



Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Aprimorar e redefinir os canais de comunicação com cada segmento

Descrição

Identificar os segmentos
Investigar canais disponíveis
Implementar os canais

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novos canais de comunicação implementados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
relatório elaborado - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Identificar os segmentos
Investigar canais disponíveis
Implementar os canais

O aprimoramento dos canais de comunicação está em andamento e o desenvolvimento é satisfatório. A definição de canais e segmentos está sendo realizada de maneira colaborativa e já passou por duas revisões, em breve estará finalizado.

Os canais foram identificados, os segmentos de públicos-alvo e os conteúdos a serem publicados. Ficou para ser finalizado para o próximo semestre o relatório final que identificará qual canal e conteúdo que será utilizado para cada público.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Definir a identidade visual das comunicações do C3

Descrição

Criar Manual de identidade visual
Gerar Modelos padrão para comunicação

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual produzido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Modelo para cada segmento - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Criar Manual de identidade visual: ficou decidido que será utilizado o Manual de Identidade da FURG, não sendo necessário elaborar um manual próprio da Unidade Acadêmica.

Gerar Modelos padrão para comunicação: Criação de modelos aguarda definições do grupo, ainda em tratativas com a SECOM e Reitoria, no aguardo de reuniões.

Já foi definido que o C3 empreenderá esforços para utilizar a identidade visual da FURG. A sugestão de adoção da identidade visual da FURG foi aprovada no conselho. A mudança de padrão está em andamento.

Já foi feito um estudo em grupo sobre o manual de Identidade Visual da FURG.

Ficou decidido que essa migração para o padrão de identidade visual da FURG será realizado de forma gradual.

Estão sendo alterados no SEDOC os logotipos cfe assinatura definida pela SECOM; aguarda upload da mesma no sistema.

Os documentos do PPGComp e do C3 que não passam pelo SEDOC já estão sendo editados com a nova assinatura da unidade.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Definir uma política de conteúdos por segmento

Descrição

Definir conteúdos apropriados por segmento
Definir conteúdos específicos para públicos distintos

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

relatório elaborado - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Definir conteúdos apropriados por segmento/
Definir conteúdos específicos para públicos distintos:

Os conteúdos foram definidos porém faltou realizar a ligação entre conteúdo e segmento. Essa definição está em andamento e será finalizada em 2022.

Reuniões periódicas foram realizadas no decorrer do ano, porém terão andamento em 2022.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Estabelecer uma aproximação com a SECOM

Descrição

Requisitar apoio para ações de comunicação no C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Canal estabelecido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Essa ação ainda não foi iniciada, aguarda retorno de contato com Secom para esclarecer algumas questões sobre a temática.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COM Incentivar a promoção do C3 para o público externo e interno

Descrição

Criar um guia para divulgação de eventos/noticias

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Guia produzido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi inserido no sistema uma funcionalidade que permite solicitar a divulgação de notícias, eventos, avisos, vagas entre outros que é gerenciado pela secretaria da unidade.

A produção do guia será finalizada em 2022, a partir de algumas definições de outras ações da unidade. Reuniões foram realizadas porém não foi possível concluir a ação esse ano em função do trabalho remoto.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - GEST - disponibilizar informações mais diretas ao estudante em virtude do ensino remoto

Descrição

Criar Mural online no site do C3 (ex. horário de aulas)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

canal de divulgação. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Fórum criado para o curso de Ecomp - via Ambiente AVA - canal usado para enviar informações da secretaria do curso.

Essa ação será rediscutida visto possível remodelagem do site do C3.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID. GRAD Avaliar o Ensino Remoto

Descrição

Apresentação dos resultados de avaliação do ERE
Montagem da estrutura para suporte do Ensino Remoto
Plano de transição para volta do ensino presencial

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma, CCurEngComput, CCurSistInfo, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento elaborado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião avaliação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Sala do ERE - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apresentação dos resultados de avaliação do ERE - Foi elaborado pela DAI e apresentado em reunião de conselho do C3.

Montagem da estrutura para suporte do Ensino Remoto - a montagem desta sala está em execução, Sala do cluster já foi instalada a tomada especial para uso do equipamento, porém aguarda PU para instalação da refrigeração adequada; em tratativa com a PU, em alta prioridade.

Plano de transição para volta do ensino presencial - Discussões internas para o mapeamento da volta, através da elaboração de Plano de Contingência do C3, disponível na página da FURG.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Aproximar EAuto do Campo Profissional

Descrição

Participação em fóruns nacionais

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de eventos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Participação em seminário aberto da ABENGE;
articulação junto à Comissão de Educação da SBA"

"Foram realizados 2 eventos que tinham como objetivo aproximar a EAuto com o campo profissional. Um deles foi a atividade com a empresa GreenNext junto à 4a série. O outro evento foram palestras realizadas durante a SAICC por profissionais do mercado.

Houve participação em reunião da ABENG. Ainda não foi agendada reunião da Comissão de Educação da SBA em 2021.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Aumentar visibilidade do curso

Descrição

Incentivar a monitoria/tutoria

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro. bolsas monitoria - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Nro. bolsas tutoria - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Os tutores atuam fortemente nos grupos de estudantes. Pode-se observar bastante movimentação nas redes sociais nesse sentido. Também houve a realização do evento SBAI no C3/FURG

"Foram renovadas as bolsas de tutoria, possibilitando manter a mesma equipe experiente, que ajudou bastante no semestre letivo de 2021/1.

Estamos preparando orientações aos professores para submeterem proposta de monitoria para o edital 2022/1, tendo em vista que poucas disciplinas iniciaram em 2021/2."

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Consolidar Laboratório Automação

Descrição

Adquirir e instalar máquinas equipamentos para melhoria do curso.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nr. de equipamentos instalados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Neste ano foi feita a manutenção da planta piloto do laboratório de Automação.

Foi feita a solicitação de instalação do robô Kuka, que está em fase de negociação.

Atividades prejudicadas em função do trabalho estar sendo remoto, por causa da pandemia. Também não se recebeu nenhuma verba para investimentos nesse lab. Em processo de diagnóstico dos equipamentos instalados, aguardando retorno presencial dos técnicos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Diminuir Retenção

Descrição

Promover atividades de integração entre alunos

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro de alunos em competições (maratona, hackatons, ...) - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Algumas atividades foram realizadas em conjunto com o Pet C3, como jogos de integração (JIC's) no formato remoto.

Realização da SAICC pelo PET-C3.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Estimular Mobilidade Acadêmica

Descrição

Ofertar disciplinas em editais de mobilidade nacional
Ofertar disciplinas em editais de mobilidade internacional
Adequar estrutura curricular para mobilidade

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma, Gab/RelInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 5. Estabelecer critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplinas ofertadas inter - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Disciplinas ofertadas nacional - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Disciplinas semestralizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Submetemos vagas para mobilidade no edital da AUGM;
o fato de sermos seriado anual dificulta a participação nos editais, os quais exigem disciplinas semestrais para questões de validação entre as instituições participantes.
Atividade não realizada neste ano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Melhorar a divulgação de estágios

Descrição

Divulgar estágios entre os estudantes

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro de alunos com estágio - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

A divulgação está sendo feita pelas redes sociais do C3, PET-C3, ITEC, professores e estudantes para que mais estudantes tenham ciência. Além disso, os grupos de whatsapp dos tutores com as turmas tem sido um caminho mais rápido para divulgação das ofertas de estágio.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EAUTO Modernizar Estrutura Curricular

Descrição

Reuniões de Sensibilização do corpo docente

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Num de encontros - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

"Foram feitas reuniões com o NDE para apresentar proposta de atividade para a EAUTO, a qual foi aprovada: na sequência foi feita reunião com professores da 4ª série da EAUTO para apresentar a proposta, que foi bem aceita pelos professores; juntamente com os professores de AIC 4 está sendo feita o detalhamento da atividade, que contará com suporte do Prof. Marcio Silva do C3

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Aumentar a integração do aluno com o curso, Universidade e diminuir Evasão

Descrição

Melhorar a divulgação de editais de auxílio financeiro
Incentivar os alunos a se envolverem em atividades extraclasse
Melhorar a divulgação de estágios
Promover atividades de integração entre alunos

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumentar o número de alunos que entraram por SISU em modalidade de ações afirmativas e/ou pela Lei no 12.711/2012 atendidos por editais de auxílio - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida
Aumento de alunos com estágio - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida
Aumento de alunos envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de Atividades de Integração - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Melhorar a divulgação de editais de auxílio financeiro: Aberto dois canais de comunicação com o estudante. Um servidor discord e o EDE (Espaço de Diálogo com os Estudantes).

Incentivar os alunos a se envolverem em atividades extraclasse: Aberto dois canais de comunicação com o estudante. Um servidor discord e o EDE (Espaço de Diálogo com os Estudantes) para divulgar as atividades.

Melhorar a divulgação de estágios: Aberto dois canais de comunicação com o estudante. Um servidor discord e o EDE (Espaço de Diálogo com os Estudantes).

Promover atividades de integração entre alunos: Foi realizado o o evento em conjunto com o PET de acolhida, com o JIC Virtual (Jogos de Integração).

Os indicadores serão medidos ao final do semestre letivo.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Aumentar a mobilidade internacional

Descrição

Participação do Programa AUGM (Associação de Universidades Grupo Montevideu)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput, Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ter alunos da Eng. de Computação matriculados em disciplinas de outras universidades. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Ter alunos estrangeiros matriculados em disciplinas do curso de Eng. de Computação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A coordenação está realizando um trabalho para busca dos números.

Não foi passado os dados pela REINTER. Inconclusivo. Não foi passado os dados pela REINTER.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Aumentar os índices na ADD.

Descrição

Estimular os professores a usar ações pedagógicas mais práticas e o seu devido acompanhamento
Estimular os professores de AIC a usar a metodologia de RBP (Resolução Baseada em Problemas)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na média da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida
Aumento na média de professores com média superior a 8 na ADD - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estimular os professores a usar ações pedagógicas mais práticas e o seu devido acompanhamento/ Estimular os professores de AIC a usar a metodologia de RBP (Resolução Baseada em Problemas):

Não atendido. Promover discussão sobre ações pedagógicas práticas entre os professores.

- Participação de um professor nas disciplinas de AIC, com bastante experiência em RBP, pois ministrou várias disciplinas usando essa abordagem em outras instituições. Além disso seu doutorado foi na área de educação, mais especificamente RBP. / Atendido. Todas as disciplinas de AIC tiveram conceitos e práticas sobre Aprendizado Baseado em Problemas/Projetos inseridos em suas atividades.

O Cálculo de indicadores será feito ao final do semestre letivo.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Discutir PPC do Curso, incluindo as novas DCNs da Engenharia

Descrição

Discussões do NDE

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões do NDE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Renovação do NDE - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Reunião NDE
- Elaborado Relatório Interno do Curso.
- Relatório Gerencial Enviado pela PROGRAD"

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Investigar a possibilidade de integração com o PPGComp

Descrição

Discussão com coordenação e professores do PPGComp

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião com NDE e coordenador do PPGComp - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Feita discussão com o coordenador do PPGComp.

As disciplinas foram criadas, falta estabelecer as normas de como fazer os aproveitamentos.

Feita discussão com o coordenador do PPGComp. Parcialmente atendido. Já existem as disciplinas para o aproveitamento, falta definir as normas para fazer essa integração.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

ECOMP Melhorar o desempenho acadêmico do estudantes e reduzir retenção

Descrição

Incentivar a monitoria/tutoria.

Incentivar a participação em cursos de nivelamento.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngComput, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumentar número de aprovações em disciplinas com monitoria - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida

Aumentar número de aprovações nas disciplinas do 1o e 2o ano - Porcentagem (5.00) - 0.00 - Não atendida

Aumentar relação de alunos com sua devida série (ingresso/série) - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida

Aumento de monitores/tutores - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Aumento do número de alunos em curso de nivelamento - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Incentivar a monitoria/tutoria:

Bom número de monitores no total. Baixos números de monitores do C3, para disciplinas de computação. "3 Tutores Exclusivos EComp

1 Monitor da EComp para o Espaço Colaborativo

4 C3

2 EE

2 ICEAC

12 IMEF

1 IO

Incentivar a participação em cursos de nivelamento.

Foi feita ampla divulgação do PRIMA e do nivelamento de Física. "10 alunos no pré-física

4 aluno PRIMA" Não atendido. Baixa adesão dos alunos. Melhorar divulgação da importância da participação nos nivelamentos.

" Parcialmente atendido. Melhorar o desempenho dentro do C3. Alguns indicadores não foram passíveis de ser verificados em função do descasamento do calendário letivo com o das avaliações.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Aprimorar organização arquivística do escritório

Descrição

Organizar a carteira de projetos
Converter arquivos dos projetos para o formato digital

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Total de projetos arquivados digitalmente. - Porcentagem (100.00) - 60.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

todos arquivos digitais dos projetos com backup no drive do EGP foram concluídos . Apenas os que estão fisicamente no arquivo não foram finalizados em função do trabalho remoto. Trabalho retomado com o retorno dos estudantes (bolsistas do EGP).

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Aprimorar práticas de Execução de Projetos

Descrição

Estabelecer protocolos de execução financeira de projetos
Organizar oferta de curso de Gestão de Convênios
Aprimorar procedimentos de acompanhamento dos pedidos

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos realizados de Gestão de Convênios - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Manual proposto. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Sistema de acompanhamento estabelecido. - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Estabelecer protocolos de execução financeira de projetos: Manual disponível no GDrive; colaboração com manual Itec.

Organizar oferta de curso de Gestão de Convênios - ofertado pela Diplan um curso a todos membros do EGP e um curso sobre o assunto a todos os servidores do C3, em reunião de conselho.

Aprimorar procedimentos de acompanhamento dos pedidos - iniciado o uso da ferramenta MS Project, em modo de teste. Também inserido via Sistemas Furg, menu solicitações, o serviço para registro de pedidos ao EGP, permitindo um melhor acompanhamento das demandas realizadas dentro do EGP.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Aprimorar práticas de Gestão de Projetos no EGP

Descrição

Implantação de ferramenta de GP
Treinamento na nova ferramenta
Estabelecer modelos de Gerenciamento de Projetos
Organizar oferta de cursos de GP

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 11.
Institucionalizar o Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
pessoal capacitado na nova ferramenta - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Portfólio de modelos disponível. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Total de instalações em computadores - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Ficou definida a ferramenta a ser utilizada. Em fase de testes nos computadores e em uso com os coordenadores de projetos. Estão sendo realizadas oficinas internas para a equipe aprimorar o uso da ferramenta.

Portfólio de modelos foi elaborado em conjunto com ITEC.

Capacitação da Equipe - Equipe já foi capacitada em curso oferecido pela Embrapii, sobre Gestão de Projetos, com carga horária de 24 horas. Estagiário também capacitado em Gestão de Projetos, com certificado emitido. Certificados disponíveis no Drive do EGP - pasta certificados.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Captar projetos de pesquisa, extensão e DT;

Descrição

Captar projetos de P&D provenientes do C3 e/ou do Itec Embrapii

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 6. Definir processos ágeis para incentivar a inovação tecnológica.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nr de novos projetos captados - Numérica (1.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

Temos captados dentro do EGP 14 projetos, todos em andamento, sendo 7 itec e 7 do C3. Esta meta foi atendida visto que o EGP está gerenciando a carteira de projetos do ITEC, além dos que entram via C3 cfe escolha dos pesquisadores coordenadores de projetos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP Consolidar a imagem do EGP na FURG

Descrição

Estabelecer ferramentas de comunicação para o EGP;
Divulgar o EGP na universidade;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados para diferentes públicos - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
ferramenta em uso - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões de apresentação do EGP na universidade, para alguns públicos como o ITEC, o pessoal do setor de Convênios e também com a Fundação de Apoio, todas partes interessadas do EGP na gestão de projetos. Também o EGP participou com representação em reuniões setoriais com Pró-Reitorias a fim de apoiar o ITEC na sua implantação.

Também foi criado um email institucional do próprio Escritório de Projetos, está finalizado e em uso.

Criado site do EGP, dentro do Site do C3, o qual também já está publicado.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Implementar Normativa de Extensão

Descrição

Tornar normativa conhecida pelas professores
Definir projetos/programas de fluxo contínuo

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Meios de divulgação dos projetos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos de fluxo contínuo propostos - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Seminário realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A meta "Implementação da Normativa de Extensão" depende fortemente da definição da DIEX sobre os procedimentos a serem adotados pelas Unidades Acadêmicas. Como está ainda não foi concluída, é provável que esta meta tenha que ser transferida para o próximo ano.

Seminário realizado em 19 de novembro com a presença da PROEXC.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Mapear Projetos de Extensão do C3

Descrição

Fazer um diagnóstico dos projetos de extensão coordenados no C3

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório entregue - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Fazer um diagnóstico dos projetos de extensão coordenados no C3:

Foram organizados todos os projetos em uma lista única. O principal problema foi que os dados sobre os projetos eram diferentes na lista do SISPROJ e do Sistemas da FURG. Alguns dados não foram informados, como público alvo e conclusão da atividade. Estes foram solicitados a posteriori aos coordenadores, mas nem todos foram informados, até porque alguns coordenadores não fazem mais parte do quadro de funcionários da FURG.

Os projetos foram mapeados de acordo com coordenação e os critérios da extensão de área e modalidade. Não foi considerado o período de ocorrência, pois ele não estava claro em muitos projetos. Foi realizado uma análise baseada neste mapeamento, onde concluiu-se que o número de projetos desenvolvidos nestes últimos cinco anos foi adequado, dividido igualmente entre as áreas de Educação e Tecnologia. 50% deles foram na modalidade de cursos e 25%, na de produtos. Observa-se que 40% dos projetos foram coordenados por mulheres, que, no entanto, compõe apenas 23% do quadro de professores do C3. A conclusão é que o C3 apresenta uma gama de projetos, adequados em quantidade, em áreas e em modalidades, suficiente para atender a Normativa de Extensão.

Incentivar a submissão resultados do projetos na MPU/ outros congressos extensão:

Esta atividade é permanente, no sentido que nova mensagem aos coordenadores será enviada se houver outro congresso de extensão do qual possamos participar. No futuro, pode-se avaliar se esta ação é suficiente para incentivar a participação.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

EXT Melhorar a participação do C3 em atividades de extensão

Descrição

Capacitar os professores em ações de extensão

Apoio do Escritório de Projetos e do Bureau na execução dos projetos de extensão

Prospectar parcerias com instituições de ensino da região

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

instituições em parceria - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

instituições prospectadas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

workshop de capacitação realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Capacitar os professores em ações de extensão - seminário foi organizado e realizado com sucesso no dia 19/11 com participação da Proexc, capacitando os interessados na temática Extensão.

Apoio do Escritório de Projetos e do Bureau na execução dos projetos de extensão - tanto o EGP quanto o birô tem participação no GT de extensão da unidade.

Prospectar parcerias com instituições de ensino da região - Primeiro rascunho da proposta pronto para implementá-la no próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

GEST Implantar melhorias nos procedimentos de gestão administrativa da Unidade

Descrição

Divulgar manual de procedimentos elaborado.
Divulgar aos interessados sobre sistemática de solicitações de procedimentos.
Realizar uma compilação das normas administrativas internas.
Organizar sistemática para compilação normas
Elaborar o documento final
Fazer um diagnóstico das normas internas nas atas desde a origem da unidade

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

canais de divulgação manual - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Diagnóstico elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Documento entregue - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Divulgar manual de procedimentos elaborado- via Sistema de solicitações e no site do c3.furg.br

Divulgar aos interessados sobre sistemática de solicitações de procedimentos. Comunicado no site e em reuniões da unidade.

Realizar uma compilação das normas administrativas internas.Fazer um diagnóstico das normas internas nas atas desde a origem da unidade/ Organizar sistemática para compilação normas / Elaborar o documento final - A primeira versão do documento foi finalizada e incluída nos documentos oficiais da unidade via SEDOC.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GEST Incentivar a participação nas Ciaps

Descrição

Buscar capacitações e palestras sobre planejamento e avaliação

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de eventos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A CPA ofereceu capacitação na qual os representantes do C3 puderam participar .

Alterar representação CPA /enviar para DAI capacitação novos membros CPA /verificar oferta de capacitação pela CPA - realizados e atendida via curso oferecido pela CPA .

A alteração da Ciap para esse ano ficou prejudicada pelo ensino remoto, devendo ser repensada para o próximo período.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GEST Organizar os procedimentos da pós grad

Descrição

Realizar um diagnóstico das normas da pós-graduação

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento entregue. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizar um diagnóstico das normas da pós-graduação: foi feita uma varredura nas atas/ elaborado documento diagnóstico e enviado a coordenação de curso. A coordenação aguarda o retorno presencial para realinhar as orientações de forma mais conclusiva.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

GRAD Iniciar discussão sobre as novas DCN's da Engenharia visando atualização dos currículos

Descrição

Seminários de apresentação das novas DCN's
Definição de comissão para atualização dos currículos de Engenharia
Divulgação de eventos de Capacitação Docente
Mapeamento de mecanismos de flexibilização curricular

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma, CCurEngComput, CCurSistInfo, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Indicação da comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Palestras, Reuniões, seminários realizados - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Realização do seminário Novas DCN's - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Seminários de apresentação das novas DCN's - Está em execução a construção de plano para atualização dos currículos do C3, apresentado para as coordenações de curso.
Definição de comissão para atualização dos currículos de Engenharia - a comissão foi estruturada no mês de abril.
Divulgação de eventos de Capacitação Docente.
Mapeamento de mecanismos de flexibilização curricular - Este mapeamento está subsidiando o plano de atualização dos currículos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

GRAD Melhorar acompanhamento dos estudantes

Descrição

Buscar mecanismos para ampliar comunicação com as turmas
Promover acompanhamento da saúde dos estudantes

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurEngAutoma, CCurEngComput, CCurSistInfo, Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estudantes com necessidade de apoio encaminhados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
nova ferramenta utilizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Buscar mecanismos para ampliar comunicação com as turmas /Promover acompanhamento da saúde dos estudantes:
Acompanhamento das turmas foi iniciado com criação de canais mais estreitos de comunicação com as turmas.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

+HUM Adequar a acessibilidade física ao prédio do C3

Descrição

Levantamento sobre a disponibilidade de cadeira de rodas
Produção de placas de localização (incluindo braile) para o prédio
Levantamento sobre mobiliário disponível

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Placas instaladas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Relatório finalizado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Levantamento foi realizado e se verificou que somente existem duas cadeiras de rodas para o Campus Carreiros. Disponíveis por agendamento junto à PRAE.

Confecção de placas em Braille - projeto está sendo executado para toda a Universidade. Grupo aguarda definição da PROINFRA.

Relatórios com levantamento de mobiliário e necessidades específicas para canhoto não foi realizado no ano de 2021 por dificuldades relativas ao trabalho no formato remoto. Atividade será retomada em 2022.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

+HUM Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Descrição

Palestra com o Leander (Teoria Queer) e inclusão na computação
mesa redonda
Levantamento sobre o perfil de estudantes mulheres já formadas
Racismo no Computação
Maternidade e Universidade - ações da universidade
Panfletos e materiais de divulgação sobre iniciativas da FURG, ações da universidade de apoio a estudantes-
Preparação de material de divulgação sobre ações do NEA

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 6. Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Dados obtidos - Numérica (300.00) - 0.00 - Não atendida
material informativo produzido - Numérica (1000.00) - 1.00 - Não atendida
Número de participantes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Palestra com o Leander (Teoria Queer) e inclusão na computação mesa redonda : tentamos organizar esse evento porém tivemos dificuldades em conciliar as agendas. Possivelmente será ofertada em 2022.

Levantamento sobre o perfil de estudantes mulheres já formadas - esse trabalho está sendo finalizado e até o final de dezembro estará disponível.

Racismo na Computação: o agendamento de palestras para o ano de 2021 ficou bem prejudicado em função dos eventos remotos. Será retomado em 2022.

Maternidade e Universidade - ações da universidade : estamos tentando agendar, nenhuma professora membro desse projeto responde os contatos.

Panfletos e materiais de divulgação sobre iniciativas da FURG, ações da universidade de apoio a estudantes- esse material já foi desenvolvido e divulgado nas redes sociais do C3 e do projeto Gurias digitais.

Preparação de material de divulgação sobre ações do NEAI - esta ação está atrasada e será retomada em 2022.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

+HUM Organizar ações de homenagem aos professores aposentados

Descrição

Nomes das salas do C3 (auditório, laboratórios)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 2 - Fortalecer a preparação para a aposentadoria e a integração dos aposentados e pensionistas com a Universidade - 2. Oportunizar o compartilhamento de experiências entre os profissionais aposentados e a comunidade universitária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nomes das salas alterados - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi aprovado em reunião do conselho a homenagem ao prof. Celso no nome do auditório. Em processo de solicitação da placa para colocar no auditório.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

+HUM Organizar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida. - palestras/conversas com os estudantes/professores

Descrição

COVID-19 Palestras sobre drogadição

COVID-19 Palestra sobre saúde mental

COVID-19 Palestra sobre espiritualidade

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prae

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de participantes - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Palestra sobre saúde mental - A palestra foi marcada, divulgada mas o palestrante cancelou por que foi infectado por COVID.

Estamos em tratativas para organizar de forma presencial no ano de 2022, quando for permitido.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA Criar programa preventivo de manutenção do prédio

Descrição

Realizar diagnóstico dos equipamentos disponíveis
Encaminhar demandas dos laboratórios para a pró-reitoria afim
Propor ferramenta de acompanhamento da infra dos laboratórios
Realizar diagnóstico da situação de prevenção de incêndios (plano de evacuação) no prédio do C3, encaminhando necessidades.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedidos encaminhados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
pedidos encaminhados para Segurança do Trabalho - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Planilha de acompanhamento em uso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório diagnóstico entregue - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Relatório disponível na unidade (Prevenção incêndio) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Realizar diagnóstico dos equipamentos disponíveis- para essa ação foram realizadas as seguintes tarefas/atividades: definida metodologia para diagnóstico/ definição da base de dados pelo sistema patrimonial/ pesquisa dos equipamentos disponíveis e relatório disponibilizado para a equipe infra (direção e responsáveis pelos laboratórios). Essa ação foi iniciada em 2021, porém ficou prejudicada em função do trabalho remoto.

Estamos na pendência de fazer levantamento de necessidades de equipamentos, a qual está sendo realizada a partir do retorno presencial, porém será concluída no próximo semestre, quando haverá o encaminhamento de demandas dos laboratórios para a pró-reitoria afim.

Propor ferramenta de acompanhamento da infra dos laboratórios - realizada através de Planilha já elaborada.

Realizar diagnóstico da situação de prevenção de incêndios (plano de evacuação) no prédio do C3 - nesta ação foi solicitado o plano, o qual já foi recebido pela direção; em fase de análise para encaminhamento de necessidades, prejudicada em função do trabalho remoto, sendo prevista sua conclusão para 2022.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA Melhorar a oferta de serviços de suporte

Descrição

Fazer diagnóstico dos serviços de suporte técnico da unidade
Estabelecer protocolos para oferta de serviços birô
Organizar participação técnica nos projetos de P&D
Estabelecer rotina de serviços presenciais ligados à operação de equipamentos destinados à pesquisa, inclusive dos laboratórios de pesquisa
Elaborar e divulgar vídeo sobre uso da VPN

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Canais de divulgação - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Protocolo proposto - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Relatório entregue - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Fazer diagnóstico dos serviços de suporte técnico da unidade - diagnóstico realizado em conjunto com a direção da unidade; em fase de organização de caderno de procedimentos para dispor serviços no sistemas FURG - solicitações; será finalizado em 2022.

Estabelecer protocolos para oferta de serviços birô - relatório dos serviços do birô finalizado. Aguardando posicionamento sobre vaga em aberto do cargo de Técnico Analista de TI, aguardando concurso/posição dos órgãos superiores para ser possível o dimensionamento do pessoal para as tarefas diagnosticadas.

Organizar participação técnica nos projetos de P&D - finalizado através de elaboração de projeto em conjunto com ITEC Furg (PIC - Plano de Colaboração ITEC) a fim de organizar os serviços técnicos em projetos.

Estabelecer rotina de serviços presenciais ligados à operação de equipamentos destinados à pesquisa, inclusive dos laboratórios de pesquisa - ainda em elaboração, juntamente com os protocolos de serviços - dentro do caderno de procedimentos.

Site C3 e migração domínio furg - ainda em negociação com CGTI/Reitoria/Secom. Previsão de elaboração final para 2022.

VPN e vídeo - concluída pelo setor técnico. Elaborado um tutorial para divulgação.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

INOV Desenvolver Projetos de PD&I

Descrição

Promover eventos de aproximação C3 x Empresas
Estimular a submissão de projetos para bolsas de produtividade em Desenvolvimento Tecnológico (DT)
Estimular a participação em editais regionais/nacionais/internacionais
Incentivar a submissão de projetos para editais de bolsa FURG
Consolidar participação em prospecções junto ao iTec/EMBRAPII
Formalizar projeto de cooperação entre o C3 e o iTec/EMBRAPII

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Num. eventos (3) / Num. empresas abordadas (3) - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Num. propostas submetidas - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Núm. Prospecções realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Num, submissões - Numérica (15.00) - 2.00 - Não atendida
Número de projetos submetidos - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida
Proposta de projeto estruturada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Promover eventos de aproximação C3 x Empresas - Foram realizadas diversas reunião e prospecções de projetos com empresas.

Estimular a submissão de projetos para bolsas de produtividade em Desenvolvimento Tecnológico (DT) - Foi feita divulgação do edital, entretanto precisamos melhorar a quantidade de propostas para bolsas DT

Estimular a participação em editais regionais/nacionais/internacionais/ Incentivar a submissão de projetos para editais de bolsa FURG - Estão sendo encaminhadas as chamadas de fomento, mas ainda precisamos elaborar um calendário interno para acompanhamento da elaboração das propostas.

Envio de emails de sensibilização foram enviados, mas foi pouco efetivo.

Consolidar participação em prospecções junto ao iTec/EMBRAPII/ Formalizar projeto de cooperação entre o C3 e o iTec/EMBRAPII - Aprovado em conselho o projeto de cooperação entre C3 e iTec/EMBRAPII -

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INOV Fomentar atividades de inovação

Descrição

Oferecer oficinas/cursos de Agile Dev
Fomentar startups e spin-offs
Fortalecer as EJ Byte Jr e CASP

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos/semestre - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Núm. de propostas edital pre-incubacao - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Num. de Prospecções realizadas - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Numero de servidores alcançados - Porcentagem (75.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Oferecer oficinas/cursos de Agile Dev - atividades não ocorreram cfe planejado.

Fomentar startups e spin-offs/ Fortalecer as EJ Byte Jr e CASP - Nenhuma ação específica foi realizada, dificuldades em função do trabalho remoto impossibilitou maiores contatos.

Estudantes que participam de projetos foram estimulados a submeterem proposta ao edital de pré-incubação da INNOVATIO, tendo sua proposta aprovada.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INOV Incrementar registros de PI

Descrição

Cursos de capacitação em registro de PI e em registro de SW
Estimular pedidos de patente

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3.
Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos por semestre - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Num. pedidos INPI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Numero de servidores alcançados - Porcentagem (75.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

23/09/2021: PROITI/C3 promoveram duas capacitações em propriedade Intelectual. Ainda temos pouco aderência dos professores, mas acredito que na medida em que os projetos forem acontecendo haverá mais interesse.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INTER Fomentar a internacionalização no C3

Descrição

Estímulo à prática do idioma Inglês
Ministrar disciplinas em inglês
Incentivar a matrícula em disciplinas optativas de língua estrangeira
Encaminhamento para tradução do site do C3 (CGTI)
Verificar condições para dupla diplomação nos cursos de graduação
Aproximação com a REINTER

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alunos matriculados em disciplinas optativas de língua estrangeira - Numérica (70.00) - 7.00 - Não atendida
Convênio realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Disciplinas ministradas em Inglês - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Porcentagem de aprovados em disciplina ministrada em inglês - Porcentagem (75.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com REINTER - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Site traduzido em inglês e espanhol - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estímulo à prática do idioma Inglês: O docente responsável afastou-se para pós-doutoramento

Ministrar disciplinas em inglês: A disciplina não foi ofertada porque o docente responsável afastou-se para pós-doutoramento

Incentivar a matrícula em disciplinas optativas de língua estrangeira Alunos matriculados em disciplinas optativas de língua estrangeira 70 7 Alunos dos cursos de graduação em Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação matriculados em disciplinas optativas de Inglês ofertadas pelo ILA.

Encaminhamento para tradução do site do C3 (CGTI): Em fase de tratativas entre Direção do C3, CGTI e Secom.

Verificar condições para dupla diplomação nos cursos de graduação: Convênio com Universidad Nacional de Rafaela firmado em 2021, que prevê a dupla diplomação no Art. 3º, alínea d.

Fazer uma aproximação com a Reinter A reunião ainda não foi realizada, mas foi realizado contato solicitando o agendamento.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

INTER Promover a internacionalização do PPGComp

Descrição

Incentivar a submissão de artigos para workshops de teses e dissertações de eventos internacionais, podendo substituir o TI

Incentivar o trabalho em parceria com instituições estrangeiras

Publicar edital de credenciamento de docente colaborador estrangeiro

Realizar reunião com a REINTER para assessoria sobre internacionalização, incluindo a participação em redes de universidades

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigos completos em conferências (Estratos Qualis A1 até B4) com autores estrangeiros - Numérica (10.00) - 7.00 - Parcialmente atendida

Artigos em periódicos (estratos Qualis A1 até B4) com autores estrangeiros - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Artigos em workshops de testes e dissertações internacionais - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida

Bancas com participação de pesquisadores estrangeiros - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Bancas de PPG estrangeiros - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Colaborações internacionais - Numérica (2.00) - 10.00 - Atendida

Convênios internacionais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Docente estrangeiro credenciado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos de pesquisa com colaboração internacional em andamento - Numérica (5.00) - 10.00 - Atendida

Reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Submissões para editais internacionais - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Incentivar a submissão de artigos para workshops de teses e dissertações de eventos internacionais, podendo substituir o TI

As publicações nacionais têm sido mais expressiva numericamente.

Incentivar o trabalho em parceria com instituições estrangeiras Foi estabelecido convênio tripartite FURG - UTEC (Uruguai) e UnRaf (Argentina) para execução do curso de Especialização em Robótica e Inteligência Artificial.

Projetos de pesquisa com colaboração internacional em andamento Conforme levantamento realizado no Sisproj, dos 49 projetos de pesquisa vinculados a docentes permanentes credenciados no PPGComp, 10 possuem convênio ou colaboração de instituições ou órgãos estrangeiros.

Artigos completos em conferências (Estratos Qualis A1 até B4) com autores estrangeiros 70% da meta foi atingida. Artigos formulados pelas linhas de pesquisa Computação Flexível e Sistemas Digitais e Embarcados.

Artigos em periódicos (estratos Qualis A1 até B4) com autores estrangeiros Meta atingida. Artigos formulado pelas linhas de pesquisa Computação Flexível, Robótica e Automação Inteligentes, Sistemas

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Multiagente e Sistemas Digitais e Embarcados.

Colaborações internacionais Colaborações de docentes do PPGComp com IES da América do Sul, da Europa e da Oceania.

Submissões para editais internacionais Candidatura de docente do PPGComp ao Edital 07/2021 do CISB (Swedish-Brazilian Research and Innovation Centre)

Bancas com participação de pesquisadores estrangeiros 5 2 Participação de membros externos estrangeiros em banca de qualificação e de defesa de dissertação.

Bancas de PPG estrangeiros A participação de docentes do PPGComp em bancas examinadoras tem acontecido com maior incidência nos âmbitos regional e nacional.

Publicar edital de credenciamento de docente colaborador estrangeiro O Edital vai ser lançado apenas em 2022

Realizar reunião com a REINTER para assessoria sobre internacionalização, incluindo a participação em redes de universidades A reunião ainda não foi realizada, mas foi realizado contato solicitando o agendamento.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

PÓSGRAD Aumentar a atratividade dos cursos strito sensu

Descrição

Atrair estudantes do lato para o stricto sensu

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de comunicação - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Ações de comunicação. E-mail de divulgação do PPGComp encaminhado aos cursos de Esp. em Robótica e Inteligência Artificial, Aplicações para Web, Ciência de Dados, Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. E-mail de divulgação do PPGMC encaminhado ao curso de Esp. para Professores de Matemática. Com a publicação e posterior dos editais de seleção dos dois PPG's, a meta será alcançada (dezembro/2021).

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

PÓSGRAD Aumentar os índices de produtividade do PPGComp em 20%

Descrição

Avaliar o desempenho da produção científica do corpo docente
Avaliar o desempenho do corpo docente em relação aos projetos
Desenvolver software para analisar automaticamente a produção científica do PPGComp em conferências com qualis
Executar a autoavaliação do programa
Realizar o workshop de autoavaliação anual do programa

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurMestEngComp, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigos completos em conferência com participação discente - Numérica (60.60) - 0.00 - Não atendida
Artigos completos em conferências (Estratos Qualis A1 até B4) - Numérica (121.20) - 42.00 - Parcialmente atendida
Artigos em periódicos (estratos Qualis A1 até B4) - Numérica (54.00) - 35.00 - Parcialmente atendida
Média anual de conferências ponderadas por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (3.06) - 1.65 - Parcialmente atendida
Média anual de conferências ponderadas por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (2.28) - 1.24 - Parcialmente atendida
Média anual de periódicos ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (1.80) - 1.17 - Parcialmente atendida
Média anual de periódicos ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (1.76) - 1.01 - Parcialmente atendida
Média anual de publicações (periódicos + conferências) ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (4.86) - 2.82 - Parcialmente atendida
Média anual de publicações (periódicos + conferências) ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) - Numérica (4.04) - 2.25 - Parcialmente atendida
Projetos de pesquisa em andamento - Numérica (54.00) - 54.00 - Atendida
Relatório de auto-avaliação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Software publicado em repositório público - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Workshop de autoavaliação realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Avaliar o desempenho da produção científica do corpo docente Artigos completos em conferência com

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

participação discente 60,6 Ainda em análise

Artigos em periódicos (estratos Qualis A1 até B4) As dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de conferências ponderadas por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de conferências ponderadas por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Artigos completos em conferências (Estratos Qualis A1 até B4) As dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de periódicos ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de periódicos ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de publicações (periódicos + conferências) ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice geral - estratos Qualis A1 a B4, pontuação relativa ao A1) 4,86 2,82 O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Média anual de publicações (periódicos + conferências) ponderados por Qualis e por orientador permanente (índice restrito - estratos Qualis A1 a A4, pontuação relativa ao A1) 4,044 2,25 O recredenciamento aumentou o tamanho do corpo docente e além disso as dificuldades inerentes à pandemia dificultaram a produção dos manuscritos

Avaliar o desempenho do corpo docente em relação aos projetos Projetos de pesquisa em andamento 49 Conforme levantamento realizado no Sisproj, possuem 49 projetos de pesquisa vinculados a docentes permanentes credenciados no PPGComp.

Desenvolver software para analisar automaticamente a produção científica do PPGComp em conferências com qualis Software publicado em repositório público Publicado em https://github.com/JuniorZilles/scraping_sucupira e https://github.com/JuniorZilles/contador_frequencia_palavras

Executar a autoavaliação do programa Relatório de auto-avaliação O relatório será confeccionado após a realização do workshop de autoavaliação, agendado para a primeira quinzena de dezembro/2021.

Realizar o workshop de autoavaliação anual do programa Workshop de autoavaliação realizado 0 Em virtude de problemas na agenda o Workshop de autoavaliação ainda não foi realizado, mas está programado para ocorrer entre os dias 13 e 17 de dezembro de 2021.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

PÓSGRAD Propor solução em conjunto com as unidades responsáveis pelo programa para a secretaria

Descrição

Indicar TAE para a secretaria

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurPGModComput, EE, IMEF, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

servidor alocado na secretaria do PPGMC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Condução temporária de técnica administrativa do C3 enquanto a coordenação estiver no C3.

Solução temporária, necessitamos de um código de vaga para futura contratação

Caroline Dias assumiu a secretaria do PPGMC temporariamente até o final do mandato do coordenador Emanuel Estrada

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

PÓSGRAD Qualificar a oferta de Cursos de Especialização

Descrição

Avaliar a evasão nos cursos.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Ação ainda não iniciada, aguarda evolução demais ações.

Proposta com professores associados às disciplinas Estas ações foram acordadas que são de longo prazo e não para 2021

Mapa de demandas vs. competências

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

PÓSGRAD Qualificar o PPGComp para a criação de curso de doutorado em Engenharia de Computação até 2022

Descrição

Acompanhar as mudanças no sistema de avaliação da pós-graduação brasileira, e adaptar o PPGComp rapidamente às novas determinações.
Captar recursos financeiros externos para desenvolvimento de PDI.
Fortalecer a produção científica nucleada na FURG
Incentivar a qualificação de docentes para possibilitar o seu ingresso como docente permanente do PPGComp
Incentivar a submissão de artigos para workshops de teses e dissertações de eventos nacionais, podendo substituir o TI
Incentivar os recém-doutores a participarem dos grupos de pesquisa
Rediscutir as linhas de pesquisa do programa

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Afastamentos para doutorado - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Afastamentos para pós-doutorado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Artigos completos em conferências qualificados em coautoria com docentes não credenciados - Numérica (20.00) - 26.00 - Atendida
Artigos em periódicos qualificados em coautoria com docentes não credenciados - Numérica (20.00) - 22.00 - Atendida
Artigos em workshops de testes e dissertações nacionais - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Ata de reunião do PPGComp - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Bolsistas de doutorado contratados - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Bolsistas de IC contratados - Numérica (20.00) - 12.00 - Parcialmente atendida
Bolsistas de mestrado contratados - Numérica (10.00) - 8.00 - Parcialmente atendida
Bolsistas pesquisadores contratados - Numérica (20.00) - 22.00 - Atendida
Novos professores credenciados - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida
Novos projetos com financiamento de agências públicas - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Novos projetos com financiamento de instituições privadas - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida
Recém-doutores em grupos de pesquisa - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Valor total captado em projetos (R\$) mi - Numérica (1.00) - 4.65 - Atendida

Avaliação

Acompanhar as mudanças no sistema de avaliação da pós-graduação brasileira, e adaptar o PPGComp rapidamente às novas determinações. A Justiça suspendeu a avaliação dos programas de pós-graduação referente ao quadriênio 2017-2020.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Captar recursos financeiros externos para desenvolvimento de PDI Comissão de bolsas foi reformulada e agendou o levantamento para janeiro. O valor indicado refere-se apenas aos projetos iTec.

Bolsistas de IC contratados Comissão de bolsas foi reformulada e agendou o levantamento para janeiro. O valor indicado refere-se apenas aos projetos iTec.

Bolsistas de mestrado contratados Comissão de bolsas foi reformulada e agendou o levantamento para janeiro. O valor indicado refere-se apenas aos projetos iTec e 2 bolsas CAPES DS.

Bolsistas pesquisadores contratados Comissão de bolsas foi reformulada e agendou o levantamento para janeiro. O valor indicado refere-se apenas aos projetos iTec.

Novos projetos com financiamento de agências públicas 2 projetos financiados pelo CNPq e 1 pela UFMG.
Novos projetos com financiamento de instituições privadas projetos EMBRAPPII

Valor total captado em projetos (R\$) 1.000.000,00 4.165.526,96 Valor total dos projetos de pesquisa contratados em 2021 vinculados a docentes do PPGComp

Fortalecer a produção científica nucleada na FURG Artigos completos em conferências qualificados em coautoria com docentes não credenciados A meta foi atingida. Foram considerados todos os docentes não-credenciados da FURG e de outras IES nacionais e estrangeiras.

Artigos em periódicos qualificados em coautoria com docentes não credenciados A meta foi atingida. Foram considerados todos os docentes não-credenciados da FURG e de outras IES nacionais e estrangeiras.

Incentivar a qualificação de docentes para possibilitar o seu ingresso como docente permanente do PPGComp Afastamentos para doutorado.

Dois docentes do C3 estiveram afastados para realização de Doutorado em 2021.

Afastamentos para pós-doutorado Afastamento de docente credenciado junto ao PPGComp para realização de pós-doutorado em Instituição de Ensino Superior na Alemanha.

Novos professores credenciados Ingresso de novos docentes em virtude do processo de credenciamento realizado no Programa de Pós-Graduação em Computação (Edital 04/2021).

Incentivar a submissão de artigos para workshops de teses e dissertações de eventos nacionais, podendo substituir o TI A dissertação de um dos egressos do PPGComp ficou entre as 5 finalistas no CTDR (Concurso de Teses e Dissertações em Robótica da SBC)

Incentivar os recém-doutores a participarem dos grupos de pesquisa Recém-doutores em grupos de pesquisa Ingresso de recém-doutores no PPGComp (a CAPES considera recém-doutor aquele que concluiu há, no máximo 5 anos)

Rediscutir as linhas de pesquisa do programa - Assunto discutido em reunião e registrado na Ata 04/2021.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Focar curso em engenharia de dados / ciência de dados

Descrição

- Promover as disciplinas de AIC em SI para projeto de sistemas de software em uma proposta integrada de PBL
- Fortalecer e modernizar as disciplinas de AED1 e 2 focando na resolução de problemas
- Inserção de algoritmos modernos aplicados na mineração de dados no contexto de AEDI
- Promover reuniões do NDE específicas para tratar do tema
- Promover disciplinas de tópicos na área de ciência de dados como primeiro passo para adequação no curso

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplina proposta (aic) - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Disciplinas readequadas. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Nr de reuniões - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Tópicos em tecnologia em ciência de dados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Promover as disciplinas de AIC em SI para projeto de sistemas de software em uma proposta integrada de PBL: As disciplinas de AIC foram integradas em um único projeto, utilizando PBL.
- Fortalecer e modernizar as disciplinas de AED1 e 2 focando na resolução de problemas: Este trabalho ainda está em andamento e só será implantado no ciclo letivo 2022.
- Inserção de algoritmos modernos aplicados na mineração de dados no contexto de AEDI: Este trabalho ainda está em andamento e só será implantado no ciclo letivo 2022
- Promover reuniões do NDE específicas para tratar do tema : Não está finalizado pois neste semestre se mostrou necessário nos reunirmos mais frequentemente, o que será feito no próximo semestre, foi feita uma reunião.
- Promover disciplinas de tópicos na área de ciência de dados como primeiro passo para adequação no curso: Infelizmente este tema, a ser discutido nas reuniões do NDE, ainda não avançou como deveria, será retomado durante o ano de 2022 em função do retorno do ensino presencial.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Melhorar a interação do Curso de SI com o mercado de trabalho

Descrição

Implementar sistemática para acompanhamento dos estágios obrigatórios
Montar um banco de oportunidades de estágio
Garantir a participação da disciplina Projetos de Graduação na Semana Acadêmica

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilidade do banco e nr de empresas participantes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Formandos com trabalhos apresentados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Planos de estágios e documentos de acompanhamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Implementar sistemática para acompanhamento dos estágios obrigatórios/ Montar um banco de oportunidades de estágio -- essa ação ainda não foi sistematizada e deverá ser implementada durante o ano de 2022. Essa atividade precede uma ação de estudo do processo de estágios.

Garantir a participação da disciplina Projetos de Graduação na Semana Acadêmica - Não foi feito esse trabalho, deverá ser repensado/readequado para verificar a viabilidade para os próximos anos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Melhorar acolhimento dos alunos ingressantes

Descrição

Ações conjuntas com veteranos/egressos nas primeiras aulas
Promover AVA personalizado nas áreas de matemática e programação para alunos ingressantes
Promover "apadrinhamento" dos estudantes ingressantes por veteranos (c3 college)

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação junto ao PET. Nr de estudantes participantes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
ações promovidas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Indicadores do sistema - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nr de estudantes calouros participantes - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Ações conjuntas com veteranos/egressos nas primeiras aulas
O acolhimento virtual, organizado pelo PET a nosso pedido, foi bem sucedido, participaram em torno de 40 estudantes ingressantes. Os estudantes relataram uma boa relação com os veteranos. O apadrinhamento também está sendo efetivo.

Promover AVA personalizado nas áreas de matemática e programação para alunos ingressantes - O sistema foi implementado e está atualmente em uso para os estudantes do 2o ano. Logo os alunos de Algoritmos 1 utilizarão a mesma plataforma.

Promover "apadrinhamento" dos estudantes ingressantes por veteranos (c3 college) - O apadrinhamento, também organizado pelo PET a nosso pedido, está em funcionamento e trouxe bons resultados.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

SI Promover melhorias no currículo do curso

Descrição

- Promover discussões em geral para possível adequação ou inserção de disciplinas a fim de encaminhar alterações curriculares
- Estudar a inserção abrangente de disciplinas na área da estatística

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

CCurSistInfo

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nr de eventos/reuniões - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As discussões estão em andamento. Não andou como gostaríamos, pela falta de reuniões de trabalho. Acredito que serão intensificadas no próximo semestre. Há necessidade ainda de uma maior aproximação com o IMEF.

Total de metas apresentadas: 53

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: C3

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação da área física de laboratórios e de setores administrativos

Descrição

- * Acompanhar a execução das obras no Prédio da Engenharia Mecânica projetadas: área para a máquina cíclica de corrosão; área própria para guardar os materiais metálicos;
- * Acompanhar o projeto e execução da área para armazenamento de agregados e disposição de resíduos de materiais de construção e solos junto ao Prédio da Engenharia Civil;
- * Acompanhar as requeridas obras de manutenção predial no Prédio da Expressão Gráfica: telhado, esgoto, brises, rede elétrica e proteção contra descargas;
- * Acompanhar o projeto e construção de uma sala requerida para guarda de materiais de limpeza do Prédio da Expressão Gráfica;
- * Acompanhar a requerida instalação de wi-fi institucional no Prédio da Expressão Gráfica;
- * Acompanhar o requerido projeto e execução de sistema de recirculação e descarte de água e reforço estrutural do passadiço superior do pavilhão de modelos do novo Prédio do CENTECO;
- * Requisitar a instalação de multimídia para aulas no Laboratório de Eletroeletrônica;
- * Requisitar instalação de ar condicionado na sala máquina Shimadzu, no Laboratório de Ensaios Mecânicos;
- * Acompanhar o projeto e execução do pavilhão de aulas práticas do Laboratório de Topografia.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (9.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Em relação às obras e manutenções demandadas tivemos o seguinte retorno por parte da Diretoria de Obras da Proinfra (DOB/PROINFRA):

* obras no Prédio da Engenharia Mecânica projetadas (área para a máquina cíclica de corrosão; área própria para guardar os materiais metálicos): O projeto foi concluído pela DOB/PROINFRA, porém ainda não se conseguiu colocá-lo em execução.

* área para armazenamento de agregados e disposição de resíduos de materiais de construção e solos junto ao Prédio da Engenharia Civil: A execução das baias solicitadas está nas demandas da Diretoria de Obras. O

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

projeto das vias de acesso ao local está pronto e a execução está em nas demandas da DOB/PROINFRA, porém, até o momento a Diretoria justifica que não foi possível executar. Segundo a DOB/PROINFRA, o projeto da via de acesso pertence a um projeto maior de pavimentação, porém, será executado em separado.

* manutenção predial no Prédio da Expressão Gráfica (telhado, esgoto, brises, rede elétrica e instalação de proteção contra descargas): Segundo a DOB/PROINFRA, a equipe de manutenção tem feito ações para reparar infiltrações no prédio da Expressão Gráfica. Foi realizado o desligamento de um reservatório que estava com problemas e, no momento, estão planejando a substituição. Foram relatadas novas infiltrações e a equipe de manutenção da Diretoria tem trabalhado para realizar os reparos. O projeto de proteção contra descargas está nas demandas da DOB/PROINFRA, porém, até o momento, não foi possível ser concluído.

* foi feita solicitação à CGTI para verificar o alcance do wi-fi institucional geral da FURG na área do Prédio da Expressão Gráfica. Como resposta foi informado que o Prédio da Expressão Gráfica está previsto dentro de um plano de expansão da wifi institucional. O projeto e aquisição de equipamentos estão em andamento.

* projeto e construção de uma sala requerida para guarda de materiais de limpeza do Prédio da Expressão Gráfica: Este projeto ainda está pendente de desenvolvimento nas demandas da DOB/PROINFRA.

* projeto e execução de sistema de recirculação e descarte de água e reforço estrutural do passadiço superior do pavilhão de modelos (Laboratório de Engenharia Costeira) do novo Prédio do novo CENTECO; Segundo a DOB/PROINFRA, o sistema de recirculação e descarte de água está em processo de execução, sendo que o sistema de filtragem ainda encontra-se em processo de projeto. O projeto de reforço estrutural do passadiço ainda não foi desenvolvido.

* Requisitar a instalação de multimídia para aulas no Laboratório de Eletroeletrônica: o multimídia foi instalado.

* projeto e execução do pavilhão de aulas práticas do Laboratório de Topografia: O projeto arquitetônico para tal prédio está pronto pela DOB/PROINFRA, porém a Universidade ainda não obteve recursos para execução.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação da ocupação do CENTECO

Descrição

- * Implementar área física para Laboratório de Informática voltado a simulação numérica para atender demandas do mestrado em Engenharia Oceânica e mestrado e doutorado em Modelagem Computacional;
- * Verificar a possibilidade de instalação de outros laboratórios computacionais no local;
- * Verificação da adequação das redes elétrica e de dados para atender as novas demandas;
- * Elaborar o projeto de uma sala para seminários e defesas.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurMestEngMec, CCurMestEngOcea, CCurPGModComput, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 6. Ampliar e qualificar a infraestrutura e as ferramentas para a realização de webconferências e de reuniões a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Pretende-se avançar na meta até o final do período letivo 2/2021 (fevereiro/2022). Tem-se ideia de planejar a ocupação e readequação dos espaços a partir do projeto arquitetônico do prédio e listar as melhorias e bens necessários.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar docentes e TAEs na proposição de projetos de pesquisa, extensão e inovação tecnológica e prestação de serviços

Descrição

- * Ampliar a prospecção de projetos de extensão que visem maior integração da Escola de Engenharia com a iniciativa privada, órgãos públicos e a comunidade;
- * Ampliar a prospecção de projetos de pesquisa na área de tecnologia e inovação;
- * Prospector editais de fomento à pesquisa e à inovação tecnológica;
- * Prospector oportunidades de prestação de serviços para empresas, empregando-se da capacidade técnica instalada na Unidade;
- * Prospector maior interação entre os laboratórios da EE e os Centros de Inovação criados na FURG;
- * Instruir docentes e TAEs quanto a dinâmica de proposição de projetos no âmbito da Escola de Engenharia e pró-reitorias.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospector oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.
- IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

patentes requeridas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

projetos aprovados com financiamento externo - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Os docentes e TAEs têm sido apoiados na proposição de projetos de pesquisa, extensão e inovação. Quanto à prospecção de projetos e de editais de pesquisa na área de tecnologia e inovação e de extensão que visem maior integração da Escola de Engenharia com a iniciativa privada, órgãos públicos e a comunidade, assim como a prospecção de oportunidades de prestação de serviços para empresas, empregando-se da

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

capacidade técnica instalada na Unidade, as iniciativas se deram de forma individual ou por grupos de servidores nucleados por laboratórios e/ou grupos de pesquisa, sempre como o apoio institucional da Unidade Acadêmica. Houve maior aproximação da Unidade com os entes de inovação da PROITI, sendo, nesse ano, promovidos eventos direcionados à área de atuação de pesquisadores e extensionistas da EE.

Uma reunião foi promovida com docentes e TAEs interessados versando sobre o fluxo de projetos na EE e na FURG.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição de equipamentos de informática

Descrição

- * Acompanhar o pedido de equipamentos de informática (desktops) para completar capacidade de Laboratórios de Expressão Gráfica;
- * Acompanhar o pedido de equipamentos de informática (desktops) para Laboratório de Produção;
- * Acompanhar a aquisição do complemento de equipamentos de informática (desktops) necessários para os laboratórios de ensino previstos no projeto do curso de Engenharia de Produção no Campus SAP;
- * Acompanhar os pedidos e requerer novas demandas de equipamentos de informática (desktops) para salas de permanência de professores e TAEs;
- * Requerer a atualização de memória RAM (para 8Gb) para equipamentos (desktops) de laboratórios de ensino do Prédio da Expressão Gráfica;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

computadores com memória RAM a atualizar - Numérica (86.00) - 0.00 - Não atendida
computadores recebidos - Numérica (75.00) - 7.00 - Não atendida

Avaliação

A Unidade recebeu a destinação pela PROPLAD de 7 (sete) desktops, sendo que 5 (cinco) destes visam atender uma terça parte da mais antiga demanda da Unidade, de completar a capacidade dos Laboratórios de Expressão Gráfica. Também para esses laboratórios, a atualização de memórias dos equipamentos existentes se discute junto ao CGTI. O curso de Engenharia de Produção de SAP ainda demanda 30 computadores para os laboratórios previstos no projeto de criação do curso.

As demandas para o Laboratório de Produção e para docentes e TAEs sem equipamentos perduram sem atendimento.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição de equipamentos e licenças de softwares para laboratórios de ensino

Descrição

- * Aquisição de lousa interativa "touchscreen" de 80" para laboratório da Expressão Gráfica;
- * Aquisição de novos equipamentos para o Laboratório de Topografia;
- * Aquisição de impressoras 3D para laboratórios do curso de Engenharia de Produção;
- * Requisição/renovação de licenças comerciais ou estudantis para diferentes softwares a instalar em laboratórios de ensino

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

equipamento de topografia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
impressora 3D - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
licenças por software - Numérica (60.00) - 0.00 - Não atendida
lousa interativa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
softwares - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os equipamentos requeridos não foram adquiridos.

Uma lousa interativa pertencente ao Arquivo Geral foi avaliada para atender a demanda, mas não houve sucesso na iniciativa.

O período atípico de não presencialidade dos alunos nos laboratórios inibiu as tratativas de aquisição de licenças comerciais e estudantis de softwares para os laboratórios de ensino.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação das condições e manutenção de equipamentos em laboratórios

Descrição

- * Atualizar o inventário das condições de equipamentos dos laboratórios da unidade, identificando: condição de funcionamento, necessidade de manutenção e de calibração, custos envolvidos e fornecedores dos serviços de manutenção;
- * Propiciar manutenção e colocar em funcionamento os equipamentos doados pela Cordoaria São Leopoldo (CSL) ao Laboratório POLICAB (extrusora e rolos tensores);
- * Realizar calibração de equipamentos do Laboratório POLICAB (células de carga, régua e balanças).
- * Propiciar a troca de óleo da servidráulica Shimadzu do Laboratório de Ensaio Mecânicos;
- * Propiciar a reforma da Máquina Universal de Ensaio de Fadiga do Laboratório de Ensaio Mecânicos;
- * Realização de limpeza de fungos das lentes do microscópio óptico do Laboratório de Metalografia;
- * Revisão geral de microdurômetros portáteis do Laboratório de Metalografia e calibração dos mesmos.
- * Revisão geral dos fornos mufla do Laboratório de Metalurgia;
- * Revisão dos tornos do Laboratório de Usinagem.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (9.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A atualização do inventário das condições dos equipamentos anteriormente planejada não foi realizada no presente ano..

Quanto às demais ações programadas:

- * as calibrações do POLICAB foram realizadas. Já a manutenção e a colocação em funcionamento dos equipamentos recebidos da Cordoaria São Leopoldo serão transformados em tema de TCC, mas ainda aguarda aluno para seu desenvolvimento.
- * quanto à reforma e troca de óleo da Máquina Universal de Ensaio de Fadiga do Laboratório de Ensaio Mecânicos: nenhuma das ações tiveram efeito.
- * a limpeza de fungos das lentes do microscópio óptico, a revisão geral e calibração dos microdurômetros portáteis e revisão geral dos fornos mufla foram realizados com a mão de obra própria dos laboratórios.
- * a revisão dos tornos do Laboratório de Usinagem não foi realizada no corrente ano. Pretende-se programa-la para 2022.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar a produção intelectual da Unidade

Descrição

* Realizar, através da CIAP-EE, levantamento qualitativo e quantitativo da produção intelectual da Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Uma comissão de membros da CIAP está trabalhando no levantamento da produção intelectual dos docentes da Unidade no último quinquênio. Não concluiu o trabalho em 2021 como previsto, mas tem-se ideia de finalizá-lo até o final do período letivo 2/2021 (fevereiro de 2022). Estima-se que 85% do levantamento esteja concluído.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação de servidores

Descrição

- * Incentivar a participação de servidores em cursos de capacitação oferecidos pela PROGEP, abrangendo servidores do campi fora de sede;
- * Sugerir à PROGEP novos cursos de capacitação aos docentes e TAEs extensivo a discentes: boas práticas de segurança em laboratórios, manuseio de produtos químicos.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prae, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

cursos sugeridos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
servidores capacitados - Numérica (15.00) - 25.00 - Atendida

Avaliação

Docentes e TAEs da unidade têm participado de cursos e encontros de capacitação promovidos pela PROGEP. Neste ano houveram 25 liberações para capacitações dessa natureza. A oferta online dessas capacitações tem favorecido a participação de docentes do campus SAP.
Os dois cursos de capacitação foram sugeridos ao setor de formação continuada da PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do curso de Engenharia de Produção no Campus SAP

Descrição

- * Acompanhar junto a PROGEP o preenchimento do quadro docente previsto para o curso (concursos com docentes ainda não nomeados);
- * Articular junto a PROGEP a contratação de 2 TAEs de laboratório ou alternativas para suprir a demanda;
- * Requisitar a aquisição da bibliografia básica ao funcionamento do curso;
- * Atualizar os pedidos de equipamentos para laboratórios de informática, sistemas produtivos e ensaios mecânicos, metalurgia e metalografia;
- * Acompanhar os pedidos de mobiliário para os laboratórios;
- * Formalizar um plano de ações visando o reconhecimento do curso;
- * Selecionar professor visitante para atuação no curso em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos Agroindustriais;
- * Promoção de ações de divulgação do curso junto à comunidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurMestSistProclndust - SAP, CoorCurEngProdSAP, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (8.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

As ações visando a consolidação do curso de Engenharia de Produção no campus SAP estão em andamento. As vagas de concurso realizado em 2018 foram preenchidas após a homologação do certame pelo COEPEA e as nomeações realizadas em 2021. Foi apontado junto a PROGEP a necessidade da contratação de TAEs para ocupar funções junto aos laboratórios em implementação. A bibliografia básica está sendo requerida na medida que os planos de ensino das novas disciplinas estão sendo inseridos. Essa inserção está dentro do cronograma de reconhecimento do curso (a partir de 2022) Esforços têm sido despendidos pela Reitoria, PROPLAD, Direção da Unidade, Direção do Campus SAP e pelos professores envolvidos para viabilizar a aquisição dos equipamentos para os laboratórios, visto que o reconhecimento do curso se aproxima. Alternativas orçamentárias e extra-orçamentárias têm sido avaliadas. Um Plano de Ações visando o reconhecimento do curso pretende ser elaborado. Entretanto sua elaboração foi postergada para o início do próximo ano. Professor Visitante para atuação no curso em conjunto com o PPGSPA / EQA foi selecionado, nomeado e já se encontra atuando.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Ações de promoção do curso foram elaboradas, como por exemplo vídeo de divulgação veiculado na plataforma youtube e a participação de docentes vinculados ao curso em feiras de profissões do ensino médio em SAP.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do Espaço de Aprendizagem Colaborativa na Unidade

Descrição

- * Completar a infraestrutura da Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE (mobiliário, pintura, rede elétrica) visando o retorno das atividades presenciais;
- * Seleção de monitores para o período letivo 2021;
- * Manter a discussão sobre diretrizes de funcionamento da Sala;
- * Criação do espaço de aprendizagem colaborativa da EE no ambiente Moodle.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurEngCiv, CCurEngCivCosPor, CCurEngCivEmp, CCurEngMec, CCurEngMecEmp, CCurEngMecNav,
CoorCurEngProdSAP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 4. Incentivar a participação dos estudantes nas ações e nos projetos de apoio e acompanhamento pedagógico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Quanto às ações planejadas segue o andamento

- * Completar a infraestrutura da Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE (mobiliário, pintura, rede elétrica) visando o retorno das atividades presenciais: a sala recebeu mobiliário (mesas e cadeiras) a partir da PROGRAD, sendo atendida parcialmente a demanda;
- * Seleção de monitores para o período letivo 2021: os monitores já foram selecionados e já se encontram atuando nas disciplinas;
- * Manter a discussão sobre diretrizes de funcionamento da Sala: no momento essas discussões estão restritas ao coordenador do projeto e monitores atuais;
- * Criação do espaço de aprendizagem colaborativa da EE no ambiente Moodle: o espaço foi criado pela SEAD a pedido da PROGRAD. Falta ainda a operacionalização do mesmo..

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de modelos físicos para ensino e pesquisa

Descrição

* Apoiar a construção de modelo físico a serem empregado em ensino na Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

modelo físico - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A construção de modelos físicos para ensino na Unidade tiveram as dificuldades inerentes às restrições das atividades presenciais. O modelo físico de percolação de água nos solos foi interrompido e o projeto encerrado no Sisproj. Por outro lado, junto ao Laboratório de Interação Fluido Estrutura, estão sendo desenvolvidos modelos físicos para a disciplinas apoiadas pelo laboratório.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos Grupos de Pesquisa vinculados à Unidade

Descrição

- * Incentivar docentes a formalizar a criação dos grupos junto ao Diretório de Pesquisa do CNPq;
- * Tramitar a certificação dos Grupos de Pesquisa junto a Universidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

grupo de pesquisa criado - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Houve a criação/reedição dos seguintes Grupos de Pesquisa junto ao CNPq:

- * Grupo de Estudos de Materiais e Tecnologia da Construção - GEMTEC, sob a liderança das profas Alessandra Tessaro e Flávia Mattos;
- * Grupo de Pesquisa em Corrosão e Eletroquímica - LaCoE, sob a liderança do prof. José Henrique Alano;
- * Modelagem Numérica aplicada a Problemas de Fenômenos de Transporte, sob a liderança do prof. Jeferson Ávila Souza

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos laboratórios na Unidade

Descrição

* Formalizar a criação de novos laboratórios no âmbito da Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---
Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação
(Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

laboratórios criados - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi criado o Laboratório de Engenharia de Superfícies, sob responsabilidade da profa Henara Costa, com aprovação pelo Conselho da Unidade.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos Programas de Pós-Graduação na Unidade

Descrição

* Realizar um novo levantamento da produção acadêmica dos docentes de Engenharia Civil para avaliar a possibilidade de propor uma APCN em 2022.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Para subsidiar os trabalhos no corrente ano foi feito um recorte da produção acadêmica de professores ligados aos cursos de Engenharia Civil e avaliados os critérios atuais para submissão e aprovação de APCNs pela CAPES. O assunto foi tema do III Fórum da Pós-Graduação da Escola de Engenharia, realizado no mês de dezembro, e como encaminhamento do evento, tem-se a criação de um Grupo de Trabalho para desenvolver um plano de atingimento às condições mínimas necessárias para submissão de uma APCN de mestrado acadêmico ou profissional em Engenharia Civil.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Destinar o acervo da Biblioteca Setorial da Engenharia Oceânica

Descrição

- * Dar a destinação final às obras não recebidas pelo SIB;
- * Construir e por em prática o projeto com ICHI e Arquivo Geral da FURG para a digitalização e guarda do acervo cartográfico.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

ICHI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 6. Qualificar a conservação e a restauração do acervo bibliográfico.
- XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 9. Desenvolver e implementar uma política de preservação digital das informações da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Quanto às ações planejadas segue:

- * Dar a destinação final às obras não recebidas pelo SIB: ação que foi protelada, aguardando maior presencialidade dos docentes para a seleção de obras de seus interesses;
- * Construir e por em prática o projeto com ICHI e Arquivo Geral da FURG para a digitalização e guarda do acervo cartográfico: foi alterada a estratégia adotada. O material foi transferido ao Acervo Geral da Universidade, onde será catalogado. O processo de digitalização será a posteriori e na medida que materiais específicos forem demandados.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Inserção de docentes, TAEs e alunos de cursos da Unidade em oportunidades nas áreas de empreendedorismo e inovação tecnológica

Descrição

- * Aproximar docentes, TAEs e discentes da EE a iniciativas DIT e Inovatio nas áreas de empreendedorismo e inovação tecnológica;
- * Estimular a criação de empresas para incubação por egressos;
- * Apoiar as empresas juniores instaladas na Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

empresas juniores apoiadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A aproximação da Unidade com a PROITI e seus entes nas áreas de empreendedorismo e inovação tecnológica está ocorrendo de forma satisfatória. Os eventos promovidos na área estão tendo grande divulgação na Unidade e ações específicas estão sendo pensadas.

As empresas juniores estão sendo apoiadas em suas demandas. Tais demandas foram reduzidas pelo não funcionamento presencial das empresas nas dependências da FURG. Está se alinhando com as empresas os trâmites referente aos relatórios (financeiro e de ações) a serem submetidos anualmente ao Conselho da Unidade.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Medidas de segurança pessoal e patrimonial

Descrição

- * Acompanhar a verificação requerida do funcionamento sistemas de proteção contra incêndio existentes nos prédios dos laboratórios.
- * Requisitar a ampliação do sistema de monitoramento por alarmes dos prédios da Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A solicitação da verificação dos sistemas por hidrantes e mangueiras foi realizada ainda em 2020 pelo memo 358/2020. A requisição de sistemas de alarme está sendo avaliada pela Direção junto aos usuários dos prédios ainda não assistidos.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a comunicação interna e externa da Unidade através do site da Escola de Engenharia

Descrição

- * Aumentar a funcionalidade do site da Unidade, elencando as várias possibilidades de divulgação de informações (notícias, documentos, links com páginas dos professores, laboratórios, PETs, dos cursos de graduação, dos PPGs e etc...) através do mesmo;
- * Apoiar a criação de sites específicos de cursos e laboratórios;
- * Solicitar a capacitação de servidores na criação e manutenção dos sites.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O site da Unidade está ganhando em funcionalidade, maior abrangência e acessibilidade. Hoje já constitui a principal forma de divulgação de notícias, editais internos e informações sobre os cursos oferecidos. Ainda se projeta melhorias, dentre elas a inserção de links com outros sites ligados a Unidade (grupos PET, empresas juniores, PPGs, laboratórios, grupos de pesquisa).

Sites específicos de cursos, laboratórios, grupos de pesquisa, etc... ainda são poucos e têm partido de iniciativas em particular de docentes e grupos, sem constituir uma ação institucional.

Será manifestado à PROITI o interesse na capacitação de servidores na criação e manutenção dos sites.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria de indicadores dos programas de pós-graduação stricto sensu da Unidade

Descrição

- * Aumentar número de diplomados;
- * Aumentar número de publicações indexadas dos docentes com coautoria de alunos;
- * Aumentar o índice H dos docentes dos programas estimulando a produção científica qualificada;
- * Realizar auto-avaliação do PPGEQ, PPGMC e PPMec e definir ações e estratégias que permitam a melhoria desses indicadores;
- * Prospector novos docentes para atuar no PPMec e PPGEQ;
- * Prospector ações de internacionalização no âmbito do PPGEQ e PPMec.
- * Seleção de professores visitantes ao PPGEQ.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

professores visitantes selecionados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Quanto às ações elencadas para os PPGs da Unidade tem-se os seguintes relatos:

- * Aumentar número de diplomados:
Em virtude da pandemia, o PPGEQ e o PPMec não atingiram o aumento no número de diplomados.
- * Aumentar número de publicações indexadas dos docentes com coautoria de alunos:
O PPGEQ não teve aumento nas publicações, enquanto o PPMec registrou um aumento de 20%.
- * Aumentar o índice H dos docentes dos programas estimulando a produção científica qualificada:
o índice H dos docentes dos programas aumentou tanto no PPGEQ, como no PPMec (neste em 50%).
- * Realizar auto-avaliação do PPGEQ, PPGMC e PPMec e definir ações e estratégias que permitam a melhoria desses indicadores;
No PPMec e no PPGEQ foram realizadas as auto-avaliações e foram definidas estratégias e ações para a melhoria dos índices de avaliação.
- * Prospector novos docentes para atuar no PPMec e PPGEQ:
PPGEQ - O Prof. Eduardo de Paula Kirinus, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), ingressou como docente

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

permanente do PPGEIO

PPMec - O programa teve o ingresso da docente Sara Matte Manhabosco

* Prospectar ações de internacionalização no âmbito do PPGEIO e PPMec.

O PPGEIO relata diversos artigos indexados foram publicados em coautoria com pesquisadores internacionais. O programa está participando do Programa de Movilidad Virtual de Posgrado, que é um projeto piloto de mobilidade de estudantes de pós-graduação entre Universidades da América do Sul. Docentes do PPGEIO foram convidados a participar de banca de avaliação em Universidades do exterior. O PPMec também relata ações nesse sentido.

* Seleção de professores visitantes ao PPGEIO.

Ingressou como professor visitante no início de 2021 o Prof. Pedro Veras Guimarães.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria nos procedimentos administrativos e acadêmicos no âmbito da Secretaria Geral

Descrição

- * Melhoria no processo de comunicação com servidores e alunos da Unidade por meio do site da Unidade;
- * Criar um drive de compartilhamento de documentos aos conselheiros nas reuniões do Conselho da Unidade;
- * Mapeamento das atividades realizadas pela Secretaria Geral da EE, com a elaboração de um inventário setorial e geral dessas atividades.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As melhoria no site da Unidade levou a uma melhor comunicação da Unidade com servidores, alunos e a comunidade externa a FURG.

Um drive de compartilhamento com os conselheiros foi criado e tem funcionamento muito bem na organização e disponibilização de documentos que subsidiam as reuniões do Conselho da EE.

A ação de mapeamento das atividades da Secretaria Geral foi postergada para 2022.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação dos prédios do Novo CENTECO

Descrição

- * Acompanhamento junto a PROINFRA das obras complementares requeridas nos prédios (cercamento e fechamentos, avaliação estrutural do passadiço do prédio D, instalação de exaustores e capelas, instalação de equipamentos de ar condicionado disponíveis, portas de segurança, melhoria em ferragens das portas);
- * Acompanhar as manutenções prediais ainda no escopo da garantia de obra;
- * Requisitar móveis e equipamentos dentro das prioridades de ocupação (cortinas, computadores, ar condicionado para áreas de laboratório demandantes, itens de cozinha, ferramentas,...);
- * Planejar junto com a PROINFRA a logística de transporte de equipamentos pesados aos prédios;
- * Estabelecer junto a PROINFRA as rotinas de portaria e limpeza dos prédios;
- * Promover a conclusão e comissionamento do tanque de ondas;
- * Acompanhar a execução do projeto de recirculação de água.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (7.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Quanto às ações relacionadas a ocupação do novo CENTECO segue relatos:

- * Acompanhamento junto a PROINFRA das obras complementares requeridas nos prédios (cercamento e fechamentos, avaliação estrutural do passadiço do prédio D, instalação de exaustores e capelas, instalação de equipamentos de ar condicionado disponíveis, portas de segurança, melhoria em ferragens das portas): essa ação está sendo promovida a partir da demanda que se dá com a ocupação progressiva dos prédios. As ações voltadas ao prédio da Engenharia Costeira foram intensificadas com o aumento da presencialidade por parte dos servidores.
- * Acompanhar as manutenções prediais ainda no escopo da garantia de obra: a partir de demandas dos ocupantes uma série de requisições estão sendo feitas a DOB/PROINFRA. São exemplos; infiltrações por água da chuva em aberturas, apodrecimento de esquadrias de madeira, deficiências no abastecimento de água.
- * Requisitar móveis e equipamentos dentro das prioridades de ocupação (cortinas, computadores, ar condicionado para áreas de laboratório demandantes, itens de cozinha, ferramentas,...): os bens móveis estão sendo requisitados na medida que os ocupantes têm demandado. Itens de cozinha aguardam destinação por parte da PROPLAD.
- * Planejar junto com a PROINFRA o transporte de equipamentos pesados aos prédios: a mobilização de

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

equipamentos e modelos físicos para o novo CENTECO demanda novo planejamento.

* Estabelecer junto a PROINFRA as rotinas de portaria e limpeza dos prédios: as rotinas foram estabelecidas para atender a demanda dos atuais ocupantes do prédio.

* Promover a conclusão e comissionamento do tanque de ondas: o tanque de ondas teve seu teste hidráulico parcialmente realizado. Os vidros necessários ao fechamento lateral, fundamental aos testes, ainda estão em processo de aquisição.

* Acompanhar a execução do projeto de recirculação de água: segundo a DOB/PROINFRA, o sistema de recirculação e descarte de água está em processo de execução.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Planejamento da Escola de Engenharia

Descrição

Elaboração de um planejamento de médio prazo da Unidade (Plano Quadrianual 2022-2025);

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 8. Ampliar a integração entre CPA, CAP e CIAPs.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A CIAP da EE pretende dar início a elaboração de desse planejamento de médio prazo no início de 2022.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Planejamento, organização e avaliação do ensino online

Descrição

- * Análise dos planos de ensino das disciplinas para o período letivo 2021 frente ao novo contexto e formas pedagógicas;
- * Levantar as atividades presenciais necessárias aos concluintes de graduação e pós-graduação;
- * Pesquisa de avaliação do ensino online junto aos docentes e estudantes;
- * Revisar a instrução normativa 01-2020 da EE que dispõe sobre orientações aos docentes para a preparação dos planos de ensino das disciplinas lotadas na Escola de Engenharia para o período emergencial.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurEngCiv, CCurEngCivCosPor, CCurEngCivEmp, CCurEngMec, CCurEngMecEmp, CCurEngMecNav, CCurMestEngMec, CCurMestEngOcea, CoorCurEngProdSAP, Prograd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Quanto às ações planejadas segue:

- * Análise dos planos de ensino das disciplinas para o período letivo 2021 frente ao novo contexto e formas pedagógicas: os planos de ensino para o período letivo 1/2021 foram avaliados pelas coordenações de curso. O mesmo ocorreu no mês de novembro para o período 2/2021
- * Levantar as atividades presenciais necessárias aos concluintes de graduação e pós-graduação; essas atividades essenciais foram identificadas e os alunos concluintes estão se utilizando dos laboratórios para execução de seus trabalhos de conclusão
- * Pesquisa de avaliação do ensino online junto aos docentes e estudantes: a EE realizou a pesquisa referente ao ensino online realizado em 2020. Os resultados foram divulgados internamente, no site da Unidade e enviados à PROGRAD e DAI/PROPLAD
- * Revisar a instrução normativa 01-2020 da EE que dispõe sobre orientações aos docentes para a preparação dos planos de ensino das disciplinas lotadas na Escola de Engenharia para o período emergencial: foi emitida a IN 01-2021 com a orientação aos docentes na formulação de seus planos de ensino.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Preenchimento de vagas docentes e de TAEs

Descrição

- * Realização de concursos e/ou nomeação de aprovados para as vagas existentes;
- * Pleitear vagas de TAEs para atender demandas da Unidade no campus Rio Grande E SAP;
- * Em conjunto com o IMEF e C3 pleitear TAE administrativo para a secretaria do PPGMC.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, IMEF, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

editais para concursos docentes - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
vaga de TAE para secretaria do PPGMC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
vagas de TAEs para a EE - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Quanto às ações planejadas:

- * Realização de concursos e/ou nomeação de aprovados para as vagas existentes: os editais dos concursos foram publicados e os certames já têm cronogramas definidos.
Os candidatos aprovados no concurso do edital 16/2018 para o Campus SAP foram nomeados, tomaram posse e já atuam na Unidade.
- * Pleitear vagas de TAEs para atender demandas da Unidade no campus Rio Grande e SAP: continua sendo pleiteado junto à PROGEP.
- * Em conjunto com o IMEF e C3 pleitear TAE administrativo para a secretaria do PPGMC: ainda busca-se, em conjunto com o IMEF e o C3, uma solução para esse problema.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Projetos acadêmicos especiais

Descrição

- * Apoiar projetos acadêmicos estudantis: Baja, Aerodesign, DUNA e VEF, através de aporte material;
- * Apoiar na participação de competições oficiais em cada área;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

projetos apoiados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

A pandemia prejudicou em muito o desenvolvimento dos projetos acadêmicos especiais, pois os mesmos dependem da atuação presencial de alunos. Mesmo assim o apoio da Unidade se manteve.

O projeto AEROFURG participou de evento remoto (envio de vídeo de performance da aeronave) através do TAE Yuri Magalhães.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projetos para o combate da pandemia de COVID-19

Descrição

* Apoiar projetos desenvolvidos com a participação de docentes, TAEs e alunos da Unidade Acadêmica voltados ao combate à pandemia de COVID-19

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

projetos desenvolvidos com a participação de servidores e/ou alunos da EE - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Boa parte das iniciativas de docentes e TAEs no desenvolvimento de projetos voltados ao enfrentamento à pandemia de COVID-19 tiveram fim ainda no ano passado. A iniciativa de apoio à Santa Casa de Rio Grande na manutenção de camas hospitalares ainda tem efeito, entretanto ainda não foi oficializada na forma de um projeto de extensão.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do 2º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia

Descrição

* Organização e realização do 2º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia buscando reunir em um dia de trabalho a discussão de temas a definir.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurEngCiv, CCurEngCivCosPor, CCurEngCivEmp, CCurEngMec, CCurEngMecEmp, CCurEngMecNav,
CoorCurEngProdSAP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O 2º Fórum da Graduação da EE foi realizado em 01/12/2021, com 62 inscritos no evento

O evento teve como tema principal a curricularização da extensão e incluiu na sua programação uma atividade integrada com a 10ª Semana Acadêmica da Escola de Engenharia.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o 3º Fórum da Pós-Graduação na Unidade

Descrição

* Organização e realização do 3º Fórum da Pós-Graduação da Escola de Engenharia buscando reunir em um dia de trabalho a discussão de temas a definir.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O 3o Fórum da Pós-Graduação da EE foi realizado em 15/12/2021, com 33 inscritos no evento

O evento teve como temas: o panorama da pós-graduação na Unidade e as possibilidades de um APCN na área da Engenharia Civil. Foi convidado ao fórum o prof, Vladimir Caramori Borges de Souza (UFAL), Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos - Engenharias I junto à CAPES.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação

Descrição

- * Discutir nos NDEs a implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos de Engenharia e os processos avaliativos nos PPCs dos cursos;
- * Realizar estudos de como implementar a carga horária exigida em extensão no currículo dos cursos;
- * Reorganização da matriz curricular da área da Engenharia de Produção do curso de Engenharia Mecânica Empresarial;
- * Promoção da discussão interna sobre a didática das disciplinas do Núcleo de Materiais e Fabricação Mecânica.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

CCurEngCiv, CCurEngCivCosPor, CCurEngCivEmp, CCurEngMec, CCurEngMecEmp, CCurEngMecNav,
CoorCurEngProdSAP, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Quanto às ações planejadas para essa meta segue:

- * Discutir nos NDEs a implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos de Engenharia e os processos avaliativos nos PPCs dos cursos: Essa discussão está sendo conduzida a partir dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), conforme relatos dos coordenadores de curso da Unidade.
- * Realizar estudos de como implementar a carga horária exigida em extensão no currículo dos cursos: a discussão está sendo conduzida no âmbito do gabinete da Direção e dos NDEs e foi estendida Núcleos Docentes da EE. Constituiu o tema principal do 2o Fórum da Graduação da EE.
- * Reorganização da matriz curricular da área da Engenharia de Produção do curso de Engenharia Mecânica Empresarial: o estudo visando essa reorganização está sendo conduzido e alterações curriculares serão

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

propostas futuramente, em conjunto com àquelas decorrentes das novas DCNs

* Promoção da discussão interna sobre a didática das disciplinas do Núcleo de Materiais e Fabricação Mecânica: a ação foi redirecionada para uma avaliação da estrutura curricular de disciplinas da área, em termos de conteúdos repetidos, atividades práticas, semestralização de disciplinas, dentre outros.

Total de metas apresentadas: 29

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: EE

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento de Egressos.

Descrição

Acompanhar e avaliar o perfil dos egressos da EEnf, visando reconhecer as necessidades do estudante, bem como identificar os diferentes espaços e realidades que o enfermeiro egresso da FURG tem ocupado, em âmbito nacional e internacional. Além disso, apresentar essas informações no Seminário de Avaliação Interna semestral.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro. de perfis coletados de egressos acompanhados - Numérica (38.00) - 15.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até o mês de agosto de 2021 foram coletados os perfis de 15 egressos, sendo 14 (93,3%) do sexo biológico feminino e 1 do sexo masculino (6,7%), com idades variando entre 23 a 42 anos. Em relação ao ano de graduação, 4 graduaram-se no ano de 2018 e 11 no ano de 2019.

Foram encaminhados 54 questionários, mas mesmo com três tentativas em espaço de sete dias, apenas 15 egressos responderam ao questionário.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem

Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação e desenvolvimento dos projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Descrição

Estabelecer e desenvolver projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades internacionais - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades nacionais - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades regionais - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A relação de projetos de pesquisa abaixo contempla os estabelecidos até o mês de agosto de 2021.

*** PROJETOS DE PESQUISA REGIONAIS

1) Competências Parentais em Território Vulnerável: estudo de intervenção na perspectiva da resiliência. Responsável: Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva.

2) CUIDADO FAMILIAR À CRIANÇA E ADOLESCENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS. Responsável: Profa. Dra. Giovana Calcagno Gomes.

3) Sensibilidade moral nos Estudantes de Graduação de Cursos das Ciências da Saúde

Descrição: Sensibilidade moral pode ser conceituada como um senso apurado para identificar problemas morais diante de outros problemas, sendo necessário mais do que apenas o conhecimento teórico para esse reconhecimento. Para ser capaz de distinguir entre sentimentos, valores, crenças, fatos e refletir sobre essas situações, é necessária uma capacidade cognitiva pré-condicionada por uma motivação moral para fazer o moralmente adequado, o que significa que a sensibilidade moral e a motivação moral, que se configura como uma característica benevolente do ser humano para fazer o bem, estão interligadas desde o período de formação profissional. Essa capacidade de distinguir tem sua fundamentação na ética, quando habilita o ser humano a legitimar ações, atividades e comportamentos que exigem o olhar para o bem comum. A ética torna-se um ponto crucial na formação profissional, sendo imprescindível na formação, por ser capaz de estimular o desenvolvimento da sensibilidade moral. Especificamente, na grande área das ciências da saúde, a sensibilidade moral ganha contornos cada vez mais expressivos, por fomentar nos futuros profissionais a necessidade de integrar as múltiplas técnicas, conhecimentos e objetivos com a percepção, atenção e principalmente o manejo dos conflitos que podem emergir diante da complexidade de ações e pontos de vista expressos pelas diferentes categorias profissionais. Este estudo terá como objetivos gerais: analisar a sensibilidade moral nos estudantes de graduação da área de ciências da saúde; produzir conhecimentos acerca de tecnologias que contribuam para a sensibilidade moral e o exercício de poder dos estudantes de graduação da área das ciências da saúde e o fortalecimento da dimensão ética. E como objetivos específicos: elaborar um

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

instrumento que permita analisar a sensibilidade moral nos estudantes de graduação da área de ciências da saúde; analisar as dimensões da sensibilidade moral em estudantes das ciências da saúde; analisar os preditores e fatores associados à sensibilidade moral dos estudantes das ciências da saúde; compreender o processo de formação da sensibilidade moral nos estudantes da área das ciências da saúde; analisar como o ensino da ética se relaciona com o desenvolvimento da sensibilidade moral; construir, implementar e validar tecnologias que contribuam para a sensibilidade moral e o exercício de poder dos estudantes de graduação da área das ciências da saúde e o fortalecimento da dimensão ética. Trata-se de pesquisa desenvolvida em três etapas: metodológica, quantitativa e qualitativa, a ser realizada nos cursos de graduação das áreas de ciências da Saúde de três Universidades Federais do sul do Brasil. A etapa metodológica possibilitará a construção de um instrumento que analise a sensibilidade moral em estudantes de graduação da área das ciências da saúde, o qual será utilizado na etapa quantitativa. Na etapa quantitativa, o instrumento será aplicado nos estudantes dos diferentes cursos, sendo validado para uso em sua versão em língua portuguesa. Na etapa qualitativa serão realizados grupos focais com os estudantes dos diferentes cursos de graduação da área da saúde. As análises dos dados serão realizadas através de elementos da estatística descritiva e inferencial nas etapas metodológica e quantitativa, e através da análise textual discursiva na etapa qualitativa. Serão respeitados todos preceitos éticos contidos na Resolução 466/12..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (12) / Doutorado: (8) .

Integrantes: Edison Luiz Devos Barlem - Coordenador / Rosemary Silva da Silveira - Integrante / Simoní Saraiva Bordignon - Integrante / Diéssica Roggia Piexak - Integrante / Jamila Geri Tomaschewski Barlem - Integrante / Laurelize Pereira Rocha - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

--

Universidades FURG, UFSC e UFSM.

Esse projeto está ativo desde 2019.

*** PROJETOS DE PESQUISA NACIONAIS

1) Estresse, qualidade de vida, satisfação no trabalho, estratégias de enfrentamento e burnout entre policiais militares do Comando de Policiamento do Interior ? 5ª Região (CPI-5) do estado de São Paulo. Responsável: Prof. Dr. Luciano Garcia Lourenção.

2) PROCESSO DE TRABALHO E GESTÃO EM SAÚDE: ANÁLISE DA SAÚDE BIOPSIKOSSOCIAL E DA QUALIDADE DE VIDA DOS TRABALHADORES EM DIFERENTES CENÁRIOS DE PRÁTICA PROFISSIONAL Responsável: Prof. Dr. Luciano Garcia Lourenção.

*** PROJETOS DE PESQUISA INTERNACIONAIS

1. Doutoranda: ANA SUZETE BAESSA MONIZ

Orientadora: Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva

Título: SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM CABO VERDE- CIDADE DA PRAIA/ÁFRICA: BARREIRAS QUE ENFRENTAM AS FAMÍLIAS E AS PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS.

2.Doutoranda: ARIANA SOFIA BARRADAS DA SILVA

Orientadora: Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva

Título: Violência contra a Mulher: estudo comparativo em contexto brasileiro e caboverdiano.

3. Doutoranda: DANIELA CLAUDIA SILVA FORTES

Orientadora: Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva

TÍTULO; SENSIBILIDADE MATERNA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE PSICOSSOCIAL.

4. DOUTORANDA: ELGA MIRTA FURTADO BARRETO DE CARVALHO

Orientadora: Profa. Dra. Mara Regina Santos da Silva

TITULO: COMPORTAMENTOS DE RISCO ENTRE ADOLESCENTES DEFAMÍLIAS CABOVERDIANAS.

5. Projeto SAÚDE MENTAL POSITIVA DE FAMILIARES CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DOENÇAS CRÔNICAS.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Autoras: Prof^a. Dr^a. Giovana Calcagno Gomes / Universidade Federal do Rio Grande - FURG Rio Grande/ Brasil; Prof^a Dr^a Carme Ferre / Universidad Rovira y Virgili, Tarragona/ Espanha e Prof^a Dra. M^a Teresa Lluch Canut / Universidad Barcelona, Barcelona, Espanha. Este projeto ficará ativo até o fim de 2022.

6. Elaboração e validação da escala brasileira de exercício da advocacia do paciente pelos enfermeiros da terapia intensiva

Descrição: Projeto integrado de pesquisa, de caráter multicêntrico, entre o Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (Instituição de execução), Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing, University of Toronto e Escola de Enfermagem da Universidade federal do Rio Grande. Objetivos: 1) Elaborar e validar um instrumento de análise da frequência e intensidade de Advocacia do Paciente em Enfermeiros Intensivistas; 2) Analisar crenças e ações de enfermeiros intensivistas no exercício da advocacia do paciente; 3) Analisar a advocacia do paciente e sua relação com variáveis sociodemográficas e de trabalho, em enfermeiros intensivistas; 4) Compreender as estratégias utilizadas pelos enfermeiros intensivistas, diante das situações que demandam a advocacia do paciente e 5) Analisar a importância política e profissional do exercício da advocacia na perspectiva do enfermeiro intensivista. Como metodologia, propõe-se a realização de um estudo misto, operacionalizado em três etapas, uma metodológica, uma quantitativa e outra qualitativa. A opção por um estudo de caráter metodológico ocorreu devido a necessidade de elaborar e validar um instrumento que permitisse analisar a frequência e a intensidade da Advocacia do paciente em Enfermeiros Intensivistas, tendo em vista sua inexistência na literatura. O estudo quantitativo será desenvolvido pela possibilidade de analisar a advocacia do paciente e sua relação com variáveis sociodemográficas e de trabalho, em enfermeiros intensivistas do Brasil e analisar crenças e ações de enfermeiros intensivistas no exercício da advocacia do paciente. Já a pesquisa qualitativa será empregada nesse estudo como intuito de aprofundar o conhecimento acerca das estratégias utilizadas pelos enfermeiros intensivistas, diante das situações que demandam a advocacia do paciente e analisar a importância política e profissional do exercício da advocacia na perspectiva do enfermeiro intensivista. Projeto CNPq 306120/2017-8..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jamila Geri Tomaschewski Barlem - Integrante / Mara Ambrosina de Oliveira Vargas - Coordenador / Elizabeth Peter - Integrante.

Esse projeto está ativo desde 2017.

*** Tendo em vista a Pandemia da Covid-19 e a proibição da reitoria de trabalho presencial, alguns projetos ficaram parados neste ano, pois não puderam ser adaptados para coleta de dados na modalidade online.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação os docentes em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Descrição

Capacitar os docentes em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no ensino de graduação e pós-graduação por meio de oficinas planejadas junto com a Secretaria de Educação a Distância - FURG, C3 e incubadoras.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de oficinas realizadas - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas 3 reuniões com a empresa administradora da Plataforma Zoom Web Conferências para capacitação dos servidores no seu uso. Participaram todos os docentes e técnicos atuantes no PPGENF - FURG (20 pessoas). O grupo PET Enfermagem realizou o curso: O uso de metodologias ativas como ferramentas de ensino no qual foi discutido, inclusive o uso das Plataformas Meet, Zoom e M Conf no ensino remoto. Participaram 112 acadêmicos do Curso de Enfermagem.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Execução do Plano Operacional da Escola de Enfermagem da FURG para enfrentamento da COVID-19

Descrição

Aprimorar e executar ações da Escola de Enfermagem da FURG relativas à gestão, educação e assistência junto à comunidade acadêmica e aos serviços de saúde do Município do Rio Grande, distribuídas em doze eixos.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 4. Potencializar a integração de grupos multidisciplinares visando à implementação de projetos estratégicos e de impacto institucional e regional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprimoramento e execução das ações (doze eixos) - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em relação às atividades de gestão, buscamos implementar o uso de ferramentas de comunicação digital como forma de manter a aproximação entre gestão e servidores, mantendo ativa a escuta e a co-participação na tomada de decisões.

Em relação a educação, implementamos junto a pós-graduação o uso da Ferramenta Zoom como alternativa de realização das atividades síncronas, qualificando os processos de aprendizagem.

Em relação à assistência aos estudantes e comunidade geral, a Escola de Enfermagem se manteve próxima das instâncias decisórias do município, participando de diferentes comissões e comitês que discutiram e planejaram as questões de saúde do município, como o Comitê Covid Municipal, Conselho Municipal de saúde, Comitê de contingenciamento da Universidade, Comissão de Proteção e Cuidado, Grupo Técnico de planejamento do retorno às atividades presenciais, entre outros. Ainda, a Escola de Enfermagem manteve aproximação com o serviço de Tele saúde "Telecovid", fazendo o acompanhamento das atividades desenvolvidas junto à comunidade riograndina.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecimento da publicação permanente dos trabalhos do programa de residência da EEnf

Descrição

Publicar no repositório da FURG e/ou no site institucional da Escola de Enfermagem os Trabalhos de Conclusão da Residência (TCR) Multiprofissional em Saúde da Família.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de TCR's publicados - Numérica (17.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

Até o dia 02/12/2021 foram publicados 11 TCRs no site da Escola de Enfermagem (3 TCRs estão finalizados e em breve serão enviados). A publicação continuará sendo feita a medida que os residentes forem concluindo os TCRs.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação de reuniões pedagógicas permanentes na graduação.

Descrição

Realizar reuniões pedagógicas entre os docentes de cada disciplina.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (12.00) - 41.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas 15 reuniões com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e 26 reuniões pedagógicas das disciplinas.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inclusão de novas disciplinas na graduação.

Descrição

Estabelecer a inclusão na grade curricular de novas disciplinas na graduação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de novas disciplinas incluídas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A disciplina Abordagem Interdisciplinar de Cuidados Paliativos já foi incluída na grade curricular, sendo oferecida no segundo semestre de 2021.

A disciplina Perspectiva Quântica para o Cuidado de Enfermagem/Saúde será reformulada em função de conflito gerado com colegas do Curso de Física.

Em 2022 será proposta a disciplina Assistência de Enfermagem nas especialidades cirúrgicas e perspectiva quântica.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incremento da produção científica qualificada.

Descrição

Avaliar a produção científica produzida na EEnf do ponto de vista quanti e qualitativo.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de artigos publicados em periódicos do extrato A - Numérica (50.00) - 36.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em 2021 foram publicados 36 artigos no extrato A de autoria dos 17 professores que atuam no PPGENF em co-autoria com outros colegas docentes da FURG e de outras universidades, mestrandos, doutorandos e acadêmicos de graduação.

Apesar do empenho de todos os colaboradores, neste ano verificou-se um represamento dos artigos nas revistas.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação de vagas ociosas.

Descrição

Otimizar o preenchimento de vagas ociosas.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ociosas ocupadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

No 1º semestre, através do edital PSVO, entraram 3 alunos (5 vagas estavam disponíveis e somente 3 foram preenchidas, por não atendimento dos requisitos).

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação nas acolhidas cidadãs.

Descrição

Participar das acolhidas cidadãs, que ocorrem semestralmente, promovendo o inserção dos ingressantes.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação nas acolhidas cidadãs - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas a Acolhida Cidadã/Solidária 2021 (1) de 21/06/2021 a 25/06/2021 e a Acolhida Cidadã/Solidária 2021 (2) de 8 a 12 de novembro de 2021, cujos detalhamentos seguem abaixo.

*** Acolhida Cidadã/Solidária 2021 (1) de 21/06/2021 a 25/06/2021

Atividades:

- 1) Apresentação da Direção, Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, Técnicos administrativos e Professores da escola. 21.06.2021
- 2) Apresentação do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem. 21.06.2021
- 3) Apresentação do Diretório Acadêmico (DA) do Curso de Graduação em Enfermagem. 21.06.2021
- 4) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade- PRAE, PROGRAD. 22.6.2021
- 5) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade- NEAINEAI. 22.6.2021
- 6) Apresentação do Laboratório de Práticas de Enfermagem. 22.06.2021
- 7) Apresentação do Laboratório de Saúde do Trabalhador vinculado ao Grupo de Pesquisa LAMSA. 23.06.2021
- 8) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade- SIB, SIB. 23.6.2021
- 9) Conhecendo o HU-FURG e sua estrutura no ambiente hospitalar - Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP), assim como, normas de precauções a serem seguidas por acadêmicos no interior da Instituição. 23.6.2021
- 10) Conhecendo o NUMESC - Secretaria Municipal de Saúde. 28.06.2021
- 11) Apresentação dos Grupos de Pesquisa, Projetos de Extensão, Curso de Mestrado e Doutorado em Enfer. e Residências Multiprof. da EEnf. 24.06.2021
- 12) INTERSÉRIES VIRTUAL 25.6.2021

O evento Interséries Enfermagem configura-se como um espaço de liberdade e manifestação dos estudantes do curso de graduação para, de uma maneira descontraída, expor suas percepções acerca das atividades acadêmicas.

*** Acolhida Cidadã/Solidária 2021 (2) de 8 a 12 de novembro de 2021

Atividades:

- 1) Apresentação da Direção, Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, Técnicos Administrativos em Educação e Professores da escola. 08.11.2021

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

- 2) Apresentação do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem. 08.11.2021
- 3) Apresentação do grupo PET Enfermagem, visando estimular a integração acadêmica. 08.11.2021
- 4) Apresentação do Diretório Acadêmico (DA) do Curso de Graduação em Enfermagem. 08.11.2021
- 5) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade - PRAE, PROGRAD. 09.11.2021
- 6) Apresentação do Laboratório de Práticas de Enfermagem. 09.11.2021
- 7) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade - NEAI. 09.11.2021
- 8) Atividades Diretório Acadêmico. 10.11.2021
- 9) Apresentação do Clube Voluntariado Rotaract Rio Grande. 10.11.2021
- 10) Apresentação da organização e funcionamento da Universidade - SIB. 10.11.2021
- 11) Conhecendo o HU-FURG e sua estrutura no ambiente hospitalar - Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP). 10.11.2021
- 12) Atividades Diretório Acadêmico. 10.11.2021
- 13) Apresentação do Recrutas da Alegria. 10.11.2021
- 14) Apresentação dos Grupos de Pesquisa, Projetos de Extensão, Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem e Residências Multiprofissional da Escola de Enfermagem. 11.11.2021
- 15) Conhecendo o NUMESC - Secretaria Municipal de Saúde. 11.11.2021
- 16) Atividade com o Diretório Acadêmico. 11.11.2021
- 17) Palestra sobre Biossegurança e cuidados com a COVID-19 no âmbito universitário com a Professora Deise Ribeiro. 12.11.2021
- 18) Interserires Virtual. 12.11.2021

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização da Semana de Enfermagem.

Descrição

Realizar a Semana de Enfermagem promovendo a aproximação entre a graduação e a pós-graduação, com a participação de profissionais de diferentes áreas e instituições, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização da Semana de Enfermagem - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Semana de Enfermagem não foi realizada, uma vez que a recuperação de atividades da graduação, em especial as atividades práticas, não permitiu pausa no calendário acadêmico. Durante o semestre foi comum disciplinas estarem ofertando atividades para dois semestres distintos para poder dar conta da recuperação das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem.

Descrição

Realizar eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem, envolvendo o PET enfermagem (3 eventos), as ligas (2 eventos), os grupos de pesquisa e extensão (2 eventos), a semana de enfermagem (1 evento) e a acolhida cidadã (1 evento).

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (9.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

*** PET 2021 ***

Curso Roda de conversa sobre violência contra a mulher no contexto da saúde
Data 25/05/21 Palestrante Profª Daniele Acosta
Teve 47 participantes

Acolhida cidadã/solidária 2021 - 1
21/06 a 25/06

Curso Vacinas e imunização - COVID-19
Dia 06/07/21 Palestrante Profª Deise Ribeiro.
Teve 123 participantes

Curso cuidados paliativos: evolução histórica, princípios e atribuições da enfermagem
Data 16/08/21 Palestrante Profª PAULA Figueiredo
Teve 75 participantes.

Ainda teremos:
Curso Depressão: O mal do século XXI e a promoção da saúde mental"
Dia 16/09 Palestrante Profª Adriane Netto
Com 87 inscritos

Em novembro Oficina de Criação do Currículo lattes e a Acolhida Cidadã - 2 e em dezembro Curso "O uso de metodologias ativas como ferramentas de ensino online".

*** GEPESCA / FURG 2021 ***

O PAI FRENTE A INTERNAÇÃO DO FILHO NA UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO NEONATAL
Dia 25/03 Palestrante Daniel Gomes Severo

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

O MANEJO DA COVID-19 E A CRIANÇA
Dia 21/06 Palestrante Alex Sandra Minasi

NEGACIONISMO DA CIÊNCIA E HESITAÇÃO VACINAL
Dia 21/07 Ministrante Profª Giovana Gomes

Ainda teremos:
O uso das bases de dados na pesquisa em saúde
15/09 Profa. Giovana Gomes

Significando o processo do parto e nascimento segundo puérperas
29/09 Greice Pieszack

O uso da COREQ e da PRISMA na pesquisa
13/10 Profa. Giovana Gomes

O uso do IRAMUTEQ na análise de dados qualitativos
27/10 Júlia Severo

As representações sociais de familiares cuidadores acerca do cuidado de crianças com tuberculose pulmonar
01/12 Bianca Contreira de Jung

*** PARA OS PACIENTES ESTOMIZADOS: 2021 ***

Cuidados com pessoas com a estomias
06/05 Profa. Giovana Gomes
57 pacientes e familiares e acadêmicos de enfermagem

**** Programa Viver Mulher ***

Campanha Agosto Dourado
Ciclo de Palestras Agosto Dourado: promovendo a amamentação realizado nos dias 11 e 25 de agosto de 2021.
Profa. Fernanda Demutti Pimpão

*** Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) ***

Em 11/05/2021 aconteceu a aula inaugural do PPGENF com a participação da Coordenadora Adjunta dos PPGS de Enfermagem na CAPES Profa. Luciane Prado Kantorski representante da enfermagem na CAPES e docente UFPEL. Conferência: "A Pós-Graduação em Enfermagem no RS: critérios e desafios da avaliação".

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de eventos para a promoção da saúde acadêmica.

Descrição

Realização de eventos para a promoção da saúde acadêmica.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Curso ministrado pela Professora Doutora Adriane Maria Netto de Oliveira com a participação do Grupo PET Enfermagem: "Depressão: o mal do século XXI e os desafios para a promoção da saúde mental".

Evento Online.

Data: 16 de Setembro de 2021.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de Seminários de Avaliação do PPGENF

Descrição

Organizar Seminários de Avaliação Interna do PPGENF e reuniões para promover a reestruturação da estrutura curricular.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de seminário para analisar e acompanhar o PPGENF - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização de seminários temáticos para avaliação da estrutura curricular - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizado o seminário para analisar e acompanhar o PPGENF em novembro de 2021.

Os seminários temáticos para avaliação da estrutura curricular não foram realizados em função das adversidades impostas por conta do ensino remoto. Com a previsão de retorno das atividades presenciais para abril de 2022, os seminários serão agendados neste período.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do Seminário Institucional de Avaliação da EEnf.

Descrição

Dar continuidade à realização do Seminário Institucional de Avaliação, no qual são discutidas as demandas da Unidade referentes aos aspectos gerenciais e pedagógicos, buscando qualificar o trabalho desenvolvido pelos docentes e técnicos administrativos em educação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Com a previsão de retorno das atividades presenciais para abril de 2022, os seminários serão agendados neste período.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Utilização de tecnologias da informação e comunicação na graduação.

Descrição

Promover a utilização de tecnologias da informação e comunicação na graduação, implantando nas disciplinas.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de disciplinas que foram implantadas as TIC - Numérica (39.00) - 49.00 - Atendida

Avaliação

As 49 disciplinas que compõem a grade curricular do Curso de Enfermagem ofereceram aulas com TICs:
- Plano de Ensino, conteúdo ministrado na disciplina e material complementar utilizados foram incluídos no AVA FURG;
- As aulas teóricas foram ministradas por videoconferência pelas plataformas Zoom, Google Meeting e o MConf;
- A comunicação com os acadêmicos foi realizada por e-mail e whatsapp.

Total de metas apresentadas: 16

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: EEnf

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição e implementação de software profissional.

Descrição

Solicitar e manter licenças dos softwares: Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent, CAD, Microsoft Teams, Statistica, Protimiza.

Disponibilizar a informação sobre softwares com licença registrada da FURG no canais virtuais ou mídias sociais da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

C3, EE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Licenças concedidas ou mantidas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Número de solicitações realizadas. - Numérica (9.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

O Núcleo de Engenharia Química não tem medido esforços para indicar quais os softwares importantes para a formação dos estudantes devem ter suas licenças adquiridas pela Universidade, porém sem sucesso na aquisição, devido à carência de recursos para atender o curso neste quesito.

A direção reuniu-se com as unidades EE, IMEF e C3 em um primeiro encontro de forma a levantar quais unidades possuem licença dos softwares citados.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a visibilidade das ações da EQA.

Descrição

Viabilizar fóruns anuais de apresentação de atividades em desenvolvimento na EQA.
Criação de perfil ativo em redes sociais com plano fixo de alimentação de conteúdo.
Promover a integração dos perfis sociais da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Perfil ativo em redes sociais da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de evento. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Acolhida Cidadã foi organizada pelo PET-Engenharia Química, com ações adaptadas ao sistema remoto. Perfis nas redes sociais do PET, DA e Empresa Jr. Phi foram mantidos ativos. Existência de perfis ativos do PPGQTA - LinkedIn (PPGQTA FURG), Facebook (Ppgqta Furg), Instagram (@ppgqta_furg) e site do programa, e reformulação do site como preconiza o governo. Realizou-se também palestras virtuais com os professores, visando divulgar a produção e a linha de pesquisa do corpo docente. A Ata 02/2021 aprovou a Comissão que elaborou o projeto de Extensão EXT-1480 Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais, que trata da divulgação e participação dos cursos de Eng. Agroindustriais nas redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e o site dos cursos <https://agroindustrial.furg.br/> Perfis ativos dos cursos das Engenharias Agroindustriais, do PPGSPA, de grupos de pesquisa e do projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais. Em processo a criação do GT com Perfil ativo em redes sociais, com plano fixo de alimentação de conteúdo. Maiores dificuldades encontradas estão relacionados a estrutura de TI em processo de aperfeiçoamento. O site da EQA recebeu uma pequena renovação, estão previstas atividades maiores até o final do ano de 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar e consolidar a formação qualificada de recursos humanos dos programas de pós-graduação da EQA e sua vocação institucional.

Descrição

Estimular a produção científica, tecnológica e de inovação em todos os programas de pós-graduação.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEspQuaSeguAli - SAP, CCurMestEngQui, CCurMestPrAgr, CCurPGEEngAlim, CCurPGQuimAmb, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no número de artigos qualificados total por ano. - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Aumento no número de depósitos de patentes. - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve aumento, porém manteve-se o mesmo número médio de artigos publicados no ano anterior. O PPGECA vem realizando autoavaliação anual com egressos, discentes, docentes, técnicos, utilizando os resultados para construção do planejamento estratégico.

O PPGEQ promoveu reformulação no quadro de docentes permanentes no último quadriênio, com o ingresso de pesquisadores com elevada produtividade científica, o que impactou positivamente na produção qualificada do programa. O programa PPGQTA está em processo de planejamento e reestruturação curricular, com atualização das disciplinas, planejamento estratégico, consultoria, entre outros. Está sendo feito o levantamento quanto ao número de artigos e patentes.

A EQA depositou 7 patentes em 2020 e 6 patentes em 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a atuação junto às empresas/instituições e profissionais que oportunizam estágios obrigatórios e não-obrigatórios.

Descrição

Assessorar os estudantes quando da busca de estágios.
Divulgar as oportunidades em redes sociais, inclusive no LinkedIn.
Flexibilizar a realização de estágio remoto.
Unificar os processos de registro de estágios e divulgação de oportunidades.
Estabelecer uma rede de comunicação com egressos através de plataformas virtuais voltadas ao mercado de trabalho.
Fortalecer ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas (virtuais e/ou presenciais).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, Prae, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no número de estágios. - Porcentagem (15.00) - 1560.00 - Atendida
Aumento no número de seguidores nas redes sociais da EQA. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Disponibilização dos procedimentos e protocolos no website da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Devido ao ensino remoto emergencial, os estudantes tiveram a oportunidade de estagiar em diferentes regiões do país concomitantemente às atividades acadêmicas. Além disso, houve flexibilização quanto à realização de estágios remotos quando de interesse do aluno e da empresa. Estas situações levaram o aumento no número de estágios obrigatórios e não-obrigatórios realizados. O PET-EA e GTTEB seguiram organizando remotamente palestras com profissionais que atuam em empresas das áreas de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica, especialmente com egressos dos cursos. O contato com egressos que estão no mercado de trabalho, e o consequente networking estabelecido, pode facilitar aos estudantes à busca por estágios e oportunidades. As coordenações de curso da EQA em conjunto com a PRAE organizaram uma live destinada aos estudantes para apresentação do novo sistema de estágios da FURG, implementado recentemente, o qual facilitou os trâmites e controle dos estágios.

Alguns dos professores do NEQ (Núcleo de Engenharia Química) mantêm contato com egressos do curso, que atuam como Engenheiros em empresas, em cargos-chaves, ou possuem suas próprias empresas. Estes profissionais têm dado um consistente apoio na oferta de oportunidades de estágio aos estudantes do curso, com inúmeros casos bem sucedidos de oportunidades de estágio.

Um problema enfrentado pela Coordenação é em possuir um cadastro atualizado de egressos que podem ser contatados para que mais oportunidades de estágio sejam disponibilizadas. Para isso, a atual coordenação está empreendendo um trabalho neste sentido, de reunir informações de egressos do curso de Engenharia Química da FURG em um arquivo único, que será frequentemente atualizado.

Na Química Licenciatura os estágios estão sendo viabilizados/mantidos pelo programa CAPES residência Pedagógica. Na Química Bacharelado a plataforma de estágios foi inserida na página da EQA, que resultou na facilidade de acesso e manutenção dos mesmos no período emergencial.

A Ata 02/2021 do Núcleo de SAP apresenta a criação de uma comissão de estágio, visando auxiliar os alunos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Os docentes da disciplina contam com uma planilha com informações e contatos das empresas onde os estudantes já realizaram estágios. Oportunidades de estágio são divulgadas para os alunos através de e-mail, redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e no site do curso. O contato direto com egressos, que participam de eventos do campus, como Semana Acadêmica, Acolhida Cidadã com depoimentos em vídeos, e participação no Evento que é realizado para comemorar o dia do Eng. Agroindustrial. O projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais traz palestrantes de empresas, docentes de outras instituições para palestras no Campus.

Aprovação do projeto Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais com criação de comissão que trabalha para a divulgação das informações relativas ao curso, projetos, eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais dos cursos. Atualização do site do curso com informações acadêmicas dos cursos das Engenharias Agroindustriais.

A direção iniciou uma tentativa de estabelecer uma comissão para discutir a estratégia digital da EQA, porém devido ao baixo interesse, estamos configurando outros caminhos. Deste modo a EQA não está inserida nas redes sociais de forma organizada o que não permite avaliar o indicador numérico disposto na tabela abaixo. Ainda para Janeiro de 2022 estão previstas atividades da direção no sentido de compor as redes sociais e também utilizar-se da ferramenta "ETUS" para seu monitoramento

Com o estabelecimento do ERE (Ensino Remoto Emergencial), os estágios tiveram uma liberdade maior além de mais áreas e possibilidades para os estudantes. Com o estabelecimento do sistema eletrônico de registro também houve uma maior procura para realização dos mesmos, em 2020 foram registrados 10 estágios, e em 2021 até o final do mês de outubro haviam sido registrados 156 estágios.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir os índices de retenção e evasão dos cursos da EQA através do estudo para a flexibilização e integração dos currículos.

Descrição

Implementar projetos de ensino visando a diminuição da evasão e retenção da graduação.

Apresentar, à direção da Unidade, um cronograma e o orçamento para atender o calendário das visitas técnicas previstas para o ano de 2022.

Fortalecer as disciplinas de Introdução aos cursos de graduação, dando maior visibilidade às diferentes áreas de atuação dos futuros profissionais.

Incentivar a participação dos acadêmicos em projetos e eventos acadêmicos (Cursos na Acolhida Cidadã, tutoria).

Criar comissão de estudo para flexibilização e integração dos currículos.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, EE, ICHI, IMEF, Prograd, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Calendário de visitas técnicas para 2022. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Divulgação das ações de projetos e eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais da EQA. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Manutenção da taxa de evasão do ano 2019. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Manutenção do índice de retenção do ano de 2019. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Número de projetos de ensino em execução. - Numérica (3.00) - 32.00 - Atendida

Avaliação

Diversos projetos de ensino foram rapidamente adaptados ao ensino remoto e seguiram sendo desenvolvidos em 2021. Entre eles o PAIEB (Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de Engenharia Bioquímica), monitorias em diferentes disciplinas, tutorias para auxílio nas ferramentas digitais, as quais foram contempladas com 6 bolsas totais para os cursos do núcleo (NEAB). O projeto de ensino Coffee Science seguiu sendo realizado em 2021 de forma remota e trazendo diferentes temáticas para discussão entre os alunos de pós-graduação da Escola. Estes projetos, em conjunto, contribuem para a diminuição da retenção e evasão, especialmente durante o ensino remoto emergencial.

Todas as atividades e ações desenvolvidas pelos grupos de pesquisa do núcleo, pelo PPG-ECA, PET-EA, GTTEB, Empresas Juniores (MAC Alimentos e EB-Tec), foram divulgadas em mídias sociais, para divulgar as pesquisas realizadas, eventos acadêmicos dentro e fora da Universidade.

Quanto ao índice de retenção, o curso de Eng. de Alimentos manteve o mesmo índice de 2019, porém a Eng. Bioquímica teve um aumento 8,3%. Ainda não se tem disponível os dados de evasão relativos à 2021, porém

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

considerando dados de 2020 verifica-se que houve um aumento de 17% de evasão na Eng. de Alimentos e uma diminuição de 8,7% para a Eng. Bioquímica em relação ao ano de 2019. Neste sentido, os coordenadores dos cursos de graduação do NEAB vêm atuando em conjunto com a direção e estudantes representantes da graduação, em um grupo de trabalho com reunião quinzenal para discussão de números dos cursos (evasão, retenção, taxa de sucesso) e estratégias para ações futuras. O objetivo é a busca por melhorar os índices e a taxa de sucesso dos cursos da EQA. O Núcleo de Engenharia Química, através de seu NDE, tem discutido e aprovado quebras de pré-requisito pontuais de disciplinas que não foram oferecidas no período da pandemia, a fim de que os estudantes não fiquem sem opção de disciplinas a cursar. A percepção dos professores é de que sem a possibilidade de seguir adiante no curso, os estudantes podem se sentir desmotivados em seguir seus estudos, resultando em mais uma causa de evasão.

O NEQ criou uma Comissão, formada por professores e representante discente, que está realizando um detalhado levantamento das informações do curso nos últimos 10 anos, disponíveis no sistema, e que permitirão um diagnóstico das causas de evasão e retenção e dos efeitos de diferentes fatores nas Taxas de Sucesso. Estas informações serão no futuro levadas para o GT das Coordenações de Curso da EQA que também está discutindo estes assuntos.

As ações vem sendo analisadas no NQ, conjuntamente com o GT das coordenações de curso da EQA, a fim de definirmos ações futuras. Ações que tentaram minimizar os índices de evasão, retenção, como: quebra de pré-requisitos, avaliações dos planos de ensino, reofertas, oferta de disciplinas experimentais, encontros frequentes com o DAQUI (Diretório Acadêmico da Química) e com os estudantes, acolhida virtual. Assim, se destaca o aumento da retenção e diminuiu da evasão. Tem-se 3 projetos em desenvolvimento que visam qualificar as aprendizagem e minimizar os impactos da pandemia sobre as aulas no período emergencial remoto.

Acolhida Cidadã: Não houve apadrinhamento neste ano, as coordenações de curso participaram das atividades da acolhida cidadã, projeto elaborado pela direção do Campus, Programação Acolhida Cidadã FURG-SAP - 2021 realizada de 21 a 25 de junho de 2021. Realização: Direção, Secretaria, Núcleo da PRAE, Coordenações de Curso, Diretórios Acadêmicos, PET/FURG-SAP, Associação Atlética Acadêmica, Grupo de Empreendedorismo Social, Empresa Junior. Criação das redes sociais dos cursos das Engenharias Agroindustriais e aprovação do projeto Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais para divulgação das ações de projetos e eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais dos cursos. Ações de divulgação do projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais com divulgação e eventos em ambientes virtuais e mídias sociais das Engenharias Agroindustriais.

Evasão/retenção: levantamento de informações e busca por um diagnóstico juntamente com as demais coordenações de curso da Unidade EQA. Taxa de evasão: Engenharia agroindustrial Agroquímica - 2019: 28,7%; 2020: 21,1%, nas Indústrias Alimentícias a evasão em 2019 foi de 40,2%, em 2020 passou para 20,9%. Após levantamento semestral nas disciplinas que apresentam maior índice de reprovação está sendo realizada a reoferta das mesmas, visando uma diminuição na retenção.

Disciplina de Introdução à Engenharia Agroindustrial, o NDE em reunião, Ata 05/2021, optou por ofertar a disciplina exclusivamente para alunos do curso e com docentes da área de formação do curso ministrando a disciplina.

Foi instituído um Grupo de Trabalho (GT) com todos os coordenadores de cursos de graduação EQA e representantes discentes, sob coordenação da Direção, a fim de estudarmos os números dos cursos, assim como identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação, e traçarmos estratégias coletivamente com os coordenadores de curso. Com isso também, promover constante formação em práticas pedagógicas. Todos os cursos da EQA aumentaram suas taxas de retenção (2019/2020) ao qual ressaltamos que é devido ao efeito pandemia. A direção estabeleceu um protocolo padrão para processar reclamações e comunicações vindas da Ouvidoria, de forma que as reclamações levantadas sejam rapidamente apuradas, e todas as partes sejam ouvidas e consultadas. Dos 7 cursos da EQA seis reduziram sua taxa de evasão.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária.

Descrição

Apresentar a importância da Universidade para a comunidade.
Convidar o público-alvo e os responsáveis pelos projetos de ensino, pesquisa, cultura e extensão para um feedback da importância da Universidade para o desenvolvimento da sociedade.
Apresentar os projetos sociais que a EQA participa e incentivar os discentes a fazer parte das ações.
Divulgar os serviços das Empresas Júniores em meios eletrônicos.
Divulgar os projetos de ensino e extensão em diversos espaços, tais como, FITEC, Semana Aberta, MPU, SAEQA e demais eventos dos cursos.
Estimular ações conjuntas entre os diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa entre outros.
Promover uma rede profissional de contato com os envolvidos.
Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação.
Estudar a viabilidade para a criação de novos cursos de Graduação.
Estimular os acadêmicos a participarem de ações de empreendedorismo, inovação e tecnociência solidária.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, ICEAC, Prae, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Júniores.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do estudo para criação do curso. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Grupo de estudo para a identificação dos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de acadêmicos participantes em cada projetos de extensão. - Numérica (2.00) - 13.00 - Atendida
Número de atividades (disciplinas, cursos, eventos) relacionados a empreendedorismo e inovação tecnológica. - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida
Número de atividades em conjunto entre os envolvidos. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de cursos de extensão realizados na Unidade. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade. - Numérica (15.00) - 43.00 - Atendida
Sala de aprendizagem colaborativa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Os cursos de graduação promoveram a Acolhida Cidadã, em conjunto com as coordenações e alunos de diferentes anos dos cursos, com atividades adaptadas para receber os ingressantes de forma remota. O GTTEB e PET-EA seguem promovendo, em formato on-line, palestras, cursos e rodas de conversa com o objetivo de aproximar profissionais da área e estudantes. Diversos projetos de pesquisa foram aprovados e desenvolvidos entre os servidores do núcleo. As empresas juniores MAC Alimentos e EB-Tec realizaram diversas ações de empreendedorismo. Em 2021 foi ofertado o Curso em Biotecnologia e Alimentos da Agrobiodiversidade Costeira, vinculado ao Projeto CVT's das Agrobiodiversidades Bailique - Rio Grande. O curso teve duração de 300 h e o público alvo foram estudantes com ensino médio completo ou em finalização. Foram ofertadas 9 disciplinas sendo ministradas por professores, pós-doutorandos e pós-graduandos vinculados ao NEAB. O projeto Coffee Science seguiu sendo realizado em 2021 de forma remota e contou com convidados que abordaram temáticas de empreendedorismo e inovação, entre elas: "Inovação e transferência de tecnologia".

No ensino, o NDE da Engenharia Química vem, neste período de ensino emergencial, ofertando todas as disciplinas, além de realizar quebras de pré-requisito pontuais, para evitar a retenção de estudantes em disciplinas cujos pré-requisitos não vem sendo oferecidos.

Na pesquisa, o PPGEQ tem realizado dissertações seguindo as regras estabelecidas pela Unidade neste período de pandemia, na forma de protocolos e riscômetro, de modo que os trabalhos sigam sendo executados.

O núcleo de Química tem ampliado o número de projetos vinculados ao ensino, pesquisa, extensão e tecnologia. O desafio é produzir projetos integrados que contemplem ações múltiplas em todos esses âmbitos, bem como o NQ encontrou dificuldades em produzir e coletar dados válidos para avaliar a meta.

O núcleo de SAP buscou divulgar os serviços das Empresas Júniores em meios eletrônicos, a Empresa Junior Enger Solution, apresenta site para divulgação <https://www.engersolution.com.br/>, assim como participação nas redes Sociais (Instagram, LinkedIn, facebook). Os projetos de ensino e extensão foram divulgados em diversos espaços como Mostra de Produção Universitária, MPU e na Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha. Iniciada as suas atividades no ano de 2009, a Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha (MCCSAP) é um projeto de extensão desenvolvido na parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande e a Secretaria Municipal de Educação. <https://mostrasap.furg.br>. Os projetos como Produção de Álcool Glicerinado; Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica de Santo Antônio da Patrulha-RS; Suporte técnico e capacitação dos produtores rurais de Santo Antônio da Patrulha: qualidade e segurança dos alimentos, são alguns dos projetos de Extensão que envolvem alunos e docentes em ações com a comunidade. Estimular ações conjuntas entre os diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa entre outros: Ações como Acolhida Cidadã, Dia do Engenheiro Agroindustrial, Semana Acadêmica conta com a participação das representações estudantis Diretório Acadêmico, Atlética, Grupo PET, Empresa Junior EngerSolution. Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação. O Grupo de Trabalho envolvendo a direção da EQA e as coordenações de cursos busca identificar esses gargalos para aumentar taxa de sucesso, diminuir evasão dos cursos. No campus SAP foi criada uma comissão composta pela direção do Campus e docentes dos diferentes cursos e técnicos administrativos visando a criação de novos cursos no Campus.

Realização de projetos integradores como Produção de Álcool Glicerinado, formação constante em práticas pedagógicas através de grupo de estudo com coordenadores de cursos, criação de salas virtuais de uso coletivo através do programa de Espaços de Aprendizagem Colaborativa, incentivo aos professores da EQA a participarem dos Grupos G4E e PANGEA. Realização de rodas de conversas com servidores da PROGRAD/DAI e PROEXC, trazendo orientações e esclarecimentos na execução de ações de ensino, pesquisa e extensão. Apoio às EJs quanto à participação de eventos promovidos pela PROITI. Vários projetos em processo de implantação e implementação. Maiores dificuldades estão relacionadas à execução presencial, visto momento pandêmico.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementação e qualificação das ações de segurança.

Descrição

Qualificar os servidores e os discentes quanto a segurança e o correto descarte de resíduos/efluentes em laboratórios.
Implantar protocolos de ação em emergências e segurança nas dependências da EQA.
Organizar e atualizar informações de segurança no website da EQA.
Promover o reconhecimento dos meios de extinção de incêndio no seu ambiente de trabalho.
Estabelecer um protocolo de evacuação da EQA em caso de sinistro.
Manter, atualizar e cumprir o Plano de Contingenciamento e Protocolo de Prevenção e Redução de risco (PCPPR).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Adequação do Plano de Prevenção e Combate a Incêndios (PPCI) da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Aplicação do PCPPR. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Aplicação do Riscômetro nas dependências da EQA. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Realização de curso de capacitação para primeiros socorros em laboratórios. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de curso de segurança em laboratórios para a comunidade acadêmica. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões da comissão de segurança. - Numérica (3.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

O planejamento de curso de capacitação, segurança e prevenção em andamento, bem como adaptação do riscômetro aos laboratórios. Também tem se mantido as reuniões da comissão de segurança para qualificar as ações. Está em andamento as ações relacionadas a implementação do plano de prevenção ao combate de incêndios, para obtenção e instalação de mais equipamentos. A meta foi atingida pela Unidade, com ênfase ao trabalho realizado pela COSEG em consonância com a Direção e demais núcleos, para os quais destaca:

- * Aplicação do Riscômetro em toda a Unidade;
- * Padronização do atendimento de Primeiros Socorros de todos os técnicos da EQA e entrega das caixas padrão de primeiros socorros;
- * Finalização do projeto executivo do sistema de iluminação de emergência para a EQA;
- * Finalização do projeto executivo do sistema de alarme de incêndio.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

A COSEG com apoio da Direção/Administração da EQA vem implementando várias ações de segurança, como por exemplo: está sendo realizado em parceria com a DOB o projeto de linhas de gases (correção e adequação de acordo com as normas de segurança), projeto executivo das luminárias de emergência (encontra-se em fase de aquisição das luminárias), e projeto de alarme de incêndio (encontra-se finalizado, a espera de contratação da empresa que instalará), entre outras. A 5ª correção do PPCI da EQA foi submetida aos bombeiros, aos quais encontra-se em fase de adequações. A EQA foi modelo para universidade no estabelecimento de protocolos para o trabalho seguro, sendo que o PCPPR foi cumprido desde sua implementação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Internacionalização dos programas de pós-graduação da EQA.

Descrição

Aumentar a participação de docentes/discentes aos editais visando a internacionalização.
Disponibilizar protocolos para firmar acordos e convênios internacionais.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEspQuaSeguAli - SAP, CCurMestEngQui, CCurMestPrAgr, CCurPGEEngAlim, CCurPGQuimAmb, Prograd, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento de docentes com capacitação em âmbito internacional. - Porcentagem (5.00) - 5.00 - Atendida

Aumento no número de acordos e convênios internacionais. - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Aumento no número de discentes em mobilidade acadêmica internacional. - Porcentagem (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGECA vem ofertando 1 disciplina na língua inglesa por semestre, conta com a participação de professores estrangeiros em bancas de defesas, em palestras do Coffee Science, e mobilidade virtual. Docentes, técnicos e discentes participaram de diferentes atividades de capacitação, como cursos, mentorias e participação em Congressos. Participação de docentes em Programa de mentoria de Start-up (Programa "The Aviation X-Lab"); Aprovação de projeto no Edital Ideiaz N 02/2021 - InovAtiva Brasil; Aprovação de projeto com a Kraft Heinz Foods Company em 2021.

Professor permanente do PPGEQ da FURG, Cezar Augusto da Rosa, tem realizado colaborações com seu supervisor de pós-doutorado, realizado no ano de 2015 no MIT-EUA, o pesquisador Richard D Braatz, com quem já publicou dois artigos científicos e desenvolveu um aplicativo.

Estimulo a ampliação de convênios nacional e internacional, de docentes e discentes em mobilidade nacional e internacional, a exemplo de contratação de professor visitante. O professor visitante estrangeiro já foi contratado em 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção, ampliação e adequação da infraestrutura da EQA.

Descrição

Dar continuidade no projeto de construção de área (pavilhão) no Curso de Engenharia Química.

Realizar o levantamento das condições físicas e estruturais dos laboratórios para que atendam às exigências mínimas de segurança e funcionamento.

Realizar o levantamento das necessidades para manutenção da infraestrutura da EQA.

Criar o Laboratório de Ensino para área profissionalizante dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias.

Criar espaços coletivos para estudo/convívio da EQA.

Buscar suporte de infraestrutura para atividades remotas executadas.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de um espaço de convívio para servidores e discentes. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Criação de uma sala de aprendizagem colaborativa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Designação do espaço físico do Laboratório de Ensino para área profissionalizante. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaboração de documento contendo o diagnóstico, das condições físicas e estruturais, necessidades prioridades dos laboratórios bem como de todas as dependências da EQA. - Numérica (1.00) - 1.40 - Atendida

Instalação de lâmpadas de emergência. - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade Ambiental (pavilhão totalizando 600 m²). - Numérica (600.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitação de suporte técnico para a infraestrutura de atividades remotas. - Numérica (10.00) - 1.00 - Não atendida

Solicitação do projeto estrutural e arquitetônico aos órgãos competentes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Troca de portas por portas corta fogo. - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Neste ano ocorreu a entrega do prédio do Centro de Elaboração de Alimentos com Spirulina (CEAS).

As lâmpadas de emergência foram instaladas e após instalação as mesmas foram reavaliadas pela COSEG sendo verificado que seria necessário adequar as lâmpadas (com maior quantidade de lúmens) que as originalmente instaladas. Na sequência, a PROGEP foi comunicada e solicitada a troca destas lâmpadas. A troca das portas corta fogo estão previstas no PPI e a COSEG tem se reunido com o PROINFRA quinzenalmente para adequar o projeto final junto aos bombeiros.

Em 2020 a Escola contou com a criação do espaço de aprendizagem colaborativa, espaço físico para atender aos estudantes dos cursos de graduação da EQA. No entanto, ainda devido à pandemia, no ano de 2021 a sala criada permaneceu ativa com bolsistas atendendo aos estudantes em salas virtuais. As bolsas foram distribuídas entre disciplinas de maior dificuldade, pela percepção dos estudantes e os bolsistas selecionados

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

através de editais da unidade, os quais foram divulgados entre a comunidade acadêmica.

O curso de Engenharia Química apresenta carência de espaços físicos e de equipamentos (material permanente) tanto para atender a graduação, em laboratórios didáticos, quanto em laboratórios de pesquisa. A dificuldade enfrentada neste sentido é da não disponibilidade de recursos para este fim.

Em resposta ao MEM 99/2021, da direção da EQA, está em elaboração o plano de alocação de espaços físicos pertencentes aos professores do Núcleo de Química. Adicionalmente, foi realizado o projeto estrutural e arquitetônico para a reforma da Planta Piloto Biosul, inserindo os discentes na produção de álcool glicerinado 70%. Este espaço será destinado aos projetos de ensino na área profissionalizante.

Uma comissão formada por membros do Núcleo de SAP foi criada para a designação do espaço físico do Laboratório de Ensino para área profissionalizante (Ata 02/2021) para desenvolver o projeto e realizar o levantamento de equipamentos e materiais necessários. Na Ata 03/2021 houve a designação do espaço para alocação do laboratório. O memorando 05/2021 foi encaminhado a direção da Unidade EQA sobre a designação do espaço.

A administração tem trabalhado na reestruturação, reforma e modernização da EQA, atendendo às normas de segurança junto à COSEG. Reuniões periódicas tem sido realizadas com a DOB/PROINFRA e COSEG, onde está se buscando as adequações de linhas de gases e abrigo de gases existentes na EQA. O trabalho da Equipe de apoio à Gestão (EAG/TAES) tem sido imprescindível para esses processos. As maiores dificuldades estão relacionadas às questões orçamentárias.

No mês de janeiro foram realizadas duas solicitações de modificação de salas na área administrativa, de forma a otimizar o espaço já disponível. O projeto arquitetônico já foi realizado para ambas as salas (secretaria única e antiga secretaria). O serviço foi realizado em novembro, e a secretaria já está trabalhando nessa nova configuração.

A direção recebeu projeto arquitetônico e planta baixa da configuração da antiga secretaria geral do campus carreiros

A direção comprou um serviço de nuvem, exclusivamente para o setor da gestão, melhorando o suporte para atividades remotas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a comunicação e divulgação da EQA.

Descrição

Apresentar os projetos de ensino, cultura, inovação, pesquisa e extensão, e cursos nas plataformas de mídias digitais. Reavaliar e propor novos procedimentos de divulgação de cursos e grupos de pesquisa com meios atuais e linguagens facilitadoras a compreensão. Criar plano de divulgação unificado da EQA (cursos, graduação, pós-graduação, pesquisa e inovação). Reforma da identidade virtual da EQA com atuação constante nas mídias sociais centralizando a divulgação das ações da EQA pela EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proiti, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Associação dos conteúdos divulgados nos canais oficiais de informação dos cursos a plataformas de mídias digitais. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Comissão para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais. - Numérica (1.00) - 1.50 - Atendida
Número de ações de divulgação por curso. - Numérica (12.00) - 20.00 - Atendida
Plano de divulgação. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGECA criou páginas em redes sociais de forma a divulgar o curso de pós-graduação. Além disso, diversos laboratórios criaram páginas em redes sociais com a finalidade de divulgação científica. A Ata 02/2021 aprovou a Comissão que elaborou o projeto de Extensão EXT-1480 Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais, que trata da divulgação e participação dos cursos de Eng. Agroindustriais nas redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e o site dos cursos <https://agroindustrial.furg.br/> Em processo a criação de GT com Perfil ativo em redes sociais, com plano fixo de alimentação de conteúdo. Criação de canais de comunicação de setores da EQA com a Direção/Administração. Maiores dificuldades encontradas estão relacionados a estrutura de TI em processo de aperfeiçoamento.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Operacionalização dos procedimentos administrativos de forma on-line

Descrição

Realizar levantamento dos procedimentos administrativos que podem ser disponibilizados on-line
Operacionalizar os procedimentos administrativos de forma on-line.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento dos procedimentos administrativos que podem ser disponibilizados on-line. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Procedimentos administrativos disponibilizados on-line. - Porcentagem (85.00) - 70.00 - Atendida
Solicitação da operacionalização de procedimentos administrativos via sistema FURG. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Diversas ações foram adaptadas ao formato online facilitando os procedimentos durante o período remoto e com grandes perspectivas de implementação quando do retorno totalmente presencial das atividades. Reuniões foram realizadas exclusivamente online, o contato entre coordenações, secretarias, direção e estudantes foi mantida por e-mail e whatsapp agilizando assim os procedimentos. Aperfeiçoamento na comunicação remota entre os servidores, sobretudo com as secretarias acadêmicas. Realização de reuniões on-line de maneira mais rotineira, o que tem permitido tomadas de decisão acerca da administração do curso de forma mais ágil.

Todos processos administrativos estão ocorrendo de forma positiva, mesmo que no formato on-line. Criação de POPs de almoxarifado e controle de reagentes em geral para melhorias do trabalho. Sistematização dos processos de compras. Controle de trabalho remoto e presencial para subsídio à PROGEP quanto a efetividade e pagamento de direitos adicionais. Devido a redução do número de servidores, as secretarias foram integradas e portanto há o constante estímulo de compartilhamento de informações sobre procedimentos aos quais agilizam os processos dentro da área administrativa. Em 2021 foram contratados 06 estagiários para auxiliar nas demandas. Há dificuldades em vista das licenças dos servidores, porém estão sendo contornadas, foram solicitadas a PROITI a modificação do sistema de almoxarifado de forma a facilitar o controle de reagentes controlados, e também o estoque de reagentes dentro da unidade; também foi solicitado a construção de uma ferramenta de mensagens no sistema de forma a reduzir a quantidade de e-mails processados na secretaria. Também foi solicitado a reitoria o estabelecimento de setor de protocolo mais digital. No planejamento de compras relacionados a aulas práticas o processo está completamente digitalizado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações de sustentabilidade na EQA.

Descrição

Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios.
Planejamento de ações para aproveitamento de água.
Efetivar campanha permanente para separação de resíduos sólidos e redução do consumo de energia.
Planejar a implantação de almoxarifados centrais (reagentes e vidrarias).
Reduzir o consumo de plásticos e papel na EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do sistema de reaproveitamento de água. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Obtenção do sistema de aproveitamento de água dos destiladores 100% funcional. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Percentual de redução na compra de material plástico e papel. - Porcentagem (90.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual do resíduo com destino adequado. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Plano de implantação de almoxarifados. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Realização da campanha. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Uso de formulários digitais. - Porcentagem (90.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As atividades de protocolo foram sistematizadas.
Todos os resíduos gerados em laboratório são separados e devidamente destinados.
A ação de reaproveitamento de água nos laboratórios, a exemplo do laboratório de Química orgânica II, foi realizada.
Comprova-se a maior parte dos equipamentos para o sistema de reaproveitamento de água do destilador da Unidade; e está sendo elaborado o plano de execução conjuntamente com a FURG. Para atingirmos a meta em 100% de reaproveitamento de água espera-se contato da direção da Unidade com a PROINFRA para realização da obra conforme combinado. Em razão da pandemia outras ações estão no aguardo.
SAP conta com um sistema que faz a captação da água dos destiladores para uma caixa d'água e posterior utilização para serviços na área externa. A EQA está mobilizada para maior controle de compras e uso de reagentes. Almoxarifado central em reorganização promovendo maior acessibilidade. Comissões de técnicos interagindo positivamente. Agentes de Gestão Ambiental participando ativamente junto à SIGA/CGA e comitê Diretor. Foi estabelecido um GT entre a Gestão da unidade e a secretaria de forma a pensar em soluções e procedimentos eletrônicos para diminuir o consumo de papel.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação e capacitação dos servidores e discentes.

Descrição

Organizar listas de demanda para qualificação dos servidores considerando processos que necessitem ou não de afastamentos.

Capacitar os servidores na área de propriedade intelectual.

Incentivar a participação de servidores em eventos técnico-científicos, cursos de qualificação e capacitação.

Incentivar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Curso de qualificação ou atualização (presencial ou à distância). - Numérica (1.00) - 7.00 - Atendida

Participação de discentes em eventos. - Numérica (50.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Participação de servidores em eventos e cursos. - Numérica (15.00) - 55.00 - Atendida

Planejamento da demanda de qualificação dos servidores para o ano de 2021. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Servidores e discentes participaram, remotamente, de eventos e cursos promovidos em diferentes regiões do país e do mundo possibilitado pelo cenário pandêmico atual. Docentes e TAEs participaram de curso como Primeiros Socorros - EQA, e qualificações como: Especialização em Química Geral e Industrial (360 h), e Especialização em Ciências e Tecnologia de Alimentos (360 h) e Especialização Lato sensu em Microbiologia de Alimentos e Processos (360 h). Discentes e servidores participaram de diversos eventos como: I Congresso Brasileiro Online de Ciência dos Alimentos, Encontro Nacional de Micotoxinas, II InovaBiotec, MPU, VIII Encontro Paranaense de Engenharia de Alimentos e VII

Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos, 16° Congresso

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Brasileiro de Polímeros, 3º Workshop de Compostos Bioativos & Qualidade de Alimentos, I Workshop CAPES/Print FURG. Sharing Experiences Abroad Pint of Science - Invenções ou inovações?, 25 Anos do PPG-ECA, IV Simpósio de Engenharia de Alimentos.

Estamos trabalhando no planejamento de ações de capacitação e qualificação de pessoal em recente trabalho inserido no PDP 2022.

Total de metas apresentadas: 13

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar as rotinas acadêmicas e administrativas à LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados

Descrição

- 1- Realização de reunião entre Direção, Administração, Coordenações de Cursos com o NTI para elaborar estratégias de proteção de dados;
- 2- Realização de solicitação ao NTI para adequações das rotinas à LGPD;
- 3- Efetivação das adequações.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Efetivação das adequações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reunião - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de solicitação ao NTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.
A direção realizou três reuniões com os gestores do CGTI, sendo uma delas com a presença do Reitor. Nestas reuniões foram tratadas das preocupações sobre a utilização de nuvem e da eventual utilização de e-mail Microsoft, para justamente atender à LGPD.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar o Prédio do NPJ (Núcleo de Prática Jurídica) às normas de acessibilidade

Descrição

- 1- Realizar levantamento dos locais com necessidade de adequação de acesso;
- 2- Encaminhar demanda específica à PROINFRA;
- 3- Adequação do Prédio

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Adequação do Prédio às normas de acessibilidade - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Encaminhar demanda à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realizar levantamento dos locais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida.
Foi realizado levantamento e verificado que o elevador do Prédio estava danificado;
Foi encaminhada demanda à PROINFRA para conserto do respectivo elevador;
O elevador foi consertado e está funcionando perfeitamente.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as instalações administrativa/acadêmicas através da ocupação do corredor A

Descrição

- 1- Estabelecer contato com o atual Pró-reitor de Planejamento para prosseguimento das tratativas já realizadas;
- 2- Desocupação das salas atualmente pertencentes ao ICEAC no corredor A (Anexo Pav. 04);
- 3- Elaboração de um Projeto para distribuição/ocupação das salas conforme necessidade da Faculdade de Direito;
- 4- Aprovação do Projeto no Conselho da Unidade;
- 5- Efetivação da ocupação de salas pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

ICEAC, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desocupação das salas pertencentes ao ICEAC - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Efetivação da ocupação de salas pela FaDir - - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Elaboração do Projeto de distribuição de salas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reunião com o atual Pró-reitor - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida.

Não foi possível, ainda, dar prosseguimento na referida meta em virtude do atual momento pandêmico.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as instalações administrativa/acadêmicas através da ocupação do corredor F em sua totalidade

Descrição

- 1- Estabelecer contato com o atual Pró-reitor de Planejamento para prosseguimento das tratativas já realizadas;
- 2- Desocupação das áreas atualmente pertencentes ao Instituto de Educação - IE no corredor F (Anexo Pav. 04);
- 3- Elaboração de um Projeto para distribuição/ocupação das salas conforme necessidade da Faculdade de Direito;
- 4- Aprovação do Projeto no Conselho da Unidade;
- 5- Efetivação da ocupação de salas pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

IE, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desocupação das áreas pertencentes ao IE - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Efetivação da ocupação de salas pela FaDir - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Elaboração do Projeto de distribuição de salas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reunião com o atual Pró-reitor - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida.

Não foi possível, ainda, dar prosseguimento na referida meta em virtude do atual momento pandêmico. Importante salientar que esta meta depende da desocupação pelo IE.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar e modernizar a Sala 6101 - Auditório Pav 06

Descrição

- 1- Realização de reunião online entre Direção e Administração da Unidade com o atual Pro-reitor de Planejamento para inteirá-lo do Projeto;
- 2- Abertura de Solicitação no Sistema FURG para levantamento de demanda (viabilidade da obra de ampliação, retirada integral de cadeiras, carpete e substituição de piso por padrão FURG) junto à PROINFRA;
- 3- Encaminhamento de Pedido no Sistema FURG à PROPLAD para aquisição de cadeiras, equipamentos multimídia, vídeo-conferência e climatização;
- 4- Ampliação e obras correlatas do Auditório;
- 5- Aquisição dos bens patrimoniais solicitados.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição dos bens patrimoniais - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento de demanda junto à PROINFRA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização das obras - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reunião online - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

Em virtude do atual momento de pandemia a reforma ficou prejudicada. Porém, a unidade recebeu a visita do arquiteto da FURG e foram realizados os levantamentos específicos de fiação para os equipamentos de vídeo-conferência.

Todos os pedidos foram efetuados.

É importante destacar que recentemente, devido ao último temporal, caíram os dois ar-condicionados da respectiva Sala, onde ambos ficaram "pendurados" pelos canos e fiações, desta forma foi realizada reunião com o Pró-reitor da PROINFRA, Rafael Rocha, para tratar do referido dano.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprovar o novo regimento interno da FaDir

Descrição

- 1- Submeter a proposta do regimento ao Conselho da Unidade;
- 2- Submeter a proposta do regimento ao CONSUN;
- 3- Implementação do novo regimento da Unidade;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do novo regimento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Submissão da proposta ao Conselho da FaDir - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão da proposta ao CONSUN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

A Comissão encerrou os trabalhos e submeteu a proposta de regimento ao Conselho e foi aprovado um calendário de reuniões extraordinárias para apreciação da proposta.

O Processo, provavelmente, será submetido à Reitoria para encaminhamento ao CONSUN no final deste ano.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar acervo bibliográfico da Unidade

Descrição

- 1- Verificar junto ao SIB o andamento do processo de aquisição das obras bibliográficas da Unidade encaminhadas no ano de 2020;
- 2- Atualização do acervo bibliográfico.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, CCurMestDirJustSoc, CCurRelInt, Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do acervo bibliográfico - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Verificação do andamento de aquisição das obras bibliográficas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

Foi adquirido um acervo de mais de 2.000 obras da Coleção Saraiva Digital Direito.

Existem limitações orçamentárias para compra de todo o acervo solicitado.

Foi desenvolvida juntamente com a equipe da Biblioteca Central uma lista de prioridades segundo os Planos de Ensino das disciplinas.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar continuamente as páginas eletrônicas da Unidade

Descrição

- 1- Obtenção de orçamentos para contratação de profissional responsável pelo gerenciamento das páginas da FaDir;
- 2- Criação e encaminhamento de pedido no Sistema FURG;
- 3- Contratação do profissional.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Contratação do profissional - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Criação/encaminhamento de pedido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Obtenção de orçamentos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida.

Conforme contato com o Coordenador de compras, Jacy Hornes, foi orientado que a demanda fosse verificada preliminarmente junto ao CGTI.

Foi encaminhada Solicitação, nº 62824, ao respectivo setor, onde obtivemos retorno que não é recomendada a contratação de profissional terceirizado para gerenciamento das páginas da FaDir .

Assim, será revisada/reformulada a referida meta para se adequar as recomendações do CGTI.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar os equipamentos de informática da Unidade (Urgente)

Descrição

1- Atualização dos equipamentos de informática da Faculdade de Direito, destacando principalmente a aquisição de notebooks em virtude do contexto atual de trabalho remoto.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição de equipamentos de informática - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida.

Foram adquiridos 04 notebooks e 03 desktops.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Climatizar o Prédio do Núcleo de Prática Jurídica (antigo prédio EMAJ)

Descrição

- 1- Encaminhamento da demanda de equipamentos à PROPLAD, nas especificações do Mem circular 10/2019 PROINFRA;
- 2- Climatização do Prédio do NPJ

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Climatização do Prédio do NPJ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Encaminhamento da demanda de equipamentos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida.

Não foi possível, ainda, dar prosseguimento na referida meta em virtude do atual momento pandêmico.

Em tempo, foi realizado um levantamento da demanda no Prédio (dimensionamento de salas/BTUs).

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Direito

Descrição

- 1- Adequar o PPC do Curso de Direito às novas diretrizes curriculares nacionais emitidas através da resolução do MEC de dezembro de 2018;
- 2- Aprovar as alterações nas Instâncias administrativas da Universidade (PROGRAD e COEPEA)

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Direito - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

A meta foi plenamente atingida no âmbito da FaDir.

O Processo de consolidação do PPC do Curso de Direito encontra-se atualmente na PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir o Projeto de adequação do espaço físico do Laboratório de Informática Jurídica - LINJUR

Descrição

- 1- Verificar junto à PROINFRA o resultado do processo licitatório para execução dos serviços de divisórias de gesso;
- 2- Efetivação do Projeto de adequação do Laboratório pela PROINFRA.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Efetivação do Projeto de adequação do LINJUR - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.
O projeto arquitetônico foi aprovado.
A execução dos serviços das divisórias está "parado" em virtude da pandemia.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Criação de comissão permanente de proteção e cuidado no âmbito da FaDir

Descrição

- 1- Submissão ao Conselho da Unidade de proposta de comissão composta pelos membros da CIAP;
- 2- Instauração da Comissão

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Instauração efetiva da Comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Submissão da proposta ao Conselho da FaDir - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida.

A Comissão foi criada e trabalha atualmente na readequação dos espaços físicos da Unidade e nos protocolos/ações de Prevenção à COVID. Além disso, estão trabalhando no mapeamento destes espaços para aplicação do Riscômetro, de acordo com o risco de exposição à infecção pelo coronavírus.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar um Programa de acompanhamento processual

Descrição

- 1- Solicitar ao NTI o desenvolvimento de um programa de acompanhamento processual para atender as demandas do EMAJ;
- 2- Realizar reuniões entre as Coordenações do Curso de Direito e EMAJ com a equipe do NTI para o desenvolvimento do respectivo Projeto;
- 3- Implementação do Programa de acompanhamento processual

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do Programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Realização de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Solicitação ao NTI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

Foi realizada Solicitação ao CGTI.

A FaDir encontra-se atualmente em fase de agendamento de reuniões.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar uma sala destinada a realização de webconferências e reuniões virtuais

Descrição

- 1- Realização de reunião entre Direção, Administração e Coordenações de Cursos para planejamento do Projeto;
- 2- Criação do projeto com as necessidades específicas;
- 3- Aprovação do Projeto no Conselho da Faculdade;
- 4- Realização de solicitação ao NTI para adequações da Sala Multimídia às necessidades específicas, tais como: instalação de equipamentos e adaptação de redes;
- 5- Finalização e efetivação do Projeto.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 6. Ampliar e qualificar a infraestrutura e as ferramentas para a realização de webconferências e de reuniões a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação do Projeto no Conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação do projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Finalização e efetivação do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de solicitação ao NTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

A meta indicada foi revista e a referida sala destinada será o Auditório (Sala 6101), sendo assim, a meta que dispõe sobre as readequações da Sala 6101 suprirá a referida demanda.

Em tempo, ainda serão realizados ajustes para consolidação do Projeto.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar prosseguimento ao processo de criação do Curso de Direito no Campus de Santo Antônio da Patrulha

Descrição

- 1- Submissão da proposta do Curso de Direito ao Conselho do Campus de SAP;
- 2- Submissão da proposta do Curso de Direito ao Conselho da FaDir;
- 3- Submissão da proposta ao COEPEA;
- 4- Submissão da proposta do Curso para autorização do INEP/MEC;
- 5- Submissão da proposta do Curso de Direito para autorização do Conselho Federal da OAB;
- 6- Implementação do Curso de Direito no Campus de Santo Antonio da Patrulha no SISU.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do Curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

Meta plenamente atingida no âmbito da FaDir.

A Unidade aguarda a possibilidade de concessão de 15 vagas docentes e 01 vaga de TAE para que a Reitoria possa submeter a proposta ao COEPEA.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer o Programa de Pós-graduação em Direito e Justiça Social para atingir o conceito 4 da CAPES

Descrição

- 1- Acompanhar a entrega e avaliação da coleta CAPES junto à administração superior da FURG e agências governamentais;
- 2- Estimular os docentes do Programa à produção científica.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurMestDirJustSoc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhar a entrega e avaliação da coleta CAPES - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Aumento da produção científica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

A entrega do Coleta CAPES foi finalizada em julho de 2021, sendo que ainda não obtivemos a nota da avaliação.

A entrega foi realizada, primeiramente, à PROPESP que analisou e marcou os pontos fracos que deveriam ser alterados.

Após as alterações, o Coleta foi entregue à CAPES.

Referente ao estímulo aos docentes do Programa à produção científica, foi realizado um Seminário de Autoavaliação do Curso de Mestrado em 03 etapas que segue:

A primeira ação, acessível à comunidade em geral, envolveu exatamente um grande Seminário Nacional, em caráter virtual, transmitido pelo YouTube, no canal do PPGDS, intitulado " I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDJS/FURG. PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO: UM OLHAR PARA O FUTURO".

A primeira fase do Evento foi intitulada " PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO NO BRASIL: DIAGNÓSTICO E PERSPECTIVAS", realizada nos dias 30 e 31 de agosto.

Já entre os dias 01 de setembro e 10 do mesmo mês foi realizada a Segunda etapa, que envolveu um espaço completamente aberto e democrático para que quaisquer membros da comunidade interna do PPGDS, a partir das perspectivas tratadas no primeiro momento, encaminhassem suas contribuições, propostas ou sugestões a respeito dos rumos do PPGDJS, utilizando para esses encaminhamentos a plataforma de Solicitações no Sistema da FURG.

A última etapa do Seminário de Autoavaliação se deu nos dias 13 e 14 de setembro, com um Seminário acessível apenas à comunidade interna.

A partir das ações indicadas, acreditamos que a Produção científica deva aumentar a partir do próximo semestre.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito

Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a visibilidade das ações de extensão da Unidade

Descrição

1- Realização de um mapeamento de todas as ações de extensão da FaDir; 2- Publicação das ações de extensão na página eletrônica da Faculdade;
3- Divulgação das ações em Eventos (Congressos, Seminários...) online promovidos pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, CCurMestDirJustSoc, CCurRelInt, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação das ações em Eventos online - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Publicação na página eletrônica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização do mapeamento das ações de extensão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida.

Foi inicialmente realizado o mapeamento das ações de extensão, as quais estão sendo publicadas no site da FaDir periodicamente, assim como, nas redes sociais da Unidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito

Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a visibilidade dos Projetos de Pesquisa realizados na Unidade

Descrição

1- Realização de um mapeamento de todos os Projetos de Pesquisa realizados na FaDir;
2- Publicação dos Projetos de Pesquisa na página eletrônica da Faculdade; 3- Divulgação dos Projetos em Eventos (Seminários, Congressos...) online promovidos pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEspPrtJrdSocResJrd, CCurMestDirJustSoc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação dos Projetos de Pesquisa em Eventos online - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Publicação dos Projetos no site da Faculdade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização do mapeamento dos Projetos de Pesquisa - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida.

Foi inicialmente realizado o mapeamento das ações de pesquisa, as quais estão sendo publicadas no site da FaDir periodicamente, assim como, nas redes sociais da Unidade.

Total de metas apresentadas: 19

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: FaDir

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Incentivo ao uso de tecnologias no Ensino da Graduação

Descrição

Em função do atual cenário de pandemia, incentivar os docentes a utilizarem novas ferramentas e buscarem novas formas de ensino da Medicina.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ideias inovadoras - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram realizadas atividades de incentivo.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Manutenção do Núcleo de Saúde e Gestão Ambiental

Descrição

Considerando o ano de pandemia, serão pensadas apenas ações de conscientização online através de redes sociais.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Campanhas de conscientização - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Apenas participação no Semead.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação do Curso de Farmácia e Bioquímica

Descrição

Aprovações da Unidades responsáveis por disciplinas do Curso; Abertura do processo de criação do Curso; Encaminhamento para aprovações necessárias no âmbito da Universidade e do Ministério da Educação.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Abertura do curso - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Processos de abertura de novos cursos suspensos na Universidade. Solicitada reconsideração, ainda sem retorno. Todas as aprovações das Unidades que terão disciplinas no curso já foram realizadas.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção da Comissão de Ensino

Descrição

Avaliação dos projetos de Ensino que estão em atraso; Avaliação dos novos projetos de Ensino; Avaliação dos relatórios do Projetos de Ensino; Acompanhamento dos Projetos para verificar se todos os prazos são cumpridos

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Projetos e relatórios sendo aprovados rotineiramente.
Atividades permanecem até o final do ano.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção da Comissão de Extensão

Descrição

Avaliação dos Projetos pendentes; Avaliação dos relatórios pendentes; Avaliação dos projetos e relatórios de 2021; Preparação de material de orientação sobre projetos de extensão.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Material de orientação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Projetos e relatórios sendo aprovados rotineiramente.

Atividades permanecem até o final do ano.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção da Comissão de Pesquisa

Descrição

Análise dos Projetos de Pesquisa; Análise dos relatórios de Pesquisa; Desenvolver fluxograma para aprovação de projetos de pesquisa da pós-graduação e dos que não são da pós.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.

XIII - Gestão Institucional - 12 - Assegurar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência no Hospital Universitário (HU) - 2. Articular ações das Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas com a governança do HU.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxograma - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Projetos avaliados - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Relatórios avaliados - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Projetos e relatórios sendo aprovados rotineiramente.

Atividades permanecem até o final do ano.

As atividades da comissão de pesquisa estão muito atrasadas em função do trabalho remoto.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção e qualificação dos Laboratórios de Habilidades

Descrição

Manutenção da estrutura existente;
Ampliação da estrutura com a aquisição de novos manequins;
Ampliação do uso para atividades de ensino, pesquisa e extensão pelos docentes da Unidade
Estímulo a utilização do material existente para a preparação de aulas gravadas.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novos Materiais - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida
Utilização do espaço - Numérica (15.00) - 0.00 - Não atendida
Utilização do material - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma atividade realizada.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa de Valorização do Servidor

Descrição

Desenvolver uma política de recepção e acolhimento dos novos servidores;
Desenvolver mecanismos de valorização dos servidores, como parabenizações em aniversários e datas comemorativas;
Realizar capacitações de biossegurança e gestão de resíduos;
Qualificar os processos de avaliação de servidores (tanto técnicos quanto docentes), no estágio probatório e as avaliações anuais realizadas após o estágio

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.
VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.
VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de valorização realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Capacitações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Política de recepção e acolhimento - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Qualificação do processo de avaliação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma atividade realizada.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa Saúde Acadêmica

Descrição

Desenvolver o programa de tutoria sobre saúde mental e qualidade de vida
Aprimoramento do Programa;
Acompanhamento das consultas realizadas pelos psiquiatras e psicólogas do programa
Acolhimento com atendimento clínico aos alunos

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

EEnf

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alunos em acompanhamento psicológico - Numérica (60.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Alunos em acompanhamento psiquiátrico - Numérica (80.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Criação do Programa de Tutoria - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Implementação do acolhimento - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Programa de tutoria ainda não criado.

Os atendimentos com psicólogos continuam acontecendo normalmente, o acolhimento foi implementado mas precisou ser suspenso temporariamente e o acompanhamento de psiquiatria mantém, mas iremos perder um profissional por exoneração.

Total de metas apresentadas: 9

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: FaMed

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 01 - Aprimorar a percepção da comunidade do Instituto de Ciências Biológicas sobre estudantes com deficiência.

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de rodas de conversa realizadas - Numérica (2.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

Foram contatados profissionais externos à Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para a realização de palestras com o corpo docente. Além disso, foram realizadas rodas de conversas em diversos momentos com a participação de professores e de servidores da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), para troca de experiências no que tange às atividades acadêmicas dos estudantes Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 02 - Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.

Descrição

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas; divulgar o material produzido para docentes e técnicos administrativos em educação (TAE) do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de materiais divulgados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O material foi elaborado e divulgado no formato de um infográfico sobre o que são ações afirmativas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 03 - Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Revisar os textos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); revisar tabela de carga horária complementar para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura; atualizar o PPC dos cursos de graduação ICB; realizar reformulação curricular do bacharelado no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de PPC aprovados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de PPC revisados - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Número de reuniões dos NDE - Numérica (32.00) - 37.00 - Atendida

Avaliação

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia estão em processo final de revisão pelos docentes do curso juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) com previsão de finalização ainda este ano. O texto do PPC do curso de Licenciatura em Educação do Campo está sendo reformulado em sua íntegra, considerando toda a reforma curricular do curso. O texto do PPC do curso Bacharelado em Agroecologia foi revisado pela coordenação e pelo NDE, com encaminhamento a todo corpo docente. O PPC do curso de Ciências Biológicas Bacharelado será elaborado após aprovação da reforma curricular do curso. O PPC do curso de Ciências Biológicas Licenciatura foi revisado, atualizado e aprovado pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas (CICB). Além do texto do PPC, os textos referentes as normativas de estágios obrigatórios e horas complementares também foram alterados, com o objetivo de corrigir pontos fracos do curso. Foram realizadas um total de 37 reuniões com o NDE dos cursos do ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 04 - Promover palestras e encontros com profissionais das áreas de interesse do curso.

Descrição

Realizar pesquisa de opinião com estudantes dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnologia) a fim de eleger áreas de interesse; contatar profissionais para palestras e rodas de conversa.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de palestras e/ou rodas de conversa - Numérica (5.00) - 46.00 - Atendida

Número de pesquisas realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Número de reuniões com docentes - Numérica (2.00) - 33.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões para troca de experiências no que tange o atendimento de estudantes do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (PAENE) e planejamento do ingresso tardio de estudantes pelo Processo Seletivo Específico. Também foram realizadas palestras das atividades de pesquisa dos docentes e grupos de pesquisa do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). Foram realizadas rodas de conversa com assunto de interesse dos estudantes dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado, Licenciatura em Educação do Campo e Tecnologia em Toxicologia Ambiental. Foram aplicados questionários aos estudantes dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado, Licenciatura em Educação do Campo e Bacharelado em Agroecologia, para se conhecer as áreas de interesse dos estudantes quanto a sua profissão.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 05 - Incentivar a extensão e a pesquisa nas práticas pedagógicas das disciplinas dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Realizar reunião com os professores dos cursos de licenciatura para incentivar a extensão e pesquisa dentro das práticas pedagógicas; realizar levantamento de projetos e programas com potencial para atender temáticas de disciplinas de práticas pedagógicas; realizar consulta com os docentes sobre possibilidade de atividades extensionistas nas suas disciplinas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de consulta realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de reuniões com docentes - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos promoveram a discussão sobre esta temática em diferentes momentos, porém, não foi realizada a consulta com os docentes. As tutoras do curso de Ciências Biológicas Licenciatura estão reformulando um questionário para ser aplicado aos docentes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 06 - Criar um acervo de materiais didático-pedagógicos.

Descrição

Incentivar a criação de materiais didático pedagógicos nas aulas teóricas; organizar oficinas de materiais alternativos; realizar levantamento de interesse dos estudantes e professores que ministraram aula em 2020/1 para disponibilizar material digital originado dos trabalhos e avaliações para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso; contatar docentes sobre a possibilidade de propor a construção de materiais didáticos durante as disciplinas remotas para para compor banco de material didático-pedagógico e/ou divulgação do curso.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de consultas realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A atividade ainda não foi realizada, entretanto, está sendo reformulado um questionário.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 07 - Manter a participação dos estudantes do Instituto de Ciências Biológicas em eventos que aumentem o pertencimento e a divulgação dos cursos.

Descrição

Contatar grupos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, os diretórios acadêmicos dos diferentes cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) para incentivar a participação nos eventos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de alunos participantes - Numérica (30.00) - 139.00 - Atendida

Avaliação

Os estudantes participaram efetivamente de eventos que promovem o pertencimento dos estudantes e divulgação dos cursos do ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 08 - Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Descrição

Revisar e complementar o relatório gerencial do curso junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de relatórios gerenciais enviados à PROGRAD - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Número de relatórios gerenciais revisados - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O relatório gerencial dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Bacharelado em Agroecologia e Tecnologia em Toxicologia Ambiental foi revisado e enviado para a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 09 - Avaliar continuamente o processo educativo.

Descrição

Realizar reunião com os professores e alunos do curso para apresentar o relatório gerencial do curso e as ações realizadas pelo mesmo referente às metas e avaliações institucionais.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas com os discentes - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida

Número de reuniões realizadas com os docentes - Numérica (1.00) - 13.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com docentes do curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE) que buscaram avaliar o processo educativo em curso. Foi realizada uma roda de conversa com os discentes do curso, para mostrar os resultados das avaliações e o planejamento para o primeiro semestre.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 10 - Divulgar os cursos do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Atualizar a páginas dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); confeccionar materiais audiovisuais para divulgação do curso / apresentação do curso / funcionamento do curso com auxílio dos tutores da coordenação; contatar escolas parceiras para rodas de conversa com formandos de terceiro ano do ensino médio.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de encontros virtuais realizados com escolas - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizado o "1º SICBs: interação Universidade e Escolas". Ainda, com a presença das tutoras da coordenação atuando junto ao curso, foi possível a criação de uma conta na rede social "Instagram".

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 11 - Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de graduação.

Descrição

Definir agenda para aconselhamento das matrículas dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); definir diretrizes para um bom aconselhamento; realizar aconselhamento de matrícula ao final de cada semestre letivo.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de alunos matriculados e atendidos no aconselhamento - Porcentagem (15.00) - 73.00 - Atendida

Avaliação

As coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura e Licenciatura em Educação do Campo disponibilizaram um período para que os estudantes procurassem aconselhamento coletivo ou individual para o período de matrícula.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 12 - Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante como coletivo de aprimoramento dos cursos.

Descrição

Propor rodas de conversa com Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) para troca de experiências; realizar reunião entre direção e coordenadores / NDE de forma periódica.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião com a Direção e as coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Toxicologia Ambiental. O curso de Licenciatura em Educação do Campo não teve reunião com a Direção.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 13 - Aprimorar a percepção da comunidade discente do Instituto de Ciências Biológicas sobre pessoas com deficiência.

Descrição

Contatar profissional que atua no ensino de pessoas com deficiência para participar de encontros com a comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas duas reuniões: uma na Semana de Acolhida e outra no Núcleo Docente Estruturante (NDE). Adicionalmente, foram realizadas duas reuniões com os tutores alocados para o apoio de discentes com deficiências.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 14 - Promover diálogo sobre ações inclusivas, afirmativas e de diversidade.

Descrição

Elaborar material informativo em parceria com setores/instituições que trabalham com os temas; divulgar o material produzido para discentes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de materiais divulgados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O material foi elaborado e divulgado na forma de um infográfico sobre o que são ações afirmativas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 15 - Divulgação dos projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Realizar seminários durante a semana de acolhida dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); produzir vídeos sobre as áreas de atuação dos professores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (2.00) - 27.00 - Atendida

Avaliação

Os projetos de pesquisa dos docentes do ICB e dos grupos de pesquisa foram apresentados na semana de acolhida para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e Bacharelado em Agroecologia.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 16 - Incentivar a participação do corpo discente nos espaços representativos.

Descrição

Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, do Centro Acadêmico, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Durante a semana de acolhida a coordenação do curso de Ciências Biológicas Licenciatura proporcionou momentos de esclarecimentos sobre a importância da participação dos discentes nos espaços representativos da Universidade. Além disso, a Direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) enviou um e-mail para representação discente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 17 - Promover ações que estabeleçam o respeito e a empatia.

Descrição

Contatar profissionais que trabalham com Comunicação Não Violenta (CNV); proporcionar uma palestra sobre o assunto reunindo docentes e discentes dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); contatar a organização do projeto "Café com Ciências" para incluir a temática em um dos dias de apresentação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de palestra realizada - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Dentro do ciclo "O que faz um Biólogo?", o curso de ciências biológicas bacharelado promoveu palestras que abordaram especificamente o papel da mulher na ciência.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 18 - Aumentar a participação discente no processo de avaliação docente pelo discente.

Descrição

Divulgar a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) via e-mails e página dos programas de pós-graduação; contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação; expor a importância da ADD, no momento que estiver aberta, na reunião semestral com novos ingressantes do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) e no seminário quinzenal; realizar reunião com pós-graduandos para saber quais perguntas seriam interessantes para a realidade deles.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação na avaliação docente pelo discente - Porcentagem (50.00) - 23.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A divulgação da ADD foi realizada de forma on-line por meio de mídias sociais e e-mails. Para os dois programas de pós-graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), 20 de 88 estudantes matriculados participaram da ADD (23%). Para o PPGBAC, 15 de 42 (36%) estudantes participaram da ADD; e para o PPGCF, 5 de 46 (11%) participaram.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 19 - Enviar estudantes para realizar estágio em outras instituições nacionais e internacionais.

Descrição

Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes realizando estágio fora da instituição - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Pelo Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC), devido à dificuldade gerada pela pandemia, nenhum discente concorreu a editais ou realizou estágio em outra instituição; e pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) uma estudante está realizando estágio em instituição nacional (São Paulo).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 20 - Atingir público por meio das redes sociais e nas mídias convencionais.

Descrição

Criar a comissão de divulgação científica; atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários nas redes.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de publicações com pelo menos 30 likes - Numérica (30.00) - 130.00 - Atendida

Avaliação

Foram informadas 130 publicações com pelo menos 30 curtidas em redes sociais do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 21 - Ampliar o número de discentes de graduação do Instituto de Ciências Biológicas para pós-graduação.

Descrição

Estimular que os trabalhos de conclusão de curso (TCC) envolvam a coorientação de estudantes da pós-graduação; divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras; divulgar os programas de pós-graduação nas semanas acadêmicas e na Mostra de Produção Universitária (MPU); promover cursos de curta duração envolvendo estudantes de pós-graduação com foco nos estudantes de graduação, por meio de projetos de ensino; estreitar a parceria com as coordenações dos cursos de graduação do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) e realizar eventos que divulguem os programas de pós-graduação para os estudantes de graduação; desenvolver um formulário que possa mostrar as motivações/razões pelas quais os estudantes pretendem ou não se inserir em nossos cursos de pós-graduação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de candidatos na seleção de mestrado e doutorado - Numérica (10.00) - 26.00 - Atendida
Número de co-orientações de alunos de pós-graduação em TCCs - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Número de cursos e palestras ministrados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) tem participado da Acolhida Cidadã e da Jornada Biológica; nas seleções realizadas em 2021, o PPGBAC tem ampliado o número de discentes oriundos do ICB e da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), participando do Programa. Os docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) têm estimulado a interação dos pós-graduandos com bolsistas de iniciação científica, viabilizando, em alguns casos, a coorientação; os discentes do PPGCF participaram da Jornada Biológica e da Mostra de Produção Universitária.

O PPGBAC participou da Acolhida Cidadã e o PPGCF da Jornada Biológica da FURG.

O PPGBAC realizou uma seleção para Mestrado e duas para Doutorado e o PPGCF realizou uma seleção para Mestrado e uma para Doutorado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 22 - Manter a produção qualificada, inclusive com discentes.

Descrição

Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores; discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos programas de pós-graduação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de manuscritos revisados - Numérica (10.00) - 64.00 - Atendida

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Percentual de artigos em periódicos Qualis A4+ publicados com discente do programa (PPGBAC) - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida

Percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos um artigo Qualis A2+ (PPGBAC e PPGCF) - Porcentagem (50.00) - 47.00 - Atendida

Avaliação

Houve um aumento significativo de artigos A4+ publicados com discentes em 2021 pelo Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC), porém, esse valor pode ser devido ao andamento de artigos represados, que foram finalizados durante a pandemia e trabalho remoto. O valor real de aumento de 2020-2 (6 artigos) para 2021-2 (10 artigos até setembro) foi de 66,7%. A dificuldade enfrentada é a demanda de trabalho remoto para docentes e discentes.

O PPGBAC tem 18 docentes e 03 publicaram pelo menos um artigo A2+; a publicação de artigos A2+ tornou-se mais difícil durante a pandemia, pois periódicos neste nível têm sido sobrecarregados com submissões e têm rejeitado sumariamente os manuscritos, mas o Programa tem mantido um bom número de publicações. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF) tem 16 docentes permanentes e 13 publicaram pelo menos um artigo A2+.

Todos os docentes do PPGBAC revisam manuscritos para diferentes periódicos, o que facilita o alcance da meta. O PPGCF revisou 10 manuscritos.

As reuniões do PPGBAC ocorrerão após a divulgação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos resultados da avaliação anual ou quadrienal, para traçar as novas diretrizes aos docentes (a divulgação não aconteceu até o fechamento do relatório). Na gestão anterior já haviam sido definidas estas metas, mas caso a CAPES não divulgue resultados da avaliação até final de janeiro de 2022, o Programa realizará reunião para traçar novas diretrizes. A reunião do PPGCF foi realizada em 22 de setembro de 2021 com todos os docentes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 23 - Criação da semana de integração dos cursos do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Realizar reuniões entre coordenadores de cursos e representações discentes para avaliação e criação da proposta.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função do período de contingenciamento não foi possível realizar a meta. Será realizada quando as atividades presenciais voltarem, para haver maior interação entre os alunos dos diferentes cursos.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 24 - Mapear a pesquisa realizada na Unidade Acadêmica.

Descrição

Discutir os indicadores a serem avaliados; criar formulário de avaliação da pesquisa; realizar o levantamento dos dados relativos ao ano corrente.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de formulário criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de mapeamento finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi criado um índice denominado somatório de Fator de Impacto, o qual é utilizado para avaliar a produção científica relevante dos docentes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB). O mapeamento deverá ocorrer apenas no final do ano para se ter uma ideia da produção científica englobando todo o ano de 2021. Até o fechamento deste relatório não será possível informar o resultado final, pois o levantamento será realizado após o dia 15/12/2021.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 25 - Estabelecer parcerias com instituições, empresas e fundações para cooperação em pesquisa.

Descrição

Contatar parceiros; estabelecer ou renovar convênios.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de convênios firmados/ renovados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o fechamento do relatório final, não foi possível reunir informações sobre esta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 26 - Incentivar a divulgação da produção da Unidade Acadêmica.

Descrição

Encaminhar e-mails solicitando o envio de material para divulgação da produção; divulgar as ações de produção científica por meio das mídias da Universidade.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas - Numérica (2.00) - 52.00 - Atendida

Avaliação

O Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) tem sistematicamente utilizado a página do Programa no domínio da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), o canal do Youtube, Facebook e Instagram para divulgação de suas defesas, palestras e eventos; e tem uma comissão de divulgação, composta por um professor, um técnico administrativo em educação (TAE) e discentes do Programa, que se encarrega de muitas das divulgações. Pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF), mais de 50 notícias foram feitas somando-se as mídias sociais e a página do Programa. Além disso, ainda existem divulgações realizadas pela secretaria e pela Coordenação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 27 - Identificar o potencial em inovação tecnológica da Unidade Acadêmica.

Descrição

Realizar levantamento por meio da análise de currículos ou outros meios de busca; reunir pesquisadores na temática.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de levantamentos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O levantamento do potencial biotecnológico em inovação será realizado junto com o mapeamento da produção científica no final do ano. Os parâmetros utilizados serão a submissão de pedidos de patentes e a participação em projetos de Desenvolvimento Tecnológico em andamento. Estes dados serão obtidos a partir dos currículos disponíveis na Plataforma Lattes. Todavia, não será possível apresentar o resultado final do levantamento até o fechamento do presente relatório.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 28 - Divulgar as ações de extensão vinculadas ao Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Criar redes sociais para a divulgação de ações de extensão vinculadas ao Instituto de Ciências Biológicas (ICB); realizar o primeiro encontro de extensão do ICB, como ação de divulgação interna para socialização dos projetos bem como para estimular novas ações e criação de redes; mapear e divulgar as vagas para bolsistas e voluntários dos projetos de extensão do ICB no início de cada semestre; mapear e divulgar os projetos de extensão vigentes no ICB; estimular a proposição e cadastro de ações de extensão pelos servidores docentes e técnicos do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações divulgadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Número de encontros realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de participantes do encontro - Numérica (60.00) - 0.00 - Não atendida

Número de projetos participantes do encontro - Numérica (40.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades não realizadas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 29 - Protagonizar momentos de integração entre Instituto de Ciências Biológicas e sociedade.

Descrição

Participar de eventos técnico-científicos e divulgar as atividades, os projetos e os resultados do Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE); realizar atividades educativas em empresas, escolas, associações e outros setores/serviços. Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes; participar de ações comunitárias ou atividades abertas ao público Conforme demanda, respeitando as normas sanitárias vigentes; realizar reuniões e/ou visitas técnicas, com o objetivo de conhecer o processo de trabalho de outros setores/entidades, ampliando capacidade de ações conjuntas. Respeitando as normas sanitárias vigentes; realizar acolhimentos, consultas individuais, buscas ativas e grupos terapêuticos, visando a assistência direta às pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. Respeitando as normas sanitárias vigentes; divulgar via Rádio ou Jornal as atividades do CENPRE e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, debates de temas relacionados ao consumo de drogas e políticas públicas sobre drogas e divulgação de eventos na área; divulgar na página do CENPRE as atividades e os horários de funcionamento, esclarecimentos à comunidade sobre o trabalho realizado pela equipe e maneiras de ingressar no tratamento, divulgação de eventos na área e divulgação de eventos com participação da equipe do CENPRE; interagir com a comunidade por meio do endereço eletrônico oficial do CENPRE e Fale Conosco; promover o projeto Tubarões de Mochila na página de Facebook do Projeto; divulgar as atividades remotas do projeto Tubarões de Mochila nas escolas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de acessos a página do CENPRE - Numérica (100000.00) - 210174.00 - Atendida

Número de ações de divulgação do CENPRE - Numérica (2.00) - 17.00 - Atendida

Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Número de atendimentos realizados pelo CENPRE - Numérica (1200.00) - 1202.00 - Atendida

Número de atividades educativas realizadas pelo CENPRE fora da FURG - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Número de eventos técnicos/científicos com participação do CENPRE - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Número de visitas/reuniões realizadas pelo CENPRE para fomentar ações conjuntas com outros setores da sociedade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número nº de acessos a página do Tubarões de Mochila - Numérica (100.00) - 171.00 - Atendida

Avaliação

Esta meta possui vários indicadores, referentes a diferentes projetos. A maioria vem sendo desenvolvida com sucesso e apresentam indicadores com percentuais alcançados. Abaixo, a breve avaliação dos indicadores, de acordo com a contribuição dos responsáveis pela meta:

Número de eventos técnico-científicos com participação do CENPRE - este indicador foi alcançado, com a participação dos membros do CENPRE no 4º Congresso Brasileiro de Política, Planejamento e Gestão da Saúde, promovido pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO), em março/2021; a equipe participou como ouvinte da 20ª Mostra de Produção Universitária da Universidade Federal do Rio Grande (MPU FURG) em novembro/2021, no Salão da Indissociabilidade.

Número de atividades educativas realizadas pelo CENPRE fora da FURG - o CENPRE participou do Mês da

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Proteção, em maio/2021, evento promovido pela Prefeitura Municipal do Rio Grande, com apoio da FURG e outras instituições. O CENPRE participou da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT) da empresa TERMASA, na primeira quinzena de dezembro/2021, debatendo a questão das drogas com os funcionários.

Número de visitas/reuniões realizadas pelo CENPRE - uma integrante da equipe do CENPRE realizou visita técnica em um projeto chamado GerAção POA, com sede em Porto Alegre, no primeiro semestre.

Número de atendimentos realizados pelo CENPRE - considerando atendimentos individuais e em grupos terapêuticos, físico-presenciais e remotos, até 07/12/2021. Em agosto o CENPRE sofreu um desfalque importante e inesperado com a saída da médica psiquiatra da equipe, o que acarretou redução do número de atendimentos no 2º semestre.

Número de ações de divulgação do CENPRE - o CENPRE mantém a página da internet atualizada e participa da divulgação de eventos e cursos, além de realizar a divulgação periódica de suas estatísticas, seus horários de funcionamento e fluxos de atendimento. O CENPRE participou do projeto do Hospital Universitário/EBSERH chamado "Conta pra gente", que divulga os serviços e os protocolos internos. Participou da Roda de Chimarrão, conversando sobre o CENPRE e divulgando suas rotinas).

Número de acessos a página do CENPRE - o número de acessos à página do CENPRE está diretamente associado à manutenção de conteúdo atualizado. O número de acessos registrados até 1º/12/2021.

Número de apresentações remotas do projeto Tubarões de Mochila - este indicador foi adaptado. Optou-se por disponibilizar vídeos gravados e atividades para as crianças, para que as escolas fiquem livres de usar quando desejarem, em lugar de contactar as escolas e mostrar os vídeos em dias e horários marcados. Entre as atividades, disponibilizaram-se pranchas para colorir.

Número de acessos a página do Tubarões de Mochila - este indicador foi adaptado. Foi desenvolvida uma nova atividade dentro do projeto, a publicação semanal das condrofichas. Trata-se de um card ilustrado (à mão, por uma estudante de curso de Ciências Biológicas Bacharelado, bolsista de Extensão) com informações técnicas em linguagem simples, direcionada a crianças, a previsão é a publicação durante um ano, em base semanal.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 30 (COVID-19) - Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Ofertar curso de capacitação em extensão universitária para servidores e estudantes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de capacitação ofertados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Número de participantes capacitados - Numérica (50.00) - 11.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até o fechamento do presente relatório, estava em andamento o primeiro curso de capacitação denominada Extensão e Ciência, com 11 servidores inscritos. O curso previa dois encontros de 1h30min, mas deverá se concluir com três encontros de 1h30min. As atividades de 2021 não permitiram mais de uma oferta, e o curso foi cadastrado como ação de Desenvolvimento Institucional por não se enquadrar em ação de ensino, pesquisa ou extensão. Foram 11 servidores inscritos, mas nem todos tem participado sincronamente do curso, porém, têm recebido as gravações. Ao final será feito um levantamento para calcular quantos de fato realizaram a capacitação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 31 (COVID-19) - Divulgar eventos acadêmicos do Instituto de Ciências Biológicas para a comunidade.

Descrição

Realizar Jornada Biológica; ministrar palestras do Projeto Café com Ciência.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de palestras do Café com Ciência realizadas - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Número de semana acadêmica realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual da comunidade externa atendida (em relação ao público total) - Porcentagem (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta será alcançada. Um dos indicadores referentes a semana acadêmica foi concluído em outubro e o ciclo de palestras será concluído em dezembro. Abaixo, segue breve parecer dos indicadores de acordo com a colaboração das responsáveis pelas metas:

Número de semanas acadêmicas realizadas - o indicador foi alcançado.

Número de palestras do Café com Ciência realizadas - as palestras vêm sendo realizadas mensalmente.

Percentual da comunidade externa atendida - 50% deste indicador foi atingido. A descrição quantitativa é baseada na solicitação de certificados no evento. Uma constatação feita pela equipe é que geralmente os participantes externos não solicitam certificação. O Café com Ciência é um projeto de ensino que em função da pandemia integrou, além do eixo pesquisa, o eixo de extensão em sua proposição.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 32 (COVID-19) - Promover a educação patrimonial.

Descrição

Promover oficinas online sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia pelo projeto Museu Virtual do Ensino de Ciências Fisiológicas (MUVle); divulgar as ações sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia realizadas pelas redes sociais do projeto MUVle; ampliar o alcance da página do MUVle por meio de campanhas digitais; revisar o inventário do acervo do MUVle; sistematizar o acervo do MUVle.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atualizações da página do MUVle - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Número de oficinas online sobre Patrimônios de Ciência & Tecnologia - Numérica (4.00) - 6.00 - Atendida

Número de peças re-inventariadas - Numérica (300.00) - 0.00 - Não atendida

Número de visitantes nas redes do MUVle - Numérica (100.00) - 6174.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado um ciclo de quatro palestras em outubro no mês da Ciência, estas foram online pelo Youtube do MUVle. Também foram ofertados dois cursos de ensino/extensão sobre Patrimônios de Ciência e Tecnologia em março e maio de 2021.

Foi feita atualização da aba de Equipes do MUVle trabalho de pesquisa histórica desenvolvido pelo bolsista de extensão. No momento estão atualizados apenas os participantes na página, mas toda a produção em extensão dos ex-bolsistas também já foi pesquisada para ser disponibilizada na página. A segunda atualização foi a criação de uma nova aba chamada Memórias Científicas, destinada a curadoria dos memoriais de docentes da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que no momento já conta com sete memoriais de professores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Centro de Ciências Computacionais (C3) e Instituto de Oceanografia (IO).

A página tem tido uma boa visualização tanto nacional quanto internacional.

O trabalho de reinventariação não foi iniciado por ser necessário trabalho presencial. A área de extensão do ICB será esvaziada neste mês de dezembro, e as peças do acervo realocadas temporariamente em sala do ICB para serem higienizadas, e o trabalho de reinventário possa acontecer a partir de janeiro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 33 (COVID-19) - Divulgar as atividades e promover o conhecimento das coleções do herbário.

Descrição

Realizar atividades educativas de forma online em escolas, associações ou eventos para reconhecimento da Flora local; realizar intercâmbio com outros herbários, por meio de empréstimos, permutas e informações científicas/populares (modo digital) de exemplares da coleção do Herbário da Universidade Federal do Rio Grande (HURG); divulgar os resultados das atividades do herbário HURG em eventos técnico-científicos (online); participar de eventos comunitários ou atividades abertas ao público (online) para divulgação do acervo e das atividades do HURG; participação na Mostra de Produção Universitária da Universidade Federal do Rio Grande (MPU FURG) modalidade online.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atendimentos realizados pelo HURG (Online/presencial) - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida
Número de atividades educativas realizadas pelo HURG - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Número de eventos técnicos/científicos com participação do HURG - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Número de intercâmbios com outros Herbários - Numérica (4.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Dois eventos: A) Acolhida Cidadã - apresentação para as escolas que realizaram a visita virtual aos laboratórios do bloco 5 - ICB; B) MPU FURG 2021 - apresentação de um resumo.

Atendimentos: um estudante da graduação (presencial); dois estudantes da pós-graduação (presencial); e três pesquisadores (virtual).

Intercâmbio: um com herbário de Santa Catarina (devolução/empréstimo via Correios); cinco com herbários de Rio Grande do Sul, via Correios.

Atividades educativas: A) visita virtual ao HURG para aulas de graduação (Curso Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado); B) criação do Instagram (criado em outubro de 2021), que possui 297 seguidores e 15 postagens (https://instagram.com/hurgfurg?utm_medium=copy_link)

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 34 (COVID-19) - Ofertar curso experimental online para estudantes surdos.

Descrição

Participar de curso sobre experimentação em ciências para estudantes surdos, atuando no tema Radiações Solares, em colaboração com as equipes da Universidade Federal do Rio de Janeiro e da Universidade Federal da Paraíba; divulgar o curso experimental para estudantes surdos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos ofertados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O curso não foi realizado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 35 - Divulgar ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Mapear as ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo Instituto de Ciências Biológicas (ICB); divulgar no site do ICB e demais mídias oferecidas pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) as ações artísticas e culturais realizadas pelo ICB; divulgar as ações artísticas e culturais nas redes sociais.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de exposições itinerantes do MUVle - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de notícias divulgadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de ações artísticas e culturais do ICB divulgada - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O ICB não possui projetos artísticos e culturais cadastrados.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 36 - Aprimorar a integração de competências entre servidores e laboratórios do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Criar um momento de integração onde os principais projetos de cada pesquisador (docentes e técnicos administrativos em educação/TAE) serão apresentados à comunidade do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); criar convite para pesquisadores (docentes e TAE) apresentarem seus trabalhos de forma virtual; enviar convite para servidores do ICB; criar um cronograma para apresentações dos seminários para o semestre.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As atividades de pesquisa do ICB foram apresentadas para a comunidade do ICB durante a semana da Acolhida Cidadã durante três encontros virtuais. Esses seminários foram organizados pelas coordenações dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura e contaram com a presença de docentes do ICB e de outros institutos da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) que lecionam nesses cursos. Além disso, os TAE produziram vídeos para apresentação da estrutura dos laboratórios e suas linhas de pesquisa. O isolamento social e interrupção de muitas das atividades de pesquisa durante o período de pandemia impediu o avanço da realização dos seminários.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 37 - Ofertar cursos de treinamento em laboratório.

Descrição

Preparar o treinamento; designar responsável qualificado para ofertar treinamento; realizar treinamento de forma virtual; capacitar os servidores para a interpretação do mapa de risco dos blocos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de treinamentos realizados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não foi alcançada devido as atividades estarem sendo feitas de modo remoto e existe uma dificuldade grande para utilização de laboratórios e treinamentos.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 38 - Capacitar servidores que tem a responsabilidade de fiscalizar o gerador do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Prospectar curso específico para esse fim; verificar junto à Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), formas de financiar o curso; designar servidores que participarão do curso; organizar horários que possibilitem a participação de servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de manuseio de gerador ofertados para servidores do ICB - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não executada devido às restrições impostas pelo período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 39 - Ampliar a oferta de terapias complementares para melhoria da saúde de servidores do Instituto de Ciências Biológicas no formato virtual.

Descrição

Preparar espaço para oferta de yoga no Instituto de Ciências Biológicas (ICB); angariar voluntários para promover terapia complementar; organizar horários que possibilitem a participação de servidores do ICB; aprovar projeto de extensão de yoga para a comunidade, incluindo servidores do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de terapias complementares ofertadas para servidores do ICB - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1º Ciclo Medita FURG com 111 inscritos, realizado uma vez na semana. Foram 13 semanas realizando meditação on-line. Para o Reiki a distância foram 678 pessoas inscritas (comunidade geral).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 40 (COVID-19) - Incentivar os servidores do Instituto de Ciências Biológicas para participação de cursos sobre prevenção da Covid-19.

Descrição

Divulgar os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP); solicitar novas turmas à PROGEP conforme demanda.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de servidores participantes - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível, até o momento, realizar o levantamento de quantos servidores realizaram o curso disponibilizado pela PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 41 (COVID-19) - Aprimorar o conhecimento de ferramentas digitais para o ensino remoto.

Descrição

Realizar levantamento das necessidades dos servidores no que diz respeito a softwares e plataformas digitais que poderiam ser utilizados para melhorias no ensino remoto; buscar o oferecimento de cursos de treinamento conforme demanda recebida.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de treinamentos oferecidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Elaboração de uma apostila e cursos sobre o programa "OBS Studio", além de tirar dúvidas via e-mail e WhatsApp® sobre a ferramenta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 42 - Acolher servidores recém-ingressantes.

Descrição

Apresentar o funcionamento e estrutura da Unidade Acadêmica; capacitar o servidor a utilizar os Sistemas FURG; auxiliar no desenvolvimento das atividades iniciais atribuídas ao servidor; criar agenda de acompanhamento com cada servidor a ser integrado; manter atualizada a lista de servidores na página do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de servidores novos recebidos através da iniciativa proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Apresentação online do ICB para professores substitutos das matérias farmacologia, toxicologia, botânica e ciência do campo.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 43 - Estabelecer contrato com empresa terceirizada para manutenção preventiva e corretiva do gerador que abastece os prédios do campus carreiros do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Levantar três orçamentos; colocar pedido no sistema; efetivar a contratação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de serviços contratados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

De uma maneira geral as demandas de prevenção e conserto do gerador foram atendidas de modo satisfatório durante o período.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 44 - Atualizar o manual de resíduos perigosos do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Revisar o manual e atualizá-lo, de acordo com a legislação vigente; publicar o manual no site do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de manual atualizado publicado na página do ICB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi feito um novo manual de resíduos (perigosos e não perigosos) com informações mais atualizadas, e disponibilizado no site do ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 45 - Promover o uso racional de papel no Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Enviar mensagens para servidores do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) propagando e incentivando a nova política; solicitar papel reciclado; reduzir uso de papel branco; usar frente e verso das folhas; reutilização de papel.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de resmas de papel branco utilizadas - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Número de resmas de papel reciclado utilizadas - Numérica (41.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível a comparação, pois todo período se deu durante o período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 46 - Promover a reutilização de água nos destiladores da Unidade Acadêmica.

Descrição

Solicitar a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) projeto com vistas a reutilização da água dos destiladores; executar a proposta nas salas com destiladores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de salas com sistema de reutilização instalado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 47 - Instalar torneiras com redutores de vazão e temporizadores nos banheiros da Unidade Acadêmica.

Descrição

Solicitar a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) a substituição por torneiras com redutores de vazão e temporizadores.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de torneiras de banheiros do ICB com redutor de vazão e temporizadores - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 48 - Instalar caixas sanitárias acopladas de dois estágios.

Descrição

Verificar junto a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA); solicitar a PROINFRA a substituição de caixas sanitárias acopladas com dois estágios nos banheiros.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de caixas sanitárias com 2 estágios no ICB - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 49 - Substituição progressiva de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas modelos LED.

Descrição

Solicitar à Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) que todas as substituições necessárias sejam por lâmpadas LED.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de substituições exigidas pela A3P no ano por lâmpadas LED - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 50 - Reduzir o uso de copos plásticos para consumo de água e café.

Descrição

Racionar a solicitação de copos plásticos pela secretaria do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de diminuição de copos plásticos no ICB - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Dificuldade de realizar levantamento devido ao período de contingenciamento.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 51 - Promover ações vinculadas à semana do meio ambiente e sustentabilidade no formato virtual.

Descrição

Planejar e executar ações de divulgação e sensibilização ambiental e sustentabilidade para a II SeMeiA Sustentabilidade - Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades cadastradas na programação do II SEMEIA - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os cursos de graduação não tiveram tempo hábil para cadastrar atividades na programação da SeMeiA, apenas o Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPGBAC) cadastrou uma palestra.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 52 - Indicar um agente de gestão ambiental por prédio.

Descrição

Consultar interessados; capacitar interessados; aprovar indicações no Conselho do Instituto de Ciências Biológicas.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de AGA no ICB - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram feitos levantamentos de quais possíveis técnicos administrativos em educação (TAE) estariam disponíveis para se ocuparem dessa atividade.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 53 - Transferência das coleções para o prédio.

Descrição

Realizar levantamento das demandas com os responsáveis das coleções.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 1. Catalogar os acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de coleções transferidas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma das coleções da Zoo foram transferidas para o novo prédio por falta de estrutura no local de destino (armários, ar condicionado, segurança). Parte da coleção de vertebrados já encontra-se preparada para ser transferida, assim que a infraestrutura for adequada.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 54 - Divulgar os cursos de graduação e pós-graduação nas redes sociais do Instituto de Ciências Biológicas.

Descrição

Criar agenda de divulgação para cada curso de graduação e pós-graduação; coletar informações com a coordenação dos cursos; divulgar, nas redes sociais, trabalhos desenvolvidos nas áreas de administração, extensão, ensino e pesquisa do Instituto de Ciências Biológicas (ICB); comunicar ao técnico responsável pela manutenção do site do ICB sobre notícias e ações realizadas pelos cursos, projetos etc. para divulgação na página oficial do ICB e dos cursos.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas nas redes sociais - Numérica (120.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a necessidade de afastamento de alguns servidores, houve dificuldade em realizar essa meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 55 - Realizar levantamento de quais convênios internacionais o Instituto de Ciências Biológicas possui, com seu respectivo responsável.

Descrição

Entrar em contato com setor de convênios da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para saber quais o Instituto de Ciências Biológicas (ICB) possui; verificar status de cada convênio; verificar responsável de cada convênio; preparar relatório dos convênios e responsáveis para consulta na página do ICB; preparar a divulgação do levantamento realizado.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de levantamento realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de relatório confeccionado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi realizado até o momento, devido às demandas referentes às demais metas e ações.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 56 - Abastecer o banco de indicadores do Instituto de Ciências Biológicas, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022 e o Plano de Ação 2021.

Descrição

Realizar monitoramento dos indicadores com setores/servidores responsáveis; abastecer a planilha de acompanhamento periodicamente.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

ICB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de planilha atualizada com resultado dos indicadores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Banco de indicadores preenchido com resultados parciais: um relatório parcial gerado e divulgado. Banco de indicadores preenchido com dados informados até 12/12/2021: um relatório final gerado e aprovado pelo Conselho do Instituto de Ciências Biológicas (CICB) em 15/12/2021.

Total de metas apresentadas: 56

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: ICB

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhar a situação atual do projeto de construção do prédio do ICEAC

Descrição

Ter um diagnóstico da real situação do andamento do projeto da construção do prédio do ICEAC
Ter um acompanhamento da situação da evolução do projeto de construção do prédio do ICEAC

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório sobre o andamento da obra do prédio do ICEAC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Última atualização estava em vias de licitação a obra, porém as incertezas do cenário atual e a falta de orçamento nas Universidades tem inviabilizado a realização da meta.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar os processos de avaliação/ autoavaliação

Descrição

Aprimorar e expandir as ações de avaliação, bem como a geração e utilização dos dados consolidados das avaliações para o planejamento das ações de gestão.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários realizados - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O ICEAC iniciou em 2021 a formação dos GTs (grupos de trabalho) para auxiliar na avaliação e planejamento estratégico do ICEAC. Cada GT trabalha uma área específica estudando a situação do Instituto e suas possibilidades futuras. Trabalho ativo da DAE e das coordenações de curso junto aos estudantes para realizar as avaliações. Foram realizadas 03 reuniões com os GTs e diversas entre os próprios GTs.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar e manter a produção científica do ICEAC em relação a 2020

Descrição

Incentivo aos discentes de graduação e pós-graduação para produção científica;
Incentivar os docentes à atualização do currículo lattes

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de trabalhos científicos publicados - Numérica (219.00) - 163.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Devido a pandemia o número de congressos reduziu e impactou no resultado da meta.
O Programa de pós graduação de contábeis criou editais para seleção interna de professores como um meio de incentivar as publicações.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar propostas para instrumentalizar a curricularização da extensão nos cursos de graduação

Descrição

Ofertar atividades de formação para os docentes da Unidade voltadas para o desenvolvimento da extensão;
Projetar a oferta de disciplinas que contemplem atividades de extensão;
Viabilizar a utilização dos TCCs como ações de extensão.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades de formação - Numérica (2.00) - 10.00 - Atendida
Número de docentes envolvidos - Numérica (10.00) - 7.00 - Parcialmente atendida
Número de projetos de extensão - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram criados novos projetos contínuos de extensão como o econobytes que está bastante atuante ofertando cursos à comunidade.
O NAF sob a coordenação da Prof. Giovana também continuou atuante e ofertando auxílio contábil e fiscal à micro e pequenas empresas e pessoas físicas de baixa renda.
Também a empresa júnior está atuante e a incubadora INEESOL em São Lourenço.
Quanto à curricularização da extensão o GT de extensão tem discutido ações específicas semanalmente com 07 docentes envolvidos diretamente.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecer o Planejamento Estratégico do ICEAC

Descrição

Elaboração do planejamento estratégico.

Desvincular o período do planejamento estratégico dos mandatos da gestão da unidade acadêmica.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

documento de planejamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em 2021 ocorreu a criação dos GTs (grupos de trabalho) com o objetivo de auxiliar a avaliação e planejamento do ICEAC, bem como, estimular uma maior participação dos professores no planejamento da Instituto.

A elaboração do documentos será realizada no próximo ano quando serão possíveis realizações de seminários entre os Grupos de Trabalho (GT).

Em razão da pandemia não foi possível realizar em 2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular e organizar eventos (modalidade a distância) conjuntos entre as áreas do ICEAC visando integrá-las e integrar os cursos ofertados nos campi fora de sede

Descrição

Realizar eventos na modalidade a distância (online) conjuntos entre as áreas do ICEAC visando integrá-las e integrar os cursos ofertados nos campi fora da sede

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de eventos no ano - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada de 10 a 21 de agosto a Web Semana Acadêmica Integrada do ICEAC.

O Curso de Administração criou um projeto de extensão para realizar e divulgar com todas as atividades, palestras e eventos do curso.

O Grupo Econobytes vem realizando cursos semanais com o intuito de promover o ensino e a utilização de ferramentas digitais nas áreas do ICEAC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Ampliar a articulação com o DA para a gestão do curso e ampliação de atividades.

Descrição

Ampliar a articulação com o DA para a gestão do curso e ampliação de atividades.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o DA do curso - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta adiada em função da pandemia de COVID-19

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Ampliar a oferta de atividades integradas que gerem certificação de horas complementares.

Descrição

Grad: Ampliar a oferta de atividades integradas que gerem certificação de horas complementares.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Horas ofertadas - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

CcurAdm, estamos tendo Encontro de Adm promovido pelo DA, além de Lives sobre assuntos diversos que foram promovidas durante o ano

CcurCContab: Participação de alunos em Bancas de Qualificação do TCCI dos alunos da graduação.

CcurCEconom: os alunos estão participando de eventos promovidos pelo CORECON/RS onde ganham certificado de participação.

CCurComExtSVP: Realização de quatro palestras com o foco em comércio internacional e três oficinas (Excel, gerenciador de referências e manipulação e análise de dados do Comércio Exterior).

GCOOP SLS: Oferta e divulgação de palestras sobre o tema de Gestão de Cooperativas e Economia Solidária para os estudantes do campus São Lourenço do Sul e incentivo à participação na Semana Acadêmica do ICEAC especialmente no tema de Tecnociência Solidária.

ADM SAP: Estímulo à organização da WebSAI2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Apoiar a Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil por ações da Universidade, com a participação de professor(es) do curso

Descrição

Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil apoiados por ações da Universidade, com a participação de professor(es) do curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Órgãos públicos e/ou entidades da Sociedade Civil apoiados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Apoio à Secretaria Municipal de Agricultura e EMATER.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Apresentar Resultado da Avaliação Docente pelo Discente aos estudantes dos Cursos do ICEAC

Descrição

Apresentar aos estudantes dos Cursos do ICEACo resultado da Avaliação Docente pelo Discente, identificando sugestões de melhorias aplicáveis às práticas pedagógicas dos docentes dos cursos do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação virtual - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

ADM SAP: A realizar quando forem recebidos os resultados.

Comex: A realizar

GCOOP SLS: A realizar. Apresentação do resultado Avaliação Período Emergencial 2020.

CCONT: a realizar. A avaliação docente pelo discente em 2020 não foi realizada, portanto este resultado não poderá ser apresentado aos estudantes durante o ano de 2021. No entanto, foi realizada a Avaliação do Ensino Emergencial em 2020, cujo resultado foi disponibilizado para as coordenações de curso em janeiro 2021. O resultado desta avaliação foi apresentado e discutido junto aos docentes do curso de Ciências Contábeis, no Seminário Anual de Autoavaliação do curso. Estes resultados serão encaminhados ao DA para ampla divulgação entre os estudantes do curso.

CCurCEconom: a realizar. Será apresentado aos alunos a Avaliação do Período Emergencial 2020, visto que a avaliação docente pelo discente não foi realizado em 2020.

CCurAdm: ainda não apresentado em 16/11

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Articular a atualização do acervo bibliográfico do curso

Descrição

Articular com o SIBI a atualização do acervo bibliográfico do curso solicitando compra de livros referente a bibliografia obrigatória presente nos planos de ensino que não estão no acervo bibliográfico físico da universidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedidos de Compras - Numérica (34.00) - 31.00 - Atendida

Avaliação

Os professores do curso realizaram 31 pedidos de compra no SIBI que ainda estão em aberto, portanto em análise pelo setor de compras.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Articular a empresa JR OPUS ao parque tecnológico

Descrição

integrar a empresa Jr ao parque tecnológico fortalecendo a participação entre a empresa Jr e a relação universidade/empresa

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encontros empresa Jr e parque tecnológico - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

03/2021: Reunião com Aléssio da Inovationn: Bate papo sobre a interação da Opus e a Incubadora Innovatio

04/2021: Primeira reunião da Empresa Jr. Opus e Proiti: Apresentação das empresas Juniores da Furg e apresentação dos integrantes da Proiti (Integração).

04/2021: Criação de um link de acesso no site do Iceac sobre a OPUS: contendo "quem somos, quais serviços oferecemos e os contatos da empresa", e posterior articulação com a Proiti.

06/2021: Segunda reunião da Empresa Jr. Opus e Proiti: Apresentação de Celso Carvalho sobre registros, atas, portarias, estatutos e procedimentos vinculados com as Empresas Juniores da Furg.

08/2021: Bate papo com Gibbon (diretor da Oceantec) sobre custos na Empresa Jr. Opus.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Articular Assinatura de software contábil de apoio pedagógico

Descrição

Articular com a direção do ICEAC a assinatura de software contábil de apoio pedagógico para ser utilizado nas disciplinas do curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pedido de compra para 2022 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Solicitação de compra encaminhada no levantamento de Previsão de Compras para 2022, realizado pelo ICEAC no mês de março de 2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Atualizar normas das disciplinas Técnicas de Pesquisa em Economia, Elaboração de Monografia I e Elaboração de Monografia II.

Descrição

Revisar a regulamentação das disciplinas Técnicas de Pesquisa em Economia, Elaboração de Monografia I e Elaboração de Monografia II e propor uma atualização dela ao NDE.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões do NDE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O novo regulamento das disciplinas de TPE, Monografia I e II foi aprovado pelo NDE do curso em 21/05/2021 e já passou pela aprovação do Conselho do ICEAC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso - PPC

Descrição

1. Estabelecer o cronograma de elaboração da proposta.
2. Constituir Grupos de trabalho formados por docentes do curso para discutir o PPC.
3. Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso.
4. Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PPC atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis está em fase final de elaboração, devendo ser concluído no mês de Outubro/2021 e encaminhado para a reunião do Conselho da Unidade do mês de Novembro/2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Aumentar a participação de alunos em projetos de ensino.

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de ensino dos cursos de graduação aprovados pelo Conselho do ICEAC que envolvam as atividades de monitoria e/ou tutoria.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discentes vinculados a projeto - Numérica (10.00) - 34.00 - Atendida

Avaliação

CCurAdm: 4 bolsistas no projeto de tutoria da Coordenação de Curso

COMEX: Cinco projetos de ensino (monitoria), totalizando cinco bolsistas. Os projetos são ENS: 1641; 1648; 1902; 1904; 1758. Dois projetos de tutoria, totalizando quatro bolsistas. Os projetos são ENS - 1475; 1742.

ADM SAP: Projeto de Ensino ENS 1804 (Cristiane, Vanessa) - participação das alunas Ana Flávia e Andressa Lima (tutoras)

CCONT: Novos Projetos, criados no ano de 2021

Projeto de Ensino ENS N°.1860 (André das Neves Damedá) - Monitoria de Introdução à Contabilidade (01 estudante)
Projeto de Ensino ENS N°. 1781 (Daiane Pias Machado) - Tutoria no modelo pedagógico do ensino online: apoiar e acolher, rompendo as barreiras impostas pelo "novo normal" (04 estudantes)
Projeto de Ensino ENS N°. 1734 (Daiane Pias Machado) - Acolhida Cidadã aos Calouros de Ciências Contábeis (05 estudantes)

GCOOP SLS: Projeto de Ensino (Prof. Adriana Peñafiel). Participação dos alunos: João Batista Souza Wegner (MONITORIA 2021-I); Débora da Silva (MONITORIA 2021-I); Manoel Kabke Igansi (MONITORIA 2020-II, TUTORIA 2021-I), Luana de Quadros Voss (TUTORIA 2020-II, TUTORIA 2021-I); Tássia Gabriela Karnopp Zarnot (TUTORIA 2020-II).

CCurCEconom: Projeto de Ensino:

Prof.ª Raquel Pereira Pontes: Econobytes; 8 alunos de graduação envolvidos no projeto como voluntários.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Aumentar a participação de alunos em projetos de extensão

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de extensão do ICEACe/ou da Universidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discentes vinculados a projeto - Numérica (10.00) - 34.00 - Atendida

Avaliação

ADM SAP: Projeto de Extensão EXT-318 Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária INEESOL (Liandra, Marcia, Larissa, Cristiane, Elieti) - participação da aluna Mariane Lorensi até setembro/2021 e do estudantes Gustavo Ferreira Cavalcante a partir de outubro e das alunas Elaine e Vitoria Pacheco como voluntárias.

COMEX: Um projeto de extensão, totalizando três bolsistas. O projeto é EXT: 1387.

CCONT: * projeto criado em 2021; ** projeto em andamento (criado em anos anteriores)

Projeto de Extensão EXT Nº. 1288 (Giovana Flores Souza) - NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (01) estudante**

Projeto de Extensão EXT Nº.1734* (Daiane Machado) - Acolhida Cidadã (05 estudantes)

GCOOP SLS: Projeto de extensão (Prof Liandra Caldasso): Aluna: Taiane Goulart Pereira (bolsista INEESOL).

CCurCEconom Projeto de Extensão:

Prof.^a Raquel Pereira Pontes: Econobytes; 8 alunos de graduação envolvidos no projeto como voluntários.

CCurAdm: Participação de Estudantes (12) no projeto da Opus Empresa Jr

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Aumentar a participação de alunos em projetos de pesquisa

Descrição

Incentivar a participação de alunos em projetos de pesquisados professores do ICEAC, aprovados pelo Conselho da unidade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Discentes vinculados a projeto - Numérica (10.00) - 27.00 - Atendida

Avaliação

ADM SAP: Projeto de Pesquisa PESQ 1476 - Plano de Avaliação e Revisão da Mitigação de Impactos Socioambientais (PARMIS) (Marcia, Liandra, Cristiane) - participação da aluna Isadora - de Janeiro a Julho de 2021. Nova seleção em andamento para estudantes Adm-SAP

COMEX: Cinco projetos de pesquisa, totalizando seis bolsistas. Os projetos são PESQ: 1676; 1368; 1331; 1522; 1499.

CCONT:

Projeto de Pesquisa PESQ Nº. 1651 (Ana Paula Capuano) - Sistemas de Controle Gerencial e Resiliência Organizacional: Efeitos moderadores da tolerância ao risco e imprevisibilidade ambiental em fintechs (01 estudante)

Projeto de Pesquisa PESQ Nº. 1645 (Ana Paula Capuano) - Implicações da Reputação de Responsabilidade Social Corporativa no Comprometimento Organizacional: o papel mediador da Satisfação no Trabalho (01 estudante)

Projeto de Pesquisa PESQ (Débora Gomes) - Contabilidade Gerencial e Avaliação de Desempenho em Organizações Públicas ou Privadas (03 estudantes)

Projeto de Pesquisa (Alexandre Quintana) - Tecnologias da Educação e Seu Reflexo nos Métodos de Ensino na Graduação em Ciências Contábeis (02 estudantes).

GCOOP SLS: Prof. Adriana Peñafiel. Participação dos alunos: João Batista Souza Wegner (projeto de pesquisa Epec - até final de janeiro de 2021); Debora da Silva (Projeto de pesquisa EPEC 2020-II); Manoel Kabke Igansi (Projeto de pesquisa EPEC - Agosto/2021-agosto/2022); Rafaela Ehler Ludtke (Projeto de Pesquisa CNPQ - setembro/2019-setembro/2022).

CCurCEconom: Projeto de Pesquisa:

Prof.^a Patricia: Metodologias Inovadoras no Ensino de Educação Financeira; 5 alunos de graduação envolvidos no projeto com bolsa remunerada.

CCurAdm: 4 alunos participantes de Projetos

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Aumentar as atividades reflexivas nas disciplinas do curso

Descrição

Aumentar as atividades reflexivas nas disciplinas do curso através de debates, fóruns (no moodle, por exemplo), produção de textos, etc.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fóruns e debates no moodle - Porcentagem (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Todas as disciplinas no curso utilizam fóruns e debates no Moodle

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Ciclo de Palestras do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas

Descrição

Organização e mediação de conferências na modalidade virtual com dirigentes que atuem em cooperativas da região e/ou acadêmicos com foco em temas relacionados ao cooperativismo.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Palestra realizada - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até o momento foram realizadas 3 palestras: sobre o tema de trajetória acadêmica no Cooperativismo, dia 1/04/2021 com o Prof. Gabriel Murad (UFSM) e dia 6/05/2021 com as Professoras Amábile Barasuol e Aline Boesio (Doutorandas UFSM). No dia 14/09/2021 com o palestrante Gilso Giombelli (cooperativa Credi Seara) sobre o tema cooperativismo de crédito e tendo em mente que o cronograma do ciclo de palestras foi inicialmente pensado e combinado para o ano de 2021, estão previstas palestras sobre o tema Estratégias de Mercado na Agroecologia e no Cooperativismo até dezembro ou janeiro (2022).

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Divulgar as atividades relacionadas ao curso

Descrição

Divulgar as atividades relacionadas ao curso, como: eventos em empresas, eventos municipais e na região.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações divulgadas - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Eventos ODES

29/06/2021 - Webinar sobre Projetos de Pesquisa do Grupo ODES em 2021

17/08/2021 - Webinar para Apresentação dos Resultados da Pesquisa sobre Mulheres Mães e o Mercado de Trabalho

14/09/2021 - Webinar: Transformação Digital na Administração Pública

23/11/2021 - Webinar (a realizar)

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Divulgar notícias no portal da FURG.

Descrição

Registros de notícias divulgadas no portal da FURG.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Notícias divulgadas - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

<https://www.furg.br/editais/editais-eventos/laboratorio-interdisciplinar-maress-seleciona-equipe-tecnica-para-projeto-e-pesquisa> (vagas IC para o curso de Administração-SAP)

<https://www.furg.br/noticias/noticias-sap/furg-sap-e-prefeitura-municipal-avaliam-parcerias-para-projetos-de-economia-solidaria> (atuação da INEESOL em SAP)

<https://www.furg.br/editais/editais-bolsas-estagios/laboratorio-interdisciplinar-maress-divulga-edital-de-selecao-para-bolsistas> edital 03/2021 - Vagas IC SAP

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Divulgar notícias no portal do campus Santo Antônio da Patrulha

Descrição

Registros de notícias divulgadas no portal do campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Notícias divulgadas - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Seleção de Bolsista PARMIS: <https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/529-mar%C3%A9ss-oportuniza-bolsa-de-inicia%C3%A7%C3%A3o-cient%C3%ADfica.html>

Seleção de Bolsista INEESOL: <https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/587-ineesol-divulga-edital-para-a-sele%C3%A7%C3%A3o-de-bolsistas.html>

Ações INEESOL: <https://sap.furg.br/35-not%C3%ADcias/589-furg-sap-e-prefeitura-municipal-avaliam-parcerias-para-projetos-de-economia-solid%C3%A1ria.html>

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Efetivar a matrícula nas vagas ociosas ofertadas em editais PSVO

Descrição

Registro total de matrículas para vagas PSVO.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Matrícula nas vagas ociosas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As 05 vagas ofertadas foram preenchidas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Estimular a Participação de discentes dos cursos do ICEAC na Mostra de Produção Universitária da FURG

Descrição

Estimular a participação de discentes dos cursos do ICEAC na Mostra de Produção Universitária da FURG (MPU).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas certificados - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

ADM SAP: não realizado. O período de permanência dos estudantes nos projetos Parmis e Ineesol não foi coincidente com esta edição da MPU.

COMEX: Serão apresentados dois artigos de alunos do curso na MPU 2021.

CCONT: 09 trabalhos de alunos de graduação foram enviados para a MPU 2021.

GCOOP SLS: No MPU desse ano, serão apresentados no dia 25/11/2021, dois artigos sob orientação da professora Adriana Peñafiel das alunas Debora da Silva e Rafaela Ludtke e um artigo sob orientação da professora Liandra Caldasso, com apresentação também no mesmo dia, do aluno Thierry Pecke.

CCurCEconom: a realizar. Expectativa de apresentação de resumos.

CCurAdm: 5 alunos participantes

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Estimular a participação de estudantes do curso em espaços consultivos e deliberativos

Descrição

Estimular a participação de estudantes do curso em espaços consultivos e deliberativos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estudantes participantes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Participação de 01 estudante do curso em cadeira discente do conselho do campus SAP.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Estimular o registro de Projetos de Pesquisa coordenados por professores do curso

Descrição

Estimular o registro de Projetos de Pesquisa coordenados por professores do curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto registrado - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

PESQ 953 - Impacto Social do Conhecimento em Ciências Contábeis: Evidências a partir da Produção Stricto Sensu dos Centros de Excelência na Última Década - Vanessa Coordenação

PESQ 1157 - Mulheres Mães e o Mercado de Trabalho (Luis Schneider - Coordenação, Vanessa)

PESQ 1579 - A Lei de Responsabilidade das Estatais e sua Repercussão na Estrutura de Governança Corporativa do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) - Vanessa Coordenação

PESQ 1755 - Impacto da Pandemia da Covid-19 na Dinâmica Competitiva no Setor de Saúde Suplementar Brasileiro - Vanessa Coordenação, Luis Schneider e Guilherme Wiedenhöft)

PESQ 1688 - Assimetria na Transmissão de Preços da Erva Mate no mercado gaúcho entre 2003 a 2018
Vanclei Zanin Coordenação

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Estimular publicações por professores do curso em Periódicos Científicos Qualificados

Descrição

Estimular publicações por professores do curso em Periódicos Científicos Qualificados

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicações - Numérica (5.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

4 artigos publicados em 2021:

Schneider, L. C.; Pires, V. M.; Regert, L. S. B. Factors Leading Women to Leave the Labor Market After the Birth of the First Child. Revista Eletrônica de Administração e Turismo (ReAT), v.15, p.1 - 26, 2021. <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/AT/article/download/19877/13172>. <https://doi.org/10.15210/reat.v15i1.19877>

Vieira, F. M.; Pires, V. M. Evidenciação dos Impactos Ambientais Relacionados aos Resíduos Sólidos: Um Estudo com Empresas do Ramo de Medicamentos Listadas na B3. Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), v. 16(5), p. 392-409, 2021. <https://doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11636>

Pires, V. M.; Trez, G.; Wickstrom, T. A.; Simon, D. S. Impact of Investments in Intangible Resources on Business Performance. Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios (REEN), v.14, n°. 2, p. 83-114, mai-ago, 2021.

Wiedenhöft, G. C., & Luciano, E. M. (2021). Going the extra mile: Impact of individuals behavior on information technology governance. Revista de Administração Contemporânea, 25(5), e190237. <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2021190237.en>

4 artigos aceitos para publicação em 2022:

Dallagnol, J. Schwartz, E. Zanin, V. Fatores clínicos e não clínicos que influenciam o cadastro técnico para transplante renal: estudo transversal - aceito para publicação no periódico ABCS Health Sciences (ISSN 2318-4965).

Coeli, C. M.; Pires, V. M. Desempenho dos maiores bancos brasileiros: um estudo sobre o impacto da crise subprime. REVISTA AMBIENTE CONTÁBIL, 2022.

Correa, R. G. F.; Dill, M. D.; Pires, V. M. Fluxo de Caixa na Bovinocultura de Corte: Um Estudo de Casos Múltiplos em Empreendimentos no Estado do Rio Grande do Sul. RAMA - Revista em Agronegócio e Meio Ambiente, 2022.

Vieira, F. M.; Santos, V. V. B.; Pires, V. M. Panorama atual do cooperativismo brasileiro: uma análise documental e de conteúdo a partir da Resolução n.º 56/2019. REVISTA DE GESTÃO E ORGANIZAÇÕES COOPERATIVAS, 2022.

ance. Revista de Administração Contemporânea, 25(5), e190237. <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2021190237.en>

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Frequência na avaliação de conteúdo das disciplinas.

Descrição

Continuar com o Seminário de "avaliação de conteúdos e bibliografias" das disciplinas ministradas no início de cada semestre (2021-I e 2021-II), com a participação de todos os professores do respectivo semestre

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário realizado - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Realizado dia 24/06/2021 (reunião do NDE). O próximo seminário está agendado para o dia 17/11/2021 (reunião do NDE).

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: incentivar a participação dos discentes na prova do ENADE

Descrição

A coordenação junto com os demais professores do curso deverá incentivar a participação dos discentes de forma a obter um bom resultado, através de reuniões e seminários nos finais de semana que antecedam ao dia da prova. Além disso, convidar a Diretoria de Avaliação Institucional da FURG para participar em uma dessas reuniões.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões/Seminários - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O ENADE foi suspenso em 2021, esperando uma nova data do MEC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Incentivar submissões de TCC e pesquisas em periódicos e/ou congressos.

Descrição

Conversão deTCCs e pesquisas em forma de artigo.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigos de TCCs e Pesquisas submetidos - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

CCurAdm: 5 artigos

COMEX: Um artigo publicado: DA SILVEIRA, Priscila de Souza; PEREIRA, Rafael Mesquita; BARBOSA, Márcio Nora. COMPETITIVIDADE DOS PRODUTOS FARMACÊUTICOS E DOS ANTIBIÓTICOS BRASILEIROS NO COMÉRCIO INTERNACIONAL. Revista Estudo & Debate, v. 28, n. 2, 2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Manter atualizado o site e as redes sociais do curso.

Descrição

Atualizar o site oficial do curso: www.contabeis.furg.br e suas redes sociais no Instagram e Facebook.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualizações e divulgações realizadas - Numérica (20.00) - 36.00 - Atendida

Avaliação

As redes sociais do curso já divulgaram mais de 36 publicações entre os meses de janeiro e Outubro/2021 com notícias Institucionais e do Curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Manter o nível de frequência de reuniões de NDE

Descrição

Manter o nível de frequência de reuniões de NDE em 2021

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião realizada - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Periodicidade das reuniões mantida. Até o momento foram realizadas reuniões, nos meses de fevereiro, abril (2 reuniões), junho, agosto, setembro. A próxima reunião está marcada para 17/11 e outra para dezembro.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Manter projetos de extensão em andamento no ano

Descrição

Manter projetos de extensão em andamento no ano

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos de extensão ativos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Projeto de Extensão EXT-318 Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária INEESOL

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Organizar a aula inaugural do curso na primeira semana do ciclo 2021/1

Descrição

Realizar uma aula magna com um palestrante referenciado no Comércio Exterior.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aula inaugural - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

CCurCOMEX: Palestra de Daniel Arruda Coronel (UFSM), realizada na semana de acolhida.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Organizar ações que possam ser incluídas no QSL do curso para Curricularização da extensão

Descrição

Promover formas de atividades possam ser contabilizadas como atividades de extensão, contemplando também os alunos que tenham maiores restrições de tempo disponível para o desenvolvimento dessas atividades

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de projetos de extensão - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta adiada em função da pandemia de COVID 19

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Organizar palestras com profissionais envolvidos com atividades rotineiras do Comércio Exterior.

Descrição

Organizar palestras com profissionais envolvidos com atividades rotineiras do Comércio Exterior.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Palestra realizada - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

COMEX: Palestra de Marcelo José Braga Nonnenberg (IPEA), realizada na semana de acolhida. Mesa redonda com Gabirela Guirao (despachante aduaneiro), Márcia Paixão (UFPB) e Rayssa Isabelle (consultora em comércio exterior), realizada na semana acadêmica. Palestra de Adroaldo Lazzarotto (PUCRS) e Sandro Neri Silva Araujo (Atlântico Logística), realizada na semana acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover a Acolhida Cidadã dos ingressantes 2021/1

Descrição

Promover a Acolhida Cidadã dos ingressantes 2021/1, em parceria como Diretório Acadêmico dos cursos dos ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acolhida cidadã - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

CCurADM SAP: Acolhida realizada de forma integrada à agenda do Campus SAP com a participação da coordenação do curso, diretório acadêmico e participação da direção do ICEAC.

CCurCOMEX: Acolhida realizada na primeira semana de aula, em conjunto com a PRAE. Além de duas palestras com profissionais da área, foram realizadas atividades voltadas para apresentação do curso, QSL e normativas de TCC e atividades complementares.

CCurCCONT: Acolhida realizada pelo Diretório Acadêmico e Coordenação do Curso. Ocorreu no mês de Junho de 2021, com diversas palestras, dentre elas a palestra da PRAE, que ocorreu de forma integrada entre os cursos de Economia e Contabilidade; palestras com a Pós-graduação, NAF, Parque Tecnológico, Hórus JR e DECCA. A Acolhida Cidadã 2021 foi finalizada com palestra de professores do curso de ciências Contábeis que apresentaram a temática do Ensino Remoto e o Ambiente Virtual de Ensino.

CCurGCOOP SLS: Acolhida realizada durante a primeira semana de aula do semestre 2021/1, integrada com a agenda do Campus SLS. O evento contou com a participação do Diretor do campus, PRAE SLS, direção do ICEAC, secretaria do campus e diretório acadêmico. Durante a semana, tiveram encontros com os discentes e docentes do curso.

CCurCEconom: Acolhida realizada em parceria entre o Diretório Acadêmico do Curso e a Coordenação foi no mês de Junho/2021, na primeira semana de aula. Teve várias palestras com participação da Direção do ICEAC, da PRAE e PROGRAD (em parceria com o curso de Ciências Contábeis), os professores do curso apresentaram os projetos em andamento, houve depoimento dos alunos veteranos sobre as aulas no modo remoto e apresentação da Empresa Junior.Opus.

CCurAdm: Acolhida realizada em parceria com o DA.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover a integração entre os cursos de graduação do ICEAC

Descrição

Promover a integração entre os cursos de graduação do ICEAC para discutir assuntos de interesse mútuo.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (8.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Reunião GT Graduação 02/09/2021

Reuniões do GT Extensão 23/08 e 13/09/2021

Reunião do GT Pós-Graduação 27/08

Reunião entre os Coordenadores Adm RG e Adm SAP a realizar-se em 08/09/2021

Reunião realizada no dia 28/04/2021, entre os Coordenadores CONT, ECO e ADM para discutir a oferta de disciplinas do ciclo letivo 2021/1.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover ações culturais

Descrição

Registro de ações culturais realizadas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações culturais realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apesar da inserção de produtos culturais como filmes e literatura em atividades de disciplinas como Comportamento Organizacional, não foi realizado um evento cultural organizado pelo curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover ações relacionadas à incubação de empresas e empreendimentos de economia Solidária

Descrição

Consolidação de ações integradas à Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio) e Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária (INEESOL).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações integradas à Incubadora - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Implementação da INEESOL em SAP;
OCEANTEC/INNOVATIO em SAP - com demais cursos do campus;

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover encontros com o Diretório Acadêmico do Curso

Descrição

Fazer um evento por semestre: Semana Acadêmica e Acolhida Cidadã.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Evento realizado - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta adiada em função da pandemia de COVID-19

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Promover eventos em Inovação e Empreendedorismo nos Cursos do ICEAC

Descrição

Promover eventos em Inovação e Empreendedorismo nos Cursos do ICEAC em parceria com a PROITI

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Evento virtual - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

INOVA SAP - 1ª Semana de Inovação de Santo Antônio da Patrulha- Participação do Prof. Guilherme Wiedenhöft e convidados; Realizada de 19 a 23 de Julho/2021.

Aula Aberta: Modelagem de Negócio para Produção de Conteúdo em Redes Sociais - Guilherme Wiedenhöft (Agosto/2021)

Insight SUL: Evento phygital do RS para pensar e praticar inovação. Evento realizado pelo SEBRAE em parceria com diversas entidades, dentre elas a FURG, Innovatio e Oceantec Parque Tecnológico. Alunos da FURG têm passaporte livre para o evento.

GCOOP SLS: Reuniões quinzenais da INEESOL (Campus SLS e SAP) ao longo de 2021 para formações e pautas sobre os projetos referentes à incubadora. Sugestão e inclusão do tema de Tecnociência Solidária que contempla o público do curso de Gestão de Cooperativas para ser discutido na Semana Acadêmica do ICEAC a ser realizada em dezembro de 2021. É preciso aproximação da Innovatio/PROITI/Oceantec com o curso de Gestão de Cooperativas.

CCurCEconom: a realizar.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Qualificar o acervo bibliográfico do curso

Descrição

Atualizar a bibliografia básica e/ou complementar das disciplinas ofertadas no curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedidos de Compras - Porcentagem (15.00) - 38.00 - Atendida

Avaliação

Foram inseridas bibliografias básicas e complementares das novas disciplinas do curso e atualizadas as bibliografias de disciplinas já ofertadas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Qualificar o acervo bibliográfico do curso

Descrição

Solicitar/Adquirir livros para as novas disciplinas ofertadas no curso, que contemplem bibliografia básica e bibliografia complementar

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pedidos de Compras - Numérica (70.00) - 38.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi solicitado aos docentes que verificassem os pedidos de livro em aberto e atualizassem a solicitação. Considerando-se o total de livros informados pelos docentes (solicitações em aberto, considerando-se os pedidos realizados antes de 2021), foram solicitados 38 livros, totalizando 261 exemplares.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Realizar Ações relacionadas a boas práticas de sustentabilidade

Descrição

Registros de ações relacionadas a boas práticas de sustentabilidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não realizado. A atividade prevista com uma convidada, professora do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, foi cancelada por motivo de saúde

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Realizar o Seminário ENADE - discentes

Descrição

Realizar um encontro com discentes do curso para apresentar a avaliação do ENADE e sensibilizar para a importância deste processo avaliativo e seus reflexos no curso e na instituição.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a transferência do ENADE do curso de Ciências Contábeis para o ano de 2022, esta meta será realizada durante o ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Realizar Publicações técnico-científicas em revistas internacionais

Descrição

Publicações técnico-científicas em revistas internacionais

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicações técnico-científicas Internacionais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Sengik, Aline Rossales; Lunardi, Guilherme Lerch; Bianchi, Isaias Scalabrin; and Wiedenhöft, Guilherme Costa, "Uso da Design Science Research para proposição de um modelo de Governança de TI para Instituições de Ensino" (2021). CONF-IRM 2021 Proceedings. 2.
<https://aisel.aisnet.org/confirm2021/2>

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Realizar Seminário ENADE - docentes

Descrição

Realizar um encontro com docentes do curso para discutir a avaliação do ENADE, quanto aos conteúdos abordados com intuito de identificar possíveis ajustes nos conteúdos programáticos de disciplinas.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminário realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a transferência do ENADE do curso de Ciências Contábeis para o ano de 2022, esta meta será realizada durante o ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Registrar notícias do curso no portal da universidade

Descrição

Divulgação das ações realizadas no curso

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Notícia divulgada - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não realizado. Mas houve ampliação da utilização do Facebook e do Instagram para comunicar ações do curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Regularizar a curricularização da extensão no PPC do curso

Descrição

1. Constituir grupo de trabalho formado por docentes do curso para discutir a Curricularização das atividades de extensão
2. Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso.
3. Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurEspCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regulamento da Extensão aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi criado um Grupo de Trabalho, composto por docentes do curso de ciências contábeis para discutir a curricularização da extensão. Este grupo vem se reunindo periodicamente com o objetivo propor ações de extensão que possam ser implementadas no âmbito do curso, viabilizado o cumprimento da CH de extensão pelos alunos do curso. O GT mapeou as ações de extensão que já estão sendo realizadas no curso de Ciências Contábeis e na FURG. Neste momento, o GT está aguardando a regulamentação da extensão no âmbito da FURG, mediante a aprovação da Deliberação da Curricularização da Extensão pelo COEPEA, para que a partir desta Deliberação sejam identificados novos meios de realizar ações de extensão que possam ser estabelecidos no curso de Ciências Contábeis. Ainda não está concluído

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Representação da GCOOP em parcerias com universidades do exterior.

Descrição

Continuar com a participação de docentes do curso de Gestão de Cooperativas no Comitê Acadêmico de Processos Cooperativos e Associativos (PROCOAS), da Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM).

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurGestCoopSLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Professor representante - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Representação da Prof. Liandra Caldasso no Comitê Acadêmico de Processos Cooperativos e Associativos (PROCOAS), da Associação de Universidades do Grupo Montevideo (AUGM).

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Revisar a regulamentação das atividades complementares

Descrição

Revisar a regulamentação das atividades complementares e propor uma atualização dela ao NDE.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCEconom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novo Regulamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em andamento para aprovação do Conselho do ICEAC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Revisar e atualizar Projeto Pedagógico do Curso aprovados pelo NDE

Descrição

Registrar a aprovação da revisão do PPC, conforme ajustes necessários apontados em reuniões do NDE.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PPC aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Está em fase de elaboração

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Revisar o Regulamento das Atividades Complementares

Descrição

1. Constituir grupo de trabalho formado por docentes do curso para discutir o Regulamento das atividades complementares.
2. Apresentar a proposta ao NA, NDE e ao corpo docente do curso.
3. Encaminhar a proposta para aprovação do Conselho da Unidade e demais instâncias superiores da universidade.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurCContab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regulamento das Atividades Complementares alterado e aprovado pelo Conselho da Unidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi criado um GT com professores do curso de Ciências Contábeis para discutir sobre as atividades complementares do curso e propor um novo Regulamento que seja mais flexível, em relação ao regulamento vigente, especialmente pelo cenário pandêmico que se estende há mais de 1 ano e meio, que reduziu drasticamente as possibilidades de atividade complementares previstas no regulamento atual, bem como os limites estabelecidos. O GT concluiu a proposta do novo Regulamento das Atividades Complementares no mês de Julho/2021, sendo apresentada aos docentes do curso e aprovada pelo NDE. O Conselho da Unidade aprovou o Regulamento das Atividades Complementares na reunião do mês de Setembro/2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Seminário de Autoavaliação 2021 dos Cursos do ICEAC

Descrição

Realizar o seminário de autoavaliação do curso junto aos docentes para apresentar os resultados dos processos avaliativos do curso do ano anterior, identificar fragilidades e estabelecer ações de melhorias para o curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurCContab, CCurCEconom, CCurComExtSVP, CCurGestCoopSLS, CoordCurAdmSAP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários realizados - Numérica (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

ADM SAP: Revisão e proposição de metas referentes ao curso para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ICEAC/FURG 2021 em reunião do NDE realizada em 22/03/2021;

COMEX: Apresentação do relatório gerencial no NDE e aos alunos, durante a semana de acolhida.

GCOOP SLS: Revisão das metas do curso na reunião do NDE e também na reunião do Conselho do Campus no mês de março de 2021. Proposição e estabelecimento de novas metas para o ano de 2022 na reunião do NDE a ser realizada no dia 17/11/21 e discussão sobre mudança do PPC do curso agendada para o término do período emergencial.

CCONT: O Seminário de Autoavaliação 2021 do curso de Ciências Contábeis foi realizado com os docentes do curso nos dias 20 e 28/01/2021. Durante o Seminário foram apresentados e discutidos os seguintes temas: (i) resultados da Avaliação do ensino remoto não presencial pelo discente; (ii) experiências do ensino não presencial; ferramentas e recursos didáticos do AVA e (iii) metodologias de avaliação da aprendizagem.

CCurCEconom: a realizar.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Grad: Utilizar o site do curso para divulgar as pesquisas em andamento

Descrição

Inserir no site as pesquisas em andamento, com a veiculação de discentes e docentes.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurComExtSVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos de pesquisa divulgados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi elaborada, no site do curso, uma publicação que apresenta os projetos em andamento.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar ações para melhorar os indicadores de evasão e retenção da Unidade

Descrição

Fazer um mapeamento das disciplinas com maiores taxas de evasão e retenção;
Reavaliar os pré-requisitos curriculares dos cursos de graduação;
Incentivar a participação dos discentes nos projetos de ensino voltados para a redução da evasão e retenção;
Avaliar a incorporação da modalidade de ensino remoto nos PPCs dos cursos;

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PPC atualizado - Numérica (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Relatório - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta compartilhada com as coordenações de curso e com o GT de graduação que atuará nessas ações a partir de 2022

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter atualizados os sites do CIP e do ICEAC

Descrição

Manutenção da equipe do CIP para realização das atualizações;
Divulgar informações, eventos, dados do instituto nos sites;
Estimular a utilização dos sites no Instituto pelos docentes e discentes de todas as áreas do Instituto;

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manutenção da equipe do CIP - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de sites atualizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os sites se mantêm atualizados e em pleno funcionamento. Porém o ICEAC perdeu a vaga do estagiário do CIP e tentará recuperar em 2022

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter e aprimorar as edições do Boletim Eletrônico do CIP/ICEAC

Descrição

Manter e aprimorar as edições semestrais do Boletim do CIP/ICEAC em janeiro e julho de cada ano.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de edições do boletim - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Ambas as edições do Boletim foram elaboradas, sendo a primeira em março com as estatísticas do Instituto e a segunda em agosto com a divulgação dos eventos online realizados pelo ICEAC.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupar as vagas dos discentes no órgão colegiado do ICEAC

Descrição

Promover ações para preencher as vagas ociosas da representação estudantil no colegiado do ICEAC
Fazer contato com os discentes para que eles possam fazer com que sua representação esteja presente nas reuniões do ICEAC.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Representação discente no conselho - Porcentagem (100.00) - 66.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Falta uma vaga discente a ser preenchida no conselho do ICEAC

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Acompanhar a atuação dos egressos

Descrição

Enviar questionário quadrimestralmente aos egressos para acompanhar suas atividades

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Envio do questionário - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

No PPGA, foi enviado e-mail aos egressos do curso para preenchimento da Plataforma Lattes.

No PPGCont, o acompanhamento tem sido realizado por meio, na análise do currículo lattes dos egressos, em função de que o programa ainda possui um número de egressos, possibilitando o acompanhamento dessa forma. Além disso, mantém-se um grupo em rede social para que os egressos divulguem as ações desenvolvidas após a conclusão do curso. Também, está sendo preparado um questionário para ser enviado anualmente, para atualização das informações sobre as atividades desenvolvidas.

O acompanhamento dos egressos do PPGE, ocorre através de contato via e-mail e/ou outros meios, bem como acompanhamento do currículo cadastrado na plataforma Lattes dos ex-alunos. O programa está elaborando um questionário para acompanhamento dos egressos para ter informações mais robustas para a avaliação quadrienal da CAPES.

No Profiap foi enviado um link para preencher um questionário, formulado pela rede nacional, para a coleta de dados para preenchimento da plataforma sucupira.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Alinhar as ações dos docentes dos programas com as linhas de pesquisa

Descrição

Discutir com os docentes o alinhamento das suas ações (projetos, orientações, artigos) com as linhas de pesquisa

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões individuais com cada docente - Numérica (12.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

No PPGA foram realizadas reuniões com os professores no início do semestre 2021/1 e 2021/2. Além disso, foi elaborado e distribuído o relatório de acompanhamento docente 2020 para os professores.

A preocupação com o alinhamento de ações no PPGCont, já vem sendo discutida desde a inserção de informações na plataforma Sucupira, relativo ao ano de 2020. Assim, projetos de pesquisa dos docentes que não estavam alinhados as linhas de pesquisa do programa foram descontinuados ou foram redirecionados. Também, existe um cuidado de avaliação dos projetos apresentados na disciplina de Seminário de Ante Projeto, no sentido de verificar se os projetos desenvolvidos pelos mestrandos estão alinhados.

Após visita in loco de dois avaliadores da CAPES em 2018, o PPGE reestruturou suas linhas de pesquisa e começou a adotar uma conscientização dos docentes no sentido de fortalecer a produção do programa nessas linhas, sobretudo a linha Economia Costeira e Marinha.

No Profiap no início de cada semestre a coordenação reforça os quatro eixos temáticos da rede, que representam as quatro linhas de pesquisa e a necessidade das dissertações e pesquisas estarem alinhadas a estas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Aumentar a visibilidade e a relevância científico-acadêmica do Programa.

Descrição

Participação em eventos da área

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participações - Numérica (12.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

Para aumentar a visibilidade, foi realizada a destinação de parte do recurso do PPGA para inscrição de docentes e alunos do Programa para apresentação de artigos nos principais congressos da área (ENANPAD, SEMEAD, ENANGRAD).

Neste ano, seguindo a tradição do PPGCont, de destaque e visibilidade do programa, foram submetidos e aprovados trabalhos de discentes, egressos e docentes nos principais eventos da área contábil no país, como por exemplo, Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, Enepq, Enanpad, entre outros. Além disso, em nível internacional, foram aprovados trabalhos para o Congresso AECA, que ocorre em Toledo, na Espanha.

A participação de docentes e/ou discentes do PPGE em eventos da área é uma tradição que acompanha o programa desde sua concepção. No presente ano, muitos professores e alunos estão submetendo trabalhos aos encontros ANPEC-SUL, ANPEC-NACIONAL, ECONTRO DE ECONOMIA GAÚCHA, ENABER, dentre outros, os quais ocorrerão no último trimestre do ano.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Capacitar discentes sobre a ética em pesquisa e a atuação do CONEP e do CEP FURG

Descrição

Promover palestras de orientação sobre os projetos que devem passar pelo CEP e a inserção destes na plataforma Brasil.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestras - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O PPGCont promoveu uma oficina para docentes e discentes sobre a atuação do comitê de ética e aspectos necessários para inserção das informações na Plataforma Brasil com participação de docentes e discentes de todos os programas do ICEAC.

Em relação, ao PROFIAP, foram promovidas palestras de orientação sobre os projetos que devem passar pelo CEP e a inserção destes na plataforma Brasil. (nos dias 26/08/21 e 27/08/21 para discentes e docentes)

As pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGE utilizam dados secundários, disponíveis ao público e que não necessitam passar pelo Comitê de Ética em Pesquisa, ou ainda, que já passaram por esses trâmites na instituição que conduz a pesquisa. Apesar disso, o programa abordará o assunto na disciplina de Seminários de Pesquisa em Economia II - em curso nesse segundo semestre letivo de 2021 - por meio de palestra.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Capacitar docentes sobre a ética em pesquisa e a atuação do CONEP e do CEP FURG

Descrição

Promover palestras de orientação sobre os projetos que devem passar pelo CEP e a inserção destes na plataforma Brasil.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestras - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O PPGCont promoveu uma oficina para docentes e discentes sobre a atuação do comitê de ética e aspectos necessários para inserção das informações na Plataforma Brasil.

Em relação, ao PROFIAP, foram promovidas palestras de orientação sobre os projetos que devem passar pelo CEP e a inserção destes na plataforma Brasil. (nos dias 26/08/21 e 27/08/21 para discentes e docentes)

O Programa está programando para final do segundo semestre de 2021, uma reunião de formação com os docentes para esclarecer os trâmites necessários para submissão de projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa, em que serão apresentados materiais, tais como a oficina desenvolvida pela Professora Débora Gomes de Gomes (<https://www.youtube.com/watch?v=MUFecTXc8Rw>).

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Criar um regramento interno para capacitação docente em estágio pós-doutoral

Descrição

Elaborar um plano de capacitação para cada programa

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

planos de capacitação - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O plano de capacitação do corpo docente do PPGE, o qual cria um regramento interno para capacitação docente em estágio pós-doutoral, está em desenvolvimento no âmbito do colegiado do programa e um esboço do documento será apresentado aos docentes do programa.

A ideia é desenvolver um regimento interno do ICEAC para definir as prioridades em termos de capacitação docente, a ser desenvolvido em 2022.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Definir critérios para obtenção de auxílios para participação de eventos

Descrição

Elaborar documento para definição de critérios para obtenção de auxílios para participação de eventos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento elaborado por programa - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Em decorrência, da manutenção dos eventos online e da disponibilidade de recursos para inscrição em eventos da PROPESP, o PPGCont está encaminhando as solicitações de recursos de discentes para eventos por meio, dos recursos da PROPESP, e definiu por decisão colegiada, utilizar os recursos do PROAP do programa, para as inscrições de docentes em eventos, sendo recursos suficientes para demanda presente.

O PPGA definiu como critérios de prioridade para destinação dos recursos: evento de grande porte nacional, número de alunos envolvidos, número de professores do Programa.

A definição dos critérios para obtenção de auxílios para participação de membros do PPGE (docentes e discentes) em eventos, bem como para outras atividades do programa, como tradução de artigos, está sendo feita no âmbito do colegiado do programa por meio da confecção de um documento a ser apresentado aos docentes e discentes do programa.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Estimular a produção conjunta entre docentes e discentes, sobretudo a conversão das dissertações defendidas em artigos publicados em periódicos de qualidade

Descrição

Discutir com docentes e discentes ações para focar em conversão dos resultados das dissertações em artigos.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (3.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

Durante 2021, observa-se um crescimento de trabalhos produzidos em conjunto com docentes e discentes do PPGCont, que tem sido apresentados em eventos e publicados em periódicos. Além disso, por definição regimental, para obtenção do título é necessário a submissão de trabalho a periódico de forma conjunta entre docente e discente.

O PPGA, como forma de estímulo foi destinar parte do recurso, para tradução de artigos escritos por alunos e docentes do Programa (produção conjunta), e ainda, exigência regimental de encaminhamento de artigo assinado por aluno e orientador encaminhado para revista Qualis A.

O estímulo a produção conjunta entre docentes e discentes em periódicos de alto impacto é uma constante dentro do PPGE. Nas disciplinas de elaboração de projeto e de elaboração de dissertação é dada ênfase na importância de publicar o trabalho de conclusão. Os discentes são estimulados a configurarem suas dissertações de tal forma que a transformação dela em artigo a ser submetido em periódicos gere o menor "custo" possível.

O PROFIAP realizou reuniões individuais com docentes e discentes para estimular a produção conjunta.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Firmar acordos de cooperação com outras instituições

Descrição

Contatar outras instituições nacionais e internacionais para firmar acordos de cooperação visando parcerias para demandas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos de cooperação firmados - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estão em discussão estratégias para firmar acordos de cooperação formal com outras universidades. Ainda que a maioria dos docentes dos programas desenvolvam pesquisas em parceria com pesquisadores de outras instituições, dentre estas instituições internacionais, a adoção de acordos de cooperação tem sido uma prática, mas em função da pandemia em 2021 não foi possível formalizar novos acordos de cooperação.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Manter atualizado o site e as redes sociais do programa

Descrição

Definir uma frequência semanal de atualização do site e das redes sociais dos programas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualizações - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

O site e, principalmente, as redes sociais do PPGCont são atualizadas frequentemente, procurando destacar as atividades realizadas pelo programa, como divulgação de bancas, aprovação de trabalhos em eventos e publicação de artigos em periódicos. Além disso, o PPGCont criou um canal no Youtube, em que estão sendo disponibilizadas atividades, oficinas e outras ações realizadas pelo programa.

O PPGA realiza atualizações semanais, informando editais, defesas, eventos, artigos publicados por alunos e docentes do curso.

O PROFIAP definiu uma frequência mensal de atualização do site e das redes sociais dos programas.

O site e, sobretudo, as redes sociais do PPGE são atualizadas com certa periodicidade, entretanto o colegiado avaliou que há espaço para melhoras nesse aspecto. Foi discutida a possibilidade de deixar um docente e um discente do programa encarregados de fazer essa atualização com uma periodicidade maior do que a que vem sendo realizada.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Ministrar disciplinas em parcerias com outros programas da área

Descrição

Promover parcerias para ministrar disciplinas em conjunto com outros programas da área.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplinas ofertadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O PPGCont pretendia ofertar uma disciplina em parceria com PPGC da Universidade Federal de Santa Maria, no entanto, em função do calendário emergencial ter conflitos com o calendário da instituição referida, optou pela oferta no próximo ano.

O PROFIAP e PPGA ofertaram a disciplina de Tópicos Especiais - Inovação na Gestão Pública em conjunto. Entre o PPGA e o PPGCont também, foram ofertadas disciplinas em conjunto.

Esta meta ainda não foi atingida no PPGE, mas espera-se que no próximo ano seja possível realizá-la. Entretanto, foram disponibilizadas vagas para discentes de outros programas cursarem disciplinas no PPGE.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Oferecer vagas para estudantes estrangeiros

Descrição

Disponibilizar vagas a estudantes estrangeiros no edital regular e em editais do Proafri e OEA

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ofertadas - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O PPGA desenvolveu duas ações nesse sentido. Primeiro, a abertura de edital para alunos estrangeiros (02 vagas, uma para cada linha), e segundo, a possibilidade de aluno estrangeiro ingressar como aluno especial.

O PPGE havia se programado, ainda em 2020, de ofertar uma vaga no âmbito do Programa PAEC OEA-GCUB. Entretanto, por conta de não ter havido a renovação do empréstimo de cinco bolsas que estavam alocadas ao programa, não foi possível concluir a oferta da referida vaga.

No PPGCont não foram ofertadas vagas por falta de bolsa

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Organizar seminário interno de planejamento e rodas de discussão com docentes e estudantes para a autoavaliação

Descrição

Promover seminário em que seja possível realizar a autoavaliação dos programas e possibilitar o planejamento de ações para o período seguinte

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários realizados - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O PPGE e PPGCont esboçaram, tendo em vista a avaliação quadrienal da CAPES, um planejamento estratégico para os próximos quatro anos de cada programa. Tal planejamento foi elaborado tendo por base avaliação semiestrutura realizada anteriormente. Ao final do presente ano, será realizado um seminário para complementar tal planejamento, bem como reuniões para autoavaliação.

No PPGA, foi realizada reunião com os professores no início do semestre discutindo nova pontuação docente (240 pontos no quadriênio), metas a serem atingidas e critérios para orientação.

O Profiap, em rede nacional, estruturou o planejamento estratégico das associadas para os próximos quatro anos, em reuniões quadrienais as ações serão repassadas e implantadas.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Orientar o envio de propostas para concorrer as bolsas de produtividade do CNPq e Projetos Financiados

Descrição

Promover palestras de orientação sobre projetos para bolsa de produtividade

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Palestras promovidas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

No PPGcont, foram repassadas aos docentes, informações sobre a chamada para bolsa produtividade, bem como, foi repassado um documento com 15 dicas sobre os melhores caminhos para realizar a submissão de projetos, elaborado pela PROPESP.

O PROFIAP encaminhou vídeo aos docentes com orientações sobre a bolsa de produtividade.

O PPGA enviou e-mail aos docentes informando os editais abertos.

Alguns docentes do PPGE têm grande expertise e experiência na obtenção de projetos financiados e as compartilham com os demais.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Participação em editais de seleção de projetos de iniciação científica

Descrição

Articular a participação dos docentes dos programas nos editais de seleção de projetos de iniciação científica

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 11. Buscar a ampliação do quantitativo de bolsas do programa institucional de iniciação científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação em editais anuais - Numérica (3.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Os docentes do PPGCont, participaram dos editais de bolsas de iniciação científica da FAPERGS, CNPQ e FURG (Epec), sendo aprovadas 6 projetos.

A grande maioria dos docentes do PPGE têm bolsistas de iniciação científica, e a participação em editais, tais como o PIBIC da FAPERGS, é uma constante.

No PPGA, além, de enviar e-mail encaminhando aos docentes informações sobre os editais de iniciação científica abertos, por meio do relatório de acompanhamento docente foi realizado o levantamento de projetos de IC aprovados pelos docentes.

O PROFIAP realizou reuniões individuais com docentes para estimular a participação em editais de iniciação científica.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Promover a avaliação individual dos discentes em relação as disciplinas do programa

Descrição

Enviar questionários aos discentes, uma vez por semestre, para avaliar as disciplinas ministradas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Envio de questionários - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

No PPGCont foram enviados questionários aos discentes, para avaliação das disciplinas do 1º semestre letivo de 2022.

Esta meta ainda não foi alcançada, no PPGE, mas espera-se que para o próximo ano ela seja. Os mecanismos através dos quais será possível fazer a avaliação individual dos discentes em relação as disciplinas do programa estão em discussão no âmbito do colegiado.

O PPGA promoveu a análise, por parte da coordenação, da avaliação docente pelo discente realizada na instituição.

O Profiap está organizando um instrumento para enviar aos estudantes pela avaliação das disciplinas ofertadas no 1º semestre de 2021.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Promover ações para mobilizar os discentes e docentes a realizarem pesquisas de impacto social e regional

Descrição

Realizar palestras e seminários estimulando a produção científica com foco na transferência de conhecimento para a sociedade, governo e segmento privado

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestras - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Esta meta ainda não foi alcançada, mas espera-se que para o próximo ano ela seja. No entanto, os programas realizaram reuniões com os professores no início do semestre 2021/1 e 2021/2 abordando a importância de trabalhos com relevância social e regional/nacional.

O PROFIAP realizou reuniões individuais com docentes e discentes para estimular ações para a realização de pesquisas de impacto social e regional.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Qualificar a destinação de orçamento (PROAP) para custeio do Programa para atender as necessidades do Programa

Descrição

Definir critérios para a destinação do PROAP para custeio dos Programas

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documentos elaborados por programa - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função, da limitação de recursos do PROAP, o PPGCont por decisão do colegiado, no sentido de qualificação e melhor distribuição dos recursos definiu como prioridade a destinação de parte do orçamento para participação em eventos no sentido de incentivar a produção de trabalhos entre docentes e discentes.

Apesar de não ter havido a confecção de documento para qualificar a destinação de orçamento do PROAP, houve uma discussão acerca do tema no âmbito do colegiado do PPGE. Dada as características de pesquisa da área da economia, bem como a necessidade de internacionalização do programa, optou-se por direcionar grande parte dos recursos do PROAP para tradução de artigos, a fim de submetê-los a periódicos internacionais de alto impacto.

O PPGA delega essa função a uma comissão assessora de finanças, que define as prioridades de gasto do recurso com base no orçamento do ano anterior.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Realizar oficinas de orientação sobre bases científicas e ferramentas

Descrição

Promover oficinas sobre bases científicas e diferentes ferramentas (como aplicativos e metodologias) para docentes e mestrandos

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurMestProfAdmPub, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oficinas realizadas - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Na disciplina de Metodologia de Pesquisa em Contabilidade do PPGCont foi realizada uma oficina sobre as bases científicas. Também, o NUPECOF realizou uma oficina sobre as bases para os alunos bolsistas.

O PPGA realizou seminário realizado pelo Prof. Pelayo sobre o tema, além de ações de capacitação de alunos e professores quanto ao uso de bases de dados (Scopus, Web of Science, Periódicos CAPES, IBICT), aplicativos (VosViewer, SPSS, Nvivo, AtlasTI, SmartPLS).

A discussão acerca de oficinas para orientar os discentes quanto a pesquisas em bases científicas, bem como a utilização de ferramentas, tais como gerenciador de referências, vem ocorrendo no âmbito do colegiado do PPGE. Está sendo programada para ocorrer no último semestre uma oficina de bases científicas e gerenciamento de referências.

O PROFIAP promoveu, em setembro, oficina sobre bases científicas e diferentes ferramentas (como aplicativos e metodologias) para docentes e mestrandos.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pós: Revisar os critérios de credenciamento e descredenciamento

Descrição

Promover a revisão dos critérios de credenciamento e descredenciamento

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

CCurMestAdm, CCurMestEconAplic, CCurPGContabil

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisões - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O documento sobre os critérios de credenciamento e descredenciamento do PPGCont foi elaborado no final de 2020, e a primeira revisão está prevista para o final de 2021.

A revisão dos critérios de credenciamento e descredenciamento no PPGE está em discussão no colegiado do programa, e será confeccionado um documento com os mesmos.

O conselho do PPGA aprovou regimento, com previsão de avaliação bianual, com atualização no início do quadriênio e revisão após a reunião de meio termo da CAPES.

Total de metas apresentadas: 81

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: ICEAC

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ética no serviço público

Descrição

Todo servidor público, estudante ou colaborador tem o dever ético de não participar atos falhos ou crimes, tornando inaceitável assédio sexual, assédio moral, racismo e violência verbal e física. Bem como, é necessário preservar o patrimônio, por exemplo, os prédios, equipamentos, livros, etc., e garantir que todos desempenhem suas funções sociais sem comprometer sua saúde física e mental.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

Prae, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 1. Consolidar a Comissão de Ética Pública.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Construção de uma identidade institucional - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Diminuição dos conflitos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Preservação da saúde e infraestrutura patrimonial - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As metas foram atingidas na totalidade.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar o tripé universitário

Descrição

Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, bem como, a submissão de propostas de solicitação de recursos financeiros aos órgãos financiadores e a solicitação de bolsas de iniciação científica. Além disso, supervisionar o cumprimento do regimento estatutário de contratação de servidores para as demandas do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão).

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação do número de projetos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Aumento da solicitação de bolsas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Fomentos e maior inclusão dos alunos nos grupos de pesquisa e projetos de pesquisa, ensino e extensão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Metas atingidas. Tivemos um aumento no número de projetos, todas as bolsas disponíveis foram preenchidas com a inclusão dos alunos.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a eficiência do trabalho e buscar recursos financeiros

Descrição

A direção do ICHI propõem a criação de uma Instrução Normativa para quantificar a carga horária das atividades dos docentes, estabelecer limites de máximos e mínimos e elaborar tutoriais que descrevem passo a passo os procedimentos administrativos, as funções dos diferentes cargos na instituição e indicação de boas práticas no uso dos recursos institucionais.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diminuição do tempo para realização de trâmites administrativos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Padronização da documentação e processo administrativos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A meta está em andamento com a criação das propostas das Instruções Normativas e criação dos tutoriais dos procedimentos administrativos.

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a qualidade do ensino

Descrição

A direção do ICHI propõem a criação de uma Instrução Normativa para legitimar a política institucional que prevê a qualificação do ensino no instituto, estabelecendo critérios para a oferta de disciplinas e a indicação de boas práticas de ensino e processos pedagógicos. Adicionalmente, será incentivado a avaliação dos docentes pelos discentes a fim de subsidiar um acompanhamento do desempenho das práticas de ensino dos docentes do ICHI, bem como, quando ocorrer a denúncia de atos falhos ou ilícitos em sala de aula, os responsáveis serão responsabilizados de acordo com a legislação vigente.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diminuição da reprovação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Diminuição dos índices de evasão - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Inclusão no mercado de trabalho dos egressos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta está em andamento, mas devido a pandemia, pode-se observar um aumento na evasão. Remotamente não ocorreu a avaliação dos docentes pelos discentes.

Total de metas apresentadas: 4

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: ICHI

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação de vagas para quadro docente

Descrição

Buscar o preenchimento da 14 vaga de docente do curso da educação física;

Buscar mais uma vaga para atender as necessidades decorrentes das alterações curriculares do curso de educação física;

Solicitar mais docentes para atuação no curso de Pedagogia;

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Preenchimento de nova vaga para curso novo Educação Física - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Preenchimento de nova vaga para o curso de Pedagogia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniao com a Prograd para solicitação de novas vagas para o curso novo Educação Física e para o curso de Pedagogia - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Reuniao da direção com as pró reitorias afins para solicitação do preenchimento da 14 vaga Educação Física - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Reunião da direção com as Pró-reitorias afins para solicitação do preenchimento da 14 vaga Educação Física (1 reunião com cada Pró-reitoria) - Foi realizada reunião com a prograd, progep e reitoria e o IE recebeu esta vaga.

- Reunião com a Prograd para solicitação de novas vagas para o curso novo Educação Física e para o curso de Pedagogia (2 reuniões) Foram realizadas as duas reuniões, porém sem previsão para a FURG receber novos códigos de vagas. O pleito ficou registrado.

- Preenchimento de nova vaga para curso novo Educação Física (1 vaga) não realizado

- Preenchimento de nova vaga para o curso de Pedagogia (1 vaga) não realizado.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar as condições de trabalho dos servidores do IE

Descrição

Implantação das 30h (flexibilização da jornada) para técnicos;
Reposição de equipamentos de trabalho;
Valorização do CESP (Prédio acadêmico, piscina, pista atletismo e quadras externas)
Gestão por competências (definições de funções e atribuições)
Autonomia para execução das tarefas
Conforto térmico
Ações para saúde física e mental
Definição de política interna para distribuição de carga horária
Melhoria no serviço de limpeza e na gestão dos contratos terceirizados
Reposição de estagiários no CEAMECIM

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Criar a política de atenção à saúde.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.
VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento dos pedidos de manutenção CESP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Apresentação de proposta de flexibilização da comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Atendimento dos pedidos de equipamentos (reposição) - Porcentagem (80.00) - 80.00 - Atendida
Climatização das salas de aula, salas de permanência e laboratórios do prédio novo, CESP e CEAMECIM - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Contratação de estagiários - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Criação da comissão de flexibilização da jornada de trabalho (técnicos) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação de manuais de usuários do sistema de pós-graduação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação de manual de usuários do sistema de graduação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação de projetos na unidade voltados para a saúde física e mental dos servidores - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Criação de uma sala de professores do IE Prédio novo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Regulamentação interna do uso dos espaços e funcionamento do CESP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

reuniao da direção com a proplad para tratar dos equipamentos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
reuniao da progep com servidores para retorno do projeto de 30h - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reuniao entre direção e coordenadores e tecnicos envolvidos para definição de atribuições, cargos e responsabilidades - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Salas de permanencia e de professores em SLS - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Transporte de emergência que atenda as praticas esportivas (tarde e noite) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Reunião da Progep com servidores para retorno do projeto de 30h (1 reunião) o assunto foi levantado junto a PROGEP que sugeriu esperar o término do período de trabalho remoto.
- Criação da comissão de flexibilização da jornada de trabalho (tecnicos) (1)
- Apresentação de proposta de flexibilização da comissão (1)
- Reunião da direção com a Proplad para tratar dos equipamentos (1 reunião) Foi realizada, apresentada das demandas.
- Atendimento dos pedidos de equipamentos (reposição) (80% pedidos atendidos) Recebemos 6 computadores para as secretarias.
- Acompanhamento dos pedidos de manutenção CESP (100% pedidos atendidos) os pedidos tem sido acompanhados pela direção e pelo servidor. Não tivemos 100% de atendimento, pois alguns precisam de licitação, estão encaminhados, outros em processo, alguns atendidos.
- Regulamentação interna do uso dos espaços e funcionamento do CESP (1) Não foi realizado, pois resolveu-se esperar o fim do período de trabalho remoto
- Transporte de emergência que atenda as práticas esportivas (tarde e noite) (1) Devido estarmos em trabalho remoto não foi realizada nenhuma atividade com relação a esta demanda.
- Reunião entre direção e coordenadores e técnicos envolvidos para definição de atribuições, cargos e responsabilidades (1 reunião) Foram realizadas reuniões com TAES e com coordenações, mas não fizemos reuniões conjuntas.
- Criação de manuais de usuários do sistema de pós-graduação (1) Em processo de elaboração.
- Criação de manual de usuários do sistemas graduação (1) Em processo de elaboração.
- Climatização das salas de aula, salas de permanência e laboratórios do prédio novo, CESP e CEAMECIM (100%) Demanda apresentada a proplad, mas ainda não atendida.
- Criação de projetos na unidade voltados para a saúde física e mental dos servidores (2 projetos) Não foi realizado.
- Criação de uma sala de professores do IE Prédio novo (1) O prédio novo não foi entregue, portanto não se fez nada com relação a isto.
- Salas de permanência e de professores em SLS (1) Não se conversou com o Campus sobre pois estamos em trabalho remoto, os docentes possuem sala de permanência, porém coletiva.
- Contratação de estagiários (2) Os estágios que possuíamos foram renovados.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os cursos de graduação e pós-graduação do IE

Descrição

Melhorar os processos de autoavaliação (graduação e pós);
Acompanhamento dos egressos (formalizar política, graduação e pós);
Desenvolver ações de formação e planejamento para fortalecer os PPG's;
Políticas internas dos PPG's;
Melhoria dos cursos EAD (oferta de projetos de extensão, ensino e pesquisa e melhorar acervo);
Criar curso de Filosofia;
Criar curso de Doutorado em Educação;
Qualificação de cursos existentes (Reformulação curricular do curso de graduação em Educação Física; reativação do curso de especialização em Educação Física Escolar); criação de novos cursos (criação de curso de especialização em Dança Escolar).

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

coordenador divulgar aquisição de livros - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Criação de curso/seminário com ações de formação para os PPG - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação do curso de especialização em Dança Escolar - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criar comissão de autoavaliação da pós graduação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
curso/seminário com ações de planejamento dos PPG - Numérica (1.00) - 0.30 - Parcialmente atendida
elaborar política interna de autoavaliação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar política interna de inserção social - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar política interna de integração com a educação básica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar política interna de integração graduação com a pos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar política interna de internacionalização - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação

Unidade é responsável pela meta

Elaborar política interna de linguística - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
elaborar/formalizar política interna de acompanhamento dos egressos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Finalização e apresentação do projeto de criação do curso de doutorado em educação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Formalizar políticas internas de credenciamento dos cursos (1 para cada programa) - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Instituir comissão de criação do curso de Licenciatura em Filosofia - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Instituir processos de autoavaliação nos programas de pós-graduação - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
oferta de projetos de ensino para alunos EAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Oferta de projetos de extensão para alunos EAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
oferta de projetos de pesquisa para alunos EAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reativação do curso de especialização em Educação Física Escolar - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniao com discentes (pedagogia) para discussao dos dados da avaliação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Criar comissão de autoavaliação da pós-graduação - Foi criada em 2019, mas não desenvolveu o trabalho.
- Instituir comissão de criação do curso de Licenciatura em Filosofia (1) Foi instituída e a reitoria suspendeu o trabalho.
- Reativação do curso de especialização em Educação Física Escolar - Foi aprovado pelo Conselho, está tramitando
- Criação do curso de especialização em Dança Escolar - Não foi criado, mas tem alguns professores trabalhando na proposta.

Esforço da Educação Física para: - AQUISIÇÃO DE LIVROS

De acordo com o Sistema FURG (Menu - Outras solicitações), desde 2019 não há

pedidos atendidos para a aquisição de livros realizados pelos/as professores/as do Curso de Educação Física.

No ano de 2019, constam as seguintes solicitações, todas aguardando avaliação: Capitalism, Sport Mega Events and the Global South, Routledge Handbook of Sport for

Development and Peace, Global Sport-for-Development Critical Perspectives

Esforço da Pedagogia para : Reuniao com discentes (pedagogia) para discussao dos dados da avaliação - A meta foi atendida de forma diversa do previsto aqui. Entendemos que a qualificação do curso de graduação - Pedagogia - se deu na direção de atenção, cuidado e acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes no modelo de atendimento à distância. Encontros e reuniões foram realizadas com os e as estudantes, e o grande desafio foi mobilizá-los à participação. O diálogo entre a coordenação e os e as estudantes ocorreu sempre mediado pelas redes, pelas tecnologias e pela atuação das tutoras da coordenação.

A política interna de integração entre graduação e pós-graduação permanece como uma meta a ser alcançada.

Esforços PPGEA para as Metas:

POLÍTICAS EM FASE DE IMPLEMENTAÇÃO

1. Política interna de autoavaliação (elaboração/formalização/instituição): em implementação.

A política interna de autoavaliação foi elaborada e discutida ao longo de 2020, tendo sido aprovada pelo colegiado em maio de 2021, Ata 05/2021 (https://ppgea.furg.br/images/ata_colegiado_oficial.pdf). A autoavaliação formalizada é compreendida como um processo pedagógico dialético formativo, que engendra e potencializa o desenvolvimento do Programa, inclusive através da explicitação dos problemas e críticas como parte do processo de melhoria constante do programa.

Neste sentido, a política aprovada estabeleceu estratégias que promovam um diálogo com os envolvidos no processo de formação com avaliação e reflexão dos objetivos, das estratégias e problemas identificados visando superá-los, como processo de um currículo ou processos educativos vividos no programa. O PPGEA aplicará os instrumentos previstos na referida política no final do ano letivo de 2021, previsto para novembro de 2021.

2. Política interna de acompanhamento dos egressos: em implementação.

A política interna de autoavaliação aprovada pelo programa em maio de 2021 prevê dentre suas estratégias instrumento de acompanhamento dos egressos por até 5 anos após a conclusão do curso. Neste sentido, o programa possui uma base de dados com todos os dados dos egressos do programa, periodicamente atualizada e que possibilita o contato com os mesmos. Também o instrumento de acompanhamento previsto já foi aplicado em 2020 e as informações foram utilizadas para alimentação da avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação. Ao final do ano letivo de 2021, o instrumento será aplicado em conjunto com

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação

Unidade é responsável pela meta

aquele destinado aos alunos regulares do programa. Também importa dizer que os egressos do curso têm sido convidados a participar de atividades do programa, inclusive do projeto de Roda de Conversa a fim de apresentarem as pesquisas atuais e dialogarem com os atuais estudantes.

3. Política de planejamento/formação do PPG (curso/seminário): em implementação.

Também a política interna de autoavaliação aprovada pelo programa em maio de 2021 prevê dentre suas estratégias etapa posterior ao processo de avaliação interna para apresentação dos resultados, discussão e estabelecimento de metas que comporão o planejamento estratégico do programa. Uma vez que o instrumento de autoavaliação será aplicado em novembro de 2021, a coordenação espera poder organizar os círculos de debates e posterior elaboração das estratégias do programa para fevereiro de 2022.

POLÍTICAS EM FASE DE ELABORAÇÃO

4 Política interna de credenciamento: em elaboração.

O programa possui diretrizes de credenciamento estabelecidas pelo Colegiado do programa as quais são periodicamente revisadas (por exemplo, https://ppgea.furg.br/images/ATA_032021.pdf). Estas diretrizes foram organizadas para encaminhamento ao colegiado a fim de formalizar a política de credenciamento ainda em 2021.

5. Política interna de integração com a educação básica: em elaboração

O programa já elaborou uma proposta de política de integração com a educação básica para ser debatida e consequentemente ajustada com os professores da linha Educação Ambiental: Ensino e Formação de Educadores/as. Nesse sentido, como primeiro movimento, o objetivo foi ouvir os professores que atuam na Linha de EAEFE a partir de questões que foram motivadoras para a discussão num primeiro contato. Sendo assim, os professores elencaram algumas metas para serem atingidas, ou seja, existe a necessidade de construir projetos coletivamente com os professores da Educação Básica, sendo fundamental que o projeto realizado tenha certificação para valorizar o trabalho dos professores da rede de educação básica. É preciso centrar em temas de interesse das escolas a partir de desafios que as mesmas enfrentam, buscando a atualização e a reflexão coletivamente com os professores, bem como dialogar sobre que interações existem e quais são possíveis entre o PPGEA e as necessidades da educação básica. É fundamental pensar a ambientalização curricular e a transdisciplinaridade no currículo escolar e a nossa contribuição está em estreitar os laços por meio de espaços que possibilitem o pensamento crítico e transformador na ação-reflexão-ação dos contextos locais. Estabelecidas tais premissas, a primeira reunião de trabalho está prevista para o início do mês de outubro do ano de 2021, sob a coordenação da profa. Luciana Netto Dolci.

Ainda assim é preciso registrar que já existem e estão consolidados diversos projetos e ações realizados pelos professores do programa que se voltam a realizar a integração com a educação básica, especialmente projetos ou políticas sob a coordenação dos professores Luciana Dolci, Cláudia Cousin, Paula Henning, Narjara Garcia e Luiz Fernando Minasi.

POLÍTICAS AINDA NÃO ATINGIDAS PLENAMENTE

6. Política interna de internacionalização: não atingida.

A Política interna de internacionalização ainda não foi construída. No entanto, é preciso registrar que o PPGEA tem realizado o intercâmbio com universidades e pesquisadores estrangeiros, através da realização de eventos, conferências internacionais e publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros, o que se traduz em experiência para a construção da referida política, programada para estar formalizada em 2022. Exemplificativamente, o professor Carlos Roberto da Silva Machado, desde 2009, efetua atividades de intercâmbio com a Universidade Marta Abreu de Las Villas (Santa Clara, Cuba) e ainda com a UDELAR (Universidad de la República, Uruguay). Também, a Profa. Cláudia Cousin, o PPGEA/ FURG estabeleceu Convênio com a Universidad Pablo DOLavide - Sevilha/Espanha e também um convênio com a Universidad Pedagógica Nacional - Bogotá/Colômbia. A referida professora também possui parceria com o Ministério da Educação (MINED) da Nicarágua, já tendo participado de eventos presenciais e a distância para discutir a Educação Ambiental na formação de professores. Ainda, foi firmado Acordo de Intercâmbio Acadêmico e de Pesquisa com o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, tendo como coordenador, pela FURG, o Prof. José Vicente de Freitas. Finalmente, a Profa. Lúcia Anello, em 2021 firmou convênio com a Universidade de Bergen, Noruega, acerca de suas pesquisas sobre os impactos nas populações tradicionais, democracia de base, movimentos sociais, transformação do estado, conflitos políticos e luta social, pobreza, violência e gênero e política de responsabilidade social corporativa, a partir da cadeia do petróleo e gás e recursos naturais. O convênio também prevê a possibilidade de mobilidade acadêmica entre o programa e a Universidade de Bergen.

Pretende-se formalizar uma política interna de internacionalização em 2022.

7. Política interna de inserção social: não atingida

Embora a Política interna de inserção social não tenha sido formalizada ainda, existem ações, projetos e resultados que indicam os impactos sociais do Programa, incluindo a transferência de conhecimento e/ou

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação

Unidade é responsável pela meta

tecnologias para segmentos sociais específicos, assim como a avaliação de como os egressos, produção científica e produção técnica contribuem para a compreensão e intervenção frente a problemas sociais relevantes são apresentadas por meio da participação dos professores do PPGEA em Conselhos, Comitês e Comissões em ONGs e em setores governamentais, também através da participação em consultorias e assessorias às instituições públicas e privadas para elaboração e implantação de políticas públicas. Ademais os cursos (de extensão de curta duração, de atualização, cursos de aperfeiçoamento e de especialização), palestras, workshops e sites informativos que objetivam a formação e desenvolvimento profissional e técnico e informações para o público em geral, organização de evento de divulgação científica voltado para o público técnico e geral (seminários, colóquios, feiras de ciência, entre outros) são atividades efetuadas pelos professores e alunos do PPGEA. Destaque especial para o fato de que todas as atividades do Projeto de Extensão Rodas de Conversas (desde 2020 transmitido via YouTube), Eventos, Conferências além da participação na organização estão abertas à comunidade universitária e também com participação significativa da comunidade externa. O PPGEA participa regularmente dos editais da CAPES vinculados ao Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), tendo possibilitado a participação de 5 doutorandos vinculados a programas na Espanha e em Portugal. Também participou do Edital de Mobilidade Acadêmica ofertado pela PROPESP/FURG, tendo alunos contemplados participando de missões na América Latina e Caribe. Além disso, recebe alunos da OEA tanto em nível de mestrado quanto doutorado. A política está em fase de elaboração de uma primeira proposta a fim de ser debatida, objetivando-se formalizá-la e implementá-la em 2022.

8. Política interna de integração graduação - pós-graduação: não atingida

Os professores do PPGEA ministram aulas, orientam projetos de pesquisa, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e/ou estágios supervisionados nas licenciaturas e/ou orientam em cursos de Pedagogia, Geografia, História, Letras, Direito, Gestão Ambiental, Oceanologia e outras de áreas profissionais relacionados a cursos de graduação em nossa Universidade.

No que se refere aos indicadores para a integração entre a pós-graduação e a graduação, destaca-se:

- Participação de estudantes de graduação em todos os núcleos e grupos de estudos coordenados pelos docentes do PPGEA, inclusive em projetos de pesquisa e extensão. A articulação entre as experiências e atividades da pós-graduação e da graduação ocorre em torno de atividades de leituras, seminários, produção de artigos, orientações, preparação para participação em eventos e outras iniciativas variadas. Entende-se que esta forma de articulação gera um movimento criativo, interativo e inovador que cria espaços comuns a pós-graduação e a graduação.

- Cabe destacar as orientações de TCC nos cursos de graduação que se articulam com os projetos de pesquisa dos professores do programa. Alguns desses acadêmicos de graduação tiveram como membros das bancas de defesa os estudantes de mestrado ou do doutorado do PPGEA.

- Articulação do PPGEA com as disciplinas da graduação, através da apresentação do grupo de pesquisa, com presença de doutorandos e mestrandos do PPGEA em estágio docência nas disciplinas, discutindo sobre os aportes metodológicos e epistemológicos de seu estudo e da importância da EA.

- Além dos Grupos de Pesquisa, também se dá a articulação com os cursos de graduação a partir dos laboratórios, núcleos e/ou ateliê. Por exemplo, vinculado ao Grupo de Pesquisa Ciranda Interdisciplinar de Pesquisa em Educação e Ambiente - CIPEA está o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Geografia - LAPEG sob a coordenação da Profa. Cláudia da Silva Cousin.

A despeito das inúmeras atividades com a graduação, registre-se que a política está em fase de elaboração de uma primeira proposta a fim de ser debatida e posteriormente formalizada em 2022.

Em síntese, acredita-se que em 2022 com o provável retorno presencial de toda a comunidade os trabalhos ganhem celeridade tanto na construção quanto na implementação.

Esforços do PPGEA para atingir a meta

- elaborar/formalizar política interna de acompanhamento dos egressos - Não atingida.

- Instituir processos de autoavaliação nos programas de pós-graduação (3 - 1 para cada pós) Parcialmente atingida. No preenchimento do Coleta indicamos os primeiros movimentos construídos sobre os processos de autoavaliação. Contudo, como ainda não temos o planejamento estratégico finalizado, os processos ainda precisam ser revistos e finalizados.

- elaborar política interna de autoavaliação: Não atingida. No coleta são indicados aspectos com relação a autoavaliação, contudo tais aspectos não foram organizados como uma política interna.

- Criação de curso/seminário com ações de formação para os PPG - Não atingida.

- curso/seminário com ações de planejamento dos PPG - Não atingida. A gestão anterior (2019-2021) iniciou o processo de construção de seu planejamento, mas devido as demandas nesse período remoto não conseguiu dar seguimento.

- Formalizar políticas internas de credenciamento dos cursos (3 - 1 para cada PPG) - Atingida. O PPGEA no artigo 13 de seu Regimento (https://ppgec2.furg.br/images/Regimento_ppgec_furg_final.pdf) regulamenta

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

sobre o processo de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento no que tange a periodicidade, organização e critérios.

-Elaborar política interna de integração com a educação básica - Não atingida.

- Elaborar política interna de internacionalização - O PPGEC não tem uma política interna de internacionalização. O Programa segue a Política de Internacionalização da FURG (<https://prosp.furg.br/pt/plano-de-internacionalizacao/politica-de-internacionalizacao>).

- Elaborar política interna de inserção social - Não atingida.

- Elaborar política interna de linguística - Não atingida.

- Elaborar política interna de integração graduação com a pós - Não atingida.

Esforços empreendidos e as dificuldades para atingir cada meta: A gestão (2019-set/2021) teve como maior dificuldade para atingir as metas a questão do trabalho remoto vivenciado nesses dois últimos anos fazendo com que as demandas se tornassem maiores.

Um dos esforços empreendidos foi de qualificar os formulários preenchidos pelos/as docentes, os quais subsidiam o Coleta Capes. A partir desses formulários conseguimos mapear as ações vinculadas a inserção social, integração com a graduação, bem como integração com Educação Básica. Contudo, a etapa de organização das políticas internas não foi desenvolvida.

Total de metas apresentadas: 3

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: IE

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhar os estágios docência dos discentes do PPG Letras.

Descrição

- Criar uma comissão de acompanhamento dos estágios.
- Propor realização de estágios em disciplinas optativas ou em disciplina que possibilite conteúdo de escolha do estagiário, o qual cumprirá a participação em no máximo 40% da disciplina, conforme determinação da CAPES.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Discentes em estágio docência - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Não foi formada a Comissão por problemas operacionais do PPG relativos à Sucupira.

Os estágios foram oferecidos seguindo os critérios propostos. Os alunos foram: Cláudia Carneiro Peixoto, Eliane Andrea Bender, Kellen Benites de Oliveira Moraes, Lisiane Andriolli Danieli, Nycole Souza Prietsch e Pierre Silva Machado.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar o antigo prédio administrativo do ILA ao Centro de Línguas.

Descrição

- Reunião com a PROINFRA.
- Solicitação de Projeto de adequação à Diretoria de Infraestrutura Obras.
- Análise do projeto pelo ILA.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião de análise - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com PROINFRA - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em razão da pandemia da Covid-19, e consequente interrupção das atividades presenciais (acadêmicas e administrativas), não houve nenhuma reunião para dar prosseguimento ao projeto de adequação do prédio.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar e consolidar as redes de cooperação e solidariedade em pesquisa com professores de universidades brasileiras e estrangeiras, assim como formalizar as parcerias de solidariedade que já temos com outras universidades e instituições, firmando convênios e adequando o trabalho que já fazemos aos moldes do que é entendido por solidariedade pela CAPES.

Descrição

- Manter a oferta de cursos conjuntos com as universidades parceiras.
- Criar novas parcerias interinstitucionais.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos livres - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Novas parcerias - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram oferecidos 4 cursos livres, os quais receberam alunos de várias IES: "Significação e referenciação: aspectos sócio-cognitivos da conceptualização"; "Introdução á poética da poesia: sete poetas de Rio Grande"; "Fundamentos Metodológicos da Análise Dialógica do Discurso (ADD) na Prática"; "A falsificação da palavra no discurso político". Foi mantida a parceria com a PUC/RS, a qual ofereceu disciplinas aos discentes do PPG.

Está em andamento, após ter o PPG obtido aprovação do Conselho do ILA, o processo de formação de parceria com o PPGL da UFSC.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender à exigência do MEC em relação a cada curso ter sua coordenação própria.

Descrição

- Dissolver a Coordenação de Letras Português-Línguas Estrangeiras e a Coordenação de Artes Visuais.
- Criar as Coordenações de Letras Português-Espanhol Diurno, Letras Português-Espanhol Noturno, Letras Português-Francês, Letras Português-Inglês, Artes Visuais Licenciatura e Artes Visuais Bacharelado.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de Coordenações de Curso - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Dissolução de coordenações de curso - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas várias reuniões com a PROGEP e Reitoria e a resposta é que não há, no momento, disponibilidade de funções gratificadas, não sendo possível então a criação das novas coordenações.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar e expandir a oferta de cursos do CELE.

Descrição

- Mapear as demandas visando a oferta de novos cursos/turmas.
- Criar e expandir turmas para todos os Campi, com maior oferta de cursos na modalidade remota nos Campi de SVP, SLS e SAP; e oferta de Curso de Conversação em Inglês e Conversação em Espanhol no Carreiros.
- Aumento do número de vagas: Carreiros, SVP, SLS, SAP, comunidade externa (estrangeiros domiciliados em Rio Grande).

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Gab/ReInter, ILA, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 19. Ampliar a oferta de cursos de capacitação em língua portuguesa para estudantes estrangeiros.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de turmas em SVP, SLS, SAP, Carreiros - Numérica (5.00) - 87.00 - Atendida
Expansão de vagas - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida
Formulário de consultas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As ações "aumento de oferta de cursos" e "aumento de vagas" foram atingidas. Além da disponibilidade de orçamento para a abertura de novas turmas e, conseqüentemente, de novas vagas, o ensino remoto também proporcionou a oferta de turmas na modalidade multicampia, permitindo estender todas as ofertas a todos os campi da universidade. O mapeamento das demandas será relançado como meta para 2022.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o contato com os EGRESSOS do PPG Letras.

Descrição

Propor um evento com os EGRESSOS.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Evento realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível realizar o evento, presencial ou remoto, com os egressos, inclusive porque o PPG esteve envolvido com a Sucupira e não conseguiu organizar. Houve contato com egressos na forma de e-mails, convites para eventos promovidos pelo PPG (que contaram com a participação de egressos); convites aceitos de egressos como palestrantes e o preenchimento por vários egressos de um formulário do Google Forms que serviu ao levantamento de dados sobre vários elementos referentes aos egressos.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidade é responsável pela meta

Meta

Contribuir para a formação inicial e continuada de estudantes e de egressos dos cursos de Letras da Universidade.

Descrição

- Reuniões de planejamento de ofertas dos cursos do catálogo nacional da Rede ANDIFES IsF.
- Oferta de cursos de Francês, Inglês e Português como línguas estrangeiras.
- Orientação de ministrantes através de reuniões para discussões de textos e de estratégias para o atendimento ao público participante dos cursos de Francês, Inglês e Português como línguas estrangeiras.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, ILA, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ofertas de cursos - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
Reuniões de orientação - Numérica (9.00) - 73.00 - Atendida
Reuniões de planejamento - Numérica (9.00) - 19.00 - Atendida

Avaliação

Em março de 2021, foram selecionados, via editais, bolsistas para (a) ministrar cursos de Francês, Inglês e Português como Língua Adicional/ Estrangeira, (b) para atendimento de secretaria e (c) para desenvolvimento da página da Rede Andifes IsF - NucLi FURG. Os editais e atas estão publicados na página do ILA. Dos bolsistas selecionados, duas pediram desligamento, para participação em outros projetos: Évelyn Nunes (em junho) e Júlia Ribeiro (em julho). Para a substituição de Évelyn Nunes, foi publicado novo edital de seleção, cuja documentação também foi publicada na página do ILA. Para a substituição de Júlia Ribeiro, chamou-se Zari Trindade, classificada na seleção aberta em março. Mantivemos atendimento de secretaria através do e-mail furg@programaisf.pro.br e do perfil de Instagram @nuclifurg, no qual publicamos anúncios de cursos e de oficinas. A bolsista Janaína Adolfo desenvolveu a página do NucLi, a qual em breve estará em funcionamento, através do endereço isf.furg.br. As turmas abertas tiveram registro no Moodle, e os cursos funcionaram com 50% das atividades em formato síncrono, com aulas em plataformas de videoconferência. Além das reuniões de orientação a bolsistas ministrantes, tivemos cinco reuniões de coordenações pedagógicas, uma reunião geral com bolsistas (de secretaria, de TI e ministrantes), uma reunião com o núcleo gestor do NucLi (ILA, REINTER e SEaD), três reuniões entre coordenação pedagógica geral do NucLi e coordenação administrativa, reuniões nacionais da Rede ANDIFES IsF (uma geral e dez específicas - Especialistas de Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português para Estrangeiros), uma reunião com a SECOM, para conversa sobre o domínio para a página do NucLi, e uma com a PROPESP, sobre análise de demanda e possíveis parcerias. Para participar da rede, todos passamos pelo processo de credenciamento, com curso no POCA - UFSCAR e envio de documentação. Neste processo, houve credenciamento de mais duas áreas: Espanhol e Italiano, cujas ações já estão em planejamento junto ao grupo de colegas da rede nacional. Além dos docentes, fizeram o curso POCA os bolsistas ministrantes. Além dos cursos, oferecemos oficinas, seis das quais durante a Acolhida Cidadã de Letras, em junho. Como ações vinculadas à Rede ANDIFES IsF, teremos, em 7 e 8 de dezembro, a aplicação do exame Celpe-Bras, para a qual há curso oferecido pelo INEP. Do NucLi, participam da formação os dois bolsistas ministrantes de português para estrangeiros e a coordenadora pedagógica de Português como Língua Adicional/ Estrangeira. Na área de Francês, temos ainda as seguintes ações: Formation Fou F- WBI, de 04 a 25 de novembro (às quintas-feiras), apresentação de trabalho na 20a. MPU e a apresentação dos trabalhos, pela docente Normelia Parisi: "La francophonie à l'épreuve du multilinguisme", no evento Semaine de la Francophonie USP, em 26 março de 2021, e "O ensino de competências e a didatização de documentos orais e

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

escrito" (com Mariza Zanini), no evento Formação de professores de Francês para o ensino on-line, em 17 de junho 2021.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Propor projetos de ensino com ações de extensão que atendam aos discentes de Letras e estudantes de escolas públicas, visando minimizar os efeitos na educação que ocorrem na pandemia COVID-19.

Descrição

- Manter projetos de ensino existentes de forma remota ou criar novos projetos para serem desenvolvidos remotamente.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Professores e estudantes envolvidos nas ações dos projetos - Numérica (30.00) - 12.00 - Parcialmente atendida

Público atingido - Numérica (300.00) - 1240.00 - Atendida

Avaliação

Ao final do prazo para avaliação das metas, a CIAP recebeu somente os dados do curso de Letras de SLS, onde foram desenvolvidos os seguintes projetos:

1) II ENCONTRA - Encontro de Tradutores e Pesquisadores em Tradução e Cultura (Edição virtual) - Projeto de Extensão

* Professores da FURG = 8

* Estudantes da FURG = 3

* Público atingido = 1.200

2) Laboratório de Leitura e Produção Textual - PROTEXT - Projeto de Ensino

* Professores da FURG = 1

* Estudantes da FURG = 0

* Público atingido = 40

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID: Disponibilizar cursos de educação inicial e continuada para os professores dos municípios da região Sul do estado.

Descrição

- Ofertar cursos na área de Linguagem no formato online durante a pandemia do COVID-19.
- Ofertar cursos na área de Literatura no formato online durante a pandemia do COVID-19.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos na área de Linguagem - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Cursos na área de Literatura - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram ofertados cursos nas áreas de Linguagem e de Literatura para o público-alvo, conforme abaixo.

Literatura:

1. Curso "Na Corda Bamba", coordenado pela professora Mairim Piva. Faz parte do programa "Socializando a Leitura", desenvolvido pelo ILA, com coordenação geral dos professores Adriana Gibbon, Mairim Piva e Artur Vaz. Proposta de prática de leitura em sala de aula.
2. Curso "Desconversas Literárias - socializando a leitura". Proposta de estudo da vida e da obra de autores contemporâneos da literatura brasileira.

Linguagem:

1. A PRODUÇÃO TEXTUAL EM GÊNEROS DO DISCURSO DA ESFERA ACADÊMICA NO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 - Leticia Cao Ponso - Proposta de estratégias de ensino remoto de gêneros do discurso na universidade.
2. Minicurso - Fundamentos da Linguística - Kelli Machado da Rosa - Proposta de apresentação das bases da ciência linguística e suas possibilidades de aplicação ao ensino.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar um sistema acadêmico para o Centro de Línguas.

Descrição

Realizar reuniões com o CGTI para criação de sistema acadêmico para o Centro de Línguas.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com CGTI - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Sistema - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta ainda encontra-se em fase de discussão pelos membros do programa (coordenadores e secretaria).

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o regimento do Centro de Línguas.

Descrição

Homologar o regimento na instância institucional.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab, ILA, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta continua em discussão, pois falta definir a origem dos recursos financeiros do CELE. Após encontros com a PROPLAD, houve reunião com a FAURG, em novembro de 2021, para discutir proposta de gestão do orçamento. Para o primeiro semestre de 2022, estão previstas novas reuniões para definir a proposta.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inserir o Centro de Línguas como unidade orçamentária da instituição.

Descrição

- Aprovar no COEPEA a constituição do Centro de Línguas como unidade orçamentária da instituição, finalizando o processo em andamento desde o ano passado junto à Reitoria.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab, ILA, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 2. Avaliar a matriz de distribuição interna do orçamento.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Após encontros com a PROPLAD, houve reunião com a FAURG, em novembro de 2021, para discutir proposta de gestão do orçamento. Para o primeiro semestre de 2022, estão previstas novas reuniões para definir a proposta.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a capacitação dos servidores do ILA para uso do sistema SISPROJ.

Descrição

- Realizar um diagnóstico sobre as principais dificuldades dos servidores em relação ao uso do sistema SISPROJ.
- Solicitar à PROEXC uma reunião/treinamento sobre o sistema SISPROJ.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Diagnóstico - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião/treinamento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta está em andamento, pois está sendo realizada a etapa de diagnóstico junto aos servidores do ILA. Como essa etapa ainda está em andamento, o treinamento continuará como meta para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a criação de manuais de procedimentos para os setores do ILA.

Descrição

- Solicitar a criação de, no mínimo, um procedimento padrão (tutorial / passo a passo) para cada setor do ILA (Administração, Secretaria, Direção, Coordenações, etc.) visando a criação de manuais de procedimentos.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Procedimento / tutorial criado - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Foram desenvolvidos materiais explicativos sobre: divulgação de informações na página do ILA, uso da aba solicitações, orientações para estágios no ensino remoto, processo de afastamento para pós-doutorado, agendamento de férias, normativa para reuniões assíncronas do Conselho do ILA.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a realização de eventos.

Descrição

- Realizar eventos científicos dentro dos temas das linhas de pesquisa do PPG Letras.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados vários eventos científicos: "VOCÊ SABE COM QUEM ESTÁ FALANDO? A GLOTOPOLÍTICA E O AUTORITARISMO BRASILEIRO", Prof. Dr. Xoán Carlos Lagares (UFF); "HERANÇAS AFRICANAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO", Profª. Drª. Cristine Gorski Severo (UFSC); "O QUE É DIREITO LINGUÍSTICO?", Prof. Dr. Ricardo Nascimento Abreu (UFS) e Profª. Drª. Jael Sânera Gonçalves (UNICAMP); "A FRANCOFONIA À PROVA DO MULTILINGUISMO: VARIEDADES NÃO-EUROPEIAS DO FRANCÊS", Acadêmicos Frejus Abiodun Akanni (BENIM), Peresch Edouhou (GABÃO), Ngouda Sarr (SENEGAL) e Profa. Dra. Normélia Parise; "LINGUAGEM NEUTRA: DISSIPANDO BRUMAS", Prof. Dr. Rodrigo Borba (UFRJ); "ATUALIDADE E PERSPECTIVAS NAS POLÍTICAS PARA O ENSINO DE ESPANHOL NO BRASIL", Profª. Drª. Fernanda Rodrigues (UFSCAR); "A AGÊNCIA DAS COMUNIDADES INDÍGENAS COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS", Profª. Drª. Beatriz Christino (UFRJ - Faculdade de Letras/ Museu Nacional); Palestra "Maria Amália cronista de O Paiz (1884-1890): possibilidades de leituras", Tania Regina de Luca (UNESP); Mesa redonda "Mary Shelley: enfoques literários e históricos", Janile Pequeno Soares (UFPB), Isabel Lousada (Universidade Nova de Lisboa) e Luiz Henrique Torres (FURG); Palestra "O século XIX e a poesia sul-rio-grandense de autoria feminina", Carlos Alexandre Baumgarten (PUCRS); Mesa redonda "As irmãs Melo e suas bandeiras de luta", Isabel Lousada (Universidade Nova de Lisboa), Luciana Coutinho Gepiak (FURG), Marcelo França de Oliveira (UFPEL) e Francisco das Neves Alves (FURG); Paineis "Retratos de Camafeu: biografias de escritoras sul-rio-grandenses", Cecil Jeanine Albert Zinani (UCS), Francisco das Neves Alves (FURG), Maria Eunice Moreira (PUCRS), Mauro Nicola Póvoas (FURG), Paloma Esteves Laitano (PUCRS), Salete Rosa Pezzi dos Santos (UCS), Regina Kohlrausch (PUCRS) e Viviane Viebrantz Herchmann (PUCRS).

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover o processo de implantação da modalidade de Doutorado em Estudos da Linguagem.

Descrição

- Criação de comissão para implantação da modalidade de Doutorado em Estudos da Linguagem.
- Qualificar docentes para orientação.
- Acolher docentes capacitados.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Todos os docentes da área de Estudos da Linguagem formaram a comissão que elaborou uma proposta de Estrutura Curricular para o Doutorado na área. Esta foi submetida ao Conselho do ILA e aprovada. A Ata e a proposta foram encaminhadas à PROPESP.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover o processo de implantação do Programa de Mestrado na área de Artes.

Descrição

- Criação de comissão para implantação do Programa de Mestrado na área de Artes.
- Qualificar docentes para orientação.
- Acolher docentes capacitados.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, CCurPGLetras, ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Houve um contato inicial da Direção do ILA com o grupo de professores visando à criação da comissão, em que foram relatadas ações como: a reunião com a professora Eduarda Gonçalves do PPG da UFPEL, promovida pela professora Fabiane Pianowski, e o credenciamento de três docentes ao referido Programa. Dentre os docentes, 6 se manifestaram para integrar a comissão.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a formação inicial e continuada dos ministrantes do CELE.

Descrição

- Ofertar formações na área de Metodologia de Ensino de Línguas Estrangeiras e na área de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras.
- Ofertar oficinas de formações interdisciplinares por docentes de outras áreas do ILA ou de outras unidades.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

C3, ICHI, ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Oficinas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Ao longo do ano, há reuniões regulares de formação pedagógica com os ministrantes, conduzidas pelos respectivos coordenadores de área (espanhol, francês, inglês e português).

Foi ofertada uma oficina de formação em janeiro de 2022, com carga horária de 04 horas: "A literatura nas aulas de línguas adicionais: lendo, escrevendo e emocionando através da palavra escrita", responsável: Profa. Joselma Noal

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os processos de avaliação das disciplinas na forma presencial e remota.

Descrição

- Promover um seminário sobre avaliação no ensino superior, com convidado especialista na área, no primeiro semestre civil de 2021.
- Promover um seminário sobre avaliação para que os docentes possam compartilhar as novas experiências avaliativas após o primeiro seminário, ao final do segundo semestre civil de 2021.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nas reuniões gerais do ILA foram realizadas rodas de conversa sobre a temática. Além disso, essa meta seria adaptada para realização de um encontro com um facilitador acerca dos processos avaliativos durante o Seminário de Avaliação e Planejamento do ILA, no entanto, não foi possível atendê-la.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidade é responsável pela meta

Meta

Reestruturar os NDEs dos cursos de Letras.

Descrição

- Garantir a composição dos NDEs a partir da Deliberação sobre Núcleos Docentes Estruturantes, que aponta o mínimo de 5 membros (contando a coordenação e a coordenação adjunta) e um representante de cada área, de forma que todas as áreas (excetuando-se a coordenação que não representa áreas) tenham a mesma representação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ICHI, IE, ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Representação de cada área no NDE para o curso de Letras Português (com professores que tenham disciplinas obrigatórias e se mantenham assim durante o período em que faça parte do NDE) - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Representação de cada área no NDE para os cursos de Letras Estrangeiras (com professores que tenham disciplinas obrigatórias e se mantenham assim durante o período em que faça parte do NDE) - Numérica (6.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

O NDE do curso de Letras - Português apresenta a composição indicada.

O NDE dos cursos de Letras Português-Línguas Estrangeiras conta com 7 membros, de modo que todas as áreas se fazem representar em sua atual composição. No entanto, faltava ao grupo um representante do ICHI. A coordenação encaminhou convite a um dos professores do ICHI que atuam em nossos cursos, prof. Rodrigo Marques Leistner, que aceitou participar de nosso NDE. Porém, até o momento essa participação não se efetivou.

Em relação ao curso de Letras - SLS, a composição do NDE foi realizada de forma a contemplar os requisitos exigidos na Deliberação sobre Núcleos Docentes Estruturantes, com membros representantes de cada área e de Unidades Acadêmicas envolvidas, como o ICHI. As reuniões ocorrem conforme o previsto e têm sido ótimas oportunidades para refletir sobre as questões que envolvem o Curso, além das demandas comumente atribuídas. No entanto, destacamos que a presente composição do NDE possui caráter emergencial, somente havendo sido possível por estarmos no formato remoto, uma vez alguns membros estão lotados no campus Carreiros. Ainda não temos o número mínimo de docentes efetivos, devido à suspensão do concurso para SLS desde março de 2020.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e atualizar o Regimento do ILA.

Descrição

- Consolidar o texto final do regimento com base nas contribuições enviadas pelas áreas.
- Realizar uma reunião geral para apresentação, discussão e ajustes do texto final.
- Aprovar o regimento no Conselho.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documento aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Documento finalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião de discussão e ajustes - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta está sendo reorganizada devido à necessidade de recomposição da Comissão responsável. A unidade pretende dar continuidade a mesma no ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Artes Visuais.

Descrição

- Retomar e finalizar a discussão das reformas curriculares nos Cursos de Artes Visuais.
- Redigir o PPC final.
- Iniciar o processo de alteração curricular para a PROGRAD/DIADG.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Escrita do PPC reformulado para cada curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Processo para a alteração curricular de cada curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Reuniões para finalizar as discussões sobre alteração curricular - Numérica (2.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

A alteração curricular dos cursos de Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura ainda está em processo de desenvolvimento, sendo discutido com frequência pela Coordenação dos Cursos e seus NDEs. Até o momento, em torno de 20 reuniões já foram realizadas para debater sobre a proposta de reforma.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Letras.

Descrição

- Construir os PPCs, com base nos documentos legais obrigatórios, delineando o perfil do egresso, a partir dos preceitos das Diretrizes Nacionais Curriculares de 2019 para as Licenciaturas, das Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de Letras e da BNCC.
- Discutir e elaborar o currículo, para criar as disciplinas que contemplem todos os documentos legais, de forma a contribuir para a formação de professores que atuarão em escolas básicas.
- Iniciar o processo de alteração curricular para a PROGRAD/DIADG.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurLetrasEstrang, CCurLetrasPort, CCurLetrasSLS, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Escrita do PPC reformulado de cada curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Processo para a alteração curricular de cada curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões de NDE - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Letras-Português - As discussões relativas à reforma curricular estão sendo realizadas no âmbito dos NDEs, resultando 1) na apresentação de pesquisas relativas a PPCs de cursos de Letras de outras universidades; 2) discussão sobre documentos que regem a educação brasileira e 3) na elaboração de um questionário acerca dos cursos, a ser aplicado aos estudantes e aos egressos dos cursos de Letras Português e Línguas Estrangeiras.

Letras-Línguas Estrangeiras - O NDE dos cursos de Letras-Línguas Estrangeiras tem trabalhado no processo de reforma curricular que culminará na revisão e atualização dos PPCs de nossos cursos. Ao longo deste ano letivo, nosso NDE organizou-se em grupos de trabalho que buscaram dar conta de: i. Estudar e conduzir reflexões sobre os documentos oficiais que nortearão a reforma curricular; ii. Estudar os Programas de cursos de Letras bem qualificados pelo MEC pertencentes a universidades brasileiras de prestígio; iii. Elaborar questionário para consulta de alunos egressos e matriculados, com vistas a identificar pontos fortes e fracos de nossos cursos, assim como delinear o perfil real de nossos alunos. O NDE também se reuniu com o DA das Letras, buscando auxílio na campanha de divulgação dos questionários, a qual começa no dia 15/09. Neste momento, o nosso NDE está se organizando junto ao NDE do curso de Letras Português para definir a composição de grupos de trabalho que virão a ser constituídos por membros dos dois NDEs e também um cronograma de tarefas que torne possível a proposição de novos PPCs e, assim, a reforma curricular. Em razão da enorme sobrecarga de trabalho que o momento atual impõe e da necessidade de estudo e discussão que o processo de reforma curricular demandam, estamos atrasados com o processo de reforma. No entanto, tendo em vista o recente salutar adiamento do prazo para envio da reforma, estamos contanto com essa prorrogação para concluirmos esta empreitada até julho de 2022, quando o processo de reforma deverá ser encaminhado ao conselho da unidade e, posteriormente, se aprovado, ao COEPEA.

A composição atual do NDE dos cursos de Letras Português-Línguas Estrangeiras conta com representantes de todas as áreas de nossos cursos. Foi feito convite ao professor Rodrigo Marques Leistner, do ICHI, para que compusesse o nosso NDE. O convite foi aceito, porém, até o momento, o professor não participou de qualquer reunião, tendo em vista que tivemos poucas reuniões síncronas no vigente semestre, sendo essas para tratar de assuntos pontuais relativos às áreas do próprio ILA.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

O processo de alteração curricular dos cursos de Letras Português-Línguas Estrangeiras está em curso, com base na organização de grupos de trabalho responsáveis por pensar dimensões distintas desse processo e, a partir disso, fazer proposições. A reescrita dos PPCs constituirá a etapa final do processo de alteração curricular que já está em curso junto aos NDEs.

Letras-SLS - Ressaltamos que estamos desenvolvendo estratégias para a realização da meta com a proposição de um grupo de trabalho com o corpo docente do Curso, assim que os concursos para docentes forem realizados e os candidatos forem nomeados. Até o momento, propomos o encaminhamento de alteração curricular do QSL do Curso, pois houve a necessidade de ajustes quanto aos docentes de outras Unidades atuarem de acordo com a disponibilidade no semestre vigente.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar a creditação das horas/aula ministradas no CELE no currículo da graduação como atividades de extensão.

Descrição

- Realizar reuniões para discussão entre PROGRAD - PROEXC - ILA (Coordenações de Curso/NDEs) - CeLi.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, CCurLetrasEstrang, CCurLetrasPort, CCurLetrasSLS, ILA, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 4. Promover a integração dos núcleos e programas.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões entre os envolvidos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A realização da meta está na dependência dos encaminhamentos da comissão que está tratando processo de creditação (curricular) da extensão previsto pelo Plano Nacional de Educação (PNE), regulamentado pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18/12/2018.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar a realização de estágios de docência no CELE por meio da oferta de cursos regulares ou de cursos avulsos, presenciais ou remotos.

Descrição

- Realizar reuniões para discussão entre CELE, coordenações de cursos e PROGRAD.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

CCurArtVis, CCurLetrasEstrang, CCurLetrasPort, CCurLetrasSLS, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões entre os envolvidos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Para o ano letivo de 2021, sete estágios estão sendo desenvolvidos no CELE: 3 estágios de graduandos do Curso de Letras Português-Francês e 4 estágios de graduandos do Curso de Letras Português-Inglês. Os estágios estão sendo realizados na modalidade remota e em sistema de multicampia.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Viabilizar o desenvolvimento de um Programa Interdisciplinar de Inovação Tecnológica voltado ao fomento de Cidades Criativas, tanto em seus aspectos políticos, quanto socioeconômicos e culturais.

Descrição

- Reuniões de articulação entre atores para definição das diretrizes e estratégias de implementação do programa;
- Mapeamento dos modelos de apoio e financiamento à inovação em territórios periféricos e ao empreendedorismo;
- Seminário de estudo para definição de metodologia no Programa.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões - Numérica (10.00) - 20.00 - Atendida
Seminário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O mapeamento foi realizado junto ao projeto de ProExtensão: (EXT-1586) Projeto PIER 21 - Cartografia do Setor Cultural do Município do Rio Grande/Lei Aldir Blanc/ COVID19. Previsão de publicização no primeiro de 2022. Foram constituídos 3 projetos: 1) EPEC-Pesquisa (PESQ-1697): Percursos culturais, aprendizagens ubíquas e inovação tecnológica; 2) Projeto de Pesquisa. (PESQ-1604) PIER 21 - Laboratório de Empreendedorismo Criativo e Inovação Tecnológica; 3) (EXT-1586) Projeto PIER 21 - Cartografia do Setor Cultural do Município do Rio Grande/Lei Aldir Blanc/ COVID19. O seminário está sendo realizado no âmbito da disciplina Debate Emergentes em Artes (06429).

Desta forma, avaliamos que apesar da crise sanitária, foi possível iniciar a construção de um Programa Interdisciplinar de Inovação Tecnológica voltado para o fomento de Cidades Criativas no âmbito do Instituto de Letras e Artes no ano de 2021. Realizamos diversas reuniões ao longo do ano, seja com as equipes de trabalho em volta dos projetos constituídos, seja com outras instâncias fora da universidade, tais como a prefeitura municipal do Rio Grande e entidades privadas. Ainda traçamos uma parceria com Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Salientamos a necessidade de manutenção da meta para 2022 uma vez que apesar intenso trabalho ainda nos encontramos em estágio inicial.

Total de metas apresentadas: 26

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: ILA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a integração e a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao IMEF.

Descrição

Promover parceria entre os docentes para realização de pesquisas.

Manter atualizada a página do PROFMAT - FURG.

Divulgar os perfis dos Cursos de Pós-Graduação do IMEF nas redes sociais.

Divulgar a produção acadêmica dos servidores e colaboradores do IMEF nos meios de comunicação da FURG e redes sociais

Realizar o terceiro encontro do PROFMAT, de forma online, com alunos matriculados, professores do programa e egressos, a fim de proporcionar um melhor acolhimento dos alunos ingressantes, para que os mesmos possam melhorar sua visão quanto a relevância e pertinência do curso, através da apresentação dos trabalhos de pesquisa e de relatos de diferentes experiências por parte dos egressos e docentes do curso.

Realizar minicursos de assuntos específicos, voltados a professores do Ensino Básico, divulgando as atividades do PROFMAT e preparando para o Exame Nacional de Acesso.

Entrar em contato com as Secretarias de Educação do Estado, Secretaria Municipal de Educação de Rio Grande e Pelotas, para enviar e-mails para os professores do Ensino Básico da rede pública divulgando o Edital de Exame Nacional de Acesso ao PROFMAT 2022.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma ação de divulgação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em relação ao PROFMAT:

- a parceria entre os docentes foi realizada de forma interna, por exemplo, na disciplina de Tópicos de Matemática, onde os professores orientadores e co-orientadores, junto com os alunos, participaram da elaboração das dissertações de final de curso;
- a página é atualizada com frequência, publicando as dissertações defendidas no curso, regimentos internos, editais de exame de acesso, nacional e complementar;
- o perfil do Curso é divulgado com frequência pelos professores do IMEF nas suas redes sociais;
- o Terceiro Encontro do PROFMAT, foi realizado no dia 26/03/2021, de forma online, com alunos

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

matriculados, professores do programa e egressos, a fim de proporcionar um melhor acolhimento dos alunos ingressantes, para que os mesmos possam melhorar sua visão quanto a relevância e pertinência do curso, através da apresentação dos trabalhos de pesquisa e de relatos de diferentes experiências por parte dos egressos e docentes do curso;

- Foi realizado nos dias 05 e 06 de novembro de 2021, de forma online e gratuita o I Encontro Gaúcho do PROFMAT, tendo como público alvo professores de Matemática da Educação Superior e do Ensino Básico, estudantes de graduação em Licenciatura Matemática, alunos e egressos do programa de mestrado PROFMAT. O I Encontro Gaúcho do PROFMAT foi uma iniciativa das Instituições Associadas do PROFMAT do estado do Rio Grande do Sul, composto por FURG, UFSM, UNIPAMPA e IFRS (Campus Canoas). O evento teve como principais objetivos: promover a integração e troca de experiências entre pesquisadores, professores e estudantes das instituições associadas do Estado e estimular a produção e comunicação de trabalhos e pesquisas relacionados ao Ensino de Matemática. O evento está disponível no canal da FURG no YouTube (<https://www.youtube.com/c/FURGoFicial>).

Em relação ao PPG Física:

- a parceria entre os docentes foi realizada a partir da participação em projetos de pesquisa conjuntos (com destaque para os projetos financiados pela FAPERGS: "Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Física da FURG" e "Criação de soluções digitais para controle, monitoramento e previsão da disseminação do COVID-19"), e no desenvolvimentos das disciplinas do programa, onde os orientadores participaram junto com o professor da disciplina na elaboração e desenvolvimento dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes;

- a página do programa é atualizada com frequência, publicando as dissertações defendidas no curso, regimentos internos, editais de exame de acesso, nacional e complementar;

- o perfil do Curso, seminários, editais, etc, são divulgados com frequência pelos professores do PPG Física nas suas redes sociais. Além disso, o PPG Física conta também com perfil em redes sociais e os seminários recentemente passaram a ser publicados no canal do YouTube;

- a divulgação da produção acadêmica dos pesquisadores, colaboradores e estudantes do PPG Física ocorreu através da publicação de artigos científicos e de divulgação, participação em congressos, palestras, participação em programas de rádio, etc. É importante destacar que os resultados da pesquisa desenvolvida durante a execução do projeto "Criação de soluções digitais para controle, monitoramento e previsão da disseminação do COVID-19" também ocorreu através da página <https://exactum.furg.br/>

Em relação ao MNPEF:

O 1º Encontro Nacional do Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e a 7ª Escola Brasileira de Ensino de Física, eventos promovidos pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e da Sociedade Brasileira de Física (SBF), ocorreu de 22 a 26 de novembro de 2021.

A programação completa dos eventos está disponível no endereço

<http://www.mnpefpolo06.uefs.br/2021/11/43/Programacao-do-I-Encontro-do-MNPEF-e-VII-Escola-Brasileira-de-Ensino-de-Fisica.html>. Os eventos, realizados no formato remoto, estão disponíveis no canal do YouTube

https://www.youtube.com/channel/UC9h2pV6LGA_37Tf41fKtnB

O tema do 1º Encontro Nacional do Mestrado Profissional em Ensino de Física é "BNCC e o MNPEF: é possível compatibilizar?". O evento teve como objetivo debater novas metodologias e possíveis linhas de atuação no ensino de Física com ênfase nos desdobramentos recentes da ciência e nos conhecimentos contemporâneos da área. Já a sétima edição da Escola Brasileira de Ensino de Física é um evento destinado preferencialmente a professores de cursos de mestrado profissionais de Física. O principal objetivo do encontro é contribuir para uma mudança de paradigmas na Física.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar anualmente os PPCs de acordo com os indicadores de INEP

Descrição

Propor reuniões periódicas dos NDEs dos cursos para discussão do PPCs;
Divulgar as atualizações dos PPCs por meio digital (manter atualizados).

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

No mínimo uma reunião anual por curso - Numérica (7.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Licenciatura em Matemática: O NDE do curso de Matemática Licenciatura tem realizado reuniões semanais para discussão da adequação do PPC do curso às novas DCNs e curricularização da extensão nos cursos de graduação. Estima-se apresentar o novo QSL do curso em fevereiro de 2022.

Física Bacharelado: O PPC do curso Física Bacharelado está em processo de atualização, com previsão de encerramento até o final do ano de 2021. A versão disponível atualmente é a do ano de 2018 e necessita de várias modificações, incluindo a pequena alteração curricular formalizada no início de 2021. Quando finalizada pelo NDE, a atualização proposta será levada à comunidade discente e docente do curso.

Matemática Aplicada: No fim de cada ano, aprova-se, no Conselho do IMEF, a versão atualizada do PPC. Atualmente os estudantes podem acessar o documento no site do IMEF e no Espaço de Diálogo com o Estudante (EDE) do curso.

Física Licenciatura EaD: O PPC do curso está em processo de alteração curricular, no âmbito da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação, referente ao sistema de avaliação das disciplinas do Sistema I para o Sistema II. Estima-se que o novo sistema de avaliação entre em vigor a partir do primeiro semestre de 2022. Além disso, o PPC está em processo de revisão e de adequação, de modo a contemplar a curricularização da extensão e a política institucional de formação de professores da FURG.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a participação dos cursos de graduação na ADD

Descrição

Analisar, discutir, e divulgar os relatórios gerenciais junto aos professores e estudantes dos cursos do IMEF.

Promover reuniões semestrais com os estudantes do curso a fim discutir e divulgar os processos de avaliação

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo 2 encontros anuais e ou 2 divulgações - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: A coordenação divulgou a ADD por e-mail. Foram enviados e-mails no dia em que iniciou, dois dias antes de encerrar o prazo e dois dias antes de encerrar o prazo da prorrogação. Também foi inserida no EDE a notícia. O índice de participação dos estudantes foi de 34,52% na avaliação do primeiro semestre de 2021.

Física Licenciatura EaD: No curso de Licenciatura em Física EaD a divulgação foi realizada com card, envio por e-mail, espaço no EDE para fomentar que os estudantes participem da ADD. Além disso, foi realizado um encontro síncrono com o intuito de explicar, discutir e solicitar que os mesmos participem desse momento importante de avaliação.

Matemática Licenciatura: A coordenação do curso busca informar os estudantes, por e-mail, da importância da participação na ADD. Além disso, os professores do curso divulgam a ADD em suas aulas e AVA. A coordenação promoveu uma reunião com professores e estudantes em Março de 2021 para apresentar os resultados da ADD 2019 e discutir o Relatório Gerencial, essas reuniões ocorrem a cada relatório divulgado.

Física Bacharelado: Foi feita divulgação por vários meios (Facebook, WhatsApp, e-mail), com o apoio do Diretório Acadêmico da Física, mas, mesmo assim, a participação foi muito baixa.

Os demais cursos graduação do IMEF estão trabalhando no sentido de divulgar e estimular a participação dos estudantes na ADD. A Direção da Unidade enviou e-mails aos estudantes de todos os cursos promovendo a divulgação da ADD.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar se os objetivos do PPC estão sendo atingidos.

Descrição

Promover reuniões periódicas com o NDE;
Promover reuniões semestrais com os estudantes do curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

CCurMatAplic, CCurMatLic, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: Realizam-se reuniões mensais com o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Temos discutido procedimentos relacionados aos Trabalhos de Conclusão de Curso e alternativas para aumentar a participação dos estudantes em projetos de pesquisa. Em virtude de nossos debates, na Acolhida Cidadã Virtual 2021/1, promovemos uma ação em que professores do curso apresentaram seus projetos aos estudantes. A partir dessa iniciativa está sendo criado o Núcleo de Estudos de Matemática Pura e Aplicada, um espaço para que os professores conversem sobre seus projetos, percebam áreas de intersecção e possam trabalhar juntos. Além disso, o professor Adilson Nunes está organizando uma listagem com os estudantes interessados em bolsas de estudo para que tenhamos um cadastro prévio quando houver disponibilidade de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Alunos ingressantes já estão participando de projetos de pesquisa.

Matemática Licenciatura: Foram, e estão sendo, realizadas reuniões ao longo de 2021 para avaliar o PPC do curso e a partir das novas DCNs propor mudanças no QSL a fim de formar um professor de Matemática mais qualificado.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Colaborar com centros de pesquisa e demais instituições externas, com submissão de projetos a agências de fomento estrangeiras.

Descrição

Incentivar a participação dos pesquisadores da instituição em projetos de pesquisa com pesquisadores estrangeiros, com busca e divulgação de possíveis parcerias para a comunidade acadêmica da FURG.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pelo menos uma publicação ou projeto - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O PPGAmb submeteu um projeto no Edital do CNPq Universal que contará com a participação de pesquisadores externos à FURG.

Em relação ao PPG Física:

- os pesquisadores do PPG Física mantêm colaboração ativa com diversos pesquisadores e grupos de outras instituições e de outros países.
- os pesquisadores e estudantes do PPG Física contam atualmente com recursos do projeto "Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Física da FURG" com financiamento da FAPERGS para custear missões de pesquisa ao/do exterior tanto para professores como para estudantes;

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Considerar as avaliações de docentes e discentes e os critérios de avaliação externa

Descrição

Atualizar os planos de ensino e as bibliografias.
Solicitar para a biblioteca a atualização do acervo
Mobilizar os professores para que solicitem via sistema a compra de livros.
Atualizar o Currículo Lattes dos servidores.
Incentivar aquisição de biblioteca digital ou livros digitais

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma ação para cada meta proposta para cada curso - Numérica (7.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: Os planos de ensino têm sido validados todos os semestres pelo NDE. Com relação às bibliografias, a assinatura da biblioteca virtual do grupo GEN oportuniza o acesso dos estudantes a livros mais atualizados. A coordenação sugere aos professores que indiquem os e-books no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). A coordenação ainda não tem os dados sobre o real acesso dos alunos. No segundo semestre de 2021 o acesso à biblioteca virtual da PEARSON foi descontinuada pelo SIB. Essa situação dificulta o acesso dos estudantes às bibliografias sugeridas pelos professores. Os planos de ensino tem sido validados todos os semestres pelo NDE. Durante a pandemia a coordenação não indica a aquisição de livros.

Matemática Licenciatura: A coordenação do curso e NDE a cada semestre letivo analisa os planos de ensino das disciplinas ofertadas em reuniões para tratar do assunto. Com relação a avaliação externa, a coordenação do curso promoveu uma reunião entre os alunos concluintes e a Diretoria de Avaliação Institucional a fim de informar aos estudantes da importância dos mesmos sobre a participação no ENADE deste ano.

Física Licenciatura EaD: A coordenação e o NDE do curso avaliam e validam, semestralmente, os planos de ensino das disciplinas ofertadas. A coordenação orienta os professores sobre aspectos básicos que devem ser contemplados na elaboração dos planos de ensino, dentro os quais inclui-se a indicação de bibliografia atualizada e que esteja disponível aos estudantes.

Física Bacharelado: Os planos de ensino têm sido validados todos os semestres pelo NDE.

A cada ano a Direção do IMEF solicita que os servidores atualizem o currículo Lattes.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o Laboratório de Física Moderna - Campus Santo Antônio da Patrulha

Descrição

Acompanhar os encaminhamentos das pró-reitorias (PROINFRA e PROPLAD) e Direção do Campus SAP, para a consolidação do espaço onde funcionara definitivamente o Laboratório de Ensino de Física Moderna.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

aquisição de equipamentos para o funcionamento do laboratório - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

O laboratório de Física Moderna do campus FURG-SAP iniciou as atividades didáticas no segundo semestre letivo de 2019, no mesmo espaço físico do laboratório de Ensino de Física, buscando atender minimamente a demanda de atividades experimentais de Física Moderna, de acordo com o QSL do curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Devido a falta de recursos financeiros na Universidade para aquisição dos equipamentos e materiais necessários para o laboratório, os equipamentos utilizados para as atividades experimentais realizadas em tal semestre e durante o período letivo de 2020 anterior à pandemia, foram emprestados pelo IMEF (campus Carreiros). Para as próximas atividades didáticas experimentais, o laboratório contará com um espaço físico específico, já destinado para tal laboratório. No entanto, é necessário adquirir equipamentos e materiais para realização das atividades experimentais de Física Moderna. A Direção e a Administração do IMEF seguem articulando com as instâncias superiores para a compra dos equipamentos do Laboratório de Física Moderna, sendo que até o presente momento (novembro/2021) esses equipamentos não foram adquiridos.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o Laboratório de Produção de Materiais Didáticos - Campus Santo Antônio da Patrulha

Descrição

Acompanhar os encaminhamentos das pró-reitorias (PROINFRA e PROPLAD) e Direção do Campus SAP, para a consolidação do espaço onde funcionará definitivamente o Laboratório.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma reunião - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A condução do Laboratório de Produção de Material, atualmente, passa por algumas dificuldades que demandam da rotina e organização dos campi (de Santo Antônio da Patrulha) de um modo geral. Para isso, é necessária uma reorganização do ambiente com vistas ao seu pleno funcionamento. As dificuldades encontradas são: (i) alguns equipamentos que compõem o laboratório necessitam, para a sua utilização, de conhecimento técnico ou da operação de especialistas que não temos em Santo Antônio da Patrulha; (ii) é necessário que o ambiente de alocação tenha espaço adequado para a instalação de alguns equipamentos e acústica preparada para o funcionamento de algumas máquinas, sendo que a sala de alocação atual não tem acústica adequada e nem espaço apropriado para acomodar todos os equipamentos de maneira funcional.

Diante dessas dificuldades de funcionamento do laboratório, tem-se como plano de ação para a dificuldade (i) a sua realocação provisória em uma sala no Unidade Cidade Alta, prevendo, de antemão, projetar acústica adequada ou a reorganização para o uso apenas dos equipamentos que não emitam poluição sonora ou, ainda, que o seu funcionamento seja organizado de maneira que não conflite com as demais atividades de aula das salas em sua proximidade.

Para a dificuldade (ii), objetiva-se, a partir das possibilidades e dos Programas da instituição, remanejar pessoal qualificado para dar suporte aos equipamentos que necessitam de conhecimento ou uso especializado ou abrir edital para contratação de especialista, ou ainda o chamamento de bolsista de iniciação científica que atenda aos quesitos necessários. Dentro do plano de ação para a dificuldade (i) visa-se, também, a criação de um programa que prevê as normas de segurança para o uso do laboratório.

A Direção e a Administração do IMEF organizarão uma reunião com a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Exatas para tratar das questões referentes ao Laboratório de Produção de Material e encaminhar as demandas para as Pró-Reitorias.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir um calendário anual de trabalho.

Descrição

Elaborar e divulgar um cronograma para planejamento das ações da unidade acadêmica.

Aumentar a participação dos docentes e técnicos do IMEF na elaboração do planejamento estratégico do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo dois encontros anuais - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi criado o Gabinete de Gestão Acadêmica do IMEF, aprovado pelo Conselho da Unidade, Ata Nº 01/2021. O Gabinete de Gestão Acadêmica constitui-se em um núcleo assessor no processo de execução do planejamento e da administração dos cursos de graduação e pós-graduação vinculados ao IMEF, contribuindo no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração da Unidade, mediante a ações integradas em consonância com os objetivos e as estratégias estabelecidos nos planos institucionais. Este núcleo é constituído por: Diretor(a), Vice-Diretor(a), Administrador(a), Coordenadores(as) de Curso de Graduação e de Pós-Graduação.

A proposta inicial são encontros bimestrais para acompanhamento das ações propostas no plano de ação da Unidade bem como demandas emergentes nos semestres letivos. A intenção deste grupo é trocar experiências de gestão, construir alternativas concretas para resolução das demandas dos cursos e fomentar as potencialidades das áreas do IMEF, reforçando nossa missão institucional.

A CIAP agendou o Seminário para a organização do Plano de Ação 2022 para dia 09/12/2021 e solicitou a avaliação das metas do Plano de Ação 2021 para as coordenações dos cursos da Unidade.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir a evasão e a retenção nos cursos de graduação atendidos pelo IMEF

Descrição

Incentivar a participação dos estudantes no Projeto Ressignificando Conceitos Matemáticos Básicos: implementação do TEMAT.

Incentivar a participação dos estudantes no PRIMA.

Incentivar a participação dos estudantes no Projeto Matemática Animada.

Incentivar a participação dos estudantes no Pré-Física,

Incentivar a participação dos estudantes nos Espaços de Aprendizagem Colaborativa do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo o atendimento de 20 alunos por mês - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As monitorias online do Projeto dos Espaços de Aprendizagem Colaborativa vinculado à PROGRAD estão ocorrendo durante o período emergencial. O Espaço de Aprendizagem Colaborativa (EAC) do IMEF ocorre como um ambiente virtual de aprendizagem no Moodle SEaD. Este ambiente virtual de aprendizagem é um espaço de interação entre os monitores e os estudantes, com a finalidade de incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem. As interações ocorrem através de fóruns, chat e web conferências, a fim de proporcionar o esclarecimento das dúvidas dos estudantes nas disciplinas de Cálculo, Física, Álgebra Linear, Geometria Analítica, Estatística e Probabilidade.

Matemática Aplicada: Há vários projetos no IMEF que visam diminuir os índices de evasão e de retenção, especialmente das disciplinas do primeiro ano.

O TEMAT (Território de Estudos de Matemática e Aplicações) possui dois bolsistas PRAE, um EPEC e um voluntário. As ações do projeto e os horários de atendimento são divulgados nas redes sociais e por e-mail para professores e alunos da FURG. Além de atendimentos, o projeto oferta roteiros de estudos semanais de Cálculo I e II para incentivar uma rotina de estudos e disponibiliza vídeos com dicas sobre conteúdos de matemática básica e Cálculo.

Com relação ao PRIMA, vários estudantes comentam em atividades síncronas que se inscreveram no curso e indicam para os colegas que têm dúvidas em Matemática Básica.

A monitoria do Espaço de Aprendizagem Colaborativa (EAC) é divulgada.

A tutoria do curso conta com 2 tutores para auxiliar os estudantes com dúvidas sobre ferramentas do AVA e conteúdos de Matemática Superior. O atendimento dos tutores ocorre no Discord e os horários são divulgados por e-mail e publicados no EDE.

O projeto Matemática Animada não foi ofertado esse ano.

Nesse período de ensino remoto, temos um elevado índice de evasão em várias turmas, conforme foi possível constatar na reunião realizada em 26/08 com o grupo de professores do IMEF. Essa evasão pode ser por vários motivos, um deles, o próprio SISU. Alunos que conseguem vaga em uma Universidade nas proximidades de suas casas cancelam sua matrícula na FURG. É uma evasão positiva porque o aluno não deixa o Ensino Superior. A coordenação tem a preocupação com os estudantes que estão abandonando o curso, devido a problemas financeiros causados pela pandemia: alguns começaram a trabalhar em horário de aula e/ou de estudo.

A coordenação do curso entrou em contato com os alunos que não realizaram matrícula, tanto em 2021/1

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

quanto em 2021/2 solicitando a garantia de vaga aos estudantes interessados.

Física Bacharelado: No que diz respeito ao curso Física Bacharelado, neste ano os tutores vinculados à Coordenação de Curso realizaram forte divulgação do PRIMA e do Pré-Física junto aos estudantes. Outra ação visando a redução de evasão e retenção foi a retomada da oferta, na modalidade remota, das disciplinas experimentais do curso.

Física Licenciatura EaD: A coordenação elaborou o programa de extensão "Formação de professores de Física no contexto online: ações e interações entre Escola e Universidade" que tem como um dos objetivos estimular o desenvolvimento de ações integradoras e interdisciplinares no currículo do curso de Licenciatura em Física EaD, de forma a oportunizar aos estudantes a aproximação com espaços escolares e assim diminuir a evasão no curso. Além do projeto de extensão, a coordenação propôs um projeto de ensino com o objetivo de organizar e implementar ações formativas, como espaços de monitoria e oficinas, os quais têm como foco demandas emergentes dos estudantes do curso de Licenciatura em Física EaD.

Matemática Licenciatura: No início do ano letivo, a Coordenação do Curso, juntamente com NDE, Direção do IMEF e CAMAT promoveram palestras informando aos estudantes, durante a Acolhida Cidadã, sobre os espaços/programas disponíveis no IMEF para auxiliar os estudantes ao longo do curso. Nesse espaço, buscamos incentivar os estudantes a utilizar todos os recursos disponibilizados pela FURG, em particular pelo IMEF.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar os Cursos do IMEF

Descrição

Participar na Semana Aberta da FURG

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um evento - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Não houve a Semana Aberta devido ao momento de distanciamento social, portanto essa meta foi avaliada a partir da realização de outros eventos.

O Projeto de Extensão "Na Praia da Ciência" em parceria com o Diretório Acadêmico da Física tem realizado um ciclo de palestra com o intuito de divulgar os cursos de Física da Instituição.

A coordenação do curso de Física EaD realizou lives para a divulgação do curso.

O Grupo de Pesquisa Tangram do IMEF promoveu o evento "Dando voltas com" a escola, a comunidade e a universidade: fazer e divulgar ciência em tempos de pandemia, como atividade vinculada a 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O projeto promoveu rodas de conversas virtuais com docentes e estudantes das cidades de Rio Grande, São José do Norte, Chuí e Santa Vitória do Palmar com o intuito de divulgar ações desenvolvidas no âmbito das escolas da rede pública de ensino durante a pandemia como por exemplo: mostras e feiras de Ciências e Matemática, projetos desenvolvidos junto as comunidades e demais atividades que merecem ser compartilhadas. Foram transmitidas 5 lives pelo Canal Tangram no YouTube (de 05 a 09/10/21), dando visibilidade aos cursos do IMEF.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar a participação dos docentes na análise dos QSLs dos cursos

Descrição

Promover reuniões entre professores e membros do NDE dos cursos

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro anual - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: Durante este ano não fizemos análises específicas no QSL, no entanto, convidamos todos os professores que atuam no curso para participarem da reunião de divulgação do relatório gerencial, da avaliação do ensino remoto e do evento para divulgação de projetos aos estudantes.

Física Bacharelado: Neste ano de 2021 iniciou-se, no NDE, a discussão de uma futura alteração curricular. Após finalizada, a proposta de alteração será levada aos docentes e discentes do curso, cuja participação contribuirá fortemente na construção de um curso cada vez mais qualificado.

Matemática Licenciatura: Foi realizada uma reunião com professores e estudantes para discussão do relatório Gerencial e assim propiciar discussões sobre o QSL (março de 2021). Foi realizada uma reunião entre os professores de Estágio Supervisionado I e II, o NDE do curso e a DIPED para esclarecimentos sobre o funcionamento dessas disciplinas durante a pandemia (agosto de 2021). Após a elaboração, por parte do NDE, de uma proposta de alteração curricular com base nas DCNs, curricularização da extensão e análise do atual PPC (a qual está em andamento), os professores do curso serão chamados para apresentarmos/discutirmos a proposta.

Física Licenciatura EaD: Estão sendo discutidas, no âmbito do NDE, alterações e adequações no QSL do curso, de modo a contemplar a curricularização da extensão. A proposta, após finalizada, será encaminhada para a Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação, para a devida alteração curricular.

A DIEX agendou com o IMEF o encontro com a Comissão de Curricularização da Extensão para o dia 02/12/2021.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer os cursos de graduação

Descrição

Promover reuniões com a comunidade acadêmica (docentes, discentes, TAEs e estagiários) para identificar as potencialidades e fragilidades do curso;
Analisar os relatórios gerenciais;
Divulgar os relatórios gerenciais junto aos professores e estudantes do curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro para cada ação proposta para cada curso - Numérica (7.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: O relatório gerencial do ano passado foi discutido com o NDE e divulgado para estudantes e professores em uma conferência virtual. Além disso, o documento está compartilhado na página da Diretoria de Avaliação e no EDE do curso.

Física Bacharelado: No ano 2020 e no primeiro semestre de 2021 não foram realizadas reuniões com a comunidade, estas deverão acontecer no segundo semestre de 2021.

Matemática Licenciatura: O NDE analisa o relatório gerencial do curso e discute com o NDE o conteúdo do mesmo a fim de melhorar os indicadores. Os relatórios gerenciais foram divulgados junto aos professores e estudantes do curso através de uma reunião em março de 2021 e o material foi enviado por e-mail aos docentes do curso que não participaram da reunião.

Física Licenciatura EaD: A coordenação do curso, juntamente com o NDE, elaborou o relatório gerencial de 2021, contemplando as ações desenvolvidas no segundo semestre de 2020, período letivo que o curso iniciou as suas atividades. O relatório gerencial será compartilhado com os professores atuantes no curso e com os estudantes.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a participação dos estudantes dos cursos do IMEF no processo educativo

Descrição

Realizar reuniões entre coordenação e estudantes

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro por curso - Numérica (7.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: Os tutores do curso realizaram uma roda de conversa com os alunos para dialogar sobre o andamento do semestre, suas impressões sobre o curso e sobre as disciplinas. Houve baixa participação. Na reunião de divulgação do relatório gerencial, a coordenação abriu espaço para que os estudantes se manifestassem. Também houve baixa adesão.

Física Bacharelado: No início de cada um dos semestres letivos de 2020 (modalidade remota) foram realizadas reuniões com os estudantes, mas houve pouca participação (menos de 10%). A partir deste ano, buscamos outras formas de aproximação e diálogo com os estudantes. No final de Agosto deste ano, em parceria com o Diretório Acadêmico da Física (DAF), foi realizada uma conversa dos estudantes dos cursos de Física com os professores da Física Experimental I, com a apresentação da proposta da disciplina e discussão da metodologia, tanto com os estudantes que estão cursando a disciplina como com os que ainda não cursaram. A ideia é que outras rodas de conversa, sobre os mais variados temas, ocorram nos próximos semestres.

Matemática Licenciatura: A coordenação prevê uma reunião com os estudantes do curso para o segundo semestre letivo, com o objetivo de ouvir os estudantes sobre o funcionamento do curso, quais são os aspectos positivos e quais aspectos precisam melhorar.

Física Licenciatura EaD: São realizados encontros virtuais periódicos entre estudantes e coordenação, de modo a apresentar informações aos alunos sobre o curso de Licenciatura em Física EaD e a sanar possíveis dúvidas. No decorrer do primeiro semestre do curso (2/2020), para além dos encontros de interação com estudantes, a coordenação procurou firmar um momento de escuta e de registro das demandas emergentes do respectivo semestre, mediante um questionário construído e disponibilizado aos estudantes, via Google Forms, para ser respondido. As informações coletadas mediante esse questionário possibilitou organizar estratégias para atender as demandas identificadas e a planejar outros momentos formativos. Concomitantemente, a coordenação propôs a composição da representação discente do curso, por polo atendido. Posteriormente à definição dos representantes, foi constituído um grupo de WhatsApp, entre coordenação e representação discente, como um meio de facilitar e estreitar a comunicação entre os estudantes do curso e a coordenação.

Os demais cursos do IMEF não encaminharam a avaliação da meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a permanência dos estudantes no curso

Descrição

Divulgar os editais da PRAE de auxílio aos estudantes através do site do IMEF e redes sociais

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma publicação em mídia social por curso - Numérica (7.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: Foram divulgados os programas de auxílio promovidos pela PRAE por e-mail. Procurou-se incentivar que os professores tenham como bolsistas alunos do curso. Em períodos de seleção de bolsistas, verificou-se que quase todos os estudantes do curso, sem vínculo empregatício, têm bolsa na FURG. A divulgação dos projetos dos professores e a conversa com egressos foram promovidas com o objetivo de motivar os alunos a permanecerem estudando Matemática Aplicada.

Matemática Licenciatura: Através do constante diálogo entre a coordenação e o CAMAT, os editais da PRAE são divulgados por WhatsApp, e-mail e redes sociais. Os estudantes foram incentivados a participar da Acolhida Cidadã Online. O curso teve uma boa adesão por parte de calouros e veteranos.

Física Bacharelado: Atualmente a divulgação dos editais da PRAE, bem como de todas as outras informações relacionadas à FURG e ao curso, vem sendo realizada principalmente por e-mail. A divulgação em redes sociais já existentes será reforçada, bem como a criação de outros canais, nas plataformas mais utilizadas pelos estudantes.

Os demais cursos do IMEF não encaminharam a avaliação da meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar os Programas de Pós-Graduação

Descrição

Realização de um Seminário Integrador do IMEF para divulgação dos grupos de pesquisa

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no minimo um encontro anual - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O Seminário Integrador dos Programas de Pós-Graduação do IMEF será realizado em 2022, quando retornarmos às atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID - Divulgação das pesquisas, projetos e ações do IMEF

Descrição

Realizar a divulgação do material produzido nos meios de comunicação local e redes sociais de forma acessível à comunidade em geral

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma divulgação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi criado o Espaço Covid -19 na página do IMEF no link <https://imef.furg.br/pesquisa-sobre-covid-19> com o intuito de divulgar as pesquisas, os projetos e as ações do IMEF para minimizar a propagação do Coronavírus (COVID-19). Além disso, foram criados os perfis nas redes sociais Facebook e Instagram da Unidade para a divulgação na comunidade em geral. Por fim são noticiados frequentemente os projetos relacionados à Covid -19 na página da FURG, no FM Café e em redes de TV.

Particularmente, em relação ao PPG Física:

- foi aprovado o projeto "Criação de soluções digitais para controle, monitoramento e previsão da disseminação do COVID-19" com financiamento da FAPERGS para a realização de pesquisa sobre o COVID;
- foi criada a página <https://exactum.furg.br/> para divulgação das pesquisas no âmbito do projeto mencionado acima.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID - Estimular a formação continuada dos servidores do IMEF

Descrição

Incentivar a participação dos servidores do IMEF nos cursos que envolvam as questões de protocolos de segurança da COVID-19

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

participação de no mínimo um servidor no curso de cuidados a COVID-19 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Alguns servidores do IMEF realizaram cursos oferecidos pela PROGEF relacionados às questões de protocolos de segurança da Covid-19.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a aproximação do IMEF com a PRAE, NEAI e CAP.

Descrição

Incentivar a criação de projetos que aproximem os estudantes com necessidades específicas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a comunicação entre PRAE, coordenação e docentes sobre necessidades educacionais específicas dos estudantes.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prae

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma reunião semestral - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Ocorreu uma reunião do IMEF com a PRAE, o NEAI e o CAP no dia 21/07/2021 para debater sobre metodologias de ensino para estudantes com necessidades específicas. Além desta reunião, ocorreu no dia 26/08/2021 uma reunião geral do IMEF para a avaliação do ensino remoto no primeiro semestre de 2021 e a partir desta reunião surgiram demandas relacionadas aos estudantes com necessidades específicas que foram encaminhadas com a PRAE.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a discussão do regimento do IMEF

Descrição

Manter o grupo de trabalho para análise do atual regimento.

Realizar reuniões e um seminário com todos os servidores do IMEF a fim de socializar e atualizar o regimento.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo duas reuniões anuais - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O cronograma para a alteração de alguns artigos do Regimento do IMEF prevê que o processo se encerre até maio de 2022.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a integração dos estudantes

Descrição

Incentivar a participação na Acolhida Cidadã Online
Incentivar a participação dos estudantes em eventos integradores e MPU.
Organizar reuniões semestrais da coordenação e professores com os estudantes.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um evento por curso - Numérica (7.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Matemática Aplicada: A coordenação, juntamente com o NDE, organizou a Acolhida Cidadã Online, que é um momento de integração entre docentes, discentes e egressos. Esse evento é uma forma de tornar o estudante mais consciente sobre sua nova fase dentro de um processo formativo, os quais perpassa por questões sociais, emocionais, intelectuais, cognitivas, tendo em vista a inserção a um novo ambiente, com características, normas e convívios diferenciados.

O curso de Matemática Aplicada tem dois tutores que estimulam os alunos ao estudo em grupo, especialmente no servidor da Tutoria no Discord. A coordenação incentivou a participação dos alunos em eventos online de Matemática divulgando datas, prazos e sua importância no EDE do curso. Esse período online ajuda nesse sentido, pois não é necessário deslocamento ao local do evento. A disciplina de Matemática e Sociedade promoveu a participação dos estudantes no evento Mateando, Matemática Avançada: novas discussões online.

Física Licenciatura EaD: O curso de Licenciatura em Física EaD realiza reuniões periódicas com o grupo envolvido, seja através de encontros com corpo docente, corpo de tutores, NDE e estudantes. A ideia é escutar e conversar com esses diversos sujeitos que compõem o curso e assim fomentar ações que possam contribuir no andamento do mesmo.

Matemática Licenciatura: Os estudantes foram incentivados a participar da Acolhida Cidadã Online. O curso teve uma boa adesão por parte de calouros e veteranos. Os estudantes são incentivados através de divulgação a participar de eventos integradores e MPU. Foi realizada uma reunião entre coordenação e professores com os estudantes, outra reunião está prevista para o segundo semestre.

Física Bacharelado: Os estudantes são incentivados através de divulgação a participar de eventos integradores e MPU.

Os demais cursos do IMEF não encaminharam a avaliação da meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações direcionadas à atenção à saúde e bem-estar da comunidade do IMEF

Descrição

Proporcionar espaços de aproximação do IMEF com promoção da saúde e bem estar universitário

Promover a integração entre os servidores do IMEF.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo 2 encontros anuais - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O IMEF motivou junto à PROGEP dois encontros mediados pela equipe Psicossocial da DAS. Estes encontros foram Rodas de Conversa sobre saúde mental a fim de avaliar as perdas que tivemos com a pandemia. Nestes espaços os servidores do IMEF tiveram a oportunidade de conhecer as ações de promoção da saúde e bem estar mental.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover reuniões para discutir os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa

Descrição

Realizar reuniões periódicas com a comunidade acadêmica do IMEF para discutir os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa

Realizar reuniões com a Gestão Acadêmica e Administrativa do IMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo duas reuniões anuais - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

No ano de 2021 foram realizadas diversas reuniões do Gabinete de Gestão Acadêmica, que tem periodicidade bimestral. Será realizado no dia 09/12/2021 o Seminário do Planejamento Estratégico do IMEF para 2022.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação da infraestrutura dos laboratórios de Ensino

Descrição

Agilizar junto às Pró-Reitorias PROINFRA e PROPLAD, a conservação e manutenção dos Laboratórios do IMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização e entrega da obra - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O Laboratório de Ensino de Física está em fase execução das obras. Os equipamentos dos Laboratórios de Informática e de Matemática Aplicada já foram adquiridos. Já foi realizada a mudança do Laboratório de Informática do pavilhão 02 para o prédio do IMEF, entretanto estamos aguardando a finalização da instalação da rede de dados pelo CGTI. O serviço de instalação de alarmes para o Laboratório de Informática do IMEF já foi realizado. Já ocorreram mais de dois encontros com a PROPLAD e PROINFRA para avançar nas tratativas das demandas da Unidade.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reofertar o curso de Especialização para Professores de Matemática

Descrição

Verificar a demanda do curso junto a SEaD

Encaminhar todos os protocolos de reoferta juntos as instâncias superiores da universidade

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Propesp, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo uma reunião com a SEAD - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião com a coordenadora UAB na FURG/SEaD, Profª. Drª. Narjara Mendes Garcia, para verificar a possibilidade de reoferta do curso para início 2021/2. A SEaD encaminhou ofício à CAPES solicitando aditamento ao edital 05/2018, o que foi indeferido via Ofício nº 77/2021 CAAC/CGPC/DED/CAPEs, de 07 de julho de 2021, em razão da reoferta se caracterizar como pedido de aditamento de novas vagas no âmbito do edital 05/2018 e ser o último edital de ofertas UAB vigente. A CAPES não está mais autorizando aditamentos e orientou que a FURG aguarde o Edital 2022. Na segunda reunião com a SEaD foi informado que a Capes sinalizou publicação de novo edital até o final de 2021. A partir dessa sinalização e, com o objetivo de pensar o novo formato do curso, foi realizada reunião com as ex-coordenadoras do curso e as atuais. A adequação do PPC foi realizada e a coordenação do curso está organizando reuniões com o corpo docente para a análise e contribuições, para posteriormente ser encaminhado às instâncias superiores da universidade.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Socializar as experiências durante o ensino online, no atendimento de alunos com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Descrição

Proporcionar a criação de um canal de comunicação entre professores que atendem estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

no mínimo um encontro de discussão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Ocorreram reuniões gerais do IMEF para a avaliação do ensino remoto, na qual os docentes da Unidade compartilharam as suas experiências no atendimento de alunos com deficiências ou necessidade educacionais específicas.

Ocorreu uma reunião do IMEF com a PRAE e o NEAI no dia 21/07/2021 às 14h para tratar do desafio do acolhimento e do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais.

Total de metas apresentadas: 26

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: IMEF

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a visibilidade do Instituto de Oceanografia

Descrição

Dar continuidade a criação do site
Concluir o site do Instituto
Criar mídia social

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa Concluída - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A página vem sendo construída pelo técnico de informática do instituto juntamente com a direção.

Meta não atingida totalmente: O site do Instituto foi criado e estão sendo definidos os procedimentos de manutenção e atualização do site.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o regimento do PPG em Oceanografia Biológica

Descrição

Reuniões da Coordenação de curso com o corpo docente permanente do Programa.
Regimento atualizado.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGOceaBio

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com todo o corpo docente onde falamos das alterações que estamos discutindo e foi concluída. A revisão do regimento está em andamento. Já revisamos cerca de 30% pois é um processo muito lento onde temos que discutir artigo por artigo e chegar a consensos com a coordenação. Estamos também discutindo a revisão dos créditos do programa inclusive com a criação de disciplinas nos moldes da recém aprovada pela aquicultura com reunião prevista agora na primeira quinzena de outubro.

Meta parcialmente atingida: Foram realizadas 3 reuniões para revisão do regimento. No processo de revisão foi decidido consultar o corpo docente para a criação das disciplinas semestrais de Dissertação de Mestrado (PPGOB) I, Dissertação de Mestrado (PPGOB) II, Dissertação de Mestrado (PPGOB) III, Dissertação de Mestrado (PPGOB) IV, Dissertação de Mestrado (PPGOB) V; Tese de Doutorado (PPGOB) I, Tese de Doutorado (PPGOB) II, Tese de Doutorado (PPGOB) III, Tese de Doutorado (PPGOB) IV, Tese de Doutorado (PPGOB) V, Tese de Doutorado (PPGOB) VI, Tese de Doutorado (PPGOB) VII, Tese de Doutorado (PPGOB) VIII e Tese de Doutorado (PPGOB) IX, todas com 2 (dois) Cr., 30 (trinta) horas/aula, com o objetivo de oferecer aos alunos matriculados no Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica os créditos no decorrer do curso. A Proposta de criação foi aprovada pelo corpo docente do PPGOB e aprovada pelo conselho do Instituto em 24 de novembro de 2021 na ATA 308 e protocolado no dia 01 de Dezembro para encaminhamento a Diretora de Pós-Graduação para aprovação no COEPEA. Também foi decidido a criação de um grupo de trabalho para readequação do processo de qualificação dos alunos de doutorado para inclusão na alteração do regimento. Este grupo de trabalho já realizou a primeira reunião no dia 03 de Dezembro e a segunda reunião está prevista para o dia 15 de dezembro. O Processo de revisão do regimento avançou cerca de 50%, sendo um processo muito lento com diversas consultas ao corpo docente devido as alterações, mas espera-se que a mesma seja terminada em 2022.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o regimento interno do Instituto

Descrição

Realizar reuniões para propor o novo documento
Composição do novo documento
Aprovar o novo regimento no conselho do Instituto
Colocar o novo regimento em vigor

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas Concluídas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As reuniões para a discussão de atualização do regimento ainda não tiveram início.

Meta não atingida: Devido a pandemia o tema ainda não entrou na pauta das reuniões do Instituto.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contribuir para a renovação do mobiliário antigo dos laboratórios e para a manutenção predial

Descrição

Utilizar percentual de recurso próprio para a renovação de mobiliário

Utilizar percentual de recurso próprio para manutenção predial

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas Concluídas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento devido a restrição orçamentária para bens de capital ainda não foi realizada nenhuma compra para reposição de mobiliário.

Meta não atingida devido a restrição orçamentária para aquisição de bens de capital.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar e implantar Infraestrutura de dados do Instituto de Oceanografia

Descrição

Formalizar a iniciativa no âmbito do Instituto;
Melhorar as condições da infraestrutura física da sala do servidor;
Implantar a plataforma tecnológica na infraestrutura de servidores existentes;
Estabelecer o conjunto de padrões, tecnologias, procedimentos e políticas para a gestão da informação no âmbito do IO.
Realizar o teste piloto com três conjuntos distintos de dados;
Divulgar o resultado do teste piloto ao Instituto por meio de oficina.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A iniciativa ainda não foi formalizada no Instituto.

Meta não atingida: A iniciativa ainda não foi formalizada pelos responsáveis pela meta junto ao conselho do Instituto.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar manutenção nos equipamentos de segurança da Base Oceanográfica, Estação Marinha de Aquicultura e Saco do Justino

Descrição

Solicitar a manutenção, substituição e colocação de Interfones nos prédios onde não há portaria;
Solicitar a melhoria da iluminação nas áreas externas
Solicitar a manutenção, substituição e colocação de câmeras

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Iluminação - foram realizados diversos pedidos quanto a melhoria da iluminação externa da EMA através do sistema de solicitações (43608 em 05/12/2019 e 55578 em 08/02/2021) e contatos via whatsapp com PROINFRA. No entanto, em função do caminhão munk não poder sair do Campus Carreiros não foi possível ainda a troca da iluminação. Como medida provisória, foram solicitados refletores para instalação nas paredes externas dos prédios pelo eletricista da EMA mas estão em falta os reatores. Segundo o técnico responsável será feita uma licitação para atendimento a essa solicitação.

Meta não atendida: Todas as ações cabíveis ao Instituto para o cumprimento da meta foram realizadas, porém a meta não foi atendida por depender do envolvimento de outra unidade.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar práticas de sustentabilidade

Descrição

Orçar sistema de reaproveitamento de uso da água de chuva e destiladores;
Realizar a contratação de empresa para a instalação das placas fotovoltaicas;
Finalizar a obra e colocar em funcionamento os novos sistemas.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas Concluídas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O reaproveitamento do uso de água já está previsto, no prédio ainda em obras, dos laboratórios de ensino.

Meta não atingida totalmente: A contratação de placas fotovoltaicas deverá ocorrer após o término da obra.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Informar a comunidade sobre prevenção de acidentes ambientais de origem tecnológica

Descrição

Realizar reuniões para propor seminário de Gerenciamento de Riscos Ambientais Tecnológicos
Determinar cronograma do seminário
Realizar seminário

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurGesAmbRGTec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido à pandemia as ações para atingir a meta ainda não foram iniciadas.

Meta não atingida: Devido as dificuldades geradas pela pandemia a meta não foi atingida.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Proporcionar espaços de convivência, alimentação e humanização na Base Oceanográfica

Descrição

Indicação de locais adequados para a colocação de bancos na Base Oceanográfica;
Entrega e funcionamento do centro de convivência;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 6. Ampliar a oferta de serviços de conveniência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi feita a solicitação 44653 - Solicitando projeto paisagístico para a base oceanográfica com o objetivo de colocar bancos nas áreas externas do Instituto a fim de melhorar a interação entre as pessoas, proporcionar espaços de convivência e lazer.

O centro de convivência ainda não está em funcionamento.

Meta não atendida: Todas as ações cabíveis ao Instituto para o cumprimento da meta foram realizadas, porém a meta não foi atendida por depender do envolvimento de outra unidade.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a infraestrutura da Estação Marinha de Aquicultura

Descrição

Implementar o projeto de urbanização já elaborado (passarelas cobertas, estacionamento, iluminação, etc.); ampliar o alojamento da EMA; implantar o projeto de arborização, incluindo a substituição de espécies exóticas por nativas; estabelecer plano de manutenção predial periódica na EMA, incluindo ações de pintura; construir sistema de tratamento de efluentes para os sistemas experimentais de cultivo; desenvolver e executar o projeto de identificação da EMA (pórtico) como área física da FURG.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa Concluída - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Projeto de urbanização
- Alojamento Foi elaborado o projeto arquitetônico de ampliação do alojamento e repassado para aprovação dos professores e encaminhada resposta para então serem elaborados os demais projetos necessários para execução das obras.
- Arborização
- Manutenção predial periódica Estão sendo realizadas pela pró-reitoria de infraestrutura atendimento a demandas antigas para que após os consertos necessários seja possível a manutenção periódica. Mas muitos itens como a pintura externa ainda está aguardando contratação de empresa por meio de licitação.
- Tratamento de efluentes O projeto encontra-se com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente (prefeitura) para aprovação, foram solicitadas novas informações e algumas alterações já realizadas pela Coordenação de Gestão Ambiental e no momento está se aguardando a aprovação da SMMA para execução da obra.
- Projeto de identificação da EMA Está sendo verificado a possibilidade de provisoriamente ser realizada a pintura do logo da EMA/IO/FURG na parte externa da subestação elétrica que fica de frente para a Avenida Beira Mar como forma de identificação até que sejam disponibilizados recursos suficientes para que se possa fazer o pórtico. Para isso foram realizados contatos com a PROINFRA (PU e DOB) e foi sugerido contato com DAC (Diretoria de Arte e Cultura) estamos verificando a possibilidade.

Meta não atingida: A meta depende do envolvimento de outra unidade para que possa ser atingida. Não houve evolução da mesma.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Readequar os espaços da Base Oceanográfica

Descrição

Solicitar projeto de readequação de espaços em determinados prédios da Base;
Aprovar projetos;
Realizar as obras necessárias;
Concluir mudanças dos núcleos entre os prédios.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

etapa concluída - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi elaborado o projeto de ampliação do alojamento da EMA.

Foi elaborado o projeto dos banheiros da EMA.

Foi solicitada a adequação do auditório João Rocha (solicitação 36130) para realização de videoconferências.

Foi solicitado projeto para alteração de layout no prédio do núcleo de Recursos Renováveis, o qual passou por diversas mudanças. Ocorreram aposentadorias, novas contratações, alguns laboratórios deixaram de existir, outros cresceram bastante e o layout atual deixou de atender as necessidades do núcleo.(solicitação 44640)

Meta parcialmente atendida: Nem todos os projetos foram elaborados, os projetos elaborados já foram aprovados. As obras ainda não tiveram início.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reestruturar o corpo docente (professores permanentes e colaboradores) do PPG Aquicultura

Descrição

Reuniões com o corpo docente permanente do Programa

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurPGAquic

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Com relação à reestruturação do corpo docente do PPGAq, a mesma encontra-se em andamento, onde um professor colaborador (Juliane) vai passar a fazer parte do quadro permanente, também estamos prospectando um professor para assumir a vaga deixada pelo professor Carlos Prentice, esse quando entrar no programa fará parte do quadro de professores colaboradores que também será remodelado para o novo quadriênio da CAPES que está iniciando agora. Estamos agendando uma reunião com todo o corpo docente permanente para outubro para formalizar e fechar o quadro de professores do PPGAq. O atraso na definição do quadro se deu em função das diversas prorrogações que a CAPES fez para entrega do relatório quadrienal junto a plataforma Sucupira.

Meta atingida: Todas as reuniões propostas foram realizadas junto ao corpo docente e o quadro de professores do PPG foi definido.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reformular o currículo do curso de Oceanologia

Descrição

Elaborar o novo PPP;
Aprovar o novo PPP no conselho;
Implementar o novo PPP;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

CCurOcea

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas 2 reuniões com os núcleos e também foram realizadas 3 reuniões do NDE onde foi discutido a reformulação do curso que envolve entre outras coisas alteração do PPP, que inclusive passará a ser PPC (Projeto Pedagógico do Curso).

Meta ainda não atingida: Foram realizadas 4 reuniões com o NDE do curso desde 01/08/2021, data do início das atividades da gestão atual. Nas reuniões foram discutidas ações para a reformulação do curso que envolve entre outras coisas alteração do PPP, que inclusive passará a ser PPC (Projeto Pedagógico do Curso).

Devido ao número de aposentadorias e novas contratações junto ao corpo docente do curso, somada as consequências geradas pela pandemia atual, a decisão foi retornar a discussão da reformulação junto aos Núcleos da Unidade. A discussão deve envolver a criação, extinção, fusão de disciplinas, reformulação de ementa, de carga horária dos professores, e demais informações referentes a elas.

Total de metas apresentadas: 13

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: IO

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação de graduandos em mobilidade no exterior

Descrição

Ampliar, consolidar e fortalecer os acordos existentes por meio do desenvolvimento de projetos de cooperação visando a mobilidade;

- Participar/ampliar a participação da FURG nos Programas BRACOL, BRAMEX, ESCALA, Santander, PLI, dentre outros;
- Estimular a flexibilização curricular.

Aumentar a mobilidade virtual na graduação

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes em mobilidade acadêmica - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Número de estudantes estrangeiros em mobilidade - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

número de mobilidades virtuais - Numérica (1.00) - 33.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Os desafios trazidos pela pandemia de covid-19 fizeram tamanho impacto nas atividades de mobilidade acadêmica. Diante disso, a mobilidade virtual foi uma oportunidade de internacionalização em casa que permitiu que estudantes cursem disciplinas ou realizem cursos online de maneira concomitante aos seus estudos na FURG. A opção encontrada no lugar da mobilidade comum serviu para oportunizar contato com outras culturas, idiomas e formas de pensar e aprender, sem alterar seu vínculo com a FURG. Os estudantes da FURG procuraram essa mobilidade para complementar os seus estudos. Na contrapartida, poucos estudantes estrangeiros procuraram a FURG como universidade de destino, algo que necessita de reflexão para poder atrair estudantes estrangeiros no futuro.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação de pós-graduandos em mobilidade no exterior

Descrição

Aumentar a mobilidade virtual na pós-graduação

Ampliar a participação da FURG nos Programas/ Bolsas de pós-graduação

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estudantes beneficiados com bolsa para mobilidade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de estudantes de pós-graduação em mobilidade acadêmica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

número de mobilidades virtuais - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Oportunidades foram disponibilizadas para pós-graduação, mas teve pouca procura na pós-graduação, bem abaixo da expectativa. A FURG recebeu 2 estudantes de mobilidade virtual nos cursos de Educação e Engenharia e Ciência de Alimentos.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as participações à cotutela e à dupla diplomação

Descrição

Dobrar o número de Acordos de Cotutela;
Prospectar as IFES estrangeiras conveniadas com previsão de co-tutela entre os programas de pós-graduação;
Mapear nas coordenações de cursos acordos informais com possibilidades de cotutela e dupla diplomação;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de acordos informais com possibilidades de cotutela e dupla diplomação - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
número de novos acordos de Cotutela - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - O processo provou-se mais moroso devido ao regime atual de trabalho uma vez que são necessários diversos participantes para as aprovações. As limitações sanitárias afetaram as atividades entre parceiros, no que diz respeito a viagens para estudos em instituições estrangeiras.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Eleições do Comitê Diretor do SGA

Descrição

- Abrir e divulgar o período de inscrições para compor o CD;
- Homologar os inscritos;
- Realizar a eleição definindo os suplentes e titulares
- solicitar portaria de nomeação.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eleições CD - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O Sistema de Gestão Ambiental (SGA) da FURG abriu inscrições para docentes, discentes e técnicos administrativos em educação (TAEs) interessados em compor o Comitê Diretor (CD). O processo elegeu dois representantes titulares e dois suplentes de docentes e dos TAEs, e um titular e suplente entre os discentes de graduação e de pós-graduação. As inscrições ocorreram de 20 a 25 de maio pelo Sistema de Inscrições.

A votação para escolha dos representantes de pós-graduação no Comitê Diretor (CD) que ocorreram nos dias 1 e 2 de junho através do Sistema de Consultas. Quanto aos docentes, técnicos administrativos em educação e discente de graduação não precisaram de votação, pois se inscreveram o número exato de vagas oferecidas para composição do CD. Portaria 1421/2021 com as nomeações saiu em 6 de julho de 2021.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a intercâmbios em extensão

Descrição

Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer intercâmbios em extensão para acadêmicos da FURG.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 8. Promover intercâmbios em extensão para acadêmicos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos para intercâmbios em extensão assinados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de participações em mobilidade de extensão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Tínhamos uma perspectiva de retomada de atividades presenciais e mobilidades de extensão estavam previstas no nosso plano, porém isso não ocorreu, dessa forma as atividades da meta nem sequer foram iniciadas. Isso se explica muito por se tratar de atividades de extensão que exigem muita interação pesquisador x sociedade, algo que está prejudicado devido à pandemia da Covid-19.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ingressar em novas redes e/ou associações internacionais;

Descrição

Participar em encontros de novas redes de cooperação;
Formalizar parcerias informais existentes entre pesquisadores

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Números de novas redes internacionais ingressadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Números de novos convênios a partir de parcerias informais - Numérica (1.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - Trazíamos uma perspectiva de retomada de algumas atividades previstas no nosso plano, porém isso não ocorreu, dessa forma as atividades da meta nem sequer foram iniciadas. Por outro lado, 9 novos acordos saíram da informalidade e foram assinados de forma oficial entre a FURG e as instituições parceiras.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do selo A3P da Universidade

Descrição

Coletar informações com as unidades envolvidas para o preenchimento do formulário anual do MMA;
Preencher o formulário no prazo.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

receber o selo A3P do MMA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A FURG recebeu, pelo terceiro ano consecutivo, o Selo da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) do Ministério do Meio Ambiente (MMA) em abril de 2021.
Através do preenchimento do Relatório de Monitoramento SocioAmbiental (Ressoa) com informações de 2020. O processo de coleta de informações foi coordenado pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (Siga), com o apoio das Pró-reitorias de Infraestrutura (Proinfra), Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (Progep) e Planejamento e Administração (Proplad).

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar as condições de estadia do hotel de trânsito para estrangeiros provenientes de acordos e programas de cooperação

Descrição

- Intervenções - juntamente com a Proinfra e prefeitura universitária - para reformar quartos, realizar pintura, conserto de equipamentos e manutenção dos espaços coletivos do Hotel de Trânsito; - Recuperar o segundo piso (andar) do hotel de trânsito, atualmente cedido à PRAE(CEU) e utilizar como hospedagem para alunos intercambistas; - Realização de obras estruturais e de manutenção nos espaços do Hotel de Trânsito onde requeiram revitalização, conserto e manutenção;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Prae, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de novos quartos disponíveis - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de quartos reformados; - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Porcentual de pintura da área externa do prédio; - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Porcentual de quartos pintados; - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Taxa de Ordens de Serviço de manutenção predial atendidas; - Porcentagem (100.00) - 76.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - A falta de verba para fazer as intervenções necessárias para recuperar os espaços fez com que as metas traçadas não sejam realizadas.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover intercambio de servidores

Descrição

Divulgar mais oportunidades de mobilidade dos servidores;
Ampliar a participação de servidores em mobilidade no exterior

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de oportunidades de mobilidade para servidores - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Número de servidores em mobilidade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Embora tenha tido oportunidades de mobilidade para os servidores, não teve candidatos, acreditamos que devido a pandemia, os colaboradores preferiram aguardar oportunidades futuras.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar a II Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade da FURG

Descrição

- Convidar palestrantes;
- Convidar as unidades para participar no oferecimento de atividades;
- Elaborar cronograma;
- Registrar o evento;
- Organizar as propostas das unidades;
- Realizar o evento.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

realizar o evento - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As atividades da 2ª edição da Semana de Meio Ambiente e Sustentabilidade da FURG (Semeia) iniciaram em 5 de junho com a edição especial do programa Janela Musical. De 7 - 11 de junho foram realizados palestras com professores e pesquisadores de instituições de todo Brasil para conversar sobre sustentabilidade e meio ambiente que está disponível no canal da FURG no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=IUH7uClOjIM&t=2s>

De 15 - 17 de junho a programação do evento foi construída em conjunto com as unidades acadêmicas e administrativas da FURG e englobou uma série de ações pautadas em divulgação científica, palestras, arte, cultura e até mesmo na criação de um pomar, no Campus de Santo Antônio da Patrulha. Trabalhas das unidades estão disponíveis em: <https://sga.furg.br/noticias/120-programacao-das-unidades-furg-na-ii-semeia-sustentabilidade>

O evento foi registrado como projeto no sistema e gerou certificados aos palestrantes, equipe organizadora e ouvintes.

Total de metas apresentadas: 10

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Gab

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 1: Iniciar as discussões para a criação do Programa de Qualificação da Permanência e Saúde Integral do Estudante na Graduação

Descrição

a) Criação de comissão; b) reuniões de discussão e elaboração da proposta da Política; c) Apresentação dos resultados da Comissão para o gabinete da Reitoria; d) Aprovação da Política.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

CCurPsico, EEnf, FaMed, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão Instituída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi instituído, através da Portaria 1573 / 2021-Gabinete do Reitor, de 27 de julho de 2021, o Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades da Universidade Federal do Rio Grande que possui entre suas atribuições "IV - articular dispositivos e ações de promoção e atenção em saúde mental, existentes ou a serem criados, por meio da definição de estratégias, fluxos e procedimentos com vistas à qualidade de vida e um ambiente universitário acolhedor." Todavia a Comissão ainda não foi Constituída. Assim, tal meta será reprogramada para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 10: Construir o Acompanhamento Social e pedagógico aos Estudantes Estrangeiros

Descrição

- a) Participação na elaboração do edital PEC-G;
- b) Realizar levantamento dos estudantes ingressantes pelo PEC-G;
- c) Construir mecanismos de acompanhamento desde o ingresso dos estudantes PEC-G.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab/RelInter, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 11. Ampliar e Qualificar as ações afirmativas para inclusão e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implantação do Acompanhamento dos estudantes PEC-G - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizado pelo serviço social da Coordenação de Ações Afirmativas - CAAF da PRAE em conjunto com a PROGRAD, o Edital para seleção dos novos estudantes ingressantes. As duas vagas foram preenchidas durante o processo de seleção. Ainda verificamos a necessidade de construir o acompanhamento social e pedagógico dos estudantes, mas ainda não houve avanços nesse sentido. A meta será reprogramada para o próximo período.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 11: Ofertar Apoio Pedagógico aos Estudantes da EaD

Descrição

- a) Articulação junto a SEaD para oferta de Apoio Pedagógico aos estudantes EaD;
- b) Ofertar o Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação EaD.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 12. Ampliar a assistência aos estudantes da modalidade a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento dos estudantes Ead inscritos no curso de estudos extracurriculares - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Está sendo ofertado o Curso de Atividades Extracurriculares para Estudantes de Graduação visando atender os estudantes de graduação da Educação à Distância. Todos os estudantes inscritos no curso foram atendidos . Até o momento foram emitidos 225 certificados do curso, sendo 21 certificados para estudantes da EaD.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 12: Oferta de Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação

Descrição

- a) realização de reuniões para criação do curso;
- b) definição do conteúdo de cada módulo;
- c) divulgação do curso;
- d) oferta do curso.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação da procura pelo curso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
conclusão do curso pelos inscritos - Porcentagem (90.00) - 30.90 - Parcialmente atendida

Avaliação

Estão disponíveis para realização no sistema 5 módulos do Curso de Estudos Extracurriculares para Estudantes de Graduação. Todos os estudantes inscritos no curso foram atendidos. Até o momento foram emitidos 225 certificados do curso e 463 estudantes já acessaram a plataforma.

Tendo em vista que as inscrições no curso ocorreram por autoinscrição do estudante, diretamente no Moodle, consideramos que o indicador "conclusão do curso pelos inscritos" não contribui para avaliar a meta. Assim, para o ano de 2022, a forma de inscrição no curso será reformulada passando a ser necessário que os estudantes realizem a mesma no SISNC da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 13- Oferta de Oficinas pelo Programa de Acompanhamento e Apoio ao Estudante

Descrição

- a) levantamento das demandas pelas oficinas;
- b) Criação da Oficina;
- c) Divulgação das oficinas;
- d) Realização da Oficina.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 3. Ampliar ações e projetos de acompanhamento e apoio pedagógico, articulados entre as unidades administrativas e acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento das oficinas solicitadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram ofertadas as oficinas: Vem Acolher a Gente (2 ofertas), Ações Afirmativas (no MPU), Gestão do Tempo e Planejamento de Estudos (5 ofertas) e As plataformas digitais para reuniões online como espaços de relações e interações cotidianas (EDEA e Acolhida Cidadã) (2 ofertas). Além de 25 palestras de Inserção Universitária na Acolhida Cidadã.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 14: Consolidar o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico do Estudante

Descrição

- a) Ofertar acompanhamento pedagógico para todos os estudantes ingressantes pelo PSE para Estudantes Indígenas e Quilombolas;
- b) Ofertar acompanhamento pedagógico para todos os estudantes que estão deferidos nos editais de assistência básica como Deferido AP;

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 5. Qualificar a avaliação e o acompanhamento pedagógico aos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento dos estudantes Deferidos em AP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Acompanhamento dos estudantes indígenas e quilombolas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Específico Indígena e Quilombola estão em acompanhamento pedagógico de forma sistemática.

Todos os estudantes deferidos em acompanhamento pedagógico durante o período emergencial foram acompanhados de forma remota e receberam atendimentos através de plataformas de interação on line, sempre que necessário.

Foram acompanhados, quando necessário, todos os estudantes deferidos com alimentação emergencial (364) e inclusão digital (1025), os estudantes que receberam auxílio deslocamento (184) e foram mapeados os inscritos para moradia estudantil no edital de inclusão 2020 (150), com registros e entrevistas online.

Esta atividade é desenvolvida em parceria da Coordenação de Apoio e Acompanhamento Pedagógico do Estudante - CAAPE e com a Coordenação de Bem Viver Universitário que possui uma pedagoga que vem participando ativamente no acompanhamento dos estudantes, principalmente aos ingressantes na moradia estudantil.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidade é responsável pela meta

Meta

META 15: Apoio de atividades voltadas a promoção do respeito, da empatia e da valorização das diferenças e da diversidade cultural, sexual e de crenças espirituais, política, étnica, de gênero, de orientação

Descrição

- a) Apoio aos coletivo indígena para realização de atividades de divulgação da cultura ;
- b) Apoio aos coletivo quilombola para realização de atividades voltadas ao combate aos preconceitos e a diversidade cultural;
- c) Participação na construção de atividades do HeforShe;
- d) participação na construção de atividades do março Lilás;
- e) Participação na construção de atividades da Trilha Multicultural.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades Apoiadas - Numérica (5.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Apoio para os estudantes indígenas participarem de duas atividades de: 1) Levante pela Terra, em 25 de agosto de 2021 em Brasília-DF e 2) Segunda Marcha das Mulheres Indígenas, no período de 07 a 12 de setembro de 2021, em Brasília-DF).

Apoio a estudantes quilombolas participarem das atividades: 1) Os Desafios do Acesso e Permanência Material e Simbólica dos Quilombolas no Ensino superior, em 15 de julho de 2021 em Brasília-DF e 2) 1º Fórum Nacional de Educação Superior Indígena e Quilombola- FNESIQ no período de 04 a 08 de outubro de 2021, em Brasília-DF, em parceria com as universidades da região sul.

Além disso, no que se refere ao respeito a diversidade cultural, foi proporcionado para os moradores das CEUs atividades via RU. Primeiro o "Comida de mãe" (dia das mães), com um concurso para celebrar a data. Os moradores das CEUs podiam enviar receitas que lembrassem o aconchego de casa e o prato escolhido em votação foi servido no Dia das Mães.

Posteriormente, em junho foi criado o "Correio no dia dos namorados" que culminou em um jantar especial, visando promover a interação entre os estudantes, respeitando as diversidades sexuais, de gênero e de orientação sexual. Houve também a participação na organização do Março Lilás com diversas atividades, virtual, ao público.

A DAE promoveu a ida dos estudantes moradores da CEU na Capilha com fornecimento de lanches para piquenique. Também foram promovidos o "Bem-vinda Primavera-RU" (com fornecimento de saladas de frutas e mudas) e a Acolhida aos novos deferidos no Edital 25/2021 para na CEU, de forma virtual.

Foi proposta a realização da Trilha Multicultural de forma virtual, mas devido a grande demanda do setor de arte e cultura e também da Secretaria de Comunicação não possível executar. No ano de 2021 não foi proposta atividade do HeForShe.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 16: Qualificar o Programa Acolhida Cidadã/Solidária

Descrição

a) Apresentação da PRAE nos cursos;

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos desenvolvidos - Numérica (30.00) - 55.00 - Atendida

Avaliação

No primeiro semestre de 2021 foi realizada a Acolhida Cidadã - Edição Virtual - 1º semestre letivo de 2021. Foram homologados 46 projetos (dados do sinsc). Esses somaram mais de 300 ações ao longo das duas primeiras semanais letivas do primeiro semestre de 2021. No segundo semestre de 2021, a Acolhida Cidadã contou com 9 projetos e mais de 30 ações. O site da Acolhida Cidadã foi atualizado com novas informações, e a programação da Acolhida Cidadã foi acessada pelos estudantes diretamente no site. Houve também a Publicação dos Anais da Acolhida Cidadã 2019 .

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 17: Consolidar o sistema de estágios

Descrição

- a) Corrigir lacunas no sistema de estágios;
- b) Revisar o regramento do processo de estágio com as unidades responsáveis.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Sistema Consolidado - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As lacunas do Sistema de Estágios ainda não foram solucionadas em sua totalidade e ao longo do processo novas surgiram. Ainda não foi possível revisar o regramento do processo de estágio com as unidades responsáveis. Todavia, ao longo de 2021 foram elaborados novos manuais relativos a estágios, como por exemplo, de Dúvidas Frequentes sobre estágios na FURG" que consiste em um conjunto de perguntas e respostas, que foram sistematizadas em uma guia para auxiliar os estudantes na elaboração de suas solicitações de estágio, o qual encontra-se publicado no site da PRAE e foi enviado a todas Unidades Acadêmicas da FURG, por e-mail. E o guia para "Estágio não obrigatório realizado na Prefeitura Municipal do Rio Grande".

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 18: Ampliar as Ações do Projeto Vida de Formando

Descrição

a) executar o projeto de acompanhamento dos estudantes na transição da Universidade para o mercado de trabalho;

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ampliação das ações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões online com a equipe de psicólogos da PRAE com o propósito de definir ações para esta importante etapa da vida acadêmica mas de grande ansiedade aos estudantes. Também foi avaliada e sugerida a contratação de profissional para trabalhar especificamente na área, a partir do próximo março, para trabalhar com os formandos 2022. Cabe salientar-se que em 2021, através da Portaria nº 1478/2021, foi criada uma Comissão para elaboração do Protocolo das Outorgas de Grau Presenciais no âmbito do Plano de Contingência da FURG em razão da pandemia de covid-19. Assim, a primeira formatura de forma presencial do ano letivo de 2021 ocorreu no dia 03.12.2021.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 2: Iniciar as discussões para a criação política institucional de enfrentamento ao assédio e às violências na Universidade

Descrição

a) Comissão Instituída; b) Reuniões da Comissão para elaboração da Política; c) Apresentação dos resultados da Comissão para o gabinete da Reitoria; d) Política submetida a aprovação.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 2. Criar política institucional de enfrentamento ao assédio e às violências na Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão Instituída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Formação dos gestores sobre assédio, identidade de gênero e orientação sexual - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi instituído, através da Portaria 1573 / 2021-Gabinete do Reitor, de 27 de julho de 2021, o Comitê de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades da Universidade Federal do Rio Grande que possui entre suas atribuições "II - propor medidas de prevenção, apuração, tratamento e responsabilização de assédio, condutas abusivas e discriminatórias". Além disso, foi realizada pela Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades - CAID uma formação dos gestores sobre assédio, identidade de gênero e orientação sexual. Todavia a Comissão ainda não foi Constituída. Assim, tal meta será reprogramada para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 3: Reestruturação do Atendimento Psicológico ofertado pela PRAE

Descrição

a) Discutir o protocolo de atendimento aos estudantes; b) avaliar o público alvo e a prioridade atendimento; c) construção de IN sobre o atendimento psicológico; d) submissão da IN para aprovação.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovar e Publicar a IN do serviço de psicologia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizados diversos encontros virtuais com a equipe de psicologia escolar de todos os campi da FURG. Dentre elas no dia 16.08.2021 houve uma reunião virtual com a psicóloga Djeniffer Rodrigues, Coordenadora Regional das Políticas de Equidade em Saúde, para discussão de possíveis alternativas para a ampliação e qualificação do atendimento aos estudantes (definição de público-alvo, mapeamento e encaminhamento a rede, incentivar a autonomia dos sujeitos, desinstitucionalização das atividades da FURG, entre outros assuntos). Está ainda em fase de construção a IN proposta.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 4: Qualificar as atividades de sensibilização da comunidade universitária sobre as ações afirmativas

Descrição

- a) Realização de reuniões com os docentes de Acompanhamento Pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas;
- b) Formação dos bolsistas Indígenas e Quilombolas;
- c) Formação dos bolsistas do PAENE;
- d) Realização de reuniões do PAENE com Coordenações de curso que possuem estudantes com deficiência, NEAI e Prograd.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas do PAENE qualificados - Numérica (50.00) - 66.00 - Atendida

Bolsistas dos estudantes indígenas e quilombolas qualificados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os bolsistas, tanto dos estudantes com necessidades específicas (do PAENE: SAP: 2 SVP: 3 SLS: 4 RG: 57), quanto de apoio pedagógico indígena e quilombola, participaram de formações periódicas. As formações nesse período de ensino remoto, aconteceram através de ambientes virtuais de ensino aprendizagem e plataformas que permitem reuniões síncronas.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidade é responsável pela meta

Meta

META 5: Qualificar as ações relacionadas ao atendimento de estudantes com necessidades específicas

Descrição

- a) Atender todos os estudantes com deficiência ou necessidades específicas que acionam a PRAE;
- b) Divulgar as ações ofertadas pela PRAE para todos os estudantes que ingressam por vagas para pessoas com deficiência;
- c) Manter diálogo constante com as demais unidades da FURG para qualificar o atendimento aos estudantes com deficiência.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento dos estudantes com deficiência ou necessidades específicas que acionam a PRAE - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Estabelecer contato com os ingressantes por vagas para pessoas com deficiência - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado no início de cada semestre letivo, contato com todos os estudantes ingressantes nas vagas para pessoas com deficiência. Todos os estudantes que procuraram o PAENE foram atendidos. Outra iniciativa para essa meta foi a programação de reuniões mensais com o NEAI (Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas), bem como com as Unidades Acadêmicas sempre que necessário, com relação ao NEAI foram realizadas as reuniões planejadas.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 6: COVID 19- Ampliar Oferta de Auxílios

Descrição

- a) Ampliar oferta dos Auxílios de Inclusão Digital;
- b) Ampliar a oferta de chips do Projeto Alunos Conectados;
- c) Ampliar a oferta de Auxílio Alimentação Emergencial-cestas básicas

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 6. Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Deferimento dos benefícios ofertados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Salientamos que todos os estudantes inscritos nos Editais de Inclusão Digital, Projeto Alunos Conectados e Auxílio Alimentação Emergencial-cestas básicas que possuíam perfil para deferimento foram deferidos.

No período foram ofertados, através de Editais, os seguintes auxílios::

Edital 01/21 - Inclusão Digital 400 vagas e deferidas 97

Edital 02/21 - Alimentação Emergencial 50 vagas e deferidas 50

Edital 19/21 - Projeto Alunos Conectados: 600 vagas e deferidas 259

Edital 21/21 - Alimentação Emergencial 375 vagas e deferidas 78

Edital 22/21 - Inclusão Digital 375 vagas e deferidas 224

Edital 39/21 - Inclusão Digital 30 vagas e deferidas 02

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 7: Criação de uma Comissão de Mediação de Crises/conflitos para moradores da CEUs

Descrição

- a) Solicitar orientações a Procuradoria Federal;
- b) Instituir Comissão;
- c) Designar os membros da Comissão.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação "Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão Instituída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Solicitamos orientações para procuradoria Federal e estamos em fase de instituição da Comissão, através do processo 23116.002142/2021-42 que orientou que "a Pró-Reitora de Assuntos Estudantis, Daiane Teixeira Gautério, poderá criar a Comissão de Conciliação aos Estudantes, de forma temporária, através de portaria específica, devendo ser definida as suas atribuições, período de vigência e seus membros, conforme o regimento interno supracitado". Dessa forma, quando ocorrer demanda de atividade de tal Comissão a mesma será criada.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 8: Manutenção do transporte estudantil para atividades presenciais

Descrição

- a) Dialogar com a Mobicard sobre os procedimentos necessários para que os estudantes com atividades presenciais possam utilizar o benefício da meia passagem;
- b) Dialogar com a Metroplan sobre os procedimentos necessários para que os estudantes com atividades presenciais possam utilizar o benefício do passe livre estudantil;
- c) Encaminhar os atestados de atividades presenciais para Mobicard;
- d) Ofertar o Auxílio passe escolar para os estudantes, deferidos nos editais de assistência básica, que estão com atividades presenciais.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 9. Ampliar e Qualificar a ação "Transporte Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhar as demanda dos estudantes - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados diversos contatos com a empresa Mobicard a fim de sanar dificuldades dos estudantes atendidos, e para viabilizar o retorno do atendimento do transporte no interior do campus Carreiros em Rio Grande.

Também foi realizado contato com a empresa METROPLAN, para encaminhamento das demandas decorrentes da utilização do de Passe Livre Estudantil. Cabe salientar também que todos os estudantes que entraram em contato com a DAE/CAATE, beneficiados coma assistência básica - transporte estudantil - modalidade créditos, foram atendidos para realização das atividades presenciais e/ou híbridas.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 9: Qualificar a Moradia Estudantil em SLS

Descrição

- a) Locar nova Casa para moradia estudantil em SLS;
- b) Realizar a Mudança dos Estudantes para a nova Casa;
- c) Organizar a estrutura física e o mobiliário da nova Casa;
- d) Instalação de Internet (Wifi) para os moradores da CEU.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SLS, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 10. Ampliar as ações de assistência estudantil aos campi de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ocupação do novo imóvel - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Houve a locação de uma casa, a organização da estrutura física e de mobiliário e a mudança dos estudantes que a fazem jus a moradia estudantil em SLS.

Com relação a instalação de Internet (Wifi) para os moradores da CEU, foram instalados alguns roteadores e está programado a ampliação do número de roteadores e sinal para 2022.

Total de metas apresentadas: 18

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Prae

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Articular a parceria entre ações de extensão universitária com as demandas da sociedade.

Descrição

- 1 - Divulgar os editais e demais demandas da sociedade à comunidade universitária;
- 2 - Monitorar a publicação de editais de fomento as áreas da extensão;
- 3 - Organização e participação em eventos e editais de extensão;
- 4 - Contribuir para o fortalecimento da educação básica;
- 5 - Colaborar com a rearticulação do CIUS (Conselho de Integração Universidade Sociedade).

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 3. Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações de extensão.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações apoiadas - eventos - Numérica (6.00) - 13.00 - Atendida

Ações realizadas para contribuir com a rearticulação do CIUS - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Editais divulgados - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Parcerias estabelecidas - Numérica (5.00) - 11.00 - Atendida

Participação em ações de qualificação da educação básica - Numérica (5.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

Parcerias estabelecidas (5) = 11

A PROEXC estabeleceu diversas parcerias no ano de 2021, tanto no apoio para a execução de eventos ou ações de extensão e cultura, como para o desenvolvimento de suas próprias ações. As parcerias foram: Prefeitura Municipal do Rio Grande e, mais especificamente, a Secretaria de Município da Educação (SMEd), a Secretaria de Município da Cultura, Esporte e Lazer (SCEL) e a Secretaria de Município da Cidadania e Assistência Social (SMCAS); Associação de Caridade Santa Casa do Rio Grande; Ala COVID Unimed; Associação de Costureiras Mulheres Daqui; Ponto de Cultura ArtEstação; Associação de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros e Mulheres do Rio Grande (ALGBT RG); IFSul - Campus Santana do Livramento. Também foi renovado, em fevereiro deste ano, o termo de cooperação com a Biblioteca Rio-grandense.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Editais divulgados (2) = 4

A PROEXC divulgou quatro editais vinculados à extensão:

- Edital Conjunto de Circulação Interna - PDE/EPEC, divulgado em 27 de maio, para a concessão de bolsas a estudantes de graduação da FURG. A inscrição das propostas ocorreu no sistema (SisBolsas). Para as ações de extensão poderiam ser proponentes os docentes e os técnicos administrativos em educação do quadro efetivo de servidores da FURG, com proposta de extensão contemplando uma de suas oito áreas (Cultura, Comunicação, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho), cadastrada no sistema SisProj. Houve 82 propostas inscritas para as ações de extensão, as quais passaram por processo de seleção. 60 propostas foram contempladas com bolsas de Extensão. Destas, 47 bolsas EPEC social e 13 bolsas para EPEC ampla concorrência.
- Edital de Fomento de Ações de Extensão Universitária - PROEXC Nº 01/2021, divulgado em 08 de junho, edital de concessão de recurso financeiro na modalidade de custeio para propostas de extensão vinculadas a programas e projetos cadastrados no SisProj, vigentes no ano de 2021, que coadunem com as diretrizes da Política Institucional de Extensão da FURG. Teve-se um total de 38 propostas inscritas, sendo 29 projetos de Extensão e 9 programas de Extensão. As inscrições ocorreram por meio do sistema de inscrições da FURG. Após processo de seleção, foram selecionados 20 projetos e 5 programas de Extensão.
- EDITAL PROEXC Nº 02/2021 - EDITAL DE SELEÇÃO INTERNA DE TRABALHOS PARA O 39º SEURS, divulgado em 15 de julho, com o objetivo de selecionar trabalhos para representar a Universidade Federal do Rio Grande - FURG no 39º SEURS. Houve a inscrição de 32 trabalhos. Destes, 15 foram selecionados para o evento.
- Edital de Recomposição do Comitê de Extensão, Edital PROEXC 03/2021, divulgado em 16 de julho. O edital tratou do processo eleitoral e recomposição das vagas de representações no Comitê de Extensão, nos termos do seu Regimento Interno (Deliberação 053/2017 COEPEA). Os candidatos realizaram a inscrição no sistema de inscrições da FURG, para as representações por áreas da extensão (Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho), Discente da Graduação, Discente da Pós-graduação e Comunidade Externa. O processo eleitoral ocorreu de modo on-line, por meio do Sistema Informatizado de Consultas da FURG, para os representantes das áreas da extensão e discentes de graduação e de pós-graduação e por meio de formulário eletrônico para os representantes da comunidade externa, no período de 30 de agosto a 8 de setembro. Foram eleitos representantes titulares de todas as representações. Representantes suplentes foram eleitos para as áreas educação, saúde, tecnologia e produção; também para as representações de discente de pós-graduação e da comunidade externa. Para as demais representações não foram eleitos os representantes suplentes devido a inscrição de um único candidato.

Ações apoiadas - eventos (6) = 13

A PROEXC apoiou 13 eventos. Sendo eles: Encontros Virtuais no Ponto de cultura ArtEstação, no período de janeiro a março, contando com diversos encontros sobre arte, cultura e memória; Parada Livre 2021, que ocorreu no dia 7 de fevereiro, em formato virtual com o tema "A parada agora é solidária"; 1ª Edição do CONEXÃO EM DANÇA, que ocorreu entre março e abril, em formato digital, contemplado no edital estadual Produções artísticas e Culturais/Lei Aldir Blanc; Março Lilás, que ocorreu ao longo do mês de março de 2021, com diversas atividades, na modalidade virtual, alusivas ao Dia internacional da Mulher; Curso Resistência Cultural Indígena no Rio Grande, de 12 a 14 de abril, contando com projetos premiados pela Lei Aldyr Blanc - com lideranças das três aldeias indígenas da cidade do Rio Grande/RS: Y'Yrembé (Beira-mar) e Pará Rokê (Portal do Mar), da etnia mbya guarani, e Goj Tahn, (Mar Azul) da etnia kaingang.; Abril Indígena da FURG, em abril, com o tema "Nossa voz: pelo direito ao território e a vida!"; Kilombo literário, com as atividades "Roda de leitura Pixaim", de Cristiane Sobral, e Oficina "Turbante-se", com Gabriele Costa, em 30 de abril e Roda de Leitura - Conto: A moça, em 3 de dezembro; VI RAP contra o frio, em 13 de maio, evento de caráter 100% beneficente, com a união dos artistas da cultura hip-hop de Rio Grande e comunidade em geral; Mês da proteção, com diversas atividades ao longo do mês de maio. Campanha da Prefeitura Municipal do Rio Grande com o objetivo de mobilizar a comunidade rio-grandina e convocá-la para o engajamento e combate à violência sexual contra crianças e adolescentes; Feira Empoderamento Gráfico, realizada nos dias 19, 26 e 27 de junho, como parte da programação cultural do Projeto Inventário, realizado por Murmúrios Azuis (Rio Grande/RS), sob o financiamento do Procultura Rio Grande, e em parceria com a Editora Caseira (Florianópolis/SC); Projeto Segunda Conversando.com, ação virtual que busca, por meio do encontro e da conversa, dialogar sobre arte contemporânea (a live com o tema "A pesquisa e a prática em poéticas visuais na pandemia" aconteceu em 31 de maio - O Curso Fascismo e Cinema no pensamento de Gilles Deleuze ocorreu no período de 21 a 25 de junho - O curso online e gratuito "Experiências com o Livro de Artista", ministrado por Ítalo Franco Costa, ocorreu no período de 23 a 27 de agosto), o projeto é uma ação parceira entre DAC e IFSUI - Campus Santana do Livramento, coordenado por Gê Fonseca e Adriane Rodrigues Corrêa; A arte no isolamento, I CONCURSO LITERÁRIO CARMEN DA SILVA, em 17 de junho e apoio na live do dia 30 de setembro; 4º Seminário História e Patrimônio: diálogos e perspectivas, nos dias 23, 24 e 25 de junho; Campanha de vacinação dos servidores da FURG, com a arrecadação de alimentos para as famílias da Escola Municipal de

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande - CAIC, nos meses de junho e setembro, arrecadando um total de 2,5 toneladas de alimentos com as duas campanhas; Projeto Leia Rio Grande, lançado pela Prefeitura Municipal do Rio Grande e organizado pela Secretaria de Município da Cultura, Esporte e Lazer (SCEL), com o principal objetivo de incentivar a leitura de autores de Rio Grande, foram diversas ações desde o lançamento, em 8 de julho; CTG Farroupilha - FURG, apoio às ações do CTG no 1º Acampamento Farroupilha do Cassino, em setembro de 2021; Curso Livre - Introdução à Poética da Poesia, apoio na divulgação, artes e transmissão, com diversos encontros realizados; V Fórum Nacional de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior - FORCULT, com apoio na divulgação; Rede de Arte e Cultura nas Universidades Públicas da Região Sul - um movimento em construção, com participação de produções do Movimento Coral da FURG e BIG BAND, e representação da Diretoria de Arte e Cultura, em 13 de setembro; Projeto Intransitivo, documentário sobre narrativas trans, com apoio na divulgação e matéria junto à SECOM; Rio Grande photo fluxo 2021, com apoio em impressões, divulgação, ações e transmissão de lives, bem como acolhimento de exposições no prédio das pró-reitorias e no CAIC; 30º Encontro Nacional da Anpap - On-line, em setembro de 2021; Escritas no Palco, com apoio na divulgação, em outubro de 2021; Sua poesia vai à feira, projeto destinado às escolas Municipais, Estaduais e Particulares do Ensino Fundamental, da cidade do Rio Grande, com apoio na arte e na divulgação; 5 de novembro, Dia Nacional da Cultura, com apoio na construção, arte e transmissão do evento; Edital FAC Visual, realização do Movimento Coral da FURG, com apoio na divulgação, em novembro; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA DA PAISAGEM COSTEIRA NA ARTE CONTEMPORÂNEA: ÉTICA, ECOLOGIA E ENTORNO, com apoio ao evento; Evento do mês da consciência negra, no dia 19 de novembro de 2021, com apoio às ações do evento, estrutura e divulgação.

Participação em ações de qualificação da educação básica (5) = 11

Participação em uma reunião do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do RS (FORPROF), em 7 de maio. Também em 7 encontros das Instituições de Ensino Superior do Rio Grande do Sul sobre a educação básica, nos dias 28 de maio, 18 de junho, 27 de agosto, 24 de setembro, 18 de outubro, 12 de novembro e 17 de dezembro. Uma reunião do Comitê Gestor Institucional de Formação dos Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR da FURG para debater o edital do MEC sobre formação inicial e continuada de professores, em 19 de julho. O diretor de extensão também participou de ações de Formação Continuada, na palestra Conferência Regional de Educação da Região de Bagé (ASSUDOESTE), em 3 de dezembro, e no V Seminário de Inovação Pedagógica e X Cirandar: rodas de investigação na escola, no dia 3 de dezembro. Com a desarticulação, por parte do governo do estado do RS, do FORPROFE, a FURG, em conjunto com as IES do RS passou a integrar a Rede Gaúcha de Instituições Formadoras de Professores (REFOR/RS).

Ações realizadas para contribuir com a rearticulação do CIUS (3) = 2

Foram realizados dois encontros, um com o campus de São Lourenço do Sul e outro com o campus de Santo Antônio da Patrulha, para iniciar um diálogo com as lideranças locais. A rearticulação do Conselho de Integração Universidade Sociedade é uma ação estruturante da gestão da Universidade. No entanto, esse processo ficou prejudicado pela pandemia.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a Política de Extensão Universitária da FURG

Descrição

- 1 - Acompanhar o fluxo das ações de extensão;
- 2 - Divulgar as ações de extensão;
- 3 - Comunicar as ações de extensão no site da DIEX;
- 4 - Organização de eventos em Extensão Universitária;
- 5 - Ofertar editais de bolsa, de fomento as ações de extensão e de formação continuada;
- 6 - Manter os bolsistas PDE (Programa de Desenvolvimento do Estudante) nos Campi Regionais;
- 7 - Recompôr as representações do Comitê de Extensão da FURG.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas de extensão pelo edital EPEC - Numérica (60.00) - 60.00 - Atendida

Bolsistas PDE - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Docentes envolvidos em projetos de extensão - Numérica (260.00) - 227.00 - Atendida

Estudantes envolvidos em projetos de extensão - Numérica (570.00) - 514.00 - Atendida

Número de notícias no site da DIEX sobre ações de extensão - Numérica (15.00) - 27.00 - Atendida

Produção de Programas de Rádio - Numérica (6.00) - 8.00 - Atendida

Produtos/produções vinculadas/associadas as ações de extensão - Numérica (40.00) - 128.00 - Atendida

Programas e projetos em andamento - Numérica (200.00) - 276.00 - Atendida

Projetos aprovados pelo edital de fomento - Numérica (15.00) - 25.00 - Atendida

Público atingido pelas ações de extensão - Numérica (50000.00) - 40310.00 - Atendida

Recomposição das representações do comitê de extensão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Reuniões do comitê de extensão - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida

Técnicos administrativos em educação envolvidos em projetos de extensão - Numérica (84.00) - 102.00 - Atendida

Valor executado pelo edital de fomento - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Programas e projetos em andamento (200) = 276

Projetos e programas com início em 2021 foram selecionados no sistema - SisProj. Foram 210 projetos de extensão cadastrados ao longo de 2021. Destes, 75 já encerraram as atividades. Também foram selecionados os projetos contínuos com cronograma atualizado, ou seja, com atividades para o ano de 2021. São 66 projetos contínuos executando atividades.

Produção de Programas de Rádio (6) = 8

O projeto "Nas Ondas da Extensão" foi reescrito e o convênio foi firmado com a FURERG, no mês de agosto, para a execução do projeto. Foram gravados 5 programas de rádio "Trilhas da Extensão" com o tema

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

curricularização da extensão. A Extensão também foi destaque em 3 programas FM Café, executado ainda de modo on line nas plataformas digitais da FURG.

Projetos aprovados pelo edital de fomento (15) = 25

O Edital de Fomento de Ações de Extensão Universitária - PROEXC Nº 01/2021 foi divulgado em 08 de junho. Foram 38 propostas inscritas, sendo 29 projetos de Extensão e 9 programas de Extensão. Após processo de seleção, foram selecionados 20 projetos e 5 programas de Extensão.

Bolsistas de extensão pelo edital EPEC (60) = 60

O Edital Conjunto de Circulação Interna - PDE/EPEC foi divulgado em 27 de maio de 2021. Das 82 propostas inscritas para as ações de extensão que passaram por processo de seleção, 60 propostas foram contempladas com bolsas de Extensão, sendo 47 bolsas para EPEC social e 13 bolsas para EPEC ampla concorrência.

Bolsistas PDE (3) = 4

Foram 4 bolsistas PDE efetivados. Um bolsista no Campus Santo Antônio da Patrulha, um no campus São Lourenço do Sul e um no campus Santa Vitória do Palmar. Além dos bolsistas dos campi, uma bolsa foi destinada ao Programa de Apoio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior - PAIETS.

Público atingido pelas ações de extensão (50.000) = 40.310

Para este indicador, foram avaliados os projetos encerrados e projetos contínuos com relatórios aprovados pela Unidade até o momento. O público atingido soma 40.310. Neste ano não foi realizada a Feira do Livro da FURG, evento tradicional da Universidade organizado pela PROEXC. O evento atinge um público de cerca de 12 mil pessoas.

Estudantes envolvidos em projetos de extensão (570) = 514

Ao longo do ano, 514 estudantes participaram de projetos de extensão cadastrados no SisProj.

Técnicos administrativos em educação envolvidos em projetos de extensão (84) = 102

Ao longo deste ano, 102 técnicos administrativos em educação participaram de projetos de extensão cadastrados no SisProj.

Docentes envolvidos em projetos de extensão (260) = 227

Ao longo do ano, 227 docentes participaram de projetos de extensão cadastrados no SisProj.

Número de notícias no site da DIEX sobre ações de extensão (15) = 27

No ano de 2021, foram 27 notícias de ações de extensão no site da DIEX.

Produtos/produções vinculadas/associadas às ações de extensão (40) = 128

Para este indicador, foram avaliados os projetos, contínuos ou já encerrados, e com relatórios aprovados pela Unidade até o momento. Um total de 128 produtos ou produções foram geradas por estes projetos, os quais compreendem vídeos, cursos, cadernos de resumos, artigos publicados, catálogos, exposições, entre outros.

Reuniões do comitê de extensão (11) = 11

Foram realizadas 11 reuniões do comitê de extensão. Todas as reuniões do comitê de extensão, no ano de 2021, ocorreram no formato on-line. As reuniões ordinárias foram realizadas nos dias 25 de fevereiro, 24 de março, 14 de abril, 21 de maio, 23 de junho, 21 de julho, 15 de setembro, 17 de novembro e 15 de dezembro. Duas reuniões extraordinárias ocorreram nos dias 2 de junho e 6 de outubro. As reuniões ordinárias dos meses de agosto e de outubro foram canceladas.

Porcentagem

Recomposição das representações do comitê de extensão (100%) = 100%

Ocorreu a recomposição de 100% dos representantes do comitê de extensão. Seguindo o Regimento Interno do Comitê de Extensão, os representantes das Unidades Acadêmicas e dos Campi fora da cidade do Rio Grande são indicados pela Unidade e pelos Núcleos de Extensão, respectivamente,

Assim, a recomposição do comitê de extensão ocorreu em duas etapas. No início deste ano, a Diretoria de Extensão encaminhou memorando a todas as Unidades Acadêmicas e para os Campi, solicitando a indicação dos representantes, titulares e suplentes.

A segunda etapa foi realizada por meio do Edital de Recomposição do Comitê de Extensão, Edital PROEXC 03/2021, divulgado no dia 16 de julho. No período de 22 de julho a 29 de agosto, os candidatos realizaram a inscrição para as representações por áreas da extensão (Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho), Discente da Graduação, Discente da Pós-

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

graduação e Comunidade Externa. O processo eleitoral ocorreu de 30 de agosto a 8 de setembro, de modo on-line, por meio do Sistema Informatizado de Consultas da FURG, para os representantes das áreas da extensão e discentes de graduação e de pós-graduação e por meio de formulário eletrônico para os representantes da comunidade externa. Foram eleitos representantes titulares de todas as representações. Representantes suplentes foram eleitos para as áreas educação, saúde, tecnologia e produção; também para as representações de discente de pós-graduação e da comunidade externa. Para as demais representações não foram eleitos os representantes suplentes devido a inscrição de um único candidato. A posse dos eleitos ocorreu no dia 15 de setembro, em reunião ordinária do Comitê de Extensão.

Valor executado pelo edital de fomento (100%) = 100%

Foram aplicados R\$60.000,00 entre bolsas, custeio e contratação de pessoa física e jurídica. Todo o valor do edital de fomento (ProExtensão) foi encaminhado pela PROEXC para execução no ano corrente.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Construir, aprovar e divulgar a Política Universitária de Cultura.

Descrição

- 1 - Criar um grupo de trabalho (GT) que garanta representatividade da comunidade universitária e o formato participativo de construção, composto por docentes, técnicos administrativos em educação e estudantes;
- 2 - Solicitar indicação de representantes das Unidades Acadêmicas e de algumas Unidades Administrativas que dialogam com a Cultura para constituição do GT;
- 3 - Realizar reuniões sistemáticas para leitura e alterações do documento referência, já construído no Simpósio de Cultura de 2019;
- 4 - Encaminhar a política para as instancias de aprovação;
- 5 - Após aprovação, consolidar por meio de divulgação a Política Universitária de Cultura junto às Unidades Administrativas e Acadêmicas e Campi.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 1. Elaborar proposta de Política Universitária de Cultura, com participação da comunidade interna e externa.
- VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 2. Difundir a Política Universitária de Cultura aprovada.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

participantes - Numérica (50.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

política aprovada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

reuniões do GT Política Universitária de Cultura - Numérica (20.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas 8 reuniões com os profissionais da Diretoria de Arte e Cultura e professores do Curso de Artes - ILA. Nessas reuniões foi construído um texto base que servirá como proposta para discussão e avaliação com o GT ampliado. Houve uma reunião com a chefia para apresentação da proposta e uma reunião com um grupo ampliado onde foi criado o GT ampliado para revisão final do documento. Tendo em vista que o ano letivo não está de acordo com o ano, o compromisso é encaminhar o documento ao CONSUN ainda no ano letivo de 2021. Assim, realizaram-se as ações 1 e 2 até o presente momento.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar ação articulada, junto ao Birô de Artes Gráficas da DAC para criação de material de divulgação do Complexo de Museus da FURG

Descrição

- 1 - Reunir com a direções e coordenações dos Museus da Universidade para criar estratégias de divulgação e ações interativas;
- 2 - Produzir catálogo com apresentação do Complexo de Museus - FURG

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 4. Tornar mais interativa e acessível a visitação aos museus e núcleos de memória.
- VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 5. Promover a divulgação integrada de acervos dos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

catálogo virtual - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
encontros - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada uma primeira reunião com os profissionais do complexo de museus, porém a demanda apresentada de maior urgência é a atualização dos sites. A demanda foi encaminhada pela DAC à PROIT. Assim, o indicador encontros está parcialmente atendido e o catálogo virtual não foi criado devido ao fato do grupo apresentar outra demanda de maior urgência.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar ações em parceria com grupos e povos tradicionais

Descrição

- 1 - mapear as ações que dialogam com saberes populares e povos tradicionais na FURG multicampi;
- 2 - mapear ações de caráter municipal, envolvendo os quatro municípios em que a FURG tem como propósito ações integradas;
- 3 - dialogar com os grupos e projetos com vistas a construção coletiva de ações, de acordo com as demandas de cada coletivo.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 6. Fomentar a pesquisa artística e cultural.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 8. Mapear as ações e agentes culturais das comunidades interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações mapeadas - Numérica (30.00) - 14.00 - Parcialmente atendida
encontros realizados - Numérica (8.00) - 7.00 - Atendida
parcerias estabelecidas - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

O diálogo com projetos, a exemplo do "Abril Indígena" e a manutenção de projetos com bolsa de cultura (Kilombo Literário) fazem parte da construção coletiva das ações em parceria com grupos e povos tradicionais. Foram mapeadas as seguintes ações: Abril indígena (FURG e Municípios); Kilombo literário (FURG); Caminhos negros (FURG); Cooperart Negra (Comunidade Externa); Raízes Indígenas (FURG); Uninegro Rio Grande; Condescon Rio Grande; NEABI FURG; Lojas Africanas Projeto Regional RS; Sementes crioulas Rio Grande; Exposição fotográfica Corpos Negras Rio Grande; Praça Negra; Arutema; Associação Filhos de Aruanda.

Foram realizadas parcerias para a realização do Abril Indígena, do Evento Praça Negra, uma conversa com a comunidade do coletivo UNINEGRO envolvendo a ida de estudantes de graduação ao evento realizado em Porto Alegre, realização de ação artística junto ao Projeto Lojas Africanas por meio de realização de exposição fotográfica no formato lambe junto ao CAIC, e, criação de projeto financiado por Emenda Parlamentar junto a FAURG para desenvolvimento de ações junto ao COOPérate/coletivo de artistas negros.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar espaços que promovam ações de pesquisa em arte e cultura

Descrição

- 1 - Criar o observatório cultural, integrado a Incubadora cultural;
- 2 - Criar um trabalho articulado com a Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer para o desenvolvimento do mapeamento cultural do município do Rio Grande, e posteriormente, contribuir com os demais municípios;
- 3 - Dialogar com o Curso de Artes da FURG com vistas a mapear e/ou fomentar ações de pesquisa de iniciação científica.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 6. Fomentar a pesquisa artística e cultural.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 7. Criar observatório cultural.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 8. Mapear as ações e agentes culturais das comunidades interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

mapeamento cultural - Porcentagem (30.00) - 5.00 - Não atendida
observatório criado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
pesquisas em arte e cultura - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A criação do projeto "Leia Rio Grande" através da articulação com Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer do Rio Grande, que vem contribuindo para a realização de mapeamento de livros e escritores de Rio Grande e o ILA - Instituto de Letras e Artes e o Conselho Municipal de Política de Cultura e o apoio desta diretoria nas transmissões ao vivo em redes sociais com vistas à divulgação do livro produto do " Concurso Literário Carmen da Silva", por exemplo, são espaços que geram informações subsidiam as ações de pesquisa em arte e cultura.

Para criação do Observatório Cultural, algumas ações estão contribuindo, tais como: articulação entre DAC (incubadora), SECEL e Projeto Pier 21 para realização de análise de perfil dos artistas/agentes culturais que acessaram ao edital Aldir Blanc RG; desenvolvimento do projeto Mapeamento dos Grupos de Dança Afro-brasileira da Região Sul do RS: buscando sentidos e visibilidade.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver o Programa Permanente de Formação em Extensão Universitária.

Descrição

- 1 - Oferta de oficinas, palestras e encontros para a comunidade sobre extensão universitária;
- 2 - Organização de eventos em Extensão Universitária.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prae, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos em extensão ofertados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Oficinas, palestras e/ou encontros realizados - Numérica (4.00) - 7.00 - Atendida
Participantes em eventos - Numérica (250.00) - 303.00 - Atendida
Participantes em oficinas, palestras e/ou encontros - Numérica (100.00) - 190.00 - Atendida

Avaliação

Oficinas, palestras e/ou encontros realizados (4) = 7

A Diretoria de Extensão ofertou 2 oficinas e 5 encontros no ano de 2021.

A Oficina sobre formação em Extensão Universitária foi ministrada pela equipe da DIEX, no dia 24 de junho, através da plataforma Google meet. Foram tratados os seguintes temas: aspectos conceituais da extensão universitária (histórico, conceitos, diretrizes, política de extensão universitária da FURG); procedimentos práticos de cadastro, fluxo e elaboração de orçamentos de projetos de extensão na FURG e certificação.

Dois encontros foram realizados, em atividades formativas desenvolvidas pela PROGEP. O encontro "Pedagogia Universitária, Diálogos Iniciais, Módulo I - 2021", ocorreu em 20 de julho, destinado aos docentes, tratando do tema Práticas de Pesquisa e Extensão na FURG. Já o encontro "Rotas Pedagógicas - Diálogos Iniciais", ocorreu em 4 de agosto, com o mesmo tema do encontro anterior, mas destinado aos Técnicos Administrativos em Educação, ingressantes no período de junho/2019 e dezembro/2020.

Também foram realizados dois encontros sobre formação em extensão com os campi de Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha, em 29 de abril e 18 de maio, respectivamente. Esses encontros contaram com a participação da direção dos campi, docentes e técnicos administrativos em educação.

No dia 13 de agosto foi realizado um outro encontro tratando do tema da extensão universitária na "Aula Inaugural dos Centros de Vocação Tecnológica (CVTs) das agrobiodiversidades Bailique - Rio Grande". Uma oficina sobre Extensão Universitária foi realizada, no dia 19 de novembro, com servidores do Centro de Ciências Computacionais - C3.

Eventos em extensão ofertados (2) = 2

Os eventos "24º Seminário de Extensão" e "4º Salão de Indissociabilidade" foram realizados durante a 20ª Mostra da Produção Universitária, no período de 24 a 26 de novembro.

Participantes em oficinas, palestras e/ou encontros (100) = 190

Na oficina de formação em extensão universitária oferecida pela DIEX, em 24 de junho, contamos com 22 participantes, entre técnicos administrativos em educação, docentes e discentes.

Na atividade de formação "Pedagogia Universitária, Diálogos Iniciais, Módulo I - 2021" foram 32 participantes, e na atividade "Rotas Pedagógicas - Diálogos Iniciais", foram 24 participantes.

No encontro de formação em extensão com o campus de Santa Vitória do Palmar foram 22 participantes. Já no encontro com o campus de Santo Antônio da Patrulha, foram 25 participantes.

No encontro "Aula Inaugural dos Centros de Vocação Tecnológica (CVTs) das agrobiodiversidades Bailique -

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Rio Grande", foram 40 participantes.

Na oficina sobre Extensão Universitária, realizada com servidores do Centro de Ciências Computacionais - C3, foram 25 participantes.

Participantes em eventos (250) = 303

Os servidores da Diretoria de Extensão (6 servidores) participaram de dois eventos de Extensão Universitária. O primeiro foi o 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (9º CBEU), promovido em 2021 pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) em parceria com uma rede de instituições de ensino superior da região Sudeste do país, com o tema "Redes para promover e defender os direitos humanos". O evento ocorreu em formato virtual, no período de 8 a 11 de março. O segundo evento foi o Seminário Nacional de Inserção Curricular da Extensão, no dia primeiro de setembro, evento online do FORPROEX, com o apoio da Universidade Federal do Pará (UFPA), COEX/Andifes e ABRUEM.

No período de 15 a 17 de setembro, aconteceu o 39º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. O evento foi organizado pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em parceria com o Instituto Federal Farroupilha (IFFAR), por meio das respectivas Pró-Reitorias de Extensão (PRE/PROEX), com tema central "Desenvolvimento Regional e Cidadania pela perspectiva da Extensão". Durante o evento, foram apresentados 15 trabalhos de Extensão da FURG, selecionados por meio do Edital PROEXC Nº 02/2021 - EDITAL DE SELEÇÃO INTERNA DE TRABALHOS PARA O 39º SEURS. Durante o evento a FURG também contou com uma apresentação cultural e um estande institucional.

No período de 24 a 26 de novembro, foram realizados os eventos "24º Seminário de Extensão" e "4º Salão de Indissociabilidade", dentro da 20ª Mostra da Produção Universitária. No Seminário de Extensão foram apresentados 146 trabalhos e no Salão de Indissociabilidade foram 58 trabalhos apresentados. Como ouvintes, foram 59 participantes no Seminário de Extensão e 19 participantes no Salão de Indissociabilidade.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar a acessibilidade ao Complexo de Museus da FURG e às suas atividades

Descrição

- 1 - Manter exposições permanentes atualizadas no Complexo de Museus, as quais possibilitam uma interpretação e leitura, tanto qualitativa quanto quantitativa, das diferentes realidades que compõem a diversidade patrimonial e cultural do Rio Grande, possibilitando a comunidade Rio-Grandina apropriar-se da sua história e reforçar a sua própria identidade.
- 2 - Manter a acessibilidade dos espaços das exposições públicas, oferecendo um ambiente organizado e seguro para os visitantes.
- 3 - Aumentar o número de visitantes do museus.
- 4 - Reforçar o sistema de vigilância.
- 5 - Aumentar o processo de apoio aos professores que sensibilizarão e motivarão os alunos a frequentar os museus.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 4. Tornar mais interativa e acessível a visita aos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Escolas visitantes - Numérica (140.00) - 0.00 - Não atendida
Satisfação dos visitantes - Porcentagem (80.00) - 0.00 - Não atendida
Visitantes - Numérica (20000.00) - 500.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a pandemia do COVID-19, o Museu permaneceu fechado até 23/11/2021. Após a reabertura foram recebido 500 visitantes (até 08/12/2021) não vinculados a escolas. A satisfação dos visitantes ainda não está sendo apurada por conta do distanciamento e do manuseio de canetas e papel.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar os projetos permanentes institucionais de Arte e Cultura

Descrição

- 1 - Qualificar o número de bolsas para o desenvolvimento de ações no Núcleo de Extensão em Música;
- 2 - Realizar manutenção do espaço físico e estruturas do Prédio da Música;
- 3 - Garantir transporte para o desenvolvimento das ações dos grupos BIG BAND, Movimento Coral da FURG, Orquestra de Câmara e Grupo de Metais, em período de ações presenciais;
- 4 - Garantir o serviço de portaria das 8h as 21h para melhor uso do prédio da música, em período de ações presenciais;
- 5 - Realizar manutenção de instrumentos musicais do projeto BIG BAND e Grupo de Metais;
- 6 - Garantir bolsas e financiamento para as ações do Movimento Coral da FURG;
- 7 - Criar estratégias para o desenvolvimento do projeto Teatro na FURG

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

bolsistas - Porcentagem (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Conseguimos realizar a manutenção dos instrumentos.

Realizamos a ação Encontro Virtual de Corais.

Ampliamos para cinco o número de bolsistas no NEMUS visando melhor atender as demandas e proceder a realização das ações previstas.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar projetos de Arte e Cultura

Descrição

- 1 - Fortalecer os projetos de Arte e Cultura existentes;
- 2 - Manter e qualificar a política de bolsas de Arte e Cultura;
- 3 - Ampliar os projetos de Arte e Cultura em diálogo com estudantes, servidores e docentes das diferentes áreas;
- 4 - Envolver a pós-graduação no desenvolvimento de projeto de arte e cultura.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prae, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

projetos de Arte e Cultura - Numérica (30.00) - 26.00 - Atendida

Avaliação

AÇÕES DE APOIO AOS PROJETOS DE ARTE E CULTURA: bolsas de cultura EPEC (20); bolsas de Cultura DAC/NEMUS (9); Edital de ações culturais e literárias para Feira do Livro; ação junto ao Conselho Municipal de Política Cultural de Rio Grande para criação, desenvolvimento e acompanhamento de políticas de financiamento; divulgação de editais e oportunidades à comunidade artística-cultural; auxílio na escrita de projeto para ser submetido aos editais; divulgação de ações através das redes sociais utilizadas pela DAC publicamos, apoiamos e divulgamos os projetos de arte e cultura existentes na DAC, na FURG e fora dela.

PROJETOS APOIADOS:

20 projetos com bolsas EPE no contexto FURG

Projeto Vozes de Mulheres com estudantes da Pós-graduação

Projeto Curso Livre - De labirintos a Espirais desenvolvido com estudantes da Pós-graduação

Projeto Concurso Carmen da Silva - Lives conversa

Projeto Interinstitucional Conversando.com, parceria com IF Sul Campus Santana do Livramento

Projeto Interinstitucional Leia Rio Grande - FURG/SECEL/CMPC

Projeto Photofluxo do Ponto de Cultura Artestação Rio Grande

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer o Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CAIC - como espaço de planejamento e desenvolvimento de ações extensionistas.

Descrição

1 - Provocar a articulação dos cursos de graduação da Universidade com projetos de extensão desenvolvidos no CAIC através da realização de reuniões com as direções de cursos da universidade, buscando pactuar estágios, parcerias para os projetos de extensão, bem como programas governamentais, desenvolvidos no CAIC.

2 - Implementar, durante o ano letivo, a formação continuada aos professores da Educação Básica, a partir dos projetos de extensão "Repensando a Prática Pedagógica" e "Diálogos em Rede", realizando reuniões periódicas, com vistas ao planejamento e desenvolvimento da formação continuada de professores (as) da educação básica.

3 - Provocar a articulação dos cursos de Graduação da área da saúde com a escola EMEF Cidade do Rio Grande, visando a formação continuada e cursos de multiplicadores que objetivem a educação em saúde, articulando com o programa "Saúde na Escola".

4 - Implementar a formação continuada e a orientação socioeducativa, a partir da educação em direitos humanos, com foco, nas categorias: crianças, adolescentes e mulheres, realizando reuniões periódicas visando o planejamento e desenvolvimento de ações socioeducativas.

5 - Fortalecer a parceria com unidades de arte e cultura da FURG, bem como, com equipamentos sociais e culturais do Município, realizando encontros intersetoriais e interinstitucionais, buscando fortalecer parcerias para as ações de formação continuada bem como, de ações socioeducativas e culturais.

6 - Construir e consolidar o regimento do CAIC FURG

7 - Realizar a abertura de editais públicos, fomentando o estágio extracurricular de estudantes nos projetos de extensão, desenvolvidos no CAIC FURG.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

EEnf, ICHI, IE, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 8. Promover intercâmbios em extensão para acadêmicos de Graduação e Pós-Graduação.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 1. Garantir o acesso público e gratuito à produção cultural universitária.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estudantes envolvidos nos projetos de formação continuada para professores - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

estudantes/famílias atendidos com ações de educação em saúde - Numérica (400.00) - 400.00 - Atendida

famílias atendidas na EMEF Cidade do Rio Grande com ações socioeducativas - Numérica (800.00) - 735.00 - Atendida

graduandos envolvidos em ações de educação em saúde - Numérica (5.00) - 18.00 - Atendida

pessoas atendidas na UBSF Romeu Selistre Sobrinho com ações socioeducativas com - Numérica (3000.00) - 3000.00 - Atendida

professores atingidos com a formação continuada pelo projeto - Numérica (74.00) - 56.00 - Parcialmente

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

atendida

professores atingidos na educação básica pelo projeto - Numérica (60.00) - 60.00 - Atendida

Avaliação

As consequências da pandemia não extinguiram as ações extensionistas no CAIC, algumas delas foram adaptadas e continuaram ocorrendo no formato on-line, como por exemplo, os projetos Repensando a Prática Pedagógica, Diálogos em Rede, Acreditar é Investir, Direitos Sociais de Mulheres, Meninas e Os direitos humanos de meninas-mulheres: A prevenção da violência no namoro de adolescentes e o projeto Educar & Nutrir. Um dos grandes desafios durante a execução de alguns projetos, principalmente daqueles em que os participantes ainda não possuíam proximidade com o grupo executor, foi a criação de vínculos no formato on-line, bem como, superar os problemas no uso das tecnologias. No entanto, acredita-se que, dentro das possibilidades apresentadas, houve avanços no que foi proposto realizar. Além dos projetos relacionados a escola, a meta atingida também traz as ações desenvolvidas pela UBSF CAIC, como a retomada da página da UBSF CAIC nas redes sociais (<https://www.facebook.com/ubsf.caic.9>) com o objetivo de manter um canal de comunicação efetivo com a comunidade, com informações, orientações sobre o coronavírus, medidas de prevenção e controle e alerta quanto as mudanças do funcionamento da unidade. Também foram publicizados, vídeos criados pelas residentes da RMSF/FURG, de cunho educativo ao enfrentamento da pandemia, desde medidas sanitárias como higienização, uso de máscaras, cuidados no domicílio frente aos casos suspeitos ou confirmados, manejo com saúde mental das famílias, atividades lúdicas e de entretenimento às crianças e aos adolescentes. Até o mês de novembro de 2021, a UBSF CAIC totalizou 21.569 atividades, dentre visitas domiciliares, consultas médicas e de enfermagem, atendimento odontológico, procedimentos e inúmeros outras, somando-se ainda a esses dados, 2763 doses de vacinas aplicadas da Covid19. A atuação de cerca de 18 estudantes de graduação de diversas áreas (medicina, nutrição, psicologia, educadora física e enfermagem) na UBSF CAIC, contribuiu significativamente para a qualificação dos serviços prestados.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir a realização de uma agenda cultural diversa

Descrição

- 1 - Ampliar editais para compor a programação da agenda cultura;
- 2 - Garantir ações virtuais que integre aos demais Campi, mesmo pós pandemia;
- 3 - Fortalecer a ação CIDEC Cultural, com uma programação em parceria com produtores culturais locais e da região sul;
- 4 - Criar estratégias que integrem e garantam acessibilidade as comunidades do entorno da universidade

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações realizadas - Numérica (12.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As ações realizadas foram as que seguem: Show Elas no Palco de forma virtual, integrando a agenda cultural; Show de abertura do ano letivo com o Grupo Musical Teatro Mágico; Festival #Somos Multicampi - em comemoração aos 52 anos da FURG, via contratação de músicos dos 4 municípios onde a FURG está; "Visibilizando Invisíveis", em apoio ao Projeto contemplado pela Edital Marco Polo - Lei Aldir Blanc RS nos 4 municípios; Show Virtual de encerramento da MPU com o espetáculo Kako Xavier e a Tamborada, compondo a agenda cultural.

Em função dos protocolos de distanciamento físico não foi possível atender algumas metas, bem como a situação econômica da universidade que não permitiu a realização de um edital de contratação de ações virtuais para compor a agenda cultura.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir a vivência e participação dos estudantes do CAIC em projetos de Cultura, visando garantir o protagonismo infanto-juvenil, bem como o reconhecimento e valorização das culturas populares.

Descrição

- 1 - Inserir a comunidade escolar em projetos de contação de histórias, utilizando meios digitais (podcast, vídeos etc), realizando reuniões e fortalecendo parcerias com contadores (as) de histórias, locais, visando o planejamento e desenvolvimento das ações; e buscando parceria com a SEAD/FURG para o desenvolvimento de podcasts.
- 2 - Estabelecer ações parceiras entre a Escola e a Diretoria de Arte e Cultura (DAC), buscando beneficiar a comunidade escolar com o desenvolvimento de ações intersetoriais.
3. Fomentar a implementação do projeto "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" a partir de ações que abarquem a arte e a cultura.
4. Fomentar a criação de podcasts com estudantes da EMEF Cidade do Rio Grande, visando a educação em direitos humanos na escola.
5. Criar e desenvolver ações socioculturais e educativas externas, com a utilização da Kombi e megafone, visando atingir as famílias do CAIC, bem como comunidade do entrono, através de um cronograma estruturado dessas ações.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

IE, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 4. Garantir a manutenção e o desenvolvimento dos grupos artísticos institucionais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 5. Aproximar os saberes populares e tradicionais das práticas acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estudantes envolvidos com a criação de podcast - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
estudantes atingidos nas contações de histórias - Numérica (100.00) - 300.00 - Atendida
estudantes atingidos por ações culturais - Numérica (400.00) - 50.00 - Não atendida

Avaliação

Considerando o contexto de pandemia e a fragilidade no processo de inclusão digital dos estudantes da rede municipal, o alcance da meta não pode ser atingido na integralidade. Entretanto, diferentes professores da escola vinculada ao CAIC, viabilizaram, através das redes sociais e grupos de whatsapp, vídeos com contação de histórias. Sobre estudantes envolvidos com a criação de podcasts, atualmente participa apenas um bolsista na elaboração de cards, juntamente com a coordenadora do projeto, restringindo o alcance do indicador desejado.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir ações de caráter internacional envolvendo os servidores da DAC

Descrição

- 1 - Reconhecer a diversidade de ações produzidas pelos servidores da DAC em relação a pesquisa;
- 2 - Promover acesso a informação de editais e parcerias internacionais para o desenvolvimento de pesquisas, na área artística e cultural;
- 3 - Oportunizar a participação de ações junto a universidades internacionais;

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 7. Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em educação (TAEs) na pesquisa.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 2. Promover redes de circulação e intercâmbio artístico e cultural em nível nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações internacionais - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Servidores da DAC estão atendendo a programas de pós-graduação na Argentina e Alemanha com vistas a consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.

Há também uma parceria de trabalho em arte com a Espanha.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir o desenvolvimento da articulação entre os projetos de extensão do CAIC com a comunidade escolar, comunidade acadêmica e comunidade local da Zona Oeste do município.

Descrição

- 1 - Fomentar a relação dos (as) estudantes e integrantes do projeto "Acreditar é Investir", com as unidades da Universidade;
- 2 - Fomentar a relação do projeto "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" com a formação continuada e com grupos de extensão e pesquisa;
- 3 - Fomentar a continuidade e criação de espaços de participação propositiva e deliberativa para trabalhadores (as), comunidade atendida na Escola e na UBSF; realizando encontros mensais, com os diferentes grupo de trabalho do CAIC, proporcionando a participação propositiva e deliberativa na condução da gestão.
- 4 - Fomentar a articulação do projeto "Diálogos em Rede" com escolas de Educação Básica;
- 5 - Implementar os projetos "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" e "Os direitos humanos de meninas-mulheres: A prevenção da violência no namoro de adolescentes", abarcando a articulação com a Escola, UBSF e integração comunitária do CAIC.
- 6 - Fomentar a articulação interinstitucional entre os projetos de extensão desenvolvidos no CAIC com escolas e equipamentos sociais da rede de proteção social do município.
- 7 - AÇÃO COVID - 19 Identificar e fortalecer parceiras, com unidades da Universidade, para o desenvolvimento de ações do projeto "Acreditar é Investir", no período da pandemia, possibilitando ações à distância.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

EEnf, FaMed, ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 8. Promover intercâmbios em extensão para acadêmicos de Graduação e Pós-Graduação.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 3. Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações de extensão.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

elaboração de materiais socioeducativos para mídias sociais - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida
encontros de fomento a gestão participativa e democrática - Numérica (52.00) - 63.00 - Atendida
encontros formativos do projeto "Diálogos em Rede" - Numérica (24.00) - 24.00 - Atendida
encontros formativos do projeto "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" - Numérica (30.00) - 35.00 - Atendida

Avaliação

Contribuindo para o atendimento da meta, semanalmente, aconteceram reuniões de colegiado, envolvendo todos os membros da gestão da escola, bem como, coordenadores pedagógicos e técnicos em educação. Mensalmente, realizaram-se as reuniões com o Conselho do CAIC, Conselho Local de Saúde da Unidade Básica de Saúde do CAIC e reunião entre gestão e colaboradores. Além disso, são realizadas reuniões com as famílias, de acordo com as demandas a serem tratadas. Dentro da temática de direitos humanos e educação em saúde,

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

vem sendo construídos, diferentes cards, pelos diversos grupos que constituem o CAIC. O projeto Acreditar é Investir, ocorreu duas vezes na semana, totalizando 60 encontros, envolvendo 20 estudantes da escola e também parceiros da Universidade como o Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Instituto de Educação e o Centro de Ciências Computacionais. Diferentes temáticas foram desenvolvidas com os estudantes dentro do Projeto, como questões raciais, de gênero, entre outras, mas principalmente focadas na questão da identidade dos estudantes, no papel destes enquanto sujeitos na sociedade. Os projetos "Direitos Sociais de Mulheres e Meninas" e " Os direitos humanos de meninas-mulheres: A prevenção da violência no namoro de adolescentes", realizaram reuniões semanais, às sextas feiras (manhã e tarde), sendo que no período, foram necessárias a realização de alguns encontros extras em razão da necessidade de aprofundamento metodológico para as temáticas em discussão. Os dois projetos mencionados, totalizaram 67 encontros formativos e a participação em eventos e oficinas em 2021, tais como a Acolhida Cidadã da Furg (2021/1 e 2021/2) e participação no Seminário de Extensão da FURG - 20º MPU.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar o fluxo contínuo de publicações da editora e dos impressos gráficos da EDGRAF

Descrição

- 1 - Revisar proposta do Regimento do Comitê Editorial.
- 2 - Reformular proposta de normativas para publicação de periódicos da FURG.
- 3 - Manter as atividades dos grupos de trabalho do "GT - Periódicos" e do "GT - Regimento Comitê Editorial".
- 4 - Aumentar o rol de pareceristas ad hoc para a Editora da FURG.
- 5 - Dar continuidade à publicação de livros (edital 2019) e e-books (edital 2020).
- 6 - Dar continuidade ao Projeto "Incubadora de Publicações Gráficas" com bolsistas do curso de Artes da FURG.
- 7 - Viabilizar novos projetos de otimização dos serviços da Editora e Gráfica.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 4. Promover a integração dos núcleos e programas.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsistas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

bolsistas voluntários do projeto Incubadora de Publicações Gráficas - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida

criação de projetos - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

e-books publicados - Numérica (7.00) - 23.00 - Atendida

encontros GT Periódicos - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

encontros GT Regimento Comitê Editorial - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

livros publicados - Numérica (19.00) - 33.00 - Atendida

pareceristas incluídos - Numérica (12.00) - 7.00 - Parcialmente atendida

proposta de normativa para publicação de periódicos da FURG enviada para aprovação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

proposta do Regimento do Comitê Editorial enviada para aprovação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- proposta de normativa para publicação de periódicos da FURG enviada para aprovação, entretanto a proposta ainda encontra-se em reformulação pelo grupo de trabalho responsável.
- criação de projetos, devido à pandemia conseguiu-se realizar apenas 1 projeto. O outro encontra-se em fase de planejamento com previsão para 2022.
- bolsistas voluntários do projeto Incubadora de Publicações Gráficas conseguiu-se cumprir a meta, conforme programação, sem dificuldades de recrutamento dos discentes.
- Bolsistas, a meta foi cumprida, conforme programação constante no projeto.
- livros publicados, a meta foi atingida conseguindo-se atender às inscrições constantes no edital, meta superada devido ao trabalho conjunto de pareceristas, autores e Editora.
- e-books publicados, conseguiu-se superar a meta, publicando-se 23 obras, meta superada devido ao trabalho conjunto de pareceristas, autores e Editora.
- pareceristas incluídos, 7 pareceristas, meta não cumprida devido às demandas relacionadas à docência no período pandêmico do COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

- encontros GT Regimento Comitê Editorial, neste ano não houve encontros. O Regimento encontra-se em análise/discussão pelo Comitê Editorial.
- encontros GT Periódicos, não houve encontros por conta da proposta de normativa estar em análise pelo Comitê Editorial.
- proposta do Regimento do Comitê Editorial enviada para aprovação, a proposta foi enviada pelo "GT Regimento Comitê Editorial" e no momento encontra-se em análise.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID - 19 Auxiliar nas demandas da sociedade em período pandêmico

Descrição

- 1 - imprimir etiquetas para vacinação da COVID-19 da Secretaria Municipal da Saúde do Rio Grande.
- 2 - imprimir cartões para imunização COVID - 19 FURG
- 3 - imprimir rótulos para Projeto "Produção de Álcool Glicerinado" produzidos pela EQA.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SLS, EQA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

etiquetas impressas - Numérica (1000.00) - 1000.00 - Atendida
impressão cartões para vacina - Numérica (1500.00) - 30000.00 - Atendida
rótulos impressos para frascos de álcool glicerinado - Numérica (2000.00) - 4000.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi superada devido à necessidade nas ações de vacinação no Município, bem como devido ao aumento das ações de prevenção do COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID -19 - Apoiar as ações de desenvolvimento social e econômico

Descrição

1 - Melhorar o apoio dado aos seguintes grupos incubados pelo NUDESE: APESMI, Delicias Solidárias, Rede de Artesanato, Mãos na Massa, ECONORTE, Cooperativa Santa Rita; Mulheres Daqui, contratando profissionais para atuação no processo de incubação.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

profissionais contratados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Os consultores foram contratados por um projeto oriundo de uma emenda parlamentar melhorando o apoio dados aos grupos incubados.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID-19 - Fomentar ações de extensão para o enfrentamento e mitigação da COVID-19.

Descrição

1- Estimular ações de extensão voltadas para o atendimento das demandas emergentes durante a pandemia da COVID-19, por meio de pontuação extra aos projetos inscritos nos editais de fomento e EPEC que proponham essas ações.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos que envolvem ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19 aprovados em editais - Numérica (10.00) - 41.00 - Atendida

Avaliação

Projetos que envolvem ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19 aprovados em editais (10) = 41

O fomento às ações de extensão para o enfrentamento e mitigação da COVID-19 ocorreu por meio de pontuação extra aos projetos inscritos nos editais de fomento e EPEC.

Para a atribuição da pontuação extra, as propostas deveriam apresentar os requisitos estabelecidos nos editais, conforme abaixo:

- a) Caracterização da comunidade, em situação de vulnerabilidade decorrente da pandemia, explicitando seu envolvimento com a ação extensionista;
- b) Coerência da proposta com as demandas da comunidade;
- c) Efeitos e contribuições da proposta para atendimento às demandas da comunidade, visando minimizar os efeitos da pandemia.

No Edital Conjunto de Circulação Interna - PDE/EPEC, divulgado em 27 de maio, das 60 propostas de extensão contempladas com bolsa, 22 propostas receberam a pontuação extra durante o processo de seleção/avaliação, consideradas como ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19.

No Edital de Fomento de Ações de Extensão Universitária - ProExtensão - PROEXC Nº 01/2021, divulgado em 08 de junho, das 25 propostas contempladas, 19 (3 programas e 16 projetos de extensão) receberam pontuação extra durante o processo de seleção/avaliação, consideradas como ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia da COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

META COVID-19 Dar visibilidade a agenda de atividades culturais virtuais

Descrição

1 - Mapear projetos e ações de cultura existentes na FURG multicampi e garantir a visibilidade e acesso por meio das redes sociais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 1. Garantir o acesso público e gratuito à produção cultural universitária.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações divulgadas - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

A PROEXC, enquanto Diretoria de Arte e Cultura, em que pese o contexto da pandemia ocasionada pelo Coronavírus, vem oportunizando, durante os anos de 2020 e 2021, a realização de ações artísticas e culturais no âmbito de suas redes sociais por intermédio das transmissões ao vivo, divulgação de ações e projetos nossos e da nossa rede de parceiros.

O método utilizado para executar estas ações (transmissões online) garante o acesso público às produções culturais que esta diretoria realiza e apoia, embora saibamos que não existe a gratuidade do serviço de internet o que pode dificultar o acesso ao conteúdo pelo nosso público especialmente para as comunidades em situação de vulnerabilidade social.

De outro modo, a ampliação da divulgação de atividades, projetos e ações através das redes sociais nas quais estamos inseridos enquanto diretoria nos possibilitou a difusão artística e cultural para um público que ainda não conhecia a Diretoria de Arte e Cultura da FURG e os seus fazeres.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Normatização da curricularização da extensão universitária na FURG

Descrição

- 1 - Aprovação da minuta pelo COEPEA.
- 2 - Reuniões da comissão de curricularização em extensão com a Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação da FURG (PROITI/CGTI)
- 3 - Articulação/reuniões da comissão de curricularização com as unidades educacionais e com os campi regionais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 6. Creditar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de Graduação em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Aprovação da Minuta da IN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Reuniões com as unidades educacionais e direção dos campi regionais - Numérica (16.00) - 11.00 - Parcialmente atendida
- Reuniões da comissão de curricularização - Numérica (3.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

Aprovação da Minuta da IN (1) = 0

A comissão de curricularização da extensão na FURG foi recomposta no ano de 2021 e teve suas atividades concentradas na finalização do texto da Deliberação que regulamenta as diretrizes para a curricularização das atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares. Com a finalização do texto da Deliberação, a comissão passou a trabalhar na construção da Instrução Normativa sobre a curricularização da extensão. A Instrução Normativa está em fase final de construção pela comissão de curricularização, com amplo debate com as Unidades Acadêmicas da Universidade.

Reuniões da comissão de curricularização (3) = 15

Para iniciar os trabalhos da comissão de curricularização da extensão, no ano de 2021, foi realizada uma reunião com a comissão de curricularização que estava debatendo este tema na FURG nos anos anteriores e uma outra reunião entre PROEXC e PROGRAD. Em seguida, foi realizada a recomposição desta comissão, com representações da PROGRAD, PROEXC, PROITI, comitê de extensão, COMGRAD e representante discente (também do comitê de extensão). Já foram realizadas 13 reuniões com a nova comissão, nos dias 11, 19 e 25 de agosto, 02, 10, 16, 23 e 30 de setembro, 7 de outubro, 4, 11 e 18 de novembro e, por fim, no dia 9 de dezembro. Nestas reuniões, a comissão tratou da finalização da minuta da Deliberação da Curricularização e construção da minuta da Instrução Normativa sobre Curricularização da Extensão na FURG. A comissão tem trabalhado, também, junto ao CGTI para a realização das alterações no sistema acadêmico, demandadas pelo processo de inserção curricular da extensão.

Reuniões com as unidades educacionais e direção dos campi regionais (16) = 11.

Para tratar do tema curricularização da extensão, já foram realizadas duas reuniões no mês de junho, uma com o Instituto de Letras e Artes (ILA) e outra com o curso de Educação Física (IE). Também foi realizada uma reunião com os diretores das Unidades Acadêmicas e uma com o Gabinete do Reitor. No dia 30 de setembro a comissão de curricularização realizou um encontro com os coordenadores de curso e membros dos NDEs. No mês de dezembro as reuniões para debater a curricularização da extensão na FURG se intensificaram, com

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

apresentação dos principais pontos da minuta de Deliberação e da minuta da Instrução Normativa. As reuniões do mês de dezembro foram com as seguintes Unidades Acadêmicas: Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF), no dia 2; Escola de Química e Alimentos (EQA), também no dia 2; Instituto de Educação (IE), no dia 7; Instituto de Oceanografia (IO), no dia 15; Instituto de Ciências Biológicas (ICB), no dia 16 e Escola de Enfermagem (EEnf), no dia 17. Ainda no mês de dezembro, já foram agendadas reuniões com as seguintes Unidades Acadêmicas: Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC), para o dia 21 e Faculdade de Medicina (FAMED), para o dia 22. As reuniões com as demais unidades estão sendo agendadas para o mês de janeiro de 2022. Após a realização das reuniões com as Unidades Acadêmicas, será realizado, com previsão para a segunda quinzena do mês de janeiro de 2022, um Seminário sobre a Curricularização da Extensão na FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Ratificar a educação plena através do processo de formação profissional básica para jovens em situação de dificuldade pessoal e vulnerabilidade social

Descrição

- 1 - Concluir os 11 cursos profissionalizantes ofertados em 2020 para 150 alunos e interrompidos devido a pandemia de Coronavírus.
- 2 - Manter o espaço físico do CCMar em condições de segurança, higiene e conforto para receber os alunos.
- 3 - Manter o programa "Cruzeiro do Saber", o qual está relacionado com a formação dos jovens.
- 4 - Manter as oficinas do CCMar em condições de segurança para a realização dos cursos.
- 5 - Garantir o transporte e alimentação dos Jovens.
- 6 - Manutenção da frota de apoio por se tratar de uma escola com ênfase na mentalidade marítima.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

alunos atendidos - Numérica (150.00) - 128.00 - Atendida
cursos concluídos - Numérica (11.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Para o atingimento da meta foram estabelecidos os indicadores para conclusão de 11 cursos profissionalizantes ofertados em 2020 (iniciados) para 150 alunos e interrompidos devido a pandemia de Coronavírus. As aulas foram retomadas e as turmas foram divididas em dois grupos para atender os protocolos devido a pandemia de Coronavírus. O primeiro grupo de 64 alunos iniciou as aulas em 24/09/2021 e concluiu em 10/12/2021 (foram oferecidos 9 cursos). O segundo grupo de 64 alunos iniciará as aulas em 13/12/2021 e concluirá em 03/03/2022 (foram oferecidos 7 cursos).

Total de metas apresentadas: 22

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Proexc

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração de normativas e formulários GECC

Descrição

Revisão dos modelos já existentes;
Estudo da Legislação;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2. Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Finalizamos os estudos sobre concursos e estamos em andamento com os referentes aos cursos.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração de normativas e procedimentos para registro de trabalhadores voluntários

Descrição

- Revisão dos modelos já existentes;
- Estudo da Legislação;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão realizada - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Proposta de deliberação encaminhada para aprovação

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a atenção à saúde para a comunidade universitária, envolvendo cursos da área de saúde, HU e PROGEP;

Descrição

Ampliar as ações de capacitação relacionadas à promoção e prevenção à saúde da comunidade universitária / Ampliação de parcerias com os setores da saúde da Universidade para promoção de ações protagonizadas pelos próprios servidores

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Criar a política de atenção à saúde.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de atenção à saúde - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendida. Realizamos ações com participação de docentes e discentes da Escola de Enfermagem. A meta permanecerá em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar o fluxo das atividades administrativas da CPOSS

Descrição

- Analisar as atividades administrativas da CPOSS;
- Revisar fluxos de processos e procedimentos;
- Criar manual de procedimentos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades aprimoradas - Porcentagem (100.00) - 75.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Novos fluxos estão sendo criados, mediante revisão e estudos. Os manuais ainda não foram criados.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação aos docentes sobre acessibilidade

Descrição

- Reuniões com a PROGRAD e SEAD;
- Criação do curso;
- Inclusão no AVA Formação;
- Divulgação;
- Certificação

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação aos docentes sobre acessibilidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A formação foi lançada no AVA e está disponível ao público alvo.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores em áreas relacionadas a sustentabilidade

Descrição

- Manter parceria com SIGA e CGA; - Definir calendário de cursos; - Organização e execução dos cursos; - Avaliar estrutura necessária para disponibilizar cursos via moodle.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação ofertada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores em línguas estrangeiras

Descrição

Manter parceria com o CELE; Definir calendário de cursos; Organização e execução dos cursos; Previsão de oferta de sete turmas, disponibilizando um total de 140 vagas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Turmas ofertadas - Numérica (7.00) - 18.00 - Atendida

Avaliação

Atendida. Foram disponibilizadas 18 turmas, num total de 180 vagas

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores em saúde e segurança no trabalho

Descrição

- Manter parceria com a DAS; - Definir calendário de cursos; - Organização e execução dos cursos;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3.
Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações ofertadas - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. 10 cursos realizados.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores para utilização de e-mail e sistemas institucionais

Descrição

-Manter parceria com NTI -Definir calendário de cursos; - Organização e execução dos cursos; - Avaliar estrutura necessária para disponibilizar cursos via moodle.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação ofertada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores relacionadas a ética e comunicação no serviço público

Descrição

- Manter parceria com a FADIR; - Definir calendário dos cursos; - Organização e execução dos cursos;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação ofertada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação sobre atos normativos

Descrição

- Reuniões com a Reitoria;
- Estudo da Metodologia;
- Lançamento do curso;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação sobre atos normativos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Curso não realizado.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Conclusão do PPRA - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais

Descrição

Visitação nos locais pendentes;
Conclusão do laudo.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5.
Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de uma avaliação ambiental mensalmente até o término do PPRA - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. As visitas técnicas foram suspensas em virtude da interrupção das atividades presenciais em face dos protocolos sanitários (COVID-19).

Obs.: As atividades serão retomadas em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção do PDP FURG de forma descentralizada

Descrição

- Estudo da PNDP;
- Participação em oficinas do órgão central;
- Levantamento de agentes do PDP da FURG;
- Formação dos agentes do PDP;
- Consolidação do PDP da FURG no SIPEC.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Maior atenção ao PDP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construir Formação Continuada para as bancas de concursos públicos

Descrição

- Reuniões com a comissão de concursos Públicos;
- Montagem do curso;
- Lançamento do curso;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formação Continuada para as bancas de concursos públicos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID- 19 Estabelecer fluxos de atendimento de saúde mental nos campus avançadas da universidades

Descrição

Realizar reunião da equipe psicossocial com o objetivo discutir a importância e as possibilidade de estabelecer um fluxo em situações de saúde mental junto aos campi avançados da universidade. - Realização de reunião junto a administradora da DAS a fim Solicitar um auxílio na parte organizacional do fluxo.- Solicitar reunião com as equipes psicossociais dos campi avançados da universidade. - organizar canal de acesso entre a equipe da progep e dos campi avançados.- organizar o fluxo e divulgar.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxo implementado - Porcentagem (70.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atendida. Os fluxos estão sendo criados e testados.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID- 19 - Reavaliar o Grau de Insalubridade dos servidores lotados no HU que estavam em atendimento aos pacientes com COVID

Descrição

Proceder com a análise das solicitações de revisão do grau de insalubridade, no que tange os profissionais da área da saúde lotados no HU. Realizar o indeferimento ou deferimento, por meio de laudo técnico, de acordo com a legislação vigente no que tange a exposição a risco biológico.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Solicitações atendidas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. As análises são realizadas por meio de requerimento, encaminhado pelo próprio servidor, no caso de troca de lotação ou alteração das características dos ambientes laborais.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID 19- Criar ações de formação online com objetivo de debater temas relacionados a saúde mental.

Descrição

- Realizar reunião da equipe psicossocial com a CFC a fim de Buscar suporte e organizar o projeto capacitação de saúde mental.
- Realizar quatro webs conferências que debatam temas de saúde mental com o objetivo de promover o autocuidado.
- Avaliação dessas atividades e encaminhamento DAS próximas ações do projeto.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações desenvolvidas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. As rodas de conversas seguem ocorrendo.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID 19- Realizar pesquisa de saúde mental junto aos servidores da FURG durante a pandemia

Descrição

Realizar Reuniões da equipe psicossocial com as demais profissionais que compõem o GT de saúde mental da progep para construir uma pesquisa de saúde mental durante o contexto pandêmico. - Voltar para as Reuniões da equipe psicossocial e construir o instrumento de pesquisa a ser aplicado aos servidores. -estabelecer o formato de coleta de dados e com objetivos e prazos para resposta. -Aplicar o questionário de forma online. -Divulgar a pesquisa na página da FURG e pelo envio de e-mail para os servidores. - Sistematizar os dados qualitativos coletados. -Sistematizar os dados quantitativos. - construir relatório com análise e Divulgar o mesmo para os servidores. - Realizar reunião da equipe psicossocial com a CFC a fim de Buscar suporte e organizar o projeto capacitação de saúde mental. - Elaborar o projeto saúde mental em tempos de pandemia.- Realizar quatro webs conferências que debatam temas de saúde mental com o objetivo de promover o autocuidado. - Avaliação dessas atividades e encaminhamento DAS próximas ações do projeto.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Web conferências - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. As rodas de conversas seguem ocorrendo.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Atendimento online da secretaria da DAS

Descrição

- Divulgação do serviço realizado diariamente pelo setor desde a suspensão das atividades presenciais na universidade em 03/2020.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento em execução - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Durante todo o período de atividades remotas e a retomada das atividades presenciais parciais o atendimento se manteve diariamente no formato online e após presencial.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Estabelecer um canal de acolhimento psicossocial online para os servidores durante o período de contingenciamento da FURG

Descrição

- Realizar reunião do GT ações de saúde mental da Progep a fim de construir um formato de atendimento onde os servidores sejam acolhidos durante o período de trabalho remoto. - Realizar reuniões da equipe psicossocial para estabelecer o formato de atendimento, procedimento e objetivos. - Construir formulário online constando: O objetivo do acolhimento psicossocial, o formato do atendimento, a equipe responsável e uma coleta de dados dos servidores a serem atendidos para facilitar a organização do processo; - Divulgar o link do acolhimento na página da FURG, no facebook da PROGEp e por envio de e-mails para os servidores. - Organizar os dados coletados para realização do acolhimento. - Realização do acolhimento dos inscritos no link e encaminhamentos quando necessários.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Canal de acolhimento implementado - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Canal de acolhimento implementado e em funcionamento.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Prestar assessoria e orientação acerca do Protocolo referente ao retorno da atividades presenciais no contexto da pandemia

Descrição

- Avaliar solicitações referente ao fornecimento de equipamentos de proteção.
- Orientar quanto ao uso do equipamento adequado, de acordo com a atividade exercida, de forma a ilidir o risco.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Solicitações atendidas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida!

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Projeto "Entre Elas": Reflexões sobre os impactos do trabalho remoto na vida das mulheres da FURG.

Descrição

Identificação da necessidade de promover um espaço de acolhida e reflexão para as servidoras que sobrecarregadas pelo contexto do trabalho remoto e isolamento social. Organização e definição de um grupo de trabalho que irá pensar em uma estratégia para lidar com essa demanda identificada. A partir do grupo de trabalho, definiu-se criar o Projeto "Entre Elas": Reflexões sobre os impactos do trabalho remoto na vida das mulheres da FURG. Organização das ações do projeto. Definição da mídia a ser utilizada. Escrita do projeto, definição de objetivos, metodologia e cronograma das atividades. Captação de parcerias para execução do projeto. Organização das webconferências. Criação dos cartazes em parceria com a PROEXC/DAC. Divulgação das webconferências. Execução das webconferências com a participação das organizadoras como mediadoras dos eventos. Avaliação dos eventos e proposição das novas ações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 7. Ampliar os espaços para realização de ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Webconferências realizadas - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizados 2 encontros dos 5 previstos, nos meses de abril e maio. Em função do retorno gradual das atividades e da baixa participação em outras atividades on-lines propostas pela PROGEP, optamos por repensar o projeto e rever o formato dos encontros para o ano de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de Edital para participação em eventos externos com incentivo financeiro

Descrição

- Realizar reuniões entre CFC, DDP e Pró-Reitora para definir procedimento; - Captar recursos junto a PROPLAD;- Definir valores que serão disponibilizados e quantos projetos/servidores serão contemplados; - Elaborar o Edital;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Edital implementado - Porcentagem (80.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de protocolo de segurança (covid) para realização de concursos de forma presencial

Descrição

Formação de comissão para elaboração do protocolo;
Realizar pesquisas para verificar como outras IFES estão trabalhando com essa questão;
Submeter a proposta de protocolo à comissão de Proteção e Cuidado para aprovação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2.
Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Protocolo criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação e Desenvolvimento de um plano de comunicação digital da PROGEP com os servidores

Descrição

Instituir um GT para estudo das necessidades e elaboração do Plano de Comunicação Digital;
Definir cronograma de reuniões internas da ProGeP para gerar conteúdo para postagens nas mídias sociais;
Criar, desenvolver e divulgar página da PROGEP nas redes sociais para promover integração, pertencimento, capacitação e compartilhar informações de todos os campi.
Criar Whatsapp oficial da Progep para facilitar a comunicação com servidores (implementado).

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do Plano de Comunicação Digital - Porcentagem (30.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Não foi possível dar um andamento significativo para esta meta, com estruturação e consistência. Mas, a Secretaria da PROGEP vem realizando postagens eventuais com informações e divulgação de assuntos de interesse geral para os servidores como forma de testar o que funciona para comunicar e gera participação de nossos servidores. Consideramos que as dificuldades enfrentadas são decorrentes, principalmente da carência de força de trabalho na secretaria da PROGEP, já que os servidores possuem muitas demandas de atividades de rotina essenciais ao funcionamento da PROGEP e houve reestruturação da unidade com troca de servidores que ainda estão se adaptando as rotinas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de trabalho institucional para criação de um programa permanente de saúde mental.

Descrição

- Definir calendário de reuniões entre DAS, CENPRE, HU, CAP e PRAE para discussão;
- Definir limites da atuação do grupo de trabalho; - Indicar e nomear os membros que irão compor o grupo de trabalho.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2.
Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Portaria de criação do grupo de trabalho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. CPOSS participa do comitê de saúde mental institucional

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de trabalho multidisciplinar e institucional para atender as casas dos estudantes.

Descrição

- Reuniões periódicas do grupo de trabalho com representantes da DAS, PRAE, CENPRE e HU;
- Nomear os membros que irão compor o grupo de trabalho;
- Construir cronograma de atividades/ações a serem implementadas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 4. Promover iniciativas voltadas à prevenção ao uso de drogas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório do grupo de trabalho com as ações implementadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. As ações de combate a pandemia foram priorizadas pela unidade e a suspensão das atividades presenciais não oportunizou que as reuniões fossem feitas. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade a digitalização do legado do assentamento funcional

Descrição

Retomar as ações do Projeto de Pesquisa da Arquivologia, para digitalização do Legado do assentamento funcional, a partir da retomada das atividades presenciais.

Estabelecer parceria de trabalho com o Arquivo Geral.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

CCurArquivologia, Progep, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pastas funcionais digitalizadas - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Foi estabelecida parceria com o Arquivo Geral, sendo direcionados arquivistas para colaborar na organização do Arquivo da PROGEP e contribuir com a digitalização do assentamento funcional digital.

Também foi iniciado processo de contratação de técnicos para fortalecer a equipe de trabalho.

As atividades de escaneamento das pastas funcionais seguem sendo realizadas.

Em 2022 seguiremos com a meta.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade à implementação do Plano de Desenvolvimento de Pessoas

Descrição

Descentralizar o acesso ao PDP de modo a promover o envolvimento de todas as unidades da Universidade;
Elaboração do cronograma de ações de formação voltadas ao atendimento das necessidades de desenvolvimento identificadas

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 2. Revisar a política de capacitação e qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de Ações de formação realizadas - Numérica (45.00) - 45.00 - Atendida

PDP Descentralizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir a estrutura formal da política de atenção à saúde.

Descrição

- Revisar minuta com a estrutura da política;
- Encaminhar o documento elaborado para aprovação da gestão máxima.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1.
Criar a política de atenção à saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento da minuta para a gestão máxima - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. As ações de combate a pandemia foram priorizadas pela unidade e a suspensão das atividades presenciais não oportunizou que as reuniões fossem feitas. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver um processo formativo e de comunicação para o enfrentamento as violências

Descrição

Ampliar a inserção dos temas da comunicação não-violenta nas ações de formação continuada;
Desenvolvimento de campanhas voltadas ao enfrentamento às violências;
Participação nas discussões acerca da implantação de uma câmara de mediação de conflitos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Gab, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 1. Criar a política institucional de promoção das relações interpessoais no ambiente de trabalho.
VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 3. Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de formação Continuada que abordem os temas da comunicação não-violenta - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida
Número de campanhas de enfrentamento às violências desenvolvidas - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Número de reuniões realizadas acerca da implantação de uma câmara de mediação de conflitos. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Parcialmente atendida. Avançamos nas tratativas; estamos inseridas nos grupos de trabalho que pensam estas questões; Falta o desenvolvimento de campanhas e ampliação da formação continuada.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolvimento de campanha sobre qualidade de vida para trabalhadores do HU.

Descrição

- Realizar reuniões com o SOST (HU);
- Desenvolver atividades de promoção a saúde no CCMar para os trabalhadores do HU;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2.
Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de trabalhadores do HU sensibilizados pela campanha - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece para 2022

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Difundir a promoção à saúde mental e qualidade de vida da comunidade universitária.

Descrição

- Realizar visitas nas unidades e panfletagens informativas sobre saúde mental acompanhando o calendário do ministério da saúde;
- Ofertar projetos voltados para a saúde e qualidade de vida;
- Ofertar práticas integrativas complementares (SUS) para a comunidade acadêmica: Reiki, Yoga, massoterapia.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde - Numérica (20.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendida. As ações de Saúde mental foram voltadas para o momento de pandemia e distanciamento social. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de minuta de IN e Edital de seleção de estagiários

Descrição

- Realização de reuniões DDP / CSID;
Pesquisas em outras IFES;
Estudo das legislações;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2.
Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta Elaborada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração e implementação de um programa de acompanhamento aos servidores em licença saúde, no retorno ao trabalho, aposentadoria por invalidez e acompanhamento de familiar enfermo.

Descrição

- Discussão com o grupo envolvido na execução do programa;
- Elaboração do programa escrito;
- Discussão do fluxo de trabalho com os profissionais envolvidos;
- Implementação do programa

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 2 - Fortalecer a preparação para a aposentadoria e a integração dos aposentados e pensionistas com a Universidade - 1. Ampliar as ações do programa de preparação dos servidores para a aposentadoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Programa elaborado e fluxos em funcionamento - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendida. As ações foram direcionadas para o momento de pandemia. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar procedimento para finalização do processo de aposentadoria.

Descrição

Definir um grupo de trabalho da PROGEP para análise e apresentação de proposta de um novo fluxo do processo de aposentadoria;
Buscar parcerias com outras Unidades para atender esse novo fluxo.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 2 - Fortalecer a preparação para a aposentadoria e a integração dos aposentados e pensionistas com a Universidade - 4. Criar o protocolo de desligamento dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Procedimento elaborado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar projeto de Psicoeducação e Gerenciamento de Estresse Organizacional

Descrição

- Elaborar o projeto pensando os conteúdos necessários; - Realizar reuniões com a CFC para integrar o projeto como capacitação para os servidores; - Definir cronograma de realização do projeto.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto implementado - Porcentagem (80.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendido

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudar a viabilidade de implementação do Teletrabalho na Furg

Descrição

Coleta de dados: reuniões com gestores das unidades administrativas e acadêmicas.

Análise dos Sistemas de Informação: em parceria com CGTI.

Construção do Programa de Gestão: criação de grupo de trabalho para elaboração.

Formação para o Teletrabalho: formação de gestores, etc.

Programas de Atenção à Saúde: saúde mental, segurança do trabalho, etc.

Implementação do Teletrabalho: projeto piloto.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 1. Criar a política de gestão e desenvolvimento de pessoas por competências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estudo finalizado - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com os gestores das unidades administrativas.

Foram realizadas reuniões com todas as unidades acadêmicas e campi.

A análise dos dados coletados nas reuniões com as Pró-Reitorias foi finalizada em parceria com o NOTeP.

Realizamos reuniões com o CGTI para o desenvolvimento do sistema, criamos Grupo de Estudo sobre Teletrabalho com parceria entre em PROITI e PROGEP.

Foi desenvolvida uma estrutura no sistema FURG que pode servir para gerenciamento das atividades em Teletrabalho.

Formamos processo com o relatório de andamento das atividades e sugerimos um Teste da ferramenta desenvolvida, com aplicação na DIGEP/PROGEP e CGTI/PROITI para verificar a executabilidade do sistema.

Foi publicada portaria autorizando o teste por quatro meses, a partir de 01/12/2021.

A partir das percepções iniciais das reuniões entre os gestores foram encaminhadas ações de desenvolvimento e formação continuada em parceria com a DDP.

Também foram repassadas informações à CPOSS e a DAS quanto a percepções relacionadas a saúde dos servidores e psicologia organizacional.

Nesse sentido, avaliamos que a meta transcorreu dentro do planejado. Com relação as dificuldades enfrentadas, podemos citar que as reuniões foram online e tivemos momentos de instabilidade técnica, também a conciliação de agenda dos participantes foi um desafio e nem todos os gestores convidados puderam estar presentes nas reuniões. Por fim, a fase inicial de execução do teste também tem sido desafiadora, já que estamos percebendo mais complexidade e necessidade de ajustes para que a ferramenta atenda as demandas institucionais e as exigências da IN 65/2020.

A meta seguirá em 2022 para finalização.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer a formação continuada dos servidores da furg objetivando a valorização dos serviço público, a promoção da igualdade racial, das ações afirmativas e do enfrentamento as violências e ao assédio moral e sexual, sendo o servidor como sujeito da ação educativa comunidade universitária

Descrição

Fortalecer e ampliar as ações de formação continuada dos servidores que incluem esses temas / Ampliação de parcerias com os diversos setores da Universidade para promoção de ações conjuntas

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 3. Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações de formação continuada - Porcentagem (80.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Inserção da equipe da DDP nos grupos de trabalho que atuam nos temas e inserção dos temas nas ações de formação.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Identificar os servidores com deficiência e suas necessidades para atualização do cadastro.

Descrição

Elaborar formulário para captação de dados;
Solicitar ao CGTI a implementação do formulário para todos os servidores ativos;
Encaminhar os relatórios para a gestão criar a política.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 2. Criar a política de inclusão às pessoas com deficiência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do Relatório com os dados - Porcentagem (50.00) - 25.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Processo está em andamento com elaboração de um recadastramento em conjunto com CGTI para colher as informações junto aos servidores.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Identificar os servidores pretos e pardos da Universidade

Descrição

Elaborar formulário para captação de dados (usar o mesmo formulário referente a identificação de servidores com deficiência);
Solicitar ao CGTI implementação do formulário para todos os servidores ativos;
Apresentar relatório para a gestão, incluindo informações sobre cargos e lotação, para auxiliar na construção da agenda de ações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 3. Criar a agenda de ações que fomentem e valorizem o respeito às diferenças e à diversidade étnica, política, cultural, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do relatório com os dados - Porcentagem (50.00) - 25.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Processo está em andamento com elaboração de um recadastramento em conjunto com CGTI para colher as informações junto aos servidores.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar a Posse online para novos empossados

Descrição

Organização junto à Reitoria

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 7. Ampliar os espaços para realização de ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

posse implantada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar Processos seletivos Simplificados de Forma Remota

Descrição

Reuniões com a comissão e CSID;
Capacitação das bancas

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2.
Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Meta realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementação do processo de seleção de estagiários

Descrição

- Inclusão do processo seletivo no sistema FURG;
- Apresentação à reitoria

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2.
Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a avaliação de desempenho dos docentes em estágio probatório

Descrição

- Criação de grupo de trabalho com integrantes da CPOSS, da PROGRAD e da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD para revisar a avaliação de desempenho dos docentes em estágio probatório;- CPOSS: Fazer levantamento de como é realizado o processo de avaliação de desempenho dos docentes em outras universidades; - Elaborar nova proposta de avaliação de desempenho para os docentes em estágio probatório.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Prograd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 3. Revisar o processo de Avaliação de Desempenho Docente.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta implementada - Porcentagem (80.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a Formação Continuada de gestores

Descrição

- Reuniões da CFC, CPOSS e DAS;
- Montagem da equipe de escuta dos gestores;
- Lançamento do Café com os gestores;
- Proposta de formação;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atenção à formação continuada de gestores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Ações executadas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar cronograma de visitas de equipe da DAS nos campus fora de sede.

Descrição

- Realizar reuniões com os gestores dos campi fora da sede;
- Construir o cronograma de previsão de visitas;
- Implementar o cronograma, realizando as visitas.
- Incluir ações que discutam saúde mental nos campi fora da sede.
- Estabelecer parceria com a CPOSS para atendimento das situações saúde mental dos servidores.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Visitas realizadas pela equipe de saúde nos campus fora de sede - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instituir um QG no Centro de Convivência para orientação e atendimento periódico da comunidade universitária, com foco em ISTs e drogas.

Descrição

- Realizar reuniões para avaliar as ações implementadas no ano de 2019;
- Elaborar material informativo;
- Implementar atividades mensais (projeto espaço saúde)

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 4. Promover iniciativas voltadas à prevenção ao uso de drogas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número Dias de atividades e divulgação no CC - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Lançamento de Editais de Remoção

Descrição

- Revisão dos processos de editais para remoção;
- Pesquisas em outras IFES;
- Lançamento de editais;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lançamento de Editais de Remoção - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. 2 editais lançados até o momento.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Lançamento de Edital de Redistribuição

Descrição

- Criação de editais para redistribuição;
- Pesquisas em outras IFES;
- Lançamento de editais

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lançamento de Edital de Redistribuição - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. 1 edital lançado e 1 em andamento.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção das atividades do Grupo de Emagrecimento com foco em nutrição adequada.

Descrição

- Avaliação do projeto já elaborado;
- Realizar reuniões semanais do grupo de emagrecimento.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número Reuniões realizadas - Numérica (40.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ofertar capacitação aos servidores através do Projeto Promoção à Saúde do Servidor para autocuidado e vigilância da saúde.

Descrição

- Revisar o plano de ensino do curso já ofertado em 2019;
- Organizar o curso;
- Ofertar a o curso de capacitação novamente;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número Servidores Capacitados - Numérica (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organização dos processos e procedimentos de movimentação de servidores

Descrição

- Criação do GT para estudo das Movimentações;
- Estudo de legislações;
- Pesquisas em outras IFES;
- Criação de manuais e formulários;
- Publicidade de novos procedimentos

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

melhorias na procedimentos - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendido. Ações iniciais executadas. Os manuais estão sendo criados e serão publicados.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações voltadas ao acolhimento ao Luto

Descrição

- Realização de reuniões;
- Montagem de ações;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Promover ações voltadas ao acolhimento ao Luto - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Ações executadas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover o encontro de Cotistas

Descrição

- Realização de reuniões;
- Montagem de ações

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

etapas concluídas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a reunião de Integração dos novos servidores realizado pela CPOSS

Descrição

- Realizar reuniões junto a CFC, com o objetivo de unificar os processos de Integração (CPOSS + CFC) de servidores técnicos e docentes; - Avaliar um formato mais dinâmico para o momento da integração;- Repensar formato de realização da integração nos campi.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novo processo implementado - Porcentagem (80.00) - 80.00 - Atendida

Avaliação

Parcialmente atendido. Definiu-se a integração no formato assíncrono. Foi realizado o levantamento das atividades para formação.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de cursos de capacitação para os servidores concluintes do estágio probatório.

Descrição

- Definir do calendário dos cursos; - Definir assuntos específicos para as formações; -Organização e execução dos cursos;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação ofertada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de cursos de capacitação para os servidores recém ingressantes na FURG.

Descrição

Definir o calendário dos cursos;
Definir assuntos específicos para as formações;
Organização e execução dos cursos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 2. Revisar a política de capacitação e qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de formações concluídas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. 2 ações desenvolvidas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar apresentação sobre cuidados com a saúde bucal nas unidades.

Descrição

- Definir cronograma dentro dos projetos de promoção a saúde a serem desenvolvidos em 2020;
- Elaboração de material educativo/informativo.
- Realização das apresentações nas unidades.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de apresentações realizadas nas unidades - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar formação sobre gestão de pessoas para os servidores da PROGEP.

Descrição

Realizar a segunda edição da formação interna da equipe da Progep;
Tornar o evento regular, fixado no calendário de formações;
Instituir novo grupo de trabalho;
Definir temas sequenciais ao da primeira edição;
Organização e execução da formação.
Previsão de uma formação anual.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendido.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reformulação do RH Informativo

Descrição

- Transformação em formato digital;
- Reuniões com a DIGEP para construção;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 6. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

retomada do RH informativo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão de editais de concursos docente e TAE

Descrição

Realização de reuniões DDP / CSID;
Pesquisas em outras IFES;
Estudo das legislações;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 2.
Instituir o comitê assessor para concursos e processos seletivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Porcentagem (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs

Descrição

Formação de um grupo de trabalho para revisar a deliberação que rege o programa de avaliação anual de desempenho dos TAEs;
Revisar e elaborar a nova proposta em conjunto com o grupo de trabalho;
Instituir junto ao NTI reuniões para definir a adaptação do programa ao sistemas FURG;
Abrir a proposta para discussão junto aos demais servidores da universidade, aprovar e instituir o programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs revisado.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 2. Aprimorar o "Programa de Avaliação de Desempenho dos Técnicos Administrativos em Educação".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Programa revisado - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Sistematização do banco de professor equivalente (BPEQ)

Descrição

Estudo do Banco de Professor Equivalente;
Atualização permanente do banco de professor equivalente;
Dar publicidade do BPEC da FURG

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Porcentagem (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Sistematização do quadro de referência TAEs (QRTAE)

Descrição

Estudo do Banco quadro de referência TAEs (QRTAE);
Atualização permanente do quadro de referência TAEs (QRTAE);
Dar publicidade ao quadro de referência TAEs (QRTAE) da FURG

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapas concluídas - Porcentagem (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Atendido. Todas as etapas concluídas.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Visitas nas unidades para Pit-Stop para campanhas que seguem o calendário do Ministério da Saúde.

Descrição

- Realizar reuniões para definição do cronograma de visitas;
- Definir quem serão os servidores técnicos de saúde que farão as visitas e orientá-los;
- Implementar o Cronograma realizando as visitas nas unidades administrativas da FURG.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde. - Numérica (40.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atendida. Foi priorizada as ações de atendimento à Pandemia. Meta permanece em 2022.

Total de metas apresentadas: 66

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Progep

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação em conjunto com a DAI/PROPLAD

Descrição

Manter o diálogo com a DAI/PROPLAD, para constante aperfeiçoamento do acompanhamento das avaliações dos cursos de graduação.

Manter o trabalho da Comissão Assessora para Avaliação Externa (in loco, pelo MEC);

Acompanhar as avaliações in loco abertas pelo MEC; indicador: taxa de cursos com conceito igual ou superior a 4 (dos cursos avaliados).

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento das avaliações in loco abertas pelo MEC; indicador: taxa de cursos com conceito igual ou superior a 4 (dos cursos avaliados). - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Reuniões da Comissão Assessora de Avaliação Externa - Numérica (6.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A Avaliação do Curso de ciências Contábeis foi encerrada pelo MEC, sem que o curso necessitasse de avaliação in loco, por atender aos requisitos previstos na portaria Nº 948, que na ordem 909 incluiu o curso de Ciências Contábeis da FURG.

As reuniões da Comissão de Avaliação externa ocorreram em número superior ao dobro, tendo em vista a Avaliação Virtual in loco, nova forma de avaliação externa. Além de reuniões para estudos, ocorreram reuniões de orientação com as Coordenações dos cursos avaliados. As visitas virtuais in loco foram suspensas em outubro de 2021.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração curricular obrigatória e espontânea dos cursos de graduação

Descrição

Comunicar os coordenadores de curso cujos PPCs devem contemplar as DCNs, obrigatoriamente, no ano de 2021 (Direito, Oceanologia e Educação Física).

Emitir parecer orientador ou favorável à alteração curricular obrigatória em relação aos PPCs com as DCNs atualizadas (Direito, Oceanologia e Educação Física).

Emitir parecer orientador ou favorável à alteração curricular espontânea dos cursos de graduação.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

CCurDir, CCurEducFis, CCurOcea

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Avaliação e emissão de parecer orientador ou favorável à alteração do PPC de Direito, de acordo com as DCNs (1 parecer). - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação e emissão de parecer orientador ou favorável à alteração do PPC de Educação Física, de acordo com as DCNs (1 parecer). - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação e emissão de parecer orientador ou favorável à alteração do PPC de Oceanologia, de acordo com as DCNs (1 parecer). - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação e emissão de parecer orientador ou favorável às alterações curriculares espontâneas dos cursos de graduação.

- Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Comunicação com os coordenadores dos cursos de Direito, Oceanologia e Educação Física (3 e-mails). - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Foram recebidos os processos dos cursos que precisam atender às novas DCNs. O curso de Ed. Física decidiu não realizar a implementação das DCNs e o processo do Curso de Direito está tramitando. O curso de Oceanologia já está com a nova deliberação. Dos 21 processos de outros cursos de alteração curricular foram encaminhados os pareceres orientadores e favoráveis, sendo que 17 deles já foram aprovados e encerrados.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação do prédio 6 (tal como feito no prédio 4) para atender às reivindicações dos cursos de Geografia e Direito

Descrição

Encaminhar a demanda às Pró-Reitorias necessárias para a efetivação desta meta.

Realizar reuniões entre as Pró-Reitorias e UAs envolvidas para coordenar o planejamento desta ampliação.

Acompanhar o processo de ampliação do prédio.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

FaDir, ICHI, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento da demanda - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização das reformas necessárias. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Reunões com as pró-reitorias - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Realizado contato por e-mail com DOB e encaminhamento de solicitação para avaliação de parte do espaço.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação dos espaços colaborativos e multiusuários de aprendizagem.

Descrição

Manter e ampliar os espaços colaborativos e multiusuários de aprendizagem.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliar o número de laboratórios de ensino qualificados - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Realizamos um estudo sobre evasão a partir dos dados da pesquisa realizada com estudantes de 2014 a 2019 em parceria com a DAI, e também uma análise de informações no sistema acadêmico a respeito da retenção. Constatamos a necessidade de implantar imediatamente o Espaço de Aprendizagem Colaborativa no ILA (as tratativas já iniciaram), e na SEaD com os três cursos de graduação EAD para atender o plano Saneador da UAB. Por outro lado, há necessidade ainda de ampliar o EAC para outras Unidades e o campus de SLS, SVP e SAP, sendo que este último já conta com a sala ambiente. Hoje o EAC está implantado em seis Unidades Acadêmicas: C3, EE, EQA, IMEF, EEnf e FaMed.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização das ferramentas para automatização de processos acadêmicos recentemente implementadas

Descrição

Solicitar ao CGTI acesso integral aos dados incluídos em todos os processos recentemente automatizados, tais como solicitação de aproveitamento de estudos, a fim de permitir a supervisão, pela CRA, de tais processos.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI para esclarecimentos e definições - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

Em função da situação emergencial, com diversas demandas impostas pelas exigências da pandemia, outros encaminhamentos para o desenvolvimento da meta estão em fase de preparação e coleta de dados para apresentação ao PROITI/CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização e consolidação do sistema de matrícula on-line para ingressantes

Descrição

Criar de um GT para discussão com a participação das Pró-Reitorias envolvidas;

Realizar melhorias na divulgação do processo na comunidade externa aumentando o número de matriculados;

Solicitar ao CGTI a criação de ferramenta para controle dos Termos de Compromisso para entrega posterior de documentação dos ingressantes.

Solicitar ao CGTI a transmissão automática de todos os dados dos ingressantes para o cadastro dos alunos.

Solicitar ao CGTI que os documentos digitalizados encaminhados pelos ingressantes sejam vinculados automaticamente aos seus cadastros

Realizar reuniões junto ao CGTI para avaliação da possibilidade de convocação de suplentes para as chamadas do processo seletivo on-line

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Prae, Progep, Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização das ferramentas atendendo solicitações da PROGRAD - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Encaminhamento de solicitações ao CGTI - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Reuniões do GT - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Reuniões para avaliar o chamamento de suplentes - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Foi realizada a emissão de portaria do grupo de trabalho (GT) para melhoria nos processos do SISU para os cursos de Graduação. Foram realizadas todas as reuniões do GT para as tomadas de decisão do previsto na meta e foram alcançados os objetivos, como a convocação de suplentes nos chamamentos e melhor organização da documentação apresentada pelos candidatos no momento das matrículas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Automatização da emissão de documentos emitidos pela CRA

Descrição

Realizar reuniões junto ao CGTI para a viabilização do processo de digitalização e automatização total dos documentos emitidos pela CRA.

Elaborar modelos de todos os documentos a serem digitalizados.

Acompanhar a implementação dos documentos automatizados pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Digitalização, pela CGTI, de todos os documentos da CRA - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração dos modelos de documentos - Porcentagem (100.00) - 10.00 - Não atendida

Prospecção, na CRA, das necessidades gerais e específicas de dados a serem utilizados nos documentos - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Reuniões para definição dos parâmetros necessários para o processo de automatização - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Considerando a situação emergencial, com diversas demandas impostas pelas exigências da pandemia, os encaminhamentos para o desenvolvimento da meta estão em fase de preparação e coleta de dados para apresentação à PROITI/CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Automatização do processo de agendamento de salas

Descrição

Realizar reuniões junto ao CGTI para a viabilização do processo de automatização total do agendamento de salas de aula de uso comum, hoje feita manual e analogicamente pela CAA.

Acompanhar a implementação da ferramenta pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de ferramenta - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com o CGTI - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

Considerando a situação emergencial, com diversas demandas impostas pelas exigências da pandemia, os encaminhamentos para o desenvolvimento da meta estão em fase de preparação e coleta de dados para apresentação à PROITI/CGTI.

Após contato por e-mail com coordenação de sistemas/GCTI, foi informado que não deverá ser possível o encaminhamento do assunto neste ano.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Automatização total do processo de emissão de diplomas

Descrição

Realizar reuniões junto ao CGTI para a implementação do Diploma digital, acompanhada da automatização do registro de diplomas pela CRA.

Garantir a oficialização da chave digital para Diplomas junto aos órgãos responsáveis.

Elaborar modelo(s) de Diploma.

Definir ferramentas no sistema para facilitar a verificação de alunos formandos, formados ou prováveis formandos.

Definir modelo de registro on-line.

Acompanhar a implementação dos novos recursos pelo CGTI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização de ferramentas para identificar formandos, formados e prováveis formandos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Automatização do registro de diplomas - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Definição do modelo de registro on-line - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Digitalização da emissão de Diplomas - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Elaboração de modelo(s) de Diploma - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões com o CGTI - Numérica (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Está em desenvolvimento a ferramenta para emissão dos diplomas digitais, pelo CGTI.

Considerando a situação emergencial, com diversas demandas impostas pelas exigências da pandemia, outros encaminhamentos para o desenvolvimento da meta estão em fase de preparação e coleta de dados para apresentação à PROITI/CGTI.

A atualização de ferramentas para identificar formandos, formados e prováveis formandos não foi prioritária frente aos prazos de conclusão da emissão de diploma digital.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do edital de Vagas Ociosas - PSVO

Descrição

Criar um GT para discussão e melhorias do sistema com representação das unidades envolvidas (revisão deliberação, melhorar o processo de divulgação);

Revisar e atualizar as Normas do PSVO;

Aumentar o número de inscritos/matriculados.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 3. Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI e SECOM para esclarecimentos e definições - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões com o GT - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitação ao SECOM - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Foi instituído o grupo de trabalho (GT), através da portaria 2388/2021, com representantes da PROGRAD, COPERSE, SEaD e CGTI. Contudo, as discussões relacionadas a revisão e atualização das Normas do PSVO ainda não foram iniciadas. A previsão para o início dessas discussões é em janeiro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação dos processos seletivos específicos e EAD

Descrição

Criar um GT para discussão com a participação das Pró-Reitorias envolvidas;

Melhorar a divulgação do processo na comunidade externa aumentando o número de candidatos inscritos;

Implantar um sistema para o processo de inscrição e seleção dos candidatos;

Ampliar o processo de matrícula online dos candidatos desses processos.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 5. Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI e SECOM para esclarecimentos e definições - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Reuniões com o GT - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Solicitação ao SECOM - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Foram criados GTs para discussão dos Processos Específicos Indígenas e Quilombolas (Portaria 1757/2020) e para o EAD (Portaria 1912/2021), para o Processo Específico de Educação do Campo ainda não foi instituído o GT.

Para os Processos Específicos Indígenas e Quilombolas as atividades estão encerradas. Foi implementado nos editais as melhorias solicitadas, como por exemplo, apresentação de um memorial descritivo e a defesa através de entrevista. Quanto ao edital da EAD já foram realizadas duas reuniões para a discussão das melhorias no processo de seleção dos candidatos as vagas ofertadas. Para o edital do LEDOC foi feita uma reunião com a coordenação do curso de Educação do Campo no qual ficou definido que será criado um GT para trabalhar melhorias no processo de ingresso para esse curso, com representação da COPERSE e da Educação do Campo

Para melhorar o processo de divulgação dos editais foi inserido na COPERSE um membro representante da SECOM. O CGTI já está construindo o sistema de solicitação de matrícula on-line para os editais em questão.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Realização de encontros semi-formais com todos os servidores da PROGRAD visando a diminuição do distanciamento causado pela pandemia de COVID-19.

Descrição

Realizar reuniões periódicas com a finalidade exclusiva de propiciar a socialização dos integrantes da PROGARD.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 7. Ampliar os espaços para realização de ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Foram realizados 2 Cafés da PROGRAD de forma virtual com os servidores, para a socialização e encontro neste período de trabalho remoto. Essa meta está sendo finalizada sem ter sido cumprida na sua totalidade, pois sua finalidade era contemplar o momento pandêmico. Mas, o retorno das atividades presenciais está promovendo novamente o contato e a interação entre os servidores da PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 - Reorganização do trabalho presencial durante o período de pandemia da COVID-19

Descrição

Reavaliar o trabalho de entrega de documentos à comunidade acadêmica, sobretudo diplomas de graduação, que ainda não podem ser encaminhados de forma digitalizada.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposição de um novo modelo logístico para o atendimento presencial, garantindo a segurança dos servidores e alunos atendidos. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Realização de reuniões para proposição de modelos de trabalho para a entrega de documentos, antes da retomada do trabalho presencial. Adoção de modelo de agendamento para entrega de diplomas com o revezamento de servidores para ampliar o período de atendimento.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de rotina sistemática de apresentação dos resultados do planejamento ao grupo de trabalho da PROGRAD

Descrição

Discutir, junto ao grupo de trabalho, formas de apresentar a todos os resultados obtidos em função dos planos de ação.

Desenvolver ação recorrente a fim de apresentar tais resultados .

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7.
Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de atividade recorrente que envolva todo o grupo de trabalho para a apresentação dos resultados do planejamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões internas para elaborar a forma mais eficiente de apresentar os dados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

A CIAP fez reuniões internas para discussão a respeito do Planejamento e as definições de cada meta referente a sua Direção. Também a CIAP promoveu 2 Seminários com a participação de todos os servidores da PROGRAD, sendo um para discutirmos o planejamento (realizado em 27/05/21) e o outro para a avaliação do planejamento (realizado em 19/11/21), com o intuito de promover a participação de todos na formulação e avaliação das metas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação do Fórum de Estudos sobre Educação, Engenharias e Exatas - G4E.

Descrição

Instituir o Fórum G4E;

Realizar encontros de discussão e socialização de experiências;

Consolidar o G4E (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Engenharias e Exatas).

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do G4E - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Encontros - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Ainda não foi dado início a discussão sobre o Fórum. No que diz respeito ao grupo de trabalho para pensarmos em uma política para o ensino das Engenharias, Exatas e Tecnológicas a discussão já foi iniciada tendo representações das unidades acadêmicas envolvidas, tais como: Escola de Engenharia, Escola de Química e Alimentos, Centro de Ciências Computacionais e o Instituto de Matemática, Estatística e Física.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver o programa de inovação e flexibilização curricular

Descrição

Criar a Comissão de Flexibilização e Inovação Curricular;

Identificar os parâmetros institucionais para a flexibilização curricular;

Conhecer e discutir programas de flexinilização curricular de outras IFEs por meio de reunião com seus gestores;

Elaborar texto que fundamente teoricamente a construção do programa.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Portaria de criação da Comissão de Inovação e Flexibilização Curricular - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões com os gestores de outras IFEs - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões de estudo e identificação que subsidiem o programa - Numérica (10.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Texto que fundamenta a construção do programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A Comissão está em andamento, com os trabalhos de estudo ainda em fase embrionária e recomeçará seus trabalhos em janeiro de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de plano de retorno às atividades presenciais após o fim da pandemia de COVID-19

Descrição

Consultar os servidores da PROGRAD para verificar a situação de cada um e suas condições de retorno ao trabalho presencial.

Elaborar um plano de adaptação que permita a todos os setores da PROGRAD o melhor funcionamento possível, mas que leve em consideração todos os servidores envolvidos.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Gab, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Consulta aos servidores da PROGRAD - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Elaboração do plano de adaptação das atividades - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

O planejamento do retorno presencial foi instituído pela Portaria N° 2054/2021 da Reitoria que dispõe sobre o planejamento de retomada de atividades presenciais estabelecendo fases, protocolos e ações de prevenção à COVID-19, a readequação das medidas de proteção individuais e coletivas na FURG.

Com base na proposta de portaria para o retorno às atividades presenciais, os servidores da Prograd foram consultados para verificar a situação de cada um e suas condições de retorno ao trabalho presencial.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de um Manual de Procedimentos de todos os setores da PROGRAD

Descrição

Prospecção entre os setores da PROGRAD todas as atividades realizadas e identificar aquelas que permitem e/ou requerem padronização.

Elaborar um manual de Procedimentos para cada setor da PRORAD.

Revisar o manual elaborado pelo grupo de trabalho.

Distribuir internamente o manual revisado.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Distribuição, interna, do manual revisado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração do Manual de Procedimentos da PROGRAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Prospecção das atividades e procedimentos padronizados - Porcentagem (100.00) - 15.00 - Não atendida

Revisão do material elaborado - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A elaboração dos manuais de procedimentos foi iniciada. Por enquanto, a parte relacionada aos procedimentos da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) foi elaborada e revisada, encontrando-se pronta. Os procedimentos das demais diretorias, coordenações e secretaria estão sendo elaborados.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração do Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção de estudantes de graduação.

Descrição

Dimensionar a evasão na FURG;

Dimensionar a retenção das disciplinas dos cursos de graduação da FURG;

Aplicar e analisar o instrumento de coleta de dados com os estudantes que evadiram;

Manter as bolsas de Monitoria e Ensino como estratégia para o enfrentamento à evasão e retenção de estudantes;

Elaborar a portaria para a criação da comissão do programa.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Análise dos níveis de evasão nos cursos de graduação - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Análise dos níveis de retenção nos cursos de graduação na FURG - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Análise e interpretação dos questionários dos respondentes - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Aplicação dos questionários para estudantes evadidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Manutenção das bolsas de monitoria e ensino - Numérica (130.00) - 130.00 - Atendida

Portaria para a criação da comissão do Programa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A Comissão que está estudando a evasão e a retenção nos Cursos de graduação elaborou um questionário on line que foi aplicado aos estudantes (nos meses de julho da agosto) que evadiram entre os anos de 2014 a 2019 a fim de verificar os principais motivos de terem se retirado da Universidade. A comissão está na fase de conclusão da análise dos dados dos respondentes, para posterior apresentação e discussão com as Unidades Acadêmica, a fim de subsidiar a construção da política.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhamento das atividades necessárias para a utilização do prédio 5

Descrição

Requisitar, junto aos setores adequados, celeridade na conclusão das atividades necessárias para a utilização do prédio 5, incluindo acessos, rampas, elevador, estacionamento, serviços de portaria e vigilância, mobiliário, rede lógica, equipamentos de segurança e prevenção de incêndio.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Liberação do prédio 5 à Comunidade Acadêmica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Verificar a situação junto aos setores responsáveis - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Existe articulação entre as unidades envolvidas para cumprimento da meta até o início do ano letivo de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhamento, junto às Unidades adequadas, da reforma e retorno ao uso coletivo da Comunidade Acadêmica as salas de aulas nos prédios 2, 3 e 4.

Descrição

Consultar as UAs hoje responsáveis pelas salas 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2110, 2112, 2113, 2213, 2214, 3105, 4107, 4108, 4109, 4112 e 4207 (ICHI, ICEAC, IE, IMEF, EE e C3) sobre a situação das mesmas.

Avaliar, junto às Pró-Reitorias adequadas, as necessidades técnicas para reforma das salas em questão.

Acompanhar as reformas realizadas.

Integrar as salas liberadas às demais de uso comum nas planilhas de controle do uso de salas da PROGRAD.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acompanhamento das reformas realizadas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Consulta às Unidades Acadêmicas (ICHI, ICEAC, IE, IMEF, EE e C3) - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Quantidade de salas retornadas ao uso comum - Numérica (16.00) - 1.00 - Não atendida

Reuniões com as Pró-Reitorias responsáveis visando o encaminhamento de todas as reformas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

As UAs que receberam novos espaços foram contatadas e, todas as salas indicadas ainda continuam destinadas a usos específicos. A sala 2111, não prevista inicialmente para análise, estará disponível após C3 retirar seus bens.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecimento de norma de transição para cargos

Descrição

Elaborar uma proposta de norma para a transição de cargos de Coordenador de Curso e Diretor de Unidade Acadêmica, visando a melhor continuidade das atividades de cada setor durante períodos de mudança de gestão.

Discutir com os coordenadores de cursos e diretores de unidades acadêmicas a proposta da PROGRAD.

Encaminhar proposta de norma, consideradas sugestões de coordenadores e diretores, aos Conselhos Superiores para aprovação.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de proposta - Porcentagem (100.00) - 10.00 - Não atendida

Encaminhamento da proposta final para aprovação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com Coordenadores e Diretores - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A proposta de norma para transição de cargos de coordenadores de curso e de diretores de unidades acadêmicas encontra-se em fase de desenvolvimento.

Aguardando a retomada das atividades da comissão de revisão de normas.

Atualmente a demanda está direcionada a elaboração e alteração da norma 023/2020 COEPEA que dispõe sobre o ensino remoto no período emergencial.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecimento de processo de avaliação externa da PROGRAD

Descrição

Projetar o modelo de uma ferramenta para avaliação externa da PROGRAD pela comunidade universitária.

Discutir junto a coordenadores de curso, diretores de unidades acadêmicas e gestores de outros órgãos relevantes sobre o modelo de avaliação a ser adotado.

Gestionar ao CGTI o desenvolvimento de uma ferramenta informatizada de avaliação conforme o modelo elaborado.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaborar proposta de ferramenta de avaliação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Encaminhamento de solicitação formal ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com CGTI para implementação - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com gestores - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

Ainda não foi iniciada a elaboração da proposta de ferramenta de avaliação.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecimento de uma melhor forma de comunicação referente às atualizações do Sistema Acadêmico.

Descrição

Desenvolver, junto ao CGTI, uma rotina oficial de comunicação com os setores interessados nas novas ferramentas desenvolvidas do Sistema Acadêmico, visando a mais fácil atualização das mesmas quanto às novas funcionalidades.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com o CGTI - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

As ações desta meta ainda não foram iniciadas frente a outras demandas urgentes.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecimento de uma nova plataforma oficial de comunicação com a comunidade externa

Descrição

Prospecção de novas possibilidades quanto às plataformas de comunicação com a comunidade acadêmica.

Realizar reuniões com o CGTI para estabelecer uma forma oficial de contato da PROGRAD e/ou seus setores com a comunidade acadêmica, para além das já existentes.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização de pesquisa referente a possibilidades de novas ferramentas para comunicação com grandes grupos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões realizadas com o CGTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

As ações desta meta ainda não foram iniciadas frente a outras demandas urgentes. Porém foi criado junto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA o Espaço de Diálogo com o Estudante - EDE, que supriu parte da necessidade de comunicação com a comunidade acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecimento da articulação entre os Programas Institucionais de Ensino, como PIBID, RP e PET

Descrição

Subsidiar e acompanhar ações dos Programas Institucionais de Ensino;

Realizar as reuniões do CLAA.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novo laboratório de ensino - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões do CLAA - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Mesmo em período remoto as atividades dos Programas de Ensino se mantém, inclusive, realizamos reuniões mensais a fim de acolher as demandas e poder aperfeiçoar os processos e a comunicação. Somado a isso, o CFOP tem buscado dar apoio ao desenvolvimento das atividades formativas dos Programas por meio da disponibilização e realização de lives no canal do centro no YouTube.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incorporação do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G) na ReInter, junto aos demais programas voltados à internacionalização

Descrição

Realizar reuniões junto à reitoria para a alocação do Programa de Estudantes-convênio de Graduação na Secretaria de Relações Internacionais, seguindo o modelo de outras instituições.

Revisar todos os documentos e normas institucionais referentes ao assunto, a fim de formalizar adequadamente esta transição.

Atualizar, se necessário, as normas institucionais referentes ao PEC-G e/ou à ReInter.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Gab, Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Revisão e atualização de normas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

Considerando a situação emergencial, com diversas demandas impostas pelas exigências da pandemia, os encaminhamentos para o desenvolvimento da meta estão em fase de preparação e coleta de dados para apresentação de proposta para as unidades envolvidas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Informatização dos processos de alteração curricular e criação de curso nos Sistemas FURG

Descrição

Realizar reuniões com o CGTI;

Elaborar Roteiro para a elaboração de PPC (requisitos mínimos) no Sistema FURG;

Elaborar Fluxograma de tramitação de processos de alteração curricular/criação de curso no Sistema FURG;

Dispor da informatização dos processos no Sistema FURG, desenvolvidos pela PROITI/CGTI de alteração curricular e criação de curso;

Reunir junto ao COMGRAD (com as coordenações de curso) para a apresentação e capacitação das novas ferramentas no Sistema;

Reunir com as direções de unidades acadêmicas e secretarias acadêmicas para a apresentação e capacitação das novas ferramentas no Sistema.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilidade da informatização dos processos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaboração de Fluxograma de tramitação de processos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaboração de roteiro para construção de PPC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reunião com CGTI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reunião com direções de unidades acadêmicas e secretarias acadêmicas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião COMGRAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Todas as ações que a DIADG poderia executar até que o CGTI disponibilize a informatização dos processos já foi realizada. Aguardamos, para o cumprimento total da meta, que a solicitação de nº 56274, protocolada em 01º de março de 2021, no Sistema Acadêmico seja atendida pelo CGTI para que finalizemos as ações da DIADG que dependem dessa demanda.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Institucionalização da curricularização da extensão nos cursos de graduação

Descrição

Apresentar a deliberação ao gabinete;

Apresentar a deliberação ao COEPEA para aprovação;

Realizar COMGRAD para a capacitação e discussão da consolidação da curricularização da extensão.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação ao Gabinete - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Aprovação no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião do COMGRAD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Realizamos, juntamente com a PROEXC, reuniões semanais da Comissão, para estudos e ajustes. Foram realizadas cerca de 14, para que a IN conjunta PROEX/PROGRAD seja discutida com as unidades acadêmicas. As reuniões com as unidades acadêmicas já estão agendadas entre os meses de novembro de 2021 a janeiro de 2022, das quais 8 já receberam a comissão. Posteriormente, a Deliberação e a IN será apresentada ao Gabinete, para a aprovação no COEPEA, o que constará no planejamento de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Institucionalização da Política de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica.

Descrição

Aprovar a Política de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica;

Lançar o Portal Profissão Professor;

Institucionalizar a Política de Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Gab, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 14. Implementar o projeto institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lançamento do Portal Profissão Professor - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões de capacitação de formação pedagógica. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

A Política foi aprovada no mês de outubro de 2021 e em dezembro foram iniciadas as reuniões do grupo das licenciaturas - PANGEA, a fim de debatermos e implantarmos a Política de Formação nos Currículos dos Cursos de Graduação na FURG. Ademais, o Portal Profissão Professor já está pronto e disponível no sítio eletrônico: <https://profissaoprofessor.furg.br/>

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração das diversas equipes de trabalho da PROGRAD por meio de mecanismos informatizados de compartilhamento de dados

Descrição

Verificar junto ao CGTI para definir a melhor alternativa para permitir aos servidores da PROGRAD o compartilhamento de informações, documentos e projetos.

Capacitar os servidores da PROGRAD quanto ao uso das ferramentas implementadas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 5. Adaptar os sistemas institucionais para acesso em diversos dispositivos tecnológicos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades de capacitação dos servidores da PROGRAD para o uso das novas ferramentas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com o CGTI para apresentar a demanda da PROGRAD e avaliar possíveis encaminhamentos. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

As ações desta meta ainda não foram iniciadas, frente as demandas urgentes em função do período emergencial.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração de todos os processos da universidade ao SEI

Descrição

Discutir e solicitar ao CGTI a integração de todos os processos da universidade ao SEI, haja visto que este sistema agilizará enormemente os processos internos e também a comunicação com órgãos externos. Destaca-se que a implementação deste sistema na universidade é obrigatória por lei

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Integração ao SEI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Após reunião com o CGTI, que está realizando os estudos para a implementação do SEI, compreendemos que essa é uma meta de responsabilidade do CGTI, uma vez que a PROGRAD pode, e já o fez, colaborar com informações da unidade, necessárias para o estudo do CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorias na emissão dos certificados dos Projetos de Ensino

Descrição

Construir um formulário com informações necessárias para emissão dos certificados;

Divulgar as novas informações para as unidades acadêmicas;

Estabelecer um fluxo com prazo de entrega dos certificados;

Entregar os certificados no padrão e tempo estabelecido.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criar o formulário informativo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Foi elaborado um documento orientador ao qual será encaminhado a todas as Unidades Acadêmicas com a descrição de todas as informações que são necessárias serem encaminhadas a esta Pró-Reitoria para a emissão dos certificados. Assim, com o envio das informações completas a emissão dos certificados se dará num melhor tempo hábil, garantindo a disponibilização do documento dentro do prazo pré-estabelecido (5 dias úteis).

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorias nas divulgação dos resultados do SISU

Descrição

Realizar reuniões com o CGTI para adequação dos resultados do SISU no relatório de divulgação gerado pelo sistema;

Divulgar uma lista de nomes da chamada regular, incluindo as notas do ENEM;

Divulgar na lista de espera as notas no ENEM de cada candidato;

Ampliar o processo de divulgação dos resultados da Heteroidentificação fazendo a indicação por curso e modalidade.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 5. Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar reunião com o CGTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Realizar solicitação ao CGTI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação da chamada da lista de espera com a nota de ENEM - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação da chamada regular - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Solicitar ao CGTI relatório de divulgação do resultado da Heteroidentificação com a indicação do curso do candidato - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

Devido a elevada demanda da PROGRAD junto ao CGTI foi necessário elencar uma ordem de prioridades para não onerar o CGTI. Assim, ficou definido que as solicitações referente a esta meta serão realizadas em 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Otimização do processo interno de agendamento e prestação de contas do SCDP

Descrição

Solicitar criação de sistemática de controle e prestação das informações por parte dos responsáveis finais pelas atividades

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desenvolvimento de sistemática - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA

As ações desta meta ainda não foram iniciadas frente a outras demandas urgentes decorrentes do período emergencial.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reforma da sala 6104 - Carreiros

Descrição

Consultar junto à UA quanto à possibilidade de reforma da sala 6104, a qual é um antigo laboratório do ICB desativado há anos;

Realizar levantamento das necessidades técnicas para as reformas;

Encaminhar as demandas às demais Pró-Reitorias envolvidas.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Sala reformada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Aguardando retorno após contato por e-mail com DOB e encaminhamento de solicitação para avaliação

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reforma da sala 6106, ociosa desde 2016 quando foi requisitada pela Prefeitura Universitária para tal

Descrição

Verificar junto à PU da situação desta reforma, prevista desde 2016;

Solicitar conclusão imediata.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhar solicitação à DOB - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Sala reformada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Aguardando retorno após contato por e-mail com DOB e encaminhamento de solicitação para avaliação.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reorganização do arquivo físico da CRA

Descrição

Repensar a utilização do arquivo para a exigência atual, já que seu uso deixou de ser eficiente com o aumento significativo da demanda nos últimos anos;

Elaborar melhorias junto aos servidores da CRA.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novas práticas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

Está em andamento a discussão sobre a contratação de arquivistas para esta função.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reposição de pessoal

Descrição

Realizar levantamento junto aos registros da Prograd do números de servidores evadidos;

Solicitar à Progep da reposição imediata.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3.
Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reposição de pessoal - Numérica (8.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE

A Pró-Reitora tem pleiteado a reposição das vagas de servidores evadidos. Sendo repostos a PROGRAD, até a presente data, um quantitativo de 3 servidores.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Semana Aberta Virtual

Descrição

Viabilizar a realização da Semana Aberta digital (lives da COPERSE, Unidades e Cursos);

Gravar vídeos institucionais e dos Cursos;

Atualizar as páginas do Cursos;

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar a Semana Aberta - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Realizar reuniões com todas as Unidades Acadêmicas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com o CGTI e SECOM para esclarecimentos e definições - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META FINALIZADA

Essa meta está sendo finalizada sem ter sido cumprida, pois sua finalidade era contemplar o momento pandêmico, no qual não tínhamos a possibilidade de fazer o deslocamento dos estudantes até a instituição. Mas, diante das previsões futuras, onde as atividades presenciais irão retomar em abril de 2022, esta meta não terá mais finalidade, pois a Semana Aberta será realizada no seu formato normal.

Para cumprimento da meta em questão era demandado a participação de todos os cursos de todas as Unidades Acadêmicas, da SECOM e do CGTI, então diante das elevadas demandas dos setores em questão não conseguimos dar os devidos encaminhamentos.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitação da formação continuada dos servidores da DIADG

Descrição

Socilitar a capacitação em cursos externos dos temas que necessitam formação contínua dos servidores da DIADG (PPC, Curricularização da extensão).

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Curso sobre curricularização da extensão - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Curso sobre Projeto Pedagógico de Curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO REALIZADA

Todavia não conseguimos recursos para realizar as capacitações necessárias.

Total de metas apresentadas: 41

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Prograd

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

1- Desenvolver ações, visando o atendimento ao usuário das bibliotecas do SiB.

Descrição

- Manter o atendimento agendado nas bibliotecas do SiB, tendo em vista os protocolos de segurança;
- Capacitar os usuários para utilização de bases de dados e demais ferramentas, tais como:
 - a) ARGO;
 - b) Base Digital de Teses e Dissertações - BDTD (busca FURG e Nacional);
 - c) ABNT Gedweb/Normas de trabalho acadêmico (busca);
 - d) E-books da Springer;
 - e) Revista dos Tribunais Online;
 - f) E-books da Saraiva;
 - g) Biblioteca Virtual da Pearson;
 - h) Periódicos CAPES;
 - i) Portal Saúde Baseada em Evidências, e
 - j) Currículo Lattes.
- Realizar ações em formato de lives (transmissão em tempo real), tais como:
 - a) Serviços da PROGRAD aos estudantes recém ingressantes, em junho. e
 - b) Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, em outubro.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 5. Aprimorar o atendimento aos usuários do acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participantes (visualizações) da live - Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Numérica (30.00) - 361.00 - Atendida
Participantes (visualizações) da live - Serviços da PROGRAD aos estudantes recém ingressantes - Numérica (50.00) - 2947.00 - Atendida
Quantidade de turmas capacitadas nas bases de dados e ferramentas - Numérica (10.00) - 13.00 - Atendida
Quantidade de usuários atendidos no serviço de empréstimo agendado na Biblioteca Central - Numérica (10.00) - 259.00 - Atendida
Quantidade de usuários atendidos no serviço de empréstimo agendado na Biblioteca da Saúde - Numérica (5.00) - 53.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidade é responsável pela meta

Quantidade de usuários atendidos no serviço de empréstimo agendado na Biblioteca do campus SAP - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Quantidade de usuários atendidos no serviço de empréstimo agendado na Biblioteca do campus SLS - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida

Quantidade de usuários atendidos no serviço de empréstimo agendado na Biblioteca do campus SVP - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

No que se refere ao desenvolvimento de ações visando o atendimento ao usuário das bibliotecas do SiB, foram realizadas as seguintes atividades planejadas:

a) Atendimento agendado: conforme previsto, o serviço de empréstimo de itens (livros e outros materiais bibliográficos), foi disponibilizado pelas bibliotecas Central (Carreiros) e setoriais da saúde, e dos campus São Lourenço do Sul (SLS), Santa Vitória do Palmar (SVP) e Santo Antônio da Patrulha (SAP), semanalmente, de fevereiro à dezembro, totalizando 37 dias de atendimento. Os atendimentos estão sendo realizados, sob demanda, na fase 1 do plano de retomada gradual, nas terças-feiras e em apenas uma oportunidade houve necessidade de acréscimo de mais um dia de atendimento na mesma semana (dias 27 e 31 de agosto). Para a fase 2, foram ampliados para o decorrer da semana, para todos os usuários. Em quase a totalidade das bibliotecas, a expectativa de agendamento foi acima do que se estimava, somente na biblioteca do campus SAP o agendamento foi um pouco abaixo, conforme apresentado nos indicadores.

b) Capacitação aos usuários para utilização de bases de dados e demais ferramentas: esse item ficou na margem planejada em questão de quantidade de turmas, porém a amplitude de atuação foi significativa, abrangendo discentes de graduação, pós-graduação da FURG e externos, assim como componentes de um projeto municipal da cidade do Rio Grande-RS.

As capacitações e turmas foram as seguintes:

- Normalização de Trabalhos acadêmicos: curso de graduação em Relações Internacionais;
- Normalização de Trabalhos acadêmicos: curso de graduação em Turismo;
- Normalização Bibliográfica - citações e referências: curso de graduação em Relações Internacionais;
- Normalização Bibliográfica - citações e referências: curso de graduação em Turismo;
- Portal de periódicos da CAPES: curso de graduação em Arquivologia;
- Apresentação da Biblioteca de SVP e treinamento na utilização do ARGO: curso de graduação em Turismo da FURG;
- Pesquisa em fontes de informações digitais: curso de mestrado em Educação da FURG;
- Pesquisa em ciências da saúde e fontes de informação na área da saúde (Portal da Capes, PubMed, Portal BVS): Programa de Pós Graduação (PPG) em Ciências da Saúde da FURG;
- Pesquisa em ciências da saúde e fontes de informação na área da saúde (Portal da Capes, PubMed, Portal BVS): PPG em Saúde Pública da FURG;
- Pesquisa em ciências da saúde e fontes de informação na área da saúde (Portal da Capes, PubMed, Portal BVS): componentes do projeto - Mapeamento e Avaliação Econômica das Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária em Saúde do município do Rio Grande/RS;
- Apresentação dos serviços do SiB e da Biblioteca SiB Saúde: curso de graduação em Enfermagem da FURG;
- Oficina de normalização de trabalhos acadêmicos, segundo a ABNT: inscritos na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca;
- Oficina de Currículo Lattes: inscritos na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.

c) A divulgação de serviços aos usuários em formato de live (transmissão em tempo real), para apresentação dos serviços da PROGRAD aos estudantes recém ingressantes e na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca foram realizados com muito êxito, superando a expectativa inicial de participação, o que pôde ser medido pela quantidade de visualizações dos vídeos, conforme apresentado nos indicadores. Esses vídeos poderão ser conferidos em:

- Serviços da PROGRAD aos estudantes recém ingressantes: <https://www.youtube.com/watch?v=HVh8lmkz5Mw>
- Semana Nacional do Livro e da Biblioteca: Live 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=mWQe0dkv3qg>; Live 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=OuOS0Aq3kIA>.

Uma live não planejada inicialmente mas que teve a participação da equipe do SiB, foi no evento promovido pelo grupo "Compostagem IFRS Rio Grande". Na oportunidade, foi oferecida uma capacitação sobre as principais ferramentas disponíveis no Portal Periódicos CAPES, busca e recuperação das informações sobre meio ambiente e compostagem. O vídeo está com 404 visualizações e poderá ser conferido em: <https://www.>

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

[youtube.com/watch?v=75f5up4p-hE&list=PL0JwwLIV96lxsWm1-yMdvhAxtkDulQAI6&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=75f5up4p-hE&list=PL0JwwLIV96lxsWm1-yMdvhAxtkDulQAI6&index=6).

Dentre os serviços que não haviam sido planejados e que foram executados, um deles foi o serviço de caixa de devolução de livros, implementado em fevereiro de 2021, que consistem em caixas para devolução de itens que encontram-se emprestados aos usuários do SiB, sem que haja necessidade de agendamento para atendimento. Esse serviço está sendo disponibilizados nas bibliotecas Central, e setoriais, da saúde, e dos campus São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha. Essa iniciativa agilizou o processo de devolução de itens e seguiu as diretrizes contidas nos protocolos de segurança de prevenção à COVID-19. Maiores informações sobre o serviço, poderão ser localizadas no site do SiB, em: <https://biblioteca.furg.br/emprestimo-reserva-e-renovacao-de-itens?view=article&id=668&catid=2>.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidade é responsável pela meta

Meta

2 - Consolidar e organizar a infraestrutura física das bibliotecas do SiB

Descrição

- SiB SVP: realizar a mudança do prédio da biblioteca, da sala atual para o prédio junto à casa de estudante;
- SiB Oceano: concluir o encerramento das atividades da biblioteca e o redirecionamento de seu acervo. Espera-se para 2021, que seja transferido pelo menos 50% do acervo e do patrimônio à outras bibliotecas do SiB.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mudança do prédio da biblioteca SiB SVP - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Transferência dos itens da biblioteca SiB Oceano - Porcentagem (50.00) - 5.00 - Não atendida

Avaliação

Das metas estabelecidas no que se refere à infraestrutura física das bibliotecas do SiB, foi realizada a mudança do prédio da biblioteca SiB SVP, já estando em funcionamento no novo espaço (prédio em conjunto com a Casa do estudante, do campus SVP). O encerramento da biblioteca SiB Oceano está formalizado junto ao Instituto de Oceanografia e quanto à transferência dos itens esse será constituído em etapas - livros, trabalhos acadêmicos (TCCs, Dissertações e Teses), periódicos e móveis. Os livros estão sendo analisados pelo setor de aquisição do SiB e Biblioteca Central e uma pequena parte deles já se encontram nessa última biblioteca; Posteriormente, os periódicos e os móveis que são de patrimônio do SiB, deverão ser transferidos para a Biblioteca Central (Carreiros); Estima-se que em 2022 esse processo seja concluído.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidade é responsável pela meta

Meta

3 - Qualificar os recursos humanos das bibliotecas do SiB

Descrição

- Pleitear a reposição das vagas de servidores do SiB ainda não preenchidas, em razão de aposentadoria e vacância (2 vagas de servidor nível E - bibliotecário documentalista e 1 vaga de auxiliar nível D);
- Solicitar a reposição das vagas de estágio extracurricular, para o retorno das atividades presenciais;
- Promover e ações de formação para a equipe do SiB.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.
- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formações à equipe - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Vagas de estagiários repostas - Numérica (23.00) - 6.00 - Parcialmente atendida
Vagas de servidores repostas - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Nos recursos humanos das bibliotecas do SiB, das metas planejadas, as duas vagas nível E - bibliotecário documentalista, estão sendo repostas por meio de redistribuição (Chamada pública de redistribuição 01/2021, disponível em: https://progep.furg.br/bin/edital/index.php?id_edital=621); A vaga de auxiliar, nível D, foi preenchida por meio de remoção interna (Edital de remoção 02/2021, disponível em: https://progep.furg.br/bin/edital/index.php?id_edital=613); Já para as vagas de estágio extracurricular foram reivindicadas seis vagas e concedidas (Edital PROGRAD 11/2021, disponível em: <https://biblioteca.furg.br/noticias/sib-selecao-para-estagio-remunerado-nao-obrigatorio>). No que se refere a formação continuada da equipe, a formação solicitada, para atualização de parte da equipe da comissão de comunicação, está em processo de contratação, porém estima-se que essa seja realizada no início de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

4 - Qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB

Descrição

- Manter a política de reuniões mensais, de socialização das atividades dos setores, via webconferência;
- Manter as comissões temáticas do SiB, por meio de portaria, com plano de trabalho e prazo de término;
- Implementar a atualização da Instrução Normativa da taxa de devolução em atraso (multas).

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 4. Capacitar os gestores para a realização da avaliação de desempenho.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissões vigentes, via portaria específica - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Implementação da Instrução Normativa da taxa de devolução em atraso (multas) - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Reuniões de socialização de atividades - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Neste item, de qualificação dos processos de gestão nas bibliotecas do SiB, todas as ações planejadas foram executadas - estão sendo mantidas as reuniões mensais, de socialização das atividades dos setores, via webconferência - de fevereiro à novembro. Quanto às comissões temáticas do SiB, conforme planejado, estão sendo mantidas por meio de portaria, com plano de trabalho e prazo de término. A atualização da Instrução Normativa relativa à taxa de devolução em atraso (multas) foi publicada (IN PROPLAD 02/2021) e encontra-se disponível em: <https://conselhos.furg.br/instrucoes-normativas/proplad/2021/in-002-2021>.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidade é responsável pela meta

Meta

5 - Consolidar e ampliar os acervos digitais

Descrição

- Realizar o levantamento de e-books de acesso aberto para inclusão na biblioteca digital do SiB;
- Estimular o depósito no SiB de trabalhos acadêmicos em meio digital (trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses), produzidos na FURG.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

- XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.
XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 2. Desenvolver ferramentas de utilização dos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de dissertações depositadas - Numérica (200.00) - 234.00 - Atendida
Quantidade de e-books incorporados ao acervo - Numérica (50.00) - 476.00 - Atendida
Quantidade de TCC-Gs depositados - Numérica (120.00) - 127.00 - Atendida
Quantidade de teses depositadas - Numérica (70.00) - 62.00 - Atendida

Avaliação

Quanto aos acervos digitais, usando como parâmetro a quantidade de itens depositados em 2020 para livros eletrônicos (e-books), trabalhos de conclusão de curso de graduação (TCC-Gs), dissertações e teses, estimava-se um crescimento, no entanto, para teses ficou pouco abaixo do esperado; Em contrapartida, para e-books o crescimento foi bastante significativo, uma vez que foram desenvolvidas ações de busca ativa de livros eletrônicos, de acesso aberto, publicados em editoras universitárias e isso resultou no crescimento significativo desse acervo.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

6 - Desenvolver o ARGO, visando a melhoria de suas funcionalidades

Descrição

- Pleitear demandas significativas no desenvolvimento do ARGO

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 2. Desenvolver funcionalidades no Sistema Argo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proporção de atendimento das funcionalidades do ARGO solicitadas no documento de prioridades - Porcentagem (50.00)
- 6.25 - Não atendida

Avaliação

Algumas das solicitações de reparos ao ARGO estão sendo realizadas, porém, as solicitações relativas ao seu desenvolvimento e melhoria significativa, tem sido abaixo do estimado, no que se refere ao aspecto quantitativo (número de funcionalidades implementadas) e qualitativo (tempo de implementação da solicitação). Em março de 2021 foi enviado memorando à PROGRAD, para encaminhamento ao Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI/PROITI) , listando as solicitações prioritárias desenvolvimento do ARGO, no entanto, das 24 solicitações, até o momento somente 1 foi plenamente atendida e outra, parcialmente. Espera-se uma maior aproximação com esta unidade, por meio das pró-reitorias superiores ao SiB - PROGRAD e CGTI - PROITI, de modo a desenvolver as funcionalidades do ARGO.

Total de metas apresentadas: 6

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Prograd/SIB

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar o quantitativo de contêineres e lixeiras para resíduos comuns e recicláveis no Campus Carreiros.

Descrição

- a) Acompanhar o processo de inexecução contratual da atual empresa fornecedora em razão da não entrega daqueles contratados em 2020;
- b) Refazer levantamento dos contêineres existentes;
- c) Identificar as novas lixeiras atualmente armazenadas no multiuso;
- d) Fazer levantamento de demandas dos biotérios junto à Coordenação Biotério Central;
- e) Revisar projeto básico;
- f) Fazer novas cotações;
- g) Encaminhar contratação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Porcentagem (100.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

Os espaços internos do Campus Carreiros contam com número satisfatório de lixeiras e estão sob constante monitoramento com o intuito de adequações pontuais e avaliação de solicitações de distribuição de lixeiras. A PROPLAD encaminhou o processo de inexecução contratual com fornecedor, pelo fato de não ter entregue os contêineres externos de 1000 L, conforme Registro de Preços nº 76/2019.

Foi realizada a composição de orçamentos e inseridos os pedidos nº 1217/2021 e 1218/2021 (04/10/2021), relacionados à solicitação de aquisição de novos contêineres externos. O processo de compra destes itens ainda não foi realizado.

Não foi possível viabilizar a instalação de lixeiras externas em locais onde as mesmas estão danificadas (estacionamentos e calçadas), pois não se conseguiu realizar o levantamento adequado dos locais que necessitam a substituição; Foram adquiridas as lixeiras demandadas pelo Biotério Central.

Em relação aos contêineres existentes, foi realizada avaliação dos que estão distribuídos no Campus com o intuito de avaliar sua substituição e/ou manutenção necessária.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apresentar o estudo para conclusão da obra da piscina.

Descrição

a) Desenvolver o estudo de conclusão da obra da piscina.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com a Direção e representantes do Instituto de Educação - IE, onde foram repassadas as necessidades e demandas da unidade para a utilização da piscina. O projeto está em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender pelo menos 70% das O.S. de manutenção abertas no ano.

Descrição

- a) Analisar metas contempladas dos planos de ação de Unidades Acadêmicas e Campi;
- b) Estabelecer critérios de classificação por prioridade para atendimento;
- c) Otimizar os processos de baixas dos atendimentos das OS's no sistema;
- d) Acompanhar o atendimento das OS;
- e) Promover treinamento para reciclagem sobre procedimento de abertura e encerramento de OS.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

OS atendidas - Porcentagem (70.00) - 66.40 - Atendida

Avaliação

Percentual da meta não atingido, devido à especificidade do período de pandemia, no qual deixou os técnicos em trabalho remoto e os impediu de resolver as demandas, presencialmente, na FURG e, ainda, devido ao fato de vários técnicos da Prefeitura Universitária serem Grupo de Risco. Assim, foi dada prioridade aos serviços/pedidos urgentes e estes foram atendidos 100%.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender pelo menos 70% das O.S. de serviços abertas no ano.

Descrição

- a) Analisar metas contempladas dos planos de ação de unidades acadêmicas e Campi;
- b) Estabelecer critérios de classificação por prioridade para atendimento;
- c) Otimizar os processos de baixas dos atendimentos das OS's no sistema;
- d) Acompanhar o atendimento das OS;
- e) Promover treinamento para reciclagem sobre procedimento de abertura e encerramento de OS.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

OS atendidas - Porcentagem (70.00) - 68.20 - Atendida

Avaliação

Percentual da meta não atingido, devido à especificidade do período de pandemia, no qual deixou os técnicos em trabalho remoto e os impediu de resolver as demandas, presencialmente, na FURG e, ainda, devido ao fato de vários técnicos da Prefeitura Universitária serem Grupo de Risco. Assim, foi dada prioridade aos serviços/pedidos urgentes e estes foram atendidos 100%.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir adequações físicas do PONTO DE CONVÍVIO IE/IO.

Descrição

a) Concluir adequações da rede elétrica e de dados do Ponto de Convívio.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 7. Ampliar e qualificar a infraestrutura e os serviços destinados à alimentação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível realizar as adequações necessárias nos pontos de convívio, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Concluir os projetos prioritários de urbanização e infraestruturas nos Campi de fora

Descrição

- a) Concluir o projeto executivo da urbanização - Campus SAP;
- b) Desenvolver o projeto do Laboratório de Engenharia de Produção - Campus SAP;
- c) Concluir o projeto executivo da urbanização - Campus SLS;
- d) Desenvolver o projeto do Restaurante Universitário (projeto padrão) - Campus SLS, SVP e SAP;
- e) Concluir o projeto executivo da Casa do Estudante - Campus SLS;
- f) Concluir o projeto da urbanização - Campus SVP;
- g) Desenvolver o projeto de Sala de Permanência e Administrativo- Campus SVP.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de projetos concluídos - Numérica (7.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi concluído o projeto de urbanização do Campus Santo Antônio da Patrulha e estão concluídos os estudos preliminares de prédios importantes a serem implantados nos Campi fora da sede, demandando aprovação dos futuros usuários para que possamos desenvolver os projetos executivos.

Também foi desenvolvido o projeto de urbanização para o novo Campus de São Lourenço do Sul.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Distribuição dos materiais de sinalização e higienização para prevenção e proteção à Covid.

Descrição

- a) Manter, no sistema de informações da FURG, uma oficina exclusiva para organização da distribuição dos materiais;
- b) Informar a todas unidades quais são os materiais disponíveis de proteção ao COVID e quais pontos críticos de conscientização;
- c) Entregar 100% dos materiais solicitados às unidades.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os pedidos de adesivos, álcool gel e totem de álcool gel foram distribuídos para as unidades demandantes de toda Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Reorganização das atividades de infraestrutura da universidade em função dos decretos e legislações sanitárias vigentes para prevenção e proteção à Covid-19.

Descrição

- a) Realocar recursos para combate à pandemia do Coronavírus;
- b) Destinar o trabalho da Marcenaria/PU e a maioria da sua equipe para a confecção de equipamentos de proteção;
- c) Organizar e limpar as áreas com alto risco de contágio;
- d) Atualizar protocolos sanitários para os serviços terceirizados.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todas ações propostas na meta foram atendidas.

Houve realocação de recursos para combate à pandemia e reorganização das atividades da marcenaria para confecção de equipamentos.

A atualização dos protocolos sanitários foram alinhados com a empresa terceirizada de higienização e a limpeza das áreas de alto risco de contágio tem sido feita de maneira frequente, conforme protocolos estabelecidos pela Universidade. Os protocolos foram atualizados junto à empresa SULCLEAN, bem como o remanejo de trabalhadores terceirizados para áreas de maior risco de contágio.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir um sistema de registro de ocorrências para apoio a urgências e emergências

Descrição

- a) Criar Comissão responsável para concepção do sistema;
- b) Desenvolver, junto ao CGTI, solução para registro e atendimento de ocorrências.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 2. Criar a central de apoio a urgências e emergências em segurança na Unidade Carreiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o presente momento, não foram desenvolvidas ações para implementação do referido sistema. É necessário alinhar, junto ao CGTI, o desenvolvimento de ações em prol de tal meta, entretanto, atualmente, a área da TI vem trabalhando de forma prioritária no desenvolvimento de ações ligadas a melhorias no AVA e implantação do sistema de processo eletrônico.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver pelo menos dois projetos para reutilização de água nos destiladores das unidades acadêmicas

Descrição

- a) Identificar locais para intervenção e analisar possibilidades;
- b) Projetar as infraestruturas necessárias.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de projetos desenvolvidos - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível desenvolver os projetos necessários, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver plano preventivo de manutenção predial.

Descrição

- a) Avaliar os procedimentos para definir estratégias e ações para prevenir problemas de infraestrutura;
- b) Montar plano de manutenção preventiva dos imóveis da FURG.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível concluir o plano preventivo de manutenção predial, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Destinação de 9 toneladas de resíduos químicos

Descrição

- a) Solicitar empenho para a ProPIAd;
- b) Operacionalizar o início da execução do serviço junto à empresa contratada para realizar coleta e destinação ambientalmente adequada;
- c) Solicitar emissão de autorização de remessa de resíduos para fora do RS junto à FEPAM.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de resíduos químicos destinados (em toneladas) - Numérica (9.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A significativa redução das atividades acadêmicas, durante o período de contingenciamento para a prevenção da covid 19, impactou com a considerável queda na geração de resíduos químicos e, até o momento, não foi consolidada carga para o encaminhamento dos resíduos químicos para destinação final.

A Coordenação de gestão ambiental aguarda a consolidação de quantitativo de resíduo químico suficiente para articular a destinação final. Estima-se que ao longo do 1º semestre de 2022 seja viável realizar a destinação dos resíduos químicos. Está em tramitação, junto à FEPAM, um novo documento de Autorização de Remessa de RSI para fora do Estado do RS, para que seja possível realizar a destinação final dos resíduos químicos, assim que consolidada carga.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir a quantidade de bens não localizados no ano para 10%

Descrição

- a) Reeditar e atualizar o manual sobre "Normas para Controle Patrimonial", de 2000;
- b) Distribuir o manual reeditado em Seminários ou Capacitações;
- c) Buscar um local para melhor armazenar os móveis (mobiliário);
- d) Realizar com antecedência a nomeação da comissão de levantamento patrimonial;
- e) Manter no mínimo 50% dos membros da comissão a cada nomeação;
- f) Realizar capacitações efetivas para os membros da comissão de levantamento patrimonial;
- g) Definir junto a PU e CGTI o procedimento de recolhimento e laudo de baixa patrimonial;
- h) Divulgar as diretrizes patrimoniais à comunidade acadêmica;
- i) Estruturar espaços para guarda dos bens que aguardam manutenção e para os bens caracterizados como inservíveis;
- j) Definir em cada setor/oficina/prédio uma pessoa responsável pelo controle dos bens;
- l) Orientar as unidades acadêmicas e administrativas acerca da importância da figura do Agente Patrimonial, com a finalidade de melhorar o controle sobre os bens que estão sob a carga local.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de bens não localizados após levantamento anual - Porcentagem (10.00) - 9.50 - Atendida

Avaliação

Tomando-se por base o relatório apresentado pela Comissão de Levantamento de Bens Móveis, ano base 2020, entende-se a meta como atendida, visto que, tal relatório apresentou o percentual próximo de 90,5% de bens localizados, resultando em, aproximadamente, 9,5% não localizados.

Há que se destacar que este percentual desconsidera os bens alocados no Hospital Universitário. O fato se deve à inviabilidade momentânea de proceder o levantamento em tal local, devido ao alto risco de contágio pela covid-19. Destacamos, também, que tais bens encontram-se em processo de cedência à EBSEH, em razão do contrato de gestão plena, já tendo ocorrido, em outubro de 2021, a cedência formal de 5146 bens, logo, é fato que os bens deixarão de compor o inventário anual da FURG.

Quanto ao levantamento base 2021, se prevê a nomeação da comissão ainda no corrente ano e a consequente conclusão do levantamento nos primeiros meses de 2022. É reconhecido o lapso temporal de tais ações, entretanto os efeitos da pandemia ainda perduram e atrasam o processo.

Destaca-se que nem todas ações previstas no plano foram executadas, porém, o resultado do trabalho da comissão de levantamento foi satisfatório. Ainda que tenha ocorrido o acesso limitado em algumas áreas e dificuldades referentes à pandemia, o percentual de bens localizados superou o ano anterior e há previsão de melhor resultado no ano seguinte, frente à experiência adquirida no levantamento atual.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar projeto para licitar sinalização viária, predial e o de outras áreas externas dos Campi

Descrição

- a) Fazer levantamento de demandas de sinalização dos Campi;
- b) Elaborar projeto que contemple sinalização viária e áreas externas;
- c) Elaborar projeto que contemple sinalização predial dos Campi.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível elaborar os projetos necessários, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhar licenciamento ambiental para implementação do novo Campus Universitário em São Lourenço do Sul

Descrição

- a) Elaborar relatórios técnicos para atendimento às condicionantes de licenciamento;
- b) Protocolar documentação;
- c) Atender eventuais complementações do órgão ambiental municipal.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 2. Implementar ações para atender as demandas do licenciamento ambiental dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Licenciamento implementado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Ao longo do ano de 2021, foi realizada a tramitação do processo de solicitação de Licenciamento Ambiental, referente à implantação do Campus Universitário em São Lourenço do Sul. Após análise do processo e o atendimento a esclarecimento/complementações solicitadas pela Secretaria Municipal de Planejamento e Meio Ambiente, a Licença de instalação (LI nº 2/2021) foi emitida em 08/10/2021.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhar projeto executivo da usina de energia fotovoltaica para contratação

Descrição

- a) Iniciar estudo;
- b) Escolher alternativa;
- c) Encaminhar projeto

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram desenvolvidos estudos da tecnologia, pela equipe técnica, bem como estudos de editais semelhantes. Está sendo elaborado o processo licitatório para contratação da usina fotovoltaica, estando em fase final de conclusão o caderno de especificações e a busca de orçamentos de referência.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Finalizar, junto ao CGTI, o sistema para controle de reagentes, incluindo os controlados pela Polícia Federal, via sistema FURG

Descrição

- a) Consolidar a base de dados do sistema;
- b) Solicitar ao CGTI a finalização do desenvolvimento e implementação de sistema para os laboratórios/unidades inserirem suas aquisições e consumos, em substituição às planilhas de Excel (juntamente ao sistema de troca e disponibilização de reagentes);
- c) Planejar e executar curso de formação continuada na área junto à ProGeP sobre o novo sistema e segregação de resíduos, destinado aos servidores atuantes em laboratórios.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As informações necessárias e solicitadas já foram encaminhadas ao CGTI para o desenvolvimento do sistema para o controle de reagentes químicos.

Foi consolidada a base de dados para estruturar o sistema.

Diversas reuniões foram realizadas ao longo do ano, com o intuito de alinhar com a equipe técnica do CGTI as funcionalidades do sistema, o qual está na fase de desenvolvimento por parte da equipe da unidade.

Não foi encaminhada nenhuma ação de capacitação dos servidores sobre o novo sistema, uma vez que seu desenvolvimento não foi concluído.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar manual para fiscalização de contratos de obras

Descrição

- a) Concluir o manual;
- b) Divulgar o Manual;
- c) Realizar capacitação para os fiscais de contratos de obras.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 2. Qualificar o processo de contratação de obras e serviços de engenharia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível realizar a implantação do manual para fiscalização de contratos de obras, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais. O manual de fiscalização está em fase final de desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar manual para fiscalização e contratos de serviços terceirizados

Descrição

- a) Aperfeiçoar o sistema SICON FISCAL;
- b) Concluir manual (trabalho em conjunto com servidores da ProPIAd);
- c) Lançar no site da FURG e PROINFRA;
- d) Realizar capacitação para os fiscais de contratos de serviços sobre o Manual.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi estabelecida a Comissão para elaboração do Manual pela PROPLAD e PROINFRA, o site da PROINFRA não foi concluído e a capacitação dos fiscais pela FURG está atrelada ao lançamento do Manual, o qual depende dos trabalhos da Comissão entre as duas Pró-Reitorias.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a página da PROINFRA na internet

Descrição

- a) Criar Comissão;
- b) Projetar alterações e adequações;
- c) Promover atualização da página.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Página Implementada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o presente momento, a Pró-Reitoria já realizou duas reuniões com os agentes da SECOM visando à revisão da página da unidade.

Destaca-se que, atualmente, há um processo institucional de implementação e revisão dos sites de todas unidades, o qual está sendo conduzido pela SECOM.

Em vista de tal processo, entende-se que a implementação efetiva do site não mais depende unicamente de uma ação da Pró-Reitoria, visto a padronização e condução institucional do processo, desta forma sugere-se que a meta deixe de constar nos próximos planos de ação.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear os espaços com necessidade de ações para qualificação da mobilidade e acessibilidade (dividir prédios de calçadas e vias)

Descrição

- a) Fazer levantamento dos prédios e calçadas;
- b) Projetar as adequações necessárias;
- c) Encaminhar para licitação os projetos executivos.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizados levantamentos e projetos para adequações de acessibilidade no Campus Santa Vitória do Palmar, bem como encaminhadas, nas demandas de manutenção, algumas ações de adequação dos espaços.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear processos críticos da PROINFRA

Descrição

- a) Identificar processos críticos;
- b) Criar Grupo de Trabalho (GT);
- c) Promover reuniões para mapeamento do processo atual e com as prováveis melhorias;
- d) Registrar mapeamento.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O mapeamento de processos encontra-se em desenvolvimento, através do processo de gestão de riscos, desenvolvido pelo Comitê de Governança Controle e Risco e seu Comitê Operativo.

Sendo a Metodologia de Gestão de Riscos uma ação conduzida por tais comitês, junto das unidades, conforme política atual de gestão de riscos, avalia-se que a condução de tal meta deva se dar pelas ações ligadas ao comitê operativo. Tal processo já está em condução na Diretoria de Obras.

A partir dos resultados obtidos junto à Diretoria de Obras, poderá ser adotada metodologia semelhante para aplicação junto à Prefeitura Universitária, Coordenação de Gestão Patrimonial e Coordenação de Gestão Ambiental.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Obter Alvará de PPCI (APPCI) dos prédios da FURG, qualificando a infra de prevenção contra incêndio

Descrição

- a) Desenvolver os projetos dos prédios que não possuem PPCI;
- b) Implantar adequações físicas nos prédios;
- c) Capacitar servidores da Diretoria de Obras;
- d) Desenvolver Instrução Normativa referente à responsabilidade pelo uso da infraestrutura de prevenção contra incêndios;
- e) Adequar projetos à nova legislação de PPCI.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estão sendo desenvolvidos e aprovados os PPCI's de diversos prédios da Universidade, bem como está sendo realizado levantamento de diversas adequações para a obtenção dos Alvarás.
Neste período, obtivemos o alvará do prédio padrão do OCEANTEC.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Otimizar o atendimento das demandas de deslocamento da Universidade utilizando alternativas que ofereçam melhor custo-benefício ao usuário e à Instituição

Descrição

- a) Realizar estudos de viabilidade para atendimento de demandas por aplicativo;
- b) Orientar usuários quanto às normativas relativas ao transporte na Universidade;
- c) Atender os agendamentos de viagens de forma que não haja desperdícios e trechos sem passageiros.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Buscar alternativas às demandas de transporte para atendimento às atividades institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atendida, visto que houve uma redução importante no número de viagens com viaturas FURG, durante o ano de 2021. Estudos sobre a viabilidade de demanda por aplicativo foram iniciados, mas em função do pequeno número de contratações similares feitas por Instituições de Ensino Federais no Brasil, não foram concluídos. Contudo, serviram de subsídio para contratação alternativa, na modalidade de locação do veículo oficial do Gabinete do Reitor.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Padronizar a reposição de peças de manutenção predial, considerando os critérios de sustentabilidade, qualidade e durabilidade

Descrição

- a) Concluir o estudo para padronização de torneiras com redutores de vazão e temporizadores para banheiros;
- b) Realizar estudo para padronização de válvulas para descarga com duplo acionamento;
- c) Implementar manual de padronização com base nos materiais que já possuem estudos.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento, não foi possível concluir os estudos e aplicar a padronização na reposição de peças de manutenção predial, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Plantar 200 mudas de espécies nativas no Campus Carreiros e SAP para dar continuidade à execução do projeto de arborização e atender condicionantes

Descrição

a) Pré-determinar os locais dos novos plantios; b) Agilizar planejamento para plantio entre abril e setembro - melhor época de adaptação da vegetação; c) Monitorar a sobrevivência das mudas plantadas

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 4. Qualificar o paisagismo com a execução do projeto de arborização e da estratégia de erradicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº mudas plantadas - Numérica (200.00) - 213.00 - Atendida

Avaliação

As atividades de plantio foram realizadas com o apoio da equipe do Horto Universitário, que realizou, ao longo de 2021, o plantio de 213 mudas de espécies nativas nos Campi da FURG, sendo 138 mudas plantadas no Campus FURG - Unidade Carreiros e 75 mudas plantadas na Unidade Bom Princípio - Campus Santo Antônio da Patrulha.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a estrutura física da Pró-Reitoria para que sejam adequadas/atendidas as necessidades de armazenamento de materiais, conservação de equipamentos e melhores condições de trabalho para os servidores.

Descrição

- a) Adequar o atual container de armazenamento de lâmpadas fluorescentes inservíveis;
- b) Elaborar projeto para construção de prédio definitivo para o armazenamento de bens inservíveis;
- c) Elaborar projeto para a construção de local para organização/armazenamento de materiais (eletrônicos, móveis) que aguardam baixa/destinação final;
- d) Elaborar projeto para construção de local de armazenamento de bens em manutenção e qualificação dos espaços de oficina;
- e) Realizar estudo de viabilidade para integrar os projetos de melhoria de estrutura física da Pró-Reitoria em um complexo multiuso;
- f) Apresentar à Administração Superior proposta de implantação do prédio para armazenamento de resíduos com o escopo de garantir a prioridade na captação de recurso.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações atendidas - Porcentagem (100.00) - 66.67 - Parcialmente atendida

Avaliação

Já se encontra em estágio avançado um projeto para armazenamento temporário de materiais que estejam em processo de desfazimento. Com a operação de tal espaço se prevê a liberação de outras áreas, que atualmente armazenam este tipo de material, de forma a propiciar melhores condições de trabalho e atender a presente meta.

Devido às restrições orçamentárias atuais, não há previsão de investimento para este fim, no corrente ano, assim, a meta restará inconclusa e deverá ser replicada no ano seguinte.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a segurança nos Campi (monitoramento por câmeras e alarmes)

Descrição

- a) Instaurar comissão para desenvolvimento do estudo técnico preliminar, referente ao Sistema de Videomonitoramento dos Campi;
- b) Mapear pontos críticos nos diferentes Campi e realizar os estudos preliminares, com o apoio da comissão instaurada para avaliação do serviço de monitoramento da Universidade;
- c) Incluir os Campi de SAP, SLS e SVP nos estudos preliminares da qualificação de segurança;
- d) Informar as unidades acadêmicas e administrativas acerca da proibição de instalação de serviços de monitoramento ou qualquer outro tipo de segurança sem a anuência da Proinfra;
- e) Encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Comissão foi instaurada em abril de 2021 e, atualmente, trabalha no Termo de Referência, especificamente, na etapa de contatos com empresas, visando levantar orçamentos que contemplem Campus FURG - Unidade Carreiros e os Campi fora da sede.

O estudo do mapeamento de pontos críticos foi realizado, com apoio das unidades de fora da sede (SLS, SAP E SVP). Os Campi de SAP, SLS e SVP foram incluídos na elaboração do ETP e serão considerados para fim de orçamento e implementação do novo contrato;

Provável envio para licitação em janeiro de 2021.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar Supervisão Ambiental nos Campi da FURG localizados em outros Municípios, através de visitas ou inspeção com auxílio de servidores dos locais e Agentes de Gestão Ambiental (AGAs)

Descrição

- a) Fazer planejamento prévio e divisão da equipe por área aos Campi: SAP, SVP e SLS;
- b) Identificar e orientar os AGAs e servidores dos Campi de fora que sejam engajados com o tema;
- c) Elaborar roteiro e checklist de supervisão ambiental.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Considerando o reduzido número de atividades presenciais nos Campi fora de Rio Grande, as atividades de Supervisão Ambiental nestes locais têm sido realizadas sob demandas específicas.

Ao longo do ano de 2021, foram realizadas duas ações de Supervisão Ambiental, sendo uma no Campus SLS e uma no Campus SVP.

Não foi viabilizado, através da CPSUs de Educação e Comunicação - SGA, a realização de atividade de capacitação dos agentes ambientais, incluindo capacitações específicas para os AGAs lotados nos Campi fora do Município do Rio Grande.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reenviar para licitação projetos de obras rescindidas (Relação das obras para relicitação: Biotério Central, Campo do CAIC e CGTI)

Descrição

- a) Elaborar projetos complementares para conclusão;
- b) Concluir orçamento;
- c) Encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº Ações realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi necessária revisão do projeto das instalações elétricas do Biotério Central, bem como, novo dimensionamento da subestação de energia elétrica, para suportar a nova carga. Tal revisão encontra-se em fase de conclusão, sendo o último passo para conclusão do orçamento e encaminhamento para licitação.

Até o momento, não foi possível elaborar projeto do Campo do CAIC, tendo em vista o aumento considerável das demandas da Diretoria de Obras, principalmente com o retorno das atividades presenciais.

O prédio do CGTI não se trata de obra rescindida a ser relicitada, e sim de objeto que demanda complementação. Para isto, são necessárias informações por parte da unidade demandante para a conclusão dos projetos.

Total de metas apresentadas: 30

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Proinfra

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

01 - Diminuir o tempo de atendimento das solicitações e ordens de serviços melhorando as interfaces com usuário

Descrição

- 1) Mapear solicitações recorrentes para agir na origem do problema
- 2) Definir métricas e prazos de atendimento junto aos setores
- 3) Obter documentação de sistemas e processos dos setores do CGTI
- 4) Mapear processos e catálogo de serviços
- 5) Desenvolver o aplicativo institucional para aproximação com comunidade acadêmica (acesso e visibilidade aos serviços do CGTI)
- 6) Desenvolver cursos de capacitação de softwares e sistemas que utilizamos
- 7) Automatizar atendimentos e serviços de manutenção, para reduzir prazos

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aplicativo institucional desenvolvido - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Nível de satisfação do usuário (tempo de atendimento, atingiu o objetivo) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de cursos de capacitação desenvolvidos - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida
Nro de solicitações de Atendimento - Numérica (701.00) - 701.00 - Atendida
Nro de solicitações de Atendimento-manutenção (OS) - Numérica (130.00) - 130.00 - Atendida
Nro de solicitações de Redes - Numérica (179.00) - 179.00 - Atendida
Nro de solicitações de Segurança da Informação - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida
Nro de solicitações de Serviços - Numérica (227.00) - 227.00 - Atendida
Nro de solicitações de Serviços - Sites - Numérica (182.00) - 182.00 - Atendida
Nro de solicitações de Sistemas - Numérica (1750.00) - 1750.00 - Atendida
Nro total de solicitações do CGTI - Numérica (3220.00) - 3220.00 - Atendida
Taxa de crescimento do nro de solicitações - Porcentagem (100.00) - 19.43 - Não atendida

Avaliação

Aplicativo institucional em desenvolvimento. (serviços digitais sendo mapeados)

Taxa de crescimento de solicitações de 19,43% em relação a 2020.

Cursos de capacitação em desenvolvimento. (cursos online disponíveis no site CGTI, SEaD, PROGEP)

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Nível de satisfação do usuário será implementado junto ao aplicativo para cada serviço digital.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

02 - Atualizar e modernizar os serviços ofertados e suas infraestruturas

Descrição

- 1) Mapeamento de serviços e estudos de viabilidade de contratação de serviço em nuvem
- 2) Plano de modernização e sustentação dos serviços
- 3) Cursos de capacitação para a equipe e usuários

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nível de satisfação do usuário - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de cursos de capacitação ofertados a equipe - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nro de serviços atualizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de servidores atualizados - Numérica (45.00) - 14.00 - Parcialmente atendida
Nro de solicitações (Servicos de rede + site) - Numérica (409.00) - 409.00 - Atendida

Avaliação

Nível de satisfação do usuário será monitorado pelo Aplicativo em desenvolvimento. Faltam 31 servidores a serem atualizados.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

03 - Consolidar a Governança Digital

Descrição

- 1) Formação de GTs e estudo das legislações
- 2) Mapeamento de serviços digitais
- 3) Mapeamento de processos eletrônicos
- 4) Mapeamento da carta de serviços
- 5) Elaboração do Plano de transformação digital
- 6) Elaborar plano de gestão de riscos relacionado a segurança da informação
- 7) Elaboração de Políticas (de Segurança da Informação, de uso de serviços (sites, sistemas, emails, AVA, backup)
- 8) Instituir o Caderno de Procedimentos

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Caderno de Procedimentos publicado - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Carta de Serviços publicada - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Nro de processos eletrônicos (levantamento preliminar) - Numérica (66.00) - 66.00 - Atendida
Nro de serviços digitais para estudante mapeados (levantamento preliminar) - Numérica (68.00) - 68.00 - Atendida
Nro de serviços mapeados para PTD - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Plano de Transformação Digital pactuado com ME - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Políticas Instituídas - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Plano de Transformação Digital (PTD) em Desenvolvimento, Política PDA publicada. (falta PSI, AVA e Sites). Carta de Serviços publicada parcialmente no Gov revisada em 20%.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

04 - Diminuir o tempo de entrega de sistemas, serviços e ajustes

Descrição

- 1) Isolar os escopos de desenvolvimento (branches)
- 2) Criar um ambiente de homologação das demandas
- 3) Mapeamento de serviços e estudos de viabilidade de contratação de serviço em nuvem

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nível de satisfação do usuário em relação ao serviço email - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nível de satisfação do usuário em relação ao serviço AVA - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nível de satisfação do usuário em relação ao serviço de internet da FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nível de satisfação do usuário em relação aos sistemas Furg e Aplicativo - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nível de satisfação do usuário em relação ao serviço de sites - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nível de satisfação em relação ao aplicativo - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de entregas de sistemas - Numérica (14.00) - 14.00 - Atendida
Nro de solicitações de novos sistemas e ajustes - Numérica (1750.00) - 1750.00 - Atendida
Nro de solicitações de serviços - Numérica (409.00) - 409.00 - Atendida
Número de tarefas que estão aguardando publicação mas que não foram publicadas no sprint - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação sem interferência de tarefas em desenvolvimento (Sim ou Não) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Redução do tempo de publicação dos sistemas (Estado: Aguardando publicação -> Fechada) - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nível de satisfação do usuário em desenvolvimento para Aplicativo e sistemas FURG.

Sistemas entregues:

- 1) Login Único
- 2) EDE-AVA
- 3) Integração Sistemas-CV-CNPq
- 4) Integração Sistemas-SIAF
- 5) Abertura de Coleções Conforme Plano de Dados Abertos
- 6) Ajuste Módulo Fiscalização-Contratos
- 7) Ajuste módulo de Estágios
- 8) Matrícula Online
- 9) Ajuste Inovação-SISPROJ
- 10) Criado sistemas sobre o teletrabalho
- 11) Ampliação e ajustes no sistema de concursos
- 12) Ampliação e ajustes no sistema de chamamentos/processos específicos
- 13) Ampliação do sistema de ordem de serviço (contrato de manutenção)
- 14) Desenvolvimento e integração do diploma digital ao sistema acadêmico (finalizando)

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação
Unidade é responsável pela meta

Serviços atualizados:

- 1) Atualização do repositório institucional
- 2) Atualização dos Serviços de DNS
- 3) Atualização do CAFe
- 4) Implantação do OJS (andamento)

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

05 - Ampliação e melhoria da qualidade e confiabilidade dos enlaces da rede institucional e da infra-estrutura de TI

Descrição

- 1) Adquirir novos ativos de rede para reposição e ampliação
- 2) Adquirir novos equipamentos
- 3) Atualizar catálogo de equipamentos
- 4) Renovar o parque tecnológico de equipamentos da instituição
- 5) Elaborar processo de encerramento de suporte técnico aos Access Points "não-institucionais"

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro de horas de indisponibilidade da rede interna da FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de horas de indisponibilidade de equipamentos de rede - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de horas de indisponibilidade do link RNP - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de problemas ou instabilidade de rede notificados - Numérica (0.00) - 53.00 - Atendida
Nro de solicitações recebidas e encerradas com sucesso - Numérica (179.00) - 179.00 - Atendida
Tempo (dias) decorrido do início até a conclusão da solicitação - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Tempo (horas) decorrido até primeira interação com solicitante - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Nro de horas de indisponibilidade de serviços de rede está em processo de monitoramento.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

06 - Promover o fortalecimento da cultura da Propriedade Intelectual (PI)

Descrição

- 1) Promover eventos de capacitação em Propriedade Intelectual (PI)
- 2) Prospecção de parcerias
- 3) Registro e monitoramento de PI
- 4) Divulgar vitrine tecnológica
- 5) IN que induz cláusula de PI em contratos
- 6) Especificar os requisitos de Propriedade Intelectual para o SISInovação

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo PI SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de concessões de PI - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
Nro de contratos com cláusula de PI - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Nro de eventos em PI - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida
Nro de mentorias em redação de patente - Numérica (22.00) - 22.00 - Atendida
Nro de pedidos de patente (anual) - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
Nro discentes em eventos de PI - Numérica (411.00) - 411.00 - Atendida
Nro docentes depositantes - Numérica (22.00) - 22.00 - Atendida
Nro docentes em eventos de PI - Numérica (177.00) - 177.00 - Atendida
Nro TAE depositantes - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Nro TAE em eventos de PI - Numérica (84.00) - 84.00 - Atendida

Avaliação

Modulo de PI em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

07 - Promover o licenciamento e a cessão de tecnologias

Descrição

- 1) Promover eventos sobre Transferência de Tecnologia (TT)
- 2) Eventos de prospecção de parceiros
- 3) Registro e monitoramento de contratos de TT
- 4) Desenvolver Portfólio de Inovação
- 5) Disponibilizar em site os Modelos de Contrato
- 6) Especificar os requisitos de TT para o SISInovação

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 1. Consolidar a Política de Propriedade Intelectual de Uso e de Transferência de Tecnologia da FURG.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Modelos de Contratos publicado - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Módulo TT SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de contratos de licenciamento e cessão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nro de discentes em projetos com empresas - Numérica (55.00) - 55.00 - Atendida
Nro de docentes em projetos com empresas - Numérica (33.00) - 33.00 - Atendida
Nro de eventos de capacitação em TT - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Nro de participantes em projetos com empresas - Numérica (88.00) - 88.00 - Atendida
Nro de projetos contratados - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida
Nro de prospecção de empresas - Numérica (11.00) - 11.00 - Atendida
Portifólio de Inovação das UA divulgado - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Receitas oriundas de convenios de projetos aprovados de ITEC (2021) - Numérica (5888029.31) - 5886029.31 - Atendida

Avaliação

Portifolio e módulo TT do SISInovacao em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

08 - Curricularizar através de cursos e disciplinas com metodologias PBL (Problem-based learning) e abordagens ágeis o empreendedorismo inovador

Descrição

- 1) Projeto Educação Empreendedora
- 2) Eventos para docentes e TAEs
- 3) Eventos para discentes
- 4) Pactuar projetos para prospecção de recursos
- 5) Seminários/chamadas para promover a criação de disciplinas e cursos
- 6) Especificar os requisitos de empreendedorismo para o SISInovação

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Modulo de empreendedorismo SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de projetos e ações com UA e prefeitura no Programa Cidade-Universidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nro de cursos abertos livres para empreendedorismo inovador - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nro de discentes em eventos de empreendedorismo - Numérica (350.00) - 350.00 - Atendida
Nro de discentes empreendedores (que geraram empresa) - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nro de disciplinas na graduação que trabalham empreendedorismo inovador - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida
Nro de disciplinas na pós-graduação que trabalham com empreendedorismo inovador - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nro de docentes em eventos de empreendedorismo - Numérica (13.00) - 13.00 - Atendida
Nro de docentes empreendedores (que geraram empresa) - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de empresários em eventos de empreendedorismo - Numérica (13.00) - 13.00 - Atendida
Nro de eventos de empreendedorismo - Numérica (13.00) - 13.00 - Atendida
Nro de PPGs com disciplinas de empreendedorismo inovador - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de TAEs empreendedores (que geraram empresa) - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida
Valor prospectado para ações de empreendedorismo - Numérica (96000.00) - 96000.00 - Atendida

Avaliação

Módulo de empreendedorismo SISInovação em preparação.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

09 - Alinhamento das ações da incubadora ao CERNE e efetivar sua Certificação

Descrição

- 1) Programa de Incubação
- 2) Pré-incubação
- 3) Formação de Mentores
- 4) Interação com Ecossistema externo
- 5) Efetivar parcerias e prospecção de recursos
- 6) Especificar os requisitos da Innovatio para o SISInovação

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Módulo Innovatio SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de parcerias/projetos captados pela incubadora - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Nro de discentes Incubados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de docentes Incubados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de empresas graduadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de empresas incubadas - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida
Nro de postos de trabalho - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Nro de projetos pré-incubados que formaram startups - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Nro de spin-offs - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nro de TAEs incubados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Valor captado para investimento pelas empresas - Numérica (365100.00) - 365100.00 - Atendida

Avaliação

Módulo Innovatio SISInovação em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidade é responsável pela meta

Meta

10 - Consolidar a Governança dos Centros de Inovação e OCEANTEC

Descrição

- 1) Norma de uso de laboratórios e equipamentos (OpenLab)
- 2) Programa Integrador Cidade-Universidade articulado com Prefeitura e UAs e Comitê de Inovação
- 3) Credenciamento CATI para prospecção de empresas
- 4) Especificar requisitos do Oceantec para o SISInovação
- 5) Mapeamento de serviços digitais
- 6) Mapeamento de processos eletrônicos
- 7) Mapeamento da carta de serviços
- 8) Elaboração e Revisão de Normas e Sistemas para Interação Universidade-empresa
- 9) Instituir o Caderno de Procedimentos

Unidade Responsável

Proiti - Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação

Unidades Envolvidas

Proiti/Oceantec

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Caderno de Procedimentos publicado - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Carta de Serviços Publicada - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Módulo Oceantec SISInovação publicado nos sistemas FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Normas Instituídas e publicadas - Porcentagem (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Nro de projetos do OCEANTEC - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida
Nro de serviços digitais - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Nro empresas do OCEANTEC - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Receitas oriundas das empresas do OCEANTEC - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida
Recursos prospectados em projetos com OCEANTEC - Numérica (4439888.89) - 4439888.89 - Atendida

Avaliação

Módulo Oceantec SISInovação em desenvolvimento. Receitas oriundas das empresas do Parque não há cobrança devido a pandemia. 07 projetos Centro de Inovação iTec.

Total de metas apresentadas: 10

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Proiti

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o envolvimento dos estudantes com as ações de empreendedorismo, inovação tecnológica, tecnociência solidária e de interação com o mundo do trabalho

Descrição

1) Avaliar o grau de alinhamento dos objetivos dos PPGs aos ODS; 2) Verificar potenciais estudantes de pós-graduação que possuam perfil e interesse em participar dos processos de pré-incubação e incubação na FURG; 3) Fortalecer o Programa MAI/DAI; 4) Verificar junto a CAPES a possibilidade de realizar uma parcela das dissertações e teses com entrega de descrição do produto (substituindo o documento de dissertação ou tese na forma tradicional) para obtenção do título de mestre e doutor (conforme OBS 1)

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- Apresentação da PROITI na CPG sobre ações de empreendedorismo e inovação tecnológica da Universidade;
- Criação de grupo de whatsapp entre PROESP, PROITI e Coordenações de PG para divulgação rápida de editais e ações na área;
- Apresentações de editais e possíveis ações de empreendedorismo e inovação tecnológica junto aos docentes e discentes de PG;
- Participação nas Bancas de Avaliação dos Bolsistas do Programa MAI/DAI, participando dos seis primeiros encontros que integram o discente bolsista, orientador, e representante da empresa parceira e comitê de avaliação com integrantes da PROITI e PROESP, sendo destacada a estrutura de apoio das diretorias de pesquisa e pós-graduação para os presentes;
- Participação na Comissão organizadora e avaliadora do evento Minha tese em 360 segundos, na Feira de Inovação Tecnológica, organizada pela PROITI, o qual visa a divulgação de teses relacionadas à Inovação e Tecnologia, apresentadas pelos discentes em até 3 minutos.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Aperfeiçoar o Sistema de Normas e de Gestão Acadêmica da Pós-Graduação da FURG

Descrição

1) Definir procedimentos padrão (PPs) com as rotinas da Pós-Graduação (interação PPGs / PROPESP); 2) Divulgar o conjunto de procedimentos padrão a serem executados pelos PPGs na interação com a PROPESP; 3) Acompanhar execução dos procedimentos padrão para identificação de falhas e gargalos; 4) Acompanhar PPGs e induzi-los a estabelecerem procedimentos padrão para rotinas internas; 5) Induzir a criação de procedimentos padrão para PPGs que não possuam procedimentos instaurados para rotinas; 6) Revisão do Regimento Geral da Pós-Graduação levando em consideração novas Portarias, Instruções Normativas da CAPES (OBS 1); 7) Capacitar coordenadores (especialmente os novos) a realizarem de forma mais eficiente as rotinas da Coordenação de PG

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- Desenvolvidos e publicados procedimentos operacionais padrão para facilitar as rotinas da Pós-Graduação envolvendo a PROPESP (contratação de professor visitante, uso de recursos do projeto do convênio FURG/FAURG/PROPLAD);
- Indução de desenvolvimento de POPs por parte dos PPGs através dos POPs desenvolvidos pela PROPESP. A DIPOSG recebeu relatos de coordenações que estão empregando o mesmo tipo de avaliação;
- Diversos pontos de melhoria do Regimento Geral da PG Stricto Sensu foram discutidos no âmbito da CPG e devem ser incluídos na proposta de revisão do mesmo, no entanto esta será realizada somente em março de 2022;
- Para a manutenção e disponibilidade dos recursos PROAP aos PPGs, foi realizado em integração com a PROPLAD e FAURG a transferências dos recursos 2021 para o Projeto de Apoio à Pós-Graduação stricto sensu da Universidade Federal do Rio Grande, junto a FAURG, sendo elaborado e disponibilizado no site da PROPESP, (<https://propesp.furg.br/pt/pos-graduacao/documentos-ppg>) um manual de procedimentos e formulários para a execução destes recursos por intermédio da PROPESP
- Para capacitação dos coordenadores (as), coordenadores (as) adjuntos (as) e secretários (as) dos Programas de Pós-graduação stricto sensu, foi realizado um curso de Gestão da Pós-Graduação (total de 8 horas), de forma virtual. Na primeira etapa do curso (03/12/2021) foram apresentadas todas as rotinas acadêmicas de sistemas e diplomação pela Coordenação de Administração de Programas (TAEs André Noble e Rodrigo Azambuja). Na segunda parte do Curso (10/12/2021) foi apresentada a plataforma Sucupira e o auto-diagnóstico do Programa de Pós-graduação da Engenharia Oceânica pelo Prof. Elizaldo dos Santos e o Planejamento estratégico do PPG de Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais pela Profa. Fabiana Schneck (Coordenadora de Acompanhamento à Pós-graduação). As apresentações foram gravadas e divulgadas no site da PROPESP.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar os processos avaliativos no ensino de graduação e pós-graduação

Descrição

1) Capacitar os PPGs a implementarem o Plano Estratégico, iniciarem o processo de autoavaliação e definir seus principais indicadores; 2) Induzir os PPGs a utilizarem indicadores para definir as ações da gestão da PG; 3) Acompanhar a utilização de indicadores de avaliação externa para verificar se os indicadores da PG são adequados e estabelecer possíveis correções no seu Plano Estratégico; 4) Capacitar os PPGs no uso da Plataforma Sucupira como ferramenta de gestão da PG (OBS 4)

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- Foi desenvolvida e divulgada IN sobre desenvolvimento e elaboração de planejamento estratégico na PG;
- Os PPGs foram induzidos a realizarem levantamento de indicadores para coleta de dados do Quadriênio 2017 - 2020 para itens 1.3 e 1.4 (Planejamento Estratégico e Autoavaliação);
- Foi realizado acompanhamento (através do Comitê Sucupira) de desenvolvimento de autoavaliação dos PPGs;
- No curso de gestão de pós-graduação, foi apresentado o desenvolvimento de sistema de auto-avaliação realizado no PPGEIO e o de planejamento estratégico realizado no PPGBAC que foram considerados exemplares para a capacitação dos coordenadores (as) da pós-graduação, bem como o preenchimento da plataforma Sucupira;
- Considerando o atraso da avaliação dos cursos de Pós-graduação pela CAPES, o fórum avaliando individualmente o desempenho de cada Programa de Pós-graduação, considerando sua auto-avaliação e planejamento estratégico foi transferido para 2022.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação **Unidade é responsável pela meta**

Meta

Atuação dos órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e da PROPESP em órgãos externos

Descrição

1. Promover treinamentos para o uso dos equipamentos multiusuários.
2. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusuários.
3. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL) e do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA- FURG) e às demandas de consulta do Centro de Biodiversidade Subtropical da FURG (CBSFURG).
4. Implementar e operacionalizar os procedimentos para pagamentos por serviços de análises realizadas nos Centros Multiusuários.
5. Operacionalizar o funcionamento do NanoSul.
6. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa (CEP).
7. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA).
8. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação (CCTI).
9. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP.
10. COVID - 19. Executar ações de auxílio ao combate à pandemia do Coronavírus.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 8. Ampliar o uso compartilhado de espaços físicos.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

1. Apresentações sobre os equipamentos do CIA-FURG para cursos de graduação e pós-graduação; Palestra do corpo técnico do CIA-FURG no Coffee Science em 27/08/2021 - disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=FXS9ojBi7sA>. Curso teórico e prático sobre GC-MS/MS ministrado pelo técnico Jean Arias para os técnicos da CORSAN;
2. O uso dos equipamentos é gerenciado pelas equipes técnicas dos Centros Multiusuários, em conjunto com os respectivos CTCs e com a PROPESP, através de reuniões mensais.
3. O uso dos equipamentos multiusuários durante o período foi o seguinte:
CEME-SUL:
 - MEV: 195h50'
 - MET: 29h20'
 - Confocal: 20h47'
 - DRx: 142h15'

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

CIA-FURG:

- RMN: 666 análises
- TGA: 145 análises
- DSC: 114 análises
- GC - MS/MS: 1309 análises
- HPLC-UV-RID: 42 análises
- Absorção Atômica: 56 análises
- IRMS: 2800 análises
- BET: 8 análises (equipamento estava em manutenção)

CBS: por conta da pandemia, o CBS ainda não está operacional.

4. Os convênios com a FAURG estão vigentes e operacionais. Estão sendo prestados serviços com emissão de NFs e os recursos arrecadados utilizados.
5. A infraestrutura dos Centros Multiusuários tem dado suporte ao Nanosul, e vice-versa. Há participação ativa dos bolsistas do Nanosul nos CTCs, interlocução, e viabilização de atividades e uso de recursos das diversas fontes.
6. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) analisou e emitiu pareceres de 133 projetos originais, 21 projetos COVID, 37 notificações, 29 emendas e 8 emendas coparticipante.
7. A Comissão de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA) avaliou 18 novos projetos, emitiu 22 pareceres, 3 Autorizações para alteração de protocolo experimental, 5 Autorizações para alteração de vigência, 3 Autorizações para uso de mais animais, 19 Certificados de relatórios parciais, 10 Certificados de relatórios finais, 1 Reconhecimento de experiência e 1 notificação de atividade em desacordo com os procedimentos.
8. O CCTI tem realizado reuniões para discussão das demandas e pautas apresentadas. Em especial foram discutidos e aprovados os editais de bolsa IC/IT no período em questão.
9. A FURG é representada pela PROPESP em diversos fóruns e Conselhos externos: FOPROP, COPROPI, CMCTI, Corede-Sul.
10. COVID-19. O CEP-FURG analisou 21 Projetos originais COVID-19, 1 Projeto original COVID-19 de Centro Coparticipante e 3 emendas COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação da infraestrutura física e virtual da Pró-Reitoria

Descrição

1. Melhoria e manutenção das instalações físicas
2. Criação, atualização e manutenção dos sites da PROPESP e dos órgãos assessores e vinculados
3. Manutenção dos equipamentos instalados nos Centros Multiusuários e aquisição e instalação de novos equipamentos

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

1. Foi elaborado pela PROINFRA projeto com dimensionamento para instalação de geradores nos três centros multiusuários, e dimensionamento de necessidade de controle de temperatura no CBS.
2. Os sites da PROPESP e de seus órgãos assessores e vinculados são atualizados regularmente.
3. Foi realizada manutenção do BET junto ao CIA, que voltou a funcionar; realizadas trocas de baterias de todos os nobreaks no CEME, manutenção do aterramento no CEME-SUL; visita técnica para manutenção do Microscópio Confocal e dos Microscópios Eletrônicos de Transmissão e de Varredura no CEME-SUL. A FURG teve proposta aprovada no edital SOS Equipamentos da FINEP para manutenção do ICP-MS instalado no CIA.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar e Instituir a Política de Acompanhamento de Egressos dos cursos de graduação e pós-graduação

Descrição

1) Criar comissão da PG para elaborar minuta da Política de Acompanhamento de Egressos dos cursos de pós-graduação (PAE-PG); 2) elaborar a minuta e instituir a PAE-PG; 3) Estabelecer rotinas nos PPGs para acompanhamento de egressos; 4) Induzir PPGs a montarem indicadores de obtenção de dados dos egressos; 5) Induzir PPGs a montarem indicadores de sucesso dos egressos; 6) Criar e consolidar portal do egresso da PG da FURG

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- Foi realizado acompanhamento de rotinas dos PPGs para acompanhamento dos egressos e descrição na proposta dos programas;
- Os PPGs foram induzidos a proporem (com base nos seus documentos de área) indicadores de acompanhamento dos egressos;
- Alguns PPGs já possuem indicadores de acompanhamento de egressos. Para melhor acompanhamento, foi solicitado aos PPGs a indicação de docentes que possam participar de um Grupo de trabalho de acompanhamento de egresso para serem reunidas estratégias de cada PG para acompanhamento dos egressos e definições das mais eficazes;
- Devido o número baixo de indicações pelos PPGs, será ampliado o prazo para a formação do GT de Acompanhamento do egresso.
- O Portal do Egresso ainda não foi implementado.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a criação de cursos novos de graduação e pós-graduação nas modalidades presencial e à distância

Descrição

1) Levantamento de demanda; 2) Avaliação da capacidade técnica e infraestrutura instalada observando as orientações da Área (ver OBS 2) ; 3) Prospectar junto às unidades acadêmicas grupos de pesquisa e/ou pesquisadores que possam nuclear novos cursos de PG ou fortalecer os já existentes; 4) Orientar unidades acadêmicas sobre procedimentos para criação de novos cursos; 5) Acompanhar cursos Nota 3 (com apenas mestrado) para melhoria dos diversos indicadores, planejamento estratégico e autoavaliação que permitam a criação de novos cursos de doutorado (OBS. 3)

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- A PROPESP têm realizado acompanhamento e atendido grupos com intenção de propor a criação de novos PPGs Stricto e Lato Sensu, inclusive programas em associação (que tem sido mais incentivados pela CAPES);
- Foi realizado acompanhamento específico dos Programas nota 3 e 4 (apenas com mestrado) para melhoria e consolidação de indicadores para possibilitar a criação de novos cursos de doutorado.
- A DIPOSG apresenta um canal direto para orientações dos procedimentos para aberturas de novos cursos, sendo principalmente consultados pelos programas de pós-graduação lato-sensu que irão participar do edital da CAPES -UAB;
- Os PPGs com potencial para obterem a nota 4 da CAPES foram estimulados à iniciarem as APCNs para a abertura de cursos de doutorado, e a proposta será acompanhada pelo um Comitê de Avaliação para a abertura de novos cursos, sendo que a data para a submissão de APCNs para CAPES é até 29 de abril de 2022.
- A atividade 3 precisa ser realizada em cooperação com a DIPESQ;

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer os Comitês de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Ciência, Tecnologia e Inovação como formuladores de políticas de gestão universitária

Descrição

1) Prospectar junto às unidades acadêmicas pesquisadores e docentes que possam participar dos comitês; 2) Induzir as unidades acadêmicas a realizarem autoavaliação da produção intelectual, produção em extensão e avaliação em ensino para fortalecimento da produção das unidades (aumento no número de docentes capazes de participar dos comitês), através de indicadores institucionais de produção científica, individual e coletiva; 3) Induzir as unidades acadêmicas a utilizarem resultados de autoavaliação para diminuir assimetrias nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 14. Estimular a participação dos docentes em comissões ou comitês científicos associados à Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

- Foi realizado um piloto de autoavaliação na Escola de Engenharia com diferentes eixos (incluindo a produção intelectual, projetos e formação de recursos humanos);
- A Pró-Reitoria tem realizado ações de indicação de docentes para posições estratégicas de PG e pesquisa junto a agências de fomento;
- Recomenda-se realizar consulta as Unidades Acadêmicas sobre como está sendo desenvolvido sistema de autoavaliação nas Unidades Acadêmicas;
- Recomenda-se realizar algum fórum com as atividades de autoavaliação desenvolvidas nas Unidades Acadêmicas e PPGs;

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o Planejamento Estratégico em todos os PPGs da FURG

Descrição

1) Instituir uma comissão com coordenadores de PG para elaborar a minuta do Planejamento Estratégico Institucional da PG stricto sensu; 2) Elaborar o Planejamento Estratégico Institucional da PG stricto sensu; 3) Publicar IN para implementação e acompanhamento do Planejamento Estratégico em todos os PPGs stricto sensu da FURG; 4) Estabelecer calendário de visitas aos PPGs para acompanhamento do cenário atual de montagem das coletas de dados, planos estratégicos e autoavaliação; 5) Realizar visitas aos PPGs acompanhando montagem dos planos estratégicos e autoavaliação; 6) Induzir os PPGs a realizarem a montagem dos planos estratégicos (definição de missão, visão, entendimento dos principais indicadores da área de avaliação e indicadores importantes para o PPG) a partir de experiências de outros PPGs; 7) Induzir PPGs a realizarem diagnóstico a partir de indicadores importantes para a área de avaliação que o PPG é avaliado; 8) Definir calendário de apresentação documentada do planejamento estratégico dos PPGs a ser utilizado no relatório da Coleta de dados do próximo ano; 9) Estabelecer comitê de avaliação do planejamento estratégico montado pelos programas (com calendário descentralizado a coleta de dados); 10) Acompanhamento das ações e levantamento de histórico de indicadores dos PPGs para identificar correlações que permitam melhorar os indicadores dos PPGs; 11) Socializar principais indicadores definidos pelos PPGs e histórico de indicadores em reuniões da CPG; 12) Acompanhar montagem e execução do plano de ações oriunda do plano estratégico do PPG; 13) Capacitar os PPGs no uso da Plataforma Sucupira como ferramenta de gestão da PG.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (13.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- A IN do Planejamento Estratégico da PG Stricto Sensu foi elaborada e disponibilizada no site da PROPESP;
- Os PPGs foram induzidos a realizarem os planos estratégicos com base nos indicadores das áreas de avaliação e os planos foram revisados pelo Comitê Sucupira (para os programas que enviaram as informações na proposta);
- Os PPGs também foram induzidos a melhorarem seus sistemas de autoavaliação incorporando informações de indicadores estabelecidos pelas áreas de avaliação da CAPES e indicadores externos;
- Foram apresentados aos PPGs no Curso de Gestão da Pós-graduação, a auto-avaliação e o planejamento estratégico considerados exemplares frente aos que foram adicionados pelos PPGs junto a plataforma Sucupira para a avaliação quadrienal 2017-2020.
- Considerando o atraso da avaliação dos PPGs pela CAPES, será dado um novo prazo para a apresentação do planejamento estratégico dos PPGs e as reuniões individuais com cada PPG será programada para o primeiro semestre de 2022.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação da pesquisa institucional

Descrição

1. Estabelecer diretrizes de boas práticas em pesquisa:
 - 1.1 Elaboração de manual de boas práticas e código de conduta;
 - 1.2 Ampliar a divulgação e treinamento quanto aos procedimentos junto aos comitês CEUA, CEP, SISGEN, dentre outros.
2. Ampliar e fortalecer a conexão, interação e a solidariedade entre os grupos de pesquisa :
 - 2.1 Consolidar os estudos de "clusterização" dos pesquisadores por área de interesse;
 - 2.2 Elaborar plano de integração dos pesquisadores nestes grupos (clusters), identificar prioridades de pesquisa e potencialidades da instituição ;
 - 2.3 Articular a criação de núcleos (Hubs) de integração entre grupos de pesquisa (internos/externos à FURG) e, dependendo da área, incluindo outros setores da sociedade (empresas, ONGs, gestores) e identificar prioridades de pesquisa .
3. Consolidar e ampliar as estruturas multiusuárias de pesquisa e integrá-las às atividades de ensino:
 - 3.1 Avaliar o interesse dos cursos de graduação e pós-graduação sobre o uso dos equipamentos dos centros multiusuários nas atividades de ensino;
 - 3.2 Criar estratégias de apresentação da infraestrutura existente para os docentes da FURG, com ênfase aos novos docentes ;
 - 3.3 Colocar em funcionamento pleno a totalidade de equipamentos e espaços físicos existentes ;
 - 3.4 Identificar e priorizar necessidades dos Centros para seu pleno e estável funcionamento, bem como potencialidades para aprimoramento futuro .
4. Estimular e ampliar a visibilidade a produção científica, cultural e artística da comunidade interna e externa à FURG :
 - 4.1 Estabelecer um cronograma de divulgação das atividades de pesquisa com reflexo mais evidente para a sociedade ;
 - 4.2 Ampliar os meios de divulgação com abrangência local, regional, nacional e internacional ;
 - 4.3 Fortalecer e ampliar o repositório científico da instituição.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proinfra, Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 8. Ampliar o uso compartilhado de espaços físicos.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.
- III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 1. Consolidar o repositório institucional e adequá-lo às normas internacionais de reconhecimento da publicação científica.
- III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

1.2. Os integrantes do CEP têm realizado apresentações sobre os procedimentos e necessidade de avaliação dos projetos junto ao Comitê;

2.1. Foram realizadas reuniões com o tema Pesca para montagem de grupo de avaliação e discussão sobre temáticas relacionadas.

3.1 Foi estimulado e alocado pelos PPGs recursos oriundos do PROAP para análise de amostras nos CIA e CEME, estimulando assim o envolvimento de estudantes de Pós-graduação junto ao centros e suas potencialidades.

3.2. Divulgação junto a estudantes de graduação e Pós foi realizada através do coffee Science, com apresentações de palestras pelos técnicos do CIA; Estudante de graduação está desenvolvendo análises dos usuários e temas abordados nas análises realizadas com a técnica de ressonância magnética junto ao CIA.

3.3 Foram realizadas manutenções preventivas, troca de periféricos e reparos nos equipamentos do CEME e CIA, visando o funcionamento de todos os equipamentos.

3.4. Idem item anterior.

4. Foram, realizadas divulgações frequentes no site da Instituição, criação de perfil em rede social da PROPESP no Instagram e divulgação de editais, pesquisas realizadas e outros assuntos relevantes da pesquisa da instituição.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Regularizar situação dos pós-doutores

Descrição

1) Criar programa de pós-doutorado; 2) Elaborar IN regulamentando a atuação destes profissionais; 3) Realizar levantamento pós-doutores atuando na FURG, por UA, categoria de remuneração, tipo de atuação , etc.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

- Foi elaborada a IN para regulamentação dos pós-doutores da FURG;
- Ainda estão pendentes a criação de perfil nos sistemas FURG e o levantamento de informações dos pós-doutores que atuam na FURG.
- Ainda estão pendentes ações vinculadas com a PROGEPI (principalmente relacionada aos pós-doutores voluntários).

Total de metas apresentadas: 11

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Propesp

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

01: Elaborar um levantamento de informações sobre conhecimento de Gestão Documental das Unidades da FURG.

Descrição

- a) Elaborar um questionário inicial para verificar o nível de conhecimento sobre Gestão Documental dos servidores das unidades;
- b) Encaminhar o questionário para todas as unidades;
- c) Coletar os dados do questionário;
- d) Elaborar e/ou adaptar o material didático dos cursos de capacitação, palestras ou workshops, em módulos, de acordo com os dados coletados através do questionário, para ministrá-los de forma presencial junto à PROGEP e/ou a distância junto à SEAD.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO GERAL

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Questionário elaborado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O questionário foi elaborado e encaminhado às unidades.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

02: Melhorar as relações e procedimentos com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.

Descrição

- a) Elaborar procedimentos para melhorar a emissão de certidão do ISS de Rio Grande;
- b) Melhorar procedimentos para o acolhimento e resposta de notificações;
- c) Elaborar plano para diminuir notas fiscais e DANFONs não validados no SIGISS por tempo estendido.

Diretriz Gestão (23): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos.

RESPONSÁVEL: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações efetuadas. - Numérica (30.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Aqui se teve a necessidade de contato com a Prefeitura para emissão da CND, porém os demais assuntos não foram tratados, pela falta de tempo e pessoal.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

03: Melhorar procedimentos para o atendimento de bolsistas.

Descrição

- a) Concluir a implantação do sistema de Lista de Credores que está sendo desenvolvido pelo CGTI;
- b) Sugerir e evidenciar a necessidade da emissão das listas de credores (LC) pelas Prós-Reitorias envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos (PRAE-PROPEP-PROGRAD-PROEXC), objetivando a celeridade do processo e consequentemente atendendo de forma mais eficiente aos beneficiários (este modelo de procedimento já é adotado pela UFPEL e UFRGS);
- c) Reiterar e reafirmar a importância da parceria das Pró-Reitorias no cadastro de novos bolsistas no Sistema SIAFI, ou quando das alterações de contas, o que evita a devolução de recibos e traz agilidade no processamento;
- d) Verificar possibilidade de utilização do sistema SISBOLSAS para emissão de Declaração de Rendimentos de bolsistas;
- e) Fortalecer a parceria com as Unidades envolvidas em relação ao sistema de bolsas e a sincronização automática de Lista de Credores.

Diretrizes Gestão (5 e 19): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos.

RESPONSÁVEL: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões com CGTI e PRAE/outras Pró Reitorias - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Percentual de recibos corretos enviados pela PRAE/outras Pró-Reitorias - Porcentagem (65.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi criado o Sistema Lista de Credor no Sistemas FURG, o qual permite a geração dos recibos e criação das LCs, para que sejam exportadas ao STN-STA e depois encaminhadas ao SIAFI. No dia seguinte essas LCs são recolhidas via SIAFI para análise, o qual vai indicar o aceite ou recusa das mesmas.

Ainda não se tem todas as Pró-Reitorias envolvidas nesse processo, em função da necessidade de cadastramento dos estudantes. A PRAE, por já ter essa informação, consegue aproveitar 90% dos recursos desse Sistema, já nas demais unidades o aproveitamento diminui para 60%.

Assim, na parte de software, essa demanda está encerrada, porém na parte institucional ainda necessita de uma consciência da população universitária sobre essa ferramenta e suas vantagens para melhoria do gasto público.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

04: Melhorar o comprometimento dos estudantes de graduação na avaliação do ENADE.

Descrição

- a) Realizar em conjunto com a PROGRAD curso de capacitação das coordenações de curso em assuntos relativos à regulação, supervisão e ENADE;
- b) Enquadrar os cursos nas áreas de abrangência do ENADE 2021;
- c) Divulgar o ENADE aos alunos participantes do exame em 2021;
- d) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pela coordenação de curso;
- e) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2021 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e realização da prova.

Diretriz PROGRAD: Aprimorar os processos avaliativos no ensino de graduação e pós-graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EQA, ICB, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenações participantes das atividades de capacitação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de cursos com os estudantes participantes da capacitação - Porcentagem (100.00) - 77.00 - Parcialmente atendida
Percentual dos estudantes concluintes habilitados ao ENADE que participaram das atividades de capacitação - Porcentagem (80.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta foi atingida parcialmente. Os enquadramentos no ENADE 2021 foram realizados pelo próprio INEP a partir dos rótulos dos cursos elencados no edital da prova. A FURG teve 20 cursos enquadrados no ENADE 2021, sendo 03 deles sem estudantes concluintes, portanto, não fizeram o exame. Com o intuito de orientar as coordenações de curso sobre o processo foram realizadas duas reuniões, uma no mês de julho e outra no mês de novembro.

Além disso, foram realizadas pela DIADG e DAI 09 reuniões de orientação com os alunos contemplando 13 cursos dos 17 que cumpriram todo o processo (77%).

Dos estudantes concluintes inscritos, aproximadamente 50% participaram das atividades síncronas de capacitação. Entretanto, tendo em vista que as reuniões foram gravadas e virtuais, é possível que o acesso à capacitação tenha sido maior de forma assíncrona.

Um vídeo de orientação sobre o ENADE foi produzido pela Diretoria sendo publicado nas redes sociais e na página da DAI (173 visualizações), assim como, foram feitos 08 cards de divulgação aos estudantes no Instagram e Facebook sobre o processo. Foram realizados atendimentos via e-mail, por whatsapp e presencialmente aos estudantes que contataram a DAI por terem alguma dificuldade de acesso ao sistema ou

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

dúvida sobre o processo do ENADE.

As inscrições e o preenchimento do questionário do estudante foram acompanhados pela coordenação de Avaliação Externa diariamente, além do envio de notificações sobre o cronograma do edital aos coordenadores para que não perdessem prazos e orientassem aos alunos o cumprimento de alguma etapa.

A DAI também monitorou a resposta ao Questionário do Coordenador de Curso e enviou alertas de proximidade do final do prazo de preenchimento, o que resultou em 100% de questionários preenchidos.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

05: Melhorar o processo de informação dos dados do Censo ao INEP.

Descrição

- a) Sensibilizar os responsáveis pelos dados referentes aos laboratórios institucionais, docentes e discentes para que eles mantenham as informações atualizadas e corretas no sistema da universidade;
- b) Coletar os dados referentes aos cursos, alunos e docentes de Graduação e infraestrutura para o Censo da Educação Superior.

Diretriz Gestão (31): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Prae, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encerrar a inserção dos dados no sistema dentro do prazo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de consistência de dados - Porcentagem (80.00) - 71.00 - Atendida

Reuniões de orientação com os responsáveis pelos dados coletados no CENSO - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O prazo do CENSO esse ano foi adiado várias vezes em função de problemas no novo sistema do CENSUP. Foram realizadas três reuniões com os responsáveis (PROGEP, PROINFRA, DIGEA, REINTER e PRAE) pelos dados coletados. Após envio das justificativas, tivemos retorno da equipe do CENSO para justificar/ajustar 7/24 relatórios que representam 29% de inconsistências (71% de consistências).

Durante a conferência da consistência dos dados coletados para o Censo da Educação Superior constatamos inconsistência provocada por problemas no sistema acadêmico. Foi aberta demanda solicitando a verificação e correção do problema.

Foi detectada a persistência de erros recorrentes de preenchimento dos dados no sistema da FURG por vários gestores da Universidade.

Os dados foram inseridos dentro dos prazos estabelecidos pela equipe do CENSO.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

06: Preparar adequadamente a FURG para o processo de Recredenciamento Institucional.

Descrição

- a) Sensibilizar todos os envolvidos no processo;
- b) Atualizar as informações do formulário eletrônico;

Diretriz Gestão (32): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formulário atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões com os envolvidos no processo. - Numérica (13.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não realizada. Os processos de renovação de reconhecimento de curso e recredenciamento institucional foram novamente sobrestados pelo MEC até 01/09/2022.

Não foram realizadas, até o momento, reuniões com os setores envolvidos e o formulário não foi atualizado.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

07: Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

- a) Discutir com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais de 2021;
- c) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.

Diretriz Gestão (28): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenadores que participaram da reunião com as unidades acadêmicas. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (85.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

Devido ao período de pandemia, acúmulo de demandas da diretoria, falta de servidor, não foi possível fazer as reuniões com as coordenações. Quanto ao retorno dos relatórios por parte das coordenações, foram devolvidos 46 dos 66 enviados, o que representa um percentual de aproximadamente 70%. A previsão é que para os próximos anos a organização dos relatórios gerenciais possa ser feita por meio de um sistema, que torne melhor e mais dinâmico, tanto a elaboração quanto o preenchimento. Há de se destacar que houve um aprimoramento das considerações finais e das ações realizadas pelas coordenações que devolveram os relatórios.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

08: Estruturar a Avaliação dos Egressos.

Descrição

- a) Participar de reunião com a Reitoria para discutir a forma de implementação do Portal do Egresso;
- b) Participar das reuniões do grupo de trabalho;
- c) Cobrar os gestores para que todas as atividades sejam realizadas.

Diretriz Gestão (40): Elaborar e Instituir a Política de Acompanhamento de Egressos dos cursos de graduação e pós-graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Coordenação do Portal definida. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Portal em funcionamento. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não realizada. A informação da PROITI em 18/05/2021 foi que a demanda estava parada, dessa forma, a plataforma não foi criada. Após reunião em 02/07/2021 com PROITI, demanda está nas prioridades de execução. Mais reuniões com a Reitoria e CGTI serão necessárias para discutir o andamento da meta para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

09: Avaliar o processo de elaboração da Prestação de Contas 2021.

Descrição

- a) Identificar e analisar os pontos positivos e negativos do processo de elaboração da prestação de contas;
- b) Elaborar proposta com as alterações necessárias;
- c) Debater a proposta com o Pró-Reitor de Planejamento e Administração;
- d) Encaminhar reuniões com as Pró-Reitorias e Gabinete da Reitora para apresentar o processo e identificar cada uma das contribuições;
- e) Avaliar o trabalho com a comissão;

Diretriz Gestão (16): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da página no site da FURG. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório de avaliação. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com o Pró-Reitor. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com os membros da comissão. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram recebidas no final de novembro as instruções do TCU informando que seguiriam valendo as mesmas normas estabelecidas para a prestação de contas 2020.

Foi solicitada a indicação de novos membros, teve uma conversa para planejamento para o próximo ano.

A Coordenação de Planejamento elaborou o relatório de avaliação sobre os problemas na elaboração do RI 2020 e debateu com o Pró-Reitor em reunião dia 07/12/21.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

10: Viabilizar o trabalho do Comitê Assessor de Planejamento (CAP).

Descrição

- a) Repensar a nova formação do CAP, verificando quais seriam os novos membros;
- b) Elaborar uma proposta para o novo modelo do PDI/PPI, de acordo com o decreto 9235, de 15/12/2017 (art. 21);
- c) Realizar reuniões periódicas com a DAI para avaliar o andamento dos trabalhos do CAP;
- d) Elaborar propostas de trabalho para serem discutidos no Comitê;
- e) Debater as propostas no CAP;
- f) Repensar junto ao CAP os indicadores de desempenho fazendo uma análise e revisão;
- g) Auxiliar o CAP na organização dos dados para que possam ser medidos os indicadores anuais do PDI;
- h) Aprovar, junto ao COEPEA, o regimento do CAP;
- i) Avaliar os resultados dos Indicadores do PDI, referentes ao ano de 2019 e 2020.

Diretrizes Gestão (3, 11 e 15): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 3. Propor novo modelo de construção dos próximos Planos de desenvolvimento institucional (PDIs) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 5. Fortalecer a atuação do Comitê Assessor de Planejamento (CAP) no acompanhamento do PDI.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nova formação do CAP realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de reuniões com a DAI. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões do CAP para discutir a nova proposta do PDI - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões do CAP para discutir os Indicadores 2019. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Regimento aprovado no Conselho. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No final de novembro foi recebida pelo Pró-Reitor a última formação do CAP com alteração de alguns membros e inclusão de representantes dos campi.
Considerando que se terá ainda a primeira reunião do CAP, e que foi prorrogada a vigência do PDI para 2023, não foram feitas reuniões para discutir a nova proposta do PDI nem para elaboração do Regimento.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

11: Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

- a) Emitir, mensalmente, relatório PTRES no SIAFI Gerencial;
- b) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
- c) Capacitar servidores do Orçamento para elaboração de relatórios gerenciais.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de relatórios emitidos. - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Coordenação de Orçamento trabalhou na emissão do relatório por PTRES porque considera que o relatório de saldo de empenho não demonstra da melhor forma a transparência da execução do orçamento.
Foram emitidos relatórios referentes ao segundo semestre de 2021 (6), os quais estão sendo aperfeiçoados para publicação em 2022.
Capacitação de servidores: servidora Karen fez o curso Tesouro Gerencial.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

12: Capacitar servidores sobre avenças.

Descrição

- a) Montar proposta de capacitação;
- b) Definir o público prioritário;
- c) Realizar as capacitações na formalização das avenças e novas alterações nas instruções normativas.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações realizadas. - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (26.00) - 3.00 - Não atendida
Proposta construída. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Supervisão de Convênios realizou a capacitação dos membros do escritório de projetos do C3 devido à demanda desses. Isso porque não houve a finalização da nova Instrução Normativa (IN).

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

13: Debater a criação de uma comissão para fiscalização dos convênios/contratos.

Descrição

- a) Realizar reuniões entre PROPLAD, PROPESP, PROEXC, PROITI e PROGRAD para verificar a viabilidade;
- b) Definir se será mista ou uma comissão por Pró-Reitoria;
- c) Verificar implicações legais.

Diretriz Gestão (14): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão criada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Composição da comissão definida. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniões realizadas. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi definida a composição da comissão. Foram feitas três reuniões para debater a alteração da IN 003/2017 que estabelecia o formato da comissão.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

14: Realizar o PAC (Plano Anual de Contratações/2022).

Descrição

- a) Estimar a previsão de compras para os bens de consumo estocados no Almoxarifado, com base no consumo médio dos últimos 2 anos, observadas as exceções COVID-19;
- b) Elaborar memorando circular para as unidades acadêmicas e administrativas com definição das orientações sobre o planejamento de aquisição de bens e serviços para o exercício de 2021;
- c) Agrupar as demandas de materiais de consumo recebidas das Unidades em planilha eletrônica; organizar o trabalho de distribuição dos itens, entre a equipe da DAM; e realizar o lançamento no PGC;
- d) Agrupar as demandas de bens permanentes e de serviços, recebidas das Unidades em planilha eletrônica; filtrar as solicitações recebidas, adequando-as ao padrão e orçamento da FURG; e realizar o lançamento no PGC.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento de memorando às Unidades Acadêmicas e Administrativas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Estimativa de compras de bens de consumo/Almoxarifado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Lançamento das demandas dos bens de consumo no sistema PGC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Lançamento das demandas dos bens permanentes e serviços no sistema PGC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- a) Itens de consumo estimados;
- b) Memorando Circular nº 01/2021, encaminhado em 30/03/2021 para as Unidades Acadêmicas e Administrativas;
- c) Itens de consumo lançados no PGC;
- d) Itens de bens permanentes e serviços lançados no PGC.

Esta meta foi alcançada, muito, pelo trabalho em equipe de toda a DAM. Para o próximo exercício, pretende-se encaminhar ao Pró-Reitor uma solicitação de revisão dos procedimentos de inclusão dos itens do PAC no sistema PGC.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

15: Transformar o PAC em uma ferramenta de gestão para aquisições.

Descrição

- a) Fazer reuniões entre PROPLAD, DAM e DIPLAN para definir as melhores alternativas de transformação do PAC em ferramenta efetiva de gestão de aquisições;
- b) Estabelecer o calendário de compras conforme o PAC e de acordo com as demandas das Unidade;
- c) Delimitar a liberação de pedidos de compra mediante a previsão no PAC da Universidade.

Diretriz Gestão (04): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definir calendário de compras da FURG. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de reuniões. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de aquisições conforme previsão no PAC - Porcentagem (90.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Tendo em vista o cenário atípico e as dificuldades impostas pela pandemia de Covid-19 durante o ano de 2021, as compras de bens e as contratações de serviços foram atendidas de acordo com as demandas recebidas e com a capacidade de trabalho dos membros da equipe DAM e demais colegas da PROPLAD. Não foi possível realizar os processos de aquisições como inicialmente planejado.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

16: Implementar o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - SIADS, conforme Portaria 232/2020.

Descrição

- a) Enviar formulário de solicitação de criação de Órgão/UG à STN;
- b) Participar das quatro oficinas obrigatórias de implantação do SIADS;
- c) Cadastrar UORGS, usuários e bens (de consumo, permanentes e intangíveis);
- d) Implementar o SIADS.

Diretriz Gestão (24): Revisar os regulamentos institucionais e planos de ordenamento territorial de todos os campi da FURG.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Envio do formulário de solicitação de criação de Órgão/UG à STN - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Implementação do SIADS. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Participação dos servidores indicados pela FURG, nas quatro oficinas obrigatórias de implantação do SIADS - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de cadastro de UORGS, usuários e bens (de consumo, permanentes e intangíveis) - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- a) Formulário enviado à STN;
- b) Os servidores indicados, no momento do cadastro, participaram das quatro oficinas.
- c) Foram realizados os cadastros obrigatórios para o Órgão e, com apoio do CGTI, gerados os arquivos para importação das UORGs. Houve avanço para gerar os arquivos de bens de consumo e de bens permanentes, mas, dada a responsabilidade envolvida na implantação desse sistema, os trabalhos ainda não foram concluídos.

Foi nomeada uma comissão mista entre Proplad, Proinfra e CGTI para dar continuidade ao trabalho de implantação do sistema;

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

17: Implementar o Sistema ComprasNet Contratos, como ferramenta para o gerenciamento e o controle dos contratos administrativos da FURG, conforme medidas de eficiência organizacional estabelecidas pelo Decreto nº 9.739/2019.

Descrição

- a) Habilitar todos os usuários que tenham perfil de cadastro, gestão e fiscalização de contratos;
- b) Capacitar a equipe da Unidade de Administração para uso do sistema;
- c) Incluir os contratos que não foram importados automaticamente do SIASG.

Diretriz Gestão (04): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Curso de capacitação para nivelar conhecimento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de contratos inseridos no sistema Contratos X total de contratos da FURG - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Percentual de servidores habilitados no sistema Contratos - Porcentagem (100.00) - 5.00 - Não atendida

Avaliação

Devido ao atraso na entrega da IN de gestão e fiscalização, os gestores e fiscais dos novos contratos estão sendo cadastrados, mas ainda não estão sendo atribuídos a eles os perfis de usuários para responsabilizá-los de fato. Na fase atual, apenas os colegas da Unidade de Administração têm perfil de usuário e estão cadastrando as informações no sistema.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

18: Participar da comissão que discute a evasão na FURG.

Descrição

- a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos;
- b) Organizar um calendário de reuniões junto à PROGRAD.

Diretriz Gestão - PROGRAD: Instituir o Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção de estudantes da graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação da equipe da DAI nas reuniões do grupo - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Pesquisa com evadidos realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Pesquisa com formados realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida. A comissão criou um subgrupo ainda em 2020 para elaborar, aplicar e analisar uma pesquisa com os evadidos e os formados para ajudar a compreender os fatores que estão relacionados com a evasão e a permanência nos cursos de graduação presenciais da FURG. A DAI, por parte do seu Diretor, coordenou o trabalho desse subgrupo. Nesse ano de 2021, os dois instrumentos foram elaborados e aprovados pela comissão. Foi definido como público-alvo os evadidos e formados que ingressaram nos cursos presenciais da FURG entre os anos de 2014 e 2019. O questionário foi elaborado com mais de 40 questões quantitativas e qualitativas que abrangiam aspectos sobre o contexto do estudante, o contexto da FURG, o contexto pedagógico, o contexto de assédio e o contexto do bem-estar psicológico. A pesquisa com os evadidos foi feita entre os dias 6 de julho e 5 de agosto, enquanto a pesquisa com os formados foi realizada entre os dias 30 de julho a 28 de agosto. Ambas as pesquisas foram feitas utilizando a plataforma do "Google Formulários". Na pesquisa com os evadidos houve a participação de 1507 pessoas, o que representa 17,5% do total de evadidos no período, e na pesquisa com os formados a participação foi de 780 pessoas, o que representa 35,6% dos formados no período. Depois de aplicada a pesquisa, iniciou-se a tabulação de todos os dados e sua análise. Atualmente a análise dos resultados está sendo finalizada pelo subgrupo e depois se passará à fase de discussão dos resultados com a comunidade acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

19: Implementar o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento.

Descrição

- a) Aprovar o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento;
- b) Fazer reuniões do CAP com as Unidades para efetivar a implementação do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento;
- c) Aproximar o fórum do PIAP / Debater junto ao Gabinete do Reitor os temas a serem abordados;
- d) Realizar a avaliação dos meios de comunicação;
- e) Definir o procedimento para a construção do instrumento da pesquisa de autoavaliação.

Diretrizes Gestão (28): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

Diretrizes Gestão (38): Institucionalizar um fórum anual para debate de boas práticas de gestão e avaliação do desenvolvimento da FURG.

RESPONSÁVEL: DAI E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Pesquisa da avaliação dos meios de comunicação realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Procedimento de construção do instrumento de pesquisa da AA definido. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Programa aprovado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

a) Em março foi aprovado o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento.

b) Como o CAP está sendo recomposto não houve tempo para reuniões com as unidades para efetivar a implementação.

d) A equipe da SECOM em função das suas atividades estarem intensas, devido à pandemia e também à mudança de prédio, centralizando a equipe no Carreiros, impossibilitou a elaboração dos instrumentos de avaliação. O GT Canais de Comunicação da CPA continuou as reuniões durante o ano com a Secretaria. O processo está em andamento e a aplicação da pesquisa será feita em 2022.

e) Foi criado o GT Autoavaliação que adotou como procedimento reuniões com os gestores das unidades, foram 13 reuniões, nas quais foi feita a explicação do funcionamento da pesquisa de Autoavaliação. Aguardou-se então o retorno das contribuições das unidades sobre temas pertinentes a serem questionados à comunidade universitária. O GT se dividiu em subgrupos, que analisaram os diferentes materiais. Foi feito o encaminhamento ao pleno da CPA de uma primeira proposta de instrumento.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

20: Acompanhar a estruturação do SEI (Sistema Eletrônico de Informações).

Descrição

a) Participar das reuniões da Comissão de Implantação do SEI;

Diretriz Gestão (9): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos

RESPONSÁVEL: SECRETARIA / ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 7. Implementar o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação da servidora da CAG nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Percentual de participação da servidora da Secretaria nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As duas servidoras da PROPLAD participaram das reuniões conforme disponibilidade e as demandas solicitadas foram cumpridas pela equipe com a maior brevidade possível.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

21: Definir procedimentos para instrumentalização e acompanhamento de demandas judiciais.

Descrição

- a) Promover reuniões com a DAFC, DAM e Secretaria Geral para proposta de atribuições e competências de cada unidade;
- b) Promover reuniões com a PROINFRA, Procuradoria Federal e PSF para definições das atribuições e competências de cada unidade envolvida;
- c) Definir responsabilidade de guarda de documentos junto à PROINFRA para instrumentalização das demandas judiciais;
- d) Definir método de acompanhamento dos processos;
- e) Definir as ações de qualificação dos procedimentos de fiscalização da Universidade frente aos processos.

Diretriz Gestão (23): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos.

RESPONSÁVEL: DAM, DAFC e SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de demandas atendidas. - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Percentual de demandas concluídas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de orientações elaboradas frente aos processos. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Considerando que as ações que envolvem o planejamento interno, definição de atribuições e responsabilidades, além do método de acompanhamento dos processos (sistema) foram estabelecidas, 50% das demandas foram atendidas.

Outrossim, ressalta-se que apesar da não implementação do sistema a totalidade das ações está sendo atendida com a instrumentalização dos processos e suporte às unidades envolvidas.

Além da falta de tempo e pessoal há necessidade da PROINFRA estar mais presente nesse tipo de relação, ou seja, é uma contribuição mútua entre as duas Pró-Reitorias.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

22: Revisar e propor novas Instruções Normativas para qualificação das rotinas da PROPLAD.

Descrição

22.1 - Substituição da IN 09/2002 e Atualização da Minuta da IN de Sanções Administrativas, já entregue ao Pró-Reitor, para adequação à Lei 14133/2021

a) Instituir o Grupo de Trabalho (GT);

b) Revisar os artigos que citam a legislação em vigor, até data da entrega da minuta, adequando-os à nova legislação.

22.2 - Alteração da IN 01/2012 referente à fiscalização dos contratos administrativos

a) Designar comissão mista PROPLAD/PROINFRA para elaboração da minuta;

b) Realizar reuniões entre PROPLAD e PROINFRA

c) Elaborar minuta da Instrução Normativa sobre gestão e fiscalização dos contratos administrativos para substituir a IN 01/2012;

d) Apresentar minuta da IN aos Pró-Reitores de Planejamento e Administração e de Infraestrutura.

22.3 IN de Pagamentos:

a) Implantar uma rotina com a DAM afim de comunicar os pagamentos a empresas com certidões vencidas para que esta faça a devida comunicação as empresas dando ciência a Coordenação Financeira do efetivo comunicado;

b) Viabilizar o atendimento da Instrução Normativa Nº 2 que dispõe sobre a observância da ordem cronológica de pagamento;

22.4 IN SCDP:

a) Revisar a IN elaborada;

b) Publicar a IN.

22.5 IN Convênios:

a) Revisar a IN conjunta dos Convênios

RESPONSÁVEL: DAM / DAFC / SECRETARIA / DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

INs novas publicadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

INs revisadas publicadas - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

22.1

Não houve avanço nessa ação, visto que o GT não foi instituído, principalmente, pela falta de pessoal. Muitos colegas estão envolvidos em outras comissões e os que não as integram, acumulam atividades, devido à falta de servidores em ambas as coordenações da DAM.

22.2

Comissão constituída, conforme Portaria nº 0689/2021

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Foram realizadas 3 reuniões, que resultaram na definição da estrutura da norma, na definição de seus conceitos, nos procedimentos para indicação e designação dos gestores e fiscais de contrato e, no momento, estão sendo discutidos os dois últimos capítulos, que tratam das questões pontuais de cada uma das principais unidades envolvidas, que são: Unidade de Administração e Coordenação de Fiscalização de Contratos Terceirizados.

Por se tratar de IN conjunta entre PROPLAD e PROINFRA e pela redução no número de integrantes da comissão (8 para 5) foi realizada mais uma reunião desde a última avaliação, onde ficou acertado que cada Pró-Reitoria adiantaria as questões que lhe competem. Dessa forma, ficou pendente a reunião que deverá resultar na minuta a ser apresentada ao Pró-reitor de Planejamento e Administração.

22.3

Não houve avanço nessa ação em virtude da falta de pessoal, e pela demanda excessiva de trabalho.

22.4

Devido às mudanças constantes nas funcionalidades do sistema SCDP, não foi possível publicar a nova IN.

22.5

A Coordenação de Planejamento fez um levantamento e revisou 4 documentos internos, sendo necessária a atualização de apenas uma IN, a qual está em trâmites internos para assinatura do Pró-Reitor.

A Supervisão de Convênios participou de três reuniões com as Pró-Reitorias tendo encerrado a revisão estando a minuta apenas em ajustes finais para publicação.

Apesar de as unidades terem se esforçado para revisar cinco Instruções Normativas específicas e não terem conseguido publicar suas atualizações, a PROPLAD emitiu 4 novas INs no decorrer do ano de 2021, conforme abaixo:

IN 001/2021: dispõe sobre a finalidade, atribuições, composição e nomeação da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Universidade Federal do Rio Grande (CPAD/FURG);

IN 002/2021: dispõe sobre a cobrança de taxa de atraso, de itens das Bibliotecas do SiB;

IN 003/2021: dispõe sobre os procedimentos para eliminação dos rascunhos de documentos arquivísticos no âmbito da FURG;

IN 004/2021: dispõe sobre a finalidade, atribuições, composição e nomeação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) das Unidades Acadêmicas e Administrativas da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração **Unidade é responsável pela meta**

Meta

23: Mapear as necessidades de criação/adequação no Sistemas FURG para utilização da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar as necessidades de criação/adequação no Sistemas FURG: ARQUIVO, DAFC, DAI, DAM, DIPLAN, SECRETARIA;
- b) Encaminhar ao CGTI as solicitações das necessidades identificadas;

Diretriz Gestão (5): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações enviadas ao CGTI. - Numérica (10.00) - 21.00 - Atendida
Percentual de solicitações atendidas. - Porcentagem (50.00) - 52.00 - Atendida

Avaliação

DIPLAN (Meta 13)

A Coordenação de Orçamento mapeou as alterações necessárias no sistema e estas foram enviadas ao CGTI, porém, não se teve retorno e/ou nenhuma solicitação foi atendida.

A Supervisão de Convênios fez uma solicitação de alteração no sistema que foi atendida.

A Coordenação de Planejamento e Diretoria de Avaliação Institucional fizeram duas reuniões para definir ajustes no anuário.

DAFC (Meta 06)

Com relação ao Sistema de Depreciação esse está em fase final de validação, até agora foram feitos os primeiros lançamentos e realizados os testes para verificar se as funcionalidades estão em concordância com a proposta do sistema. Nesse caso, o sistema de depreciação é uma realidade em pleno funcionamento. Porém, os outros itens ainda continuam na demanda do CGTI e aguarda-se o contato deles para dar continuidade aos processos.

DAM (Meta 05)

Solicitação encaminhada ao CGTI.

Atendimento parcial da ação, visto que foi disponibilizado no SAL um campo onde se pode consultar a emissão do empenho, permitindo à unidade solicitante a emissão da fatura. Anteriormente, era preciso entrar em contato com as Coordenações de Compras ou de Almoxarifado para obter essa informação. Para atingir a ação em sua totalidade, falta a disponibilização do histórico do pedido. A solicitação de disponibilização do histórico dos pedidos de SSPEs não foi encaminhada, ficando esta meta para o próximo ano.

DAI (Metas 22, 23 e 24)

22: A demanda para a PROITI/CGTI foi apresentada. Aguarda-se o atendimento para o próximo ano.

23: Meta não atingida, devido ao acúmulo de atividades da equipe da DAI e falta de servidor para distribuição das tarefas.

24: Meta não atingida. A reunião com o CGTI foi realizada, mas a proposta ainda não foi elaborada devido ao acúmulo de atividades da equipe da DAI.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

SECRETARIA (Meta 04)

Foi feita a solicitação ao CGTI em 04/06/21, mas a informação recebida é que, em função da alta demanda, não seria possível o atendimento nesse momento. Até 05/12/21 não houve retorno por parte do CGTI.

ARQUIVO (Meta 06)

A necessidade da CAG foi encaminhada para o CGTI e está aguardando implementação.

A análise da CIAP referente às avaliações feitas pelas unidades da PROPLAD é que alterações em sistemas já prontos foram atendidas e solicitações que necessitam de criação de sistemas não foram. Além disso, em função do acúmulo de trabalho e falta de servidores, algumas propostas não puderam ser finalizadas pelas equipes para encaminhamento ao CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

24: Consolidar a equipe da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar as necessidades de reposição de servidores nas vagas ociosas;
- b) Identificar as necessidades de novas vagas (acréscimos) de servidores;
- c) Identificar as vagas de estagiários que estão em aberto nas unidades da PROPLAD;
- d) Encaminhar ao Pró-Reitor os levantamentos realizados.

Diretriz Gestão (27): Ampliar a horizontalidade e a humanização da gestão universitária.

Responsável: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento das necessidades encaminhado ao Pró-Reitor. - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

DAM (Meta 16)

A Coordenação de Almoxarifado teve 1 servidor em afastamento para qualificação (até 2023) e uma vaga em aberto devido a ocupação de Cargo de Direção de 1 servidor em outro setor da unidade.

A Coordenação de Compras tem 2 servidores em afastamento, 1 servidor ocupando Função Gratificada em outra Pró-Reitoria, 1 servidor em licença saúde e 1 servidor cedido a outro órgão.

Foram contratadas duas estagiárias 20 horas/semanais, uma para a Unidade de Controle e uma para Unidade de Licitações e 2 bolsistas PDE 48 horas/mensais, uma para a Unidade de Administração e um para a Coordenação de Almoxarifado.

A DAM ainda carece de servidores para atender às demandas da FURG, sem sobrecarregar a equipe.

DAFC (Meta 01)

Houve a contratação de três estagiárias, sendo uma fixa da DAFC e outras duas vagas emprestadas por um ano. Em relação às vagas de servidores, não houve nenhuma reposição prejudicando o andamento do serviço, refletindo também na marcação de férias e licenças. O levantamento feito detectou a necessidade de mais 6 servidores na equipe.

DAI (Meta 08)

A DAI conta com 4 servidores atuantes e 2 estagiárias. Foi aberto o Edital de concurso público para preenchimento de 1 vaga de Estatístico, que entrará em exercício em 2022, e foi obtida a liberação de uma bolsa para um estudante atuar na DAI. É necessária a reposição de 1 vaga de Administrador que está em aberto devido à aposentadoria de servidor.

DIPLAN (Meta 19)

Houve a contratação de uma estagiária e há a necessidade de reposição de uma vaga de servidor. A vaga da

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Coordenação do Orçamento foi preenchida.

ARQUIVO (Meta 07)

Há necessidade de vagas para os seguintes cargos: Arquivista (E), Técnico de Arquivo (D), Técnico em Restauração (D) ou Restaurador (E). Um novo levantamento para contratação temporária será realizado pela equipe da CAG e as necessidades serão encaminhadas para o Pró-Reitor.

SECRETARIA (Meta 08)

Na Secretaria o quadro de servidores está completo, precisando completar a vaga de estagiário, mas o edital ainda está em fase de elaboração.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

25: Capacitar/qualificar os servidores da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar oportunidades de capacitação;
- b) Identificar oportunidades de qualificação.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de servidores capacitados x número de servidores lotados na PROPLAD - Porcentagem (50.00) - 36.00 - Parcialmente atendida

Número de servidores qualificados X número de servidores lotados na PROPLAD. - Porcentagem (10.00) - 16.00 - Atendida

Avaliação

DAFC (Meta 02):

A DAFC possui 3 servidores em afastamento para qualificação.

DAM (Meta 10):

Do total de 24 servidores lotados na DAM, 9 fizeram alguma capacitação, especialmente em cursos promovidos pela PROGEp (uso de sistemas e língua estrangeira) e de pregoeiros.

Apenas 1 afastamento formal para qualificação.

DAI (Meta 11):

Do total de 4 servidores lotados na DAI, 3 fizeram alguma capacitação.

DIPLAN (Meta 08):

Do total de 8 servidores lotados na DIPLAN, 3 fizeram alguma capacitação.

Coordenação de Planejamento: a servidora Andréia realizou o curso Planejamento Estratégico Nas Universidades Públicas: Modelo FORPDI, Gestão de Riscos nas Universidades Públicas: Modelo ForRisco e o curso Decreto nº 10.139/2019 Revisão e Consolidação de Atos Normativos Infralegais.

As servidoras Jozeneidi e Karen realizaram o curso de Tesouro Gerencial.

SECRETARIA (Meta 03):

O servidor Patrick concluiu o Mestrado em maio de 2021.

Do total de 6 servidores lotados na Secretaria, 3 fizeram alguma capacitação.

ARQUIVO (Meta 02):

Do total de 7 servidores lotados na CAG, 4 fizeram alguma capacitação. Além disso, 3 servidores estão com pós-graduação em andamento, sendo 2 com afastamento formal integral.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

26: Identificar as necessidades de melhoria na interface do site da PROPLAD.

Descrição

- a) Revisar e identificar as atualizações necessárias em cada unidade;
- b) Encaminhar ao Pró-Reitor os levantamentos realizados;

Diretriz Gestão (19): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento das necessidades encaminhado ao Pró-Reitor. - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Algumas unidades fizeram o levantamento das melhorias na interface do site da PROPLAD e enviaram ao Pró-Reitor conforme debatido em reunião.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

27: Criar/estabelecer rotina de acompanhamento de novos normativos oficiais do governo.

Descrição

- a) Identificar servidor(es) da unidade que fará o acompanhamento dos normativos no DOU, Comunica SIAFI, SCDP, grupos de WhatsApp e demais canais de divulgação de informação;
- b) Criar a rotina de acompanhamento.

Diretriz Gestão (20): Aprofundar a informatização e aperfeiçoar o fluxo dos processos administrativos

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Rotina implementada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Servidores responsáveis pela atividade identificados. - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

No geral, a rotina é feita de modo informal pela equipe da PROPLAD. Sempre que se encontra algo referente às unidades, as informações são compartilhadas entre os grupos.

Como essa rotina vem funcionando bem entre as unidades, e a comunicação é disseminada entre os servidores, entende-se que não há a necessidade de que seja designado um servidor específico em cada unidade para a realização dessa atividade.

Cabe registrar que na DAI, a servidora Mayara Marques Guilherme já faz essa atividade de consulta dos atos normativos publicados.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

28: Trazer temas emergentes de gestão pública para debate com as unidades da PROPLAD.

Descrição

- a) Identificar os temas a serem abordados;
- b) Realizar reuniões com a gestão das unidades da PROPLAD.

Diretriz Gestão (08): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: PRÓ-REITOR

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas. - Numérica (5.00) - 16.00 - Atendida
Número de temas abordados. - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Desde que a gestão se iniciou foram realizadas 16 reuniões com o grupo de gestores das unidades da PROPLAD. Alguns temas relacionados à gestão pública foram abordados nessas reuniões (SIADS, SEI, etc.) , mas de forma muito superficial ou quando se tratavam de alguma demanda dos órgãos de controle interno e externo. Mas, da forma como essa meta foi pensada, não foi possível realizar o trabalho.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

29: Revisar e/ou atualizar a Carta de Serviços PROPLAD.

Descrição

- a) Revisar as informações, de cada unidade, enviadas em 2020;
- b) Encaminhar ao Pró-Reitor o material revisado.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 2. Elaborar a Carta de Serviços aos Usuários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Informações revisadas de cada unidade. - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Material revisado encaminhado ao Pró-Reitor. - Numérica (6.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Houve uma reunião do Pró-Reitor com as Direções, CAG e Secretaria Geral em 06/10/21 para debater/revisar as informações contidas na Carta de Serviços da PROPLAD. Algumas unidades apresentaram alterações que julgaram necessárias.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

30: Mapear os processos da PROPLAD.

Descrição

- a) Elencar os processos realizados de cada unidade;
- b) Definir os processos prioritários de cada unidade;
- c) Mapear os processos prioritários de cada unidade.

Diretriz Gestão (01): Implementar e divulgar as práticas referentes à governança, gestão de riscos, mapeamento de processos e integridade; Mapeamento de Processos.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Processos mapeados. - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida
Processos prioritários definidos. - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

DAM (Meta 20):

O mapeamento dos processos das unidades integrantes da Coordenação de Compras foram iniciados, em função da demanda da Assessoria Especial para Gestão de Riscos e Controle Interno, que escolheu essa coordenação como projeto piloto para gestão de riscos.

Definiu-se o processo de licitações como prioritário para projeto piloto.

Aquisições diretas e importações já estão com seus processos mapeados.

Contratos e demais processos da Unidade de Administração ainda não foram mapeados.

Coordenação de Almoxarifado ainda não iniciou o mapeamento de processos.

DAI (Meta 20):

O mapeamento dos processos da DAI foi feito para a Avaliação Externa, mas ainda falta finalizar a Avaliação Interna. O acúmulo de atividades da DAI impediu a equipe de atingir a meta.

DAFC (Meta 17):

Não foi possível alcançar essa meta em virtude da falta de pessoal, e pela demanda excessiva de trabalho.

DIPLAN (Meta 01):

A Coordenação de planejamento mapeou e elaborou todos os fluxogramas (6).

A Supervisão de Convênios e a Coordenação de Orçamento já mapearam os processos, mas ainda não elaboraram o fluxo no sistema Bizagi.

A capacitação da estagiária Julia, que fez o curso Processos de Trabalho com BPMN e Bizagi, foi suficiente para que esta ajudasse na elaboração dos fluxogramas da Coordenação de planejamento no sistema Bizagi.

A Supervisão de Convênios já repassou o mapeamento descritivo dos processos para a estagiária, todavia, devido à complexidade ainda será necessário mais tempo para conseguir sintetizar os processos no formato de fluxograma no Bizagi.

A Coordenação de Orçamento está sintetizando o mapeamento descritivo para posterior envio para estagiária montar o fluxo no Bizagi. Está elaborando e ajustando os fluxogramas. (4 fluxogramas)

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

A definição dos processos prioritários será efetivada quando formos demandados pela Comissão de Gestão de Riscos visto que esse procedimento está previsto na metodologia.

ARQUIVO (Meta 11):

A Coordenação de Arquivo Geral realizou a contagem dos processos da DAM, para auxiliar no levantamento das informações necessárias para implantação do SEI;

SECRETARIA (Meta 12):

Foi feito um levantamento muito simples sobre os documentos emitidos pela Secretaria, em função de uma demanda do CGTI.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

31: Auxiliar o Comitê de Gestão de Riscos.

Descrição

- a) Participar das reuniões do comitê;
- b) Atender às demandas do comitê.

Diretriz Gestão (01): Implementar e divulgar as práticas referentes à governança, gestão de riscos, mapeamento de processos e integridade; Mapeamento de Processos.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas atendidas. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Percentual de participação da servidora da DIPLAN nas reuniões. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

DAM (Meta 21):

Foi proporcionada uma capacitação pelo Comitê de Gestão de Riscos e, após, recebidos os arquivos para preenchimento dos dados referentes a processos, identificação e tratamento de riscos.

Realizadas reuniões internas na Coordenação de Compras para discussão das demandas.

Foram identificados os processos das unidades de Licitações, Aquisições Diretas e Importações para dar início ao trabalho de preenchimento das planilhas.

As solicitações do comitê estão sendo atendidas, sempre que possível, em paralelo ao desenvolvimento das atividades da DAM. Não foi possível cumprir os prazos acordados no início das atividades, mas foi ajustado o cronograma para que DAM e DOB possam entregar os resultados das demandas.

DAFC (Meta 18):

Não houve demanda.

DAI (Meta 28):

A DAI ainda não foi demandada para nenhuma ação.

DIPLAN (Meta 07):

Coordenação de Planejamento: a servidora (Andréia Lucas) realizou o curso Gestão de Riscos nas Universidades Públicas: Modelo ForRisco.

A diretora está participando de reuniões quinzenais do comitê operativo.

A equipe está aguardando a demanda do comitê para a capacitação.

O Comitê não demandou ainda à Diretoria.

ARQUIVO (Meta 12):

A Coordenação de Arquivo Geral está disponível para apoiar dentro das possibilidades. Até o momento não houve demanda.

SECRETARIA (Meta 13):

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Não houve demanda por parte do Comitê à Secretaria.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

32: COVID - Revisar proposta de Política Arquivística Institucional.

Descrição

- a) Realizar uma revisão da Política Arquivística Institucional para a Universidade Federal do Rio Grande - FURG;
- b) Encaminhar proposta para a Reitoria.

Diretriz Gestão (33): Elaborar e Instituir uma política de arquivamento e de estrutura de arquivos

RESPONSÁVEL: ARQUIVO GERAL

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 1. Criar a política de Gestão da Informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto elaborado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A revisão já foi realizada.

A versão final será remetida ao CGPD para revisão conforme a LGPD, para posteriormente encaminhar para deliberação superior.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

33: COVID - Aplicar a Avaliação das atividades remotas.

Descrição

- a) Definir com a CPA as avaliações a serem realizadas;
- b) Criar o GT de avaliação;
- c) Realizar reuniões para organização do instrumento de pesquisa;
- d) Fazer o teste-piloto;
- e) Fazer a divulgação do processo avaliativo;
- f) Fazer a análise/organização/divulgação dos resultados.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Progep, Prograd, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---
Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Foco da pesquisa definido. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Teste-piloto realizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A CPA decidiu por não realizar essa avaliação. Para avaliar as atividades acadêmicas, nesse período de pandemia, a Reitoria e as entidades representativas (APROFURG, APTAFURG, APG, DCE) organizaram o I Seminário Integrado da FURG - A vida acadêmica em tempos de pandemia, realizado em novembro, cujos resultados serão divulgados à comunidade universitária ainda este ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

34: COVID - Realizar Encontro das CPAs Gaúchas em formato online para troca de experiências das ações das CPAs durante a pandemia.

Descrição

- a) Contatar com as IFES gaúchas;
- b) Definir uma data para realização do encontro;
- c) Definir a pauta para o encontro;
- d) Realizar o encontro.

Diretriz Gestão - Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encontro realizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O excesso de atividades da DAI e as alterações na equipe de avaliação institucional da UFRGS impossibilitou o desencadeamento do encontro neste ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

35: COVID - Readequar o procedimento institucional para visita in loco em formato virtual.

Descrição

- a) Reunir PROPLAD e PROGRAD com a Reitoria para discutir a avaliação virtual in loco;
- b) Compor uma comissão institucional para organizar os procedimentos da avaliação virtual in loco;
- c) Reunir a comissão;
- d) Definir protocolos e estratégias para as visitas de avaliação em formato remoto.

Diretriz Gestão - Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas. - Numérica (4.00) - 12.00 - Atendida
Protocolos para as visitas. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Um grupo de discussão com integrantes das unidades envolvidas na avaliação foi criado no dia 23/06/21. Desde essa data o grupo discutiu estratégias e os protocolos para as visitas virtuais (total 12 reuniões).

Foram criados:

- Manual de orientação para as avaliações in loco virtuais;
- Lista dos documentos, por indicador, necessários para as visitas;
- Local de armazenamento dos documentos em nuvem;

e realizado teste de transmissão no dia 10/09/21 diretamente do Campus Santa Vitória do Palmar.

O vídeo Institucional do Campus SVP está sendo elaborado pela SECOM.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

36: COVID - Executar o Plano de Contingência da FURG (versão 1.6, atualizado em 21/05/2021) de enfrentamento à pandemia da COVID-19.

Descrição

- a) Adequar as rotinas de trabalho, de cada unidade, no período de pandemia, conforme o Plano de Contingência da FURG;
- b) Atualizar a Portaria nº 1961/2020 - PROPLAD, que dispõe sobre o funcionamento da PROPLAD durante o período de pandemia.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Portaria atualizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

DAI (Meta 29):

As rotinas da DAI estão totalmente adequadas para a situação de trabalho remoto durante a pandemia.

DAM (Meta 22):

Medidas de proteção e contenção a Covid-19 vêm sendo tomadas nas Coordenações de Almoxarifado e de Compras:

- * medição de temperatura de todos que entram no prédio do almoxarifado e disponibilidade do álcool gel para higienização das mãos;
- * trabalho presencial às terças e quintas-feiras, das 9 às 13 horas, priorizando o trabalho remoto;
- * colocação de cartazes de conscientização para manter o distanciamento, evitar aglomerações, uso de máscara facial e álcool gel.

Medidas de proteção e contenção a Covid-19 vem sendo tomadas na Coordenação de Almoxarifado:

- * correntes de contenção para restringir o acesso do público externo às dependências do do prédio.

ARQUIVO (Meta 13):

As rotinas de trabalho na CAG foram adaptadas conforme o Plano de Contingência da FURG.

DAFC (Meta 19):

Boa parte das rotinas foram adequadas.

SECRETARIA (Meta 14):

Boa parte das rotinas foram adequadas. A Portaria nº 1961/2020 foi atualizada através da Portaria nº 2140/2021 de 18/10/2021, que dispõe sobre o planejamento de retorno gradual ao trabalho presencial na PROPLAD.

DIPLAN (Meta 11):

Após a retomada do retorno presencial, mediante escala, estão sendo adotados alguns procedimentos de com relação ao protocolo estabelecido como faixas de isolamento, definição de capacidade máxima da sala.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

37: COVID - Adquirir itens de proteção individual e coletiva, para ações de enfrentamento à pandemia da COVID-19.

Descrição

- a) Adquirir itens específicos de combate ao COVID- 19;
- b) Atender, via pedidos do Almoxarifado, itens específicos à proteção individual no combate ao COVID-19.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de aquisição de itens COVID, em relação aos pedidos de compra recebidos. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de atendimento de itens COVID, em relação às requisições recebidas. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

As requisições de materiais de estoque de itens Covid foram atendidas. Os itens foram distribuídos às unidades administrativas e acadêmicas no período de 01/01/21 a 06/12/21, como segue:

- Máscara descartável - 102.176 und solicitadas - atendimento = 70.410 (69%)
- Luvas de procedimento látex - 52.200 unidades solicitadas - atendimento = 48.300 (92,5%);
- Álcool gel - 1.750 frascos solicitados - atendimento = 1.741 (99,5%);
- Álcool líquido - 3.734 litros solicitados - 3.718 entregues - (99,5%)

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidade é responsável pela meta

Meta

38: COVID - Implementar o Mapeamento de Risco dos Ambientes Universitários para Covid-19 na PROPLAD (RISCÔMETRO).

Descrição

- a) Delimitar a capacidade de ocupação em cada unidade;
- b) Adequar os espaços físicos, em cada unidade, de forma a manter o distanciamento recomendado entre as pessoas;
- c) Identificar as salas, de cada unidade, conforme o risco de exposição ao COVID.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Delimitação da capacidade de ocupação nos locais. - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
Espaços físicos adequados. - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
Identificação das salas. - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Antes do retorno gradual às atividades presenciais, todas as salas da PROPLAD foram identificadas de acordo com o risco de exposição e capacidade de ocupação. Além disso, ambientes como hall de entrada, cozinha e banheiros foram identificados de forma a evitar aglomeração, delimitando o uso dos espaços.

Total de metas apresentadas: 38

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Proplad

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização e Aprovação do Regimento Interno da SEAD

Descrição

Ressubmissão do Regimento Interno ao Conselho da Unidade para avaliação e atualização.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 2. Aprovar o regimento interno da Secretaria de Educação a Distância (SEAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões sistemáticas de revisão e atualização do Regimento Interno. - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

EM ANDAMENTO - O documento foi ressubmetido ao Conselho da Unidade para atualização. Foram realizadas 5 reuniões de equipe desde fevereiro e 1 com a Reitoria para apreciação. Na sequência o documento será alterado e encaminhado para análise final da Reitoria.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o AVA Formação como espaço institucional de formação continuada

Descrição

Proposição de melhorias para o ambiente em consonância com as demais unidades envolvidas.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Melhorias no AVA - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

CONCLUÍDA - A proposta foi encaminhada e discutida no Comitê das Pró-Reitorias e Sistemas, com ampla discussão e apreciação das Pró-reitorias: Prograd, ProTI, Propesp, PRAE e PROGEP, em conjunto com a SEaD e a proposta foi aprovada.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidade é responsável pela meta

Meta

Estruturação e Consolidação da SEAD como centro de referência em EaD e para o uso das tecnologias digitais na educação na FURG.

Descrição

1. Integração e alinhamento das ações em EAD e com as demais unidades da FURG.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 1. Criar a política institucional de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumentar as atividades de pesquisa e extensão na EaD.. - Porcentagem (100.00) - 60.00 - Parcialmente atendida

Integrar as atividades alinhadas com as unidades da FURG. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Melhorar a representatividade da SEAD nos conselhos gestores. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Orientar a integração dos 30% de carga horária a distância nos cursos presenciais. - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

EM ANDAMENTO

- Como ação de integração e alinhamento das atividades, foi construída a Minuta da Instrução Normativa Conjunta da Pró-reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação, da Pró-reitoria de Graduação, da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Secretaria de Educação à Distância que dispõe sobre normas e procedimentos relativos à utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Universidade Federal do Rio Grande (AVA-FURG). do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde estão previstas as competências, atribuições e responsabilidades de cada órgão.

- A SEaD compõe alguns GTs de integração de ações com as Pró-Reitorias, como as dos Sistemas e Processos Seletivos

- A SEaD aprovou dois projetos de extensão no edital Pró-extensão 2021, melhorando a performance da unidade, que atualmente possui 04 projetos de Extensão cadastrados e 03 parcerias; 01 projeto de Pesquisa cadastrado e 02 em parceria e 01 de Ensino cadastrado, totalizando 11 projetos.

- Ainda não foi possível dar início às ações de mobilização da integração da carga horária EaD nos cursos presenciais, mas já estamos em conversação com a Prograd.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidade é responsável pela meta

Meta

Remodelar a estrutura organizacional e funcional da SEAD

Descrição

Elaborar a descrição de cargos e responsabilidades e criar os fluxos de processos da SEAD

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 2. Aprovar o regimento interno da Secretaria de Educação a Distância (SEAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criar documentos orientadores e normativas sobre os fluxos dos processos na SEaD - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Descrever os cargos e responsabilidades - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Modelar os fluxos dos processos da SEaD - Porcentagem (100.00) - 60.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

EM ANDAMENTO

- Foi realizada uma coleta de dados com os servidores e colaboradores da unidade para mapear as atividades desenvolvidas pelos profissionais, contendo as perguntas sobre O QUE É FEITO / COMO É FEITO / PARA QUE É FEITO / A QUEM RESPONDE.

- Estamos analisando as respostas e comparando com o Regimento Interno que está sendo atualizado para modelar os fluxos na sequência

- Após esses dois movimentos anteriores, passaremos aos documentos orientadores.

Total de metas apresentadas: 4

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Sead

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização da Política de Comunicação da FURG

Descrição

- Criação de Grupo de Trabalho para revisar a Política de Comunicação
- Reuniões com a equipe da Secom
- Revisão e atualização da Política de Comunicação

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões de trabalho para a atualização da Política - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Revisão da Política de Comunicação publicada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Criação de guia de orientações para uso de mídias sociais

Descrição

- Estudo das melhores práticas de gestão de mídias sociais em instituições públicas
- Elaboração de guia para orientação à comunidade acadêmica, na criação de páginas relacionadas à FURG nas redes

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do Guia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Criação de manual para atendimento a demandas de transmissão ao vivo (lives)

Descrição

- Desenho de fluxo entre as diferentes equipes da Secom envolvidas para o atendimento a eventos durante a pandemia (jornalismo, comunicação institucional, criação gráfica, audiovisual, cerimonial)
- Definição de critérios para realização de lives no canal institucional
- Criação de agenda compartilhada entre equipes para otimização da avaliação de atendimento
- Formulação de um protocolo de atendimento
- Disponibilização de solicitação de lives, de acordo com os termos do protocolo, no Sistemas FURG

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do Guia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERG/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 Potencializar a programação radiofônica na versão web

Descrição

- Reposicionamento do player da FURG FM no portal da FURG, para possibilitar escuta sem interrupção durante a navegação no site
- Adaptação de programas para o formato de produção/apresentação e edição remotos
- Reprodução de programas que passaram a ser realizados sob a forma de lives na programação radiofônica digital, no portal
- Produção e distribuição de podcasts
- Realização de campanha de comunicação para divulgar a rádio na versão web
- Dar visibilidade às ações desenvolvidas pela universidade no combate à pandemia

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de programas produzidos e veiculados - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Realização da realocação do player no Portal furg.br - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERF/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 qualificar a realização das outorgas de grau durante a pandemia

Descrição

- Adaptação do cerimonial de formatura para adequação ao modelo de cerimônias virtuais
- Criação de um protocolo de atendimento às outorgas de grau no modo remoto
- Definição de fluxos de trabalho entre as equipes da Secom envolvidas (audiovisual e cerimonial)
- Divulgação das outorgas online no portal institucional da FURG

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de outorgas realizadas - Numérica (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID-19 qualificar a realização de transmissões ao vivo (lives) para atender à demanda de eventos institucionais durante a pandemia

Descrição

- Criação de um protocolo de atendimento às lives durante a pandemia
- Definição de um fluxo de trabalho que envolve as equipes de criação, jornalismo, eventos e audiovisual
- Alteração do nome do canal da Secom no Youtube para FURG Oficial
- Definição de critérios para o atendimento de lives no canal oficial da universidade no Youtube

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de lives realizadas - Numérica (200.00) - 0.00 - Não atendida

Seguidores no canal oficial da universidade no Youtube - Numérica (9000.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação

Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de guia de produção e gestão de conteúdo jornalístico

Descrição

- Estudo das melhores práticas de produção e gestão de conteúdo jornalístico em universidades e instituições públicas
- Elaboração de guia próprio, com equipe de jornalistas servidores da Secom
- Editoração do Guia
- Espaços de formação a partir do trabalho sistematizado no Guia

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Finalização do Guia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Formação com a equipe a partir do Guia - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERG/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de perfil da FURG no Instagram

Descrição

- Elaboração de plano tático para a entrada da universidade no Instagram
- Apresentação do plano à alta gestão da universidade
- Reorganização das equipes da Secom para potencializar a criação de conteúdo
- Publicação do perfil
- Manutenção do perfil com atualização periódica

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de publicações no perfil - Numérica (80.00) - 0.00 - Não atendida

Número de seguidores - Numérica (3000.00) - 0.00 - Não atendida

Perfil da FURG no Instagram publicado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de regimento da Secom

Descrição

- Criação de Grupo de Trabalho para criação do regimento da Secom
- Reuniões com a equipe da Secom
- Finalização do regimento da Secom
- Envio para apreciação do Consun

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 1. Criar o regimento interno da SeCom.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Regimento da Secom aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões de trabalho para a elaboração do regimento - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERG/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar amplamente os processos para ocupação de vagas na FURG

Descrição

- Realização de campanhas de comunicação, pautadas pelos princípios da comunicação pública, para divulgar os editais do Sisu, PSVO e Processos Seletivos Específicos para ingresso na FURG;
- Ampla divulgação jornalística, por meio do envio de sugestões de pauta à imprensa, sobre os processos para ocupação de vagas na FURG, como Sisu, PSVO e Processos Seletivos Específicos.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações realizadas para as campanhas (matérias no portal, banners, cards em redes sociais) - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Número de matérias publicadas pela imprensa (clipping) - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Número de sugestões de pauta enviadas à imprensa - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Potencializar a divulgação das ações realizadas pelas unidades acadêmicas, administrativas e campi

Descrição

- reorganização do fluxo de demandas da Secom com vistas a uma comunicação mais estratégica
- apresentação dos processos da Secom aos campi e unidades
- produção jornalística e de comunicação integrada sobre as ações dos campi e universidade com maior interesse público

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de campanhas realizadas - Numérica (12.00) - 0.00 - Não atendida

Número de matérias jornalísticas produzidas - Numérica (800.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERG/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o clipping de imprensa

Descrição

- Avaliação e planejamento de formas de otimização da estruturação e divulgação do clipping

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 2. Avaliar a imagem institucional percebida pela sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação de melhorias para a qualificação do clipping - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de matérias clipadas - Numérica (1300.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURERG/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o 3º Simpósio de Comunicação da FURG

Descrição

- Planejamento e organização da 3ª edição do Simpósio de Comunicação da FURG, em formato virtual
- Ampla divulgação do evento para a comunidade universitária e público externo

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 1. Promover a discussão sobre a comunicação na Universidade como ciência e fazer técnico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Simpósio realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reorganização no atendimento de demandas comunicacionais

Descrição

- Reorganização do fluxo de demandas da Secom
- Criação de um sistema de triagem pelo Núcleo de Comunicação Institucional
- Desenho de fluxos de modo a permitir a comunicação estratégica em todos os processos da Secom
- Fixação do fluxo no Sistemas FURG

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 5. Promover a integração de todos os processos de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Demandas registradas no Sistema - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reconfiguração das demandas à Secom no Sistemas FURG - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reposicionamento da página da FURG no Facebook

Descrição

- Contratação de profissional(is) de social media
- Ampliação da equipe de criação gráfica, com estagiários
- Reorganização das equipes para um trabalho estratégico em redes

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de publicações na página - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta encontra-se em andamento.

Entre os meses de março e abril de 2020, a SECOM desocupou o pavilhão 8 do IFRS, onde estavam lotados o setor audiovisual, a Rádio e o Administrativo da FURER/Rádio e também desocupou o prédio da Reitoria, no campus Carreiros, onde estavam lotados o Núcleo de Comunicação Institucional, a Assessoria de Imprensa, a Coordenação e o Setor Administrativo. Neste período, quando todo o mobiliário e infraestrutura foram transferidos para o prédio novo, começamos a cumprir os protocolos sanitários exigidos pela Covid-19, o que acarretou em uma necessidade da SECOM focar em outro formato de atendimento virtual, impedindo o desenvolvimento das estratégias planejadas. Além disso, houve uma dedicação em atender as demandas de comunicação estratégicas como: lives, formaturas virtuais e de relacionamento da Universidade com o público interno e externo.

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Secom

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação da Ouvidoria

Descrição

- 1) Divulgar os relatórios e os fluxos de trabalho da Ouvidoria;
- 2) Fomentar a participação dos usuários na avaliação dos serviços da Ouvidoria;
- 3) Divulgar as ações, recomendações e legislações sobre assuntos pertinentes ao trabalho da Ouvidoria;
- 4) Melhorar o conteúdo e a disposição das informações no subsite da Ouvidoria;
- 5) Divulgar e sensibilizar os Gestores sobre o papel da Ouvidoria como canal exclusivo para recebimento de denúncias.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de divulgação e sensibilização da Ouvidoria - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Nº de relatórios divulgados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Subsite da Ouvidoria atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Taxa de usuários que participaram da Pesquisa de Satisfação - Porcentagem (10.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

A SITC, por meio da Ouvidoria, divulga os relatórios na página institucional, assim como, está formalizando os seus processos de trabalho a partir de uma proposta de portaria de funcionamento, que será aprovada e publicada. A SITC divulga quadrimestralmente o relatório de todas atividades em desenvolvimento, dando ênfase às manifestações recebidas pelos usuários dos serviços públicos.

O subsite da Ouvidoria está como prioridade em contratação, mediada pela Secretaria de Comunicação Social - SECOM, para ajustar-se ao layout padrão da Universidade. Em termos de conteúdo e de disposição das informações, o site já se encontra atualizado.

Quanto à divulgação da Ouvidoria, a SITC divulgou o relatório e os fluxos de trabalho da Ouvidoria em reunião de Gabinete Ampliado, sensibilizando os gestores sobre o papel da Ouvidoria, assim como, em reunião com os Diretores das Unidades Acadêmicas e, a pedido da direção do Instituto de Letras e Artes - ILA, participou de uma live com servidores e estudantes do Instituto. Outrossim, está em tratativas junto à Secretaria de Comunicação Social - SECOM, para construção de uma campanha de divulgação, com a criação de um vídeo explicativo sobre a Ouvidoria. Ainda, por meio da campanha de promoção à integridade, a Ouvidoria foi divulgada, nas mídias institucionais, como canal exclusivo para o recebimento de denúncias.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar na proposta de Carta de Serviços dos Usuários da FURG

Descrição

- 1) Inserir representação da SITC no Comitê de Governança Digital;
- 2) Colaborar com o Comitê de Governança Digital no mapeamento dos serviços disponibilizados para o estudante a partir do levantamento das Pró-Reitorias;
- 3) Revisar os serviços do Portal de Serviços do Governo Federal;
- 4) Construir uma proposta conceitual da Carta de Serviços.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Carta de Serviços publicada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Comitê de Governança Digital instituído com representação da SITC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de serviços revisados no Portal GOV.BR - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
Proposta conceitual de Carta de Serviços criada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Carta de Serviços da FURG está em construção, sendo que, em um primeiro momento, evidenciará os serviços que envolvem as atividades fins da Universidade, o ensino, a pesquisa e a extensão, com foco no usuário final, o estudante. Ressaltamos que a FURG tem serviços cadastrados no Portal Gov.br, os quais estão sendo atualizados, em consonância com o Plano de Transformação Digital que está em fase de elaboração no âmbito do Comitê de Governança Digital, instituído por meio da Portaria nº 763, de 07 de abril de 2021, que conta com representação desta Secretaria. Além disso, foram designados editores dos serviços no Portal GOV.BR, sendo dois servidores da PROITI e duas servidoras da SITC. O mapeamento dos serviços digitais está em construção e foi elaborada, pela SITC, uma proposta da parte conceitual da Carta de Serviços da FURG para apresentação da Universidade e divulgação dos serviços publicados no portal, que será encaminhada para contribuições e aprovação da alta gestão.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a atuação da Comissão de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS

Descrição

- 1) Atualizar e aprimorar a portaria de funcionamento da CPADS;
- 2) Definir fluxo interno de análise de documentos;
- 3) Capacitar membros com relação à LAI e à LGPD.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxo interno definido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de capacitações realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Portaria de funcionamento emitida - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Comissão de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS, em 2021, emitiu 4 pareceres, analisando quase 1.000 dados para verificar a possibilidade de abertura no Portal Brasileiro de Dados Abertos, além de outras solicitações de análise de documentos. Sendo assim, a portaria de funcionamento da CPADS ainda está sendo atualizada com procedimentos e fluxos internos de análise de documentos, sendo que as suas atribuições já estão atualizadas e previstas no regimento interno da SITC aprovado em junho. Os membros da CPADS participaram de capacitações e lives sobre as temáticas trabalhadas e estão em aperfeiçoamento contínuo, especialmente, quanto à Lei de Acesso à Informação - LAI e à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD. Nesse sentido, ainda, está em elaboração uma proposta de capacitação, em conjunto com o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD, sobre as temáticas de transparência e privacidade.

Relatório de Metas da Unidade SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a Unidade de Gestão da Integridade - UGI

Descrição

- 1) Criação da SITC;
- 2) Ampliar o quadro de servidores;
- 3) Aprovar o regimento da SITC;
- 4) Apresentar a SITC à comunidade acadêmica;
- 5) Criar a identidade visual da SITC;
- 6) Criar o subsite da SITC, abrangendo todas as suas competências.

Unidade Responsável

SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 2. Implementar o Programa de Integridade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Identidade visual criada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de ações de divulgação da SITC - Numérica (4.00) - 10.00 - Atendida
Nº de servidores na SITC - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Regimento da SITC aprovado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
SITC criada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Subsite criado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social - SITC, criada pela Resolução nº 02/2021 do Conselho Universitário - CONSUN, órgão vinculado à Reitoria, tem como finalidade a interlocução das questões que envolvem as instâncias universitárias e as comunidades interna e externa, atuando em caráter colaborativo com a Reitoria e as Unidades Acadêmicas da FURG, na qualificação, fortalecimento e monitoramento das ações de integridade, bem como na promoção do acesso e da participação social, a fim de proporcionar a melhoria das atividades desenvolvidas pela Instituição.

Em março de 2021, mais uma servidora passou a integrar o quadro da Secretaria, desenvolvendo suas atividades, especialmente, em relação aos temas de integridade.

Em relação à apresentação da SITC à comunidade acadêmica, além da divulgação no site institucional da FURG, a Secretária da SITC apresentou o relatório quadrimestral, em reuniões do Gabinete, aos Pró-Reitores e aos Diretores de Unidades Administrativas e Acadêmicas. A Secretaria foi apresentada também para o Gabinete Ampliado. Além disso, a direção do Instituto de Letras e Artes - ILA promoveu uma live com os estudantes para mostrar as temáticas que envolvem a SITC. No mês de setembro, a SITC participou do FM Café da FURG para apresentação da Secretaria e, também, foi convidada pela Controladoria Geral da União - CGU para apresentar-se à Coordenação de Transparência/CGU, pois foi vista como uma boa prática em termos de transparência, especificamente.

Em junho, a SITC aprovou seu regimento interno, por meio da Deliberação nº 022/2021 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração - COEPEA, contemplando as estruturas de Ouvidoria, Transparência e Integridade. Em relação à identidade visual, a Secretaria de Comunicação Social - SECOM criou a logo da SITC, conforme o Manual de Identidade Visual institucional. Além disso, a SITC é uma das prioridades na contratação para construção do site da Secretaria, que irá contemplar todos os serviços associados ao órgão, como Integridade, Transparência e Ouvidoria.

Em junho, foi divulgada a pesquisa de percepção em integridade pública, por meio das mídias institucionais, tendo como resultado a participação de 305 servidores (as), subsidiando as próximas ações que irão constar

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

no Plano de Integridade da FURG e refletindo na proposta de uma capacitação voltada para os (as) servidores (as) em relação aos temas relacionados à integridade.

Ainda, como Unidade de Gestão da Integridade, a SITC promoveu campanha de divulgação, em parceria com a SECOM, envolvendo as instâncias de integridade na FURG, com as seguintes temáticas: integridade pública, combate ao assédio sexual e moral, conflito de interesses, responsabilização, proteção ao denunciante e transparência, a qual ainda será divulgada.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar o Plano de Integridade (2022-2023)

Descrição

- 1) Definir grupo de trabalho;
- 2) Definir o Plano de Trabalho do GT;
- 3) Levantar os riscos à integridade;
- 4) Elaborar e submeter a proposta do Plano de Integridade à aprovação.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Gab, Progep, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 2. Implementar o Programa de Integridade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

GT instituído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Plano de Integridade (2022-2023) aprovado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Plano de Trabalho do GT definido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta submetida - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Riscos à integridade levantados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em agosto de 2021, foi instituído, pela Portaria nº 1635 / 2021, o Grupo de Trabalho para elaboração da nova versão do Plano de Integridade (período 2022-2023). O GT já realizou, até o momento, 13 reuniões para estruturar uma proposta do referido Plano e criar um instrumento para levantamento dos riscos à integridade que irão compor a próxima versão. O GT participou, também, em setembro, de capacitação para gestão de riscos, a partir da metodologia aprovada pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles Internos da FURG, para dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos. Tendo em vista que o Plano de Integridade ainda está vigente, possuindo ações em andamento, e que a SITC participou da 1ª Reunião Técnica do Sistema de Integridade Pública do Poder Executivo Federal (SIPEF), promovida pela Controladoria-Geral da União - CGU, os prazos previstos para conclusão dos trabalhos do GT foram alterados. A referida reunião técnica teve como pauta tratar sobre o novo SIPEF, que terá supervisão e coordenação da CGU, e a apresentação das recomendações e conclusões do Relatório da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico - OCDE, tratando, também, da gestão de riscos à integridade.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o Conselho de Usuários no âmbito da FURG

Descrição

- 1) Revisar e mapear os serviços no Portal do Governo Federal, junto ao Comitê de Governança Digital;
- 2) Definir os serviços que serão avaliados pelos Conselhos de Usuários;
- 3) Realizar chamamento público dos conselheiros dos serviços escolhidos;
- 4) Realizar ações de fomento à participação dos conselheiros.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Chamamento público realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de ações de fomento à participação dos conselheiros - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de serviços definidos para avaliação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de serviços disponibilizados no Gov.BR - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

A Carta de Serviços da FURG está em construção, sendo que, em um primeiro momento, evidenciará os serviços que envolvem as atividades fins da Universidade, o ensino, a pesquisa e a extensão, com foco no usuário final, o estudante. Ressaltamos que a FURG tem serviços cadastrados no Portal Gov.br, os quais estão sendo atualizados, em consonância com o Plano de Transformação Digital que está em fase de elaboração no âmbito do Comitê de Governança Digital, instituído por meio da Portaria nº 763, de 07 de abril de 2021. Dessa forma, a atualização dos serviços da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE, da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPEP e da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC está em andamento, sendo que a SITC irá promover a edição no Gov.BR.

Nesse sentido, em relação aos Conselhos de Usuários, esse só poderá ser implementado, após a revisão dos serviços supracitados e será realizado, em 2022, por meio do engajamento de usuários dos serviços cadastrados, em plataforma virtual, disponibilizada pela Controladoria-Geral da União - CGU, que está em constante atualização.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar o Modelo de Maturidade em Ouvidoria Pública - MMOuP

Descrição

- 1) Elaborar Plano de Capacitação dos servidores da Ouvidoria;
- 2) Implementar o módulo de triagem e tratamento das manifestações no sistema Fala.BR;
- 3) Cadastrar e capacitar os gestores para utilização do Fala.BR;
- 4) Elaborar termo de confidencialidade e responsabilidade para os servidores e colaboradores da Ouvidoria;
- 5) Elaborar relatórios gerenciais trimestrais;
- 6) Ampliar a participação da Ouvidoria em instâncias de governança;
- 7) Realizar o diagnóstico de maturidade da Ouvidoria;
- 8) Definir nível alvo e ações do MMOuP.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Autodiagnóstico realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Módulo de triagem e tratamento de manifestações implementado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nível alvo definido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de colaboradores cadastrados - Numérica (22.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de comitês que a Ouvidoria participa - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Nº de relatórios gerenciais produzidos - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Plano de Capacitação elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Publicação do Plano de Ação do MMOuP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Taxa de colaboradores cadastrados capacitados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Termo de confidencialidade elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A SITC realizou o diagnóstico da Ouvidoria, a partir do Modelo de Maturidade em Ouvidoria Pública - MMOuP da Controladoria-Geral da União, apresentando à Alta Administração o nível de maturidade alvo e as ações que serão realizadas, tais como descritas nesta meta, assim como, outras ações que forem pertinentes para os próximos exercícios. Nesse contexto, a Ouvidoria já elaborou o Plano de Capacitação dos servidores da Ouvidoria, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP da FURG. Ainda, foi estabelecido que a SITC irá divulgar relatórios trimestrais e o relatório gerencial anual, a serem encaminhados ao Reitor e disponibilizados em transparência ativa. Em relação ao módulo de triagem e tratamento das manifestações no Fala.BR, essa implementação se dará a partir da aprovação da portaria de funcionamento da Ouvidoria, que está em construção e será proposta em 2022, juntamente com normativas internas, tendo em vista a necessária adequação do cronograma das ações em virtude de outras demandas recebidas na SITC, tais como, a coordenação adjunta do Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD, responsável pelo acompanhamento do Plano de Adequação da FURG à LGPD, entre outras demandas.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar a implementação do Plano de Dados Abertos

Descrição

- 1) Revisar o Painel do Monitoramento dos Dados Abertos, a partir das coleções publicadas;
- 2) Auxiliar, por meio de orientações, as unidades na implementação do PDA;
- 3) Colaborar com a construção do novo Plano de Dados Abertos junto ao Comitê de Governança Digital;
- 4) Analisar as hipóteses legais de sigilo e possibilidades de classificação de informações, a partir da Comissão Permanente de Documentos Sigilosos - CPADS.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 5. Criar o Plano de Dados Abertos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de coleções abertas - Numérica (20.00) - 93.00 - Atendida
Nº de pareceres emitidos pela CPADS - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Nº de reuniões realizadas com os Gestores sobre o PDA - Numérica (2.00) - 10.00 - Atendida
Painel de Monitoramento do Dados Abertos revisado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Taxa de dados analisados pela CPADS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Taxa de implementação do PDA - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A SITC atua na implementação do Plano de Dados Abertos (2019-2021), por meio da autoridade de monitoramento da Lei de Acesso à Informação - LAI e da Coordenação de Transparência e Acesso à Informação. Até o presente momento, foram abertas, em 2021, 119 bases de dados, as quais foram analisadas pela Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos - CPADS quanto as hipóteses legais de sigilo e restrições de acesso. Além dessas, ressalta-se que 33 coleções já estão analisadas pela CPADS e aptas a abertura, em processo de integração à Infraestrutura Nacional de Dados Abertos - INDA.

Em julho, foi instituído um Grupo de Trabalho, por meio da Portaria n.º 1506/2021, coordenado pela SITC, especificamente pela Coordenação de Transparência e Acesso à Informação, para revisão do PDA vigente e a construção do novo Plano de Dados Abertos. Uma nova consulta pública foi realizada, em setembro, para embasar o plano e indicar quais os próximos dados da universidade devem ser preparados para a abertura. Para isso, foi realizada uma campanha de divulgação nas mídias oficiais e um programa do FM Café foi dedicado a essa temática, informando sobre a importância da participação de toda comunidade universitária e sociedade. O novo plano terá vigência para o período de 2022 a 2023, após passar por aprovação pelo Comitê de Governança Digital e contemplará o resultado da consulta pública e os dados mais solicitados pela sociedade, por meio do Serviço de Informações ao Cidadão - SIC.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar a página de Acesso à Informação

Descrição

- 1) Atualizar a página de Acesso à Informação, conforme orientações da Controladoria-Geral da União;
- 2) Encaminhar orientações para as unidades sobre a transparência ativa;
- 3) Elaborar relatórios das ações de transparência ativa.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 4. Fortalecer as ações para atendimento da transparência ativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de monitoramento da página de Acesso à Informação - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Página de acesso à informação atualizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Taxa de itens de transparência ativa atendidos - Porcentagem (100.00) - 95.92 - Atendida

Avaliação

Em 2021, 47 dos 49 itens de transparência ativa, disponíveis na Página de Acesso à Informação, estão cumpridos, conforme avaliação da CGU. Ressalta-se que a FURG está entre as dez primeiras universidades federais no ranking do módulo de Transparência Ativa do Painel da Lei de Acesso à Informação, disponibilizado pela CGU. Portanto, a Instituição cumpre 95,92% dos itens exigidos pela LAI e está envidando esforços para cumprir os itens faltantes, os quais estão contemplados como ações do Plano de Integridade. Além disso, a FURG ocupa a 26ª posição em relação aos 360 órgãos públicos avaliados pela CGU.

A SITC, por meio dos relatórios quadrimestrais, dedica espaço para orientações sobre transparência, assim como, as ações de monitoramento da LAI desenvolvidas. Há atualização da página de acesso à informação de forma sistêmica, assim como, são emitidas orientação aos gestores sobre a necessidade de atualização da página de acesso à informação, além de rotinas de verificação daquelas informações que ainda não são atualizadas de forma automática.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o andamento do Plano de Integridade

Descrição

- 1) Realizar reuniões bimestrais com o CGI;
- 2) Monitorar a implementação das ações previstas no Plano de Integridade;
- 3) Elaborar e apresentar relatórios.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 2. Implementar o Programa de Integridade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de relatórios apresentados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Nº de reuniões extraordinárias - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Nº de reuniões ordinárias - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Taxa de implementação do Plano de Integridade (2020-2021) - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A SITC, como Unidade de Gestão da Integridade - UGI, realiza o monitoramento da execução do Plano de Integridade, por meio de reuniões e emissão de memorandos às Instâncias de Integridade, assim como, ações de sensibilização junto aos gestores, os quais tratam a temática. Nesse viés, para apoiar o monitoramento do Plano de Integridade e assessorar a UGI em suas atribuições, o Comitê de Gestão de Integridade - CGI foi criado, conforme Portaria nº 1.423/2020. Dessa forma, o CGI, coordenado pela SITC, é composto pelas seguintes instâncias de integridade, além das estruturas da SITC (UGI, Ouvidoria e Serviço de Informações ao Cidadão - SIC): Comissão de Ética, Gabinete do Reitor, Coordenação de Coordenação de Ações Afirmativas, Inclusão e Diversidades - CAID, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PROGEP, Auditoria Interna e Assessoria Especial para Gestão de Riscos e Controle Interno.

Em 2021, o CGI realizou 4 reuniões ordinárias para acompanhamento do desenvolvimento das ações previstas no Plano de Integridade, entre outros assuntos correlatos, e 2 reuniões extraordinárias para apreciação do fluxo para o tratamento de conflito de interesses e regimento da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares - CPPAD. Nesse sentido, foram criados relatórios de acompanhamento das ações, que foram apresentados ao CGI, inclusive, e integram os relatórios quadrimestrais da SITC, que apontaram que mais de 80% das ações do Plano já estavam concluídas e o restante das ações em andamento. Portanto, o cronograma está sendo reestruturado, tendo em vista a necessária adequação, para a atualização da nova versão do Plano de Integridade que será apreciada no primeiro semestre de 2022.

Relatório de Metas da Unidade SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o cumprimento aos pedidos de acesso à informação

Descrição

- 1) Atender a todas as solicitações de acesso à informação, respeitando as exceções legais de sigilo, no menor prazo possível e em linguagem cidadã;
- 2) Monitorar o cumprimento da legislação pertinente aos pedidos de acesso à informação, no âmbito da FURG;
- 3) Elaborar nova portaria de funcionamento do Serviço de Informação ao Cidadão - SIC.

Unidade Responsável

SItc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 1. Consolidar o Serviço de Informações ao Cidadão (SIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de monitoramento - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Portaria do SIC elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Taxa de pedidos respondidos dentro do prazo legal - Numérica (90.00) - 91.85 - Atendida

Taxa de resposta aos pedidos de acesso à informação - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

Todas as solicitações de acesso à informação são atendidas, respeitando-se as exceções legais de sigilo, no menor prazo possível e em linguagem cidadã. A taxa de resposta aos pedidos foi reduzida em torno de 20% em comparação ao exercício anterior, resultado de mudanças nos fluxos estabelecidos e adequações ao trabalho remoto, assim como, de ações de sensibilização junto aos gestores. Além disso, o monitoramento dos pedidos e das respostas são ações contínuas por parte da Gestão do SIC e da autoridade de monitoramento da LAI.

Cabe ressaltar que a portaria de funcionamento do Serviço de Informação ao Cidadão - SIC está sendo revisada, contemplando aspectos da nova estrutura da SITC, não tendo sido finalizada, considerando outras demandas que surgiram em decorrência de novas atribuições da SITC.

Em relação à consolidação do SIC, é importante destacar que foi criada a Coordenação de Transparência e Acesso à Informação, a qual conta com representações estratégicas, podendo citar as seguintes: Comissão Permanente de Avaliação de Documentos Sigilosos, Plano de Dados Abertos, Comitê de Gestão da Integridade, Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais, Comitê de Governança Digital, GT da Política de Segurança da Informação, Comitê do Sistema Eletrônico de Informações - SEI. Além disso, a Coordenadora de Transparência e Acesso à Informação, em conjunto com a Secretária da SITC, apresentaram relato de experiência intitulado "A estruturação do Serviço de Informações ao Cidadão na FURG: avanços e desafios", em novembro, no VIII Encontro dos Serviços de Informações aos Cidadãos (SICs) das Instituições Públicas de Ensino Superior e Pesquisa do Brasil. Ainda, está sendo elaborado um vídeo institucional explicativo sobre como acessar o SIC da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover melhorias no tratamento das manifestações recebidas

Descrição

- 1) Apresentar resposta ao cidadão em linguagem cidadã e no menor prazo possível;
- 2) Padronizar dos processos internos da Ouvidoria, estabelecendo um fluxo das manifestações recebidas;
- 3) Elaborar nova portaria de funcionamento da Ouvidoria.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fluxo interno estabelecido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Média de resposta das manifestações de Ouvidoria - Numérica (30.00) - 17.00 - Parcialmente atendida

Nova portaria de funcionamento da Ouvidoria elaborada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Ouvidoria busca sempre equacionar as questões apresentadas pelos manifestantes, no menor prazo possível e em linguagem adequada, sendo que o prazo médio de resposta foi de 17 dias. Dessa forma, o prazo de atendimento às manifestações reduziu em torno de 26% em comparação ao ano anterior, resultado de mudanças nos fluxos estabelecidos, de adequações ao trabalho remoto e de ações de sensibilização junto aos gestores.

A portaria de funcionamento interno da Ouvidoria está sendo revisada para adequação à nova estrutura e aos novos fluxos estabelecidos, por meio de novas legislações e normativas externas, não tendo sido concluída no corrente ano, tendo em vista outras demandas que emergiram, especialmente, em relação à adequação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD.

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Meta

Propor a estratégia de adequação da FURG à LGPD

Descrição

- 1) Realizar capacitações nas áreas pertinentes à LGPD;
- 2) Iniciar construção do instrumento de levantamento do Inventário de Dados Pessoais - IDP;
- 3) Sugerir a criação do Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD;
- 4) Propor Plano de Adequação à LGPD a partir do diagnóstico institucional realizado;
- 5) Submeter o Plano de Adequação à LGPD para aprovação.

Unidade Responsável

Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

CGPD instituído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de capacitações realizadas - Numérica (6.00) - 10.00 - Atendida
Planilha do IDP iniciada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Plano de Adequação à LGPD aprovado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta do Plano de Adequação à LGPD concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A FURG instituiu um Grupo de Trabalho, por meio da Portaria nº 1.345/2020, em agosto de 2020, sob a coordenação da Ouvidoria (SITC), com a finalidade de preencher o diagnóstico institucional da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD e propor uma estratégia de adequação institucional a essa lei. Nesse contexto, a partir do diagnóstico levantado, o GT supracitado propôs um Plano de Adequação, aprovado pelo Reitor, por meio da Portaria nº 752, de abril de 2021, que tem como objetivo apontar estratégias iniciais de aderência à nova legislação, que traz em seu arcabouço mudanças culturais significativas, com referência ao direito à titularidade e aos processos de tratamento de dados pessoais, no âmbito da FURG. Nesse viés, foram apontados marcos de adequação, com ações de curto, médio e longo prazos, as quais constam no cronograma do referido Plano, com o intuito da FURG se adequar à LGPD, a partir de quatro eixos estruturantes, quais sejam: Apoio da Alta Administração; Envolvimento da Comunidade Universitária; Medidas de Segurança e Gestão de Riscos; e Monitoramento e Aperfeiçoamento Contínuos.

A partir da aprovação do Plano, foi designado o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPD, por meio da Portaria n.º 757 e 758/2021, coordenado pelo Vice-Reitor e pela Secretária da SITC, tendo como principais competências: atuar como canal de comunicação entre a FURG e os titulares dos dados pessoais e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais - ANPD; aceitar reclamações e comunicações dos titulares, prestar esclarecimentos e adotar providências; sensibilizar e capacitar a comunidade universitária sobre a LGPD e desenvolver políticas internas de privacidade e proteção de dados pessoais; entre outras. O CGPD está coordenando a implementação das ações previstas no Plano de Adequação, tais como, a construção do instrumento a ser utilizado para o Inventário de Dados Pessoais - IDP, da política de privacidade, de um modelo de termos de usos e outros instrumentos necessários à conformidade da FURG à LGPD.

Destaca-se que o CGPD, desde sua instituição, realizou, aproximadamente, 70 reuniões, e participou de diferentes capacitações em relação à temática, promovidas pela Controladoria-Geral da União e pelo Ministério da Economia, entre outras instituições. No âmbito da FURG, o CGPD participou, em setembro, da capacitação de gestão de riscos, promovida pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles Internos e da live "OceantecTalks sobre os desafios da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)", que ocorreu em dezembro.

Ainda, no decorrer dos meses de outubro a dezembro, o CGPD realizou sensibilização junto à Alta Administração, por meio de reunião em Gabinete, e entrevistas individualizadas junto à Pró-Reitoria de

Relatório de Metas da Unidade Sitc - Secretaria de Integridade, Transparência e Controle Social
Unidade é responsável pela meta

Inovação e Tecnologia da Informação - PROITI, Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPESP, Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC, e Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA, recomendando ações imediatas de adequações. Além disso, iniciou-se a estruturação de um curso de capacitação sobre a temática e seus impactos na FURG.

Total de metas apresentadas: 13

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Sitc

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS

Descrição

1. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC; 2. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretarias do PPGECE e PPGSPA; 3. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite); 4. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34); 5. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34); 6. Nomeação ou remoção/troca de lotação ou código de vaga de 01 TAE Administrador(a) tendo em vista o acúmulo de atividades da Administradora já em exercício. pedir vaga. 7. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 1 TAE Técnico em Edificações para atender as demandas de infraestrutura e ampliações do Campus SAP. 8. Implementação do dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus, conforme processo nº 23116.004262/2019-60

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de TAE obtidos por nomeação ou remoção/10)*100 - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação de ato do COEPEA aprovando o dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhum TAE foi nomeado ou movimentado para o Campus SAP no ano de 2021 até o momento, devido à indisponibilidade de vagas no MEC e também a inexistência momentânea de servidores ou vagas para atendimento da meta.

O Processo 23116.004262/2019-60 (dimensionamento da força de trabalho) teve seu andamento retomado junto à PROGEPE.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TERCEIRIZADA DO CAMPUS

Descrição

1. Contratação adicional de 01 servente de limpeza para atender a Unidade Bom Princípio (UBP); 2. Contratação adicional de 1 posto de Vigilância (noite) e 1 posto de Portaria (dia) para atender o prédio da nova Casa do Estudante; 3. Contratação adicional de 1 posto de Jardineiro para atender as demandas de plantio, podas e demais serviços relacionados na UCA e UBP; 4. Preencher a vaga de segundo motorista do Campus que está em aberto desde Abril/2020. 5. Contratação de 2 postos de Vigia (um para cada unidade) para reforçar a segurança nos períodos de tarde e noite (maior movimento).

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de terceirizados adicionais contratados + Número de terceirizados deslocados de outros postos (CEU) / 7)*100 - Porcentagem (50.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A vaga de segundo motorista do Campus foi preenchida no final de 2021. Os dois postos para atendimento da Casa do Estudante não foram implementados ainda pois a obra da casa está em fase de conclusão. Em relação aos outros postos solicitados, não foram atendidas as solicitações.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES DO CAMPUS

Descrição

1. Realização de eventos de formação continuada docente (PROFOCAP) para os docentes do Campus. 2. Oferta de cursos de Capacitação para os servidores do Campus, inclusive na modalidade EAD. 3. Qualificação dos servidores do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de cursos de capacitação ofertados para os servidores (exceto PROFOCAP) - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Nº de eventos do PROFOCAP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de servidores docentes que concluíram capacitação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de servidores TAE que concluíram qualificação (educação formal) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Alguns servidores tem realizado ações de capacitação oferecidas pela PROGEP em formato EAD. Neste ano foi realizada a capacitação dos servidores para emprego da ferramenta AVAFURG. Há servidores que estão com ações de qualificação em andamento (ex: doutorado).

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

CONSOLIDAÇÃO DA RELAÇÃO CAMPUS-SOCIEDADE REGIONAL

Descrição

1. Visitações para divulgação da FURG e dos Cursos do Campus SAP junto ao público de instituições das regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos. 2. Divulgação do Campus nos veículos de mídia disponíveis nas regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos. 3. Participação institucional em eventos culturais, de divulgação científica, tecnológica e de inovação. 4. Acolhida dos integrantes dos diferentes segmentos da comunidade patruhense em visitas ao Campus SAP e eventos. 5. Cessão de espaços para realização de eventos, projetos e programas da comunidade patruhense e suas instituições. 6. Participação em órgãos representativos regionais (conselhos, comitês, comissões). 7. Integração de representantes da comunidade nos órgãos institucionais do Campus e da FURG.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 1. Difundir a missão e a visão institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de eventos com a participação institucional do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de eventos, projetos ou programas realizados em espaços do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de locais visitados para divulgação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de notícias veiculadas na mídia regional - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de órgãos da FURG que contam com membro da comunidade da abrangência regional do Campus - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de órgãos representativos em que o Campus toma assento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de visitas ao Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Vários eventos online foram produzidos pelos docentes, técnicos e direção do Campus SAP para divulgação de ações, cursos e com o intuito de integrar o Campus à comunidade local e regional. Foi realizado um curso de capacitação na área tecnológica presencialmente na Unidade Bom Princípio. Este curso faz parte do programa Novos Açores (parceria entre FURG, Oceantec e Prefeitura de SAP) com intuito de capacitar a comunidade local para inserção atendimento das demandas do mercado de trabalho.

O campus FURG-SAP passou a integrar o Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação e juntamente com o OCEANTEC/FURG, agora presente no município, tem atuado em inúmeras ações para a inovação na cidade.

Por outro lado, no dia 19 de outubro de 2021 foi firmado um convênio entre a Prefeitura Municipal e a FURG para o desenvolvimento e apoio ao Plano turístico do município. Inúmeras ações estão sendo desenvolvidas nesse convênio envolvendo Prefeitura, Câmara de Vereadores, Associação Comercial, Industrial e de Serviços, Sindicatos, empresas privadas e entidades representativas da comunidade patruhense.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Aproximar os estudantes e servidores do meio acadêmico através de atividades utilizando as redes sociais e ferramentas institucionais afim de contribuir com a saúde mental e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade durante o período de atividades remotas

Descrição

1. Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, EQA, Prae, Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 8.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas algumas atividades online com o intuito de aproximar a comunidade acadêmica e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade. Ações como esta continuarão sendo realizadas até o final do período de ensino remoto.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

ESTIMULAR O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO NO CAMPUS SAP E REGIÃO

Descrição

1. Implantar uma ramificação do Oceantec FURG em Santo Antônio da Patrulha. 2. Implantar a Incubadora Innovatio no município.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Gab, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de implantação do projeto INNOVATIO - Porcentagem (50.00) - 35.00 - Parcialmente atendida

Percentual de implantação do projeto OCEANTEC - Porcentagem (50.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

Oceantec terá agora uma ramificação no Campus SAP, conforme notícia abaixo:

<https://www.furg.br/noticias/noticias-pesquisa-e-inovacao/furg-lanca-oficialmente-unidade-do-oceantec-em-santo-antonio-da-patrulha>

Em relação a INNOVATIO, ações que incentivam o empreendedorismo e a inovação estão sendo realizadas em SAP com o apoio da incubadora e em parceria com o Campus SAP e atores locais.

O campus FURG-SAP passou a integrar o Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação e juntamente com o OCEANTEC/FURG, agora presente no município, tem atuado em inúmeras ações para a inovação na cidade.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

FORTALECER A DIVULGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Descrição

1. Viabilizar no Campus FURG SAP uma publicação técnica voltada à Engenharia e Ciências Exatas

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de edições da revista publicadas em 2021 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A partir de 2021, a revista Vetor passou a ser elaborada no Campus Santo Antônio da Patrulha. Foi criada uma nova logomarca e template para o periódico. Constituído também um novo corpo editorial com a participação de instituições estrangeiras. Foram produzidas 5 edições para colocar o periódico em dia. A revista conquistou também o DOI.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

MELHORIA CONTÍNUA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CAMPUS

Descrição

1. Implementar o Regimento do Conselho do Campus, a partir da aprovação do Regimento do Campus. 2. Qualificar a transparência ativa dos atos administrativos do Campus; 3. Aumentar a oferta de referência e serviços por meio remoto (site do Campus). 4. Capacitar a força de trabalho para uso de ferramentas de gestão digital. 5. Implementar o uso dos espaços físicos conforme proposta da Direção aprovada pela CIAP e Conselho do Campus. 6. Elaborar as propostas do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) e encaminhar ao Conselho. 7. Buscar a implementação a Flexibilização de Jornada de Trabalho, conforme Processo 23116.004262/2019-60.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Gab, Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 2. Aprovar o regimento interno dos campi.

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação e implementação da Flexibilização de Jornada de Trabalho, conforme Processo 23116.004262/2019-60 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Edição do estudo do planejamento do uso de espaços e infraestrutura do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Encaminhamento das propostas do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) ao Conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de ações de capacitação dos servidores para uso de ferramentas de gestão digital - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de conjuntos de informações (menus) disponibilizando dados de transparência ativa, referência e serviços por meio remoto, através do site do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de Deliberações do Conselho aprovando Regimento do Conselho, (re)composição de comissões internas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Regimento do Conselho do Campus e o Regimento do Campus foram aprovados em 2021. A implementação dos espaços físicos, em decorrência do trabalho remoto, passará por uma nova avaliação para ser implementada, algumas reuniões já ocorreram em relação aos espaços ocupados pelos docentes na UBP. A previsão é de que no início do retorno das aulas presenciais (previsto para abril/22) esteja concluído.

A transparência ativa dos atos de gestão do Campus foi aumentada, com destaque para a abertura das reuniões do Conselho do Campus a toda comunidade através de link público para as videoconferências, regulamentado por Deliberação; e com a publicação de todas as Atas de Conselho com suas ementas indexadas pré-abertura, publicação das Deliberações do Conselho, publicação dos Regimentos do Campus e do Conselho, e dos Processos de Consulta para Direção, todos no site do Campus (sap.furg.br). A referência através do site do Campus e canais de contato lá disponíveis possibilitou um atendimento remoto de plena qualidade, diminuindo o retrabalho de orientação ao usuário e encaminhando com maior clareza as demandas de usuários e setores. O PDC do Campus está dependendo da retomada da CIAP do Campus SAP, sem atuação em 2021. O Processo 23116.004262/2019-60 (flexibilização da jornada de trabalho) teve seu andamento retomado junto à PROGEP, tendo em vista a necessidade de atendimento nos três turnos pela

Secretaria

do

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Campus.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

NOVOS CURSOS PARA O CAMPUS

Descrição

1. Ações / tratativas para desenvolvimento de projetos político-pedagógicos de novos cursos de graduação para o Campus SAP (Letras e Direito). 2. Aporte de estudos junto à comunidade regional sobre as demandas por novos Cursos, adequando as necessidades desta comunidade às áreas do conhecimento e, em seguida, aos Cursos possíveis.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

FaDir, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº ações realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de estudos realizados junto à comunidade regional - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Estão sendo desenvolvidos planos de implementação para novos cursos no Campus SAP, após a instalação da Comissão Especial para estudos e indicação de cursos, em maio. No início de dezembro foi realizada uma audiência pública para tratar com a comunidade sobre novos cursos para o Campus SAP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DA UNIDADE CIDADE ALTA

Descrição

1. Remanejo de salas de permanência da UCA, contemplando destinação de espaço adequado a todos os docentes e técnico-administrativos com atividades no local. 2. Implementação do Laboratório de Construção de Materiais Didáticos na atual sala 12. 3. Implementação do Laboratório de Física Moderna na atual sala 10. 4. Transformação do espaço do SIB (com a transferência deste para a UBP) em Sala de Aula 06 (atual espaço do acervo) e duas salas multiuso (atuais sala de permanência da Bibliotecária e sala de estudos). 5. Implementação de espaço dedicado para o PET FURG-SAP e EngerSolution Empresa Junior, na sala contígua ao Laboratório de Física (atualmente permanência de TAE). 6. Reforma em telhados das Salas 01, 04 e 05. 7. Plantio de mudas nativas

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

IMEF, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.
XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações atendidas - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

A Biblioteca já foi transferida para a UBP. O remanejo das salas de permanência deve acontecer até o início de 2022 e consequentemente a adequação e implementação dos outros espaços previstos. Foi realizado plantio de algumas mudas nativas e o reparo nos telhados da unidade.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidade é responsável pela meta

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

Descrição

1. Projeto para a construção do CTMM - Centro de Tecnologia Metal Mecânica. 2. Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas. 3. Projeto para a construção de cobertura para os dois veículos oficiais do Campus. 4. Providências para adequação da estrutura predial aos critérios de acessibilidade (em caráter de urgência pela avaliação para credenciamento institucional da FURG). 5. Continuidade da transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo (PA). 6. Criação de Espaço Multiuso Estudantil (DAs, Atlética, etc) na área ora denominada "LOJA", entre a Cafeteria e o Saguão do prédio do Ponto de Convívio. 7. Entrega da Casa do Estudante da UBP. 8. Entrega do Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) da UBP com a transferência das atividades letivas hoje realizadas no PA e no CT-UBP, arranjo das salas de permanência docente e implementação de espaços multiuso para atividades acadêmicas (empresas júnior, projetos). 9. Continuidade da solicitação de mobiliário para atender aos novos prédios da UBP. 10. Tratativas para a obtenção dos equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção. 11. Solicitação de projeto para a ampliação da área de uso e zoneamento da UBP. 12. Conclusão das quadras esportivas. 13. Manutenção do Pav. Salas de aula para sanar problemas de infiltração na cobertura e permitir a instalação da internet. 14. Reparos na cobertura e no pavimento do Ponto de Convívio. 15. Substituição do portão de acesso ao prédio administrativo. 16. Continuidade do plantio de mudas nativas e do paisagismo da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Prae, Prograd/SIB, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações concluídas - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

Os projetos para a implementação de novos prédios já estão em fase final de elaboração. As garantias de obras para sanar as demandas de reparo nos prédios entregues já foram acionadas e estão sendo atendidas aos poucos. Diversas ações foram realizadas em relação ao paisagismo da UBP, inclusive com o plantio de diversas mudas. A implementação das quadras esportivas iniciou em outubro de 2021. O portão de acesso ao prédio administrativo foi trocado e a conclusão da CEU está prevista para dezembro. A secretaria está operando exclusivamente no Campus Bom Princípio. Foram recebidos alguns computadores para os laboratórios e os pedidos de mobiliário estão sendo atendidos aos poucos.

Total de metas apresentadas: 11

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Campus SAP

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar a captação de recursos para consolidação dos laboratórios de ensino

Descrição

Apoiar a captação de recursos para a consolidação dos laboratórios de ensino, pautando a demanda nas possibilidades existentes, com prioridade de destinação orçamentária para o LAPAV.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apoiar a participação em 100% das possibilidades de financiamento solicitadas no período. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram enviados memorandos e e-mails para a PROINFRA buscando verificar o andamento do projeto e sua viabilização. Também foram realizadas reuniões com a Reitoria, Prefeitura Municipal e com os vereadores locais, além de correspondências que foram enviadas para os gabinetes de todos os deputados federais do RS, apresentando nossas demandas e projetos. Pela primeira vez, também participamos da reunião da bancada gaúcha com a presença dos deputados e senadores do RS, quando apresentamos pedido de investimento para a construção da CEU e do RU do novo campus da FURG SLS.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de cultura de forma on-line

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais eventos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de ensino de forma on-line

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais eventos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de extensão de forma on-line

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em relação aos eventos de extensão, apenas foi solicitado apoio em relação a frequente ocorrência de ataques de hackers em eventos on-line promovidos pela comunidade acadêmica. Em relação a isso, colheu-se todas as provas e evidências das interferências e foi registrado Boletim de Ocorrência na Polícia Federal de Pelotas.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de pesquisa de forma on-line

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais eventos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de cultura a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoiar projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais projetos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de ensino a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais projetos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de extensão a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram organizadas várias intervenções junto ao projeto "Fazendo o Bem não importa a Quem" do IE; junto ao projeto de produção de álcool pela EQA em Rio Grande, com doações de álcool 70% para a Secretaria de Saúde de SLS, Hospital da Reserva, Santa Casa de Misericórdia, feirantes e Associação dos Recicladores de SLS. Em novembro participamos da organização da 39ª Feira do Livro de SLS. Na feira ocorreram várias oficinas, lançamento do livro de autoria de uma docente, exposição das obras de Sérgio Vaz e contou com a participação da Editora da FURG. Também foi custeado pela PROEXC a apresentação do grupo teatral lourenciano Misencene.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a projetos de pesquisa a serem realizados em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoio a projetos da comunidade acadêmica

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos realizados - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi solicitado apoio para a realização de tais projetos

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a realização da Acolhida Cidadã de forma on-line

Descrição

(1) Participar da organização dos eventos; (2) Incentivar a participação da comunidade acadêmica na organização e realização dos eventos; (3) Viabilizar a infraestrutura, logística e financiamento necessários para a organização e realização dos eventos.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar a acolhida cidadã - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O evento foi organizado e coordenado de forma conjunta com a participação da direção, docentes, TAES e discentes do Campus SLS. As atividades foram realizadas de forma digital entre os dias 21 e 25 de junho.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Articular junto às Unidades Acadêmicas e PROGRAD a criação de novos cursos para o campus, tendo como base o estudo já realizado com a comunidade local.

Descrição

(1) Realizar reuniões on-line com diretores de unidades e PROGRAD.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A proposição de novos cursos foi suspensa pela reitoria em 2021. A proposta que estava em construção para a oferta do Curso de Direito no Campus SLS foi finalizada pela comissão e encaminhada pela FADIR para a Reitoria da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construir diretrizes para consolidar uma secretaria acadêmica para os cursos do campus

Descrição

(1) Coordenadores de curso definirão junto à PROGRAD e a PROGEP, atividades a serem atribuídas para secretaria de forma auxiliar as coordenações de curso.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 1. Revisar a estrutura organizacional dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A discussão sobre as atribuições da secretaria foi realizada junto ao Regimento dos Campi da FURG, sendo elaborada uma comissão do Campus SLS que trabalhou com a comissão do Campus SVP e apresentou as propostas para os diretores das Unidades Acadêmicas e Reitoria. Em seguida a proposta foi apreciada e votada no conselho da unidade com a participação dos coordenadores de curso e demais representantes, sendo aprovada.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Ação de acompanhamento e apoio psicológico para a comunidade acadêmica

Descrição

Buscar junto à Secretaria Municipal de Saúde e PROGEP a realização de ações preventivas de saúde e segurança além de atendimento, presencial ou on-line, para os servidores e discentes durante a pandemia, com médico psiquiatra e ou psicólogo.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O programa desenvolvido pela Prefeitura Municipal de que éramos parceiros foi finalizado. Foi solicitado pela PROGEP a realização de ações periódicas e permanentes de atendimento aos servidores. Houve retorno apenas para o atendimento/acompanhamento de servidores que já estão em tratamento/terapia médica.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Ações de prevenção e combate à COVID-19 junto à comunidade acadêmica, em conformidade com o plano de contingência da FURG

Descrição

Apoiar e promover ações junto a comunidade local que visem a prevenção e mitigação da COVID

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Ao longo do ano foram apoiadas ações junto ao projeto Fazendo o Bem não Importa a quem, coordenado pela profa. Graziela Rinaldi. Ao longo desse ano também foram realizadas doações de álcool 70% aos feirantes, ASSER, Secretaria Municipal de Saúde e Hospitais da Reserva e Santa Casa. Foram ainda realizados treinamentos e ações de conscientização junto aos funcionários terceirizados e alunos da Casa do Estudante de SLS.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul

Unidade é responsável pela meta

Meta

COVID - Regulação e adequação dos espaços da FURG em prevenção à contaminação pelo coronavírus, em conformidade com o plano de contingência da FURG.

Descrição

Aplicar as medidas previstas nos planos de contingência da FURG e demais regulações previstas para o uso dos espaços da universidade.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alcance da comunidade acadêmica - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Ao longo do ano foi realizada a classificação dos prédios de acordo com o Riscômetro da FURG e mais recentemente realizados os estudos do mapeamento da ocupação dos espaços respeitando os protocolos e distanciamento previstos nas normas da FURG. Ao longo do ano a Direção fez parte da Comissão de Proteção e Cuidado, participando da construção de todas as normativas de prevenção da COVID na FURG. Nos próximos meses iniciarão as atividades de organização da retomada presencial, com a sinalização dos espaços, organização do acesso aos prédios e conscientização dos membros da comunidade acadêmica sobre as boas práticas de prevenção e cuidados em relação à COVID-19. Em novembro começaram a ser exigido para entrada nos prédios da comprovação vacinal contra a COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar a gestão de recursos

Descrição

Apresentar trimestralmente o orçamento e a utilização deste em reunião do conselho do Campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentações registradas em atas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Em 2021 não foi distribuído orçamento para os campi e unidades acadêmicas. Foram possíveis apenas pedidos de almoxarifado e compra de alguns itens emergenciais de manutenção no cartão corporativo.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a oferta de cursos de pós-graduação ofertados no Campus SLS

Descrição

Realizar um seminário on-line com a PROPESP (fomento da criação de um PPG).

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A PROPESP foi contatada e nos foi sugerido que as propostas devem ser formadas organicamente e assim que organizadas as equipes, devem ser organizados os seminários com as equipes. Ao longo de 2021 foram realizadas reuniões com os coordenadores dos cursos de graduação do campus visando fomentar a criação de programas de pós-graduação. No momento duas propostas estão em discussão no Campus SLS, uma na área das Ciências Ambientais e outra na área da Agroecologia/Educação do Campo.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Programa de integração de novos servidores no Campus SLS, de forma on-line

Descrição

Receber e inserir os novos servidores no ambiente do campus, apresentando a universidade e integrando-os aos processos e atividades desenvolvidas no campus

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados encontros virtuais com os novos servidores que passaram a integrar o campus em 2021, que foram: Jaqueline (ICB), Alyda (ILA), Rosane (ILA) e (Aracy), Carlos (IO).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul

Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar e discutir o projeto de implementação do novo campus com elementos sustentáveis

Descrição

(1) Monitorar a elaboração do projeto do novo campus pautado na sustentabilidade; (2) Realização de eventos on-line durante o período emergencial que reúnam o maior número de servidores e alunos para a discussão sobre o projeto do novo campus com a PROINFRA. (3) Assegurar o isolamento acústico e conforto térmico no projeto das salas de aula e salas de permanência do novo campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O projeto de implementação foi discutido com os servidores em reuniões do Conselho do Campus e proposta com novas sugestões foi enviada à PROINFRA. Foram realizadas cobranças da PROINFRA para retomada da discussão e na resposta mais recente recebida, em novembro, foi informado que as questões enviadas nas sugestões do Campus não influenciam estruturalmente o prédio e não afetam sua execução (no mínimo) nos primeiros seis meses de obra, logo, em virtude de outras demandas, sua observação será adiada e deverá ocorrer nos próximos meses, contemplando a análise dos apontamentos e pedidos do campus e também já apresentando um plano de reestruturação dos espaços ocupados atualmente.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o projeto do PPCI do Campus SLS

Descrição

Solicitar a realização da obra referente a adequação das instalações conforme descrito no PPCI protocolado no Corpo de Bombeiros

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O projeto do Prédio 1 foi executado e protocolado no Corpo de Bombeiros de SLS. Atualmente as obras de adequação necessárias ao prédio estão sendo novamente licitadas. O PPCI do prédio 3 foi executado e protocolado no Corpo de Bombeiros de SLS e parte das obras já foi executada, estando ainda pendentes parte das exigências previstas no referido PPCI. O PPCI do prédio 2 ainda não foi executado e aguarda na fila para ser realizado pela PROINFRA. O PPCI do prédio da área nova do campus já foi realizado e enviado ao Corpo de Bombeiros.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações de adequação dos espaços para abrigar os laboratórios existentes e novos

Descrição

Solicitar e monitorar ações de solicitação de espaços para abrigar os dois laboratórios previstos nos PPCs dos cursos ofertados no Campus (Gestão Ambiental e Gestão de Cooperativas).

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com a Reitoria e Proinfra sobre as necessidade de novos espaços, porém foi informado que os esforços serão focados na nova área e construção dos prédios. Ainda sobre isso, face ao ensino remoto não se justificariam novos alugueis para abrigar esses espaços. Foram realizados encontros com a Prefeitura Municipal que culminaram na cedência de prédio 5, localizado na Rua Sepé Tiaraju, 827, onde será alocada a INESSOL. O prédio 5 encontra-se em recuperação e algumas ações da reforma já foram executadas.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações melhoria e ampliar a Acessibilidade

Descrição

Solicitar a realização das obras de acessibilidade para pessoas com deficiência no prédio 1.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

As obras foram licitadas no final de 2020, mas não houve empresas interessadas. Segundo as informações mais recentemente enviadas pela POINFRA, em novembro, o pedido e os documentos técnicos necessários para realização do processo licitatório já foram encaminhados à Proplad e aguarda ser licitado.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para a criação da INEESOL (incubadora de empreendimento de economia solidária)

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de espaço para abrigar uma incubadora de economia solidária.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O processo de cessão do prédio foi finalizado e o mesmo está em processo de reforma e adequação, sendo que algumas ações já foram realizadas.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para a criação da Innovatio (incubadora tecnológica)

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de espaço para abrigar uma incubadora tecnológica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

O processo foi realizado de forma digital em 2021 com a seleção de duas empresas de São Lourenço do Sul. Não foi dado andamento ao estabelecimento de um espaço devido à pandemia da Covid e a incerteza dos cenários futuros, principalmente em relação à retomada presencial de atividades.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para viabilizar a construção de uma Casa do Estudante

Descrição

Solicitar e monitorar a construção de uma Casa do Estudante em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação
"Moradia Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o grupo de vereadores do município, prefeito municipal, deputados federais e estaduais na busca de investimentos para o Campus. Foi enviado a todos um portfólio com os projetos e necessidade de investimentos para a viabilização.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para viabilizar a instalação de um Restaurante Universitário em SLS

Descrição

Solicitar e monitorar a instalação de um Restaurante Universitário em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação "Alimentação Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Com a inviabilidade de atividades presenciais não foi pautada a elaboração de contratos com restaurantes no município. Foram realizadas reuniões com o grupo de vereadores do município, prefeito municipal e deputados federais e estaduais na busca de investimentos para o Campus. Foi enviado a todos um portfólio com os projetos e necessidade de investimentos para viabilização.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas.

Descrição

Solicitar e monitorar a solicitação de instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de permanência.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A instalação de parte dos aparelhos já foi realizada e parte restante dos aparelhos está sendo licitada para compra no segundo semestre de 2021. A instalação desses deverá ser via empresa já contratada.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar ações de divulgação dos cursos do campus e da FURG, nas escolas da região, utilizando recursos web.

Descrição

(1) Promover a divulgação dos cursos oferecidos em rádios, jornais, redes sociais, sites. (2) Promover e incentivar a participação do campus em eventos que possam divulgar a instituição.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas ações digitais com o envio de cards e vídeos produzidos no campus e pela SECOM da FURG para escolas de São Lourenço do Sul, Turuçu, Camaquã, Cristal e Canguçu. A ação mais contundente foi realizada junto à inscrição do ENEM. Ao longo do ano foram também enviadas matérias para jornais locais, visando promover a divulgação dos cursos do campus.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Requisitar maior envolvimento da PROGEP no campus

Descrição

Solicitar o estabelecimento de agenda mensal da PROGEP, principalmente das questões relacionadas à saúde mental do servidor.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com a PROGEP visando buscar maior atenção e aproximação com os servidores dos campi. Na ocasião foram apresentadas alguns projetos como o café com gestores e encontros com toda a equipe da PROGEP com os servidores do campus (principalmente os recém contratados/nomeados).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a ampliação da rede médica do plano de saúde conveniado à FURG

Descrição

Realizar no primeiro semestre uma reunião com a PROGEP e fiscal de contrato para requerer ampliação do número de médicos conveniados em SLS

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada pesquisa interna com os usuários visando buscar quais as maiores dificuldades em relação ao uso do plano na cidade. Os resultados da pesquisa, juntamente com as solicitações, foram enviados ao fiscal de contrato e à PROGEP para que fossem tomadas as providências possíveis.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a oferta de cursos de capacitação aos servidores no Campus SLS

Descrição

Viabilizar junto à PROGEP para ofertar cursos de capacitação profissional aos servidores, conforme demanda e possibilidades.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Propostas de cursos a serem realizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada pesquisa junto aos servidores e definidos cursos preferenciais a serem ofertados. Nesse ano a PROGEP informou que dispõem de pouco investimento para a realização de novos cursos, mas alguns deles continuarão a serem ofertados na modalidade remota, com inscrições abertas a todos os servidores.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar melhorias na infraestrutura do campus SLS

Descrição

Solicitar a instalação dos roteadores do prédio 1 (NTI); aumentar o número de tomadas nas salas (mínimo 6 tomadas) (PROINFRA); solicitar a cobertura da escada do prédio 1 e passeio do prédio 2 (PROINFRA);

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros através de e-mails, memorandos, atas de reuniões - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com a CGTI buscando verificar o andamento das solicitações referentes à qualificação do sistema de redes do Campus SLS, quando foi informado de que os projetos já foram finalizados, mas estão no aguardo de recursos financeiros para a aquisição dos equipamentos necessários. Em relação à PROINFRA, as demais solicitações fazem parte de uma licitação que deve ocorrer no segundo semestre de 2021 e que preveem várias alterações no prédio 1, visando também atender às demandas do PPCI do prédio.

Total de metas apresentadas: 32

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Campus SLS

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta



Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Muro de concreto entorno do campus

Descrição

Desenvolver projeto de construção do muro conjuntamente com a Proinfra.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade ambiental - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a restrição orçamentária agravada até pela pandemia do SARS-CoV-2. Ficou inviável o atendimento desta solicitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação do Laboratório de Informática

Descrição

Levantar as necessidades para a devida ampliação do laboratório de informática e a consequente ampliação do laboratório de informática.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi atingida e já foram solicitadas averiguações a CGTI, porque os equipamentos do Campus SVP estão obsoletos, com mais de 5 anos, de uso, o que demonstra haver necessidade do investimento urgente nesta área, dentro do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a infraestrutura administrativa - prédio - para apoiar a criação de cursos de especialização lato sensu - PROINFRA - PROPESQ

Descrição

Desenvolver junto à comunidade acadêmica as necessidades para a ampliação da infraestrutura administrativa (prédio), em conjunto com a Proinra e Propesq que seja destinado aos cursos Lato Sensu.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram desenvolvidas outras ações para que se possa efetuar o retorno das atividades. Com a readequação dos espaços já existentes. Quanto à construção de um novo prédio devido a restrição orçamentária ficou inviável.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o acervo da biblioteca e instar a Biblioteca na CEU - SIB

Descrição

Desenvolver junto à comunidade acadêmica as necessidades de referências bibliográficas.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de exemplares físicos e virtuais adquiridos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Houve a ampliação do acervo da biblioteca, como também, a instalação da Biblioteca, no anexo a CEU, do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprovação dos Regimentos dos Campi - REITORIA

Descrição

Aprovar os Regimentos dos Campi junto a Reitoria.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi aprovado no Consu, do Campus SVP e encaminhado ao CONSUN-Reitoria para aprovar o novo regimento do Campus SVP.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar ocupação de vagas ociosas - PROGRAD

Descrição

Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 3. Qualificar o Processo Seletivo de Vagas Ociosas (PSVO).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Parcialmente atingida alguns cursos conseguiram aumentar o número de matrículas.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar

Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de coberturas para as passagens de acesso aos Prédios

Descrição

Construir coberturas para as passagens de acesso aos Prédios e melhorar a acessibilidade para as pessoas portadoras de necessidades especiais.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Quanto à construção de coberturas para as passagens aos Prédios ainda está inviabilizada pela restrição orçamentária. Devido a avaliação do Mec, aos cursos de hotelaria e tecnologia em eventos foram desenvolvidas, várias tratativas com a Proinfra. Que já está a viabilizar o piso tátil, para as pessoas com necessidades especiais.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de espaços destinados aos grupos de pesquisas e laboratórios do Campus

Descrição

Construir espaços destinados aos grupos de pesquisas e laboratórios do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram desenvolvidas tratativas com a Proinfra, para que haja a devida readequação dos espaços existentes destinados a estes grupos e novos laboratórios, do Campus SVP. Processo em andamento apesar de não haver nenhuma sinalização quanto a ampliação e construção de novos prédios.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção gabinetes de trabalho para os docentes - PROINFRA

Descrição

Levantar as necessidades dos docentes quanto aos gabinetes para o melhor desenvolvimento de suas atividades de trabalho junto à Proinfra.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em adequação à avaliação do Mec, quanto aos cursos de hotelaria e tecnologia de eventos. Houveram tratativas juntos à Proinfra, para readequação dos espaços existentes para o desenvolvimento das atividades dos docentes. Em operacionalização.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção garagem dos carros oficiais - PROINFRA

Descrição

Desenvolver projeto de construção conjuntamente com a ProInfra.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade ambiental - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido à restrição orçamentária causada pelo SARS-CoV-2 não foi viabilizada a construção.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contratação de serviços terceirizados para transporte ao Campus

Descrição

Manter a contratação de serviços terceirizados para transporte ao Campus.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 9. Ampliar e Qualificar a ação "Transporte Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Taxa de estudantes Assistidos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Contrato renovado e deverá voltar a ativa com o reinício das atividades administrativas em outubro de 2021.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Equipar as novas salas de aula - projetores e computadores - PROINFRA

Descrição

Aquisições dos equipamentos para a devida disponibilização das novas salas de aula.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atingida devido à restrição orçamentária causada pelo SARS-CoV-2.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Finalizar o laboratório de meios de hospedagem - ICHI - PROPLAD

Descrição

Efetuar as devidas aquisições de materiais para a finalização do laboratório de meios de hospedagem.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

ICHI, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em operacionalização mesmo com a restrição orçamentária causada pela Pandemia, do vírus SARS-CoV-2. Já disponibilizados vários móveis e em processo de aquisição dos equipamentos faltantes, em virtude da avaliação pelo Mec, do referido curso.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Finalizar o PPCI do campus - PROINFRA

Descrição

Verificar se as instalações e implementações realizadas no local estão de acordo com as normas vigentes.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atingida. Em decorrência da operacionalização de outras metas que se tornaram urgentes, não houveram condições para o atendimento neste ano.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação de Assistência Materna

Descrição

Executar a implantação de assistência materna. Dando suporte a mãe estudantil para que possa praticar as necessidades, com o mínimo de condições ao recém-nascido.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 3. Ampliar ações e projetos de acompanhamento e apoio pedagógico, articulados entre as unidades administrativas e acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atingida através do que foi conversado com o Sr. Abel, da marcenaria da nossa PU e Sr. Arlindo, Supervisor multi campi, que executaram a mesa para troca de fraldas, instalada, no banheiro feminino, no andar térreo, em frente a portaria dos prédios de aulas - OS 916/2021.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a acessibilidade do Campus SVP - pavimentação da rua de acesso - REITORIA - PREFEITURA

Descrição

Desenvolver junto à Prefeitura de SVP a necessidade de pavimentação da rua de acesso ao Campus, o que dificulta a acessibilidade à toda comunidade acadêmica de SVP.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atingida devido a restrição orçamentária e dificuldade de envolver e sensibilizar a comunidade nesta meta.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Oferta de alimentação no campus, Restaurante Universitário

Descrição

Desenvolver junto a PRAE, Proplad e Proinfra à possibilidade de oferta de alimentação estudantil no Campus Santa Vitória do Palmar através do subsídio aos estudantes para que a lancheria forneça alimentação básica aos estudantes (café da manhã, almoço e janta) .

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação "Alimentação Estudantil".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização da Contratação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Parcialmente atingida. Com a doação de vários equipamentos da cozinha desativada do HU. Será possível finalizar o projeto com a nova licitação de permissão de uso do espaço público, para o fornecimento de refeições à preços populares.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir a evasão - PROGRAD

Descrição

Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não atingida. Não houve implementação pelas dificuldades ocasionadas pela pandemia do vírus SARS-CoV-2.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reparar as infiltrações na CEU - PROINFRA

Descrição

Acompanhar junto à Proinfra melhoria no sentido de corrigir falhas que causam infiltrações decorrentes das fortes chuvas que atingem SVP.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 10. Ampliar as ações de assistência estudantil aos campi de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Segundo a Proinfra infiltrações consertadas.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o Modelo de Distribuição de Recursos Orçamentários das Unidades Acadêmicas e dos Campi Fora da Sede - REITORIA - PROPLAD

Descrição

Efetuar junto a Proplad a manutenção dos valores dos orçamentos ao longo dos anos, para que haja a manutenção dos valores disponibilizados e, que se possível não houvesse o contingenciamento de valores, o que dificulta a expansão do Campus e sua manutenção.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Gab, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 2. Avaliar a matriz de distribuição interna do orçamento.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apesar de haver discussão junto à Proplad. Não houve a manutenção e ainda estamos com o contingenciamento de valores.

Total de metas apresentadas: 20

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022

Unidade: Campus SVP

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta