Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

C3+HUMANO: Melhorar a divulgação da Unidade

Descrição

Montar pacote de divulgação em feiras e outros eventos;

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de templates finalizados. - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em andamento, já foram apresentadas propostas em reunião.

Informações relevantes sobre a unidades e layouts foram estudados

A meta continua em execução.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

C3+HUMANO: Promover atividades para integrar comunidade discente, docente e técnica

Descrição

Promover eventos como Festa Junina, Festival da Primavera, Decoração de portas, Concurso de fotografia, Portas abetas, e Dia da Foto na Escada.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 4. Ampliar os espaços para realização de ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte para o bem viver universitário.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de eventos de integração realizados - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada Festa Junina. Mesmo sem a liberação dos recursos foi arrecadada uma contribuição dos técnicos e docentes para sua realização.

Docentes, técnicos e discentes se organizam em grupos para promover cada evento. São feitas divulgações prévias através de cartazes e mídias digitais. Entende-se que todos o eventos tiveram um bom número de participantes.4

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

C4: Melhorar a participação do C3 em atividades de extensão

Descrição

Promover Workshops nas escolas
Prospectar mais parcerias
Integrar mais alunos de pós-graduação nas ações
Publicações em eventos
Seminários internos como divulgação das ações
Atrarir mais integrantes do C3
Oferecer cursos de Computação desplugada e programação mensalmente, sendo escolhida uma escola de Rio Grande - para meninas e meninos - séries finais do ensino fundamental e ensino médio.
Oferecer cursos de computação para Migrantes.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no nr de projetos de extensão - Porcentagem (20.00) - 20.00 - Atendida
Nr de ações promovidas - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Foram visitadas e trabalhadas as atividades de computação desplugada quatro escolas públicas (estaduais e municipais) de Rio Grande.
Foram visitadas e trabalhadas as atividades de lógica em quatro escolas públicas (estaduais e municipais) de Rio Grande. A questão de gênero também foi abordada, mostrando que a computação é para todos.
Desde junho está sendo ministrado curso para os migrantes haitianos e senegaleses em parceira com IFRS.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

EGP: Consolidar o Escritório de Projetos no Centro de Ciências Computacionais

Descrição

Gerenciar catálogo de procedimentos;

Captar bolsista para apoio administrativo;

Captar novos projetos a partir do projeto piloto.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 6. Definir processos ágeis para incentivar a inovação tecnológica.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 4. Expandir a captação de recursos extraorçamentários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Bolsa de apoio administrativo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Novos projetos captados - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida
Número de procedimentos administrativos catalogados - Numérica (10.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

Além de um projeto piloto, o AVAPolos, foi captado mais um projeto, parceria com a empresa Mosaic, sob coordenação da profa Diana Adamatti.
Também está sendo apoiado pelo escritório, em regime de parceria com o NAUTEC, o projeto Tot, financiado pela Petrobrás.
O evento Robótica, importante evento na área está sendo coordenado com o apoio do Escritório de Projetos.
O projeto Ciência na Escola será gerenciado pelo escritório de Projetos;
Dois eventos previstos para o ano de 2020 e 2021 contarão com o apoio do EGP.

Foi captada bolsa de apoio administrativo, garantida até o mês de fevereiro de 2020;

Os procedimentos administrativos e de execução financeira foram catalogados no sistema aberto Openproject, com a orientação do Analista de TI Jônata Tyska. Podem ser acessador pelo sistema em: http://servicos.c3.furg.br/ na aba Escritório de Gestão de Projetos

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA: Melhoria nos espaços de uso comum do C3

Descrição

Colocação sirenes nas portas de emergência;
Melhorar a transparência dos status das solicitações prediais;
Novo local para portaria;
Organizar espaços de aprendizagem alternativa;
Estudo alternativas alocação robô kuka;
Estudo para locação de equipamentos.

Estudo finalizado.
Estudo finalizado.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Espaços de Aprendizagem Colaborativa ativos. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Estudo alocação robô entregue. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Estudo locação equipamentos entregue. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Pedido alteração portaria encaminhado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Serviço de colocação de sirenes executado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Serviços disponíveis na plataforma Open project. - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Colocação sirenes nas portas de emergência; não iniciado, falta de recursos financeiros, pedido não realizado com justificativa de incapacidade técnica.

Melhorar a transparência dos status das solicitações prediais - as demandas estão sendo cadastradas no sistema Openproject que permite acompanhamento das demandas. (fase inicial)

Novo local para portaria. Realizada pela DOB alteração no layout do saguão térreo, o que melhorou a visibilidade da portaria.

Organizar espaços de aprendizagem alternativa; em andamento, aguardando pintura para reorganizar espaço; espaços já sendo utilizados e bolsistas contratados. Em plena utilização pelos estudantes.

Estudo alternativas alocação robô kuka- realizado, ficará no novo prédio que está sendo finalizado. (Tecnaval)

Estudo para locação de equipamentos; ainda não iniciado. Equipe moblizada no evento Robótica o que não possibilitou trabalhar nessa ação. Será incluída no proximo plano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INFRA: Melhoria nos espaços dedicados a laboratórios de ensino

Descrição

Buscar financiamento para aquisição bancada Lab. Automação;
Disponibilizar Cartão de Suprimento de Fundos para pequenas compras Labs. Ensino Automação;
Buscar viabilizar renovação de computadores dos laboratórios de Ensino de Software prédio 02 e acompanhar atendimento da solicitação de computadores para labs. Prédio C3;
Entregar páginas dos Labs;
Melhorar a transparência dos serviços disponíveis nos laboratórios através do uso Openproject.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conta de suprimentos ativa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta de bancadas encaminhada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de renovação de laboratórios de ensino encaminhada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Proposta de bancadas ainda não realizada. Realizadas reuniões. Sem previsão de recursos de itens de capital.

Renovação de labs pendente de recursos, também sem previsão de recursos na rubrica capital. Será incluído nas ações próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

INOVAÇÃO: Fomentar atividades de inovação

Descrição

Fomentar a participação do C3 em contests;
Fomentar empresas incubadas e spin-offs;
Consolidar as Empresas Junior criadas;
Fomentar a participação de professores em cursos e atividades de Empreendedorismo e Inovação.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades de empreendedorismo realizadas. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Aumento da participação em contests. - Porcentagem (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Atividades sendo realizadas, com a instalação de duas empresas júnior. Ocorreram eventos na unidade dentro da Semana Acadêmica. Além disso ocorreu o Hackaton, evento em parceria com a empresa Compasso.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

+PRODUTIVIDADE: Implantar melhorias nos procedimentos de gestão administrativa da Unidade

Descrição

Selecionar processos chave para mapeamento e análise;

Implantar ferramenta informatizada que permita a centralização e acompanhamento dos pedidos de serviços internamente na unidade aos interessados;

Formalizar sistemática de acompanhamento de pedidos, priorizando os selecionados como críticos;

Disponibilizar aos interessados nova sistemática de solicitações de procedimentos.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prae, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ferramenta implantada. (1) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Meios de divulgação da nova ferramenta (3) - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Número de processos analisados: (10) - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Número de serviços disponíveis ao público-alvo. (10) - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Sistemática de acompanhamento proposta. (1) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Processos analisados e disponíveis na plataforma Openproject. Em fase de aculturação do uso do sistema, disponível em http://servicos.c3.furg.br/

Acompanhamento dos serviços menos complexos realizados pela secretaria da Unidade; aqueles que exijam planejamento entram nas equipes correspondentes.

Ferramenta divulgada nos seminários de Planejamento, no grupo de email da unidade e nas reuniões de conselho. Necessita aprimoramento.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Acompanhar desempenho dos estudantes

Descrição

Implementar e atualizar sistema de indicadores dos alunos da graduação

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Sistemática implementada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Sistemática de indicadores implementada com contratação de um bolsista que realizou toda coleta dos dados sendo que no site do C3.furg podem ser consultados os indicadores da graduação.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Acompanhar implementação dos espaços de Aprendizagem Colaborativa

Descrição

Acompanhar monitores.
Acompanhar implementação de espaço físico

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Espaço implementado. - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Monitores atuando diretamente com os alunos de primeiro ano em disciplinas que possuem alta evasão e retenção (Algorítmos e Estruturas de Dados I e Matemática Discreta). Monitores atuando junto aos professores no diagnóstico da aprendizagem dos alunos classificados como em risco de evasão/retenção, bem como na preparação dos mesmos para provas de recuperação de conteúdo.
Espaço físico implementado em quase sua totalidade. Aguardando apenas a pintura das paredes. Percebe-se uma grande adesão dos alunos do curso aos espaços.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Acompanhar mecanismos de avaliação dos cursos

Descrição

Avaliação das provas anteriores do ENADE e Apresentação aos professores;

Identificação de problemas com conteúdos;

Ofertar cursos aos formandos sobre conteúdos da avaliação.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação de formandos nos cursos - Porcentagem (90.00) - 90.00 - Atendida
Proposta apresentada aos docentes do curso. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Questões da prova ENADE de 2017 foram distribuídas entre os professores do curso, conforme sua área de especialidade. Os professores utilizaram as questões em suas disciplinas, bem como ministraram um aulão na metade do ms de outubro para os alunos. Enade realizado com boa participação dos estudantes, os quais foram sensibilizados sistematicamente da sua importância.
Questões Anteriores discutidas com formandos e prova disseminada entre professores

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Alinhar atividades do Programa de Educação Tutorial - PET C3 - às coordenações de cursos de graduação do C3

Descrição

Intensificar envolvimento com atividades de tutoria;
Envolvimento com MOOCS;
Envolvimento com atividades de AIC.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de eventos organizados em conjunto - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

PET envolvido com Semana Acadêmica e outros eventos, como o Robótica 2019 e seus subeventos, de forma integrada às coordenações dos cursos.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Ampliar Participação dos Alunos na Avaliação Docente pelo Discente

Descrição

Realizar uma sensibilização junto aos docentes do curso

Promover ações baseadas nas avaliações

Dar feedback aos alunos sobre os resultados da avaliação

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no atingimento respostas. - Porcentagem (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Apesar de vários esforços das coordenações, CIAP, Direção e corpo docente não foi obtida melhoria nos índices de resposta na ADD 2019. Ainda temos baixa participação, principalmente nas pós-graduações. Foram realizadas inclusive abordagens aluno a aluno. (participação em 2018 - 24,23% e em 2019 22%) Meta a aprimorar próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Analisar a viabilidade de captação de docente com perfil do curso de Eng. de Automação

Descrição

Diagnosticar disciplinas com baixo número de docentes com perfil para ministrá-la;
Montar perfil de docente apto a conteúdos não cobertos nas avaliações externas.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano entregue à direção. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta realizada, análises feitas e o concurso para vaga Automação e Controle está aberto.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Fortalecer atuação do NDE do Curso de Sistemas de Informação.

Descrição

Reorganização da composição do NDE.
Reavaliar PPC do Curso de Sistemas de Informação.

NDE com nova composição.
PPC encaminhado.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Composição completa. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de PPC elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Reuniões realizadas. Em andamento.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Implantar acompanhamento dos Egressos do curso de Engenharia de Automação

Descrição

Levantamento dos Egressos EAuto com o uso da ferramenta Linkedin.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

dos formados com cadastro ativo (hoje 76 formados - 68 cadastrados) - Porcentagem (95.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Pagina da EAUTO Atualizada e 100% dos formados cadastrados

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Implementar Framework de Planejamento de Aulas no curso de Engenharia de Automação

Descrição

Efetivar implementação dos Plano de Ensino do curso através de ferramenta Moodle.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Planos de aula entregues no formato. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Alterações Curriculares em Elaboração em conjunto NDE

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Implementar acompanhamento dos estágios

Descrição

Realizar um levantamento dos estágio realizados e em andamento dos estudantes do curso de Sistemas de informação.
Montar um banco de oportunidades de estágio;
Implementar sistemática para acompanhamento dos estágios obrigatórios;
Realizar um levantamento dos estágio realizados e em andamento.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Banco de dados finalizado - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Sistemática implantada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizado pelo prof. Luciano, Coord. Adjunto e responsável pela disciplina de estágios obrigatórios.
Bancos de dados finalizado: 2 (dois), 1 para estágios obrigatórios e outro não obrigatórios

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Melhorar acolhimento dos alunos ingressantes

Descrição

Ações conjuntas no curso de Sistemas de Informação com veteranos/egressos nas primeiras aulas.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nr de ações promovidas: - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Ação desenvolvida com ajuda dos bolsistas do Espaço de Aprendizagem Colaborativa.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Melhorar participação nos cursos de nivelamento

Descrição

Relacionar a participação no PRIMA com as notas de Cálculo

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na participação dos estudantes: - Porcentagem (30.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Algumas ações para melhoria dos índices foram testadas. Em aprimoramento.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Promover acompanhamento da saúde dos estudantes

Descrição

Estreitar relacionamento da Coordenação de ECOMP C3 com Centro de Estudos sobre Risco e Saúde.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões promovidas. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No final do primeiro semestre começou-se um projeto piloto entre o Centro de Estudos sobre Risco e Saúde e o curso de Engenharia de Computação. Em uma reunião no auditório do C3 os alunos conversaram com o grupo, apresentando suas demandas ligadas a saúde mental dentro do curso. Uma próxima reunião está prevista para o final deste ano.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Promover alterações curriculares no curso de Engenharia de Automação

Descrição

Correção de equivalências e uniformização de disciplinas básicas.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano finalizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Alterações Curriculares em Elaboração em conjunto NDE

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Promover melhorias no currículo do curso de Sistemas de Informação

Descrição

Reorganizar disciplina de Atividade de Integração Curricular (AIC) através de ação conjunta dos docentes da série para condução da mesma.
Garantir a participação da disciplina Projetos de Graduação na Semana Acadêmica
Promover discussões em geral para possível adequação ou inserção de disciplinas a fim de encaminhar alterações curriculares no ano de 2020.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disciplina de AIC em novo formato. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nr de trabalhos apresentados na SAICC. - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida
Reuniões realizadas. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram apresentados trabalhos na Semana Acadêmica das CC. Disciplinas em novo formato .

Definição dos docentes na série permite melhores projetos proposta na disciplina.

Nr de trabalhos apresentados: 5 (cinco) "Cerca de metade dos TCCs deste ano
"

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAO5: Prospectar projetos de TCC em Sistemas de Informação

Descrição

Promover visitas sistemáticas nas empresas do Oceantec e região

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de visitas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Realizadas visitas técnicas com estudantes do curso. Nr de visitas realizadas: 4 (quatro) Excelente meta para trazer novas propostas de TCCs e estágios

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Meta

RUMOAODOC: Melhoria do Programa de Pós Graduação em Computação

Descrição

Acompanhar as mudanças no sistema de avaliação da pós-graduação brasileira, e adaptar o PPGComp rapidamente às novas determinações;
Incentivar a qualificação de docentes para possibilitar o seu ingresso como docente permanente do PPGComp;
Fortalecer a produção científica nucleada na FURG.

Unidade Responsável

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Unidades Envolvidas

Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na quantidade de artigos submetidos para revistas com qualis em estrato restrito - Porcentagem (10.00) - 10.00 - Atendida
Nr. de participação em eventos para acompanhamento cenário avaliação da pós - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Nr. de reuniões para acompanhar mudanças no sistema de avaliação - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Quantidade de artigos submetidos para conferências de estrato restrito. - Numérica (6.00) - 37.00 - Atendida
Quantidade de projetos de bolsa de produtividade submetidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Quantidade de projetos de pesquisa submetidos - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Os professores foram consientizados através das reuniões da necessidade do envio deste tipo de trabalho. As submissões estão de acordo com o que se espera de um PPG com potencial para ter uma nota 4 na avaliação da CAPES

Neste quesito os professores também foram incentivados a mandar proposta, mas o número pode ser melhorado

Os professores foram consientizados através das reuniões da necessidade do envio deste tipo de trabalho. As submissões estão de acordo com o que se espera de um PPG com potencial para ter uma nota 4 na avaliação da CAPES

Os professores foram consientizados através das reuniões da necessidade do envio deste tipo de trabalho. As submissões estão de acordo com o que se espera de um PPG com potencial para ter uma nota 4 na avaliação da CAPES

Participação em eventos para acompanhamento cenário pós: A coordenação participou da reunião do fórum de coordenadores em Brasilia e também do seminário de meio termo em Brasilia.

Relatório de Metas da Unidade C3 - Centro de Ciências Computacionais
Unidade é responsável pela meta

Total de metas apresentadas: 25

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: C3
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação da área física de laboratórios e de setores administrativos

Descrição

* Requisitar a execução das obras no Prédio da Engenharia Mecânica projetadas: área para a máquina cíclica de corrosão; área própria para guardar os materiais metálicos;
* Requisitar a identificação das salas do Prédio da Engenharia Mecânica (nomes e numeração);
* Requisitar projeto de área para armazenamento de agregados e disposição de resíduos de materiais de construção e solos junto ao Prédio da Engenharia Civil;
* Requisitar obras de manutenção predial no Prédio da Expressão Gráfica: telhado, esgoto, brises, rede de dados e rede elétrica e proteção contra descargas;
* Requisitar projeto e construção de uma sala para guarda de materiais de limpeza do Prédio da Expressão Gráfica;
* Requisitar a instalação de wi-fi institucional no Prédio da Expressão Gráfica;
* Requisitar manutenção dos condicionadores de ar dos laboratórios do Prédio da Expressão Gráfica;
* Requisitar o cercamento do estacionamento e corredores, instalação de guarita e porta de segurança na sala de equipamentos de campo do Laboratório de Engenharia Costeira, junto ao novo Prédio do CENTECO;
* Requisitar projeto e execução de sistema de recirculação e descarte de água e reforço estrutural do passadiço superior do pavilhão de modelos do novo prédio do CENTECO;
* Requisitar instalação de exaustores para capelas e umidificador para sala de amostras do Laboratório de Engenharia Costeira, junto ao novo Prédio do CENTECO;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

- As obras no Prédio da Engenharia Mecânica foram requisitadas a PROINFRA. Os projetos foram concluídos, mas nenhuma das obras teve execução iniciada;
- As salas do Prédio da Engenharia Mecânica tiveram identificação;
- O projeto da área de armazenamento de agregados e disposição de resíduos do Prédio da Engenharia Civil foi requisitado à PROINFRA (solicitação 37274 - PROINFRA/DOB) de forma a integrar-se ao projeto de pavimentação dos acessos no entorno;

- As manutenções do Prédio da Expressão Gráfica foram solicitados (OS 2924/20189, OS 2923/2019, OS 2936/2019, OS 2925/2019, OS 2939/2019). A melhoria da rede de dados interna (solicitação NTI 37225) foi atendida com a instalação de novos equipamentos;
- A manutenção dos equipamentos de ar condicionado foi requerida a PROINFRA/PU (OS 370, 371, 373, 1094 e 1095/2018 e OS 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248/2019);
- O projeto e construção de uma sala para guarda de materiais foram solicitados PROINFRA/DOB (memo 304/2019 e solicitação DOB 37220);
- Apesar de solicitado ao NTI, o wi-fi FURG (solicitação NTI 37212) ainda não funciona no Prédio;
- As obras complementares ao novo Prédio do CENTECO foram requeridas em reunião com a PROINFRA ;
- Obras e instalações junto ao Prédio do Laboratório de Engenharia Costeira no novo CENTECO foram requeridas em reunião com a PROINFRA.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adeuqção da área física para Laboratório de Simulação Numérica

Descrição

* Implementar área física para Laboratório de Informática no CENTECO voltado a simulação numérica para atender demandas do mestrado em Engenharia Oceânica e mestrado e doutorado em Modelagem Computacional

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

área implantada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A nova área destinada ao Laboratório de Simulação Numérica está atrelada a transferência do Laboratório de Engenharia Costeira para as novas instalações do novo prédio do CENTECO, que não ocorrerá em 2019 como planejado.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a oferta de novos cursos de extensão pela EE

Descrição

* Ofertar em 2019 o curso de extensão em Projeto Geométrico de Estradas;
* Ofertar em 2019 o curso de extensão em Aspectos Práticos dos Projetos Elétricos em Edificações

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

curos ofertados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O curso de extensão em Projeto Geométrico de Estradas foi ofertado e finalizado. Já o curso em Aspectos Práticos dos Projetos Elétricos em Edificações foi realizado no mês de outubro/2019, em parceria com a Empresa Junior Atena.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar docentes e TAEs na proposição de projetos de pesquisa, extensão e inovação tecnológica e prestação de serviços

Descrição

* Criar um grupo de trabalho para prospectar projetos de extensão e inovação tecnológica com parceria da iniciativa privada e órgãos públicos visando qualificação dos laboratórios;
* Prospectar projetos de extensão que visem maior integração da Escola de Engenharia com a comunidade;
* Prospectar editais de fomento à pesquisa e inovação tecnológica na Unidade;
* Prospectar oportunidades de prestação de serviços para empresas, empregando-se da capacidade técnica instalada na Unidade;
* Instruir docentes e TAEs quanto a dinâmica de proposição de projetos no âmbito da Escola de Engenharia e pró-reitorias;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

projetos e prestações de serviço - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O grupo de trabalho não foi criado. Projetos de extensão e pesquisa aprovados na Unidade com captação de recursos constituem a iniciativas isoladas de docentes. Cabe exemplificar iniciativas dos Laboratórios de Metalografia e Metalurgia e do Policab com as empresas Tecnomin e M. B. B. Enterprises - Advanced Industrial Fiber Technology, respectivamente. O workshop visando instruir docentes e técnicos da Unidade na proposição de projetos e os decorrentes trâmites internos na Universidade não foi realizado mas deverá sê-lo no próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição de equipamentos de informática

Descrição

* Requisitar equipamentos de informática (desktops) para completar capacidade de Laboratórios de Expressão Gráfica;
* Requisitar equipamentos de informática (desktops) para Laboratório de Produção;
* Requisitar equipamentos de informática (desktops) para os laboratórios de ensino previstos no projeto do curso de Engenharia de Produção no Campus SAP;
* Requisitar equipamentos de informática (desktops) para salas de permanência de professores e TAEs;
* Requisitar a aquisição de novas memórias (8Gb) para equipamentos (desktops) de laboratórios de ensino do Prédio da Expressão Gráfica;
* Requisitar a aquisição de lousa interativa "Touch Screen" de 80 polegadas para sala EG205;
* Requisitar filtro de linha para laboratórios de ensino do Prédio da Expressão Gráfica.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

computadores requisitados - Numérica (85.00) - 85.00 - Atendida
filtros de linha requisitados - Numérica (110.00) - 110.00 - Atendida
lousa interativa requisitada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
memórias de computadores (8Gb) requisitadas - Numérica (85.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

A maior parte dos itens foi requisitada.
- Os desktops para os Laboratórios de Expressão Gráfica e de Produção trata-se de um pleito antigo com requisições junto a PROPLAD/DIPLAN;
- Os equipamentos de informática para os laboratórios de ensino destinados ao novo curso de Engenharia de Produção são reconhecidos como prioridade e têm demanda entregue a PROPLAD;
- Equipamentos de informática (desktops) para atender as salas de permanência de novos docentes ou mesmo para substituir equipamentos fora de operação constituem crescente demanda reprimida. Estima-se a necessidade de cerca de 15 computadores. A demanda já foi repassada à PROPLAD;
- A melhoria na capacidade (memória) dos desktops dos Laboratórios de Expressão Gráfica foi requeria à PROPLAD;
- A lousa interativa ainda não foi requerida em vista da ciente dificuldade orçamentária da Universidade, mas tal demanda será incluída para o próximo ano;
- Os filtro de linha foram requisitados.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição de pequenos equipamentos e ferramentas para laboratórios

Descrição

* Realizar o levantamento de demanda da reposição de pequenos equipamentos e ferramentas empregados pelos laboratórios da Unidade em atividades de ensino e pesquisa;
* Requisitar a aquisição dos bens levantados.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O levantamento foi realizado e encaminhado à DIPLAN/PROPLAD através do pró-reitor Mozart Tavares Martins Filho.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição e instalação de licenças de software necessários à modelagem de processos físicos, solução de equações matemáticas, desenho e outros aplicados aos problemas de engenharia

Descrição

* Pleitear a aquisição de licenças permanentes de softwares: ANSYS, MATLAB, COMSOL, Reliasoft Weibull++, Reliasoft BlockSim, Microsoft Project, LABVIEW e CADCAM

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

softwares pleiteados - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A aquisição de softwares tem partido de iniciativas individuais de docentes por meio de projetos submetidos a agências de fomento. A aquisição do software ANSYS é almejada por projetos submetidos no ano vigente.
A conhecida restrição orçamentária da Universidade inibiu a solicitação de aquisições com recursos da mesma.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação das condições de equipamentos em laboratórios.

Descrição

* Realizar um inventário das condições de equipamentos dos laboratórios da unidade, identificando: condição de funcionamento, necessidade de manutenção e de calibração, custos envolvidos e fornecedores dos serviços de manutenção

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

laboratórios inventariados - Numérica (24.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi elaborada uma planilha para coleta de informações que foi encaminhada aos responsáveis pelos laboratórios. Planejava-se ter concluído o levantamento até o final do corrente ano. Apenas 6 dos 24 laboratórios da EE atenderam a demanda.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação de servidores

Descrição

* Incentivar a participação de servidores em cursos de capacitação oferecidos pela PROGEP;
* Realizar cursos de qualificação específicos na operação de equipamentos de laboratório
* Propor novos cursos de capacitação por parte da PROGEP: treinamento de brigadista de incêndio, boas práticas de segurança em laboratórios, manuseio de produtos químicos.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

curso de capacitação específico na operação de equipamentos de laboratório - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
novos cursos propostos - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
servidores capacitados - Numérica (10.00) - 18.00 - Atendida

Avaliação

Os docentes e TAEs da Unidade têm sido incentivados a participar de cursos de capacitação oferecidos pela PROGEP. Até então tivemos 18 docentes e TAEs liberados para cursos e atividades de capacitação no corrente ano.
Um curso no tema segurança contra incêndio foi proposto dentro das ações de capacitação do Plano de Capacitação 2019 dos TAEs da Unidade.
Curso de capacitação a TAEs do Laboratório de Engenharia Costeira na operação de equipamentos específicos foi realizado em 2019.
Do corpo docente da EE no Campus SAP foi comentado que não se tem a mesma disponibilidade de cursos que ocorre no Campus Sede.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do novo curso de Engenharia de Produção no Campus SAP

Descrição

* Articular junto a PROGEP completar o quadro docente previsto para o curso;
* Articular junto a PROGEP a contratação de 2 TAEs de laboratório;
* Requisitar a aquisição da bibliografia básica ao funcionamento do curso;
* Requisitar os equipamentos para laboratórios de informática, sistemas produtivos e ensaios mecânicos, metalurgia e metalografia.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- O quadro docente atual atende as necessidades de momento. Mas a nomeação de concursados torna-se necessária para atuação a partir de 2020;
- Foi realizada articulação junto a PROGEP para contratação dos TAEs demandados no projeto do curso. Não existe nenhuma previsão de atendimento a demanda por parte da PROGEP;
- A bibliografia básica e complementar será inserida no Sistema para aquisição somente no início do próximo ano, pois demanda da discussão no âmbito do NDE do curso que recém foi formado;
- Os equipamentos necessários aos laboratórios do curso foram relacionados e a relação encaminhada a PROPLAD por meio do pró-reitor Mozart. Foi noticiado recentemente pela PROPLAD que 25 desktops foram adquiridos para atendimento emergencial da demanda.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção de modelos físicos e bancadas didáticas

Descrição

* Apoiar a construção de modelos físicos a serem empregados em ensino e pesquisa na Unidade;
* Apoiar a construção de bancadas didáticas destinadas a atividades de ensino na Unidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

modelos físicos e bancadas construídos - Numérica (8.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Tem-se iniciativa de docentes na montagem de bancadas didáticas e modelos físicos em laboratórios da Unidade.
Junto ao Laboratório de Sistemas Térmicos está sendo finalizada uma bancada pneumática e está sendo construída um tanque para experimentos didáticos de percolação em solos e uma bancada de instrumentação.
Estão sendo construídos protótipos para apoio ao ensino de Mecânica Geral como atividade proposta a monitor da disciplina.
O Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica com a sua no infraestrutura física reorganizou bancada de motores elétricos, com base em equipamentos antigos que estão sendo catalogados e colocados em uso.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de novos Grupos de Pesquisa vinculados à Unidade

Descrição

* Incentivar docentes a formalizar a criação dos grupos junto ao Diretório de Pesquisa do CNPq;
* Tramitar a certificação dos Grupos de Pesquisa junto a Universidade.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

grupos de pesquisa criados - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os docentes têm sido incentivados a promover ações de pesquisa. A consolidação destas ações na Unidade passam pela criação e formalização visando certificação de novos grupos de pesquisa.
Neste ano foram criados e formalizados no Conselho da EE os seguintes grupos de pesquisa: Engenharia de Superfícies (líder: profa Henara Costa) e Engenharia de Estruturas (líder: prof. Mauro Real).

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação do espaço de aprendizagem colaborativa na Unidade

Descrição

* Encaminhamento à PROGRAD do projeto Sala de Aprendizagem Colaborativa da Escola de Engenharia;
* Destinação de sala (O8) ao projeto Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE;
* Montagem da infraestrutura de mobiliário da Sala de Aprendizagem Colaborativa da EE;
* Seleção de monitores;
* Definição das diretrizes de funcionamento da Sala.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O projeto Sala de Aprendizagem Colaborativa da Escola de Engenharia é uma realidade na Unidade.
Foi encaminhado à PROGRAD o projeto da Sala (objetivos, métodos de trabalho, bolsistas e infraestrutura necessária);
A sala O8 (corredor O - anexo do pavilhão 2) foi destinada ao projeto;
A infraestrutura de mobiliário requerida à PROGRAD ainda não está completa, faltando as cadeiras próprias às mesas. A pintura sugerida pela própria PROGRAD ainda não foi realizada. A sala está operando com o mobiliário e condições disponíveis. Espera-se progressos na infraestrutura para o próximo ano;
Foram selecionados e contratados 5 monitores para trabalhar no projeto;
As diretrizes de funcionamento da Sala foram discutidas e ajustam-se na medida que o projeto está sendo avaliado.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Destinar o acervo da Biblioteca Setorial da Engenharia Oceânica

Descrição

* Realizar um levantamento da bibliografia existente dando a destinação adequada que facilite e universalize o acesso às obras;
* Articular com ICHI e Arquivo Geral da FURG a digitalização e guarda do acervo cartográfico

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 4. Qualificar a conservação e restauração dos diversos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os livros existentes no acervo da extinta Biblioteca Setorial da Engenharia Oceânica foram selecionados. Aquelas obras mais importantes e recentes, assim como aquelas de valor histórico foram encaminhadas ao SiB (Biblioteca Central). Os demais livros e periódicos serão repassados aos docentes da Unidade, etapa ainda não realizada. Todo este trâmite foi previamente acordado entre a Direção da EE, prof. Antonio Alves (representante da Unidade junto Acervo do SiB) e Direção do SiB.
Com relação ao material cartográfico e documental armazenados na Biblioteca Setorial, um contato com docentes e TAEs do curso de Arquivologia foi realizado. Um projeto será elaborado com participantes do ICHI e EE para que sejam promovidos os procedimentos de preservação e conservação arquivística, transporte, higienização mecânica aplicada. armazenamento e acondicionamento, tratamento de arquivos especializados e digitalização.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração do Plano de Ação 2020 da EE

Descrição

* Renovar a Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP), alterando a forma de composição;
* Elaboração de Plano de Ação 2020, discriminando metas, responsáveis e cronograma de execução.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O modelo da nova constituição da CIAP foi aprovado pelo Conselho da EE e escolhido os novos membros para 2020;
O Plano de Ação 2020 teve seu estudo iniciado pela CIAP e será finalizado até o final do ano.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inserção dos alunos de cursos da Unidade em oportunidades nas áreas de empreenderismo e inovação tecnológica

Descrição

* Divulgar entre docentes e discentes iniciativas da FURG (propiciadas pela DIT, Inovatio, ...) nas áreas de empreendedorismo e inovação tecnológica;
* Apoiar as empresas juniores instaladas na Unidade;
* Apoiar a criação de empresas para incubação.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
empresas juniores apoiadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A Unidade tem buscado divulgar aos docentes e discentes todas as iniciativas e oportunidades proporcionadas pela DIT e Inovatio (eventos, editais, dentre outros).
As empresas juniores Exata e Atena têm sido apoiadas da Unidade.
No presente ano não se tem informação de iniciativas de egressos da EE em incubarem empresas na Universidade.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção de equipamentos de laboratório

Descrição

* Requisitar a manutenção de equipamentos de laboratórios empregados em atividades de ensino pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

equipamentos com manutenção requerida - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Foram solicitadas manutenções em equipamentos de laboratórios da Unidade.
Manutenções externas de maior porte, como da máquina de ensaios Shimatzu (Laboratório de Ensaios Mecânicos) e do torno CNC (Laboratório de Usinagem) demandaram pleitear recursos junto a PROPLAD.
Outras manutenções se deram pelo serviço interno da Universidade: demudificadores (POLICAB), fornos tipo mufla (Laboratório de Metalurgia), destilador e compressor de ar (Laboratório de Geotecnia e Concreto).
Alguns projetos custearam outras manutenções: equipamentos Instron (POLICAB), bomba d´água e placa compactadora (Laboratório de Geotecnia e Concreto)
Parceria com o Laboratório de Eletrônica do IFSul está propiciando a manutenção de equipamento de cisalhamento direto (Laboratório de Geotecnia e Concreto). O Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica está adquirindo componentes para manutenção de inversor de frequência.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Medidas de segurança pessoal e patrimonial

Descrição

* Propor a PROINFRA medidas de segurança pessoal e patrimonial no âmbito da unidade: cercamentos, guaritas, portarias, sistemas de câmeras;
* Requisitar inspeção de segurança contra incêndio nos laboratórios.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 2. Criar a central de apoio a urgências e emergências em segurança na Unidade Carreiros.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em reunião com PROINFRA foram discutidas sugestões para maior segurança no entorno dos prédios da Unidade, em particular os prédios que ficam mais afastados (Prédio da Expressão Gráfica e novo CENTECO). Neste sentido câmeras de segurança foram instaladas no entorno dos prédios do CENTECO;
A requisição de inspeção de segurança nos laboratórios da Unidade não foi executada.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a comunicação interna e externa da Unidade através do site da Escola de Engenharia

Descrição

* Aumentar a funcionalidade do site, elencando as várias possibilidades de divulgação de informações (notícias, documentos, projetos de graduação, links com páginas dos professores, laboratórios, PETs, dos cursos de graduação, dos PPGs e etc...) através do mesmo;
* Apoiar a criação de sites específicos de cursos e laboratórios.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
novos sites criados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O site da Escola de Engenharia teve grandes avanços na sua estrutura e conteúdo no ano em curso. Novas melhorias estão sendo estudadas para implementação ainda este ano. O estagiário de informática da Unidade tem prestado importante papel nesse trabalho.
Site específico para o Núcleo de Eletricidade e Eletrotécnica está sendo elaborado e o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica teve aporte de um novo site a partir de um modelo institucional para os PPGs proporcionado pela PROPESP.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria de indicadores dos programas de pós-graduação stricto sensu da Unidade

Descrição

* Aumentar o número de ingressos;
* Aumentar número de diplomados;
* Aumentar número de publicações indexadas dos docentes com coautoria de alunos;
* Realizar auto-avaliação do PPGEO, PPGMC e PPMec e definir ações e estratégias que permitam a melhoria desses indicadores;
* Revisar os critérios de recredenciamento de docentes no PPGEO, PPGMC e PPMec;
* Prospectar novos docentes para atuar no PPMec.
* Captar professor visitante ao PPGEO e PPGMC.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
novos docentes ao PPMec - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
prodessor visitante no PPGEO e PPGMC - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica (PPGEO) relata ter ofertado maior número de vagas para ingresso. Também o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PPMec) aumentou em 25% o número de ingressantes;
No PPGEO o número de diplomados deve igualar o de anos anteriores (13 diplomados). Já o PPMec teve um aumento em 13% no número de diplomados;
O número de publicações indexadas tem aumentado em ambos programas. O PPMec registra até o momento um aumento de 10% no número de publicações com co-autoria de alunos do Programa;
A auto-avaliação dos programas tem sido realizada;
Quanto aos critério de recredenciamento dos docentes, o PPGEO pretende revisa-los até o final do ano. O PPMec sinaliza ter revisto tais critérios e definido estratégias de melhoria de indicadores;
O PPMec teve o ingresso de dois novos docentes;
Foram selecionados professores visitantes estrangeiros (PVE) para o PPGEO e para o Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional (PPGMC). O processo de contratação da PVE selecionada para o PPGEO já foi aprovado em reunião do Conselho da EE e encaminhado à PROPESP. Já o PVE selecionado para o PPGMC precisa foi também aprovado em reunião do Conselho da EE. Além disso, será definido ainda em qual

das unidades o PVE será lotado.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria nos procedimentos administrativos e acadêmicos no âmbito da Secretaria Geral

Descrição

* Ocupação do cargo de Secretário Geral;
* Melhoria no processo de comunicação com servidores e alunos da Unidade por meio do site da Unidade;
* Implantação da digitalização no processo de arquivamento e compartilhamento de acesso a documentos.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O cargo de Secretário Geral foi ocupado pelo TAE Everton Brum Braga;
A comunicação e divulgação de notícias para servidores e alunos da Unidade teve pequena melhoria (aquém do desejado) com o aumento da funcionalidade do site da Escola de Engenharia;
Foram implantadas rotinas de digitalização de documentos que diminuiu o número de impressões e facilitou a cesso dos documentos pelos interessados.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação dos prédios novos do CENTECO

Descrição

* Acompanhamento junto a PROINFRA das obras complementares nos prédios (subestação de energia, cercamento e fechamentos requeridos, etc...);
* Requisitar manutenções ainda no escopo da garantia de obra;
* Requisitar móveis e equipamentos dentro das prioridades de ocupação;
* Planejar junto com a PROINFRA a logística de transporte dos equipamentos e mobiliários para os prédios novos.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

As obras complementares requeridas aos prédios do novo CENTECO estão sendo acompanhadas através de reuniões com a PROINFRA / DOb. O prédio teve recentemente autorização para ocupação e operação;
As manutenções ainda no escopo da garantia de obra estão sendo requeridas assim que problemas nas construções estão sendo identificados. Algumas destas manutenções já foram executadas;
Dentre a relação de equipamentos e mobiliário solicitado através de um caderno de encargos entregue a PROPLAD/DIPLAN, está sendo elencado as prioridades frente aos espaços a serem inicialmente ocupados;
A logística de transporte de itens aos novos prédios ainda não foi planejada em função da tão recente autorização para ocupação e operação concedida pela PROINFRA.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projetos acadêmicos especiais

Descrição

* Apoiar projetos acadêmicos estudantis tais como: Mini-Baja, Aerodesign, DUNA, através de aporte material;
* Apoiar na participação de competições oficiais em cada área;
* Criação de novos acadêmicos estudantis.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

novos projetos criados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
projetos beneficiados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Os projetos acadêmicos Mini-Baja, Aerodesign e DUNA têm sido apoiados pela Escola de Engenharia;
A participação dos projetos em competições de suas áreas tem sido apoiada. Mediante apoio da PROEXC o DUNA e o Mini-Baja tiveram apoio de transporte a Joinville/SC e Caxias do Sul/RS, respectivamente;
Um novo projeto acadêmico especial, o Veículo Elétrico FURG (VEF), foi formalizado no âmbito da Escola de Engenharia. O projeto reúne alunos dos cursos de Engenharia Mecânica e docentes dos núcleos de Eletricidade e Eletrotécnica, Projeto Mecânico e Sistemas Térmicos.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Proposição de novas disciplinas optativas aos cursos de graduação

Descrição

* Criação e implementação da disciplina de Modelos Físicos Hidráulicos para os cursos da área de Engenharia Civil;
* Implementação da disciplina de Projeto de Instalações de Proteção contra Incêndios;
* Proposição junto aos NDEs de uma disciplina de Análise de Dados;
* Proposição junto aos NDEs de novas disciplinas optativas (de cunho prático) pelo Núcleo de Sistemas Térmicos

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de disciplinas propostas, criadas ou implementadas - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A disciplina de Modelos Físicos Hidráulicos foi aprovada nos NDEs dos cursos pertinentes;
- A disciplina de Projeto de Instalações de Proteção contra Incêndios já foi aprovada nos NDEs e implementada no currículo dos cursos;
- A disciplina de Análise de Dados ainda não foi proposta aos NDEs;
- A proposição de novas disciplinas por parte do Núcleo de Sistemas Térmicos não foi realizada.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de estudos para criação de novo curso lato sensu (especialização) ou stricto sensu na área de Engenharia Civil na Unidade

Descrição

* Realizar um estudo de viabilidade para criação de um programa de pós-graduação (lato sensu ou stricto sensu) na área de Engenharia Civil

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estudo realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Uma comissão pelos profs. Mauro Real, Marcio Moura e Diego Fagundes está realizando um estudo de viabilidade de proposição de um um novo programa de pós-graduação stricto sensu em Engenharia Civil ou um curso lato sensu. Estão sendo levantados indicadores de possíveis docentes participantes e um questionário-consulta foi aplicado. Os resultados deste estudo serão apresentados no 2o Fórum de Pós-graduação da Unidade, a se realizar no próximo dia 19/12/2019.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do 1º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia

Descrição

* Organização e realização do 1º Fórum da Graduação da Escola de Engenharia buscando reunir em um dia de trabalho a discussão de temas como evasão e retenção nos cursos, uso dos laboratório no ensino de graduação, horário dos cursos noturnos e relação professor-aluno.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O 1o Fórum da Graduação foi realizado em 24/4/2019. Foram discutidos com sucesso os seguintes temas: retenção e evasão nos cursos; laboratórios nas atividades da graduação; horário de funcionamento dos cursos noturnos e relação professor-aluno.
A periodicidade anual para um evento desta natureza foi acordada e ideia de realização concomitantemente a Semana Acadêmica da Escola de Engenharia foi levantada.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o 2º Forum da Pós-Graduação na Unidade

Descrição

* Organizar e realizar o 2º Forum da Pós-Graduação da Escola de Engenharia, buscando discutir os cursos existentes de pós-graduação stricto e lato sensu da Unidade e novas propostas.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O 2o Fórum da Pós-Graduação da EE será realizado no dia 19/12/2019.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reestruturação da área física do Núcleo de Eletricidade e Eletrotécnica

Descrição

* Requisitar projeto e execução de obras de readequação da infraestrutura das salas O9 e O10 (área física + mobiliário), com a criação de salas de permanência e áreas de laboratórios

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

obras e adequações solicitadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Todas as obras e adequações necessárias foram atendidas, muitas deles executadas pelos próprios docentes e TAE.
A sala O10 foi ocupada pelo Núcleo que trata da implementação de itens do Laboratório de Eletricidade e Eletrotécnica, ambiente para estudantes em monitoria, pesquisa e participantes de projeto acadêmico especial (VOF), e salas de permanência.
A sala O9 foi ampliada e agora conta com 40 cadeiras de sala de aula, permitindo aulas teorico-práticas no próprio Laboratório.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar os Projetos Pedagógicos do Cursos

Descrição

* Criação de uma comissão interna para estudar e discutir a implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos de Engenharia e os processos avaliativos;
* Adequar os Projetos Pedagógicos às novas DCNs e processos avaliativos;

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A comissão interna da EE para discutir a implantação da novas Diretrizes Curriculares não foi criada. As discussões estão sendo conduzidas de forma isolada no âmbito dos NDEs.

Relatório de Metas da Unidade EE - Escola de Engenharia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Saídas de campo

Descrição

* Incentivar os professores na promoção de um maior número de saídas de campo em atividades curriculares em disciplinas dos cursos de graduação;
* Buscar a viabilidade de transporte às saídas;
* Requisitar a lancha Larus para saídas de campo do curso de Engenharia Civil Costeira e Portuária.

Unidade Responsável

EE - Escola de Engenharia

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os professores são incentivados a promover saídas de campo. Quando da chamada para previsão de tais saídas é enfatizada esta meta do Plano de Ação;
Todas as saídas de campo e visitas de campo programadas tem sido atendidas pela PROGRAD e PROINFRA apesar das limitações no orçamento da Universidade, em particular neste ano. Pedidos extemporâneos não puderam ser encaminhados;
Foi relatado baixa procura de alunos pela disciplina de Práticas Embarcadas neste ano, o que dispensou a requisição da Lancha Larus para tal atividade.

Total de metas apresentadas: 30

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: EE
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento de Egressos

Descrição

Acompanhar e avaliar o perfil dos egressos da EEnf, visando reconhecer as necessidades do estudante, bem como identificar os diferentes espaços e realidades que o enfermeiro egresso da FURG tem ocupado, em âmbito nacional e internacional. Além disso, apresentar essas informações no Seminário de Avaliação Interna semestral.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nro. de perfis coletados de egressos acompanhados - Numérica (30.00) - 314.00 - Atendida

Avaliação

Os perfis são coletados através de questionários enviados por e-mail a todos os egressos. Tivemos 314 formulários preenchidos até 08/11/2019.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação e desenvolvimento dos projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Descrição

Estabelecer e desenvolver projetos de pesquisa com universidades regionais, nacionais e internacionais.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de novos projetos de pesquisa estabelecidos - Numérica (2.00) - 21.00 - Atendida
Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades internacionais - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida
Número de projetos de pesquisa desenvolvidos com universidades regionais e nacionais - Numérica (25.00) - 8.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

De janeiro a agosto de 2019 foram desenvolvidos 21 projetos de âmbito local.

De âmbito nacional foram dois projetos com a UFSC e dois com a UFMG, além do seguinte: Qualidade de vida, engagement, estresse ocupacional, burnout e estratégias de enfrentamento em policiais militares: estudo transversal em batalhões dos estados de São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul (FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SÃO PAULO).

De âmbito regional foram: Fadiga por compaixão, Engagement, Estresse Ocupacional e Sintomas Osteomusculares em Profissionais de Enfermagem de Hospitais Universitários, Adaptação do enfermeiro à cultura organizacional (Universidade da Região da Campanha) e Dimensão socioambiental da saúde do trabalhador da atenção básica da saúde no sul do Brasil: estudo sobre a percepção de risco, acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.

De âmbito internacional seguem:

1) A Paternidade no contexto da violência intrafamiliar: estratégias para o trabalho da enfermagem (UQTR - Université du Québec À Trois-Riviére/CANADÁ);
2) Saúde mental na atenção primária em Cabo Verde-África: barreiras que enfrentam as famílias e as pessoas com transtornos mentais (MSCV - Ministério da Saúde de Cabo Verde/ÁFRICA);
3) A saúde da família na perspectiva dos adolescentes caboverdianos (MSCV - Ministério da Saúde de Cabo Verde/ÁFRICA);
4) Sensibilidade materna em mães com transtorno mental e os desafios para exercer a maternidade (MSCV - Ministério da Saúde de Cabo Verde/ÁFRICA);
5) Violência na família: um estudo com famílias caboverdianas (MSCV - Ministério da Saúde de Cabo Verde/ÁFRICA);
6) O trabalho de enfermagem com pessoas com transtorno mental e sua família: percepções, conhecimentos e atitudes dos profissionais (OEA - Organização dos Estados Americanos);
7) Fatores de risco para a obesidade em pré escolares: subsídios para a prática de enfermagem (OEA - Organização dos Estados Americanos).

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar os docentes em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC)

Descrição

Capacitar os docentes em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no ensino de graduação e pós-graduação por meio de oficinas planejadas junto com a Secretaria de Educação a Distância - FURG, C3 e incubadoras.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Unidades Envolvidas

C3, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de oficinas realizadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

No último seminário de avaliação da Escola de Enfermagem foi realizada uma capacitação com o Prof. Luciano, da Propesp. com as seguintes oficinas/ferramentas de tecnologia da informação: Mentimetter, Prezzi, Plickers e Poll EveryWere.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação dos convênios internacionais da pós-graduação

Descrição

Consolidar os convênios internacionais da pós-graduação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Mobilidade docente - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Mobilidade estudantil - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

A professora Aline Neutzling Brum esteve na Alemanha e França, tratando de convênios. A professora Carmen Ferré, da universidade de Roviri I Virgili Tarragona - Espanha participou de reuniões com os grupos de pesquisa; Seminário da Escola de Enfermagem (EEnf); Atividade na acolhida cidadä com os alunos de graduação dia 14/3/19; Ministrou um tópico ou curso na pós graduação sobre investigação em enfermagem cuidados de famílias de pacientes crônicos; Articulou projetos de pesquisa em parceria com a universidade de Roviri I Virgili Tarragona; Ainda participou de atividades na disciplina de centro cirúrgico e educação em saúde; e também do projeto Prevenção de doenças crônicas - Cuidadores. A professora Marta Vaz e Daiani Modernel Xavier estiveram em setembro de 2019 na Itália no ICOH (International Commission on Occupational Health). Participaram da Semana Acadêmica de Enfermagem os professores Guillermo Kerz e Marisa Espinosa, da Universidade Católica de Santa Fe, Argentina, ambos expert na temática atenção materno-infantil. A professora Mara irá para Praga-República Tcheca ainda em 2019.

Não houve mobilidade acadêmica na graduação. Na pós-graduação teve um aluno de Honduras e outro de Cabo Verde, ambos de mestrado. E no doutorado teve um aluno de Costa Rica e um de cabo verde.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

DINTER

Descrição

Implantar a turma do DINTER (Doutorado Interinstitucional).

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aula inaugural - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Efetivação do DINTER - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida
Seleção dos candidatos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Agora renomeado para Projeto de Cooperação entre instituições para qualificação de profissionais de nível superior (PCI), o qual está aprovado, aguardando a homologação da Propesp/FURG e Capes.
A previsão do lançamento do edital é janeiro/2020. A seleção dos candidatos prevista para fevereiro/2020 e aula inaugural em abril/2020. As disciplinas obrigatórias devem iniciar em junho/2020.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

EEnf Escuta

Descrição

Realizar reuniões entre Direção, Coordenação de Graduação e estudantes dos dez semestres do curso de graduação em enfermagem.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões realizadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude da transição da coordenação de graduação e da preparação dos alunos para o ENAD, as reuniões não foram realizadas, pois a capacidade dos docentes foi drenada nessas atividades. No entanto, essa meta será mantida, sendo prevista no plano de ação 2020.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ocupação de vagas ociosas

Descrição

Otimizar o preenchimento de vagas ociosas.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ociosas ocupoadas - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Tivemos edital com seis vagas. Dessas, duas foram ocupadas. Ressaltamos que os candidatos que possuíam condições (pré-requisitos) conseguiram, ou seja, apenas dois atenderam aos critérios para ocupação da vaga.
A Escola de Enfermagem avaliou que o fato do período de inscrição dos alunos no edital ser no meio do semestre dificulta o atendimento dos critérios pois eles ainda estão cursando o semestre.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação na Feira das Profissões da FURG

Descrição

Participação na Feira das Profissões da FURG promovendo a divulgação dos cursos da EEnf na comunidade.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação na Feira das Profissões da FURG - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em 2019 não foi promovida a Feira das Profissões.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação na Semana Aberta da FURG

Descrição

Participação na Semana Aberta da FURG promovendo a divulgação dos cursos da EEnf na comunidade.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação na Semana Aberta da FURG - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A 24ª Semana Aberta da FURG aconteceu em outubro junto com a MPU. Durante o evento, mais de 1500 estudantes provenientes de 30 escolas da região (Rio Grande, Pelotas, Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e São José do Norte) visitaram a sala designada para Escola de Enfermagem.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação nas acolhidas cidadãs

Descrição

Participação nas acolhidas cidadãs, que ocorrem semestralmente, promovendo o inserção dos ingressantes.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participação nas acolhidas cidadãs - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Participamos ativamente de duas acolhidas cidadãs que aconteceram em 2019. Uma em março e outra em agosto. Nelas foram apresentados a estrutura da unidade acadêmica, os grupos de pesquisa e projetos de extensão, as ligas acadêmicas e os programas de pós-graduação. O encerramento aconteceu com o interséries, o qual visa integrar todos os acadêmicos, docentes e técnicos da unidade.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização da Semana de Enfermagem

Descrição

Realização da Semana de Enfermagem promovendo a aproximação entre a graduação e a pós-graduação, com a participação de profissionais de diferentes áreas e instituições, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização da Semana de Enfermagem - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada de 7 a 10 de maio de 2019 a 43ª Semana Riograndina de Enfermagem. O evento contou com a participação de professores estrangeiros. Dela resultou no e-book disponível em https://eenf.furg.br/ .
A programação completa está disponível em https://www.furg.br/en/noticias/noticias-eventos/escola-de-enfermagem-promove-semana-academica .

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem

Descrição

Realização de eventos acerca de assuntos transversais da área de enfermagem, envolvendo o PET enfermagem (3 eventos), as ligas (3 eventos), os grupos de pesquisa e extensão (3 eventos), a semana de enfermagem (1 evento), a semana aberta (1 evento), a acolhida cidadã (1 evento) e a feira das profissões (1 evento).

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (13.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Houveram dois eventos promovidos pela Liga de Urgência e Emergência: Liga de Cirurgia - Aula sobre segurança do paciente e Aula comunitária de reanimação cardiopulmonar para população em geral. Promovemos também a Semana Acadêmica de Enfermagem e duas acolhidas cidadãs. Foi realizada a Semana Aberta de Enfermagem na Mostra de Produção Universitária em outubro. Além disso, foi realizada uma palestra intitulada "Gênero, política e resistência: desafios de ser mulher no cenário atual".
O Programa de Educação Tutorial da Escola de Enfermagem (PET) promoveu os seguintes eventos: Assistência de enfermagem pré-hospitalar, Assistência de enfermagem aos idoso hospitalizado, Análise de exames laboratoriais e Assistência de enfermagem ao paciente com ventilação mecânica. Também foi promovida a 6ª Jornada multidisciplinar de diabetes.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Seminário de Avaliação Interna da Pós-Graduação

Descrição

Organizar anualmente o Seminário de Avaliação Interna da Pós-Graduação e reuniões para promover a reestruturação da estrutura curricular.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização do Seminário Anual - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões de reestruturação da estrutura curricular - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizado um seminário com professores, mestrandos e doutorandos e um seminário para discussão de cada disciplina e apresentação. Foi discutido o novo regimento e a mudança curricular internamente no Programa de Pós-graduação em Enfermagem. Essa mudança ainda está sendo discutida com a CAPES em Brasília, em que houveram duas reuniões com a coordenação do programa. Também acontecerá em 18/12/2019 um seminário de avaliação interna com avaliador externo, em que será discutido o planejamento do programa para os anos seguintes.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Seminário Institucional de Avaliação

Descrição

A EEnf pretende dar continuidade à realização dos Seminários Institucionais de Avaliação, semestralmente, nos quais são discutidas as demandas da Unidade referentes aos aspectos gerenciais e pedagógicos, buscando qualificar o trabalho desenvolvido pelos docentes e técnicos administrativos em educação.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de seminários realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

No início de cada semestre foi realizado um seminário de avaliação institucional. Em 08/03/2019 foi trabalhada a questão da extensão e em 09/08/2019 as tecnologias ativas.

Relatório de Metas da Unidade EEnf - Escola de Enfermagem
Unidade é responsável pela meta

Meta

Utilização de Tecnologias da informação e comunicação na graduação

Descrição

Utilização de Tecnologias da informação e comunicação na graduação, implantando nas disciplinas.

Unidade Responsável

EEnf - Escola de Enfermagem

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de disciplinas implantadas - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Na disciplina de Semiologia II, Saúde Ambiental e Enfermagem em Centro Cirúrgico utiliza-se o Moodle. Na disciplina de Intercorrências Clínicas utiliza-se o Multimetter.

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: EEnf
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar a infraestrutura física para o ensino e a pesquisa às exigências atuais da graduação e pós-graduação em Engenharia Química.

Descrição

Detalhar à Pró-Reitoria de Infraestrutura e Planejamento a elaboração de projeto e viabilização da expansão da infraestrutura da EQA para a construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de permanência, atendimento de alunos, sala de multimídia, sala para reuniões, Programas de Educação Tutorial, DAs, alunos de pós-graduação e empresa (s) júnior (es).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 6. Proporcionar infraestrutura às representações estudantis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento de projetos aos órgãos competentes. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Avaliação: Não cumprida. Encaminhado documento com as necessidades/sugestões, mesmas de 2018, junto à EQA. Porém não se obteve retorno.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ajustar os QSLs dos cursos de Química bacharelado e Química Licenciatura

Descrição

a- Rever e ajustar o posicionamento de disciplinas obrigatórias nos QSLs
b- Criar novas disciplinas optativas ao longo de todo os QSLs
c- Reorganizar os QSLs de forma que o último ano do graduando apresente o mínimo de disciplinas de forma a possibilitar o desenvolvimento maior de atividades extra
d- Oferta de disciplinas com temática associada a empreendedorismo e inovação

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Configurar o ano final dos QSLs para que os mesmos não possuam mais do 8 disciplinas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Incluir novas disciplinas nos QSLs dos cursos de química - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Inclusão de disciplinas com temática de inovação tecnológica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Obtenção do QSL de ambos os cursos prontos até dez/2019 - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A- Os novos QSLs foram compostos com remanejo de disciplinas.
B- Foram criadas novas disciplinas optativas
C- Os QSL foram reorganizados da forma proposta
D- A disciplina de Empreendedorismo consta no QSL do curso de Química Bacharelado

Todas as ações foram realizadas (100 %)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aquisição e implementação de software profissional.

Descrição

O atual estágio de automação da Indústria Química exige a capacitação do engenheiro no uso de softwares e desenvolvimento de programações, visando o constante aperfeiçoamento e controle das operações do processo. Para tanto se introduz no novo currículo o desenvolvimento de práticas integradas em laboratórios de engenharia em que estas se apoiarão no uso da informática na aplicação da Termodinâmica e de Fenômenos de Transporte.
Para o desenvolvimento destas práticas se faz necessário a disponibilidade de acesso pelo alunos de softwares (simuladores) a serem disponibilizados no laboratório de informática em rede com os demais laboratórios.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de alunos de graduação e pós-graduação atendidos. Projetos de ensino, pesquisa e extensão. - Numérica (250.00) - 0.00 - Não atendida
Número de licenças de softwares adquiridos estabelecidos como necessários. - Numérica (125.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não cumprida (não atendida). Dificuldade pela falta de recursos e pelo sistema de compras e gerenciamento da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar a visibilidade virtual dos cursos do núcleo de Química

Descrição

a- Atualização do site dos cursos
b- Inserção das atividades dos cursos nas plataformas de mídias digitais
c- Reavaliar e propor procedimentos de divulgação da produção dos cursos e de grupos de pesquisa com meios atuais e linguagens facilitadoras a compreensão

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Associar o conteúdo divulgado nos canais oficiais de informação dos cursos a uma plataforma de mídia digital - Numérica (1.00) - 0.25 - Parcialmente atendida
Estabelecimento de uma agenda de divulgação dos cursos para 2020 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Obtenção de duas páginas virtuais atualizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A - 100 % realizado
B - 25% realizado. Foi realizada uma reunião para a discussão, no entanto deve-se aguardar a aprovação do novo PPC, normas de TCC, estágio e atividades complementares dos cursos, em função do novo QSL proposto.
C - 0% realizado - Não houve tempo hábil para a realização da ação
Confirma as metas parciais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar os PPCs dos cursos de Química bacharelado e Química Licenciatura

Descrição

a- Atualização do PPC do curso de Química Bacharelado
b- Atualização do PPC do curso de Química Licenciatura

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obter os dois PPCs prontos e aprovados até dez/2019 - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A - Três reuniões foram realizadas para atualização dos PPC, e mais duas estão agendadas.
B - Três reuniões foram realizadas para atualização dos PPC, e mais duas estão agendadas.

Parcialmente realizados (50%)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar as ações de segurança em laboratórios de pesquisa e ensino do Núcleo de Química

Descrição

a- Qualificar servidores e discentes para segurança em laboratórios químicos
b- Aumentar a informação disponível a comunidade sobre os reagentes presentes nos laboratórios
c- Intensificar a política de gerenciamento de resíduos dos laboratórios

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilizar as fichas FISQP de todos os reagentes presentes nos laboratórios através de meio virtual - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Promover que todos os laboratórios do Núcleo de Química adequam-se aos procedimentos de gerenciamento de resíduos químicos da SGA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de um curso de segurança em laboratórios químicos para a comunidade acadêmica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA
B - Não realizado
C - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA e servidores EQA

A - O curso foi realizado no Auditório da EQA em 03/06/19
B - Não realizado. Devido ao tempo decorrido entre a definição da ação e a confecção do relatório parcial. No entanto os laboratórios já possuem um levantamento dos reagentes que se encontram armazenados nos mesmo. O levantamento da FISPQs será a próxima atividade a ser executada.

Resultados finais:
C - 100% realizado.
A - 100% realizada
B- 80% realizada - Em execução. Alguns laboratórios não dispõem de computadores para consulta.

C - 100% realizado.

Meta

Aumentar o ingresso e diminuir a evasão e/ou retenção dos cursos de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Agroquímica

Descrição

- Visita em escolas da região
- Construção e implementação de uma equipe de divulgação dos cursos nas redes sociais
- Aprimoramento da estrutura curricular do curso

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Redução da taxa de evasão e/ou retenção - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Visitas em escolas da região - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Para diminuir evasão/retenção nos cursos de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica foram ofertadas disciplinas fora do semestre, tanto do ciclo básico, como do ciclo profissionalizante, sendo estas: Cálculo I, Geometria Analítica, Cálculo II, Cálculo III, Física I, Física II e Física III, EDO-EDP, Físico-Química II, Fenômenos de Transporte I, Fenômenos de Transporte II e Operações Industriais e Equipamentos para a Agroindústria I. Além disso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de ambos os cursos vem se renuindo em conjunto, de modo a reestruturar o QSL destes cursos, tornando-os mais flexíveis de modo a evitar a retenção. Pretendendo-se remover e alterar alguns pré-requisitos de algumas disciplinas, além de mover algumas disciplinas de posição no QSL. Também, tem-se monitorado o percentual de reprovação das disciplinas desses cursos, de modo a buscar alternativas que venham a diminuir a taxa de retenção. Outra ação que tem sido realizada é referente a questões de pertencimento, isto é, fazer com que os estudantes participem ativamente de atividades vinculadas aos cursos e ao campus, fazendo com que este se sinta parte da construção desta história. Para isso os estudantes são intensamente incentivados e motivados a participar de ações como: visitas técnicas; projetos de pesquisa (iniciação científica); projetos de ensino (monitorias); projetos de extensão (PET, Empresa Júnior, Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, entre outros); semana acadêmica das Engenharias Agroindustriais; dia do Engenheiro Agroindustrial, entre outros.

Divulgação dos cursos Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica
Os cursos de Engenharias Agroindustriais foram divulgados em dois eventos importantes da região. A feira mais importante da cidade no ano, a Feira Nacional da Cana-de-Açúcar, Sonho e Arroz (Fenacan 2019), além de homenagear a FURG pelos seus 50 anos e 10 anos de atuação em Santo Antônio da Patrulha durante solenidade de abertura, cedeu um espaço para o Campus FURG-SAP montar um estande que funcionou diariamente das 8h30 às 22h30 durante os cinco dias de evento, onde os estudantes e professores se revezaram na divulgação dos cursos, além de receber autoridades do município e região, convidados e a comunidade patrulhense. No Domingo Cultural de setembro também houve uma homenagem pelos 10 anos do campus FURG-SAP, e durante todo o dia do evento, estudantes e professores divulgaram os cursos e trabalhos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos no campus. Também foram criados espaços nas redes sociais para a divulgação dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, tais como Instagram (Engenharia_Agroindustrial), Página no Facebook (Engenharia Agroindustrial)

e Linkdin (Engenharia Agroindustrial). Nesses espaços estão sendo divulgados materiais produzidos pelos estudantes, professores e técnicos, bem como materiais produzidos por agentes externos a fim de divulgar esses cursos para a comunidade em geral. Ademais, os cursos participarão da 24a Semana Aberta da FURG, a fim de divulgar os cursos para os estudantes do Ensino Médio.
O resultado final superou as metas, chegando à: visita à 10 escolas e redução de 60% na taxa de evasão no curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de 31% no curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, em relação a 2018.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar os servidores do Núcleo de Química para a prevenção de incêndios e primeiros socorros

Descrição

a- Estudo e divulgação do plano de emergência e evacuação da EQA
b- Promover o reconhecimento dos meios de extinção de incêndio no seu ambiente de trabalho
c- Estabelecer um protocolo de evacuação da EQA em caso de sinistro

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obtenção de um Plano de Prevenção e Combate a Incêndios da EQA - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Realização de um curso de capacitação para primeiros socorros em Laboratórios - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de uma reunião ou curso para divulgação do plano de prevenção de incênido - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

A - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA
B - Realizado parcialmente através da Comissão de Segurança da EQA
C - Em etapa de planejamento Comissão de Segurança da EQA

Resultados:
A - Em andamento 50% realizado. A meta continua a ser desenvolvida pela Comissão de Segurança da EQA e as pro-reitorias afins.
B - 100% realizada. O curso foi realizado no Auditório da EQA em 03/06/19
C - Em andamento 50% realizada. A meta continua a ser desenvolvida pela Comissão de Segurança da EQA e as pro-reitorias afins.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação da comissão de segurança

Descrição

Elaborar o regimento da comissão interna de segurança e prevenção de acidentes;
Implantação dos protocolos de ação nos laboratórios;
Oferecer capacitação para os servidores, estudantes de graduação e pós-graduação;
Criar uma página com informações de segurança dentro do site da EQA

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação do regimento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Capacitações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões da comissão - Numérica (3.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

- Minicurso de Segurança em laboratórios para todos os servidores e alunos de pós-graduação da EQA - Duração de 3 h;
- Treinamento de prevenção e combate a princípios de incêndios - 4 h;
- Capacitação em prevenção de incêndios e primeiros socorros para todos os alunos ingressantes da pós-graduação da EQA - Duração de 4 h;
- Foram realizadas 7 reuniões da Comissão de Segurança até o momento;
- Projeto de prevenção e combate a incêndio PPCI-EQA já com as casas e linhas de gás definitivas e protocolado nos bombeiros;
- Aquisição de parte dos materiais (extintores, iluminação e sinalização de emergência) necessários para as adequações de medidas de segurança do prédio (memo 68/2019) cujas adequações independem da aprovação do PPCI nos Bombeiros;
- Estreitamento da relação entre PROGEP/DAS-PROINFRA-EQA;
- Definição dos itens para as caixas de PRIMEIROS SOCORROS (PS), comprometimento dos DAS na montagem de uma capacitação específica para os técnicos sobre o uso dessas caixas e os protocolos de PS que devem ser seguidos, os quais serão fixados em cada laboratório;
- As fichas FISPQ estão sendo elaboradas;
- Os informes da Comissão são um item de pauta em todas as reuniões do Conselho da EQA;
- A Ordem de serviço da Comissão de Segurança foi oficializada;
- Projeto de ensino "Ações da Comissão de Segurança" foi cadastrado (ENS-1097).
- Palestra Segurança do trabalho em laboratórios de pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o PEEQ

Descrição

O Projeto Estratégico, como instrumento de gestão, permite orientar as decisões e as atividades da Engenharia Química da FURG, para tal é necessário a participação de professores, estudantes e técnicos nesse trabalho e compartilhar a responsabilidade para definir os rumos da Engenharia Química na FURG. O PEEQ permitirá estabelecer uma identidade clara da EQ na FURG, bem como estabelecer uma equipe coesa para tomar decisões.
No estabelecimento do PEEQ é necessário que no começo do processo de discussão todos colaborem com opiniões e sugestões. Espera-se que esta atitude seja o estimulo para efeito multiplicador almejado.
O PEEQ deverá considerar as estratégias para o desenvolvimento de pessoas e as ações necessárias para a infraestrutura que permita desenvolver as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.
O grupo de trabalho deverá ser estabelecido no primeiro semestre de 2019.
Convidar professores, estudantes e técnicos envolvidos com o curso a participar de reuniões para o intercambio de ideias que possibilitem a consolidação do Plano Estratégico da Engenharia Química - PEEQ.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Proexc, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões promovidas pelo NEQ - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente cumprida. Este ano somente foram feitas reuniões com Gabinete, Prae e Prograd.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Constituir grupo de trabalho para o estabelecimento de uma rotina de alimentação de informações no LinkedIn.

Descrição

Promover o diálogo permanente sobre as atividades desenvolvidas no âmbito da Engenharia Química da FURG
Professores e estudantes, de graduação e de pós-graduação, bem como os integrantes dos grupos PET, Phi, Aiche e DA, constantemente desenvolvem diversas atividades em prol do ensino, da pesquisa e da extensão universitária no âmbito do curso de Engenharia Química, no entanto, não contamos com o meio de divulgação de valorização dessas atividades. Com o aval do conselho da EQA, o grupo de trabalho, a constituir pelo Núcleo de Engenharia Química deverá estabelecer o mecanismo e suas rotinas que permitam a criação e a manutenção do LinkedIn.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de conexões profissionais. - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Cumprida e consolidada. Consolidado também um bom relacionamento principalmente entre coordenação e DA. Fortalecendo a interação dos professores do núcleo com o PET/DA/Phi Consultoria.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contextualizar os discentes com relação ao exercício da profissão

Descrição

Promover atividades com calouros e egressos do curso (Profissionais da área)

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos de extensão relacionados ao curso - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida
Palestras com egressos do curso - Numérica (3.00) - 10.00 - Atendida
Visitas a indústrias - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019;
Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019;
Curso de boas práticas de fabricação;
Curso de Excel;
Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos;
Curso de liderança;
X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG;
Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos;
Ciclo de Palestras Multidisciplinar;
Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG;
Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB);
IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
Curso MS project básico;
Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;
Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;
Palestra Da faculdade ao mercado;
Visita técnica às empresas Ambev, Heineken, Languiru e Sorvebom;

Resultado final: Foram realizados 5 cursos de extensão:
- Curso de boas práticas de fabricação;
- Curso de Excel;
- Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos;
- Curso de liderança;
- Curso MS Project básico;

Foram realizados 10 eventos que tiveram a participação de egressos dos cursos de graduação:
- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG;
- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos;
- Ciclo de Palestras Multidisciplinar;
- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG;
- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB);

- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;
- Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;
- Palestra Da faculdade ao mercado;
- 40 Anos dos Curso de Engenharia de Alimentos.

Foram realizadas 6 visitas técnicas a empresas: Ambev, Heineken, Languiru, Sorvebom, Vinícola Garibaldi, Cachaçaria Weber Haus.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir a retenção dos cursos de química bacharelado e química licenciatura

Descrição

a - Criação de grupos de trabalhos para construção de projetos de ensino multidisciplinares.
b - Criação de no mínimo 3 projetos de ensino multidisciplinares em dois anos.
c - Flexibilização curricular através redução de carga horária curricular obrigatória no ano final do curso.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de projetos de ensino multidisciplinares com execução em 2019 - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Formação grupos de trabalhos - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Obtenção dos dois QSLs até dez/2019 - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reduzir a retenção nos cursos de química bacharelado e química licenciatura em 5% com relação ao ano de 2018 - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

A - criou-se dois grupos de trabalho
B - Dois projetos de ensino estão em etapa de elaboração
C- Efetuou-se a flexibilização através de mudança de QSL de ambos os cursos

A - Realizada (100% cumprido)

A - Parcialmente realizada (70% cumprida). Para 2020 pretende-se criar o terceiro grupo de trabalho para a conclusão da meta.
B- Parcialmente realizada (70% cumprida). Para 2020 pretende-se criar o terceiro projeto de ensino para a conclusão da meta.
C - Realizada (100% cumprido)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de projeto para criação de um curso de Pós-graduação no Campus SAP, vinculado à EQA

Descrição

Elaboração do PPP do curso e submissão às instancias superiores da universidade

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de mestrado e de doutorado no Campus SAP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Um conjunto de docentes da EQA/SAP confeccionou a proposta de criação de um Curso de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA), a ser submetido ao Comitê Interdisciplinar da CAPES (Câmara III - Engenharia, Tecnologia e Gestão). Foram feitas várias reuniões entre os docentes interessados em participar da proposta, ao longo do ano de 2018 e no início de 2019, de maneira a estabelecer as linhas de pesquisa, o perfil desejado do egresso e o conjunto de disciplinas do curso. A proposta foi então aprovada no Conselho da EQA e, posteriormente, foi avaliada pela DIPOSG. A aprovação da proposta no âmbito da PROPESP/CPG ocorreu no dia 9 de julho de 2017. A coordenadora da proposta, Profa. Juliana Espindola, fez então a submissão do projeto na Plataforma Sucupira (CAPES). A proposta foi homologada pela PROPESP e atualmente encontra-se em avaliação na CAPES.
Resultado final: 01 proposta elaborada e submetida.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de projeto para criação de um novo curso de graduação no Campus SAP

Descrição

Elaboração do PPP para criação do curso e submissão às instancias superiores da universidade

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de criação de curso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão da proposta à EQA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A proposta de criação de um novo curso da EQA em Santo Antônio da Patrulha iniciou, aos vinte dias do mês de maio de dois mil e dezenove (20/05/2019), em reunião ordinária do Núcleo EQA-SAP. Nessa reunião foi criada uma comissão para estudar a viabilidade de um novo curso na área da química da Escola de Química e Alimentos para o Campus de Santo Antônio da Patrulha. O estudo desta comissão foi norteado pelos seguintes pontos: i) quadro de servidores atuante na Escola de Química e Alimentos Campus de Santo Antônio da Patrulha (EQA-SAP); ii) população a ser beneficiada com a criação de um novo curso na FURG-SAP; iii) cursos de Engenharia Química na região do município de Santo Antônio da Patrulha e iv) indústrias químicas na região do município de Santo Antônio da Patrulha. Como resultado desse estudo a comissão de estudo de viabilidade de um novo curso da EQA em SAP, indicou o curso de Engenharia Química para a construção dessa proposta de criação de curso. Dando o andamento ao processo, a comissão apresentou esses estudos bem como uma proposta de quadro de sequência lógica (QSL), ao Núcleo-EQA e estendida ao Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, em reunião extraordinária em dez de junho de dois mil e dezenove (10/06/2019). Nesta reunião de caráter informativo e colaborativo, colegas professores e técnicos da área da Química tiveram a oportunidade de contribuir para a elaboração desta proposta e alguns colegas, que não puderam estar presentes nesta ocasião, encaminharam suas contribuições por e-mail. Em três de julho de dois mil e dezenove (03/07/2019) foi emita a portaria 1772/2019 - PROGRAD referente a composição da Comissão de Criação do Curso de Graduação em Engenharia Química, Campus Santo Antônio da Patrulha, da Escola de Química e Alimentos. A comissão foi composta pelos seguintes membros Prof. Doutor Marcelo Escobar Aragão (EQA - Presidente); Prof. Doutor Gustavo Mendes Platt (EQA); Prof. Doutora Fernanda Trombetta da Silva (EQA); Prof. Doutor Carlos Roberto de Menezes Peixoto (EQA); Profa. Doutora Juliana da Silveira Espindola (EQA); Prof. Doutor Fabrício Butierres Santana (EQA); Prof. Doutor Rodenei Ogrodowski (EQA); Profa. Doutora Sibele da Rocha Martins (PROGRAD); Profa. Doutora Simone Barreto Anadon (PROGRAD). Essa comissão está trabalhando para a construção e melhoria do PPC que posteriormente seguirá os trâmites da Escola de Química e Alimentos.
Resultado final: 01 proposta elaborada e submetida

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estabelecer o plano de formação continuada dos servidores do Núcleo de Química

Descrição

a- Organizar o plano de qualificação dos servidores considerando processos que necessitem afastamentos
b- Organizar o plano de qualificação dos servidores considerando processos que não necessitem afastamentos

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obter uma agenda de qualificação para 2019 - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida
Realização de três cursos de qualificação ou atualização (presencial ou a distância) - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A - Nenhuma
B - Foram elencados dois cursos para o ano de 2019. Segurança em laboratórios e Formação de professores para o atendimento a alunos com necessidades especiais.

A - Nenhuma - devido a alteração nas normativas para a qualificação dos servidores federais, essa foi ação suspensa

B - Foram elencados dois cursos para o ano de 2019. Segurança em laboratórios e Formação de professores para o atendimento a alunos com necessidades especiais. O curso de Segurança foi realizado em 03/06/19 no Auditório da EQA por um representante do CRQ - V Região. A formação para atendimento a alunos com necessidades especiais foi cancelado devido a indisponibilidade dos ministrantes, devendo entrar na agenda para 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudar os indicadores numéricos dos cursos de química bacharelado e química licenciatura (2016-2018)

Descrição

a - Estudar os índices dos estudantes dos cursos entre os anos 2016-2018
b - Estudar o relatório do ENADE 2017
c - Elaboração de relatório com os dados obtidos com sugestões de ações

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Emissão do relatório com os dados e sugestões de ações - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Realização de encontros para apresentação e discussão dos resultados da ação a - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Realização de encontros para apresentação e discussão dos resultados da ação b - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As ações "Estudar os índices dos estudantes dos cursos entre os anos 2016-2018" e "Estudar o relatório do ENADE 2017" foram realizadas no primeiro semestre de 2019, a ação "Elaboração de relatório com os dados obtidos com sugestões de ações" está em etapa de planejamento de execução. Os índices de 2016 a 2018n foram computados e exibidos em reunião de núcleo. O relatório de Enade foi avaliado em reunião de NDE conjunto, e encaminhado as áreas correspondentes a discussão do seu conteúdo.
A - realizado (100% cumprida).
B - realizado (100% cumprida).
C - Parcialmente realizado (80%). - A emissão de relatório final está pendente aguardando a finalização das áreas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecimento das ações de ensino e extensão do NEAB

Descrição

Divulgar os projetos de ensino e extensão em diversos espaços, tais como, FITEC, Semana Aberta, MPU, SAEQA e demais eventos dos cursos.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de extensão realizados na Unidade - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão do NEAB - Numérica (5.00) - 10.00 - Atendida
Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade - Numérica (15.00) - 21.00 - Atendida

Avaliação

Curso de boas práticas de fabricação
Curso de Excel
Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos
Curso de liderança
Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019
Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019
X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
Ciclo de Palestras Multidisciplinar
Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
Curso MS project básico;
Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;
Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;
Palestra Da faculdade ao mercado;

Projetos de Ensino
- Projeto de monitoria da disciplina de Bioquímica
- Projeto de monitoria da disciplina de Microbiologia
- Projeto de Monitoria da disciplina de Bioquímica II
- Projeto de Monitoria integrada das disciplinas de Reatores Bioquímicos I, Tecnologia de Biocombustíveis e Fundamentos de Engenharia Bioquímica II
- Projeto de Monitoria da disciplina de Enzimologia Industrial
- Projeto de Monitoria da disciplina de Biotecnologia Fotossintética

- Coffee Science: Fomentando Debates Científicos no PPGECA
- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB)

Projetos de Pesquisa:
- Interações entre micotoxinas, macromoléculas e outros componentes presentes em alimentos da dieta brasileira.
- Biocompostos de interesse industrial: obtenção por processos biotecnológicos.
- Bioacessibilidade de micotoxinas em ração para peixes.
- Valorização de Subprodutos Provenientes da Industrialização de Pescado para a Produção de Moléculas Bioativas Nanoencapsuladas e Inclusão como Ingredientes Nutraceuticos em Produtos Alimentícios.
- Desenvolvimento de filmes de desintegração oral.
- Bioacessibilidade de compostos fenólicos, aminoácidos e amido resistente em feijão tratado hidrotermicamente.
- Produtos alimentícios a base de farelo de arroz estabilizado para uso na alimentação escolar - Parte II - Estudo da aplicabilidade de proteínas de farelo de arroz.
Resultado final:

Foram realizados 5 cursos de extensão:
- Curso de boas práticas de fabricação
- Curso de Excel
- Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos
- Curso de liderança
- Curso MS Project básico.

Foram realizados 10 eventos onde foram divulgados os projetos de ensino e extensão:
- Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019
- Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019
- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
- Ciclo de Palestras Multidisciplinar
- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
- Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- 40 Anos do Curso de Engenharia de Alimentos;
- Semana Aberta da FURG.

Projetos de Ensino aprovados pelo Conselho da EQA (8)
- Projeto de monitoria da disciplina de Bioquímica
- Projeto de monitoria da disciplina de Microbiologia
- Projeto de Monitoria da disciplina de Bioquímica II
- Projeto de Monitoria integrada das disciplinas de Reatores Bioquímicos I, Tecnologia de Biocombustíveis e Fundamentos de Engenharia Bioquímica II
- Projeto de Monitoria da disciplina de Enzimologia Industrial
- Projeto de Monitoria da disciplina de Biotecnologia Fotossintética
- Coffee Science: Fomentando Debates Científicos no PPGECA
- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB)

Projetos de extensão aprovados pelo Conselho da EQA (6)
- Atividades do GTTEB - Grupo de Trabalho Tutorial em Engenharia Bioquímica;
- Atividade do PET - Engenharia de Alimentos - Ações de extensão do programa de Educação Tutorial
- Evento 40 Anos da Engenharia de Alimentos
- Atividades da Empresa Júnior do Curso de Engenharia Bioquímica
- Atividade da Empresa Júnior MAC Alimentos
- Trilha de capacitação da Empresa Júnior do Curso de Engenharia Bioquímica

Projetos de Pesquisa aprovados pelo Conselho da EQA (7)
- Interações entre micotoxinas, macromoléculas e outros componentes presentes em alimentos da dieta brasileira;
- Biocompostos de interesse industrial: obtenção por processos biotecnológicos;
- Bioacessibilidade de micotoxinas em ração para peixes;

- Valorização de Subprodutos Provenientes da Industrialização de Pescado para a Produção de Moléculas Bioativas Nanoencapsuladas e Inclusão como Ingredientes Nutracêuticos em Produtos Alimentícios;
- Desenvolvimento de filmes de desintegração oral;
- Bioacessibilidade de compostos fenólicos, aminoácidos e amido resistente em feijão tratado hidrotermicamente;
- Produtos alimentícios a base de farelo de arroz estabilizado para uso na alimentação escolar - Parte II - Estudo da aplicabilidade de proteínas de farelo de arroz.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar o sistema de matricula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química

Descrição

Discutir com a PROGRAD e com o NTI melhorias no sistema de gerenciamento de matrícula no curso de graduação em Engenharia Química buscando qualificar o sistema de gerenciamento de matricula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química
O atual sistema utilizado para a matricula dos estudantes do curso de Engenharia Química requer urgentemente sua adequação à demanda como consequência da semestralização do curso.
Atualmente a análise do potencial de estudantes para cursar as diferentes disciplinas, seja como oferta ou re-oferta, e a efetividade da respectiva matrícula requer um trabalho intenso da coordenação do curso, constituindo-se um entrave burocrático à celeridade do processo de matricula; assim, propõe-se estabelecer um fórum para tomar a decisão que possibilite a adequação do atual sistema.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Redução do ajuste de matrículas. - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Avaliação: Atendida parcialmente com reuniões no NEQ e conversas com NTI e outros coordenadores dos cursos da EQA, o que gerou melhoras para 2019 e 2020. Uma das mudanças em 2019 foi no ajuste de matrícula a qual mostrou melhoras no processo (a partir do envio do formulário antecipado aos alunos). Foi atingido 100% da meta pois as alterações reduziram a zero os ajustes.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programar ações conjuntas entre o DAEQ, PET/EQ e Phi Consultoria.

Descrição

Estimular a realização de atividades que propiciem estabelecer novas práticas que possam ser incluídas no Plano Pedagógico do curso de Engenharia Química
Com base na experiência acadêmica dos diferentes grupos, promover fórum de debates sobre atividades que poderiam ser incorporadas no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do curso de Engenharia Química

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatórios, eventos e participação nas reuniões do NEQ. - Numérica (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Cumprida totalmente. Eventos: SAEQA, Semana Aberta, Semana da Acolhida, Papo de Engenheiro, palestras, minicursos com docentes e profissionais egressos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações de sustentabilidade do Núcleo de química

Descrição

a- Revisar as ações relacionadas a esta meta de 2018
b- Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obtenção do sistema de aproveitamento de água dos destiladores 100% funcional - Numérica (1.00) - 0.70 - Parcialmente atendida

Avaliação

A - O sistema de circulação de água, do Laboratório de Química Orgânica II foi construído de forma a economizar a água utilizada durante as operações de destilação e refluxo. Os condensadores do sistema do Laboratório de Química Orgânica II foram conectados a um sistema de bomba circulatória (adquirido com patrocínio dos professores responsáveis do Lab), ao qual permite o uso contínuo de 5 litros de água para todo o período de uso.
B- O sistema de circulação de água do destilador, está em fase final de aquisição dos materiais, com previsão de entrega para outubro.

A - Sistema de circulação montado. 100% realizada
B- 70% realizada - Devido ao processo Institucional de compra ocorreu a demora na aquisição alguns componentes do sistema. Parte já está entregue. Montagem prevista para 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação dos discentes e servidores

Descrição

Incentivar a participação de docentes em eventos técnico-científicos e em cursos de qualificação;
Incentivar a participação dos técnicos em cursos de qualificação e capacitação;
Incentivar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de convênios com instituições nacionais e internacionais - Numérica (4.00) - 14.00 - Atendida
Número de estudantes em mobilidade acadêmica - Numérica (5.00) - 13.00 - Atendida
Participação de docentes em eventos e cursos - Numérica (10.00) - 15.00 - Atendida
Participação de estudantes em eventos - Numérica (50.00) - 80.00 - Atendida
Participação de técnicos em cursos - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os professores do PPGECA mantêm 14 convênios com as seguintes instituições:

Universidade do Minho (Portugal)
Massachusetts Institute of Technology (EUA)
Cornell University (EUA)
Bielefeld University (Alemenha)
University of Berna (Suíça)
Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC) (Espanha)
Universidad Autónoma de Yucatán (México)
University of Guelph (Canadá)
University of California (EUA)
Hochschule Bremerhaven (Alemanha)
Nebraska University (EUA)
Université Clermont Auvergne (França)
Universidad de la Republica (Uruguai)

Universidade de Parma (Itália)

Em 2019, 13 discentes do PPGECA estiveram em mobilidade acadêmica:
Viviane Romani - Cornell University (EUA)
Bárbara Lucas - University of Berna (Suiça)
Karina Lima - Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC) (Espanha)
Sibele Fernandes - Universidad Autónoma de Yucatán (México)
Cleber da Silva - Bielefeld Univeristy (Alemanha)
Claudio Gabiatti - Guelph University (Canadá)
Kelly Massarolo - Nebraska University (EUA)
Marcy Heli Paiva Rodrigues - UNICAMP - Campinas
Rafaela Giacomini - Universidade do Minho (Portugal)
Paola Chaves Martins - Universidade do Minho (Portugal)
Wesclen Vilar Nogueira - Universidade de Almería (Espanha)
Gabrielle Visctória Gautério - Universidade do Minho (Portugal)
Ana Paula Cassuriaga - Bielefeld Univeristy (Alemanha)

Em 2019, 15 professores e mais de 80 discentes participaram de 27 eventos nacionais e internacionais como:
- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
- Algae Biomass Summit. Orlando - EUA
- Sociedade Brasileira de Química (Londrina)
- XII Iberoamerican Congress of Food Engineering (CIBIA). Faro - Portugal
- American Chemical Society (ACS) National Meeting & Expo. Orlando - EUA
- 26th International Conference and Expo on "Functional foods, bioactive compounds and nutraceuticals in health and disease". San Diego - EUA
- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
- Ciclo de Palestras Multidisciplinar
- XII Simpósio Nacional de Bioprocesso e XIII Simpósio de Hidrólise Enzimática de Biomassa (SINAFERM); (Uberlândia - MG)
- I INOVABIOTEC - Congresso de Inovação e BIotecnologia (Lajeado - RS)
- XIII Congresso Brasileiro de Engenharia Química em Iniciação Científica (COBEQ-IC); (Uberlândia - MG)
- West European Fish Technologists Association (WEFTA)
- VII Simpósio de biotecnologia: Integração entre graduação e pós-graduação (UFPel)
- Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
- I Encontro de Pós-Graduação em Química da Metade Sul; (FURG)
- Minicurso de Introdução ao Laboratório de Análises Térmicas; (UFSCar)
- 71º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Campo Grande/MS.
- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- Curso MS project básico;
- 13º Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos - SLACA (Campinas-SP)
- 15º Congresso Brasileiro de Polímeros - CBPol (Bento Gonçalves - RS)
-18º Mostra da Produção Universitária - FURG
- 40 Anos da Engenharia de Alimentos - FURG
- 1º Encontro de Jovens Pesquisadores do Rio Grande do Sul - UFRGS (Porto Alegre - RS)
- XIV LASEAC - Simpósio Latino Americano de Química Analítica Ambiental (Bento Gonçalves - RS)
- LAQUA19 - Latin American & Caribbean Aquaculture 19 (San Jose - Costa Rica)

Alunos estrangeiros e brasileiros recebidos:
Angelique Portas - Université de Lion (França)
Antonella Gonzales - Universidade Nacional de Corrientes (Argentina)
Héctor Martín López - Centro de Investigación y Asistencia em Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (México).

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta

Meta

Sinalizar acessos, salas de permanência, área administrativa, laboratórios e demais espaços da EQA

Descrição

Providenciar um plano de deslocamento interno, com numeração geral dos espaços, sinalização horizontal e vertical possibilitando segurança e agilidade para docentes, discentes, técnicos e visitantes, fornecedores, palestrantes, bancas, trabalhadores terceirizados.
Reuniões com a Comissão de Segurança para alinhar ações conjuntas.
Reuniões com NTI para providenciar a virtualização do mapa.
Reuniões com Diretoria de Obras para providenciar planta 3D
Reuniões com NTI e Diretoria de Obras para tratar do novo sistema de deslocamento a ser desenvolvido (GPS Interno).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 3. Implantar identificação para acesso aos campi e aos prédios da Universidade.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução do Plano de Deslocamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Identificação física dos locais. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Mapa físico de localização - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniões com NTI e Diretoria de Obras - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões Comissão de Segurança - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões Diretoria de Obras - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Reuniões NTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Cumprida parcialmente. As reuniões com a Diretoria de obras aconteceram, as plantas estão sendo recebidas, e já houve comunicação com NTI, Comissão de Segurança. Foi elaborado o Mapa Físico de Localização, e a Identificação Física dos locais.

Total de metas apresentadas: 23

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: EQA
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequar o Laboratório de Informática Jurídica - LINJUR às necessidades estudantis

Descrição

1- Criação do Projeto de adequação do LINJUR. Transformar o espaço físico onde funciona o LINJUR em duas salas distintas (parede divisória) , sendo a SALA 1: Laboratório LINJUR; e a SALA 2: sala específica para atividades de estudos e pesquisa da Faculdade de Direito;
2- Análise do Laboratório para verificação de viabilidade do Projeto;
2- Abertura de Solicitação à PRONFRA;
3- Aprovação do layout no Conselho da FADIR;
4- Efetivação do Projeto de adequação do Laboratório pela PROINFRA.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do Projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Efetivação do Projeto - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Projeto foi criado, aprovado no Conselho da Unidade e enviada solicitação à PROINFRA.
- Conforme comunicação da PROINFRA a obra no LINJUR terá início assim que a Licitação for finalizada. Em tempo, a mesma encontra-se em fase de conclusão.

*Avaliação final:
A obra no LINJUR ainda não foi realizada.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a participação dos discentes na organização e participação em Eventos

Descrição

1- Integrar a participação dos estudantes na organização de Eventos promovidos pela FaDir;
2- Estimular e apoiar os discentes a organizarem Eventos, Fóruns e Seminários no âmbito da Faculdade;
3- Incentivar através do pagamento de Auxílio ao estudante, nos termos deferidos pelo Conselho da Unidade, a participação dos alunos em Eventos externos com apresentação de trabalhos científicos.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Integrar a participação dos estudantes em Eventos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Pagamento de Auxílio ao estudante para participação em Eventos externos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Referente ao pagamento de Auxílios foi realizada a abertura de um empenho no valor de R$ 600,00 para apoio na participação em Eventos.
- Foram realizadas conversas entre TAEs e docentes com os discentes objetivando informar e também incentivar a importância da participação dos mesmos em Eventos. Logo, foi possível verificar um aumento nestas representações, como por exemplo: A vinda dos estudantes do Curso de RI à Semana da FaDir e MPU, a participação também no 2º Encontro de Pesquisas de Relações Internacionais - EPRI, assim como, a participação dos estudantes do Curso de Direito na organização da Semana Aberta da Faculdade de Direito.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a visibilidade das ações de extensão da Unidade

Descrição

1- Realização de um mapeamento de todas as ações de extensão da FaDir;
2- Publicação das ações de extensão na página eletrônica da Faculdade;
3- Divulgação das ações em Eventos promovidos pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação das ações em Eventos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação na página eletrônica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização do mapeamento das ações de extensão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude da equipe de TAEs da Unidade estar com seu quadro reduzido, não foi possível dar andamento na meta.

*Avaliação final:
A meta não foi realizada em virtude da grande demanda de trabalho dos TAE's desproporcional ao nº de técnicos da Unidade.
Em tempo, no mês de outubro, houve o retorno da TAE Helen de Licença maternidade/capacitação e o quadro foi ampliado em uma vaga com a remoção do TAE Henrique para a Unidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a visibilidade dos Projetos de Pesquisa realizados na Unidade

Descrição

1- Realização de um mapeamento de todos os Projetos de Pesquisa realizados na FaDir;
2- Publicação dos Projetos de Pesquisa na página eletrônica da Faculdade;
3- Divulgação dos Projetos em Eventos promovidos pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação dos Projetos de Pesquisa em Eventos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação dos Projetos no site da Faculdade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização do mapeamento dos Projetos de Pesquisa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em virtude da equipe de TAEs da Unidade estar com seu quadro reduzido, não foi possível dar andamento na meta.

*Avaliação final: A meta não foi realizada em virtude da grande demanda de trabalho dos TAE's desproporcional ao nº de técnicos da Unidade. Em tempo, no mês de outubro, houve o retorno da TAE Helen de Licença maternidade/capacitação e o quadro foi ampliado em uma vaga com a remoção do TAE Henrique para a Unidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as instalações administrativa/acadêmicas através da ocupação do corredor F em sua totalidade

Descrição

1- Desocupação das áreas atualmente pertencentes ao Instituto de Educação - IE no corredor F (Anexo Pav. 04);
2- Elaboração de um Projeto para distribuição/ocupação das salas conforme necessidade da Faculdade de Direito;
3- Aprovação do Projeto no Conselho da Unidade;
4- Efetivação da ocupação de salas pela FaDir.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desocupação das áreas pertencentes ao IE - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Efetivação da ocupação de salas pela FaDir - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Elaboração do Projeto de distribuição de salas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O IE permanece ocupando a área indicada (corredor F), logo não foi possível iniciar a realização da meta.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar e modernizar a Sala 6101 - Auditório Pav 06

Descrição

1- Solicitar visita do Pró-reitor de Planejamento à Unidade para verificação de demanda e viabilidade do Projeto;
2- Encaminhamento da demanda de ampliação do Auditório à PROINFRA;
3- Encaminhamento de solicitação à PU/PROINFRA para retirada integral das cadeiras,carpete e substituição de piso por padrão FURG;
4- Encaminhamento de solicitação à PROPLAD para aquisição de cadeiras, equipamentos multimídia e vídeo-conferência;
4- Ampliação do Auditório;
5- Realização de obras correlatas ao Projeto;
6- Aquisição dos bens patrimoniais solicitados.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ampliação do Auditório - Sala 6101 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Aquisição dos bens patrimoniais - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de obras correlatas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação de visita do Pró-reitor de Planejamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi solicitada a visita do Pró-reitor de planejamento, Mozart Tavares, sendo a mesma efetivada, porém em virtude da atual restrição orçamentária da Universidade, não foi possível iniciar a realização da meta.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar acervo bibliográfico da Unidade

Descrição

1- Gestionar junto às Coordenações de Graduação e Pós-graduação as necessidades bibliográficas dos Cursos;
2- Encaminhar ao SIB as demandas bibliográficas da Unidade;
3- Atualização do acervo bibliográfico.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do acervo bibliográfico. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Encaminhamento ao SIB das demandas bibliográficas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A Unidade iniciou o levantamento da demanda bibliográfica para atender os Cursos de Graduação e Pós-Graduação da FADIR.

*Avaliação final:
O acervo bibliográfico da Unidade ainda não foi atualizado, em virtude do levantamento da demanda ter sido finalizado no mês de novembro.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o Projeto Pedagógico dos Cursos da FaDir

Descrição

1 - Designação, no âmbito dos NDEs, de uma Comissão de Consolidação dos PPCs;
2 - Discutir, no âmbito dos NDEs, a adequação dos PPCs às diretrizes curriculares;
3 - Adequar o PPC do Curso de Direito às novas diretrizes curriculares nacionais emitidas através da resolução do MEC de dezembro de 2018;
4- Adequar o PPC do Curso de RI às diretrizes da área.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Direito - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de RI - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A adequação dos Cursos as novas diretrizes curriculares, estão sendo discutidas nos NDE's dos referidos Cursos de Graduação.

*Avaliação final:
-Curso de Direito: A adequação do Curso de Direito as novas diretrizes curriculares permanece no âmbito do NDE.
-Curso de RI: As adequações curriculares já foram discutidas e aprovadas no NDE e na Câmara de Graduação, no entanto é recomendado que não seja atualizado o PPC antes do reconhecimento do Curso. A Comissão ad hoc virá no final do mês de novembro para a visita in loco do Curso de RI.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar os equipamentos de informática da Unidade

Descrição

1- Levantamento dos locais específicos na FaDir onde há necessidade de atualização de equipamentos;
2- Encaminhamento da demanda de equipamentos à PROPLAD;
4- Atualização dos equipamentos de informática da Faculdade de Direito.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização dos equipamentos de informática - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento dos locais específicos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado o levantamento de demanda de equipamentos de informática da Unidade, e após encaminhada a planilha à DIPLAN.

Avaliação final:
Em virtude da atual restrição orçamentária da Universidade, não foi possível iniciar a realização da meta.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Climatizar o Prédio do Núcleo de Prática Jurídica (antigo prédio EMAJ)

Descrição

1- Levantamento dos locais específicos no Prédio onde há necessidade de climatização;
2- Encaminhamento de demanda à PU para dimensionamento térmico;
3- Encaminhamento da demanda de equipamentos à PROPLAD;
4- Climatização do Prédio do NPJ

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Climatização do Prédio do NPJ - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento dos locais a serem climatizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas todas as ações indicadas, com exceção das ações 3 e 4, em virtude da restrição orçamentária.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a temática socioambiental nos diferentes Cursos da Unidade

Descrição

1. Incentivar os docentes a inserirem as discussões socioambientais em seus Planos de Ensino.
2. Aprofundar a discussão socioambiental através de disciplinas optativas.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

incremento do debate socioambiental em disciplinas optativas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
incremento do debate socioambiental nas disciplinas do curso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A meta ainda está em processo de discussão na Unidade.
*Avaliação final:
Em determinadas reuniões das Câmaras da Unidade a meta foi apresentada aos docentes, salientando sua importância. Conforme indicado pelo Prof. Felipe Wienke, Coordenador Adjunto do Curso de Direito, algumas disciplinas de graduação e pós-graduação a temática socioambiental foi aprofundada.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar canais de diálogo com a Representação discente

Descrição

1- Divulgar nos canais de comunicação (murais e sites) da FaDir as vagas de representação estudantil no Conselho da Unidade, Câmaras de Graduação e Pós-graduação e demais espaços deliberativos da Universidade;
2- Manter preenchidas as vagas de representação estudantil nas Câmaras da Unidade e colegiado da FaDir;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação em canais de comunicação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Preenchimento de vagas de representação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todas as vagas de representações discentes estão atualmente preenchidas na Unidade. A divulgação das Reuniões dos Conselhos e Câmaras da FADIR, estão sendo publicadas no site e nos murais da Unidade, viabilizando, dessa forma, uma maior publicidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contratar docente com graduação em Relações Internacionais para atuar no Curso de RI/ Campus SVP

Descrição

1- Aprovar junto ao Conselho da Unidade a demanda de contratação de professor com formação específica em RI;
2- Gestionar junto à Reitora uma vaga específica para a referida contratação;
3- Realização dos trâmites necessários para realização de Concurso;
4- Contratação do docente aprovado no Concurso.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação do Conselho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Efetiva contratação do docente - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Obtenção da vaga - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de concurso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta indicada encontra-se em fase de discussão, no âmbito da FADIR.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de um Programa de Rádio/TV para a divulgação das ações e produções do EMAJ

Descrição

1- Elaboração de um Projeto para a divulgação das ações e produções do EMAJ;
2- Formalizar junto à Rádio-TV FURG/SECOM o referido Projeto;
3- Difundir as ações e produções do EMAJ na Rádio-TV/FURG.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Difusão das ações na Rádio-TV/FURG - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração do Projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Conforme relato da Supervisão de Estágio Supervisionado, o Projeto foi realizado e está em fase de construção.
*Avaliação final:
Nas segundas e quintas-feiras de cada mês, o programa Paralelo 30 foi realizado por representantes do EMAJ, tratando de variadas temáticas que diziam respeito ao trabalho desenvolvido no EMAJ. As pautas foram elaboradas pelos representantes e foram apresentados, também, convidados que realizaram debates das temáticas escolhidas.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar o Curso de Direito no Campus de São Lourenço do Sul

Descrição

1- Criação da Comissão responsável pela proposta do Curso de Direito no Conselho da Fadir;
2- Submissão da proposta do Curso de Direito ao Conselho do Campus de SLS;
3- Submissão da proposta do Curso de Direito ao Conselho da FaDir;
4- Submissão da proposta ao COEPEA;
5- Submissão da proposta do Curso para autorização do INEP/MEC
6- Submissão da proposta do Curso de Direito para autorização dao Conselho Federal da OAB;
7- Implementação do Curso de Direito no Campus de São Lourenço do Sul no SISU.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da Comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Implementação do Curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Foi criada a Comissão responsável pela proposta do Curso de Direito a qual foi aprovada no Conselho da Unidade.
- O Plano Político Pedagógico do Curso (PPC) está em fase de construção pela Comissão.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar o Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas no Campus de SVP

Descrição

1- Criação da Comissão responsável pela proposta do Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas, no Campus de SVP, no Conselho da Fadir;
2- Aprovar a proposta de criação do Curso de Mestrado no Conselho do Campus de SVP;
3- Aprovar a proposta de criação do Curso de Mestrado no Conselho da FaDir;
4- Aprovar a proposta de criação do Curso de Mestrado na Comissão de Pós-graduação da PROPESP;
5- Aprovar a proposta de criação do Curso de Mestrado no COEPEA;
6- Aprovar a proposta de criação do Curso de Mestrado no Comitê de área da CAPES;
7- Implementação do Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas no Campus de SVP.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Articular iniciativas para a criação de cursos de mestrado e doutorado profissionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação da proposta no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Aprovação da proposta no Comitê de área da CAPES; - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação da Comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Implementação do Curso de Mestrado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Foi criada a Comissão responsável pela proposta do Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas no Campus de SVP, a qual foi aprovada no Conselho da Unidade;
- A proposta de criação do Curso está em desenvolvimento pela Comissão responsável.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar o Curso de Políticas Públicas no Campus Carreiros

Descrição

1- Criação da Comissão responsável pela proposta do Curso de Políticas Públicas no Conselho da Fadir;
2- Submissão da proposta do Curso de Políticas Públicas ao Conselho da FaDir;
3- Submissão da proposta ao COEPEA;
4- Implementação do Curso de Políticas Públicas no SISU.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação da Comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Implementação do Curso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Foi criada a Comissão responsável pela proposta do Curso de Políticas Públicas, a qual foi aprovada no Conselho da Unidade;
- A proposta de criação do Curso está em desenvolvimento pela Comissão responsável.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração das páginas dos Cursos da FaDir em uma Plataforma única

Descrição

1- Criação de uma página eletrônica do Curso de Direito;
2- Criação de uma página eletrônica da Residência Jurídica;
3- Atualização da página do Curso de Relações Internacionais;
4- Atualização da página do Curso de Mestrado em Direito e Justiça Social;
3- Integração de todas as páginas eletrônicas dos Cursos da Unidade em uma única plataforma.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Integração de todas as páginas eletrônicas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Atualização da página do Curso de Mestrado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Atualização da página do Curso de RI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Criação de uma página da Residência Jurídica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Criação de uma página do Curso de Direito - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- A criação da página do Curso de Direito está em fase de construção;
- A atualização da página do Curso de RI foi realizada;
- A integração das páginas da FADIR, ainda não teve início.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar os alunos da graduação em Direito nos Projetos de Pesquisa da Residência Jurídica

Descrição

1- Estimular a criação de Projetos de Pesquisa pelos residentes no âmbito do Escritório Modelo;
2 - Incentivar a participação dos acadêmicos de graduação em Direito nos referidos Projetos;
3- Integração dos alunos da graduação em Direito nos Projetos de Pesquisa dos residentes.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 2. Integrar os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Integração dos alunos nos Projetos de Pesquisa - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A meta está em fase de desenvolvimento pela Supervisão de Estágio Supervisionado e Coordenação do Curso de Especialização em Prática Jurídica Social - Residência Jurídica.

* Avaliação final:
Pelo menos 05 projetos de pesquisa dos Residentes foram elaborados através dos diálogos com os estagiários do EMAJ, que fizeram parte como sujeitos da pesquisa

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar servidores nas Ações da SIGA

Descrição

1- Divulgação das atividades da SIGA junto aos servidores da Unidade;
2- Definição de servidores para colaborar nas ações da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental - SIGA.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Integração de servidores à SIGA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

*Avaliação final:
A docente Simone de Biazzi Batista da Silveira participou da Comissão de Formação das ODS, onde colaborou com a elaboração da proposta de um curso sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU para os funcionários da FURG.
O projeto do curso ainda está em elaboração para ser ministrado no ano que vem (2020).

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Otimizar o Sistema de solicitações para todas as comunicações da Unidade

Descrição

1- Divulgar junto à Comunidade Acadêmica a necessidade da utilização do Sistema de Solicitações para as comunicações na Unidade e requerimentos administrativos;
2- Gestionar junto ao NTI o aperfeiçoamento do Sistema de Solicitações;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Otimização do Sistema de Solicitações da Unidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Os requerimentos encaminhados à Unidade são realizados somente através do sistema de solicitações, com exceção das demandas que exigem abertura de processo, conforme as normas da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a formação continuada dos servidores da Unidade

Descrição

1- Incentivar e propiciar a formação dos servidores em Cursos de Pós-graduação lato e stricto sensu;
2- Oportunizar a participação dos servidores em Cursos de Capacitação promovidos dentro e fora da Universidade;
3- Oportunizar o afastamento (parcial ou total) para Cursos de Pós-graduação lato e stricto sensu.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 5. Ampliar a qualificação dos servidores em nível de Pós-Graduação.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oportunizar a participação dos servidores em Cursos de Capacitação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Oportunizar o afastamento para Cursos de Pós-graduação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Propiciar a formação dos servidores em Cursos de Pós-graduação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

- Os servidores Elisângela e Antonio, participaram do Curso de Capacitação intitulado " A COMUNICAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO: a interconectividade como mecanismo chave no desenvolvimento saudável das relações", promovido pela PROGEP.
- Os Docentes que solicitaram participar de cursos de capacitação, também tiveram seus pedidos deferidos.
- Salientamos que nem todos os servidores realizaram cursos de capacitação. No entanto, todos os que solicitaram, tiverem seus pedidos atendidos.
- Todos os servidores que solicitaram afastamento para pós-graduação tiveram seus pleitos contemplados.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os Laboratórios dos Cursos da FaDir

Descrição

1- Levantamento de demandas de cada laboratório;
2- Gestionar junto às instâncias administrativas da Universidade para o atendimento das demandas verificadas;
3- Adquirir equipamentos conforme demanda verificada;
4- Adquirir mobiliários conforme demanda verificada;
5- Disponibilização de novas áreas físicas para alocar os Laboratórios que não dispõe de um espaço específico;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição de equipamentos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Aquisição de mobiliários - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Disponibilização de áreas físicas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Levantamento de demandas específicas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Laboratório LINJUR- Foi realizado o levantamento de demandas (móveis e equipamentos) para o Laboratório de Informática Jurídica, assim como o encaminhamento à PROINFRA de solicitação para adequação do espaço físico do LINJUR.
Laboratório LabMar- Foi realizado o levantamento de demandas (móveis, equipamentos e área física); Foi designada uma sala para o desenvolvimento das atividades do Laboratório.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o dimensionamento da força de trabalho da Unidade

Descrição

1- Realização de reuniões da Comissão para construção do Projeto de Dimensionamento;
2- Submissão do Projeto ao Conselho da Unidade para aprovação;
3- Encaminhamento do Projeto à PROGEP;
4- Submissão do Projeto ao COEPEA;
5- Adequações da Unidade às necessidades de pessoal definidas no Projeto;

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Adequações da Unidade conforme necessidades do Projeto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Encaminhamento do Projeto à PROGEP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realização de reuniões da Comissão para construção do Projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão do Projeto ao COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os técnicos-administrativos em educação, que compõe a Comissão de dimensionamento da força de trabalho, estão se reunindo periodicamente para construção da proposta. Salientamos que o processo está em fase de conclusão.

Relatório de Metas da Unidade FaDir - Faculdade de Direito
Unidade é responsável pela meta

Meta

Substituir piso de sala do Laboratório EMAJ (Prédio NPJ)

Descrição

1- Encaminhamento de demanda de substituição do piso à PROINFRA (piso atual está totalmente danificado pela ação do tempo e cupins);
2- Troca do piso da sala.

Unidade Responsável

FaDir - Faculdade de Direito

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento de demanda de substituição do piso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Substituição do piso indicado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi encaminhada à PROINFRA, a solicitação para substituir o piso da sala do Laboratório EMAJ (Prédio NPJ).
O piso foi substituído pela PROINFRA.

Total de metas apresentadas: 25

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: FaDir
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Abertura do Curso de Farmácia e Bioquímica

Descrição

Implantação do projeto para abertura do curso de Farmácia e Bioquímica.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Abertura do curso - Porcentagem (100.00) - 70.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em andamento.
Planos de ensino das disciplinas definidos, procedimentos para abertura do processo de criação do curso sendo realizados.

12/11/2019:
90% do projeto político pedagógico do curso está concluído. Ainda este ano será finalizado e, depois, será aberto processo para encaminhamos e aprovações necessárias.

A meta vai ser replicada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento dos alunos das ações afirmativas

Descrição

Acompanhar o desempenho dos alunos das ações afirmativas e fornecer orientações de como e onde solicitar auxílios

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de alunos acompanhados - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Alunos em acompanhamento pelo prof. Obirajara e por monitores.
PRAE realizando plantões quinzenais na Famed para orientar os alunos.

13/11/2019
O Programa de Acompanhamento Pedagógico para Estudantes Indígenas e Quilombolas, considerado, pela avaliação institucional, como um excelente programa, o qual tem permitido o acompanhamento e melhoria do processo de aprendizagem destes estudantes, garantindo assim a progressão dos mesmos, respeitando suas peculiaridades, no Curso. Tal programa conta com a participação de Bolsistas de Acompanhamento Pedagógico, apoiados por um Professor que coordena o projeto e pela equipe da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Contamos com doze bolsistas. Em 2018 tivemos o primeiro Estudante Quilombola, pertencente ao programa, colando Grau. Neste ano teremos dois estudantes Indígenas colando grau em Medicina.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Crachá de Identificação

Descrição

Produzir crachá para todos os docentes;
Produzir crachá para todos os técnicos;
Produzir crachá para todos os discentes;
Exigir a utilização do crachá de identificação dentro da área acadêmica.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 3. Implantar identificação para acesso aos campi e aos prédios da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Exigência do uso do crachá - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
nº de alunos com crachá - Numérica (432.00) - 300.00 - Parcialmente atendida
nº de docentes com crachá - Numérica (80.00) - 60.00 - Parcialmente atendida
nº de técnicos com crachá - Numérica (21.00) - 18.00 - Atendida

Avaliação

Levantamento dos docentes e técnicos que não possuem crachás, solicitação de fotos para a confecção dos que ainda não possuem.
Alunos sendo lembrados regularmente da necessidade.
Nenhuma ação sobre a utilização na área acadêmica.

7/11/2019
Não foi realizado levantamento do que faltam mas verificado quantos foram emitidos, para o próximo ano serão emitidos os que faltam.
Controle na área acadêmica não depende unicamente da Faculdade de Medicina.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a realização de estágio pós-doutoral

Descrição

Criar um cronograma para os professores aptos possam realizar estágio pós-doutoral;
Incentivar que os docentes aptos realizem esses estágios;

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de estágios realizados - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Professores que conseguiram bolsa realizando o estágio pós-doutoral esse ano, Demais aguardando novas oportunidades.

7/11/2019

Temos dois professores realizando estágio pós-doutoral, um de 1 ano e outra de 6 meses, ambos nos EUA.
Um professor saindo para estágio pós-doutoral de 1 ano na Espanha.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

FaMed Cultural

Descrição

Retomar a realização do FaMed Cultural com atividades como Sarau, comemorativa ao 20 de setembro e outras que vierem a ser sugeridas

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Eventos realizados - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Sarau comemorativo aos 50 anos da Furg realizado com sucesso.
Atividades do 20 de setembro começaram a ser organizadas, mas talvez não ocorra em 2019.

07/11/2019
Apenas o Sarau Comemorativo aos 50 anos da Furg foi realizado. Ocorreu a apresentação de musical de alunos da Furg, foi cantado parabéns e distribuídos palha italiana e bottons dos 50 anos, fornecidos pela Universidade.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação da Comissão de Ensino

Descrição

Formação da Comissão (a definir)
Criação das normas da Comissão de Extensão.
Criação do Fluxograma de projetos
Realização de reuniões mensais para avaliação e acompanhamento dos projetos desenvolvidos pela Unidade.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implantação da Comissão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
nº de reuniões realizadas - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Comissão estabelecida, normas criadas e aprovadas pelo conselho.
Projetos sendo avaliados.
Ainda sem acompanhamento pelo prazo ainda não transcorrido.

04/12/2019:
A comissão de Ensino é composta pela Coordenadora do Curso, os supervisores de estágio, um TAE e um representante discente.
A principal função da comissão é analisar os projetos de ensinos enviados para aprovação do Conselho com emissão de pareceres, sendo aprovados a partir de agosto 5 projetos de ensino.
A partir de 2020, todos os projetos de ensino passarão por avaliação e parecer da referida comissão.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação da Comissão de Extensão

Descrição

Formação da Comissão (a definir)
Criação das normas da Comissão de Extensão.
Criação do Fluxograma de projetos
Realização de reuniões mensais para avaliação e acompanhamento dos projetos desenvolvidos pela Unidade.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implantação da Comissão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
nº de reuniões realizadas - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Comissão estabelecida, normas criadas e aguardando aprovação pelo conselho.

07/11/2019
Comissão aprovada em reunião do conselho e emitida a ordem de serviço.
Primeira reunião para avaliação de projetos.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantação da Comissão de Pesquisa

Descrição

Definição dos membros que irão compor a Comissão de Pesquisa (Docente titular e suplente de cada programa de pós-graduação, docente titular e suplente da graduação, representante titular e suplente dos técnicos, representante titular e suplente da GEP/EBSERH, representante titular e suplente discente de cada programa de pós-graduação)
Criação das normas da Comissão de Pesquisa
Criação do Fluxograma dos projetos de pesquisa
Realização mensal de reuniões para elaboração de pareceres sobre os projetos
Acompanhamento dos projetos desenvolvidos na Famed.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.
XIII - Gestão Institucional - 12 - Assegurar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência no Hospital Universitário (HU) - 2. Articular ações das Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas com a governança do HU.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implantação da Comissão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
nº de reuniões no ano - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Comissão estabelecida, normas e fluxograma criados e aprovados pelo conselho.
Projetos sendo avaliados.
Ainda sem acompanhamento pelo prazo ainda não transcorrido.

10/12/2019
A Comissão de Pesquisa é composta pelos seguintes membros (titulares e suplentes): Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública, Docente da Faculdade de Medicina, representante do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., representante dos Técnicos Administrativos da Faculdade de Medicina, Discente de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Discente de Pós-Graduação em Saúde Pública.

Meta

Implantação do Núcleo de Saúde e Gestão Ambiental

Descrição

Implantar o Núcleo de Saúde e Gestão Ambiental;
Mapear os resíduos produzidos pela Faculdade de Medicina;
Identificar as destinações dadas a esses resíduos e definir a melhor maneira de descarte;
Criar campanhas de conscientização, consumo consciente e reciclagem;
Divulgar e apoiar as ações da SIGA;
Capacitar servidores e terceirizados sobre o manejo dos resíduos produzidos na unidade;
Identificar e trazer para a Unidade empresas que possuem recolhimento de descartes
Desenvolver atividade acadêmica voltada ao ensino da Gestão Ambiental aos discentes.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

EEnf, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Campanhas realizadas - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Destinação correta de resíduos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Implantação da Comissão - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Lixo enviada para reciclagem - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida
nº de reuniões realizadas - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida
Redução do lixo produzido - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Núcleo com composição estabelecida e aprovada pelo conselho.
Projetos sendo desenvolvidos.

10/12/2019
PLANO DE TRABALHO DO NÚCLEO DE SAÚDE E GESTÃO AMBIENTAL
Esta proposta pretende seguir os mesmos passos requeridos para implantação do Programa A3P nas

universidades, de maneira que serão realizadas as seguintes atividades:
- Criar um Núcleo de Saúde e Gestão Ambiental envolvendo toda a comunidade acadêmica, a qual deverá gerenciar o processo de implantação da A3P na Faculdade de Medicina -> ATIVIDADE CONCLUÍDA, o NSGA é composto pela profa. dra. Daniela Ramos, profa. dra. Fabiane Gatti, profa. dra. Inês, Administradora Nicolle Silveira e TAE Sérgio Sartori
- Sensibilizar todos os integrantes da comunidade universitária na Faculdade de Medicina, para a importância da implantação do programa e adequação socioambiental da Unidade Acadêmica - Foi realizada uma palestra durante o I SEMEIA de conscientização sobre preservação ambiental e surgiram muitas ideias e sugestões que aos poucos serão desenvolvidas ao longo do próximo ano.
- Realizar um diagnóstico da Faculdade de Medicina, de maneira participativa conjuntamente com servidores e funcionários, professores e alunos, os quais podem participar e contribuir efetivamente nesta etapa da proposta -> CONCLUÍDA, diagnóstico realizado por estagiária do curso de Tecnologia Ambiental.
- Através do diagnóstico, serão levantadas demandas e ações que necessitam ser implementadas, o que permitirá elaborar um Plano de Gestão e as prioridades de intervenção dentro desta Unidade Acadêmica -> INICIANDO, ação começando a ser desenvolvida.
- Promover a mobilização e sensibilização de toda comunidade que faz uso da Faculdade de Medicina, de maneira continuada e atualizada -> para 2020
- Realizar o monitoramento de maneira a acompanhar as metas delineadas e promover um feedback das demandas, re-avaliando de maneira continua todo o contexto socioambiental da unidade e re-planejando medidas interventivas que promovam os princípios sustentáveis do Programa A3P e a qualidade de vida dentro deste contexto -> para 2020

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção da atuação do Núcleo Docente Estruturante

Descrição

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina já possui uma atuação consolidada.
Iremos realizar reuniões mensais, na última quinta-feira de cada mês. Além de reuniões extraordinárias, sempre que necessário.
Será mantida a composição do NDE.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

FaMed

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 5. Estabelecer critérios de conversão e reconhecimento de créditos obtidos em mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N° de reuniões - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Reuniões mensais sendo realizadas conforme o previsto

11/12/2019
O NDE, no ano de 2019, realizou 6 reuniões. Nessa reuniões foram discutidos aspectos importantes quanto aos caminhos do curso de Medicina. Professores foram convidados a participar para discutir assuntos como: criação de disciplinas, alterações em disciplinas, métodos de avaliação, entre outros
O NDE hoje é composto por 10 membros, mas esse ano a Prof. Isabel Cristina de Oliveira Netto solicitou dispensa do núcleo. Hoje núcleo conta com 9 membros e será recomposto para 10 membros com a eleição do novo coordenador adjunto do curso de Medicina para que possa participar das decisões tomadas no núcleo.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Laboratório de Habilidades I

Descrição

Manutenção da estrutura existente - maca, computador, projetor, manequins, etc.
Ampliação da infraestrutura com aquisição de novos manequins
Aprovação da normativa de utilização do laboratório.
Incentivar os docentes a realizarem atividades práticas no laboratório, tanto como parte integrante de disciplinas como atividades complementares.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Funcionalidade do laboratório - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Quantidade de novos materiais - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Laboratório sendo utilizado pelos professores de pediatria e por outros que realizam o agendamento.
Sem novos materiais por falta de orçamento.

07/11/2019
Emitida a ordem serviço que define o regramento e o responsável pelo laboratório.
Não foram adquiridos novos equipamentos por falta de recursos.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Laboratório de Habilidades II

Descrição

Manutenção dos manequins e equipamentos existentes;
Criação das normas de utilização;
Aquisição de novos manequins;
Incentivo de maior utilização do espaço tanto para atividades de disciplinas quanto para atividades complementares

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aquisição de novos materiais - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida
Funcionalidade do laboratório - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Laboratório sendo utilizado pelos professores de cirurgia e por outros que realizam o agendamento.
Sem novos materiais por falta de orçamento.

07/11/2019
O agendamento e a utilização do laboratório ainda precisa ser melhorada.
A Normativa de utilização foi emitida em Ordem de Serviço.
Não foram adquiridos novos materiais por falta de recursos.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa de Valorização do Servidor

Descrição

Desenvolver uma política de recepção e acolhimento dos novos servidores;
Desenvolver mecanismos de valorização dos servidores, como parabenizações em aniversários e datas comemorativas;
Realizar capacitações de biosegurança e gestão de resíduos;
Qualificar os processos de avaliação de servidores (tanto técnicos quanto docentes), no estágio probatório e as avaliações anuais realizadas após o estágio.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.
VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.
VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações realizadas de valorização - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida
Capacitações realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Política de recepção e acolhimento - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Qualificação do processo de avaliação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma atividade desenvolvida.

07/11/2019
Meta replicada para 2020.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa Saúde Acadêmica

Descrição

Reestruturação do Programa Saúde Acadêmica;
Criação do programa de tutoria buscando melhorar a saúde mental dos acadêmicos.
Acompanhamento das consultas realizadas pela psiquiatra e psicólogas que integram o programa.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

consultas psicologicas realizadas por semana - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
consultas psiquiatricas realizadas por semana - Numérica (12.00) - 18.00 - Atendida
nº de alunos em acompanhamento psicológico - Numérica (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida
nº de alunos em acompanhamento psiquiatrico - Numérica (100.00) - 83.00 - Atendida

Avaliação

Programa passou a ser gerenciado pela Faculdade de Medicina.
Tutoria sendo desenvolvida pelos psiquiatras e pela direção.

11/12/2019
O Programa de Saúde Acadêmica conta hoje com a participação de dois psiquiatras da Famed (20h cada) e duas psicólogas da Ebserh.
O dr. George além de atender na FaMed, também atua uma vez por semana (terças) atendendo a paciente no CAP.
O fluxo de atendimento é contínuo e a demanda é alta, sempre algum aluno recebe alta e outro ingressa no programa.
Para que o programa fosse ainda melhor, seria necessário mais horários de atendimento psicológico, já que este tipo de trabalho exige consultas mais regulares, muitas vezes semanais.
Para 2020, pretendemos desenvolver um programa de tutoria, para que as questões psíquicas possam ser tratadas também em grupos, naqueles caso em que não é necessário o acompanhamento individual.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação da gestão da pós-graduação

Descrição

Fortalecimento das secretarias de pós-graduação, com a qualificação dos seus integrantes;
Capacitação para os coordenadores dos programas;

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos realizados - Numérica (3.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Nenhum curso oferecido até o momento.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a Administração da Faculdade de Medicina

Descrição

Realiza capacitações na área de gestão e cursos oferecidos pela Universidade sobre a sua estrutura;
Realizar o planejamento anual;
Realizar o planejamento de compras de acordo com o cronograma;
Desenvolver um sistema de arquivo de documentos na Unidade;
Melhorar a organização do ambiente de trabalho;
Fomentar a participação a comunidade universitária nos processos avaliativos;
Realização da Assembleia Geral da Faculdade de Medicina no final de cada ano, com apresentação de tudo que foi realizado no ano e projeções para o ano seguinte.
Incentivar a captação de recursos, financeiros e materiais, externamente a Universidade.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 4. Expandir a captação de recursos extraorçamentários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos realizados - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida
Execução dos planejamentos - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Organização e realização da assembléia - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Planejamentos realizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Cursos sendo realizados, ambiente de trabalho passando por reestruturação

07/11/2019
Servidores participaram de curso oferecido pela Progep na Área Acadêmica do Campus Saúde.
O planejamento está tentando ser executado não a 100% por causa dos imprevistos que são normais de acontecer.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a divulgação das ações da Famed

Descrição

Criar perfil da Faculdade de Medicina nas redes sociais;
Ampliar a divulgação das ações da Faculdade na página oficial, na página da Furg e nas redes sociais.
Fortalecer os laços com o diretório acadêmico para parceria na divulgação das ações e eventos.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação dos eventos e ações - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Criados perfis de facebook e instagran. Ações sendo divulgadas conforme ocorrem.

07/11/2019
Ainda precisa de maior divulgação dos perfis e torna-los mais dinâmicos com mais publicações.
Foram realizadas 43 publicações no facebook, entre links compartilhados e fotos, e 23 publicações no feed e 9 stories no Instagram.
No site da Famed foram realizadas 20 publicações de notícias.
Mesmo com o aumento das publicações, ainda não chegamos ao nível desejado, muitas ações ainda acontecem sem que a Faculdade divulgue.
Parte da responsabilidade da falta de divulgação é dos professores que realizam eventos e não enviam as informações a administração.
A meta será replicada em 2020 e atividades de conscientização devem ser realizadas para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o serviço de secretaria

Descrição

Criar fluxogramas das atividades desempenhadas;
Qualificar continuamente os servidores;
Qualificar os servidores das secretarias de pós-graduação;
Qualificar os servidores no uso das plataformas da CAPES/CNPQ e Residência Médica;
Desenvolver sistema de arquivamento de documentos na Unidade;
Aumentar a organização do ambiente de trabalho.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 6. Criar uma central de estágios curriculares.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 2. Qualificar a utilização do Sistema de Emissão de Documentos (SEDOC/FURG).
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

capacitações realizadas - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Confecção de fluxogramas - Porcentagem (100.00) - 60.00 - Parcialmente atendida
Organização do ambiente - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Servidores estão implantando o fluxograma desenvolvido e realizando acompanhamentos semanais em reuniões com direção e coordenação.

07/11/2019
Os fluxogramas começaram a ser desenvolvidos mas foram temporariamente interrompidos, sendo retomados no próximo ano.
O ambiente está organizado mas sempre tem como melhorar.
Duas servidoras participaram de cursos de capacitação oferecidos pela Progep.
Estão sendo realizadas reuniões quinzenais com a direção da faculdade e com a coordenação do curso para alinhavar melhores práticas para o serviço prestado aos alunos, professores, técnicos e comunidade em geral.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de Imersão Docente

Descrição

Organização de reunião anual com todos os docentes da Faculdade de Medicina.
A reunião será agendada para uma sexta-feira de outubro durante o dia inteiro.
Será feita a divulgação em massa com todos os docentes, com a utilização de cartazes, e-mails e contato pessoal.
Será enviado um oficio ao Hospital Universitário solicitando a liberação dos docentes que atuam como técnicos nesse dia para que possam participar da Imersão.
O programa contará com palestras e rodas de conversa sobre assuntos pedagógicos e projetos desenvolvidos na Unidade. Além da participação da Profa. Alessandra, de São Paulo, para a realização de uma oficina de formulação de questões.

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Unidades Envolvidas

FaMed

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N° de reuniões ou capacitações de formação pedagógica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Participação Docente - Numérica (90.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Aguardando agenda com palestrante convidada e orçamento para pagamento.

07/11/2019
Imersão não realizada em 2019, por questões orçamentárias e falta de disponibilidade da professora que ministraria a oficina neste ano.
A meta será replicada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade FaMed - Faculdade de Medicina
Unidade é responsável pela meta

Meta

Teste do Progresso 2019

Descrição

Participar da edição 2019 do Teste do Progresso
Ter um representante de cada área na elaboração e seleção de questões para o TP
Disponibilizar aos acadêmicos interessados que realizem inscrição através do Sinsc
Divulgar informações e período de inscrição amplamente

Unidade Responsável

FaMed - Faculdade de Medicina

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de inscritos - Numérica (432.00) - 252.00 - Parcialmente atendida
Participação dos representantes nas etapas de elaboração - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Percentual de acadêmicos que compareceram efetivamente - Porcentagem (100.00) - 78.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Edição do Teste do Progresso realizada no dia 11/9.
Pouca participação dos alunos e ausência significativa dos inscritos.
Necessário trabalhar na divulgação e conscientização para melhor participação no ano de 2020, que é a edição nacional do teste.

Total de metas apresentadas: 20

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: FaMed
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 01 - REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DOS PPCS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO ICB

Descrição

- Revisar os textos dos PPCs dos cursos do ICB (responsável: coordenação e NDE, 5 cursos)
- Atualizar os PPCs dos cursos de graduação do ICB (responsável: coordenação e NDE, todos menos toxicologia)
- Aprovar a alteração curricular do bacharelado em Agroecologia no COEPEA(responsável: coordenadores e NDE do curso de agroecologia)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PPC APROVADO - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
PPCs atualizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
PPCs revisados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Reuniões dos NDEs - Numérica (15.00) - 16.00 - Atendida

Avaliação

Curso de Licenciatura em Educação no Campo - LEDOC:
NDE - LEDOC se reuniu pelo menos 7 vezes em 2019. O PPC da LEDOC foi avaliado e aprovado pelo NDE e PROGRAD em 2018 devido à avaliação do curso pelo MEC, mas será revisado quando o curso for reformulado em função da sobrecarga de disciplinas e atividades nos QSL VII e VIII. O PPC foi atualizado em 2018 com

relação a duas disciplinas: Agricultura Familiar e Desenvolvimento Rural e Educação e Gestão Ambiental no Campo.

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:
Os membros do NDE participaram efetivamente da revisão do texto e organização das informações. Houve uma dificuldade grande quanto à obtenção das informações das disciplinas ministradas pelo curso, principalmente daquelas oferecidas por outras UA. A Biologia Licenciatura realizou, também, 09 reuniões do NDE no ano de 2019. Em alguns momentos sentimos dificuldades em reunir o grupo, tendo em vista que os membros no NDE participam de outras comissões. Estamos fazendo uso, para determinados assuntos, de reuniões por email que também são registradas em atas.

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
Foram realizadas três reuniões para tratar da possibilidade de revisão do PPC do curso de Tecnologia em Toxicologia Ambiental. Foi decido que o referido PPC passará por revisão ainda este ano para aprovação no ano de 2020 nas instâncias necessárias.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Foi atualizado o PCC e está sendo elaborado um novo PPC que deverá ter vigência a partir de 2021, ano no qual entrará em vigência o novo curriculum do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. O NDE fez, até setembro, 10 reuniões em 2019. Em 2019 a proposta deverá ser avaliada no ICB em 2020 no COEPEA.

Curso de Agroecologia:
Novo PPC do curso de Agroecologia foi aprovado na reunião do COEPEA em 16/08/2019 e está em processo de atualização. Quanto às reuniões do NDE, até o momento foi realizada uma reunião.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 02 - PROMOVER PALESTRAS E ENCONTROS COM PROFISSIONAIS DAS ÁREAS DE INTERESSE DO CURSO (pesquisadores, professores da rede pública de ensino, empresários etc)

Descrição

- Realizar pesquisa de opinião com alunos dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnólogo) a fim de eleger áreas de interesse (responsável: coordenação e NDE, 5 cursos)
- Contatar profissionais para palestras e rodas de conversa (responsável: coordenação e NDE, 5 cursos)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de alunos presentes de cada curso - Porcentagem (30.00) - 24.00 - Parcialmente atendida
nº de palestras e/ou rodas de conversa - Numérica (1.00) - 9.00 - Atendida
nº de pesquisas realizadas - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

LEDOC: A intenção é fazer este curso de Formação para Professores (e discentes) em 2020 após a sua aprovação pelo copro docente do curso. A coordenaçaõ está em tratativas com os professores das disciplinas de Didática e de Psicologia da Educação com o intuito de atender as demandas dos alunos sobre a necessidade de aprenderem mais sobre os diversos autores da educação (teoria pedagógica) e sobre as práticas pedagógicas (práticas de didática) que foi o tema de um TCC de uma estudante que entrevistou o corpo discente do curso. Esse tema foi amplamente abordado durante os Seminários Integradores e a banca de defesa deste TCC. Porém, a LedoC realizou outros eventos: Seminário Municipal de Soberania Alimentar e Nutricional (28/08/19 - SLS), do Seminário de Desenvolvimento Rural e Agricultura Familiar (31/05 e 07/06/19 - SLS), do II AGROPANC (24/10/19 - SLS), Seminário das Mulheres do Campo, das Cidades das Águas em São Lourenço do Sul (11-15/06 em 2019), Seminário dos Povos Indígenas da Jornada da Reforma Agrária, em 01/04/19.

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:
Os alunos do curso vem se fazendo presentes nas atividades do "CAFÉ COM CIÊNCIA" , projeto de ensino coordenado pela profª Daza, o qual incentiva a participação de profissionais de diferentes áreas da biologia para um encontro com os acadêmicos para discussão de temas relevantes da atualidade. Ainda, durante algumas disciplinas foram convidados professores da rede básica, psicólogos e demais profissionais da área da educação. Nesse sentimos concluímos que atingimos a meta tendo em vista que, aproximadamente, contamos com um publico de 50 alunos presentes em palestras e rodas de conversa.

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
Foi realizado em julho de 2019 o congresso de 10 anos do curso de tecnologia em toxicologia ambiental. Neste palestraram 3 profissionais da área de toxicologia ambiental e foram realizadas várias rodas de conversa entre professores do curso e alunos. Totalizando pelo menos 10 momentos de troca de informação. No início do ano também foram coletadas opiniões de alunos durante uma assembleia entre os alunos e docentes.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Foram promovidas palestras de profissionais da área biológica com os discentes da primeira série (2 palestras). Foi realizada a Jornada Biológica, duração 5 dias. Quanto à pesquisa de opinião, esta não foi realizada para o curso, embora acontecerá um diálogo com todos os estudantes para mudanças necessárias no curso . Esta roda de conversa acontecerá no mês de outubro.

Curso de Agroecologia:
Ao longo do período letivo de 2019 foram realizadas palestras e rodas de conversas com presença de cerca de 70% de alunos. Esta é uma prática/dinâmica muito utilizada ao longo nos 5 anos de existência do curso, a qual é promovida pelos docentes do curso, bem como pelos próprios discentes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 03- INCENTIVAR A EXTENSÃO E A PESQUISA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO ICB

Descrição

-Reunião com os professores dos cursos de licenciatura para incentivar a extensão e pesquisa dentro das práticas pedagógicas (responsável: coordenação e NDE das licenciaturas)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de práticas pedagógicas com este carácter realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Curso de Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC:
Os estudantes realizaram 3 atividades nas UBS Lomba e Nova esperança sobre alimentação saudável e métodos contraceptivos/IST pela CN VII e a participação em congressos de educação (CONEDU) com integrantes do PIBID pela CNI.

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:
As práticas pedagógicas estão sendo realizadas ao longo das disciplinas do curso, centralizadas principalmente em Seminários Integradores de Ciências e Biologia. Dentro do caráter extensionista e de pesquisa podem ser citados: horta no CAIC, oficinas e feira de ciências na Escola Silva Gama e Mostra dos materiais didáticos produzidos aos alunos da rede básica. Reuniões com os docentes envolvidos diretamente com essas disciplinas são realizadas periodicamente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 04 - CRIAR UM ACERVO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS

Descrição

- Incentivar a criação de materiais didático pedagógicos nas aulas teóricas (responsável: coordenação e NDE, licenciaturas)
- Organizar oficinas de materiais alternativos (responsável: coordenação e NDE, licenciatura em educação do campo)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de materiais confeccionados - Numérica (6.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

LEDOC:
Consolidação do Laboratório de Práticas Pedagógicas que contém materiais confeccionados pelos alunos sobre física (réplicas de elementos construtivos do campo, modelos que explicam as forças da física) e sobre a reprodução (aparelho reprodutor masculino e feminino confeccionado com massa de modelar).

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:
Apesar de ser específico para SLS, no curso os alunos confeccionaram materiais ao longo das disciplinas de
Seminários Integradores. Após o término das disciplinas, esses materiais foram apresentados para a comunidade e serão selecionados para este acervo. Reuniões com os docentes envolvidos diretamente com essas disciplinas foram realizadas periodicamente. O NDE do curso contatou e ofereceu palestras e rodas de conversa sobre o tema, tais como: artes visuais, impressão 3D, ferramentas da tecnologia da informação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 05- MANTER A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DO ICB EM EVENTOS QUE AUMENTEM O PERTENCIMENTO E A DIVULGAÇÃO DOS CURSOS (semana aberta, semana da acolhida e outros)

Descrição

- contatar grupos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, os diretórios acadêmicos dos diferentes cursos do ICB para incentivar a participação nos eventos. (responsável: coordenação, CA e NDE, 5 cursos)
- Promover a Semana Aberta em SLS. (responsável: coordenação, CA e NDE, cursos SLS)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

n° de alunos participando - Numérica (28.00) - 175.00 - Atendida
Semana aberta em sls concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Curso de Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC:
A semana aberta em SLS foi realizada com sucesso com participação de alunos.

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:
A Biologia Licenciatura está organizando os alunos e incentivando a participação. No momento temos 23 alunos do curso interessados em contribuir para a semana aberta. Na semana da acolhida tivemos a participação dos alunos também.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
140 discentes participaram da Jornada Biológica. Para a semana aberta se aguarda na FURG a presença de mais de 1200 estudantes do ensino médio de Rio Grande e Pelotas.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 06- PARTICIPAR DO CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROECOLOGIA

Descrição

- incentivar os alunos dos cursos de SLS a submeter resumos para o evento (responsável: coordenação, CA e NDE, curso de agroecologia)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de trabalhos publicados no evento - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A divulgação do curso de Agroecologia ficou restrita a visitação das escolas no município e arredores. As outras ações propostas nesta meta não foram realizadas por vários motivos, mas principalmente por falta de tempo da coordenação e membros do NDE.
Uma estudante da LEdoC (Luciana Klein) participou do evento na forma de apresentação oral.

Meta

META 07 - DIVULGAR OS CURSOS DO ICB .

Descrição

* Atualizar a páginas dos cursos de graduação do ICB (responsável: coordenação e NDE, 5 cursos)
* Participar da semana aberta da FURG campus carreiros (responsável: coordenação e NDE, 5 cursos)
* Realizar a semana aberta em SLS (responsável: coordenação e NDE, cursos sls)
* Realizar visitas as escolas do município de SLS (responsável: coordenação e NDE, cursos sls)
* Divulgar vídeos de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação do ICB (responsável: coordenação e NDE, cursos SLS)
* Divulgar infográficos das pesquisas e extensões dos cursos de graduação do ICB (responsável: coordenação e NDE, cursos SLS)
* Buscar capacitação para utilizar mídias digitais.
* Buscar capacitação para tornar os vídeos mais atrativos para nosso público-alvo.
* Contatar alunos dos cursos para auxílio na confecção de matérias e materiais para publicação.
* Contatar SECOM e outras unidades da FURG para verificar a possibilidade de orientações sobre temas interessantes para produção de material de divulgação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

cursos participantes - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
escolas visitadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
infográficos postados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
infográficos produzidos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Semana aberta realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
vídeos postados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
vídeos produzidos - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
Foi realizada uma entrevista com audio/fotos para divulgação do curso durante semana da acolhida - feito pelo SECOM a pedido da coordenação; 2 vezes o curso foi divulgado durante manifestações pela Educação - estandes do ICB na praça; chamada para participação do evento 10 anos da Toxico nas redes sociais; fotos do evento de 10 anos da Toxico divulgadas na página da FURG e nas redes sociais; Foram postadas entrevistas e fotos para divulgação do congresso de toxicologia ambiental nas redes sociais da FURG e do curso.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Foram confeccionados materiais impressos para divulgação na semana aberta, no entanto não foram produzidos vídeos embora tenham sido feitos infográficos e postados nas redes sociais dos cursos.

LEDOC: O curso está participando de uma ação do PANGEA para promover a profissão de professoras (es) dos cursos de licenciatura da FURG, por meio de um portal na página da Universidade que divulga as atividades das Licenciaturas. Ainda nesta linha, o processo seletivo local de 2019 da LEdoC será realizado nas cidades de Camaquã e Canguçu, além de São Lourenço do Sul. O curso também foi divulgado pelos professores e estudantes em 3 escolas (Cruzeiro do Sul, Walter Thoefhern e Pe. José Herbst), quilombos, aldeias indígenas,

colônias de pescadores, escola agrícola ETESI, eventos (Feira de Sementes Crioulas em Canguçu e Mostra de Sementes Crioulas de Rio Grande, Expofeira de São Lourenço do Sul), na Semana Aberta da Universidade, em rádios, jornais e em propriedades rurais visitadas durante as saídas de campo. A partir de 2019, o diploma do curso conta com a explicitação das ênfases (Ciências Naturais e Ciências Agrárias) para promover a participação dos egressos em concursos públicos nestas áreas. Ainda neste sentido, foram realizados contatos com as Secretarias de Educação dos municípios de Camaquã, Canguçu e Cristal objetivando divulgar o próprio processo seletivo e sensibilizar as municipalidades para a necessidade da abertura de concursos públicos que contemplem os egressos da LEdoC, principalmente na área das Ciências Naturais. Consequentemente, o processo seletivo de 2019, o primeiro com inscrições eletrônicas, obteve o maior número de inscritos dede a criação do curso (82, sendo 72 de SLS, 7 de Canguçu e 3 de Camaquã). Porém, com base em anos anteriores, as quebras, desde a inscrição até a participação efetiva no curso, giram em torno de 50% (1- comparecimento na prova, 2- aprovação, 3- efetivação da matrícula, 4- presença nas aulas). Portanto, ainda será necessário aguardar o número exato de estudantes ingressantes cursando a LEdoC em 2020 para conhecermos a efetividade das ações. Porém, realizaram a prova 25 alunos, uma quebra de 70%.

Curso de Ciências Biológicas Licenciatura:

O curso está empenhado em 2019 em contribuir para a página institucional sobre "o ser professor". Nesse sentido, participou de reuniões com a PROGRAD, indicando alunos e professores do curso para gravação de entrevistas e depoimentos, bem como gravação das aulas e fotos do cotidiano das mesmas. Os alunos e professores fazem a divulgação indireta do curso junto às visitas de estágio e nas oportunidades de atividades desenvolvidas nas escolas do município, como por exemplo, no PIBID. Percebe-se, pelos depoimentos dos alunos das escolas, que esse tipo de atividade é bastante significativa no que diz a divulgação e apresentação do cotidiano da universidade. O curso foi divulgado na escola São Pedro, em roda de conversa proporcionada pela escola (na ocasião os cursos de Biologia Licenciatura e Bacharelado foram contemplados na fala da prof Emanuela, que representou os mesmos)

AGROECOLOGIA:
A divulgação do curso de Agroecologia ficou restrita a visitação das escolas no município e arredores. As outras ações propostas nesta meta não foram realizadas por vários motivos, mas principalmente por falta de tempo da coordenação e membros do NDE.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 08 - PROPOR CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA COMPOR NDE

Descrição

* Realizar reuniões com a direção para elaborar proposta de cursos (responsável: direção do ICB)
* Propor a PROGEP e PROGRAD a elaboração e oferta deste curso (responsável: direção do ICB)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

curso proposto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A PROGRAD se colocou a disposição para ofertar o curso, no entanto não foi definido pelos coordenadores exatamente qual seria a proposta, sendo assim, esta meta será repensada para 2020.
LEDOC: A única questão discutida na LEdoC foi o curso de formação da Meta 02. As coordenações de curso em SLS necessitam de maior aopio de secretariado.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 09 - CAPACITAR OS DOCENTES E TÉCNICOS DO ICB PARA ATUAÇÃO FRENTE A ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Descrição

Realizar encontros contínuos com PRAE, NEAI e professores e técnicos (Coordenação e direção do ICB)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram contatados a PRAE e o NEAI para uma roda de conversa com os professores do ICB para esclarecimento e auxílio do atendimento de alguns alunos do curso. Houve dificuldade em conseguir agendamento com o NEAI, sendo esse momento somente uma conversa com a PRAE, contudo as profissionais que nos atenderam foram bastante solicitas nas duvidas dos professores.

LEDOC: A coordenação da LEdoC participou em Rio Grande de um seminário promovido pela PROGRAD/CFOP sobre inclusão.

CIBILI: Participação de reunião organizada pela PROGRAD que tratou sobre esse assunto. Também houveram reuniões com pais de estudantes com necessidades especiais.

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
Foi realizada uma reunião com o NEAI para discutir a questão de alunos que ingressam na FURG e são portadores de necessidades especiais, mas não entraram nas vagas destinadas a esses estudantes, ficando fora do campo de visão do NEAI. Houve uma chuva de ideias para solucionar o problema enfrentado pelas coordenações e ficou acertado que a coordenação fará reuniões periódicas com o NEAI para troca de informações.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Participação de reunião organizada pela PROGRAD que tratou sobre esse assunto. Também houveram reuniões com pais de estudantes com necessidades especiais.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 10 - DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DO ICB

Descrição

Realização de seminários durante a semana de acolhida dos cursos do ICB (responsável: coordenação, CA e NDE dos cursos do campus carreiros)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

seminário realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

LEDOC: Estudantes da LEdoC participam ativamente da MPU da FURG, bem como participaram do primeiro Simpósio Internacional da Educação do Campo na Unipampa de Dom Pedrito, em janeiro de 2019, do Seminário Municipal de Soberania Alimentar e Nutricional (28/08/19 - SLS), do Seminário de Desenvolvimento Rural e Agricultura Familiar (31/05 e 07/06/19 - SLS), do II AGROPANC (24/10/19 - SLS) e do XI Congresso Brasileiro de Agroecologia em Sergipe (4-7/11). Também participaram do Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC), de 10-12 de abril, em Brasília, e do VI Congresso Nacional da Educação - Avaliação: Processos e Políticas (CONEDU), de 24 a 26 de outubro de 2019, em Fortaleza. A LEdoC também promove anualmente o Seminário das Mulheres do Campo, das Cidades das Águas em São Lourenço do Sul (11-15/06 em 2019). A LEdoC conta também com um PIBID com cinco integrantes e de um coletivo Feminista Dandaras com 10 integrantes. Os Seminários Integradores, que acontecem no final de cada semestre, é o evento onde se apresenta e se discute as ações realizadas pelos estudantes no tempo comunidade pela disciplina Práticas Educativas, Escolares e Comunitárias (PEEC I, II, III, IV, V, VI e VII).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 11- INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE NOS ESPAÇOS REPRESENTATIVOS

Descrição

* Realizar reuniões com os discentes informando a importância da participação discente no Conselho dos Campi, do Centro Acadêmico, nos Conselhos Municipais, na Comissão Acadêmica entre outros espaços representativos. (Responsável: coordenação, CA e NDE dos 5 cursos do ICB)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões realizadas - Numérica (5.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Havia representação estudantil no conselho da unidade, mas o aluno trocou de curso. Para a biologia licenciatura, temos uma representante da comissão acadêmica que sempre se faz presente nas solicitações de atividade da referida comissão. Estamos fazendo convites para que tenhamos uma representação estudantil no CICB.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Foram enviados solicitando representação na comissão acadêmica do curso. No entanto não parece haver interesse dos estudantes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 12. AUMENTAR A PARTICIPAÇÃO DISCENTE NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE.

Descrição

* Divulgar através de e-mails e página do PPG
* Contatar o representante discente da pós-graduação para buscar auxiliar na divulgação
* Expor na reunião semestral com novos ingressantes do PPGCF
* Expor na reunião semestral com novos integrantes do PPGBAC
* Expor no seminário quinzenal a importância da avaliação do docente pelo discente, no momento que estiver aberta a avaliação. (PPGBAC)
* Reunião com pós-graduandos para saber quais perguntas seriam interessantes para a realidade deles.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

porcentagem de participação na avaliação - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

PPGFC: Foi feito a divulgação da ADD pelo site e perfil do facebook do Programa, além de expor nas reuniões feitas com os discentes.
PPGBAAC: No Divulgamos a ADD semanalmente por email durante o período em que a avaliação estavva aberta, informando sobre a importância da avaliação como ferramenta para a melhora do PPG.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 13 - ENVIAR ALUNOS PARA REALIZAR ESTÁGIO EM OUTRAS INSTITUIÇÕES NACIONAIS E

Descrição

* Divulgar editais por e-mail e na página dos cursos;

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

n° de estudantes realizando estágio fora da instituição PPGBAC PPGCF (4)) - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
n° de estudantes realizando estágio fora da instituição PPGCF - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

PPGCF: Foi feita divulgação dos editais por e-mail à todos os docentes e discentes do Programa.

PPGBAC: Quatro discentes (2 de mestrado e 2 de doutorado) fizeram estágio fora da FURG nas seguintes instituições: UFSCAR, UEL, UFRN e Universidad de La Plata.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 14 - ATINGIR PÚBLICO ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

Descrição

- Criar perfis dos programas e grupos de pesquisas nas redes sociais (instagram e twitter)
- Atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários nessas redes.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

perfis criados - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

PPGCF: Foram criados os perfis no instagram e no twitter onde já estão sendo divulgados os editais em aberto para seleção de ingresso para 2020.
PPGBAC: criou um perfil no Twitter que não estava previsto e segue alimentando continuamente a página no facebook, com excelentes resultados quanto à divulgação do PPG. Atualmente a página do facebook conta com mais de 1 mil seguidores.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 15 - ATRAIR DISCENTES DE GRADUAÇÃO DO ICB PARA PÓS-GRADUAÇÃO (EST. 4 E 6)

Descrição

- Estimular que os TCCs envolvam coorientação de alunos da pós-graduação;
- Divulgar amplamente nas redes sociais atividades como seminários, defesas e palestras.
- Divulgar os PPGs nas semanas acadêmicas e MPU. (conversar com acadêmicos para abertura de espaço para divulgação)
- Promover cursos (curta duração) envolvendo alunos de pós-graduação com foco nos alunos de graduação, através de projetos de ensino.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

n° de coorientações de alunos de pós-graduação em TCCs - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
n° de cursos e palestras ministrados - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

PPGCF: Um aluno de mestrado e dois de doutorado atuaram como coorientadores em TCC do curoso de Toxicologia Ambiental e Oceanologia. O PPGCF fez uma apresentação no Fórum de Coordenadores em Ciências Fisiológicas em Ribeirão Preto - SP e uma apresentação na Jornada Biológica na FURG

PPGBAC: meta parcialmente alcançada, pois somente um indicador atingiu o resultado esperado. Em 2019 nenhum aluno co-orientou TCC. Desta forma, consideramos que é necessário fomentar esta atividade. Por outro lado, discentes têm ministrado cursos nas semanas acadêmicas da graduação. A coordenação apresentou palestra sobre o PPGBAC na semana acadêmica da Biologia

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 16 - MANTER A PRODUÇÃO QUALIFICADA (REVISTAS INDEXADAS E QUALIFICADA SEGUNDO OS PARÂMETROS DA CAPES), INCLUSIVE COM DISCENTES.

Descrição

-Disponibilizar recursos financeiros para revisão do inglês de manuscritos científicos que tenham discentes ou egressos como autores;
-Discutir com docentes as metas anuais e quadrienais de produção dos PPGs;
-Disponibilizar aos docentes do PPGCF e do PPGBAC o serviço de revisão de língua inglesa

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- percentual de artigos em periódicos qualis B2+ publicados com discente do programa (PPGBAC) - Porcentagem (30.00) - 40.00 - Atendida
manuscritos realizados - Numérica (10.00) - 7.00 - Parcialmente atendida
percentual de docente do núcleo permanente com pelo menos dois artigos qualis B1 ou + ou um artigo qualis A (PPGBAC) - Porcentagem (50.00) - 78.00 - Atendida
percentual de docentes do núcleo permanente com pelo menos dois artigos qualis B2 ou + ou um artigo qualis A (PPGCF) - Porcentagem (50.00) - Não informado - Aguardando resultado
reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas:
Foi disponibilizado recurso financeiro para revisão de texto em língua inglesa para manuscritos oriundos das dissertações e teses; Foi realizada uma reunião com os docentes para discussão das metas do PPGCF.

Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais: Todas as ações previstas foram realizadas, tendo sido disponibilizado recurso PROAP para revisão de inglês de manuscritos de discentes. O PPGBAC antecipou sua reunião anual para setembro, com o objetivo de apresentar as novas métricas de avaliação aos docentes. Nesta ocasião também foram apresentados os resultados de 2019, incluindo as metas atingidas por cada docente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 17- OFERTAR DISCIPLINA EM LÍNGUA INGLESA

Descrição

- planejar disciplinas optativas em L.I.,
- aprovar oferta no COEPEA
- ofertar a disciplina

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

número de disciplinas ofertadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas:
Foi planejada, aprovada no COEPEA e ofertada uma disciplina em lingua inglesa no PPGCF.

Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais:
PPGBAC ofertou uma disciplina em língua inglesa no segundo semestre de 2019 (Ecological Risk Assessment in Ecotoxicology). Cinco alunos se matricularam, o que consideramos um bom número nesta primeira experiência

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 18- CRIAÇÃO DA SEMANA DE INTEGRAÇÃO DOS CURSOS DO ICB (2020)

Descrição

realizar reuniões entre coordenadores de cursos e representações discentes para avaliação e criação da proposta

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi realizada reunião para discussão deste ponto. A meta será reavaliada para 2020

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 19 - AUMENTAR A DIVULGAÇÃO DOS PPGS ATRAVÉS DE OFERTA DE CURSOS PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Descrição

- ofertar cursos em parceria com instituições estrangeiras:
- "Physiology of marine and estuarine organisms" para estudantes da Concordia /University of Edmonton - CUE (AB, Canadá)
- Realização da saída de campo denominada "Coastal ecosystems in extreme southern Berazil: ecology, driving processes and biodiversity" para estudantes da Concordia /University of Edmonton - CUE (AB, Canadá)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

cursos ofertados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi ofertado o curso "Physiology of marine and estuarine organisms" para estudantes da Concordia /University of Edmonton - CUE (AB, Canadá). E foi realizada a saída de campo para os mesmos estudantes]

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 20: MAPEAR A PESQUISA REALIZADA NA UNIDADE

Descrição

- discutir os indicadores a serem avaliados;
- criar formulário de avaliação da pesquisa;
- realizar o levantamento dos dados relativos ao ano corrente

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

formulario criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
mapeamento finalizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram baixados os CV Lattes de 61 docentes do ICB. De cada CV foram computados os artigos publicados e aceitos para publicação no corrente ano. De cada artigo foi identificado o Fator de Impacto (FI) e foi criado um índice baseado no somatório de FI de cada docente. Os resultados preliminares apontam que aproximadamente 43% dos docentes tiveram o somatório de FI menor do que 1 e cerca de 73% dos docentes tiveram impacto menor do que 5.

As análises demonstraram que apenas 9 dos 61 docentes são bolsistas de produtividade do CNPq. O índice utilizado mostra que apenas 27% dos docentes tiveram produção científica com SFI>5 e que 36% dos docentes tiverem SFI=0. Estes resultados mostram que a maioria dos docentes estão publicando pouco e em revistas com baixo fator de impacto. Certamente, os resultados observados poderão afetar os conceitos atribuídos pela CAPES aos Programas de Pós-graduação que estes docentes estão envolvidos.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 21: INCENTIVAR OS DOCENTES DO ICB A PARTICIPAREM DOS EDITAIS DE FOMENTO VIGENTES

Descrição

- Enviar e-mails aos docentes divulgando os editais

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de projetos submetidos em editais de fomento PPGBAC - Numérica (30.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais:
Meta não atingida. Apesar de termos divulgado, com frequência, editais de fomento entre os docentes, poucos editais de fomento foram lançados em 2019, sendo que não atingimos a meta de 30 projetos submetidos. Contabilizamos 6 projetos submetidos ao edital PqG FAPERGS, 1 projeto ao Edital Internacionalização FAPERGS, 2 projetos Edital FUNBIO e 1 submetido ao CNPq. Para 2020 devemos rever esta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 22: AUMENTAR A QUALIFICAÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DO CORPO DOCENTE

Descrição

- Manter o acompanhamento das métricas de cada docente do programa, de acordo com as normativas da CAPES.
- Apresentar os resultados dos levantamentos realizados ao corpo docente na Reunião de Avaliação.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Levantamento realizado para todos os docentes do programa - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Resultados divulgados e discutidos na reunião anual - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas:
As métricas de produção dos docentes do PPGCF estão sendo acompanhadas e já foram divulgadas em uma reunião anual com os docentes.

Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais:
O PPGBAC antecipou sua reunião anual para setembro, com o objetivo de apresentar as novas métricas de avaliação aos docentes. Nesta ocasião também foram apresentados os resultados de 2019, incluindo as metas atingidas por cada docente

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 23: ESTABELECER PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES, EMPRESAS E FUNDAÇÕES PARA COOPERAÇÃO EM PESQUISA

Descrição

* Contatar parceiros;
* Estabelecer ou renovar convênios

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 4. Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de convênios firmados/ renovados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas:
(Em andamento)

Programa de Pós-Graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais:
Firmado convênio com a Universidad de La Plata, Argentina

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 24: REALIZAR EVENTO CIENTÍFICO EM COMEMORAÇÃO DOS 10 ANOS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM TOXICOLOGIA AMBIENTAL

Descrição

* Formar comissão organizadora;
* Captar recursos para realização;
* Contatar palestrantes,
* Criar o programa do evento.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 2. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

evento realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado em julho de 2019 o congresso de 10 anos do curso de tecnologia em toxicologia ambiental. Neste palestraram 3 profissionais da área de toxicologia ambiental e foram realizadas várias rodas de conversas entre professores do curso e alunos. Totalizando pelo menos 10 momentos de troca de informação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 25: INCENTIVAR A DIVULGAÇÃO DA PRODUÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA

Descrição

* Encaminhar emails semanais solicitando o envio de material para divulgação da produção

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de notícias divulgadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

PPGCF: Tanto na página do Programa como no perfil do facebook foi feito a divulgação de eventos científicos como a Semana do Doutorando que ocorreu em outubro.

PPGBAC: O PPGBAC tem utilizado o facebook para divulgação de defesas, seminários e de artigos científicos que têm discentes e docentes como autores.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 26: ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE PÚBLICO POSSÍVEL ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

Descrição

* Criar perfil do PPGCF nas redes sociais Instagram e Twitter
* Atualizar postagens e monitorar visualizações e comentários no Instagram, Twitter e Facebook do Programa.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

perfil PPGCF criado - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

No perfil do PPGCF no facebook tem sido feitas atualizações nas postagens e monitoramento das vizualizações. Ainda não foram criados os perfis no Twitter e Instagram.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 27: AVALIAR A INCLUSÃO DE DISCIPLINAS DE EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NOS CURRÍCULOS DE GRADUAÇÃO DOS CURSOS DA UNIDADE ACADÊMICA

Descrição

* Realizar a discussão da inclusão destas temáticas nos PPCs junto ao dos cursos;

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

disciplinas propostas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões realizadas para discussão do tema - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

PPGCF: Ainda não foram feitas reuniões que envolvessem o PPGCF.
PPGBAC: Meta não atingida

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 28: REALIZAR PALESTRA SOBRE A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA SEMANA ACADÊMICA DE

Descrição

* Realizar contato com potenciais palestrantes;
* Incluir palestra na grade de programação

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

palestra realizada - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
O planejamento da palestra de inovação tecnológica que será realizada na semana acadêmica está em fase de construção.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 29: IDENTIFICAR O POTENCIAL EM BIOTECNOLOGIA DA UNIDADE

Descrição

* Realizar levantamento através de CV ou outros meios de busca;
* Reunir pesquisadores na temática;
* Criação de um grupo de Biotecnologia da Unidade;

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Grupo de biotecnologia criado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Mapa da capacidade biotecnológica realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O mapeamento dos CVs de 61 docentes mostrou que apenas 5 publicaram artigos em revistas da área de Biotecnologia. Assim, fica claro que a grande maioria dos docentes do ICB não tem perfil biotecnológico, o que dificulta a criação de um grupo de biotecnologia. Entretanto, a FURG está criando um Centro de Inovação em Biotecnologia Marinha dentro do seu Parque tecnológico (OCEANTEC), o qual poderá estimular os docentes do ICB a ingressar na área da Biotecnologia.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 30: DIVULGAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS EM TECNOLOGIA EM TOXICOLOGIA AMBIENTAL

Descrição

Montar um portfólio com as expertises do curso para divulgação em empresas (digital)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

portifolio de usos criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Tecnologia em Toxicologia Ambiental:
Foi criado um portfólio onde constam: onde trabalham e em que área estão atuando os egressos do curso de tecnologia em toxicologia ambiental. A intenção deste portfólio é comunicar os contatos já estabelecidos com empresas da área.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 31: MAPEAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO VINCULADAS AO ICB

Descrição

* Organizar uma lista das ações de extensão do ICB.
* Repassar a lista para os coordenadores dos cursos de graduação.
* Verificar o vínculo da ação de extensão com a graduação ou pós-graduação.
* Solicitar o retorno dos indicadores de cada projeto.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

* Mapeamento das ações de extensão vinculadas aos cursos de graduação do ICB = realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A lista foi compilada, no entanto a maioria dos projetos não são vinculados a um curso de graduação ou pós-graduação.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 32: Protagonizar momentos de integração entre ICB e sociedade.

Descrição

Levantar projetos que tenham comunicação direta com a sociedade para apresentar no largo dr pio.
Apresentação do ICB e o que é realizado de pesquisa e extensão no largo dr pio.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de momentos de integração progagonizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados dois eventos no Largo Dr. Pio no centro da cidade de Rio Grande. Nestes eventos foram apresentados diversos projetos de pesquisa e extensão realizados pelo ICB para comunidade. Houve uma grande interação com a população possiblitando a discussão sobre a importância da ciência para o desenvolvimento da nossa sociedade. Cabe ressaltar que devido ao bom andamento deste eventos estamos organizando uma equipe de trabalho para efetivar essas ações de forma periódica.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 33: DIVULGAR AS AÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELO ICB

Descrição

* Mapear as ações artísticas e culturais desenvolvidas pelo ICB.
* Divulgar no site do ICB e demais mídias oferecidas pela FURG as ações de extensão realizadas pelo ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações divulgadas - Numérica (1.00) - 20.00 - Atendida
Número de notícias divulgadas - Numérica (1.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

Foram divulgadas 20 ações na página do projeto no Facebook , além de serem também noticiados 20 eventos do projeto (página do facebook e instagram) no segundo semestre de 2019.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 34: PROPORCIONAR OPORTUNIDADE DE CURSO QUE ABORDA ASPECTOS ÉTICOS NO SERVIÇO PÚBLICO PARA TODOS OS SERVIDORES DO ICB.

Descrição

* Solicitar junto à PROGEP a oferta do curso neste ano.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

cursos ofertados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O curso foi ofertado nesses moldes pela PROGEP. Alguns servidores do ICB se inscreveram.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 35: APRIMORAR A INTEGRAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ENTRE SERVIDORES E LABORATÓRIOS DO ICB.

Descrição

* Criar um momento de integração onde os principais projetos de cada pesquisador serão apresentados à comunidade do ICB.
* Criar convite para pesquisadores apresentarem seus trabalhos.
* Enviar convite para servidores do icb.
* Criar um cronograma para apresentações dos seminários para o semestre.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

seminários realizados - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Embora a meta não tenha sido atingida, a proposta dos seminários permanece em desenvolvimento, e será submetida como um projeto de Extensão. O prof. Bruno Arbo foi substituido pelo prof. Adriano Cavalleri. Estamos planejando a realização dos seminários para o primeiro bimestre de 2020. Já contamos com uma lista prévia de palestrantes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 36: OFERTAR CURSOS DE TREINAMENTO EM LABORATÓRIO

Descrição

* Preparar o treinamento
* Designar responsável qualificado para ofertar treinamento
* Realizar treinamento

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de treinamentos realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Está sendo elaborado um curso de aproximadamente 15 horas/aula de carácter obrigatório para todos os usuários do Bloco 2 do ICB. O curso contará com conteúdos sobre normas de biossegurança, gerenciamento de resíduos, funcionamento do bloco 2, bem como, normas e POPs de cada laboratório do bloco 2. O projeto do curso está em fase de elaboração e será submetido a aprovação das 5 matérias do Bloco 2 com data prevista de execução para março de 2020. Além disso, em 2019 foi realizado um curso de Criação, manejo e procedimentos experimentais de zebrafish (Danio rerio) sob coordenação dos TAEs Mateus Kutter Tavares, Tony Silveira e Bruna Nonberg. Este curso visou capacitar graduandos, pós-graduandos e profissionais que atuam no ICB e em outras instituições para trabalhar com modelo e atuar em biotérios de criação e manejo como os existentes no ICB.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 37: INCENTIVAR SERVIDORES A PARTICIPAR DE INICIATIVAS VOLTADAS À MELHORIA DA SAÚDE.

Descrição

* Oferta de terapias complementares de tratamento de saúde para servidores do ICB
* Disponibilizar infraestrutura para oferta de terapias complementares para melhoria da saúde dentro das dependências do ICB.
* Liberação de servidores para terapias complementares que visam a melhoria da saúde e o bem estar.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N° de servidores atendidos em terapias complementares ofertadas pelo ICB - Numérica (19.00) - 21.00 - Atendida

Avaliação

Está sendo ofertada para servidores do ICB pela Tec. Lab. Eonice Lacerda a oportunidade de usufruir da terapia de reiki. Foram atendidos 21 pacientes com início março/2019; 132 atendimentos até 12/09/2019. A prática continuará até final de novembro/2019. Como forma de oferta de terapias complementares de tratamento de saúde para servidores do ICB foi aplicado o Reiki. A meta foi cumprida. A direção empenhou-se ao máximo para encontrar e disponibilizar uma sala. A sala foi encontrada e transformada num ambiente acolhedor e propício para a realização da prática de Reiki. É o segundo ano que a servidora é liberada liberada para a manutenção do atendimento aos colegas Taes e Docentes/ICB.

Meta

META 38: INCENTIVAR A CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES

Descrição

* Incentivar a participação de servidores em eventos apenas no que tange o afastamento e cobertura das atividades realizadas pelos servidores;
* Levantamento de docentes com interesse em afastamento para pós-doutoramento;
* Divulgação dos cursos ofertados, através de email.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 5. Ampliar a qualificação dos servidores em nível de Pós-Graduação.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de servidores que participaram em eventos Biofísica - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
Número de servidores que participaram em eventos Botânica - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
participações em evento no ano de 2019 Bioquímica - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
participações em evento no ano de 2019 Ciências do Campo - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
participações em evento no ano de 2019 Farmacologia - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
participações em evento no ano de 2019 Toxicologia - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
participações em evento no ano de 2019 Zoologia - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Devido a mudanças na legislação sobre demanda de capacitação dos servidores, embora não tenha ocorrido reunião o levantamento das demandas de capacitação foi realizado.
Quanto a divulgação de cursos e eventos através de email e liberação dos servidores pela chefia imediata, já é realizada diariamente pela secretaria geral da unidade e direção da unidade, respectivamente.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 39: ACOMPANHAR SERVIDORES RECÉM-INGRESSANTES PELOS PRIMEIROS SEIS MESES

Descrição

* Apresentar o funcionamento e estrutura da Unidade Acadêmica.
* Capacitar o servidor a utilizar os Sistemas - FURG.
* Auxiliar no desenvolvimento das atividades iniciais atribuídas ao servidor.
* Criar agenda de acompanhamento com cada servidor a ser integrado.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

percentual de servidores novos recebidos através da iniciativa proposta - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados: a apresentação da unidade acadêmica e capacitação sobre o sistema FURG para 4 servidores; fornecimento de auxilio no desenvolvimento inicial das atividades para 4 servidores; e acompanhamento de 1 servidor após 3 meses de trabalho - próximo acompanhamento 6 meses.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 40: DIMENSIONAR A CARGA DE TRABALHO DOS TAES DO ICB

Descrição

* Realizar um estudo detalhado, listando as atividades desenvolvidas no fazer técnico diário dos laboratórios, compreendendo a carga de trabalho avaliada pelo nível de complexidade e pela caracterização do fazer a nível de ensino, pesquisa e extensão nos distintos ambientes do ICB.
* Pesquisar a satisfação do servidor ao desempenhar seu trabalho para usar de coeficiente para o trabalho realizado diariamente.
* Compilar os dados recebidos em relatório único

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estudo realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Já foram recebidas e catalogadas as atividades desenvolvidas por todos os TAEs do ICB , de acordo com seu nível de complexidade, frequência de realização e ambiente que as tarefas são executadas. O resultado deste levantamento de atividades já foi revisado pela comissão e está passando por ajustes pontuais. Concomitante a primeira etapa foram realizadas a análise dos currículos dos técnicos, do perfil acadêmico, bem como do ano de ingresso na instituição. Também já foi formulado e aplicado um questionário de satisfação no desenvolvimento do trabalho, cujo resultado será utilizado para definir um coeficiente da carga de trabalho de cada servidor do ICB, por ambiente. Este já foi aplicado a uma parte a toda amostra. Após estes processos finalizados ainda não foi possível finalizar o estudo pois vários membros da comissão passaram por afastamentos o que diminuiu consideravelmente a força de trabalho para execução desta meta.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 41- LEVANTAR AS FRAGILIDADES COM RELAÇÃO A SEGURANÇA SEGUNDO AS DEMANDAS DE TRABALHO DO ICB.

Descrição

* Criar uma comissão de estudos para melhoria de segurança do ICB.
* Aprovar no CICB.
* Construir Ordem de Serviço com as atividades da comissão.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

levantamento efetuado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O contato com possíveis integrantes da comissão estão sendo efetuados, embora a comissão, a ordem de serviço e o levantamento de necessidades não tenham sido pensados ainda.
meta será repensada para 2020.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 42: LEVANTAR AS NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO CONTRA INCÊNDIO NOS PRÉDIOS OCUPADOS PELO ICB

Descrição

* Convocar um servidor por prédio para realizar o curso de prevenção contra incêndio.
* Enviar email da direção do ICB para todos os servidores incentivando a inscrição no curso ofertado pela PROGEP.
* Levantar as possibilidades de melhor armazenamento de reagentes inflamáveis no interior dos laboratórios do ICB.
* Elaboração de estratégias para armazenamento de inflamáveis

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

servidores capacitados - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

O curso já foi ofertado 3 vezes e alguns servidores do ICB já foram capacitados contra incêndios e primeiros socorros. Será verfificado se já estão capacitados pelo menos um por prédio do campus carreiros.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 43- LEVANTAR AS NECESSIDADES DE PREVENÇÃO CONTRA INCÊNDIO ESPECIFICAMENTE DAS COLEÇÕES DO ICB

Descrição

* Criar formulário com dados para serem preenchidos pelo responsável pela coleção.
* Levantar com responsáveis pelas coleções, por email, solicitando aos mesmos as necessidades específicas das coleções no que se refere a prevenção contra incêndios.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

levantamento efetuado - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A comissão do prédio de coleções foi criada, e embora tenha sido realizado um levantamento inicial, os cinco levantamentos não foram concretizados neste ano. Esta meta será reavaliada para o ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 44 - REDUZIR A IMPRESSÃO DE PAPEL DA UNIDADE ACADÊMICA

Descrição

* Aumentar o uso de mídias eletrônicas no cotidiano do ensino, pesquisa, extensão e administração
* Incentivar a reutilização de papel
* Racionalizar a utilização de papel (utilização da folha frente e verso)

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Redução de resmas de papel utilizadas pelo ICB - Porcentagem (50.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

O ICB está utilizando folhas de papel em número bem reduzido, sendo a maioria delas, folhas já utilizadas anteriormente. As mídias eletrônicas estão sendo cada vez mais utilizadas, inclusive com a política de não impressão de teses e dissertações. O indicador será medido no final do ano.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 45: NORMATIZAR A UTILIZAÇÃO DE RECIPIENTES PARA ARMAZENAGEM DE RESÍDUOS

Descrição

* Estabelecer critérios para utilização de recipientes fornecidos pelo ICB para armazenagem de resíduos.
* Criar um catálogo de recipientes adequados para armazenagem de resíduos.
* Estimular a compra de recipientes para armazenagem de resíduos através de projetos de ensino, pesquisa e extensão

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

norma criada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A norma foi finalizada, juntamente com as principais recomendações para o acondicionamento de resíduos e exemplos ilustrados dos recipientes adequados para tal.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Meta 46: Levantar as necessidades de sustentabilidade aplicáveis no ICB

Descrição

Ecologia:
* Informar a comunidade do ICB sobre o oferecimento de curso sobre sustentabilidade e ODS.
* Entrar em contato via email com servidores para colher opiniões, ideias e experiências sobre possibilidades de aplicação no ICB, priorizando o uso racional de recursos (energia elétrica e água).

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

sugestões recebidas - Numérica (10.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Não estão programados cursos de sustentabilidade e ODS para o ano de 2019, mas existe a possibilidade da existência dos mesmos em 2020. A consulta de opiniões não foi realizada. Foram enviados emails a todos os servidores para colheita de sugestões. Seis sugestões já foram recebidas; 4 servidores responderam (2 servidores enviaram 6 sugestões e 2 enviaram 12 iniciativas que já ocorrem no ICB).

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 47- IMPLEMENTAR AÇÕES DE BOAS PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE PELA COMUNIDADE DO ICB

Descrição

* Disponibilizar coletores para tampinhas de garrafa e lacres de alumínio nos prédios do ICB.
* Transporte dos coletores para entidades assistenciais.
* Inserir na semana da acolhida e na semana acadêmica atividades voltadas à reflexão da importância do uso racional e eficiente de recursos naturais e bens públicos (Taim, Palestra SGA, Agrotóxicos e alimentação saudável, etc).
* Colocar cartazes solicitando que as luzes de corredores fiquem apagadas quando não estiver em uso,
* Utilizar de luz natural quando viável, desligamento de monitores quando for se ausentar por mais de 15 minutos,
* Bom uso de condicionador de ar em laboratórios e gabinetes.
* Enviar emails para servidores com lembrança.
* Solicitar a PROGEP a confecção do mapa de risco ambiental para os prédios do ICB.
* Definir pelo menos um AGA por prédio.
* Distribuir canecas para os alunos ingressantes nos cursos de ciências biológicas licenciatura e bacharelado.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações de sensibilização registradas nas semanas da acolhida e semana acadêmica - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado
Número de coletores de tampinhas cheios - Numérica (5.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Embora várias ações estejam sendo realizadas em direção a boas práticas de sustentabilidade pela comunidade do ICB, nenhum levantamento formal foi realizado, impossibilitando a mensuração do alcance da meta. No segundo semestre será elaborado e aplicado um questionário para levantar as práticas já existentes.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 48 - ESTIMAR QUANTITATIVAMENTE E QUALITATIVAMENTE A ABORDAGEM DE ASSUNTOS SOBRE SUSTENTABILIDADE NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO ICB

Descrição

* Entrar em contato via email com docentes para colher informações
* Divulgar por e-mail a todos os docentes do ICB as informações colhidas, solicitando sugestões de melhorias e novas ideias aplicáveis nas disciplinas do ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

estimativa realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O contato por e-mail foi realizado e informações foram colhidas, porém, ainda não organizadas para posterior retorno aos docentes.

Curso de Ciências Biológicas Bacharelado:
Foi conversado com os docentes do NDE para que cada membro colha essas informações dentro de cada área.

As informações colhidas por e-mail foram encaminhadas aos coordenadores dos cursos do ICB.
PPGBAC: O PPBAC tem duas disciplinas onde o tema sustentabilidade é tratado diretamente: Conservação De Ambientes Aquaticos Continentais e Ecossistemas Aquáticos Continentais

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 49: MANUTENÇÃO E INCLUSÃO DE REGISTROS NO HERBAGRO (ICB/SLS)

Descrição

* Realizar atividades didáticas das disciplinas dos cursos de graduação, oficinas e projetos de extensão visando ampliar a coleção do HerbAgro

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 1. Catalogar os acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de plantas acrescidas no HerbAgro - Numérica (200.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

- Atividades de Práticas Pedagógicas como parte da Carga horária obrigatória de Disciplinas Curso de Licenciatura em Educação do Campo: coleta, produção de exsicatas e roda de conversa sobre a relação entre plantas, sociobiodiversidade, cultura e educação do campo - Disciplina de Ciências Naturais III

- Atividades de Extensão como parte da Carga horária de Disciplinas Curso de Bacharelado em Agroecologia: coleta, produção de exsicatas e roda de conversa sobre plantas alimentícias não convencionais (III RodaPANC) - Disciplina de Botânica

- Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Educação do Campo "PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS - PANC DO CENTRO AMBIENTAL DA MATA ATLÂNTICA - CEAMA", o qual resultará até o final do ano na inclusão de 88 novas exsicatas no HERBABRO.

- Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Educação do Campo "Levantamento botânico das áreas verdes urbanas do município de São Lourenço do Sul - RS.", o qual resultará até o final do ano na inclusão 50 novas exsicatas no HERBABRO.

- Orientação de Mestrado "Estudo etnobotânico de plantas alimentícias não convencionais (PANC): saberes e sabores da agricultura familiar em São Lourenço do Sul, RS", o qual resultará até o final do ano na inclusão novas exsicatas no HERBABRO.

- Oficinas de sensibilização e formação sobre Plantas Alimentícias Não Convencionais que seguem o cronograma do Projeto de Extensão aos quais estas atividades de vinculam. Durante estas oficinas realizadas com diferentes públicos externos à Universidade, são realizadas exposições das amostras da coleção didática, além da incorporação de novas informações sobre as mesmas ao longo do processo formativo. No ano de 2019, até o momento, foram realizadas 7 oficinas, sendo prevista a realização de mais 3 oficinas até o final do ano.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 50: ORGANIZAR OS ACERVOS E COLEÇÕES DO ICB

Descrição

* Enviar email para todos os servidores do ICB solicitando dados das coleções que estão como responsáveis.
* Organizar um mapa com o "status" de organização de cada coleção que está sob responsabilidade de servidores do ICB;

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 1. Catalogar os acervos e coleções.
XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 2. Desenvolver ferramentas de utilização dos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

mapeamento das coleções realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta não foi atingida e sua necessidade será analisada para o ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 51: CATALOGAR A COLEÇÃO DE CONDRICTES DA MORFOLOGIA

Descrição

* Designar um número ou código aos exemplares e lotes da coleção e produzir uma planilha relacionando as informações de coleta.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 1. Catalogar os acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

exemplares catalogados - Numérica (50.00) - 60.00 - Atendida

Avaliação

Já foram catalogados, dentro dos moldes propostos, 60 exemplares.
Foi confeccionados 6 laudos de apreensão de pesca de tubarões e raias de critico perigo de extinção.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 52: RENOVAR MATERIAIS PARA MANUTENÇÃO DE REDES E COMPUTADORES DO ICB

Descrição

* Buscar apoio em outras unidades para renovação de materiais utilizados no laboratório de bioinformática.
* Confeccionar lista de itens que estão faltantes
* Levantar 3 orçamentos para cada item

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 2. Qualificar continuamente a rede de dados e o acesso à internet.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

lista solicitada à PROPLAD - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Embora a lista ainda não tenha sido solicitada à PROPLAD, já a elaboramos e estamos na fase de coleta dos três orçamentos.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 53: DIVULGAÇÃO DOS CURSOS DO ICB/SLS

Descrição

Possibilitar a participação de servidores e discentes em eventos

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

eventos - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Agroecologia:
A coordenação da Agroecologia intercedeu junto a PROEX a disponibilização de recursos (ônibus) para os estudantes irem para o Congresso Brasileiro de Agroecologia.
Licenciatura em Educação no Campo - LEDOC:
Participação de alunos na MPU; no primeiro Simpósio Internacional da Educação do Campo na Unipampa Don Pedrito em janeiro de 2019; Participação docente e discente no Seminários das Mulheres de 11-15/06 em São Lourenço do Sul; Fórum Nacional de Educação do Campo (FONEC), de 10-12 de abril em Brasília.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 54: CRIAR O FACEBOOK DO ICB

Descrição

* Estabelecer padrão para notícias do ICB.
* Criar uma agenda FIXA de publicações para ter pelo menos 1 publicação por dia.
* Criar agenda de notícias atuais para facebook ICB

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Facebook criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Embora a meta tenha sido atingida, algumas ações não foram executadas, como a criação de uma agenda FIXA de publicação de notícias por dia. Este fato levará uma reflexão se a meta se manterá com outro foco em 2020.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 55: REALIZAR LEVANTAMENTO DE QUAIS CONVÊNIOS INTERNACIONAIS O ICB POSSUI, COM SEU RESPECTIVO RESPONSÁVEL.

Descrição

* Entrar em contato com setor de convênios da FURG para saber quais o ICB possui.
* Verificar status de cada convênio
* Verificar responsável de cada convênio
* Preparar relatório dos convênios e responsáveis para consulta na página do ICB.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

relatório organizado - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Já entramos em contato com o setor responsável pelos convênios, solicitando as informações necessárias. Estamos no aguardo das informações para organizar o relatório.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 56: ESTABELECER UM VÍNCULO DE COLABORAÇÃO COM A PATRAM

Descrição

Recebimento, identificação e amostragem de carcaças de tubarões e raias oriundos das apreensões de pesca ilegal e emissão de laudos técnicos

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 2. Apoiar os Órgãos Públicos e a Sociedade Civil Organizada, com ações e projetos de interesse regional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de laudos técnicos de identificação de espécies emitidos - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Já foram confeccionados 6 laudos de apreensão de pesca de tubarões e raias de critico perigo de extinção e portanto cumpriu a meta para esse ano.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 57: MAPEAR AS PARCERIAS ATUAIS DO ICB COM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS REGIONAIS E NACIONAIS

Descrição

* Entrar em contato com setor de Convênios da FURG para verificar a possibilidade de fornecimento dos dados disponíveis
* Elaborar relatório com responsáveis pelas parcerias.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 1. Ampliar a parceria com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência, tecnologia e pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

relatório confeccionado - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Já entramos em contato com o setor responsável pelos convênios, solicitando as informações necessárias. Estamos no aguardo das informações para organizar o relatório.

Relatório de Metas da Unidade ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Unidade é responsável pela meta

Meta

META 58- CRIAR O BANCO DE INDICADORES DO ICB, DE ACORDO PDI ICB 2019-2022 E PLANO DE AÇÃO DO ICB DE 2019

Descrição

* Elaborar a planilha de acompanhamento dos indicadores do ICB.
* Contatar setores responsáveis pelas informações referentes aos indicadores.
* Repassar para a planilha de acompanhamento semestralmente.

Unidade Responsável

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Lista de indicadores elaborada e preenchida - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A planilha de indicadores referente ao PDI 2019-2022 já foi criada. Quanto ao preenchimento foram coletados dados do 2º semestre de 2018 que foram fornecidos pelas pró-reitorias responsáveis e no segundo semestre de 2019 serão inseridos dados do primeiro e segundo semestre de 2019.

Total de metas apresentadas: 58

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: ICB
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar e reestruturar os sites dos cursos de graduação

Descrição

Definir equipe para realizar as atualizações/reestruturações;
Manter atualizados os sites dos cursos de Comércio exterior e Gestão de Cooperativas;
Atualizar os sites dos cursos de Administração e Ciências Contábeis;
Reestruturar o site do curso de Economia;
Criar um site para o curso de Administração (Santo Antonio)

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição da equipe - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Site criado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Site reestruturado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Sites atualizados - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Já foi definida a equipe que trabalhará na atualização dos sites;
Estão sendo realizadas reuniões entre o técnico responsável pela reestruturação dos sites e os coordenadores de curso para definição do plano de trabalho.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a produção científica do ICEAC em relação a 2018

Descrição

Incentivo aos discentes de graduação e pós-graduação para produção científica;
Manutenção bolsista pós doc no PPGE e professor visitante no PPGA para alavancar produção;
Incentivar os docentes às atualização do curriculo lattes.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de artigos publicados - Numérica (70.00) - 44.00 - Parcialmente atendida
Número de currículos atualizados - Numérica (63.00) - 123.00 - Atendida

Avaliação

Ocorreu, no decorrer do ano, a formação de dois novos grupo de pesquisa, um coordenado pelo Prof. Pelayo e o outro pelo Prof. Rodrigo Rocha.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o curso de graduação em Administração em Santo Antônio da Patrulha

Descrição

Reuniões com o núcleo docente estruturante e a coordenação do curso;
Estímulo à capacitação do corpo docente do curso;
Acompanhamento das atividades e necessidades do curso.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Avaliação do MEC - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de alunos matriculados - Numérica (50.00) - 43.00 - Atendida

Avaliação

O curso não sofreu avaliação do MEC neste ano.
Houve intensa participação dos docentes e discentes do curso na Semana Acadêmica Integrada do ICEAC, ocorrida em 2019.
Outro fator que contribui para a consolidação do curso é a produção científica dos docentes do curso.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular e organizar eventos de integração das áreas do Institutos e dos cursos de campi fora da sede

Descrição

Realizar eventos conjuntos entre as áreas do ICEAC visando integrá-las e integrar os cursos ofertados nos campi fora da sede

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de eventos realizados - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada a Semana Acadêmica Integrada do ICEAC com a participação de todos os cursos e intensa participação dos docentes e discentes dos campi fora da sede;
Na Semana Aberta da FURG também teremos a integração dos cursos com a participação dos docentes dos campi fora da sede.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudar a possibilidade de criação de novo curso de especialização EAD

Descrição

Reuniões com o grupo de trabalho responsável pelo estudo;
Avaliação da demanda dos locais a serem ofertados o curso;

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de curso latu sensu - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O curso está em processo de estudo por parte dos docentes.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudo e planejamento da disseminação da educação ambiental no Instituto

Descrição

Definição do agente ambiental do Instituto;
Capacitação do agente ambiental;
Reuniões para planejamento das ações.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição do agente ambiental ICEAC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de horas de curso realizadas pelo agente ambiental - Numérica (40.00) - 40.00 - Atendida
Nº de reuniões de planejamento - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

O Técnico responsável Adm. Cátia Muller fez o curso de capacitação em maio de 2019;
Estão sendo realizadas reuniões mensais com os TAEs para estimular a redução e o consumo consciente. Até o momento 4 reuniões foram realizadas: junho, julho, agosto e setembro.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudo e planejamento para o desenvolvimento de um escritório de projetos junto ao CIP-ICEAC

Descrição

Definição do discente que irá desenvolver o projeto junto ao técnico do CIP;
Reuniões com o professor coordenador do projeto;
Reuniões com o discente para planejamento e desenvolvimento do projeto

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição do discente - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de reuniões com o discente - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Nºde reuniões com o coordenador - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta está em stand by, estamos avaliação sua viabilidade.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer a atuação do ICEAC em Programas de Extensão

Descrição

Aumentar o número de projetos e ações de extensão;
Realizar convênio com outras instituições para ações de extensão.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de extensão - Numérica (8.00) - 10.00 - Atendida
Nº de convênios com outras instituições - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de projetos de extensão - Numérica (13.00) - 14.00 - Atendida

Avaliação

Intensa participação e realização de ações de extensão nos cursos dos campi fora de sede;
No campus sede houve a aprovação pelo conselho do ICEAC da constituição da empresa júnior: Ópus.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter atualizados os sites do CIP e do ICEAC

Descrição

Manutenção de equipe no CIP para realização das atualizações;
Divulgar informações, eventos, dados do instituto no site;
Estimular a utilização dos sites do Instituto pelos docentes e discentes de todas as áreas do Instituto

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manutenção da equipe do CIO - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Número de sites atualizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Ambos os sites estão sendo atualizados regularmente.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter e aprimorar as edições semestrais do Boletim Eletrônico do CIP/ICEAC

Descrição

Manter e aprimorar as edições semestrais do Boletim do CIP/ICEAC em janeiro e julho de cada ano.

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de edições do Boletim - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

As edições do Boletim CIP/ICEAC de 2019 foram lançadas nos meses de março e junho.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção de Bolsista Pós-Doc no PPGE

Descrição

Manutenção de um bolsista pós-doc no Programa de Pós-Graduação em Economia para alavancar a produção acadêmica

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Bolsista Pós-Doc - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No momento o Prof. Rodrigo Fernandes está como bolsista pós-doc do PPGE

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção de Professor Visitante no PPGA

Descrição

Manutenção de professor visitante no Programa de Pós-Graduação em Administração para alavancar produção acadêmica

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Professores Visitantes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Prof. Pelayo Munhoz Olea é o atual professor visitante do PPGA.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar intercâmbios nacionais e internacionais de estudantes e professores

Descrição

Consolidação de parceria com Instituições externas;
Intercâmbio de Estudantes da Pós-graduação;
Intercâmbio de Professores da Pós-Graduação (para 2020)

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de convênios estabelecidos com instituições - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Nº de estudantes enviados para intercâmbio - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Nº de estudantes recebidos de intercâmbio - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Está aprovado o convênio e em tramitação o intercâmbio de docentes do PPGE com a República Tcheca.

Relatório de Metas da Unidade ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar projetos interinstitucionais nacionais e internacionais

Descrição

Realizar projetos e/ou convênios com instituições nacionais e internacionais visando fortalecer as ações de pesquisa e extensão do Instituto

Unidade Responsável

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Unidades Envolvidas

Proexc, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de convênios estabelecidos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de projetos estabelecidos - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Realização de Projeto sob coordenação da Profª Patrízia com a Univale, UFRJ, Instituto da Pesca e CNPq;
Realização de Projeto para curso de especialização sob coordenação do Prof. André Longaray com a Marinha do Brasil;
Realização de Projeto sob a coordenação do Prof. Samuel Bonato com a Prefeitura de Santo Antonio da Patrulha.

Total de metas apresentadas: 14

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: ICEAC
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Relatório de Metas da Unidade ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Tornar os espaços acessíveis a todos

Descrição

Sinalizar as áreas destinadas a estacionamento prioritário; adequação dos espaços para receber pessoas com deficiências; colocação de um elevador no prédio do ICHI para facilitar o acesso de cadeirantes.

Unidade Responsável

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Porcentagem das metas atendidas - Porcentagem (100.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

A meta está em andamento. Não há verba existente para colocação de elevador.

Total de metas apresentadas: 1

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: ICHI
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Disciplinas noturnas nos programas do IE

Descrição

Oferta mínima de uma disciplina noturna por semestre para cada programa.

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

disciplina noturna - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Foram ofertadas nos programas:
PPGEC - 1 no 1º semestre de 2019 e 2 no 2º semestre de 2019;
PPGEdu - 1 no 1º semestre de 2019 e 1 no 2º semestre de 2019.

As disciplinas oferecidas possuem vagas para os demais PPG´s;

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar ações voltadas a saude fisica e mental aos discentes

Descrição

Desenvolver parcerias com as pró reitorias afins para melhorar a comunicação entre o prestador do serviço e a comunidade universitária

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

manual de ações em situações de urgencia e emergencia - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
pedido a prae para informação e posterior divulgação das ações de saude - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Pedido a progep para informação e posterior divulgação das ações de saúde - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Informado pela direção da unidade como não foi realizada nenhuma destas atividades.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Equidade das condições de trabalho dos servidores

Descrição

Rodizio entre os professores efetivos para disciplinas da pedagogia Noturno;
buscar preenchimento da 14ª vaga docente da educação física com prioridade na Comissão de Vagas; elaboração de cronograma com as participações dos servidores em comissões e atividades de gestão.

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

levantamento da necessidade de vaga das áreas - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
prof efetivos no noturno - pedagogia - Porcentagem (50.00) - 76.56 - Atendida
quadro de participação dos servidores em comissoes e gestão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
reuniao da direção com a prograd para tratar da 14 vaga ED fisica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Professores efetivos no curso - no exercício de 2019 teve oferta de 128 disciplinas para o curso de pedagogia noturno; dessas 98 foram ofertadas com professores efetivos.
Primeiro semestre: 48 de 62 disciplinas com efetivos
Segundo semestre: 50 de 66 disciplinas com efetivos

Levantamento da necessidade de vaga das areas -
Foi instituída uma comissão para o levantamento de necessidades de vagas por áreas. No ano de 2019 houve uma alteração em alguns membros da comissão. A comissão definiu uma metodologia de trabalho, que foi apresentada e discutida em reunião geral. No momento, a comissão está realizando o levantamento e análise dos dados coletados para apresentação em reunião geral.

Quadro de participação dos servidores em comissoes e gestao
Foi realizado o quadro, que é constantemente atualizado pela secretaria do IE.
Está sendo feito levantamento das vagas pela comissao de vagas.

Reuniao da direção com a Prograd 14ª vaga educação fisica - Foi realizada reunião e enviado um memorando solicitando o preenchimento da 14ª vaga da Educação Física. Houve encaminhamento interno do IE, resultando no acordo de remanejamento de vaga entre as áreas, sendo a próxima aposentadoria destinada para esta vaga.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Funcionamento dos laboratórios a Noite

Descrição

Reorganizar os horários de funcionamento dos laboratórios

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

funcionamento do laboratório noturno - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Labin - IE está funcionando de segunda a quinta no período noturno (das 19 as 21h).
Meta atingida.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Infraestrutura de funcionamento do CESP

Descrição

definição da gestão do ginásio; avaliação das condições laborais; priorizar nas ações do IE a estrutura e funcionamento do CESP.

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pautar em reuniao geral do IE - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
pedido avaliação condiçoes laborais CESP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reuniao da direção com reitoria e pro para definição da gestão ginásio - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Pautar em reuniao geral do IE -Foram realizadas duas reuniões gerais para discussão sobre o centro esportivo e a sua manutenção. Uma delas teve como repercurssão a ida dos servidores à reitoria para a manutenção dos postos de trabalho do serviço de portaria, que foram reduzidos com os cortes orçamentários, inviabilizando o funcionamento do CESP.

Sobre a definição da gestão do ginásio, - foram iniciadas algumas tratativas com relação ao tema. Porém, como o ginásio esteve interditado em 2018 e, em 2019 só foi liberado em agosto, não ocorreram reuniões para tratar da gestão do ginásio. Está sendo também discutido pela comissão responsável pela elaboração da minuta de política de esporte e lazer da universidade.

Avaliação das condições laborais do CESP: Ao longo do ano de 2019 várias ações foram realizadas no que diz respeito ao Centro Esportivo:
- reuniões gerais que definiram algumas ações
- envio de memorandos
- reuniões com a reitoria

No momento, foi entregue o prédio anexo ao Centro Esportivo, foi trocado o piso do ginásio, a bolha foi revitalizada com a troca de piso e da iluminação, foi colocada iluminação externa e passarelas. Nao foi feita nenhuma ação para a avaliação das condiçoes laborais no centro esportivo.

Relatório de Metas da Unidade IE - Instituto de Educação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Padronização das atividades das secretarias e perfis sistema FURG

Descrição

Levantamento das atividades realizadas pelos servidores, mapeamentos das atividades e fluxos, definição de procedimentos padronizados; e definição de perfis nos sistemas FURG padronizados de acordo com cada atribuição.

Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

Unidades Envolvidas

IE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

mapa de atividades IE - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniao da direção com os tecnicos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniao entre os tecnicos para tratar dos assuntos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

mapa de atividades IE - Com relação aos docentes, semestralmente é realizado um mapeamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, para a distribuição de disciplinas. Com relação aos técnicos, foi estabelecida uma comissão para estudo da jornada de 30h de trabalho. Neste estudo, foi realizado um levantamento das principais atividades realizadas por cada setor. Os resultados do estudo foram enviados para a PROGEP, para posterior continuação do trabalho.

Aconteceu no seminário do IE reunião entre os técnicos para tratar dos assuntos referente aos procedimentos. Nesta reunião, foram tratados outros assuntos que tenham sido demandados pelos técnicos dos diferentes setores do IE.

Reuniao da direção com os tecnicos:
No ano de 2019 foram realizadas reuniões da direção com os técnicos de alguns setores específicos. Porém, a última reunião com todos os técnicos foi realizada no final do ano letivo de 2018. Está prevista a realização de uma reunião da direção com os tecnicos para tratar das 30h no dia 17/12

Total de metas apresentadas: 6

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: IE
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a oferta de cursos de línguas estrangeiras para os alunos de graduação da FURG.

Descrição

Oferta de cursos no Campus Carreiros e nos Campi Avançados.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

C3, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Turmas no Campus Rio Grande - Numérica (60.00) - 51.00 - Atendida
Turmas no Campus Santa Vitória do Palmar - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A oferta foi expandida através dos cursos do CELE no Campus Santa Vitória do Palmar e pela manutenção das ofertas do Campus Rio Grande apesar da restrição orçamentária.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar o campo de atuação em línguas estrangeiras dos formandos em Letras.

Descrição

Fortalecimento do NUTRA, através de projetos e oficinas de capacitação de alunos de Letras em tradução técnica e literária.
Oferta de disciplinas optativas na área de tradução.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oferta de disciplinas optativas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Oferta de oficinas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Publicação de traduções técnicas e literárias - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Registro de projetos do NUTRA - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atendida parcialmente, não tendo atingido somente o indicador de publicação de traduções técnicas e literárias.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimoramento dos cursos de graduação visando a excelência e a diminuição da retenção e da evasão.

Descrição

Aplicar questionário para estudantes e egressos de Letras e Artes.
Analisar o perfil dos estudantes.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Questionários aplicados - Numérica (200.00) - 300.00 - Atendida
Reuniões de análise - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Apesar do alto número de questionários enviados, o número de retorno foi abaixo do esperado, em torno de 20%.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a segurança patrimonial e pessoal a partir de câmeras de segurança e porteiro eletrônicos

Descrição

Solicitar à PROINFRA projeto de instalação dos equipamentos.
Viabilizar orçamento para compra dos equipamentos necessários.
Solicitar à PROINFRA a Instalação.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Orçamentos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A PROINFRA informou que a segurança patrimonial do ILA foi incluída no projeto de cercamento eletrônico da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contribuir com o plano de preservação do patrimônio e memória da Universidade.

Descrição

Atuar nos projetos institucionais sobre patrimônio e memória.
Colaborar na produção de material bibliográfico comemorativo aos 50 anos da Universidade.
Realizar documentário com história do Instituto de Letras e Artes.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

Gab, ILA, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 1. Elaborar o plano de preservação do patrimônio e memória da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Documentário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Material produzido - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

O documentário está em fase de produção. O ILA participou da produção de 1 livro comemorativo e da elaboração do projeto do Memorial alusivo aos 50 anos da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudo e revisão dos PPCs dos cursos do ILA.

Descrição

Constituir grupos de trabalho.
Promover reuniões envolvendo discentes, docentes e TAES.
Atualizar os PPCs.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ICHI, IE, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Grupos de trabalho - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida
Reuniões ampliadas - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Reuniões dos GT - Numérica (10.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atendida parcialmente porque as reuniões previstas não foram todas realizadas.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a pesquisa e a troca de conhecimentos através da participação de discentes e docentes em eventos externos.

Descrição

Viabilizar maior auxílio financeiro aos discentes e docentes, incentivando-os a participar de eventos fora do âmbito da FURG.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de auxílios disponibilizados - Numérica (30.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Devido ao corte de orçamento não foi possível cumprir a meta.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organização de diretrizes e regulamentações para os estágios supervisionados de regência (III e IV) dos cursos de licenciatura do ILA.

Descrição

Compor uma comissão de estágio para cursos de licenciatura do ILA.
Reuniões com a Secretaria de Educação, SMED e 18ª CRE.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

IE, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 6. Criar uma central de estágios curriculares.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de instrução normativa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nomeação de uma comissão de estágio - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com as unidades externas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta não foi atendida, pois nenhum dos indicadores foi alcançado.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a acolhida a novos servidores no ILA.

Descrição

Criar uma comissão para a recepção dos novos servidores.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão de acolhimento a novos servidores - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A proposta foi lançada mas ainda não houve adesão até o presente momento.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a integração e a socialização dos servidores do ILA

Descrição

Realizar confraternizações e reuniões de integração.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

atividades de integração - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Atividades de integração realizadas no primeiro e no segundo semestre.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações que contribuam para a sustentabilidade.

Descrição

Implantar o projeto de Carona Solidária.
Diminuir o uso de materiais descartáveis.
Diminuir o consumo de energia elétrica nos prédios do ILA.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto Carona Solidária - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Redução de materiais descartáveis solicitados - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Além da diminuição do uso de descartáveis, houve diminuição do consumo de papel e do uso de energia.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover ações que visem aumentar o número de inscritos nos processos seletivos do Programa de Pós-Graduação.

Descrição

Estabelecer estratégias que visem aumentar o número de inscritos nos processos seletivos de entrada regular de alunos.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estratégias criadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado o primeiro seminário de autoavaliação do PPG Letras, visando discutir as estratégias para o aumento do número de inscritos nos processos seletivos e também um seminário com possíveis candidatos no mês de novembro.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover projetos culturais.

Descrição

Viabilizar a infraestrutura para execução dos projetos.
Promover a divulgação dos projetos.
Estimular projetos integrados.
Promover rodas de conversa para a socialização das ações das atividades de cultura promovidas pelo ILA.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos de Cultura - Numérica (24.00) - 24.00 - Atendida

Avaliação

Meta cumprida até setembro de 2019.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover projetos de extensão.

Descrição

Viabilizar a infraestrutura para execução dos projetos.
Promover a divulgação dos projetos.
Estimular projetos integrados.
Promover rodas de conversa para a socialização das ações das atividades de extensão promovidas pelo ILA.
Propor ações que respeitem a demanda de alunos dos cursos noturnos.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos de extensão - Numérica (30.00) - 41.00 - Atendida
Semana Aberta da Universidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Semanas Acadêmicas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Apesar das dificuldades orçamentárias a meta superou as expectativas.

Relatório de Metas da Unidade ILA - Instituto de Letras e Artes
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o Programa de Pós-Graduação atendendo demandas da CAPES.

Descrição

Buscar junto aos docentes do Programa soluções que visem atender as demandas da CAPES, apontadas na última avaliação quadrienal.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

ILA, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas com docentes - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Além das reuniões periódicas foi realizado o primeiro seminário de autoavaliação do PPGLetras.

Total de metas apresentadas: 15

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: ILA
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação

Descrição

Divulgar as páginas dos cursos de Pós-Graduação do IMEF incluindo versões em inglês e espanhol
Divulgar os perfis nas redes sociais dos Cursos de Pós-Graduação do IMEF
Divulgar a produção acadêmica dos servidores e colaboradores do IMEF: meios de comunicação da FURG, redes sociais.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 PUBLIAÇÃO - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

Todos os programas de pós-graduação vinculados ao IMEF já implementaram as suas homepage e promovem ampla divulgação das suas ações nas redes sociais e nas páginas da FURG e do IMEF. Entretanto alguns PPGs ainda não implementaram as versões em outros idiomas. Com o objetivo de integrar os programas de pós-graduação e compartilhar as ações e trabalhos destes programas, o IMEF está planejando um seminário interno.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar anualmente os PPCs de acordo com os indicadores de INEP

Descrição

Propor reuniões periódicas dos NDEs dos cursos para discussão do PPCs;

Divulgar as atualizações dos PPCs por meio digital

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 REUNIÃO E 1 DIVULGAÇÃO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Todos os cursos de graduação do IMEF estão com os PPCs atualizados e os NDEs reunem-se periodicamente para discutir todas as questões pertinentes aos cursos.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a participação dos cursos de graduação na ADD

Descrição

Divulgar nas salas a ADD
Divulgar via email a ADD (indicadores: % de aumento em relação ao ano anterior)

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 AÇÃO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A CIAP juntamente com a Direção da Unidade fez ampla divulgação, em parceria com os centros acadêmicos dos cursos do IMEF e com os coordenadores de cursos, no sentido de mobilizar os alunos a participarem com responsabilidade no processo avaliativo da ADD. Como exemplos de ações podemos citar a divulgação da ADD na Semana Acadêmica Integrada do IMEF, nas salas de aprendizagem colaborativa, na Escola de Física do Extremo Sul, através de e-mails para todos os estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação, bem como através da solicitação da Direção do Instituto para todos os professores e coordenadores de curso divulgarem para os estudantes. Cabe ressaltar que a participação dos estudantes do IMEF aumentou consideravelmente em relação ao ano anterior. Em relação a divulgação dos resultados desta avaliação, a mesma será organizada pelos NDEs e divulgada junto a comunidade acadêmica dos seus cursos. Por fim, destaca-se que há um alto índice de evasão no segundo semestre dos cursos do IMEF, o que torna impossível atingir 100% dos matriculados, ou seja, 100% do universo da pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aumentar a participação dos docentes e técnicos do IMEF na elaboração do planejamento estratégico do IMEF

Descrição

Realização do SEMINÁRIO INTERNO DE FORMAÇÃO DO IMEF: planejamento estratégico colaborativo 2019

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 4. Fomentar a representatividade da Universidade em fóruns e conselhos locais e regionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NUMERO DE PARTICIPANTES DO EVENTO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A CIAP juntamente com a Direção da Unidade realizou uma dinâmica de seminário no dia 09/05/2019, de modo que os servidores lotados no IMEF participaram e construíram o plano de ação de forma coletiva. Posteriormente a CIAP se reuniu e sistematizou os registros deste seminário. Na abertura deste seminário estavam presentes: o Vice-Reitor, o Diretor de Avaliação Institucional e a Coordenadora de Planejamento para apresentarem o PDI 2019/2022 e a importância do planejamento na Instituição. Neste momento está sendo organizado o segundo seminário do IMEF (05/12/2019) que terá como objetivo apresentar a avaliação do planejamento estratégico de 2019 e traçar o de 2020.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar se os objetivos do PPC estão sendo atingidos

Descrição

Reuniões periódicas com o NDE;

Reuniões semestrais com os estudantes do curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 2 REUNIOES - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Por incentivo do "PROGRAD Visita" e das reuniões do Comgrad, os NDEs de todos os cursos de graduação do IMEF têm realizado reuniões periodicamente para avaliarem, discutirem e atualizarem os PPCs de acordo com os seus objetivos. A coordenação dos cursos de graduação do IMEF vem realizando reuniões com os estudantes durante a semana de acolhida, na semana acadêmica, além de reuniões periódicas entre os alunos e a coordenação.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar novas formas de obtenção de bens móveis e imóveis

Descrição

Elaborar projeto que busque doações de outros órgãos federais,
Submeter projetos em editais externos que ofereçam recursos de capital e custeio

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

REUNIAO COM PROFESSORES PARA ORGANIZAÇÃO DE PROJETO DA UNIDADE - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Esta meta ainda não está consolidada na Unidade, contudo salienta-se que existem iniciativas pontuais de alguns servidores, como a submissão de projetos e parcerias com outras IES. Para 2020 buscaremos orientações junto a PROEXC, PROPESP e demais Pró-Reitorias para a submissão de projetos aos órgãos de fomento.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Considerar a avaliação dos docentes pelos discentes e os critérios de avaliação externa

Descrição

Atualizar os planos de ensino e as bibliografias.
Solicitar para a biblioteca a atualização do acervo
Mobilizar os professores para que solicitem via sistema a compra de livros.
Atualizar o Currículo Lattes dos servidores.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

REALIZAÇÃO DE NO MÍNIMO 1 AÇÃO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os NDEs já têm discutido a temática dos planos de ensino e das bibliografias. Os planos de ensino vem sendo analisados e validados pelos NDEs, conforme a orientação da PROGRAD, entretanto as bibliografias dependem processo de inclusão/exclusão que deve ser implementado pelo NTI. Em relação a solicitação da compra de livros via sistema, o representante do IMEF no SIB mantém constantemente socialização com os colegas da Unidade para o encaminhamento das solicitações. A atualização dos Currículos Lattes dos servidores foi realizada no primeiro semestre de 2019 e a secretaria do IMEF organizou um banco de dados digitais com estes currículos. A formação do IMEF do plano de ação de 2020 terá como objetivo construir um cronograma juntamente com os NDEs e com as Coordenações de Curso para a divulgação e discussão dos resultados da ADD 2019.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar novas estratégias de acompanhamento dos estudantes

Descrição

Realizar reuniões de docentes que ministram disciplinas para cada ano a fim de realizar o acompanhamento das turmas, como o NDE ampliado.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos de graduação tem adotado a sistemática de realizar reuniões do NDE ampliado (professores que atuam no curso).

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar novas estratégias de acompanhamento dos estudantes

Descrição

Realizar reuniões de docentes que ministram disciplinas para cada ano a fim de realizar o acompanhamento das turmas, como o NDE ampliado.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 2 REUNIOES - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos de graduação tem adotado a sistemática de realizar reuniões do NDE ampliado (professores que atuam no curso).

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuir evasão e retenção

Descrição

Ampliar o conhecimento do curso por parte dos ingressantes a partir da Divulgação de informações específicas do curso na sociedade.

Manter os projetos de monitoria e apoio pedagógico aos estudantes (TEMAT, Salas de Ensino, PRIMA , Pré-Física, etc.)

Acompanhar as estatísticas de evasão e retenção

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 2 REUNIOES - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Na semana de acolhida dos cursos de graduação é realizada a divulgação de todas as informações referentes aos cursos, especialmente para os calouros e os ingressantes pelo PSVO. Os projetos de monitoria e apoio pedagógico aos estudantes têm sido muito acolhidos e com grande participação dos estudantes. É importante ressaltar o apoio da PROGRAD, no sentido da liberação de dois espaços de aprendizagem colaborativas, com 12 bolsistas de monitorias para estes espaços. Estas salas com mobiliário adequado tornam-se acolhedoras para os grupos de estudo e monitoria. O SIB realizou doação de alguns exemplares de livros. Também é importante salientar o apoio da PRAE, que acolhe alguns projetos de ensino, disponibilizando bolsas para viabilizar estes projetos e programas de ensino, com objetivo de diminuir os índices de retenção e evasão nas disciplinas básicas ofertadas pelo IMEF.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgação dos Cursos do IMEF

Descrição

Criação de um catálogo online interativo dos cursos.
Realização de Feiras de Ciências nas Escolas.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Professores do IMEF se envolveram em projetos de extensão para a realização de feiras de Ciências nas escolas. A CIAP avaliou como inviável a criação de um catálogo online interativo dos cursos, devido a falta de força de trabalho.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar os cursos de graduação

Descrição

Investir na divulgação do curso em diferentes mídias. .

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

DIVULGAÇÃO EM PELO MENOS 2 MIDIAS DIGITAIS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O IMEF, de acordo com as suas possibilidades e iniciativas tem divulgado os cursos de graduação em diferentes mídias, em eventos internos e externos, contudo a parceria técnica com a SECOM é fundamental para alcançar a meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a participação dos alunos de graduação em espaços de divulgação dos cursos (MPU, feira de profissões, semana aberta, nos dias comemorativos à profissão, fitec

Descrição

Participar em espaços de divulgação dos cursos e trabalhos desenvolvidos

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PARTICIPAÇÃO NO MINIMO EM 5 ESPAÇOS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os professores do IMEF, no ano de 2019, têm estimulado constantemente a participação dos estudantes nos espaços de divulgação dos cursos, como MPU, FITEC, Semana Aberta, nos dias comemorativos à profissão, na Escola de Física do Extremo Sul, Mostra do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha. Salienta-se ainda que os professores do IMEF contribuem nas ações de outros cursos, além de incentivarem os estudantes a participarem de eventos de outras IFES da região sul.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fortalecer os cursos de graduação

Descrição

Promover reuniões com alunos para identificar as potencialidades e fragilidades do curso;

Análise dos relatórios gerenciais;

Divulgação dos relatórios gerenciais junto aos professores e estudantes do curso.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As coordenações dos cursos de graduação promoveram reuniões com os estudantes e professores, a fim de apresentar e analisar os relatórios gerenciais, traçando estratégias de enfrentamento.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar a sala de web conferência do IMEF

Descrição

Adotar a implementação da sala de web conferência do IMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

COMPRA DE EQUIPAMENTOS PARA WEB - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Com o apoio da PROPLAD foram adquiridos os equipamentos e assim consolidada a sala de webconferência do IMEF. Inclusive a referida sala tem sido muito utilizada para as reuniões com os professores dos campi fora da sede, para as aulas e defesas de trabalhos dos cursos de graduação e pós-graduação do IMEF.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a criação das empresas júniores conforme editais da FURG, para ampliar as possibilidades de atuações profissionais e visão de mercado

Descrição

Reuniao com coordenadores de curso para pensar o projeto

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Das iniciativas pontuais de professores e alunos do IMEF no sentido de incentivar e criar empresas júniores conforme os editais da FURG, foi implementada uma impresa júnior, INOVENTER.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar os alunos a utilizar as monitorias e os horários de atendimento do professor

Descrição

Criação das salas de aprendizagem colaborativas.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ENCONTRO COM PROFESSORES DO IMEF PARA PROPOR PROJETO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A partir da consolidação dos diferentes espaços físicos de aprendizagem colaborativa, os alunos têm procurado frequentemente os monitores, bem como os professores nos horários de atendimento. Além disso, as salas de aprendizagem colaborativas do IMEF, têm se configurado como um local de estudo dos diferentes coletivos, além da oferta de minicursos e oficinas.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar os alunos a utilizar as monitorias e os horários de atendimento do professor.

Descrição

-Fortalecimento e divulgação do PRIMA.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

EFETIVAR O FUNCIONAMENTO DO CURSO NO ANO DE 2019 - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O PRIMA tem sido amplamente divulgado para os estudantes, inclusive indicado por muitos professores que consideram a conclusão deste curso na avaliação de suas disciplinas.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instituir uma estratégia de avaliação dos cursos de graduação

Descrição

Criar um mecanismo que os docentes e discentes vinculados ao curso façam uma avaliação do mesmo.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

CRIAÇÃO DE INSTRUMENTO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os coordenadores dos cursos de graduação, juntamente com os NDEs têm criado espaços coletivos de discussão e avaliação dos cursos. Ressalta-se que cada curso cria a sua metodologia de trabalho.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração do servidor docente recém doutor/concursado

Descrição

Realização de um Seminário Integrador do IMEF para divulgação dos grupos de pesquisa

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

REALIZAÇÃO DE NO MÍNIMO 1 AÇÃO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Está prevista a realização de um seminário integrador e de formação para a socialização dos recém doutores concursados do IMEF. Salienta-se que o Vice-Diretor do IMEF teve a iniciativa de fazer uma articulação com a PROPESP, no sentido de realizar uma reunião para discutir os caminhos da pesquisa. Contudo o seminário interno do IMEF para atender esta meta não foi realizado.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar os programas de Pós-Graduação

Descrição

Realizar de um Seminário Integrador da Pós-Graduação do IMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A iniciativa para a realização do seminário de integração dos programas de pós-graduação já foi sinalizada para às coordenações dos programas. Já tem ocorrido reuniões das coordenações dos programas de pós-graduação com a Direção do IMEF, no sentido de organizar os protocolos destes. Contudo o seminário interno do IMEF para atender esta meta não foi realizado.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integrar os programas de Pós-Graduação

Descrição

Realizar de um Seminário Integrador da Pós-Graduação do IMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A iniciativa para a realização do seminário de integração dos programas de pós-graduação já foi sinalizada para às coordenações dos programas. Já tem ocorrido reuniões das coordenações dos programas de pós-graduação com a Direção do IMEF, no sentido de organizar os protocolos destes. Contudo o seminário interno do IMEF para atender esta meta não foi realizado.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Listar todos os projetos de pesquisa vigentes no IMEF

Descrição

Criar controle interno de projetos de pesquisa sendo gerenciada pela secretaria geral do instituto. (Nº projeto no sistema, Nome, Responsável, Início, Fim, Ata)

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

CRIAÇÃO DE INSTRUMENTO - Porcentagem (100.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os projetos de pesquisa já cadastrados no Sisproj serão organizados e tabulados para que estes possam ser divulgados na página do IMEF. A secretaria está em fase de planejamento e organização desta meta. A CIAP está organizando um cronograma para a integralização desta meta para o ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter interlocução entre professores, estudantes e coordenação do curso.

Descrição

Realizar reuniões com os professores do curso, ao menos, uma vez ao semestre.

Realizar reuniões com estudantes do curso, ao menos, uma vez ao semestre.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 2 REUNIOES - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As coordenações dos cursos e a CIAP, de acordo com as suas demandas e particularidades, têm realizado momentos de discussão sobre os processos pedagógicos.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear e identificar as ações de extensão do IMEF

Descrição

Criar controle interno de projetos de extensão sendo gerenciada pela secretaria geral do instituto.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 3 ENCONTROS PARA PRODUÇÃO DO INSTRUMENTO DE CONTROLE - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

O amplo programa de extensão do IMEF já foi criado. A próxima etapa será a divulgação para os servidores do IMEF, pois este programa abarcará todos os projetos de extensão do IMEF. A CIAP está organizando um cronograma para a implementação desta meta.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participar da criação e atualização de um portal das licenciaturas.

Descrição

Atualizar as páginas dos cursos,
Criar vídeos curtos sobre projetos, gravar depoimentos de professores, ex-alunos.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PRATICAR NO MINIMO 1 AÇÃO POR META ESTABELECIDA - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Os vídeos com os depoimentos de professores, alunos e ex-alunos dos cursos de Licenciatura do IMEF e da FURG, já estão sendo gravados e estes serão disponibilizados no portal das Licenciaturas, que está sendo organizado nas reuniões do Pangea, sob a responsabilidade da DIPED.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover espaços de aproximação do IMEF com a PRAE, NEAI e CAP.

Descrição

Incentivar a criação de projetos que aproximem os estudantes com necessidades específicas com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO COM OS PROFESSORES DOS CURSOS DO IMEF - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

No ano de 2019 foram desenvolvidos projetos com o objetivo de aproximar/incluir os estudantes com necessidades específicas. Salienta-se que na semana acadêmica dos cursos do IMEF ocorreu um momento de discussão sobre esta temática de inclusão com a Profa. Carla de Fellipe e a Profa. Luciana Silva do Centro de Autismo de Pelotas. Na semana de acolhida, os cursos de Matemática e Física promoveram ações em parceria com a PRAE, o NEAI e o CAP.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover espaços de aproximação do IMEF com a PRAE, NEAI e CAP.

Descrição

Incentivar as coordenações de curso na promoção de atividades que aproximem os órgãos de acompanhamento pedagógico e psicológico dos alunos.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ATIVIDADE - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

No ano de 2019 foram desenvolvidos projetos com o objetivo de aproximar/incluir os estudantes com necessidades específicas. Salienta-se que na semana acadêmica dos cursos do IMEF ocorreu um momento de discussão sobre esta temática de inclusão com a Profa. Carla de Fellipe e a Profa. Luciana Silva do Centro de Autismo de Pelotas. Na semana de acolhida, os cursos de Matemática e Física promoveram ações em parceria com a PRAE, o NEAI e o CAP.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover parcerias de pesquisa entre os docentes.

Descrição

Realização de um Seminário Integrador da Pós-Graduação do IMEF para identificação de potenciais parcerias em pesquisa.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

NO MINIMO 1 ENCONTRO - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas palestras e seminários no ano de 2019 organizados pelo PPG-Física, PPG-Ambientometria e pelo grupo de pesquisa GAMA. Contudo o seminário interno do IMEF para atender esta meta não foi realizado.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Sensibilizar a comunidade do IMEF quanto aos temas de sustentabilidade

Descrição

Incentivar os Agentes de Gestão Ambiental e demais servidores do IMEF a participarem dos cursos de formação promovidos pela SGA (indicadores nº de AGAs que participam)

Divulgar o #RECICLAIMEF

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

PARTICIPAÇÃO DOS SERVIDORES DO IMEF NO MINIMO EM 1 ESPAÇO - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

A SGA participou de uma reunião do Conselho do IMEF, onde expôs todas as ações de sustentabilidade da Universidade e divulgou os cursos de formação que promove. Alguns servidores do IMEF participaram dos cursos de formação da SGA e juntamente com os AGAs do IMEF criaram o projeto RECICLA IMEF, divulgando as ações de sustentabilidade para toda a comunidade universitária. As ações deste projeto estão continuamente sendo realizadas.

Relatório de Metas da Unidade IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitação geral pelo sistema para unidade acadêmica

Descrição

Criar no sistema da FURG de um espaço direcionado a unidade específica.

Unidade Responsável

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 5. Definir protocolos de Gestão da Informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

REUNIÃO DA DIREÇÃO DO IMEF COM O DIRETOR DO NTI - Porcentagem (100.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Esta meta não foi atendida devido a falta de prioridade.

Total de metas apresentadas: 31

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: IMEF
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Seminário de Gerenciamento dos Riscos Ambientais

Descrição

Realização de reuniões para propor seminário;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do Seminário - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de participantes do seminário - Numérica (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas 2 reuniões de articulação da proposta do seminário, mas a meta ainda não foi concluída e terá continuidade no ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar em 50% as publicações as publicações acadêmicas do núcleo de Recursos Renováveis

Descrição

Estimular docentes e estudantes de graduação e pós graduação vinculados ao núcleo a submeter artigos para a publicação em periódicos especializados, resumos expandidos e artigos completos em anais de congressos, a participar da organização de livros e elaboração de capítulos de livros, assim como a publicar os relatórios técnicos produzidos.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de publicação - Numérica (10.00) - 18.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi plenamente atingida, e inclusive superada, à medida que os integrantes do Núcleo submeteram um total de 13 (treze) artigos para publicação em periódicos especializados e resumos expandidos e artigos completos em anais de congressos, organização de livros e elaboração de capítulos de livros, assim como também 3 (três) relatórios técnicos. Foram, ainda, apresentados 2 (dois) resumos em congressos e similares. Assim, para um quantitativo projetado de 15 (quinze), foram alcançadas 18 (dezoito) produções acadêmicas por parte dos docentes, técnicos dministrativos e estudantes vinculados ao Núcleo.
Avaliação da gestão:
Não houve qualquer contratempo no processo de gestão, mas o resultado alcançado possibilita antever maior produção total de artigos nos próximos anos, uma vez recomposto o quadro docente do Núcleo, hoje composto por quatro docentes em atividade e dois Técnicos Administrativos em Educação, dado que há um concurso docente em andamento.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avançar e finalizar as alterações curriculares do curso de Oceanologia

Descrição

Realizar reuniões com os núcleos, coordenação de curso e NDE;
Iniciar a compilação de todas as propostas para o novo PPP;
Realização de uma segunda rodada de reuniões com todos os núcleos envolvidos;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (3.00) - 2.90 - Atendida
Implementação do no PPP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de novo PPP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta foi parcialmente atendida. As reuniões foram realizadas, mas ainda falta realização de reunião com o Núcleo de Recursos Renováveis

Os Núcleos ou Unidades associados ao Curso de Oceanologia são as seguintes:
- Núcleo de Oceanografia Biológica (NOB)
- Núcleo de Oceanografia Química (NOQ)
- Núcleo de Oceanografia Geológica (NOG)

- Núcleo de Oceanografia Física
- Núcleo de Aquacultura e Biotecnologia Marinha (EMA)
- Núcleo de Gerenciamento Costeiro
- Núcleo de Recursos Renováveis
- IMEF (Instituto)

A Coordenação do Curso visitou todas as Unidades acima em 2018/19 (Indicador 1), propondo um exercício de imaginação no qual cada unidade deveria arquitetar a situação ideal para ensino no Curso de Oceanologia, levando em conta qualquer fator que os professores achassem relevantes.
Desses exercícios internos de cada Unidade resultou na primeira proposta de reformulação do QSL do Curso de Oceanologia, que deverá ser referendado por uma segunda rodada de reuniões com todas as Unidades envolvidas, que está em andamento (Indicador 2). As segundas rodadas de reuniões já foram realizadas com o NOB, o maior dos Núcleos, com o NOQ, com o Núcleo de Gerenciamento e com o IMEF. O restante será finalizado até fevereiro/20. Cabe ressaltar que o Indicador 2 ainda não foi plenamente atendido devido à decisão da Coordenação pela inclusão de discussões adicionais sobre as disciplinas da área sócio- ambiental no QSL. Essa é uma grande aspiração dos alunos, relevada pelo conteúdo das discussões ocorridas na Semana Acadêmica da Oceanologia (SÃO), que foram 100% voltados para essa área. Assim, em reunião com a Direção do Instituto e o Prof. Krug, ficou decidido que em março/2020 será realizado um Seminário com a presença de experts na área para definição de um currículo mínimo para a área Sócio-ambiental em Ciências do Mar.
Quanto ao Indicador 3, realizar a compilação de todas as propostas para o novo PPP, três propostas serão

incorporadas ao PPP:
a) Regulamentar as Atividades Complementares (AC) do Curso para abranger outras atividades que não só os Embarques. Esse problema foi identificado no contexto da avaliação do INEP de 2018, item 1.12 (Atividades Complementares). Este item do Indicador 3 foi plenamente atendido, sendo que a proposta foi enviada para apreciação pelo Conselho do IO oportunamente;
b) Regulamentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (Resolução 02/11), modernizando o processo de avaliação dos projetos e do trabalho final, criando a limitação para o grau de mestre para os membros da banca e orientadores, e extinguindo a figura do coorientador, sendo que agora é permitido que duas pessoas sejam orientadores, um deles obrigatoriamente deve ser docente da casa.
Este item do Indicador 3 foi plenamente atendido, sendo que a proposta foi enviada para apreciação pelo Conselho do IO oportunamente;

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar de laboratório de informática

Descrição

Identificação de espaço físico;
Reunião com Pró-Reitorias;
Solicitação de Projeto para o laboratório;
Orçamento para a compra de equipamentos de informática;
Aquisição de equipamentos de informática;
Aquisição de móveis;
Instalação de internet e intranet;
Climatização da sala;

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (8.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Ocupação e funcionamento do laboratório - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi realizada reunião com as Pró Reitorias PROPLAD E PROINFRA.
Foi definido um espaço dentro do prédio 5.
Foi solicitado à Diretoria de Obras o projeto do laboratório.
Foi realizado o orçamento para a compra dos equipamentos de informática.
Foi realizado o registro de preços para a compra dos equipamentos de Informática.

O projeto do laboratório foi realizado e aprovado pela direção do Instituto;
Foi solicitada a compra dos computadores e aquisição do mobiliário (recursos provenientes de projetos) a Pró-Reitoria.
Além disso, o prédio ainda não foi entregue.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Formar novos pesquisadores

Descrição

Submeter projetos para órgãos de financiamento de pesquisa
Oferecer novas vagas para alunos de mestrado e doutorado.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Numero de alunos de pós graduação no ano - Numérica (15.00) - 21.00 - Atendida
Número de artigos submetidos no ano - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida
Número de projetos submetidos no ano - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta foi atendida. Novos projetos e artigos foram submetidos e/ou aprovados, novas vagas para alunos de mestrado e doutorados foram abertas nos editais do PPGO.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar sistema de eficiência energética e reaproveitamento de água no prédio de laboratórios de ensino

Descrição

Solicitação a diretoria de obras para a implementação de sistemas e placas fotovoltaicas e reaproveitamento de água;
Orçar sistema de placas fotovoltaicas;
Orçar sistema de reaproveitamento de uso de água;
Realizar contratação das empresas para instalação dos sistemas.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi solicitado à diretoria de obras a permissão para o uso do sistemas.
Foi orçado o sistema de placas fotovoltaicas, porém a obra está parada.

A obra está sendo relicitada, meta terá continuidade no ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a formação dos estudantes de graduação na área de Recursos Renováveis

Descrição

Propor a reformulação da área de formação em recursos renováveis do curso de graduação em oceanologia.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A meta não foi alcançada, uma vez que o processo de construção de uma nova estrutura curricular para a graduação em Oceanologia se desenrola no âmbito da coordenação de curso e ainda está em andamento, com previsão de conclusão para 2020.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a capacitação e internacionalização da Universidade através dos programas de Pós-Graduação

Descrição

Estimular a internacionalização através do uso de bolsas de doutorado sanduíche no exterior.
Estimular a participação de pesquisadores estrangeiros na orientação e avaliação de dissertações e teses.
Submeter projetos para concorrer em editais de internacionalização da Universidade.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação de projeto de internacionalização no ano - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Inclusão de pesquisadores estrangeiros no regimento do PPG - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
número de alunos no ano em intercâmbio através de cotas para doutorado sanduíche no exterior - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Participação de pesquisadores estrangeiros em orientações/bancas do Programa de Pós-graduação em Oceanografia Biológica:
Co-tutela com dupla titulação da aluna de doutorado do PPGOB Gennyfer Troina, junto á Vrije Universiteit Brussel - VUB, sob a orientação do Dr. Eduardo R. Secchi e a co-orientação da Dra. Silvina Botta, o Prof. Dr. Frank Dehair(orientador externo - VUB, representante na VUB no processo de Co-tutela e dupla diplomação) e o Prof. Dr. Marc Elskens, (co-orientador VUB). A banca examinadora externa contou ainda com a participação de quatro Doutores filiados a Instituições no exterior (VUB, Katholieke Universiteit Leuven e Universidad de la República de Uruguay).

Doutorado sanduíche no exterior:
Uma cota de seis meses para o aluno do PPGOB Juliano Coletto para a University of New Mexico, E.U.A. (cota recebida através do PRINT-FURG)

Projetos com parcerias internacionais:
- Projeto TRIATLAS, "SOUTH AND TROPICAL ATLANTIC CLIMATE-BASED MARINE ECOSYSTEM PREDICTION FOR SUSTAINABLE MANAGEMENT";
- Projeto ECOPELAGOS, "RESPOSTAS DO ECOSSISTEMA PELÁGICO ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO OCEANO AUSTRAL";
- Projeto "MANEJO PESQUEIRO INTEGRADO PARA A CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES AMEAÇADAS E SEU ECOSSISTEMA NO EXTREMO SUL DO BRASIL";
- Projeto "ECOLOGIA TRÓFICA E ESPACIAL DE PREDADORES MARINHOS NO CONTEXTO DE ALTERAÇÕES DE ORIGEM ANTRÓPICA".

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover o incremento de projetos de pesquisa e extensão

Descrição

Divulgar editais aberto para professores do núcleo.

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de projetos aplicados no ano - Numérica (3.00) - 11.00 - Atendida
Número de projetos aprovados no ano - Numérica (3.00) - 6.00 - Atendida
Número de projetos em execução - Numérica (3.00) - 31.00 - Atendida

Avaliação

A meta ainda encontra-se em andamento, já que os projetos foram submetidos este ano e ainda estão sendo esperados os resultados.
A meta foi atingida, porém não ocorreram muitos editais neste ano.
Convém destacar, que o número de projetos em execução por ano (31) referem-se a projetos totais, que foram aprovados em anos passados e que foram contabilizados no total de projetos do núcleo em andamento no ano de 2019.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a infraestrutura da Estação Marinha de Aquicultura

Descrição

Desenvolver e aplicar projeto de urbanização da EMA, incluindo passarelas cobertas para pedestres, área para estacionamento de automóveis, iluminação, etc.
Ampliar o dormitório da EMA
Implantar projeto de arborização, incluindo substituição de espécies exóticas por nativas
Estabelecer plano de manutenção predial periódica da EMA, inclindo ações de pintura e manutenção predial
Construir sistema de tratamento de efluentes dos sistemas experimentais de cultivo
Desenvolver e executar projeto de identificação da EMA como área física da FURG

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Urbanização - O projeto foi elaborado pela PROINFRA mas em função do licenciamento não foi executado, além disso devido a falta de recursos não foi possível executá-lo.

Dormitório - Foi realizado o pedido de projeto para a PROINFRA.

Arborização - Não foi executado.

Plano de Manutenção periódica - Ainda não foi realizado.

Sistema de tratamento de efluentes - Foi realizado o planialtimétrico e a licença. Ainda está pendente a construção do sistema de tratamento.

Identificação da EMA - O projeto do pórtico foi realizado pela PROINFRA, mas ainda não foi executado.

A meta encontra-se no mesmo status que estava no período da avaliação parcial e terá continuidade no ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade IO - Instituto de Oceanografia
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o sistema e vigilância e segurança (EMA)

Descrição

Instalar guarita de vigilância junto ao portão de entrada da EMA
Aplicar plano de controle de entrada/saída de pessoas e automóveis na área da EMA
Requalificar a iluminação externa da EMA
Requalificar o sistema de vídeomonitoramento das áreas externas e internas da EMA
Manter um mínimo de dois vigilantes na EMA, especialmente no período noturno
Finalizar o cercamento da EMA com telas a fim de garantir maior segurança

Unidade Responsável

IO - Instituto de Oceanografia

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Etapa concluída - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Guarita - Foi instalada e em seguida retirada a guarita.

Controle de entrada e saída - Nenhuma ação foi realizada.

Iluminação externa - As lâmpadas foram trocadas pelos professores com recursos de projeto.

Videomonitoramento - Foram instadas câmeras com recursos de projeto.

Minimo de dois vigilantes no período noturno - Atendida

Cercamento da EMA - O cercamento ainda não foi concluído.

A meta encontra-se no mesmo status que estava no período da avaliação parcial e terá continuidade no ano de 2020.

Total de metas apresentadas: 11

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: IO
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação do número de acordos internacionais e da participação em redes

Descrição

- Ampliar os acordos, prioritariamente em países e continentes com os quais a FURG ainda não tem convênios e que sejam referência internacional nas áreas de atuação dos programas de pós-graduação congêneres;
- Aprimorar a participação da FURG no Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), participando de programas e comitês técnicos/ administrativos do Grupo; na Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), realizando comunicações em conferências anuais; na Associação Grupo Tordesillas de Universidades, participando de programas do Grupo; na Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM), participando dos programas do Grupo;
- Incluir a FURG na Associação Universitária Ibero-americana de Pós-graduação (AUIP)
FURG;
- Incrementar a participação da FURG na Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), participando de atividades na AULP;
- Manter a Participação da FURG no Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES), participando de todas as reuniões do CGRIFES.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos assinados - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Comunicações em conferências anuais da FAUBAI - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Inclusão na AUIP - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Participação das atividades na AULP - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Participação das reuniões do CGRIFES - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Participação dos programas da AUGM - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Participação dos programas doTordesillas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Participação em programas e comitês técnicos/ administrativos do GCUB - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Ampliação do número de acordos internacionais e da participação em redes:

- Ampliar os acordos, prioritariamente em países e continentes com os quais a FURG ainda não tem convênios e que sejam referência internacional nas áreas de atuação dos programas de pós-graduação congêneres - foram assinados 26 acordos de cooperação internacional com instituições de diversos países: República Checa, Portugal, Colômbia, Itália, Espanha, França, África do Sul, Argentina, Alemanha, Peru, Uruguai, sendo que em

2018 foram assinados 19 acordo.

- Aprimorar a participação da FURG no Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), participando de programas e comitês técnicos/ administrativos do Grupo - a FURG é membro do Comitê Assessor do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e participou de sua 1ª reunião 2019, em Belo Horizonte/MG, e irá participar da XII Assembleia Geral e XI Seminário Internacional do GCUB, em Manaus/AM;

- Aprimorar a participação da FURG na Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), realizando comunicações em conferências anuais - a FURG participou da "FAUBAI 2019 Conference - Global Community Engagement", em Belém/PA;

- Aprimorar a participação da FURG na Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM), participando dos programas do Grupo - a FURG está participando do Programa de Mobilidade ESCALA, enviando 4 estudantes e recebendo 4, além de ter participado da 1ª e indo participar da 2ª Reunião anual 2019, do Grupo de Delegados Assessores, em Santa Maria/RS e Campinas/SP, respectivamente;

- Manter a Participação da FURG no Colégio de Gestores de Relações Internacionais das Instituições Federais de Ensino Superior (CGRIFES), participando de todas as reuniões do CGRIFES - a FURG participou das 1ª e 2ª Convocação para reunião Conselho de Gestores de Relações Internacionais das IFES (CGRIFES), em Brasília/DF e Foz do Iguaçu/PR.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação da Ouvidoria

Descrição

1) Participação da Ouvidoria em eventos da Universidade;
2) Integração entre a Ouvidoria e demais unidades, por meio de visitas e disponibilização de materiais;
3) Divulgar os relatórios e os fluxos de trabalho da Ouvidoria;
4) Fomentar a participação dos usuários na avaliação de satisfação dos serviços da Ouvidoria;
5) Divulgar as ações, recomendações e legislações sobre assuntos pertinentes ao trabalho da Ouvidoria;
6) Melhorar o conteúdo e a disposição das informações na página da Ouvidoria.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alterar o conteúdo da página - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Divulgação de cartazes nas unidades - Numérica (20.00) - 0.00 - Não atendida
Encaminhar assuntos pertinentes ao papel da Ouvidoria - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Encaminhar relatórios para as unidades - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Eventos participados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Pesquisa de satisfação - Porcentagem (10.00) - 10.09 - Atendida

Avaliação

Durante o ano de 2019, foram encaminhadas algumas legislações pertinentes à defesa dos usuários dos serviços públicos ao Gabinete da Reitora, assim como, foram criados materiais de divulgação para distribuição nas unidades acadêmicas e administrativas. Em relação à participação dos usuários dos serviços da Ouvidoria, aproximadamente 10% respondeu à pesquisa de satisfação, sendo 38% respostas no sentido de que sua demanda foi atendida ou parcialmente atendida. Algumas ações ampliaram a visibilidade da Ouvidoria, como a participação no Comitê para elaboração do Plano de Integridade e a atualização do regimento interno da Ouvidoria com vistas a aperfeiçoar os serviços prestados e adquirir novas competências. A Ouvidoria está elaborando os relatórios estatísticos e gerencias para disponibilização no primeiro trimestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atuação nos eixos de ação estratégica de internacionalização estabelecidos no Plano de Internacionalização da FURG

Descrição

Conforme o Plano de Internacionalização, para alcançar os objetivos previstos na Política de Internacionalização, a FURG atuará em 8 eixos de ação estratégica de internacionalização coincidentes com os objetivos gerais definidos na Política de Internacionalização:
1- Estabelecer diretrizes para a elaboração de Planos Estratégicos de Internacionalização;
2- Fortalecer a inserção e a visibilidade internacional da FURG;
3- Ampliar a participação de estudantes e servidores da FURG em cursos de graduação e de pós-graduação, bem como em diferentes ações acadêmicas e administrativas em instituições estrangeiras;
4- Potencializar a participação de estudantes, pesquisadores e docentes estrangeiros aos cursos de graduação e pós-graduação da FURG, assim como em diferentes ações acadêmicas e administrativas;
5- Incentivar as oportunidades de formação em regime de cotutela com dupla titulação no exterior;
6- Intensificar as interações da FURG com a sociedade e o poder público, com o objetivo de ampliar o fomento às ações de internacionalização;
7- Ampliar a participação da FURG em publicações em periódicos, livros e eventos internacionais e consórcios internacionais de pesquisa;
8- Estabelecer as diretrizes para a estruturação de um centro de coordenação e suporte à internalização da FURG.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab, Gab/ReInter, Prae, Proexc, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 2. Implementar o Plano de Internacionalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações do Plano de Internacionalização concretizadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Ações do Plano de Internacionalização concretizadas:

2- Fortalecer a inserção e a visibilidade internacional da FURG:
- Foram assinados 26 acordos de cooperação internacional com instituições de diversos países: República Checa, Portugal, Colômbia, Itália, Espanha, França, África do Sul, Argentina, Alemanha, Peru, Uruguai.
- A FURG representou o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) na Conferência EURIE (Higher Education Summit) 2019, em Istambul,

3- Ampliar a participação de estudantes da FURG em cursos de graduação e de pós-graduação:
Bramex out - 7
Bracol out - 6
Escala out - 4

4- Potencializar a participação de estudantes estrangeiros aos cursos de graduação e pós-graduação da FURG:
Bramex in - 3
Bracol in - 4
Escala in - 4

5- Incentivar as oportunidades de formação em regime de cotutela com dupla titulação no exterior:
- um processo de cotutela em andamento, na Universidade do Vigo, Espanha.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualizar o Regimento do Oceantec

Descrição

1) Realizar reuniões do Comitê Provisório de Transição do OCEANTEC.
2) Aprovar as atualizações do Regimento no COEPEA.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Deliberação do COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas as reuniões do Comitê Provisório de Transição do OCEANTEC para a elaboração da proposta de regimento do OCEANTEC. Ainda está faltando o encaminhamento do documento final para análise e aprovação no COEPEA.
Tendo em vista que a Política de Inovação foi aprovada pelo CONSUN em 06/12, o Regimento do OCEANTEC será atualizado em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o Campus de São Lourenço do Sul

Descrição

Construir o novo Campus de São Lourenço do Sul.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Campus SLS, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 4. Construir o campus de SLS.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Construção do Campus - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atualmente o terreno que foi doado para a Universidade possui um muro construído no seu entorno.
Quando forem ligadas água e luz, será iniciado a construção de um pórtico de acesso.
A administração tem realizado reuniões para solicitar a liberação de recursos a o início das obras principais.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o Observatório de Gêneros

Descrição

1) Divulgar as ações promovidas pelos Grupos de Pesquisa que tratam da temática de gêneros;
2) Mapear as ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco as questões de gêneros;
3) Monitorar as políticas públicas de promoção de equidade de gêneros e cidadania;
4) Propor ações e campanhas de combate à violência contra as mulheres, sexismo, misoginia e qualquer tipo de preconceito;
5) Mapear as denúncias de assédio sobre violências contra a mulher e outros tipos de preconceitos.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Propor campanha - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Realizar reuniões - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada uma reunião para encaminhamentos de ações realizadas em eventos da Furg, como, por exemplo, a Feira do Livro.
A ouvidoria está fazendo um levantamento dos casos de assédio recebidos por esse canal de comunicação.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar o OCEANTEC

Descrição

1) Capacitar a equipe administrativa do OCEANTEC.
2) Prospectar novas empresas para o OCEANTEC.
3) Promover a integração das empresas instaladas no OCEANTEC com grupos de pesquisas, pesquisadores, laboratórios e Cursos de Pós-Graduação da FURG.
4) Instalar empresas no Prédio do OCEANTEC.
5)Definir modelo de gestão de uso dos equipamentos do laboratório OpenLab.
6)Disseminar e promover o uso dos equipamentos e salas do Laboratório OpenLab na comunidade empresarial e acadêmica.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de capacitação - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Ações de promoção do OpenLab - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Empresas instaladas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Empresas prospectadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Integrações realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Modelo de gestão do OpenLab - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nessa avaliação parcial do ano de 2019, destacam-se as seguintes ações realizadas:

1) A composição atual da equipe consiste em 02 estagiários de 20h/semana, os quais foram capacitados para execução de tarefas de rotina administrativa.

2) A prospecção de empresas foi realizada através de reuniões com os grupos interessados.

3) A gestão do Parque oportuniza a integração das empresas instaladas através de workshops, oficinas e reuniões.
No dia 04/09/2019 foi realizada uma oficina de Uso Estratégico de Patentes em Projetos de P&D e Negócios, com o facilitador Henry Suzuki do INPI, com 08 horas de duração, que contou com a participação de professores, estudantes, empreendedores do Oceantec e da Innovatio.

4) Através do Chamamento Público nº 01/2019 a FURG tornou público o edital de seleção de empresas de base tecnológica para instalação no PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - OCEANTEC. Em julho do corrente ano foi realizada a assinatura de contrato e a instalação da empresa WeCast Soluções em Tecnologia e Gestão Digital e a rescisão do contrato com a empresa Vetorial Net, referente ao usos de espaço da sala 01 do Oceantec (a rescisão foi motivada de forma unilateral por vontade da empresa).

5) Foram realizadas Reuniões na Diretoria de Inovação Tecnológica - DIT, nas quais não foi definido o modelo de uso dos equipamentos do Openlab.
O modelo de gestão do OpenLab ainda não foi regulamentado pois a equipe técnica do laboratório está

estudando regimento e normatizações de outros ambientes de inovação para adequar os procedimentos do OpenLab. Meta será implementada em 2020.

6) A gestão do Oceantec aproveitou os espaços de reuniões no meio acadêmico e empresarial para promover o ambiente e os equipamentos do Openlab.

Visita da turma de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos da Escola de Química e Alimentos, no dia 12/11/2019. Nessa visita, os alunos puderam conhecer melhor as empresas e a infraestrutura do Oceantec, trabalhando uma metodologia na Sala de Prototipação do Open Lab.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construir uma proposta de Carta de Serviços dos Usuários da FURG

Descrição

1) Realizar reuniões com os Pontos Focais da LAI da FURG para discutir as diretrizes da Carta de Serviços;
2) Orientar as unidades sobre as informações e legislação pertinentes;
3) Elaborar um modelo de formulário para auxiliar as unidades no mapeamento dos serviços;
4) Construir a proposta de Carta de Serviços da FURG, em conjunto com todas as unidades;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 2. Elaborar a Carta de Serviços aos Usuários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criar uma proposta - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar um modelo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No ano de 2019, não foi possível adotar nenhuma ação para concretizar esta meta, tendo em vista, outras demandas de órgãos externos que surgiram na unidade com prazos tempestivos, como, por exemplo, o programa de integridade.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar o Plano de Dados Abertos

Descrição

1) Construir o documento do Plano de Dados Abertos - PDA a partir do GT de Dados Abertos;
2) Construir o Projeto Piloto de abertura dos dados de Assistência Estudantil;
3) Encaminhar o PDA para aprovação.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Prae, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 5. Criar o Plano de Dados Abertos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhar PDA para aprovação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
PDA finalizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Projeto Piloto finalizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A proposta do Plano de Dados Abertos - PDA da FURG (vigência 2019-2021) foi finalizada, aprovada pelo Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação - CGTIC. No momento, a proposta foi encaminhada para análise e aprovação do CONSUN. Em relação ao Projeto Piloto, esse, assim que aprovado o PDA, será disponibilizado na plataforma de dados abertos do governo federal.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar o Planos Diretores dos Campi

Descrição

1) Constituir Comissão para elaboração do Plano Diretor do Campus Carreiros.
2) Constituir Comissão para elaboração do Plano Diretor do Campus de Santa Vitória do Palmar.
3) Constituir Comissão para elaboração do Plano Diretor do Campus de São Lourenço do Sul.
4) Constituir Comissão para elaboração do Plano Diretor do Campus de Santo Antônio da Patrulha.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissões criadas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Cronograma de trabalho - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível realizar o desenvolvimento das comissões para elaboração de um plano diretor para os Campi fora de sede nem um cronograma de trabalho ao longo de 2019.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivo à cotutela e à dupla diplomação

Descrição

- Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer regimes de cotutela com dupla titulação em programas de pós-graduação;
- Incentivar a oferta de disciplinas de pós-graduação em idioma estrangeiro;
- Participar/ampliar a participação da FURG nos programas de mobilidade.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos para regime de cotutela - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Atividades realizadas ou disciplinas ofertadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Mobilidades realizadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Incentivo à cotutela e à dupla diplomação:

- Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer regimes de cotutela com dupla titulação em programas de pós-graduação - foram assinados 26 acordos de cooperação internacional com instituições de diversos países: República Checa, Portugal, Colômbia, Itália, Espanha, França, África do Sul, Argentina, Alemanha, Peru, Uruguai e há um processo de cotutela em andamento, com a Universidade do Vigo, Espanha;

- Participar/ampliar a participação da FURG nos programas de mobilidade: temos participado ativamente do Bramex, Bracol e Escala, recebendo 3, 4 e 4, e enviando 7, 6 e 4, respectivamente.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivo a intercâmbios em extensão

Descrição

Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer intercâmbios em extensão para acadêmicos da FURG.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 8. Promover intercâmbios em extensão para acadêmicos de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Acordos para intercâmbios em extensão assinados - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Incentivo a intercâmbios em extensão:

- Prospectar universidades internacionais potencialmente interessadas em estabelecer intercâmbios em extensão para acadêmicos da FURG - foram assinados 26 acordos de cooperação internacional com instituições de diversos países: República Checa, Portugal, Colômbia, Itália, Espanha, França, África do Sul, Argentina, Alemanha, Peru, Uruguai.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instalar o Laboratório TECNAVAL

Descrição

1) Construir o prédio onde funcionará o TECNAVAL.
2) Instalar os equipamentos para o laboratório TECNAVAL.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Equipamentos instalados - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Prédio construído - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os equipamentos desta meta ainda estão sendo adquiridos, de acordo com a demanda da equipe técnica. O prédio que irá abrigar o laboratório Tecnaval está sendo construído, com previsão de finalização em dezembro de 2019.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração de intercambistas

Descrição

- Realizar seminário de integração para estudantes estrangeiros.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 2. Promover redes de circulação e intercâmbio artístico e cultural em nível nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Seminários realizados - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Integração de intercambistas
- Realizar seminário de integração para estudantes estrangeiros - Em agosto de 2019, a Reitora da Universidade, juntamente com a Secretaria de Relações Internacionais deram as boas-vindas a dez estudantes internacionais recém-chegados à universidade, ocasião em que os intercambistas tiveram a oportunidade de dialogar sobre sua adaptação, os espaços da instituição e suas primeiras impressões a respeito da cidade e da cultura local.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Lançamento do Edital Livre de Mobilidade e participação em programas de mobilidade

Descrição

- Ampliar, consolidar e fortalecer os acordos existentes por meio do desenvolvimento de projetos de cooperação visando a mobilidade;
- Lançar o Edital Livre de Mobilidade;
- Participar/ampliar a participação da FURG nos Programas BRACOL, BRAMEX, ESCALA, Santander, PLI, dentre outros;
- Criar um calendário permanente de mobilidade (EDITAIS);
- Estimular a flexibilização curricular.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab/ReInter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Calendário criado - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Edital Livre lançado - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Mobilidades realizadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o cumprimento da Lei de Acesso à Informação (transparência passiva)

Descrição

1) Atender a todas as solicitações de acesso à informação, respeitando as exceções legais de sigilo, no menor prazo possível e em linguagem cidadã;
2) Definir um fluxo de tramitação interna dos pedidos de acesso à informação;
3) Monitorar o cumprimento da legislação pertinente aos pedidos de acesso à informação, no âmbito da FURG.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 1. Consolidar o Serviço de Informações ao Cidadão (SIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição do fluxo interno - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Monitoramento da LAI - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Prazo médio de resposta - Numérica (20.00) - 25.78 - Atendida

Avaliação

No ano de 2019, no momento, a média é de 25,78 dias para resposta, sendo que o prazo legal é de 20 dias, prorrogáveis por mais 10. O fluxo interno foi definido, no entanto, a Ouvidoria está elaborando um fluxograma para disponibilizar aos pontos focais, o qual não foi possível realizar durante o ano de 2019. Com a chegada de um novo servidor na unidade, as tarefas serão redistribuídas a fim de que possa alcançar os objetivos com maior eficiência e efetividade.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Montar um banco de colaboradores para participar de atividades de formação/divulgação relacionadas às Temáticas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-ONU).

Descrição

Chamamento de servidores interessados em participar;
Inscrições de interessados pelo link: https://goo.gl/forms/bFn9tLrvMe6dZ1Vq2;
Curso de autoformação dos colaboradores, visando a preparação dos mesmos para desenvolver cursos de formação continuada aos servidores.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Montar a comissão de colaboradores - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Organizada pela PROGEP. O objetivo geral da formação é promover condições para que a equipe de colaboradores construa e proponha a estrutura e a forma de desenvolvimento de um curso de Formação Continuada sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a ser oferecido a partir de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação e divulgação de eventos internos e externos

Descrição

- Alimentar as mídias sociais da Reinter/FURG com oportunidades;
- Divulgar oportunidades por email;
- Produzir matérias sobre eventos, viagens, convênios assinados;
- Providenciar material de divulgação (flyers, folders, vídeos, pastas, brindes).

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Gab/ReInter, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 1. Divulgar as ações da Secretaria de Relações Internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Emails enviados - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Material de divulgação produzido - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Matérias/entrevistas realizadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado
Publicações realizadas - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Participação e divulgação de eventos internos e externos
- Alimentar as mídias sociais da Reinter/FURG com oportunidades - a Reinter faz parte ativamente do Facebook e Instagran.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participar de reuniões com os conselhos de cada unidade acadêmica com a pauta: "Situação atual e iniciativas do SGA-FURG para 2019"

Descrição

Solicitar as 13 unidades acadêmicas a nossa participação na reunião dos seus conselhos;
Agendar as reuniões conforme disponibilidade de agenda das unidades;
Apresentar o SGA, nossas atribuições e discutir com cada unidade propondo a elas como podem auxiliar na sustentabilidade da universidade.
Apresentar o CGA/Proinfra e informar sobre as licenças dos Campus.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 1. Incorporar temas de sustentabilidade no ensino de Graduação e Pós-Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

unidades visitadas - Numérica (13.00) - 12.00 - Atendida

Avaliação

Visitas realizadas nos meses de março, abril e maio nas reuniões dos conselhos dos institutos: ICB, IO, IE, EENF, FADIR, EQA, ICHI, EE, ILA, FAMED, ICEAC e IMEF. C3 não se dispôs em nos receber.
Assim das 13 unidades acadêmicas apenas uma não nos recebeu, as outras 12 unidades foram receptivas.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a I Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade de 3 a 7 junho

Descrição

Aprovar o desenvolvimento da atividade e custos dessa na reunião do Comitê Diretor;
Cadastrar o evento como projeto de extensão no SISPROJ;
Solicitar apoio a comissão permanente de comunicação;
Abrir inscrições de propostas de atividades a serem desenvolvidas por servidores da universidade;
Organizar e divulgar o cronograma de atividades na semana.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Campus SVP, IO, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

realizar a I semana do meio ambiente e sustentabilidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O resultado da semana foi muito satisfatório levando em conta o pouco tempo para a preparação. Tivemos 72 atividades propostas que foram desenvolvida por servidores da FURG Carreiros, SVP e HU/FURG/EBSERH. O uso do espaço do CC foi essencial para atingir o público universitário. Houve a nossa participação no FM café; os alunos de Gestão Ambiental/IO passaram em todas as salas de aulas convidando para a semana, colaram cartazes nos prédios. Dois bolsistas do evento realizaram o relatório final.
O CP de comunicação foi essencial para a produção do material anterior e durante a semana com a colaboração da SECOM. A divulgação atingiu nível nacional, saiu na rede A3P através do encaminhamento da programação e foi divulgada para todos os membros da A3P no Brasil. A participação nas atividades dos 50 anos da FURG, com alunos do CAIC na plantação das mudas foi bastante elogiada. Destacamos que o III Fórum Ambiental ficou contextualizado ao fazer parte da SeMeiA onde mostrou os resultados da universidade na A3P.
Perspectivas para o próximo evento é maior tempo para preparação II SeMeiA com uma comissão constituída já esse ano mantendo o Fórum ambiental na semana. Importante a CP de comunicação manter os registros das atividades dos materiais audiovisuais (do Drone também) produzidos pela SECOM, assim como, as fotos serem organizados para gerar um vídeo geral da semana e produzir materiais curtos para a divulgação nas redes sociais.
Sugestões: buscar junto as unidades que pelo ao menos não ter avaliações no período da semana para haver maior participação dos alunos, a outra questão é que os servidores EBSERH não tem acesso aos sistemas FURG por isso eles elaboraram suas atividades internamente.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover capacitação a servidores da FURG curso: Gestão Socioambiental na FURG

Descrição

Solicitar a PROGEP o oferecimento do curso para servidores;
Solicitar a SIGA, ao CGA/PROINFRA e ao IO para ministrar a capacitação;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

IO, Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 3. Promover cursos de formação continuada para servidores com temas de sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

realização do curso de capacitação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

concluído. Capacitação oferecida pela CFC/ PROGEP nos meses de maio a junho com objetivo geral promover uma atualização em alguns temas importantes da gestão socioambiental institucional, além de propiciar aos servidores a possibilidade de trocarem experiências e ampliar a integração de ações entre as unidades.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar o III Fórum Ambiental junto a I Semana do meio Ambiente e Sustentabilidade

Descrição

Evento anual definido pela deliberação do COEPEA nº113/2015 de 18 de dezembro de 2015.
Logística do evento;
Convite oficial aos palestrantes;
Transmissão ao vivo para a participação dos Campus fora da sede;
Solicitar aos Campus fora da sede infraestrutura e divulgação aos alunos;
Divulgação em geral (rádio, TV FURG, site...);
Cerimonial e fotos.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar o III Fórum - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizado em 07 de junho no CIDEC-Sul.
O evento teve início com o resgate histórico apresentado pelo Vice-Reitor Danilo Giroldo, desde a construção da política ambiental, que está completando cinco anos, até o processo de institucionalização da gestão ambiental na FURG.
Houve a palestra do Prof convidado do IFSUL, Marcelo Bento Terres ,contando a experiência do instituto no tema.
Em seguida o secretário de gestão ambiental Cleber Palma apresentou um apanhado mais detalhado das ações, como isso está colocado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na adesão à Agenda Ambiental da Administração Pública. O coordenador de gestão ambiental/ PROINFRA, Daniel Costa, apresentou a situação das licenças dos campi.
No final uma plenária foi realizada para análise dos temas abordados, com o objetivo de recolher subsídios para seguir planejando a gestão ambiental da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar reunião com o Núcleo de Representações Institucionais - SGA

Descrição

Manter as representações atuais e se possível ampliar para outros colegiados ambientais;
Elaborar relatórios anuais das reuniões do Núcleo de Representações.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reunião - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Estamos avaliando a necessidade das reuniões, esse ano foi solicitado somente relatórios dos membros institucionais que representam a universidade em colegiados ambientais

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Receber as manifestações da comunidade universitária

Descrição

1) Dar os devidos encaminhamentos às demandas recebidas na Ouvidoria;
2) Apresentar resposta ao cidadão em linguagem cidadã e no menor prazo possível;
3) Padronização dos processos internos da Ouvidoria, estabelecendo um fluxo das manifestações recebidas

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 1. Dar maior visibilidade à Ouvidoria.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estabelecer um fluxo de encaminhamento das manifestações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Manifestações respondidas dentro do prazo - Numérica (90.00) - 86.00 - Atendida
Prazo médio de resposta ao cidadão - Numérica (30.00) - 33.81 - Atendida

Avaliação

A Ouvidoria deu encaminhamento a todas manifestações recebidas em 2019, que foram 275 manifestações de Ouvidoria, não se incluindo os pedidos de acesso à informação. Dessas manifestações, 86% foram respondidas dentro do prazo, apesar de o prazo depender da complexidade das manifestações, há uma sensibilização junto às unidades. Ainda, durante o ano, está sendo sugerido um comitê para analisar as manifestações graves no sentido de melhor encaminhamento dessas.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reuniões ordinárias do Comitê Diretor

Descrição

Reuniões a cada trimestre para aprovar o planejamento anual de atividades da SIGA, aprovar a proposta de execução orçamentária anual da SIGA; aprovar o relatório de atividades da SIGA; avaliar as demandas apresentadas pela SIGA; convocar a reunião anual do Fórum Ambiental; avaliar as demandas oriundas das reuniões do Fórum Ambiental.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões trimestrais - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

No primeiro semestre houve duas reuniões a primeira em 30 de abril e a segunda em 26 de junho com as seguintes pautas:
Primeira reunião:
Aprovação da alteração da data de reunião para 30/04; Eixo X - Gestão Ambiental do PDI; Situação das Licenças Ambientais; Relatório RESSOA A3P; Aprovação da I Semana de Meio Ambiente e Sustentabilidade - I SeMeiA Sustentabilidade; Aprovação do III Fórum Ambiental como atividade incorporada a I SeMeiA; Revisão da data da próxima reunião do CD prevista para 05/06; Assuntos gerais: Visitas as unidades; Curso de "Gestão SocioAmbiental na FURG".
Segunda reunião:
Apresentação da Comissão de Gestão Ambiental do HU/EBSERH; Atualização das Comissões Permanentes; Avaliação da I SeMeiA Sustentabilidade; Assuntos gerais: Cavalos soltos no Campus.
No segundo semestre houve mais duas reuniões a primeira em 23 de outubro e a segunda em 09 de dezembro com as seguintes pautas:
terceira reunião:
Informes sobre o Eixo X - PDI 2019-22; Informes da Comissão de Gestão Ambiental e Gerenciamento de Resíduos do HU/EBSERH; Informes sobre licenciamentos; Relatório da I SeMeiA Sustentabilidade; Proposta de substituição da Portaria 082/2017 sobre a constituição e finalidades das Comissões Permanentes de Apoio ao SGA; Assuntos gerais.
Quarta reunião:
Normativa das CPGA; calendário de reuniões de 2020; assuntos gerais.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar a representação do Conselho de Integração Universidade Sociedade

Descrição

1) Realizar reuniões para discutir a composição do Conselho de Integração Universidade Sociedade.
2) Aprovar a alteração no CONSUN.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Resolução do CONSUN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível atingir as metas propostas, que serão implementadas em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Gab - Gabinete do Reitor
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o Estatuto e Regimento Geral da Universidade

Descrição

1) Reuniões da Comissão Especial para elaboração de Diagnóstico e Proposição de Metodologia para aprimoramento do Estatuto e Regimento Geral da Universidade.
2) Consulta junto à Comunidade Universitária para debater as alterações do Regimento e Estatuto.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete do Reitor

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Consulta à Comunidade Universitária - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Estatuto revisado e aprovado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Regimento Geral revisado e aprovado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões da Comissão Especial - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível dar andamento as metas propostas tendo em vista que com a mudança de gestão do MEC e a ameaça de implementação do FUTURE-SE, que iria alterar profundamente o papel institucional das universidades bem como o modelo de gestão, foram criados Grupos de Trabalho visando compreender e discutir as possíveis mudanças advindas da política proposta. Ao longo dos meses de junho, julho e agosto foram feitas reuniões com Grupos de trabalho e Audiências públicas visando esclarecer a comunidade universitária e a sociedade em geral sobre o perigo que o FUTURE-SE representava para as Universidade Públicas, de forma geral, e a FURG em específico.

Total de metas apresentadas: 27

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Gab
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as ações preventivas relacionadas à saúde mental dos estudantes

Descrição

1- Ampliar os encontros do Grupo Roda Viva;
2- Ações do CEP na CEU;
3-Realização de palestras e oficinas;
4- Atividades do Projeto Clínica do Sorriso.
5- Oficinas sobre primeiros socorros psicológicos.
6- Promoção do mês de conscientização sobre suicídio "setembro amarelo" no campus de SVP.
7- Acompanhar os estudantes da CEU SVP nos plantões mensais.
8- Qualificar as ações do projeto "Ateliê das Emoções" em SLS.
9- Manter diálogos e ações conjuntas com os Centros de Atenção Psicossocial/CAPS, bem como com a rede de serviços em saúde.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SLS, Campus SVP, ICHI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 3. Intensificar ações preventivas e/ou terapêuticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Ações realizadas pelo CEP na CEU - Numérica (8.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Nº de estudantes atendidos nos grupos terapêuticos - Numérica (50.00) - 49.00 - Atendida

Avaliação

Buscando atender a meta de ampliar as ações preventivas relacionadas à saúde mental dos estudantes, foram desenvolvidas diversas atividades, dentre elas podemos destacar:
1. O Grupo Roda Viva expandiu seus encontros para 2 vezes por semana em turnos diferentes (2ª feiras as 15 h e 4ª feiras as 9 h).
2. Foi retomado, no 2º semestre, o plantão multiprofissional nas Casas dos Estudantes-CEU. Assim como, foi realizada reunião de avaliação e questionário online do plantão multiprofissional das CEU para qualificar a avaliação.
3. No campus Rio Grande, foram realizadas reuniões com o Centro de Atenção Psicossocial - CAP e com o HU/FAMED/EBSERH. Além disso, foram desenvolvidas atividades de prevenção na EQA e nos cursos de Graduação em Biblioteconomia e de Pós-graduação em Aquicultura. Foram realizadas também visitas a rede municipal de saúde para conhecimento e encaminhamentos.
4. Em Santa Vitória do Palmar, houveram ações de promoção e apoio à realização de palestras sobre saúde mental, bem como, a realização de oficina sobre "Apresentação de trabalhos acadêmicos" abordando aspectos relativos à ansiedade em falar em público e desenvolvimento de grupo de preparação para apresentação dos Trabalhos de conclusão de curso.
5. Além disso, em SVP foi ofertada a oficina "Auxiliando casos de crises de ansiedade", abordando os primeiros socorros psicológicos e encaminhamentos em casos de crise de ansiedade.

6.Houveram ações no mês de setembro com o objetivo de promoção do mês de conscientização sobre suicídio "setembro amarelo" no campus de SVP. Foram realizadas também palestra, rodas de conversa, cine-debate e gincanas promovidos em parceria com a representação do DCE no Campus e da Atlética do Campus de SVP.
7. Foram realizados atendimentos individuais na CEU-SVP buscando incentivar os moradores a participarem das atividades desenvolvidas no Campus.
8. Com vistas a ampliação das ações preventivas à saúde mental dos estudantes foi realizado, em SVP, trabalho conjunto com o CAPS no acompanhamento das alunas que frequentam o serviço, mantendo-se uma comunicação constante com as profissionais do CAPS, que inclusive, participaram como debatedoras do cine-debate do setembro amarelo. Também houve um diálogo constante com os profissionais que atuam nas UBSs e no Hospital quanto aos casos de encaminhamento das demandas acolhidas na PRAE-SVP.
9. O projeto "Ateliê das Emoções", desenvolvido em SLS, possibilitou o atendimento de 220 estudantes, 19 servidores e 131 pessoas da comunidade.
10. Através do projeto Ateliê das Emoções foram realizadas reuniões com a APAE São Lourenço do Sul; Serviços de Saúde Mental; CRAS e Lar de Idosos de São Lourenço do Sul.
11. No segundo semestre de 2019 foi implantado no campus Rio Grande, o plantão de atendimento psicológico, sem agendamento prévio, que ocorreu 4 vezes por semana em turnos alterados.

Com relação as ações realizadas pelo CEP na CEU foram realizadas apenas 3 ações devido a este Projeto ser uma pareceria da PRAE com o CEP Rua da FURG para o qual eram ofertadas bolsas, e devido a conjuntura financeira da Universidade tais bolsas foram suspensas no segundo semestre o que interrompeu as ações do projeto.

Contudo, avalia-se que foram desenvolvidas diversas ações para o atendimento da meta as quais vão além do que os indicadores numéricos podem expressar.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a Moradia Estudantil

Descrição

1- Implantação de Casas dos Estudantes Universitários próprias da FURG, com estrutura adequada: CEU IV, CEU Santa Vitória do Palmar e CEU Santo Antônio da Patrulha.
2- Desocupação de duas casas alugadas.
3- Realizar atendimentos à comunidade externa sobre esclarecimentos da assistência básica da FURG no que corresponde à CEU e mediação nas relações dos residentes com a comunidade do entorno da moradia estudantil, no campus de SLS.
4- Promover atividades na Casa do Estudante Universitário para efetivação de vínculos, reconhecimento de demandas e necessidades de atuação na moradia estudantil, no campus de SLS;
5- Realizar atividades que promovam o diálogo, a interação e reflexão entre os moradores e a equipe PRAE/SLS.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 10. Ampliar as ações de assistência estudantil aos campi de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 8. Ampliar e Qualificar a ação \"Moradia Estudantil\".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Vagas ocupadas - Porcentagem (90.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

Buscando consolidar a Moradia Estudantil, ocorreu:
1. Foi inaugurada a CEU IV no início de 2019 com toda infraestrutura física, móveis e equipamentos.
2. Foram desocupadas e entregues as CEU Indígena I e CEU Saúde que eram alugadas.
3. Foi implantada a CEU no campus Santa Vitória do Palmar, a qual possui 21 moradores.
Possuímos atualmente em Rio Grande quatro CEUs próprias, mais uma parte do Hotel de Trânsito, além de 2 casas locadas. Além disso, temos a CEU própria me Santa Vitória do Palmar e estamos em fase de conclusão da CEU em SAP. Além de possuirmos uma CEU locada em SLS. Dessa forma, compreende-se que a moradia estudantil, Casa do Estudante Universitário da FURG está consolidada

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Discutir o protocolo de saúde integral

Descrição

Reuniões periódicas com a rede de saúde interna e externa à FURG.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

ICHI, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 1. Criar política institucional de promoção da saúde física e mental aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - externas - Numérica (12.00) - 11.00 - Atendida
Reuniões realizadas- internas - Numérica (12.00) - 22.00 - Atendida

Avaliação

A fim de se discutir o protocolo de saúde integral dos estudantes:
1. Foram realizadas reuniões internas mediadas pela PROGEP e visitas a rede de saúde do município de Rio Grande a fim de conhecer a realidade para onde encaminhamos alguns estudantes.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a participação estudantil nos espaços de representação

Descrição

1. Articular atuação PRAE/coletivos estudantis/DA's/CA's/DCE/Outros;
2. Realizar a eleição CAES;
3. Mapear os espaços de representação estudantil.
4- Participação e mobilização de estudantes negros (as) para atuação na Comissão de heteroidentificação da FURG - 2018, com atuação no Campus de SLS.
5- Incentivar e colaborar com a participação estudantil nos diferentes eventos acadêmicos e da sociedade civil organizada nos diversos locais.
6- Fomentar a participação estudantil nos diferentes coletivos do campus de SLS.
7- Incentivar a participação das Atléticas da FURG em competições e eventos esportivos;
8- Apoio aos encontros locais, regionais e nacionais de estudantes residentes nas Casas dos Estudantes Universitários-CEUs.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 1. Estimular a participação permanente dos estudantes nos espaços consultivos e deliberativos.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 9. Consolidar a atuação do Comitê de Assuntos Estudantis (CAES), junto à PRAE.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realização das eleições do CAES - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Taxa de cursos de graduação com diretórios ou centros acadêmicos ativos - Porcentagem (70.00) - 51.10 - Parcialmente atendida

Avaliação

Objetivando estimular a participação estudantil nos espaços de representação foram desenvolvidas diversas ações, entre elas estão:
1. Apoio da PRAE para a realização do 3º Caminho dos Ventos e do Evento da Robótica.
2. Apoio a realização do encontro do pré-ENCE (Encontro Nacional de Casas dos Estudantes) e apoio a participação dos estudantes no Encontro Regional de Casas de Estudantes Sul/Sudeste e no Encontro Nacional de Casas de Estudantes.
3. Foi organizado do II Encontro Nacional de Estudantes Quilombolas, sendo necessário para isso a participação em 07 reuniões com a UFPEL e os Coletivos de estudantes Quilombolas
4. Aconteceu a participação dos estudantes e equipe da PRAE no II Encontro Nacional de Estudantes Quilombolas, na UFPEL entre os dias 11 e 13 de outubro de 2019.
5. Aconteceu a participação de representantes do coletivo de estudantes quilombolas no 5º Encontro de Comunidades Quilombolas do PAMPA e 1º Encontro de Comunidades Tradicionais do PAMPA entre os dias 29 e 30 de novembro, em Santana do Livramento.
6. Apoio à participação dos estudantes indígenas no VII Encontro Nacional de Estudantes Indígenas (ENEI) na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em Porto Alegre, RS.
7. No que diz respeito à participação dos estudantes em eventos esportivos, que reúnem graduandos de várias Instituições, destaca-se as Associações Atléticas Acadêmicas organizadas na FURG. Essas contaram com apoio logístico e financeiro da Instituição para garantir que as delegações pudessem se fazer presentes em competições que incluem Futebol, Handebol Vôlei, Futvolei, Rugby, entre outros esportes.
8. No que tange ao estímulo a participação de estudantes indígenas e quilombolas nos espaços de representação a PRAE busca sempre dialogar e cosntruir junto aos coletivos. Para tanto, em 2019, os

estudantes indígenas estiveram presentes na ida de integrantes da COPERSE e da PRAE ao município de Irai/RS, Aldeia Goj Vesó, para escolha dos cursos pelas lideranças indígenas, juntamente com os estudantes, e discussão acerca das políticas afirmativas. Além disso, os estudanets quilomobolas participaram da reunião com as lideranças quilombolas para escolha dos cursos que fazem parte do Processo Seletivo Específico 2020. Ainda buscando fortalecer a participação estudantil foi realizada formação para os bolsistas dos estudantes indígenas e quilombolas, juntamente com os estudantes acompanhados .
9.Apoio a realização da 3° Copa Augusto Opê com futebol feminino e masculino. A copa foi organizada pelo Coletivo de Estudantes Indígenas.
10. Apoio à ida das estudantes indígenas na 1ª Marcha das Mulheres Indígenas em Brasília, entre os dias 11 e 14 de agosto de 2019.
11. Foi composta a comissão de heteroidentificação no Campus São Lourenço com a participação de estudantes quilombolas e servidoras da PRAE.
12. Através articulação do Coletivo Quilombola da FURG Campus São Lourenço do Sul - 7 encontros realizados. Participação no II Encontro Nacional de Estudantes Quilombolas realizado em Pelotas (total de 14 participantes entre estudantes e lideranças do movimento quilombola); apoio na mobilização e logística para participação dos estudantes indígenas da FURG Campus São Lourenço na reunião de escolha dos cursos para o processo seletivo específico indígena da FURG (1 reunião); Apoio na organização do EREF - Encontro regional de Estudantes da FURG realizado no ano de 2019, no Campus São Lourenço do Sul (1 Encontro - 72 participantes); Apoio a realização da 3° Copa Augusto Opê com futebol feminino e masculino. A copa foi organizada pelo Coletivo de Estudantes Indígenas; Processo de formação dos bolsistas dos estudantes indígenas e quilombolas junto aos docentes responsáveis em cada curso e acompanhamento pedagógico individual dos bolsistas e estudantes pela PRAE; atendimentos realizados a estudantes e bolsistas.

Com relação a Taxa de cursos de graduação com diretórios ou centros acadêmicos ativos o resultado corresponde somente aos CA's e DA's registrados junto a PRAE, dessa forma podem existir outro ativos não registrados junto à Pró-reitoria.

Além disso, cabe destacar-se que avalia-se que foram desenvolvidas diversas ações para o atendimento da meta as quais vão além do que os indicadores numéricos podem expressar.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Intensificar as Ações de Enfrentamento ao Assédio, as Violências e ao Preconceito na Universidade

Descrição

1- Reuniões com: estudantes; Coordenações de Cursos e Diretores de Unidades Acadêmicas.
2- Palestras ,Oficinas e Rodas de conversa para comunidade Universitária.
3- Fortalecer as redes de serviços, visando o enfrentamento ao assédio e as violências.
4- Sensibilizar o estudante com relação ao assédio e às violências na Universidade.
5- Acolher e encaminhar formalmente as demandas relacionadas às situações de assédio e violências na Universidade.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, ICHI, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 2. Criar política institucional de enfrentamento ao assédio e às violências na Universidade.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 2. Promover ações que estabeleçam o respeito, a empatia e a valorização das diferenças e da diversidade cultural, política, étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividades Realizadas - Numérica (35.00) - 25.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Com o objetivo de intensificar as Ações de Enfrentamento ao Assédio, as Violências e ao Preconceito na Universidade, foram realizadas diversas atividades/ações, entre elas podemos destacar:
1. Realização de reuniões com coordenações de curso para iniciativas de prevenção ao suicídio.
2. No segundo semestre foram realizadas duas palestras com turmas ingressantes no primeiro semestre esclarecendo o funcionando do PAENE e a aspectos relacionados ao enfrentamento de situações de preconceito com relação aos estudantes, de forma mais específicas os cegos.
3. Foi oferecida uma oficina do PAENE, sob o título "Práticas de acessibilidade na Universidade: conhecendo o PAENE" durante a 18ª Mostra de Produção Universitária, para orientações e apresentação de 15 trabalhos de bolsistas do programa do Campus Carreiros e de fora da sede.
4. No segundo semestre foi realizada uma palestra no curso de Medicina, pela equipe PAENE, que levou na ocasião exemplares da Lei da Inclusão para ser distribuída entre os participantes.
5. Apoio a organização de uma palestra sobre Violência de gênero e a suas medidas jurídicas realizada pelo coletivo feminista do campus Santa Vitória do Palmar, coletivo Marielle Franco.
6. Apoio na organização e execução do Seminário Regional das Mulheres do Campo, das águas, florestas e cidades, que trabalhos com as temáticas de gênero, violências e direitos; Organização de roda de conversa na Feira do Livro de São Lourenço do Sul visando dialogar sobre o preconceito e violências relacionadas às necessidades especiais; Participação na organização da Semana de Consciência Negra de São Lourenço do Sul;
7. Além disso, em SLS foi realizada 1 oficina com famílias assistidas pelo Centro de Referência em Assistência Social visando a auto-estima e autonomia financeira das mulheres.
8. Tambem em SLS, houve acolhimento de 10 estudantes em situação de violência e assédio na Universidade, e mediação com coordenações de curso e Direção do Campus, de Gestão de Cooperativas e Educação do Campo para encaminhamento e resolução das situações de violência neste contexto. 5 reuniões realizadas com a Direção do campus e Coordenações de Curso, e diálogos com a Coordenação do Projeto de Extensão dos Cães Comunitários.
9. Foi realizado durante a Trilha Multicultural atividades culturais dando visibilidade a cultura indígena e aos estudantes com deficiência.
10. A PRAE ampliou a escuta e mediação de situações de conflito entre estudantes e docentes, as quais

envolveram assédio moral no ambiente acadêmico com apoio da equipe multiprofissional. Além disso, houve a articulação junto à PROGRAD de diversos atendimentos e estratégias de ação.

Dessa forma, embora tenhamos contabilizado 25 atividades realizadas, específicas relacionadas a prevenção ao assédio moral e preconceito, entendemos que a meta foi atingida, pois no evento institucional "Acolhida Cidadã" os projetos desenvolvidos propuseram atividades que visavam fazer reflexões e ações de enfrentamento as essas questões, que estão presentes na Universidade. Assim como, houveram ações de acompanhamento de estudantes que realizaram denúncias, durante vários encontros na Pró-Reitoria.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a assistência básica ao estudante Indígena e Quilombola

Descrição

1. Finalizar a Instrução Normativa do Acompanhamento Pedagógico dos Estudantes Indígenas e Quilombolas;
2. Regulamentar a concessão dos auxílios aos Indígenas e Quilombolas;
3. Aprimoramento do processo de formação dos bolsistas de apoio pedagógico dos estudantes indígenas e quilombolas.

4. Qualificar as ações do projeto "Acompanhamento Pedagógico à discentes Indígenas e quilombolas: um convite à participação" no Campus São Lourenço do Sul, para estudantes que não ingressaram pelos processo seletivo específico quilombola.
5. Promover eventos, rodas de conversa e atividades culturais , com o objetivo de dialogar sobre as questões étnico-raciais, e dar visibilidade às populações tradicionais no ambiente acadêmico.
6. Favorecer o diálogo e troca de experiências com estudantes indígenas e quilombolas de outros Campi da FURG, assim como, como lideranças e estudantes de outras universidades.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SLS

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 11. Ampliar e Qualificar as ações afirmativas para inclusão e permanência dos estudantes.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes atendidos - Numérica (80.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

Com o objetivo de qualificar a assistência básica ao estudante Indígena e Quilombola, foram desenvolvidas diversas ações , das quais podemos destacar:
1. Foram realizadas reuniões para desenvolvimento das Instruções Normativas referentes à assistência básica dos estudantes indígenas e quilombolas, bem como o processo de acompanhamento e apoio pedagógico
2. Vinculado ao Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante, foi promovido junto aos estudantes um grupo focal para discutir as ações afirmativas na FURG, que tem como foco obter informações de caráter qualitativo sobre as ações afirmativas na Universidade e integra a pesquisa de doutorado de uma servidora da Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico.
3. Durante a Acolhida Cidadã do primeiro semestre foi oportunizada a ida dos estudantes indígenas até o Campus de São Lourenço do Sul para realização de uma atividade de integração. Esses últimos estiveram presentes na 3° Copa Augusto Opé da Silva, durante o Abril Indígena.
4. O sistema para pagamento de Bolsas de Apoio Pedagógico aos estudantes indígenas e quilombolas(APEIQ) entrou em atividade em agosto, o que qualifica os controles, registros e encaminhamentos referentes ao pagamento das bolsas dos estudantes que apoiam os indígenas e quilombolas.
5. Foi implantado o plantão pedagógico e social nas Casas do Estudante Universitário, junto aos estudantes indígenas e quilombolas.
6. Com o objetivo de qualificar a assistência básica, foram apresentadas e discutidas as políticas afirmativas para os estudantes indígenas e quilombolas durante as reuniões de escolha dos cursos do Processo Seletivo Específico tanto para estudantes indígenas quanto para os estudantes quilombolas.
Avaliamos que além de termos desenvolvido ações para qualificação da assistência básica, também foram desenvolvidas ações de formação ampliada e apoio pedagógico que se somam a assistência básica para o atendimento pleno dos 85 estudante Indígena e Quilombola da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar as Ações do Subprograma de Assistência Básica

Descrição

1. Aprimorar o sistema informatizado de concessão de auxílios (SAE);
2. Regulamentar a concessão dos auxílios pecuniários (moradia, alimentação, transporte);
3. Aprovar as Instruções Normativas dos Auxílios da Assistência Básica ;
4. Contratação emergencial de 8 profissionais de serviço social para matrículas e editais do SAB;
5. Definição de espaço físico fixo para as avaliações socioeconômicas do SAE;
6. Padronização das informações constantes no parecer técnico do sistema SAE.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 11. Ampliar e Qualificar as ações afirmativas para inclusão e permanência dos estudantes.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 6. Promover a equidade de condições de acesso e permanência aos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes assistidos - Numérica (2400.00) - 2514.00 - Atendida

Avaliação

Buscando atender a meta de qualificar as ações do Subprograma de Assistência Básica, foram desenvolvidas diversas ações, entre elas destacamos que:
1. Foram realizadas reuniões para revisão das IN da Alimentação(Restaurante Universitário), do Transporte(passes escolares) e da Moradia(Casa do estudante.
2. Foram feitas melhorias em algumas funcionalidades do Sistema "Assistência Estudantil"
3. Durante o processo de análise social para ingresso no Subprograma de Assistência Básica - SAB, passou-se a utilizar tabela que define o índice de vulnerabilidade do estudante, com base em critérios que entrecruzam aspectos do contexto social da família com a renda per capita
4. Houve a contratação de profissionais para trabalharem no processo de Inclusão, através de edital próprio, o que qualificou o processo de inclusão dos estudantes no Subprograma de Assistência Básica-SAB.
5. Com o auxílio do NTI foi qualificado o processo de pagamento dos benefícios do SAB, via Sistemas - FURG
6. Foi realizado o Curso de Formação Pedagógica, que teve como foco padronização dos pareceres e encaminhamentos referentes ao SAB.
7. A Instrução Normativa que versa sobre o processo de análise socioeconômica do SAB foi finalizada e publicada.

Com relação ao nº de estudantes assistidos o resultado apurado é de dezembro de 2019 em alguns momentos do ano eram ainda maiores, como em junho com 2614 estudantes atendidos.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar as ações relacionadas ao atendimento de estudantes com necessidades específicas

Descrição

1. Ampliar os processos de formação dos profissionais TILSP;
2. Promover a divulgação das atividades dos TILSP;
3. Construir e desenvolver um projeto de extensão em Libras;
4. Intensificar a integração NEAI/PRAE;
5. Concluir e aprovar as IN's do TILSP e PAENE;
6. Promover a formação permanente dos bolsistas PAENE no Moodle;
7. Atualizar a escrita do programa PAENE;
8. Dar continuidade ao estudo social dos estudantes atendidos pelo PAENE;
9. Qualificar as atividades de integração e formação dos estudantes com necessidades específicas e bolsistas PAENE;
10. Ampliar a participação e a apresentação de trabalhos dos estudantes e bolsistas PAENE na MPU;
11. Retomar as discussões para construção de eBook do PAENE.
12- Desenvolver projetos voltados à inclusão social dos sujeitos surdos;
13- Atividades e palestras que abordem a cultura e a identidade surda;
14- Oficinas que possibilitem o contato da comunidade acadêmica com a Língua Brasileira de Sinais;
15- Atividades alusivas as datas comemorativas da comunidade surda;
16- Interação com a comunidade surda local.
17- Promover ações que sensibilizem a comunidade universitária sobre o PAENE a as ações afirmativas em SAP.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, ICHI, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)---Programa do PDI para Ações Afirmativas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 11. Ampliar e Qualificar as ações afirmativas para inclusão e permanência dos estudantes.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 4. Sensibilizar a comunidade universitária sobre as ações afirmativas.
VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes atendidos - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Com o objetivo de qualificar as ações relacionadas ao atendimento de estudantes com necessidades específicas foram desenvolvidas diversas ações, entre elas destacamos:
1. Foi implantado o sistema para pagamento das Bolsas do Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas-PAENE, o que aprimora o controle e encaminhamentos referentes à contratos, encaminhamento de efetividades e pagamento dos bolsistas.
2. Foram realizadas reuniões para construção de Instrução Normativa para o PAENE.
3. Todos os estudantes do Edital Permanente de Concessão de Benefícios aos Estudantes com Deficiência foram chamados para avaliação social e econômica. Foi realizado o edital de renovação para 2020, de todos os estudantes beneficiários e atendidos pelo PAENE;
4. Durante a Mostra da Produção Universitária houve a apresentação de 13 trabalhos referentes ao PAENE pelos estudantes de Rio Grande e uma oficina sobre o Programa.
5. Além disso, houve a orientação, acompanhamento e apresentação de 3 trabalhos acadêmicos no Seminário

de Ensino da 18º Mostra da Produção Universitária da FURG pela equipe de São Lourenço do Sul.
6. Foram realizados cinco encontros formativos presenciais com bolsistas e estudantes atendidos pelo PAENE
7. Foi implantada a formação permanente com os bolsistas PAENE através da Plataforma Moodle.
8. Foi ofertado, como ação de extensão, o Curso de Formação para intérpretes de libras em Rio Grande.
9. Durante a Trilha Cultural foi ofertado uma oficina de libras, pelos TILPs, para a comunidade acadêmica que participou do evento.
10. Foi elaborada a Instrução Normativa dos TILSPs que dispõe sobre o atendimento dos profissionais tradutores de libras na Universidade, a qual está em fase de análise e aprovação.
11. Realização de palestras e oficinas relacionadas a temática da Libras e da cultura surda em parceria com a professora de Língua Brasileira de Sinais em Santa vitória do Palmar. Também foi desenvolvido o projeto "A difusão da Libras como suporte curricular" com realização de um ciclo de oficinas de Libras cada uma delas voltada a um dos cursos de graduação do campus.
12. Foi desenvolvido o projeto "II Dia Nacional do Surdo da FURG SVP" que integrou comunidade acadêmica e comunidade externa no evento alusivo a data, contando com: caminhada no centro da cidade, oficina de Libras para os estudantes da rede municipal de ensino, palestras e relatos de experiência.
13. No campus de São Lourenço do Sul houve o apoio ao registro de experiências de estudante atendido em 2015 e bolsistas, para publicação em formato de artigo científico (1 publicação). Assim como, houve o apoio na elaboração e condução de projetos coordenados pela professora de Libras do campus de SLS, visando a inclusão dos sujeitos surdos e atendimento à comunidade surda local e familiares. Anda em SLS ocorreu o apoio na organização de Cursos de Libras para a comunidade acadêmica e local nos níveis Básico, Intermediário e Avançado durante o 1º e 2º Semestre de 2019, totalizando 10 estudantes atendidos e 60 pessoas da comunidade externa.

Dessa forma, além do atendimento dos 50 estudantes programados entendemos que foi alcançada nossa meta de qualificar o atendimentos para eles.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o acompanhamento e apoio pedagógico

Descrição

1. Construir estratégias de acompanhamento pedagógico, voltadas aos estudantes com dificuldades de aprendizagem;
2. Articular as formas de abordagem do acompanhamento pedagógico, detectando demandas via sistema e indicando o atendimento presencial;
3. Articular o atendimento multiprofissional da PRAE, no que tange as demandas pedagógicas;
4. Ampliar a formação continuada da equipe técnica da CAAPE;
5. Construir um plano de formação permanente da equipe multiprofissional da PRAE, pelo Programa de acompanhamento e apoio pedagógico ao estudante;
6. Oferecer oficinas de planejamento de estudos e gestão do tempo na Mostra de Produção Universitária .
7. Atualizar a Instrução Normativa do Acompanhamento Pedagógico.
8. Qualificar os projetos e as ações de apoio pedagógico.
9. Mapear os resultados relacionados ao desempenho acadêmico dos estudantes assistidos pelo SAB.
10- Propiciar acompanhamento e orientação aos bolsistas em São Lourenço do Sul na sistematização de suas experiências acadêmicas de reflexão sobre suas práticas, e organização de textos, para submissão em eventos (MPU, seminários locais);
11-Organizar Projetos de Acompanhamento Pedagógico junto aos docentes responsáveis pelas disciplinas, com foco nas áreas de Química, Matemática, Estágio curricular obrigatório, apoio pedagógico à estudantes quilombolas e ações voltadas para qualificação acadêmica na graduação e tutoria em língua estrangeira para estudantes,em SLS.
12- Incentivar os professores (as) quanto à importância das monitorias nas disciplinas de Química, Matemática com vistas a melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes nestas disciplinas, em SLS.
13- Incentivar a criação de grupos de estudos na CEU de SAP.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 13. Avaliar continuamente as ações para o desenvolvimento pleno dos estudantes.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Promover ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 3. Ampliar ações e projetos de acompanhamento e apoio pedagógico, articulados entre as unidades administrativas e acadêmicas.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 4. Incentivar a participação dos estudantes nas ações e nos projetos de apoio e acompanhamento pedagógico.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 5. Qualificar a avaliação e o acompanhamento pedagógico aos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes acompanhados pela equipe pedagógica - Numérica (500.00) - 593.00 - Atendida
Nº de projetos de apoio pedagógico - Numérica (25.00) - 28.00 - Atendida

Avaliação

Com o objetivo de qualificar o acompanhamento e apoio pedagógico, foram desenvolvidas diversas ações, entre elas destacamos:
1. Com o ingresso de uma Técnica em Assuntos Educacionais na Coordenação de Bem Viver Universitário, passou-se a realizar um acompanhamento pedagógico aos estudantes beneficiários do Subprograma de

Assistência Estudantil, em Rio Grande, com Casa do Estudante-CEU desde o ingresso na moradia estudantil.
2. Foi desenvolvido o sistema de Bolsas APE (Apoio Pedagógico) em parceria com o NTI para registro das ações e dos bolsistas (período de efetividade e registro da mesma e geração de recibos para pagamento).
3. Foram ampliadas e qualificadas as oficinas desenvolvidas pelo Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico na MPU e realizadas oficinas em cursos de graduação para planejamento de estudos.
4. No Campus São Lourenço do Sul houve a orientação e registro das experiências dos projetos de acompanhamento pedagógico, junto aos docentes e estudantes bolsistas. Quantidade: 4 trabalhos escritos para serem apresentados na MPU /2019; 1 Oficina de Compostagem doméstica realizada na MPU/2019; 1 relato de experiências realizado no XI Congresso Brasileiro de Agroecologia.
5. Ainda no campus de SLS, houve a execução dos projetos Grupo de Estudos em Química Ambiental (50 estudantes atendidos); Grupo de Apoio a Matemática e Estatística (45 estudantes atendidos); Reflexões e práticas educativas no ensino de Ciências Naturais e Agrárias com foco nos estágios supervisionados (20 estudantes atendidos), Grupo de Estudos e Práticas em Permacultura (15 estudantes atendidos e externo 7 indiretos) e Acompanhamento e apoio Pedagógico a discentes indígenas e quilombolas: um convite a participação (13 estudantes atendidos). O projeto Tutoria em língua estrangeira atendeu 15 estudantes no segundo semestre de 2019.
6. Em Rio Grande foram ofertados dois novos cursos pelo Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico: Economia II e Pensamento Computacional em parceria com as Unidades Acadêmicas, totalizando 28 projetos. Assim como, Foi ofertado o Curso de Formação Pedagógica para as profissionais do setor Pedagógico, com carga horária de 40h.
7. Foi atualizada a IN do Acompanhamento Pedagógico a qual está me fase de aprovação.
8. A equipe multidisciplinar da PRAE-SVP dialogou constantemente sobre os casos em que foi necessária mais de uma abordagem, isso contribui para a melhoria do desempenhos dos estudantes.
Dessa forma, avalia-se que foram desenvolvidas diversas ações para o atendimento da meta as quais vão além do que os indicadores numéricos podem expressar.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o processo de Estágio Curricular

Descrição

1. Implementação do Sistema institucional de controle de estágios;
2. Revisar o regramento do processo de estágio com as unidades responsáveis.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 7. Promover ações de qualificação na perspectiva da inserção no mundo do trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desenvolvimento do sistema institucional de controle de estágios - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Nº de contratos de estágios firmados - Numérica (2000.00) - 3068.00 - Atendida

Avaliação

Com o objetivo de qualificar o processo de Estágio Curricular, foram desenvolvidas as seguintes ações:
1. Foi desenvolvido em parceria com o NTI um sistema de Estágios com a finalidade de gerenciamento de todo o processo e está em fase de implantação. Para tanto foram realizadas reuniões de trabalho com a PROGRAD, PROGEP e PROPESP, com a implementação do sistema se espera a celeridade, segurança e padronização dos procedimentos de registro e controle dos estágios curriculares.

Avalia-se que foram desenvolvidas diversas ações para o atendimento da meta as quais vão além do que os indicadores numéricos podem expressar.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o Programa Acolhida Cidadã/Solidária

Descrição

1. Implementar o sistema informatizado da Acolhida Cidadã/Solidária;
2. Qualificar a leitura e o retorno dos projetos pela coordenação da Acolhida;
3. Agilizar a produção e divulgação dos anais do Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã/Solidária;
4. Incentivar a articulação entre os institutos e Campus fora da sede nos projetos;
5. Avaliar os 10 anos da Acolhida Cidadã/Solidária com a comunidade universitária;
6. Criar uma comissão permanente de organização e avaliação dos projetos da Acolhida Cidadã.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 5. Incentivar a participação em ações de integração, humanização, lazer, cultura, esporte para o bem viver universitário.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações do Programa de Acolhida Cidadã realizadas - Numérica (300.00) - 225.00 - Parcialmente atendida
Taxa de cursos atendidos pelas ações do Programa de Acolhida Cidadã - Porcentagem (60.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Com o objetivo de Qualificar o Programa Acolhida Cidadã/Solidária, foram desenvolvidos, durante o ano de 2019, diversas ações, tais como:
1. Houve a qualificação da análise dos projetos inscritos para a Acolhida Cidadã. Além disso, foram publicados os anais da Acolhida.
2. Foi realizada a Avaliação da Acolhida Cidadã, de 4 a 29 de novembro de 2019, com o objetivo de obter subsídios para qualificar as próximas Acolhidas Cidadãs e construir efetivamente um espaço de expressão na FURG. Houve a participação de 44 discentes, 9 técnicos e 18 docentes.
3. Foi realizado o Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã no dia 25 de novembro, que contou com a apresentação de 15 trabalhos e 49 inscritos na modalidade ouvinte.
4. Participação na elaboração da proposta da Acolhida Cidadã do campus São Lourenço do Sul no 2019 (participação em 6 reuniões com a comunidade acadêmica); apoio e incentivo na mobilização dos estudantes para a Acolhida Cidadã de 2019; apoio e incentivo para participação dos estudantes no seminário de encerramento da Acolhida Cidadã 2019; Execução de algumas ações do projeto de Acolhida do Campus, conforme as especificidades da PRAE (3 ações realizadas pela equipe PRAE a saber: Roda de conversa com estudantes do Coletivo Indígena da FURG; Articulação com o Programa Rugby da FURG; Atividade final de apadrinhamento acadêmico.

A Acolhida Cidadã 2019 tinha a previsão da PRAE de ampliar o número de atividades para 300, todavia apresentou 75 projetos e 225 atividades.
Dessa forma, no ano de 2019 a média do número de projetos foi mantida, mas a meta das atividades não foi atingida porque a Acolhida vem sendo qualificada pelas unidades acadêmicas e campi, com a integração de atividades. Nos campi e em alguns institutos, os projetos estão sendo organizados de forma coletiva, com o objetivo de integrar os estudantes e professores dos diferentes cursos, nas ações da Acolhida.

Relatório de Metas da Unidade Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os Editais que regem as normas de fornecimento de alimentação dos RUs

Descrição

Reuniões da equipe de planejamento; Reuniões com as Pró-Reitorias envolvidas; levantamento de demandas; conferência de patrimônio; pesquisa de mercado; consulta de legislação; preenchimento de formulários obrigatórios.

Unidade Responsável

Prae - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Unidades Envolvidas

Proexc, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação \"Alimentação Estudantil\".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Edital Publicado - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Com a finalidade de qualificar os Editais que regem as normas de fornecimento de alimentação dos RUs, foram:
1. Realizadas diversas reuniões da equipe de planejamento do processo licitatório para fornecimento de alimentação nos RU's
2. Realizadas diversas reuniões com as Pró-Reitorias envolvidas no processo licitatório para fornecimento de alimentação nos RU's
3. Feitos o levantamento de demandas, a conferência de patrimônio, pesquisa de mercado, consulta de legislação e toda elaboração e preenchimento do material obrigatório que culminaram com a realização da licitação e assinatura de contrato para o fornecimento de alimentação do RU CC Mar, além de encaminhamentos para o processo do RU Carreiros.
Dessa forma, consideramos que a meta foi atendida de forma satisfatória.

Total de metas apresentadas: 12

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Prae
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampla divulgação e conhecimento da Política Universitária de Cultura na comunidade interna e externa

Descrição

1 - Ampliar a divulgação nos canais de comunicação da FURG (TV FURG, FM Café, página da FURG, Facebook)

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 2. Difundir a Política Universitária de Cultura aprovada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

visualizações - Numérica (2000.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No Simpósio de Cultura teremos ampla discussão da proposta da Política de Arte e Cultura da FURG, para posterior consulta pública via página da FURG, com divulgação em rádio e tv.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação das ações de extensão desenvolvidas na instituição.

Descrição

1 - Veicular programa de rádio semanal sobre extensão universitária;
2 - Comunicar as ações de extensão na página da PROEXC/DIEX;
3 - Realizar os eventos de extensão.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

eventos extensionistas realizados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
notícias publicadas no sítio eletrônico PROEXC/DIEX - Numérica (12.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
programas de rádio - Numérica (20.00) - 17.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Programas de rádio (20) = 17
Foram produzidos 14 programas de rádio "Trilhas da Extensão", com a reprise de dois deles, no período de 8 de agosto a 28 de novembro. A Rádio encerrou suas atividades ao vivo no mês de dezembro, não sendo possível concluir os 4 últimos programas. O programa retoma suas atividades em fevereiro de 2020. O lançamento do programa de rádio "Trilhas da Extensão" foi realizado em julho no programa FM café.
Os temas dos programas foram: 1- Daniel Prado e Carla Gonçalves apresentando a criação do programa; 2- Daniel Prado, Rita Rache e Darlene Torrada falando do surgimento da PROEXC na FURG; 3 - Lucia Nobre e equipe do NUDESE apresentando o projeto de incubação Delícias Solidárias; 4- Programa sobre a Trilha Multicultural de comemoração dos 50 anos da FURG entrevistando os projetos em exposição; 5- Conferência de Abertura do Encontro de Extensão; 6 - conversa sobre o Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC); 7 - apresentação do projeto EMAJ Escritório Modelo de Assistência Jurídica da FADIR; 8 - apresentação do Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola; 9 - conversa sobre o Centro Regional de estudos, prevenção e recuperação de dependentes químicos, o CENPRE; 10 - apresentação do programa Socializando a Leitura, o qual abrange outros projetos do Instituto de Letras e Artes (ILA) da FURG, como o Troca de livros, a Oficina de contação, o Sarau Literarte, o Conversas literárias e cursos de extensão; 11 - conversa sobre o trabalho realizado pelo projeto MUVIE; 12 - apresentação do projeto EDUCAMEMÓRIA; 13 - conversa sobre o trabalho realizado pelo Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior - PAIETS; 14 - apresentação do projeto Cultura, Estética e Formação: Redes de Saberes, Incompletudes e Territorialidades; 15 - Conversa sobre o trabalho realizado pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi).

- Eventos de extensão realizados (2) = 2
O "Encontro de Extensão Universitária da FURG" ocorreu no dia 27 de agosto, no CIDEC-SUL. O evento foi organizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, por meio da Diretoria de Extensão. Neste evento, 57 trabalhos de extensão foram apresentados. A participação no evento ocorreu nas modalidades apresentação oral de trabalhos, ouvintes e participantes de oficinas. O Seminário de Extensão ocorreu durante a 18ª Mostra da Produção Universitária, em outubro de 2019.

- Notícias publicadas na página da PROEXC/DIEX (12) = 5

Neste ano, foram publicadas cinco notícias nas páginas da PROEXC e da DIEX. Na página da DIEX, as notícias estavam relacionadas ao Encontro de Extensão Universitária da FURG, informando a respeito das normas para apresentação de trabalhos e participação no evento, bem como da programação. Também foram publicadas notícias sobre a participação da FURG no 37º SEURS, que ocorreu no mês de julho, na Universidade Federal de Santa Catarina. E notícias relacionadas ao edital EPEC, com a finalidade de divulgar os projetos que foram contemplados com as bolsas do edital. Na página da PROEXC, as notícias tiveram como objetivo a divulgação da política de extensão universitária da FURG e a publicação de editais. Um total de 25 notícias foram veiculadas no portal da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoiar as ações de desenvolvimento social e econômico.

Descrição

1 - Melhorar o apoio dado aos seguintes grupos incubados pelo NUDESE: APESMI, Delicias Solidárias, Rede de Artesanato, Mãos na Massa, ECONORTE, e Cooperativa Santa Rita; contratando profissionais para atuação no processo de incubação.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

contratação de profissionais - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Contratação de profissionais: os profissionais foram contratados em forma de bolsa para atender os grupos incubados pelo NUDESE: APESMI, Delícias Solidárias, Rede de Artesanato, Mãos na Massa, ECONORTE e Santa Rita, sendo satisfatória e imprescindível sua atuação.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprovar a Política Universitária de Cultura

Descrição

1 - Reunir os membros da DAC para elaboração de uma proposta inicial;
2 - Reunir o GT já constituído no 5° Simpósio de Cultura para construção da proposta a ser avaliada pela comunidade interna e externa a Universidade, através de consulta pública (Sistema FURG);
3 - apresentar o documento final no 6° Simpósio de Cultura (outubro de 2019);
4 - encaminhar o documento para aprovação do CONSUN.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

ILA, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 1 - Criar a Política Universitária de Cultura - 1. Elaborar proposta de Política Universitária de Cultura, com participação da comunidade interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

política aprovada - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Ações 1 e 2 realizadas. No dia 08 de outubro realizaremos a ação 3 e em dezembro a ação 4.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Articular a parceria entre programas e projetos de extensão com as demandas da sociedade.

Descrição

1 - Divulgar os editais e demais demandas da sociedade a comunidade universitária;
2 - Monitorar a publicação de editais de fomento as áreas da extensão;
3 - Organização e participação em eventos e editais de extensão;
4 - Constituir uma comissão para instituir o Conselho Universidade-Sociedade;
5 - Recompor a representação do membro externo do Comitê de extensão da FURG;
6 - Participar do Fórum Estadual Permanente de Apoio a Formação dos Profissionais da Educação Básica - FORPROF.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 3. Ampliar o processo de participação da sociedade no planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações apoiadas - eventos - Numérica (6.00) - 7.00 - Atendida
editais publicados - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
parcerias estabelecidas - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida
participação nas reuniões do FORPROF - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
recomposição da representação da comunidade externa no Comitê de Extensão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES
- Parcerias estabelecidas (5) = 6
A PROEXC estabeleceu, ao longo do ano de 2019, parceria com a Coordenação de saúde indígena, da Secretaria de Município da Saúde, visando a realização de formação continuada para agentes de saúde. E, também, parceria com a coordenação das Práticas Integrativas e Complementares (PICs), também da Secretaria de Município da Saúde, com a finalidade de promover as políticas das PICS no município, e está construindo um encontro para o primeiro semestre de 2020. Outras parcerias estabelecidas foram quatro projetos de extensão nas áreas de meio ambiente, sociologia, direitos humanos, ciências e computação com a Escola Viva.

- Editais divulgados (2) = 4
A PROEXC também divulgou quatro editais, sendo eles: Edital Conjunto de Circulação Interna - PDE/EPEC, divulgado em 25 de março; o edital de fomento de ações de extensão, divulgado em 29 de abril; o edital de indução de ações de extensão e cultura Escola Viva, divulgado em 9 de setembro e o edital do Programa Ciência na Escola, do MCTIC.

- Ações apoiadas - eventos (6) = 7
A Pró-Reitoria de Extenção e Cultura apoiou sete ações. Foram elas: "Março Lilás", "II AGROPANC", "Mês da proteção alusivo ao combate da violência e exploração sexual contra crianças e adolescentes", "Lançamento do Projeto Caminhos Negros"; "1º Encontro Regional de HIV/AIDS e Hepatites Virais de Cidades Portuárias e Fronteiras"; "INTECOOP" e Encontro de Integração da Secretaria de Município da Saúde.

- Recomposição da representação da comunidade externa no comitê de extensão (1) = 1
A recomposição da representação da comunidade externa no Comitê de Extensão foi realizada no mês de novembro, por meio de consulta pública pelo site de consultas da FURG, tendo recebido três candidaturas com a eleição para a vaga de titular.

- Participação nas reuniões do FORPROF (10) = 5
As reuniões ordinárias do FORPROF ocorreram de março a novembro, tendo duas destas sido suspensas. A representação da FURG pode comparecer a 5 das 7 reuniões, considerando conflitos de agenda.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar as estratégias para a construção do Plano de Preservação do Patrimônio e Memória da Universidade

Descrição

1 - Criar a metodologia que será utilizada para a construção desse plano;
2 - Definir os agentes que irão dialogar e realizar essa construção;
3 - Definir ações junto aos profissionais do NUME e do Complexo de Museus.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 1. Elaborar o plano de preservação do patrimônio e memória da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reuniões realizadas para construção metodológica - Numérica (7.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Até o momento foram realizadas uma reunião com a nova coordenação do NUME e uma visita ao Museu Oceanográfico para construção de proposta para construção do Plano de Preservação do Patrimônio e da Memória da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver ações que integrem a visita aos museus

Descrição

1 - Elaborar proposta de visitação atrelada a Acolhida Cidadã;
2 - Elaborar proposta articulada com a Secretaria Municipal de Cultura para a Semana dos Museus.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 4. Tornar mais interativa e acessível a visitação aos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

visitações realizadas através da DAC - Numérica (3.00) - 1.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi realizada proposta de visitação junto a acolhida Cidadã, mas devido aos cortes, em especial no transporte, a ação não foi realizada. Há uma enorme demanda junto aos moradores da casa, que manifestaram forte interesse em participação dessa atividade. Também foi realizada uma reunião junto a Secretaria de Cultura para planejamento integrado para a ação Semana dos Museus e fortalecer parcerias para atender a meta.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver o Programa Permanente de Formação em Extensão Universitária.

Descrição

1 - Ofertar oficinas e palestras para a comunidade sobre extensão universitária;
2 - Organizar eventos em Extensão Universitária;
3 - Ofertar editais de bolsa, de fomento as ações de extensão e de formação continuada;
4 - Manter as cotas de bolsistas PDE (Programa de Desenvolvimento do Estudante) nos Campi Regionais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prae, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

bolsistas de extensão - edital EPEC - Numérica (60.00) - 53.00 - Atendida
bolsistas PDE - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
evento extensionistas ofertados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
oficinas realizadas - Numérica (13.00) - 6.00 - Parcialmente atendida
palestras realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
participantes em eventos - Numérica (250.00) - 400.00 - Atendida
participantes em oficinas - Numérica (130.00) - 40.00 - Parcialmente atendida
participantes em palestras - Numérica (200.00) - 210.00 - Atendida
projetos aprovados no edital de fomento - Numérica (14.00) - 16.00 - Atendida
valor executado pelo edital de fomento - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES
- Oficinas realizadas (13) = 6
A PROEXC já realizou 6 oficinas. As oficinas estão relacionadas aos conceitos básicos de extensão e aos elementos essenciais para a elaboração de um projeto de extensão. Duas foram realizadas no "Encontro de Extensão Universitária da FURG", no dia 27 de agosto. Duas oficinas foram destinadas aos bolsistas de extensão e servidores dos Campi Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do SUL e outras duas oficinas foram realizadas na Escola de Enfermagem. A previsão das 13 oficinas estava atrelada ao objetivo da curricularização da extensão, prevendo-se uma oficina em cada uma das 13 unidades acadêmicas da FURG. Estas não foram realizadas porque no entendimento da comissão de curricularização fez-se necessário um maior número de reuniões da comissão. A comissão realizou a apresentação da minuta da curricularização em 11 de dezembro para os coordenadores de graduação, ficando esta ação protelada para o ano de 2020.

- Palestras realizadas (4) = 4
Um total de quatro palestras foram realizadas pela PROEXC. Duas palestras em conjunto com a PROGEP, para capacitação dos servidores ingressantes na Universidade. Uma palestra foi realizada na Conferência de Abertura do Encontro de Extensão, com o tema "A creditação em extensão universitária". Uma palestra aconteceu no 37º SEURS, no dia três de julho, para discussão da curricularização em extensão.

- Eventos em extensão ofertados (2) = 2
Com relação aos eventos extensionistas ofertados, o "Encontro de Extensão Universitária da FURG" ocorreu no

dia 27 de agosto, no CIDEC-SUL. Em torno de 226 pessoas participaram do Encontro de Extensão Universitária da FURG, nas modalidades: apresentador de trabalho oral, ouvinte e participante de oficina. O evento contou com a participação de cerca de 200 pessoas. 57 trabalhos foram apresentados na modalidade oral e 127 pessoas participaram como ouvintes e 17 pessoas participaram das oficinas.
O Seminário de Extensão ocorreu durante a 18ª Mostra da Produção Universitária. Neste evento, um total de 169 trabalhos foram apresentados.
Já o "Encontro sobre as Práticas Integrativas e Complementares (PICs)" estava previsto para 27 de novembro de 2019. Este evento foi transferido para março de 2020 devido a conflitos de agenda da PROEXC e Secretaria de Município da Saúde.

- Participantes em oficinas (130) = 40
40 pessoas participaram das oficinas. O menor número de participantes reflete o menor número de oficinas realizadas.

- Participantes em palestras (200) = 210
210 pessoas participaram de palestras.

- Participantes em eventos (250) = 400
Nos eventos de extensão, temos um total de 400 participantes.
226 pessoas participaram do Encontro de Extensão Universitária da FURG, nas modalidades: apresentador de trabalho oral, ouvinte e participante de oficina. No Seminário de Extensão, que ocorreu durante a 18ª Mostra da Produção Universitária, foram 169 trabalhos apresentados. Além desses eventos, a FURG participou do 37º SEURS, que ocorreu nos dias 3 e 4 de julho, em Florianópolis/SC. A delegação da FURG foi composta por 35 integrantes, responsáveis pela apresentação de oito trabalhos na modalidade apresentação oral, uma apresentação cultural, uma oficina e uma apresentação institucional.

- Projetos aprovados pelo edital de fomento (14) = 16
16 projetos foram contemplados pelo edital de fomento de ações de extensão universitária. O edital foi publicado em 29 de abril e as propostas homologadas passaram por processo de seleção. A vigência dos projetos está prevista até 31 de dezembro de 2019.

- Bolsistas de extensão pelo edital EPEC (60) = 53
53 bolsistas foram contemplados com bolsas de extensão através do edital EPEC. Não foi possível atingir a meta de 60 bolsas devido ao bloqueio de 30%

- Bolsistas PDE (3) = 3
As bolsas PDE foram contempladas, com um bolsista em cada Campus Regional (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha).

- Valor executado pelo edital de fomento (100%) - 90%.
Valor executado pelo edital de fomento - Até o momento cerca de 90% dos pedidos encaminhados foram atendidos. Os pedidos ainda não atendidos aguardam a liberação da DIPLAN.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver pesquisa de Cultura da DAC com foco no mapeamento cultural da Universidade

Descrição

1 - Realizar o mapeamento cultural das ações da Universidade através da criação de um mecanismo de registro, a ser desenvolvido junto ao NTI, visando o fortalecimento da rede de ações culturais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 6. Fomentar a pesquisa artística e cultural.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 8. Mapear as ações e agentes culturais das comunidades interna e externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações cadastradas X contatos realizados - Porcentagem (70.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
execução da pesquisa - Numérica (1.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Até o momento foram mapeados os projetos de cultura que obtiveram bolsas EPEC. Em novembro será realizado visitação a espaços que atuam com projetos cadastrados no SISPROJ com ações de Cultura.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estimular a participação da comunidade universitária em ações de extensão, por meio do fomento e realização de projetos de caráter extensionista junto ao CAIC (Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente)

Descrição

1 - Realizar oficinas que serão ministradas pelos acadêmicos da Universidade com os estudantes do CAIC e suas famílias.
2 - Dar continuidade ao projeto "Tempo para as famílias"
3 - Dar continuidade ao grupo de adolescentes da UBSF (Unidade Básica de Saúde da Família - CAIC).
4 - Realizar o curso de extensão "Repensando a Prática Pedagógica"
5 - Manter o projeto "O Semeador".
6 - Desenvolver o programa "Saúde na Escola"

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

acadêmicos envolvidos - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida
participantes em cada oficina - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida
pessoas atingidas da comunidade do entorno - Numérica (750.00) - 750.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida, tendo em vista as diversas atividades desenvolvidas no Centro em diferentes áreas. Dentre as atividades, destaca-se: Apoio Pedagógico de Matemática que vem sendo desenvolvido desde o ano de 2018, onde estudantes da Matemática e Física auxiliam as turmas, tanto durante o período normal de aula, quanto no contra turno para os estudantes que possuem maior dificuldade na referida disciplina; Projeto Saúde Mental, envolvendo estudantes do curso de psicologia e medicina, inicialmente desenvolvendo processo formativo junto aos grupo de docentes da escola; Projeto Movimenta, desenvolvido por acadêmicos do curso de Educação Física com os estudantes da Educação Infantil; Projetos de música, dança e capoeira que abrangem todos os níveis de ensino da escola, desenvolvidos também por acadêmicos da Educação Física; Oficina de Slime desenvolvida por acadêmica do curso de Química; Atuação da Biblioteca itinerante com participação de acadêmicas do curso de Biblioteconomia; Projeto Tempo para as famílias com a participação de acadêmica do curso de Psicologia.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estreitar as relações entre comunidade universitária e comunidade externa, possibilitando o desenvolvimento e atuação de universitários em suas áreas afins.

Descrição

1 - Realizar oficinas ministradas pelos acadêmicos da Universidade e profissionais do CAIC para os estudantes do Centro e seus familiares.
2 - Contribuir para formação inicial de acadêmicos.
3 - Dar continuidade ao projeto "Tempo para as Famílias".
4 - Realizar a "Festa Literária do CAIC - FLIC".
5 - Dar continuidade ao projeto "Oficina de Ideias".

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

acadêmicos envolvidos em oficinas e projetos de extensão - Numérica (10.00) - 52.00 - Atendida
participantes em cada oficina - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida, salientando o grande número de acadêmicos da universidade inseridos em suas áreas de formação. Além da inserção dos acadêmicos em diversos projetos como citado na Meta "Estimular a participação da comunidade universitária em ações de extensão, por meio do fomento e realização de projetos de caráter extensionista junto ao CAIC", foram inseridos 52 estudantes em seus respectivos estágios de curso que contemplam desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos., superando significativamente o indicador previsto.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Fomentar a acessibilidade ao Complexo de Museus da FURG e às suas atividades.

Descrição

1 - Manter exposições permanentes atualizadas no Complexo de Museus, as quais possibilitam uma interpretação e leitura, tanto qualitativa quanto quantitativa, das diferentes realidades que compõem a diversidade patrimonial e cultural do Rio Grande, possibilitando a comunidade Rio-Grandina apropriar-se da sua história e reforçar a sua própria identidade;
2 - Manter a acessibilidade dos espaços das exposições públicas, oferecendo um ambiente organizado e seguro para os visitantes;
3 - Aumentar o número de visitantes do museus;
4 - Reforçar o sistema de vigilância;
5 - Aumentar o processo de apoio aos professores que sensibilizarão e motivarão os alunos a frequentar os museus.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 4. Tornar mais interativa e acessível a visitação aos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

escolas visitantes - Numérica (280.00) - 345.00 - Atendida
satisfação dos visitantes - Porcentagem (80.00) - 98.00 - Atendida
visitante - Numérica (40000.00) - 40272.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Visitantes: número atingido conforme previsão e histórico de anos anteriores, sem dificuldades.
- Escolas visitantes: número atingido conforme previsão e histórico de anos anteriores, sem dificuldades.
- satisfação dos visitantes: nas pesquisas de satisfação tabuladas, o percentual de visitantes satisfeitos superou a expectativa.
O trabalho do Museu foi divulgado no site e as ações do Museu Oceanográfico/CRAM foram divulgados na TV, Radio, jornais além das redes sociais, o que pode ter contribuído para a superação dos indicadores.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir a vivência e participação dos estudantes do CAIC em projetos de Cultura, visando garantir o protagonismo infantojuvenil, bem como o reconhecimento e valorização das culturas populares.

Descrição

1 - Realizar a "Festa Literária do CAIC - FLIC".
2 - Realizar a "Mostra Artístico Cultural - MAC".
3 - Realizar o projeto "Biblioteca Itinerante" no contexto do CAIC e em diferentes contextos sociais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 2. Promover redes de circulação e intercâmbio artístico e cultural em nível nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

participantes nas ações culturais - Numérica (1000.00) - 1000.00 - Atendida
saídas de campo com a - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Diferentes atividades colaboraram positivamente para o desenvolvimento da meta, sendo a Festa Literária do CAIC - FLIC, com atividades que contemplaram todos os níveis de ensino da escola, a Feirinha do Livro da FURG, a Mostra Artístico-cultural - MAC, com a presença dos estudantes e também das famílias, e também as atividades desenvolvidas pela Biblioteca Itinerante da escola. Ressalta-se que, a atuação da Biblioteca Itinerante tem encontrado dificuldades para ações fora do Centro, tendo em vista os cortes orçamentários na educação que acabaram também restringindo o número de motoristas da FURG para conduzir a Kombi.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir o desenvolvimento da integração comunitária e colaborar no desenvolvimento de ações de formação continuada nos diferentes contextos do CAIC.

Descrição

1 - Realizar o Congresso do CAIC "CONCAIC".
2 - Desenvolver o projeto "Acreditar é Investir".
3 - Manter as ações do Conselho do CAIC, consolidando a gestão democrática.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Articulação com a Educação Básica (Prograd)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações realizadas pelo Conselho do CAIC - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
estudantes envolvidos no projeto - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida
participantes no CONCAIC - Numérica (250.00) - 250.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida, com destaque para a realização do 7° Congresso do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente - CONCAIC, com representações de todos os segmentos da comunidade escolar que durante o Congresso, avaliaram e estabeleceram metas a serem desenvolvidas nos próximos dois anos do Centro. Destaca-se ainda, as reuniões mensais do Conselho do CAIC e consequentemente, ações em atividades do Centro; e o Projeto Acreditar é Investir, possibilitando a inserção de 20 estudantes da escola em diferentes unidades da universidade, assim como no próprio Centro, contribuindo para a formação cidadã crítica e reflexiva destes jovens.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar o fluxo contínuo de publicações da Editora e dos impressos gráficos da EDGRAF.

Descrição

1 - Aprovar o Regimento do Comitê Editorial.
2 - Manter as atividades do grupo de estudos/trabalho para uso de plataformas digitais para pareceristas ad hoc.
3 - Ampliar o rol de pareceristas ad hoc para a Editora da FURG.
4 - Publicação de edital de chamamento público para edição de livros.
5 - Planejar e qualificar projetos que visem a otimização do espaço da EDGRAF.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Fomentar a captação de recursos.
VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

aprovação do Regimento do Comitê Editorial no COEPEA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
dicentes participantes de projeto de otimização do espaço EDGRAF - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida
encontros do GT plataformas digitais para pareceristas ad hoc - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
execução de projeto de otimização do espaço EDGRAF - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
implantação da plataforma digital para pareceristas ad hoc - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
inclusão de pareceristas ad hoc - Numérica (3.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Discentes participantes de projeto de otimização do espaço EDGRAF: encerramos o ano com 12 discentes envolvidos no projeto, conforme previsão do indicador.
- Execução de projeto de otimização do espaço EDGRAF: meta atingida, atualmente desenvolvemos o projeto "Incubadora de publicações gráficas".
- Inclusão de pareceristas ad hoc: meta atingida sem maiores dificuldades.

Implantação da plataforma digital para pareceristas ad hoc: não conseguimos implantar a plataforma devido a contenção de gastos.
- Encontros do GT plataformas digitais para pareceristas ad hoc: demandas para desenvolvimento do software ainda não foram levantadas pelo grupo de trabalho.
- Aprovação do Regimento do Comitê Editorial no COEPEA: regimento está com esboço elaborado, está em fase de análise pelo Comitê Editorial e, portanto ainda não foi encaminhado ao COEPEA.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Normatizar a creditação da extensão universitária na FURG.

Descrição

1 - Realização de reuniões da comissão de creditação;
2 - Elaborar a minuta da instrução normativa sobre a creditação na FURG;
3 - Aprovar a minuta pelo COEPEA.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Integrar as ações de extensão com os projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial e a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

aprovação minuta da IN Creditação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
reuniões da Comissão de Creditação - Numérica (12.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Reuniões da comissão de creditação (12) = 5
A comissão de creditação realizou cinco reuniões, finalizando seus trabalhos. A minuta elaborada foi apresentada por representantes da comissão na abertura do Encontro de Extensão Universitária da FURG e para a comissão de Graduação COMGRAD. No momento, a PROGRAD aguarda contribuições dos coordenadores de curso para o envio da minuta ao COEPEA na primeira reunião ordinária de 2020.

- Aprovação da Minuta da IN (1) = 0
Idem ao indicador anterior

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Produzir material gráfico para divulgação do Complexo de museus e do NUME

Descrição

1 - realizar reuniões com a equipe de profissionais do Birô de Artes Gráficas;
2 - produzir material de divulgação;
3 - imprimir material para distribuição em escolas e pontos de informação turística;
4 - criar teaser para ser anunciado nos intervalos da TV FURG.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 5. Promover a divulgação integrada de acervos dos museus e núcleos de memória.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

materiais impressos - Numérica (1000.00) - Não informado - Aguardando resultado
reuniões - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
teaser - Numérica (2.00) - Não informado - Aguardando resultado

Avaliação

Até o momento foi realizado dois encontros para planejamento inicial do material de divulgação a ser desenvolvido pelo Birô de artes gráficas.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Propugnar pela consolidação da Política de Extensão Universitária da FURG.

Descrição

1 - Acompanhar o fluxo das ações de extensão;
2 - Dar continuidade a execução dos PROEXTs.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 10. Avaliar continuamente as ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

certificados emitidos - Numérica (3000.00) - 3000.00 - Atendida
PROEXT's finalizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
projetos em andamento - Numérica (200.00) - 266.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES:
- Certificados emitidos (3.000) = inviável
Este indicador não pode ser contabilizado no ano de 2019 porque não houve a emissão do relatório pelo NTI. Em consulta, o NTI nos informa que só consegue gerar uma planilha de certificados gerais de toda a universidade, sem fazer a separação pela unidade de emissão. Isto inviabiliza identificar o número de certificados específicos da PROEXC. Até o momento não há um mecanismo de controle interno manual ou via SISPROJ.

- Projetos em andamento (200) = 266
266 projetos de extensão em andamento.

- PROEXTs finalizados (2) = 1
Com relação ao indicador "PROEXTs finalizados", o projeto "Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de dependentes químicos - CENPRE" foi finalizado no mês de setembro. Já o encerramento do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnicos e Superior - PAIETS foi postergado para março de 2020 a fim de concluir a execução de pedidos pela FAURG.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a divulgação e as estratégias para fortalecimento da imagem cultural da Universidade

Descrição

1 - Manter a produção visual de divulgação das ações de cultura;
2 - atualizar sítio eletrônico cultura.furg;
3 - manter atualizada a página das redes sociais;
4 - qualificar divulgação por meio de panfletagem, otimizando os recursos de impressão;
5 - fortalecer o vínculo com a TV e Rádio da FURG;
6 - construir parcerias com outros canais de divulgação, como as rádios comunitárias locais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações de divulgação realizadas articulado ao número de participação da comunidade nas ações - Porcentagem (70.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até o momento não foi realizado o item 2. Os demais vem sendo desenvolvidos de forma eficaz e eficiente.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ratificar a educação plena através do processo de formação profissional básica para jovens em situação de vulnerabilidade social e dificuldades pessoais.

Descrição

1 - Ofertar 30 cursos profissionalizantes a 350 alunos;
2 - Preservar o espaço físico do CCMar (Centro de Convívio dos Meninos do Mar) em condições de segurança, higiene e conforto para receber alunos e realizar os cursos previstos;
3 - Manter ativo o programa "Cruzeiro do Saber", que se relaciona com a formação de jovens;
4 - Garantir o transporte e alimentação dos jovens participantes;
5 - Manter a frota de apoio em boas condições, considerando se tratar de uma escola com ênfase na mentalidade marítima.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

alunos atendidos - Numérica (350.00) - 380.00 - Atendida
cursos ofertados - Numérica (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

INDICADORES
- alunos atendidos e cursos ofertados:superaram o previsto.
Os cursos foram divulgados nas redes sociais e na TV. Durante o ano a procura por vagas nos cursos oferecidos foi superior as vagas disponibilizadas.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar curso de capacitação para submissão de Projetos Culturais

Descrição

1 - Qualificar a escrita dos projetos de cultura através do direcionamento do curso aos profissionais, criando assim, maiores possibilidades de capitação de recursos via editais.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 3. Apoiar a criação e gestão de projetos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

pessoas capacitadas - Numérica (20.00) - 2.00 - Não atendida

Avaliação

Até o momento foram atendidas duas demandas de artistas locais para participação no edital Pró-cultura Municipal. Até o fim do ano, criaremos estratégias para atender a meta integralmente.

Relatório de Metas da Unidade Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar eventos culturais.

Descrição

1 - produzir shows musicais e de espetáculos de dança e teatro;
2 - realizar ações culturais com os estudantes;
3 - ampliar divulgação para comunidade interna e externa;
4 - realizar Feirinha do Livro;
5 - realizar Festival de Integração e Cultura;
6 - realizar Ação Cultural Elas no Palco;
7 - realizar Feira do Livro.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

ações desenvolvidas - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Todas as ações previstas já foram realizadas, ultrapassando o indicador planejado. Até o final do ano ainda serão realizados mais três festivais e show de dança e música.

Total de metas apresentadas: 22

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Proexc
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Abertura do espaço da PROGEP para atividades de cultura e lazer

Descrição

Descrição do projeto;
Levantamento das necessidades de lazer e cultura no horário de almoço;
Análise do levantamento das necessidades;
Contatar parcerias com a PROEXC;
Projetar o espaço e as atividades oferecidas;
Criação do espaço.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proexc, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 7. Ampliar os espaços para realização de ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Espaço de cultura e lazer concluído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:
1 - Foi realizada a descrição do projeto;
2 - Foi feito levantamento e análise das necessidades e possíveis atividades a serem disponibilizadas no espaço da PROGEP;
3 - Foi estabelecida a parcerias com outras unidades;
4 - Foi feita uma conversa com a Diretora de Arte e Cultura da PROEXC que sugeriu ideias e uma conversa com a PRAE para outra parceria.
5 - Foi conversado com a PRAE que disponibilizou 3 (três) de redes para área de descanso;
6 - Foi solicitado serviços necessários para instalações de TV, redes, nichos, prateleiras e etc;
7 - Finalização do espaço.

Meta 100% atingida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos servidores para utilização de e-mail e sistemas institucionais

Descrição

Realizar reuniões e definir parceria com NTI;
Programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade do NTI.
Construção dos cursos, organização, contatos e registros necessários.
Disponibilização da inscrição nos cursos;
Realização e acompanhamento dos cursos;
Previsão de realização de seis cursos sobre TDIC ao longo de 2019.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Servidores capacitados - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi realizado reuniões
2 - Foi estabelecida parceria com NTI;
3 - Foi elaborada a programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade do NTI.
4 - Foi feita a construção, organização, contatos e registros necessário para realização dos cursos
5 - Disponibilização das inscrições para o curso
6 - Foi realizado o acompanhamento dos cursos
7 - Foram realizados 08 cursos com total de 64 servidores concluintes.

Meta 100% atingida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitação dos terceirizados para prevenção ao Mosquito Aedes Aegypti.

Descrição

Reuniões com gestor dos terceirizados;
Elaboração do curso;
Disponibilização da palestra/curso.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Servidores Terceirizados Capacitados - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi feita uma reunião com o gestor dos terceirizados;
2 - Foi elaborado o projeto;
3 - Foram realizadas 3 palestras atingindo mais de 100 terceirizados.

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Conclusão do PPRA - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais

Descrição

Visitação nos locais pendentes;
Conclusão do laudo.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Entrega do Relatório Final - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foram feitas visitas as unidades para levantamento dos riscos ambientais.

Atividades a serem realizadas em 2020:

1 - Serão realizadas visitas em mais 2 unidades e 2 visitas nos campi fora de sede para levantamento dos riscos ambientais;
2 - Conclusão do laudo.

Por questões orçamentárias e equipe reduzida, as visitas não puderam ser realizadas em 2019. A meta não foi atingida em 2019 e entrará no plano de ação de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construir um procedimento para finalização do processo de aposentadoria

Descrição

Definir um grupo de trabalho da PROGEP para analise e apresentação de proposta de um novo fluxo do processo de aposentadoria;
Buscar parcerias com outras unidades para atender esse novo fluxo;
Estrega da proposta para a gestão.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 2 - Fortalecer a preparação para a aposentadoria e a integração dos aposentados e pensionistas com a Universidade - 4. Criar o protocolo de desligamento dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório final da proposta a gestão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função da grande demanda de trabalho da Diretoria responsável pelas aposentadorias não será possível o atendimento desta meta em 2019, que entrará para as metas de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de Edital para participação em eventos externos com incentivo financeiro

Descrição

Realização de reuniões entre CFC, DDP e Pró-Reitora para definir procedimento;
Captação de recursos junto a PROPLAD;
Definição dos valores que serão disponibilizados e quantos projetos/servidores serão contemplados;
Elaboração do Edital;
Divulgação do Edital;
Seleção dos servidores contemplados.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Servidores contemplados pelo Edital - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi realizada reuniões entre CFC, DDP e Pró-Reitora para definir procedimento; ;
2 - Foi elaborado Edital;

Atividades a serem realizadas:
1 -Divulgação do Edital;
2- Seleção dos servidores contemplados.

Observação: A meta não teve seguimento diante da falta de orçamento para participação em eventos, sendo assim não será possível o atendimento desta meta em 2019, que entrará para as metas de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar folder para orientação sobre cadastro e requerimento para novos servidores

Descrição

Levantamento das demandas iniciais dos novos servidores;
Analise dos dados levantados;
Organização das informações para o folder;
Disponibilização do material impresso.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Instituir o procedimento para acolhida, integração e acompanhamento dos novos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Modelo do folder informativo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi feito um levantamento das demandas iniciais dos novos servidores;
2 - Analise dos dados levantados;
3 - Organização das informações para o folder;
4 - Disponibilização do material impresso.

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de estudo dos fazeres do Núcleo de Ações Judiciais

Descrição

Levantamento dos procedimentos a serem discutidos e ajustados;
Definir agenda de reuniões;
Definir os membros do grupo de estudos;
Definir metodologia;
Criar projeto para elaboração de um manual de procedimentos;
Elaborar manual de procedimentos com o fluxo de trabalho do Núcleo de Ações Judiciais.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual de Procedimentos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a demanda de trabalho dos servidores no Núcleo de Ações Judiciais não será possível o atendimento desta meta em 2019 e entrará nas metas do ano de 2020

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de trabalho institucional para criação de um programa permanente de saúde mental

Descrição

Definir calendário de reuniões entre DAS, CENPRE, PRAE, CPOSS, HU e CAP para discussão;
Definir limites da atuação do grupo de trabalho;
Indicar e nomear os membros que irão compor o grupo de trabalho;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

ICHI, Prae, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Portaria de criação do grupo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi criado o grupo de trabalho envolvendo as seguintes unidades: DAS, CENPRE, PRAE, CPOSS, HU e CAP;
2 - Foram realizados 2 encontros com representação de todas as unidades.

Atividades a serem realizadas em 2020:

1 - Retomada do cronograma de reuniões;
2 - Elaboração de portaria com os membros representantes de cada unidade.

Não será possível o atendimento desta meta em 2019, que entrará para as metas de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupo de trabalho multidisciplinar e institucional para atender as casas dos estudantes

Descrição

Definir calendário de reuniões periódicas entre DAS, PRAE, CENPRE e HU para discussão; Definir limites da atuação do grupo de trabalho;
Indicar e nomear os membros que irão compor o grupo de trabalho;
Construção do cronograma de atividades/ações que serão implementadas pelas unidades envolvidas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 4. Promover iniciativas voltadas à prevenção ao uso de drogas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório final do grupo de trabalho com cronograma de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi definido um calendário de reuniões entre DAS, PRAE e HU;
2 - Foi foi uma conversa com o Pro-reitor da PROEXC e com as unidades de saúde que antedem as casas do estudante;
3 - Indicação dos membros do grupo de trabalho;
4 - Foram realizadas participação nas seguintes ações: Dia da Berga eTrilha Multicultural.
5 - Foi definido limites da atuação do grupo de trabalho
6 - Foram definidas as ações conjuntas com as unidades envolvidas.

Obs: a descrição numérica não condiz com o indicador, pois as ações são contínuas.

Meta 100% atendida

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar grupos de estudos sobre os procedimentos realizados na secretaria para capacitação dos servidores

Descrição

Elaborar projeto de para criação de grupos de estudos sobre os procedimentos da secretaria da PROGEP para estimular a permanente capacitação;
Encaminhar projeto para analise da Coordenação de Formação Continuada.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto para análise da CFC - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a demanda de trabalho dos servidores da secretaria da PROGEP não será possível o atendimento desta meta em 2019 e entrará nas metas do ano de 2020

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criar projeto de capacitação e integração dos estagiários da PROGEP

Descrição

Elaborar projeto de capacitação e integração dos estagiários visando sua importância como força de trabalho e a experiência para sua vida profissional por atuar numa unidade de Gestão de Pessoas;
Determinar o conteúdo e o formato da atividade de capacitação e integração junto a Coordenação de Formação Continuada;
Definir cronograma e data da atividade;
Realização da capacitação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de estagiários atendidos - Numérica (13.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi feita a descrição do projeto;
2 - Foi realizada uma roda de conversa com os estagiários da PROGEP para integração e levantamento de demandas;
3 - Foi determinado o conteúdo programáticos e o formato da atividade;
4 - Foi feito o ajuste o projeto aos moldes da Coordenação de Formação Continuada.

Atividades a serem realizadas em 2020:

1 - Definir cronograma e data;
2 - Realização da capacitação.
3 - Como resultado da roda de conversa foram levantadas demandas que serão avaliadas para o plano de ação 2020 com possibilidade de novas ações como projetos de extensão e pesquisa, agenda de saúde para os estagiários;
4 - Foi identificado na roda de conversa um número significativo de estagiários afetados com questões de saúde mental que serão acompanhados e, havendo necessidade, encaminhados para atendimento psicológico.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir a estrutura formal da política de atenção à saúde

Descrição

Criar calendários de reuniões;
Buscar orientações externas à PROGEP;
Elaborar minuta da estrutura da política;
Encaminhar o documento elaborado para aprovação da gestão máxima;

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Criar a política de atenção à saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Entrega do documento para gestores - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foram feitas reuniões para discussão da politica;
2 - Foi elaborada a minuta estrutural da politica.
3 - Retomar as reuniões para finalização da minuta;

Atividades a serem realizadas em 2020:

1 - Compilar com a Política de Segurança do Trabalho para encaminhar o documento para a gestão.

A meta não atingida em 2019, será retomada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir ação de acolhida a novos servidores com o replantio de árvores nativas no Campus

Descrição

Criar parceria com Sistema de Gestão Ambiental, PROINFRA e outras unidades da FURG;
Elaboração do projeto e das estratégias para a viabilidade da ação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto formalizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Agendada reunião junto ao Horto da FURG;

Atividades a serem realizadas:

1 - Criar parceria com Sistema de Gestão Ambiental, PROINFRA e outras unidades da FURG;
2 - Elaboração do projeto e das estratégias para a viabilidade da ação.

Não será possível o atendimento desta meta em 2019, que entrará para as metas de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir agenda de reuniões para comunicação interna

Descrição

Criar grupo de diretores e coordenadores da PROGEP para tratar de assuntos pertinentes as unidades;
Definir periodicidade e calendário de reuniões;
Fazer a comunicação com a data e a pauta das reuniões.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 4. Estimular iniciativas voltadas à postura profissional e ao trabalho colaborativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões - Numérica (5.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi realizada conversa com os diretores e coordenadores da PROGEP informando a realização de reuniões periódicas;
2 - Foi agendada reunião com pauta determinada.
3 - Foi realizada reuniões.
4 - Manter o cronograma realizando as reuniões mensais até o final do ano.

Meta parcialmente atingida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolvimento de campanha sobre qualidade de vida para trabalhadores do HU

Descrição

Realizar reuniões;
Levantamento de dados;
Definir ações internas no HU;
Realizar acompanhamento e orientações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de visitas anuais no HU - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

Atividades ja realizadas:

1- Realizar reuniões;
2 - Levantamento de dados;
3 - Definir ações internas no HU;
4 - Foi implementada uma unidade da DAS no CCmar para atendimento aos servidores do HU, FAMED e EEnf.

Meta 100% atendida.

Como a ação foi alterada, o indicador não corresponde ao atendimento da meta.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Difundir a promoção à saúde mental e qualidade de vida da comunidade universitária

Descrição

Realizar visitas nas unidades e panfletagens informativas sobre saúde mental acompanhando o calendário do ministério da saúde.
Ofertar práticas integrativas complementares (SUS) para a comunidade acadêmica: Reiki, Yoga, massoterapia.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Criar o programa de atenção à saúde mental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1- Foram divulgadas informações alusivas ao setembro amarelo nas redes sociais da DAS;
2 - Foi elaborado um folder com informações preventivas em relação ao suicídio;
3 - Foram oferecidas praticas integrativas complementares, como reiki e yoga para a comunidade universitária;
4 - Foi oferecido massoterapia para os servidores na DAS e no HU.

Meta 100% atendida.

Como a ação foi alterada, o indicador não corresponde ao atendimento da meta.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaborar Política de Segurança do Trabalho

Descrição

Criar calendários de reuniões; Buscar orientações externas à PROGEP; Elaborar minuta da estrutura da política; Encaminhar o documento elaborado para aprovação da gestão máxima.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Minuta da política de segurança do trabalho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foram feitas reuniões para discussão da politica;
2 - Foi elaborada a minuta estrutural da politica.

Meta 100% atingida, faltando apenas a aprovação da gestão

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Identificar os servidores com deficiência e suas necessidades para atualização do cadastro

Descrição

Emitir um alerta no sistema da FURG para captação de dados;
Compilar os dados obtidos;
Elaborar relatório com o local de lotação da pessoa com deficiência;
Elaborar um relatório com as necessidades específicas (material, estrutura, ergonômica) de cada servidor com deficiência;
Encaminhar os relatórios para a gestão criar a política

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 2. Criar a política de inclusão às pessoas com deficiência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório final entregue a gestão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função da grande demanda de trabalho da Diretoria responsável pelas aposentadorias não será possível o atendimento desta meta em 2019, que entrará para as metas de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar cronograma de visitas de equipe da DAS nos campus fora de sede.

Descrição

Realizar reuniões com os gestores dos campi fora da sede;
Construir o cronograma de previsão de visitas;
Implementar o cronograma, realizando as visitações.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Visitas realizadas pela equipe de saúde nos campus fora de sede - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi realizada visitas e reunião com os gestores do campus SVP e SLS.

Atividades a serem realizadas:

1 - Construir o cronograma de previsão de visitas;
2 - Implementar o cronograma,
3 - Realizar as visitações nos campi.

Com a limitação orçamentária, a meta ficará suspensa para este ano e entrará como meta para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instituir o programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs revisado

Descrição

Formação de um grupo de trabalho para revisar a deliberação que rege o programa de avaliação anual de desempenho dos TAEs;Revisar e elaborar a nova proposta em conjunto com o grupo de trabalho; instituir junto ao NTI reuniões para definir a adaptação do programa ao sistemas FURG; Abrir a proposta para discussão junto aos demais servidores da universidade, aprovar e instituir o programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs revisado.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 2. Aprimorar o \"Programa de Avaliação de Desempenho dos Técnicos Administrativos em Educação\".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Programa aprovado e instituido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividade realizadas:

1 - Foi formado um grupo de trabalho com servidores da PROGEP;
2 - Foram feitas reuniões semanais onde se estudou, revisou e elaborou uma nova proposta de avaliação de desempenho do TAEs;
3 - Foi realizada com reunião com representante do NTI para que estude a viabilidade da proposta no formato de sistema;

Atividades a serem realizadas em 2020:

1- O NTI devolver o estudo de viabilidade que foi acordado em reunião;
2 - Abrir a proposta para discussão junto aos demais servidores da universidade,
3 - Aprovar e instituir o programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs revisado.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instituir um QG no Centro de Convivência para orientação e atendimento periódico da comunidade universitária, com foco em DST e Drogas.

Descrição

Realizar reuniões para definir forma de atuação;
Elaborar material informativo;
Implementar atividades semanais.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 4. Promover iniciativas voltadas à prevenção ao uso de drogas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Dias de atividades e divulgação no CC - Numérica (30.00) - 13.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Realizar reuniões para definir forma de atuação;
2 - Elaborar material informativo;
3 - Implementar atividades semanais.
4 - Foram realizadas 13 atividades no Centro de Convivência.

Atividades a serem realizadas em 2020:

1 - Dar seguimentos as atividades no Centro de Convivência para o próximo plano de ação.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção das atividades do Grupo de Emagrecimento com foco em nutrição adequada

Descrição

Manter as reuniões semanais do grupo de emagrecimento.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (40.00) - 40.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foi feita a primeira edição do projeto do Grupo de Emagrecimento que se encerrou julho.
2 - Realizar a segunda edição do projeto do Grupo de Emagrecimento em outubro.

Obs: a descrição do indicador não condiz com o resultado numérico, pois este trata-se de servidores atendidos pelo programa.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ofertar capacitação aos servidores através do Projeto Promoção à Saúde do Servidor para autocuidado e vigilância da saúde

Descrição

Definição do plano de ensino do curso;
Organização do curso;
Oferta da capacitação.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Servidores Capacitados - Numérica (30.00) - 7.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Definição do plano de ensino do curso;
2 - Organização do curso;
3 - Oferta da capacitação.
4 - Foram capacitados 7 servidores

Meta parcialmente atingida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ofertar cursos e eventos de capacitação aos servidores na própria instituição

Descrição

Realizar reunião e estabelecer parcerias com outras unidades da FURG;
Programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos;
Construção dos cursos, organização, contatos e registros necessários;
Disponibilização da inscrição nos cursos/eventos;
Realização e acompanhamento dos cursos/eventos;
Previsão de realização de um total de 40 cursos e/ou eventos.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Servidores capacitados - Numérica (400.00) - 400.00 - Atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi realizado reuniões para estabelecer parcerias com outras unidades da FURG
2 - Foi elaborada a programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos
3 - Foi feita a construção, organização, contatos e registros necessário para realização dos cursos
4 - Disponibilização das inscrições para o curso
5 - Foi realizado o acompanhamento dos cursos

Total cursos já realizados: 46 cursos
Total de servidores concluintes: 489

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de cursos para formação pedagógica dos docentes

Descrição

Realizar reunião e estabelecer parceria com PROFOCAP;
Programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos;
Construção dos cursos, organização, contatos e registros necessários;
Disponibilização da inscrição nos cursos;
Realização e acompanhamento dos cursos;
Previsão de realização de três cursos de formação pedagógica ao longo de 2019.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Docentes capacitados - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi realizado reuniões para estabelecer parceria com PROFOCAP;
2 - Foi construída a programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos
3 - Foi feita a construção, organização, contatos e registros necessário para realização dos cursos
4 - Disponibilização das inscrições para o curso
5 - Foi realizado o acompanhamento dos cursos

Total de cursos: 03
Total de servidores concluintes: 64

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar apresentação sobre cuidados com a saúde bucal nas unidades.

Descrição

Definir cronograma e locais estratégicos para explanação;
Elaboração do material educativo/informativo;
Realização das apresentações nas unidades.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentações realizadas nas unidades - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividade realizada:

1- Foi feita uma apresentação sobre saúde bucal dentro da meta de promoção a saúde do servidor.

Devido a demanda de trabalho dos dentistas da unidade não será possível o atendimento desta meta em 2019, com previsão para atendimentos das metas do ano de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar capacitação dos novos servidores técnicos da FURG

Descrição

Realizar reunião e estabelecer parcerias;
Programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos;
Construção dos cursos, organização, contatos e registros necessários;
Disponibilização da inscrição nos cursos;
Realização e acompanhamento dos cursos;
Previsão de realização de um curso para os servidores que ingressaram na FURG nos últimos doze meses.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novos servidores participantes - Numérica (40.00) - 40.00 - Atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi realizado reuniões para estabelecer parcerias;
2 - Foi construída a programação dos cursos possíveis a partir da disponibilidade dos envolvidos
3 - Foi feita a construção, organização, contatos e registros necessário para realização dos cursos
4 - Disponibilização das inscrições para o curso
5 - Foi realizado o acompanhamento dos cursos

Total de servidores concluintes: 46

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar rodas de conversas com os servidores da PROGEP abordando temas relacionados a gestão de pessoas

Descrição

Instituir grupo de trabalho interno para pensar a metodologia do trabalho das rodas de conversa.
Definição dos temas a serem discutidos com o grupo de trabalho bem como; datas e método.
Mobilização junto ao restante dos servidores da PROGEP para discussão dos temas nos pequenos grupos.
Realização das rodas de conversas em cada diretoria da PROGEP.
Levantamento dos dados produzidos para elaboração de um curso de capacitação interna para a Pró-reitoria de gestão e desenvolvimento de pessoas.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de rodas de coversa realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Atividades desenvolvidas:

1 - Foi formado um grupo de trabalho com servidores da PROGEP tentando buscar pessoas de diferentes unidades para construir a atividade de formação interna em formato de rodas de conversa.
2 - Foram realizadas reuniões em que se definiu temas, método e tempo que as atividades durariam.
3 - Foi realizado uma atividade de mobilização em todas as unidades da PROGEP, onde se apresentou a proposta da atividade, os servidores foram convidados a participar e foi definido em conjunto com cada unidade uma data e horário para acontecimento da roda de conversa.
4 - Foi realizada uma roda de conversa em cada diretoria da PROGEP, um momento junto a secretária e demais unidades vinculadas a pró-reitoria como o arquivo da PROGEP e o Núcleo de Ações Judicias. Já na Diretoria de Atenção à saúde, pela unidade estar trabalhando em turnos de seis horas, houveram dois encontro.

Em síntese, foram realizadas 05 encontros em formato de roda de conversa com cada unidade debatendo questões como: O entendimento de Gestão de Pessoas, a percepção sobre acolhimento e atendimento e sobre saúde mental.

Meta 100% atendida.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Rever a reunião de "integração" dos novos servidores realizado pela CPOSS

Descrição

Realizar reuniões junto a coordenação de formação continuada a fim de integrar a reunião de integração junto ao processo elaborado pela referida coordenação.
Rever quais informações são necessárias de serem dadas imediatamente.
Pensar num formato mais dinâmico para o momento da integração.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de servidores presentes na integração - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Foram realizadas reuniões junto a Coordenação Formação Continuada/DDP para articular a integração dos novos servidores desenvolvida pela CPOSS junto ao cursos ofertado pela CFC aos novos servidores da universidade.
2 - Realizar reuniões junto a coordenação de formação continuada a fim de integrar a reunião de integração junto ao processo elaborado pela referida coordenação.
3 -Rever quais informações são necessárias de serem dadas imediatamente.
4 - Foi elaborada uma apresentação em forma de PowerPoint integrando as informações de todas as unidades da PROGEP
5 -Foi enviado convite para os servidores que entraram na universidade durante o processo de reformulação da reunião de integração.

Atividades a serem realizadas:

1 - Realizar a atividade de integração mensalmente desde que hajam servidores ingressantes no período.

Obs. O indicador foi determinado de forma equivocada posto que a unidade responsável pela meta não tem como prever o número de ingressantes na universidade.
Até o momento duas reuniões foram realizadas com a participação de 20 servidores.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar a avaliacão de desempenho dos docentes em estágio probatório

Descrição

Fazer levantamento de como é realizado o processo de avaliação de desempenho dos docentes em outras universidades;
Estabelecer grupo de trabalho com integrantes da CPOSS; da PROGRAD e da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD para revisar a avaliação de desempenho dos docentes em estágio probatório.
Elaborar nova proposta de avaliação de desempenho para os docentes em estágio probatório.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 3. Revisar o processo de Avaliação de Desempenho Docente.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Programa aprovado e instituido - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividades realizadas:

1 - Foi criado um grupo de trabalho com os servidores da CPOSS, representantes da PROGRAD e o diretor da DAI;
2 - Foi feito um levantamento de programas de avaliação de outras instituições federais;
3 - Foram realizadas reuniões semanais para estudo, debate e construção de um programa de avaliação de desempenho de estágio probatório dos docentes;
4 - Foram realizadas reuniões com alguns diretores de unidades acadêmicas, representante da APROFURG e da CPPD para apresentação da proposta e eventuais sugestões que venham a surgir.
5 - Foi feita a revisão da proposta com a compilação das sugestões dadas durante as reuniões.
6 - Foi realizada reunião onde a proposta foi apresentada para o grupo de trabalho.

Atividades a serem realizadas 2020:

1 - Entrega da proposta revisada para gestão.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o atual programa de estágio probatório dos TAEs

Descrição

Formação de um grupo de trabalho para revisar a deliberação que rege o programa de avaliação do estágio probatório dos TAEs; Revisar e elaborar a nova proposta em conjunto com o grupo de trabalho; instituir junto ao NTI reuniões para definir a adaptação do programa ao sistemas FURG; aprovar e instituir a avaliação de desempenho do estágio probatório revisada.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 6 - Qualificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores - 1. Aprimorar o processo de acompanhamento e a aprovação do estágio probatório.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboboração e efetivação do programa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Atividade realizadas:

1 -Foi formado um grupo de trabalho com servidores da PROGEP;
2 -Foram feitas reuniões semanais onde se estudou, revisou e elaborou uma nova proposta de avaliação de desempenho do TAEs;
3 -Foi realizada com reunião com representante do NTI para que estude a viabilidade da proposta no formato de sistema;

Atividades a serem realizadas 2020:

1 -O NTI devolver o estudo de viabilidade que foi acordado em reunião;
2 - Abrir a proposta para discussão junto aos demais servidores da universidade;
3 - Aprovar e instituir o programa anual de avaliação de desempenho dos TAEs revisado.

Relatório de Metas da Unidade Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Unidade é responsável pela meta

Meta

Visitas nas unidades para Pit-Stop para campanhas que seguem o calendário do Ministério da Saúde

Descrição

Realizar reuniões para definição do cronograma de visitas;
Definir quem serão os servidores técnicos de saúde que farão as visitas e orientá-los;
Implementar o Cronograma realizando as visitações nas unidades administrativas da FURG.

Unidade Responsável

Progep - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de visitas realizadas pela equipe de saúde - Numérica (40.00) - 40.00 - Atendida

Avaliação

Atividades já realizadas:

1 - Realizar reuniões para definição do cronograma de visitas;
2 - Definir quem serão os servidores técnicos de saúde que farão as visitas e orientá-los;
3 - Implementar o Cronograma realizando as visitações nas unidades administrativas da FURG.
4 - Foram realizados mais de 40 Pit-Stops

O projeto terá continuidade no plano de ação de 2020.

Meta 100% atendida.

Total de metas apresentadas: 33

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Progep
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação em conjunto com a DAI/PROPLAD

Descrição

_ Manter o diálogo com a DAI/PROPLAD, para constante aperfeiçoamento do acompanhamento das avaliações dos cursos de graduação.
_ Manter o trabalho da Comissão Assessora para Avaliação Externa. Visitas Marcadas: Ciências EAD; Administração EAD; Gestão de Cooperativas)
_ Aguardando designação da visita: Relações Internacionais e Comércio Exterior e a Institucional EAD

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

A DIADG/PROGRAD vem mantendo um trabalho dialógico com a DAI/PROPLAD, no acompanhamento dos processos de avaliação externa dos Cursos de Graduação e avaliações institucionais. No ano de 2019, cinco cursos foram avaliados, quais sejam: Ciências EAD (Conceito 5), Administração EAD (Conceito 3), Gestão de Cooperativas (Conceito 4), Biblioteconomia (Conceito 5) e Relações Internacionais (cancelado pelo INEP). Além destes Cursos, a FURG passou por um processo de Recredenciamento Institucional da Educação à Distância, obtendo-se conceito máximo (5).
Nesse sentido, destaca-se que as avaliações dos cursos de graduação estão sendo acompanhadas por ambas as Diretorias (DIADG e DAI), de forma que o trabalho é interrelacionado e, consequentemente, aperfeiçoado. A Comissão Assessora tem auxiliado na análise de todas as avaliações, principalmente, no que diz respeito ao preenchimento das informações no Sistema e-MEC e participação nas reuniões de orientação dos Coordenadores e NDE.
A DIADG e a DAI realizaram junto à Reitoria uma avaliação dos processos de acompanhamento das avaliações externas visando o aperfeiçoamento do procedimento, visto que em novembro de 2019 a FURG protocolou o pedido de Recredenciamento Institucional, após o preenchimento da primeira etapa do Formulário eletrônico no sistema e-MEC. Ainda, no mês de novembro, foram protocolados os pedidos de Recredenciamento Institucional da FURG e renovação de reconhecimento para os Cursos de Física Licenciatura e Engenharia Agroindustrial Agroquímica.
Aguarda-se, a visita in loco do Curso de Comércio Exterior, no Campus de Santa Vitória do Palmar.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alteração curricular, reformas curriculares e criação de curso

Descrição

_ Revisão das normas referentes aos processos de criação de curso e de alteração curricular. Ex: Alteração curricular; Criação de curso; Carga-horária máxima e mínima; Estágio; Regime Acadêmico (seriado e por disciplina); Sistema de Avaliação.
_ Informatização das propostas de alteração curricular e criação de cursos de graduação, via sistema
_ Trabalhar junto aos Cursos de graduação na flexibilização revisando os PPCs a fim de combater a evasão e a retenção.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram apresentadas no último COMGRAD, dia 21/08/2019, as propostas de normas e de instrução normativa de Criação de Curso e de Alteração Curricular. A norma e a instrução normativa de alteração Curricular foram aprovadas. Foram apontadas algumas sugestões para a instrução normativa de Criação de Curso. Esta está sendo discutida pela Comissão de Normas e será apresentada novamente no COMGRAD do mês de dezembro. As demais normas serão revisadas e discutidas na Comissão de Normas.

Em março, foi encaminhado ao NTI um roteiro com todos os requisitos necessários para que os processos de alteração curricular e de criação de curso sejam informatizados, inclusive com o fluxo de tramitação. Ainda aguardamos retorno da solicitação pelo NTI

A fim de combater a evasão e a retenção nos cursos de graduação algumas ações foram realizadas pela PROGRAD como, por exemplo:

apresentação e debate no COMGRAD, do mês de agosto, a minuta de Deliberação referente à regulamentação da oferta de disciplinas na modalidade à distância nos cursos presenciais de graduação (20% EAD). Esta proposta foi elaborada por Comissão da PROGRAD, composta por cinco Coordenadores de Cursos de Graduação presenciais e a distância (Portaria nº 2582/2018), um representante da Secretaria de Educação a Distância (SEAD) e presidida pela Diretora de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação. Após o debate a proposta foi encaminhada para a reunião de Gabinete e sofreu pequenas alterações, retornando para os ajustes finais na Comissão, sendo encaminahada aprovação no COEPEA.

revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação de Licenciaturas, a fim de verificar se a Resolução 002/2015 do CNE está sendo cumprida. Reuniões foram feitas, sobre a necessidade de adquação dos PPCs, em parceria com a Diretoria Pedagógica (DIPED) da PROGRAD durante os encontro do grupo PANGEA para orientação e esclarecimento dos Coordenadores.

nomeação de uma Comissão Interinstitucional para o enfrentamento da evasão e da retenção na Universidade (Portaria nº 1668/2019) composta por servidores da PROGRAD, PROPLAD, PRAE e NTI.

reuniões com os NDEs ou coordenadores dos Cursos de Graduação que fizeram alterações curriculares a fim

de orientar a necessidade de flexibilização os currículos com o objetivo de diminuir a retenção e a evasão dos alunos Em 2019 as principais alterações nos Cursos foram: mudança período de ingresso, retirada de pré-requisitos de disciplinas, troca de localização no semestre de disciplinas e criação de disciplinas novas tanto obrigatórias quanto disciplinas optativas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar a informação acerca dos procedimentos acadêmicos

Descrição

_ Treinamento com coordenadores e/ou secretários
_ Melhorias no site/sistema pra os alunos

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Estão sendo realizadas reuniões juntamente com o NTI para melhorias no sistema e no site. Estão sendo realizados treinamentos para os coordenadores no PROFOCAP e terá no dia 25/09/19 um treinamento somente com os servidores e estagiários das secretarias dos campi fora da sede, conforme solicitado pela auditoria interna, sobre todos os procedimentos de matrículas. Algumas adequações estão em fase de implementação e outra na fase inicial ainda, mas lembrando que as adequações no sistema acadêmico levam um certo tempo e que estamos trabalhando para otimizar ainda mais os procedimentos. Já otimizamos o número de diferentes declarações emitidas no CRA, para padronizar determinados procedimentos que estão em constante modificação.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprimorar o sistema acadêmico

Descrição

_ Estabelecimento, junto ao NTI, de novo sistema de matrículas (início em 2020)
_ Estabelecimento, junto ao NTI, do "Caderno de Chamada Eletrônico" (início em 2020)

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Reuniões com o NTI mas nada finalizado ainda sobre as ações acima. Em fase de adaptações com o sistema. Os procedimentos de um novo sistema acadêmico para as matrículas foi considerado no momento como em fase de discussões e reuniões para se chegar a um entendimento melhor de como seria e como implantar. Ainda não avançamos neste momento muita coisa e também não conseguimos implantar o caderno de chamadas Eletrônico, devido às diversas outras demandas que nós da PROGRAD e do NTI possuem para o desenvolvimento do trabalho.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Câmara de Mediação

Descrição

- Construção de um Programa de Mediação para atendimento de situações pedagógicas e relacionais que impedem o ensino e a aprendizagem;

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A DIPED junto com a PRAE e PROGEP mediou uma série de conflitos envolvendo professores e estudantes. Há na PROGRAD/DIPED um formulário que são descritas as situações conflito e os encaminhamentos acordados entre as partes. Os encaminhamentos variaram desde acompanhamento pedagógico junto aos docentes, reuniões com grupos de professores em que foram debatidas questões relativas ao fazer pedagógico; reuniões com grupos de estudantes, retomando o papel do estudante no aprender e ensinar; orientação junto à direção da unidade acadêmica para viabilizar processo de apuração de fatos; e, ainda, acompanhamento no setor de saúde da universidade. Em relação aos anos anteriores o número de atendimentos cresceu e se diversificou, no entanto, a ação da DIPED, com a PRAE e a PROGEP, facilitou os encaminhamentos e deu respaldo para que ações de retomada das relações pudessem ser efetivadas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Comunicação

Descrição

Necessidade de cuidar melhor - divulgar nossas ações

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas algumas reuniões com a SECOM para aprimorar as formas de comunicação e divulgação das atividades da PROGRAD. Especialmente no segundo semestre a SECOM e a PROGRAD desenvolveram atividades em colaboração que viabilizaram a Mostra de Produção Universitária e o projeto do Portal Profissão Professor que tem como objetivo valorizar os cursos de Licenciatura da FURG, promovendo o diálogo entre a Universidade e a comunidade. Ainda há necessidade de manter uma dinâmica de informações, destaques e matérias que possam dar maior visibilidade aos projetos, ações e atividades da Pró-Reitoria.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação do COMGRAD

Descrição

_ realização mensal (de março a dezembro) das reuniões do Comitê de Graduação (COMGRAD) com todos os coordenadores de cursos da graduação da FURG, discutindo as temáticas para o fortalecimento da Graduação;
_ construir um ambiente que privilegie a perspectiva pedagógica do funcionamento dos cursos.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 12. Fortalecer o Comitê de Graduação (COMGRAD) como espaço de gestão coletiva.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Ao longo de 2019 o COMGRAD se consolidou como um espaço de discussões administrativos-pedagógicas. Os encontros mensais foram importantes espaços de discussão didático-pedagógicas que oportunizaram sociabilizar alternativas de enfrentamento dos desafios da docência no ensino superior. Para além de dividir dificuldades e potencialidades dos processos formativos desenvolvidos em cada curso, o COMGRAD conseguiu unificar pautas entre os coordenadores e estabelecer encaminhamentos que contemplavam os desejos e as necessidades destes. As questões administrativas não deixaram de ser trabalhadas, todavia, foram ampliadas desde uma perspectiva pedagógica. Nesse processo, foram abordadas temáticas como evasão, retenção, avaliação e inclusão.
As pautas das reuniões do COMGRAD durante o ano de 2019 foram:
_ Março: _ Planejamento e ações para 2019;
_ Abril: Avaliação Interna e Externa;
_ Maio: Cancelado devido ações demandadas para a PROGRAD;
_ Junho: Pedagogia Universitária: Diálogos sobre Inclusão - Prof.ª Dr.ª Rita Cóssio - Coordenadora do NEAI - Núcleo de Acessibilidade e
Inclusão da Universidade Federal de Pelotas - UFPel, Edital ENADE - Orientações - Prof.ª Dr.ª Sibele da Rocha Martins e Prof. Dr. Luiz Eduardo Maia Nery;
_ Julho: Cancelado devido ações demandadas para a PROGRAD;
_ Agosto: Organização da 24ª Semana Aberta da FURG; Proposta de Deliberação e Instrução Normativa para Criação de Curso e Alteração Curricular; Proposta de Deliberação para Regulamentação da oferta de disciplinas que utilizam metodologia de Educação à Distância (EaD) nos cursos presenciais de graduação;
_ Setembro: Relatórios Gerenciais, Avaliação Externa - Plano de Ação do Curso;
_ Outubro: Avaliação da 24ª Semana Aberta, Proposta do Calendário Universitário 2020-2021;
_ Novembro: Cancelado por falta de energia elétrica e não conseguir comunicação com os Campi fora da sede;
_ Dezembro: Proposta de Deliberação e Instrução Normativa para Criação de Curso e Alteração Curricular; Curricularização da Extensão.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidar a Semana Aberta

Descrição

_ A PROGRAD auxiliará juntamente com a Comissão Permanente do Processo Seletivo (COPERSE) para obter maior envolvimento das Unidades Acadêmicas e de seus recursos no mês de outubro 2019;
_ intensificar a captação de escolas da Rede Pública de Ensino para a visitação da Semana Aberta;
_ realizar oficinas, palestras e expor os cursos de graduação por Unidade Acadêmica;
_ promover palestras sobre o SiSU ao longo do evento;
_ participar externamente a FURG sobre as formas de ingresso e como os estudantes que estão terminando o 3º ano do ensino médio poderão entrar na FURG, realizando palestras e encontros em eventos fora da FURG, participação na Feira das Profissões da FURG.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Até o momento foram realizadas atividades de visitas nas escolas da rede pública e privada falando sobre as formas de ingresso na FURG e sobre a semana aberta esse ano estará na 24ª edição onde ocorrerão nos dias 07 e 08/10, onde será realizado no prédio 3 do campus carreiros nos turnos da manhã e tarde.
Foram realizadas reuniões juntamente com a COPERSE para o planejamento e organização da Semana Aberta da FURG;
Foram realizadas visitas em todas as escolas da rede pública de Rio Grande e algumas fora da cidade para explicar sobre a Semana Aberta da FURG e de que forma as escolas públicas poderão participar.
O evento foi um sucesso e o envolvimento de todos para esta importante ação da PROGRAD torna cada vez mais necessário esta ação de trazer a comunidade externa, principalmente o público do 3º ano do ensino médio que irá realizar o ENEM e entender como funciona a FURG e cada curso e tudo sobre as formas de ingresso. Em edição histórica, a 24ª Semana Aberta reuniu mais de 1.300 estudantes do último ano do ensino médio de 30 escolas da região, incluindo cidades como São José do Norte, Pelotas, Bagé, Santa Vitória do Palmar e Mostardas, além da cidade do Rio Grande.
Foi realizado nos dias 11 e 12/09/19 a Semana Aberta no campus de São Lourenço do Sul. Durante a visita, os alunos do ensino médio de escolas públicas de São Lourenço do Sul, Canguçu e Turuçu puderam conhecer projetos desenvolvidos no campus, expostos em mesas temáticas, além de participarem de visitação guiada pelas salas e laboratórios. A programação também contou com uma apresentação da Pró-reitoria de Graduação (Prograd) sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Sistema de Seleção Unificado (SiSU), os processos seletivos específicos da FURG e procedimentos de matrícula.
Foi elaborado um formulário para as escolas que estiveram presentes no evento e para os coordenadores dos cursos da FURG realizarem uma avaliação de como foi o andamento do evento.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Creditação de Extensão

Descrição

_ Manter os trabalhos da Comissão de Creditação.
Inserção de Extensão nos currículos da Graduação, a fim de normatizar as atividades de extensão na Universidade.
_ Elaboração em conjunto com a DIEX da Deliberação da Creditação da Extensão dos cursos de Graduação.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram incluídas nas propostas de normas regulamentadoras da criação de curso e alteração curricular destaques para a carga horária de extensão nas disciplinas. Além disso, a temática da creditação da extensão permanece sendo debatida pela Comissão responsável, a qual é presidida e gerenciada pela Diretoria de Extensão/PROEXC. Foi elaborda a minuta de Deliberação da Curricularização da Extensão pela PROGRAD e PROEXC, a qual será levada para discussão do COMGRAD do mês de novembro de/2019. Além disso, foram incluídas nas propostas de instruções normativas de Criação de Curso e de Alteração Curricular destaques para a carga horária de extensão nas disciplinas dos Cursos de Graduação.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de cursos novos

Descrição

Acompanhar e orientar as Unidades Acadêmicas na criação de cursos novos.EX. - Assessorar a elaboração dos Projetos Pedagógicos dos novos Cursos de graduação, em consonância com o PPI e PDI da FURG, bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais. - Coordenar e acompanhar o processo de criação dos novos cursos, de acordo com a tramitação prevista em Deliberação do COEPEA. - Acompanhar os registros e processos de autorização de novos cursos, em conjunto com a PROPLAD/DAI.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em 2019, dois novos Cursos iniciaram suas atividades no Campus de Santo Antônio da Patrulha (SAP): Curso de Administração e Curso de Engenharia de Produção. Ainda, foi aprovada pelo COEPEA a criação do Curso de Letras - Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa, para o Campus de São Lourenço do Sul (SLS) (Deliberação 090/2019 do COEPEA), para iniciar suas atividades no primeiro semestre de 2020.
Foi emitida a Portaria 1721/2019 para composição de uma comissão para elaboração da proposta de criação do curso de Engenharia Química, da Escola de Química e Alimentos (EQA), para o Campus de SAP. A proposta final encontra-se em discussão na Unidade Acadêmica, para posteriormente ser protocolado o processo com o pedido de criação do curso.
Está sendo elaborada também uma proposta para criação do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), para ser ofertado no Campus Carreiros. Foi emitida a Portaria 2416/2019 para Composição da comissão para criação do Curso. A proposta está sendo analisada na DIADG e na DIPED.
A PROGRAD ainda emitiu a Portaria 1441/2019 para composição de uma comissão para criação do curso de Políticas Públicas da Faculdade de Direito. A proposta está sendo construída pela Unidade Acadêmica para, posteriormente, ser apresentada à PROGRAD.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Engenharias, Exatas e Tecnológicas

Descrição

- Criação Grupo de Estudos e Pesquisas

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realização do Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas tendo como tema as discussões sobre evasão e retenção e as novas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia. Fórum do PET - Programa de Educação Tutorial com a temática de educação e trabalho. Participação no CLAA, Acompanhamento das ações - Enapet, Sulpet, Interpet.
Criação do Grupo de Estudos em Educação, Engenharia e Exatas - G4E, que se reúne mensalmente e problematiza o ensinar e o aprender nos cursos das unidades - EE, IMEF, C3 e EQA. O grupo vem discutindo as alterações curriculares a partir da implementação das novas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Engenharia.
Implementação do Projeto Piloto - Espaços de Aprendizagem Colaborativa - que tem como objetivo subsidiar ações de aprendizagem em espaços de convivência no qual estudantes, monitores e professores trocam experiências. O Projeto envolve três unidades acadêmicas: C3, IMEF e EE. Nesses espaços, os estudantes com dificuldades de aprendizagem podem encontrar apoio necessário para ressignificar aprendizagens a partir de linguagens diferentes daquelas utilizadas em sala de aula. Conforme relato de estudantes e professores os Espaços de Aprendizagem Colaborativa EACs, têm impactado significativamente o desempenho dos estudantes nas disciplinas que tradicionalmente implicam em reprovação. Os EACs, também têm se configurado em um potente elemento motivador para a permanência nos cursos, estimulando a parceria entre estudantes e docentes na busca pela melhoria na qualidade do ensino e da aprendizagem. Para avaliação das atividades desenvolvidas nas EACs foram realizadas reuniões com diretores das unidades acadêmicas envolvidas, com os monitores dos espaços e com professores vinculados as áreas de conhecimento. Registra-se ainda, que houve formação para os monitores envolvidos no projeto a cargo do CFOP.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Licenciaturas

Descrição

- Pangea - Discussão Formação de Professores;

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Manutenção do Grupo Pangea através de encontros mensais nos quais as coordenações e NDEs dos cursos de Licenciatura tem a possibilidade de problematizar a formação inicial e continuada de professores da Educação Básica. O grupo nesse ano teve como pauta os estágios curriculares obrigatórios e não-obrigatórios, e o encaminhamento da página: Profissão Professor, um espaço interdisciplinar que tem como objetivo divulgar as ações no campo da formação de professores, procurando socializar o ser professor e os cursos de Licenciatura da FURG. Desde o mês de março foram realizadas 8 reuniões.

Grupo de Estudos e Pesquisas das Licenciaturas PANGES - reuniões mensais abordando as temáticas relativas a formação de professores. Em 2019 o foco esteve na Resolução 02/2015 que institui as Diretrizes Curriculares para Formação de Professores da Educação Básica, política institucional de estágios e, ainda, a construção de um Portal Profissão Professor cujo objetivo é a valorização da docência em todos os níveis e modalidades. O portal busca a comunicação entre a universidade e a comunidade através da socialização das práticas no campo da formação de professores da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mostra de Produção Universitária - MPU

Descrição

- Coordenação da Mostra
Comissões de trabalho - com alguém da Prograd (responsável)
- Criação da Mostra Pedagógica 2019
Oficinas, Seminários, Cultura, Formação de Voluntários,
_ A MPU será realizada nos dias 07, 08 e 09/10/2019.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Reuniões semanais desde o mês de março, nas quais, foram planejadas e delegadas as funções de cada membro da comissão organizadora da Mostra de Produção Universitária. Encaminhamento do Regulamento, do Cronograma, divisão dos grupos de trabalho e execução das tarefas. A formação dos voluntários foi efetivada na semana anterior ao início das atividades da Mostra. A 18ªMPU foi realizada contemplando todos os eventos previstos: Congresso de Iniciação Científica, Encontro de Pós-Graduação, Seminário de Extensão, Seminário de Ensino, Seminário de Cultura, Salão de Indissociabilidade e as Oficinas. Na oportunidade também foram socializadas as ações dos programas PET E PIBID e da REINTER.

A 18ª Mostra de Produção Universitária elegeu o tema: Aprender, Ensinar e Transformar - 50 anos de Universidade. Comemorando o cinquentenário da instituição a MPU em três dias de trabalho socializou as produções no campo do ensino, da pesquisa, da extensão e da cultura. Tivemos um total de 3037 inscritos nas atividades e um quantitativo de 1734 trabalhos apresentados e 70 oficinas ministradas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Operacionalizar as matrículas de ingressantes

Descrição

_ Organizar o processo de matrículas dos discentes em vagas novas (SISU) e em vagas ociosas (PSVO).
_ realizar o processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da FURG através da adesão ao sistema de seleção unificada
_ SiSU em duas edições (SISU 2019/1 e SUSU 2019/2);
_ publicar o edital de vagas complementares do SiSU.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 5. Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Foram organizados os processos seletivos do SISU e PSVO. Os dois editais que saíram este ano do SISU foram para entrada no primeiro semestre de 2019 com a oferta de 2600 vagas em todos os campi da FURG. Nesse primeiro edital (2019/1) tivemos 6 chamamentos da lista de espera para preenchermos o total das vagas. Para o segundo semestre ofertamos o SISU 2019/2 com 2 cursos (Administração e Enfermagem) totalizando oferta de 80 vagas somente no campus carreiros. Nesse segundo edital (2019/2) tivemos 7 chamamentos da lista de espera para preencher todas as vagas.
No PSVO para ingresso no primeiro semestre de 2019 foi lançado o edital nº 02/2018 e foram ofertadas 1175 vagas em 35 cursos de graduação e foram matriculados o total de ???. No PSVO para ingresso no segundo semestre de 2019 foi lançado o edital nº 05/2019 PROGRAD e foram ofertadas 1856 vagas em 51 cursos de graduação e foram matriculados o total de ???.
Neste ano de 2019 já foi lançado o Edital nº 13/2019 - PROGRAD em 22/10/2019 do PSVO para ingresso no primeiro semestre de 2020, ofertando 1057 vagas em 39 cursos de graduação e o período de inscrições será de 23/10/19 até 03/12/19.
Aconteceu o contato direto com as direções das Unidades Acadêmicas e com os coordenadores de cursos sobre as fases do PSVO e sugestões para a elaboração do edital.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pibid

Descrição

- Subsidiar ações de 2019

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Acompanhamento das ações do PIBID oferecendo suporte ao grupo. Realização de dois Encontros reunindo todas as coordenações de área - estudantes e professores, ampliando o debate sobre formação de professores.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Política de bolsas - monitoria e ensino

Descrição

- Construção e Instituição do Edital de Monitorias com o objetivo de enfrentamento da evasão e da retenção;
- Atividades de acompanhamento do desenvolvimento das monitorias com avaliações junto a monitores e orientadores;
- Administrar contratos, pagamentos e relatórios das bolsas;

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Qualificação do processo de avaliação das propostas e do Edital de seleção construído junto a Comissão Assessora da DIPED. A premissa da seleção das propostas de monitoria, tanto quanto, das propostas de ensino, foi o enfrentamento aos índices de evasão e retenção. Após o processo de seleção a DIPED administrou os contratos, pagamentos e relatórios das bolsas. O acompanhamento se deu através de relatórios e de questionários junto aos discentes contemplados com as bolsas.

Política de bolsa - No campo da política de bolsas de monitoria e de ensino, é importante destacar a qualificação dos processos de análise das propostas de trabalho inscritas. A comissão assessora de avaliação tem atuado no sentido de melhorar o Edital e de a cada edição inovar na seleção de propostas que esteja engajadas no enfrentamento da evasão e da retenção. Nessa direção em 2019 foram distribuídas 100 bolsas de monitoria e 30 bolsas de ensino, todas atendendo o critério de atender pedagogicamente os estudantes evitando a reprovação e a evasão. As disciplinas contempladas com bolsa são aquelas que historicamente apresentam maior grau de dificuldade aos estudantes. Como acompanhamento do trabalho de monitores e professores a DIPED desde 2017 realiza encontros nos quais são discutidos os limites e as possibilidades das atividades. Em 2019, esses encontros não aconteceram, mas, os estudantes responderam um questionário no qual elencam as principais dificuldades e as possibilidades do trabalho com os colegas.

Meta

Profocap - continuar investindo em políticas de formação continuada

Descrição

- Atividades amplas - formato de palestras que reúnam todos os cursos da universidade;
- Descentralização atividades formativas nas unidades acadêmicas desde a demanda de cada uma das realidades - incluindo os campus - SAP, SLS, SVP;
- Curso para professores Ingressantes;
- Curso para coordenadores
- Manutenção do COMGRAD como espaço de formação de coordenadores;
- Reedição dos Fóruns - das Licenciaturas e das Engenharias, Exatas e Tecnológicas;
- Acompanhar e propor ações afirmativas - apoio pedagógico - cotistas, estudantes com deficiência, quilombolas e indígenas;
- Revitalização do CFOP - promoção de atividades pedagógicas e manutenção do LEPed; Criação do Laboratório de Ensino.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Efetivação de cursos de formação para professores ingressantes - módulos I e II.
Curso de Formação para coordenadores duas edições.
Curso para técnicos e professores que completaram os três anos de estágio probatório.
Formação sobe Inclusão no COMGRAD.
Formação aberta para docentes sobre relações étnico-raciais.
Foram realizadas palestras que contemplaram temáticas como inclusão, relações étnico-raciais e gênero, abertas a todos os docentes da universidade. A descentralização dos processos formativos deu-se através de reuniões junto aos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos. Também foram promovidas reuniões junto às coordenações e grupos de professores procurando problematizar a relação professor x alunos.
A PROGRAD em parceria com a PROGEP efetivou formação para professores ingressantes em dois módulos - um em fevereiro e outro em agosto de 2019. Entre as temáticas abordadas: estrutura e funcionamento da universidade; características de cada Pró-Reitoria e sua função; avaliação institucional e avaliação externa; fazer docente no ensino superior; metodologias de ensino; práticas de inclusão; entre outras. Os coordenadores de curso de graduação também realizaram formação que abordou entre outras temas os sistemas da FURG; os procedimentos e normas atinentes a função do coordenador de curso; as políticas de assistência estudantil; o papel da coordenação e do NDE; entre outros. Conforme mencionado anteriormente, o COMGRAD vem sendo ressignificado envolvendo discussões administrativo-pedagógicas. No espaço do Comitê várias temáticas foram problematizadas e muitos encaminhamentos foram efetivados de forma a colaborar no enfrentamento da evasão e da retenção.
A DIPED trabalhando coletivamente com o Grupo de Estudos em Educação, Engenharias e Exatas, planejou, executou e avaliou o Fórum das Engenharias, Exatas e Tecnológicas. O evento contou com a apresentação dos dados de evasão e retenção de cada unidade acadêmica envolvida no Fórum. Na sequência foram apresentadas e discutidas as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Engenharia.
O CFOP manteve suas ações pedagógicas promovendo a discussão sobre formação docente. No CFOP também foi criado o Laboratório de Ensino.

As atividades relativas a formação e ao subsídio da comissão de heteroidentificação foram repassadas a outra Pró-Reitoria.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Programa de Educação Tutorial - PET

Descrição

- Participar CLAA
- Acompanhamento das ações
- Enapet, Sulpet, Interpet

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 1. Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Apoio a todas as atividades desenvolvidas e as operações mensais. Edital para substituição de tutores. Fórum do PET - Programa de Educação Tutorial com a temática de educação e trabalho. Participação no CLAA, Acompanhamento das ações - Enapet, Sulpet, Interpet. Organização de Interpet primeiro semestre e Interpet segundo semestre.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projeto Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica

Descrição

- Apresentação ao CONSUN no 1º semestre de 2019

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 14. Implementar o projeto institucional de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Encerrado aguardando aprovação no CONSUN.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar a Comissão de Heteroidentificação dos candidatos a cotas raciais

Descrição

- Qualificação das atividades da Comissão de Heteroidentificação, bem como do suporte da gestão a esta Comissão, treinamentos.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 4. Fortalecer as ações afirmativas para o ingresso e permanência dos estudantes.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Formação da Comissão de Heteroidentificação no primeiro semestre. Atividade formativa para a Comissão. No segundo semestre as ações relativas ás políticas de cotas foi redimensionada para uma Comissão maior da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de processos seletivos específicos (Quilombolas, Indígenas e Educação do Campo)

Descrição

_ realizar a homologação e matrículas dos seguintes processos seletivos em março de 2019: Processo Seletivo Específico para estudantes indígenas; Processo Seletivo Específico para estudantes quilombolas, Processo Seletivo Específico para estudantes de Educação do Campo;
_ realizar reuniões com as comunidades quilombolas e indígenas para escolha dos 10 cursos (por processo) que terão vagas a participar do processo seletivo específico para entrar no ano de 2020. Essas reuniões estão previstas para acontecerem entre os meses de junho a novembro de 2019.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 5. Avaliar continuamente os mecanismos e formas de ingresso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Os editais desses processos só se concluem em final de dezembro, por isso até agora foram realizadas as reuniões com as comunidades indígenas e quilombolas para a escolha dos 10 cursos para estudantes indígenas e 10 cursos para estudantes quilombolas. Os cursos escolhidos foram: _ Administração (I); _ Artes Visuais - Licenciatura (I); _ Ciências Contábeis (Q); _ Direito - Diurno e Noturno (I/Q); _ Educação Física (I/Q); _ Enfermagem (I/Q); _ Engenharia Civil (Q); _ Gestão Ambiental Campus São Lourenço do Sul (I); _ História - Licenciatura (I); _ Medicina (I/Q); _ Psicologia (I/Q).
_ foi realizado as matrículas dos processos seletivos específicos indígenas, quilombolas e educação do campo no mês de março deste ano;
_ Foi realizado em no dia 29/05/19 a reunião com a comunidade Quilombola no campus carreiros. Nessa ocasião, foram indicados 10 (dez) cursos de graduação para oferta no Processo Seletivo 2020.
_ Foi realizado no dia 29/06/19 a reunião com a comunidade Indígena na cidade de Iraí/RS. Nessa ocasião, foram indicados 10 (dez) cursos de graduação para oferta no Processo Seletivo 2020.
_ as provas dos processos seletivos específicos indígenas e quilombolas 2020 estão previstas para acontecer nos dias 24 de
novembro de 2019;
_ as provas dos processos seletivos específicos de Educação do Campo estão previstas para acontecer nos dias 01 de dezembro de 2019;
_ as matrículas dos candidatos aprovados nestes processos seletivos específicos (2020) serão no mês de março de 2020.
_ A quantidade de inscrições homologadas nos processos específicos foram: Indígenas (71), Quilombolas (42), Educação do Campo (82).
_ foram realizadas mais de 10 reuniões preparatórias da COPERSE para elaboração dos referidos editais.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização de saídas de campo/visitas técnicas para os cursos de graduação

Descrição

_ avaliar as especificidades das saídas de campo e visitas técnicas que forem solicitadas, com a inserção no começo do ano de todas as solicitações pelos docentes válidas para todo o ano de 2019 (inserção única no sistema);
_ instituir critérios para atender as demandas e repensar as práticas pedagógicas sobre as saídas de campo vinculadas com as disciplinas;
_ tentar adequar as solicitações dentro do ano de 2019 e que possamos atender a todas, desde que permaneçam dentro do orçamento destinado para as saídas de campo;
_ caso não tenhamos empresa terceirizada para a realização das saídas de campo, tentar utilizar as viaturas da FURG para atender as demandas dos professores;
_ Solicitar aos professores com disciplinas semelhantes para otimizarem uma saída de campo para uma ou mais disciplinas com uma viatura somente, assim otimizando os recursos financeiros;
_ fazer o controle em planilhas de excel e no sistema juntamente com o setor de viaturas;
_ administrar os recursos financeiros disponibilizados para que todas as demandas sejam atendidas;
_ entrar em contato por telefone ou e-mail com o professor responsável pela saída de campo sobre qualquer dúvida ou troca de data.

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Em março de 2019 foi encaminhado um e-mail para todas as Unidades Acadêmicas sobre os procedimentos para os professores inserirem as solicitações de ônibus para as saídas de campo/visita técnica para as disciplinas que são ministradas durante todo o ano de 2019. Tivemos muitas solicitações, mas devido as restrições orçamentárias não conseguimos atender a todas as solicitações, mas estamos atendendo até o momento já 80% das solicitações. Foram poucas saídas canceladas pelos professores por motivos definidos pelos professores e a PROGRAD sempre com o objetivo de atender à todas as solicitações, sabendo da importância que é analisar os estudas de sala de aula na prática, no campo.
Foi feito comunicações com professores e unidades acadêmicas por e-mail e telefone para resolver casos isolados e todos foram resolvidos.
Tivemos mais de 180 solicitações de saída de campo. Para atender a todas essas solicitações, foram utilizados veículos da própria FURG e de uma empresa terceirizada que já estava licitada. Foi um sucesso novamente esta ação conjunta com as Unidades Acadêmicas, Professores e PROINFRA para que todos possam realizar suas atividades.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e propor novas normas acadêmicas

Descrição

_ Encaminhamento ao COEPEA de proposta de norma, já aprovada no COMGRAD, sobre Vínculo e Matrícula
_ Encaminhamento ao COMGRAD e posteriormente ao COEPEA de proposta de norma sobre criação e alteração de QSLs
_ Encaminhamento COMGRAD de proposta de norma sobre Avaliação e Controle de Frequência
_ Encaminhamento ao COMGRAD de proposta de norma sobre Oferta de Disciplinas

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram levadas para a reunião do COMGRAD (Comitê de Graduação), reunião com todos os coordenadores dos cursos de graduação, as seguintes normas para discussão:
_ Vínculo, Matrícula e Afastamento;
_ Alteração Curricular;
_ Criação de Cursos Novos.
Mas ainda não foi levado para aprovação no COEPEA, pois precisou passar por algumas revisões.
No segundo semestre deste ano, foi retomada as reuniões da comissão de normas com algumas alterações nos membros e discutindo especificamento as normas de Alteração Curricular e Criação de novos cursos, trabalhando nas deliberações e instruções normativas para este fim. A intenção é passar a norma de criação de cursos novos já no COMGRAD de dezembro/2019 e no próximo ano em 2020 passar para votação no COEPEA. As outras normas de vínculo e matrícula já teve uma discussão no COMGRAD mas não avançaram, pois entendeu-se em priorizar as normas de Criação de cursos novos e alteração curricular.
Não conseguimos encaminhar a proposta de norma sobre Oferta de Disciplinas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd - Pró-Reitoria de Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar e simplificar procedimentos

Descrição

_ Emissão de QUAISQUER documentos referentes à situação acadêmica diretamente pelo estudante, incluindo versões em inglês
_ Revisão de procedimentos de matrícula de ingressantes

Unidade Responsável

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

quantidade de ações - Numérica (2.00) - 1.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

Estão sendo realizadas análises nos documentos que são emitidos pra Coordenação de Registro Acadêmico, para otimizarmos melhor essa documentação que está sendo entregue ao aluno. Atualmente existem muitos documentos, e alguns com a mesma finalidade, onde iremos padronizar para melhor identificar esta finalidade. Já reduzimo q quantidade de documentos diferentes que existia para o mesmo procedimento, otimizando e padronizando algumas declarações e atestados que são emitidos pela Coordenação de Registro Acadêmico e continuaremos com essa demanda até revisarmos e adequarmos todos os documentos.

Total de metas apresentadas: 24

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Prograd
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

1 - Desenvolver ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação no âmbito das bibliotecas do SiB

Descrição

Dentre as ações pretendidas, estão:

Programa FID Fontes de Informação Digitais - inclusão digital e social, por meio de cursos de informática para alunos da terceira idade;
Projeto "Arvoreteca: incentivando a leitura" - distribuição mensal de livros de literatura à comunidade riograndina, na Praça Tamandaré;
Analisar a viabilidade da execução de Projetos de Educação Ambiental, tal como a implantação de uma horta orgânica e um banco de sementes na biblioteca central;
Desenvolver atividades de treinamento e capacitação aos usuários calouros para os ingressantes no 1º e no 2º semestre;
Capacitar os usuários para uso das ferramentas de informação
Conscientizar os usuários no uso e conservação do acervo.

Organizar os eventos e campanhas: "Dia do bibliotecário", em 12 de março, "Arraial do SiB", em junho, "Semana Nacional do Livro e da Biblioteca", entre 23 a 25 de outubro e "Campanha de Natal", em dezembro e das campanhas permanentes: do silêncio, "na biblioteca pode" e "Liga do SiB". Inclusive outros eventos em parceria com o curso de Biblioteconomia da FURG, Diretoria de Arte e Cultura (DAC/PROEXC), da FURG, Secretaria Municipal de Cultura (SECULT), de Rio Grande e outros, incluindo a Participação na organização da Feira do Livro da FURG 2019.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.
X - Gestão Ambiental - 3 - Incentivar a reflexão sobre os temas da sustentabilidade - 2. Incentivar ações de difusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).
XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Alunos formados no programa FID - Numérica (120.00) - 201.00 - Atendida
Livros distribuídos no projeto Arvoreteca - Numérica (1500.00) - 1500.00 - Atendida
Participantes das capacitações oferecidas aos usuários para uso das ferramentas de informação - Numérica (1500.00) - 900.00 - Parcialmente atendida
Participantes do evento Dia do bibliotecário - Numérica (30.00) - 40.00 - Atendida
Participantes do evento Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Numérica (50.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

No ano de 2019, até o presente momento, foram desenvolvidas diversas atividades no âmbito do Sistema de Bibliotecas (SiB). Dentre as ações pretendidas, foram executadas: o Programa FID - Fontes de Informação Digitais: inclusão digital e social, por meio de cursos de informática para alunos da terceira idade, com formação de 14 turmas, totalizando 201 alunos formados - um número que superou as expectativas iniciais; O projeto Arvoreteca: incentivando a leitura, ocorreu em 9 oportunidades, nos seguintes locais: 1 edição na Feira do Livro da FURG (no Cassino), em janeiro, 5 edições na Praça Tamandaré (entre março e setembro), 1 no Largo Dr. Pio (em junho) e 2 edições na Semana Aberta da FURG (em outubro), distribuindo cerca de 1.500 livros de literatura à comunidade rio-grandina, atingindo assim a meta anual.

Quanto à projetos relacionados à Educação Ambiental, uma atividade não pretendida e que foi executada, foi o "Circuito tela verde", que tratou-se de passagem de vídeos com a temática socioambiental, na sala de treinamentos da Biblioteca Central para comunidade e contou com um total de 8 sessões, para 6 turmas do CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente e 2 turmas do FID, totalizando 199 pessoas. As ações: banco de sementes na biblioteca central - foi aprovado pela equipe de gestão mas ainda não executado e a implantação de uma horta orgânica na Biblioteca Central foi aprovada com restrições, mas ainda não foi executado. Outras duas ações nesse sentido, não haviam sido planejadas mas foram executadas, pelo SiB Sala Verde: participação na "I Conferência Municipal Infantojuvenil de Educação Ambiental", promovida pela Secretaria Municipal de Educação (SMed) do Rio Grande, em 25/10, na na EMEI Debórah Thomé Sayão, no bairro Bolaxa - atividade "Jogo de Educação Ambiental Trilha do Planeta". Na oportunidade, foram doados mini jogos aos participantes, e mudas de acácias, paineiras, hibiscos e araçás, cedidas pelo Horto da FURG; A segunda atividade com a temática ambiental, promovida pela Sala Verde Judith Cortesão, trata-se da campanha de coleta de tampinhas de garrafas plásticas, para posteriormente serem repassadas à instituições assistenciais, indicadas pelos doadores.

Quanto às atividades de treinamento e capacitação aos usuários calouros para os ingressantes no 1º e no 2º semestre foram realizados com diversos cursos de graduação, em todos os campi da FURG, totalizando cerca de 900 discentes participantes. Foi um número abaixo do previsto (1.500), porém foi uma parcela significativa do corpo discente. No que se referem às capacitações para utilização das ferramentas de informação, foram realizados os seguintes treinamentos: Utilização do Portal de periódicos CAPES, Gerenciador de referências Endnote, Argo - sistema das bibliotecas do SiB, visitação ao espaço das bibliotecas, Utilização das normas da ABNT e Preenchimento do Currículo Lattes; Esses foram oferecidos à discentes de graduação e pós graduação da FURG, nos seus 4 campi.

No que se referem às ações de conscientização dos usuários no uso e conservação do acervo, foram colocados cartazes com os cuidados com os materiais, no entanto, avalia-se que será necessária uma ação mais efetiva nesse sentido, pois ainda tem ocorrido problemas no que se relaciona ao cuidado com a utilização dos materiais.

No que se referem aos eventos e campanhas, tal como planejado, foi realizado o evento do "Dia do bibliotecário", em 12 de março, com uma palestra sobre competência informacional, com a profa. Renata Braz (ICHI FURG) - nessa oportunidade, estavam presentes cerca de 40 pessoas e contou com a presença de bibliotecários, docentes da área e estudantes de Biblioteconomia; Esse evento foi em parceria Secretaria Municipal de Cultura (SECULT), de Rio Grande. Em 26 junho ocorreu o "Arraial do SiB", na biblioteca central, com distribuição de quitutes relativos à festa junina, tal como pipoca, pé de moleque, paçoca entre outros. O evento "Semana Nacional do Livro e da Biblioteca", ocorreu entre 23 a 25 de outubro, com a temática "Do CBD ao SiB: a trajetória das bibliotecas no contexto cinquentenário da FURG". Participaram dessa atividade, discentes, docentes e Técnicos Administrativos da área de Biblioteconomia, além de áreas correlatas e o público em geral, totalizando cerca de 90 pessoas.

Outros eventos culturais executados e que não haviam sido planejados foram:
- Mateada, nas bibliotecas Central e SiB saúde - relativo à Revolução Farroupilha (19 set.). No SiB saúde houve

distribuição de bergamotas;
- Chegada da Primavera, na biblioteca SiB saúde, com distribuição de plantas "suculentas" (23 de set.);
- Halloween (dia das bruxas), na biblioteca SiB saúde, com decoração relativo ao evento e distribuição de doces temáticos aos usuários (29 e 30 de out.);
- Homenagem ao dia dos professores, promovido pelo SiB Sala Verde, com distribuição de plantas "suculentas", um jogo de Educação Ambiental e ainda puderam deixar uma mensagem no "Jardim" - um painel localizado na porta da biblioteca (16 out.);
- Palestra "Prevenção de câncer de mama e de colo de útero", em parceria com o Programa de Educação Tutorial do curso de Enfermagem, em detrimento ao Outubro Rosa, na Biblioteca Central (16 out.);
- Em alusão ao dia da Consciência Negra, na biblioteca Central: Oficina: Abayomi: um brinquedo de resistência africana e Exposição do processo de construção da dissertação em Educação Ambiental, por Sandra Lee dos Santos Ribeiro. Licenciada em Artes Visuais (FURG). Graduanda em Pedagogia (FURG). Mestre em Educação Ambiental (FURG). (19 de nov.), Oficina: Painel Adinkra, por Alisson Justamant. Graduando em Artes Visuais (FURG) (21 de nov.) e Palestra e exposição e trajetória da obra Úrsula de Maria Firmina dos Reis - "Grupo Vozes de Mulheres: existências e resistências" (22 de nov.).

No que se referem às campanhas permanentes: do silêncio e "na biblioteca pode" ambas se mantém e a "Liga do SiB" encontra-se descontinuada. Para dezembro estava prevista a "Campanha de Natal", no entanto, é possível que seja realizada decoração alusiva ao Natal, na Biblioteca Central.

No que se referem às parcerias, o SiB participou na comissão organizadora da Feira do Livro da FURG 2019, junto à ProExC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, ficando como responsável pela pesquisa com os livreiros (contagem de livros mais vendidos e avaliação do evento); Essa parceria será reeditada para a Feira do Livro de 2020.
Foi desenvolvida uma parceria Secretaria Municipal de Cultura (SECULT), de Rio Grande, SESI/FIERGS, PROGRAD da FURG, Diretoria de Arte e Cultura da FURG, Instituto de Letras e Artes da FURG, curso de Biblioteconomia da FURG e Centro Acadêmico de Biblioteconomia da FURG, na organização e execução da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2019. Foi desenvolvida atividade em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SMed) do Rio Grande e Horto da FURG, na "I Conferência Municipal Infantojuvenil de Educação Ambiental", em 25/10. Com o Núcleo de estudos e Ações Inclusivas (Neai), em 9/11, o SiB Participou do XI Encontro da Diversidade - Compartilhando Saberes, apresentando os materiais de acessibilidade do Sistema de Bibliotecas.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

2 - Qualificar os recursos materiais e infraestrutura nas bibliotecas do SiB

Descrição

Ampliar, qualificar e modernizar a infraestrutura física das bibliotecas: principalmente nos seguintes itens:

Biblioteca central - manutenção dos ar condicionados/splits, análise da viabilidade do conserto de todos os guarda volumes ou sua substituição, bem como da mudança na disposição do balcão de atendimento e parte do acervo, de modo que seja disponibilidade um área que não exija a utilização dos guarda volumes.

SiB Saúde - acompanhamento das obras da nova biblioteca e análise da viabilidade financeira para substituição do balcão de atendimento, de modo que seja aproveitado também no novo prédio.

SiB SLS - acompanhamento do projeto inicial da biblioteca no novo campus, a ser construído.

SiB SVP - acompanhamento das obras da nova biblioteca, que encontra-se em fase conclusão.

SiB SAP - acompanhamento do espaço reservado à biblioteca no prédio do campus de Bom Princípio.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 7. Adequar o mobiliário padrão FURG e os equipamentos às especificações de ergonomia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimento às necessidades de recursos materiais e de infraestrutura da Biblioteca central (campus Carreiros) - Porcentagem (100.00) - 48.08 - Parcialmente atendida
Atendimento às necessidades de recursos materiais e de infraestrutura do SiB SAP - Porcentagem (100.00) - 56.25 - Parcialmente atendida
Atendimento às necessidades de recursos materiais e de infraestrutura do SiB Saúde - Porcentagem (100.00) - 37.50 - Parcialmente atendida
Atendimento às necessidades de recursos materiais e de infraestrutura do SiB SLS - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Atendimento às necessidades de recursos materiais e de infraestrutura do SiB SVP - Porcentagem (100.00) - 25.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

No que se referem às ações pretendidas na qualificação dos recursos materiais e infraestrutura nas bibliotecas do SiB, por biblioteca ocorreram as seguintes demandas e atendimentos:

Biblioteca Central (Campus carreiros) - havia sido realizada quase a totalidade da manutenção dos ar condicionados/splits, no entanto ainda resta parte desses equipamentos ainda necessitam de conserto, o que está sendo providenciado; Quanto ao conserto de todos dos guarda volumes não realizado e ainda se encontra em situação bastante crítica. Foi agendado com a Prefeitura Universitária da FURG, que recomendou pedido de conserto e em paralelo foi realizado pelo SiB, a solicitação de projeto de novos guarda-volumes - ambos não foram executados devido ao contingenciamento de recursos. A mudança na disposição do balcão de

atendimento e parte do acervo, de modo que seja disponibilidade um área que não exija a utilização dos guarda volumes foi solicitado projeto via memorando e até o momento não houve retorno. Para 2020, a manutenção dos guarda-volumes, bem como os procedimentos desse setor deverão ser priorizados. Os bancos de atendimento para o balcão foram atendidos em sua totalidade; Dos bens solicitados para distribuição, foram atendidos: cadeiras fixas, cadeira giratória e gaveteiro.

SiB Saúde - o acompanhamento das obras da nova biblioteca está sendo realizado e aguardado. Foi realizado orçamento para substituição do balcão de atendimento, no entanto não foi solicitado por falta de recursos financeiros. Quanto aos equipamentos, oss bancos de atendimento para o balcão foram atendidos em sua totalidade e foi distribuído um projetor multimídia e um quadro branco grande.

SiB São Lourenço do Sul (SLS) - ainda não foram realizadas movimentações nesse sentido, no entanto, tem sido acompanhado o projeto da biblioteca no novo campus, junto à direção desse. O único equipamento solicitado (armário) foi distribuído.

SiB Santa Vitória do Palmar (SVP) - uma vez em fase de conclusão a obra, tem sido acompanhado o novo espaço destinado à biblioteca. Resta ainda instalação da rede lógica, e a aquisição de móveis para o novo espaço. No mês de setembro ocorreu infiltração que alagou o espaço que seria destinado à biblioteca, o que agrava a mudança para o novo espaço. Essa mudança se faz necessária, para atender melhor os usuários do campus e será pleiteada para que ocorra em 2020. Quanto aos equipamentos, foi distribuído um armário, um gaveteiro e um balcão.

SiB Santo Antônio da Patrulha (SAP) - tem sido realizado o acompanhamento do espaço reservado à biblioteca no prédio do campus de Bom Princípio. Alguns dos móveis adquiridos já encontram-se nessa nova unidade e pretende-se realizar a mudança definitiva quando os cursos atendidos na unidade atual sejam transferidos para a nova unidade. Quanto aos equipamentos, foi distribuído parte das cadeiras fixas solicitadas, e mesas. De forma a gerenciar melhor o patrimônio do campus, foi solicitado pela direção do campus SAP a transferência do patrimônio para essa unidade, o que foi atendido pelo SiB e devidamente registrado junto ao setor de patrimônio da Universidade.

SiB Museu - foi distribuída uma cadeira, para atendimento (100% atendido).

Para o SiB, foi distribuído uma cadeira giratória com braço.

Muitos bens solicitados para distribuição também não puderam ser atendidos parcialmente ou em sua totalidade, em detrimento ao contingenciamento, são eles:

- Balcão com 2 portas e prateleiras - B-03 (SiB SAP);
- Bebedouro de coluna 127V (SiB Biblioteca Central);
- Bebedouro de coluna 220V (SiB SVP);
- Cadeira fixa - 9 unidades (SiB SAP), 10 unidades (SiB Saúde);
- Cadeira giratória com braço - 4 unidades (SiB Saúde);
- Forno de microondas 220V (SiB SVP);
- Malex de 3 portas - 3 unidades (SiB SAP);
- Malex de 5 Portas - 5 unidades (SiB SAP);
- Mesa de reuniões - M-10 - 1 unidade (SiB SAP), 2 unidades (SiB Saúde);
- Mesa para 2 microcomputadores - M-06 - 1 unidade (SiB SAP), 1 unidade (SiB Saúde);
- Mesa para impressora com prateleira - M-08 (SiB SVP);
- Microcomputador - 2 unidades (SiB Oceano), 6 unidades (SiB Saúde), 1 unidade (SiB direção), 1 unidade (SiB Sala Verde), 3 unidade (SiB SAP), 25 unidades (SiB Biblioteca Central), 2 unidades (SiB SVP);
- Quadro branco - tamanho grande (SiB Saúde);
- Quadro expositor com feltro - Q-03 (SiB SVP), e
- Refrigerador 220V (SiB SVP).

O contingenciamento de recursos foi sentido fortemente nas bibliotecas do SiB, com a redução de viaturas limitaram as visitas técnicas semestrais da coordenação de bibliotecas junto aos campus fora da sede, o impedimento da construção dos balcões de atendimento para as bibliotecas do SiB de SLS, SVP e SAP, a compra de estantes para os livros,computadores, mesas e cadeiras para usuários, para reposição, bem como computadores para os servidores utilizarem no espaço administrativo. A biblioteca mais prejudicada foi SiB SVP, que necessita de uma série de bens, para realizar o deslocamento para o novo espaço da biblioteca. Para 2020 essas demandas serão novamente solicitadas e espera-se que atendidas, umas vez que estão

relacionadas às condições de realização de um bom atendimento nas bibliotecas do SiB.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

3 - Qualificar os recursos humanos das bibliotecas do SiB

Descrição

Organizar, antes do início de cada semestre letivo, o "Seminário de Atendimento", com participação de todos os servidores, estagiários e bolsistas do SiB; Manter a política de seleção de estágios e bolsas, por meio de edital, com ampla divulgação; Subsidiar a participação de servidores em eventos e capacitações na sua área de atuação, desde que haja recurso disponível.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 1. Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.
VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estagiários presentes nos seminários de atendimento - Porcentagem (70.00) - 100.00 - Atendida
Eventos participados, por parte dos servidores, com subsídio do SiB - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Seleções de vagas de estágios, ocorridas por meio de edital - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Servidores presentes nos seminários de atendimento - Porcentagem (70.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em 2019 ocorreram dois seminários de treinamento interno para equipe, em fevereiro e em julho, no período de recesso, com todos os servidores e estagiários da unidade.

As vagas de estágio extracurriculares ocorreram em sua totalidade, por meio de seleção, divulgada em edital. Destaca-se que esses editais estão sendo numerados sequencialmente junto à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

No que se refere à qualificação dos recursos humanos das bibliotecas do SiB, foi subsidiada a inscrição em no curso de qualificação - "Organização de bibliotecas para visitas do MEC", em Porto Alegre-RS e no I Encontro de RDA no Brasil, em Florianópolis-SC, foram subsidiadas 3 passagens 1 diária para os servidores do SiB participantes do evento. Pretendia-se subsidiar a participação de um servidor do SiB no principal congresso da área que é o CBBD - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, que ocorrerá em outubro em Vitória-ES, no entanto, com o contingenciamento de recursos, isso não foi possível.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

4 - Qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB

Descrição

Dentre as ações pretendidas para qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB estão:
Propor o Regulamento do SiB enquanto instrução normativa, de modo que ele entre em vigor no 1º semestre letivo de 2020;
Revisar e atualizar a Instrução Normativa sobre multas (ou incorporá-la ao Regulamento do SiB);
Consolidar o inventário de livros enquanto instrumento de gestão e controle de patrimônio;
Manter o acompanhamento da implementação das 30h no SiB, por meio de comissão específica;
Desenvolver ou revisar os manuais de setores do SiB, no âmbito das comissões específicas;
Manter a política de reuniões mensais com os responsáveis pelas bibliotecas do SiB e anuais, com toda a equipe;
Manter as comissões temáticas do SiB, por meio de portaria, com plano de trabalho e prazo de término;
Manter a política de férias e licenças, tendo em vista a viabilidade do setor;
Ampliar a divulgação do SiB - seus produtos, serviços e ações.

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 1. Criar a política de Gestão da Informação.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 6. Qualificar a conservação e a restauração do acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de qualificação da gestão do SiB - Porcentagem (100.00) - 68.75 - Parcialmente atendida

Avaliação

Dentre as ações pretendidas para qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB, encontram-se no seguinte andamento:

Regulamento do SiB - em processo de finalização. Pretende-se colocá-lo em vigor em 2020;

Atualização da Instrução Normativa sobre multas - será proposto após implantação do Regulamento do SiB. Pretende-se colocá-lo em vigor em 2020;

Inventário de livros - com a implantação de comissão específica e aprimoramento dos processos e do sistema de inventário, esse tem se consolidado enquanto instrumento de gestão e controle de patrimônio de livros. Já foi realizada a passagem de livros não localizados em 3 inventários consecutivos, para o status "não localizado", e devidamente informado à comissão de levantamento patrimonial da FURG;

Acompanhamento da implementação das 30h no SiB, por meio de comissão específica - tem sido realizado esse acompanhamento de forma efetiva. Nesse ano ocorreu reunião com toda a equipe e foi avaliado pela equipe como muito exitoso o processo, para os servidores e para o público atendido;

Manuais e políticas de setores do SiB, no âmbito das comissões específicas - as comissões tem desenvolvido diversas atividades nesse sentido, uma delas a de desenvolvimento de coleções, que está em fase de conclusão da Política de desenvolvimento de coleções, que irá subsidiar as aquisições de itens para as bibliotecas do SiB, seu registro, movimentação de acervo e descarte. As comissões ativas, que possuíam término em nov. de

2019, foram renovadas para dez. de 2020.

Reuniões mensais com os responsáveis pelas bibliotecas do SiB e anuais, com toda a equipe - as reuniões mensais ocorreram de forma efetiva e servido como espaço de reflexão e discussão das políticas de gestão das bibliotecas do SiB. A reunião com toda a equipe pretende ser realizada no início de 2020, com o planejamento das atividades.

As férias e licenças tem sido avaliadas e consultadas junto às chefias imediatas dos servidores, de modo a analisar a viabilidade.

A ampliação da divulgação do SiB, no que se refere aos seus produtos, serviços e ações tem sido realizada no entanto ainda será preciso aprimorar esse processo.

Uma dificuldade observadafoi o comprometimento da equipe no que se refere ao compromisso de controle dos itens patrimonializados pela unidade. Uma sugestão realizada pelo agente patrimonial do SiB é a conscientização da equipe, por meio de um curso ou palestra, de modo que todos possam dar o devido valor ao controle dos bens. No que se refere à isso, a direção dessa unidade também acredita que uma campanha de valorização do bem público, irá englobar o público que frequenta a biblioteca, no que se refere aos móveis, equipamentos de informática e também os livros. Também foi constatado dificuldade na passagem de informação dos livros não localizados, à comissão de levantamento de bens móveis, uma vez que o sistema de levantamento de bens é diferente do sistema de inventário de livros, o que precisou ser realizado manualmente. Para 2020, a proposta é que esses dois sistemas tenham comunicação.

Outra atividade destacada nesse sentido é a Pesquisa de opinião quanto às bibliotecas do SiB, realizada pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento - CIAP do SiB, junto à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da FURG. Com a análise desses resultados, acredita-se que mais ações de gestão do SiB serão subsidiadas.

Meta

5 - Qualificar os produtos e serviços das bibliotecas do SiB

Descrição

Pretende-se qualificar os produtos e serviços das bibliotecas do SiB por meio das seguintes iniciativas:
Implementar a Políticas de desenvolvimento de coleções, de modo a subsidiar o processo de aquisição, movimentação, desbaste e descarte dos acervos (livros, periódicos e outros materiais);
Ampliar e atualizar o acervo físico das bibliotecas;
Ampliar e qualificar o suporte tecnológico (equipamentos) das Bibliotecas;
Implementar melhorias significativas no Sistema de Automação de Bibliotecas - ARGO, tendo em vista a demanda dos usuários e bibliotecários;
Melhorar a qualidade do serviço de atendimento, por meio de seminários semestrais;
Capacitar os usuários para uso das ferramentas de informação, por meio de treinamentos;
Implementar melhorias nos produtos e serviços, apontados como deficientes na "Pesquisa de Opinião das Bibliotecas do SiB".

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 6. Capacitar continuamente os usuários dos sistemas informatizados utilizados na Universidade.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 1. Atender às necessidades de acervo bibliográfico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 2. Desenvolver funcionalidades no Sistema Argo.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 4. Ampliar a utilização do Sistemas de Bibliotecas para atender à comunidade externa.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 5. Aprimorar o atendimento aos usuários do acervo bibliográfico.
XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 7. Consolidar a política de descarte para o acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Crescimento do acervo físico - Porcentagem (4.00) - 1.53 - Parcialmente atendida
Pedidos atendidos para melhoria do ARGO - Numérica (50.00) - 44.00 - Atendida
Tipos de equipamentos tecnológicos adquiridos - Numérica (2.00) - 11.00 - Atendida
Usuários capacitados - Numérica (500.00) - 900.00 - Atendida

Avaliação

Quanto às ações de qualificação dos produtos e serviços das bibliotecas do SiB, encontram-se no seguinte estágio:

Política de desenvolvimento de coleções - em processo de finalização. Pretende-se colocá-la em vigor em 2020;

Ampliação e atualização do acervo físico das bibliotecas - até dezembro de 2018, o SiB possuía um acervo total de 77.362 obras, em 249.772 exemplares, e até a data de hoje (4/12/2019), o SiB passou a contar com 80.393 obras, em 274.800 exemplares, sendo esses materiais livros periódicos e outros materiais - o que se configura com um crescimento de 2,78% em obras e 9,11% dos exemplares do acervo total em relação ao ano

de 2018. Para 2020 espera-se que esse o crescimento para obras seja mais acentuado, chegando próximo aos 4% e para exemplares, o número foi considerado muito significativo, com isso, espera-se que seja mantido no mesmo patamar. Isso foi possível por meio, principalmente de doações e compras, sendo essa última, aberto empenho para livros nacionais, por meio do orçamento "449000 - Capital - Material Permanente e Obras".

Ampliação e qualificação do suporte tecnológico (equipamentos) das Bibliotecas - em 2019 foram adquiridos os seguintes equipamentos: 5 Leitores de código de barras para atendimento nas bibliotecas, 5 Malotes para trânsito de livros entre as bibliotecas de RG, SLS, SVP e SAP e 1 Microfone para computador de mesa, para realização das reuniões, por webconferência, com bibliotecários do campus fora da sede.

Implementação de melhorias significativas no Sistema de Automação de Bibliotecas - ARGO - as reuniões junto ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da FURG, para tratar sobre as demandas do ARGO, sistema de administração de bibliotecas, tem sido muito efetivas - das prioridades estabelecidas em reunião realizada em novembro de 2018, 11 delas foram atendidas. Uma nova reunião ocorreu em agosto de 2019, onde foram apresentadas um total de 33 demandas de melhoria do sistema e muitas dessas melhorias foram implementadas. Para o primeiro semestre de 2020, pretende-se realizar nova reunião para análise das demandas do ARGO.

Nas capacitações dos usuários para uso das ferramentas de informação, por meio de treinamentos, foram cerca de 900 usuários capacitados nas bibliotecas do SiB, quase o dobro do planejado.

Relatório de Metas da Unidade Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas
Unidade é responsável pela meta

Meta

6 - Promover a acessibilidade nas bibliotecas do SiB

Descrição

O Sistema de Bibliotecas da FURG pretende, no âmbito de suas bibliotecas, por meio da comissão de acessibilidade nas bibliotecas do SiB, desenvolver diversas atividades que promovam a acessibilidade, tais como:
Realizar treinamento da equipe para atendimento às pessoas com deficiência, em parceria com o Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI)/ICHI da FURG;
Desenvolver o projeto

Unidade Responsável

Prograd/SIB - Sistema de Bibliotecas

Unidades Envolvidas

ICHI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 7. Adequar o mobiliário padrão FURG e os equipamentos às especificações de ergonomia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Equipe participante do treinamento para atendimento às pessoas com deficiência - Porcentagem (70.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em julho de 2019 foi realizado treinamento com toda a equipe do SiB sobre atendimento às pessoas com necessidades específicas. Além disso, ao longo do ano foram realizadas reuniões da equipe da comissão de acessibilidade das bibliotecas do SiB. Iniciou-se uma parceria com uma professora do curso de biblioteconomia (ICHI FURG) e com a Secretaria de Comunicação (SECOM) da FURG, para desenvolvimento de um projeto de leitores voluntários, mas que ainda não foi implementado. Recentemente, com uma docente do Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF) foi estabelecido que nas bibliotecas do SiB, aos usuários autistas, serão permitidos a entrada na bibliotecas com seus pertences. Uma ação realizada foi a conclusão das placas com identificação em braille nesse acervo específico. Essa iniciativa teve como parceiro, o laboratório do IMEF - Ciência 3D impressa, que realizou o projeto e imprimiu as placas e o SiB forneceu o material e auxiliou na idealização do projeto. Quanto aos equipamentos, foi solicitado e atendido junto à carpintaria da FURG, a construção de uma escada com degraus, para pessoas com baixa estatura. O equipamento se encontra disponível na Biblioteca Central. Outros equipamentos, como o scanner de livros, não foram possíveis serem adquiridos em razão do contingenciamento dos recursos.

Total de metas apresentadas: 6

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Prograd/SIB
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Alinhar ações junto a PROGEP referente a segurança no trabalho e PPCI'S

Descrição

Desenvolver os projetos dos prédios que não possuem PPCI;
Implantar adequações físicas nos prédios;
Capacitar servidores da DOB;
Desenvolver Instrução Normativa referente a responsabilidade pelo uso da infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações realizadas (desenvolver projetos; implantar adequações físicas; capacitar servidores; IN) - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Adequações físicas realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Instrução Normativa - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Manual pronto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram realizados novas capacitações em 2019;

A IN está concluída e foi encaminhada para aprovação das chefias superiores e contempla instruções aos responsáveis pelo uso dos prédios (gestores das unidades) porém não foi implementada em 2019;

Quanto ao desenvolvimento dos projetos dos prédios que não possuem PPCI e à implantação das adequações físicas dos PPCI's dos prédios da FURG, a posição em Dez/2019 é:

Projetos em Análise: 21 un

Projetos Aprovados: 31 un

Alvarás/Ceritificados de Licenciamento: 20 un (projeto implementado e vistoriado pelos bombeiros).

As dificuldades enfrentadas para atingir 100% da meta referem-se ao tamanho da Equipe que se divide em demandas do PPCI e outras atividades da Unidade e aos recursos reduzidos para implementação dos projetos.

A ação da PROGEP tem sido a instalação de medidas protetivas em complemento ao executado nas obras.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação da área de monitoramento eletrônico

Descrição

Levantar demandas;
Mapear locais;
Fazer os respectivos orçamentos;
Encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Instalação alarmes concluída - Porcentagem (70.00) - 100.00 - Atendida
Instalação câmeras concluída - Porcentagem (30.00) - 40.00 - Atendida

Avaliação

Empresa contratada. Até o momento aproximadamente 40% das instalações foram concluídas (65 de 166 novas câmeras). Foram instalados alarmes em 8 locais da universidade conforme levantamento de demanda realizado.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação e fomento a ações de pesquisa em relação a resíduos e meio ambiente

Descrição

Elencar áreas/problemas existentes com relação a gerenciamento dos resíduos da instituição;
Criar editais de bolsas para fomentar projetos com potencial ambiental e economicamente viável (redução de custos/retorno financeiro) comprovados.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N° de projetos concluídos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
N° de projetos contemplados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

No que compete à CGA/PROINFRA, as ações de pesquisa em relação ao gerenciamento de resíduos e meio ambiente estão sendo desenvolvidas semanalmente ao longo do segundo semestre com o auxílio de 2 discentes do Curso de Gestão Ambiental (em estágio obrigatório) vinculados à SIGA, que exercem suas atividades junto à CGA. Além disso, a CGA dispõe de 2 discentes (estágio não-obrigatório) vinculados ao setor, desempenhando entre outras atividades, as voltadas ao gerenciamento de resíduos da instituição.
1 projeto foi proposto e realizado/concluído.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender pelo menos 70% das O.S. de manutenção abertas no ano

Descrição

Acompanhar o atendimento das OS;
Controlar relatório das O.S.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

% de O.S. atendida - Porcentagem (70.00) - 73.00 - Atendida

Avaliação

Até o dia 17/12/2019 o nível de atendimento se encontra em 73%.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atender pelo menos 75% das O.S. de serviços abertas no ano

Descrição

Acompanhar atendimento das OS;
Controlar O.S.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

% de O.S. atendida - Porcentagem (75.00) - 79.00 - Atendida

Avaliação

Até o dia 17/12/2019 o nível de atendimento se encontra em 79%.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliação, junto às demais Pró-Reitorias, das demandas de acesso e identificação de servidores e alunos.

Descrição

Identificar ações em andamento;
Promover reuniões com Pró-Reitorias envolvidas no assunto;
Fazer estudos de viabilidade.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Progep, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 3. Implantar identificação para acesso aos campi e aos prédios da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros das avaliações. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foram realizadas algumas reuniões no Gabinete e o assunto foi abordado, porém não houve evolução nas tratativas.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar a estrutura interna da Pró-Reitoria, visando readequar os serviços e a força de trabalho.

Descrição

Criar Grupo de Trabalho para avaliação da estrutura interna;
Propor sugestão de melhoria na estrutura, com a criação ou reformulação de setores, se necessário.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Gab, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão e proposta concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em 2019, houve reuniões com os diretores e os servidores envolvidos nas reformulações propostas para o ano.
Assim, a equipe e os serviços de manutenção predial, hidráulica e elétrica migraram da Prefeitura Universitária para a Diretoria de Obras, com a criação da "Coordenação de Garantia e Manutenção Predial - CGMP".
Houve, também, a reformulação no contrato da empresa responsável pela manutenção predial, contemplando melhorias no atendimento das demandas.

Meta concluída com sucesso.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Buscar parcerias com empresas de ônibus que atendem os campi da Universidade

Descrição

Visitar e contatar empresas de transporte;
Estabelecer contrato com as empresas;
Implantar ferramenta de avaliação do serviço.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Buscar alternativas às demandas de transporte para atendimento às atividades institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Avaliação do usuário através de questionário - Porcentagem (60.00) - 0.00 - Não atendida
Qtde de contratos (rotas) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Contratos estabelecidos com as empresas DATC e Planalto. Ferramenta de avaliação não implementada.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar os servidores técnicos de laboratórios na segregação de resíduos.

Descrição

Planejar e executar cursos de formação continuada na área

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de participação do público alvo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Um curso de Gerenciamento de Resíduos Perigosos foi realizado em outubro/2019, ofertado aos servidores que desempenham atividades envolvendo a geração de resíduos dessa tipologia entre suas atribuições, com transmissão via webconferência para o Polo Universitário de Santo Antônio da Patrulha. Houve 13 concluintes/certificados. A expectativa é ofertar um curso na área, no mínimo, uma vez por ano. Número de participação do público alvo: 13 certificados/concluintes.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Capacitar servidores técnicos com relação à legislação ambiental para obras e reformas

Descrição

Realizar cursos na área;
Adquirir bibliografia especializada.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Qt de servidores capacitados - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram priorizadas ações para proporcionar novas capacitações e aquisição de bibliografia na área ambiental para projetos e reformas, devido aos contingenciamentos orçamentários e às prioridades da Instituição para o ano.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Conclusão da obra do prédio da Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem

Descrição

Fazer a compatibilização de projetos;
Readequar projetos de acordo com novas leis;
Aditar as readequações identificadas.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aditivos realizados - Porcentagem (100.00) - 98.00 - Atendida
Projetos readequados - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

Compatibilização de projetos: 90%. Ainda não concluído por faltar pequenos ajustes nos projetos de climatização e rede de dados.
Readequação de projetos conforme novas leis: 100%
98% dos aditivos foram realizados, aguardando o resultado das compatibilizações finais dos projetos que podem gerar algum custo não previsto.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Conclusão do muro em São Lourenço do Sul

Descrição

Acompanhar e executar a obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obra pronta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Execução realizada com sucesso, dentro do cronograma previsto para o ano.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção do Memorial dos 50 anos da FURG

Descrição

Elaborar projetos complementares;
Orçar e encaminhar para licitação;
Acompanhar a obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 5. Ampliar a infraestrutura destinada ao lazer e à cultura.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução da obra - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Projetos complementares prontos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

100% dos projetos complementares do Memorial ficaram prontos.
100% desses projetos foram orçados e encaminhados para licitação. Não foi disponibilizado recurso para execução, em função de outras prioridades da Instituição.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contratação de empresa de manutenção das câmeras, visando qualificar a prestação do serviço de monitoramento

Descrição

Levantar as demandas para melhoria do serviço;
Mapear os locais a serem contemplados;
Orçar;
Encaminhar para licitação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do levantamento já existente - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Contrato - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Mapeamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Contratada empresa Secure System. Início dos trabalhos em 30/09/2019. Até o momento, 50% das câmeras já tiveram sua manutenção executada.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação de sistema online de registro de ocorrências para apoio a urgências e emergências.

Descrição

Criar Comissão responsável para concepção do sistema;
Encaminhar ao NTI solicitação de estudo de aplicativo para registro de ocorrências.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 2. Criar a central de apoio a urgências e emergências em segurança na Unidade Carreiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Solicitação e estudo viabilidade - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve tempo hábil para um estudo mais profundo que resulte em uma ferramenta de registro de ocorrências eficaz. A meta será mantida para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade à remoção de Pinus;

Descrição

Levantamento dos bosques e elencar prioridades de remoção;
Para cada bosque a ser removido, realizar plantio de nativas para diminuir impactos ambientais e visuais.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 4. Qualificar o paisagismo com a execução do projeto de arborização e da estratégia de erradicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Áreas removidas/área de bosques leantada - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A meta de remoção de "Pinus elliottii" está em andamento, em conformidade com a condicionante da Licença de Operação do Campus;
As áreas de bosques estão mapeadas; Houve a contratação de uma empresa para a supressão do primeiro bosque (árvores de grande porte); As atividades de remoção dos Pinus de pequeno porte são executadas continuamente pelo serviço de jardinagem (terceirizados); A supressão de Pinus está sendo realizada de forma gradual, atualmente corresponde a mais de 80% porém, até o fim do ano estará finalizada.
Já o plantio de mudas nativas não teve início pois depende da finalização da supressão do bosque, após intervenção do maquinário.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Dar continuidade ao plantio de espécies nativas conforme projeto de arborização

Descrição

Pré-determinar os locais dos novos plantios;
Agilizar processos para plantio entre abril e setembro - melhor época de adaptação da vegetação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 4. Qualificar o paisagismo com a execução do projeto de arborização e da estratégia de erradicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de espécies plantadas - Numérica (1.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Os mapas de plantio de espécies nativas foram concluídos; Todas as espécies foram plantadas de acordo com o projeto de arborização. O quantitativo de espécies plantadas é aproximadamente 10, totalizando aproximadamente 500 mudas.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definir local para melhor armazenamento de móveis, de equipamentos recebidos e dos itens para desfazimento.

Descrição

Reorganizar os prédios disponíveis (Multiuso e Patrimônio);
Dar destinação aos bens inservíveis e ociosos.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de prédios organizados - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Nº de processo de desfazimento/ano - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizados algumas doações de cadeiras de sala de aula inservíveis para cooperativas de reciclagem e nomeada uma comissão de desfazimento de bens para realizar levantamento de bens aptos para desfazimento e consequente liberação dos espaços ocupados. Além disso, no mês de novembro foi realizado o desfazimento de aproximadamente 7 toneladas de equipamentos eletrônicos inservíveis do Campus Carreiros. Até o momento o Multiuso e o Patrimônio ainda são os prédios de armazenamento de bens.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Disponibilizar os espaços dos CCzinhos" para permissionários do ramo de alimentação

Descrição

Concluir pendências para liberação dos prédios.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 7. Ampliar e qualificar a infraestrutura e os serviços destinados à alimentação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de CCzinhos liberados - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A posição atual é de 67% de conclusão das pendências para liberação dos Pontos de Convívio faltantes (03 CCzinhos no Campus Carreiros e 01 em SAP). A unidade 100% liberada é a do Campus SVP.
As dificuldades de finalização da meta concentram-se na conclusão da ligação dos dados lógicos e nos reparos de alguns desgastes já existentes em função dos prédios estarem fechados e sem uso.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de Manual para Fiscalização de Contratos de Serviços Terceirizados

Descrição

Formalizar, padronizar e descrever ações dos fiscais
Realização de capacitação para os fiscais de contratos de serviços continuados, junto com a apresentação do respectivo Manual

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual; - Porcentagem (70.00) - 95.00 - Atendida
Nº Capacitações - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Manual 95% confeccionado. Faltam últimos ajustes e revisão final. Assim que concluído poderão ser realizadas as capacitações para os fiscais.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de Manual para Fiscalização de Contratos de Obras

Descrição

Formalizar, padronizar e descrever ações dos fiscais;
Realizar de capacitação para os fiscais de contratos de obras, junto com a apresentação do respectivo Manual

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manual confeccionado - Numérica (1.00) - 0.95 - Atendida
Nº de capacitações realizadas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Manual 95% confeccionado. Assim que concluído poderão ser realizadas as capacitações para os fiscais de contratos de obras.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração de projetos de sinalização de ruas e prédios.

Descrição

Desenvolver projeto;
Implantar projeto;
Desenvolver estudo para aplicativo de orientação espacial.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

C3

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos prontos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O projeto de sinalização das ruas está pronto. A implantação está comprometida pela falta de recursos.
A implementação do projeto de sinalização dos prédios foi realizada com letras de inox, atendendo aproximadamente 80% dos prédios.
O estudo para aplicativo não avançou, pois seria com a Unidade do C3.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Elaboração e licitação de projeto para implementação de sinalização viária.

Descrição

Fazer levantamento da demanda de sinalização e dispositivos de segurança;
Desenvolver projeto e encaminhar para licitação;
Executar a obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 4. Ampliar e qualificar a sinalização viária para segurança no trânsito.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conclusão obra - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Projeto pronto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As ações não foram iniciadas. O atendimento de outras demandas foram priorizadas a essas, em função de restrições orçamentárias.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encaminhar para licitação e executar a obra da passarela entre o Restaurante Universitário - RU 1 e o Centro de Convivência

Descrição

Encaminhar o projeto para licitação;
Iniciar a execução da obra;
Concluir a obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 11. Ampliar os locais com passarelas cobertas para circulação de pedestres.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução da obra - Numérica (1.00) - 0.75 - Parcialmente atendida

Avaliação

O projeto foi encaminhado para licitação e a obra foi iniciada - 100% atendido.
A obra está em fase de execução, tendo aproximadamente 75% do contrato executado.
Previsão da conclusão da obra em Janeiro/2020.
As passarelas entre RU-CC-IMEF somam 323m + ligação entre EQA-LEB: 24m
Extensão de passarelas construídas por Campus: 347m (Carreiros)

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estudo da viabilidade para proporcionar outras opções de alimentação para os campi da Universidade

Descrição

Iniciar o estudo de implantação do novo campus SLS contemplando espaços para alimentação.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 7. Ampliar e qualificar a infraestrutura e os serviços destinados à alimentação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estudo pronto - Numérica (1.00) - 0.20 - Parcialmente atendida

Avaliação

O estudo foi iniciado e encontra-se em desenvolvimento, tendo aprox. 20% concluído. O estudo não avançou para forma de projeto.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Garantir a operacionalidade de 100% dos pontos de iluminação externa

Descrição

Disponibilizar equipamento de trabalho em altura;
Atender as OS`s da Vigilância.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 8. Qualificar os sistemas de iluminação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Os atendidas - Porcentagem (100.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

Em Julho de 2019 a coordenação dos serviços de iluminação externa foi alterada da PU para a DOB.
O registro da solicitação de iluminação externa, até Julho, era realizado pelo sistema OS e consta 7 solicitações e 6 atendidas (85%).
Após esta data, a solicitação passou a ser realizada no sistema Solicitações, totalizando 85% das substituições. O não atendimento do total se justifica pela ausência de equipamento para elevação e trabalho em altura e pelo baixo efetivo de eletricistas.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar novo modelo de manutenção predial

Descrição

Criar plano de manutenção preventiva dos imóveis da FURG;
Designar os responsáveis pelas áreas.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Plano de Manutenção Predial - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi implementado o novo modelo de manutenção predial, alterando a coordenação da Prefeitura Universitária para a Diretoria de Obras.
O plano de manutenção preventiva ainda não foi iniciado e devido a alteração o plano será pensado para o próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implantar novo modelo de manutenção veicular

Descrição

Consultar os envolvidos nos contratos, viaturas e empresa
Qualificar os fiscais
Integração com outros órgãos públicos

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 3. Qualificar a manutenção da frota de veículos, meios flutuantes e meios alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Novo modelo implantado; Treinamento realizado; Contatos realizados - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Empresa contratada e sistema implementado. Empresa Ticket Log.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementação do muro em Santa Vitória do Palmar

Descrição

Encaminhar projeto para licitação;
Executar a obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Muro pronto - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Projeto foi encaminhado para licitação, mas em reunião com a Administração Superior foram definidas outras prioridades para execução, já que o terreno do Campus apresenta um cercamento em arame, provisório.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar ferramenta de acompanhamento e medição do nível de manutenção das viaturas

Descrição

Instruir responsáveis pelo acompanhamento e fiscalização da manutenção.
Verificar a quantidade de OS's abertas e a quantidade atendida

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 3. Qualificar a manutenção da frota de veículos, meios flutuantes e meios alternativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nível de atendimento: Qtde manutenção; Qtde OS - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Na implementação do contrato de manutenção teve instrução dos fiscais, mas o processo de implementação de uma ferramenta mais integrada com os sistema FURG, daria um maior apoio no acompanhamento do contrato. Demanda enviada ao NTI mas sem previsão de implementação.

Observação: conforme avaliado nesta data, foi entendido que indicador definido não ficou adequado a esta meta. O correto seria a Implementação da ferramenta integrada de gestão (100%).

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Iniciar a estruturação da Unidade de Armazenamento Temporário de Resíduos - UATR

Descrição

Organizar local de armazenamento dos resíduos químicos e segregação por tipologia;
Implementar laboratório para pré-tratamentos/inativação/recuperação de resíduos químicos

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Delimitação de áreas específicas por tipo de resíduo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
N° de equipamentos adquiridos - Numérica (1.00) - 52.00 - Atendida
N° de servidores para atuar nesta atividade - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Resíduos químicos destinados/Necessidade de destinação - Porcentagem (1.00) - 85.00 - Atendida

Avaliação

O espaço da UATR está organizado para o armazenamento temporário dos resíduos químicos e segregação por tipologia.
A implementação do laboratório da UATR não foi iniciada devido a diversas limitações, como falta de mão-de-obra qualificada (devido a equipe técnica reduzida) e pela falta de equipamentos necessários à estruturação da UATR.
Foram delimitadas as áreas por tipo de resíduo;
Os equipamentos adquiridos foram 1 paleteira com balança, 1 escada com plataforma, 50 caixas plásticas para segregação e transporte.
Os 4 servidores da CGA desenvolvem as atividades em paralelo com suas atividades diárias da CGA; não há servidor específico para manter a organização da UATR.
O quantitativo de resíduos químicos destinados corresponde a aproximadamente 85% da necessidade de destinação, não sendo de 100% devido à capacidade de carga do caminhão que faz a coleta. Os 15% restantes permanecem armazenados para encaminhamento nos carregamentos seguintes.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Licitação e início das obras do ginásio e piscina do Centro Esportivo

Descrição

Desenvolver o estudo de conclusão da obra da piscina;
Solucionar problemas na cobertura do ginásio;
Executar acesso ao ginásio.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Início das obras - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Licitação das obras - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma ação foi iniciada em função de não haver previsão de recurso financeiro na conclusão do projeto executivo da piscina, já que deverá ser contratada empresa com conhecimento específico, preferencialmente para projeto RDC (projeto e execução - contratação integrada);

- 100% da solução dos problemas na cobertura do ginásio concluída;

- 100% do acesso ao ginásio concluído.

Obs: A obra de manutenção dos problemas da cobertura e do acesso ao ginásio é separada da obra da piscina e já foi licitada e iniciada.
Os indicadores definidos para esta meta, ficaram prejudicados.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Licitar e iniciar as obras da destinação de efluentes no Campus Carreiros.

Descrição

Revisar orçamento;
Apoiar o processo licitatório até conclusão;
Iniciar a execução da obra.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 10. Implementar o Projeto de Esgotamento Sanitário da Unidade Carreiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Iniciar obra - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Licitar obra - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Orçamento 100% revisado.
Processo licitatório concluído - 100% atendido.
Obra iniciada em Outubro/2019, com prazo estimado de 1 ano.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manter plano de substituição de lâmpadas convencionais por sistemas mais eficientes.

Descrição

Substituir lâmpadas nos pavilhões.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 8. Qualificar os sistemas de iluminação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Qt de pavilhões atendidos - Numérica (1.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Foram utiiizadas 100% de lâmpadas LED no pavilhão 5 do Campus Carreiros e no Campus SAP (Prédios novos).
Foram substituídas as lâmpadas fluorescentes por LED nos prédios 1, 2, 3, 4 e Biblioteca.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapeamento de espaços com necessidade de ações para qualificação da mobilidade

Descrição

Mapear áreas alagadas da área ocupada do Campus Carreiros;
Mapear problemas de acessibilidade;
Avaliar viabilidade de pisos drenantes.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 2. Qualificar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estado de conservação piso drenantes aplicado no Memorial 50 anos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de área mapeadas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em função de demandas e prioridades da Equipe, as ações para atendimento dessa meta não foram iniciadas.
Foram realizadas algumas intervenções pontuais, mas não um mapeamento.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mapear processos críticos da PROINFRA

Descrição

Identificar processos críticos;
Criar Grupo de Trabalho - GT;
Promover reuniões para mapeamento do processo atual e com as prováveis melhorias;
Registrar mapeamento.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Qt. de processos mapeados (OS; Contratação Serviços Continuados e Contratação Obras) - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até a presente data, está em andamento o mapeamento das "O.S', com reuniões entre o grupo de trabalho. O registro do mapeamento está sendo realizado no "Bizagi".

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhorar a segregação para a coleta seletiva de resíduos recicláveis implantada na FURG

Descrição

1 Definir ações específicas para capacitação, divulgação e conscientização da Comunidade Acadêmica da FURG;
2 Garantir que nos dias planejados para coleta não haja remanejo de motorista/caminhão (a não ser emergenciais);
3 Promover ações dos AGAs para auxilar nesta fiscalização e orientação à comunidade em suas Unidades;
4 Criar pontos/momentos de divulgação no Centro de Convivência;
5 Elaboração de material áudio-visual;
6 Participar de aula inaugural como parte da acolhida cidadã, apresentando a instituição e informando as diretrizes básicas de sustentabilidade da FURG;
7 Subsidiar aquisição e manutenção de mais contentores e lixeiras para reposição e para novas edificações.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Proplad, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações realizadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

No que compete à CGA/ProInfra, foi realizada a instalação de placas/cartazes informativos sobre "Coleta Seletiva Solidária" próximo às lixeiras em todos os campi, orientando sobre o correto descarte de resíduos; A partir de iniciativa da FURG teve início a reciclagem de poliestireno (isopor) gerado na Universidade, possibilitando ser estendida ao município do Rio Grande; Não tem sido evidenciado remanejamento de motorista/caminhão, sendo atendidas de maneira satisfatória as demandas planejadas para a coleta de resíduos recicláveis.
A manutenção das lixeiras e contentores foi realizada conforme avaliação e disponibilidade de equipe técnica.
Foi realizado no segundo semestre de 2019 um Registro de Preços para aquisição de novas lixeiras e contentores. Portanto, já foi empenhado e está aguardando a entrega por parte do fornecedor.
Não houve aula inaugural na acolhida cidadã, porém houve uma atividade em junho/2019 no Centro de Convivência, como parte da programação da 1ª Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade (SeMeiA), em parceria entre CGA/SIGA/IO (organizadores do evento), que orientou a comunidade acadêmica sobre a correta segregação dos resíduos, enfatizando a importância socioambiental relacionada à Coleta Seletiva.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Nomear Comissão Interna para elaboração de contratação de serviços continuados

Descrição

Criar comissão interdisciplinar

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório de atividades da comissão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Comissão nomeada.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Priorizar o uso de conceitos de eficiência ambiental e/ou energética na elaboração de projetos.

Descrição

Definir soluções de projeto onde na avaliação do custo-benefício prevaleça o conceito de eficiência ambiental;
Concluir o catálogo de padronização contemplando materiais que atendam os conceitos de eficiência ambiental e/ou energética.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Catálogo padronização - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Projetos contemplados - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Em 100% dos projetos foram considerados conceitos de eficiência ambiental.
O catálogo de padronização está em fase de conclusão, estimada para 1º semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projetar o acesso ao Campus Bom Princípio em Santo Antônio da Patrulha

Descrição

Fazer levantamento topográfico;
Fazer o projeto executivo.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 1. Consolidar o Plano de Macrologística de acesso aos campi e às Unidades da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projeto pronto - Numérica (1.00) - 0.30 - Parcialmente atendida

Avaliação

Levantamento topográfico: 100% concluído
O projeto executivo está 30% desenvolvido.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a manutenção do sistema de drenagem pluvial existente

Descrição

Criar um plano de manutenção e limpeza de calhas;
Criar comissão para elaboração do plano.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 9. Qualificar o sistema de drenagem pluvial da Unidade Carreiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução do plano de manutenção e limpeza de calhas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi avaliado que não será necessário criar uma comissão para elaboração do plano, mas sim definir responsáveis.
O plano está em estudo, mas previsão de execução do plano em 2020

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar o serviço da empresa contratada para limpeza com relação ao gerenciamento de resíduos.

Descrição

Capacitar os encarregados da empresa contratada de limpeza para que sejam multiplicadores para seus funcionários;
Criar material com lista de presença para capacitar os encarregados e agendar treinamento junto à Sulclean;
Criar rotina mensal de diálogos (DM) dos encarregados com seus funcionários abordando o assunto e solicitando apresentação de lista de presença para comprovação;
Criar guia básico para equipe terceirizada ter acesso e consultar em casos de dúvida.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Guia concluído - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de encarregados treinados - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Qt. de funcionários participantes do Diálogo Mensal x n° total de funcionários - Numérica (1.00) - 40.00 - Atendida

Avaliação

A necessidade de capacitação dos funcionários da empresa está registrada e prevista em contrato;
O guia básico de orientação sobre o gerenciamento de resíduos foi elaborado pela CGA/ProInfra e repassado à empresa contratada (Sulclean).
Durante o andamento da meta, identificou-se a necessidade de capacitação de todos os funcionários da empresa terceirizada e não somente dos encarregados, como estava previsto anteriormente.
Assim, foi realizada uma capacitação em outubro/2019 com participação de 40 funcionários da empresa Sulclean. Os demais funcionários estavam em férias ou trabalhavam em outros campi (no entanto, o treinamento foi repassado a eles pelos encarregados).

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir o uso da frota nos deslocamentos em 50%

Descrição

Orientar e atender usuário de acordo com prioridade de atendimento (Deliberação 39/2015)

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Buscar alternativas às demandas de transporte para atendimento às atividades institucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de viagens realizadas 2019/2018 ou % de viagem reduzidas - Porcentagem (50.00) - 22.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O número da deliberação citada nas Ações é a de n.º 39/2015.

Nº de viagens realizadas em 2019/ Nº de viagens realizadas em 2018 = 78%

Ano de 2018: 76% de atendimento
Solicitadas: 4850
Atendidas: 3684

Ano de 2019: 77% de atendimento
Solicitadas: 3695
Atendidas: 2876

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Relicitação e retomada das obras do Biotério Central

Descrição

Elaborar projetos complementares para conclusão;
Concluir orçamento;
Contratar empresa.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relicitação pronta - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Elaboração e orçamento dos projetos: 90% concluídos, faltando orçamento da climatização.
O projeto será retomado para licitação no 1º Trimestre/2020.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão de procedimentos e promoção da integração com a PROPLAD referente aos processos de contratação de obras e serviços

Descrição

Mapear o processo de contração a partir do projeto pronto;
Capacitar servidores.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 2. Qualificar o processo de contratação de obras e serviços de engenharia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Mapeamento do processo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

7 servidores participaram de capacitação de fiscalização de obras, correspondendo a 30% da equipe.

Mapeamento do processo não concluído.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão dos projetos de obras rescindidas e reenvio para licitação

Descrição

Fazer levantamento
Revisar projeto e orçar
Encaminhar para licitação

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 2. Qualificar o processo de contratação de obras e serviços de engenharia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Qt obras revisadas/total de obras - Porcentagem (100.00) - 55.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Total de obras com projeto revisado, orçado e enviado para licitação: 55% (5 obras/9 obras)

Relação de obras relicitadas:
- Observatório do IMEF: termo de início em Março/2019 - Previsão de conclusão em Março/2020
- Prédio do Instituto de Educação - IE: termo de início Janeiro/2019 - Previsão de conclusão em Março/2020
- Reparos das esquadrias e cobertura do Ginásio do IE: termo de início Março/2019 - Concluído em Outubro/2019.
- Prédio da Educação Física - Fase 3: termo de início Novembro/2018 - Concluído em Novembro/2019
- Prédio da PROEXC - TEIAS: Retomado em Dezembro/2019 - Previsão de conclusão em Agoosto/2020

Relação das obras que necessitam ter revisados seus projetos e orçamentos para a relicitação:
- Laboratórios do IO
- Campo do CAIC
- Prédio da Topografia
- Biotério Central

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar em conjunto com a PROGEP e PROPLAD o catálogo de mobiliário e "equipamentos" de uso individual

Descrição

Fazer levantamento do padrão existente
Estudar as normas de ergonomia
Elaborar projeto para execução

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Progep, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 7. Adequar o mobiliário padrão FURG e os equipamentos às especificações de ergonomia.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão catálogo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foram dados os encaminhamentos necessários em conjunto com a PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisar o preenchimento de vagas na Pró-Reitoria de Infraestrutura do quadro técnico.

Descrição

Identificar necessidades de reposição;
Revisar vagas a serem preenchidas;
Promover reuniões com PROGEP.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão concluída - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Após reuniões na PROGEP e revisão das vagas da PROINFRA, concluímos que o quadro de pessoal está 100% preenchido.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitação do aperfeiçoamento do sistema SICON FISCAL, melhorando as funcionalidades e o uso integrado de informações

Descrição

Identificar e listar melhorias
Apresentar ao NTI as sugestões de melhorias

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Andamento das atualizações do sistema - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento das necessidades - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Qt. de melhorias; - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível realizar o levantamento de melhorias para o SICON no ano de 2019, porém a meta deve continuar para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura
Unidade é responsável pela meta

Meta

Visita bimestral em cada campi e unidade isolada da FURG para realização de acompanhamento e supervisão ambiental

Descrição

Planejamento prévio e divisão da equipe por área.

Unidade Responsável

Proinfra - Pró-Reitoria de Infraestrutura

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de visitas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Essa meta está em constante desenvolvimento, ou seja, as visitas não são realizadas com uma periodicidade bimestral, mas sob demanda, em função da economia de recursos e pela limitação de equipe técnica da CGA para as visitas.
Nos campi de fora da sede (SAP, SLS, SVP), os fiscais da Diretoria de Obras/Proinfra realizam rotineiramente vistorias e fiscalizações mensais, trazendo informações e registros fotográficos à CGA, que procede com o acompanhamento da demanda. Em relação às Unidades isoladas, a frequência das visitas segue o mesmo princípio anterior, porém a frequência é ainda maior.
Em todos os casos, as demandas de acompanhamento e supervisão ambiental em todos os Campi e Unidades Isoladas são verificadas.

Total de metas apresentadas: 50

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Proinfra
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Administração acadêmica da Pós-Graduação

Descrição

1. Atualizar e gerenciar o sistema acadêmico da Pós-Graduação
2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões (SAC) de bolsas do Programa de Demanda Social e do Programa Nacional de Pós-Doutorado,da CAPES
3. Monitorar periodicamente a ocupação das cotas de bolsas do Programa de Demanda Social e PDSE da CAPES
4. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para empresas de mídia editarem seus Guia de Estudantes
5. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG
6. Realizar o acompanhamento de egressos da pós-graduação
7. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Criar novos programas institucionais de apoio à qualificação permanente dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

1- O sistema acadêmico da pós-graduação passou a incluir as informações sobre a seleção dos novos cursos: Ambientometria, Psicologia e Educação em Ciências. Em 09/2019, o controle de bolsas Programa DS e PNPD do sistema SAC da CAPES, migrou para o SCBA da CAPES, com a promessa de que os PPGs possam acessá-lo e gerenciá-lo, mas ainda não está disponível. Houve a troca do nome do PPG OFQG para PPG Oceanologia.

2- O Sistema de acompanhamento e concessões (SAC) foi alterado no mês de setembro, por orientação da CAPES, passando o gerenciamento das bolsas para o Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA), o qual é mais demorado para alteração e inserção dos dados, mas possibilita maiores informações gerenciais. Em 08.05.2019, a CAPES recolheu 11 bolsas não utilizadas dos Programas DS e PNPD, conforme Of Circ 01/2019 PR/CAPES. Em 03.06.2019, a CAPES congelou 22 bolsas dos Programas DS e PNPD, conforme Of Circ 03/2019 PR/CAPES.

3- As cotas de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado foram alteradas em virtude dos congelamentos realizados pela CAPES em 2019: em 9 de maio o o sistema nacional teve um bloqueio de 3.474 bolsas; 3 e 4 de junho, o bloqueio de 2.724 bolsas; 2 de setembro, o "congelamento" de 5.613 bolsas e 11 de setembro, o descongelamento de 3.182 bolsas, sendo o saldo atual de menos 8.692 bolsas no sistema. A FURG, em julho, teve uma redução de 8 bolsas de mestrado PROPESP, 6(1 que foi no curso de enfermagem) bolsas de doutorado nos PPG nota 4 (nota 5) e 41(33) bolsas de mestrado nos PPG 3 e 4. Também foram congeladas 2 bolsas de doutorado (estas 2 bolsas foram liberadas) e 1 de mestrado em PPG nota 5 (Qual foi? Não confere com os dados que temos.). Nos Programas de Excelência (PROEX), 3 bolsas PNPD (que eu saiba e tenha pesquisado aqui não houve bolsas PNPD cortadas ou canceladas nos cursos com bolsa PROEX, pois eu conferi e mantiveram-se as cotas concedidas em 05.4.2019), de 57 bolsas de mestrado para 47(56 nos cursos conceito 3 à 5); de 55 e para 50(53 nos cursos conceito 3 à 5) bolsas de doutorado. Das bolsas PNPD, de 41 para 25(38 - pois perdemos 1 da geografia e há 2 congeladas que são da geografia e saúde pública), além do corte de bolsas vinculadas aos projetos CNPq, INCTs, PROANTAR, etc.

4- Foram atualizadas as informações dos Programas de Pós-graduação para o Guia de Estudantes e Catálogo da pós-graduação, o qual se encontra na SECOM para editoração. Também foi elaborado o guia do estudante estrangeiro que está na REINTER para avaliação e sugestões. O arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG foi atualizado. 2- Foram fornecidas informações do PPGs da FURG para as Empresas: Jornal do Comércio, Zero Hora e Editora Abril.

5- O acervo dos dossiês acadêmicos e dos documentos de criação e alterações curriculares, dos cursos de pós-graduação, foi atualizado de acordo com as normas vigentes do Arquivo Nacional, e foi organizado de forma a deixar no arquivo da DIPOSG, documentos (dossiês acadêmicos e dos cursos de PG), dos últimos cinco anos, e movimentando para o Arquivo Geral da Instituição, documentos anteriores a este período, com a colaboração de 2 alunas (bolsista e estagiária), do curso de Arquivologia da FURG.

6. Ainda não avançou o acompanhamento de egressos da pós-graduação, o qual encontra-se dependente das ações do NTI.

7. As vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI (edital 2018), forma implementadas: recebemos, em fevereiro de 2019, 10 estudantes PAEC/OEA e 5 PROAFRI. Para o edital 2019, ingresso 2020, a FURG ofereceu 15 vagas e recebeu 177 inscrições. No entanto, como as vagas são vinculadas à oferta de bolsa, homologamos apenas 5 inscrições para o mestrado em Oceanografia Biológica, que possui bolsas vinculadas ao PROEX, pois as demais vagas estavam vinculadas aos programas 3 e 4 que tiveram contingenciamento das bolsas DS.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atuação dos órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e da PROPESP em órgãos externos

Descrição

1. Promover treinamentos para o uso dos equipamentos multiusuários.
2. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusários.
3. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL) e do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG) e às demandas de consulta do Centro de Biodiversidade Subtropical da FURG (CBS-FURG) .
4. Atender às demandas de incubação de empresas de base tecnológica na INNOVATIO.
5. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa (CEP).
6. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA).
7. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência do Comitê de Ciência,Tecnologia e Inovação (CCTI).
8. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 7. Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em educação (TAEs) na pesquisa.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 8. Ampliar o uso compartilhado de espaços físicos.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 9. Fortalecer o Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários (PROCEM).
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).
XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 1. Ampliar a parceria com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência, tecnologia e pesquisa.
XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 2. Apoiar os Órgãos Públicos e a Sociedade Civil Organizada, com ações e projetos de interesse regional.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 3. Estimular o uso compartilhado de espaços físicos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Avaliação

1. O III EMEEC-SUL foi realizado de 2 a 4 de dezembro, com a participação de 294 inscritos. Dentro da programação do evento, foram oferecidos 5 mini-cursos nas técnicas de Ressonância Magnética Nuclear, Microextração em fase sólida, Difração de raios-X, Espectrometria de Massas de Razão Isotópica, e Microscopia Eletrônica de Transmissão.

2. A manutenção dos equipamentos multiusuários lotados nos centros foi realizada com recursos próprios e oriundos do projeto CT-INFRA 02/2014 da FINEP. Está sendo estruturada a página eletrônica dos equipamentos multiusuários, restando avaliação do Comitê Gestor do ProCEM. Foram instalados equipamentos ao longo do ano, como o IRMS e transferência para o CIA do ICP-MS.

3. Atuação dos centros multiusuários vinculados à PROPESP:

3.1 O número de análises realizadas em 2019 com os equipamentos instalados no CIA-FURG foram os seguintes:
3.1.1 Ressonância Magnética Nuclear (RMN): 1558 análises;
3.1.2 Analisador de área superficial (BET): 292 análises;
3.1.3 Análises térmicas (DSC e TGA): 406 análises no TGA e 266 análises no DSC;
3.1.4 Cromatógrafo a gás com espectrometria de massas (GC-MS/MS): 300 análises;
3.1.5 Espectrômetro de massas de razão isotópica (IRMS): 337 análises;
3.1.6 Cromatógrafo líquido de alta eficiência (HPLC): 681 análises.

3.2 Os equipamentos instalados no CEME-SUL foram utilizados conforme segue:
3.2.1 Microscópio Eletrônico de Transmissão (MET): 157h de utilização;
3.2.2 Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV): 575h de utilização;
3.2.3 Difratômetro de raios-X (DRx): 462h de utilização;
3.2.4 Microscópio confocal: 54h de utilização.

O CBS-FURG, aprovado no CONSUN como o terceiro Centro multiusuário da PROPESP (Res. 015/2019) , ainda não foi inaugurado oficialmente. As coleções estão sendo transferidas à medida que as condições infraestruturais são disponibilizadas. Foi criado Comitê Técnico Científico provisório que elaborou regimento interno, aprovado na última reunião de dezembro do COEPEA. A comissão reuniu-se regularmente e está tratando da ocupação do CBS e outras demandas.

4. A INNOVATIO tem incubadas 4 empresas e pré-incubadas 11 empresas.
5. A alteração do CEPAS para CEP-FURG foi aprovada pelo CONSUN (Res. 013/2019) e passou a atuar com sua nova composição a partir de out/2019. O CEPAS/CEP-FURG avaliou 204 projetos de pesquisa em 2019.
6. O CEUA avaliou 145 projetos de pesquisa com utilização de animais em 2019.
7. O CCTI avaliou 8 pedidos de proteção de propriedade intelectual, 6 projetos de desenvolvimento institucional, o Regimento do Comitê de Ética em Pesquisa, o Regimento do Centro de Biodiversidade Subtropical e a Política de Inovação e de Tecnociência Solidária.
8. A FURG é representada pela PROPESP no COREDE-SUL, no CMCTI, no FOPROP, na Rede SULBIOTEC e no FORTEC.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação da infraestrutura física e virtual da Pró-Reitoria

Descrição

1. Manter atualizada a página eletrônica da PROPESP na web.
2. Dar suporte ao Repositório Institucional, ao Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) e ao Portal de Periódicos da FURG.
3. Consolidar a infraestrutura da INNOVATIO.
4. Contribuir para a consolidação da infraestrutura do OCEANTEC.
5. Consolidar a infraestrutura dos Centros Multiusuários vinculados à PROPESP.
6. Executar a manutenção dos equipamentos dos Centros Multiusuários.
7. Criar e publicar em pagina específica os equipamentos multiusuários lotados fora dos Centros Multiusuários (CIA-FURG e CEME-SUL) e das coleções disponíveis no CBS.
8. Implantar o sistema eletrônico de acesso aos Centros Multiusuários.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Gab, ICHI, Proexc, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 1. Consolidar o repositório institucional e adequá-lo às normas internacionais de reconhecimento da publicação científica.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (8.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

1. As páginas eletrônicas da PROPESP são revisadas e atualizadas periodicamente por um bolsista de TI.
2. A PROPESP disponibiliza 3 cotas de bolsa PDE para o projeto do Portal de Periódicos, bem como executa o contrato administrativo com a empresa Lepidus, que mantém o portal no ar.
3. A infraestrutura da INNOVATIO está instalada em dois locais, ao lado do NUDESE e no OCEANTEC, sendo permanentemente ampliada conforme aumenta o número de empresas incubadas/pré-incubadas.
4. A INNOVATIO tem contibuído para a consolidação da infraestrutura do OCEANTEC.
5. O prédio do CBS-FURG foi entregue e está sendo ocupado. A estação de rebaixamento elétrico foi concluída. Falta mobiliar os espaços e ligar a rede de dados e telefônica. Comissão de gestão criada com 5 reuniões realizadas e Regimento elaborado e aprovado pelo COEPEA (Delib. 112/2019). Equipamentos instalados no CIA em 2019: IRMS, GC MS/MS, BET.
6. Foram feitas manutenções preventivas e corretivas nos equipamentos dos centros multiusuários com recursos próprios, da FAURG e recebidos da FINEP.

7. A pagina específica dos equipamentos multiusuários lotados fora dos Centros Multiusuários está em fase final de construção.
8. Não foi possível implantar o sistema eletrônico de acesso aos Centros Multiusuários por falta de recursos.

Meta

Documentação e normatização de atividades

Descrição

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores.
2. Normatizar a participação de técnicos administrativos nos cursos lato sensu
3. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação.
4. Normatizar o uso do PROAP vinculado à PROPESP para concessão de auxílio estudante.
5. Elaborar o guia do estudante estrangeiro.
6. Finalizar a organização da política de mobilidade da pós-graduação.
7. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT.
8. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
9. Normatizar os estágios não obrigatórios na pós-graduação.
10. Elaborar Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG.
11. Elaborar Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu.
12. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores
13. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
14. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019.
15. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
16. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica
17. Propor plano estratégico da pós-gradação stricto sensu.
18. Propor normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação.
19. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela.
20. Regulamentar as atividades de pós-doc voluntário.
21. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu.
22. Propor e implementar política de ações afirmativas para a pós-graduação.
23. Elaborar Instrução Normativa orientando os procedimentos para implementação das ações afirmativas na pós-graduação.
24. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e das residências.
25. Atualizar as normas do Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários - ProCEM.
26. Revisar as normas internas do Comissão de Ética em Uso Animal - CEUA.
27. Elaborar e aprovar novo Regimento do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP-FURG
28. Elaborar Instrução Normativa de funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP-FURG.
29. Propor a Minuta para a Política de Inovação.
30. Colaborar na revisão do regimento do Parque Tecnológico - OCEANTEC.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Progep, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18.

Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Criar política institucional de apoio financeiro aos Programas de Pós-Graduação profissionais.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 9. Fortalecer o Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários (PROCEM).
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 1. Criar e implementar a Política Institucional de Inovação Tecnológica.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 1. Consolidar a Política de Propriedade Intelectual de Uso e de Transferência de Tecnologia da FURG.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (30.00) - 24.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores- Foram revisados e atualizados os formulários para afastamento.
2. Normatizar a participação de técnicos administrativos nos cursos lato sensu- Foi encaminhado Processo protocolado à Procuradoria Federal para consulta sobre o tema.
3. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação - Foi revisado e atualizado o Catálogo da pós-graduação, o qual encontra-se na SECOM para diagramação.
4. Normatizar o uso do PROAP vinculado à PROPESP para concessão de auxílio estudante- Foi normatizado o uso do PROAP vinculado à PROPESP, para concessão de auxílio estudante, por meio da Instrução Normativa n. 01/2019.
5. Elaborar o guia do estudante estrangeiro- Foi elaborado o guia do estudante estrangeiro, o qual se encontra na REINTER para sugestões e complementações.
6. Finalizar a organização da política de mobilidade da pós-graduação- o documento encontra-se em avaliação na PROGRAD, pois regulamentará a mobilidade da graduação e pós-graduação.
7. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT- A Coordenação e acompanhamento da execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT encontra-se em andamento. Foram lançados editais para professor visitante sênior e júnior e doutorado sanduiche.
8. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação lato sensu - O Regimento foi revisado com a participação do COLASE e aprovado pelo COEPEA por meio da Deliberação n. 103/2019.
9. Normatizar os estágios não obrigatórios na pós-graduação- Realizamos duas reuniões com a PRAE no primeiro semestre de 2019, mas não conseguimos avançar na proposição em virtude das demandas mais urgentes.
10. Elaborar Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG - Foi elaborada Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG: Instrução Normativa n. 03/2019.
11. Elaborar Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu - Foi laborada Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu: Instrução Normativa n. 02/2019.
12. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores - Foi elaborado e lançado o edital, mas não tivemos inscritos. O valor previsto foi repassado para o edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
13. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação - Foi elaborado e lançado edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação. Realizados uma reunião com discentes da pós-

graduação, dos diversos cursos, para esclarecimentos. Tivemos 45 inscritos e 22 concessões realizadas, as quais já foram implementadas, aguardando relatório dos estudantes para o mês de dezembro de 2019.
14. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019 - Foi lançado o Edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019, vinculado ao programa institucional de doutorado sanduíche no exterior - 2018/2019 edital CAPES nº 41/2018. Apenas 30% das cotas foram preenchidas, pois os estudantes não possuíam o nível de proficiência exigido pela CAPES.
15. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
Reuniões do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos os coordenadores de projetos: 9;
Reunião do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos para a apresentação do Projeto Institucional de Internacionalização (PII-FURG) aprovado pela CAPES aos docentes dos Programas de Pós-Graduação participantes: 1;
Realização do portal PrInt/FURG: https://print.furg.br/pt/;
Editais para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2019: 2;
Total de vagas 2019: 4;
Total de bolsas implementadas: 4.
Editais para bolsas de Professor Visitante no Exterior - Modalidade Sênior: 2;
Total de vagas: 2;
Total de bolsas implementadas: 2.
Edital de bolsa para Professor Visitante no Exterior - Modalidade Júnior: 1;
Total de vagas: 1;
Total de bolsas implementadas: 1.
Chamada Interna para Professor Visitante no Brasil: 1;
Total de vagas: 2;
Total de bolsas implementadas: 2.
Missões de Trabalho realizadas/em processo: 6.
Planejamento e organização entre PROPESP, REINTER e a coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês (IsF) para a aplicação monitorada do teste internacional de proficiência em Língua Inglesa - TOEFL-ITP especialmente aos 40 doutorandos participantes do PrInt/FURG. O objetivo desta reserva de vagas foi otimizar o aproveitamento das bolsas de doutorado sanduíche no exterior no âmbito do Programa CAPES PrInt/FURG.
Participação do I Workshop do Programa Capes-PrInt em Brasília.
Edital para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2020, lançado em 2019: 1;
Número de Bolsas: 6.
16. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica- Não foi executado por falta de orçamento.
17. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu. Foi constituída a Comissão para proposição da metodologia do planejamento estratégico da pós-graduação, constituída por 7 coordenadores da pós-graduação e DIPOSG. A agenda de trabalho será implementada no primeiro semestre de 2020.
18. Propor normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação- As normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação forma sistematizadas e encontram-se em avaliação no Gabinete da reitoria.
19. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela- As normas foram revisadas e encaminhadas para a contribuição da REINTER.
20. Regulamentar as atividades de pós-doc voluntário- Esta atividade não foi iniciada em virtude das demandas. Está em discussão a proposta de criação de um Programa de pós-doutorado na FURG, que englobará também os pós-doc voluntários;
21. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu - Esta atividade não foi iniciada em virtude das demandas.
22. Propor e implementar política de ações afirmativas para a pós-graduação- Foi proposta e implementada a política de ações afirmativas para a pós-graduação: RESOLUÇÃO Nº 004/2019 e Instrução Normativa n. 04/19.
23. Elaborar Instrução Normativa orientando os procedimentos para implementação das ações afirmativas na pós-graduação - Foi proposta e implementada a política de ações afirmativas para a pós-graduação: RESOLUÇÃO Nº 004/2019 e Instrução Normativa n. 04/19
24. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e das residências- Foi revisado o instrumento da ADD e encaminhado para discussão no COLASE. As reuniões com a COEREMU e COREME serão realizadas no próximo ano. Também encontra-se em fase de sistematização a proposta de sistema de avaliação para as especializações.
25. Normas do ProCEM não revisados em virtude das demandas.
26. Normas internas do CEUA não revisadas, normas nacionais em revisão.
27.Regimento do CEP-FURG elaborado e aprovado.
28. IN de funcionamento do CEP-FURG aprovada IN 06/2019 com novo Comitê instituído formalmente e em operação.
29. Foram realizadas 09 reuniões em 2018 e 13 reuniões em 2019 para proposição da Minuta da Política de

Inovação. A foi aprovada na reunião do Consun de Dezembro/2019.
30. Não foram realizadas reuniões para revisão do regimento do Parque Tecnológico - OCEANTEC.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Gestão da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia

Descrição

1. Gerir os processos de proteção de propriedade intelectual depositados junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial-INPI e em outras instâncias externas à Universidade.
2. Acompanhar a celebração de contratos e convênios que incluam cláusulas de propriedade intelectual e de sigilo.
3. Promover capacitações em propriedade intelectual e transferência de tecnologia.
4. Promover o registro de software e o registro de patente.
5. Desenvolver portfólio de laboratórios e projetos de inovação e pesquisa para prospecção da interação Universidade-Empresa para promover a transferência de tecnologia.
6. Manter e realizar o cadastramento da Diretoria de Inovação Tecnológica em associações e instituições que promovem a inovação tecnológica e a proteção da propriedade intelectual.
7. Especificar o o sistema SISPROJ para mapeamento e registro dos projetos de inovação.
8. Especificar o sistema SISDIT para monitoramento de patentes, registros de software, empresas juniores, projetos de pré-incubação e empresas incubadas.
9. Mapear os contratos de interação Universidade-Empresa da FURG.
10. Implementar a Vitrine Tecnológica com as invenções protegidas para promover a transferência de tecnologia.
11. Realizar workshops anuais com Empresas para prospecção de desafios tecnológicos .

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 5. Criar um sistema de informação institucional para cadastro e gerenciamento de ações de inovação tecnológica.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 1. Consolidar a Política de Propriedade Intelectual de Uso e de Transferência de Tecnologia da FURG.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 4. Contratar serviços para busca de anterioridade e redação de pedidos de proteção de propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 5. Consolidar os mecanismos de transferência tecnológica através de instrumentos jurídicos apropriados.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 2. Mapear a oferta da capacidade tecnológica da Universidade e a demanda das empresas e indústrias da região.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 4. Definir processos ágeis para incentivar a interação Universidade-Empresa.
XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (11.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

1. Foram monitorados os processos de proteção de propriedade intelectual depositados junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial-INPI e em outras instâncias externas à Universidade. Total (07 registros de software, 42 pedidos de patente depositados pela FURG, 10 pedidos de patente depositados pela IES cotitular)
2. Foram acompanhados a celebração de alguns contratos e convênios com cláusulas de propriedade intelectual e de sigilo. No entanto não existem recursos pelo sistema para validar se todos os contratos e convênios realizados pela FURG com cláusula de PI passaram pela DIT. É necessário pensar integração sistêmica entre PROPLAD/DIT/FAURG.
3. Foram promovidas pela FURG 02 capacitações em propriedade intelectual e transferência de tecnologia - Prof. Henry. Além disso, foram divulgados os cursos EAD promovidos pelo INPI e OMPI.
4. Foram registrados 03 softwares, 04 pedidos de patente, 01 pedido de patente registrado pela UFMG e 01 pedido com previsão para outubro.
5. Não foi desenvolvido o portfólio de laboratórios e projetos de inovação e pesquisa para prospecção da interação Universidade- Empresa para promover a transferência de tecnologia devido a falta de equipe técnica.
6. Foram realizados o cadastramento da Diretoria de Inovação Tecnológica em associações e instituições que promovem a inovação tecnológica e a proteção da propriedade intelectual - ANPROTEC, FORTEC, REGINP.
7. Foi especificado a inovação tecnológica como eixo de cadastramento de projetos no sistema SISPROJ.
8. Foi especificado o sistema SISDIT para monitoramento de patentes, registros de software, empresas juniores, projetos de pré-incubação e empresas incubadas. Versão em desenvolvimento pelo NTI.
9. Não foram mapeados de forma sistêmica os contratos de interação Universidade-Empresa da FURG. É necessário pensar integração sistêmica entre PROPLAD/DIT/FAURG. Atualmente o que se faz, é solicitar um relatório com os contratos firmados.
10. A Vitrine Tecnológica está sendo desenvolvida por bolsista voluntário e está em processo de desenvolvimento.
11. Existe a previsão de realizar em novembro um workshop com Empresas para prospecção de desafios tecnológicos .

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Organização e participação em eventos

Descrição

1. Organizar o Congresso de Iniciação Científica (CIC) e o Encontro de Pós-Graduação (EPG) dentro da programação da Mostra da Produção Universitária (MPU).
2. Organizar a Feira de Inovação Tecnológica (FITec).
3. Promover workshops entre os pesquisadores da Universidade e instituições e/ou empresas parceiras a fim de prospectar potencialidades de desenvolvimento de pesquisas conjuntas.
4. Organizar a Semana Municipal de Ciência e Tecnologia, a Semana Global de Empreendedorismo e o SummerSchool para promover o empreendedorismo.
5. Realizar eventos de empreendedorismo, propriedade intelectual e inovação tecnológica.
6. Organizar o 3º. EMECC -SUL.
7. Participar de eventos representando a FURG.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 4. Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 2. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.
IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 3. Prospectar oportunidades de fomento para projetos de interação Universidade-Empresa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (7.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

1. A 18ª MPU foi realizada de 7 a 9 de outubro. Nos eventos sob responsabilidade da PROPESP, o 28º Congresso de Iniciação Científica (CIC) teve 883 trabalhos inscritos e o 21º Encontro de Pós-Graduação (EPG) teve 423 trabalhos inscritos.
2. A 15 Feira de Inovação Tecnológica (FITec) foi realizada no Partage Shopping em junho de 2019.
3. Foi promovido pela Coordenação de PI-TT, em novembro, um workshop entre os pesquisadores da Universidade e instituições e/ou empresas parceiras a fim de prospectar potencialidades de desenvolvimento de pesquisas conjuntas.
4. A Semana Global de Empreendedorismo foi organizada pela Coordenação de EM-IE junto a Prefeitura

Municipal e SMDIER. Não foram realizados a Semana Municipal de Ciência e Tecnologia e o SummerSchool devido ao baixo recurso captado pelo Projeto Educação Empreendedora.
5. Foram realizados 07 eventos de empreendedorismo (Educação Empreendedora para Ensino Médio em Escolas Públicas, Inteligência Financeira, Tome Conta do seu Negócio - Trabalhista e Tributarista, Palestra Piquet - @22, Palestra Tiago, Hackathon C3, 03 ShareInnovatio, GameJAM) , os eventos Semana Global do Empreendedorismo e Hackathon Saúde serão realizados em outubro e novembro) - 02 eventos de propriedade intelectual foram realizados com Prof. Henry. A DIT participou das seguintes semanas acadêmicas: ICEAC(Aléssio e Gibbon) , C3 (Aléssio e Danúbia), EE (Danúbia).
6. O III EMEEC-SUL foi realizado de 2 a 4 de dezembro, com a participação de 294 inscritos, 1 mesa redonda realizada, 6 palestras e 5 mini-curtos no CIA e CEME durante o evento.
7. A PROPESP representou a FURG em diversos eventos, como por exemplo: FOPROP, CAPES, CNPq, SULBIOTEC, FINEP. A DIT participou dos seguintes eventos representando a FURG: ANPROTEC, Startup Summit, InnovatioSummit, Congresso de Inovação na Indústria, Gramado Summit, AgroInnovation-SEBRAE, Capacitação do Governança Empreendedora, reuniões bimestrais da REGINP, Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação. A DIPESQ representou a FURG no II Simpósio Brasileiro de Geologia e Geofísica Marinha e em duas reuniões do COREDE-Sul.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promoção do empreendedorismo e incubação de Empresas

Descrição

1. Lançar o edital de pré-incubação e de incubação de empresas da Innovatio.
2. Qualificar através de cursos e oficinas os empreendedores incubados e pré-incubados.
3. Participar de editais externos de fomento ao empreendedorismo e à incubação de empresas.
4. Promover a integração com entidades representativas de empresas assim como outras incubadoras e parques tecnológicos.
5. Participar de reuniões da Rede Gaúcha de Parques e Incubadoras - REGINP.
6. Promover e participar dos principais eventos nacionais em inovação e empreendedorismo - FORTEC, ANPROTEC e ANPEI.
7. Acompanhar e auxiliar as empresas juniores.
8. Fomentar a criação do centro de apoio ao empreendedorismo (CAE).
9. Desenvolver o programa de incubação da Innovatio.
10. Realizar a certificação CERNE da equipe da DIT.
11. Executar o projeto Educação Empreendedora.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 1. Criar o Centro de Empreendedorismo.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 2. Ampliar as ações de empreendedorismo e incubação de empresas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.
IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 5. Apoiar as atividades da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Innovatio).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (11.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

1. Lançado o edital de pré-incubação da Innovatio em Junho de 2019. O Edital de incubação será de fluxo contínuo e está previsto para outubro.
2. Foram realizados os seguintes cursos de qualificação para empreendedores incubados e pré-incubados:

- Tome Conta do seu Negócio - Inteligência Financeira
- Tome Conta do seu Negócio - Trabalhista e Tributarista,
- Palestra Piquet - Ambientes de Inovação e o projeto @22
- 02 Palestras de PI-TT - Prof. Henry
- Palestra Tiago - Como gerar resultado em um novo cenário de negócios? (ipro)
- Hackathon C3
- Hackathon Saúde - Trilha Empreendedora (será em outubro)
- 03 ShareInnovatio - Cursos para incubados e pré-incubados
- Semana Global do Empreendedorismo (será em novembro)

3. 06 projetos de pré-incubação da Innovatio foram aprovados para fase2 do Centelha-FAPERGS
4. FURG participa do CMCTI, REGINP e Governança Empreendedora para promover a integração com entidades representativas de empresas assim como outras incubadoras e parques tecnológicos.

5. DIT tem participado de reuniões da Rede Gaúcha de Parques e Incubadoras - REGINP.
6. DIT participou dos principais eventos nacionais em inovação e empreendedorismo - ANPROTEC, StartupSummit, Congresso de Inovação na Indústria promovido pelo CNI, Gramado Summit, InnovatioSummit - DIT não participou do FORTEC por falta de recursos.
7. DIT tem acompanhado e auxiliado as empresas juniores tendo atualmente 08 empresas reconhecidas (Atena, Exata, Mac, Enger, EB-Tec, Phi, Byte, Casp, Horus). 04 em processo de reconhecimento (Opus, Elementar, Apollo e Ecoservice)
8. Não foi planejado a criação do centro de apoio ao empreendedorismo (CAE). Ao invés disto, foi proposto em plano de incubação para o Comitê Diretivo da Innovatio com previsão de criação de um núcleo de apoio ao empreendedorismo.
9. Foi desenvolvido o programa de incubação da Innovatio e aprovado pelo Comitê Diretivo da Innovatio.
10. Foi realizado a certificação CERNE da equipe da DIT (Aléssio, Luciano, Mariana e Gibbon).
11. O projeto Educação Empreendedora entrou em vigor agosto de 2019 e está em execução.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação da pesquisa institucional

Descrição

1. Elaborar e divulgar Editais para classificação de projetos de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
2. Simplificar o processo de inscrição, avaliação e classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
3. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
4. Elaborar, divulgar e supervisionar o processo de avaliação o Edital CNPq Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica.
5. Aumentar a participação dos projetos da FURG no Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq.
6. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação do Prêmio Destaque CIC e Prêmio Jovem Pesquisador do CIC-FURG em cada uma das áreas do conhecimento, dentro da Mostra de Produção Universitária - FURG.
7. Criar uma página exclusiva aos GRUPOS DE PESQUISA visando maior divulgação da pesquisa e maior interação entre os grupos.
8. Gerenciar o Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq - DGP/CNPq
9. Gerenciar o cadastro de projetos de pesquisa no SISPROJ, integrando a outras plataformas e procedimentos institucionais.
10. Coordenar as propostas de projetos institucionais visando a captação de recursos para infraestrutura de pesquisa.
11. Auxiliar o credenciamento de unidades de pesquisa em agências de fomento.
12. Orientar, normatizar e gerenciar o acesso ao patrimônio genético.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 10. Promover a integração entre os pesquisadores dos diferentes campi.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 11. Buscar a ampliação do quantitativo de bolsas do programa institucional de iniciação científica.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 6. Promover a integração do servidor docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 7. Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em educação (TAEs) na pesquisa.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e

interinstitucionais.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 4. Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica.
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (12.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

1. Editais de IC (3) e IT (2) lançados e bolsistas indicados. Edital ITR E IC apresentado à FAPERGS com ampliação do número de bolsas.
2. Processo simplificado com apenas 3 páginas implementadas em todos os editais.
3. Processo supervisionado e avaliação concluída em todos os editais.
4. Processo de indicação efetuado.
5. Indicação não realizada. Realizada com êxito indicações de pesquisadores da FURG aos Comitês de Área da FAPERGS e CNPq.
6. Escolhidos os vencedores dos Prêmios destaque do CIC.
7. Atividade não realizada. Foco de atuação alterado para a Prospecção de áreas prioritárias e potencialidades da FURG investigado através de ferramenta InCites-Web of Science adquirida e utilizada baseada na produção científica indexada e não no DGP.
8. 133 grupos de pesquisa da FURG gerenciados no DGP-CNPq.
9. A DIPESQ gerencia 1104 projetos de pesquisa cadastrados no SISPROJ.
10. Projetos institucionais CEME-SUL e CIA-FURG aprovados e convênios firmados com a FAURG. Projeto para edital específico SISNANO/CNPq elaborado e aprovado.
11. Auxílio oferecido. Não houve demanda.
12. Comissão SISGEN formada, com reuniões periódicas, normativa elaborada e divulgada. Orientações repassadas aos usuários através da página da PROPESP, notícias no site da FURG, palestra e orientações diretamente aos pesquisadores, conforme demanda. Procedimentos e formulários para envio e remessa de amostras, e acesso ao conhecimento tradicional associado elaborados, e divulgados para uso.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação e expansão dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Descrição

1. Apoiar a criação de cursos de Pós-Graduação lato sensu em todos os campi.
2. Apoiar a manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes.
3. Criar sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos lato sensu.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 2. Integrar os cursos de Pós-Graduação e Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 4. Criar política de captação de recursos para os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

1. Foi assessorada a criação do curso de Gestão Agroindustrial em SAP, o qual encontra-se em avaliação junto à CAPES.
2. Foram apoiadas, com recursos de PROAP a participação das coordenações dos cursos novos e mestrados profissionais nas reuniões de Meio Termo da CAPES. Nos meses de outubro e novembro serão realizados seminários internos de autoavaliação visando a elaboração do planejamento estratégico da pós-graduação. Também serão realizados treinamentos de Joomla para atualização dos sistes dos PPG e treinamento para preenchimento da Plataforma Sucupira
3. Está em andamento a elaboração da proposta de avaliação dos cursos lato sensu da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu

Descrição

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado, especialmente os profissionais e a distância.
2. Criar programa para dotação orçamentária específica para os programas de mestrado profissional.
3. Criar bolsa de monitoria para estudantes de pós-graduação.
4. Realizar o acompanhamento dos estudantes em mobilidade.
5. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.
6. Criação de cursos de pós-graduação nos campi da FURG (SLS e SVP).
7. Receber os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.
8. Realizar encontros de formação dentro do projeto Tutor Intercultural para acompanhamento dos estudantes estrangeiros na pós-graduação.
9. Implementar a contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.
10. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores.
11. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
12. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019.
13. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
14. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica.
15. Propor plano estratégico da pós-gradação stricto sensu.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 19. Ampliar a oferta de cursos de capacitação em língua portuguesa para estudantes estrangeiros.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Criar novos programas institucionais de apoio à qualificação permanente dos cursos.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da

avaliação institucional e da avaliação externa.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Estimular a criação de cursos de Pós-Graduação interinstitucionais.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Articular iniciativas para a criação de cursos de mestrado e doutorado profissionais.
II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Criar política institucional de apoio financeiro aos Programas de Pós-Graduação profissionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (15.00) - 9.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. Foram submetidas as propostas de criação de mestrado acadêmico Gestão Agroindustrial (SAP), Gerenciamento costeiro e oceânico e mestrado profissional a distância em Robótica.
2. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.
3. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.
4. Não executado.
5. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.
6. Não executado.
7. As vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI foram implementadas. Recebemos 10 estudantes PAEC/OEA e 5 PROAFRI.
8. Foram realizadas 3 reuniões nos meses de fevereiro e março de 2019 e apoiado projeto vinculado à Acolhida Cidadã.
9. Implementar a contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.XXX
Ações 10. 11. 12. 13.
Reuniões do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos os coordenadores de projetos: 9;
Reunião do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos para a apresentação do Projeto Institucional de Internacionalização (PII-FURG) aprovado pela CAPES aos docentes dos Programas de Pós-Graduação participantes: 1;
Realização do portal PrInt/FURG: https://print.furg.br/pt/;
Editais para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2019: 2;
Total de vagas 2019: 4;
Total de bolsas implementadas: 4.
Editais para bolsas de Professor Visitante no Exterior - Modalidade Sênior: 2;
Total de vagas: 2;
Total de bolsas implementadas: 2.
Edital de bolsa para Professor Visitante no Exterior - Modalidade Júnior: 1;
Total de vagas: 1;
Total de bolsas implementadas: 1.
Chamada Interna para Professor Visitante no Brasil: 1;
Total de vagas: 2;
Total de bolsas implementadas: 2.
Missões de Trabalho realizadas/em processo: 6.
Planejamento e organização entre PROPESP, REINTER e a coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês (IsF) para a aplicação monitorada do teste internacional de proficiência em Língua Inglesa - TOEFL-ITP especialmente aos 40 doutorandos participantes do PrInt/FURG. O objetivo desta reserva de vagas foi otimizar o aproveitamento das bolsas de doutorado sanduíche no exterior no âmbito do Programa CAPES PrInt/FURG.
Participação do I Workshop do Programa Capes-PrInt em Brasília.
Edital para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2020, lançado em 2019: 1;
Número de Bolsas: 6.
14. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária
15. Propor plano estratégico da pós-gradação stricto sensu- em execução.

Total de metas apresentadas: 10

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Propesp
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

01 - Elaborar proposta do plano de prevenção do patrimônio e memória da Universidade para acervos arquivísticos.

Descrição

a) Realizar o levantamento dos itens necessários à elaboração de um plano de prevenção do patrimônio e memória da Universidade para acervos arquivísticos;
b) Elaborar a proposta do plano de prevenção;
c) Encaminhar proposta à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).
RESPONSÁVEL ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 3 - Preservar o patrimônio cultural sob responsabilidade da Universidade - 1. Elaborar o plano de preservação do patrimônio e memória da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A atividade ainda não foi realizada, se realizaram levantamentos de outras instituições para conhecer outras propostas de plano de prevenção de acervos arquivísticos.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

02 - Elaborar o curso de capacitação para as secretarias.

Descrição

a) Verificar a demanda de cursos de capacitação na área de gestão documental (legislação arquivística, organização, classificação, avaliação) e preservação documental junto à PROGEP;
b) Elaborar um projeto de capacitação para as secretarias da Instituição observando as demandas;
c) Encaminhar para a Coordenação de Formação Continuada (CFC) da PROGEP;
d) Elaborar o material didático dos cursos de capacitação, palestras ou workshops para ministrá-los de forma presencial junto à PROGEP e/ou a distância junto à SEAD;
e) Definir cronograma de realização.
RESPONSÁVEL ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Sead

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração de material didático - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O material foi elaborado, porém a atividade não foi realizada. Ainda não foi aprovado o instrumento de gestão referente à Resolução nº 04 do Conselho Nacional de Arquivos - CONARQ.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

03 - Elaborar proposta do Sistema de Arquivos da FURG (SIARQ/FURG)

Descrição

a) Realizar o levantamento dos itens necessários à elaboração de um Sistema de Arquivos para a Universidade Federal do Rio Grande - FURG;
b) Elaborar a proposta do Sistema de Arquivos;
c) Encaminhar proposta à Reitoria.
RESPONSÁVEL ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 4. Implementar o Sistema de Arquivos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas com a equipe do Arquivo Geral - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A atividade não foi realizada, foi realizado levantamento de outras instituições para conhecer outras propostas de sistemas de arquivos universitários.
O Arquivo Geral participa de um GT de Políticas Arquivísticas da rede ARQUIFES o qual não teve nenhuma posição para esse ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

04 - Elaborar o Guia de Fundos custodiados pela Coordenação de Arquivo Geral da FURG.

Descrição

a) Revisar a pesquisa biográfica e documental do produtor do acervo para subsídio às atividades arquivísticas;
b) Revisar a organização e/ou inserir documentos dispersos em cada fundo documental correspondente;
c) Estabelecer os níveis de descrição e descrevê-los conforme a Norma Brasileira de Descrição Arquivística - NOBRADE;
d) Revisar e atualizar a versão preliminar do Guia de Fundos custodiados pela Coordenação de Arquivo Geral da FURG;
e) Apresentar o projeto ao Pró-Reitor de Planejamento e Administração;
f) Encaminhar à Editora e Gráfica para confecção do e-book;
g) Vincular o e-book na página da FURG;
RESPONSÁVEL ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proexc, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 2. Desenvolver ferramentas de utilização dos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta elaborada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Revisão dos acervos para descrição. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Revisão e atualização das descrições arquivísticas dos acervos. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A atividade não foi realizada, pois a equipe se dedicou integralmente à gestão e revisão dos estágios obrigatórios para elaboração de listagens de eliminação de documentos.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

05 - Aprimorar o atendimento aos usuários internos e externos da Coordenação de Arquivo Geral da FURG.

Descrição

a) Realizar o dimensionamento da força de trabalho visando a ampliação do horário de atendimento, fazendo-o ininterrupto nos três turnos (manhã, tarde e noite) priorizando as demandas acadêmicas, administrativas e usuários externos;
b) Realizar um mapeamento das solicitações de pesquisa dos usuários internos/externos;
c) Elaborar uma planilha de localização física para colaborar com a agilidade na recuperação da informação;
d) Desenvolver um texto para explicar quais documentos a Coordenação de Arquivo Geral custodia, as datas baliza do acervo e as formas de acesso, inclusive as Instruções Normativas já aprovadas;
e) Solicitar à SECOM inserção no menu "Serviços" da página da FURG o item "Solicitar documentos ao arquivo" e inserir o texto anteriormente realizado;
f) Solicitar a SECOM a inserção da palavra "Arquivo Geral" no menu superior "FURG de A a Z".
RESPONSÁVEL ARQUIVO

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 3 - Qualificar os acervos não bibliográficos e coleções - 3. Aprimorar o atendimento aos usuários dos diversos acervos e coleções.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Inserção do menu - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Planilha de localização física no Google Drive do Arquivo Geral. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Proposta de dimensionamento da força de trabalho elaborada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A proposta de dimensionamento da força de trabalho necessária visando a ampliação do horário de atendimento, fazendo-o ininterrupto nos três turnos (manhã, tarde e noite) priorizando as demandas acadêmicas, administrativas e usuários externos foi elaborada.
A planilha de localização física no Google Drive foi elaborada.
O texto do menu "Serviços" não foi elaborado pois falta a elaboração de documentos anteriores a esse passo.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

06 - Melhorar as relações e procedimentos com a Prefeitura Municipal do Rio Grande.

Descrição

a) Elaborar procedimentos para melhorar a emissão de certidão do ISS de Rio Grande;
b) Elaborar procedimentos para o acolhimento e resposta de notificações.
RESPONSÁVEL DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de solicitações atendidas. - Numérica (100.00) - 10.00 - Não atendida
Número de solicitações efetuadas. - Numérica (100.00) - 48.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

* Efetuadas 05 solicitações para a Certidão de Regularidade do ISS, atendida em mar/2019 e 05 solicitações para a nova Certidão de Regularidade do ISS, atendida em set/2019.
* Efetuadas 38 solicitações sobre notificações do ISS, referentes a 07 processos de empresas de obras e serv. engenharia, até o momento sem solução.
DIFICULDADES: empresas não encaminham documentação, prefeitura não acata justificativas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

07 - Melhorar procedimentos para o atendimento de bolsistas.

Descrição

a) Verificar possibilidade de utilização do sistema SISBOLSAS para auxiliar na emissão de listas de credores;
b) Sugerir e evidenciar a necessidade da emissão das listas de credores (LC) pelas Prós-Reitorias envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos (PRAE-PROPESP-PROGRAD-PROEXC), objetivando a celeridade do processo e consequentemente atendendo de forma mais eficiente aos beneficiários (este modelo de procedimento é adotado pela UFPEL e UFRGS);
c) Reiterar e reafirmar a importância da parceria das Pró-Reitorias no cadastro de novos bolsistas, ou quando das alterações de contas, o que evita a devolução de recibos e a agilidade no processamento;
d) Verificar possibilidade de utilização do sistema SISBOLSAS para emissão de Declaração de Rendimentos de bolsistas.
RESPONSÁVEL DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Proexc, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões com NTI e PRAE/outras Pró-Reitorias - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Percentual mensal de recibos devolvidos à PRAE - Porcentagem (87.00) - 7.00 - Não atendida

Avaliação

* Efetuados 5 contatos (via e-mail e presencial) com NTI e PRAE, com base na Reunião realizada em 2018 - Já fornecido cadastro SIAFI ao Diogo, está verificando possíveis layouts dentro do Sistema.
DIFICULDADES: sem previsão de atendimento pelo NTI, necessária participação efetiva da PROPLAD para fortalecer o pleito.
8,05% do número de recibos devolvidos de novembro/19 (87 recibos - 7 devolvidos para correção)

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

08 - Melhorar o desempenho dos cursos de graduação na avaliação do ENADE.

Descrição

a) Discutir no ComGrad o processo avaliativo do INEP;
b) Realizar em conjunto com a PROGRAD um curso de capacitação dos coordenadores de curso em assuntos relativos à regulação, supervisão e ENADE;
c) Encaminhar para a PROGRAD e coordenadores de curso o edital do ENADE 2019;
d) Encaminhar para a PROGRAD e coordenadores de curso as diretrizes curriculares para a prova do ENADE 2019;
e) Enquadrar os cursos nas áreas de abrangência do ENADE 2019;
f) Divulgação do ENADE junto aos alunos;
g) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pelo Coordenador de Curso;
h) Emitir o relatório de inscrições dos alunos no ENADE;
i) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2019 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e realização da prova;
j) Participar da comissão de análise de dispensa de alunos que não compareceram ao ENADE;
k) Acompanhar o processo de inclusão das dispensas homologadas no sistema ENADE pelo Coordenador de Curso.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de alunos inscritos no ENADE. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de alunos inscritos que não fizeram o ENADE. - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida
Percentual de coordenadores participantes da atividades de capacitação. - Porcentagem (80.00) - 100.00 - Atendida
Percentual dos cursos participantes do ENADE que realizaram todas as atividades programadas. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.
Foram inscritos 100% dos alunos concluintes dos cursos relativos ao ciclo I estabelecidos pela Portaria do MEC nº 840 de 24 de agosto de 2018. Foram capacitados os coordenadores de curso e realizadas reuniões para conscientizar os alunos sobre a importância de uma participação responsável no ENADE. Entretanto, apesar de não termos ainda a lista de participação dos estudantes no ENADE, já temos informação de que poucos alunos não foram realizar a prova.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

09 - Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

a) Discutir com o ComGrad os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
b) Elaborar os relatórios gerenciais;
c) Solicitar aos coordenadores que apresentem a comunidade acadêmica dos cursos os resultados da autoavaliação;
d) Solicitar aos diretores das Unidades Acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (80.00) - 85.00 - Atendida
Percentual de cursos que realizaram o seminário com a comunidade acadêmica. - Porcentagem (50.00) - 82.00 - Atendida

Avaliação

Houve uma melhora no percentual de retorno comparado ao ano de 2018 (72%), além disso, detectou-se um aprimoramento em alguns dos materiais devolvidos, como também recebemos a informação de que as unidades planejam divulgar os relatórios por meio de seminários à comunidade acadêmica dos respectivos cursos, no próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

10 - Realizar a avaliação da nova estrutura organizacional dos campi SAP, SLS e SVP.

Descrição

a) Discutir com a comissão de estruturação dos campi fora da sede o processo de avaliação;
b) Elaborar e aprovar na CPA o instrumento de avaliação;
c) Realizar teste piloto;
d) Divulgar e realizar a avaliação;
e) Construir o relatório da avaliação e encaminhar para o CONSUN.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 1. Revisar a estrutura organizacional dos campi.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório entregue ao CONSUN. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada com sucesso.
Após a realização da avaliação, o GT reuniu-se e trabalhou nos dados gerados pela pesquisa, elaborando o relatório final que será apreciado pelo CONSUN.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

11 - Implementar a avaliação das turmas pelos docentes.

Descrição

a) Solicitar ao NTI a inclusão das questões de avaliação no sistema acadêmico de notas;
b) Definir o questionário final;
c) Fazer a divulgação do processo avaliativo entre os docentes;
d) Encaminhar os resultados às direções das Unidades Acadêmicas, às Coordenações de Cursos e à PROGRAD.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de disciplinas avaliadas. - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida parcialmente, na prática se conseguíssemos que o sistema filtrasse as turmas com presença de docente , teríamos atingido a meta totalmente frente ao indicador estabelecido.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

12 - Qualificar a Avaliação Docente pelo Discente.

Descrição

a) Realizar a ADD no final dos dois semestres;
b) Buscar junto à PROGRAD informações sobre ações realizadas para melhoria da atividade de docência;
c) Reunir-se com a SECOM para discutir a divulgação do processo e definição das formas de divulgação (cartaz e etc.);
d) Reunir-se com os DCEs e DAs para explicar o processo avaliativo e solicitar apoio de divulgação;
e) Reunir-se com as CIAPs para sensibilizar sobre a importância da colaboração delas na divulgação;
f) Reunir-se com o NTI para adequar o processo de ADD no sistema FURG;
g) Propor para discussão na CPA a exclusão dos alunos infrequentes do processo e adequação do instrumento para os cursos EAD e de pós-graduação.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição pela CPA sobre a participação dos alunos infrequentes. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Novos questionários aprovados pela CPA. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Número de avaliações realizadas. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Percentual de alunos respondentes dos questionários. - Porcentagem (30.00) - 26.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente, mas para 2020 já estão previstas modificações para qualificar o processo, o grupo de trabalho da CPA entrou em contato com as unidades responsáveis pela educação a distância e pós-graduação para assim a ADD contemplar a graduação presencial, graduação a distância, pós lato e pós stricto, passando de um único instrumento para quatro, conforme especificidades de ensino.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

13 - Realizar a avaliação de satisfação dos usuários do SiB.

Descrição

a) Formar o Grupo de Trabalho da CPA para elaboração do instrumento;
b) Discutir com a Direção do SiB a estrutura do instrumento;
c) Organizar com o PET (IMEF) e o SiB a pesquisa presencial;
d) Montar no sistema consulta a pesquisa online;
e) Organizar o relatório gerencial para enviar ao SiB;
f) Enviar à CPA o relatório finalizada pelo SiB.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

IMEF, Prograd/SIB, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 5. Aprimorar o atendimento aos usuários do acervo bibliográfico.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de estudantes respondentes. - Porcentagem (30.00) - 6.00 - Parcialmente atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Relatório gerencial devolvido pelo SiB. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A pesquisa foi realizada, todas as ações foram feitas, mas o percentual de participação dos estudantes ficou abaixo do esperado.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

14 - Realizar a avaliação de satisfação dos usuários do Restaurante Universitário.

Descrição

a) Formar o Grupo de Trabalho da CPA para elaboração do instrumento;
b) Discutir com a PRAE a estrutura do instrumento;
c) Organizar com o PET (IMEF) e a PRAE a pesquisa presencial;
d) Montar no sistema consulta a pesquisa online;
e) Organizar o relatório gerencial para enviar à PRAE;
f) Enviar à CPA o relatório finalizado pela PRAE.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

IMEF, Prae, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação \"Alimentação Estudantil\".
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de estudantes usuários do RU que responderam. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Relatório gerencial devolvido pela PRAE. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Essa meta não será atingida este ano. Ela está sendo rediscutida com a CPA e a PRAE em virtude da prorrogação do contrato da FURG com a empresa fornecedora dos serviços nos RUs. De qualquer maneira várias etapas já foram feitas que possibilitará a sua rápida realização no ano que vem.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

15 - Realizar a Avaliação da Imagem da FURG.

Descrição

a) Analisar o teste-piloto;
b) Definir o questionário final.
c) Definir o período de realização da avaliação e logística para avaliação (viaturas, segurança, etc.);
d) Realizar a Avaliação da Imagem da FURG;
e) Analisar os resultados;
f) Elaborar o relatório final;
g) Entregar o relatório para a Reitoria.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, IMEF

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 2. Avaliar a imagem institucional percebida pela sociedade.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Análise concluída. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de atendimento da amostra definida. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não atingida em função das dificuldades de organizar toda a equipe executora.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

16 - Melhorar o processo das avaliações in loco do INEP nos cursos de Graduação.

Descrição

a) Reorganizar junto à PROGRAD o processo de acompanhamento;
b) Auxiliar a PROGRAD na elaboração de um manual orientador para elaboração ou revisão dos PPCs;
c) Definir junto à PROGRAD as informações básicas do PPC e dos dados de cada curso para os Relatórios Gerenciais;
d) Cobrar das coordenações de curso os relatórios gerenciais que ainda estão incompletos;
e) Fazer reunião com os diretores e coordenadores que receberão visita do INEP;
f) Estimular a participação de membros da CPA nas reuniões com os avaliadores externos;
g) Realizar reunião com os coordenadores e diretores após o recebimento do relatório da avaliação in loco.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Média do percentual de presença dos membros da CPA nas entrevistas com os avaliadores externos. - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida
Percentual de coordenadores de curso satisfeitos sobre o processo de avaliação in loco. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de cursos que receberam visita in loco que entregaram o relatório gerencial. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de PPCs atualizados. - Porcentagem (60.00) - 60.00 - Atendida

Avaliação

Todos os cursos que receberam visita in loco neste ano entregaram o relatório gerencial, todos seus respectivos coordenadores ficaram satisfeitos com o processo e obteve-se aproximadamente um terço da presença dos membros da CPA nas entrevistas com os avaliadores externos. Além disso, mais da metade dos cursos estão com seus PPCs atualizados, desse modo, a meta foi alcançada com sucesso.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

17 - Melhorar o processo de informação dos dados do Censo ao INEP.

Descrição

a) Sensibilizar todos os responsáveis pelos dados para que eles mantenham os dados atualizados e corretos no sistema;
b) Aumentar os números de relatórios para verificar a consistência dos dados coletados;
c) Coletar dados referentes aos cursos, alunos e docentes de Graduação e infraestrutura para o Censo da Educação Superior.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encerrar a inserção dos dados no sistema com uma semana de antecedência. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de redução das inconsistências de dados. - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Meta parcialmente atendida, todas as ações foram realizadas conforme previsto, porém o período dedicado pela equipe do NTI não foi alterado o que não permitiu que a inserção dos dados terminasse antes.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

18 - Melhorar a preparação da FURG para o processo de Recredenciamento Institucional.

Descrição

a) Sensibilizar todos os envolvidos no processo;
b) Solicitar reunião junto à Reitoria e às Pró-Reitoriais.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas. - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

Todos os envolvidos no processo de recredenciamento foram sensibilizados, para isso foram realizadas 8 reuniões a fim de explicar os procedimentos e a importância para a instituição. A meta foi atingida totalmente.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

19 - Capacitar os novos membros da CPA.

Descrição

a) Realizar reunião com os novos membros da CPA.
RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de novos membros da CPA participantes da reunião. - Porcentagem (80.00) - 80.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida, além das reuniões ordinárias, foi realizada a capacitação com os membros novos, no auditório da SEaD, explanando a função da CPA dentro da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

20 - Estruturar a Avaliação dos Egressos.

Descrição

a) Participar de reunião com a Reitoria para discutir a forma de implementação do Portal do Egresso;
b) Participar das reuniões do grupo de trabalho.

RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Estrutura do Portal definida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada, NTI apresentou a proposta da estrutura do portal do estudante que foi aprovada pelo Grupo de Trabalho. A construção do portal começará em fevereiro de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

21 - Incluir no estoque do Almoxarifado materiais de pedidos recorrentes.

Descrição

a) Identificar itens que foram adquiridos, recorrentemente, pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas, com ênfase nas solicitações realizadas pela Prefeitura Universitária.

RESPONSÁVEL DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Itens incluídos no estoque - Numérica (10.00) - 8.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram incluídos 8 (oito) itens no estoque.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

22 - Atualizar o SAL a fim de tornar transparente e acessível o andamento dos pedidos de compras realizados na Instituição.

Descrição

a) Solicitar ao NTI a disponibilização via sistema das informações relativas ao andamento dos pedidos de compras (Coordenação de Compras e de Almoxarifado) tornando-as acessíveis às unidades solicitantes;
b) Realizar (06) seis reuniões junto ao NTI a fim de viabilizar a execução da solicitação e cobrar o andamento.
RESPONSÁVEL DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do sistema de compras. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Enviar memorando ao NTI - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realizar reuniões junto ao NTI - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

* Houve a solicitação de serviço no sistema em substituição ao Memorando;
* Foram realizadas 3 reuniões com o NTI.
* NTI já disponibilizou as informações relativas ao histórico dos pedidos para os usuários, necessitando de ajustes. Previsão de conclusão: 1º trim/2020.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

23 - Avaliar o processo de elaboração da Prestação de Contas 2018.

Descrição

a) Identificar e analisar os pontos positivos e negativos do processo de elaboração da prestação de contas;
b) Elaborar a proposta com as alterações necessárias;
c) Debater a proposta com o Pró-Reitor de Planejamento e Administração;
d) Encaminhar reuniões com as Pró-Reitorias e Gabinete da Reitora para apresentar o processo e identificar cada uma das contribuições.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório de avaliação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com o Pró-Reitor de Planejamento e Administração - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

a) Foi elaborado e entregue ao Pró-Reitor um relatório com os principais pontos positivos e negativos do processo de elaboração da prestação de contas do ano de 2018;
b) Foi proposto ao Pró-Reitor constituir uma comissão formada por representantes das 7 pró-reitorias e do Gabinete da Reitora para a elaboração do Relato Integrado 2019 (que é parte do processo de prestação de contas anual).
c) A proposta de constituir uma comissão foi debatida e aceita pelo Pró-Reitor e já foi elaborada uma minuta de Portaria com a indicação das atribuições e os nomes propostos para compor a Comissão;
d) Foi encaminhada uma reunião com a PROEXC para tratar da indicação do nome. Não houve reuniões com as outras Pró-Reitorias. A intenção é que haja uma reunião da comissão em dezembro para iniciar os trabalhos a partir da análise da legislação e também da palestra do TCU - Prestação de contas 2019: Normas e orientações para elaboração do relatório de gestão na forma de relatório integrado (09/12/2019);

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

24 - Avaliar o processo de elaboração do Anuário.

Descrição

a) Identificar e analisar os pontos positivos e negativos do processo de elaboração do Anuário;
b) Elaborar proposta com as alterações necessárias;
c) Debater a proposta com o Pró-Reitor de Planejamento e Administração.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Avaliação realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com as Pró-Reitorias. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reunião com as Unidades Acadêmicas. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

a) Foi elaborado e entregue ao Pró-Reitor um relatório com os principais pontos positivos e negativos do processo de elaboração do anuário;
b) Foi elaborada uma proposta com as seguintes sugestões: i) reunião prévia com os responsáveis pelo envio das informações, sensibilizando sobre a importância do anuário; ii) ajuste com a DAI para somente uma diretoria peça as informações para as Unidades, evitando solicitações duplas; iii) pedir as informações em datas distintas de solicitações para outros documentos;
c) Os pontos positivos e negativos do trabalho foram avaliados em reunião com o Pró-Reitor e as propostas de modificação no processo, listadas no item b, aceitas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

25 - Realizar capacitações com as CIAPs sobre o processo de elaboração dos Planos de Ação a partir do PDI 2019 - 2022.

Descrição

a) Identificar junto ao CAP as prioridades de capacitação para as CIAPs;
b) Elaborar o cronograma para a realização da capacitação;
c) Encaminhar as convocações para a capacitação;
d) Realizar a capacitação;
e) Avaliar o processo.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

CIAPs capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

a) As prioridades para o ano de 2019 foram definidas nas duas primeiras reuniões do CAP realizadas em Março/2019;
b) O cronograma e o conteúdo da capacitação foram elaborados com a participação da DAI;
c) Os convites para participação na capacitação foram encaminhados via e-mail pela Coordenação de Planejamento da DIPLAN;
dForam realizadas duas capacitações com as CIAPS, no ano de 2019: uma no mês de maio e outra no mês de outubro. Nas capacitações, foram tratados assuntos referentes às prioridades para o ano de 2019 e passadas informações sobre a avaliação do Plano de Ação 2019 e a construção do Plano de Ação 2020.
e) A avaliação da capacitação ocorreu junto à DAI.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

26 - Avaliar o processo de construção do Plano de Ação das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Descrição

a) Debater o processo de elaboração e avaliação do plano de ação pelas unidades acadêmicas e administrativas;
b) Construir um método para consultar as unidades sobre o processo;
c) Construir o instrumento/calendário de reuniões;
d) Realizar a avaliação do processo;
e) Identificar os pontos fortes e fracos do processo de elaboração e avaliação do plano de ação;
f) Debater as possíveis mudanças;
g) Implementar as mudanças definidas.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação das mudanças propostas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões realizadas - Numérica (28.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhuma ação foi realizada nessa meta.
Embora não tenha sido realizada nenhuma reunião/conversa formal sobre o tema, foi implementada uma mudança para o plano de ação 2020: em 2020 as pró-reitorias farão uma primeira análise dos planos de ação das Unidades Acadêmicas para, só a partir daí, construírem seus planos de ação. (Essa ação deve ser implementada, em 2020, de forma urgente. Nas reuniões junto às unidades acadêmicas, realizadas no mês de dezembro, observou-se uma diferença gritante entre os diferentes locais, ou seja, não há nenhuma padronização na forma de elaborar o Plano por parte das Unidades). As unidades administrativas nem foram visitadas. Sugiro que façamos uma reunião com essas, no final de janeiro de 2020, para explicarmos o procedimento para elaboração do PA 2020.
Essa meta deve permanecer para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

27 - Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

a) Emitir, mensalmente, relatório de saldo de empenhos no SIAFI Gerencial;
b) Enviar o relatório às Unidades Administrativas e Acadêmicas;
c) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
d) Realizar cursos de capacitação junto às unidades;
e) Melhorar os controles internos a partir da utilização de um software livre para BI.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de relatórios emitidos - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida
Piloto de controle interno elaborado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de capacitação elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

a, b e c) Em reunião com o Pró-Reitor foi apresentada a proposta de uma espécie de boletim mensal de livre circulação com os valores das despesas fixas e bolsas pagos pela Universidade. Definiu-se que a aplicação Almoxarifado-Guias, disponível no Sistema de Apoio a Licitação (SAL), seria o caminho mais adequado para se obter essa forma. Nesse momento está sendo construída a minuta desse "boletim" que será repassado inicialmente para análise dos servidores da DIPLAN. Num segundo momento será disponibilizado aos diretores da PROPLAD e posteriormente aos servidores da Pró-Reitoria para análise e críticas. Após esse processo, o documento será enviado ao Gabinete da Reitora para definição quanto a sua ampla divulgação;
d e e) Nenhuma ação foi realizada.
O material foi repassado para a equipe da DIPLAN e, após alguns retornos, foi encaminhado ao pró-reitor para análise e posterior envio aos demais colegas da PROPLAD para novas críticas e sugestões antes de ser enviado ao Gabinete da Reitora.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

28 - Capacitar servidores na formalização de avenças.

Descrição

a) Montar proposta de capacitação;
b) Definir o público prioritário;
c) Realizar a capacitação na formalização das avenças.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de capacitação construída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de servidores capacitados - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

a) A proposta de capacitação está sendo montada pela Supervisão de Convênios;
b) O público alvo foi definido como sendo os administradores das Unidades Acadêmicas e os servidores que atuam nas secretarias dessas Unidades.
c) Ainda não temos data prevista para a realização da capacitação.
A capacitação não acontecerá em 2019, devido ao curto espaço de tempo até o recesso.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

29 - Revisar o Modelo de Distribuição de Recursos Orçamentários das Unidades Acadêmicas e dos Campi Fora da Sede.

Descrição

a) Elaborar propostas de novos modelos de distribuição orçamentária para a FURG;
b) Encaminhar as propostas para a Comissão.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 2. Avaliar a matriz de distribuição interna do orçamento.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta encaminhada à Comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Propostas elaboradas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Devido a insuficiência do orçamento de 2019 e as incertezas quanto a sua liberação, não foi realizado nenhum trabalho sobre a matriz de distribuição.
Deve seguir para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

30 - Viabilizar o trabalho do Comitê Assessor de Planejamento (CAP).

Descrição

a) Realizar reuniões periódicas com a DAI e DIPLAN para avaliar o andamento dos trabalhos do CAP;
b) Elaborar propostas de trabalho para serem discutidos no Comitê;
c) Debater as propostas no CAP;
d) Auxiliar as Unidades Acadêmicas e Administrativas na elaboração dos seus Planos de Ação.
e) Auxiliar o CAP na organização dos dados para que possam ser medidos os indicadores anuais do PDI.
f) Elaborar uma proposta para o novo modelo do PDI/PPI, de acordo com o Decreto 9235, de 15/12/2017 (art. 21).
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 3. Propor novo modelo de construção dos próximos Planos de desenvolvimento institucional (PDIs) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 5. Fortalecer a atuação do Comitê Assessor de Planejamento (CAP) no acompanhamento do PDI.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões com a DAI e DIPLAN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões do CAP para discutir o assunto - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida
Proposta elaborado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No ano de 2019, foram realizadas 04 reuniões do CAP (duas para tratar das prioridades para o ano de 2019 e duas para tratar do plano de ação 2019/ capacitação das CIAPs). DIPLAN e DAI conversam periodicamente de assuntos ligados ao Comitê e, antes de cada reunião, a pauta é tratada entre as diretorias e o Pró-Reitor.
A capacitação junto às Ciaps realizada em outubro contou com um grande número de participantes e foi possível obter um breve retorno sobre o sentimento desses com relação ao processo de construção e avaliação dos planos de ação.
As ações referentes as letras E e F não tiveram nenhuma atividade desenvolvida.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

31 - Implantar o SEI (Sistema Eletrônico de Informações)

Descrição

a) Planejar a implantação do SEI;
b) Definir equipe de implantação do SEI;
c) Avaliar/aprovar o escopo do piloto do SEI;
d) Revisar os fluxos de trabalho;
e) Preparar minuta de normativo;
f) Preparar a infraestrutura tecnológica;
g) Divulgar iniciativas para servidores;
h) Instalar o SEI;
i) Configurar e parametrizar o SEI;
j) Realizar o treinamento com usuários;
k) Implantar o piloto do SEI;
l) Disponibilizar o SEI para uso;
m) Publicar ato normativo de instituição do SEI;
n) Avaliar implantação do SEI.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 7. Implementar o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ato normativo publicado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de servidores da Unidade Piloto capacitados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual dos fluxos do trabalho piloto realizados - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Piloto implantado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Sistema instalado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em relação à implementação do SEI, reitero as ações já realizadas no âmbito da DIPLAN apontadas no plano de ação 2018:
* Visitação na UFRGS para avaliar a sua experiência com o SEi!.
* Assinatura pela Reitora, em 28/09/2017, do Acordo de Cooperação Técnica e Plano de Trabalho, com vistas a cessão do SEi! para a FURG.
* Análise da documentação do SEi!, tanto no disponibilizado pelo
* Ministério do Planejamento como em outros Órgãos Públicos Federais, em especial UFRGS e UnB.
* Elaboração de minutas de Normativos, Planos e o documento Papéis e Responsabilidades. Levantamento do número de processos e análise de amostragem para determinação de estimativa da necessidade de área de armazenamento no Banco de Dados da instituição.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

32 - Mapear os processos de trabalho da Supervisão de Convênios.

Descrição

a) Identificar todos os processos de trabalho realizados pelas unidades que compõem a SUPCONV;
b) Descrever as atividades que compõem cada um dos processos;
c) Identificar as unidades envolvidas em cada processo;
d) Elaborar os respectivos fluxogramas;
e) Definir indicadores para os processos.
RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Piloto apresentado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Processos mapeados. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

a) Foram identificados e mapeados os seguintes processos da Supervisão de Convênios: Convênios, Acordos de Cooperação e Afins, internacionais, sem envolvimento de Recursos Financeiros; Convênios, Acordos de Cooperação e Afins, sem envolvimento de Recursos Financeiros; Convênios de Repasse de Recursos Financeiros para a FAURG; Convênios e Contratos de Prestação de Serviços, tripartites, em que a FURG atue como Conveniada/Contratada e Convênios de Gerenciamento de Recursos diretamente arrecadamos pela FAURG.
b) As atividades dos processos citados foram todas descritas;
c) As unidades envolvidas em cada processo estão identificadas na descrição das atividades;
d) Os modelos lógicos de cada processo (utilizados em substituição aos fluxogramas) estão concluídos;
e) Não foram definidos indicadores para os processos.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

33 - Auxiliar o grupo de estudo sobre evasão/retenção.

Descrição

a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos;
b) Organizar calendário de reuniões junto à PROGRAD.
RESPONSÁVEL DAI E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação das mudanças propostas - Numérica (1.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de participação dos membros da DAI nas reuniões. - Porcentagem (50.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de participação dos membros da DIPLAN nas reuniões. - Porcentagem (50.00) - 100.00 - Atendida
Reuniões realizadas junto à Comissão - Numérica (0.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada com sucesso, das 4 reuniões realizadas a DAI e DIPLAN participaram de todas, a análise está em andamento devendo ser finalizada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

34 - Implementar o PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações)

Descrição

a) Codificar itens estocados e/ou atendidos pelo Almoxarifado de acordo com o Catálogo de Materiais (CATMAT);
b) Estimar a previsão de compra para cada item, com base no consumo médio dos últimos 2 anos;
c) Realizar reunião com as Unidades Acadêmicas e Administrativas;
d) Elaborar memorando circular com definição das orientações sobre o planejamento de aquisição de bens e serviços para o exercício de 2020;
e) Realizar reunião com o NTI sobre construção de aplicação no Sistema de Apoio à Licitação para inclusão das demandas do PGC pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas;
f) Realizar reuniões internas na DAM para definir o agrupamento dos itens solicitados pelas Unidades;
g) Lançar as demandas das Unidades no PGC.
Responsável: DAM E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, Esantar, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aplicação do SAL em funcionamento para as unidades requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
PGC lançado no sistema do Governo. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com as Unidades Acadêmicas e Administrativas. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com o NTI. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Todas as ações referentes a essa meta foram realizadas em parceria DAM/DIPLAN e Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

35 - Rever as Instruções Normativas da PROPLAD.

Descrição

IN 01/2015 - Cronograma de compras de pedidos de aquisição de bens e serviços.
IN 09/2002 - Sanções administrativas para fornecedores que deixam de cumprir seus compromissos com a FURG.
a) Realizar reuniões internas nas unidades da DAM;
b) Definir os tipos de sanções de acordo com a modalidade e legislação especifica para cada processo de aquisição de bens e serviços;
c) Observar outras instituições que tenham normas internas.
RESPONSÁVEL DAM

IN 01/2016 - Concessão de Suprimento de Fundos através do CPGF ajustando a legislação vigente.
RESPONSÁVEL DAFC

IN 01/2012 - Regulamentação da fiscalização dos contratos administrativos
IN 04/2012 - Concessão de Diárias e Passagens SCDP
a) Revisar o texto de acordo com a legislação vigente;
b) Revisar os Formulários;
c) Revisar as portarias de nomeação.
RESPONSÁVEL SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação das propostas das INs ao Pró-Reitor - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
INs publicadas - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

* Quanto à alteração/revogação da IN 01/2015, minuta pronta, para apresentação ao Pró-Reitor.
* Quanto à alteração/revogação da IN 09/2002, foram realizadas 5 reuniões do GT, faltando a revisão final da minuta para ser apresentada para o grupo da DAM, ainda em dez/2019.
* Quanto à nova versão da IN 01/2016, verificando sugestões da PROPLAD, com previsão de publicação em jan/2020.
* A DAFC está elaborando uma IN de Pagamentos.
* A necessidade de revisão da IN 01/2012 sobre de regulamentação da fiscalização dos contratos administrativos é compartilhada entre a PROPLAD e a PROINFRA visando o atendimento da Instrução Normativa nº 05/2017 do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Considerando a complexidade que o tema envolve, por tratar desde a fase de contratação dos serviços até a fiscalização, e ainda por estarmos aguardando apreciação da CGU quanto aos procedimentos que a Universidade irá adotar, optou-se por tratar desse assunto em 2020.
* A IN 04/2012 sobre a concessão de diárias e passagens foi revista e alterada e será publicada em janeiro de 2020.
* Foi elaborada a IN 02/2019 que trata da cedência de espaços físicos para oferecimento de serviços por terceirizados.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

36 - Definir procedimentos para instrumentalização e acompanhamento de demandas judiciais.

Descrição

a) Promover reuniões com a DAFC, DAM e Secretaria Geral para proposta de atribuições e competências de cada unidade;
b) Promover reuniões com a PROINFRA, Procuradoria Federal e PSF para definições das atribuições e competências de cada unidade envolvida;
c) Definir responsabilidade de guarda de documentos junto à PROINFRA para instrumentalização das demandas judiciais;
d) Definir método de acompanhamento dos processos;
e) Definir as ações de qualificação dos procedimentos de fiscalização da Universidade frente aos processos.
RESPONSÁVEL DAFC, DAM, SECRETARIA.

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de demandas atendidas. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de demandas concluídas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de orientações elaboradas frente aos processos. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

As relações entre a Procuradoria Federal e a PROPLAD foram ajustadas, sendo centralizadas na Secretaria todas as demandas judiciais que envolvem as contratações da Universidade.
Não houve avanço nas relações com a PSF nem com a PROINFRA para normatização de procedimentos.
Houve uma reunião com o NTI, sobre a criação de um sistema interno, para um melhor controle dessas demandas.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

37 - Capacitar/qualificar os servidores da PROPLAD.

Descrição

a) Identificar oportunidades de capacitação;
b) Identificar oportunidades de qualificação.

RESPONSÁVEL ARQUIVO, DAFC, DAI, DAM, DIPLAN, SECRETARIA.

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de servidores capacitados x número de servidores lotados na PROPLAD - Porcentagem (50.00) - 54.00 - Atendida
Número de servidores qualificados X número de servidores lotados na PROPLAD - Porcentagem (10.00) - 17.00 - Atendida

Avaliação

* No total, 35 servidores da PROPLAD fizeram cursos de capacitação.
* No total, 11 servidores da PROPLAD concluíram ou estão desenvolvendo atividades de qualificação.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

38 - Revisar as atribuições e a estrutura da PROPLAD no Regimento Geral da Reitoria.

Descrição

a) Debater as atualizações necessárias no Regimento;
b) Elaborar proposta de nova redação no Regimento para a seção que trata da PROPLAD;
c) Encaminhar proposta para o Gabinete da Reitora.

RESPONSÁVEL ARQUIVO, DAI, DAFC, DAM, DIPLAN, SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta da PROPLAD concluída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A DAM apresentou a revisão no Plano de Ação 2018.
Nenhuma ação foi realizada nessa meta por parte das demais unidades, já que foi decidido que o regimento da Universidade não será mais revisado.
Segundo decisão no CONSUN foi feita uma reavaliação, após uma discussão com a comissão e os diretores das Unidades Acadêmicas, os quais também concordaram de que está muito difícil, dada a conjuntura atual, de fazer qualquer processo mais profundo de alteração do Estatuto e Regimento da FURG, nesse momento.

Meta

39 - Promover o consumo ecoeficiente de recursos.

Descrição

a) Reduzir o número de impressões;
b) Reduzir o consumo de papel;
c) Reduzir o consumo de copos plástico (realizar uma campanha para que cada servidor traga sua caneca);
d) Reduzir o consumo de água e energia elétrica (desligar a iluminação interna durante os dias claros; ligar os condicionadores de ar somente quando a temperatura externa atingir X graus, etc).
RESPONSÁVEL ARQUIVO, DAFC, DAI, DAM, DIPLAN E SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Proinfra, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de redução da utilização de folhas A4 - Porcentagem (20.00) - 24.00 - Atendida
Percentual de redução de cópias e impressões - Porcentagem (20.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Percentual de redução de pedidos de copos plásticos - Porcentagem (20.00) - 68.00 - Atendida

Avaliação

* As unidades estão utilizando, sempre que possível, a impressão frente e verso. A DAM passou a não imprimir os orçamentos nos processos licitatórios. A DIPLAN optou por não produzir a versão impressa do anuário estatístico, economizando assim, papel e tinta da Gráfica, mas a Supervisão de Convênios demanda impressão de muitos documentos. Neste ano, houveram inúmeras solicitações de auditoria pela CGU e divulgação de Memorandos Circular, sendo inevitável a impressão de documentos pela Secretaria. A DAFC imprime o necessário, porém há muita demanda em função de prestações de contas com inclusão de documentos de Fundações de Apoio e diligências destas prestações, atendimento a solicitações da Ouvidoria e Auditoria Interna, documentação de empresas, notificações da Prefeitura Municipal, procedimentos de ISS, solicitações de auditorias e eventualmente demandas trabalhistas. O Arquivo Geral opta por utilizar folhas A4 em material reciclado nos documentos não permanentes. Além disso, para evitar impressões desnecessárias, encaminha digitalmente ou físico (original) a documentação solicitada.
* As unidades como um todo se conscientizaram da importância da redução no uso de copos plásticos no dia-a-dia. O percentual de redução ultrapassou a meta traçada no início do ano. A DAI passou a utilizar canecas personalizadas e as demais unidades estão, em sua maioria, utilizando canecas/copos/garrafas reutilizáveis trazidos de casa. A DAFC não solicitou copos plásticos no 2º semestre de 2019. Ainda são utilizados copos plásticos em reuniões ou para visitantes, porém em pouca quantidade, apenas o necessário.
* Como não temos medidor individual para energia elétrica e água, não há como mensurar o consumo. Porém, as unidades utilizam a luz natural enquanto a claridade do dia é suficiente para realizar o trabalho sem prejuízo para o servidor (normalmente, as luzes são acesas somente após as 16h). A PROPLAD fez uma campanha com adesivos colados nos interruptores de luz alertando para desligar as luzes ao sair da sala. O ar condicionado é utilizado conscientemente.

Relatório de Metas da Unidade Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Unidade é responsável pela meta

Meta

40 - Ministrar curso de capacitação, através de módulos, sobre os fazeres da PROPLAD.

Descrição

a) Elaborar proposta de capacitação do Módulo I - ARQUIVO GERAL;
b) Elaborar proposta de capacitação do Módulo II - DAI;
c) Elaborar proposta de capacitação do Módulo III - DAFC;
d) Elaborar proposta de capacitação do Módulo IV - DAM;
e) Elaborar proposta de capacitação do Módulo V - DIPLAN;
f) Elaborar proposta de capacitação do Módulo VI - SECRETARIA GERAL;
g) Realizar a capacitação do Módulo I - ARQUIVO GERAL;
h) Realizar a capacitação do Módulo II - DAI;
i) Realizar a capacitação do Módulo III - DAFC;
j) Realizar a capacitação do Módulo IV - DAM;
k) Realizar a capacitação do Módulo V - DIPLAN;
l) Realizar a capacitação do Módulo VI - SECRETARIA GERAL.
RESPONSÁVEL: ARQUIVO, DAFC, DAI, DAM, DIPLAN, SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de capacitações realizadas. - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida
Número de propostas elaboradas. - Numérica (6.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

A DAFC elaborou sua proposta de capacitação.
A Supervisão de Convênios está com sua proposta encaminhada, necessitando de ajustes.
As demais unidades não elaboraram, considerando o acúmulo de demandas durante o ano e encerramento do exercício, essa meta será repetida em 2020.

Total de metas apresentadas: 40

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Proplad
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento da aprovação do Regimento Interno da SEaD.

Descrição

Atualizar e adequar o texto à nova estrutura da secretaria e acompanhar as tratativas na Reitoria para envio e aprovação no CONSUN.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 2. Aprovar o regimento interno da Secretaria de Educação a Distância (SEAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com a Reitoria - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE - O texto foi atualizado e adequado à nova estrutura da SEaD e reencaminhado à Reitoria. Aguardando envio e aprovação no CONSUN.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Acompanhamento do processo de integração do MOODLE com os Sistemas FURG.

Descrição

Acompanhar, junto ao NTI, ProGrad e ProPesP, as ações de implementação da integração do MOODLE com o sistema acadêmico de gestão de cursos de graduação e pós-graduação EaD.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 4. Qualificar a SEAD como um centro agregador para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões de acompanhamento e planejamento de ações integradas. - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. As alterações, criação e configurações de perfis foram finalizadas e encaminhadas ao NTI. Aguardando a implementação, sinalizada para fevereiro de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Adequação aos procedimentos e atos administrativos de seleção de bolsistas para atuar na UAB.

Descrição

Reunir, de forma sistemática, com a Reitoria e com os membros da SEaD para esclarecimentos a respeito do assunto; estruturar os editais e atos administrativos atinentes aos processos de seleção; divulgar amplamente as resoluções e métodos de seleção de bolsistas adotados na FURG, em consonância com a regulamentação da CAPES e UAB.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicação dos atos e normas de seleção de bolsistas em consonância com a autonomia universitária e a regulamentação da CAPES e UAB. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

META FINALIZADA - As reuniões com a reitoria foram realizadas. Os editais estão em processo de finalização.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Aprovação das ofertas de cursos EAD.

Descrição

Articular internamente com os Institutos e Pró-Reitorias e externamente junto à CAPES, a aprovação das oferta dos Cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Aberta do Brasil; definir o processo para proposição e oferta de cursos EaD, alinhado com as Unidades Acadêmicas e Pró-reitorias.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação da oferta de cursos de Graduação EaD - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Aprovação da oferta de cursos de Pós-graduação EaD - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Submissão de oferta de cursos junto à CAPES - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA. Foram aprovados internamente os cursos de pós-graduação: Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática; Educação em Direitos Humanos; Especialização em Ciência de Dados; Ciências Dez e Atendimento Educacional Especializado. E os cursos de graduação: Licenciatura em Física; Licenciatura em Ciências e Biblioteconomia.
* Todos os cursos foram submetidos e aprovados pela CAPES, porém em função dos cortes orçamentários, não foram autorizados a iniciar em 2019: Atendimento Educacional Especializado; Licenciatura em Ciências e Biblioteconomia. Em 28/11/2019 a CAPES encaminhou ofício circular nº 20 informando a retomada do edital 5/2018, autorizando seu início para 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Atualização da versão do ambiente virtual de aprendizagem AVA-FURG.

Descrição

Implementar a versão mais atual e estável do ambiente virtual de aprendizagem Moodle no servidor local da SEaD; atualizar as configurações de perfil de usuários; realizar os testes com os perfis de usuários necessários à nova versão do Moodle; ofertar oficinas-piloto para a equipe interna, docentes e tutores da EAD; promover a formação e atualização aos usuários externos (docentes e estudantes), dos cursos presenciais da FURG.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 5. Qualificar a estrutura de apoio logístico e tecnológico às ações de Educação a Distância (EAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N de testes realizados com os perfis de usuários necessários à nova versão do Moodle - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Nº de participantes nas oficinas-piloto realizadas - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Foi instalada a versão atual do ambiente virtual de aprendizagem Moodle no servidor local da SEaD; as atualizações de configuração de perfis de usuários; realizados os testes com os perfis de usuários necessários à nova versão do Moodle e a oferta de oficinas-piloto para a equipe interna.
Aguardamos a implementação junto ao NTI e a liberação junto às Pró-reitorias, para promover a formação de docentes e tutores da EaD e usuários externos (docentes e estudantes), dos cursos presenciais da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Construção da Política de EaD.

Descrição

Promover a construção de uma política institucional de Educação a Distância, através de reuniões com a Reitoria e Unidades Acadêmicas para debates, definições e encaminhamentos sobre a definição da política de EaD da FURG; ampla discussão com a comunidade acadêmica; apresentação do estado da arte, experiência e desenvolvimento da EaD na FURG.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 1. Criar a política institucional de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões com a Reitoria - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões com as Unidades Acadêmicas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Seminário de Diálogos em EaD - SEDEAD - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - O SEDEAD está em processo de organização para acontecer no primeiro semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Convergência das modalidades de ensino

Descrição

Integrar aspectos pedagógicos e tecnológicos dos cursos; mobilizar o estudo e o uso de metodologias ativas e ensino híbrido; incentivar a produção de Recursos Educacionais Abertos; reativar o Repositório de Objetos Digitais Educacionais da FURG (http://www.sabercom.furg.br); integrar o Repositório Portal EduCAPES (https://educapes.capes.gov.br/).

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações de integração do SaberCOM com o RI - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida
Atualização do software DSpace junto ao NTI - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Atualização dos materiais dos cursos UAB no SaberCOM - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Cursos sobre REA's - Recursos Educacionais Abertos - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META PARCIALMENTE ATINGIDA - As negociações de integração SaberCOM e RI foram retomadas este ano junto à PROPESP, PROGRAD, PROEXC, SIB e SEaD, com o intuito de migrar o conteúdo Repositório de Objetos Educacionais Digitais para o RI; a atualização do DSpace está aguardando recursos necessários às atualizações de software; as ações de promoção dos Recursos Educacionais Abertos esteve suspensa aguardando atualização da equipe SEaD que produz os Materiais Educacionais Digitais, com previsão de retomada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação da Política de EaD

Descrição

Promover a construção de uma política institucional de Educação a Distância, através de reuniões com a Reitoria, Pró-reitorias, Grupos de Pesquisa e Unidades Acadêmicas para debates, definições e encaminhamentos; ampla discussão com a comunidade acadêmica; apresentação do estado da arte, experiência e desenvolvimento da EaD na FURG; disponibilizar eventos e oficinas sobre EaD e Tecnologias Digitais na Educação, para a comunidade universitária.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 1. Criar a política institucional de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Evento sobre EaD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Oficinas sobre EaD e Tecnologias Digitais na Educação - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com a Reitoria - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com as Pró-reitorias - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Não houve avanço nas ações de criação da Política de EaD.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Definição de normativas para EaD

Descrição

Revisão das normativas institucionais (graduação, pós-graduação e extensão) verificando se as especificidades para oferta de cursos a distância estão contempladas nestas e, caso não estejam contempladas, buscar incluí-las; recomendar parâmetros mínimos de interação com os alunos EAD (encontros presenciais, avaliações, web e outras ferramentas) e de formação para os professores; incluir recomendações mínimas nos editais de seleção de professores para os cursos EaD.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab, Prae, Proexc, Progep, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desenvolvimento de um documento com recomendações e parâmetros desejáveis de interação e formação de professores para atuar na EaD. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reuniões de trabalho junto às Pró-reitorias - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Foram realizadas as reuniões de discussão com a Prograd sobre a resolução dos 20% (atualizada para 40% PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019) de EaD nos cursos de graduação presenciais, resultando em documento estruturado, com orientações e normativas, aprovado no CONGRAD, aguardando encaminhamento ao CONSUN para continuidade das ações necessárias à formalização dos processos.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolver e disponibilizar curso aberto e on-line para produção de material didático digital

Descrição

Disponibilizar no ambiente virtual de aprendizagem da SEaD curso híbrido (online com encontros presenciais) para produção de material educacional digital, promovendo a autonomia dos docentes, para produzir materiais educacionais em ambiente virtual de aprendizagem.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de curso aberto e híbrido - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA. Está em processo de planejamento do material educacional, aguardando a seleção de integrantes da equipe multidisciplinar, que prevê profissionais na área de formação e design. A seleção está em andamento, com contratação prevista para março de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Desenvolvimento de material instrucional e formações para apoiar a integração do MOODLE com os Sistemas FURG.

Descrição

Criar e desenvolver materiais educacionais digitais, oficinas e formações para o uso do AVA FURG, em sua nova versão.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Materiais Educacionais Digitais desenvolvidos. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de oficinas e formações para o uso do AVA. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA - Estamos aguardando a integração dos sistemas e a seleção de bolsistas para o Núcleo de Materiais Educacionais Digitais responsável pelos tutoriais.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Digitalização de processos de controle internos

Descrição

Implantar o sistema de controle de chaves de acesso as salas da unidade; implementar o sistema de registro de entrada e saída de equipamentos de informática; implementar o Sistemas de Diárias e Viagens para os polos.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Sistema de controle de chaves. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Sistema de registro de equipamentos de informática. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Sistemas de Diárias e Viagens para os polos. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META FINALIZADA. Foi implementado o sistema de controle de chaves de acesso as salas da unidade e o sistema de registro de entrada e saída de equipamentos de informática.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgação da Salapodcast como metodologia inovadora

Descrição

Divulgar, promover e acolher as iniciativas pessoais e coletivas para uso das expressões acadêmicas , científicas, artísticas e culturais no formato de Podcast (www.salapodcast.furg.br)

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 4. Qualificar a SEAD como um centro agregador para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Playlists de projetos publicados - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. O projeto radioweb eXperimental, vinculado à SEaD e publicado em (www.salapodcast.furg.br) está acolhendo os projetos do Grupo de Pesquisa GESE para audiobooks e atualizando as playlists da iniciativa Histórias que Navegam, do IE.
Ações de divulgação estão em planejamento, pois o projeto está no momento sem bolsista para acolher o trabalho que virá.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Estruturação do Polo associado da FURG.

Descrição

Inserir o Polo Associado no contexto do Regimento Interno da SEaD; organizar a estrutura física e tecnológica; definir processos internos para o funcionamento do mesmo junto ao prédio da SEaD; incentivar a oferta de cursos EaD no polo associado da FURG; promover ações no espaço do polo; divulgar as ações realizadas no polo associado da FURG.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 6. Consolidar o polo de EAD Rio Grande.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definir processos internos para o funcionamento do Polo Associado junto ao prédio da SEaD. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Divulgação as ações realizadas no polo associado da FURG. - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Inserir o Polo Associado no contexto do Regimento Interno da SEaD. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Em função de que o Polo Associado ainda não foi inaugurado oficialmente pela FURG, ainda não estamos fazendo a divulgação institucional das ações realizadas no polo associado da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Formação continuada e capacitação dos atores dos cursos de EaD da FURG

Descrição

Realização de oficinas/cursos e/ou oferta de MOOCs para formação de docentes, tutores, estudantes, colaboradores e demais profissionais envolvidos nos cursos a distância da FURG, para o uso da Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na Educação e em especificidades da Educação a Distância, de acordo com as demandas apresentadas pelas coordenações dos cursos em andamento.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 4. Qualificar a SEAD como um centro agregador para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de participantes ligados aos cursos EaD. - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Foram ofertadas até o momento sete oficinas para diferentes públicos, porém com baixa adesão dos professores dos cursos EaD.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Formação para uso das salas virtuais e webconferência.

Descrição

Ofertar cursos de capacitação/formação para o uso de Conferências web (MConf): estrutura física e tecnológica, criação e gerenciamento de salas virtuais e reuniões online.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Progep, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 9. Promover a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de cursos de capacitação para os servidores técnicos - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - O curso de capacitação/formação para o uso de Conferência web (MConf): estrutura física e tecnológica, criação e gerenciamento de salas virtuais e reuniões online foi ofertado de 23 a 27/09 na SEaD, com adesão de 20 unidades da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivo a oferta de cursos EAD fomentados por outros Órgãos de financiamento.

Descrição

Articular internamente com as Unidades acadêmicas e Pró-Reitorias a criação de cursos que possam ser fomentados por outros órgãos de financiamento, bem como a oferta de cursos de extensão institucionais.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

C3, ILA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 3. Fomentar ações transversais de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oferta de curso de Especialização em Ciência de Dados na modalidade EaD para público externo. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Oferta piloto de curso básico inicial de língua inglesa - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. O material educacional para a oferta piloto de curso básico inicial de língua inglesa está finalizado, aguardando aprovação na unidade ILA e cessão de uso, para futura operacionalização da oferta-piloto.
O curso de Especialização em Ciência de Dados na modalidade EaD para público externo foi aprovada e está em processo de desenvolvimento das vídeoaulas e estruturação do AVA, com previsão de início para março de 2020. (www.cienciadedados.furg.br).
Foram submetidos duas propostas de curso de extensão na chamada pública Nº 20/2019 do CNPQ, sendo uma delas aprovada para a fase seguinte, com previsão de aprovação final para o segundo semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inclusão dos estudantes da modalidade a distância nos programas institucionais.

Descrição

Consolidação das ações de pertencimento do estudante dos cursos na modalidade a distância da FURG, com o suporte da PRAE, no que se refere a questões como: carteira estudantil, atendimento ao estudante, participação no processo de consulta para escolha de reitor, participação na Mostra de Produção Universitária e outros. Promover a participação dos estudantes nas atividades pesquisa e extensão, bem como nos processos institucionais.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de participação de estudantes nas ações da FURG - Porcentagem (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Os Estudantes EaD participaram da Mostra de Produção Universitária nos Polos, como Ouvintes e Organizadores das ações locais e, também como bolsistas do PIBID no curso de Ciências EaD. Em reunião com o DCE ficou definido que as carteiras estudantis solicitadas pelos alunos EaD, serão encaminhadas a SEaD para envio aos Polos EaD e ainda, que a SEaD fica responsável por divulgar os períodos de novas solicitações no sistema.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Inclusão dos estudantes da modalidade a distância nos programas institucionais.

Descrição

Consolidação das ações de pertencimento do estudante dos cursos na modalidade a distância da FURG, com o suporte da PRAE, no que se refere a questões como: carteira estudantil, atendimento ao estudante, participação no processo de consulta para escolha de reitor, participação na Mostra de Produção Universitária e outros. Promover a participação dos estudantes nas atividades pesquisa e extensão, bem como nos processos institucionais.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 12. Ampliar a assistência aos estudantes da modalidade a distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes EaD atendidos com carteira estudantil - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida
Nº de estudantes EaD participantes das pesquisas institucionais - Porcentagem (100.00) - 55.00 - Parcialmente atendida
Nº de estudantes EaD participantes de eventos institucionais - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Atualmente a FURG tem 750 alunos EaD e nem metade deles tem participado das ações que lhes são ofertadas.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Levantamento das causas de retenção e evasão dos alunos EaD

Descrição

Pesquisar as principais causas de abandono, desistência e falta de interesse dos alunos em relação ao curso EaD; realizar levantamento sobre a satisfação dos alunos EAD - FURG em relação ao curso, polo, materiais educacionais, ambiente virtual, etc); definir a sistemática de acompanhamento da desistência dos alunos para ações no sentido de reduzir a evasão.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab, Prae

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 8. Ampliar as ações de integração dos estudantes da Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de estudantes participantes de pesquisas de satisfação - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA. Não houve tempo hábil para realizar a pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Melhoria do acompanhamento aos polos parceiros

Descrição

Acompanhar o desenvolvimento dos cursos nos polos parceiros; avaliar a necessidade de suporte tecnológico e pedagógico junto aos polos; incentivar a realização de eventos acadêmicos e de integração dos estudantes junto aos polos.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 5. Qualificar a estrutura de apoio logístico e tecnológico às ações de Educação a Distância (EAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de eventos integrados aos Polos. - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
Nº de pesquisas realizadas junto aos Polos. - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Estão sendo realizadas pesquisas sobre a função do Assistente a Docência; foram realizadas visitas à convite dos mesmos; a MPU nos Polos foi satisfatória e há um acompanhamento sistemático das necessidades enfrentadas pelos Polos.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Mobilização universitária com a temática da EAD

Descrição

Promover a formação complementar e continuada na área da EaD e das Tecnologias Digitais.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 3. Fomentar ações transversais de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Oficinas e Cursos de formação em Tecnologias Digitais na Educação e na Gestão. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Participação na MPU online para os Polos associados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Seminário de Diálogos sobre EaD - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. O Seminário de Diálogos sobre EaD está em processo de organização para o primeiro semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Operacionalização do sistema AVA Polos

Descrição

Testar o sistema AVA Polos em Polos Associados da FURG com baixa conectividade; incentivar a ; produzir material educacional com orientações pedagógicas para a produção de cursos na modalidade offline.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

C3

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 5. Qualificar a estrutura de apoio logístico e tecnológico às ações de Educação a Distância (EAD).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Materiais Educacionais Digitais de orientação pedagógica - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida
Oferta piloto de cursos offline em Polo Associados com baixa conectividade - Porcentagem (100.00) - 30.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Até o momento foram realizados estudos pilotos na equipe SEaD e Grupo de Pesquisa EaDTEC, para testar os recursos nas visões de estudantes, criador de curso e professor.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Parcerias institucionais com os Programas de Formação continuada de Servidores Docentes e Técnico-administrativos.

Descrição

Retomar a parceria com o PROFOCAP; fortalecer a parceria com a PROGEP.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 3. Fomentar ações transversais de Educação a Distância.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Efetivação das parcerias - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. A SEaD ofertou a capacitação em Conferências web, em parceria com a PROGEP, porém não avançou na retomada da parceria com o PROFOCAP.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Prospecção sobre a oferta de cursos de Pós-graduação lato sensu em EAD.

Descrição

Mobilizar e divulgar o chamamento para diálogos e esclarecimento de dúvidas sobre a oferta de Mestrados e Doutorados à Distância, a partir da Portaria nº 90 de 24 de abril de 2019.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Estimular a criação de cursos de Pós-Graduação interinstitucionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reunião com interessados na instituição, para encaminhamentos. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA. Foi realizada uma reunião de prospecção de cursos entre as unidades acadêmicas e a PROPESP, no Auditório da SEaD, no dia 10/05/2019 e foram submetidos as APCN-Apresentação de propostas para cursos novos de mestrado e doutorado em EaD.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Prospecção sobre a oferta de cursos de Pós-graduação stricto sensu em EAD.

Descrição

Mobilizar e divulgar o chamamento para diálogos e esclarecimento de dúvidas sobre a oferta de Mestrados e Doutorados à Distância, a partir da Portaria nº 90 de 24 de abril de 2019.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Chamamento para conversas sobre o planejamento de cursos stricto sensu. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Participação na submissão de proposta de Mestrado insterinstitucional em EaD - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA. Foi realizada uma reunião de prospecção de cursos entre as unidades acadêmicas e a PROPESP, no Auditório da SEaD, no dia 10/05/2019 e foram submetidos as APCN-Apresentação de propostas para cursos stricto sensu em EaD.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar os processos de comunicação da SEaD.

Descrição

Definir os protocolos de divulgação de editais e seleções públicas; institucionalizar a sistemática de levantamento e registro das ações SEAD; istitucionalizar a sistemática de noticiabilidade acerca das ações da SEAD; efetivar o canal do Youtube como mais uma forma de comunicação; atualizar o site da SEAD (Arquitetura da Informação e Projeto Visual) para seguir o padrão do site da FURG no que tange as Informações administrativas e noticiabilidade; desenvolver editais para prospecção de bolsistas de pesquisa e extensão para atuarem em projetos de Comunicação Social na SEAD; produzir e publicar regularmente bolentis jornalísticos (em áudio) para as emissoras da FURG.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Educação a Distância (Sead)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 11 - Institucionalizar a Educação a Distância - 7. Divulgar as ações de EAD junto à comunidade universitária e aos polos parceiros.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atualização do site da SEaD. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Nº de boletins publicados em áudio. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de Protocolos e editais de seleções publicados. - Porcentagem (2.00) - 2.00 - Atendida
Seleção de bolsista da área da Comunicação Social. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META NÃO ATINGIDA TOTALMENTE. Os profissionais de jornalismo e de TI atualizaram o site da SEAD no padrão do site da FURG (no que tange as Informações administrativas e noticiabilidade) e estamos aguardando um estagiário para a radioweb, para apoiar a produção e publicação de boletins jornalísticos (em áudio) para as emissoras da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Sead - Secretaria de Educação a Distância
Unidade é responsável pela meta

Meta

Recredenciamento da EaD da FURG.

Descrição

Organizar os procedimentos e compilar em nuvem os documentos digitais de todas as unidades e setores da FURG reunidos pela DAI; participar de reuniões de planejamento estratégico para a ação; verificar a documentação recebida; disponibilizar estrutura física e tecnológica para a visita técnica.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

Gab

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Recredenciamento da EaD na FURG - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

META FINALIZADA - Foi criada a nuvem, compilados todos os documentos solicitados, desenvolvido um index hiperlinkado. Todos os processos foram executados e a EaD da FURG foi avaliada com nota máxima no MEC: 5,00 e o recredenciamento para os próximos 10 anos.

Total de metas apresentadas: 28

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Sead
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração dos processos de trabalho da SECOM

Descrição

Transferência da antena da Rádio FURG FM e ocupação do prédio novo no Campus Carreiros.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 2. Unificar a infraestrutura da SeCom.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimentos - Numérica (120.00) - 120.00 - Atendida
Produções - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida
Programas - Numérica (150.00) - 150.00 - Atendida
Transmissões ao vivo - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

Avaliação

A integração dos processos de trabalho da SECOM continua em desenvolvimento, apesar de ainda não ter ocupado o novo prédio, no campus carreiros.

Diante do exposto, a rádio, TV, núcleo de audiovisual, acervo (discos, filmes e programação) e setor técnico (equipamentos e manutenção) continuam lotados no pavilhão 8, IFRS (antigo campus cidade). E, também, a antena da FURG FM 106,7 mantem-se instalada nos altos do edifício da Câmara do Comércio do Rio Grande. No prédio da reitoria, térreo, encontra-se a redação, assessoria de imprensa, comunicação institucional e coordenação geral da SECOM.

A coordenação da SECOM mantém reuniões periódicas com as equipes, distribuídas em núcleos de trabalho (jornalismo, rádio, TV, mídias digitais, cerimonial e audiovisual), onde organiza o fluxo das demandas, realiza os atendimentos e avalia os resultados.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Produção de materiais institucionais e programas de divulgação científica

Descrição

Criação do projeto FURG Ciência e Sociedade;
Produção de vídeos em defesa da Universidade Pública;
Qualificação da cobertura de eventos acadêmicos.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Materiais produzidos - Numérica (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Foram desenvolvidos diversos materiais para divulgação das ações institucionais da FURG, como por exemplo, Folder (com os cursos oferecidos nos campi e Educação à Distância), Guia e Manual de Identidade Visual, cards para Facebook, impressos diversos (cartazes e banners), Catálogo Institucional e teasers (História do logo da FURG, Oceantec, MPU, Feira do Livro, Feira de Inovação Tecnológica, Processos Seletivos Específicos, entre outros).

A FURG FM 106,7 também criou spots para divulgação dos serviços institucionais (Pró-reitorias, Biblioteca, Transporte e Restaurante Universitário), além de novos programas como 'Conexão' e 'Trilhas da Extensão'.

O conteúdo de divulgação científica começou com as matérias publicadas no portal:

1 - Pesquisa mostra presença de plásticos na superfície oceânica da Antártica (16/05/2019)

2 - Pesquisadora da FURG estuda vestígios de fósseis no Grand Canyon (31/05/2019)

3 - Filme que substitui plástico é produzido a partir de sementes de chia em pesquisa da FURG (18/06/2019)

4 - Pesquisa desenvolvida na FURG inova no monitoramento de geleiras (02/08/2019)

5 - Projeto de Letramento Estatístico da FURG é reconhecido como melhor do mundo (03/09/2019)

6 - Coordenação parte em busca de recursos para dar continuidade ao SiMCosta (05/09/2019)

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Produzir manuais de procedimento da SECOM.

Descrição

Designar um servidor responsável pelo processo;
Criar reuniões periódicas para discussão.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 1. Criar o regimento interno da SeCom.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Manuais produzidos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a criação e a distribuição (para todas as unidades) do Manual de Identidade Visual da FURG.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificação e integração do trabalho

Descrição

Qualificar os protocolos de atendimento institucional (público interno e extensão).
Integração dos processos de trabalho - comunicação compartilhada - das equipes de Assessoria de Comunicação, Audiovisual e Rádio;
Desenvolver os processos de comunicação do novo portal.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 2 - Consolidar a atuação da Secretaria de Comunicação (SECOM) - 3. Qualificar servidores para a comunicação interna e externa das Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atendimentos - Numérica (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Estão sendo desenvolvidos os protocolos de atendimento institucional (público interno e externo).

A Integração dos processos de trabalho - comunicação compartilhada - das equipes de Assessoria de Comunicação, Audiovisual e Rádio ainda não ocorrem conforme planejado, em razão de que a SECOM não ocupou o novo prédio. Sendo assim, a SECOM continua divida entre o campus carreiros e o Pavilhão 8 (IFRS).

Os processos de comunicação e promoção do novo portal começaram na 46ª Feira do Livro da FURG (janeiro) e permanecem em desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade Secom - Secretaria de Comunicação
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realização do II Simpósio de Comunicação

Descrição

Definição da data;
Contato com palestrante;
Divulgação do evento.

Unidade Responsável

Secom - Secretaria de Comunicação

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 1. Promover a discussão sobre a comunicação na Universidade como ciência e fazer técnico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Participantes no evento - Numérica (30.00) - 80.00 - Atendida

Avaliação

O II Simpósio de Comunicação foi realizado no dia 19 de setembro, no auditório da SEAD, com transmissão ao vivo para a FURG TV e aovivo.furg.br (Youtube).

A divulgação ocorreu através do portal e dos canais (rádio e TV), além de envio de convites por e-mail e pelo sistema.

Foi realizada a palestra 'Mídias, Universidade e Desinformação' com Professora Doutora Raquel Recuero (UFPEL) e o workshop 'Comunicação na Universidade: Orientações para a produção de conteúdo'.

Total de metas apresentadas: 5

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Secom
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

A ampliação e melhoria infraestrutura de informação junto à ProInfra.

Descrição

Informamos que fizemos um levantamento de necessidades junto a toda comunidade acadêmica do Campus SVP. O técnico de TI, do campus SVP Luan Belaus, também fez o seu levantamento. A ampliação e melhoria junto a ProInfra vem ocorrendo com a participação da equipe de técnicos de infraestrutura na realização destes serviços.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de OS com solicitações de melhoria de qualidade da Internet - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Vários pontos do Campus ainda estão sem internet.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Afinar e melhorar o relacionamento com as empresas terceirizadas que prestam serviços no Campus SVP

Descrição

Conforme questionamento Audin foi executado um trabalho de melhoria nas relações com os prepostos das empresas terceirizadas que prestam serviço no Campus SVP.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 3. Aperfeiçoar os mecanismos de fiscalização dos contratos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de servidores capacitados para fiscalização dos contratos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A relação entre os prepostos das empresas terceirizadas melhorou muito. A um contato maior entre a Direção e os colaboradores terceirizados e os respectivos prepostos.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliação do acervo bibliográfico e instalação da Biblioteca na Casa do Estudante.

Descrição

Estimular docentes a realizar a inclusão de solicitações de compra de livros, através de reuniões de orientação para utilização da plataforma do SIB. Planejar a mudança da biblioteca dos prédios de aula para o prédio da casa do estudante.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão do Acervo Bibliográfico (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 3. Ampliar o acervo bibliográfico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões de Capacitação - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

A mudança da biblioteca ainda não ocorreu porque falta a finalização das novas instalações. Houveram solicitações de compra de livros por parte dos docentes.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a divulgação do Campus.

Descrição

Divulgar os cursos oferecidos no Campus SVP, através de mídias locais;
Elaborar folders e cartazes para distribuição em locais de grande circulação na cidade e cidades próximas.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de divulgação por campi - Porcentagem (0.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Participação e apoio em eventos externos que ajudaram a divulgar o Campus SVP

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional

Descrição

Oferecer vagas nos programas de intercâmbios internacionais. Em 2019, três discentes foram selecionados, são eles: Gabriel Nunes Dias de Oliveira que irá para a Universidad de Quintana e a Jahde de Almeida Lopez que irá para a Universidad Autónoma de Tlaxcala, ambos selecionados no Programa BRAMEX no México e a Ana Carolina Honorato que foi selecionada para a BRACOL e irá para a Universidad La Gran Colombia.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Gab/ReInter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Projetos de Cooperação Internacional Aprovados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Fora os alunos que foram para o exterior, o Campus SVP teve o docente Felipe Kern que participou de um intercâmbio para aperfeiçoamento de sua carreira.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Descrição

Relaizar visitas técnicas. Como a ocorrida na terça-feira dia 7 de maio, à Superintendência do Porto do Rio Grande para conhecer as dependências do complexo portuário.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de práticas de realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

O Campus SVP apesar do contingenciamento de despesas tem procurado alternativas e houve a possibilidade da Direção do Campus SVP participar do I FORCAMPI - Fórum Nacional de Dirigentes dos Campi Fora de Sede e Multicampi das Instituições Federais de Ensino (FORCAMPI).

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Avaliar a estrutura organizacional

Descrição

Quando da avaliação periódica (em até 2 anos) da estrutura organizacional mínima dos Campi fora da sede, definida pelo Art. 9º da Resolução 014/2017 - CONSUN, reavaliar o controle disciplinar dos servidores lotados sobre sua responsabilidade e sobre servidores vinculados as Unidades Acadêmicas e Administrativas. Informamos que o GT da CPA que esta elaborando a proposta de avaliação da estrutura organizacional terminou a "ultima versão" do questionário. Vamos fazer um piloto junto alguns membros da comunidade do campus para verificar o entendimento da pergunta. Se o GT entender que está ok iremos levar para discussão e aprovação na reunião plenária da CPA de maio (dia 13). Se for aprovado pretendemos realizar a pesquisa em junho e entregar os resultados para o grupo de vocês do Consun até julho. Como também foi solicitado pelo memorando de nº.: 23/2019.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 1. Revisar a estrutura organizacional dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de respondentes da avaliação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada pela DAI uma consulta no site consultas.furg.br

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Cadastro de bibliografia eletrônica. Foi realizada pesquisa com os docentes do Curso de Turismo relativa às bibliografias eletrônicas utilizadas em cada disciplina, a intenção é encaminhar os links para essas obras de livre acesso a serem cadastradas no SIB.

Descrição

Realizou-se pesquisa com os docentes do Curso de Turismo relativa às bibliografias eletrônicas utilizadas em cada disciplina.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, ICHI, Prograd, Prograd/SIB

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 2 - Qualificar o Acervo Bibliográfico - 4. Ampliar a utilização do Sistemas de Bibliotecas para atender à comunidade externa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de títulos catalogados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizou-se pesquisa com os docentes do Curso de Turismo relativa às bibliografias eletrônicas utilizadas em cada disciplina.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Consolidação da Política de Extensão Universitária.

Descrição

Realizar e aumentar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
RELAÇÃO DE EVENTOS CURSO TURISMO E EVENTOS 1° SEMESTRE 2019
EVENTO/CURSO-RESPONSÁVEL/INSTITUTO/PERÍODO
*Seminário de Atuação Profissional em Eventos (SAPE) Eventos ICHI Maio
*4° Arraiá FURG Eventos ICHI Junho
*Abertura Semana dos Museus Eventos / Turismo / Prefeitura Municipal ICHI Abril
*Arena Show Eventos ICHI Maio
*Dia do Livro Turismo ICHI Abril
*Pega na Mentira Eventos ICHI Abril
*Acolhida Cidadã Campus Campus Fevereiro
*Arena Games Eventos ICHI Fevereiro
*City TUR 50 anos Campus Campus Maio
*Semana do Meio Ambiente Hotelaria ICHI Junho
*Sarau Estudantil DAC Campus Carreiros DAC Campus Carreiros Maio
*Atividade da Semana LGBT Coletivo Estudantil Discentes Junho

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de eventos realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizou-se e aumentou-se a participação da comunidade universitária em ações de extensão. RELAÇÃO DE EVENTOS CURSO TURISMO E EVENTOS 1° SEMESTRE 2019 EVENTO/CURSO-RESPONSÁVEL/INSTITUTO/PERÍODO *Seminário de Atuação Profissional em Eventos (SAPE) Eventos ICHI Maio *4° Arraiá FURG Eventos ICHI Junho *Abertura Semana dos Museus Eventos / Turismo / Prefeitura Municipal ICHI Abril *Arena Show Eventos ICHI Maio *Dia do Livro Turismo ICHI Abril *Pega na Mentira Eventos ICHI Abril *Acolhida Cidadã Campus Campus Fevereiro *Arena Games Eventos ICHI Fevereiro *City TUR 50 anos Campus Campus Maio *Semana do Meio Ambiente Hotelaria ICHI Junho *Sarau Estudantil DAC Campus Carreiros DAC Campus Carreiros Maio *Atividade da Semana LGBT Coletivo Estudantil Discentes Junho

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Contratação de Serviços continuados de transporte de alunos, servidores e funcionários que prestam serviço terceirizado de segunda à sexta-feira no Campus de Santa Vitória do Palmar

Descrição

Foram executados estudos preliminares, orçamentos e termo de referência para o edital de transportes nº.: 52/2019 a ser realizado em 25/06/2019, às 09 hs

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 9. Ampliar e Qualificar a ação \"Transporte Estudantil\".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização da Contratação - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Contratação efetivada pelo contrato nº.: 46/2019

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação da Comissão Local de Bens Patrimoniais

Descrição

Criar uma constância de inventários periódicos locais preparatórios a Comissão de Levantamento de Bens Patrimoniais. Exemplo foi o inventário realizado na quinta-feira véspera da senta-feira santa.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e a manutenção corretiva e preventiva de bens móveis e imóveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

levantamentos executados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Implantada e inventários periódicos tem sido realizados.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Criação e cadastro no CNPq do Grupo de Pesquisa em Turismo, envolvendo docentes da FURG, da UFPel e da UNIVALI. O grupo conta com duas linhas de pesquisa: Gestão em Turismo; e, Turismo: saberes, fazeres e práticas.

Descrição

Formatar, Criar e Cadastrar o grupo nos moldes do CNPq: Identificação, endereço, localização geográfica, contato do grupo, repercussões dos trabalhos de grupo, participação em redes de pesquisa, linhas de pesquisa, RH, egressos, instituições parceiras relatadas pelo grupo, Indicadores RH de grupo e Equiptos RH grupo.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 6 - Desenvolver ações estratégicas de interesse regional e nacional - 1. Ampliar a parceria com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência, tecnologia e pesquisa.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de projetos de pesquisa em rede desenvolvidos, envolvendo a FURG e outras instituições da região - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

Criação e cadastro no CNPq do Grupo de Pesquisa em Turismo, envolvendo docentes da FURG, da UFPel e da UNIVALI. O grupo conta com duas linhas de pesquisa: Gestão em Turismo; e, Turismo: saberes, fazeres e práticas.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Diminuição de impressões coloridas no trabalho desenvolvido no campus.

Descrição

Sensibilizar o servidor para uso consciente das impressoras disponíveis na sala dos professores bem como secretaria do campus.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proplad, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de incentivo ao desenvolvimento de boas práticas de sustentabilidade; - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Está sendo usado somente a impressão em Preto.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Encontros Pedagógicos do Curso de Turismo. Foram realizados a partir de 2019 encontros entre os docentes do Curso de Turismo com o propósito de debater questões sobre o andamento do período letivo e debater possíveis melhorias.

Descrição

Realizou-se encontros pedagógicos do Curso de Turismo entre os docentes.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, ICHI, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão e Atualização - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizou-se encontros pedagógicos do Curso de Turismo entre os docentes.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a pesquisa.

Descrição

Incentivar o aumento de projetos de pesquisa, que possuam afinidade com o Campus e com a comunidade local, através de reuniões para apresentar as demandas da região.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de grupos de pesquisa por área do conhecimento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Incentivou o aumento de projetos de pesquisa, que possuam afinidade com o Campus e com a comunidade local, através de reuniões para apresentar as demandas da região.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar atividades extensionistas que aproveitem as competências dos cursos locais.

Descrição

Promover atividades que sejam de interesse da comunidade local e acadêmica.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações em execução - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a promoção de atividades que sejam de interesse da comunidade local e acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Informar sobre o Campus

Descrição

Melhorar o site do Campus;
Publicar atividades realizadas no Campus ou que envolvam a comunidade acadêmica;
Divulgar informações à comunidade local e acadêmica.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações de divulgação por campi - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas atividades nestes pontos.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Instalação do Novo Centro de Convivência

Descrição

Mudança efetuada em Março de 2019.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prae, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 6. Ampliar a oferta de serviços de conveniência.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de espaços de alimentação/refeitórios disponibilizados por campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Mudança efetuada em Março de 2019.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Integração da comunidade com a sociedade.

Descrição

Promover atividades culturais que integrem a comunidade acadêmica com a sociedade local.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prae, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

N° de ações de formação continuada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foram executadas diversas atividades culturais que envolveram a comunidade acadêmica com a sociedade local.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Participação junto à comunidade. O Curso de Turismo conta com uma cadeira ativa no Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar.

Descrição

Participar da cadeira ativa no Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, ICHI, Proexc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de docentes envolvidos com ações de extensão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Integração junto ao Conselho Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Projeto de finalização e entrega para uso dos Laboratórios de Alimentos e Bebidas e de Meios de Hospedagem.

Descrição

Elaboração e verificação junto a ProInfra dos móveis necessários para finalização dos Laboratórios de Alimentos e Bebidas e de Meios de Hospedagem.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, ICHI, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução e Finalização do Projeto - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Móveis instalados.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Promover a qualificação social com inovação tecnológica

Descrição

Criar cursos de extensão na área de Hospitalidade e Lazer, que qualifiquem os diversos segmentos da comunidade local e regional.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

Estratégias Relacionadas

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 2. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica e de tecnologia social.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Sistema de informação institucional para cadastro e gerenciamento de ações de inovação tecnológica criado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM TURISMO PROMOVE MAIS UM ENCONTRO DO DIÁLOGOS DO LATUR. SEMANA ACADÊMICA DE TURISMO PROMOVE PALESTRAS SOBRE EMPREENDEDORISMO.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

promover capacitação / qualificação em saúde mental e qualidade de vida para os servidores do campus.

Descrição

Realizar atividades de capacitação / qualificação com temáticas específicas sobre saúde mental e qualidade de vida através de webconferência.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Taxa de capacitação dos servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizada a campanha de prevenção ao suicídio "Setembro amarelo".

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Proposta de revisar os PPC de Turismo, buscando implantar novo QSL em 2021

Descrição

Revisar o Projeto Pedagógico do Curso de Turismo para implantação do Quadro de Sequência Lógica

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de ações em formação continuada - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

Revisar o Projeto Pedagógico do Curso de Turismo para implantação do Quadro de Sequência Lógica

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Qualificar continuamente os servidores.

Descrição

Realizar capacitação no Campus SVP;
Realizar acompanhamento funcional.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 2. Revisar a política de capacitação e qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Taxa de capacitação dos servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Realizou-se diversos cursos via skype frente ao contingenciamento financeiro.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Realizar cadastro de todas as Atas de NDE, do Curso de Turismo no Sistema Acadêmico FURG, para sua posterior divulgação no site do Curso.

Descrição

Cadastrar as atas de NDE, foramatá-las e divulgar no site do curso.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, ICHI, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cadastramentro e Divulgação no site das Atas de NDE - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Atas do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Turismo- 2019 - 02 (abr) - 03 (mai) - 04 (jun) - 05 (jul) - 06 (ago) - Disponível no site: https://turismo.furg.br/documentos-do-curso

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reconhecer os cursos de RI e Comex no e-MEC.

Descrição

Reuniões e avaliações da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação - DIADG da Prograd.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos reconhecidos - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Em processo juntamente com a Diretoria de avaliação.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Reduzir a evasão

Descrição

Identificar as causas da evasão, em parceria com as unidades acadêmicas e PRAE, através de levantamento de dados realizado com os alunos evadidos.
Promover palestras sobre a importância do conhecimento teórico para inserção no mercado de trabalho.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, FaDir, ICEAC, ICHI, ILA, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Taxa de evasão - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

Em processo de execução.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Revisão e atualização do site do Curso de Turismo em 2019

Descrição

Inserção de novos dados no site da FURG de SVP.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Revisão e Atualização - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Revisado e atualizado.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a elaboração do Plano de Prevenção de Incêndio - PPCI

Descrição

Informamos que houve um treinamento de prevenção e Combate de incêndios com 15 servidores. Em relação aos prédios novos, esses estão sendo concluídos com as devidas instalações de PPCI.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº. de servidores qualificados no combate ao incêndio. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Informamos que houve um treinamento de prevenção e Combate de incêndios com 15 servidores. Em relação aos prédios novos, esses estão sendo concluídos com as devidas instalações de PPCI.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santa Vitória do Palmar
Unidade é responsável pela meta

Meta

Treinar os servidores da secretaria acadêmica do Campus SVP

Descrição

Solicitar um canal de atendimento direto junto a PROGRAD, bem como a realização de treinamentos relativos aos procedimentos de matrícula. Também poderá ser realizado um intercâmbio entre os Campi fora da sede Furg para a troca de experiências com o objetivo de mitigar os problemas existentes.- Informamos que foi solicitado a PROGRAD o treinamento através do Mem. 21/2019.

Unidade Responsável

Campus Santa Vitória do Palmar

Unidades Envolvidas

Campus SVP, Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 2. Revisar a política de capacitação e qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº. de servidroes capacitados/qualificados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Em realização com os servidores participando de treinamento.

Total de metas apresentadas: 31

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Campus SVP
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS.

Descrição

- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC.
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34)
- Implementação do dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus, conforme processo nº 23116.004262/2019-60.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de TAE destacados (por nomeação ou remoção) / 08 - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação de ato do COEPEA aprovando o dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

- Não há dotação de recursos (abertura de vagas) em concursos para novos servidores, devido ao cenário nacional.
- Não há manifestação de Unidades e PROGEP em promover remoção ou lotação de servidores no Campus SAP.
- A representatividade do Campus nos Conselhos Superiores da Universidade não é satisfatória.
- O Campus não possui autonomia equivalente à das Unidades para gestão de pessoas (dimensionamento, lotação), dependendo destas e das Pró-Reitorias para compor sua força de trabalho.

A Direção e o Conselho do Campus vêm envidando esforços e negociando com Unidades e Pró-Reitorias a recomposição de força de trabalho; dadas as dificuldades acima, as limitações foram impositivas e importaram

no não atingimento da meta.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TERCEIRIZADA DO CAMPUS

Descrição

- Contratação adicional de 02 porteiros para atender a portaria do prédio do Centro Tecnológico - UBP.
- Contratação adicional de 02 porteiros para atender a portaria do Prédio Administrativo - UBP.
- Contratação adicional de 02 porteiros para atender a portaria do prédio de Salas de Aula - UBP.
- Contratação adicional de 03 serventes de limpeza para atender toda a Unidade Bom Princípio (UBP).
- Contratação adicional de 01 zelador para atender toda a Unidade Bom Princípio (UBP).
- Contratação adicional de 02 vigilantes (posto 24 h) para atender os prédios da nova Casa do Estudante Universitário e de Salas de Aula da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 4 - Qualificar a gestão da contratação de obras e serviços - 1. Qualificar o processo de contratação de serviços continuados.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de terceirizados adicionais contratados + Número de terceirizados deslocados de outros postos (CEU) / 12 - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Mesmo com a falta de recursos orçamentários na Universidade devido ao cenário nacional, houve a recomposição parcial da força de trabalho terceirizada para atender os novos prédios (UBP); as demais vagas deverão ser contratadas na liberação dos prédios que restam para entrega.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES DO CAMPUS

Descrição

- Constituição em parceria com a PROGRAD de um programa interinstitucional de formação permanente de professores de Ciências Exatas do Campus.
- Realização de eventos de formação continuada docente (PROFOCAP) para os docentes do Campus.
- Oferta de cursos de Capacitação para os servidores do Campus.
- Qualificação dos servidores do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação de Programa de Formação Permanente de Professores de Ciências Exatas do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
nº de cursos de capacitação ofertados para os servidores (exceto PROFOCAP) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de eventos do PROFOCAP - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nº de servidores docentes que concluíram qualificação (educação formal) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nº de servidores TAE que concluíram qualificação (educação formal) - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

- Não há dotação de recursos para oferta de ações de capacitação para os servidores, devido ao cenário nacional. Para ações como o PROFOCAP, que importam no deslocamento de formadores até o Campus, os cortes e restrições referentes a transporte impossibilitaram oferta de mais edições.
- O Decreto 9.991 restringiu seriamente a possibilidade de afastamentos e licenças para capacitação dos servidores.

As ações individuais tomadas por servidores que buscaram qualificação em educação formal importaram no atendimento parcial da meta; para o proximo ano deverá haver uma baixa neste indicador, em virtude do Dec. 9.991.
A Coordenação do Curso e o NDE discutiram o Programa de Formação Permanente de Professores de Ciências Exatas do Campus, com algum avanço em sua implementação.
A meta foi parcialmente atingida.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

AUMENTO DA OCUPAÇÃO DE VAGAS NOS CURSOS

Descrição

- Planejamento estratégico de oferta e reoferta de disciplinas dos Cursos do Campus, visando à diminuição da retenção/evasão.
- Consolidação dos indicadores de retenção e evasão, por curso, com instrumentos de acompanhamento e controle.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Cursos cujo NDE implementou o conceito e o acompanhamento dos indicadores de retenção e de evasão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de Cursos cujos NDE implementaram política de oferta e reoferta de disciplinas (com registro em Ata) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Houve avanços na discussão de retenção e evasão em reuniões envolvendo todos os atores correlacionados: Direção do Campus, Coordenações dos cinco Cursos de graduação, Coordenação de Atenção ao Estudante/PRAE, Administração, Secretaria. Está em caráter inicial de planejamento o levantamento geral das causas de evasão e retenção, para determinação de indicadores e ações para os futuros PDA.
- Tem ocorrido reoferta de algumas disciplinas nas quais foram contatadas maiores taxas de retenções do alunos, mas não existe até o momento uma politica de reofertas consolidada, havendo discussão nos NDE a respeito.
- Dois dos cinco Cursos do Campus estão em seu primeiro ano de oferta (Administração e Eng. de Produção) , não havendo como escalonar retenção para elaborar indicadores.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

CONSOLIDAÇÃO DA RELAÇÃO CAMPUS-SOCIEDADE REGIONAL.

Descrição

- Visitações para divulgação da FURG e dos Cursos do Campus SAP junto ao público de instituições das regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos.
- Divulgação do Campus nos veículos de mídia disponíveis nas regiões Metropolitana de Porto Alegre, Litoral Norte do RS, Vale do Paranhana, Vale dos Sinos.
- Participação institucional em eventos culturais, de divulgação científica, tecnológica e de inovação.
- Acolhida dos integrantes dos diferentes segmentos da comunidade patrulhense em visitações ao Campus SAP e eventos.
- Cessão de espaços para realização de eventos, projetos e programas da comunidade patrulhense e suas instituições.
- Participação em órgãos representativos regionais (conselhos, comitês, comissões).
- Integração de representantes da comunidade nos órgãos institucionais do Campus e da FURG.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Prae, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 3. Fomentar a participação dos representantes dos demais setores da sociedade junto aos comitês e conselhos da Universidade.
XIII - Gestão Institucional - 2 - Consolidar os canais de relacionamento com a comunidade universitária e demais setores da sociedade - 4. Fomentar a representatividade da Universidade em fóruns e conselhos locais e regionais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

nº de eventos com a participação institucional do Campus - Numérica (1.00) - 18.00 - Atendida
nº de eventos, projetos ou programas realizados em espaços do Campus - Numérica (1.00) - 14.00 - Atendida
nº de locais visitados para divulgação - Numérica (1.00) - 23.00 - Atendida
nº de notícias veiculadas na mídia regional - Numérica (1.00) - 42.00 - Atendida
nº de órgãos da FURG que contam com membro da comunidade da abrangência regional do Campus - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
nº de órgãos representativos em que o Campus toma assento - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Nº de visitações ao Campus - Numérica (1.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

- Há dificuldades em obter e fornecer deslocamento por viaturas da Universidade, em razão do cenário nacional e os cortes orçamentários.
- Alguns órgãos da FURG não contemplam a participação de membros externos (até agora há a participação de duas representantes da comunidade na Comissão Própria de Avaliação -CPA).
Os esforços levados a cabo não apenas pela Direção, mas por iniciativas individuais de servidores e estudantes, importaram no fortalecimento da consolidação entre o Campus e a sociedade regional, sempre havendo, entretanto, mais espaço para avanços nestas ações - condicionado a disponibilidade de alguns recursos.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

MELHORIA CONTÍNUA DA GESTÃO ADMINISTRATIVA DO CAMPUS

Descrição

- Implementar o Regimento do Conselho do Campus, a partir da aprovação do Regimento do Campus.
- Implementar Regimento Interno da CIAP do Campus.
- Compor ou recompor as comissões internas do Campus: CIAP, Núcleo de Extensão, Câmaras de Conselho.
- Aumentar a transparência ativa do Campus.
- Aumentar a oferta de referência e serviços por meio remoto (site do Campus).
- Capacitar os servidores para uso de ferramentas de gestão digital.
- Definir, em conjunto com os outros Campi, o rol de informações de gestão cujo acesso é necessário para o cumprimento da Deliberação 14/2017.
- Elaborar as propostas do PDA 2020 e do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) e encaminhar ao Conselho.
- Definir e propor, em conjunto com os outros Campi, sugestões para elaboração da nova Matriz Orçamentária da FURG.
- Encaminhar proposta de adequação do SisProj sobre lotação de projetos no Campus.
- Concluir a sala de webconferência do Prédio Administrativo da UBP.
- Documentar e publicar o planejamento do uso de espaços e infraestrutura do Campus, conforme Ata 17 do Conselho.
- Definir e documentar os fluxos de procedimento e atribuições da Secretaria do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 2. Aprovar o regimento interno dos campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Edição de atos (Conselho, Direção) definindo os fluxos de procedimento e atribuições da Secretaria do Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Edição do estudo do planejamento do uso de espaços e infraestrutura do Campus - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Encaminhamento das propostas do PDA 2020 e do PDC (Plano de Desenvolvimento do Campus) ao Conselho - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Encaminhamento de documento sugerindo subsidios para a elaboração da nova Matriz Orçamentária da FURG - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Entrega da sala de webconferência do PA-UBP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de Deliberações do Conselho aprovando Regimento do Conselho, Regimento da CIAP, (re)composição de comissões internas - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
nº de ações de capacitação dos servidores para uso de ferramentas de gestão digital - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
nº de atos do Conselho / Direção do Campus encaminhando solicitação de adequação do sistemas.furg.br e da ferramenta SisProj para alcance da meta - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
nº de conjuntos de informações (menus) disponibilizando dados de transparência ativa, referência e serviços por meio remoto, através do site do Campus - Numérica (1.00) - 8.00 - Atendida

Avaliação

- Houve muita demora em recompor a CIAP do Campus, em virtude da inércia da representação estudantil e da demora do Conselho em solicitar indicações. Contudo, uma vez recomposta, a Comissão já esta elaborando estudos como o de planejamento do uso de espaços físicos e PDA 2020.

- Não houve a aprovação de Regimento do Campus por parte do CONSUN, travando a discussão de normatização decorrente (Regimento de Conselho, de Secretaria, etc), apesar dos esforços da Direção do Campus junto aos Conselhos Superiores.
- Há dificuldades orçamentárias para obtenção de infraestrutura, em virtude do cenário nacional.
- O Regimento e Estatuto da Universidade estão sob estudos, com impacto na regulamentação de distribuição de recursos e também na própria tramitação do Regimento do Campus.
- O servidor responsável pela criação e manutenção do site do Campus segue o aprimoramento contínuo desta ferramenta, com a implementação de mais transparência ativa e serviços, de acordo com a legislação mais recente, apesar das restrições decorrentes do material disponibilizado (plataforma e ferramentas "Joomla") e da falta da oferta de capacitação continuada, solicitada ano a ano. O NTI/FURG tem sido solidário às demandas apontadas, auxiliando sua resolução dentro das limitações normativas existentes.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

MELHORIA CONTÍNUA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS

Descrição

- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação das Turmas pelo Docente (ATD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Atualização de Projetos Político-Pedagógicos (PPP) dos Cursos, a partir de reformulação curricular.
- Regulamentação e implementação de procedimentos (com manual do estudante) para estágios curriculares dos Cursos do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Prae, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de atualizações dos PPP e QSL dos Cursos do Campus aprovadas e encaminhadas pelos NDE - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ADD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ATD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
nº de Cursos com regulamentação e implementação de procedimentos de estágios curriculares - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

- Ainda não foram encaminhados aos Cursos e seus NDE os resultados da Avaliação de Turmas pelos Docentes e da Avaliação Docente pelo Discente para elaboração de indicadores. Entretanto, os membros da CIAP têm dialogado com os setores envolvidos e adiantado a percepção das necessidades que foram descritas nas avaliações, iniciando a atuação da etapa de planejamento correspondente.
- Não houve debate nos NDE sobre regulamentaçao de estágios nos dois cursos novos,que tiveram seu primeiro ingresso neste ano; houve avanços nos fluxos destes procedimentos, com maior controle e agilidade da tramitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

NOVOS CURSOS PARA O CAMPUS

Descrição

- Nomeação de Comissões de estudo para implementação de cursos de Graduação no Campus, com a participação de servidores do Campus SAP.
- Aporte de estudos junto à comunidade regional sobre as demandas por novos Cursos, adequando as necessidades desta comunidade às áreas do conhecimento e, em seguida, aos Cursos possíveis.
- Apreciação de propostas de criação novos Cursos de Graduação no Campus pelas comissões nomeadas, perante Conselhos de Unidades e Conselho do Campus.
- Criação do programa de especialização para professores que ensinam Física na Educação Básica.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EQA, FaDir, FaMed, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Comissões de estudo criadas com participação de servidores do Campus - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nº de estudos realizados junto à comunidade regional - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Propostas apreciadas (mediante Ata) nos Conselhos de Unidades e Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Dificuldades de obtenção de recursos (servidores e infraestrutura) para implementação de novos Cursos, o que atrasa a análise pelas Unidades.
- As Unidades detém a competência regimental privativa de propor a implementação dos Cursos, o que por vezes dificulta uma maior sensibilização das mesmas pela comunidade regional e acadêmica dos Campi.
Houve, entretanto, avanços junto a certas Unidades e outras Instituições para que a oferta de novos cursos já se concretize no primeiro semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

UTILIZAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DA UNIDADE CIDADE ALTA

Descrição

- Transferência da sala de permanência de técnicos de laboratório (Física) para a atual sala da CAE.
- Criação de um Posto de Apoio Administrativo / Arquivo / Almoxarifado na atual sala da Secretaria.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

IMEF, Prae, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de açoes atendidas - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

O ano encerra com os novos espaços (Pavilhão de Salas de Aula da UBP) fisicamente prontos e disponíveis para utilização no início de 2020; com isso, a Unidade Cidade Alta deverá ter a remodulação dos espaços da atual Sala 01 e Biblioteca, além da melhoria da disposição de salas de permanência. A alocação de salas de permanência para tecnicos e docentes almejada foi alcançada.

Relatório de Metas da Unidade Campus Santo Antônio da Patrulha
Unidade é responsável pela meta

Meta

UTILIZAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

Descrição

- Transferência da sede da Direção do Campus para o Prédio Administrativo (PA).
- Transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo (PA).
- Transferência da Biblioteca Setorial para o Prédio Administrativo (PA).
- Transferência da CAE-SAP para o Prédio Administrativo (PA).
- Entrega do prédio do Centro de Convívio da UBP.
- Entrega da Casa do Estudante da UBP.
- Entrega do novo prédio de Salas de Aula da UBP com a transferência das atividades letivas hoje realizadas no PA e no CT-UBP.
- Equipagem com itens de mobiliário solicitados para atender aos novos prédios da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

Prae, Prograd/SIB, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de açoes atendidas - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Avaliação

Embora tenha ocorrido reflexos com a falta de recursos orçamentários devido ao cenário nacional, houve a entrega de prédios novos (Unidade Bom Princípio). Com isso, foi possível implementar praticamente todas as ações ou encaminhar sua totalização até o início do ano letivo 2020.

Total de metas apresentadas: 10

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Campus SAP
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos culturais

Descrição

Apoiar a realização de eventos propostos pela comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)

Estratégias Relacionadas

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de eventos - Numérica (5.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Foram apoiados até setembro os seguintes eventos:
. Festa dos 50 anos da FURG;
. Sarau estudantil;
. Encontro de estudantes dos campus fora da sede;
. IV PRÉ ERGA SUL;
. XVIII Acampamento de Cultura Afro da Região Sul;
. FIC FURG / Feira do Livro
. Semana Aberta
. Seminário da Agricultura Familiar
. Semana Acadêmica da Gestão de Cooperativas
. IV Seminário das mulheres

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a eventos de ensino e extensão

Descrição

Realização conjunta do Seminário das Mulheres do Campo, das águas, florestas e cidades.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 5. Promover iniciativas voltadas ao desenvolvimento social, econômico e ambiental.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de eventos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Evento foi realizado

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a realização da Acolhida Cidadã

Descrição

(1) Participar da organização dos eventos; (2) Incentivar a participação da comunidade acadêmica na organização e realização dos eventos; (3) Viabilizar a infraestrutura, logística e financiamento necessários para a organização e realização dos eventos.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar a Acolhida Cidadã - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas as atividades de acolhida cidadã no primeiro semestre.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a realização da Semana Aberta nas escolas da região

Descrição

(1) Participar da organização dos eventos; (2) Incentivar a participação da comunidade acadêmica na organização e realização dos eventos; (3) Viabilizar a infraestrutura, logística e financiamento necessários para a organização e realização dos eventos.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Escolas atingidas - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Municípios atingidos - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1° Fase (06/05 a 14/05): 4 escolas do município de São Lourenço foram atingidas.
2° Fase (11 e 12/09): 6 escolas atingidas, 3 municípios atingidos (SLS, Canguçu e Turuçu).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Apoio a realização da Semana Aberta no campus.

Descrição

(1) Participar da organização dos eventos; (2) Incentivar a participação da comunidade acadêmica na organização e realização dos eventos; (3) Viabilizar a infraestrutura, logística e financiamento necessários para a organização e realização dos eventos.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Receber a visita de estudantes do ensino médio - Numérica (120.00) - 150.00 - Atendida

Avaliação

Foram recebidos 150 alunos das escolas E. M. Cruzeiro do Sul (SLS), I. E. E. Walter Thofern (SLS), E. E. Professor Jose Rural Veridiano Ferreira (Canguçu), E. E. João Simões Lopes Neto (Turuçu).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgação dos cursos do Campus SLS na região

Descrição

(1) Promover a divulgação dos cursos oferecidos em rádios e jornais. (2) Promover e incentivar a participação do campus em eventos que possam promover a instituição. (3)Divulgação nas comunidades Quilombolas e outras comunidades do campus. (4) Divulgação em um local no centro da cidade, disponibilizando computador para acesso.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Publicação de notícias em jornais, revistas e mídias sociais - Numérica (20.00) - 79.00 - Atendida

Avaliação

25 notícias publicadas no jornal O Lourenciano (até 15.10.19).
8 notícias publicadas na página do Click São Lourenço (até 15.10.19).
18 notícias publicadas na página do São Lourenço Repórter (até 15.10.19).
8 notícias publicadas na página do Portal Notícias Daqui (até 15.10.19).
20 notícias publicadas no site da FURG (até 15.10.19).
Foi realizada ação junto à Secretaria de Educação de Camaquã.
Foi apresentado na Reunião da Azonasul para todos os secretários de Educação.
Foi realizada ação junto à Secretaria de Educação de Canguçu.
Foram realizadas visitas em quatro escolas de SLS e uma de Camaquã..

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Divulgar a Gestão de Recursos

Descrição

Apresentar trimestralmente o orçamento e a utilização deste em reunião do conselho do Campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentações registradas em atas - Numérica (4.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

O assunto foi apreciado nas reuniões do conselho 24/2019, 27/2019, 32/2019, 36/2019, 37/2019 e na reunião Geral do Campus realizada em 29.05.19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar espaço para os Diretórios Acadêmicos no Campus SLS

Descrição

Monitorar a solicitação de empenho junto a PROPLAD referente a contratação da empresa selecionada.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 6. Proporcionar infraestrutura às representações estudantis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Disponibilizada sala no último andar do prédio 3.
Foi implementado o espaço e o material solicitado pelos estudantes foi adquirido.
Foram doadas redes para descanso pela PRAE.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Implementar melhorias na segurança dos prédios

Descrição

Monitorar a solicitação de empenho junto a PROPLAD referente a contratação da empresa selecionada.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram instaladas câmeras de monitoramento nos prédios, sendo:
Prédio 1=uma câmera no pátio e uma visualizando a porta principal de acesso;
Prédio 2=uma câmera no pátio e duas externas;
Prédio 3=uma câmera interna;
Prédio 4=duas câmeras externas.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Incentivar a oferta de cursos de pós-graduação ofertados no Campus SLS

Descrição

Buscar a qualificação dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão; realizar um seminário com a PROPESP (fomento da criação de um PPG).

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
Seminário realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Três e-mails cobrando a realização de um seminário com a PROPESP (26-02-2019, 24-09-2019, 24-10-2019) mais conversa pessoal em 04.10.19.
Seminário agendado para Outubro (não realizado).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do plano de manejo do paisagismo no Campus

Descrição

Promover espaços de discussão para estabelecer um plano de ação de manutenção dos espaços verdes.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 1 - Qualificar a urbanização da Universidade - 4. Qualificar o paisagismo com a execução do projeto de arborização e da estratégia de erradicação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões de planejamento e um plano de manejo do paisagismo. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Grupo em formação com um encontro planejado.
Reunião planejada para 04/12.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Manutenção do Programa de Integração de novos servidores no Campus SLS

Descrição

Receber e inserir os novos servidores no ambiente do campus, apresentando a universidade e integrando-os aos processos e atividades desenvolvidas no campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a acolhida, a integração e a valorização contínua de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 2. Promover e estimular ações para recepção, integração, formação e desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade realizada - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Novos servidores foram apresentados para a comunidade do campus e recebidos pela direção:

Maíra Maus da Silva no dia 30.01.19.
Carlos Weiis e Marcos Alaniz no dia 24.05.19.
Amábile Boéssio no dia 12.06.19.
Aline Barascol e Maria Vigoritono dia 25.10.19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar e discutir o projeto de implementação do novo campus com elementos sustentáveis

Descrição

(1) Monitorar a elaboração do projeto do novo campus pautado na sustentabilidade; (2) Realização de um seminário para a discussão sobre o projeto do novo campus com o envolvimento da comunidade acadêmica e PROINFRA.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Seminário realizado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O projeto ainda não está finalizado pela PROINFRA. A proposta final com as definições faltantes foi aprovada no conselho em 05.06.19.
Memorandos em 22/05 e 24/10.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Monitorar o projeto do PPCI do Campus SLS

Descrição

Monitorar a solicitação realizada à PROINFRA referente a adequação das instalações conforme descrito no PPCI protocolado no Corpo de Bombeiros

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

E-mail enviado em 11.03.19.
Memorando enviado em 22.05.19 e 24.10.19.
Registro no relatório da Auditoria do Campus em 29.05.19 e 04.11.19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear a oferta de um quinto curso de graduação no campus

Descrição

Reunião de andamento junto a Reitoria sobre a implementação de um quinto curso de graduação no campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões realizadas - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Processo realizado. Curso será implementado em 2020.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações de adequação dos espaços para abrigar os laboratórios existentes e novos

Descrição

Solicitar e monitorar ações de solicitação de espaços para abrigar os dois laboratórios previstos nos PPCs dos cursos ofertados no Campus (Gestão Ambiental e Gestão de Cooperativas).

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Avaliação

Um e-mail enviado buscando agendar reunião. (não respondido).
Em andamento tratativas com a prefeitura para utilização de espaço na rodoviária de SLS. Reuniões foram realizadas em 23.05.19, 23.07.19, 25.07.19 e 23.09.19.
Proposta de cedência do espaço da Prefeitura em análise pela sua Procuradoria (em 12.11.19).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações melhoria e ampliar a Acessibilidade

Descrição

Solicitar e monitorar ações de melhoria e ampliação da acessibilidade para pessoas com deficiência.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 5. Intensificar ações para o atendimento aos estudantes com deficiências ou necessidades educacionais específicas.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Memorando enviado em 22.05.19 e em 24.11.19 para a PROINFRA.
E-mail enviado para a Reitoria e DAI em 30.07.19.
E-mail de 14/11 da Divisão de Obras informando que o projeto encontra-se concluído e aguardando licitação.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para a criação de Incubadora de Tecnologia Social

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de espaço para abrigar uma Incubadora de Tecnologia Social.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Em andamento tratativas com a prefeitura para utilização de espaço na rodoviária de SLS.
Reuniões foram realizadas em 23.05.19, 23.07.19, 25.07.19 e 23.09.19.
Proposta de cedência do espaço da Prefeitura em análise pela sua Procuradoria (em 12.11.19).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear e monitorar ações para viabilizar uma alternativa para a alimentação

Descrição

Solicitar e monitorar o pedido de alternativas para implementação e melhorias de ações para a alimentação de alunos e servidores, junto à PRAE e à PROPLAD.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (Prae)

Estratégias Relacionadas

VII - Assuntos Estudantis - 1- Qualificar o desenvolvimento pleno dos estudantes - 7. Ampliar e Qualificar a ação \"Alimentação Estudantil\".

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foram realizadas duas reuniões (07.12.19 e 22.07.19) e foram enviados três e-mails (30.01.19, 11.04.19, 24.10.19) para a PRAE.

Obs.: as cobranças aconteceram, mas não obtivemos retorno.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Pleitear instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas.

Descrição

Solicitar e monitorar a solicitação de instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de permanência.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Registrado no sistema de pedidos a solicitação dos aparelhos de ar condicionado.
Foram feitas duas solicitações por e-mail solicitando aparelhos de ar condicionado.

Obs.: a compra será realizada através da emenda parlamentar recebida em 2019.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Requisitar a adequação do espaço de convivência e alimentação no prédio 3

Descrição

Monitorar a solicitação de adequação e disponibilização de mobília para o espaço de convivência e cozinha no prédio 3.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Espaço readequado.
Micro-ondas adquirido.
Geladeira do LIB realocada temporariamente para o prédio 3 (Pedido de novo bem inserido no sistema.).

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Requisitar maior envolvimento da PROGEP no campus

Descrição

Solicitar o estabelecimento de agenda permanente, com no mínimo uma ação bimestral, da PROGEP e seus programas no Campus.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 1 - Promover o comportamento ético, considerando o respeito à diversidade, à equidade e à pluralidade de ideias - 1. Criar a política institucional de promoção das relações interpessoais no ambiente de trabalho.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi enviado memorando solicitando maior atuação da PROGEP no campus em 27.09.19.
Foram encaminhados e-mails solicitando a oferta de cursos de capacitação e melhoria da cobertura do Plano de Saúde em 17.05.19.
Foi comentado presencialmente na reunião da reitoria com os diretores em 01.11.19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Requisitar melhores condições para a participação dos estudantes do campus na MPU

Descrição

Solicitar a viabilização da participação de alunos ouvintes e apresentadores (oral e banner) providenciando transporte e hospedagem para toda a comunidade acadêmica.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi atendido de acordo com a disponibilidade de recursos vigentes. Todos os interessados tiveram transporte e hospedagem atendidos.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a ampliação da rede médica do plano de saúde conveniado à FURG

Descrição

Realizar no primeiro semestre uma reunião com a PROGEP e fiscal de contrato para requerer ampliação do número de médicos conveniados em SLS.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Realizar reunião - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Foi enviado o memorando 15/2019 ao fiscal do contrato com a empresa UNIMED.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar a oferta de cursos presenciais de capacitação aos servidores no Campus SLS

Descrição

Viabilizar junto a PROGEP a ofertar cursos presenciais de capacitação profissional aos servidores, conforme demanda e possibilidades.

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Propostas de cursos realizadas junto a PROGEP. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Foi elaborada a proposta de um curso presencial de Inglês para servidores. Curso concluído.
Foi solicitado via e-mail a oferta de cursos de capacitação.
Foram ofertados 3 cursos por videoconferência.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Solicitar melhorias na infraestrutura

Descrição

Solicitar a troca dos roteadores do prédio 1 (NTI); aumentar o número de tomadas nas salas (mínimo 6 tomadas) (PROINFRA); solicitar a cobertura da escada do prédio 1 e passeio do prédio 2 (PROINFRA);

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Registros (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação. - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Uma reunião realizada com pró-reitor de infraestrutura em fevereiro/19.
Uma solicitação por e-mail em 11/03/19.
O projeto de instalação foi finalizado e aguarda-se a licitação dos equipamentos e recursos financeiros.
Foram enviados memorandos para a PROINFRA em 23.04.19, 23.05.19 e 24.10.19.

Relatório de Metas da Unidade Campus São Lourenço do Sul
Unidade é responsável pela meta

Meta

Vinda da Rádio da FURG para SLS

Descrição

Pleitear a vinda da Rádio da FURG para SLS junto à SECOM

Unidade Responsável

Campus São Lourenço do Sul

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)

Estratégias Relacionadas

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

registro (memorando, reuniões, atas de reunião e do Conselho do Campus) de monitoramento da ação.5 - Numérica (5.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foi enviado memorando e tentado realizar gravações de programas em SLS.
Foi realizada uma reunião.
A meta não foi realizada devido à falta de pessoal e orçamento para deslocamento das equipes para SLS ou dos entrevistados para RG

Total de metas apresentadas: 27

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:
Ano: 2019
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2022
Unidade: Campus SLS
Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta