas de acompanhamento com os estudantes assistidos pelo programa. Consolidar a parceria com o centro de atendimento psicológico/CAP/ICHI, para a oferta do atendimento psicológico e psicoterápico.

c) Foram adquiridas bicicletas com a descrição técnica necessária a fim de incentivar a prática da mobilidade. Ainda não foi possível criar um sistema próprio para o empréstimo de bicicletas e disponibilidade de outros locais de entrega e recolhimento destas bicicletas.

d) Foi realizada, em parceria com o curso de educação física, a Rústica do HU, com apoio de projetos de promoção a saúde. Porém, ainda não definimos junto curso de Educação Física do Instituto de Educação (IE) parceria para o desenvolvimento de atividades desportivas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes



Estratégia: 07 – Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e qualidade de vida

2. Criação da Central de Estágios da FURG

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação a "Criação da Central de Estágios da FURG". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Criar a comissão para estudo e implantação da Central de Estágios da FURG - PRAE;
- b) Criar o sistema informatizado de controle e acompanhamento dos estágios curriculares e não-curriculares;
- c) Definir junto a PROGRAD as normativas e procedimentos que regulam os estágios curriculares.

Execução

Ainda não foi possível implementar a Central de Estágios FURG, nas condições desejadas, no ano de 2015. Porém, nesse ano foi possível aprovar a deliberação dos estágios no âmbito da Prograd/Prae e encaminhar para aprovação nas instâncias deliberativas. A implantação da Central está prevista para 2016.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 03 – Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sua sociedade

Estratégia: 06 – Articular com as Unidades Acadêmicas a qualificação e o acompanhamento dos estudantes para ingresso nos programas de estágio e no mercado de trabalho

3. Divulgar os Resultados das Ações da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Divulgar os Resultados das Ações da PRAE". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Criar banco de dados que centralize as informações;
- b) Promover eventos de avaliação das ações;
- c) Publicar livros e e-books com o resultado das ações.

Execução

- a) Ainda não foi possível realizar o referido item. Programamos para 2016.
- b) Foram realizados três fóruns de avaliação das ações da Pró-Reitoria, e implantado o Comitê de Assuntos Estudantis – CAES;
- c) No ano de 2015 foi organizado o Livro das Ações Afirmativas, que será lançado em 2016.



Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 03 – Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sua sociedade

Estratégia: 07 - Promover ações para maior identificação dos estudantes com a Universidade

4. Enfrentar a Retenção/Evasão do Estudante

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Enfrentar a Retenção/Evasão do Estudante". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Qualificar as ações de acompanhamento e apoio pedagógico;
- b) Ampliar e aprimorar o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico;
- c) Criar o sistema de tutoria;
- d) Investigar as razões da retenção e da evasão;
- e) Aprimorar e qualificar a equipe e o trabalho interdisciplinar.

Execução

a) No ano de 2015 o Programa mostrou avanços no que tange à qualificação do processo. Os estudantes passaram a ser acompanhados de forma sistemática pela equipe multidisciplinar, sendo estabelecido um cronograma mensal de atendimento, com contatos via e-mail e registro do relato dos estudantes e orientações no prontuário.

b) No referido ano foi possível ampliar e aprimorar o Programa, atingindo um número maior de estudantes tanto no acompanhamento pedagógico em atendimentos individuais como no acesso/ingresso e conclusão dos cursos. Os estudantes do Campus Saúde passaram a ser atendidos *in loco*, semanalmente, pela equipe multidisciplinar. O Programa abriu espaços para eventos de discussão e formação, principalmente de temas que envolvem as políticas de ações afirmativas.

c) No segundo semestre de 2015, a partir dos dados levantados no sistema FURG, identificou-se que a disciplina Semiologia, do curso de Medicina, apontava para um número elevado de reprovações. Com base nisso, criou-se uma primeira experiência de tutoria para pequenos grupos.

d) No referido ano foi possível desenvolver um maior número de atividades do Programa (atendimentos individualizados, cursos, oficinas, colóquios, espaços de aprendizagem e debates), buscando não somente conhecer os motivos/razões da evasão e retenção, como também minimizando os índices dos mesmos (essa diminuição foi comprovada através de pesquisa realizada através do sistema), nos últimos três semestres.

e) No referido ano a equipe desenvolveu algumas estratégias para aprimorar e qualificar o trabalho interdisciplinar, promovendo e intensificando as atividades nos cursos que buscam essa abordagem. São eles: “Matemática Animada”, que incentiva o ensino da matemática de forma lúdica, investindo na produção de vídeos de animações conceituais (matemática, artes, informática) e o curso “Como organizar e apresentar seminários acadêmicos”, que oferece oficinas em diferentes áreas (Normas da ABNT, produção de material digital, produção textual, pesquisa na *WEB*, oralidade, plágio, entre outros).

Resultado: Ação atendida



Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 02 – Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Estratégia: 02 – Ampliar projetos de apoio ao ensino, articulados às coordenações de cursos

5. Enfrentar as Vulnerabilidades Socioeconômicas dos/as Estudantes

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Enfrentar a Retenção/Evasão do Estudante". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Extinção da Bolsa Permanência e criação do Auxílio Permanência (sem contrapartida de trabalho);
- b) Aumento no valor do auxílio permanência;
- c) Aumento dos auxílios (campus fora da sede) como: alimentação, transporte, moradia e pré-escola.

Execução

a) Foi extinta a contrapartida (trabalho realizado pelo estudante em troca da bolsa) a partir de discussões realizadas junto com os estudantes;

b) Também houve aumento no valor destinado ao auxílio permanência, além do quantitativo de auxílios permanência deferidos (de 750 para 850);

c) Quanto aos auxílios dos campus, foram aumentados em valores, conforme segue: Alimentação de 100 para 300 reais; transporte de 150 para 200 reais; moradia de 200 para 250 reais; pré-escola de 200 para 250 reais. Ao total, foram beneficiados com as referidas mudanças, em torno de 1.370 estudantes.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 01 – Ampliar as ações de assistência básica (transporte, moradia e alimentação) aos estudantes nos campi

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 02 – Avaliar continuamente a assistência básica aos estudantes e seus impactos no desempenho acadêmico

6. Qualificar a Política de Permanência do/a Estudante de Pós-Graduação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Qualificar a Política de Permanência do(a) Estudante de Pós-Graduação". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Auxiliar na Criação do Programa de Atenção ao Estudante da Pós-Graduação;
- b) Auxiliar a PROPESP na criação de normativas e procedimentos que regulam a política de assistência.

Execução

a,b) As ações propostas não foram realizadas.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 08 – Melhorar as condições de permanência qualificada dos estudantes na Universidade

7. Qualificar a Política de Promoção à Equidade e Condições de Permanência do/a Estudante

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Qualificar a Política de Promoção à Equidade e Condições de Permanência do(a) Estudante". Para isso foram definidas as seguintes atividades:

- a) Avaliar o Programa de Desenvolvimento do Estudante – PDE/FURG, através da Criação da Comissão de Avaliação e Revisão do Programa de Desenvolvimento Institucional (PDE);
- b) Criar o Comitê de Assuntos Estudantis – CAES.

Execução

a) Ainda não foi possível criar a Comissão de avaliação e revisão do Programa de Desenvolvimento Institucional (PDE), sendo meta para o início de 2016 revisar o documento, discutir e ampliar o mesmo.

b) O CAES (comitê de assuntos estudantis) foi implantado, composto e organizado por câmaras no ano de 2015.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 02 – Avaliar continuamente a assistência básica aos estudantes e seus impactos no desempenho acadêmico

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 02 – Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante



Estratégia: 01 – Intensificar a participação dos estudantes em atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 02 – Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Estratégia: 02 – Ampliar projetos de apoio ao ensino, articulados às coordenações de cursos

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 02 – Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante

Estratégia: 03 – Valorizar ações acadêmicas propostas pelas instâncias de representação estudantil

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 03 – Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sua sociedade

Estratégia: 01 – Incentivar a participação dos estudantes em atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão voltadas às demandas da comunidade e as políticas de ações afirmativas

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 03 – Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sua sociedade

Estratégia: 07 – Promover ações para maior identificação dos estudantes com a Universidade

8. Reinaugurar o RU II - Campus Carreiros

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Reinaugurar o RU II - Camus Carreiros". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Garantir e ampliar as ações de assistência básica (alimentação estudantil);
- b) Finalizar o termo de referência do RU II - Campus Carreiros;
- c) Execução de contrato com empresa em condições conforme licitação.

Execução

a) No ano de 2015 foram ampliadas as ações de assistência básica (alimentação estudantil) com a criação do sistema biométrico, cujo destaque é a ampliação do número de beneficiados, assim como a satisfação dos usuários.

b) Foi finalizado, no referido ano, o termo de referência do RU II – Campus Carreiros, atendendo também ao item c).

c) Serão especificadas as condições conforme edital de licitação que será lançado em 2016.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes



Estratégia: 01 – Ampliar as ações de assistência básica (transporte, moradia e alimentação) aos estudantes nos campi

9. Revisão das Normas da Casa do Estudante Universitário

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis estabeleceu como ação "Revisar as Normas da Casa do Estudante Universitário".

Execução

Foram realizadas 03 reuniões com os servidores da Pró-Reitoria com o objetivo de revisar a IN 003/2012 - Moradia estudantil, a fim de garantir e ampliar as condições de boa convivência aos moradores da CEU, assegurando a agilidade e segurança nas ações administrativas da CAATE/DAE/PRAE. A proposta será encaminhada ao CAES (Comitê de Assuntos Estudantis) e disponibilizada em 2016.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 02 – Avaliar continuamente a assistência básica aos estudantes e seus impactos no desempenho acadêmico

VII. PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PRAE, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Dimensionamento da força de trabalho

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, estabeleceu como ação o "Dimensionamento da força de trabalho" para definição de critérios de alocação de vagas de acordo com as demandas das Unidades Administrativas e Acadêmicas. Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Definição de metodologia;
- b) Definição de software e do instrumento de coleta de dados junto aos servidores;
- c) Coleta de informações junto às Unidades Acadêmicas e Administrativas.



Execução

Foi definida e aprovada a metodologia do dimensionamento da força de trabalho. Esta em elaboração questionário a ser aplicado em 2016 junto as Unidades no sentido de avaliar a eficácia das perguntas.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 10 – Dimensionar a demanda de servidores

Estratégia: 01 – Definir critérios de alocação de vagas

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 10 – Dimensionar a demanda de servidores

Estratégia: 02 – Adequar o número de servidores à demanda das Unidades

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 10 – Dimensionar a demanda de servidores

Estratégia: 03 – Estabelecer critérios de seleção voltados ao perfil dos servidores definido no

PPI

2. Disponibilização de identidade funcional aos servidores Ativos e aposentados

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação a "Disponibilização de Identidade funcional aos servidores ativos e aposentados". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Adquirir impressora de cartões em PVC;
- b) Adquirir porta cartões e fitas com identificação FURG;
- c) Desenvolver layout da carteira de Identidade Funcional;
- d) Desenvolver software para leitura da carteira funcional;

Execução

a,b) Foi adquirida a impressora e os materiais para impressão das identidades;

c) O assunto está em discussão no Gabinete da Reitoria para sugestões de como será o layout das identidades funcionais.

d) Será discutido junto ao Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI o desenvolvimento de software para inclusão dos dados.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 01 – Desenvolver iniciativas nas áreas comportamental e motivacional



Estratégia: 01 – Promover ações para maior identificação e orgulho dos servidores com a Universidade

3. Política de acompanhamento do estágio probatório e avaliação de desempenho dos servidores

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação a "Atualização das normas de acompanhamento de estágio probatório e avaliação de desempenho dos servidores". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Atualizar de acordo com a legislação vigente os procedimentos da avaliação do estágio probatório dos servidores técnicos administrativos em educação e docentes;
- b) Realizar reuniões com as unidades administrativas e acadêmicas;
- c) Promover reuniões com os gestores e colaboradores;
- d) Desenvolver sistema informatizado para registro e acompanhamento das avaliações.

Execução

a,b,c) A atualização das normas de acompanhamento de estágio probatório e avaliação de desempenho esta em fase de elaboração de minuta, para posterior efetivação de reuniões com gestores e colaboradores.

d) O desenvolvimento de sistema de acompanhamento das avaliações está em tratativas com o NTL.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 09 – Qualificar os sistemas de avaliação de desempenho dos servidores

Estratégia: 01 – Implementar novo sistema de avaliação do estágio probatório

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 09 – Qualificar os sistemas de avaliação de desempenho dos servidores

Estratégia: 02 – Revisar o Programa de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação

4. Política de atenção à saúde

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação a integração da "Política de Atenção à Saúde da FURG" ao SIASS (Sistema Integrado de Atenção à Saúde dos Servidores Federais), sistema criado para gerar mecanismos facilitadores do acesso à informações e registros de saúde de servidores, possibilitando a realização de perícias em toda rede integrada.



Execução

Foram realizados os procedimentos para a homologação da Unidade SIASS na FURG, estando este em pleno funcionamento, contribuindo satisfatoriamente nos processos de agendamento, realização e assentamento funcional relativos a afastamentos por motivo de doença.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 03 – Consolidar o sistema de assistência à saúde

Estratégia: 01 – Integrar os sistemas de assistência à saúde

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 03 – Consolidar o sistema de assistência à saúde

Estratégia: 02 – Disponibilizar atendimento padronizado à comunidade universitária

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 04 – Consolidar a política de atenção integral a saúde da comunidade universitária

Estratégia: 01 – Intensificar iniciativas voltadas à promoção e vigilância da saúde

5. Política de disseminação do comportamento ético no serviço público

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação o desenvolvimento de uma "Política de disseminação do comportamento ético no serviço público" através da inclusão, nos cursos de capacitação promovidos pela PROGEP, de módulo de ética no serviço público.

Execução

A ação proposta não foi desenvolvida.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 01 – Desenvolver iniciativas nas áreas comportamental e motivacional

Estratégia: 02 – Estimular o comportamento ético e a postura profissional dos servidores

6. Política de institucionalização das práticas voltadas à segurança do trabalho

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação o desenvolvimento de uma "Política de institucionalização das práticas voltadas à segurança do trabalho". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:



- a) Elaborar instrução normativa referente à segurança do trabalho;
- b) Vistoriar os prédios da FURG para elaborar o PPCI - Plano de Prevenção Contra Incêndio;
- c) Atualizar do PPRA - Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais.

Execução

a) Foi elaborada uma proposta de Política de Segurança e Saúde no Trabalho de Prevenção de Riscos pela Diretoria de Atenção a Saúde, a qual está em processo de análise pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. A conclusão dos trabalhos gerará uma instrução normativa.

b) A vistoria dos prédios da FURG para elaboração do PPCI está sendo feita juntamente com a PROINFRA, bem como estão sendo elaborados os projetos de adequação, os quais já foram encaminhados ao Corpo de Bombeiros e que estão aguardando aprovação pelo órgão competente, para que possam ser executados.

c) A atualização do PPRA está atrelada a avaliação quantitativa dos agentes químicos, a qual será realizada em 2016, por uma empresa a ser contratada em processo licitatório. Portanto o PPRA ainda está em andamento.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 04 – Consolidar a política de atenção integral a saúde da comunidade universitária

Estratégia: 03 – Intensificar iniciativas voltadas à segurança no trabalho

7. Política permanente de capacitação e qualificação dos servidores

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação o desenvolvimento de iniciativas de promoção à "Capacitação e Qualificação dos Servidores". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Realização de reunião com a PROGRAD para discussão das ações necessárias;
- b) Identificar docentes com demandas a serem atendidas no curso;
- c) Oferecer oficinas, palestras, encontros, mini-cursos sobre as práticas pedagógicas tendo como pré-requisito a formação didática básica;
- d) Formação continuada para servidores Técnicos Administrativos em Educação.

Execução

a,b,c) A Política de educação continuada foi mantida sendo capacitados 467 servidores. Foi definido o oferecimento em 2016 aos TAE, no Programa de Qualificação dos servidores, do curso *Lato Senso* de Gestão Pública. Não foram oferecidos cursos de práticas pedagógicas tendo como pré-requisito a formação didática básica.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 05 – Consolidar a política de educação continuada dos servidores

Estratégia: 04 – Estimular a permanente atualização profissional dos servidores

8. Qualificação dos servidores em programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e em estágio pós-doutoral

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação a "Qualificação dos Servidores em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e em estágio *Pós-Doutoral*, através da revisão de normas para afastamento e estudo de critérios para financiamento de cursos com a dotação orçamentária da capacitação. Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Rever normas de afastamentos para pós-graduação;
- b) Estudar critérios para o financiamento de cursos de pós-graduação com dotação orçamentária da capacitação;
- c) Integrar ações entre as IFEs com a realização de convênios;
- d) Divulgar o Art. 19, § 3º da Deliberação 056/2006 (TAE) - Reserva de 10% para TAE das vagas de PG de cursos *Lato-Sensu*.

Execução

a) Uma comissão interna da PROGEP está discutindo a deliberação 056/2006, visando promover atualizações que garantam o aprimoramento das normas de afastamento para pós-graduação.

b) A comissão interna da PROGEP está discutindo como serão os critérios de financiamento, analisando se haverá aceitação de financiamentos até o limite da dotação orçamentária, ou se o financiamento será via ressarcimento (fazendo rateio da verba com todos os selecionados)

c) O convênio não foi realizado, mas já existe uma parceria com o IFSUL Pelotas com o oferecimento de vagas para a instituição parceira, isto é, a FURG reserva 2 ou 3 vagas de um curso para o IFSUL e o IFSUL reserva algumas vagas para a FURG.

d) Não foi realizado, porém está em tratativas o oferecimento de vagas exclusivas para servidores públicos, o que ocorrerá no oferecimento de cursos de graduação ou especialização para os servidores. No início de 2016 será feita uma consulta para que as unidades se manifestem sobre diversos cursos possíveis.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 05 – Consolidar a política de educação continuada dos servidores

Estratégia: 03 – Ampliar a qualificação dos servidores em programas de pós-graduação *stricto sensu* e em estágio pós-doutoral

9. Regulamentação do trabalho voluntário e contratação de professores visitantes

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas estabeleceu como ação a "Regulamentação do trabalho voluntário e contratação de professores visitantes".

Execução:

Foi elaborada minuta de Instrução Normativa para regulamentar a contratação de professor visitante, cuja proposta foi concluída e encontra-se em avaliação no Gabinete da Reitoria.

Quanto a elaboração da regulamentação para o desempenho de trabalho voluntário, foi discutido junto a comissão que tratou das regras de bolsas de pesquisa na Universidade, não precisando, com isso, ter uma regulamentação específica da PROGEP sobre o assunto.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 10 – Dimensionar a demanda de servidores

Estratégia: 03 – Estabelecer critérios de seleção voltados ao perfil dos servidores definido no PPI

VIII. PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PROINFRA, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Buscar a qualidade ambiental dos Campi

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Buscar a Qualidade ambiental dos Campi da FURG". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Concluir acordo com a CORSAN: Etapa de planejamento do projeto de drenagem e esgoto do Campus Carreiros;
- b) Elaborar o Projeto Executivo do projeto de drenagem e esgoto do Campus Carreiros;
- c) Aprovar projeto de drenagem e esgoto do Campus Carreiros junto a FEPAM;
- d) Licitar.

Execução

a,b,c) Foram realizada todas as atividades previstas;

d) Em 2016 será licitado o projeto de drenagem e esgoto do Campus Carreiros.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII – Infraestrutura

Objetivo: 03 – Desenvolver práticas voltadas à sustentabilidade ambiental

Estratégia: 01 – Promover o planejamento e ordenamento territorial dos campi

2. Concluir os contratos de infraestrutura viária

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Concluir os contratos de infraestrutura viária". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

a) Conclusão e licitação dos projetos de alimentação de energia e iluminação que são etapas complementares da execução do conjunto de obras de infraestrutura;

b) Conclusão das obras de ampliação da iluminação viária: obras necessárias especificamente para complementação de vias, calçadas, estacionamentos, passarelas e ciclovias existentes nos campi;

c) Diagnóstico da situação existente em edificações: realizar de forma contínua a verificação das condições de iluminação das áreas externas e internas nas instalações da Universidade;

d) Vistoria e substituição periódica de lâmpadas: a partir do diagnóstico realizado, proceder as substituições necessárias.

Execução

a,b,c,d) Todas as ações previstas são realizadas, de forma permanente, pela Prefeitura Universitária e Diretoria de Obras.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 01 – Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade

Estratégia: 02 – Qualificar a infraestrutura de mobilidade e acessibilidade

3. Normatizar procedimentos relacionados à gestão patrimonial, gestão da demanda de projetos e gestão da frota própria de viaturas:

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Normatizar procedimentos relacionados à gestão patrimonial, gestão da demanda de projetos e gestão da frota própria de viaturas". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

a) Consolidar e disseminar procedimentos de gestão patrimonial: Reeditar e publicar o Manual de Procedimentos de Gestão Patrimonial e propor deliberação que atualize a regulamentação da gestão patrimonial na Universidade.

b) Estabelecer normatização para minimizar desperdícios de recursos com retrabalhos e alterações em projetos: pretende-se estabelecer normas e sistematizar o recebimento de demandas para evitar que mais de uma equipe se envolva, desnecessariamente, em uma mesma demanda ou que alterem projetos gerando retrabalhos e desperdícios de recursos.

c) Propor deliberação que normatize e otimize a utilização das viaturas e implantar o sistema automatizado de viaturas: trata-se de estabelecer normativa interna para regulamentar as prioridades de atendimento às demandas de viaturas e de melhorar o sistema utilizado para gestão das demandas de uso de veículos oficiais.

Execução

a) O novo texto proposto aguarda revisão e autorização de publicação pela Reitoria através de deliberação que também contempla normas para a atuação da comissão anual de levantamento de bens móveis.

b) A elaboração de norma que regulamente as demandas de projetos está em fase de estudos e diagnóstico para posterior elaboração de proposta;

c) Foi publicada deliberação que determina o funcionamento do atendimento às demandas de uso de viaturas. O sistema ainda não funciona de forma automatizada porém passou por melhorias significativas.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 04 - Buscar maior eficiência econômica e financeira

Estratégia: 03 – Otimizar a utilização dos recursos financeiros disponíveis

4. Contratar empresa para manutenção predial prevendo fornecimento de mão de obra e materiais

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Contratar empresa para manutenção predial prevendo fornecimento de mão de obra e materiais". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

a) Elaborar Projeto Básico que contemple as necessidades de contratação;

b) Licitar o projeto;

c) Capacitar fiscalização.

Execução

a,b,c) As ações propostas não foram realizadas, no entanto, estão sendo revisados todos os contratos de serviços terceirizados e está sendo elaborada proposta de criação do Comitê de Estudos de Gestão e Fiscalização de Contratos de Serviços Terceirizados.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura
Objetivo: 01 – Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade
Estratégia: 09 – Melhorar o sistema de iluminação nos espaços físicos

5. Dar andamento as contratações necessárias para os prédios do ICEAC, IMEF, ICB e FADIR

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar andamento as contratações necessárias para os prédios do ICEAC, IMEF, ICB e FADIR". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Concluir os projetos de cada prédio citado;
- b) Realizar licitações

Execução

a,b) Foram concluídos os projetos relativos as obras previstas para o ICEAC e ICB, estando em fase de revisão da pré-licitação. O projeto das obras previstas para o IMEF encontra-se em execução e o projeto das obras previstas para a FADIR está em fase de estudos e levantamentos.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura
Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa
Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

6. Dar continuidade às melhorias propostas na infraestrutura do Campus da Saúde

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às melhorias propostas na infraestrutura do Campus da Saúde". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Reestruturação do Centro Cirúrgico;
- b) Instalação de ar Condicionado no Centro Cirúrgico;
- c) Modernização e reestruturação dos leitos;
- d) Climatização do CME e bloco cirúrgico;
- e) Conclusão do novo prédio área acadêmica da Saúde (EEnf e FAMED);
- f) Reforma da UTI Geral;
- g) Reforma da Ala Verde;
- h) Reforma da Ala Rosa;
- i) Humanização entorno HU e PPCI.



Execução

Devido a complexidade de liberação de espaços e execução de alguns serviços, apenas as obras de climatização do CME, modernização e reestruturação dos leitos e conclusão do novo prédio da área acadêmica da Saúde (EEnf e FAMED) foram concluídas ou estão em andamento.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

7. Dar continuidade às melhorias propostas nas instalações físicas e funcionais do Campus Santa Vitória do Palmar

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às melhorias propostas nas instalações físicas e funcionais do Campus Santa Vitória do Palmar". Para isso, foi definida a ação de dar sequência ou concluir as seguintes obras:

- a) Ponto de convivência;
- b) Casa do Estudante;
- c) Subestação;
- d) Etapa 2 Bloco A de salas de aulas;
- e) Paisagismo do Campus.

Execução

a,b,c,d,e) Todas as obras citadas acima estão sendo executadas ou foram concluídas exceto o projeto de paisagismo que ao ser licitado não teve interessados no certame e para o qual está em estudo uma nova estratégia de execução.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

8. Dar continuidade às melhorias propostas nas instalações físicas e funcionais do Campus São Lourenço do Sul

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às melhorias propostas nas instalações físicas e funcionais do Campus São Lourenço do Sul". Para isso, foi definida a seguinte atividade:

- a) Desenvolver projeto de ocupação do espaço que está sendo doado à FURG em SLS.

Execução

O estudo de ocupação do novo espaço a ser destinado pela Prefeitura Municipal para viabilizar a instalação da FURG em SLS foi previamente concebido, no entanto, a execução do projeto foi comprometida em virtude do não avanço das negociações de efetivação da doação do terreno à FURG.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

9. Dar continuidade às melhorias propostas para as instalações físicas e funcionais do Campus Santo Antônio da Patrulha

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às melhorias propostas nas instalações físicas e funcionais do Campus Santo Antônio da Patrulha". Para isso, foi definida a ação de dar sequência ou concluir as seguintes ações e obras:

- a) Licenciamento do Campus;
- b) Urbanização dos Campuses;
- c) Casa do Estudante;
- d) Pavilhão de salas de aula, prédio administrativo e Ponto de Convivência.

Execução

Todas as ações e obras citadas acima estão sendo executadas ou foram concluídas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

10. Dar continuidade às obras de recuperação, adaptação e ampliação da infraestrutura física do Campus Carreiros

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às obras de recuperação, adaptação e ampliação da infraestrutura física do Campus Carreiros". Para isso, foi definida a ação de dar sequência ou concluir as seguintes obras:

- a) Ampliação do prédio da PROINFRA;
- b) Ampliação das salas de permanência e do laboratório de Limnologia;
- c) Adequação e ampliação do CIDEC-Sul - NTI - Reforma nos biotérios Central e do ICB;
- d) Ampliação do Centro de Estudos, Oceanos e Clima -LEOC - IO;
- e) Construção do Prédio da SECOM;
- f) Obras de infraestrutura viária envolvendo estacionamentos, calçadas e passarelas, ciclovias, pavimentação, acessos a prédios e bicicletário;
- g) Ampliação da Educação Física, etapa 3 - IE;
- h) Construção do novo prédio da PROPLAD;
- i) Construção do prédio do Instituto de Letras e Artes;
- j) Construção do Prédio Multiuso e refeitórios;
- k) Parque Científico e Tecnológico do Mar - OCEANTEC. - CENTECO - Escola de Engenharia (EE);
- l) Conclusão das obras do prédio das Pró-Reitorias (PROGRAD, PRAE, PROEXC e PROPESP);
- m) Identidade do IMEF;
- n) Ginásio Poliesportivo (área da piscina);
- o) Laboratório Termofluídico;
- p) Segunda etapa do ICHI;
- q) Prédio do NTI;
- r) Reforma do CAIC II;
- s) Pórtico e guarita Soccowiski;
- t) Construção do LEB e CEAS;
- u) Construção do Prédio do IE;
- v) Reforma e ampliação da Hidroquímica;
- x) Instalação de muro de concreto;
- z) Guaritas.

Execução

Todas as obras citadas acima estão com os projetos em fase de licitação ou com as obras em execução.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa



Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

11. Dar continuidade às obras de recuperação, adaptação e ampliação da infraestrutura física em geral

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dar continuidade às obras de recuperação, adaptação e ampliação da infraestrutura física em geral". Para isso, foi definida a ação de dar sequência ou concluir as seguintes obras:

- a) Reformas no prédio do SAJ e Livraria;
- b) Reformas no Complexo de Museus;
- c) Urbanização EMA.

Execução

As obras no SAJ e Livraria, bem como as reformas no Completo de Museus estão em fase de conclusão. O projeto de urbanização da EMA aguarda licenciamento.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propicia melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

12. Disponibilizar número de telefone específico para central de manutenção e segurança

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Disponibilizar número de telefone específico para central de manutenção e segurança". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Instalar ramal telefônico específico para atender urgências e emergências;
- b) Estabelecer canais de comunicação e definir procedimentos para cada situação de urgências e emergências.

Execução

a,b) O Ramal 200 foi ativado. Tal ramal aciona o atendimento às demandas de manutenção e segurança, além disso, estão em elaboração as Ordens de Serviço OS 02/2015 que trata de procedimentos padrão para Portarias e OS que trata de normatizar a atuação da Vigilância.

Resultado: Ação atendida



Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 04 – Qualificar o sistema de vigilância e segurança nos espaços físicos

Estratégia: 03 – Criar central de apoio a urgências e emergências em manutenção e segurança

13. Dotar a Instituição de estrutura necessária à segurança pessoal e patrimonial

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Dotar a Instituição de estrutura necessária à segurança pessoal e patrimonial". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Revisar contrato de terceirização de vigilância armada afim de verificar se todas as cláusulas estão sendo cumpridas e aprimorar as próximas contratações;
- b) Oferecer cursos de capacitação e qualificação para os vigilantes que atuam nos campi da Universidade;
- c) Criar manual de procedimentos afim de qualificar e padronizar a atuação dos vigilantes que atuam nos campi da Universidade.

Execução

Todos os contratos terceirizados estão sendo revisados, os servidores terceirizados são capacitados através da atuação dos líderes de turno que revisam os procedimentos diariamente e o manual de procedimentos está contemplado pela ordem de serviço sobre vigilância que está em elaboração.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 04 – Qualificar o sistema de vigilância e segurança nos espaços físicos

Estratégia: 04 – Dotar a Instituição de estrutura necessária à segurança no trabalho

14. Implantar 100% do sistema de monitoramento eletrônico

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Implantar 100% do sistema de monitoramento eletrônico". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Estruturar a sala de monitoramento: qualificação do sistema de comunicação;
- b) Contratar empresa que realize a manutenção geral do sistema.



Execução

O sistema de comunicação teve a sua estrutura qualificada, especialmente no que se refere à sala de monitoramento e está em fase de elaboração do termo de referência para a contratação de empresa de manutenção geral do sistema de monitoramento.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 04 – Qualificar o sistema de vigilância e segurança nos espaços físicos

Estratégia: 01 – Consolidar a central de monitoramento eletrônico nos campi

15. Intensificar as ações institucionais para o atendimento aos estudantes com deficiência

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Intensificar as ações institucionais para o atendimento aos estudantes com deficiência". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Licitar a instalação de plataformas elevatórias nos prédios onde o projeto arquitetônico está concluído;
- b) Dar continuidade ao levantamento de necessidade de implantação de acessibilidade.

Execução

a,b) Devido à exigência de novos estudos e atualização de projeto e orçamento não foi possível relicitar a instalação de plataformas elevatórias. O levantamento de necessidades de implantação de acessibilidade continua em execução porém não foi concluído.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 01 - Ampliar as ações de assistência básica (transporte, moradia e alimentação) aos estudantes nos campi

16. Manter a frota de veículos atualizada e em bom estado de conservação

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Manter a frota de veículos atualizada e em bom estado de conservação". Para isso, foram definidas as seguintes atividades:

- a) Diagnosticar as necessidades de aquisição e atualização;

- b) Estabelecer critérios para desfazimento;
- c) Melhorar a fiscalização do contrato de manutenção;
- d) Propor deliberação que normatize e otimize a utilização das viaturas.

Execução

a,b,c,d) É feito anualmente o diagnóstico de necessidade de aquisição e atualização da frota de veículos; foram estabelecidos critérios para desfazimento como por exemplo estado de conservação, custos com manutenção, quilometragem e tempo de uso; a fiscalização do contrato de manutenção está sendo aprimorada e foi publicada deliberação que normatiza e otimiza o uso das viaturas oficiais.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propiciar melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 05 – Melhorar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas e demais espaços administrativos

17. Promover a arborização dos campi, priorizando espécies frutíferas e nativas

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Promover a arborização dos campi, priorizando espécies frutíferas e nativas". Para isso, foi definida a atividade descrita a seguir:

a) Execução do projeto de arborização e envio à FEPAM para atendimento das condicionantes da Licença de Operação.

Execução

Projeto aprovado pela FEPAM e em execução de acordo com as etapas definidas no cronograma de trabalho para plantio de espécies nativas e erradicação de espécies exóticas.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 03 – Desenvolver práticas voltadas à sustentabilidade ambiental

Estratégia: 01 – Promover o planejamento e ordenamento territorial dos campi



18. Qualificar a participação dos trabalhadores terceirizados nos processos administrativos e acadêmicos

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Qualificar a participação dos trabalhadores terceirizados nos processos administrativos e acadêmicos". Para isso, foi definida a atividade descrita a seguir:

a) Oferecer cursos e treinamentos aos empregados terceirizados dos contratos de portaria, vigilância, limpeza e motoristas.

Execução

A ação proposta não foi executada.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VI – Gestão de Pessoas

Objetivo: 06 – Promover a integração do trabalhador terceirizado

Estratégia: 01 – Qualificar a participação dos trabalhadores terceirizados nos processos administrativos e acadêmicos

19. Realizar o cercamento parcial do Campus Carreiros

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Realizar o cercamento parcial do Campus Carreiros". Para isso, foi definida as atividades descrita a seguir:

- a) Designar comissão de estudo das áreas a serem cercadas;
- b) Retomar contato com a empresa já contratada ou realizar nova licitação.

Execução

a,b) Foram feitos todos os contatos necessários com a empresa contratada porém a execução da ação aguarda encaminhamentos da comissão que estuda as áreas a serem cercadas.

Resultado: Ação parcialmente atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 01 – Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade

Estratégia: 01 – Criar plano de macrologística de acesso



20. Regularizar junto ao Registro de Imóveis os bens imóveis da FURG (EMA, HU, CCMAR, Santa Isabel, Saco do Justino)

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Regularizar junto ao Registro de Imóveis os bens imóveis da FURG (EMA, HU, CCMAR, Santa Isabel, Saco do Justino)". Para isso, foi definida as atividades descrita a seguir:

- a) Gestionar junto aos Órgãos cedentes dos imóveis a renovação da cessão ou a transferência definitiva para a FURG;
- b) Regularizar a situação dos imóveis no Registro de Imóveis.

Execução

a,b) As ações propostas não foram executadas.

Resultado: Ação não atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 02 – Propiciar melhor infraestrutura acadêmica e administrativa

Estratégia: 01 – Manter atualizado o plano de desenvolvimento físico

21. Sinalizar o Campus Carreiros

Planejamento

Em 2015, a Pró-Reitoria de Infraestrutura estabeleceu como ação "Sinalizar o Campus Carreiros". Para isso, foi definida a atividade descrita a seguir:

- a) Elaborar projeto de sinalização e identificação visual do Campus Carreiros.

Execução

Ficou definida a adesão a um pregão eletrônico de registro de preços realizado pela Universidade de Brasília – UNB, tendo em vista que os itens licitados são compatíveis com o projeto da FURG.

Resultado: Ação atendida

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VIII - Infraestrutura

Objetivo: 01 – Propiciar infraestrutura destinada à melhoria da qualidade de vida nos espaços de convívio da Universidade

Estratégia: 02 – Qualificar a infraestrutura de mobilidade e acessibilidade

IX. PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

A seguir, é apresentado o Plano de Ação 2015, proposto pela PROINFRA, com a avaliação da Gestão. Ao final de cada ação proposta, denominada de "Planejamento" são apresentados a avaliação e os resultados obtidos (execução), além de sua vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Cada ação poderá estar vinculada a uma ou mais estratégias do referido PDI.

1. Aquisição de mesas adaptadas

Planejamento

Conforme solicitação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, foi planejado para o ano de 2015 a aquisição de mesas adaptadas para alunos cadeirantes. As mesas seriam destinadas às salas de aulas dos Campi da FURG e bibliotecas.

Execução

Foram realizadas duas cotações eletrônicas com sucesso, resultando na aquisição de 25 mesas adaptadas, totalizando R\$ 10.950,00 investidos. As mesas encontram-se sob a guarda patrimonial da PRAE, sendo dispostas nos locais conforme necessidade.

Resultado: Ação atendida.

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 06 – Intensificar as ações institucionais para o atendimento aos estudantes com deficiência

2. Investimentos em Assistência Estudantil

Planejamento

Apoio financeiro a projetos educacionais apresentados pela Universidade que contribuam para a democratização do ensino superior, por meio de ações que possibilitem o ingresso, o desenvolvimento e o sucesso dos estudantes, considerando as especificidades da população da FURG, tais como, do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes e pessoas com deficiência. Fornecimento ou auxílio à alimentação, moradia e transporte, dentre outras iniciativas da assistência ao estudante e que contribuam para o bom desempenho do aluno no ensino superior. Concessão de ajuda financeira para apoiar a manutenção dos estudantes carentes, inclusive estrangeiros, matriculados em cursos de graduação. Ampliação do acesso com promoção da elevação da eficiência acadêmica, da qualidade, da equidade e da inclusão.

O investimento em assistência estudantil tem recebido ao longo dos anos um incremento de investimentos com a utilização de recursos do REUNI e do Tesouro.

Execução

Foi alocado o recurso recebido do Programa Nacional de Assistência ao Estudante – PNAES e recursos Institucionais do Tesouro a disposição e gerenciamento da Pró-Reitoria de Assistência ao Estudante – PRAE para ações voltadas a assistência ao estudante.

Em 2015 os investimentos totalizaram R\$ 7.477.348,00 de recursos do PNAES e cerca de R\$ 5.190.673,39 de recursos Institucionais e foram beneficiados 7622 alunos de graduação de uma meta de 7000 nos programas de alimentação, transporte e moradia dentre outros.

Resultado: Ação atendida.

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: V – Assuntos Estudantis

Objetivo: 01 – Promover a equidade de condições básicas aos estudantes

Estratégia: 08 – Melhorar as condições de permanência qualificada dos estudantes da Universidade.

3. Apresentação do Plano de Desenvolvimento Institucional nos Campi fora da sede

Planejamento

Como forma de tornar o processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional 2015/2018 mais participativo e envolvendo toda a Comunidade Interna, foi proposta a apresentação da prévia do PDI, construído pelo Comitê Assessor de Planejamento, nos Campi fora da sede da FURG.

Execução

Nos dias 08 (Campus Santa Vitória do Palmar), 15 (Campus São Lourenço do Sul) e 22 de outubro de 2015 (Campus Santo Antônio da Patrulha) foram realizados os Seminários de Apresentação do PDI 2015/2018. Coube ao Coordenador do Comitê Assessor de Planejamento a explanação do conteúdo proposto, que era formado de um breve histórico dos PDI's anteriores, as etapas dos ciclos de avaliação institucional e como foi a construção do atual PDI. Ao final de cada palestra era disponibilizado um momento para perguntas, sendo recebidas inúmeras contribuições nos três Campi.

Resultado: Ação atendida.

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 01 – Qualificar as relações com a comunidade interna e externa

Estratégia: 01 – Difundir o papel social e as ações da Universidade

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 05 – Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional

Estratégia: 02 – Desenvolver práticas de gestão que priorizem ações comprometidas com os objetivos definidos no planejamento institucional

4. Avaliação dos Meios de Comunicação

Planejamento

Avaliação dos meios de comunicação da Universidade: FURG TV, FURG FM, Jornal da FURG, FURG Revista, site da FURG, a FURG nas redes sociais.

Execução

As questões foram agrupadas no instrumento conforme o veículo avaliado, apresentando-se ao final de cada bloco de questões um espaço livre para o respondente adicionar qualquer comentário (positivo, negativo ou sugestão) a respeito do veículo avaliado. Recebeu-se um total de 374 comentários, distribuídos pelos diferentes veículos avaliados (Site = 98; Jornal = 75; Revista = 62; TV = 59; Rádio = 42; e Redes Sociais = 38). Uma análise qualitativa foi realizada a partir dos comentários postados, sendo incluídos aos resultados quantitativos da Pesquisa de Opinião.

Utilizou-se o aplicativo GoogleDocs para desenvolver e operacionalizar o questionário, o qual foi pré-testado com servidores e alunos da Universidade, e pessoas da comunidade, que fizeram pequenas sugestões quanto à diagramação e formato das questões.

Resultado: Ação atendida.

Vinculação com o PDI 2011/2014

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 01 – Qualificar as relações com a comunidade interna e externa

Estratégia: 04 – Consolidar a Secretaria de Comunicação Social

Eixo: VII – Gestão Institucional

Objetivo: 05 – Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional

Estratégia: 03 – Qualificar o processo de Avaliação Institucional

5. Desenvolvimento de sistema para controle e análise dos custos fixos e despesas com terceirizações

Planejamento

Em 2015, foi proposta pela PROPLAD a criação de sistema para controle dos custos fixos e as despesas com pessoal terceirizado da Universidade. O mesmo deverá ser preenchido mensalmente e possibilitar projeções de valores futuros em cada rubrica.

Execução

Foi desenvolvido um sistema para controle de todos os custos fixos e despesas com serviços de terceirizações da Universidade e do Hospital Universitário. A ferramenta foi desenvolvida pela Diretoria de Planejamento e o Núcleo de Tecnologia da Informação se utilizando do perfil Almoxarifado – Guias, que disponibiliza a informação detalhada por item e com periodicidade mensal.

A análise da evolução dos números visa subsidiar o trabalho institucional de proposição de iniciativas para melhorar a eficiência, eficácia e efetividade dos recursos escassos disponibilizados para tal fim, se tornando uma importante ferramenta gerencial de planejamento e adequação de um esforço institucional coordenado e alinhado com a política nacional de eficiência energética e controle de gastos. A seguir apresentamos uma análise dos números evidenciados em 2015 e comparamos com os de 2014 que demonstram os resultados de algumas ações isoladas e não coordenadas que já propiciaram a redução de alguns custos. E com resultado desta ação pretendemos em 2016 de forma institucional propor novas ações que maximizem estes resultados.

A seguir segue o quadro com os valores dos anos de 2015 e 2014.